

GUIA

Eje SIEMENS	Salud <input checked="" type="checkbox"/> Energía <input type="checkbox"/> Medio Ambiente <input type="checkbox"/>
Dimensión ProSALUD	<p>Saber aplicar competencias ciudadanas</p> <p>Alimentarse bien</p> <p>Lograr actividad física y descanso adecuado</p> <p>Unirse al medio ambiente</p> <p>Dirigir la propia vida con buenas compañías</p>
Nombre de la dimensión	Unirse al medio ambiente
Actividad	Contextualización de la dimensión con experto en el área.
Conceptos	<p>Unirse al medio ambiente: Esta dimensión incluye proteger al medio ambiente y se entiende como una tarea central en favor de la salud de todos los niños y niñas del mundo. Cuidar el ambiente es cuidarnos nosotros mismos y será nuestra acción decidida lo que permita que todos vivamos mejor. Un aspecto importante que el profesor y directivo escolar debe tener presente es ser consciente del entorno del que forman parte los niños y niñas y en el cual modelan su comportamiento.</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Tengo identificadas las diferentes fuentes de agua para los niños y estoy en capacidad de protegerlas junto con ellos? • ¿Tengo claro cuáles son los consumos de energía y sé cómo ahorrarla a fin de poder compartir y propiciar esa conducta? • ¿He caracterizado cuáles y cuántos residuos produce el colegio? • ¿Me he vinculado a algún proyecto de reusó, reciclaje o valoración de residuos a fin de minimizar el volumen de residuos del colegio y aprovechar esto como una experiencia de enseñanza para los niños y las niñas a mi cargo? • ¿Fomento mi propia reflexión y la de mis estudiantes sobre tipos de transporte alternativo? (1).
Duración de capacitación	40 minutos.
Enlace de acceso	<p>https://www.youtube.com/watch?v=nBCQjrXNSKg</p>

<p>Evaluación. Verificación de aprendizajes</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ¿Cuál es el impacto en el escolar al incorporar estrategias pedagógicas relacionadas a la educación ambiental en el aula de clase? - ¿Cómo puede ser afectado el entorno escolar si no se incorpora una educación ambiental en el aula de clase? - ¿Cuál sería una propuesta pedagógica que daría usted como docente, en su materia, para incorporar la educación ambiental en su aula de clase? - Si ya ha logrado incorporar la educación ambiental en su práctica pedagógica, por favor comparta esa experiencia con nosotros y responda ¿fue posible ver en su experiencia pedagógica aspectos que se hablaron en la presentación de la dimensión o en el material de apoyo dado?
<p>Referente bibliográfico o web</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Carvajal G, Chinchilla TC, Niño CA, Sarmiento P, Mayorga JH, Sánchez B. ProSALUD. Chía: Universidad de La Sabana; 2018. ISBN: 978-958-12-0553-0 2. González, Sonia del Carmen and Caballero Mejía, Karina Patricia (2019) <i>Estrategias de enseñanza aprendizaje para lograr un aprendizaje Significativo en la unidad medio ambiente y recursos naturales del área de ciencias naturales</i>. Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua. Disponible en: https://repositorio.unan.edu.ni/11926/ 3. Rodrigo M., Díaz S. (2017). Las energías renovables en educación infantil. Tesis de grado en maestría en educación infantil. Disponible en: http://repositori.uji.es/xmlui/bitstream/handle/10234/168764/TFG_2017_RodrigoGijon_Marta.pdf?sequence=5&isAlloWed=y 4. CEPAL. Seminario Internacional Sobre la Huella de Carbono “Prácticas Públicas y Privadas para Reducir las Huellas Ambientales en el Comercio Internacional” Santiago Chile 13-14 junio 2013. Disponible en: https://repositorio.cepal.org/handle/11362/37091 5. Quintana Ramírez, A., Páez, J. J., & Téllez López, P. (2018). Actividades tecnológicas escolares: un recurso didáctico para promover una cultura de las energías renovables. <i>Pedagogía y Saberes</i>, (48), 43.57. https://doi.org/10.17227/pys.num48-7372 6. Jiménez - Londoño, E. (2018). Manejo de residuos sólidos mediante la investigación como estrategia pedagógica en la escuela. <i>CULTURA EDUCACIÓN Y SOCIEDAD</i>, 9(1), 253 - 264. https://doi.org/10.17981/cultedusoc.9.1.2018.20

--	--

Créditos:

Expertos temáticos

Adriana García, Karold Tatiana Chacón Garnica, María José España Pineda.



e.V.

