



Universidad de La Sabana

FORMATO INSTITUCIONAL DE SYLLABUS

Vicerrectoría de Procesos Académicos y Proyección Social
Dirección de Currículo
Jefatura de Aseguramiento del Aprendizaje
Junio 2020



El siguiente formato hace parte del documento:

Universidad de La Sabana. (2020). *Syllabus institucional: orientaciones para su elaboración e instrumento*. Vicerrectoría de Procesos Académicos y Proyección Social. Dirección de Currículo. Jefatura de Aseguramiento del Aprendizaje.

Este documento ha sido realimentado por la Subcomisión de Procesos Académicos y aprobado para su divulgación y uso institucional el día 24 de junio de 2020. Acta 013 de 2020.

Formato Institucional de Syllabus

(*) Campo obligatorio



Tenga en cuenta

Al momento de elaborar el Syllabus de la asignatura, siga las orientaciones dadas para diligenciar este formato, las cuales se encuentran en el documento: Universidad de La Sabana. (2020). *Syllabus institucional: orientaciones para su elaboración e instrumento*. Vicerrectoría de Procesos Académicos y Proyección Social. Dirección de Currículo. Jefatura de Aseguramiento del Aprendizaje. Si tiene dudas respecto al contenido de este formato y su diligenciamiento, puede ponerse en contacto con la Dirección de Currículo [Jefatura de Aseguramiento del Aprendizaje](#)

Identificación de la Asignatura:

Asignatura*	Mamografía I					ID SIGA*		
Departamento Académico*	Medicina Interna.							
Nivel de Formación*	Especialización Médicoquirúrgica.			Modalidad*	Presencial.		Idioma*	Español.
Créditos Académicos*	18	Horas dispuestas para el desarrollo de la Asignatura*	864	Horas de trabajo dirigido*	600	Horas de trabajo autónomo*	264	
Prerrequisitos de aprendizaje*	<p>Emplear los conocimientos de física e instrumentación de las técnicas de imágenes diagnósticas, para realizar el proceso adecuado durante la gestión de estas permitiendo la adecuada toma de estudios clínicos.</p> <p>Emplear los principios de la protección radiológica durante la realización de los estudios de imagen con radiaciones ionizantes, con el fin disminuir el riesgo en el paciente y el profesional</p> <p>Diseñar protocolos y guías de atención en los que se incluyan los procesos para la reducción de dosis de radiación y contraste con el fin de obtener estudios de óptima calidad.</p> <p>Comprender los aspectos técnicos para la realización de los diferentes tipos de estudios de Radiología general, Ultrasonografía, Tomografía Computarizada, Resonancia magnética, Intervencionismo diagnóstico general y terapéutico básico, Mamografía, Doppler y en las demás áreas de imágenes diagnósticas, con el fin de obtener estudios de óptima calidad para realizar el diagnóstico acertado.</p> <p>Comprender la anatomía radiológica y las formas de presentación de las diferentes patologías que permitan una interpretación real de los hallazgos para lograr identificar las estructuras normales y las alteraciones en los estudios de imagen.</p>							
Correquisitos de aprendizaje*	Ciencias básicas de la mama, sistema reproductivo y endocrinología							
Componente Internacional*	<p>Seleccione los elementos internacionales que caracterizan la asignatura</p> <p><input type="checkbox"/> Leyes, estándares, costumbres nacionales e internacionales relacionadas con la práctica de la profesión.</p> <p><input type="checkbox"/> Matices en la terminología propia del campo, en diferentes contextos culturales y lingüísticos.</p> <p><input type="checkbox"/> Retos interculturales en la práctica de la profesión.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Investigaciones y/o proyectos con enfoque internacional y componentes interculturales.</p> <p><input type="checkbox"/> Académicos, profesionales, graduados, invitados que aporten conocimientos o experiencias internacionales (presencial o virtualmente).</p> <p><input type="checkbox"/> Asignatura vinculada a retos o concursos internacionales.</p> <p><input type="checkbox"/> Proyectos o retos con equipos compuestos por profesores y estudiantes internacionales.</p> <p><input type="checkbox"/> Asignatura espejo/twinning desarrollada en conjunto con universidades internacionales.</p>							
Objetivo de Desarrollo Sostenible (ODS)*	Salud y bienestar							
Meta ODS	Reforzar la capacidad de todos los países, en particular los países en desarrollo, en materia de alerta temprana, reducción de riesgos y gestión de los riesgos para la salud nacional y mundial							

Descripción de la Asignatura: *

Entender e interpretar los estudios de Imagen mamaria en todas las modalidades diagnósticas.
Palabras Claves: Mamografía, imágenes diagnosticas, patologías.

Elementos Estructurantes de la Asignatura: *

Competencias: *	Componentes de las Competencias: *	Resultados Previstos de Aprendizaje (RPA): *	Unidades de Contenido: *	Estrategias de Enseñanza: *	Estrategias de Evaluación: *
<p>Dominar las diferentes técnicas de estudios de diagnóstico clínico a través del uso apropiado, eficiente y seguro de técnicas de radiología diagnóstica o terapéutica que permitan proporcionar la atención adecuada de los pacientes durante el tratamiento de los problemas de salud.</p>	Capacidades.	Realizar procedimientos menores de diagnóstico guiados por fluoroscopia, posterior a la administración de medio de contraste oral, endovenoso o local, del tracto digestivo, de la vía urinaria, Fistulografías, Dacriocistografías, Artrografías, Angi resonancias, etc. con el fin de emitir recomendaciones respecto con el diagnóstico adecuado del paciente.	<p>Principios básicos de Ultrasonido mamario, Tomo síntesis, estereotáxica. Mamografía: Lesiones benignas, cáncer de seno, concepto sobre tamizaje, biopsia estereotáxica, marcación de arpón. Principios básicos de Resonancia magnética de mama. Procedimientos guiados por imagen en mama.</p>	<p>Aprendizaje por Descubrimiento. Aprendizaje Basado en Evidencias. Aprendizaje por Simulación. Aprendizaje Colaborativo. Aprendizaje por Observación.</p>	<p>Competencias del ser: 30% Evaluación de actitudes Competencias del Saber hacer: 40% Evaluación procedimental y cognoscitiva 40%</p>
	Capacidades.	Realizar procedimientos intervencionistas menores, terapéuticos, guiados por imagen (Fluoroscopia, Ultrasonido, Tomografía Computada o Resonancia Magnética), que incluyan biopsias, drenaje de abscesos, accesos venosos, toracentesis o paracentesis, con el fin de emitir recomendaciones respecto con el diagnóstico del paciente.			
	Capacidades.	Realizar procedimientos intervencionistas mayores, de diagnóstico, guiados por imagen (Fluoroscopia, Ultrasonido, Tomografía Computada o Resonancia Magnética), que incluyan Procedimiento percutáneos de la vía biliar, Nefrectomías, Arteriografías de diferentes partes del cuerpo, etc, con el fin de colaborar en el diagnóstico certero del paciente.			
	Capacidades.	Interpretar los diferentes tipos de estudios Radiológicos convencionales, los estudios especiales, Mamografías, estudios de Tomografía Computarizada (TC), Ultrasonografía y sus variantes, Resonancia Magnética, Angiografías y exámenes de Medicina Nuclear con el fin de colaborar en el diagnóstico y de tratamiento del paciente tratado.			
	Capacidades.	Combinar los conocimientos de la especialidad con los de las ciencias			

		clínicas, biomédicas y epidemiológicas con el fin de realizar un apropiada y completa valoración del paciente			
	Capacidades	El Residente y Radiólogo en general, debe comunicar eficazmente y de manera oportuna los resultados de los procedimientos, estudios y exámenes al médico de referencia y a las personas encargadas del paciente.			

Bibliografía: *

Breast Imaging: The Requisites (Requisites in Radiology) 3rd Edition
by [Debra Ikeda MD FACR FSBI](#) (Author), [Kanae Kawai Miyake MD PhD](#)
[Breast Imaging Companion](#)
by Cardenosa MD, Gilda | Feb 7, 2017
[Diagnostic Breast Imaging: Mammography, Sonography, Magnetic Resonance Imaging and Interventional Procedures](#) by Sylvia H. Heywang-Koebrunner, [Ingrid Schreer](#), et al