



Estos espacios de cohesión social nos brindaron la posibilidad de transformar conceptos, como la identidad social, cuyo imaginario cambió a partir del compartir entre todos (con excombatientes en reincorporación). A pesar de estar separados espacialmente, seguimos teniendo algo que nos une desde lo profundo, el deseo de transformar nuestra realidad. 🎧

Valentina Bernal, Santiago Garzón y Hernán Olano; estudiantes de Psicología.

Doctorado en Educación

Una perspectiva académica de crecimiento profesional para los educadores

El Doctorado en Educación de la Universidad de La Sabana tiene como objetivo formar doctores integrales, capaces de mejorar los procesos de aprendizaje y de influir en el diseño de políticas educativas.

Investigación
Unisabana

P. 2

Campus®

Periódico Universidad de La Sabana



Universidad de
La Sabana

Edición 1.554 • Semana del 5 al 8 de noviembre del 2019 • ISSN 2256-2397 • Dirección de Comunicación Institucional

Los aprendizajes que dejó el primer "Salud Challenge Experience"



El 26 de octubre, la Universidad realizó la primera versión del "Salud Challenge Experience", un concurso de innovación que buscó que los participantes desarrollaran soluciones, con un enfoque de promoción de la salud y prevención de la enfermedad.

P. 7



P. 12

No dejes que tus hijos se queden sin vivir las mejores vacaciones recreativas

Liderando estrategias de aprendizaje invertido en lenguas extranjeras

La Sesión de Preparación de Clase es una estrategia de aprendizaje invertido, implementado por más de tres años en los programas de lenguas extranjeras, posicionando a la Universidad como una de las primeras en desarrollar programas de enseñanza, basados en esta metodología.

P. 3

Con la participación de la Facultad de Psicología "Bogotá se Pinta con los Colores del Campo"

La Facultad de Psicología participó en el "Festival de Memoria, Paz y Reconciliación: Bogotá se Pinta con los Colores del Campo", una iniciativa que, a través del mural y el grafiti, busca apoyar el proceso de reincorporación de exguerrilleros.

P. 3

Descubre

En esta sección encontrarás información para:

- Estudiantes
- Empleados



Doctorado en Educación

Una perspectiva académica de crecimiento profesional para los educadores



Formar y liderar a otros, aportar a la pedagogía como ciencia del saber educativo, mejorar la calidad de los procesos de aprendizaje de sus estudiantes e influir en el diseño de las políticas educativas del país son algunas de las características del doctor en Educación de la Universidad de La Sabana.

De acuerdo con Marina Camargo Abello, “El doctor en Educación debe tener la capacidad de entender qué pasa en una institución educativa, al reconocer su dinámica, trabajar por la innovación, la creatividad, las nuevas posibilidades de relación y estructura, y comprender que el camino de la educación puede ir por diferentes rumbos”.

Desde la línea de investigación Pedagogía e Infancia, a partir de un conocimiento teórico, práctico y metodológico se cualifican los procesos educativos en los ámbitos escolarizados y no escolarizados; construyendo mejores espacios educativos para los niños, niñas y jóvenes al entender y valorar al ser humano desde su integralidad.

Por otro lado, Clelia Pineda Báez, profesora de la línea de investigación Institución Educativa, Currículo y Gestión, afirma que un doctor en educación realiza proyectos que dan respuesta a diferentes problemáticas que enfrentan docentes, estudiantes y directivos en diferentes instituciones educativas. “A través de la investigación que hacen nuestros estudiantes del Doctorado en Educación, se responde a las necesidades de la nación para examinar cómo se han venido implementando las políticas educativas y qué resultados están teniendo, tanto en los aprendizajes de los

estudiantes como en la mejora escolar”, comentó Pineda.

Con esta línea se pretende generar conocimiento sobre la institucionalización de la educación, en el que el doctorando está en la capacidad de crear currículos innovadores para la mejora de condiciones en el aprendizaje de sus estudiantes, analizar y desarrollar habilidades para vivir en armonía con otros, y generar nuevas formas de gestión y gobierno.

Para la profesora Pineda, también es importante la formación en liderazgo educativo. “Estamos en un momento coyuntural de grandes transformaciones en la preparación de docentes y directivos docentes. Por eso, un doctor en Educación debe ser siempre ‘global’. Es decir, debe responder a las necesidades del mundo en general, pero también a las necesidades locales. Desde el análisis del currículo, aportamos en ese sentido”, señaló.

En un mundo cambiante, el Doctorado en Educación no puede desconocer la importancia que tiene la tecnología en el desarrollo de la sociedad. Para Cristina Henning Manzuoli, profesora de la línea de investigación de Integración Educativa de las Tecnologías de la Información y la Comunicación, “las TIC juegan un papel fundamental para mejorar los procesos de interacción

y de comunicación, mientras que ofrece nuevos contenidos educativos. Por eso, el doctor en Educación aporta a diferentes niveles de educación formal, no formal e informal”, comentó.

En esta línea de investigación, el estudiante está en la capacidad de trabajar con recursos y materiales que articulan la tecnología con la educación, se desarrollan prácticas educativas innovadoras, en las que se integran las TIC de una manera pedagógica, y se utiliza la educomunicación, que analiza la interacción y dinámica entre estudiantes, profesor y contenidos.

Actualmente, 22 estudiantes conforman el Doctorado en Educación, los cuales buscan seguir contribuyendo a la calidad educativa del país. Por eso, uno de los principales propósitos del programa es formar investigadores de alto nivel, quienes a través de su investigación sistemática y rigurosa aporten conocimiento sobre una realidad particular. Ejemplo de ello es Alirio Quitián, estudiante de la primera cohorte de la línea de investigación de Pedagogía e Infancia, quien a través de su investigación sobre el sufrimiento social busca entender las causas por las que un niño sufre en las escuelas, cómo influye la relación con sus compañeros, maestros y familia en su rendimiento

Investigación Unisabana

académico, cómo se ve afectado su desarrollo, entre muchos otros factores.

“Estudiar el Doctorado me ha permitido: primero, profundizar en mi tema de investigación. Segundo, me ha dado la posibilidad de conocer otros temas que en mi ejercicio pedagógico desconocía y, por último, me ha permitido relacionar mi tema de interés con otros ámbitos para enriquecer mi indagación. Posibilidades que han traído frutos no solo para mi vida profesional, sino también para mis estudiantes”, afirma Quitián.

De acuerdo con el doctor Ciro Hernando Parra Moreno, el Doctorado les permite a los educadores leer y visualizar su identidad profesional, con una óptica diferente, científica, académica y verdaderamente universitaria. Por ello, el impacto de un doctor en Educación se puede resumir en los siguientes aspectos: “Será quien perfeccione e innove en prácticas pedagógicas participativas, dinámicas y pertinentes. Luego, se verá reflejada su capacidad para liderar a otros y, por último, brindará calidad a los procesos administrativos y de gestión pedagógica en las instituciones”, concluye el doctor Parra.



Campus periódico hace parte del sistema de medios de Comunicación Institucional de la Universidad de La Sabana.

Dirección y edición
 Adriana Patricia Guzmán de Reyes
 Cristina Macías Echavarría

Coordinación de contenidos
 Natalia Alejandra Garzón
 Felipe Bernal Castilla

Gestión de contenidos
 Gestores de Comunicación de la Universidad de La Sabana
 Felipe Bernal Castilla

Corrección de estilo
 Jairo Valderrama Valderrama
 Cristina Sánchez (Grafoscopio)

Fotografía
 Gestores de Comunicación de la Universidad de La Sabana
 María del Carmen Guarín
 Exprom Estudios

Diseño y diagramación
 Grafoscopio

Impresión
 Imagen Editorial

Campus, periódico de la Universidad de La Sabana. Campus del Puente del Común, km 7, Autopista Norte de Bogotá, Chía, Cundinamarca, Colombia. Teléfonos: 861 5555 - 861 6666

CAMPUS COPYRIGHT © 2019 UNIVERSIDAD DE LA SABANA

Prohibida su reproducción total o parcial, así como su traducción a cualquier idioma sin autorización escrita de su titular. Todos los derechos reservados.

VEGILADA MINEDUCACIÓN

Número de estudiantes:

22.

Líneas de investigación:



Línea de investigación de Pedagogía e Infancia.



Línea de investigación Institución Educativa, Currículo y Gestión.



Línea de investigación de Integración Educativa de las Tecnologías de la Información y la Comunicación.

Programa de Becas de Excelencia Doctoral del Bicentenario (Colciencias)

Financia el estudio de un doctorado hasta por 235 millones de pesos y en un período máximo de cuatro años. Su objetivo es que los estudiantes generen investigaciones de alto impacto, y que contribuyan a resolver desafíos de la región. Según el Ministerio de Educación, el programa ha beneficiado a más de mil colombianos.



Liderando estrategias de aprendizaje invertido en lenguas extranjeras

¿Sabías que la Sesión de Preparación de Clase (CPS por sus siglas en inglés) beneficia a cerca de 7.000 estudiantes de lenguas extranjeras al año?

La Sesión de Preparación de Clase es una estrategia de aprendizaje invertido o *flipped learning*, que se ha implementado por más de tres años en los programas de proficiencia en

lenguas extranjeras, posicionando a la Universidad de La Sabana como una de las primeras en desarrollar programas completos de enseñanza de idiomas, basados en esta metodología. El Departamento de Lenguas y Culturas Extranjeras también ha sido referente de esta estrategia, por su implementación en la Maestría en Didáctica del Inglés para el

Aprendizaje Autodirigido, y en el *Plan Umbrella*, programa para el apoyo del aprendizaje.

¿De qué se trata?

El aprendizaje invertido es una estrategia pedagógica que propone ofrecer las explicaciones conceptuales en el espacio individual -antes de clase-, de manera que el espacio grupal -encuentro de clase- se dedique a la aplicación práctica del nuevo conocimiento. El *Flipped Learning Network* (s.f) afirma que, con este enfoque, el ambiente de aprendizaje presencial se transforma, para ser más dinámico e interactivo.

La estrategia basa sus principios en cuatro pilares:



Entorno flexible: el espacio de aprendizaje es adaptable, donde el estudiante tiene mayor control de su propio tiempo.



Cultura de aprendizaje: el centro es el estudiante y el tiempo de clase se dedica a la profundización y aplicación del tema.



Contenido intencional: el contenido tiene una intención pedagógica y

pretende ayudar al estudiante a desarrollar una mejor comprensión conceptual y mayor fluidez.



Educador profesional: el rol del profesor es de guía; existe una observación continua al alumno para darle una retroalimentación efectiva. El profesor es reflexivo y construye redes de desarrollo profesional. (*Flipped Learning Network*, s.f).

¿Qué ha desarrollado el Departamento de Lenguas y Culturas Extranjeras?

El Comité Académico de los programas de Lenguas Extranjeras ajustó materiales y contenidos de la iniciativa original de Aaron Sams y Jon Bergmann, pioneros en la estrategia de aula invertida, para obtener mejores resultados en el aprendizaje de lenguas, teniendo en cuenta el contexto cultural, el universitario y las metas de competencias en otros idiomas.

De acuerdo con la profesora Diana Durán, “la propuesta busca activar los niveles de pensamiento básicos antes de la clase, mediante la exploración de contenido en Virtual Sabana, y potenciar las habilidades prácticas de producción de la lengua en el aula; así dedica mayor tiempo de la clase a la resolución de dudas y al uso activo de las competencias comunicativas y lingüísticas”.

La CPS reveló, en una muestra de 430 usuarios de Virtual Sabana,

un aumento de 33% en el trabajo independiente en su primer año de implementación. Además, los estudiantes han demostrado mayor compromiso y participación en su proceso de aprendizaje (Durán-Bautista, 2019).

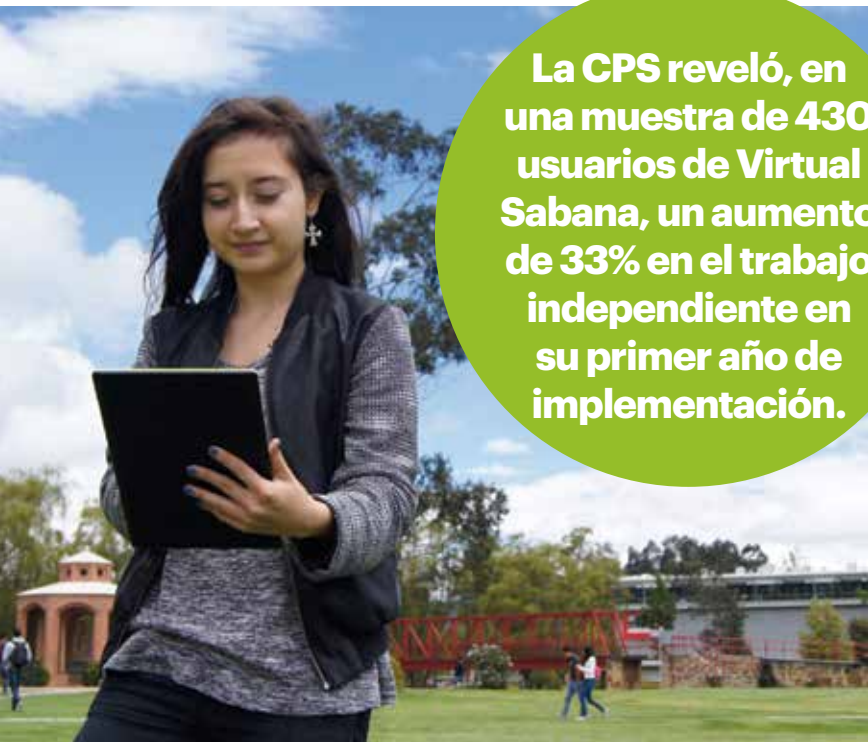
Daniela Lynett Florez, estudiante de Medicina, aclara: “La CPS me ha ayudado de manera significativa a lo largo del curso de inglés. Las herramientas nos brindan un mejor enfoque a la clase y podemos participar de manera más activa en ella. Además, podemos aclarar dudas y preparar mejor las clases y los exámenes”.

La estrategia de aprendizaje invertido es una opción que puede ser implementada en distintas asignaturas de las facultades de la Universidad. Con esta, se busca potenciar la autonomía, el interés por parte del alumno y un mayor aprovechamiento del tiempo de clase.

Referencias:

- The Flipped Learning Network (s.f.) Los cuatro pilares del Flipped Learning ¿los conoces? Recuperado de <https://www.theflippedclassroom.es/los-cuatro-pilares-del-flipped-learning-los-conoces/>
- Duran-Bautista, D.C. (2019). The CPS Strategy: Challenges and Perspectives - A Flipped Learning Format in Foreign Language Courses. En Sein-Echaluze, M. L., Fidalgo-Blanco, A. & García-Peñalvo, F. J. En *Innovative Trends in Flipped Teaching and Adaptive Learning*. (pp. 110-137). Hershey, PA, USA: IGI Global. DOI: 10.4018/978-1-5225-8142-0.ch006

La CPS reveló, en una muestra de 430 usuarios de Virtual Sabana, un aumento de 33% en el trabajo independiente en su primer año de implementación.



Con la participación de la Facultad de Psicología

“Bogotá se Pinta con los COLORES del Campo”

La Comuna 4 Cazucá es la cuarta de las seis que conforman el casco urbano del municipio de Soacha (Cundinamarca), localizado al extremo oriente de Bogotá, y uno de los espacios donde, del 16 de septiembre al 11 octubre, se llevó a cabo el “Festival de Memoria, Paz y Reconciliación: Bogotá se Pinta con los Colores del Campo”, una iniciativa que respalda el arte callejero.

Como lo explica *Cartel Urbano*, un medio de periodismo callejero y de cultura urbana: “[el Festival] es una iniciativa que busca apoyar, a través del mural

y el grafiti, a excombatientes de la antigua guerrilla de las Fuerzas Armadas Revolucionarias de Colombia (FARC), en su proceso de reincorporación. Busca traer a la ciudad los colores y experiencias del campo, de la mano de los excombatientes, y se suma a una apuesta que se ha venido llevando a cabo en otras regiones del país y que ha tenido como objetivo apostarle a la construcción de la paz y la reconciliación, a través del arte”. Además, concentra los esfuerzos en que los asistentes se conecten con los procesos de reincorporación.

El “Festival” concentró esfuerzos para que los asistentes se conectaran con los procesos de reincorporación.

Siendo así, 95 estudiantes de las clases de Psicología Social y Grupos, Comunidades e Instituciones, de la Facultad de Psicología, fueron invitados por colectivos como *Media Naranja* a unirse y compartir de esta experiencia con la comunidad del barrio Buenos Aires y la Ciudadela Sucre.

Laura Sarmiento, profesora de la Facultad de Psicología, comenta: “La relevancia práctica de este espacio fue llevar a los estudiantes a contextos reales, donde se interactúa con actores locales, y de aplicar los conceptos que se ven en clase, para no tenerlos en cuenta solo en la teoría. Es una oportunidad para dialogar, entablar encuentros, potenciar el conocimiento y conocer los desarrollos locales de estos actores sociales y sus iniciativas, para resignificar esos espacios comunitarios, por medio del arte y la memoria”.

Creando puentes

“Estos espacios de cohesión social nos brindaron la posibilidad de transformar aquellos conceptos del *self*, como la

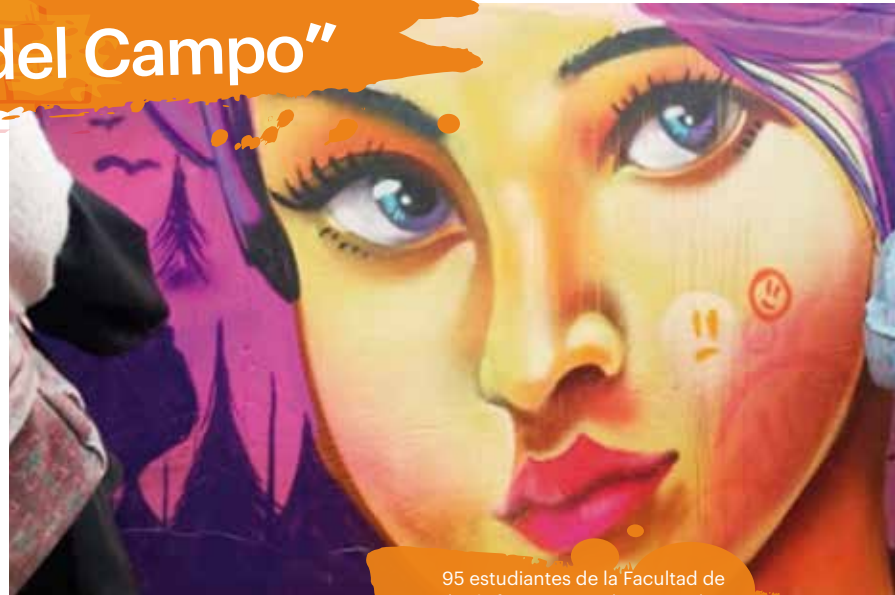
identidad social, cuyo imaginario cambió a partir del compartir entre todos. A pesar de estar separados espacialmente, seguimos teniendo algo que nos une desde lo profundo, el deseo de transformar nuestra realidad”, reflexión de los estudiantes Valentina Bernal, Santiago Garzón y Hernán Olano.

Como parte de esta experiencia, se invitó a los alumnos

95 estudiantes de la Facultad de Psicología fueron invitados por colectivos como *Media Naranja*, para unirse y compartir de esta experiencia con la comunidad del barrio Buenos Aires y la Ciudadela Sucre.

a realizar un reportaje fotográfico, que incluye los recorridos y vivencias. Si quieres conocer cuáles fueron las fotografías, ingresa aquí:

<https://www.unisabana.edu.co/index.php?id=10774>





Una opción definitiva que genera crecimiento

¿Por qué decir sí al matrimonio?

Hoy, estamos en un panorama social en el que la familia es valorada en la sociedad por todos los actores. Sin embargo, la tendencia indica que no ocurre lo mismo con el matrimonio. Cristian Conen, profesor del Instituto de La Familia, explica que la baja en la tasa de nupcialidad no tiene que ver con el rechazo real al matrimonio, sino con un rechazo a las ideas erradas que se relacionan con esta unión. Entre estas se cuentan, por ejemplo, las malas experiencias en las relaciones de los padres, los motivos económicos, la manera en que se concibió el matrimonio durante mucho tiempo, entre otros.

Por eso, el profesor Conen ofrece diez razones para decir sí al matrimonio y para que entendamos cómo debe ser el camino en esta decisión de vida.

► **Es la unión ecológica**

Lo ecológico es lo que viene de la naturaleza. ¿Por qué el matrimonio es ecológico? "Si uno analiza a lo largo de la historia y las culturas a qué invita el enamoramiento a los que están enamorados, nos damos cuenta de que la respuesta es la unidad", explica Conen. ¿Qué tipo de unión? Una exclusiva; deseamos estar solamente con esa persona, así mismo se desea estar siempre con ella, no solo por un

rato. Y otra dinámica psicológica a la que nos invita el enamoramiento es la benevolencia. "Cuando se está enamorado, uno quiere darle a esa persona lo mejor de sí mismo", afirma Conen.

► **Es la unión festiva**

Siempre ha habido distintos tipos de unión y siempre ha sido una fiesta casarse; sin embargo, no se festeja irse a vivir juntos. ¿Por qué? Porque la verdadera razón de festividad es haber encontrado a alguien en quien se vio una opción definitiva. Y el matrimonio es el compromiso con esta opción.

► **Unión más sólida**

Es la unión que tiene más posibilidad de sostenibilidad. Los amantes son los que se quieren, pero los casados son los que deciden querer quererse y se comprometen con eso. Este es un compromiso no solo a sentir, sino a tener acciones de amor, con inteligencia y voluntad. El matrimonio no garantiza la armonía y felicidad, sino un compromiso para cuidar, sanar y restaurar, pese a todo.

► **Eleva la capacidad de amar**

El matrimonio demanda entregarse en forma total. Varón y mujer son diversos en muchos sentidos y, cuando se escoge a alguien, la medida de entrega

es total y no depende de esas diferencias. "Un estudio de la Universidad de Harvard, aplicado por más de 75 años, demostró que la felicidad humana tiene relación directa con la calidad de las relaciones interpersonales, y esta, a su vez, tiene relación con la calidad del amor", afirma Conen. En el matrimonio hay un compromiso real con esta entrega, producto del amor, y, por lo tanto, con ser felices.

► **Profundiza la capacidad de encuentro entre los esposos**

El encuentro no solo es estar juntos, sino esa capacidad de comunión. "No es lo mismo ser pareja y ya, que ser lo que es el matrimonio: dos como uno", explica el profesor. El matrimonio es un trascender de la dualidad y una inauguración de manera inédita de lo que es ser con otra persona.

► **Es la unión que más contribuye al bien común**

En todas las sociedades hay funciones sociales que se necesitan para desarrollarse. Una de esas funciones es sentirse amado incondicionalmente. La familia es la institución donde se ama a alguien sin condiciones, y esto va estrechamente ligado a la relación conyugal. "Para un país es beneficioso que dos personas se comprometan, incluso legalmente, a

impartir las funciones sociales para la educación de las nuevas generaciones", expone el profesor.

► **Es el mejor regalo para un hijo**

Lo mejor que un padre puede hacer por sus hijos es amar a su madre y viceversa. El matrimonio es el compromiso con que ese amor estará y perdurará.

► **Es la unión que más contribuye a la salud**

Hay muchas investigaciones que nos muestran, por ejemplo, que aquellas uniones basadas en el compromiso tienen una paz psíquica superior a aquellas que no tienen una relación comprometida. "No hay que temerle al compromiso; hay que tenerle miedo a una relación no

comprometida", defiende el profesor. El compromiso, cuando es real y sincero, genera energías y motivaciones, fuerza y acciones que ayudan a superar los obstáculos de la relación. Esto aporta a la salud física y mental.

► **Es la unión que contribuye a la madurez humana**

Todo ser vivo tiende a su plenitud, el ser humano no es la excepción. ¿Qué genera la maduración humana? El desarrollo de la capacidad de amar, de dar y de recibir. Quienes, ejerciendo la libertad, eligen pasar el resto de su vida con una persona, eligen también una opción definitiva que genera crecimiento.



Los derechos de la mujer en un parto humanizado

El momento de dar a luz es único para la madre, su familia y su bebé; además, el equipo médico está siendo testigo de la nueva vida y de cómo un nuevo ser humano se hace partícipe de esta sociedad.

Sin embargo, para las madres ese momento se puede ver opacado por lo que se conoce como "maltrato obstétrico" y, por ello, la estrategia, según la profesora Sonia Cárdenas, de la Facultad de Enfermería y Rehabilitación, es resignificar el nacimiento humano desde la experiencia del cuidador. "Se le debe dar un nuevo significado al nacimiento dignificándolo. Conocer el plan de parto de cada mujer disminuye la brecha entre el equipo de salud y la familia, permitiéndole saber qué siente". Se trataría, entonces, de la humanización de la asistencia al parto.

La ley ampara a la mujer en la atención perinatal. La Resolución 3280 del 2018 del Ministerio de Salud y Protección Social señala la Ruta Integral de Atención en Salud para las madres. Esta disposición legal explica que las madres tienen derecho



a un parto humanizado, pero, en la acción, a veces esto tiende a desdibujarse.

¿Cuál sería el escenario ideal?

Es aquel en el que cualquier mujer tiene derecho a dar a luz, es decir, a hacer realidad su rol de madre. Esta realidad se está ayudando a construir desde las prácticas formativas de los estudiantes de Enfermería y desde la humanización de los cuidadores, que están en relación directa y profesional con las madres.

De acuerdo con la profesora Cárdenas, deben existir unas bases en esta relación:

► **Una comunicación efectiva**, la cual se caracteriza por contener un 90% de lenguaje no verbal, que se acompaña con contacto físico. El cuidador y demás miembros del equipo interdisciplinario participan de este escenario, y su presencia es indispensable, sin quitarle el liderazgo y la libertad a la mamá, y sin cohibirle sus necesidades de expresión física o verbal.

► **La información debe ser clara, precisa y oportuna**: se le debe informar a la madre en todo momento sobre la evolución del trabajo parto y

su proyección, en términos comprensibles para ella y su familia.

► **Se le deben expresar sus derechos**: la madre puede estar acompañada todo el tiempo, puede elegir a su acompañante. En un escenario que viva el parto humanizado, el familiar (lo ideal es que sea su esposo) no asume un rol expectante, sino que participa del proceso, se le permite expresar sus sentimientos dudas y temores; si alguno de los dos formula una pregunta, podrá encontrar un receptor que responda de manera cordial.

► **Durante el trabajo de parto**, la madre puede **estar en libertad de movimiento**, por supuesto con la precaución de contar con un catéter venoso, en caso de presentarse alguna emergencia.

► **Que la mujer lidere el nacimiento**: que pueda decidir la postura que más comodidad le brinde, que pueda tener ese contacto inmediato piel a piel y el inicio de la lactancia materna en la primera hora de vida.

► **El personal médico no debe gritar, ni dar órdenes**.

► **No dejar de lado el conocimiento científico**, que es el garante del bienestar.

► **La madre tiene el derecho de decidir si desea tener analgésicos** o si prefiere reducir el dolor con otro tipo de prácticas.

En las prácticas de cuidado a la mujer y al neonato, los estudiantes de Enfermería han podido experimentar algunas que ahora son "poco usuales" en los hospitales, como apoyar el trabajo de parto en una pelota de pilates, aplicar medidas de *comfort* como masajes en la espalda, caminar, darle movilidad a la madre (si así lo quiere). En el desarrollo de estas prácticas de cuidado, se han visto resultados favorables y efectos significativos de bienestar en la madre y el bebé, dado que, fisiológicamente, al asumir la postura vertical, la mujer puede respirar mejor, hay menos dolor, la pelvis se amplía y así hay menor riesgo de desgarros.

La Organización Mundial de la Salud (OMS) declaró que hay una alarma por el incremento en el número de cesáreas y, de acuerdo con muchos estudios, el parto natural es mejor para la salud del recién nacido y de la madre. Por ello, deben crearse estrategias y capacitaciones para el personal de salud, a fin de incentivar un mejor trato a la madre que se encuentra en trabajo de parto, pues esto influirá en su parte emocional y física para posibilitar el nacimiento.



Graduada de La Sabana ganó Beca Fulbright 2020



Stephany Justinico, graduada del programa de Derecho y de la Maestría en Derecho Internacional, obtuvo una beca Fulbright.

Stephany Justinico, graduada del programa de Derecho y de la Maestría en Derecho Internacional, hace parte de los 20 colombianos que obtuvieron una beca Fulbright para el 2020; un programa de ayudas educativas patrocinado por la Oficina de Asuntos Educativos y Culturales del Departamento de Estado de los Estados Unidos, gobiernos de otros países y el sector privado.

De esta manera, Stephany emprenderá su camino para cursar un programa en los Estados Unidos, pero ¿cómo logró obtener la beca?

Estudió Derecho en la Universidad de La Sabana, programa que cursó gracias a la Beca Talento y, desde el pregrado, empezó a trabajar en temas de derecho internacional y se preparó con concursos simulados. Su trabajo destacado es evidente, por ejemplo, en la consecución del primer puesto en el concurso “Sistema Interamericano de Derechos Humanos”, lo que le permitió realizar una pasantía en Washington (Estados Unidos).

Después de alcanzar el título de abogada, ingresó a la Maestría en Derecho Internacional de la Universidad, donde se enfocó en derecho humanos y derecho comercial, temas que le apasionan. Stephany resalta que, durante este posgrado, exploró otras áreas del derecho internacional, lo que le permitió tener una visión más holística y abierta de cada uno de los campos.

“La Maestría en Derecho Internacional fue clave porque lo que busca la Comisión en Fulbright es una persona que ya tenga un perfil profesional un poco definido. Además, la Maestría me aportó en que reforzó las habilidades que yo ya tenía, centrándolas en la investigación y, también, compartiendo escenarios de debate con estudiantes y clases con profesores internacionales en diversos idiomas”.

Para ser parte de la beca se debe plantear un proyecto que, al regresar al país, tenga un impacto social. Por lo tanto, el tema de Stephany, quien actualmente trabaja en la Agencia Nacional del Estado, será litigio internacional, aspecto en el que Colombia aún debe trabajar porque es un campo nuevo en el país.

Una gran aliada

Uno de los recursos que la Universidad de La Sabana brinda a sus estudiantes es la figura de asesor académico, que es un profesor que brinda una guía para que el estudiante alcance sus objetivos académicos y personales. Stephany reconoce que su asesora, María Carmelina Londoño, directora de la Maestría, fue quien la animó a hacer parte del programa y, posteriormente, a postularse a la beca.

Cuatro consejos de Stephany para ganar una beca

- 1. Compromiso para hacer las cosas bien.** Teniendo en cuenta que muchos saben lo mismo, es importante tener claro qué debe hacerse diferente a los demás, para sobresalir.
- 2. Un tutor profesional y académico** que guíe y facilite las oportunidades de prueba y error.
- 3. Tener claro un propósito profesional** para encaminar las acciones.
- 4. Motivarse con temas que apasionen** para investigar, participar en los semilleros y concursos para adquirir experiencia y, así, fortalecer el recorrido académico; por ejemplo, escribir artículos o participar como ponente en eventos relacionados con el área de interés.



Transmilenio, con geolocalización y tiempo exacto de llegada La ingeniería es vital para la productividad de un país

La Facultad de Ingeniería conversó con Juan Esteban Martínez, ingeniero civil y especialista en vías y transportes, quien ha estado al frente de proyectos como la reorganización del transporte público metropolitano de Medellín, y el diseño y aprobación del *Plan Metropolitano de la Bicicleta*.

Actualmente, el ingeniero Martínez es el subgerente general de TransMilenio, y aseguró que el próximo año los buses tendrán geolocalización, por lo que se les informará a los usuarios el tiempo exacto de llegada de los buses a cada estación. Igualmente, están trabajando para contar con un sistema de recarga en línea para facilitar la vida de los ciudadanos.

¿Cuáles son los retos de la ingeniería para la infraestructura y la movilidad en Bogotá?

Inicialmente, desarrollar la primera línea de metro, lo que está asociado a las troncales de Transmilenio, que establece el *Plan Maestro de Movilidad*; segundo, consolidar toda la red de otras alternativas de transporte integradas a estos sistemas, como la red de bicicletas, las ciclorrutas, y ampliar los cicloparqueaderos en cantidad y extensión. Igualmente, las conexiones y la integración con los municipios cercanos.

¿Qué está pasando con la infraestructura del país?

Tenemos una necesidad muy importante de hacer sostenibles los sistemas de transporte, que la gente los use más, mejorar las redes integradas y que haya un liderazgo completo por parte del Ministerio de Transporte con apropiación de recursos, para que ayuden a que estos sistemas sean cada vez más sólidos y eficientes.

El país ha evidenciado una revolución sin precedentes en infraestructura. Sin embargo, se ha visto permeada por el problema de la corrupción. ¿Cómo recuperar la confianza en el sector para consolidar las financiaciones de los proyectos y que las obras se culminen?

Una buena planeación, estructuración de los proyectos y un seguimiento hacen que las empresas consultoras y que el Estado sean cada vez más eficientes en la ejecución de los proyectos. La academia es una parte fundamental de esa formación, ya que pueden mostrarse las experiencias, reconocer los errores y buscar soluciones

conjuntas que lleven a que el profesional de ingeniería se motive; la ingeniería es vital para la productividad de un país.

El papel de las universidades es esencial para formar ingenieros con valores e integridad, y así mitigar la corrupción.

Colombia tiene infraestructuras de ingeniería muy interesantes, y la universidad procede de conformidad con ello. Incluso, se identifica toda una motivación hacia los estudiantes de ingeniería, se muestran los retos que se necesitan para que haya un desarrollo próspero en el país. Se sigue inculcando, a través de los docentes, la corresponsabilidad por parte de los ciudadanos y del mismo ejercicio de la profesión, para eliminar y mitigar todos esos efectos negativos en la ejecución de los proyectos, como usted lo menciona.

Por estos problemas de corrupción e incertidumbre, la banca local no le apuesta a la infraestructura del país.

Aquí tenemos que ser sensatos, ya que muchas veces los proyectos empiezan y no se terminan de ejecutar, lo que genera que las bancas empiecen a preocuparse y a inquietarse porque terminan perdiendo. Esto es un asunto de corresponsabilidad de unos gobiernos al hacer cumplir los proyectos, para que se estimule cada vez más la financiación local y, seguramente, puedan ser más eficientes que los financiadores internacionales.

¿Cuáles son los retos operativos de Transmilenio durante la construcción del metro y cómo se están preparando para su construcción?

El mayor reto entre las entidades es la integración; integración física, tarifaria, institucional y operacional. Esos cuatro pilares son fundamentales para

que el transporte entre estas dos modalidades funcione bien.

¿Cómo le apuesta Transmilenio al cambio tecnológico y al impacto ambiental?

Le apostamos a la seguridad vial y la disminución de emisiones contaminantes al medio ambiente, en específico al aire. El plan viene avanzando con la renovación de la flota del eje troncal y con los nuevos procesos de licitación. Para el año entrante, el 100% de los buses tendrán geolocalización y podremos entregarle a la gente el tiempo exacto de llegada de los buses a cada estación. Igualmente, estamos trabajando para contar con un sistema de recarga en línea para facilitar la vida de los usuarios.

Para el 2024 se necesitan 48 kilómetros adicionales de troncales que no se han ejecutado. ¿Esto puede disminuir todo el tema de la congestión y suplir la demanda de los que utilizan este sistema de transporte?

Por supuesto que disminuye la congestión y optimiza el servicio. La gente tendrá opciones de dejar el carro en la casa y usar el sistema de transporte. Desde el punto de vista urbanístico, estos corredores traen mejoramientos que impactan la calidad de vida de los ciudadanos, porque se reformarán andenes y se mejorará el espacio público. Esto le da mejor imagen de referenciación nacional e internacional a Bogotá.

Concretamente, ¿cuál sería ese mensaje que usted les daría a los futuros ingenieros?

Hay que conocer las infraestructuras que tenemos, eso es fundamental, y hacer las visitas técnicas a los proyectos. Los estudiantes deben ser responsables y curiosos. También debe haber motivación frente a la investigación, ya que es parte del crecimiento y del desarrollo natural de los ingenieros.

El mayor reto entre las entidades (metro y Transmilenio) es la integración: física, tarifaria, institucional y operacional.



Infórmate

En esta sección encontrarás información para:

-  **Estudiantes**
-  **Empleados**

Un paso más hacia la **Acreditación Internacional EQUAA**

El 21, 22 y 23 de octubre, se llevó a cabo la visita de los pares académicos a la Universidad, correspondiente al proceso de acreditación internacional EQUAA de los nueve programas de especialización de los posgrados de la Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas-Instituto Forum, tiempo en el que ellos se reunieron con los estudiantes, egresados, empresarios, profesores y diferentes unidades de la Universidad de La Sabana.

¿Quiénes fueron los pares académicos?

Ósmar Arandia, doctor en Filosofía y Gerencia del EGADE Business School y director de la misma universidad, ubicada en Monterrey (México).

Rubén Chumpitaz, Ph. D en Filosofía y Marketing de la Université Catholique de Louvain

(Francia) y director de Investigación en el IE-SEG School of Management de la Universidad Católica de Lille (Francia).

Silvio Borrero, Ph. D. en Administración de Empresas de la Universidad Tulane (Estados Unidos) y decano de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas de la Pontificia Universidad Javeriana de Cali (Colombia).

Eric Talavera, director ejecutivo de EQUAA.

A las diferentes unidades se les agradece por el tiempo y la dedicación en este proceso de acreditación internacional. Se resaltan la seriedad y responsabilidad con que asumieron este proceso, evidenciando la unión y el trabajo en equipo que se realiza desde sus áreas, los cuales se vieron reflejados en las reuniones con los pares académicos. Se exaltó, también, el trabajo bien hecho, lo que permite una



El rector de la Universidad de La Sabana, Obdulio Velásquez Posada; el vicerrector de Proyección y Desarrollo, Mauricio Rojas; el equipo de Acreditación de Posgrados de la Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas-Instituto Forum; y los integrantes del Comité Evaluador de EQUAA: Ósmar Arandia, Rubén Chumpitaz, Silvio Borrero y Eric Talavera; en la entrega de la certificación de la visita a la Universidad de La Sabana.

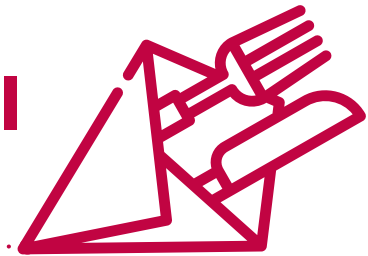
articulación para continuar ofreciendo programas académicos de la más alta calidad.

Solo resta esperar el resultado que se dará en Sao Paulo (Brasil), el 29 de noviembre, y el cual consiste en cinco escalas representadas desde una hasta cinco estrellas.



Dirección de Publicaciones

Participaremos en el “Congreso Mundial de Gastronomía Bogotá Madrid Fusión”



Gracias al trabajo conjunto entre la Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas, su programa de Gastronomía, y las direcciones de Publicaciones y de Admisiones, la Universidad de La Sabana tendrá una importante presencia y visibilidad en el Congreso Internacional de Gastronomía más importante de América Latina, “Bogotá Madrid Fusión”, que se llevará a cabo del 7 al 11 de noviembre, en el recinto de Corferias, ubicado en la capital de la República.

En dos oportunidades, jueves 7 y viernes 8 de noviembre, La Sabana tendrá protagonismo en el escenario polivalente, un espacio tipo auditorio con ayuda audiovisual, diseñado especialmente para facilitar la preparación de alimentos en vivo y en directo que harán los chefs internacionales y nacionales invitados.

La agenda de la Universidad de La Sabana, dirigida por el director de programa de Gastronomía, Daniel Prada, es:

Presentación del libro *Pescados. El arte de la técnica profesional*

Fecha: jueves 7 de noviembre.

Hora: de 2:00 p. m. a 3:00 p. m.

Lugar: escenario polivalente, Corferias.

En este espacio, el chef Daniel Jiménez, además de presentar su libro, hablará del trabajo técnico culinario de pescados en Colombia y preparará una de las 50 recetas que describe en su libro.

Los avances académicos de la Gastronomía colombiana

Fecha: viernes 8 de noviembre.

Hora: de 2:00 p. m. a 3:00 p. m.

Lugar: escenario polivalente, Corferias.

La profesora Annamaria Filomena (jefe del Departamento de Ciencia, Cultura y Artes de la Alimentación) y el chef Juan Manuel De La Roche, acompañados por estudiantes de Gastronomía, exhibirán los avances que, desde el Laboratorio de Ciencia de Alimentos (Food Lab), ha logrado la Universidad de La Sabana.



Rueda de negocios y *networking* gastronómico

Fecha: viernes 8 de noviembre.

Hora: de 9:00 a. m. a 4:00 p. m.

Lugar: Corferias, pabellón 5A.

El director de Gastronomía, Daniel Prada, y la directora de Publicaciones, Elsa Cristina Robayo, participarán en la rueda de negocios en la que se prevé la asistencia de representantes de la academia, de la logística y de los sectores del equipamiento, agroindustria y turismo, entre otros.

En el estand 343, la Dirección de Publicaciones atenderá la venta y promoción de los seis libros de cocina, que ha editado entre el 2016 y 2019, cuyos títulos son:

- *Guías de laboratorio de microbiología y conservación de alimentos.*
- *Técnicas profesionales de cocina colombiana.*
- *Sancocho de mico. Relatos alimentarios de exsecuistrados políticos de las Fuerzas Armadas Revolucionarias de Colombia (FARC-EP).*
- *Cerdo en salsa de ciencia, cultura y técnica.*
- *Arepas colombianas.*
- *Técnicas profesionales de cocina y pescados.*
- *El arte de la técnica profesional.*

En el mismo estand, la Dirección de Admisiones promoverá el Programa de Gastronomía entre el público asistente al Congreso, con la presencia de 20 chefs internacionales, entre los que figuran Joan Roca, de El Celler de Can Roca (Gerona, España) y Yoshihiro Narisawa (Tokio, Japón), cuyo restaurante Narisawa es el número 22 en la lista de los mejores del mundo, con dos estrellas Michelin.

Es la primera vez que Madrid Fusión, con presencia en Manila, Ciudad de México y Tokio, llega a Bogotá, en donde se le espera con gran expectativa, no solo por parte del gremio gastronómico, sino también por el sector de empresarios, que ve en este evento una importante oportunidad para potenciar nuestra cocina.

Los aprendizajes que dejó el primer "SALUD Challenge Experience"



La primera versión del "Salud Challenge Experience" se llevó a cabo el pasado sábado 26 de octubre. Fue un concurso de innovación abierta, que buscó acercar a la comunidad universitaria a la realidad y a las necesidades de la región, en temas de bienestar y salud mental.

Los organizadores del evento fueron las facultades de Psicología, Medicina, Enfermería y Rehabilitación, la Clínica Universidad de La Sabana y la Dirección de Proyección Social y Relevancia Práctica del Aprendizaje.

Los retos y ganadores



Reto en factores de riesgo

Ganador: Inhealth Changing Minds.

El challenge consistió en hallar cómo lograr que las familias cambien sus creencias frente al uso del castigo físico y el maltrato, como método de disciplina y crianza, teniendo en cuenta la diversidad cultural en el territorio colombiano.



Macarena Gavric, estudiante de la Universidad Austral de Argentina, fue la ganadora de una beca para participar de esta primera versión del "Salud Challenge Experience".



Reto en factores de promoción

Ganador: Neuralink.

Este reto planteaba mapear un entorno protector para niños, niñas y adolescentes; y los factores asociados a su consolidación en la región Sabana Centro.



Los estudiantes presentaron sus retos ante jurados que conocen la región Sabana Centro y sus necesidades.



Reto en promoción de bienestar y salud mental

Ganador: Believe Health.

El reto buscaba generar estrategias para promover las relaciones positivas de la comunidad, hacia la diversidad funcional en salud mental.



Laura Bermúdez, jefe de Aprendizaje Experiencial, fue la encargada de dar apertura a la primera versión del "Salud Challenge Experience".



Presentaciones de cinco minutos de los pitch a los jurados.



Trabajo en equipo e interdisciplinariedad fue lo que se vivió en el "Salud Challenge Experience".



Bienestar Universitario estuvo presente y acompañó a los participantes con actividades como lavados de manos y manejo del estrés.



15 equipos, cinco por cada reto, aceptaron el desafío de proponer soluciones a problemáticas del entorno.

"Salud Challenge Experience" en cifras:

9 programas de pregrado.

75 participantes.

14 equipos.

3 facultades organizadoras.

3 equipos ganadores.

30 mentores.

9 jurados.



Los tres equipos ganadores y los decanos de las facultades de Medicina y Psicología, el doctor Álvaro Romero Tapia y Diego Efrén Rodríguez Cárdenas, respectivamente.

Incluyó conciertos, baile, fútbol y hasta videojuegos

Así se vivió la 16.ª "Semana de la Comunicación"

Entre conferencias, charlas tipo TED (Tecnología, Entretenimiento y Diseño), talleres, *talk shows*, muestras y conversaciones, fueron 36 los eventos que le dieron vida a la celebración de la comunicación. Romper la rutina y aprender las mejores metodologías para afrontar los nuevos retos del campo fueron algunos de los logros de la 16.ª "Semana de la Comunicación".

Del 22 al 24 de octubre, se exploró la comunicación para el futuro en los ámbitos político, audiovisual, periodístico, corporativo y para el desarrollo. Los eventos fueron protagonizados por 56 invitados, nacionales e internacionales, y cuatro miembros Comsabana que se mostraron en facetas extracurriculares.

Entre los invitados más destacados estaban Julio Munive, vicepresidente de Plataformas

Digitales de Soluciones Bolívar; Jorge Acosta, gerente de *Noticias Uno*; Antonio Núñez, presidente de Nestlé Colombia; Norbey Quevedo, de la Agencia de Periodismo Investigativo; Wally, *youtuber* de opinión; Blake Babbitt, director de reclutamiento de la New York Film Academy; Isabella Bernal, de Vice Media, entre otros.

Sin embargo, una invitada destacada fue Lucía Dumas Bezan, vicepresidenta ejecutiva de Comunicaciones y Asuntos Públicos de L'Oréal, quien compartió sus conocimientos sobre comunicación corporativa en una empresa global con directivos, estudiantes, profesores, graduados y administrativos de Comsabana. "Uno de los valores más importantes de la comunicación de L'Oréal es la comunicación sincera para construir confianza", dijo Dumas en lo que

fue el cierre de la 16.ª "Semana de la Comunicación".

Adicionalmente, también hubo transmisiones en vivo por las redes sociales de la Facultad de Comunicación. En esos tres días, el total de personas conectadas al *streaming* en las plataformas de Comsabana en YouTube, Facebook, Twitter e Instagram fue de 1.930, con un tiempo promedio de consumo de una hora con seis minutos.

Además, las conferencias centrales se han podido disfrutar en diferido, por Facebook o YouTube. Con más de 1.700 reproducciones, la conferencia con mayor consumo fue "Keeping up with the *Kantdashians*", a cargo del profesor Sergio Roncallo. "¿Por qué hay que recuperar la ética? Porque solo actuando bien, actuando correctamente, podremos transformar el mundo", comentó Roncallo en su intervención.



La 16.ª "Semana de la Comunicación" contó con más de 35 eventos y 60 invitados con amplia experiencia en el ámbito de la comunicación. Todo fue posible gracias a un equipo de trabajo de más de 30 personas entre estudiantes, profesores y administrativos.



El evento fue un momento para encontrarnos, pero, sobre todo, para actualizarnos y aprender sobre la innovación en comunicación para los retos del futuro.

Aparte de esa oferta empresarial y de mercadeo, la Dirección de Estudiantes de la Facultad se encargó de traer conciertos, muestras de baile, fútbol y hasta videojuegos,

para que los asistentes a la 16.ª "Semana de la Comunicación" disfrutaran de actividades lúdicas y deportivas.

La Sabana celebró el "Día de la Medicina 2019"

El pasado miércoles 23 de octubre, en el Auditorio Álvaro del Portillo, se llevó a cabo el "Día de la Medicina", el cual se desarrolló en el marco de los 25 años de la Facultad. En la mañana, se realizó el saludo por parte del decano, el doctor Álvaro Romero Tapia, quien hizo un recorrido histórico y destacó algunos logros obtenidos durante estos años. Luego, los representantes agradecieron por el espacio y se inició la conferencia a cargo del doctor John Duperly, quien habló de ejercicio y salud; posteriormente, se realizó la segunda versión de las Olimpiadas Galeno Sabana.

En las horas de la tarde, se realizó el concurso de talentos musicales, bandas y premiación. Durante la jornada se realizaron concursos presenciales y a través de redes sociales. Esta celebración contó con el apoyo del Fondo de Estudiantes, Cultura y Deporte de Bienestar Universitario. Al evento asistieron 680 estudiantes de 1.º a 14.º semestre, profesores y administrativos.



Selfie del presentador Camilo Peña, estudiante de medicina, con el auditorio.



Saludo por parte del decano de la Facultad, el doctor Álvaro Romero Tapia.



Discurso del representante, César Díaz, de noveno semestre.



Mesa Directiva. De izquierda a derecha: Tatiana Perdomo, jefe administrativa; doctora Yahira Rossini, directora de Profesores e Investigación; Jennifer Rodríguez, directora de Estudiantes y, el doctor Julio César García, director de programa de Medicina.



Ganadores Olimpiadas Galeno.



Al evento asistieron 680 estudiantes de 1.º a 14.º semestre



Los ganadores

Olimpiadas Galeno

Equipo Doctoris

- ★ Juan León, 1.º año.
- ★ Laura Camila Torres, 2.º año.
- ★ Juan Camilo Olivella, 3.º año.
- ★ Juan David Botero, 4.º año.
- ★ Andrea Blanco, 5.º año.
- ★ Germán Carmona, 6.º año.

Concurso de Talentos

Categoría solista instrumental

- ★ 1.º puesto: Guillermo Mayorga Cruz, 4.º semestre.
- ★ 2.º puesto: Juan José Villa Marín Marrugo, 1.º semestre.

Categoría solista vocal

- ★ 1.º puesto: Laura Ortiz Fresen, 3.º semestre.
- ★ 2.º puesto: Jorge Camilo Sierra Salina, 2.º semestre.
- ★ 3.º puesto: Juan David Botero Machado, 7.º semestre.

Categoría bandas

- 1.º puesto: "Calvo y sus piojos", conformado por:
 - ★ David Charry, 12.º semestre.
 - ★ Nicolás Díaz, 12.º semestre.
 - ★ Luis Barragán, 12.º semestre.
 - ★ Edgar Manuel Bodu Lamberti, 5.º semestre.
 - ★ Juan David Botero, 7.º semestre.
 - ★ Giovanni Rodríguez Rojas, 2.º semestre.

Categoría de barras

- ★ 4.º semestre con el tema y escenografía de *Harry Potter*.

Videos "Yo celebro los 25 años de la Facultad"

- ★ Abraham José Brito Rodríguez, 9.º semestre.
- ★ Erika Alexandra Barroso Da Silva, 9.º semestre.
- ★ Ignacio Isacio Serna Palacios, 9.º semestre.



Asociación Colombiana de Fisiología

Nuevo presidente de Colfisis es de La Sabana



Integrantes de Colfisis, de izquierda a derecha: Hernán Darío Delgado, vicepresidente; Ana Victoria Gómez, secretaria; Sonia Carolina González, vocal; Henry Humberto León, presidente; Rafael Amariz, tesorero; Yecid Mina, vocal.

El profesor Henry Humberto León Ariza, médico fisiólogo, licenciado en Educación Física y doctor en Biociencias, fue nombrado presidente de la Asociación Colombiana de Fisiología (Colfisis) para el período 2020-2022. Su nombramiento se anunció en el marco del “VII Congreso Colombiano”, que se llevó a cabo del 19 al 21 de septiembre en la Pontificia Universidad Javeriana de Cali.

La asociación cuenta con más de 15 años de antigüedad y su propósito es fomentar el buen desarrollo de la fisiología en Colombia. Agremia profesionales de distintas disciplinas de la salud, biológicas y afines, alrededor de la fisiología. El doctor León trabaja en la agremiación desde hace ocho años y, durante los últimos dos años, fue parte de la Junta Directiva, donde ocupó el cargo de vicepresidente.

“Es la primera vez que asumo un reto tan grande, a pesar de las limitaciones de tiempo es una gran apuesta por el país”, asegura el doctor León. Los principales desafíos que asumirá desde el año 2020 son:

Darle mayor visibilidad a la Asociación, por medio de sus canales de comunicación.

Reunir un mayor número de asociados, en especial estudiantes.

Generar convenios internacionales con asociaciones médico-científicas en Latinoamérica y vincularse con la Asociación Panamericana, liderada por la Asociación Americana de Fisiología.

Su interés particular es por la fisiología del ejercicio, tema que estudia con el grupo de investigación Procesamiento de Señales e Imágenes Biológicas (PRO-SEIM), liderado por el Departamento de Morfofisiología. También investigan el procesamiento de imágenes biológicas, tomando la ingeniería, la matemática y la física para entender las dolencias de los pacientes, realizar diagnósticos efectivos y conocer mejor el cuerpo humano.

En la actualidad se encuentra en proceso de aprobación interna para desarrollar una investigación sobre la variabilidad de la frecuencia cardíaca, en pacientes con sospecha de infección. Se tiene previsto desarrollar este trabajo con el apoyo de estudiantes de farmacología e ingeniería, para el análisis de datos.



La Asociación cuenta con más de 15 años de antigüedad y su propósito es fomentar el buen desarrollo de la fisiología en Colombia.



Adaptarse o morir



Por el profesor Augusto Garrido.

El cambio climático es un tema obligado dentro de la agenda de los grandes líderes mundiales. Desde Trump hasta Xi Jinping, pasando por el Papa Francisco, se han referido de algún modo a este espinoso tema, a favor o en contra, para

marcar las políticas de sus estados o para llamar la atención de sus seguidores.

Entre la comunidad científica no existe pleno consenso sobre el origen antropogénico del cambio climático. Sin embargo, esto no niega la aparición de fenómenos climáticos que marcan un cambio en lo que consideramos como comportamiento normal del planeta. Dichos cambios exigen adaptación, no solo en la infraestructura, sino también en el ámbito social, económico y ambiental.

Tan sensible es el tema que, de acuerdo con un estudio periodístico de

The New York Times, la percepción de la sociedad sobre el futuro por el cambio climático incide negativamente en la decisión de tener hijos.

Colombia no es ajena a esta realidad. Más aun, presenta una alta vulnerabilidad a los fenómenos asociados al cambio climático, por sus condiciones geográficas y ambientales. Solo por citar un ejemplo, de acuerdo con la Comisión Económica para América Latina y el Banco Interamericano de Desarrollo, el fenómeno de La Niña, que azotó al país a finales del 2010 y principios del 2011, dejó cerca de 3.2 millones de personas afectadas y pérdidas económicas calculadas en los \$11.2 billones.

El aumento del nivel del mar es una de las consecuencias

inmediatas del cambio climático. Se calcula que el nivel medio global del mar ha aumentado a una tasa aproximada de 3 mm/año, desde 1993. Esto significa que, si no tomamos medidas pronto que mitiguen la emisión de los gases de efecto invernadero, la geografía costera se verá inevitablemente modificada y, con ella, toda la población que se asienta en estas zonas.

Quizás para alguien desprevenido, hablar de un crecimiento de 3 mm/año del nivel del mar pueda parecer insignificante, pero nuestro planeta es un sistema delicado, y los cambios en estas variables traen grandes consecuencias. Recordemos que los océanos cubren más del 70% de la superficie de nuestro planeta; por lo tanto, hablar de ellos es hablar de la estabilidad de la vida en la Tierra.

Su dinámica incide en todo el planeta, aun cuando estemos lejos de la costa, pues regulan el clima global. Pensemos, por ejemplo, en algo que nos es cercano: Cartagena de Indias. Si el nivel del mar sigue creciendo a este ritmo, el patrimonio histórico de esta ciudad y el sector turístico están en peligro porque el agua invadirá cada vez más las zonas costeras. Por esto mismo, ecosistemas frágiles como la Ciénaga de la Virgen y los manglares, también están en peligro.

Frente a este panorama, solo quedan dos opciones: adaptarse o morir. Debe actuarse con sentido de urgencia, buscando disminuir las causas del calentamiento global y afrontar los cambios en la geografía costera.



Hijos de la panela: una cultura que se extingue

Los lingotes de dulce que fueron el progreso de varias generaciones son ahora el sustento de unas pocas familias. La industria panelera enfrenta una crisis en materia de productividad y competitividad por la falta de modernización de los trapiches.

Lee la nota completa aquí: unisabanamedios.com/hijos-panela-041901198



Agéndate

En esta sección encontrarás información para:

 **Empleados**

Prográmate y actívatelo por tu salud



Rumba
 Martes 5 de noviembre.
 De 6:00 p. m. a 7:00 p. m.
 Edificio Ad Portas, piso 0.



Pilates
 Jueves 7 de noviembre.
 De 6:00 p. m. a 7:00 p. m.
 Edificio Ad Portas, piso 0.

Más información: bienestar.empleados@unisabana.edu.co-861 5555. Ext.: 53051

28.ª sesión del Club de lectura para administrativos
La niña alemana, de Lucas Armando Correa.
Código: PL-Cu 863.64 C824n.
Fecha: viernes, 1.º de noviembre.
Hora: de 1:00 p. m. a 2:00 p. m.
Lugar: Sala de Juntas de la Biblioteca, primer piso.

Disfruta la cultura en el campus

79.ª sesión del Club de lectura de estudiantes
Tres cuentos, de Truman Capote.
Código: PL 813.54 C246t 2011.
Fecha: viernes, 8 de noviembre.
Hora: de 12:00 m. a 2:00 p. m.
Lugar: Sala de Juntas de la Biblioteca, primer piso.

18.º Cineforo
Green book, de Peter Farrelly.
Fecha: miércoles, 6 de noviembre.
Hora: de 4:30 p. m. a 7:30 p. m.
Lugar: Sala de Juntas de la Biblioteca, primer piso.

Velada literaria de mentes libres
 Un espacio para hablar de literatura y salud mental.
Fecha: jueves, 7 de noviembre.
Hora: 5:00 p. m.
Lugar: Sala de Promoción de Lectura de la Biblioteca, primer piso.

69.ª sesión del Club de lectura de profesores
La hija de la española, de Karina Sainz Borgo.
Código: PL-V 863.7 S157h.
Fecha: viernes, 6 de diciembre.
Hora: de 12:00 m. a 2:00 p. m.
Lugar: Sala de Juntas de la Biblioteca, primer piso.



Queremos conocer tu opinión sobre **la cultura innovadora de nuestra Universidad.**

Espera hoy la encuesta *Great Culture to Innovate* y *Great Place to Work*.

Ten en cuenta

En esta sección encontrarás información para:

 **Estudiantes**

 **Empleados**



¿Sabías qué?

El domingo **17 de noviembre**, la Universidad realizará la celebración de **Navidad** para los hijos de los empleados, menores a 11 años, en el **Parque Salitre Mágico**.







¡Confirma tu asistencia!

Más información:
bienestar.empleados@unisabana.edu.co-extensión 53051.

Aplican términos y condiciones

¿Ya conoces nuestra Oficina Virtual?

Te invitamos a que pruebes los nuevos recursos tecnológicos implementados en FonSabana, para que tú, como asociado, puedas:

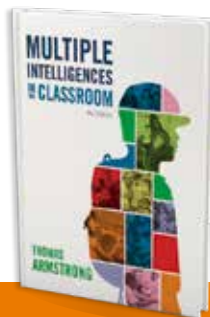
-  Verificar y actualizar los datos personales y financieros.
-  Consultar e imprimir tu estado de cuenta.
-  Simular créditos y ahorros.
-  Radicar y consultar tus PQRS (peticiones, quejas, reclamos y sugerencias).
-  Revisar el comportamiento de los descuentos de nómina.
-  Consultar y descargar el Certificado Tributario.

Regístrate en
www.fonsabana.com.co

y obtén tu clave de acceso para que conozcas todos los beneficios.



Y a la Biblioteca... ¿qué libros han llegado?



Multiple intelligences in the classroom

Autor: Thomas Armstrong.

Ubicación: libro electrónico-ebook ebsco.

Disponible en: <https://bit.ly/2BnKqYe>



Diccionario de colombianismos

Coordinadora académica: María Clara Henríquez Guarín.

Ubicación: tercer piso.

Código: R 467.9861 D545.

Disponible en: <https://bit.ly/2WmMpFC>



La formación de profesionales socialmente responsables en la universidad: una utopía posible en el currículo

Autor: Daniel Eduardo García Suárez.

Ubicación: tercer piso.

Código: 378.015 G215f.

Disponible en: <https://bit.ly/3691FdP>



Los libros que te recomendamos para noviembre



Cuando aprendí a pensar

Autor: Pilarica Alvear Sanín.

Código: PL-C 863.64 A474c.

Reseña: se trata de una novela sencilla, sensible y bella, que descubre para el lector colombiano un universo cotidiano, como si lo viera por primera vez. Llevado de la voz de una niña de cinco años, conocemos las implicaciones familiares que supone contar entre los suyos con alguien que tiene una enfermedad mental: juicios sociales, debacles económicas, crisis de pareja. Juanita nos descubre su mundo desde los rincones donde los adultos no la perciben y desde las conversaciones en las que piensan que es muy joven para entender, configurando un moderno cuadro de costumbres antioqueñas.

Fuente: Ángela Suárez Orellano, coordinadora de Recursos Pedagógicos.



La elegancia del erizo

Autor: Muriel Barbery.

Código: PL 843.92 B234e.

Reseña: contada desde la perspectiva de dos personajes disímiles, la novela contiene elementos de humor muy erudito, que quizás puedan parecer superfluos si no se conocen los referentes. Sin embargo, es posible pasarlos de largo y enfocarse en la novedad de la trama: la improbable, pero genuina amistad entre una niña superdotada de 12 años y una portera cincuentona autodidacta. En este caso, Paloma y Renée tejen una relación que las salva mutuamente de la soledad y de la incompreensión en que vive cada una. A la niña, de hecho, le brinda sentido a su vida, hasta entonces llena de comodidades burguesas, pero falta de conexiones significativas.

Fuente: Ángela Suárez Orellano, coordinadora de Recursos Pedagógicos.



El curioso incidente del perro a medianoche

Autor: Mark Haddon.

Código: PL 823.91 H127c 2012.

Reseña: el narrador es un joven autista de 15 años. Christopher es muy hábil con las matemáticas, tiene una memoria prodigiosa y siente una especial fascinación por Sherlock Holmes [...]. Un día se encuentra muerto al perro de una de sus vecinas y decide investigar quién lo ha matado. Sus pesquisas no dan muy buen resultado; sin embargo, la descripción de sus investigaciones permite a los lectores conocer su mundo interior, sus opiniones, sus obsesiones, su manera de reaccionar ante los sucesos que no le agradan y su escala de valores. En esta faceta, el autor demuestra conocer muy bien a los que sufren trastornos psíquicos; se nota que durante seis años trabajó con personas que padecían deficiencias físicas y mentales.

Fuente: Adolfo Torrecilla, Aceprensa.

No dejes que tus hijos se queden sin vivir

las mejores vacaciones recreativas

Vacaciones recreativas para hijos de empleados, período **2019-1** para niños entre 4 y 11 años.

Desarrollo Humano* invita a los hijos de los empleados a disfrutar de las vacaciones recreativas que se ofrecerán desde el **martes 26 de noviembre hasta el jueves 5 de diciembre.**

* Bienestar Empleados



Para estas vacaciones, los niños podrán disfrutar de las siguientes actividades y lugares:

Primera semana



Loma Bonita (Subachoque)



Martes 26 de noviembre

Los niños podrán disfrutar de un recorrido por la finca ecológica y una excursión al Valle de los Alacranes; así como de juegos y actividades ecológicas en la granja.



Compensar Avenida 68

Miércoles 27 de noviembre

Los niños disfrutarán de bolos y/o golfitos, juegos de simuladores, velocidad y destreza en el Divertimiento de Compensar. También tendrán actividades en las que se desarrollarán habilidades de estrategia y de trabajo en equipo.



Jardín Botánico y Centro Urbano de Recreación Compensar (CUR).



Jueves 28 de noviembre

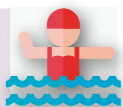
Los niños tendrán recorridos por los diferentes ambientes y zonas del jardín, en donde se explicará la relación entre los ecosistemas y las especies, así como las técnicas para caracterizar las plantas. También podrán disfrutar actividades en las que tendrán que realizar retos en un tiempo limitado "solo un minuto".



Compensar Cajicá

Viernes 29 de noviembre

Los niños disfrutarán de piscina y un taller navideño. También podrán disfrutar de juegos de mesa como Rummi Q, parqués, stop, Uno, Monopoly, entre otros.



Segunda semana



Compensar 220



Lunes 2 de diciembre

Feria de destrezas: los niños tendrán actividades en la que probarán todas sus habilidades y destrezas para lograr los objetivos. Realizarán un compartir para que la amistad y los lazos familiares se fortalezcan.



Playland y cine

Martes 3 de diciembre

Los niños podrán disfrutar de diferentes atracciones como videos y simuladores-equipos que miden su destreza, zonas infantiles y tickets para recibir premios. También podrán disfrutar de una película en cine.



Makute (La Mesa)



Miércoles 4 de diciembre

En medio del clima agradable de la Mesa (Cundinamarca), los niños podrán realizar actividades y retos llenos de aventura, diversión y aprendizaje, como pista de desafío inflable y muro de escalar. También tendrán retos de desafío de agua y tierra, puentes colgantes, entre otros.



Lagos de Siecha (Guasca)

Jueves 5 de diciembre

Los niños realizarán pesca deportiva y un recorrido por el criadero de truchas, aprendiendo el desove y las diferentes etapas. También disfrutarán de un taller para la preparación de cupcakes.



Dirigidas a...

- Empleados de planta con salario inferior a 2 SMMLV (\$1.656.232).
- Empleados de planta con salario mayor a 2 SMMLV (\$1.656.233) y menor o igual a 4 SMMLV (\$3.312.464).
- Empleados de planta con salario mayor a 4 SMMLV (\$3.312.465) y menor o igual a 5 SMMLV (\$4.140.580).
- Empleados de planta con salario superior a 5 SMMLV (\$4.140.581).
- Profesores catedráticos o empleados temporales con vinculación inferior a 1 año.
- Profesores catedráticos o empleados temporales con vinculación igual o superior a 1 año.
- Graduados que tengan hijos afiliados a la caja de compensación.

Tarifas

Primera semana			Segunda semana		
Valor asumido por los padres			Valor asumido por los padres		
Primer hijo	Segundo hijo	Por cada hijo del tercero en adelante	Primer hijo	Segundo hijo	Por cada hijo del tercero en adelante
\$74.000	\$59.200	\$44.400	\$76.000	\$60.800	\$45.600
\$148.000	\$118.400	\$88.800	\$152.000	\$121.600	\$91.200
\$223.000	\$178.400	\$133.800	\$229.000	\$183.200	\$137.400
\$297.000	\$237.600	\$178.200	\$305.000	\$244.000	\$183.000
\$490.000	\$490.000	\$490.000	\$503.000	\$503.000	\$503.000
\$490.000	\$490.000	\$490.000	\$454.000	\$454.000	\$454.000

Pagarán las mismas tarifas que los empleados a término indefinido (ver tarifas anteriores y consultar según el sueldo del empleado).
Nota: los profesores catedráticos consultarán teniendo en cuenta el promedio de sus ingresos en el último semestre.

Vacaciones recreativas

para jóvenes
de 12 a 17 años.

Para estas vacaciones, los jóvenes podrán disfrutar de las siguientes actividades:

Primera semana



Martes 26 de noviembre

Taller de campismo y Feria de destrezas

Los jóvenes tendrán un Taller de Campismo y Nudos. Realizarán actividades en la que probarán todas sus habilidades y destrezas para lograr los objetivos.

Miércoles 27 de noviembre

Makute, plan experiencial (La Mesa)

En medio del clima agradable de la Mesa (Cundinamarca), los jóvenes podrán realizar actividades y retos llenos de aventura, diversión y aprendizaje, como *canopy*, circuito de cuerdas altas, puentes colgantes, muro de escalar, *aquaventura* y *paintball*, entre otros.

Jueves 28 de noviembre

Club 220 o Cajicá

Los jóvenes disfrutarán de las piscinas del Club de Compensar. También tendrán actividades en las que desarrollarán habilidades de estrategia y trabajo en equipo.

Viernes 29 de noviembre

Piedras del Tunjo (Facatativá)

Los jóvenes participarán en un recorrido guiado por los diferentes ambientes del parque, donde observarán las pictografías que dejaron nuestros antepasados como evidencia de su interpretación del mundo y su deseo de comunicar. El recorrido transcurrirá entre los monolitos de gran tamaño que están, misteriosamente, durmiendo en la sabana.

Segunda semana

Lunes 2 de diciembre

Carrera de observación y actividad social campus

Los jóvenes participarán de una carrera de observación y búsqueda de pistas. También realizarán un compartir para que la amistad y los lazos familiares se fortalezcan.

Martes 3 de diciembre

Compensar - Club 220

Los jóvenes gozarán de una jornada de bolos y de actividades en las que tendrán que realizar retos, teniendo tiempo limitado "solo un minuto".

Miércoles 4 de diciembre

Centro histórico La Candelaria y Museo de la Independencia

Los jóvenes tendrán un recorrido peatonal por La Candelaria, en el cual se contextualiza a los turistas sobre la dinámica del Centro histórico de Bogotá. Posteriormente, se realizará el recorrido por la Casa del Florero, hoy Museo de la Independencia, lugar donde se produjo el reconocido "Grito de independencia" el 20 de julio de 1810 y en cuyas salas se conmemora el proceso libertador.

Jueves 5 de diciembre

Lagos de Siecha (Guasca)

Los jóvenes podrán realizar pesca deportiva y un recorrido por el criadero de truchas, aprendiendo el desove y las diferentes etapas. También participarán en un taller para la preparación de *cupcakes*.

Documentos para la inscripción:

- Formato y ficha médica Compensar totalmente diligenciados por ambas caras. No olvides firmar la autorización al respaldo del formato e incluir foto, tanto del niño como del acudiente. (Reclámala en Desarrollo Humano o solicítala al correo bienestar.empleados@unisabana.edu.co).
- Fotocopia del carné de la EPS y del carné de medicina prepagada (si cuenta con este servicio).
- Fotocopia de la cédula de ciudadanía del acudiente.
- Para pago por nómina: adjuntar la autorización de descuento por nómina.
- Para pago en efectivo: solicitar en Bienestar Empleados el código para ir a consignar en la Tesorería de la Universidad (antes de consignar, por favor verifica en Desarrollo Humano que se cuenta con cupos para el vacacional).

Cupos limitados

Dirigidas a...

Empleados de planta con salario inferior a 2 SMMLV (\$1.656.232).

Empleados de planta con salario mayor a 2 SMMLV (\$1.656.233) y menor o igual a 4 SMMLV (\$3.312.464).

Empleados de planta con salario mayor a 4 SMMLV (\$3.312.465) y menor o igual a 5 SMMLV (\$4.140.580).

Empleados de planta con salario superior a 5 SMMLV (\$4.140.581).

Profesores catedráticos o empleados temporales con vinculación inferior a 1 año.

Profesores catedráticos o empleados temporales con vinculación igual o superior a 1 año.

Graduados que tengan hijos afiliados a la caja de compensación.

Más información: Casa Administrativa, oficina 106, Bienestar de Empleados, extensiones 53011 - 53051 o a través del correo bienestar.empleados@unisabana.edu.co

Tarifas

Primera semana

Valor asumido por los padres

Segunda semana

Valor asumido por los padres

Primer hijo	Segundo hijo	Por cada hijo del tercero en adelante	Primer hijo	Segundo hijo	Por cada hijo del tercero en adelante
\$74.000	\$59.200	\$44.400	\$76.000	\$60.800	\$45.600
\$148.000	\$118.400	\$88.800	\$152.000	\$121.600	\$91.200
\$223.000	\$178.400	\$133.800	\$229.000	\$183.200	\$137.400
\$297.000	\$237.600	\$178.200	\$305.000	\$244.000	\$183.000
\$490.000	\$490.000	\$490.000	\$503.000	\$503.000	\$503.000
\$490.000	\$490.000	\$490.000	\$454.000	\$454.000	\$454.000

Pagarán las mismas tarifas que los empleados a término indefinido (ver tarifas anteriores y consultar según el sueldo del empleado).
Nota: los profesores catedráticos consultarán teniendo en cuenta el promedio de sus ingresos en el último semestre.



#Lleguemos a la meta

¡AGÉNDATE PARA LA PRÓXIMA MARATÓN!



Fecha: sábado, 9 de noviembre.

Horario: de 7:00 a. m. a 7:00 p. m.
Registro desde las 7:00 a. m.

Dónde: edificio Ad Portas, 2.º piso.

Centro de Recursos para el Éxito Académico (CREA).
Dirección Central de Estudiantes.

Más información:
direccióncentralestudiantes@unisabana.edu.co



Nuestro sello

En esta sección encontrarás información para:

Estudiantes

Empleados



Crocante y Ají, expertos en empanadas

Cristina Arenas se graduó del programa de Gastronomía en el 2014. Vivió algunos años fuera del país y, luego de haber trabajado en varios restaurantes, volvió a Colombia y decidió emprender. Así nació Crocante y Ají.

Crocante y Ají es una empresa fabricante de empanadas, que a domicilio se entregan empacadas al vacío y congeladas, pero también está la opción de comprarlas calientes. Además, producen ajíes artesanales de diferentes sabores, a base de productos 100% colombianos.

Dentro del portafolio está la empanada de masa de maíz y trigo, junto a una variedad de sabores como tres quesos, chicharrón, pollo al curri, criolla, entre otros. En los ajíes tienen variaciones como lulo, tamarindo, pimentones, mango, tomates asados y ají tradicional.

Crocante y Ají trabaja con productos 100% colombianos y comprados directamente al agricultor. La empresa busca respetar el producto y el proceso de elaboración de cada relleno y de cada masa. Desde el 2017, cuando inició este sueño, Cristina se ha preocupado por mantener un producto bueno y de calidad.

Hoy cuentan con una planta de producción que esperan expandir pronto, han ampliado sus medios de distribución por

redes sociales y distribuyen sus productos en aplicaciones como *Rappi* y *Domicilios.com*, además de contar con un local fijo en el barrio La Castellana. Desde estos canales de distribución, se venden aproximadamente 3.000 empanadas al mes.

Cristina resalta su emprendimiento con gran orgullo, “Es una empresa con la que me identifico completamente. Amo lo que hacemos y la pasión con la que lo hacemos; es un emprendimiento en el que puede crearse día a día algo nuevo. Además, ¿a quién no le gustan las empanadas? Comencé en la cocina de mi casa, armando empanada por empanada en el comedor y con la colaboración de mis papás y mi hermano. Muchas empanadas se abrieron, se quemaron, pero todas terminaron en la barriga de alguien, ¡porque así se dañaran, el sabor siempre fue delicioso! Paso a paso, fue creciendo este sueño. Se compraron las máquinas necesarias para empezar una producción un poco más grande y salí de mi casa a una planta de producción”.

“Amo lo que hacemos y la pasión con la que lo hacemos; este es un emprendimiento en el que día a día puede crearse algo nuevo”.

Para nuestra graduada, haber estudiado en la Universidad de La Sabana fue el primer peldaño para iniciar su emprendimiento. “Gracias a La Sabana, soy la profesional que soy hoy. Gracias a mi formación, hoy estoy emprendiendo, porque siempre fue algo que nos inculcaron desde el día uno de mi pregrado”.

