> **La libertad no es solo no tener condicionamientos, porque es obvio que los tenemos: biológicos, culturales, por el contexto... La libertad existe en un sentido más fundamental, que puede evidenciarse en cómo asumimos nuestra vida y nuestra situación, cómo asumimos esos condicionamientos.**

María Camila Gallego, profesora de la Facultad de Filosofía y Ciencias Humanas

Bienestar Universitario te invita a la Semana de *Estilos de Vida Saludables*

Del 12 al 16 de marzo

P. 10

Campus®

Periódico Universidad de La Sabana

Universidad de La Sabana

VIGILADA MINEDUCACIÓN

Edición 1.521 • Semana del 11 al 15 de marzo del 2019 • ISSN 2256-2397

La robótica tiene un nuevo presidente y es de La Sabana

Sebastián Pinzón, estudiante de Ingeniería Informática, fue nombrado presidente latinoamericano de robótica de la rama estudiantil del Instituto de Ingeniería Eléctrica y Electrónica.

P. 13

¡MIT sigue apostándole al talento de **estudiantes de La Sabana!**

El próximo mes de julio, el programa *Graduate Certificate in Logistics and Supply Chain Management* recibirá a Néstor Moreno, Rafael León y Diana López, estudiantes de la Especialización en Gerencia Logística.

P. 5

Todas las arepas colombianas en un solo libro

Conoce la nueva publicación del chef y profesor Carlos Gaviria.

P. 11

Wondering how to **write a resume in English?**

A well crafted resume can be the first step towards new opportunities and careers.

P. 8

Descubre

En esta sección encontrarás información para:

Estudiantes

Empleados

Terapia para cuidar a los adultos mayores con demencia

Cuando una muñeca es mucho más que un juguete

Doll therapy es un tratamiento complementario sin fármacos para pacientes mayores con demencia.

La demencia es un trastorno mental que afecta la memoria, la personalidad y el raciocinio; además, altera el aspecto ocupacional y la realización de las actividades diarias. Dependiendo de qué tan avanzada esté, los pacientes consumen medicamentos antipsicóticos para reducir la sintomatología. En Colombia, hay más de 216.000 pacientes con este diagnóstico; en el mundo, la cifra sube a 47.000.000 (Llibre Rodríguez y Gutiérrez Herrera, 2014).

Ante este panorama, Carlos Jiménez Baloco, estudiante de la Maestría en Enfermería, tenía claro que quería trabajar para los adultos mayores. Por esta razón, él enfocó sus esfuerzos de investigación en ellos y encontró una terapia aplicada en Estados Unidos y en Europa, la cual, además, se está estudiando en Australia. Sin embargo, sería la primera terapia de este tipo documentada en América Latina: *doll therapy* (terapia con muñecas).

De la mano de la doctora Alejandra Alvarado García, asesora de tesis, Carlos comenzó el proyecto "Efecto de una intervención en enfermería guiada por la *doll therapy* en la calidad de vida de los adultos mayores con demencia". El objetivo del trabajo era identificar si esta terapia mejoraba la calidad de vida de los pacientes con este trastorno. Las dimensiones observadas en la herramienta de medición fueron: interacción social, comunicativa y sintomatológica con respecto al ánimo y el comportamiento del paciente.

Las alianzas académicas permitieron que se conociera el proyecto en la Universidad de Alicante (España). Allí, el doctor Manuel Lillo, profesor que trabaja en la red Palliaré sobre demencia, fue invitado a participar como cotutor de la investigación.

El proyecto se llevó a cabo en dos hogares geriátricos de Medellín y se trabajó con pacientes que fueron habitantes de calle, quienes no contaban con apoyo familiar o consumieron sustancias alucinógenas en el pasado.

> **"Lo más valioso fue ver sonreír a los pacientes".**

Cuando empezó el proceso de aplicación del proyecto, debía considerarse que las muñecas se ajustaran a algunas condiciones (peso, talla, variación en el color de la ropa, diferencias en el color del cabello y tez) para que entre ellos pudieran reconocerlas; sin embargo, ninguna de las ofrecidas por el mercado tenía estas características e importarlas era casi imposible por el valor de cada una.

La señora María Clara de Sánchez, de 86 años, conocida de los investigadores, decidió apoyar el proceso y donó las muñecas. Luego, se inició la terapia y los pacientes empezaron a sentirse identificados con estas. Algunos las consideraban sus bebés y otros las veían como lo que eran: muñecas. Esto les daba empoderamiento, sentían que tenían dominio sobre algo, y los ayudaba a subir su autoestima, manifestada en sentimientos de seguridad, tranquilidad y felicidad, de acuerdo con Carlos.

Antes de la terapia, los pacientes no se comunicaban, estaban sentados mirando un punto fijo; otros deambulaban por distintas partes del hogar geriátrico. Durante la terapia, ellos estaban enfocados en una muñeca, hablándole, acariciándola, sonriendo y entablando conversaciones con sus compañeros y con los enfermeros. Este fue uno de los grandes logros que pudieron evidenciarse.

Por otra parte, algunos de ellos expresaban sus sentimientos y necesidades básicas por medio de las muñecas. Por ejemplo: "Enfermera, la niña tiene hambre"; ante esto, ella preguntaba: "¿Te traigo comida a ti también?" y el paciente respondía: "Sí". Las actividades por parte del cuidador se facilitaban porque los pacientes eran más receptivos al cuidado habitual (cambio de pañal, alimentación, entre otros).

Al respecto, Carlos dice que algunos de ellos habían tenido tendencias recolectoras y que era difícil que las dejaran; pero, por medio de las muñecas, las enfermeras podían decirles: "Señora Juana, bote la basura. Si no lo hace, va a enfermar a la niña" y, enseguida, la persona botaba lo que tenía en la mano.

Doll therapy es un tratamiento complementario a los fármacos. Más adelante, se pretende continuarlo y determinar si contribuye a reducir la ingesta de antipsicóticos en el tratamiento.

Carlos sustentó su proyecto el 22 de febrero. Su esmero, así como el apoyo y la guía constante de la profesora Alejandra fueron claves para que su tesis fuera laureada. "Lo más valioso fue ver sonreír a los pacientes. Esto me inspira a seguir investigando. Sin mi asesora, nada de esto hubiese sido posible. Estoy orgulloso del resultado exitoso en mi presentación", menciona Carlos.

Carlos Jiménez Baloco, estudiante de la Maestría en Enfermería, y la doctora Alejandra Alvarado García, asesora de tesis.

Referencia

Llibre Rodríguez, J. y Gutiérrez Herrera, R. (2014). *Demencias y enfermedad de Alzheimer en América Latina y el Caribe*. Recuperado de http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=21431356008.

Universidad de La Sabana

Campus periódico hace parte del sistema de medios de Comunicación Institucional de la Universidad de La Sabana.

Dirección y edición
Adriana Patricia Guzmán de Reyes
Cristina Macías Echavarría

Coordinación de contenidos
Natalia Alejandra Garzón
Felipe Bernal Castilla

Gestión de contenidos
Gestores de Comunicación
Universidad de La Sabana
Felipe Bernal Castilla

Corrección de estilo
Jairo Valderrama Valderrama
Sabina Ojeda (Grafoscopio)

Fotografía
Gestores de Comunicación
Universidad de La Sabana
María del Carmen Guarín
Exprom Estudios

Diseño y diagramación
Grafoscopio

Impresión
Imagen Editorial

Campus, periódico de la Universidad de La Sabana.
Campus del Puente del Común, km 7, Autopista Norte de Bogotá, Chía, Cundinamarca, Colombia.
Teléfonos: 861 5555 - 861 6666

CAMPUS COPYRIGHT © 2019
UNIVERSIDAD DE LA SABANA

Prohibida su reproducción total o parcial, así como su traducción a cualquier idioma sin autorización escrita de su titular. Todos los derechos reservados.

VIGILADA MINEDUCACIÓN

Ahora con el nanomarcapasos

El ingeniero que sigue **aumentando los latidos al corazón**

El ingeniero Jorge Reynolds Pombo dictó la conferencia "Presente y futuro de la ciencia".

En 1958, el ingeniero Jorge Reynolds Pombo desarrolló el primer marcapasos para recuperar los corazones afectados por la arritmia. Sus aportes científicos han beneficiado a millones de personas y son fundamentales para la cardiología en todo el mundo. Hoy, las miradas están puestas en su nueva creación: el nanomarcapasos, un dispositivo con cambios sustanciales frente al primer mecanismo.

El nanomarcapasos tiene el tamaño de la cuarta parte de un grano de arroz. Esto quiere decir que se implantará por medio de un catéter, procedimiento que puede durar de 15 a 20 minutos y que no requiere hospitalización.

Su mayor innovación está en su funcionalidad, puesto que no necesita baterías: la mínima contracción del corazón producirá el voltaje necesario para que el dispositivo funcione. "También estará interconectado al celular del médico tratante, a través del sistema *Bluetooth*, con el fin de tener un constante monitoreo del funcionamiento del dispositivo en el paciente", aseguró Reynolds Pombo, quien dictó en La Sabana la conferencia "Presente y futuro de la ciencia", organizada por el Doctorado en Biociencias de la Facultad de Ingeniería y la Facultad de Medicina.

A la espera de **aprobación**

Hasta el momento, el dispositivo se ha utilizado en 24 perros. El primero lleva seis años con el sistema y este ha funcionado perfectamente. Para el ingeniero eléctrico, hay un trámite de burocracia que ha impedido probarlo en el ser humano. "Llevamos dos años esperando la aprobación de National Institutes of Health. Así es el mundo de la investigación, hay que tener paciencia", expresó.

> **La mayor innovación del nanomarcapasos está en su funcionalidad: no necesita baterías.**

El doctor, quien trabaja en este proyecto desde el año 2000, cree que la tecnología está cambiando la medicina y muchas otras disciplinas. "En los casos de cáncer, los nanorobots podrán llevar sustancias directamente a los órganos afectados. También los nanosensores tendrán el papel de dar información del estado de los órganos en alguna enfermedad", dijo.

Reynolds Pombo, el primer doctor *honoris causa* de la Universidad de La Sabana, invitó a los jóvenes que se quieren dedicar a la ciencia y a la tecnología a que materialicen sus sueños. "Si lo que uno quiere es factible, hay que insistir hasta volverlo una realidad. La persistencia es sumamente importante en los campos de investigación", concluyó.

Una respuesta al autismo con el ***applied behavior analysis***

Imagina que un día viajas a un país y no conoces el idioma de sus habitantes; además, los olores y ruidos te perturban. En ese lugar, en medio de tu confusión, te abrazan, después te hablan, pero tú no respondes porque sientes que no te van a comprender. Aunque esta historia posiblemente no sea exacta, así es como se siente una persona con el trastorno del espectro autista (TEA).

¿Qué es el autismo?, ¿tiene cura? De acuerdo con la Liga Colombiana de Autismo, este es un trastorno neurobiológico del desarrollo que se manifiesta durante los tres primeros años de vida y que perdura a lo largo de todo el ciclo vital. Aunque no puede hablarse de una "cura", se han desarrollado intervenciones psicológicas que facilitan la vida de quienes tienen esta condición.

ABA: una mirada al autismo

El *applied behavior analysis* (ABA), en español análisis aplicado de la conducta, tiene como objetivo facilitar la ayuda a las personas con autismo para que entiendan el mundo de una mejor manera, explicó la doctora Gladys Williams, experta en *Education in Applied Behavior Analysis*, durante la conferencia "Basic principles for the treatment of children with autism and other related disorders", realizada en la Universidad de La Sabana y en la que participó como invitada internacional de la Facultad de Psicología.

La doctora Williams creó el *Verbal Behavior Curriculum*, un programa integral de ABA dirigido a los estudiantes que presentan competencias sociales, lingüísticas y cognitivas deterioradas, y que están en riesgo de tener retraso en el desarrollo.

A la iniciativa entran "niños de entre 12 meses y dos años para que, cuando cumplan seis años, puedan ingresar a una escuela normal. ¿Qué aprenden? Lenguaje, flexibilidad cognitiva y actividades de ocio. El objetivo es que sea indistinguible el niño con autismo de sus compañeros, con el fin de que adquiera todas sus habilidades", comentó la doctora durante el evento. Sin embargo, el programa recibe a personas de todas las edades.

¿Por qué es **efectivo el ABA?**

El enfoque ABA es una intervención empíricamente validada o basada en evidencia que se autocorrige. Cada año llega a ser más efectiva, puesto que todos sus hallazgos cuentan con bases científicas. Además, es responsable y pública, dado que las prácticas y técnicas empleadas son visibles, explícitas, directas y de valor por medio de otras áreas. Sin embargo, esta práctica no es extremadamente difícil de implementar e inviste de poder, debido a que aumenta el éxito y, subsecuentemente, la confianza del terapeuta y el optimismo para sobreponerse a los retos.

> **El autismo es un trastorno neurobiológico del desarrollo que se manifiesta durante los tres primeros años de vida.**

En este sentido, la doctora Williams insiste en que es fundamental que los estudiantes de Psicología "tengan un entrenamiento específico en el análisis aplicado de la conducta, que se ha demostrado efectivo con base en la experiencia", y el cual puede ser útil en su desarrollo profesional.

¿Cómo identificar **el autismo?**

Carolina Vargas, doctora de la Clínica Universidad de La Sabana, señala algunos rasgos para identificar el autismo en la primera infancia:

Si como padre o cuidador detectas alguno de estos rasgos, consulta en internet M-CHAT y encuentra las 20 preguntas que te guiarán a entender el autismo.

A pesar de todo, libres

¿Decidimos o estamos programados?

¿Almuerzo pasta o hamburguesa? ¿Acelero o paro cuando el semáforo está en rojo? Imagina por un momento que te aseguran que es una ilusión pensar que eres tú quien controla tus decisiones, puesto que están determinadas. ¿Qué harías mañana?, ¿cómo actuarías? En el 2008, el neurocientífico John-Dylan Haynes, de la Charité - Universitätsmedizin de Berlín (Alemania), publicó en la revista *Nature Neuroscience* una investigación con la cual demostró que existe una anticipación en la actividad del cerebro, hasta de 5 segundos, a las decisiones conscientes; por ejemplo, presionar un botón.

Con este tipo de experimentos se ha generado un debate entre las neurociencias y la filosofía para tratar de entender la libertad. ¿Decidimos sobre nuestras acciones o nuestro cerebro viene "programado" para actuar de cierta forma?

Otro experimento de Kathleen Vohs, de la Universidad de Utah (Estados Unidos), y Jonathan Schooler, de la Universidad de Pittsburgh (Estados Unidos), mostró que las personas influenciadas para no creer en la libertad cometieron más actos ilícitos, actuaron con mayor deshonestidad y realizaron más trampas.

El filósofo Daniel Dennet se ha dedicado a reflexionar sobre la relación de la libertad y el determinismo, que expone que todo está prefijado por ciertas causas y condiciones. En entrevista para el portal *Big Think* (2012), él asegura que la libertad radica en nuestra capacidad para responsabilizarnos de nuestras acciones y de sus consecuencias, y eso nos diferencia de las demás especies, a pesar de que en la naturaleza existen cosas determinadas. Por lo tanto, no podemos limitarnos a vernos como seres netamente biológicos; por ejemplo, podemos elegir empezar a fumar incluso cuando sabemos que esa decisión atenta contra nuestro bienestar y sentido de supervivencia.

María Camila Gallego, profesora de la Facultad de Filosofía y Ciencias Humanas, dice al respecto: "La libertad no es solo no tener condicionamientos, porque es obvio que los tenemos: biológicos, culturales, por el contexto... La libertad existe en un sentido más fundamental, que puede evidenciarse en cómo asumimos nuestra vida y nuestra situación, cómo asumimos esos condicionamientos".

A pesar de que la biología y el contexto influyen, los seres humanos continuamos siendo los responsables de nuestros actos. "Si creemos que no tenemos libertad, podríamos exculparnos de las acciones que cometemos. ¿Sería esto beneficioso para la sociedad?", preguntó la profesora a los estudiantes que asistieron a "Open Campus 2019". Siendo así, la libertad nos permite tener un sentido moral. "En el fondo, nuestra capacidad de reflexión es lo que nos permite ser libres", concluyó Gallego.

"En el fondo, nuestra capacidad de reflexión es lo que nos permite ser libres".

Referencias

Big Think. (2012). *Daniel Dennett explains consciousness and free will.* Recuperado de https://bit.ly/2h59J5v

Vohs, K. y Schooler, J. (2002). *The value of believing in free will encouraging a belief in determinism increases cheating.* Recuperado de https://bit.ly/2SKDiv0

¿Y si el cliente es tu cerebro?

El consumidor ha evolucionado, ya sea por el dinamismo del mercado, el desarrollo de tecnologías, el surgimiento de productos y servicios nuevos o complementarios o simplemente porque sus exigencias van más allá de las estrategias de mercadeo.

Anteriormente, los conglomerados comerciales lanzaban de manera periódica diferentes productos sin tomar en cuenta las necesidades o los requerimientos exigidos por sus clientes. Realizaban campañas publicitarias marcadas por la persuasión o los descuentos favorables, lo cual implicaba mayores esfuerzos en tiempo y en dinero para hacer una venta.

Hoy, el peso de la venta se otorga al consumidor, a sus gustos, necesidades, hábitos y procesos de compra. Esto representa un gran desafío para los empresarios, publicistas, profesionales del *marketing* y, en general, todos aquellos que estén relacionados con las ventas.

Entender lo que demanda el mercado no siempre saldrá del resultado de un estudio que respalde decisiones por parte de la marca, dado que, probablemente, uno de los resultados sea que el producto que se demanda no está estrictamente vinculado con la necesidad que se busca satisfacer. Cuando esto ocurre, llega el momento de analizar el comportamiento de los consumidores porque, en varios casos, lo que dicen querer no es lo que de verdad necesitan.

Manuel Quiñones, presidente de Quiñones & Partners Group SA e invitado de la Maestría en Gerencia Internacional, afirma que "es aquí donde los conceptos de *neuromarketing* y neuroventas se conjugan para comprender el comportamiento del consumidor y convertirse en parte fundamental del cumplimiento de los objetivos comerciales".

"El *neuromarketing* (la estrategia) se dedica a la investigación sobre cuáles serían las mejores maneras de atraer la atención de los clientes hacia productos y servicios, a través de un anclaje o beneficio diferencial concreto. Esto permite conocer cómo intervienen los mecanismos del cerebro humano en cada momento de la interrelación con el cliente y sus hábitos de compra, y muestra las diferentes respuestas ante los mensajes publicitarios o sugestivos. Las neuroventas (la táctica) recogen toda la información suministrada para que la parte comercial aplique la estrategia y utilice las palabras y el lenguaje corporal adecuados, de acuerdo con cada tipo de cliente, con el objetivo obtener resultados inmediatos y efectivos", explica Quiñones.

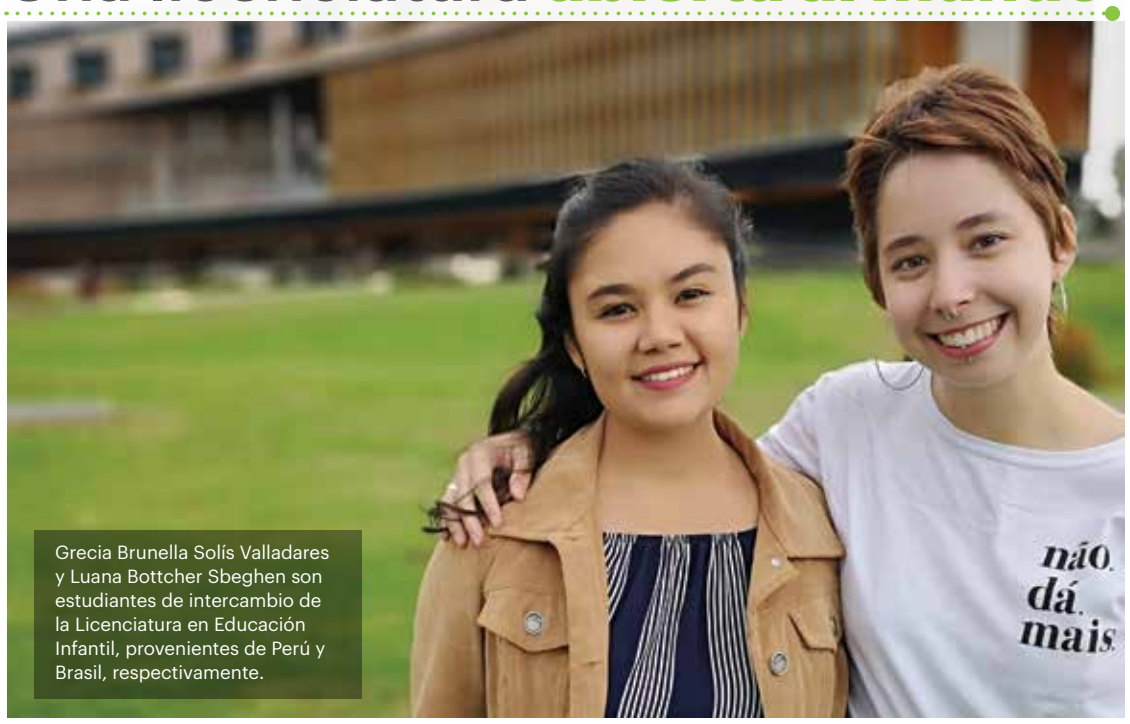
El acompañamiento y la generación de confianza entran a jugar un papel importante en esta dinámica comercial para transformar esa relación esporádica que suponen una compra y una venta en un vínculo emocional estrecho y sostenible a largo plazo. El discurso personalizado por tipología de cliente permite el conocimiento de la gestión de las emociones de los prospectos, lo cual hace el proceso de venta más sencillo, natural y exitoso.

El *neuromarketing* es una herramienta que aplica las técnicas de las neurociencias para estudiar las respuestas del cerebro humano.

"Los conceptos de *neuromarketing* y neuroventas se conjugan para comprender el comportamiento del consumidor".

"Conocer la forma en que el cliente toma sus decisiones de compra es el actual paradigma sobre el que se diseñan campañas de ventas más eficaces y se entrenan los asesores comerciales, en lo que supone un nuevo cara a cara, una nueva forma de relación y gran cantidad de nuevas técnicas de ventas basadas en los reveladores conceptos de las neuroventas y el *neuromarketing*", puntualiza Quiñones.

Una licenciatura abierta al mundo



Grecia Brunella Solís Valladares y Luana Bottcher Sbeghen son estudiantes de intercambio de la Licenciatura en Educación Infantil, provenientes de Perú y Brasil, respectivamente.

"En La Sabana se perciben el cuidado e interés que tienen los profesores porque sus estudiantes sean, además de pedagogos, investigadores", señala Luana Bottcher Sbeghen, estudiante de intercambio de la Licenciatura en Educación Infantil.

Con el programa Bracol, un convenio entre la Asociación Colombiana de Universidades (ASCÚN) y el Grupo Coímbra de Universidades Brasileñas (GCUB), Luana llegó a Colombia hace dos meses. Ella estudia la Licenciatura en Lenguas Españolas en la Universidad Federal de Santa Catarina y afirma que uno de los elementos diferenciadores de La Sabana es su enfoque investigativo.

"Aquí puedo enfocarme en mi proyecto de final de curso, el cual está orientado hacia la neurocognición aplicada a la enseñanza de lenguas extranjeras. La Universidad cuenta con profesores que nos guían en ese proceso investigativo y pienso que eso es fundamental, ya que existen muchas otras donde se limitan a enseñar", dice.

> **"En La Sabana se perciben el cuidado e interés que tienen los profesores porque sus estudiantes sean, además de pedagogos, investigadores".**

Por su parte, Grecia Brunella Solís Valladares, estudiante de Educación Inicial de la Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo (Perú), destaca la malla curricular del programa y la importancia de formar licenciados bilingües. "Al llegar a esta Universidad, me di cuenta de que la formación académica es mucho más exigente y rigurosa. Este es un programa que en cada clase tiene, como mínimo, una lectura en inglés y varias materias se dictan en este idioma, lo cual representa una ventaja competitiva enorme frente a la vida laboral", expresa.

En su experiencia, a Grecia Brunella le han llamado la atención las prácticas que desarrollan los estudiantes. "En Perú son distintas, porque tú no tienes la posibilidad de escoger dónde las quieres hacer. En La Sabana he visto que los estudiantes no solo van a un colegio, también hacen sus prácticas en hospitales, fundaciones, centros de adopciones y entidades que tienen relación con lo que ven en el aula", dice.

Como Luana y Grecia Brunella, la Facultad de Educación ha contado con más de 20 estudiantes internacionales provenientes de Estados Unidos, Venezuela, Italia, Ecuador, Brasil, Perú, entre otros países.

Infórmate

En esta sección encontrarás información para:

Estudiantes

Empleados

¡MIT sigue apostándole al talento de estudiantes de La Sabana!

Néstor Moreno, Rafael León y Diana López, estudiantes de la Especialización en Gerencia Logística, harán parte del programa *Graduate Certificate in Logistics and Supply Chain Management* (GCLOG) del Massachusetts Institute of Technology (MIT) desde el próximo mes de julio. Ellos se postularon gracias a los acuerdos del Instituto Forum con MIT y fueron admitidos entre un grupo de 32 aspirantes de programas de posgrado en logística y operaciones de diferentes universidades de Latinoamérica.

Esta es la tercera vez que estudiantes de La Sabana participan en este programa. El año pasado nuestra representante fue Katherine Aguilar Mendieta, alumni de la Especialización en Gerencia Logística y actual superintendente de Compras y Logística de la multinacional Minería Texas Colombia. Para ella, este programa del MIT intenta cambiarles el "chip" a las personas, dado que en esta reconocida universidad se imparten modelos educativos que les brindan a los estudiantes los conocimientos propios del área de interés, así como asesoría en la elaboración del currículum, el manejo del tiempo y la consecución de los objetivos.

> **"Creo que esa experiencia va a ser invaluable para mi vida profesional y personal".**

En cuanto a la relevancia práctica, ella expresa: "Después de esta experiencia pude ejecutar estrategias sobre distintos campos en mi profesión". En sus espacios de trabajo, Katherine ha rediseñado procesos, como los inventarios, gracias a los conocimientos adquiridos en este programa.

En esta nueva ocasión, la travesía comenzará para Néstor, quien trabaja en Sanofi, laboratorio biofarmacéutico global enfocado en la salud humana. "Espero adquirir conocimientos sobre inventarios, logística y planeación, las áreas en las que me he desempeñado. Además, quiero ampliar mi red de contactos, conocer culturas, ver cómo estamos posicionados aquí y, si es posible, cursar otro programa", dice.

Su compañero Rafael, gerente de Logística para Linio Colombia, complementa: "Quiero aprender mucho sobre la cultura de otros países y entender cómo se maneja la logística desde otras perspectivas. Mis expectativas se centran en avanzar en ámbitos como la cadena de suministros. Creo que esa experiencia va a ser invaluable para mi vida profesional y personal".

Ingresar a un espacio académico de élite de la red MIT que esté orientado a destacados estudiantes de posgrado es un complemento educativo perfecto para quienes cursan un programa maestro en sus universidades de origen. El GCLOG lo imparten instructores del Centro de Transporte y Logística (CTL) del MIT, considerados los mejores pensadores del mundo en el campo de la gestión de la cadena de suministro y otras áreas relacionadas.

En un desayuno organizado por el Instituto Forum, Rafael León, Katherine Aguilar Mendieta y Néstor Moreno conversaron acerca de los aspectos relacionados con el programa del MIT.

El evento convoca a toda la comunidad de La Sabana

Economía naranja en el "menú" del FIAfest

¿Cuántas personas no se han emocionado, llorado o erizado con una película? Esta es la pregunta que plantea Juan Camilo Giraldo, productor del "FIAfest 2019", para justificar el reto de la quinta edición del festival: convocar a toda la comunidad de La Sabana para disfrutar de los mejores eventos alrededor del cine, la economía naranja y las producciones audiovisuales universitarias.

El séptimo arte es casi tan mundial como el fútbol o la Coca-Cola. Por eso, un festival en torno al cine también. "El cine es algo humano, es una conexión emocional, y las conexiones emocionales están presentes en cualquier profesión", comenta Giraldo.

Desde su primera edición, en el 2015, el "FIAfest" se ha celebrado ininterrumpidamente cada año con el fin de explorar el mundo audiovisual estudiantil, aportar a la formación de los estudiantes de Comunicación Audiovisual y Multimedios, y premiar los cortometrajes universitarios de ficción y animación, así como los documentales más destacados. Sin embargo, para esta edición del 2019 se suma una nueva intención para el festival: "Promocionar este evento como una fiesta alrededor del cine en toda la Universidad", afirma Giraldo.

Para lograrlo, la versión 2019, que se llevará a cabo del 8 al 11 de abril, le ofrecerá a la comunidad universitaria lo siguiente:

- Espacios de proyección de las piezas audiovisuales seleccionadas entre los 1.221 cortos de 90 países que recibió el Comité de Curaduría y Selección del "FIAfest".
- El evento "Noches de Cine" para disfrutar de una experiencia cinéfila en el Auditorio K1 con crispetas y una proyección de alta calidad.
- Seis conferencias con invitados nacionales e internacionales.
- El "Segundo Encuentro de Semilleros de Investigación-Creación Audiovisual".
- El "Rally Intercolegiado" de producciones audiovisuales.

*Programación sujeta a cambios.

"El cine es algo humano, una conexión emocional, y las conexiones emocionales están presentes en cualquier profesión".

El tema central del festival será la economía naranja e industrias creativas. Según Erik Vilaró, profesor y experto en asuntos de desarrollo e innovación, este concepto "es el impulso para crear y vender el pensamiento" o, en otras palabras, un nuevo fenómeno económico que privilegia la creatividad e innovación para la producción de bienes y servicios.

Para los organizadores del evento, es sustancial que la sociedad sea consciente de la importancia de las industrias creativas, como las productoras audiovisuales, que, además de generar contenidos de entretenimiento, pueden gestar la conservación de la memoria histórica. Asimismo, "las industrias creativas y culturales generan el 4.5% del PIB nacional", dice Giraldo. Añade que los estudiantes deben estar preparados para sumergirse en la economía naranja.

Abecé de las enfermedades raras

La Facultad de Enfermería y Rehabilitación se unió a la conmemoración del Día Mundial de las Enfermedades Raras el 28 de febrero. Con este día se busca cerrar las brechas en la coordinación entre los servicios médicos y sociales y el apoyo para enfrentar los desafíos de las personas con una enfermedad rara o huérfana y sus familias.

Vivian Fernanda Jiménez Ocampo, miembro de la International Society of Nurses in Genetics, y profesora de la asignatura Embriología y Genética, se unió con sus estudiantes a la iniciativa de promover este día con un video de sensibilización a la comunidad. "La enfermería está en todos los escenarios y, antes de curar, hay que cuidar", resaltó Vivian.

Estudiantes de tercer semestre de Enfermería se unieron a la iniciativa para crear conciencia en el Día Mundial de las Enfermedades Raras.

En contexto

En la Unión Europea se considera enfermedad rara aquella que afecta a menos de 5 casos por cada 10.000 habitantes. En los Estados Unidos es aquella que presenta menos de 6,3 casos por cada 10.000 habitantes. En Colombia, de acuerdo con la Ley 1438 del 2011, esta se caracteriza por amenazar la vida, ser grave y ser crónicamente debilitante. La prevalencia es menor a 1 por cada 5.000 personas (Ministerio de Salud y Protección Social, s. f.).

Según el *Boletín Epidemiológico Semanal* (Instituto Nacional de Salud, 2019), en nuestro país están listadas 2.198 enfermedades raras. El 65% son graves, habitualmente crónicas y progresivas. La mitad de estas tienen un mal pronóstico vital con una mortalidad del 35% antes del primer año de vida y del 22% entre el primer año y los 15 años.

Por otra parte, el 50% se diagnostican al nacer y el otro 50% aparecen durante la edad adulta. El 80% de estas son de origen genético; otras son cánceres poco frecuentes, enfermedades autoinmunes, malformaciones congénitas o enfermedades tóxicas e infecciosas, entre otras categorías.

En el mundo, el número de enfermedades raras es muy elevado. Existen miles: hasta la fecha, se han descubierto de 7.000 a 8.000. Además, en la literatura científica se siguen describiendo otras nuevas.

¿Cuál es la realidad de los pacientes y sus familias?

A diario, los pacientes, las familias y los cuidadores enfrentan problemas como:

- Dificultad para obtener un diagnóstico exacto.
- Opciones de tratamiento limitadas.
- Poca o ninguna investigación disponible sobre la enfermedad.
- Dificultad para encontrar médicos o centros de tratamiento con experiencia en la enfermedad.

Además, en algunos casos, los tratamientos son más costosos que los de una enfermedad común y se tiene dificultad para solicitar servicios médicos, sociales, asistenciales o financieros, debido a la poca familiaridad ante las enfermedades, la sensación de aislamiento y la falta de información.

Referencias

EURORDIS. (s. f.). *La voz de los pacientes con enfermedades raras en Europa*. Recuperado de https://www.eurordis.org/es

Instituto Nacional de Salud. (2019). *Comportamiento epidemiológico de las enfermedades huérfanas. Boletín Epidemiológico Semanal*. Recuperado de https://bit.ly/2tb4WqW

Ministerio de Salud y Protección Social. (s. f.). *Enfermedades huérfanas*. Recuperado de https://bit.ly/1q2nO7T

Inspirando **para educar**

Andrés Lizcano, profesor de la EICEA, lideró el primer "Encuentro Educativo Inspirador" el pasado 19 de febrero.

Durante la "VI Semana de Inmersión Tecnológica" en el 2017, el catedrático emérito y experto en educación Miguel Ángel Santos Guerra, de la Universidad de Málaga (España), visitó La Sabana, participó en conferencias y sorprendió a los profesores con su experticia, anécdotas y experiencias sobre la revolución que está viviendo la educación en todo el mundo.

Con ganas de más, y viendo el gran interés por parte de los educadores, desde el Centro de Tecnologías para la Academia (CTA) se planteó la posibilidad de desarrollar un proyecto entre Santos Guerra y los profesores de la Universidad para trabajar en torno a las prácticas de evaluación.

Un año más tarde, con el apoyo de las direcciones de Docencia, Currículo y Publicaciones, Santos Guerra presentó en la "VII Semana de Inmersión Tecnológica" el libro *Evaluar para aprender: investigación-acción en la Universidad de La Sabana*, escrito por profesores de cinco facultades, quienes recibieron su orientación.

"La reflexión es casi tan importante como la acción, pues podemos tomar acciones de mejora al evaluarnos a nosotros mismos".

La escritura del libro se articuló con el trabajo de los participantes en tres fases, siendo la reflexión sobre su práctica pedagógica la primera de ellas. De acuerdo con Santos Guerra, "para mejorar cualquier proceso en la educación es necesario hacerse preguntas, reflexionar, pero, sobre todo, compartir las respuestas e investigar para llegar a conclusiones".

En este sentido, Yasbley Segovia, directora del CTA, dice: "La reflexión es casi tan importante como la acción, pues podemos tomar acciones de mejora al evaluarnos a nosotros mismos o al analizar una temática específica. 'Encuentros Educativos Inspiradores', por ejemplo, es un espacio que acabamos de lanzar y está alineado con la competencia en informática educativa. El objetivo es que varios grupos de profesores se reúnan el segundo martes de cada mes y compartan en el momento del almuerzo con nosotros para aprender sobre prácticas pedagógicas exitosas con el uso de las tecnologías de información y comunicación (TIC)".

Andrés Lizcano, profesor de la Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas (EICEA), fue el encargado de liderar el primer "Encuentro Educativo Inspirador". Él motivó a los profesores a que se arriesguen a probar alternativas diferentes para complementar los procesos de enseñanza-aprendizaje con las TIC.

El segundo encuentro se realizará el **martes 12 de marzo**, de **1:00 p. m. a 2:00 p. m.** Incluye el almuerzo. Cupos limitados.

Más información e inscripciones en los "Encuentros Educativos Inspiradores":

bit.ly/encuentroscta

La Sabana, Tu Segundo Hogar

Cada día, al llegar a la Universidad, Daniel Téllez, estudiante de primer semestre de Medicina, recuerda a su familia y su hogar en Valledupar. Sin embargo, el programa La Sabana, Tu Segundo Hogar se ha convertido en un ambiente cultural para hacer más amable su adaptación.

Este programa hace más amable la adaptación a la vida universitaria.

Este servicio acerca a los estudiantes de primer semestre al entorno universitario y, en cada salida, les brinda información relacionada con la vivienda, el transporte, la recreación, entre otros aspectos.

"El programa abre puertas para conocer a estudiantes de otras carreras y nuevas culturas; también ayuda a desestresarse. Visitamos el Museo del Oro y fue increíble poder hablar con extranjeros. Nos divertimos y aprendimos de nuestra cultura", cuenta Daniel.

Bienestar Universitario te acompaña en el comienzo de tu vida en el campus y fuera de él. Te invitamos a participar en este programa. No te pierdas esta oportunidad de vivir experiencias inolvidables.

Más información:

Johanna Poveda, coordinadora de Solidaridad Universitaria

ingrid.poveda1@unisabana.edu.co

Daniel Téllez, estudiante de primer semestre de Medicina.

La Sabana, Tu Segundo Hogar es un programa hecho para acercarte a la cultura de la ciudad y brindarte información general relacionada con temas de vivienda, transporte, actividades culturales y recreativas, entre otros.

Cultura financiera: educación, ahorro e inversión

Por Javier Alonso Prada Rangel, profesor del Departamento de Finanzas de la EICEA

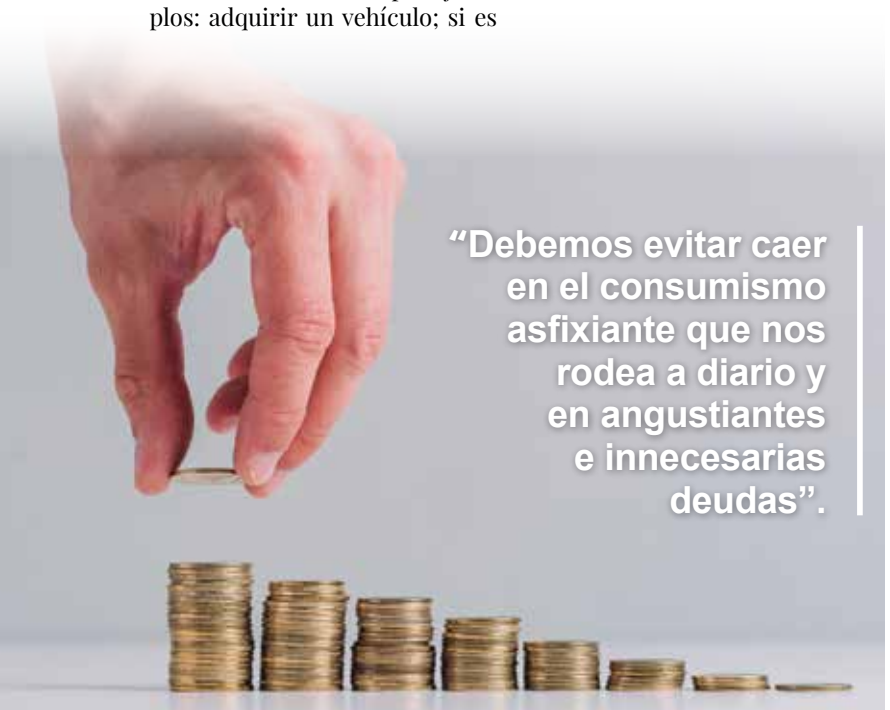
El dinero es un recurso escaso que, lógicamente, se debe saber administrar, tanto en el ámbito corporativo como en el personal y en el familiar. Es clara y obvia esta premisa, pero, en el plano personal-familiar, ¿siempre actuamos en consecuencia?

Cuando se aborda este tema, se suele hacer énfasis en la necesidad de elaborar un presupuesto como instrumento de planeación y control de los gastos para que los egresos no superen los ingresos y, al mismo tiempo, se logren unas metas determinadas. Una familia siempre buscará el bienestar en función de la alimentación, la vivienda, el vestido, la salud, la educación, la pensión, el transporte y el descanso. Pero, aquí ya podría surgir el siguiente dilema, ¿los ingresos alcanzan para cubrir todas estas necesidades básicas? Dependiendo de la respuesta, se deben tomar las correspondientes medidas sin afectar el bienestar familiar, procurando siempre generar un excedente, con el fin de constituir un fondo de imprevistos (por ejemplo, ante el desempleo) o para crear o incrementar nuestra riqueza (patrimonio).

Para esto último debemos considerar las posibilidades de inversión. ¿Inversión? Sí, ¡claro! Adquirir recursos, denominados activos, con cierto valor monetario para generar un beneficio económico o de otro tipo. Ejemplos: adquirir un vehículo; si es para uso particular, solo producirá gastos; pero, si sirve para ofrecer servicios de transporte de pasajeros o de carga, sería un activo productivo, siempre y cuando sea bien administrado. De manera equivalente podríamos considerar la adquisición de un inmueble (vivienda, finca, lote, etc.). Estos ejemplos se consideran activos reales o físicos; sin embargo, también existen los activos financieros, como el clásico ejemplo de un certificado de depósito a término (CDT). Hoy, a través de los fondos de inversión colectiva, las personas pueden realizar inversiones en diferentes tipos de activos: inmuebles, acciones, divisas, renta fija, pagarés, libranzas, facturas, etc.

Todo esto suena muy bien, pero es solo una cara de la moneda. La otra cara inherente es el riesgo, que es la posibilidad (alta, media o baja) de que no se alcancen los resultados esperados en cuanto a rentabilidad, generación de ingresos (caja), entre otros. ¿Es fácil? No. Entonces, ¿qué hacer? Se pueden hacer varias cosas:

- Presupuestar los gastos y ahorrar. Debemos evitar caer en el consumismo asfixiante que nos rodea a diario y en angustiantes e innecesarias deudas (pasivos).
- Educarse en finanzas personales y consultar a expertos de confianza.
- Fijarse y cumplir metas de inversión con base en el nivel de los ahorros.
- Incorporar buenos hábitos financieros al comportamiento cotidiano que faciliten el ahorro y la inversión.
- Forjar, por nosotros mismos, una cultura financiera de ahorro e inversión, pensando no solo en el bienestar individual, sino también teniendo en cuenta que de esta manera se construye un bienestar económico y social.



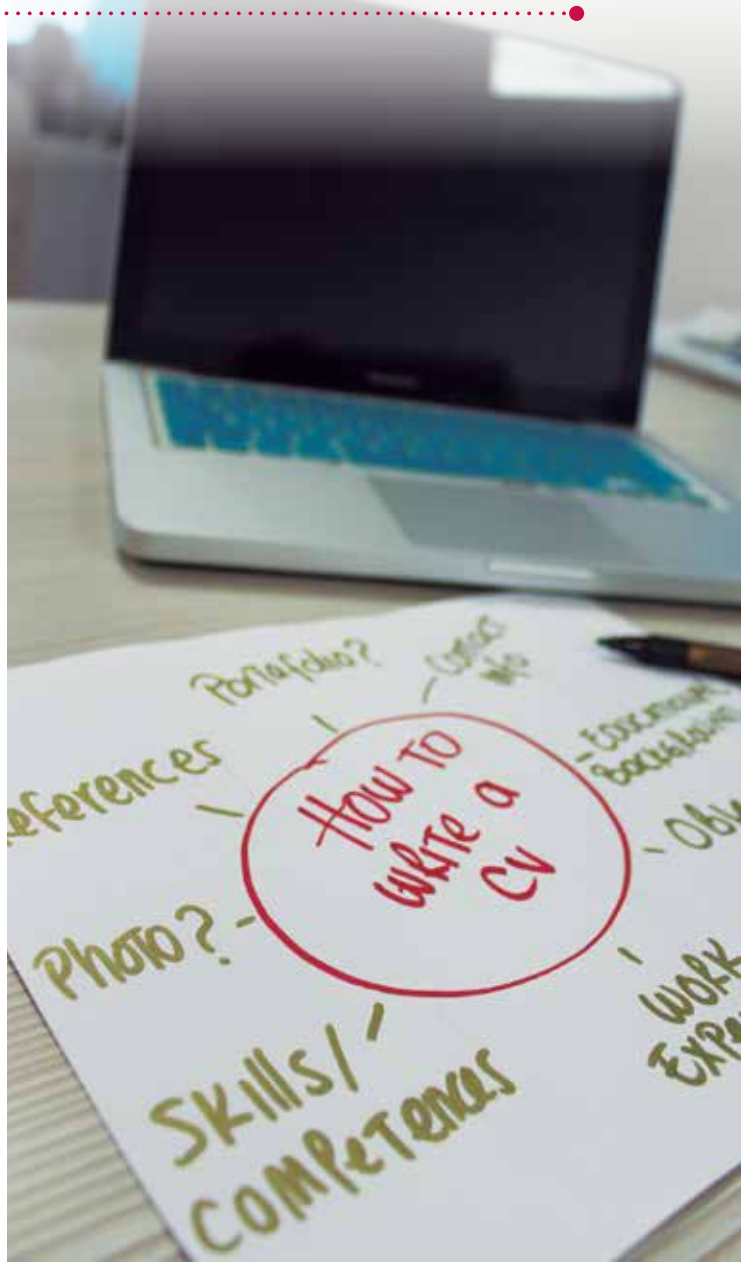
"Debemos evitar caer en el consumismo asfixiante que nos rodea a diario y en angustiantes e innecesarias deudas".

Wondering how to write a resume in English?

A resume or CV (curriculum vitae) is your initial presentation to any job for which you are applying. In Colombia nowadays, it is not enough to have just a Spanish version of your resume. You need to start preparing an English version, too. However, a problem that many of us face is that we tend to translate straightforwardly from our native language to English. This is a common mistake whenever communicating in an additional language. In this article, we provide you with some tips to help you make a perfect resume – even in English.

Before starting, remember that there can be certain special or expected ways of presenting a resume in particular fields. For example, art professionals – such as artists, photographers, journalists, and publicists – frequently use creative templates to introduce themselves, (usually found in Canva or Picktochart) different than the portfolios of their work. This form can also work in other fields, depending on the position for which you are applying. However, no matter what, you must be professional.

Take note of these tips:



Do not include anything personal or security sensitive, such as your age, date of birth, marital status, or a national ID number.

1. Contact information goes in the heading. Include your: full name, address with postal code (if applicable in your country), contact phone number, and email.
2. Do not include anything personal or security sensitive, such as your age, date of birth, marital status, or a national ID number. Also, most of CVs do not require a photo, unless your personal appearance is important for the position (for example: model, actor, TV host).
3. Include a career statement. This must be concise and clear. Think about the immediate position for which you are applying, not goal five years in a future. For example: Become an Executive Manager in a recording studio.
4. Provide your work experience that is relevant for the position. Start with your most recent job. It is important to include some bullet points with details about the company and what your responsibilities or accomplishments were.
5. It is better to use past tenses (except when describing your present job).
6. Summarize your education.
7. Include a section with information about your skills and qualifications, such as languages, computer programming knowledge, etc.
8. Be sure to separate each category in the resume: Objective, Work Experience, Education, Additional Skills, etc.
9. Do not forget your references.
10. Use dynamic verbs and descriptors, such as: experienced, accomplished, managed, produced, encouraged, etc.
11. Do not use the subject 'I'.

Overall, remember that your resume is an advertisement for yourself. It must present your information in a way that is attention-getting but professional and easy to understand. A well crafted resume can be the first step towards new opportunities and careers.

¿Cómo fortalecer la comprensión de lectura?

En promedio, los colombianos leen 5 libros al año; sin embargo, la cifra disminuye a 2,9 cuando se contempla toda la población del país (no lectores, analfabetas, etc.).

La lectura y la escritura son habilidades que permiten analizar, comprender y relacionar conocimientos adquiridos para producir nuevos contenidos; son fundamentales para nuestro proceso de aprendizaje e inciden en la vida académica, social y profesional.

De acuerdo con la última Encuesta Nacional de Lectura (ENLEC), desarrollada por el Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE), los colombianos (tanto lectores como no lectores) pasaron de consumir 2.7 libros al año en el 2017 a 2.9 en el 2018, cifra que sigue siendo baja si se compara con otros países de la región, como Brasil y Argentina, donde se leen 4 y 5 libros al año, respectivamente.

Aunque el informe señala que los niños entre los cinco y 11 años leen, en promedio, 3.2 libros al año, los datos son preocupantes si se analizan los niveles de lectura y escritura en los jóvenes que cursan la educación superior. Según un estudio realizado por la Red de Lectura y Escritura en Educación Superior, liderada por la Universidad de La Sabana, el 47% de los estudiantes que cursan el primer semestre de una carrera no alcanzan el nivel medio de desempeño en las competencias de comprensión de lectura.

Frente a esta problemática, María Yaned Morales Benítez, profesora de la Maestría en Pedagogía de la Facultad de Educación, afirma que existen tres niveles de lectura: literal, inferencial y crítico-valorativo, los cuales son fundamentales para que el estudiante se guíe y desarrolle una buena comprensión de los textos.

En cuanto a la lectura literal, Morales Benítez dice: "Al observar el texto, hay que identificar títulos y subtítulos, imágenes y palabras claves para lograr una idea principal y establecer relaciones entre cada uno de estos aspectos". Además, sugiere elaborar resúmenes, comparar las ideas del texto y jerarquizar la información.

Es necesario que los profesores desarrollen estrategias que permitan mejorar la comprensión de lectura de sus estudiantes.

En segundo lugar, para una lectura inferencial, es indispensable tener en cuenta el punto de vista del autor, el tema central y las ideas principales que soportan la tesis, con el fin de sacar posibles hipótesis sobre lo leído y plantear conclusiones que comparen el texto con temáticas que la persona esté trabajando.

Frente al nivel crítico-valorativo, la profesora sugiere elaborar preguntas que cuestionen al autor y motivar a los estudiantes para que expresen sus opiniones (de acuerdo o en desacuerdo) para introducir nuevas ideas y reflexiones. "En este nivel es indispensable identificar cuál es la intención del autor. Debemos entender el mensaje que nos está mandando para refutar y contraargumentar", señala.

Con el propósito de mejorar el aprendizaje en las aulas, Morales Benítez también hace un llamado a los profesores para que desarrollen estrategias que permitan mejorar la comprensión de lectura de sus estudiantes: "Esquemas, evaluación constante, rúbricas y rutinas de pensamiento son algunos métodos para llevar a cabo controles de lectura e identificar en qué está fallando el estudiante", concluye.

Amor y dolor, dos caras de la vida

Sobrellevar la muerte de un ser querido es uno de los mayores retos que puede enfrentar una persona. El duelo es el proceso de afrontamiento de la pérdida que suele venir con un dolor y una tristeza profundos que, poco a poco, se van superando. Sin embargo, hay pérdidas en situaciones traumáticas que dificultan este proceso y requieren de apoyo psicosocial. Ruth Sarmiento, psicóloga y profesora del Instituto de La Familia, explica que los eventos traumáticos, como las muertes violentas o por desastres naturales, implican un estrés severo que demanda ciertas tareas de duelo y acompañamiento profesional para aceptar la pérdida. *Campus* conversó con la profesora, quien ha trabajado sobre este aspecto con las fuerzas armadas y las víctimas del conflicto armado.

¿Cuáles son las etapas que una persona vive durante el duelo?

Hay varias etapas, que no necesariamente se dan una tras otra. La primera suele ser la negación: uno no lo puedo creer. La tarea allí es trabajar la aceptación, entender que hubo una pérdida y que esto no puede cambiarse. Otra etapa es la rabia: la persona pelea consigo misma, con el mundo y con Dios; se pregunta por qué sucedió la muerte. Por lo tanto, debe trabajarse en aprender a vivir sin la persona querida, expresando la ira para comprender que es parte del proceso de curación. Otra etapa es la depresión, la tristeza, tocar fondo... Se hace más evidente la pérdida física. Sin embargo, la persona comprende, con el paso del tiempo, que tiene lo más valioso que nunca va a perder: los recuerdos y vivencias. La etapa final es la aceptación: cuando puede recordarse la pérdida sin sentirse emocionalmente muy afectado. La persona aprende a convivir con su pérdida y a darse una oportunidad para vivir; allí está experimentando un duelo normal, no patológico.

¿Qué consecuencias conlleva no hacer el proceso de duelo adecuado o que se vuelva un duelo patológico?

Un evento traumático genera un impacto psicológico muy alto que implica una sintomatología que corresponde a un desorden de estrés agudo. Cuando no se hace el adecuado procesamiento emocional en el duelo, existe una alta probabilidad de que esta sintomatología se convierta en fatiga crónica o trastorno de estrés postraumático, de ansiedad o depresivo. Por esto, es importante el acompañamiento profesional. Toda pérdida significativa precipita o desencadena vulnerabilidades biológicas y psicológicas, que, al no manejarse apropiadamente, aumentan el riesgo de que el próximo momento crítico sobrepase los recursos internos de la persona o se vaya acumulando el malestar emocional. La raíz del dolor es el amor. Usualmente no te pones triste por perder algo que no quieres y el amor es sentido de vida. Entonces, el dolor es una cara de la moneda de la vida y debe vivirse dignamente.

Cuando estas situaciones traumáticas se viven en una comunidad, ¿es posible hacer un duelo colectivo?

Hacer un proceso de duelo colectivo ayuda a desbloquear un duelo individual. Se reconstruye como grupo un solo recuerdo de la situación, potenciando la cohesión y resignificando la pérdida; se acepta que es algo irreversible. De ser necesario, algunas personas continúan con un proceso individual.

Unisabana Medios

Unisabana Radio suena en RadioUP de la Universidad Panamericana de México

Un convenio entre Unisabana Medios y MediosUP, de la Universidad Panamericana de México, permitirá el intercambio de contenidos de 6 programas de radio pertenecientes a sus emisoras.

Conoce la programación aquí:
https://www.unisabanamedios.com/convenio-upanamericana

Agéndate

En esta sección encontrarás información para:

- Estudiantes
- Empleados

¿Sabías que...

el viernes **29 de marzo**, de **1:00 p. m.** a **2:00 p. m.**, en la **Sala de Juntas de la Biblioteca**, se realizará el "Almuerzo Literario para Empleados" sobre *Voces de mi tierra: fragmentos de literatura oral y popular*?

Cupos limitados.
Confirma tu asistencia: bienestar.empleados@unisabana.edu.co
Invitan: Biblioteca, Tu Línea Amiga y Bienestar Empleados.

Esta semana en la agenda cultural...

"Sesión del Club de Lectura para Estudiantes"

Libro: ***Pequeño país*** **(PL 843.92 F283p) de Gaël Fayé**

Viernes 15 de marzo

De 12:00 m. a 2:00 p. m.

Biblioteca, primer piso, Sala de Juntas

Feria de servicios gratuitos de Bancolombia

en la sede de la **calle 80**

Bienestar Empleados informa que **Bancolombia** estará en la sede de la **calle 80** con una feria de los siguientes servicios gratuitos:

- Cambio de tarjetas
- Otorgamiento de manillas
- Otorgamiento de *sticker* para el celular
- Configuración de la billetera móvil

Fecha:
miércoles 13 de marzo
Horario:
de 10:00 a. m. a 3:00 p. m.
Lugar:
piso 5, entrada al restaurante

Bancolombia

Bienestar Universitario te invita a la Semana de *Estilos de Vida Saludables*

Del **12 al 16 de marzo** acompáñanos en el campus y disfruta todas las actividades que enriquecerán tus **hábitos**, tus **cuidados** y tu **crecimiento personal**.

Bienestar Universitario | Jefatura de Prevención y Salud

¡Prográmate y actívate por tu salud!

Te invitamos a **participar** en las siguientes actividades:

Rumba	**Martes 12** de marzo	De 6:00 p. m. a 7:00 p. m.	Edificio Ad Portas, piso 0
Pilates	**Jueves 14** de marzo	De 6:00 p. m. a 7:00 p. m.	Edificio Ad Portas, piso 0

Más información: bienestar.empleados@unisabana.edu.co - 861 5555. Ext.: 53051

Ten en cuenta

En esta sección encontrarás información para:

Estudiantes

Empleados

Todas las arepas colombianas en un solo libro

Arepas colombianas. Técnicas profesionales de cocina es el nuevo libro del chef y profesor Carlos Gaviria, editado por la Dirección de Publicaciones de la Universidad de La Sabana.

En 220 páginas a todo color, esta novedad editorial presenta las técnicas de preparación de las 60 diferentes arepas que se consumen en todo el país, de sur a norte y de oriente a occidente.

Las hay dulces, saladas y de sabor neutro. También de arracacha, arroz, chócolo, ñame, papa, plátano, yuca y trigo; de maíz fermentado, pelado y trillado.

Son 60 recetas que explican paso a paso cómo se arman y preparan las más exquisitas arepas, que varían según la masa, la forma de armar y el ingrediente secundario que se les añada, como leche, mantequilla, queso, grasa de cerdo, huevo, carne o arveja.

De venta en las principales librerías del país, en la Tienda Universitaria de La Sabana y en el catálogo electrónico de la Dirección de Publicaciones:

https://publicaciones.unisabana.edu.co

Precio: $98.000

CONVOCATORIA DEL PROGRAMA DE BECAS PARA PROFESORES E INVESTIGADORES

La Dirección de Relaciones Internacionales informa que se encuentra abierta la convocatoria del Programa de Becas para Jóvenes Profesores e Investigadores de Universidades Latinoamericanas del Grupo Coímbra. Esta iniciativa ofrece ayudas para financiar estancias de investigación a corto plazo, con el objetivo de favorecer la movilidad y el intercambio académico entre Europa y América Latina.

FECHA LÍMITE PARA ENVIAR LA POSTULACIÓN

31 DE MARZO

Conoce más sobre esta y otras oportunidades que ofrece el Grupo Coímbra: **https://goo.gl/xnjKF9**

Las siguientes universidades están recibiendo solicitudes para la edición 2019-2020 del programa:

España
Universidad de Granada
Universidad de Salamanca

Italia
Universidad de Padua
Universidad de Pavía
Universidad de Siena

Francia
Universidad de Poitiers

Rumania
Universidad Alexandru Ioan Cuza de Iași

Portugal
Universidad de Coímbra

Austria
Universidad Karl Franz de Graz

Bélgica
KU Leuven

Estonia
Universidad de Tartu

Alemania
Friedrich Schiller University Jena

Requisitos

1. Ser nacional y residente en un país latinoamericano.
2. Estar vinculado como profesor de planta.
3. Hacer el proceso de solicitud electrónica: **https://bit.ly/2H09HfP**
4. Enviar una carta de aceptación o un correo electrónico del tutor o socio con quien se llevará a cabo el programa de trabajo en la institución de acogida. **Este documento es obligatorio.**
5. Haber nacido el 1.º de enero de 1979 o después.

***Los candidatos seleccionados previamente pueden solicitar una segunda subvención, pero no se les dará prioridad.**

Contacto: Carlos Navarro, jefe de Movilidad y Recursos Internacionales | **Teléfono:** 861 5555. Ext.: 11311
Correo electrónico: carlos.navarro@unisabana.edu.co

Y a la Biblioteca... ¿qué libros han llegado?

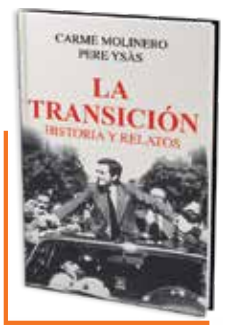
Si tú me dices "ven". Una visión cristiana del éxito en el amor

Autor: Stéphane Seminckx

Ubicación: segundo piso

Código: 204.41 S471s

Tabla de contenido: https://bit.ly/2C5kLnZ



La transición. Historia y relatos

Autores: Carme Molinero y Pere Ysàs

Ubicación: tercer piso

Código: 320.946 M722t

Tabla de contenido: https://bit.ly/2NKaaTY

Formulación y evaluación de proyectos. Enfoque para emprendedores

Autor: Rafael Méndez Lozano

Ubicación: tercer piso

Código: 658.404 M686f 2016

Tabla de contenido: https://bit.ly/2VGyIAa

Sitio	Fecha	Hora	Lugar
Campus	11, 12 y 15 de marzo 13 de marzo	De 9:00 a. m. a 4:00 p. m. De 9:00 a. m. a 12:00 m.	Plaza de Balcones
Calle 80	13 de marzo	De 3:00 p. m. a 4:00 p. m.	Zona de alimentos, 5.º piso
Clínica	14 de marzo	De 9:00 a. m. a 12:00 m.	Estand frente a la cafetería
Inalde	14 de marzo	De 2:00 p. m. a 4:00 p. m.	Desarrollo Humano

Acércate o agenda una cita y obtén más información.

Más información
Oscar Caicedo, asesor comercial de Mercer Marsh
322 349 8482
oscar.caicedo@mercermarshbeneficios.com

MetLife · MERCER • MARSH BENEFITS · Aseguradora Solidaria de Colombia

En FonSabana

FonSabana
FONDO DE EMPLEADOS DE LA SABANA

puedes comprar bonos para tu entretenimiento con excelentes descuentos, **gracias a nuestras alianzas con:**

- Cine Colombia
- Parques Jaime Duque, Salitre Mágico, Divercity, etc.
- Teatro Nacional

Más información
861 5555. Exts.: 55830 - 31965
fonsabana@fonsabana.com.co - ana.diaz@fonsabana.com.co

Consulta la revista electrónica *Family Relations*

La revista electrónica *Family Relations* es una publicación apta para médicos de familia, educadores, terapeutas familiares, investigadores y especialistas en políticas sociales. Su contenido hace énfasis en la investigación familiar con implicaciones para la intervención, la educación y las políticas públicas e incluye:

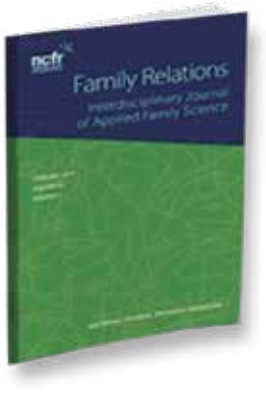
- Estudios empíricos
- Reseñas de libros
- Análisis conceptuales

Características

- **Cuartil:** Q1 en *SCImago Journal & Country Rank*
- **Periodicidad:** trimestral
- **Disponible en:** listado alfabético de revistas electrónicas a través de la página web de la Biblioteca.

Consulta *Family Relations*: https://bit.ly/2ElB6Ft

Para examinar otros recursos electrónicos, solicita capacitación: **capbiblioteca@unisabana.edu.co**



Nuestro sello

En esta sección encontrarás información para:
Estudiantes
Empleados

Reconocimiento **por servicios prestados**

Pablo Enrique Moreno Alemay

Director de Programa
Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas
15 años de servicios prestados

"Han sido 15 años de intensos aprendizajes, desafíos y satisfacciones. Empecé como profesor de Finanzas, era joven de edad y de apariencia, incluso me dejaba crecer la barba para verme mayor frente a mis estudiantes; pero el tiempo siguió su curso hasta que el hábito cambió para empezar a tratar de parecer más joven y disimular el paso de los años.

Cuando entré a la Escuela, no era Escuela, era Facultad. Siguiendo con la edad, me destacaba en mi puesto de trabajo por mi juventud frente a muchos de mis colegas, algunos de los cuales se fueron jubilando. Pronto llegaron otros de mi edad, después entraron menores en comparación con mi ingreso e, incluso, ¡ya varios han sido mis estudiantes!

> **"El espíritu humano de La Sabana siempre ha estado presente".**

Con los cambios generacionales también llegaron los de tendencias, de objetivos, de prioridades, pero el espíritu humano de La Sabana siempre ha estado presente. Hoy, la Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas (EICEA) es totalmente diferente. Aunque recuerdo cada momento con satisfacción, siento con gran alegría que he sido parte activa de la transformación de la actual EICEA.

En estos años, la Universidad me ha dado la posibilidad de crecer profesionalmente. Tuve a mi cargo la Jefatura del Área de Finanzas y, desde el 2016, asumo con entusiasmo la Dirección del Programa de Administración de Empresas. He podido viajar con la Universidad, estudiar en Inalde, ver la evolución de nuestro campus y querer enormemente a la Institución, seguro de que ese cariño es el sentimiento de muchos.

Gracias, Universidad de La Sabana, por estos 15 maravillosos años."

Estudiante de Ingeniería Informática

La robótica tiene un nuevo presidente **y es de La Sabana**

Sebastián Pinzón, estudiante de Ingeniería Informática, fue nombrado presidente latinoamericano de robótica de la rama estudiantil del Instituto de Ingeniería Eléctrica y Electrónica (IEEE), asociación mundial que busca promover la creatividad y desarrollar y aplicar los avances en las tecnologías de la información, electrónica y ciencias en general para el beneficio de la humanidad y de los profesionales.

> **"La robótica tiene que ver con diferentes campos de la ingeniería, con innovar y con aportar conocimiento a las futuras generaciones".**

Para Sebastián, de 19 años, es primordial seguir posicionando a la Universidad de La Sabana en todo el continente con la robótica y las nuevas tecnologías. Para lograrlo, uno de sus planes es impulsar la creación de la Liga Latinoamericana de Robótica. "La idea es unificar los diferentes torneos existentes, con el fin de lograr una red de intercambio tecnológico y de conocimiento entre las instituciones", dice.

La designación del estudiante de séptimo semestre es una oportunidad para que los líderes mundiales en robótica conozcan los desarrollos tecnológicos y el talento locales. "Esta es una ocasión única para que el presidente mundial de robótica y el presidente del IEEE puedan venir al país y a la Universidad para hacer un intercambio de conocimiento", asegura Sebastián.

Con la mirada **puesta en Japón**

En el 2017, La Sabana participó por primera vez en el "All Japan Robot Sumo Tournament". Fue la primera universidad colombiana en este tipo de competición, que reúne a miles de aficionados y expertos en robótica interesados en demostrar sus habilidades y conocimientos en el área de desarrollo de prototipos de sumo autónomo y de radiocontrol.

El torneo consiste en varios combates de eliminación directa, en los que cada prototipo debe sacar a su contrincante de un área circular. Para esto, se necesita la habilidad para construir, programar y manejar estos robots, y hacerlo con gran velocidad.

Hoy, Sebastián, junto con cuatro estudiantes más de la Facultad de Ingeniería, se está preparando para clasificar al torneo. Este año no solo espera asistir por tercera vez consecutiva, sino también subir en su clasificación en el *ranking*, dado que su mejor participación fue en la casilla 32, entre 128 competidores. "El objetivo es estar entre los 15 mejores. Estamos mejorando el prototipo. Vamos a tener un robot más eficiente en función de los circuitos para favorecer el rendimiento", afirma Sebastián, quien considera que la robótica es su gran pasión en la vida.

La designación del estudiante Sebastián Pinzón es una oportunidad para que los líderes mundiales en robótica conozcan los desarrollos tecnológicos y el talento locales.

> **En el próximo *All Japan Robot Sumo Tournament*, "el objetivo es estar entre los 15 mejores. Estamos mejorando el prototipo".**

Este joven estudiante tiene una consigna: despertar la pasión en otros por la robótica, puesto que va más allá de diseñar o construir un robot. "La robótica tiene que ver con diferentes campos de la ingeniería, con innovar y con aportar conocimiento a las futuras generaciones", expresa.

Sergio Severiche Velásquez estudia décimo semestre de Derecho

“Uno como persona **siempre está en *status viatoris***”

Sergio Severiche Velásquez, estudiante de décimo semestre de Derecho, fue admitido en el programa *Blackstone Legal Fellowship* de la organización norteamericana Alliance Defending Freedom, que incluye una beca que cubre el 100% de los gastos y consta de nueve semanas distribuidas entre formación jurídica en Washington, D. C., Estados Unidos, y una pasantía en una de las 300 organizaciones aliadas en el mundo.

El programa recibe solicitudes de estudiantes de 21 países y de más de 225 facultades de derecho del mundo. Entre las universidades que han sido representadas en el programa están Harvard, Yale, Stanford, New York, Columbia, Cambridge, Oxford, La Sabana, entre otras. *Campus* entrevistó a Sergio para conocer su historia:

¿Cómo descubrió la beca?, ¿cuál fue el proceso para aplicar?

Supe de la existencia de *Blackstone Legal Fellowship* por algunos amigos de la Universidad de La Sabana. El proceso de aplicación comenzó con el diligenciamiento de un formulario *online*. Posteriormente, envié una serie de ensayos, un artículo académico publicado, varias cartas de recomendación, mi reporte de notas del pregrado y mi *curriculum vitae*. Luego de la aprobación del componente académico, asistí a una entrevista presencial. Finalmente, después de completar todo el proceso, me informaron que mi aplicación había sido aceptada y que era uno de los ganadores de la beca para cursar el programa.

> **“La vida se trata de mantener siempre viva la capacidad de soñar y de asombro”.**

Ya había sido seleccionado como uno de los 32 becarios del Programa para el Fortalecimiento de la Función Pública en América Latina de la Fundación Botín. ¿Cuál ha sido su clave para lograr estos reconocimientos?

Creo que la vida se trata de mantener siempre viva la capacidad de soñar y de asombro. Se trata de ser plenamente consciente de que uno como persona siempre está en *status viatoris*. *Viator* quiere decir “el que está en camino” y *status viatoris* se refiere al estado del ser que está en camino; para mí, en camino hacia la plenitud. Y creo que para recorrer ese camino se necesita pasión, esfuerzo, dedicación y resiliencia.

¿Cómo se preparó desde el pregrado?

Es necesario identificar y aprovechar siempre todas las oportunidades que se presentan y procurar que las diferentes experiencias profesionales, personales y académicas no estén aisladas entre sí, sino conectadas con un proyecto de vida. Desde los primeros semestres busqué pertenecer a grupos de investigación, ser monitor en distintas asignaturas y participar en concursos, debates o congresos sobre temas de interés.

Sergio Severiche Velásquez fue admitido en el programa *Blackstone Legal Fellowship*, el cual prepara a los estudiantes de Derecho para que tengan carreras marcadas por la integridad, la excelencia y el liderazgo.

¿Cuáles son sus expectativas frente al programa?, ¿qué espera encontrar?

Espero encontrarme con muchos espacios de aprendizaje, con todo lo que eso implica: aprender los fundamentos filosóficos y jurídicos de la vida, la familia y la libertad; aprender de los conocimientos e historias de vida de mis compañeros; y aprender a reflexionar, escuchar y observar.

Investigación de graduada **recibe reconocimiento**

Alumni Sabana
Siempre en Contacto

Diana Marcela Padilla Ortiz nació en Cali, pero tuvo toda su formación profesional en Bogotá. Realizó su pregrado en la Universidad del Rosario y, en el 2017, se graduó de la Especialización en Medicina Interna en la Universidad de La Sabana. Aunque trabajó poco en esta área de la medicina, realizó una pasantía de investigación en el Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición en la Ciudad de México. A los pocos meses, en enero del 2018, decidió realizar una nueva especialización, esta vez en Reumatología, y, de nuevo, en La Sabana, de la cual se graduará en enero del próximo año.

Diana Marcela Padilla Ortiz es residente de Reumatología de la Universidad de La Sabana.

Actualmente, la doctora Diana Marcela es residente de Reumatología de la Universidad de La Sabana y una razón de orgullo para la Institución y su Facultad: ¡obtuvo el primer puesto como mejor trabajo de investigación en el “XVII Congreso Colombiano de Reumatología”!

> **“Es indispensable que los médicos establezcan confianza con los pacientes”.**

Para hacer su investigación, se inspiró en “ver que en la práctica diaria los pacientes tienen muy bajo seguimiento a los tratamientos que los médicos prescribimos y buscan otras alternativas. Esto se relaciona con el contexto cultural y la influencia de prácticas ancestrales y populares que tenemos en Colombia”, expresa. La doctora estudió la frecuencia de este fenómeno y qué tipo de productos utiliza la gente que no sigue las indicaciones de su médico.

Diana Marcela afirma que el seguimiento de las prescripciones es muy importante: “Todas las guías que damos los profesionales de la medicina son en función del cumplimiento de esta y nos ayudan a medir el índice de mejora”. Sin embargo, para que los pacientes den a conocer su nivel de cumplimiento con el tratamiento, la doctora dice: “Es indispensable que los médicos establezcan confianza con ellos, ya que de esta manera podrán conocer con mayor facilidad si están siguiendo adecuadamente la prescripción”.

Para el inicio de su trabajo, Diana Marcela recurrió a la experiencia de su primera pasantía como residente de Medicina Interna en el Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición en la Ciudad de México, donde busca nuevamente realizar su rotación internacional, resultado de la beca otorgada por su investigación como residente de Reumatología.

Su propósito consiste en “aplicar la investigación para tratar un problema de salud internacional y que, a su vez, tenga impacto en Colombia. Todo esto en pro de caracterizar, tanto en Colombia como en México, el uso de la medicina complementaria y alternativa, en específico en la artritis reumatoide”.

La investigación se inició el año pasado cuando la doctora buscó las conexiones en México y encontró a su tutora, la doctora Virginia Pascual Ramos, reumatóloga del Instituto de Nutrición, quien fue su apoyo durante todo el proceso investigativo, junto con el doctor John Darío Londoño, coordinador de Reumatología de La Sabana.

Diana Marcela asevera que sus puntos focales son México y Colombia, puesto que son países que comparten influencias populares en la medicina. Con la oportunidad de hacer su rotación de dos meses en México, espera complementar su formación para seguir aportando a que el ejercicio médico en Colombia se enfoque en el diagnóstico temprano de las enfermedades.