

**ESPECIALIZACIÓN EN RADIOLOGÍA E IMÁGENES DIAGNÓSTICAS  
SEGUNDO INFORME DE AUTOEVALUACIÓN  
2017-2018**



Universidad de  
**La Sabana**

<b>Comisión de Autoevaluación del Programa</b>	
<b>Decano</b>	<b>ALVARO ROMERO TAPIA</b>
<b>Director de Posgrados</b>	<b>MARIA BELEN TOVAR BRIÑEZ</b>
<b>Jefe Administrativo</b>	<b>TATIANA PERDOMO</b>
<b>Coordinador de Programa</b>	<b>JUAN CARLOS ALDANA LEAL</b>
<b>Coordinador Académico</b>	<b>JOHANA BARRANTES GÓMEZ</b>
<b>Asesoría</b>	
<b>Jefe de Aseguramiento de Calidad</b>	<b>RODRIGO ANDRES SUAREZ GARCIA</b>
<b>Coordinador de Aseguramiento de Calidad</b>	<b>JUAN SEBASTIAN ESLAVA AVENDAÑO</b>

## INTRODUCCIÓN

El presente informe contiene la Segunda autoevaluación de Programa de Especialización en Radiología e Imágenes Diagnósticas que abarca el periodo 2017-2018. Esta autoevaluación sigue los lineamientos del decreto No 1295 del 20 de abril de 2010 donde se encuentran estipulados los diferentes artículos que garantizan el desarrollo y oferta de un programa académico.

El programa de Radiología e Imágenes Diagnósticas de la Universidad de La Sabana empezó labores en el año de 1996 y a la fecha ha graduado 32 especialistas, que trabajan ejerciendo su profesión en diferentes servicios de Salud del territorio Nacional.

El desarrollo de las rotaciones se realiza principalmente en la Clínica Universidad de La Sabana, Clínica Shaio y Hospital de La Samaritana, con algunas rotaciones de apoyo en reconocidas instituciones de salud como el Instituto Nacional de Cancerología y la Fundación Cardio-Infantil.

El programa tiene una duración de cuatro años, con un cupo aprobado de 3 residentes por año. Actualmente cursan 12 residentes el programa.

Se hace una convocatoria anual, para la elección de 3 residentes, teniendo en los últimos años una afluencia promedio de 75 aspirantes, muchos provenientes de diferentes ciudades del país, así como algunos provenientes de otros países de Latinoamérica.

Se presentan los resultados de la segunda autoevaluación con miras a Renovación de Registro Calificado en el año 2020.

*Tabla 1 Datos de identificación del programa*

<b>Nombre del Programa:</b>	<b>Especialización en Radiología e Imágenes Diagnósticas</b>
Unidad Académica:	Facultad de Medicina
Director del programa:	Juan Carlos Aldana Leal
Título que Otorga:	Especialista en Radiología e Imágenes
Ubicación del Programa:	Chía, Cundinamarca
Modalidad educativa Programa:	Especialización Médico Quirúrgica
Metodología de enseñanza:	Presencial
Jornada:	Diurna
Área del Conocimiento:	Ciencias de la Salud
Código SNIES	53010
Duración del Programa:	8 - semestral
Periodicidad de Admisión:	Anual
Número de Créditos Académicos:	247
Número de Estudiantes 1er. Periodo	3
Norma Interna de Creación y/o renovación de la aprobación del programa:	Resolución 390 del 28 de febrero de 1996.
Resoluciones de Registro Calificado del Ministerio de Educación Nacional:	Resolución 4890 del 23 de agosto de 2006. Resolución 323 del 31 de enero de 2007. Resolución 9840 del 31 de julio de 2013. Debido a la entrada en vigencia del Decreto 1330 del 2019, la fecha de vigencia del Registro Calificado se puede acoger a

	una disposición transitoria de 18 meses, pasando así su fecha de vencimiento del registro calificado del 31/07/2020 al 31/01/2022
Valor inscripción:	150.000
Valor de la Matricula:	17.600.000

## EVALUACIÓN DE LAS CONDICIONES DE CALIDAD DEL PROGRAMA

### 1. Misión, Visión y Proyecto Institucional y de Programa.

DESCRIPCIÓN	INDICADORES A TENER EN CUENTA	ACCIONES REALIZADAS DEL PRIMER PLAN DE MEJORAMIENTO	HALLAZGOS DEL SEGUNDO PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN		
			FORTALEZAS	OPORTUNIDADES DE MEJORA	NUEVO PLAN DE MEJORAMIENTO
<b>1.1: Cumplimiento y coherencia entre el Proyecto Educativo Institucional (PEI) y el Proyecto Educativo del Programa (PEP).</b>	Existencia del Proyecto Educativo Institucional (PEI).	<p>Para la primera autoevaluación se encontró que un bajo porcentaje de los profesores consideran que hay claridad en los objetivos del programa.</p> <p>Como actividad se propuso socializar a los profesores los contenidos del programa, al momento de la vinculación y en reuniones de profesores.</p> <p>La meta planteada fue lograr conocimiento del programa, sus objetivos y la coherencia con el PEI en los docentes del programa.</p>	<p>La Universidad cuenta con PEI, y el programa con PEP alineado a lo definido en el PEI.</p> <p>El 93% de estudiantes, docentes, directivos y administrativos durante su experiencia en la Universidad les fue posible identificar y hacer propios los rasgos que definen la naturaleza e identidad de la institución descritos en el PEI: Búsqueda y descubrimiento de la verdad. Respeto a la dignidad trascendente de la persona. Crecimiento personal y laboral que permite la promoción y el desarrollo personal y familiar. Crecimiento personal y laboral que permite la promoción y el desarrollo personal y familiar. Asesoría académica como un medio de atención personalizada. Trabajo y estudio como medios de perfeccionamiento. Espíritu solidario y servicio a la sociedad. Difusión, aplicación y desarrollo del conocimiento que contribuyen a dar respuesta las necesidades de la sociedad. Respeto por la libertad de enseñanza, aprendizaje, investigación y cátedra. Respeto por la conservación y el buen uso de la naturaleza.</p>	<p>- Socializar con los docentes clínicos los diferentes elementos del PEI y PEP.</p> <p>- El 23% de los estudiantes considera que no existe suficiente claridad en los objetivos definidos para el programa.</p>	<p><u>Descripción de actividades:</u> Ampliar socialización a docentes clínicos y residentes. Garantizar el flujo de información periódica a los residentes, así como verificar el entendimiento de su importancia.</p> <p><u>Fecha programada:</u> enero 2019 a diciembre 2021.</p> <p><u>Responsable:</u> Dirección de posgrados y coordinación del programa.</p> <p><u>Meta a alcanzar:</u> que el 100% de los residentes y docentes conozcan los elementos del PEI y el PEP.</p> <p><u>Recursos:</u> Propios del programa.</p>
	Existencia del Proyecto Educativo del Programa (PEP).	<p>Se han realizado reuniones con los coordinadores de los sitios de rotación, donde se explicaron las características del PEI y el PEP, se espera continuar con la socialización a estudiantes y docentes.</p>			
	Coherencia entre el PEI y el PEP.				

DESCRIPCIÓN	INDICADORES A TENER EN CUENTA	ACCIONES REALIZADAS DEL PRIMER PLAN DE MEJORAMIENTO	HALLAZGOS DEL SEGUNDO PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN		
			FORTALEZAS	OPORTUNIDADES DE MEJORA	NUEVO PLAN DE MEJORAMIENTO
			El 97,5% de los Estudiantes considera que el PEI expresa el compromiso de la Universidad con la calidad educativa.		
<b>1.2: Coherencia entre el Proyecto Educativo Institucional (PEI) y el Proyecto Educativo del Programa (PEP) con los objetivos y misión del sitio de práctica principal.</b>	Coherencia entre el PEI con los objetivos y la misión del sitio de práctica principal.		El 100% de los docentes cátedra y directivos considera que los objetivos del programa son coherentes con el PEI.		
	Coherencia entre el PEP, los objetivos y la misión del sitio de práctica principal.				
<b>1.3 Denominación del programa.</b>	La Denominación del programa acorde con lo definido en el RC expedido por el MEN.		El programa se denomina como está definido en el RC expedido por el MEN, Especialización en Radiología e Imágenes Diagnósticas. No hay discusión en el nombre del programa, corresponde exactamente al área de formación.		

## 2. Estudiantes.

DESCRIPCIÓN	INDICADORES A TENER EN CUENTA	ACCIONES REALIZADAS DEL PRIMER PLAN DE MEJORAMIENTO	HALLAZGOS DEL SEGUNDO PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN		
			FORTALEZAS	OPORTUNIDADES DE MEJORA	NUEVO PLAN DE MEJORAMIENTO
<b>2.1: Mecanismos de selección y características del estudiante al ingreso</b>	Procesos de selección para el ingreso al programa.	Para la primera autoevaluación se encontró que un bajo porcentaje de profesores consideran riguroso el proceso de selección de los estudiantes y no todos los profesores aplica los mecanismos de evaluación. Como actividad se propuso socializar a los profesores los diferentes procesos del programa incluyendo el de selección y de evaluación.	El reglamento de especialidades médico-quirúrgicas establece claramente los criterios para la selección y admisión de aspirantes nuevos. Hay un adecuado y riguroso proceso de selección de estudiantes.  El 98,7% de las Estudiantes y Directivos considera que durante el proceso de selección de estudiantes para ingresar al programa se tiene en cuenta los siguientes aspectos: Trayectoria profesional. Trayectoria académica. Competencias. Trayectoria en investigación. Motivación e interés por la investigación. Motivación e interés por el programa.		<u>Descripción de actividades:</u> Continuar socialización a los docentes de los sitios de práctica del proceso de selección, incluir coordinadores de los principales sitios de práctica en el proceso de selección de estudiantes para que conozcan y participen  <u>Fecha programada:</u> julio 2019 a junio 2021.
	La coherencia entre el número de inscritos, admitidos, matriculados en primer año y total de matriculados en el programa.	La meta planteada fue lograr conocimiento del proceso de selección y evaluación y aplicación de este en forma efectiva. Se han realizado reuniones con los coordinadores de los sitios de práctica donde se capacitó la manera como se realiza el proceso de selección. Adicionalmente, se empezaron a invitar a las entrevistas a otros coordinadores de práctica para que conozcan de forma directa el proceso de selección.	El 100% de los Estudiante y Directivos considera que existen criterios claramente establecidos para la selección de estudiantes del programa.		<u>Responsable:</u> Dirección de posgrados y coordinación del programa.  <u>Meta a alcanzar:</u> Socialización del 100% de los docentes en proceso de selección. Inclusión en proceso de selección de los coordinadores de práctica de los principales sitios de rotación.
	Coherencia entre la demanda y el prestigio del programa.		Para el año 2017 se inscribieron 65 aspirantes, se admitieron y matricularon 3 estudiantes nuevos, siendo este el número máximo permitido por el MEN, para un total de 12 estudiantes incluyendo los nuevos residentes. Para el año 2018 se inscribieron 71 aspirantes, 2017 se inscribieron 65 aspirantes, se admitieron y matricularon 3 estudiantes nuevos, siendo este el número máximo permitido por el MEN, para un total		<u>Recursos:</u> Propios del programa.

DESCRIPCIÓN	INDICADORES A TENER EN CUENTA	ACCIONES REALIZADAS DEL PRIMER PLAN DE MEJORAMIENTO	HALLAZGOS DEL SEGUNDO PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN		
			FORTALEZAS	OPORTUNIDADES DE MEJORA	NUEVO PLAN DE MEJORAMIENTO
			de 12 estudiantes incluyendo los nuevos residentes.		
<b>2.2: Permanencia, tiempo de graduación y deserción estudiantil</b>	Tasa de retención y permanencia.	Para la primera autoevaluación se encontró que bajo número de publicaciones de los estudiantes y poca participación en eventos científicos como ponentes o conferencistas.	Ha habido adecuada tasa de retención y permanencia en el programa, con tiempo de graduación adecuado, en los tres meses siguientes a finalizar el programa, por trámites administrativos.		
	Tasa de deserción.	Como actividad se propuso estimular la participación en eventos. Aumentar el número de publicaciones de impacto, se desarrolla en el marco de Escuela de Posgrados el curso de redacción científica.	Durante el tiempo de esta segunda autoevaluación no ha habido deserciones.		
	Tiempo promedio de graduación.	La meta planteada fue aumento en el número de publicaciones de impacto. Se ha logrado mayor apoyo de las áreas de investigación de los hospitales de práctica, se han desarrollado nuevas líneas de investigación en la Clínica Shaio y en la Universidad de la sabana que han facilitado este proceso.	El 99% de Estudiantes y Directivos considera que los tiempos de graduación del programa están acordes con las expectativas de graduación del proceso de formación.		
<b>2.3: Desempeño y producción académica de los estudiantes del programa</b>	Tiempos adecuados de práctica clínica y/o quirúrgica y formación de destrezas y habilidades.	Anualmente se ha participado en el congreso de la Sociedad Colombiana de Radiología con un número de trabajos que se viene incrementando cada año. También se ha tenido participación en algunos eventos internacionales con presentación de trabajos	El 100% de los estudiantes y profesores de cátedra(profesores clínicos) consideran que para el desarrollo de las actividades académicas se cuenta con un número apropiado de pacientes.  El 92,8% de los estudiantes y profesores de cátedra consideran que para el desarrollo de las actividades académicas se cuenta con el volumen y variedad adecuado de patologías y procedimientos.	El 61,6% de los estudiantes consideran deficiente el nivel de conocimiento de las oportunidades que ofrece la Universidad a sus estudiantes en el patrocinio para asistir a congresos y cursos en el país o en el exterior.	<u>Descripción de actividades:</u> Socializar a los estudiantes del apoyo económico que ofrece la Universidad para rotaciones internacionales, motivar la participación a eventos nacionales e internacionales con la utilización de herramientas tecnológicas para este propósito.
	Sistema y procedimientos de evaluación.		El 95% de los estudiantes, Directivos y Docentes consideran que la duración de cada rotación es suficiente para el logro de competencias profesionales como		<u>Fecha programada:</u> julio 2019 a diciembre 2020.
	Participación de estudiantes en eventos				<u>Responsable:</u> Dirección de posgrados, coordinación del programa, coordinación internacionalización.



DESCRIPCIÓN	INDICADORES A TENER EN CUENTA	ACCIONES REALIZADAS DEL PRIMER PLAN DE MEJORAMIENTO	HALLAZGOS DEL SEGUNDO PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN		
			FORTALEZAS	OPORTUNIDADES DE MEJORA	NUEVO PLAN DE MEJORAMIENTO
	científicos y académicos.  Participación de estudiantes en publicaciones y otros productos académicos.	<p>originales, series de caso, presentaciones de caso, ponencias, exhibiciones educativas y digitales, entre otros. Algunos de ellos:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Congreso de la RSNA (Radiological Society of Northamerica), En la actualidad todos los residentes son miembros. Han asistido como participantes: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Año 2017: Sandra García, Tatiana Pérez, Hernando Bernal</li> <li>- Año 2019: Carlos Romero, Adriana Ordoñez</li> <li>- Año 2020: Todos los residentes participaron en al congreso virtual en noviembre 2020.</li> </ul> </li> <li>2. ECR (European Congress of Radiology: En la actualidad todos los residentes son miembros)</li> </ol>	<p>especialistas, y que las horas de actividad académica semanal en cada rotación para el residente se ajustan a lo establecido a nivel nacional (66horas).</p> <p>El 100% de los Estudiantes y Profesores de Cátedra consideran que en términos generales el sistema de evaluación académica permite evidenciar los conocimientos, las habilidades y las capacidades adquiridas en el proceso de formación, y los criterios de evaluación son coherentes con las competencias definidas para el programa.</p> <p>El 92,3% de los estudiantes considera adecuado el nivel de oportunidades que ofrece la Universidad a sus estudiantes en la participación en actividades o proyectos de grupos de investigación de la Universidad y de otras instituciones, y en la publicación de artículos o del trabajo de grado.</p>		<p><u>Meta a alcanzar:</u> Todos los estudiantes conozcan las ayudas económicas que ofrece la Universidad para rotaciones internacionales.</p> <p><u>Recursos:</u> Propios del programa.</p>
<b>2.4: Estímulos y participación democrática de los estudiantes en cuerpos colegiados del programa</b>	<p>Premios y/o distinciones académicas y de investigación logradas por los estudiantes del programa.</p> <p>Participación en cuerpos colegiados y otras instancias</p>	<p><b>ECR 2017</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Anterior sacral defects. Case series.</i> Hernández Pérez, D. Jaramillo Hernández, A. Almarío Muñoz, C. Roa, C. A. Rodríguez, J. C. Aldana. Bogotá.</li> </ul>	<p>Se establecieron metas respecto a congresos nacionales e internacionales y número de publicaciones por residente, con mejores resultados número de presentaciones y premios. Adicionalmente, los residentes participaron más con los docentes en el desarrollo de trabajos de investigación.</p> <p>Se han obtenido las siguientes distinciones: El Premio al mejor</p>		

DESCRIPCIÓN	INDICADORES A TENER EN CUENTA	ACCIONES REALIZADAS DEL PRIMER PLAN DE MEJORAMIENTO	HALLAZGOS DEL SEGUNDO PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN		
			FORTALEZAS	OPORTUNIDADES DE MEJORA	NUEVO PLAN DE MEJORAMIENTO
	académicas del programa.	<p>- <i>Paracas culture (preincas) cranial changes: imagenological evaluation.</i> Hernández Pérez, S. A. Yusef Mejia, S. Crevoisier, M. L. Velasco Morales, J. Reynolds, J. C. Aldana; Bogota.</p> <p><b>ECR 2018</b></p> <p>- Ultrasound non-invasive measurement of intracranial pressure in critical care. W.A. Prada Mancilla. L. Gutiérrez. Bogotá.</p> <p>3. CIR (Congreso Interamericano de Radiología,</p> <p>4. SILAN (Sociedad Ibero latinoamericana de Neuroradiología): en el año 2016 reciben premio por el trabajo: Trombectomía mecánica en pacientes con evento cerebrovascular isquémico agudo fuera de ventana, con penumbra adecuada. Revisión de la literatura y serie de casos". Premio internacional a mejor</p>	<p>trabajo en Neurointervencionismo en el congreso de la sociedad Ibero latinoamericana de neuroradiología en 2016. Premio al mejor trabajo en imagen mamaria en el congreso nacional de Radiología en 2017. Premio al mejor trabajo en imagen cardiovascular en el congreso nacional de radiología 2018.</p> <p>El 100% de los estudiantes manifiesta que participa activamente en eventos científicos y académicos.</p> <p>El 70% de los estudiantes manifiestan que participan activamente en redes internacionales de investigación o comunidades científicas.</p> <p>El 83,3% de los Estudiantes considera que los estudiantes tienen la posibilidad de participar en los órganos de dirección y de gestión de la unidad académica y del programa.</p> <p>El 85% de los Estudiantes considera que las distinciones y estímulos académicos que ofrece la institución motivan el mejoramiento en el desempeño académico de los residentes.</p> <p>El 100% de los Estudiantes considera que los Estudiantes tienen la posibilidad de participar en los órganos de dirección y gestión del programa.</p>		

DESCRIPCIÓN	INDICADORES A TENER EN CUENTA	ACCIONES REALIZADAS DEL PRIMER PLAN DE MEJORAMIENTO	HALLAZGOS DEL SEGUNDO PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN		
			FORTALEZAS	OPORTUNIDADES DE MEJORA	NUEVO PLAN DE MEJORAMIENTO
		<p>exhibición académica digital Dr. Pedro Lilik.</p> <p>El programa ha obtenido tres premios internacionales y 6 a nivel nacional.</p>			

### 3. Profesores.

DESCRIPCIÓN	INDICADORES A TENER EN CUENTA	ACCIONES REALIZADAS DEL PRIMER PLAN DE MEJORAMIENTO	HALLAZGOS DEL SEGUNDO PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN		
			FORTALEZAS	OPORTUNIDADES DE MEJORA	NUEVO PLAN DE MEJORAMIENTO
<b>3.1: Perfil de los Profesores</b>	Formación posgraduada.	<p>Para la primera autoevaluación se encontró baja producción académica de los profesores del programa, baja participación como ponentes en actividades científicas.</p> <p>Como actividad se propuso estimular la producción de investigación en los profesores brindando desde la Universidad acompañamiento y asesoría metodológica para el desarrollo de estos.</p> <p>La meta planteada fue el aumento en el número de publicaciones de impacto. Definición de líneas de investigación propias del programa.</p> <p>Se hablo con cada uno de los coordinadores de rotaciones</p>	<p>En los sitios de práctica, todos los profesores del programa son especialistas en Imágenes Diagnósticas, de ellos, algunos tienen subespecialidades. Algunos son profesores clínicos adscritos, otros son docentes por convenios interinstitucionales. En total son 61 Radiólogos. Existen adicionalmente profesores de la universidad para escuela de posgrados, en total 14.</p> <p>El 100% de los estudiantes consideran que los docentes del programa dominan los temas desarrollados, cumplen con los objetivos propuestos en las actividades académicas, y cuentan con adecuada experiencia y formación.</p> <p>El 92% de los estudiantes consideran que los docentes del</p>		
	Forma de contratación.				
	Número de profesores.				

DESCRIPCIÓN	INDICADORES A TENER EN CUENTA	ACCIONES REALIZADAS DEL PRIMER PLAN DE MEJORAMIENTO	HALLAZGOS DEL SEGUNDO PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN		
			FORTALEZAS	OPORTUNIDADES DE MEJORA	NUEVO PLAN DE MEJORAMIENTO
		<p>sobre este propósito. En 6 de los 8 lugares de rotación, se mejoró la comunicación con el área de investigación del hospital, logrando así trabajar de manera conjunta el desarrollo de los trabajos y bajo los procesos determinados por el área de investigación, situación que antes no se presentaba. Y, incrementó de forma significativa el número de trabajos y la cantidad de congresos a los que se asistió respecto al período anterior, se lograron dos premios nacionales y uno internacional. Se lograron cuatro invitaciones a ponencias internacionales. Se logró que este programa forme parte de todos los procesos de desarrollo (pedagógico, de investigación, gremial, etc.) a nivel nacional, desde la Asociación de Radiología local y nacional.</p>	<p>programa cuentan con competencias pedagógicas.</p> <p>El 85% de los estudiantes consideran que los docentes del programa muestran flexibilidad para adaptarse a las necesidades académicas de cada grupo, hacen evidente la aplicabilidad del conocimiento desarrollado en clase y realizan seguimiento a las actividades propuestas en clase.</p> <p>El 74% de los estudiantes y directivos consideran que con el número de docentes del programa se da cumplimiento a las actividades propias del programa.</p> <p>El 100% de los docentes y directivos del programa consideran que los docentes del programa cumplen con la actualización permanente en los temas propios de su saber, innovación en su práctica docente, incorporación nuevas tecnologías, y uso de instrumentos pedagógicos para el aprendizaje.</p>		
<b>3.2: Productividad de los profesores</b>	Publicaciones científicas y académicas.		Ha aumentado el número de publicaciones de los profesores con respecto a la autoevaluación anterior	Continuar en el desarrollo de líneas de investigación que faciliten el desarrollo de los trabajos y se hagan de manera más eficiente.	<p><u>Descripción de actividades:</u> Realizar reuniones con los coordinadores de los sitios de práctica para determinar estrategias conjuntas para lograr mejores resultados en investigación.</p> <p><u>Fecha programada:</u> julio 2019 a diciembre 2020.</p> <p><u>Responsable:</u> Dirección de posgrados, coordinación</p>
	Participación en elaboración y adopción de guías y protocolos de diagnóstico, tratamiento y			Mejorar la comunicación con los departamentos de investigación de los sitios de práctica con el propósito de potenciar los esfuerzos y lograr mejores resultados.	

DESCRIPCIÓN	INDICADORES A TENER EN CUENTA	ACCIONES REALIZADAS DEL PRIMER PLAN DE MEJORAMIENTO	HALLAZGOS DEL SEGUNDO PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN		
			FORTALEZAS	OPORTUNIDADES DE MEJORA	NUEVO PLAN DE MEJORAMIENTO
	rehabilitación.				del programa, dirección de investigaciones. <u>Meta a alcanzar:</u> plantear y realizar al menos una de las estrategias planteadas con los coordinadores de los sitios de práctica. <u>Recursos:</u> Propios del programa.
<b>3.3: Prestigio y visibilidad del programa y sus docentes.</b>	Participación en comités editoriales de revistas Internacionales indexadas especializadas del área.		De los sitios de rotación hay tres Docentes que forman parte de los comités editoriales, dos de revistas nacionales y una internacional.  Todos los docentes son miembros de la Asociación de Radiología de Bogotá y de la Asociación Colombiana de Radiología, la mayoría de subespecialistas son miembros de Asociaciones internacionales de su área de trabajo.  Todos los trabajos de grado (tres por año), tienen un asesor temático que es un profesor clínico del programa y un asesor metodológico, del Departamento de Epidemiología de la Universidad; todos los trabajos son revisados por el coordinador del programa antes de su presentación.		
	Participación en comités editoriales de revistas nacionales indexadas especializadas del área.				
	Participación en actividades como pares académicos internacionales.				
	Participación en actividades como pares académicos nacionales.				
	Participación en				

DESCRIPCIÓN	INDICADORES A TENER EN CUENTA	ACCIONES REALIZADAS DEL PRIMER PLAN DE MEJORAMIENTO	HALLAZGOS DEL SEGUNDO PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN		
			FORTALEZAS	OPORTUNIDADES DE MEJORA	NUEVO PLAN DE MEJORAMIENTO
	asociaciones científicas y gremiales del área.				
	Trabajos de grado/docente director.				
<b>3.4: Políticas para los profesores.</b>	Existencia de políticas de Selección, contratación y relevo generacional de los docentes.		<p>De acuerdo con lo descrito en el PEI de la Universidad en el Reglamento de Profesores, se consideran los siguientes puntos en cuanto a la selección de los profesores de la planta:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Altas titulaciones y disposición para incrementar el saber superior mediante las actividades académicas que le competen, la investigación, el estudio y la actualización permanente en el área científica de su especialidad.</li> <li>• Compromiso con la misión y con los propósitos de la Institución.</li> <li>• Capacidad para incrementar y comunicar el saber superior.</li> <li>• Capacidad de entrega a los estudiantes haciéndolos partícipes de sus avances en el saber superior. <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Espíritu reflexivo con el que el profesor revisa y actualiza permanentemente sus métodos de trabajo académico, hace escuela.</li> <li>○ Prestigio fundado en valores intelectuales y morales que lo hacen digno de ser imitado.</li> </ul> </li> </ul>	<p>Implementar evaluación a los docentes, y mejorar la comunicación con los docentes de sitios de práctica.</p>	<p><u>Descripción de actividades:</u> Realizar reuniones y evaluación de los docentes de los sitios de práctica.  <u>Fecha programada:</u> julio 2019 a diciembre 2020.  <u>Responsable:</u> Dirección de posgrados, coordinación del programa.  <u>Meta a alcanzar:</u> Realizar al menos evaluación anual de los docentes, y una reunión anual.  <u>Recursos:</u> Propios del programa.</p>
	Políticas de educación continuada.				
	Mecanismos de evaluación del desempeño de los profesores.				
	Políticas de selección de directores y jurados de trabajos de grado y Tesis.				

DESCRIPCIÓN	INDICADORES A TENER EN CUENTA	ACCIONES REALIZADAS DEL PRIMER PLAN DE MEJORAMIENTO	HALLAZGOS DEL SEGUNDO PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN		
			FORTALEZAS	OPORTUNIDADES DE MEJORA	NUEVO PLAN DE MEJORAMIENTO
			<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Espíritu de servicio y de solidaridad para con la Institución.</li> </ul> <p>En cuanto a la vinculación de los profesores de los centros de práctica en los cuales los estudiantes realizan actividades académicas y asistenciales están sujetos a las políticas de cada institución, y se acogen a lo descrito en el reglamento de Docentes Clínicos de la Facultad.</p> <p>En cuanto a la evaluación de los profesores del Programa de Radiología e Imágenes Diagnósticas, en el artículo 22 del Reglamento Estatutario No. 01 (Del 16 de febrero de 2011) del Consejo Superior de la Universidad de La Sabana, por la cual se adopta un nuevo Estatuto del Profesor de la misma, se establece que la evaluación "Es un proceso de seguimiento, valoración y retroalimentación, permanente, objetivo, imparcial, formativo e integral que valora el cumplimiento y la calidad de las actividades desarrolladas por el profesor con base en su agenda académica, ponderadas según la importancia de ellas y el grado de responsabilidad del profesor en cada una y a la luz de la Misión y del Plan de Desarrollo de la Universidad y de los Planes de Desarrollo de las unidades académicas".</p>		

DESCRIPCIÓN	INDICADORES A TENER EN CUENTA	ACCIONES REALIZADAS DEL PRIMER PLAN DE MEJORAMIENTO	HALLAZGOS DEL SEGUNDO PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN		
			FORTALEZAS	OPORTUNIDADES DE MEJORA	NUEVO PLAN DE MEJORAMIENTO
			<p>El reglamento de Especialidades Médico-Quirúrgicas de la Facultad de Medicina en su artículo 25.3 establece la política de sobre el Jurado Calificador:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El jurado estará compuesto por tres miembros, de los cuales por lo menos uno deberá tener título de doctorado o de especialista médico-quirúrgico, quien será el encargado de presidir el tribunal; los otros dos deberán ser especialistas médico-quirúrgicos o magíster. Por lo menos uno de los integrantes del jurado deberá ser un académico externo a la Universidad de La Sabana; es decir, que no tenga vigente un contrato de planta con la Universidad.</li> <li>• Cada uno de los miembros del jurado recibirá por la labor realizada desde la lectura inicial del trabajo hasta la calificación final en la sustentación oral, el monto económico que por concepto de honorarios establezca la Facultad de Medicina, además de una certificación escrita de su participación en ese Tribunal Académico.</li> <li>• Hará parte del jurado calificador, con voz, pero sin voto, el Coordinador de la EMQ y el Coordinador de investigación, quien actuará como secretario del Tribunal Académico.</li> </ul>		



#### 4. Procesos académicos y lineamientos curriculares.

DESCRIPCIÓN	INDICADORES A TENER EN CUENTA	ACCIONES REALIZADAS DEL PRIMER PLAN DE MEJORAMIENTO	HALLAZGOS DEL SEGUNDO PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN		
			FORTALEZAS	OPORTUNIDADES DE MEJORA	NUEVO PLAN DE MEJORAMIENTO
<p><b>4.1: Interrelación programa de medicina y programas de especialidad médica.</b></p>	Oferta de programas de especialidad médica y calidad del programa de medicina.	Para la primera autoevaluación no se plantea plan de mejoramiento, no fue necesario.	<p>Durante el programa de Medicina en pregrado se enseñan competencias que se toman como base para el estudio de la especialidad, los temas tratados tienen continuidad en los propios del programa de Residencia. Los médicos recién graduados tienen las competencias suficientes para el desarrollo de una buena especialidad.</p> <p>Los residentes de Radiología tienen actividad docente con los estudiantes de pregrado, como actividad de su programa.</p> <p>Algunos estudiantes de últimos semestres de medicina, siendo los mejores estudiantes pueden elegir pertenecer al programa "Interno Junior" de Radiología, cursando entre seis y doce meses en el área. Tomando la decisión posterior de continuar y finalizar la Especialización de Radiología e Imágenes Diagnósticas, siendo seleccionados de manera regular como los demás aspirantes.</p>	Además del seguimiento del cumplimiento y la evaluación de las competencias básicas en pregrado en Imágenes diagnósticas, debemos brindar mayor oportunidad para el conocimiento de las imágenes diagnósticas, mejorando los espacios de enseñanza práctica.	<p><u>Descripción de actividades:</u> Participar en la reforma curricular del programa Medicina.</p> <p><u>Fecha programada:</u> julio 2019 a diciembre 2020.</p> <p><u>Responsable:</u> Coordinación y docentes del programa.</p> <p><u>Meta a alcanzar:</u> Participar activamente y de manera propositiva en la reforma curricular de Medicina.</p> <p><u>Recursos:</u> Propios del programa.</p>

DESCRIPCIÓN	INDICADORES A TENER EN CUENTA	ACCIONES REALIZADAS DEL PRIMER PLAN DE MEJORAMIENTO	HALLAZGOS DEL SEGUNDO PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN		
			FORTALEZAS	OPORTUNIDADES DE MEJORA	NUEVO PLAN DE MEJORAMIENTO
<b>4.2: Convenios docencia – servicio.</b>	Existencia de convenios docencia servicio adecuados y suficientes para el desarrollo del programa.		<p>Existen convenios docencia – servicio con 7 instituciones que garantizan el adecuado volumen de casos y pacientes, así como de docentes, para realizar los propósitos del programa.</p> <p>El 100% de estudiantes, docentes cátedra y directivos consideran que el currículo del programa desarrolla las competencias y cumple con los objetivos de formación propuestos. Y que el tiempo dedicado a la práctica clínica permite que los estudiantes adquieran conocimientos, habilidades y destrezas como médico especialista.</p> <p>El 95% de estudiantes, profesores cátedra y directivos consideran que la duración de cada rotación es suficiente para el logro de competencias profesionales como especialistas médico-quirúrgico.</p>		
<b>4.3: Hospitales Universitarios y Hospitales Acreditados.</b>	Existencia de hospitales o convenios con instituciones hospitalarias universitarias o acreditadas que garanticen calidad en los servicios y la formación académica.		<p>De los sitios con convenio docencia servicio, todos están debidamente habilitados.</p> <p>El Hospital Universitario de la Samaritana, cuenta con certificación de acreditación y de Hospital Universitario.</p> <p>El Instituto Nacional de Cancerología cuenta con: Certificación ISO NTCGP1000, Certificación ISO-2015 QUALITY MANAGEMENT SISTEM-2015-ICONTEC, Certificación ISO-2015,</p>	Incrementar prácticas en Hospital simulado, especialmente para intervencionismo en la universidad.	<p><u>Descripción de actividades:</u> Revisar la malla del programa e incluir en la nueva propuesta más práctica en hospital simulado.</p> <p><u>Fecha programada:</u> Enero a julio 2019.</p> <p><u>Responsable:</u> Dirección de posgrados y Coordinación del programa.</p> <p><u>Meta a alcanzar:</u> Incrementar el tiempo de práctica en Hospital Simulado.</p>

DESCRIPCIÓN	INDICADORES A TENER EN CUENTA	ACCIONES REALIZADAS DEL PRIMER PLAN DE MEJORAMIENTO	HALLAZGOS DEL SEGUNDO PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN		
			FORTALEZAS	OPORTUNIDADES DE MEJORA	NUEVO PLAN DE MEJORAMIENTO
			<p>Buenas Prácticas Clínicas, Certificación de Buenas Prácticas de Manufactura de Gases Medicinales y Certificación BPE-2019-INVIMA.</p> <p>El Instituto de Ortopedia Roosevelt cuenta con certificaciones nacionales e internacionales de: Joint Commission 2018, Acreditación en Salud, Hospital Universitario, Rehabilitación y Medio Ambiente.</p> <p>La Clínica Universidad de La Sabana cuenta con certificado de Acreditación en Salud, Hospital Universitario, habilitación internacional por Securitas Health Care y acreditación internacional por parte de la Commission on Accreditation of Rehabilitation Facilities (CARF).</p> <p>Fundación ABOOD Shaio cuenta con: Acreditación en Salud por parte del Icontec, ICONTEC ISO 9001:2008, Certificación en Buenas Prácticas de Manufactura (BPM) para la producción de aire medicinal del INVIMA y Certificación en Buenas Prácticas Clínicas para desarrollar protocolos de investigación con medicamentos en seres humanos del INVIMA.</p> <p>La Fundación Cardio Infantil cuenta con certificado de acreditación por Joint Commission International, Acreditada en Salud por el Ministerio de Salud y por el</p>		<p>Recursos: Propios del programa</p>

DESCRIPCIÓN	INDICADORES A TENER EN CUENTA	ACCIONES REALIZADAS DEL PRIMER PLAN DE MEJORAMIENTO	HALLAZGOS DEL SEGUNDO PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN		
			FORTALEZAS	OPORTUNIDADES DE MEJORA	NUEVO PLAN DE MEJORAMIENTO
			ICONTEC, reconocida como Hospital Universitario, por el Comité Intersectorial para el Talento Humano en Salud.		
<b>4.4: Indicadores de calidad propios de las especialidades médicas.</b>	Número de pacientes/residente.		<p>El 100% de los estudiantes y docentes cátedra consideran que para el desarrollo de las actividades académicas se cuenta con un número apropiado de estudios imagenológicos para realizar e interpretar.</p> <p>El 93% de los estudiantes y docentes cátedra consideran que para el desarrollo de las actividades académicas se cuenta con un volumen y variedad de patologías, y volumen y variedad de procedimientos.</p> <p>Hay un docente por residente, en cada sitio de rotación.</p> <p>Para cada trabajo de investigación, incluido el de grado, hay como mínimo un asesor temático y otro metodológico.</p>		
	Número de residentes/profesor.				
	Trabajos de grado/docente director.				

#### 5. Investigación, desarrollo tecnológico e innovación.

DESCRIPCIÓN	INDICADORES A TENER EN CUENTA	ACCIONES REALIZADAS DEL PRIMER PLAN DE MEJORAMIENTO	HALLAZGOS DEL SEGUNDO PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN		
			FORTALEZAS	OPORTUNIDADES DE MEJORA	NUEVO PLAN DE MEJORAMIENTO
<b>5.1: Articulación de la investigación, el desarrollo tecnológico y</b>	La I, DT & I con los programas de EM.	Para la primera autoevaluación se encontró no existe un grupo de investigación propio del	El desarrollo de los procesos de investigación va de la mano con la actualización y con el desarrollo tecnológico, así lo muestran algunos	Formalizar los grupos de investigación en los sitios de práctica y participar en	<u>Descripción de actividades:</u> Socializar con los residentes las líneas de investigación existentes en
	Proyectos de				

DESCRIPCIÓN	INDICADORES A TENER EN CUENTA	ACCIONES REALIZADAS DEL PRIMER PLAN DE MEJORAMIENTO	HALLAZGOS DEL SEGUNDO PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN		
			FORTALEZAS	OPORTUNIDADES DE MEJORA	NUEVO PLAN DE MEJORAMIENTO
<b>la innovación con el programa.</b>	investigación relacionados desarrollos tecnológicos e innovaciones.	programa, sin embargo, los residentes pueden realizar procesos de investigación apoyados en los grupos de investigación de la Facultad de Medicina y de la Universidad de La Sabana y en los diferentes grupos de los escenarios de práctica. Como actividad se propuso brindar desde la Universidad acompañamiento y asesoría metodológica para el desarrollo de estos, definir líneas de investigación específicas del programa y de los escenarios de práctica. Vinculación de los residentes a grupos de investigación de la Facultad y de la Universidad.	trabajos presentados recientemente, se han realizado trabajos que tienen que ver con el desarrollo tecnológico e innovación como los de Teleradiología y nuevas terapéuticas guiadas por imagen, como empleo de tecnología láser guiado por ultrasonido para el manejo de enfermedad varicosa, entre otros. Hay mayor participación por parte de los docentes y residentes, mejorando el desarrollo de productos de investigación y publicaciones respecto a periodos anteriores.	los grupos de la facultad de Medicina. Solo el 25% de los estudiantes considera que los trabajos de investigación abarcan problemáticas relevantes en el contexto internacional. Continuar en la línea del conocimiento de la mano con tecnología actual, pero enfocado en nuestra población. Ampliar la gama de productos que puedan ser objetos de publicación, que incluya productos educativos, revisiones de tema que mejoren la forma de realizar nuestro trabajo, buscando la innovación y mayor conocimiento social, del ámbito médico en general y de los especialistas de nuestra área.	la Universidad y en los sitios de práctica. <u>Fecha programada:</u> Julio 2019 a julio 2020. <u>Responsable:</u> Dirección de posgrados y Coordinación del programa. <u>Meta a alcanzar:</u> Que todos los residentes conozcan las líneas de investigación de la Universidad y de los sitios de práctica con trabajos de investigación de temas afines a la temática del programa. <u>Recursos:</u> Propios del programa.
<b>5.2: Productos de investigación, Desarrollo tecnológico e Innovación en las EM.</b>	Productos de I, DT & I propios de los programas de EM.	Vinculación de los residentes a grupos de investigación de la Facultad y de la Universidad. La meta planteada fue el aumento en el número de publicaciones de impacto. Se han aumentado el número de publicaciones de alto impacto en este periodo de evaluación respecto a periodos anteriores. A 3 publicaciones por año.	De los trabajos de investigación realizados en este periodo se han recibido los siguientes premios: Mejor trabajo en imagen mamaria, premio nacional 2017 y mejor trabajo en Imagen cardiovascular, premio Nacional 2018.		<u>Descripción de actividades:</u> Desarrollar líneas de investigación con temáticas afines al programa. <u>Fecha programada:</u> julio 2019 a diciembre 2021. <u>Responsable:</u> Dirección de posgrados, coordinación del programa, dirección de investigaciones. <u>Meta a alcanzar:</u> realizar al menos una línea de investigación con temas afines al programa. <u>Recursos:</u> Propios del programa.
<b>5.3: Publicaciones propias de las EM.</b>	Publicaciones derivadas de investigación. Publicaciones derivadas de desarrollo tecnológico e innovación. Publicaciones derivadas de actualización de protocolos, métodos diagnósticos y/o técnicas de tratamiento o rehabilitación.	Para la primera autoevaluación se encontró que las tesis de grado no han tenido un enfoque específico sobre aspectos de interés para el desarrollo nacional, regional o local, son más productos de la experiencia clínica. Como actividad se propuso desarrollar tesis de grado	Durante este periodo de evaluación se realizaron poster, artículos, exhibiciones académicas, trabajos de investigación, presentaciones orales y protocolos de serie de casos, reporte de casos, revisión de literatura, valoración de prueba diagnóstica, cross sectional, casos y controles en el Congreso Colombiano Nacional de Radiología, Radiology Case Reports: Elsevier, Revista Colombiana de Radiología, Congreso de la Sociedad Radiológica de América del Norte, Congreso Europeo de Radiología,		<u>Descripción de actividades:</u> Aumentar la variedad de productos de investigación. <u>Fecha programada:</u> julio 2019 a diciembre 2022.

DESCRIPCIÓN	INDICADORES A TENER EN CUENTA	ACCIONES REALIZADAS DEL PRIMER PLAN DE MEJORAMIENTO	HALLAZGOS DEL SEGUNDO PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN		
			FORTALEZAS	OPORTUNIDADES DE MEJORA	NUEVO PLAN DE MEJORAMIENTO
		<p>sobre aspectos o problemas de interés para el desarrollo nacional, o para el desarrollo regional o local.</p> <p>La meta planteada fue el aumento en impacto de las investigaciones a nivel local y nacional.</p> <p>Se han aumentado el número de publicaciones de alto impacto en este periodo de evaluación respecto a periodos anteriores.</p>	<p>Revista Española de Radiología, Revista Argentina de Radiología y Science Direct.</p> <p>El 92% de estudiantes considera que en el desarrollo de la especialización se estimulan las siguientes competencias de investigación:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacidad para plantear preguntas de investigación y definir la metodología adecuada para su abordaje.</li> <li>• Dominio de los protocolos teóricos, experimentos y de las técnicas de investigación propios del campo del saber.</li> <li>• Capacidad para diseñar y desarrollar proyectos de investigación pertinentes al contexto de aplicación.</li> <li>• Comunicación de avances y resultados de investigación.</li> </ul>		<p><u>Responsable:</u> Dirección de posgrados, coordinación del programa, dirección de investigaciones.</p> <p><u>Meta a alcanzar:</u> Dar a conocer y fomentar los productos de investigación diferentes a los ya realizados por los residentes.</p> <p><u>Recursos:</u> Propios del programa.</p>

## 6. Articulación con el entorno y proyección social.

DESCRIPCIÓN	INDICADORES A TENER EN CUENTA	ACCIONES REALIZADAS DEL PRIMER PLAN DE MEJORAMIENTO	HALLAZGOS DEL SEGUNDO PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN		
			FORTALEZAS	OPORTUNIDADES DE MEJORA	NUEVO PLAN DE MEJORAMIENTO
<p><b>6.1: Relación e impacto del programa con indicadores de salud del entorno.</b></p>	<p>Accesibilidad de la población a nuevos servicios en áreas de urgencias, hospitalización, y consulta externa.</p>	<p>Para la primera autoevaluación no se plantea plan de mejoramiento, no fue necesario.</p>	<p>El 95% de los estudiantes y docentes cátedra consideran que los objetivos de formación del programa se encuentran alineados con los planes y programas de prevención y tratamiento implementados por parte del sistema de salud.</p>	<p>Poner en práctica con las comunidades los trabajos que se desarrollen en áreas de atención en salud (teleradiología) y de educación médica para la población y médicos de otras áreas.</p>	<p><u>Descripción de actividades:</u> Desarrollar trabajos de investigación a partir de la información de la población de Sabana centro.</p> <p><u>Fecha programada:</u> julio 2019 a diciembre 2022.</p>

DESCRIPCIÓN	INDICADORES A TENER EN CUENTA	ACCIONES REALIZADAS DEL PRIMER PLAN DE MEJORAMIENTO	HALLAZGOS DEL SEGUNDO PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN		
			FORTALEZAS	OPORTUNIDADES DE MEJORA	NUEVO PLAN DE MEJORAMIENTO
	Accesibilidad de la población a nuevos o innovadores protocolos de diagnóstico, tratamiento y rehabilitación que impacten en los indicadores de salud de la región y el entorno.		Se desarrollaron dos trabajos en teleradiología que se presentaron en congreso y simposio, tecnología que facilita y mejora la prestación de servicios de salud, en especial en lugares apartados del país. Ha habido interacción en proyectos con Fundaciones a nivel nacional, como por ejemplo la Patrulla aérea civil en brigadas de salud; con otras facultades de la Universidad de La Sabana en proyectos sociales regionales de educación (Sabana Centro desde la Universidad y para Cundinamarca desde el Hospital Universitario de la Samaritana, y en algunos proyectos sociales desde el hospital base, la Clínica Abood Shaio, a través del programa Corazón Colombia, de la Clínica Shaio).	Informarnos de las políticas, infraestructura y necesidades reales de los centros de atención de la zona Sabana Centro para que nuestros trabajos de investigación y de desarrollo sean más objetivos respecto a esta población. Aun no se han realizado trabajos de grado que tengan impacto sobre esta población cercana, se han apoyado trabajos de otras áreas que impactan esta sociedad, no obstante, debemos mejorar nuestra observación para poder determinar trabajos para realizar con el propósito de ayudar a esta población.	<u>Responsable:</u> Coordinación del programa. <u>Meta a alcanzar:</u> Recoger información de población Sabana Centro y realizar al menos un trabajo de investigación a partir de esta. <u>Recursos:</u> Propios del programa.
<b>6.2: Interrelación del programa con los planes y programas de salud en la región y en su entorno.</b>	Integración del programa con planes y programas de prevención y/o tratamiento implementados por parte del sistema de salud en la región y el entorno de patologías prevalentes.		Se han desarrollado trabajos de grado relacionados con condiciones de salud que puedan mejorar los indicadores de morbilidad y mortalidad de la región, sin embargos no se tienen estudios de carga de enfermedad que lo revelen.		
	Inclusión de nuevos protocolos de diagnóstico, tratamiento y rehabilitación que fortalezcan los planes y programas de salud en la región y el entorno.		Algunos de ellos son: -Evaluación imagenológica del derrame pericárdico mediante ultrasonido -Revisión de la literatura: Ventajas, indicaciones, contraindicaciones y técnica de cateterismo venoso central guiado por ecografía -Fístula Dural espinal, la importancia del diagnóstico temprano		
<b>6.3: Relación de los</b>	Existencia de grupos y				



DESCRIPCIÓN	INDICADORES A TENER EN CUENTA	ACCIONES REALIZADAS DEL PRIMER PLAN DE MEJORAMIENTO	HALLAZGOS DEL SEGUNDO PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN		
			FORTALEZAS	OPORTUNIDADES DE MEJORA	NUEVO PLAN DE MEJORAMIENTO
<b>trabajos de grado y los proyectos de investigación con los indicadores de morbilidad y mortalidad de la región y del entorno.</b>	líneas de investigación que tengan como objeto de estudio problemáticas prevalentes de salud en la región y el entorno.				
	Existencia de productos de innovación y desarrollo tecnológico derivados de investigación, que se relación con problemáticas prevalentes de salud en la región y el entorno.				

## 7. Internacionalización, Movilidad e Inserción en Redes y Asociaciones Científicas y Académicas.

DESCRIPCIÓN	INDICADORES A TENER EN CUENTA	ACCIONES REALIZADAS DEL PRIMER PLAN DE MEJORAMIENTO	HALLAZGOS DEL SEGUNDO PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN		
			FORTALEZAS	OPORTUNIDADES DE MEJORA	NUEVO PLAN DE MEJORAMIENTO
<b>7.1: Inserción en redes y comunidades científicas y académicas.</b>	Evaluar la inserción de docentes y estudiantes en redes y asociaciones científicas y académicas nacionales e	Para la primera autoevaluación se encontró que un porcentaje de estudiantes no conoce las posibilidades de pasantías internacionales. En algunos casos la limitante para realizar pasantías internacionales es	El 80% de los docentes del programa, pertenecen a las asociaciones de radiología de Bogotá y de Colombia.  Se logró la inclusión de todos los Residentes en las Asociaciones de Radiología de Bogotá y de Colombia, y del del 50% de los residentes al CvLAC de Colciencias.	Motivar a los docentes que aún no forman parte de estas asociaciones para que ingresen a ellas, así como ser investigadores Colciencias (CvLAC).	<u>Descripción de actividades:</u> Fomentar la participación de residentes y docentes con la creación de CvLAC. <u>Fecha programada:</u> julio 2019 a diciembre 2020. <u>Responsable:</u> Coordinación del programa y Dirección de Posgrados.



DESCRIPCIÓN	INDICADORES A TENER EN CUENTA	ACCIONES REALIZADAS DEL PRIMER PLAN DE MEJORAMIENTO	HALLAZGOS DEL SEGUNDO PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN		
			FORTALEZAS	OPORTUNIDADES DE MEJORA	NUEVO PLAN DE MEJORAMIENTO
	internacionales en el área de la especialidad.	económica por parte del estudiante. Como actividad se propuso socializar las opciones de internacionalización en inducción al comienzo del programa y en forma semestral. La meta planteada fue aumentar las oportunidades de movilidad outbound. Formalizar el fondo de movilidad para apoyar la movilidad outbound. En el periodo evaluado se ha socializado con los residentes la opción que tiene para solicitar apoyo económico para rotaciones internacionales.			<u>Meta a alcanzar:</u> Que el 100% de los residentes y la mayoría de los docentes cuenten con CvLAC. <u>Recursos:</u> Propios del programa.
<b>7.2: Movilidad del programa.</b>	Movilidad nacional e internacional en las dos vías (saliente y entrante) de docentes y estudiantes.		Se estableció el fondo de movilidad en la facultad de Medicina para apoyo económico de las rotaciones internacionales de los residentes.  Existe un docente internacional, todos los demás son Nacionales.  El 100% de los graduados se sienten satisfechos respecto a la oferta de cursos y seminarios internacionales.	El 77% de los estudiantes consideran que el programa tiene un número adecuado de actividades desarrolladas por profesores nacionales invitados.	<u>Descripción de actividades:</u> Aumentar las actividades impartidas por docentes externos al programa. <u>Fecha programada:</u> julio 2019 a diciembre 2020. <u>Responsable:</u> Coordinación del programa y Dirección de Posgrados. <u>Meta a alcanzar:</u> Al año que se realicen al menos 2 actividades con docentes externos al programa, expertos en temas de interés a profundizar. <u>Recursos:</u> Propios del programa.
<b>7.3: Internacionalización del currículo y bilingüismo.</b>	Aprendizaje y dominio de una segunda lengua.  Pasantías y rotaciones internacionales.  Cursos, pasantías y/o seminarios internacionales que oferte el programa.		Todos los estudiantes deben aprobar al ingreso el examen de 4 nivel de inglés realizado por el Departamento de Lenguas Extranjeras de la Universidad (equivalente a B1 del marco común europeo) según lo dispuesto en el Reglamento de Especialidades Médico-Quirúrgicas de la Facultad, artículo 12, literal 12,2,2.  El 100% de los estudiantes consideran que el nivel de exigencia de una segunda lengua es medio-alto para el desarrollo del programa, y, que es adecuado los contenidos internacionales en las asignaturas.		

DESCRIPCIÓN	INDICADORES A TENER EN CUENTA	ACCIONES REALIZADAS DEL PRIMER PLAN DE MEJORAMIENTO	HALLAZGOS DEL SEGUNDO PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN		
			FORTALEZAS	OPORTUNIDADES DE MEJORA	NUEVO PLAN DE MEJORAMIENTO
			<p>El 85% de los estudiantes consideran adecuadas las actividades académicas en otro idioma.</p> <p>La Universidad cuenta con convenios internacionales que han permitido la movilización de estudiantes. En los últimos 5 años 5 residentes han realizado rotaciones electivas internacionales</p> <p>Se logró la realización de rotaciones electivas internacionales en países Como Estados Unidos, Japón y Argentina en este último período, así como la presentación de trabajos en congresos Latinoamericanos, en Estados Unidos y en Europa.</p> <p>El 92% de los estudiantes consideran que es adecuado el nivel de bibliografía en otro idioma.</p> <p>Se promueve la revisión de temas en artículos recientes en su mayoría en inglés.</p>		

## 8. Bienestar y Ambiente Institucional.

DESCRIPCIÓN	INDICADORES A TENER EN CUENTA	ACCIONES REALIZADAS DEL PRIMER PLAN DE MEJORAMIENTO	HALLAZGOS DEL SEGUNDO PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN		
			FORTALEZAS	OPORTUNIDADES DE MEJORA	NUEVO PLAN DE MEJORAMIENTO
<b>8.1: Condiciones de Bienestar en la Institución de educación superior.</b>	Afiliación a la seguridad social en salud y riesgos laborales.	Para la primera autoevaluación no se plantea plan de mejoramiento, no fue necesario.	<p>Todos los Residentes del Programa están afiliados a EPS y a las administradoras de riesgos profesionales.</p> <p>Todos los residentes tienen acceso a los servicios que la Universidad</p>	El 66% de los estudiantes de posgrado de esta especialidad han participado en actividades de bienestar de la universidad.	<u>Descripción de actividades:</u> Aumentar las actividades de bienestar universitario. <u>Fecha programada:</u> julio 2019 a julio 2020.
	Cubrimiento de los				

DESCRIPCIÓN	INDICADORES A TENER EN CUENTA	ACCIONES REALIZADAS DEL PRIMER PLAN DE MEJORAMIENTO	HALLAZGOS DEL SEGUNDO PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN		
			FORTALEZAS	OPORTUNIDADES DE MEJORA	NUEVO PLAN DE MEJORAMIENTO
	programas institucionales de bienestar para los estudiantes de residencias médicas.		ofrece desde el punto de vista de bienestar (Actividades deportivas, de salud, lúdicas, eventos, biblioteca física, digital, etc.).  Con los hospitales con los cuales la Universidad cuenta con convenio docencia servicio y que son base del programa, la Universidad ha apoyado las acciones de bienestar con casilleros, áreas de descanso, cafetería, alimentación.		<u>Responsable:</u> Coordinación del programa y Dirección de Posgrados. <u>Meta a alcanzar:</u> Realizar inducción y una actividad de bienestar una vez al semestre. <u>Recursos:</u> Propios del programa.
<b>8.2: Condiciones de Bienestar en la Institución hospitalaria de prácticas clínicas.</b>	Sitios de descanso y estudio para los residentes.		Las actividades académicas semanales de los residentes incluyendo las rotaciones, no superan 66 horas.		
	Tiempos máximos de actividades y turnos de los residentes en la institución hospitalaria.		Los sitios de rotación clínica cuentan con lugar de descanso y estudio para los residentes.		

## 9. Graduados, Deserción, Permanencia y Análisis del Impacto.

DESCRIPCIÓN	INDICADORES A TENER EN CUENTA	ACCIONES REALIZADAS DEL PRIMER PLAN DE MEJORAMIENTO	HALLAZGOS DEL SEGUNDO PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN		
			FORTALEZAS	OPORTUNIDADES DE MEJORA	NUEVO PLAN DE MEJORAMIENTO
<b>9.1: Producción académica y científica, visibilidad y reconocimiento de los</b>	Participación de los graduados en las asociaciones científicas de la especialidad.	Para la primera autoevaluación se encontró hay comunicación con los graduados a través de Alumni Sabana, pero no se tiene seguimiento completo en	Todos los graduados pertenecen a las asociaciones científicas de la especialidad en sus regiones y a nivel nacional.		<u>Descripción de actividades:</u> Mantener contacto con los graduados del programa para hacer seguimiento de su producción académica

DESCRIPCIÓN	INDICADORES A TENER EN CUENTA	ACCIONES REALIZADAS DEL PRIMER PLAN DE MEJORAMIENTO	HALLAZGOS DEL SEGUNDO PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN		
			FORTALEZAS	OPORTUNIDADES DE MEJORA	NUEVO PLAN DE MEJORAMIENTO
<b>graduados y del programa.</b>	Participación de los graduados como ponentes en eventos académicos y científicos relacionados con temáticas de la especialidad.	<p>cuanto a producción científica y desempeño. Como actividad se propuso realizar base de datos de graduados. Seguimiento anual a procesos académicos y producción científica. La meta planteada fue realizar seguimiento.</p> <p>Se han iniciado las bases de datos que actualicen la información de los graduados. Los grupos creados han permitido que los graduados mayores ayuden a graduados nuevos en el campo laboral. Se ha desarrollado un primer canal de comunicación a través de chat de grupo, en el que todas las semanas se presentan casos clínicos interesantes e información académica.</p>	Existe participación de los graduados en eventos científicos locales y nacionales principalmente y algunos internacionales.		<p><u>Fecha programada:</u> julio 2019 a diciembre 2020.</p> <p><u>Responsable:</u> Coordinación del programa.</p> <p><u>Meta a alcanzar:</u> Aumentar el número de graduados en comunicación con el programa.</p> <p><u>Recursos:</u> Propios del programa.</p>
	Participación de los graduados en publicaciones de los profesores del programa, como guías académicas, protocolos de manejo, artículos en revistas indexadas, capítulos de libro y libros.				
<b>9.2: Impacto del programa y sus graduados en el entorno.</b>	Empleabilidad específica en el área de estudio de los graduados.		Todos los graduados se encuentran vinculados a instituciones publicas o privadas en actividades asistenciales de la especialidad.		
	Absorción de los graduados en el mercado laboral.				
<b>9.3: Programa de seguimiento a</b>	Porcentaje de graduados vinculados con las actividades y el		Del último periodo (2017 - 2018), 30% de los graduados están vinculados a actividades del	Continuar trabajando en la base de datos de graduados, incrementar el	

DESCRIPCIÓN	INDICADORES A TENER EN CUENTA	ACCIONES REALIZADAS DEL PRIMER PLAN DE MEJORAMIENTO	HALLAZGOS DEL SEGUNDO PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN		
			FORTALEZAS	OPORTUNIDADES DE MEJORA	NUEVO PLAN DE MEJORAMIENTO
graduados.	programa de graduados. Contacto efectivo con graduados.		programa. Tenemos en este momento contacto con el 40% de los graduados desde el inicio del programa en 1996.	número de graduados vinculados, a través de actividades académicas en las que puedan participar.	

## 10. Recursos Físicos, Gestión Administrativa y Financiera.

DESCRIPCIÓN	INDICADORES A TENER EN CUENTA	ACCIONES REALIZADAS DEL PRIMER PLAN DE MEJORAMIENTO	HALLAZGOS DEL SEGUNDO PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN		
			FORTALEZAS	OPORTUNIDADES DE MEJORA	NUEVO PLAN DE MEJORAMIENTO
<b>10.1: Infraestructura Física, tecnológica y bibliográfica de la IES y la Institución hospitalaria de prácticas.</b>	Infraestructura física. Recursos tecnológicos. Recursos bibliográficos y de TIC.	Para la primera autoevaluación no se plantea plan de mejoramiento, no fue necesario.	<p>La infraestructura física, tecnológica y bibliográfica básica para el desarrollo adecuado de las competencias de los Residentes, es suficiente en todos los sitios de práctica.</p> <p>El 95% de los Estudiantes, Directivos y Profesores cátedra del programa consideran que la cantidad disponible de material bibliográfico en la Universidad es adecuada y es actualizado.</p> <p>El 100% de los Estudiantes, Directivos y Profesores cátedra del programa consideran que la pertinencia del material bibliográfico con que cuenta la Universidad para apoyar el proceso formativo es adecuada.</p>	Solo un 50% de los estudiantes hace uso de infraestructura de la universidad y de manera esporádica.	<p><u>Descripción de actividades:</u> Promover el uso de la infraestructura Universitaria socializando los recursos de que disponen.</p> <p><u>Fecha programada:</u> julio 2019 a julio 2020.</p> <p><u>Responsable:</u> Coordinación del programa y Dirección de Posgrados.</p> <p><u>Meta a alcanzar:</u> Aumentar el uso de los recursos con los que cuenta la Universidad.</p> <p><u>Recursos:</u> Propios del programa</p>

DESCRIPCIÓN	INDICADORES A TENER EN CUENTA	ACCIONES REALIZADAS DEL PRIMER PLAN DE MEJORAMIENTO	HALLAZGOS DEL SEGUNDO PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN		
			FORTALEZAS	OPORTUNIDADES DE MEJORA	NUEVO PLAN DE MEJORAMIENTO
			<p>Entre el 90-95% de los Estudiantes, Directivos y Profesores de cátedra consideran que los recursos informáticos y de comunicación con los que cuenta la Universidad y el programa son suficientes, actualizados, de fácil acceso y acordes con las necesidades.</p> <p>El 95% de los Estudiantes y Directivos consideran que los espacios físicos con los que cuenta el programa para el desarrollo de la docencia (salones de clase, aulas especializadas, laboratorios y sitios de práctica/rotación) son suficientes, con buena capacidad y bien dotados.</p>		
<b>10.2: Presupuesto del programa.</b>	Presupuesto del programa.		El presupuesto del programa es suficiente para cubrir las necesidades y el buen desarrollo de este.		
<b>10.3: Gestión del programa y apoyo administrativo.</b>	Gestión administrativa y académica del programa.		<p>La gestión administrativa y académica del programa has sido adecuada para lograr el aprendizaje propuesto y en las condiciones adecuadas, en el tiempo total del programa, para todos los residentes.</p> <p>El 75% de los estudiantes se encuentran satisfechos con los procesos y servicios que comprenden el quehacer académico y administrativo.</p>		