

Lina Trigos-Carrillo, Laura Fonseca & Laura Sarmiento

Fortalecimiento de la educación en una comunidad rural de ex-guerrilleros y sus familias: Un acercamiento desde la Investigación-Acción Participativa para la construcción de paz en Colombia

Objetivo

Desarrollar un Proyecto Educativo Comunitario para la creación de la Escuela Popular Integral, la primera escuela con un currículo propio y pertinente para una comunidad de ex-guerrilleros en proceso de reincorporación y sus familias, el cual podrá ser replicado en otras comunidades. La metodología de investigación es la Investigación Acción Participativa.

Grupos impactados



Comunidad de ex guerrilleros en proceso de reincorporación
Comité de Educación del Centro Poblado Héctor Ramírez (CP-HR), Caquetá.

Semillero Acción Social y Comunidades, **estudiantes** de pregrado y postgrado de la facultad de Psicología y **practicantes de investigación**.

Impacto Social

A partir de la alianza colaborativa entre la Facultad de Psicología de La Universidad de La Sabana y la comunidad del CP-HR, contribuimos con este proyecto a:

- 1 La consolidación del Acuerdo de Paz en el punto 1 que contempla la importancia de una Educación Rural.
- 2 La disminución de la brecha histórica entre lo urbano y lo rural, mediante la creación de alianzas colaborativas.
- 3 Construcción de un modelo educativo propio y pertinente, a partir del reconocimiento saberes y prácticas locales.

Componente internacional



- Por primera vez una universidad latinoamericana recibe el Grant Research-Practice Partnership de la Spencer Foundation.
- A través de la financiación del Fondo Multidonante De Las Naciones Unidas, ofreceremos capacitación a las mujeres del CP-HR.

Más información
[aquí](#)

