



# Universidad de La Sabana

## FORMATO INSTITUCIONAL DE SYLLABUS

Vicerrectoría de Procesos Académicos y Proyección Social  
Dirección de Currículo  
Jefatura de Aseguramiento del Aprendizaje  
Junio 2020



El siguiente formato hace parte del documento:

Universidad de La Sabana. (2020). *Syllabus institucional: orientaciones para su elaboración e instrumento*. Vicerrectoría de Procesos Académicos y Proyección Social. Dirección de Currículo. Jefatura de Aseguramiento del Aprendizaje.

Este documento ha sido realimentado por la Subcomisión de Procesos Académicos y aprobado para su divulgación y uso institucional el día 24 de junio de 2020. Acta 013 de 2020.

# Formato Institucional de Syllabus

(\*) Campo obligatorio



Tenga en cuenta

Al momento de elaborar el Syllabus de la asignatura, siga las orientaciones dadas para diligenciar este formato, las cuales se encuentran en el documento: Universidad de La Sabana. (2020). *Syllabus institucional: orientaciones para su elaboración e instrumento*. Vicerrectoría de Procesos Académicos y Proyección Social. Dirección de Currículo. Jefatura de Aseguramiento del Aprendizaje. Si tiene dudas respecto al contenido de este formato y su diligenciamiento, puede ponerse en contacto con la Dirección de Currículo [Jefatura de Aseguramiento del Aprendizaje](#)

## Identificación de la Asignatura:

Asignatura*	Escuela de posgrados III: Curso de Redacción Científica Seminario de Gerencia y Gestión Empresarial y Trabajo de Investigación.					ID SIGA*		
Departamento Académico*	Medicina Interna.							
Nivel de Formación*	Especialización Médicoquirúrgica.			Modalidad*	Presencial.		Idioma*	Español.
Créditos Académicos*	8	Horas dispuestas para el desarrollo de la Asignatura*	384	Horas de trabajo dirigido*	324	Horas de trabajo autónomo*	60	
Prerrequisitos de aprendizaje*	<p>Aplicar la medicina basada en la evidencia para la toma de decisiones con el fin de tratar correcta y oportunamente a los pacientes. Colaborar interdisciplinariamente en actividades del cuidado de la salud, como investigaciones, enseñanza, comités de trabajo y consultoría con el fin de aportar integralmente a la resolución de problemas del entorno Comprender los diferentes diseños de investigación epidemiológicos para su aplicación en la práctica de la medicina, en beneficio del desarrollo del profesional y de la comunidad.</p>							
Correquisitos de aprendizaje*	No Aplica							
Componente Internacional*	<p>Seleccione los elementos internacionales que caracterizan la asignatura</p> <p><input type="checkbox"/> Leyes, estándares, costumbres nacionales e internacionales relacionadas con la práctica de la profesión.</p> <p><input type="checkbox"/> Matices en la terminología propia del campo, en diferentes contextos culturales y lingüísticos.</p> <p><input type="checkbox"/> Retos interculturales en la práctica de la profesión.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Investigaciones y/o proyectos con enfoque internacional y componentes interculturales.</p> <p><input type="checkbox"/> Académicos, profesionales, graduados, invitados que aporten conocimientos o experiencias internacionales (presencial o virtualmente).</p> <p><input type="checkbox"/> Asignatura vinculada a retos o concursos internacionales.</p> <p><input type="checkbox"/> Proyectos o retos con equipos compuestos por profesores y estudiantes internacionales.</p> <p><input type="checkbox"/> Asignatura espejo/twinning desarrollada en conjunto con universidades internacionales.</p>							
Objetivo de Desarrollo Sostenible (ODS)*	4. Educación de Calidad							
Meta ODS	4.4 De aquí a 2030, aumentar considerablemente el número de jóvenes y adultos que tienen las competencias necesarias, en particular técnicas y profesionales, para acceder al empleo, el trabajo decente y el emprendimiento							

## Descripción de la Asignatura: \*

La investigación y la publicación científica son actividades altamente relacionadas. Los artículos científicos, son el principal instrumento que tienen los investigadores para comunicar sus resultados a la comunidad científica. La investigación como uno de los propósitos fundamentales del PEI, requiere de la generación de competencias en redacción científica que aumenten la probabilidad de que los artículos resultados de proyectos de investigación sean aceptados y que se publiquen en revistas indexadas de alto impacto

**Palabras Clave** Redacción científica, investigación, habilidades Gerenciales

## Elementos Estructurantes de la Asignatura: \*

Competencias: *	Componentes de las Competencias: *	Resultados Previstos de Aprendizaje (RPA): *	Unidades de Contenido: *	Estrategias de Enseñanza: *	Estrategias de Evaluación: *
Aplicar los diferentes principios gerenciales, administrativos y legales para la planeación estratégica con el fin de desarrollar apropiadamente y de manera eficaz y eficiente la práctica clínica diaria.	Capacidades.	Desarrollar habilidades de la administración y dirección de empresa integral a través de fundamentos prácticos para aplicar en la vida personal y profesional de sus participantes mediante metodologías activas de aprendizaje	Características y normas de la redacción científica. Diferencias de un texto académico y uno científico. Proceso para la publicación en una revista científica. Normas de referencias Bibliográficas Conceptos básicos de Medicina Basada en la Evidencia Metodología PICO Interpretación de información para la toma de decisiones científicas	Clase Expositiva, Magistral o Teórica. Aprendizaje Basado en Evidencias. Talleres, Seminarios Videos foros, Debates Proyectos.	Evaluación Diagnostica Evaluación Sumativa Evaluación Formativa
	Capacidades.	Promueve la buena práctica profesional, con sentido de justicia social, con actitud crítica y liderazgo, en el marco de la autorregulación y conciencia de la necesidad de formación y desarrollo profesional permanente			
Demostrar capacidad para investigar, evaluar y asimilar la evidencia científica del conocimiento en la especialidad, en pro del cuidado del paciente y basado en una autoevaluación constante del aprendizaje para su aplicación a lo largo de la vida profesional.	Capacidades.	Colaborar interdisciplinariamente en actividades del cuidado de la salud, como comités de trabajo y consultoría con el fin de realizar contenido científico que aporte en el campo de la radiología.			
	Conocimientos.	Dominar el conocimiento y experiencia necesarios para desarrollar trabajos de investigación de todo tipo, incluidos trabajos multicéntricos o de alta complejidad.			
	Capacidades.	Implementar conocimientos en investigación aplicada con el fin de dar respuestas a los problemas e interrogantes que se presentan en la práctica clínica como radiólogo/a			
	Capacidades	Adquirir las destrezas de la metodología de investigación y lectura crítica de la literatura de radiología a la luz de la medicina basada en la evidencia.			
	Capacidades	Comprender los diferentes diseños de investigación epidemiológicos para su aplicación en la práctica de la medicina y			

		en beneficio del desarrollo del profesional y de la comunidad.			
	Capacidades	Desarrollar habilidades para la escritura y publicación de artículos científicos que cumpla con características y normas de la redacción científica para el desarrollo profesional y disciplinar			
	Capacidades	Desarrollar una actitud de cuestionamiento científico que lo lleve a discutir y analizar aquellos conocimientos que no estén basados en la evidencia, así como a adquirir conocimientos y competencias que le permitan realizar trabajos de investigación.			

### Bibliografía: \*

Salazar Pulido, William Ángel, alta redacción: informes académicos, científicos, técnicos, de auditoría y administrativos. 12 edición, Net Educativa, 2012.  
Instrumento AGREE II. Versión en español. URL: [http://www.guiasalud.es/contenidos/documentos/Guias\\_Practica\\_Clinica/Spanish-AGREE-II.pdf](http://www.guiasalud.es/contenidos/documentos/Guias_Practica_Clinica/Spanish-AGREE-II.pdf)