



Universidad de La Sabana

FORMATO INSTITUCIONAL DE SYLLABUS

Vicerrectoría de Procesos Académicos y Proyección Social
Dirección de Currículo
Jefatura de Aseguramiento del Aprendizaje
Junio 2020



El siguiente formato hace parte del documento:

Universidad de La Sabana. (2020). *Syllabus institucional: orientaciones para su elaboración e instrumento*. Vicerrectoría de Procesos Académicos y Proyección Social. Dirección de Currículo. Jefatura de Aseguramiento del Aprendizaje.

Este documento ha sido realimentado por la Subcomisión de Procesos Académicos y aprobado para su divulgación y uso institucional el día 24 de junio de 2020. Acta 013 de 2020.

Formato Institucional de Syllabus

(*) Campo obligatorio



Tenga en cuenta

Al momento de elaborar el Syllabus de la asignatura, siga las orientaciones dadas para diligenciar este formato, las cuales se encuentran en el documento: Universidad de La Sabana. (2020). *Syllabus institucional: orientaciones para su elaboración e instrumento*. Vicerrectoría de Procesos Académicos y Proyección Social. Dirección de Currículo. Jefatura de Aseguramiento del Aprendizaje. Si tiene dudas respecto al contenido de este formato y su diligenciamiento, puede ponerse en contacto con la Dirección de Currículo [Jefatura de Aseguramiento del Aprendizaje](#)

Identificación de la Asignatura:

Asignatura*	Escuela de posgrados II_ Curso Medicina Basada en la Evidencia y Trabajo de Investigación					ID SIGA*		
Departamento Académico*	Medicina Interna.							
Nivel de Formación*	Especialización Médicoquirúrgica.			Modalidad*	Presencial.		Idioma*	Español.
Créditos Académicos*	8	Horas dispuestas para el desarrollo de la Asignatura*	384	Horas de trabajo dirigido*	324	Horas de trabajo autónomo*	60	
Prerrequisitos de aprendizaje*	<p> Demostrar habilidades interpersonales y de comunicación que resulten efectivas para el intercambio de información con los pacientes, familiares y demás profesionales de la salud. Conocer las normas legales, éticas y técnicas de la salud relevantes en Colombia con el fin de dar el manejo apropiado a los procesos éticos, penales, civiles y administrativos en los que puede verse implicado el profesional durante el ejercicio de su actividad.</p> <p> Desarrollar habilidades en administración y dirección de empresa a través de los fundamentos prácticos para aplicar en la vida personal y profesional.</p> <p> Mantener una relación médico paciente que maximice la probabilidad de obtener el mejor resultado para el paciente y su familia sin importar sus creencias, religión, cultura y condición socioeconómica.</p> <p> Aplicar principios y valores éticos que le permitan intervenir en la solución de problemas de salud con sentido humanitario y de vocación de servicio para sus pacientes</p> <p> Manejar apropiadamente las situaciones de final de la vida, asegurar la tranquilidad y comodidad del enfermo para brindar alivio a la ansiedad y la aflicción de la familia.</p> <p> Aplicar los estándares de excelencia profesional y de mejoramiento continuo, con el fin de aumentar permanentemente sus conocimientos mejorando sus destrezas y habilidades.</p> <p> Demostrar honestidad e integridad en su comportamiento para evitar conflictos de interés en sus relaciones profesionales.</p> <p> Reconocer las situaciones éticas que se presenten en la investigación clínica para manejar y proponer soluciones pertinentes para la situación</p>							
Correquisitos de aprendizaje*	No Aplica							
Componente Internacional*	<p> Seleccione los elementos internacionales que caracterizan la asignatura</p> <p><input type="checkbox"/> Leyes, estándares, costumbres nacionales e internacionales relacionadas con la práctica de la profesión.</p> <p><input type="checkbox"/> Matices en la terminología propia del campo, en diferentes contextos culturales y lingüísticos.</p> <p><input type="checkbox"/> Retos interculturales en la práctica de la profesión.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Investigaciones y/o proyectos con enfoque internacional y componentes interculturales.</p> <p><input type="checkbox"/> Académicos, profesionales, graduados, invitados que aporten conocimientos o experiencias internacionales (presencial o virtualmente).</p> <p><input type="checkbox"/> Asignatura vinculada a retos o concursos internacionales.</p> <p><input type="checkbox"/> Proyectos o retos con equipos compuestos por profesores y estudiantes internacionales.</p> <p><input type="checkbox"/> Asignatura espejo/twinning desarrollada en conjunto con universidades internacionales.</p>							
Objetivo de Desarrollo Sostenible (ODS)*	Educación de Calidad							
Meta ODS	4.4 De aquí a 2030, aumentar considerablemente el número de jóvenes y adultos que tienen las competencias necesarias, en particular técnicas y profesionales, para acceder al empleo, el trabajo decente y el emprendimiento							

Descripción de la Asignatura: *

El aumento de la expectativa de vida en conjunto con el aumento de la demanda de servicios sanitarios (cantidad, calidad, novedad, etc.), ha hecho necesaria la creación e implementación de medidas de promoción y cuidado de salud basadas en la mejor evidencia disponible, buscando el uso eficiente de los recursos económicos para la salud.

Existe evidencia en el sentido de que los trabajadores de la salud presentan serias dificultades en acceder a la información biomédica aplicada y que una vez llegada a ella se carece de criterios, conocimientos, habilidades y elementos de juicio para establecer qué y cuál de esa información es válida y qué y cómo realmente puede ser aplicada a los pacientes de la práctica clínica.

La Medicina Basada en Evidencia (MBE), es una herramienta que le permite al profesional de la salud capturar con mayor eficiencia, la mejor evidencia disponible y analizar críticamente la información obtenida, para que, junto con la problemática existente en el sistema o en los pacientes individuales, sea ilustrada de la manera más adecuada la toma de decisiones. Estas pueden ser, no sólo la de solicitar pruebas diagnósticas o pronósticas, establecer factores de riesgo o prescribir terapias o medidas preventivas, sino la de formular políticas o programas sanitarios, administrativos o pedagógicos en salud.

Palabras Claves: Medicina Basada en la Evidencia, Investigación Científica

Elementos Estructurantes de la Asignatura: *

Competencias: *	Componentes de las Competencias: *	Resultados Previstos de Aprendizaje (RPA): *	Unidades de Contenido: *	Estrategias de Enseñanza: *	Estrategias de Evaluación: *
Demostrar capacidad para investigar, evaluar y asimilar la evidencia científica del conocimiento en la especialidad, en pro del cuidado del paciente y basado en una autoevaluación constante de los aprendizajes para su aplicación a lo largo de la vida profesional.	Capacidades.	Colaborar interdisciplinariamente en actividades del cuidado de la salud, como comités de trabajo y consultoría con el fin de realizar contenido científico que aporte en el campo de la radiología.	Conceptos básicos de Medicina Basada en la Evidencia Metodología PICO Interpretación de información para la toma de decisiones científicas	Aprendizaje Basado en Evidencias. Talleres, Seminarios Videos foros, Debates Proyectos. Aprendizaje Basado en Evidencias. Talleres, Seminarios Videos foros, Debates Proyectos.	Evaluación Diagnostica Evaluación Sumativa Evaluación Formativa
	Capacidades.	Dominar el conocimiento y experiencia necesarios para desarrollar trabajos de investigación de todo tipo, incluidos trabajos multicéntricos o de alta complejidad.			
	Capacidades.	Implementar conocimientos en investigación aplicada con el fin de dar respuestas a los problemas e interrogantes que se presentan en la práctica clínica como radiólogo/a			
	Capacidades.	Adquirir las destrezas de la metodología de investigación y lectura crítica de la literatura de radiología a la luz de la medicina basada en la evidencia.			
	Capacidades.	Comprender los diferentes diseños de investigación epidemiológicos para su aplicación en la práctica de la medicina y en beneficio del desarrollo del profesional y de la comunidad.			
	Capacidades	Desarrollar habilidades para la escritura y publicación de artículos científicos que cumpla con características y normas de la redacción científica para el desarrollo profesional y disciplinar			
	Capacidades	Desarrollar una actitud de cuestionamiento científico que lo lleve a			

		discutir y analizar aquellos conocimientos que no estén basados en la evidencia, así como a adquirir conocimientos y competencias que le permitan realizar trabajos de investigación.			
--	--	---	--	--	--

Bibliografía: *

Gutiérrez-Ibarluzea I, Rotaeché del Campo R. ¿Cómo localizar una GPC? URL: <https://www.fisterra.com/guias-clinicas/como-localizar-gpc/#guia>
 Héctor Álvarez-Martínez,* Eduardo Pérez-Campos. Causalidad en medicina. Gac Méd Méx Vol. 140 No. 4, 2004. URL: <http://www.scielo.org.mx/pdf/gmm/v140n4/v140n4a18.pdf>
 Chicaíza L, Gamboa O , García M. Instructivo para la incorporación de la Evaluación Económica en Guías de Práctica Clínica URL: http://www.bdigital.unal.edu.co/772/1/Doc_Garcia_EE_7_.pdf
 Castiñeira-Pérez C, Rico-Iturriz R, Etxeandia-Ikobaltzeta I. ¿Cómo evaluar una Guía de Práctica Clínica? URL: <https://www.fisterra.com/guias-clinicas/como-evaluar-guia-practica-clinic>