



Universidad de La Sabana

FORMATO INSTITUCIONAL DE SYLLABUS

Vicerrectoría de Procesos Académicos y Proyección Social
Dirección de Currículo
Jefatura de Aseguramiento del Aprendizaje
Junio 2020



El siguiente formato hace parte del documento:

Universidad de La Sabana. (2020). *Syllabus institucional: orientaciones para su elaboración e instrumento*. Vicerrectoría de Procesos Académicos y Proyección Social. Dirección de Currículo. Jefatura de Aseguramiento del Aprendizaje.

Este documento ha sido realimentado por la Subcomisión de Procesos Académicos y aprobado para su divulgación y uso institucional el día 24 de junio de 2020. Acta 013 de 2020.

Formato Institucional de Syllabus

(*) Campo obligatorio



Tenga en cuenta

Al momento de elaborar el Syllabus de la asignatura, siga las orientaciones dadas para diligenciar este formato, las cuales se encuentran en el documento: Universidad de La Sabana. (2020). *Syllabus institucional: orientaciones para su elaboración e instrumento*. Vicerrectoría de Procesos Académicos y Proyección Social. Dirección de Currículo. Jefatura de Aseguramiento del Aprendizaje. Si tiene dudas respecto al contenido de este formato y su diligenciamiento, puede ponerse en contacto con la Dirección de Currículo [Jefatura de Aseguramiento del Aprendizaje](#)

Identificación de la Asignatura:

Asignatura*	Ultrasonido II					ID SIGA*	
Departamento Académico*	Medicina Interna.						
Nivel de Formación*	Especialización Médicoquirúrgica.		Modalidad *	Presencial.		Idioma *	Español.
Créditos Académicos*	12	Horas dispuestas para el desarrollo de la Asignatura*	576	Horas de trabajo dirigido*	408	Horas de trabajo autónomo*	168
Prerrequisitos de aprendizaje*	<p>Emplear los conocimientos de física e instrumentación de las técnicas de imágenes diagnósticas, para realizar el proceso adecuado durante la gestión de estas permitiendo la adecuada toma de estudios clínicos.</p> <p>Comprender los aspectos técnicos para la realización de los diferentes tipos de estudios de Radiología general, Ultrasonografía, Tomografía Computarizada, Resonancia magnética, Intervencionismo diagnóstico general y terapéutico básico, Mamografía, Doppler y en las demás áreas de imágenes diagnósticas, con el fin de obtener estudios de óptima calidad para realizar el diagnóstico acertado.</p> <p>Comprender la anatomía radiológica y las formas de presentación de las diferentes patologías que permitan una interpretación real de los hallazgos para lograr identificar las estructuras normales y las alteraciones en los estudios de imagen.</p> <p>Realizar procedimientos intervencionistas menores, terapéuticos, guiados por imagen (Fluoroscopia, Ultrasonido, Tomografía Computada o Resonancia Magnética), que incluyan biopsias, drenaje de abscesos, accesos venosos, toracentesis o paracentesis, con el fin de emitir recomendaciones respecto con el diagnóstico del paciente</p>						
Correquisitos de aprendizaje*	Ciencias básicas (anatomía, embriología, fisiología y patología)						
Componente Internacional*	<p>Seleccione los elementos internacionales que caracterizan la asignatura</p> <p><input type="checkbox"/> Leyes, estándares, costumbres nacionales e internacionales relacionadas con la práctica de la profesión.</p> <p><input type="checkbox"/> Matices en la terminología propia del campo, en diferentes contextos culturales y lingüísticos.</p> <p><input type="checkbox"/> Retos interculturales en la práctica de la profesión.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Investigaciones y/o proyectos con enfoque internacional y componentes interculturales.</p> <p><input type="checkbox"/> Académicos, profesionales, graduados, invitados que aporten conocimientos o experiencias internacionales (presencial o virtualmente).</p> <p><input type="checkbox"/> Asignatura vinculada a retos o concursos internacionales.</p> <p><input type="checkbox"/> Proyectos o retos con equipos compuestos por profesores y estudiantes internacionales.</p> <p><input type="checkbox"/> Asignatura espejo/twinning desarrollada en conjunto con universidades internacionales.</p>						
Objetivo de Desarrollo Sostenible (ODS) *	Salud y Bienestar						
Meta ODS	Reforzar la capacidad de todos los países, en particular los países en desarrollo, en materia de alerta temprana, reducción de riesgos y gestión de los riesgos para la salud nacional y mundial						

Descripción de la Asignatura: *

Realizar, tomar e interpretar estudios de Ultrasonido
Palabras calve: Ultrasonido, análisis de imágenes Diagnosticas

Elementos Estructurantes de la Asignatura: *

Competencias: *	Componentes de las Competencias: *	Resultados Previstos de Aprendizaje (RPA): *	Unidades de Contenido: *	Estrategias de Enseñanza: *	Estrategias de Evaluación: *
<p>Dominar las diferentes técnicas de estudios de diagnóstico clínico a través del uso apropiado, eficiente y seguro de técnicas de radiología diagnóstica o terapéutica que permitan proporcionar la atención adecuada de los pacientes durante el tratamiento de los problemas de salud.</p>	Capacidades.	<p>Emplear los conocimientos de física e instrumentación de las técnicas de imágenes diagnósticas, para realizar el proceso adecuado durante la gestión de estas permitiendo la adecuada toma de estudios clínicos.</p>	<p>Neuro radiología: Patología Ecografía transfontanelar- ecografía transcraneal Ultrasonido Gastrointestinal: Patología gastrointestinal Ultrasonido Ginecológico: Patología ultrasonido pélvico- obstétrico. Ultrasonido Genitourinario: patología ultrasonido de la vía urinaria, pene, testículo. Ultrasonido osteomuscular: patología de ecografía articular de cadera, codos, puños, manos, hombros y cuellos de pie. Ultrasonidos de Cabeza y Cuello: Patología de la tiroides, glándulas salivares. Ultrasonido de Tórax: Anormalidades de la cavidad pleural. Protocolo ultrasonido abdominal FAST</p>	<p>Aprendizaje por Experimentación. Aprendizaje por Experimentación. Aprendizaje Colaborativo. Aprendizaje Basado en Evidencias.</p>	<p>Competencias del ser: 30% Evaluación de actitudes Competencias del Saber hacer: 40% Evaluación procedimental y cognoscitiva 40%</p>
<p>Realizar la interpretación Clínico - Radiológica a partir del conocimiento médico y de la especialidad de manera clara y con el fin de cooperar en un diagnóstico en conjunto con las demás EMQ y de acuerdo con la patología del paciente tratado.</p>	Capacidades.	<p>Interpretar los diferentes tipos de estudios Radiológicos convencionales, los estudios especiales, Mamografías, estudios de Tomografía Computarizada (TC), Ultrasonografía y sus variantes, Resonancia Magnética, Angiografías y exámenes de Medicina Nuclear con el fin de colaborar en el diagnóstico y de tratamiento del paciente tratado.</p>			
	Capacidades.	<p>Combinar los conocimientos de la especialidad con los de las ciencias clínicas, biomédicas y epidemiológicas con el fin de realizar un apropiada y completa valoración del paciente.</p>			
	Capacidades.	<p>El Residente y Radiólogo en general, debe comunicar eficazmente y de manera oportuna los resultados de los procedimientos, estudios y exámenes al médico de referencia y a las personas encargadas del paciente.</p>			

Bibliografía: *

Diagnóstico por Ecografía. – Rumack. 5ª edición, año: 2011. Mosby
Abdominal Ultrasound: Step by Step. [Berthold Block](#)
Thieme, 2011.
Manual of Diagnostic Ultrasound, [World Health Organization](#) World Health Organization, 2011.