

Facultad de **Psicología**

Facultad de **Educación**

Facultad de **Ingeniería**

Facultad de **Comunicación**

Facultad de **Medicina**

Bienestar **Universitario**



La Sabana, una Universidad a Escala Humana que impacta en **Colombia y en el mundo**



Clínica Universidad **de La Sabana**

Facultad de **Derecho y Ciencias
Políticas**

Escuela Internacional de **Ciencias
Económicas y Administrativas**

Facultad de **Enfermería y
Rehabilitación**

Facultad de **Filosofía y Ciencias
Humanas**

Dirección Central de Estudiantes

Acreditación Internacional EPAS a nuestros programas de administración

El 6 de junio, Catherine Pereira Villa, decana de la Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas, asistió a la conferencia anual de la European Foundation for Management Development (EFMD), que se llevó a cabo en NOVA School of Business & Economics, ubicada en Carcavelos (Lisboa, Portugal).

El evento reunió a 585 directivos de la EFMD y a miembros asociados de empresas e instituciones educativas de todo el mundo para tratar temas relacionados con la colaboración y la confianza entre las instituciones educativas, la relación corporativa, la calidad y el impacto nacional e internacional de las escuelas de negocios.

Durante la conferencia, Eric Cornuel, director general & CEO de la EFMD, y Jens Petter Tøndel, *associate director, Quality Services*, de la EFMD, hicieron entrega oficial de la certificación de la reacreditación EPAS a los programas de Administración de Empresas y Administración de Negocios Internacionales, y la acreditación EPAS, otorgada a los programas de Administración & Servicio, y Administración de Mercadeo y Logística Internacionales en febrero de este año.

“Los retos de los próximos años incluyen seguir fomentando y extendiendo la internacionalización, tanto de los estudiantes como de los profesores.”



De izquierda a derecha: Jens Petter Tøndel, *associate director, Quality Services*, de la European Foundation for Management Development (EFMD); Catherine Pereira Villa, decana de la Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas; y Eric Cornuel, director general & CEO de la EFMD.

“La Acreditación EPAS, que se otorga luego de la revisión exhaustiva de un programa académico, tal vez es de las acreditaciones más difíciles de obtener, precisamente porque requiere una coherencia desde los objetivos de aprendizaje del programa, pasando por el desarrollo del currículo, hasta el perfil del graduado y su experiencia laboral después de la graduación [...] Los retos de los próximos años incluyen seguir fomentando y extendiendo la internacionalización tanto de los estudiantes como de los profesores, y crecer en producción, relevancia e impacto social en los productos científicos de los profesores”, afirmó la decana.

Campus periódico hace parte del sistema de medios de Comunicación Institucional de la Universidad de La Sabana.

Dirección y edición
 Adriana Patricia Guzmán de Reyes
 Cristina Macías Echavarría

Coordinación de contenidos
 Natalia Alejandra Garzón
 Felipe Bernal Castilla

Gestión de contenidos
 Gestores de Comunicación de la Universidad de La Sabana
 Felipe Bernal Castilla

Corrección de estilo
 Jairo Valderrama Valderrama
 Cristina Sánchez (Grafoscopio)

Fotografía
 Gestores de Comunicación de la Universidad de La Sabana
 María del Carmen Guarín
 Exprom Estudios

Diseño y diagramación
 Grafoscopio

Impresión
 Imagen Editorial

Campus, periódico de la Universidad de La Sabana.
 Campus del Puente del Común,
 km 7, Autopista Norte de Bogotá,
 Chía, Cundinamarca, Colombia.
 Teléfonos: 861 5555 - 861 6666

CAMPUS COPYRIGHT © 2019
 UNIVERSIDAD DE LA SABANA

Prohibida su reproducción total o parcial, así como su traducción a cualquier idioma sin autorización escrita de su titular. Todos los derechos reservados.

VERILADA MINEDUCACIÓN

Facultad de Comunicación

Reconocimiento Clemente Manuel Zabala

Graduado de Comsabana recibió galardón en los Premios Gabo 2019



Luis Enrique Rodríguez se graduó de la Universidad en 1988 y, desde entonces, se vinculó al mundo de la radio, experiencia que lo enriqueció como futuro profesor.

“25 años en Caracol demuestran que esa preparación (la obtenida en La Sabana) fue fundamental para crecer como lo he logrado”, afirmaba Luis Enrique Rodríguez López, mientras contaba su experiencia como graduado del programa de Comunicación Social y Periodismo. En ese momento, él no sabía que esos 25 años de experiencia estaban próximos a ser galardonados por la Fundación Gabo, con el Reconocimiento Clemente Manuel Zabala.

El premio reconoce anualmente a un editor colombiano que se considere ejemplar como periodista y formador. En ambos casos, Luis Enrique ha mantenido una cercanía con la Universidad de La Sabana.

Por un lado, ingresó a estudiar Comunicación Social y Periodismo en 1980 y, al graduarse en 1988, entró directamente al

mundo de la radio. “Mi formación facilitó mi ingreso, inicialmente a Todelar; estuve muchos años ahí. Después estuve en agencias de noticias”, afirmó Luis Enrique.

“Cuatro elementos fundamentales diferencian al graduado de La Sabana: buena redacción, capacidad de investigación, generación de iniciativa y el ser creativos.”

Por otro lado, este periodista colombiano estuvo vinculado desde 2002 hasta 2009 como profesor de la Facultad

de Comunicación, a cargo de las asignaturas de Redacción de Noticia y Seminario Optativo de Radio. También ha acompañado procesos de formación de periodistas de la Universidad de La Sabana. “Cuatro elementos fundamentales diferencian al graduado de La Sabana: buena redacción, capacidad de investigación, generación de iniciativa y el ser creativos”.

“Trabajar con el graduado Sabana es muy fácil porque conoce a fondo la profesión, y eso facilita cualquier relación laboral”, afirma Luis Enrique. Su pasión por el periodismo la heredó a su hija, Luisa María Rodríguez Figueroa, quien se graduó en la Universidad del programa de Comunicación Social y Periodismo en el 2011.

Con todo esto, solo se confirma la calidad humana de Luis Enrique Rodríguez López, un hombre que desde sus inicios ha tenido marcado el principio que le compartió a la Fundación Gabo: “Servir al oyente para permitirle tomar decisiones”, principio que también llevó a sus clases, a sus empleados y a su familia.

Facultad de Ingeniería

Subcampeones en la categoría *Challenge Shield* del Mundial de Fútbol de Robots



El equipo Sabana Herons, que representó a la Universidad en el Mundial de Fútbol de Robots, realizado en Australia.

Colombia llegó al Mundial de Fútbol de Robots rompiendo moldes. El equipo nunca dudó ante la primera participación de una universidad de nuestro país en la categoría *Standard Platform League* de RoboCup Soccer. Sabana Herons, conformado por profesores y estudiantes de Ingeniería Mecánica e Informática de La Sabana, logró el subcampeonato del *Challenge Shield*, una de las fases del Mundial, en la que se enfrentó a los mejores terceros de cada grupo.

Uno de los objetivos era anotar el primer gol colombiano en la historia de un Mundial de Fútbol de Robots, pero había que enfrentar a rivales con trayectoria, como Alemania e Italia. Con dos derrotas en los primeros partidos frente a estas selecciones, el panorama parecía poco alentador. “Luego de las derrotas, retamos a otros equipos para jugar amistosos y continuar afinando nuestro algoritmo”, cuenta Jenny

Robayo, directora de programa de Ingeniería Informática.

La escuadra no se hizo pequeña pese a un comienzo estrepitoso. Todo lo contrario, le plantó cara a MiPal, equipo de la Universitat Pompeu Fabra (España) y la Griffith University (Australia). Con 58 centímetros, camiseta azul Sabana y ganas de hacer historia, los robots NAO salieron a la cancha en busca del gol. La reacción no se hizo esperar: llegó el tanto anhelado y, al final, la victoria fue de 4-0.

“Para mí, el primer gol fue el más emocionante del torneo. Lloramos de felicidad. Éramos el único país latinoamericano allí y queríamos que todos conocieran a la Universidad de La Sabana. Después de este suceso, las grandes universidades empezaron a hablar de nosotros”, dice Robayo.

Los tres puntos fueron suficientes para avanzar a la fase *Challenge Shield*. El ambiente

en el International Convention Centre Sydney (Australia) se inundó de alegría y optimismo.

La táctica, el alma del fútbol

En la segunda fase todos estaban en igualdad de condiciones. La diferencia radicaba en la preparación y la táctica. El equipo era consciente de que no había mostrado un nivel de juego suficiente en los primeros partidos; por eso, los integrantes llegaban al campo a las 7:00 a. m. para entrenar y eran los últimos en “irse a las duchas”. En los trayectos al hotel seguían discutiendo acerca de las experiencias de cada día.

“No estábamos realizando la marca personal, sino la famosa

marca zonal. Con nuestros robots, mirábamos dónde se encontraba la pelota y tratábamos de cubrir diferentes partes de la cancha. Para los rivales terminaba siendo muy difícil ganarnos, porque la mayoría de los jugadores no estaban en capacidad de regatear”, relata Andrés Ramírez, profesor de la Facultad de Ingeniería, quien estuvo al mando del proyecto.

Esta táctica fue el alma del equipo, que pudo neutralizar a los oponentes en los partidos que lo llevaron a la final. En esta, Starkit, equipo del Moscow Institute of Physics and Technology, era el favorito, pero eso no asustó a Sabana Herons, que salió a jugar de “tú a tú”. El rival se vio sorprendido. Fue el partido más duro, el más reñido, y se nos fue en un momento. El marcador final fue de 4-3.

“Con estos resultados pusimos a la Universidad y a Colombia en el mapa, porque este es uno de los torneos de robótica más reconocidos en el mundo”, dice Julián Echeverry, director de programa de Ingeniería Mecánica.

Sabana Herons ya está en casa, pero, después de perder por un gol de diferencia frente a Rusia, la sensación es de victoria y de las grandes. Perder siempre duele, pero hay maneras y, sin duda, nuestro equipo eligió la mejor: luchando hasta el final con valentía, orgullo y fútbol.

“Haber participado y clasificado al siguiente Mundial significó cumplir un sueño y, al mismo tiempo, establecer una nueva meta para la próxima participación. Al final, se debe ser capaz de sacar el mayor aprendizaje de cada partido”, sostiene María Valentina Díaz, estudiante de Ingeniería Informática.

Por su desempeño, el equipo volverá en un año al Mundial, que se jugará en Europa, porque ya cuenta con uno de los once cupos directos que otorga la organización. Así, La Sabana estará presente en Burdeos y luchará por el título. Francia 2020 nos espera.



RoboCup 2019



Participantes

- Andrés Ramírez, profesor de la Facultad de Ingeniería.
- Julián Mauricio Echeverry, director de programa de Ingeniería Mecánica.
- Jenny Robayo, directora de programa de Ingeniería Informática.
- Omar Leonardo Sánchez, estudiante de Ingeniería Informática.
- María Valentina Díaz, estudiante de Ingeniería Informática.
- Néstor Fernando Porras, estudiante de Ingeniería Informática.
- Andrés Fabián Coronado, estudiante de Ingeniería Informática.
- Juan Manuel Cuevas, estudiante de Ingeniería Mecánica.



Resultados

Fase de grupos

- Sabana Herons 0-3 Bembelbots*
*Alemania: Goethe Universität Frankfurt am Main.
- SPQR* 4-0 Sabana Herons
*Italia: La Sapienza University of Rome.
- Sabana Herons 4-0 MiPal*
*Australia: Universitat Pompeu Fabra y Griffith University.

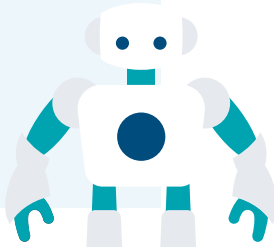


Challenge Shield

Grupos

- Sabana Herons 5-0 RoboEireann*
*Irlanda: Maynooth University.

- Naova* 1-1 Sabana Herons
*Canadá: École de Technologie Supérieure.
 - Sabana Herons 0-0 Camellia Dragons*
*Japón: Aichi Prefectural University.
- Semifinal**
- Sabana Herons 2-1 NTU RoboPAL*
*Taiwán: National Taiwan University.
- Final**
- Sabana Herons 3-4 Starkit*
*Rusia: Moscow Institute of Physics and Technology.



Facultad de Educación

Nuevamente la beca Botín se quedó en La Sabana



Isabella Lopera, estudiante de sexto semestre de la Licenciatura en Educación Infantil, ganó la beca de la Fundación Botín para participar en

la décima edición del Programa para el Fortalecimiento de la Función Pública en América Latina.

Isabella fue una de las 32 seleccionadas entre 6.315 candidatos de más de 300 universidades y de 20 nacionalidades. El programa impulsa el desarrollo de la región con cursos de capacitación que permiten crear redes de servidores públicos, a fin de potenciar el liderazgo, la creatividad y el trabajo en equipo de los universitarios para servir a la sociedad.

“La academia y la intelectualidad son importantes; pero también hay que saber desarrollar habilidades blandas y valores éticos.”

El programa se inició el 27 de octubre en Washington (Estados



Unidos), donde los estudiantes visitaron la Universidad de Georgetown. Luego, se trasladarán a España, donde estarán hasta el 3 de diciembre.

De acuerdo con Isabella, el programa no solo es relevante por los profesionales y expertos que dan las capacitaciones —expresidentes, parlamentarios, miembros de la UNESCO, entre otros—, sino también por

la experiencia de intercambiar ideas y aprender de diferentes contextos.

“Mi aspiración es regresar con estrategias nuevas, propuestas, ideas y herramientas que me permitan llevar a cabo proyectos que ayuden a las comunidades”, dice. Para ella, un buen funcionario público debe estar abierto al conocimiento, tener espíritu de emprendimiento, iniciativa, liderazgo y, sobre todo, una formación integral: “La academia y la intelectualidad son importantes; pero también hay que saber desarrollar habilidades blandas y valores éticos y morales”, señala.

Junto con Isabella, dos estudiantes de otras universidades están representando a Colombia en el programa, que finalizará el 6 de diciembre en Cartagena, con un encuentro de participantes de las diez ediciones.



Acreditación Internacional



para tres programas de la Facultad de Ingeniería

Los programas de Ingeniería Industrial, Ingeniería Informática e Ingeniería Química recibieron por nueve años la Acreditación Internacional por parte de la Comisión de Acreditación en Ingeniería de ABET (Accreditation Board for Engineering and Technology, Inc.). La acreditación se hizo efectiva a partir del 1.º de octubre del 2016, es decir, con tres años de retroactividad, y será hasta el 30 de septiembre del 2025. ABET, con sede en Estados Unidos, es un ente acreditador de programas de educación superior en ciencias aplicadas, informática, ingeniería y tecnología en todo el mundo.

La acreditación confirma que los programas cumplen con los estándares internacionales de calidad, con el fin de graduar profesionales que lideren la ruta hacia la innovación y las tecnologías emergentes, anticipándose a las necesidades de bienestar y seguridad de la sociedad.

Una de las claves de la acreditación ABET es que los programas demuestren el diseño, la implementación y el sostenimiento de un sistema de calidad educativo, para los programas que las instituciones proveen. Como parte de ese requisito, los programas de Ingeniería orientan metas específicas y medibles para sus estudiantes y graduados, evaluando el logro de dichas metas y actuando sobre los resultados para mantener el ciclo de mejora continuo.

La acreditación ABET demuestra el compromiso de la Universidad de La Sabana de ofrecer a sus estudiantes una educación de calidad. De acuerdo con Elizabeth Cabra Rojas, decana de la Facultad de Ingeniería "es un orgullo para La Sabana y para la Facultad la obtención de la acreditación ABET, porque reconoce la calidad con base en criterios internacionales de

nuestros programas, de los estudiantes, los profesores y la infraestructura física y administrativa. Igualmente, reafirma nuestro deber de formar ingenieros con las competencias que los diferentes sectores de la sociedad demandan, y que los hace resaltar en términos de competitividad y trabajo bien hecho".

La comunidad de la Facultad de Ingeniería reafirma su compromiso con el proceso ABET, para continuar formando ingenieros con integridad, que sigan impactando el mundo con soluciones innovadoras y mejoren la calidad de vida de las personas.



¿Qué es ABET y qué significa su acreditación?

ABET es una organización estadounidense sin ánimo de lucro, dirigida y operada por más de **30** sociedades profesionales y técnicas, que acredita más de **3.100** programas en más de **600** universidades de **24** países. Con unos **2.000** voluntarios, ABET lleva cerca de **80** años estableciendo parámetros en la educación superior.

La acreditación ABET garantiza que un programa académico de una institución de educación superior cumple con los estándares de calidad establecidos para las profesiones de ciencias básicas, informática, ingeniería y tecnología.



¿Cuándo se acreditarán los tres programas faltantes?

Los seis programas de pregrado de la Facultad han desarrollado en paralelo el proceso ABET, haciendo seguimiento al desarrollo de las competencias, evaluando, recolectando evidencias y tomando decisiones de mejora en un ciclo continuo.

Ingeniería de Producción Agroindustrial se encuentra en una fase de reestructuración curricular, por lo que será presentado al proceso de acreditación más adelante; mientras que Ingeniería Civil e Ingeniería Mecánica deben completar un número mínimo de cohortes de graduados para su acreditación.



Criterios que evalúa ABET

La acreditación evalúa ocho criterios en los programas académicos:

1. Los estudiantes.
2. Los objetivos del programa académico.
3. Las competencias (*student outcomes*) que los estudiantes desarrollan a través del programa académico:

- Resolver problemas complejos ingenieriles.
- Diseño ingenieril.
- Comunicación.
- Ética profesional.
- Trabajo en equipo.
- Desarrollo de experimentos.
- Adquisición y manejo de nuevo conocimiento.

4. El mejoramiento continuo y actualización del proceso de enseñanza y aprendizaje en el programa académico.
5. El currículo.
6. Los profesores.
7. La infraestructura.
8. El apoyo institucional.



Luz Helena Mancera, directora de programa de Ingeniería Industrial; Tebbie Lin Chacón Lee, directora de programa de Ingeniería Química; Elizabeth Cabra Rojas, decana de la Facultad; Jenny Robayo, directora de programa de Ingeniería Informática.

Centro de Emprendimiento e Innovación Sabana

Club de Emprendedores, otra apuesta de La Sabana



Los estudiantes de la Universidad de La Sabana que forman parte del Club de Emprendedores.

La Universidad, desde este año, tiene un Club de Emprendedores: con el apoyo del Centro de Emprendimiento e Innovación Sabana (CEIS), un grupo de estudiantes de diferentes facultades están fomentando una cultura de emprendimiento en la Institución.

Los miembros del club aprenden a generar espacios de co-creación para impulsar el emprendimiento y conocer el tipo de liderazgo que pueden ejercer. Para esto, tienen talleres y actividades que los ayudan a desarrollarse como los mejores en sus profesiones.

“El club está conformado por un grupo de personas que tiene la misión de contagiar el deseo de cambiar el mundo.”

Los estudiantes reciben formación con la metodología Wadhwani, la cual tiene cuatro pilares: aprender, practicar, *startup* y crecer. Estos les permiten entender las claves del liderazgo y del emprendimiento, así como generar habilidades para iniciar una empresa, hablar en público y tener conexiones para crecer en el mercado.

“Este proyecto me aporta como estudiante y como persona, porque me deja explotar mis cualidades de creatividad y liderazgo.”

El equipo de liderazgo está integrado por Mario Osorio (presidente), estudiante de la Facultad de Ingeniería, y Laura Guzmán (vicepresidente), estudiante de la Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas. Entre 60 estudiantes, Mario y Laura resolvieron un reto y presentaron su candidatura con un *elevator pitch*; así, demostraron que eran los indicados para estas tareas.

Mario, estudiante de cuarto semestre de Ingeniería Industrial, expresó: “El club está conformado por un grupo de personas que tiene la misión de contagiar el deseo de cambiar el mundo. El gran valor de pertenecer a este grupo es poder compartir y aprender de la mano de personas excepcionales”.

Por su parte, Laura, de séptimo semestre de Administración de Empresas, afirmó: “El club nos da a los estudiantes la posibilidad de ir más allá de lo que se hace normalmente en la Universidad: conocer gente, aprender cosas que serán útiles en la vida profesional y personal, y adquirir habilidades. Si se tiene claro que se quiere ser emprendedor, en el club están las experiencias necesarias para que ese camino sea más enriquecedor”.

María Camila Caicedo, estudiante de Comunicación Social y Periodismo, líder de Recaudación de Fondos y Alianzas del Club, señala: “Este proyecto me aporta como estudiante y como persona, porque me deja explotar mis cualidades de creatividad y liderazgo; además, me ayuda a reforzar mi hoja de vida, porque me brinda experiencia laboral y personal”.

Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas

Innovación en torno al cuidado de la piel

La Sabana se destacó en la final nacional de “L’Oréal Brandstorm 2019”, una competencia global de *marketing* e innovación que reunió a estudiantes de 60 países para que ofrecieran soluciones creativas dirigidas al reto *Invent the future skincare experience for health-conscious consumers*.

El equipo Smart Chameleon, conformado por Alejandra Blanco, Laura Portela y Fernanda Rodríguez, estudiantes de Administración de Mercadeo y Logística Internacionales, obtuvo el segundo puesto del evento, gracias a su idea Snake Skin: una mascarilla que se funde en la piel y que cuenta con una tecnología que suplente las necesidades cutáneas durante el día.

Según Laura, después de evaluar los requisitos para crear el proyecto (beneficio universal, aplicable en cualquier parte del mundo, producción a escala, viable e innovador), ella y sus compañeras idearon un producto que

“no solo se convierte en tu segunda piel, sino que, cuando te lo quitas, eliminas las impurezas y la contaminación. Así como la serpiente cambia de piel, tú también puedes hacerlo todos los días”.

Debido a su destacada participación, las estudiantes ya tienen sus prácticas aseguradas en L’Oréal. Por esto, Laura considera que es importante que los estudiantes se involucren en los retos de innovación abierta que promueve la Universidad, con el fin de que apliquen los conocimientos propios de sus áreas del saber y contribuyan a la resolución de problemáticas específicas.

Las estudiantes lograron articular la idea de la mascarilla gracias al apoyo de la Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas. Un ejemplo de este apoyo es la labor del profesor Álvaro González, jefe del Departamento de Mercadeo, quien, por tercer año consecutivo, trabajó en la mesa directiva de talento humano de

L’Oréal para impulsar “Brandstorm” en la Universidad.

“Me impresionaron las ideas que plantearon nuestros estudiantes para resolver el reto, tanto el año pasado, cuando nos llevamos el primer lugar, como este año, que obtuvimos el segundo”, expresa el profesor. En esta ocasión, también participó en la fase nacional el equipo *La Belle Révolution*, integrado por Sofía Chaparro, Laura Gorraís y Daniela Osorio, estudiantes de Administración de Negocios Internacionales.

El profesor González indica que, durante la final, pudo charlar con varios practicantes en L’Oréal y algunos de ellos participaron en el evento del 2018, con lo cual se ratifica la oportunidad laboral a largo plazo que se genera mediante esta competencia innovadora.

Debido a su destacada participación, las estudiantes de La Sabana ya tienen sus prácticas aseguradas en L’Oréal.



Así se vivió la final nacional de “L’Oréal Brandstorm 2019”.

La Universidad de La Sabana, en los primeros lugares del **ranking de la revista Dinero** por los resultados en la prueba Saber Pro 2019-1.

Puesto	Categoría	Programa
1	Ciencias Sociales	Ciencias Políticas
2	Comunicación, Periodismo y Publicidad	Comunicación Social y Periodismo, y Comunicación Audiovisual y Multimediales
	Enfermería	Enfermería
3	Economía	Economía y Finanzas Internacionales
	Bellas Artes y Diseño	Gastronomía
	Salud	Fisioterapia
5	Derecho	Derecho
	Psicología	Psicología

Centro de Servicios de Psicología, comprometido con la comunidad de Chía

Una red de cerca de 12 colegios del municipio de Chía, en su mayoría del sector público, le planteó al Centro de Servicios de Psicología algunos problemas de sus comunidades, como dificultades en el acompañamiento familiar, comunicaciones poco efectivas con agentes interdisciplinarios, pocas herramientas en el manejo de crisis, dinámicas familiares negativas y microtráfico y consumo de sustancias psicoactivas.

Con base en las discusiones de estas instituciones educativas, el Centro y la Facultad de Psicología intervendrán unificando los trabajos que se realizan desde las pasantías para apoyar a la comunidad, teniendo en cuenta el papel como IPS de la Clínica Universidad de La Sabana dentro de su área de proyección social y como un eje de proyección de la Facultad.

Fabio Torres, psicopedagogo y orientador de la Secretaría de Educación de Chía, dice: “Hay un elemento que quisiera resaltar y es que el Centro de Servicios de

Psicología tiene una representación de la academia. Aunque de la academia hemos tenido representación de diferentes organizaciones por medio de los practicantes o pasantes, ahora estamos hablando de la posibilidad de tener proyectos institucionales de investigación. Eso quiere decir que contaremos con evidencia para tomar decisiones y desarrollar programas, campañas o proyectos dentro de las instituciones educativas”.

“Contaremos con evidencia para tomar decisiones y desarrollar programas, campañas o proyectos.”

Articular a la comunidad con la academia es uno de los retos del

Centro, desafío de proyección social que busca “generar un impacto positivo en la sociedad y una permanente realimentación de lo que nos rodea hacia nuestra comunidad universitaria” (Universidad de La Sabana, 2019); reflejado como un esfuerzo para alinear proyectos con cerca de 12 instituciones educativas del municipio de Chía.

En este contexto, se llevó a cabo el “Encuentro de Identificación

de Necesidades en la Comunidad Educativa del municipio de Chía, Cundinamarca”, que reunió a rectores, orientadores y coordinadores de los colegios Cerca de Piedra, Balaguer, José Joaquín Casas, Conaldi, Diosa Chía, entre otros.

Carolina Méndez, jefe del Centro, afirma que el encuentro dio la posibilidad de “conocer las necesidades de la comunidad de manera directa, con el fin de dirigir los esfuerzos de la Facultad y del Centro para responder a ellos, logrando una articulación entre todas las instituciones académicas”.

Finalmente, sobre la base de las necesidades identificadas y socializadas en las mesas de trabajo que se desarrollaron durante este encuentro, se establecieron como posibles ejes de trabajo y apoyo:

El vínculo entre la familia y la escuela, y las estrategias de comunicación y articulación con otras entidades de apoyo.

Los profesores como transformadores de la educación.

La salud mental en los agentes de la escuela, la formación de los escolares (profesores y padres) y las políticas educativas que limitan en algunos momentos las dinámicas de la escuela.

Referencia

Universidad de La Sabana. (2019). *Proyección social*. Recuperado de <https://bit.ly/2LH5eRw>



Coordinadores, orientadores y miembros del Centro de Servicios y la Facultad de Psicología participaron en el encuentro.

El resultado de una tesis doctoral

La Sabana obtuvo su primera patente en Estados Unidos



El doctor Luis Fernando Giraldo desarrolló el dispositivo LPEER, usado para el diagnóstico de anomalías deglutorias.

Después de cinco años, la United States Patent and Trademark Office (USPTO) concedió una patente de modelo

de utilidad (*utility model*) al dispositivo médico Laryngopharyngeal Endoscopic Esthesiometer and Rangefinder (LPEER), usado para

el diagnóstico de anomalías deglutorias.

Este dispositivo fue desarrollado como producto de la tesis

doctoral del doctor Luis Fernando Giraldo, profesor de la Facultad de Medicina, en conjunto con los doctores Javier Burguete y Secundino Fernández, directores de su investigación en la Universidad de Navarra (España), y con el aporte desde el campo de la ingeniería del profesor Luis Mauricio Agudelo y del doctor Mario Arbulú.

De acuerdo con el profesor Giraldo, “el dispositivo sirve para medir de manera cuantitativa y precisa la sensibilidad de la garganta, ya que detecta estados de pérdida de la sensibilidad (hipoestesia) o de aumento de la misma (hiperestesia), así como de las distintas enfermedades que se pueden cruzar con estos dos estados, tales como la disfagia o la apnea del sueño”.

Así mismo el profesor Giraldo afirma que “tener la patente en Estados Unidos es muy importante porque permite entrar a un mercado muy fuerte para el dispositivo, ya que allá es donde más se han investigado los temas de la sensibilidad de la garganta y, adicionalmente, el dispositivo que existía previamente para esto fue retirado del mercado porque tenía un grado de error muy alto, que hacía que no fuera fiable”.

Este es el resultado de la investigación, el desarrollo

tecnológico y la innovación de varios proyectos financiados por la Universidad de La Sabana y Colciencias, que han permitido tener cuatro artículos científicos publicados en revistas indexadas, así como una tecnología prototipada en el ámbito industrial, que está siendo validada con pacientes en la Fundación Neumológica Colombiana y está en proceso de comercialización.

El profesor Agudelo afirma que la primera patente internacional de la Universidad representa un orgullo y demuestra el buen trabajo entre las facultades de Ingeniería y Medicina. “Las soluciones que hagamos impactan directamente a las personas a través de los médicos y llegan a contribuir a la sociedad. Esto trae un mayor beneficio para las personas que tienen diversas enfermedades, por lo cual es importante que la ingeniería esté al servicio de la medicina. Tenemos muchas experiencias con la patente y eso nos ha ayudado a aprender muchas cosas para hacer otros desarrollos”, asegura.

Esta primera patente internacional se convierte en un hito muy relevante para la comunidad universitaria, del cual debemos sentirnos orgullosos.

Una profesora "épica" que estuvo en la Antártida

María Angélica Leal, profesora de la Licenciatura en Ciencias Naturales, ganó el "Premio Mujer Épica 2019". Su pasión por el trabajo le ha permitido desarrollar una trayectoria sorprendente.

Tenía 12 años y cursaba séptimo grado de bachillerato cuando, gracias a su profesora Gina, María Angélica Leal decidió estudiar Biología. De pequeña soñaba con ser una gran expedicionaria. Todavía recuerda que le decía a su mamá que algún día llegaría a la Antártida, mientras leía el artículo *La conquista de los polos norte y sur*, publicado en el libro de los 100 años de la *National Geographic*.

Siempre le apasionó la astrobiología y, en el segundo semestre de su carrera, comenzó a coordinar el Semillero de Astrobiología en la Universidad Nacional de Colombia. Allí, asistió a un congreso de ciencia y conoció al que más adelante sería su esposo y su compañero de vida en todos sus proyectos. En el 2014, se graduó del programa de Biología de la Universidad Nacional de Colombia y, justo un año después, el sueño de su infancia comenzaría a realizarse.

A mediados del 2015, la Comisión Colombiana del Océano lanzó su convocatoria para la Segunda Expedición Científica del Programa Antártico Colombiano. María Angélica, junto a otras 23 personas, fue seleccionada para participar en esta expedición con su proyecto de investigación sobre los microorganismos que se encuentran en los sedimentos congelados de la península Antártica.

"Ir a la Antártida fue todo un reto. Primero, porque llegó la

noticia de la aceptación y empezamos a soñar e imaginar el lugar; luego de eso, tuvimos que buscar los fondos para el viaje. Recuerdo que realizamos rifas y hasta invertimos los recursos que nos ganamos en un premio del planetario", señala la profesora María Angélica.

El Curso Preantártico tampoco fue fácil. "Advierten sobre cosas que para uno suenan espantosas, por ejemplo, si no se tiene cuidado, se puede perder un dedo de una mano o sufrir hipotermia; además, indican que no habrá tanta disponibilidad de comida, no habrá un duchazo por algunos días ni comunicación con los seres queridos en Colombia. Es ahí cuando surge la pregunta ¿cómo voy a lidiar con todo eso?", recuerda. Gracias a esta experiencia, desarrolló su tesis de maestría con base en los resultados de su investigación.

La Antártida no ha sido el único lugar de sus investigaciones. También ha estado en el volcán cerro Machín y en zonas áridas del desierto de la Tatacoa y el volcán Nevado del Ruiz. Fruto de su trabajo, ha participado en más de 25 proyectos de investigación, ha escrito 20 libros y ha logrado múltiples productos académicos. Por todo esto, ganó el "Premio Mujer Épica 2019", organizado por la revista *Level*, en la categoría Mujer Científica.

Fruto de su trabajo, la profesora María Angélica Leal ha participado en más de 25 proyectos de investigación.



A combatir el cambio climático con fachadas ecológicas



El grupo de La Sabana junto a los participantes de los proyectos finalistas colombianos que asistieron a la gran final en octubre.

Daniela Ochoa, Laura Sofía Gómez, Juan Felipe López y Luis Carlos Arteaga, estudiantes de Ingeniería Civil, junto a la doctora Giulia Forestieri, profesora de la Facultad de Ingeniería, desarrollaron una propuesta de fachada ecológica en el semillero del Grupo de Investigación en Energía, Materiales y Ambiente (GEMA), y la presentaron en el evento internacional "ClimateLaunchpad - The Green Business Ideas Competition" de EIT Climate-KIC.

“Nuestra propuesta aprovecha los residuos de construcción y demolición huérfanos como materia prima para crear materiales sostenibles.”

De 110 proyectos de Colombia, la organización eligió el de La Sabana (*Plastic Wood Titanium Cladding Panels*) y 17 más para que participaran, a principios de agosto, en un *bootcamp* intensivo sobre emprendimiento verde, economía circular, tecnología e innovación.

El proyecto de La Sabana consiste en el diseño de paneles de fachada elaborados a partir de maderas y plásticos procedentes

de los residuos de construcción y demolición (RCD), a los cuales se les añade dióxido de titanio, sustancia que elimina la contaminación del aire, transformando el dióxido de carbono (CO²) en sales inertes. De esta forma, la fachada contribuye al medio ambiente.

Para el grupo, es importante el impacto de este proyecto en la sociedad, porque se emplea un residuo que inicialmente no tiene un uso para convertirlo en una materia prima funcional. El valor agregado radica en su

contribución al mejoramiento del ambiente de las ciudades.

"El 85% de los RCD no tienen un uso definido en el mercado de la construcción, por lo tanto, van a vertederos, rellenos o lugares no permitidos. Nuestra propuesta aprovecha los RCD huérfanos como materia prima para crear materiales sostenibles dirigidos a nuevos mercados. Los paneles se pueden implementar en construcciones nuevas y en los edificios existentes", asegura Laura Sofía, estudiante de noveno semestre.



Eficiencia energética

Una de las principales causas del cambio climático es el excesivo consumo energético de los edificios; las normativas actuales obligan a buscar soluciones urgentes para que todos sean *nearly zero energy buildings* (NZEBS).

En Colombia, según datos recogidos hasta diciembre del 2018 por el Consejo Colombiano de Construcción Sostenible, hay 151 proyectos inmobiliarios con certificación LEED y 223 en proceso de certificación. Este es el sistema más utilizado en América para el diseño, la construcción, el mantenimiento y la operación de edificaciones sostenibles.

En las clases y el semillero de investigación, los estudiantes reciben motivación para que respondan a las exigencias del mercado con soluciones viables, sostenibles y de enfoque interdisciplinario. Esta manera de abordar los aprendizajes, a través de la investigación aplicada, favorece que los futuros ingenieros sean creativos e innovadores.

Los estudiantes de Ingeniería Civil se prepararon para competir con otros 17 participantes en la final del evento nacional, que se realizó en octubre en Bogotá. Los dos mejores proyectos se presentarán en Holanda, en la final global con los ganadores de los demás países.

Así vivimos la tercera edición de “Sabana Hack”

Los días 3 y 4 de agosto se realizó la tercera edición de “Sabana Hack”, una maratón de trabajo colaborativo e interdisciplinario que convocó a estudiantes de 14 universidades de Colombia, con el fin de que aportaran soluciones innovadoras a necesidades o problemas por medio de la tecnología y de las competencias desarrolladas en sus carreras.

Los 120 participantes pasaron un fin de semana en nuestro campus, donde trabajaron en equipos y enfrentaron tres retos empresariales y uno social, presentados por las empresas patrocinadoras: Siemens, Avaya, en alianza con Infotrans, Sabana Centro Cómo Vamos e IBM, en alianza con el Banco Itaú.

Los desafíos se enfocaron en la movilidad, la cultura y la eficiencia financiera, la eficiencia energética y la comunicación para reportar emergencias en las instituciones. Nuestra Universidad obtuvo tres primeros lugares con dos equipos mixtos y uno de miembros de La Sabana.

120 estudiantes pasaron un fin de semana en nuestro campus, donde enfrentaron cuatro retos en equipos.



Dream Team, equipo de La Sabana ganador de hackatones en el país y en el exterior.



La tradicional selfie en el acto de apertura de “Sabana Hack”.



Los participantes vivieron una jornada de 30 horas para hallar soluciones a los retos establecidos.



El equipo de la Facultad de Ingeniería que acompañó a los participantes.



María Nathalia Ávila y Catalina Rodríguez, estudiantes de La Sabana e integrantes de los equipos Beautiful Disruption Alpha y Omega.

Retos

IBM - Banco Itaú

Crear una solución tecnológica orientada a educar en finanzas a clientes y no clientes del Banco Itaú, con el fin de mejorar su bienestar y su salud financiera.

Siemens

Diseñar e implementar un sistema de información predictivo en tiempo real, basado en la tecnología Siemens, que les permita a las pequeñas y medianas plantas de cemento efectuar planes de optimización energética que se vean reflejados en la reducción de costos de mantenimiento y pago por consumo energético.

Avaya - Infotrans

Crear una solución tecnológica centralizada e integrada a soluciones de Comunicaciones Avaya, la cual pueda resolver una o varias problemáticas de seguridad de las universidades. La solución debe estar integrada con dispositivos de internet de las cosas (IoT) orientados a garantizar el bienestar de la comunidad universitaria; puntualmente, en casos de incendios, cierre de puertas, seguridad contra desastres naturales, entre otros).

Sabana Centro Cómo Vamos

Crear una solución que ayude a reducir los tiempos de desplazamiento de los habitantes de Sabana Centro y, por ende, a disminuir el impacto ambiental y a mejorar la calidad de vida en la región, por medio del desarrollo de aplicaciones software, dispositivos, sistemas y otras tecnologías.

Ganadores por reto

IBM - Banco Itaú

★ Primer puesto

Carpe Diem: Universidad de La Sabana, Universidad Nacional de Colombia y Universidad de San Buenaventura.

★ Segundo puesto

Terra LM: Universidad de La Sabana.

Siemens

★ Primer puesto

Kratos: Universidad EAFIT.

★ Segundo puesto

Beautiful Disruption Omega: Universidad de La Sabana, Politécnico Grancolombiano y Universidad Nacional de Colombia.

Avaya - Infotrans

★ Primer puesto

Cloud Five: Universidad de La Sabana y Universidad Militar Nueva Granada.

★ Segundo puesto

Pixel Team: Universidad de La Sabana.

Sabana Centro Cómo Vamos

★ Primer puesto

Ohne Kaffein: Universidad de La Sabana.

★ Segundo puesto

Arquímedes: Universidad de los Andes.

“Sabana Hack” en cifras



14 universidades.



6 patrocinadores
 Siemens, Avaya, en alianza con Infotrans, Sabana Centro Cómo Vamos e IBM, en alianza con el Banco Itaú.



25 programas académicos.



120 participantes

67 de la Universidad de La Sabana.
 12 de la Universidad de los Andes.
 10 de la Universidad Icesi.
 6 de la Universidad Central.
 5 de la Universidad EAFIT.
 5 de la Universidad El Bosque.
 6 de la Pontificia Universidad Javeriana.

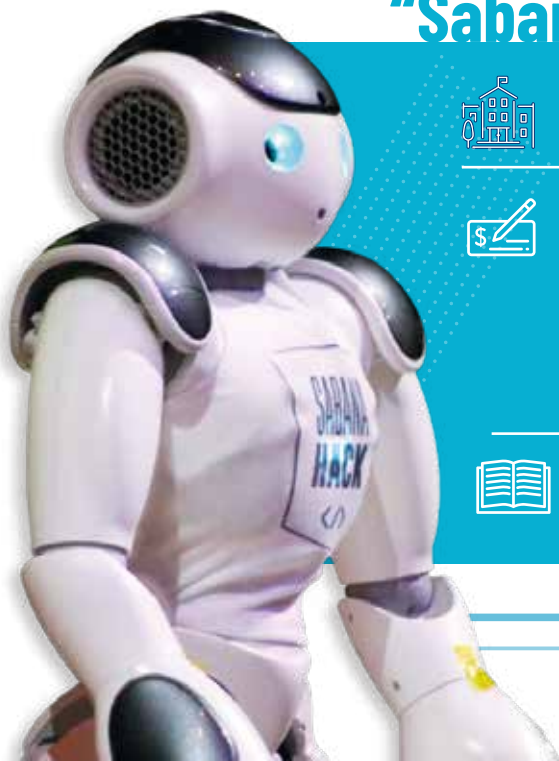
2 de la Universidad Militar Nueva Granada.
 2 de la Universidad Nacional de Colombia.
 1 de la Universidad de San Buenaventura.
 1 de la Universidad de Cundinamarca.
 1 del Politécnico Grancolombiano.
 1 de la Institución Universitaria de Colombia.
 1 de la Universidad Católica de Colombia.



4 retos: 3 empresariales y 1 social.



60 mentores: profesores, personal de las empresas patrocinadoras y graduados.





Álvaro Romero Tapia, decano de la Facultad de Medicina, y Angélica Villarraga Nieto, jefe del Hospital Simulado y Aulas Especializadas, con el certificado entregado por la American Heart Association.



Instructores acreditados por la American Heart Association enseñarán a los participantes en los cursos en soporte vital básico, soporte cardiovascular avanzado, primeros auxilios y reanimación pediátrica avanzada y heartsaver.

Hospital Simulado de La Sabana

Con certificación internacional para entrenar

El Hospital Simulado de La Sabana fue certificado como un Centro de Entrenamiento Internacional por la American Heart Association. Con este reconocimiento, pasó a formar parte de la red de entrenamiento internacional de esta organización, la cual tiene la misión de mejorar la vida de la población, a través de la investigación sobre la prevención, la detección y el tratamiento de las enfermedades cardiovasculares y los ataques cerebrales. El proceso lo acompañó la Fundación Cardioinfantil - Instituto de Cardiología, como centro padrino.

La certificación representa un aval para impartir cursos teóricos y prácticos en soporte vital

básico (BLS), soporte cardiovascular avanzado (ACLS), primeros auxilios y reanimación pediátrica avanzada (PALS) y *heartsaver* (salvacorazones). “Este es un logro para la población de la región de Sabana Centro, porque ya somos parte de la red de países asociados para salvar vidas”, afirma Angélica Villarraga Nieto, jefe del Hospital Simulado y Aulas Especializadas.

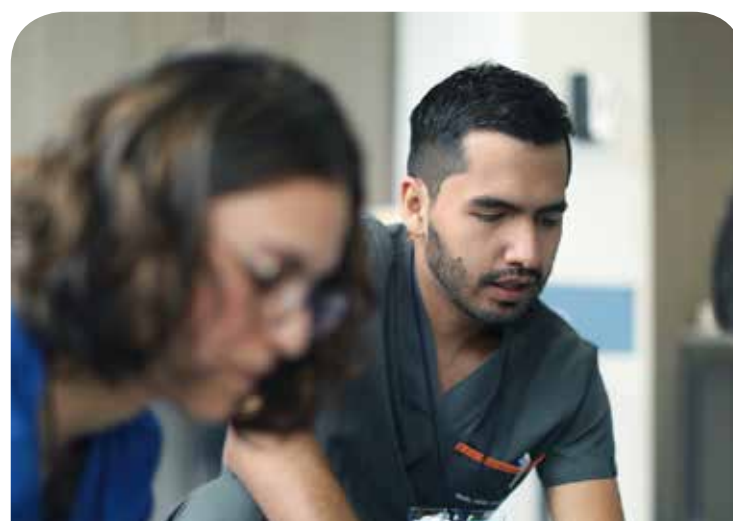
La certificación y los cursos constituyen ventajas para los estudiantes de los programas de salud, puesto que posibilitan que entren al mundo laboral con competencias dirigidas a la atención en reanimación de pacientes adultos y pediátricos.

El grupo de profesionales que imparte los cursos está conformado por seis personas acreditadas en BLS - ACLS, cinco en PALS y seis en proceso de acreditación en *heartsaver*. Todos están formados interprofesionalmente en áreas como medicina crítica, medicina interna, enfermería, pediatría, medicina familiar y emergencias.

El hecho de ofrecer estos cursos está alineado con las metas de cuarta generación de la Universidad, basadas en la solución de problemas reales de las poblaciones, los pacientes y las personas que están alrededor, así como en el impacto de las cifras de salud.



La certificación y los cursos permiten que los estudiantes de los programas de salud se formen de modo integral para ingresar al mundo laboral.



La oferta de cursos está enfocada en profesionales de las áreas de la salud e interesados en los primeros auxilios, la reanimación y los desfibriladores.

Oferta de cursos

BLS - ACLS: se orienta a prevenir y reconocer los signos iniciales del paro cardiorrespiratorio.

Dirigido a médicos especialistas, residentes y generales, enfermeras, personal de salud de las áreas de urgencias, hospitalización, cirugía, cuidados intensivos, radiología y consulta externa, y personal de los servicios ambulatorios.

PALS: se orienta al reconocimiento y a la atención de los niños.

Dirigido a médicos generales, especialistas y residentes, enfermeros, fisioterapeutas y profesionales del área clínica y de atención domiciliaria, comunitaria y prehospitalaria.

Heartsaver: se utiliza la técnica “practicar mientras se mira”, que les permite a los estudiantes imitar las habilidades que se realizan en un video mientras los instructores guían el aprendizaje.

Dirigido a profesionales de campos distintos a la salud, brigadas de emergencias, equipos de respuesta de atención primaria, personal de instituciones educativas, empresariales y gubernamentales e interesados en emplear los primeros auxilios, la reanimación y los desfibriladores automáticos externos en caso de una emergencia hasta que llegue la ayuda profesional.



Para las prácticas se contará con simuladores de pacientes adultos y pediátricos.

Más información: nadia.gutierrez@unisabana.edu.co.

Semillero de Talentos Universidad de La Sabana-Colfuturo

Firma del convenio con Colfuturo

La Universidad de La Sabana y la fundación sin ánimo de lucro Colfuturo firmaron el lunes 22 de julio un convenio por medio del cual los estudiantes de pregrado, graduados, empleados y profesores colombianos de La Sabana podrán recibir acompañamiento en el proceso de preparación y aplicación a posgrados en las mejores universidades del mundo. Este apoyo se hace efectivo a través del programa Semillero

de Talentos Universidad de La Sabana - Colfuturo.

El rector Obdulio Velásquez Posada indicó que esta alianza estratégica busca encontrar fuentes de excelencia académica para que los beneficiarios proyecten sus estudios fuera del país.

Jerónimo Castro Jaramillo, director de Colfuturo, dijo que los beneficiarios también podrán conocer las condiciones de los más de 110 convenios que hoy tiene la fundación —de los cuales

34 otorgan la posibilidad de becas totales—. “Colfuturo busca un proceso con dos elementos: crear procesos transparentes y puentes para superar obstáculos, y generar impacto”.

Asimismo, Camila Rengifo, doctora en Medicina Tropical de la Universidad de Liverpool —quien fue beneficiaria de Colfuturo para realizar su doctorado y pudo realizar su práctica en la Universidad de Oxford—, inspiró al auditorio con su testimonio académico. Dejó como conclusión que la humildad debe acompañar al investigador, quien debe tener la necesidad de “perderse de amor por su carrera y por lo que hace”.



El rector Obdulio Velásquez Posada, Liliana Ospina de Guerrero, vicerrectora de Profesores y Estudiantes, y Jerónimo Castro Jaramillo, director de Colfuturo, con las beneficiarias del crédito-beca Colfuturo que asistieron al evento.



Camila Rengifo, doctora en Medicina Tropical de la Universidad de Liverpool y beneficiaria de Colfuturo.



Directivos de las diferentes facultades y unidades asistieron al evento.



Jerónimo Castro Jaramillo, director de Colfuturo, y el rector Obdulio Velásquez Posada celebraron el acuerdo.



El rector Obdulio Velásquez Posada dijo unas palabras de bienvenida con motivo de la firma del acuerdo entre La Sabana y Colfuturo.



Nelson Cuevas, director del Semillero de Talentos Universidad de La Sabana - Colfuturo.



Jerónimo Castro Jaramillo, director de Colfuturo.



El rector Obdulio Velásquez Posada y Liliana Ospina de Guerrero, vicerrectora de Profesores y Estudiantes (ambos en el centro), junto a directivos de la Universidad y Colfuturo.



La Clínica, en camino a convertirse en Hospital Universitario

Clínica Universidad de La Sabana

La Clínica Universidad de La Sabana apunta a profesionalizar cada vez más sus prácticas y procesos frente a la formación de los estudiantes de las Facultades de las ciencias de la salud. Su nuevo

reto se concentra en el proceso de certificación como Hospital Universitario ante los ministerios de Salud y Educación. Estos son algunos testimonios de cara a este desafío:



“

La certificación como Hospital Universitario evidencia los esfuerzos continuos de todos los profesionales de la salud, quienes aportan elementos de educación desde la asistencia.

Además, significa ser coherente con el concepto misional y fundacional de ser un centro académico de salud dedicado a asistir, enseñar e investigar.

Siendo una institución acreditada en el Instituto Colombiano de Normas Técnicas y Certificación y ante la Commission on Accreditation of Rehabilitation Facilities, internacionalmente, reafirmaremos nuestra vocación docente, posicionándonos dentro del grupo de hospitales universitarios, que son los mejores en Colombia, por la interacción entre la tecnología y la humanización.

Después de conseguir la certificación, proyectaremos más exigencia en el acto consciente de enseñar, en la investigación y en las posibilidades de aportar a la mejora de la salud de los pacientes y sus familias.”

Doctor Juan Guillermo Ortiz, director general de la Clínica.



“

Caminar hacia la certificación como Hospital Universitario es un proceso para ser mejores.

La intención es hacer realidad la asociación entre la salud y la educación, dado que la formación en ciencias de la salud implica la vida en escenarios clínicos, asegurando que el proyecto educativo de la Universidad de La Sabana se viva en su totalidad.

Uno de los retos que afrontaremos desde la educación es que todos los profesores de nuestra Institución desarrollen competencias para cumplir su labor. Tenemos excelentes profesionales y potencializaremos sus habilidades con el Plan de Desarrollo Docente.”

Doctora Carolina Aponte, subdirectora de Educación e Investigación.



“

Ser un Hospital Universitario nos permitirá crecer cada vez más en el ámbito académico y en la proyección social de nuestra profesión. Además, representará la certeza de formarnos en una Institución que cuenta con herramientas científicas y humanas para que acojamos las dolencias de nuestros pacientes como propias, dejando el sello Sabana en todos los lugares.

En particular, me ayuda el buen ejemplo de los médicos, nuestros profesores, porque los vemos trabajar coherentemente con lo que nos enseñan. Esto nos garantiza una formación al lado de los mejores especialistas.”

Laura González, estudiante de décimo semestre de Medicina.

Movilidad Nacional en Medellín

Atención humana en la práctica de la enfermería

Johanna Torres Lara es una de las beneficiarias del programa Ser Pilo Paga y estudia décimo semestre de Enfermería. A principios de este año, gracias al programa Síguelme, logró la Movilidad Nacional en la Pontificia Universidad Bolivariana de Medellín.

La estudiante resalta las diferencias en la práctica de la disciplina en Bogotá y en Medellín y cómo evidenció el sello Sabana en su experiencia formativa, la cual se desarrolló en dos fases: ocho semanas en la Secretaría de Salud del municipio de Guarne y ocho semanas en la profundización de adulto en la Clínica Universitaria Bolivariana. Allí vivió varias “primeras veces” que la hicieron crecer profesional y personalmente.

“Salir de la zona de *comfort* da muchas lecciones. Desde que empecé la Movilidad Nacional,

todo cambió para mí, pues fue distinta a lo que yo conocía”, comenta Johanna. La labor de enfermería está enfocada en la gerencia, el liderazgo y la administración del servicio; se realizan las historias clínicas, se actualizan los procesos de atención y se determinan los cuidados que deben brindárseles a los pacientes, los cuales son un poco más activos, puesto que existe el tiempo de sentarse con cada persona.

Los turnos también marcaron una diferencia para ella: en Bogotá se distribuyen en mañana - tarde - noche y en Medellín había un tiempo corrido de 7:00 a. m. a 7:00 p. m. (diurno) y otro de 7:00 p. m. a 7:00 a. m. (nocturno). “Nunca había hecho un turno de noche. Al principio fue difícil, pero después me gustó, porque podía organizarme

mejor y hacer los procesos con más calma”, precisa.

“Salir de la zona de *comfort* da muchas lecciones. Desde que empecé la Movilidad Nacional, todo cambió para mí.”

El año pasado, Johanna ingresó a la Asociación Colombiana Estudiantil de Enfermería; hoy, es la coordinadora de la Regional Centro, en la que participan 19 universidades, ninguna de Medellín.

La Movilidad Nacional también le permitió hacer relaciones que

potencian la labor de la asociación, generando crecimiento profesional y espacios de investigación y académicos, además del liderazgo en enfermería.

“El sello Sabana lo vi evidenciado cuando me hicieron un reconocimiento por mi participación y servicio activo como estudiante de Enfermería en la Clínica de Heridas”, resalta Johanna. Esto se dio gracias a que pudo rotar un semestre en esta

área y mostrar sus conocimientos y habilidades en la materia. Además, su atención a los pacientes fue muy humana, se evidenció que los enfermeros de La Sabana “son personas cuidando personas”. Ante esto, sus profesores y el personal a cargo comentaron que tiene una formación cualificada, humana y con la capacidad de trabajo diseñada para el futuro profesional de Enfermería.



Johanna Torres Lara forma parte de la Asociación Colombiana Estudiantil de Enfermería.

Clases que salen del aula



Ilustración por Freepik

En una investigación es esencial reconocer cómo los posibles hallazgos aportarán directamente a la sociedad. Investigar no solo se trata de participar en revistas indexadas, maestrías o doctorados: en las clases también se generan productos que pueden tener un impacto real.

Con base en esto, 12 estudiantes del programa de Psicología asistieron a La Habana (Cuba),

en el marco del “Congreso Internacional de Estudiantes de Cuba”. Allí, presentaron los ejercicios de investigación desarrollados en espacios de aprendizaje diseñados para formar en relevancia práctica: desde el Semillero de Neuropsicología, abordaron la pregunta por la caracterización del déficit de atención en los adultos; desde la clase de Psicometría, resolvieron cómo medir la dependencia emocional, la infidelidad

o las actitudes hacia los cuidados paliativos de un familiar.

Por otra parte, desde las clases de Psicología Social, en articulación con las de Investigación Cualitativa, abordaron ¿qué actitudes tienen los estudiantes frente a la reintegración de desmovilizados en el escenario universitario?, ¿cómo se reconstruye la identidad luego de sufrir un desplazamiento forzado hacia la capital del país?

Facultad de Psicología

Los semilleros y el aprendizaje por proyectos son estrategias pedagógicas que permiten abordar en equipo la comprensión de problemas en contextos reales. Al respecto, Laura Bermúdez, jefe de Aprendizaje Experiencial de La Sabana, expresa: “El nuevo modelo académico de la Universidad responde a las necesidades de las nuevas generaciones y del momento que viven las instituciones de educación superior. Se busca implementar nuevas formas de enseñar, en las que el estudiante sea un agente activo en la construcción de su aprendizaje. Esto es lo que persigue la relevancia práctica. La estrategia que ha encontrado la Universidad para lograr estos objetivos es el aprendizaje experiencial”.

Aportar conocimientos permite tener desarrollos en los estudiantes y en la sociedad. Los estudiantes desarrollan habilidades al hacer contacto con situaciones a las que se enfrentarán en su futuro profesional, asimismo, profundizan sus conocimientos teóricos, al estar en un ambiente en el que los ponen en práctica, agrega Bermúdez.

Nicolás Garzón, estudiante de octavo semestre de Psicología y ponente en el encuentro, dice: “Participar en estos espacios es pertinente para favorecer la divulgación del conocimiento que se produce en el contexto universitario. Creo que, muchas veces, esa parte de la investigación, a lo largo de la carrera, se queda solo en la Universidad. Estos

encuentros son fundamentales para relacionarse con otros profesionales y otras áreas”.

Los semilleros y el aprendizaje por proyectos son estrategias para abordar en equipo la comprensión de problemas en contextos reales.

Exponer proyectos, entablar nuevas conexiones profesionales y conocer un lugar del mundo que, como dicen muchos viajeros, “los devuelve en el tiempo”, les permitió a los participantes conectar la proyección social con la internacionalización como parte de la formación académica.



El grupo de estudiantes de Psicología que viajó a La Habana (Cuba).

Con sabor y buen cálculo, la Escuela Internacional ya tiene acreditados todos sus programas

Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas



Catherine Pereira, decana de la Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas (centro), junto a Daniel Prada, director del programa de Gastronomía, y Ana María Olaya, directora del programa de Economía y Finanzas Internacionales.

Con la Acreditación de los programas de Gastronomía y de Economía y Finanzas Internacionales, la Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas consiguió la Acreditación de Alta Calidad en todos sus programas, otorgada por el Ministerio de Educación Nacional.

Para Catherine Pereira, decana de esta Facultad, “es importante resaltar todo el esfuerzo que conllevó este logro: hubo un trabajo de 10 departamentos de la Facultad, nutrido de una comunidad de profesores con altas titulaciones, investigación científica aplicada, consultoría y proyección social, lo cual hace parte del desarrollo curricular de estos programas y de su propuesta de valor; todo un éxito”.

Este logro refleja la calidad de la Universidad y los aspectos que se destacan en cada programa, como la solución de problemas reales y el desarrollo de habilidades blandas, dos elementos sustanciales para el mundo laboral de hoy y de mañana. “Todo el desarrollo curricular y extracurricular sucede en una Universidad a Escala Humana, un ecosistema único de desarrollo profesional que involucra no solo personas altamente calificadas y estudiantes talentosos con el interés de cambiar la sociedad, sino que también dispone de laboratorios, soluciones digitales, espacios de trabajo creativo e innovación y un fuerte componente de emprendimiento”, resalta la decana Catherine.



Gastronomía

Primer programa profesional de su área acreditado en el país

El programa de Gastronomía recibió la Acreditación de Alta Calidad por 6 años con la Resolución 008345 del Ministerio de Educación Nacional. De esta manera, se convierte en el primer programa profesional de Gastronomía con esta Acreditación. “Hace 10 años, la Universidad pensó en un proyecto novedoso, no existía un programa de gastronomía profesional en Colombia y en Latinoamérica solo existía uno; hoy, el de La Sabana se reconoce por su alta calidad en el ámbito nacional”, dice la decana.

Este logro se da gracias a:

- 1 El foco múltiple del programa en el estudio de la ciencia y la tecnología de los alimentos.
- 2 El desarrollo de habilidades en las artes culinarias.
- 3 El conocimiento de la cultura, la antropología, la sociología y la historia de la alimentación.
- 4 Un enfoque de gestión, administración y creación de negocios que gira alrededor del universo gastronómico.

Según Daniel Prada, director del programa de Gastronomía, el país requiere profesionales que puedan reconocer las necesidades integrales que tiene la disciplina desde el quehacer táctico, estratégico y científico.



Economía y Finanzas Internacionales

Combinación exitosa

El programa de Economía y Finanzas Internacionales recibió la Acreditación de Alta Calidad por 6 años con la Resolución 008346 del Ministerio de Educación Nacional. Según su directora, Ana María Olaya, este pregrado ha marcado la diferencia en aspectos como:

- 1 Fusionar desde sus inicios la economía y las finanzas.
- 2 Brindar formación centrada en la persona.
- 3 Conciliar la profundización teórica y el aprendizaje experiencial por medio de la resolución de problemas reales. De hecho, hoy cuenta con uno de los mejores laboratorios de economía y finanzas del país.
- 4 El sello de sus graduados, quienes tienen un amplio campo laboral.

“Para la Universidad es muy importante tener un buen relacionamiento con los graduados y empleadores. En este camino hemos encontrado una alta demanda de nuestros Alumni: se están desempeñando en los sectores público, financiero y real, trabajando, por ejemplo, en el Banco de la República, la Bolsa de Valores y el Banco Mundial”, afirma la directora Ana María.

Este logro conllevó el esfuerzo de profesores con altas titulaciones, así como investigación científica aplicada, consultoría y proyección social.

Facultad de Enfermería y Rehabilitación

La fisioterapia llevada a otro nivel

Isabella Jiménez, graduada del programa de Fisioterapia en el año 2018, es la dueña de Tikún Physiotherapy & Aesthetic, una empresa que surgió en junio de 2018 y que hasta ahora ha atendido a 335 pacientes en fisioterapia integral, terapia manual, nutrición y dietética, además de rehabilitación deportiva, entrenamiento funcional y sueroterapia, entre otros servicios.

Este emprendimiento, ahora con dos nutricionistas y dos fisioterapeutas, nació de la necesidad de ofrecer una fisioterapia

distinta a la tradicional, en la que el cliente pueda estar en la comodidad de su casa y reciba un servicio de calidad a través de un entrenamiento personalizado.

Para iniciar un emprendimiento, nuestra graduada aconseja: “Es difícil, pero es necesario salirse de la zona de confort y enfrentarse a algo nuevo. De los momentos más difíciles salen las más grandes oportunidades de innovación”.

De acuerdo con Isabella, uno de los mayores diferenciales de Tikún frente a su competencia es

el buen servicio: la empatía con el cliente, la calidad y, además, el hecho de brindar un tratamiento integral y personalizado.

Desde que Isabella inició su carrera tuvo claro que quería marcar la diferencia: “Soy una apasionada por mi carrera. Quiero revolucionar, crear y dejar huella en el mundo de la fisioterapia”.

Isabella dice qué significa ser Alumni Sabana: “Significó todo. La verdad es que, si pudiera volver a elegir mi Universidad, volvería a elegir a La Sabana. Es increíble el sentido de pertenencia de nosotros, los graduados. Las ganas de querer volver siempre a nuestra casa, de aportarle, y siempre estar enterado de lo que ocurre. Para mí, es un orgullo ser fisioterapeuta de La Sabana. Lo repito siempre”.



Isabella Jiménez, graduada del programa de Fisioterapia y dueña de Tikún Physiotherapy & Aesthetic.

Prácticas internacionales en la Organización de las Naciones Unidas

La pasión de la diplomacia en Nueva York



Isabella Suárez, abogada de la Universidad de La Sabana, durante su práctica profesional en la Organización de las Naciones Unidas en Nueva York, Estados Unidos.

Para el período 2019-1, Isabella Suárez, ahora abogada de la Universidad de La Sabana, se postuló para la Misión Permanente de Colombia ante la Organización de las Naciones Unidas (ONU) en Nueva York, Estados Unidos, con el objetivo de cursar allí su práctica profesional como la única estudiante de la Facultad que llevó a cabo su pasantía fuera del país.

La selección fue compleja, pues las postulaciones eran muchas y las aspiraciones a esta posibilidad de práctica llegaban de varios lugares del mundo. No obstante, Isabella se presentó y resultó preseleccionada. La decisión final de esta convocatoria le fue comunicada por su Facultad, la de Derecho y Ciencias Políticas, que en todo momento mantuvo su respaldo a la estudiante. Al recibir el correo con la noticia, ella llamó a su mamá y le dijo que ahora sí podría darles uso a unas maletas que había comprado semanas antes.

La llegada a Nueva York

Nueva York acogió a Isabella como a toda una diplomática, pues la visa que tramitó desde Colombia la ubicaba en esta condición en los Estados Unidos, país al que arribó el 28 de enero del 2019, durante un frío invierno a las 3:00 a. m. y con menos de 13 grados centígrados. Luego, se dirigió al que podría ser su hogar durante los próximos seis meses.

A Isabella se le asignó “trabajar junto con los diplomáticos encargados de las Comisiones Quinta y Sexta de la Asamblea General de la ONU, particularmente en asuntos relacionados

con el presupuesto de la organización y con los trámites de carácter jurídico internacional. “Esa es mi pasión”, puntualizó Isabella.

Además de elaborar documentos, como *Notas Verbales* y *Notas Diplomáticas*, Isabella contó: “Pude asistir a eventos y reuniones de alto nivel, a las cuales acudían dirigentes de países muy reconocidos. Allí se abordaban temas de la actualidad y de gran interés”.

“**Ha sido una experiencia única representar al país y proteger sus intereses en las negociaciones que se llevan a cabo en el marco de la ONU.**”

Teniendo en cuenta que esta Misión, de acuerdo con su página web, tiene como objetivo mantener el enlace permanente entre Colombia y la ONU, para Isabella ha sido una experiencia única representar al país y proteger sus intereses en las negociaciones que se llevan a cabo en el marco de la ONU, asegurar

la participación de Colombia en dichas actividades, generar comunicaciones fluidas con las Misiones de los demás Estados Miembros de la ONU, entre otras responsabilidades.

Nuevos retos

Vivir en Nueva York puede resultar muy costoso. En promedio y en condiciones regulares, el costo de vida puede llegar a USD 2.000 mensuales, de acuerdo con el portal *Trabajar y vivir en Nueva York*, lo que equivale a necesitar casi seis millones de pesos colombianos, apenas para cubrir los gastos básicos. El primer mes fue muy difícil. Isabella llegó a un lugar cuyas condiciones no eran las más favorables: hacía mucho frío, era incómodo, desordenado y, para ahorrar, prefirió comer solo pasta. Esas también son pruebas que exigen la vida y la incursión en el mundo profesional.

Sin embargo, después se ubicó en un apartamento en Upper East Side, Manhattan, una de las zonas más exclusivas de la isla.

“La experiencia de trabajar en la Misión fue increíble, pues todos los días aprendía cosas nuevas, todos los días me enfrentaba a retos nuevos, a situaciones inusuales a las cuales les debía poner frente y siempre dar buenos resultados. El crecimiento no solo fue en el área profesional, sino también personal, pues desenvolverse en una ciudad tan monstruosa y agitada como Nueva York es difícil, pero supe cogerle el ritmo”, comentó Isabella a *Campus*.

Haciendo nuevos amigos

En esta ciudad se encontró con personas de todos los países del mundo. La mayoría de sus amigos también eran pasantes de las Misiones de Portugal, Alemania, España, Francia, Andorra, México, Austria. Se reunían los fines de semana, y en los pasillos de la ONU.

“Definitivamente, es una experiencia inolvidable, que se la recomendaría a las personas que tengan ganas de salir al mundo, explorar otras culturas, otros escenarios, que quieran salir de lo cotidiano, que quieran superarse a sí mismos, que quieran tener el sentimiento de satisfacción y decir: ¡a pesar de todo, lo logré!”, concluyó Isabella.

Proyecto audiovisual sobre café y cambio climático obtiene recursos internacionales



El 10 de septiembre, el presidente Iván Duque presentó a los 64 jóvenes que representarán al país en investigación y creación en Estados Unidos.

Gracias a una alianza entre la Universidad de La Sabana y la Purdue University (Estados Unidos), cuatro estudiantes del programa de Comunicación Audiovisual y Multimedia serán beneficiarios con la iniciativa *Nexo Global para Industrias Creativas y Culturales*, con el fin de llevar a cabo una estancia de investigación y creación en Indiana, Estados Unidos.

Café 100K es el nombre del proyecto gestado entre la Facultad de Comunicación y el Brian Lamb School of Communication de Purdue University, con el objetivo de usar el *Design Thinking* para crear conciencia en el sector rural y urbano, sobre el impacto que tiene el cambio climático en la producción de café y en los caficultores.

Este proyecto, que incluye también movilidad de estudiantes de Purdue a La Sabana, estará financiado por Colciencias y por el Departamento de Estado de los Estados Unidos, en el marco de la iniciativa *100.000 Strong in the Americas*, la cual este año busca que, desde la investigación, la creación y el intercambio académico internacional, se promueva el desarrollo de contenidos creativos y culturales en universidades, y que estos tengan un impacto en la sociedad.

Con esta, ya son dos las subvenciones obtenidas por la Universidad en esta iniciativa, que corresponden a un total de USD 60.000 recaudados para el desarrollo de programas de movilidad internacional. La primera, obtenida en 2015, en alianza con Northern Illinois University, para el desarrollo de un programa de intercambio de estudiantes de la Facultad de Ingeniería.

Café 100K busca crear conciencia sobre el impacto que tiene el cambio climático en la producción de café.

La Dirección de Relaciones Internacionales apoya a las unidades académicas y administrativas de la Universidad, para identificar y estructurar propuestas de cooperación internacional.

Más información sobre estas convocatorias:

Jefatura de Cooperación Internacional y Visibilidad.
 diana.gonzalez11@unisabana.edu.co
 861 5555, ext. 11312, 11321.

Si quieres conocer más sobre el proyecto y los estudiantes participantes, te invitamos a consultar el enlace:

<http://bit.ly/BecaComsabana>

Los pilos que cumplieron su meta

Con motivo de reconocer la dedicación y disciplina de la primera generación del programa Ser Pilo Paga, que se graduó el 3 de septiembre, *Campus* recopiló algunas de sus experiencias en el camino que los llevó a ser profesionales de la Universidad de La Sabana.



Mónica del Pilar Becerra Jara
 Graduada de Ingeniería Química.

para su carrera: un enfoque verde y amigable con el planeta. A lo largo de su carrera se destacó por su amor y dedicación, fue monitora de la materia de Probabilidad y Estadística durante tres semestres y delegada de La Sabana en el “Encuentro Nacional de Estudiantes de Ingeniería Química y de Procesos”.

“Tanto al ser monitora, como representante, pude aprender de los demás y dar algo de mí”.

“La Sabana fue mi sueño, desde antes de entrar estaba enamorada de la Universidad y al pasar los semestres el amor fue cada vez más grande. Incluso, se convirtió en mi segundo hogar.”

Mónica vive en Facatativá, escogió a La Sabana porque encontró en el plan de estudios lo que buscaba



Nathaly Andrea Rosero Rodríguez
 Graduada de Ingeniería Química.

Nathaly logró su reto de terminar la carrera en el tiempo establecido por el plan de estudios y, de esta forma, pudo condonar la totalidad del crédito. Ella se siente agradecida con la Universidad por las herramientas que le ofreció para poder culminar con éxito su carrera, tales como tutorías académicas y personales, profesores excelentes y acompañamiento personalizado. Realizó sus prácticas en el área de fragancias de la empresa multinacional Lucta, ubicada en Tocancipá y, gracias a su orden, manejo del tiempo y amabilidad, logró quedarse trabajando allí.

“A nivel personal, de La Sabana me llevo la importancia de ser humilde y, a nivel profesional, el ser responsable y el buen manejo del tiempo; valores que me permitieron destacarme en mi práctica en la empresa Lucta y que posibilitaron que me contrataran para seguir trabajando.”



Michele Rusinque Gutiérrez
 Graduada de Economía y Finanzas Internacionales (marzo del 2019).

lograr terminar su carrera fue la organización del tiempo, la disciplina y la claridad en las prioridades. Su desempeño se evidenció al obtener la mayor calificación en su tesis sobre economía experimental, en la cual ella investigó cómo incluir en un modelo económico el comportamiento humano, y también al realizar su práctica en la empresa Schlumberger, donde actualmente sigue trabajando.

“Además de la responsabilidad de ser un buen profesional, me quedo con el compromiso de representar a la Universidad de la mejor manera y así mostrar el Sello Sabana en cada una de mis labores.”

Michelle vive en Cota, escogió a La Sabana por el reconocimiento que tenía el programa de Economía y Finanzas Internacionales. Para ella la clave para

“Desde antes de entrar estaba enamorada de La Sabana. Al pasar los semestres el amor fue cada vez más grande. Incluso, se convirtió en mi segundo hogar.”



María Paula González Herrera
 Graduada de Comunicación Social y Periodismo.

la segunda persona de su familia en ser profesional. María Paula contó con el apoyo de la Universidad a nivel académico y personal, recibió cursos de nivelación de inglés y subsidios de transporte, alimentación y tutorías. Durante el proceso quiso retribuir lo que había recibido y se volvió tutora de otros estudiantes del programa Ser Pilo Paga.

“La Universidad te hace sentir muy querido, están siempre acompañándote y pendientes de si necesitas algo; nunca dejas de ser parte de la comunidad Sabana.”

María Paula vive en Soacha y durante su carrera se desplazó por más de dos horas diarias con el objetivo de estudiar su carrera, y convertirse en



Lucas Isaac Corredor Rojas
 Graduated de Ingeniería Química.

a La Sabana y se trasladó a Chía para poder estudiar el programa de Ingeniería Química. Durante su carrera se destacó por su excelencia académica y logró el reconocimiento de Alumno Distinguido en el segundo semestre del 2017. Fue monitor y le dieron la oportunidad de empezar la maestría en la Universidad.

“La experiencia en La Sabana fue la mejor que pude haber obtenido, el campus es excelente y me ha dado muchas oportunidades; incluso, ahora estoy haciendo la Maestría de Diseño y Gestión de Procesos.”

Lucas es originario de Tibasosa, Boyacá, al ser privilegiado para participar en el programa Ser Pilo Paga, escogió



Nicolás Saavedra Cifuentes
 Graduated de Gastronomía.

del país. Durante su carrera pudo participar en varios concursos de su disciplina, como *Colombia Cocina su Historia* y *Santa Reyes Busca Chef*. Realizó sus prácticas en el Hotel *Brooklyn* y tiene dentro de sus planes seguir trabajando y especializarse en la industria hotelera, para poder dirigir en un futuro el área de alimentos y bebidas en los hoteles.

“Fue un proceso que implicó retos y desafíos, pero si no hubiera sido así, no lo hubiera disfrutado tanto. Cada conocimiento que adquirí fue retador, pero valió la pena.”

Nicolás escogió a La Sabana porque contaba con el único programa profesional de Gastronomía



Jadith Adrián Leonardo Rodríguez Rodríguez
 Graduated de Economía y Finanzas Internacionales

única que unía la Economía y las Finanzas Internacionales en un mismo programa. Además de tener un buen rendimiento académico, se inclinó por la investigación, perteneció al Semillero de Econometría y al de World Family Map del Instituto de La Familia, en los que se encargó de procesos econométricos, manejo de bases de datos, análisis de data, entre otros. Asimismo, Adrián hizo un intercambio con la Universidad de Navarra, España y fue monitor durante tres semestres de la materia Microeconomía.

“Mi mayor reto fue aprender a investigar, a escribir papers y a buscar información en bases de datos, y así poder pertenecer a semilleros de investigación que me permitieran generar un impacto más allá de mis clases.”

Adrián es originario de Simijacá, Cundinamarca, escogió a la Universidad de La Sabana porque era la

“El periodismo es el cuarto poder, siempre y cuando los periodistas estén bien preparados”

Susan Comrie, periodista investigativa, le dio vida al primer encuentro del Club de Periodismo, con su conferencia “#GuptaLeaks, el WikiLeaks africano”. Comrie, galardonada por CNN, vino a Colombia para participar en el “XII Encuentro de Periodismo de Investigación” y se tomó un día para visitar La Sabana y relatar su experiencia en una de las publicaciones más reconocidas de África.

“Es importante contar con tiempo para hacer una buena investigación y consultar una variedad de fuentes.”

El evento empezó con la intervención de Juan Camilo Hernández Rodríguez, director del programa de Comunicación Social y Periodismo, quien dijo que, para él, “el periodismo es la profesión más noble”. Sobre el nuevo espacio académico, expresó: “Los clubes agrupan a personas con intereses comunes, a desconocidos que terminan siendo colegas, socios y hasta mejores amigos”.

Por su parte, Comrie comparó con los estudiantes una breve narrativa acerca del escándalo de Gupta Leaks y lo que produjo en Sudáfrica. Su experiencia evidenció que es la prensa como cuarto poder en un país. La invitada internacional insistió en que “el periodismo es el cuarto poder, siempre y cuando los periodistas estén bien preparados”.

En este sentido, habló sobre la relevancia que tiene hacer investigaciones rigurosas y no dejarse llevar por la prontitud de las redes sociales. “Es importante contar con tiempo para hacer

una buena investigación y consultar una variedad de fuentes que permita verificar qué es correcto y qué es sesgado”, afirmó.

Comrie recalcó que las bases de una investigación se hallan en la evaluación de tres aspectos: política, negocios y crimen, dado que se mueven muchas influencias con intereses encontrados o diferenciados. “Hacer investigaciones basadas en evidencia tiene un peligro: es difícil saber si la persona que la provee busca dirigirla en un sentido determinado y con algún propósito”, comentó.

Para cerrar la inauguración del club, los estudiantes compartieron una tanda de preguntas y un debate periodístico con Comrie. La “tertulia” ratificó que Colombia se asemeja en aspectos sociales y políticos a Sudáfrica, por ende, el periodismo tiene una responsabilidad muy grande. La corrupción, la desinformación y una sociedad con polarizaciones evidentes fueron algunos de los puntos abordados.



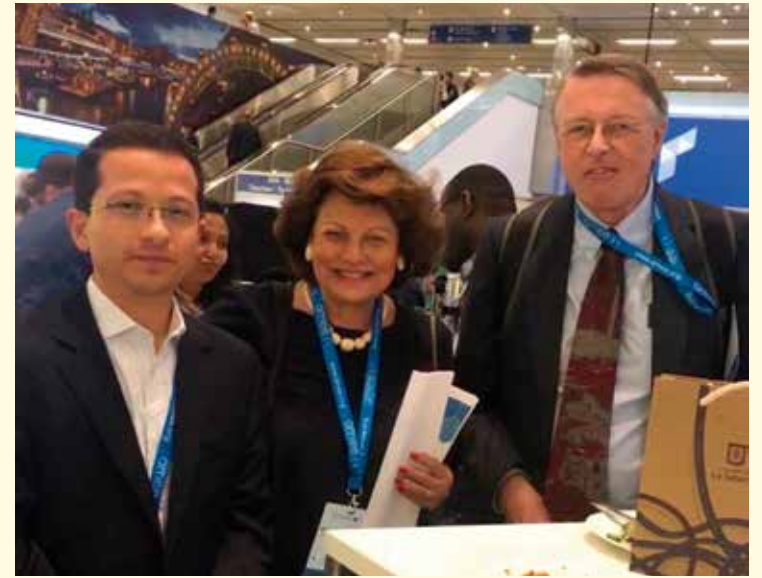
Susan Comrie, periodista investigativa, visitó el campus para contar su experiencia en el hito periodístico de Gupta Leaks.

Las bases de una investigación se hallan en la evaluación de tres aspectos: política, negocios y crimen, dado que se mueven muchas influencias con intereses encontrados o diferenciados.



María Isabel Magaña y Susan Comrie inauguraron el espacio académico Club de Periodismo, que busca vincular a prestigiosos periodistas con estudiantes de la profesión.

Programa de Medicina con un desarrollo curricular de talla mundial



De derecha a izquierda: Olle Ten Cate, profesor de la Universidad de Utrecht; Madelena Patricio, presidente de AMEE; y Álvaro Romero Tapia, decano de la Facultad de Medicina.

En representación de la Facultad y la Subcomisión de Educación Médica, el 24 de agosto, el decano de esa unidad académica, Álvaro Romero Tapia, presentó uno de los trabajos realizados y sometidos al “Congreso de la Asociación Europea de Educación Médica (AMEE)”, resultado de la construcción conjunta para la reforma curricular del programa de Medicina, que se viene adelantando desde hace dos años.

“Con la nueva orientación curricular del programa, la Facultad se ubica al nivel de los desarrollos curriculares de las universidades más afamadas del mundo.”

La exposición se realizó en la ciudad de Viena, Austria, en el marco del “AMEE Annual Conference 2019”, e incluyó la presentación del desarrollo teórico elegido para la reforma curricular, fundamentado en el modelo de educación basada en competencias y resultados, a través de actividades profesionales confiables, como novedad, que incluye la articulación de este

modelo con el diseño instruccional 4D/ID, desarrollado en la Universidad de Maastricht, Holanda.

Con más de 4.000 asistentes, este encuentro académico de educación médica es el más reconocido del mundo, pues, de los cinco continentes, reúne a profesores, investigadores, expertos en currículo, evaluación, estudiantes y líderes en el tema. Además de las presentaciones plenarias, el programa incluyó seminarios, simposios, encuentro de expertos e investigadores, así como presentación de *posters*, exhibición de productos y servicios educativos, por parte de las empresas del sector.

“Con la nueva orientación curricular del programa, la Facultad se ubica al nivel de los desarrollos curriculares de las universidades más afamadas del mundo”, afirma el doctor Romero.

Como resultado de este proceso, la Facultad continuará con el desarrollo del programa actual y emprenderá varias investigaciones, con el fin de continuar aportando al conocimiento de la educación médica. El próximo año, será anfitrión de una de las cuatro sesiones del *Curso Internacional EPA 2020*, el cual está orientado por la sede base, que es la Universidad de Utrecht, Holanda, y su profesor Olle Ten Cate, creador del modelo EPA. También tendrá lugar en Washington D.C., Estados Unidos, con la Universidad de Georgetown; en Kuala Lumpur, con la Universidad de Malasia y, en Chía, con la Universidad de La Sabana.

¿Cuáles son los retos de los comunicadores corporativos?

El 3 de octubre se celebró por primera vez el “Día del Comunicador Corporativo” en la Facultad de Comunicación, con cuatro conferencias que buscaron explicar los retos y las oportunidades de esta profesión. Curiosamente, y aunque tenían temas diferentes, la totalidad de los conferencistas coincidieron en que en la comunicación organizacional debe tener calidad, tanto en el fondo como en la forma.

“Un comunicador hoy en día no puede ser ‘toderista’; tiene que ser especialista.”

La disrupción fue el otro tema reiterado en las presentaciones, pues los invitados insistieron en la necesidad que se requiere en un comunicador: actualizarse al ritmo de la revolución digital. A

propósito de los cambios en la profesión, Ximena Benavides, consultora experta en relaciones públicas y comunicación corporativa, afirmó: “Un comunicador hoy en día no puede ser ‘toderista’; tiene que ser especialista”.

Por esta línea de pensamiento, Andrés Gómez, *managing director* de FTI Consulting, utilizó Waze como metáfora para explicar la comunicación estratégica:

- Existe un punto de partida y un destino definido.
- Hay varias rutas para hacer el trayecto: el objetivo es seleccionar la más eficiente y eficaz.
- Pueden evidenciarse cifras y datos desde el inicio. Esto permite tomar decisiones.
- No se queda con lo ya instaurado: siempre se está recalculando sobre el camino.

Sin embargo, algo que no cambia es la pasión frente al quehacer de los comunicadores. Al respecto, Gómez insistió: “En

el trabajo, a veces, no hay que ponerle cabeza para avanzar en la estrategia, ni ponerle pierna para avanzar, sino que hay que ponerle corazón”.

De igual manera, el conferencista compartió su percepción sobre la importancia de seguir teniendo un sentido social en la labor comunicativa: “Este es un negocio en el que debemos tener empatía, capacidad de entender las cosas y optimismo. Si el vaso no lo ven medio lleno o medio vacío, cambien de vaso hasta que se vea mejor”.

Este punto de vista fue complementado con el enfoque de Estefanía Rocha, *chief communication officer* de L’Oréal, quien habló de la necesidad estratégica en el desarrollo de la profesión. “El comunicador corporativo debe conocer y analizar sus audiencias. Debe hacer una segmentación. El mensaje puede ser el mismo, pero el formato debe variar”, afirmó la invitada.

Y aunque las temáticas estuvieron enfocadas en el futuro de las comunicaciones, María Aparrecida, profesora internacional y experta en comunicación



Ximena Benavides, experta en relaciones públicas, compartió sus percepciones sobre los retos y las oportunidades de la comunicación corporativa.



Estefanía Rocha, *chief communication officer* de L’Oréal, fue la encargada de cerrar el evento, con su conferencia sobre comunicación corporativa en una organización global.



La estrategia desde la consultoría fue el tema de apertura en el primer “Día del Comunicador Corporativo”. Andrés Forero, *managing director* de FTI Consulting, fue el expositor de la conferencia.

corporativa, se tomó el tiempo de reflexionar sobre el pasado. Su conferencia “La reputación es el resultado de su comportamiento en el pasado” estuvo

acompañada con aspectos del ayer, que enriquecen la comunicación corporativa del mañana.

Derecho Internacional Humanitario

La Sabana, sede del primer “Concurso Iberoamericano de DIH”

La Universidad de La Sabana, en cabeza de la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas, y junto con el Comité Internacional de la Cruz Roja (CICR), realizó en sus instalaciones el primer “Concurso Iberoamericano de Derecho Internacional Humanitario”, del 23 al 27 de septiembre. Si bien el CICR apoya otros concursos en el mundo, es la primera vez que se realiza a nivel regional, exclusivamente en español.

Los participantes, bajo la modalidad de audiencias simuladas (*moot court*), se enfrentaron a más de 30 audiencias. Solo dos equipos llegaron a la final, en la cual se presentaron ante un Tribunal Ad Hoc, conformado por jueces; entre ellos magistrados de la Jurisdicción Especial para la Paz (JEP), un miembro de la Comisión de Derecho Internacional de las Naciones Unidas, servidores de la Procuraduría General, de la Fiscalía, y asesores jurídicos del CICR de Colombia, Perú y Suiza. Los participantes, aproximadamente 80 universitarios, se formaron en competencias de argumentación, redacción, conocimientos del Derecho Internacional Humanitario (DIH) y

debate para impactar las grandes cortes del mundo. “Académicamente, fue un concurso que alcanzó estándares muy altos y que me sorprendió gratamente. Personalmente, la unión con los demás asistentes me permitió aprender mucho”, comentó Antonella Romera, representante de la Universidad de Congreso en Mendoza (Argentina).

El caso: una muestra de relevancia práctica

En uno de los simulacros, Lina Peralta y Andrea Pérez eran dos adolescentes reclutadas por la CRAF, un grupo guerrillero del país de Aleniju, que les impuso cumplir con ciertas obligaciones propias de la cuadrilla 40, a la que pertenecían. El 7 de abril del 2013, el comandante de la Brigada 15 del Ejército de Aleniju organizó una operación militar antiterrorista contra uno de los campamentos. Este caso hipotético, con diversos sucesos, debían resolverlo 29 universidades a la luz del DIH, representando cada uno un rol, sustentando en cuáles casos, o no, había habido una violación a este.

Por su parte, el profesor Carlos Arévalo, impulsor de esta

iniciativa y director de Profesores e Investigación de la Facultad, asegura: “En Colombia estamos inmersos en un conflicto armado no internacional. Eso implica que hay unos retos en materia de Derecho Internacional Humanitario, que es el derecho que aplica para esas circunstancias específicas de conflicto; entonces, toda la investigación y desarrollo que pueda hacerse en torno al DIH siempre va a ser muy importante para aplicarlo en el contexto colombiano”.



Audiencia final, en la que se enfrentaron la Universidad Nacional Autónoma de México y la Pontificia Universidad Católica del Perú.



Entrega de reconocimientos a los participantes.



Carlos Arévalo, director de Profesores e Investigación de la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas.

¿Cómo se vivió?



29 universidades, de las cuales nueve eran extranjeras (Perú, México, Honduras, Guatemala, Argentina y Bolivia); dos eran escuelas de formación militar (Escuela Militar de Cadetes General José María Córdoba y Escuela Militar de Aviación Marco Fidel Suárez); 11 universidades de diferentes regiones del país (Magdalena, Chocó, Santander, Antioquia, Meta, Córdoba, Caldas), y nueve de Bogotá y sus alrededores.



106 participantes: entre concursantes, entrenadores y observadores.



Se realizaron **35 audiencias simuladas** (30 preliminares, cuatro semifinales y la final).



Lanzamiento del libro del profesor Alejandro Aponte, titulado *Agresiones sexuales en conflicto armado. Criterios de interpretación y fórmulas de interpretación*.



Lanzamiento del Comentario en español del artículo 3 común a los Convenios de Ginebra y del *Anuario Iberoamericano de DIH*.

Facultad de Derecho y Ciencias Políticas

Escuela Internacional de Ciencias
Económicas y Administrativas

La Sabana, en la programación del Fondo de Cultura Económica

La Dirección de Publicaciones de la Universidad de La Sabana y el Fondo de Cultura Económica - Colombia acordaron una serie de presentaciones de autores y de nuevos libros, que pretendía no solo promover la producción editorial de la Universidad, sino también aportar a la sociedad información y reflexiones sobre temas contemporáneos.

La primera fase de este acuerdo comenzó con la presentación del doctor José Rodríguez Iturbe, de la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas, en el conversatorio “El fin de lo políticamente correcto en Occidente”. Rodríguez Iturbe hablará de su libro *Trump y el barril de Diógenes*, en el que, a propósito del triunfo de Donald Trump en las elecciones norteamericanas del 2016, analiza los desarrollos y vicisitudes de la política de Occidente en las últimas décadas.

El chef Carlos Gaviria, de la Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas, continuó la agenda y habló de su libro *Arepas colombianas. Técnicas profesionales de cocina*.



Arepas colombianas. Técnicas profesionales de cocina.

Chef Carlos Gaviria

Durante el segundo semestre de este año, la programación del Fondo de Cultura Económica ha incluido otros títulos editados por la Dirección de Publicaciones.



Más información:

<https://bit.ly/2Q3QXhh>

Trump y el barril de Diógenes

Doctor José Rodríguez Iturbe



La Dirección de Publicaciones de La Sabana y el Fondo de Cultura Económica - Colombia acordaron una serie de presentaciones de autores y de nuevos libros.

Facultad de Filosofía y Ciencias Humanas

¿Qué investigan nuestros futuros filósofos?

La filosofía pregunta e intenta dar respuesta sobre temáticas relacionadas con la búsqueda de la verdad, el conocimiento de lo real, el sentido de la vida, el ser humano y su trascendencia, entre otros. Por esta razón, los filósofos invierten gran parte de su tiempo leyendo, investigando y escribiendo. ¿Alguna vez te has preguntado qué investigan los filósofos más cercanos a ti? ¿Querrías hacerles algunas preguntas? El equipo de *Campus* te cuenta qué están investigando los próximos graduados de Filosofía de tu Universidad.



Lina Margarita Gómez

¿Qué debería hacer cuando me encuentro ante un desacuerdo en el que importa conocer la realidad (un desacuerdo objetivo) con alguien que tiene las mismas posibilidades que yo de acertar o estar en el error (con un par epistémico)? Esta pregunta puede presentarse en diversas ocasiones en el panorama científico o filosófico, donde a la hora de explicar una realidad nos encontramos con propuestas diferentes.

La pregunta surge ante el desconcierto de encontrarnos que, aunque nuestra investigación juiciosa nos arrojó un resultado sobre alguna posible realidad, estos análisis pueden estar sujetos al error, dado que otra persona igual de capaz ha llegado a otra conclusión.

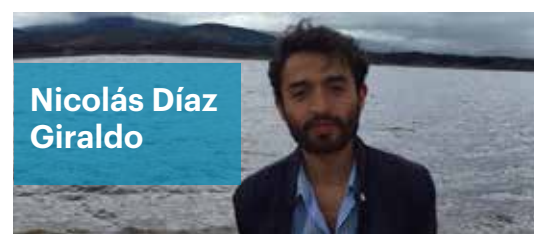
“Si bien la intuición ayuda a desarrollar una respuesta viable ante este tipo de desacuerdos, en mi investigación busco dotar de contenido filosófico ese posible camino”, afirma Gómez. “La importancia de dar un primer esbozo de algunos pasos a seguir es ese presupuesto que tenemos muchos de que toda ciencia debe estar orientada a descubrir la realidad. Y el desacuerdo, en esa medida, presenta un reto para nosotros; un reto que no puede quedarse sin indagar una posible solución”, agrega.



Cristian Felipe González Hernández

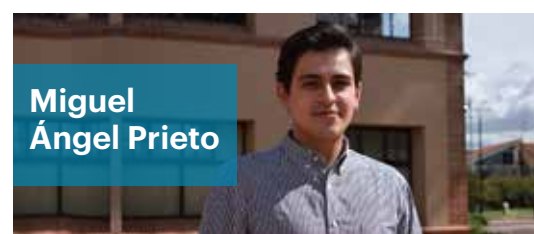
Esta investigación busca defender que conocer el significado de un término, es conocer un aspecto fundamental de los objetos (independientemente de las creencias que cotidianamente asociemos a dicho término). Para entender esto, hay que imaginarse la siguiente situación: supongamos que la comunidad de biólogos marinos dio con el hallazgo de la primera ballena no-mamífera. Este hecho puede parecer un poco desconcertante, ya que creemos con cierta confianza que parte del significado de ballena es ‘ser mamífero’. Sin embargo, al encontrarnos con el caso de una ballena no-mamífera, surge el siguiente interrogante: ¿tendríamos que cambiar el significado de ballena para ajustarla a los hallazgos o solo deberíamos renunciar a una de las creencias que tenemos asociadas al término ballena, es decir, que son mamíferas?

“Saltan a la vista dos opciones: o bien aceptamos que la condición de mamífero era tan importante para el significado de ballena que, al encontrarnos con una que no es mamífero, estamos obligados a cambiar su significado; o aceptamos que la condición de mamífero no era fundamental para el significado de ballena y, por ende, lo que debe cambiar son nuestras creencias asociadas al término”, explica González. Esta investigación quisiera recuperar la noción de *ousía* aristotélica y, apoyada en ella, articular una respuesta que satisfaga esas dos posibles condiciones.



Nicolás Díaz Giraldo

Este trabajo es sobre Arthur Schopenhauer, filósofo alemán del siglo XIX, cuya obra tiene la característica de ser la primera en la historia de la filosofía -según él mismo afirma- en colocar la voluntad como lo primero, real y espiritual y, a la razón, como un derivado de ella, ilusorio e incluso puramente material. En este sentido, esta investigación intenta mostrar cómo el pensamiento de Schopenhauer funda una metafísica de lo irracional, que puede ser visto como la explicación de gran parte del pensamiento contemporáneo, en el que la verdad es sólo un instrumento del poder o, en todo caso, como un producto de la cultura y la historia. “Considero que investigar esto es importante porque en Schopenhauer está la clave filosófica, es decir, fundada en principios, para comprender todo el movimiento antifilosófico que va a caracterizar nuestra época. Este carácter antifilosófico -es decir, contrario a la búsqueda de la verdad en sentido fuerte- no se encuentra organizado con tal lucidez y autoconciencia en ningún otro pensador de su época, ni posterior. En resumen, Schopenhauer funda racionalmente el irracionalismo”, explica Díaz.



Miguel Ángel Prieto

“En este trabajo definiendo que, para entender adecuadamente el lenguaje humano, requerimos de la contribución mancomunada de conceptos y hallazgos filosóficos y psicológicos por igual”, explica Prieto. Partiendo de la filosofía de Frege, se rechaza la tesis que mantenían autores empiristas como John Locke, de que las palabras y oraciones de nuestro lenguaje expresan o significan ideas particulares en la mente de cada persona. Para soportar esto, se argumenta que, si usar un lenguaje fuese transmitir ideas, la comunicación humana sería virtualmente imposible.

No obstante, no se debe suponer que ello implica rechazar del todo el uso de otros conceptos psicológicos para explicar el lenguaje.

“La filosofía debe aprender del trabajo de la psicología y la psicología del de la filosofía. Si a este proceder metodológico se le puede dar el nombre de interdisciplinariedad, entonces esta tesis ofrece un argumento a favor de dicha práctica, a la cual nuestra comunidad académica abraza cada día con mayor ímpetu”, concluye Prieto.

Si estás interesado en conocer más sobre estas investigaciones, puedes escribirnos al correo comunicaciones.fch@unisabana.edu.co para resolver todas tus preguntas.



Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas

La Sabana en la "Cumbre de Economía Naranja"

Carolina Velásquez Mora, directora de programa de Administración de Negocios Internacionales, participó en este evento que se realizó entre el 9 y el 10 de septiembre en Medellín.

Esta primera cumbre, apoyada por el Gobierno nacional y la Alcaldía de Medellín, reunió a 300 líderes de la industria creativa provenientes de todo el país, que hacen parte del Programa de Liderazgo de la Fundación Advanced Leadership. Carolina, al igual que los otros líderes, fue formada en el fortalecimiento de las competencias que se necesitan en el ecosistema creativo del país.

La economía naranja, instaurada en el actual gobierno presidencial, busca identificar en los territorios los diferentes potenciales y modelos de gestión, desde los comunitarios o sin ánimo de lucro, hasta los emprendimientos emergentes y las empresas más consolidadas. Por eso, tras la cumbre, uno de los compromisos que llevarán a cabo estos líderes será realizar diez charlas en sus regiones (3.000 en total), con el propósito de transmitir a 120.000 personas el mensaje de desarrollo económico y social del país, a través de la economía naranja.

El cine, la televisión, la economía digital, la inteligencia artificial y las redes sociales fueron algunas de las perspectivas que se desarrollaron en el marco de esta cumbre, que contó con John Howkins, creador del concepto de economía creativa, y con Iván Duque, presidente de la República, a cargo del cierre del evento.

Carolina cuenta que, como embajadora de este tema en su comunidad, su propósito es realizar 10 ponencias públicas en los próximos 12 meses, difundiendo información sobre la economía naranja. Uno de los espacios en los que implementará las herramientas obtenidas en la formación, además de trabajos en conjunto con el Centro de Emprendimiento e Innovación Sabana (CEIS), será el "Business Box Talks", impulsado por el Comité de Estudiantes Asesores de Administración de

Negocios Internacionales (CEANI), en el cual planea realizar conversatorios con invitados expertos.

Además, la directora Velásquez ratifica: "Las oportunidades en la economía naranja son infinitas, pues, si bien el mundo podrá tener inteligencia artificial, nunca va a tener creatividad artificial". Por eso, este semestre también se elegirá al alumno distinguido del programa, en la presentación de una propuesta de generación de empleo y construcción de paz, a través de la Economía Naranja para contribuir a la competitividad del país.

Las oportunidades en la economía naranja son infinitas, pues, si bien el mundo podrá tener inteligencia artificial, nunca va a tener creatividad artificial.

Otro de los ámbitos en los que desarrollará su plan sobre Economía Naranja será en las asignaturas de Proyecto Empresarial Internacional, para sembrar curiosidad entre los estudiantes y lograr que se animen a desarrollar sus planes de negocio en esta área: por ejemplo, los beneficios que genera el gobierno al eximir el impuesto de renta por siete años a las empresas creadas hasta 2021, y que generen nuevos empleos e inversión en el sector creativo.

Carolina Velásquez Mora, directora de programa de Administración de Negocios Internacionales; Iván Duque, presidente de la República; Nicolás Arango y Federico Gutiérrez, alcalde de Medellín.



Bienestar Universitario

Campus Oriental, tu nueva casa de Bienestar

El viernes 5 de abril, el Campus Oriental abrió nuevos espacios deportivos y culturales para toda la comunidad universitaria. En la inauguración se recibió a los visitantes con una serie de actividades, concursos y espacios recreativos que representaron a la unidad de Bienestar Universitario.

El Campus Oriental potencia el desarrollo de las dimensiones

física, intelectual, social, afectiva y espiritual, con la cultura, el deporte, la salud, la solidaridad y la formación para el trabajo. También propicia un ambiente adecuado para la vivencia de la identidad institucional por el bien ser, bien estar, bien vivir y bien hacer.

Este espacio brinda servicios de esparcimiento e intercambio artístico, deportivo y académico,

así como instalaciones diseñadas para los estudiantes, empleados, personal administrativo y graduados.

Desde la estación del tren de La Sabana hasta las canchas deportivas, la comunidad tiene experiencias en áreas abiertas empapadas de naturaleza, deportes y cultura. Asimismo, en la casa de Bienestar hay espacios culturales pensados para los ensayos, clases, conversatorios, charlas, entre otras actividades para los grupos representativos, las escuelas de formación artística, los cursos libres y, en general, para todos los artistas de la Universidad.

Este espacio brinda servicios de esparcimiento e intercambio artístico, deportivo y académico.



Tu Campus Oriental en cifras

2.450 m² de jardines.

1.640 m² de parqueadero.

570 m² de ciclorruta.

3.069 m² de senderos urbanos.

138 m² de la Estación de La Sabana.

5.009 m² de campos deportivos:
 4 canchas de tenis, 2 múltiples, 2 de paddle tenis, 4 de bádminton, 1 de vóley playa, 4 de fútbol tenis y 1 de fútbol 5.

Bienestar Universitario te invita a vivir el deporte y la cultura en el Campus Oriental.

Hacer amistades, manejar adecuadamente del tiempo, usar con prudencia el dinero, tener una alimentación equilibrada y realizar actividades extracurriculares hacen parte del reto universitario. Así, la autonomía, la organización, la flexibilidad y la autorregulación son las más grandes aliadas para asumirlo.

Uno de los aspectos más determinantes es adaptarse a los nuevos contextos y relaciones. La autonomía y la autorregulación son las vías para tener una convivencia enriquecedora y desenvolverse en los distintos ambientes de la Universidad. Hay que saber con quién, cómo y cuándo relacionarse; eso evitará dificultades y fortalecerá y desarrollará buenas competencias profesionales.

Una recomendación importante es tener un horario balanceado para ser puntual, contar con tiempo suficiente para llevar una buena alimentación y practicar una actividad deportiva o cultural, y, sobre todo, tener momentos suficientes de estudio para cumplir con las labores universitarias. La clave es ser organizado y flexible. Se debe tener en cuenta que el horario es un asunto personal y que ahora se posee la responsabilidad de construirlo.

Otro consejo apunta a organizar el presupuesto real para priorizar y controlar los gastos. Aquí la autonomía es la protagonista,



Foto por Freepik

Los retos del camino universitario

puesto que debe haber un balance entre los gastos de transporte, alimentación, materiales de estudio y actividades sociales. Esto

garantizará la tranquilidad en el aspecto económico.

Desde el primer día debe asumirse una actitud profesional,

entendiendo que ser estudiante universitario es una ocupación que requiere habilidades propias para lograr los objetivos

Uno de los aspectos más determinantes es adaptarse a los nuevos contextos y relaciones. La autonomía y la autorregulación son las vías para tener una convivencia enriquecedora y desenvolverse.

académicos y formarse en la carrera elegida. La Sabana les ofrece a sus estudiantes una gran variedad de recursos y espacios propios para asumir el reto universitario. Por ejemplo, cuentan con asesores académicos personales, con el apoyo de cada Facultad, los profesores y las unidades transversales, como la Dirección Central de Estudiantes y Bienestar Universitario. Siempre es ventajoso aprovechar estos recursos y espacios en este nuevo camino para que sea más seguro, alegre, gratificante y exitoso.

La *Guía para la vida universitaria* es una aliada para conocer y aprovechar todos los recursos que tienen a su disposición los estudiantes de La Sabana. Esta guía permite ubicar edificios, puntos de comida, el Centro Médico y más lugares; además, ayuda a conocer las opciones de transporte y las unidades, asimismo, da consejos para la adaptación.



Descarga
la guía:

<http://bit.ly/guiaunisabana>

Facultad de Comunicación

Festival "SmartFilms"

Comsabana ganó premio al mejor diseño sonoro



Daniel García, encargado del estudio de sonido del edificio K. Su talento en esa área lo acredita como ganador de premios en esa asignatura.

La última edición de los "SmartFilms", festival audiovisual que premia los cortos realizados con celulares, tuvo en su alfombra roja y escenario a tres miembros de la Facultad de

Comunicación de la Universidad de La Sabana. Se trata de Daniel García, gestor de tecnología del Centro de Producción Multimedia (CPM); Omar Julián Rojas, estudiante de Comunicación Social y Periodismo; y Óscar Olaya, profesor de la Facultad de Comunicación. Todos ellos asistieron como invitados especiales a la gala.

Daniel y Omar ganaron el premio *Mejor mezcla y diseño sonoro* del festival. Los artistas lideraron el equipo de sonido del corto *Bembe*,

producción que, además del galardón mencionado, se llevó los premios a *Mejor Dirección de Arte* y *Mejor Banda Sonora*.

"Fue espectacular estar ahí. Dar las palabras y que me escucharan personas como Pedro Alonso (actor español reconocido por el personaje Berlín de la Casa de Papel) o Robert Rodríguez (prestigioso director de Hollywood) fue

emocionante", afirma Daniel, sobre el momento en el que estuvo en el atril del escenario.

"Llevo cuatro años detrás de este premio y por fin lo conseguí", añade Daniel sobre su trayectoria en el festival y quien luego de recibir el premio, dijo: "Crear una cultura alrededor del papel del sonido en cualquier producción es muy satisfactorio".

"Las instalaciones de la Universidad se prestan para hacer algo

profesional, y esa es la calidad que tiene la Facultad, que cada espacio corresponde al mundo real con, incluso, mejores equipos que algunos estudios de sonido", comenta Julián, respecto a cómo sus estudios influyeron en la obtención del galardón.

Por otra parte, el profesor Óscar hizo parte del jurado de la categoría de Banda Sonora. Además, fue el encargado de entregar el premio en compañía de la actriz y cantante, Yolanda Rayo. "La música es el alma y el alma no se ve", fue lo que compartió el profesor Óscar en su momento en el escenario, justo antes de entregar el premio.





Universidad de
La Sabana

100 POSGRADOS

Calendario de inscripciones

www.unisabana.edu.co

