



# Universidad de La Sabana

## FORMATO INSTITUCIONAL DE SYLLABUS

Vicerrectoría de Procesos Académicos y Proyección Social  
Dirección de Currículo  
Jefatura de Aseguramiento del Aprendizaje  
Junio 2020



El siguiente formato hace parte del documento:

Universidad de La Sabana. (2020). *Syllabus institucional: orientaciones para su elaboración e instrumento*. Vicerrectoría de Procesos Académicos y Proyección Social. Dirección de Currículo. Jefatura de Aseguramiento del Aprendizaje.

Este documento ha sido realimentado por la Subcomisión de Procesos Académicos y aprobado para su divulgación y uso institucional el día 24 de junio de 2020. Acta 013 de 2020.

# Formato Institucional de Syllabus

(\*) Campo obligatorio



Tenga en cuenta

Al momento de elaborar el Syllabus de la asignatura, siga las orientaciones dadas para diligenciar este formato, las cuales se encuentran en el documento: Universidad de La Sabana. (2020). *Syllabus institucional: orientaciones para su elaboración e instrumento*. Vicerrectoría de Procesos Académicos y Proyección Social. Dirección de Currículo. Jefatura de Aseguramiento del Aprendizaje. Si tiene dudas respecto al contenido de este formato y su diligenciamiento, puede ponerse en contacto con la Dirección de Currículo [Jefatura de Aseguramiento del Aprendizaje](#)

## Identificación de la Asignatura:

Asignatura*	Resonancia Magnética II					ID SIGA*		
Departamento Académico*	Medicina Interna.							
Nivel de Formación*	Especialización Médicoquirúrgica.			Modalidad*	Presencial.		Idioma*	Español.
Créditos Académicos*	12	Horas dispuestas para el desarrollo de la Asignatura*	576	Horas de trabajo dirigido*	488	Horas de trabajo autónomo*	88	
Prerrequisitos de aprendizaje*	<p>Emplear los conocimientos de física e instrumentación de las técnicas de imágenes diagnósticas, para realizar el proceso adecuado durante la gestión de estas permitiendo la adecuada toma de estudios clínicos.</p> <p>Emplear los principios de la protección radiológica durante la realización de los estudios de imagen con radiaciones ionizantes, con el fin disminuir el riesgo en el paciente y el profesional</p> <p>Diseñar protocolos y guías de atención en los que se incluyan los procesos para la reducción de dosis de radiación y contraste con el fin de obtener estudios de óptima calidad.</p> <p>Comprender los aspectos técnicos para la realización de los diferentes tipos de estudios de Radiología general, Ultrasonografía, Tomografía Computarizada, Resonancia magnética, Intervencionismo diagnóstico general y terapéutico básico, Mamografía, Doppler y en las demás áreas de imágenes diagnósticas, con el fin de obtener estudios de óptima calidad para realizar el diagnóstico acertado.</p> <p>Comprender la anatomía radiológica y las formas de presentación de las diferentes patologías que permitan una interpretación real de los hallazgos para lograr identificar las estructuras normales y las alteraciones en los estudios de imagen.</p>							
Correquisitos de aprendizaje*	Conceptos básicos de ciencias básicas (anatomía, embriología, fisiología)							
Componente Internacional*	<p>Seleccione los elementos internacionales que caracterizan la asignatura</p> <p><input type="checkbox"/> Leyes, estándares, costumbres nacionales e internacionales relacionadas con la práctica de la profesión.</p> <p><input type="checkbox"/> Matices en la terminología propia del campo, en diferentes contextos culturales y lingüísticos.</p> <p><input type="checkbox"/> Retos interculturales en la práctica de la profesión.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Investigaciones y/o proyectos con enfoque internacional y componentes interculturales.</p> <p><input type="checkbox"/> Académicos, profesionales, graduados, invitados que aporten conocimientos o experiencias internacionales (presencial o virtualmente).</p> <p><input type="checkbox"/> Asignatura vinculada a retos o concursos internacionales.</p> <p><input type="checkbox"/> Proyectos o retos con equipos compuestos por profesores y estudiantes internacionales.</p> <p><input type="checkbox"/> Asignatura espejo/twinning desarrollada en conjunto con universidades internacionales.</p>							
Objetivo de Desarrollo Sostenible (ODS)*	Salud y bienestar							
Meta ODS	Reforzar la capacidad de todos los países, en particular los países en desarrollo, en materia de alerta temprana, reducción de riesgos y gestión de los riesgos para la salud nacional y mundial							

## Descripción de la Asignatura: \*

Entender e interpretar los estudios de Resonancia magnética de mayor complejidad en Neuroimagen e Imagen corporal en todas las modalidades diagnósticas.
Palabras Clave: imágenes diagnosticas

## Elementos Estructurantes de la Asignatura: \*

Competencias: *	Componentes de las Competencias: *	Resultados Previstos de Aprendizaje (RPA): *	Unidades de Contenido: *	Estrategias de Enseñanza: *	Estrategias de Evaluación: *
Dominar las diferentes técnicas de estudios de diagnóstico clínico a través del uso apropiado, eficiente y seguro de técnicas de radiología diagnóstica o terapéutica que permitan proporcionar la atención adecuada de los pacientes durante el tratamiento de los problemas de salud.	Capacidades.	Emplear los conocimientos de física e instrumentación de las técnicas de imágenes diagnósticas, para realizar el proceso adecuado durante la gestión de estas permitiendo la adecuada toma de estudios clínicos.	Patologías, clasificaciones, profundización en Neuroimagen, resonancia magnética de cráneo, de órbita, de laberinto, de silla turca, columna; en Imagen Corporal, cuello, de tórax, de mama, de corazón, de abdomen, obstétrica y ginecológica, osteomuscular; Profundización e interpretación de estudios vasculares por escenografía o resonancia.	Aprendizaje por Observación. Aprendizaje Colaborativo.	Competencias del ser: 30% Evaluación de actitudes Competencias del Saber hacer: 40% Evaluación procedimental y cognoscitiva 40%
	Conocimientos.	Conocer con profundidad los procedimientos intervencionistas mayores, terapéuticos guiados por imagen de acceso endovascular (embolizaciones y todo tipo de terapias endovasculares), así como todo tipo de procedimientos de alta complejidad guiados por imagen, con el fin de colaborar en el diagnóstico certero del paciente.			

## Bibliografía: \*

Fraser and Pare's Diagnosis of Diseases of the Chest (4 Volume set) 4th Edition. [Richard S. Fraser MD](#) (Author), [Nestor L. Muller MD PhD](#) (Author), [Neil C. Colman MD](#) (Author), [P. D. Pare MD](#)  
Muller's Imaging of the Chest: Expert Radiology Series 2nd Edition by [Christopher M. Walker MD](#) (Author), [Jonathan H. Chung MD](#)  
Bone and Joint Imaging 3rd Edition by [Donald Resnick](#) (Author), [Mark Kransdorf](#) (Author)  
SERAM, Aprendiendo los fundamentos de la resonancia magnética. Monografía 2006.  
MRI Handbook. MR Physics, Patient Positioning, and Protocols. Elmaoğlu, Muhammed, Çelik, Azim.  
High resolution CT of the Lung. W. Richard Webb  
Felson Principios de Radiología torácica. Lawrence R. Goodman  
Cardiovascular imaging, Vincent Ho Gautham Reddy.  
Head and Neck imaging, fifth edition. Peter M. Som  
Brain, imaging, Pathology and Anatomy, Osborn, Anne G. Amirsys.  
Imaging of the Spine, Naidich, Castillo, Cha, Elsevier.  
Diagnostic imaging in Pediatric Neuroradiology, Barkovich, A. James, Amirsys  
Head and Neck imaging, fifth edition. Peter M. Som