



El Proyecto MaTumaini – Formando Esperanza surge de la necesidad de potenciar un voluntariado juvenil que promueva la responsabilidad social, el sentido ético, el desarrollo de competencias y la urgencia de ayudar a un colectivo en situación de extrema vulnerabilidad en las comunidades rurales de los condados de Machakos y Makuyu (Kenia): Mullani School y Manaja School, respectivamente.

Los estudiantes de estos centros educativos pertenecen a familias con un alto nivel de pobreza: no tienen agua corriente ni luz eléctrica, y solo la posibilidad de una comida al día. Ambos colegios cuentan con residencia para aquellos alumnos que viven lejos, o, en el caso de las chicas, para evitar la ablación.

Cada año, más de 40 universitarios llevan a cabo acciones formativas para mejorar la calidad de la educación y prevenir el fracaso escolar de este colectivo, aportando esfuerzo y contenidos académicos al servicio de este proyecto.

MaTumaini – Formando Esperanza es promovido por la Universidad Villanueva en línea con su manera de hacer Universidad: Tu carrera, para el mundo.

## » Objetivos

	Objetivos	Objetivos Específicos	Actividades
Destinatarios del servicio	Mejorar la calidad educativa de estudiantes y profesores	<ol style="list-style-type: none"> <li>Promover la formación del profesorado</li> <li>Promover el empoderamiento y la autonomía de la mujer</li> <li>Mejorar las instalaciones necesarias para lograr una escuela digna para estudiantes y profesorado</li> <li>Dotar de los recursos didácticos y pedagógicos necesarios para mejorar el desempeño de la lectura, la informática y las matemáticas</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Talleres formativos para el profesorado y los directores: <i>Desarrollo de las habilidades de liderazgo de docentes y directores, acompañamiento a Directores y personal docente para mejorar su labor educativa</i></li> <li>Dotación de los recursos didácticos y pedagógicos necesarios para mejorar su estrategia docente: <i>Donación de 20 ordenadores y libros, orientación en el uso estratégico de las Nuevas Tecnología Refuerzo de matemáticas y promoción de la lectura</i></li> <li>Talleres de promoción social y cultural de la mujer <i>Desarrollo de competencias personales y profesionales de la mujer, atención personalizada a través del mentoring, talleres de emprendimiento</i></li> <li>Mejorar las instalaciones de las escuelas: Construcción de aulas, vestuarios, letrinas, un gallinero y un huerto, pintar la escuela de primaria, reparación de suelos.</li> </ol>
Universitarios voluntarios	Potenciar el crecimiento personal y profesional a través de la adquisición de competencias transversales y fortaleciendo su compromiso social	<ol style="list-style-type: none"> <li>Acercarlos a realidades de pobreza y marginación a través de un voluntariado de calidad</li> <li>Promover el desarrollo de valores éticos, solidarios y comprometidos</li> <li>Potenciar su autoconocimiento, capacidad de iniciativa, decisión y resolución de conflictos.</li> <li>Fomentar la participación activa de los jóvenes en acciones de alto impacto social y educativo.</li> <li>Promover la interculturalidad y el respeto a la diversidad</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Talleres de preparación durante el curso</li> <li>Elaboración de un diario reflexivo y un informe final</li> <li>Visitar a familias de los niños/as del colegio</li> <li>Participación activa en la planificación, ejecución y desarrollo del proyecto</li> <li>Trabajo colaborativo con estudiantes de Nairobi (Strathmore University)</li> </ol>

## » Impacto

MaTumaini – Formando Esperanza es un proyecto de alto impacto socioeducativo a nivel internacional.

- **43** profesores formados
- **970** niños mejoran su educación y previenen el abandono escolar
- **170** chicas jóvenes mejoran su calidad de vida
- **30** mujeres capacitadas para emprender su propio negocio
- Se mejoran las instalaciones de los **2** colegios
- **2** universidades privadas, **140** universitarios voluntarios y 14 profesores participan activamente en un voluntariado de calidad
- **140** jóvenes enriquecidos, sensibilizados y comprometidos con la realidad social y su aprendizaje

La dimensión internacional del proyecto queda garantizada por la cooperación entre la Universidad Villanueva (Madrid - España) y la Universidad Strathmore University (Nairobi - Kenia).

- Jóvenes universitarios de ambas universidades participan activamente en un intercambio cultural de gran impacto por la diversidad de culturas y costumbres entre ambos países
- Profesionales de ambas universidades refuerzan su trabajo colaborativo.
- Kianda Foundation (Nairobi - Kenya) y Fundación del Valle (Madrid - España), avalan el trabajo de ambas entidades educativas.
- Profesionales de ambas Fundaciones refuerzan su trabajo colaborativo.

## » Beneficiarios

- Niños/as y jóvenes estudiantes de Primaria y Secundaria de Mullani School y Manaja School
- Directivos y profesorado de Primaria y Secundaria de ambos centros educativos
- Familias de alumnos y profesores
- Comunidades rurales de los condados de Machakos y Makuyu (Kenia)
- Jóvenes voluntarios de la Universidad Villanueva (Madrid-España)

### Resultados esperados en el grupo objetivo:

- El profesorado refuerza el conocimiento y las habilidades necesarias para desempeñar su trabajo con más profesionalidad y motivación.
- Los niños/as de Primaria aumentan la motivación por el estudio de matemáticas y la lectura y reciben una comida al día fruto del huerto y del gallinero Los estudiantes de Secundaria aprenden programas Office y fomentan la lectura. Aumenta en ellos la motivación para seguir estudiando y prevenir el abandono escolar
- Las mujeres adquieren la orientación y capacitación necesaria para emprender su propio negocio
- Se logra una escuela digna para estudiantes y profesorado
- Promover la interculturalidad y el respeto a la diversidad

### Resultados esperados en los jóvenes universitarios

- Aumenta su sensibilidad ante la realidad social
- Fortalecen su capacidad de compromiso
- Aumenta la comunicación entre profesores y alumnos; se fortalece el sentido de pertenencia a la comunidad universitaria
- Mejora la motivación, la calidad y los resultados de su aprendizaje, potencian su autonomía y capacidad de emprendimiento
- Descubren que se puede ser feliz con muy poco, incluso sin lo necesario