



Universidad de La Sabana

FORMATO INSTITUCIONAL DE SYLLABUS

Vicerrectoría de Procesos Académicos y Proyección Social
Dirección de Currículo
Jefatura de Aseguramiento del Aprendizaje
Junio 2020



El siguiente formato hace parte del documento:

Universidad de La Sabana. (2020). *Syllabus institucional: orientaciones para su elaboración e instrumento*. Vicerrectoría de Procesos Académicos y Proyección Social. Dirección de Currículo. Jefatura de Aseguramiento del Aprendizaje.

Este documento ha sido realimentado por la Subcomisión de Procesos Académicos y aprobado para su divulgación y uso institucional el día 24 de junio de 2020. Acta 013 de 2020.

Formato Institucional de Syllabus

(*) Campo obligatorio



Tenga en cuenta

Al momento de elaborar el Syllabus de la asignatura, siga las orientaciones dadas para diligenciar este formato, las cuales se encuentran en el documento: Universidad de La Sabana. (2020). *Syllabus institucional: orientaciones para su elaboración e instrumento*. Vicerrectoría de Procesos Académicos y Proyección Social. Dirección de Currículo. Jefatura de Aseguramiento del Aprendizaje. Si tiene dudas respecto al contenido de este formato y su diligenciamiento, puede ponerse en contacto con la Dirección de Currículo [Jefatura de Aseguramiento del Aprendizaje](#)

Identificación de la Asignatura:

Asignatura*	Escuela de posgrados I_ Investigación, Humanidades y Apoyo Profesional.					ID SIGA*	
Departamento Académico*	Medicina Interna.						
Nivel de Formación*	Especialización Médicoquirúrgica.		Modalidad*	Presencial.		Idioma*	Español.
Créditos Académicos*	8	Horas dispuestas para el desarrollo de la Asignatura*	384	Horas de trabajo dirigido*	148	Horas de trabajo autónomo*	236
Prerrequisitos de aprendizaje*	No Aplica						
Correquisitos de aprendizaje*	No Aplica						
Componente Internacional*	Seleccione los elementos internacionales que caracterizan la asignatura <input checked="" type="checkbox"/> Leyes, estándares, costumbres nacionales e internacionales relacionadas con la práctica de la profesión. <input checked="" type="checkbox"/> Matices en la terminología propia del campo, en diferentes contextos culturales y lingüísticos. <input type="checkbox"/> Retos interculturales en la práctica de la profesión. <input checked="" type="checkbox"/> Investigaciones y/o proyectos con enfoque internacional y componentes interculturales. <input checked="" type="checkbox"/> Académicos, profesionales, graduados, invitados que aporten conocimientos o experiencias internacionales (presencial o virtualmente). <input type="checkbox"/> Asignatura vinculada a retos o concursos internacionales. <input type="checkbox"/> Proyectos o retos con equipos compuestos por profesores y estudiantes internacionales. <input type="checkbox"/> Asignatura espejo/twinning desarrollada en conjunto con universidades internacionales.						
Objetivo de Desarrollo Sostenible (ODS)*	Educación de calidad						
Meta ODS	4.4 De aquí a 2030, aumentar considerablemente el número de jóvenes y adultos que tienen las competencias necesarias, en particular técnicas y profesionales, para acceder al empleo, el trabajo decente y el emprendimiento						

Descripción de la Asignatura: *

La Escuela de Postgrados de la Facultad de Medicina es una asignatura del plan de estudios de todos los programas de las especialidades médico-quirúrgicas de la universidad, cuyo objetivo principal es el de permitir que los estudiantes de los diferentes programas adquieran las competencias que les permitan en un futuro como médicos especialistas tener un verdadero impacto positivo en su ejercicio profesional.

Módulo de Investigación: El conocimiento médico es dinámico y cambia rápidamente, resultado de la investigación intensa que se realiza para tener un mejor entendimiento de los procesos de salud y enfermedad. Esta dinámica requiere que los profesionales de la salud participen activamente en actividades de investigación que se traduzca en conocimiento, que permita tomar las mejores decisiones sobre la salud de sus pacientes. La investigación como uno de los propósitos fundamentales del PEI de la Universidad de La Sabana, requiere del desarrollo de competencias básicas en epidemiología y bioestadística que permita a los médicos de primera o segunda especialidad, desarrollar o participar en proyectos de investigación de su área de experticia, que generen conocimiento útil en su práctica profesional y para la comunidad científica en general.

Área de formación humanística: Bioética: la Formación Humanística de la Facultad de Medicina es una propuesta del Departamento de Bioética, acorde con los objetivos del PEI y el estilo humano de la Universidad. Se propone actualizar temáticas de Bioética que permitan a los estudiantes la integración de conceptos que generen convicciones y dispongan a la acción frente al respeto a la vida y la dignidad de la persona humana debido al desarrollo de tecnologías y procedimientos biomédicos, la presencia de nuevos paradigmas en la relación terapeuta-paciente, la atención en salud y la investigación en seres humanos

área de Apoyo profesional:

Módulo de Educación médica La educación médica se encuentra inmersa en los códigos deontológicos de la profesión, que por veinticinco siglos han hecho del practicante de esta ciencia y arte un ser humano en búsqueda de un conocimiento que diariamente comparte con sus colegas y alumnos aprovechando la oportunidad y las enseñanzas que ofrece la búsqueda del continuo salud-enfermedad en los seres humanos. Aunque la educación hace parte de la esencia de la práctica médica, los fenómenos de avance social hacen imperativo que el médico reciba entrenamiento en la praxis educativa, para llevar esta acción humana a una expresión acertada y que asegure el adecuado proceso de enseñanza aprendizaje necesario para que el bienestar de los individuos que están bajo la responsabilidad de un tratamiento médico perdure en estos nuevos tiempos. Este módulo busca ofrecer al participante elementos fundamentales relacionados con la educación que sirvan de base para una adecuada acción de los seres humanos en el proceso educativo médico, promoviendo expectativas hacia un campo que cada día cobra mayor importancia en la profesión.

Módulo de Fotografía La fotografía como instrumento histórico, recopilación de información y modo de esparcimiento, se convierte en un medio para que las personas que estudian el curso, tengan herramientas para realizar un soporte visual apto para la historia médica, la toma de fotos con buena calidad para el registro de casos en su quehacer médico, para tener los procesos médicos registrados visualmente y así evitar problemas legales, mejorar su percepción sobre la información visual que les rodea, sobre la estética en el momento de construir una imagen y el goce que se vive cuando la toma fotográfica tiene los parámetros necesarios para ser una buena fotografía. El curso es una herramienta para adquirir las bases técnicas del manejo de equipo fotográfico, manejo de composición y utilización de los términos y conceptos básicos para la realización de una toma fotográfica. Por ser un curso diseñado para la facultad de medicina y el área de posgrados, los contenidos están orientados a estas áreas. Los seres humanos tienden a ser bibliográficos y a guardar registro visual de los acontecimientos que viven, los médicos no son la excepción.

Módulo de Arte y Cultura La Historia del Arte como instrumento histórico, es un ejemplo de recopilación de la memoria, de la huella que deja el hombre en su recorrido por la Prehistoria y la Historia, y de esta manera se convierte en un medio para que las personas que estudian el curso, tengan herramientas para realizar un análisis de la presencia del hombre observando aquellos objetos que nos han dejado, bien los realicen con la idea de deleitar al prójimo, o para cubrir sus necesidades. El curso es una herramienta para adquirir el vocabulario específico y poder aplicarlo independientemente del movimiento artístico al que pertenezca la obra de arte.

Módulo de Comunicación: Entregar herramientas de la comunicación que permitan al participante mejorar la comunicación personal, así como con pares, y demás miembros del equipo en salud; y médico-paciente, así como alcanzar los objetivos personales y profesionales desarrollando su potencial.

Investigación científica, Bioética, Humanidades de apoyo profesional.

Elementos Estructurantes de la Asignatura: *

Competencias: *	Componentes de las Competencias: *	Resultados Previstos de Aprendizaje (RPA): *	Unidades de Contenido: *	Estrategias de Enseñanza: *	Estrategias de Evaluación: *
Demostrar capacidad para investigar, evaluar y asimilar la evidencia científica del conocimiento en la especialidad, en pro del cuidado del paciente y basado en una autoevaluación constante del aprendizaje para su aplicación a lo largo de la vida profesional.	Actitudes.	Colaborar interdisciplinariamente en actividades del cuidado de la salud, como comités de trabajo y consultoría con el fin de realizar contenido científico que aporte en el campo de la radiología.	Investigación Epidemiológica Conceptos básicos de Bioestadística Estrategia PICO	Clase Expositiva, Magistral o Teórica. Aprendizaje Basado en Evidencias. Método de Casos. Aprendizaje por Experimentación. Aprendizaje por Observación.	Evaluación Formativa Evaluación Sumativa Evaluación Diagnostica
	Capacidades.	Dominar el conocimiento y experiencia necesarios para desarrollar trabajos de investigación de todo tipo, incluidos trabajos multicéntricos o de alta complejidad.	Conceptos generales y los estilos de aprendizaje desde diversas posturas y su implicación en el proceso educativo Biotecnología y la biomedicina.		
	Capacidades.	Implementar conocimientos en investigación aplicada con el fin de dar respuestas a los problemas e interrogantes que se presentan en la práctica clínica como radiólogo/a	La ciencia como servicio al hombre y a la sociedad. Soluciones éticas a los problemas relacionados con la Bioética que emergen del contexto en el que se desenvuelven los profesionales de la medicina		
	Capacidades.	Adquirir las destrezas de la metodología de investigación y lectura crítica de la literatura de radiología a la luz de la medicina basada en la evidencia.	La vida y el abordaje desde el profesionalismo.		
	Capacidades.	Comprender los diferentes diseños de investigación epidemiológicos para su aplicación en la práctica de la medicina y			

		en beneficio del desarrollo del profesional y de la comunidad.			
	Capacidades	Desarrollar habilidades para la escritura y publicación de artículos científicos que cumpla con características y normas de la redacción científica para el desarrollo profesional y disciplinar			
	Actitudes	Desarrollar una actitud de cuestionamiento científico que lo lleve a discutir y analizar aquellos conocimientos que no estén basados en la evidencia, así como a adquirir conocimientos y competencias que le permitan realizar trabajos de investigación.			
Demostrar habilidades interpersonales y de comunicación que resulten en el intercambio efectivo de información y colaboración con pacientes, sus familias y profesionales de la salud particularmente lo que tiene que ver con los hallazgos en los estudios de imágenes diagnósticas, consentimiento informado, aspectos de seguridad.	Capacidades	Establecer comunicación asertiva con el individuo, la familia, la comunidad, los colegas, demás profesionales y sociedad en general, para promover el cuidado de la salud, en el marco de su responsabilidad profesional y de acuerdo con las características de la población			
	Capacidades	Aplicar principios y valores éticos que le permitan intervenir en la solución de problemas de salud con sentido humanitario y de vocación de servicio para sus pacientes.			
	Capacidades	Comprender la realidad humana, las limitantes sociales, económicas y culturales de la población y los valores personales y de comportamiento propios de aquellos que demanden sus servicios de salud.			
	Capacidades	Aplicar los estándares de excelencia profesional y de mejoramiento continuo, con el fin de aumentar permanentemente sus conocimientos mejorando sus destrezas y habilidades.			
	Actitudes	Demostrar honestidad e integridad en su comportamiento para reconocer y evitar los conflictos de interés en sus relaciones profesionales.			
	Actitudes	Comportarse con consideración y respeto hacia los colegas, otros miembros del equipo de salud, los pacientes y sus familias			

	Capacidades	Tener una práctica profesional con adhesión a los principios éticos para con el fin de respetar la autonomía de las personas y el respeto a vida de las personas			
Aplicar los diferentes principios gerenciales, administrativos y legales para la planeación estratégica con el fin de desarrollar apropiadamente y de manera eficaz y eficiente la práctica clínica diaria.	Actitudes	Promueve la buena práctica profesional, con sentido de justicia social, con actitud crítica y liderazgo, en el marco de la autorregulación y conciencia de la necesidad de formación y desarrollo profesional permanente			
	Capacidades	Conocer las normas legales, éticas y técnicas en salud más importantes en Colombia con el fin de dar el manejo apropiado a los procesos éticos, Penales, Civiles y administrativos en los que puede verse implicado el profesional en ejercicio de su actividad.			
	Capacidades	Procura su actualización permanente y la del equipo a su cargo, en respuesta a las necesidades en salud de la población, de acuerdo con los preceptos legales, éticos y profesionales de la medicina			
	Capacidades	Desarrollar habilidades de la administración y dirección de empresa integral a través de fundamentos prácticos para aplicar en la vida personal y profesional de sus participantes mediante metodologías activas de aprendizaje			

Bibliografía: *

Gordon Guyatt, Drummond Rennie, Maureen O. Meade, and Deborah J. Cook. Users' Guides to the Medical Literature: A Manual for Evidence-Based Clinical Practice, 2nd Edition. McGraw-Hill Professional, 2008

Oliveros H. Manual de investigación biomédico-clínico. Bogotá: DISTRIBUNA LTDA, 2011. (pág 28-30). (Se tiene permiso del autor)

Hernández-Avila M1, Garrido F, Salazar-Martínez E. Biases in epidemiological studies. Salud Publica Mex. 2000 Sep-Oct;42(5):438-46. URL: <http://www.scielosp.org/pdf/spm/v42n5/3995.pdf> Moreno-Altamirano A1, López-Moreno S, Corcho-Berdugo A. [Main measurements in epidemiology]. Salud Publica Mex. 2000 Jul-Aug;42(4):337-48. URL: <http://www.scielosp.org/pdf/spm/v42n4/2882.pdf>

Pita Fernández S, Pértega Díaz, S. Estadística descriptiva de los datos. URL: <https://www.fisterra.com/mbe/investiga/10descriptiva/10descriptiva.asp>

Pita Fernández, S., Pértega Díaz, S. Significancia estadística y relevancia clínica. URL: https://www.fisterra.com/mbe/investiga/signi_estadi/signi_estadi.asp

L.M. Junquera1, J. Baladrón2, J.M. Albertos3, S. Olay4. Medicina basada en la evidencia (MBE). Rev Esp Cirug Oral y Maxilofac 2003;25:265-272. URL: <http://scielo.isciii.es/pdf/maxi/v25n5/Controversia1.pdf>