



# Universidad de La Sabana

Vicerrectoría de Procesos Académicos y Proyección Social  
Dirección de Currículo  
Jefatura de Aseguramiento del Aprendizaje  
Junio 2020

El siguiente formato hace parte del documento:

Universidad de La Sabana. (2020). *Syllabus institucional: orientaciones para su elaboración e instrumento*. Vicerrectoría de Procesos Académicos y Proyección Social. Dirección de Currículo. Jefatura de Aseguramiento del Aprendizaje.

**Este documento ha sido realimentado por la Subcomisión de Procesos Académicos y aprobado para su divulgación y uso institucional el día 24 de junio de 2020. Acta 013 de 2020.**

## Identificación de la Asignatura:

Asignatura*	Terapias de Vanguardia en Psicología Clínica				No. Catálogo*	5277TEVP		
Departamento Académico*	Evaluación e Intervención Psicológica.							
Nivel de Formación*	Pregrado.			Modalidad*	Presencial.		Idioma*	Español.
Créditos Académicos*	3	Horas dispuestas para el desarrollo de la Asignatura*	144	Horas de trabajo dirigido*	48	Horas de trabajo autónomo*	96	
Prerrequisitos de aprendizaje*	Ninguno							
Correquisitos de aprendizaje*	Ninguno							
Componente Internacional*	<p>Seleccione los elementos internacionales que caracterizan la asignatura</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Leyes, estándares, costumbres nacionales e internacionales relacionadas con la práctica de la profesión.</p> <p><input type="checkbox"/> Matices en la terminología propia del campo, en diferentes contextos culturales y lingüísticos.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Retos interculturales en la práctica de la profesión.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Investigaciones y/o proyectos con enfoque internacional y componentes interculturales.</p> <p><input type="checkbox"/> Académicos, profesionales, graduados, invitados que aporten conocimientos o experiencias internacionales (presencial o virtualmente).</p> <p><input type="checkbox"/> Asignatura vinculada a retos o concursos internacionales.</p> <p><input type="checkbox"/> Proyectos o retos con equipos compuestos por profesores y estudiantes internacionales.</p> <p><input type="checkbox"/> Asignatura espejo/twinning desarrollada en conjunto con universidades internacionales.</p>							
Objetivo de Desarrollo Sostenible (ODS)*	3. Salud y Bienestar <a href="#">Para conocer cada uno de los ODS y sus respectivas metas ingrese aquí</a>							
Meta ODS	Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades <a href="#">Para conocer cada uno de los ODS y sus respectivas metas ingrese aquí</a>							

## Descripción de la Asignatura: \*

Esta asignatura pretende acercar al estudiante al conocimiento de las diferentes técnicas de intervención basadas en las más recientes evidencias empíricas y los cambios fruto de esta pandemia actual.

**Palabras Clave:** Psicoterapia, técnicas basadas en la evidencia, intervención psicológica [Ingrese aquí para consultar TESAURO](#)

## Elementos Estructurantes de la Asignatura: \*

Competencias: *	Componentes de las Competencias: *	Resultados Previstos de Aprendizaje (RPA): *	Unidades de Contenido: *	Estrategias de Enseñanza: *	Estrategias de Evaluación: *
Propone intervenciones psicológicas fundamentadas en teorías, con el fin de contribuir a la solución de problemáticas en diferentes contextos del ejercicio profesional.	Actitudes.	Articula evaluación con procesos de intervención clínica	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fundamentos de la Práctica Basada en Evidencia.</li> <li>Importancia de la investigación en la Psicología Clínica.</li> <li>División 12 de la APA.</li> </ul>	Aprendizaje por Simulación.	Conceptualización de proyecto de caso

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Intervenciones efectivas para los problemas de conducta en niños y adolescentes.</li> <li>• Intervenciones efectivas para los problemas emocionales en niños, adolescentes y adultos.</li> <li>• Intervenciones efectivas para los Trastornos de la Personalidad.</li> <li>• Intervenciones efectivas para otra variedad de problemas psicológicos.</li> <li>• Intervenciones efectivas para el acompañamiento psicológico de pacientes con enfermedades crónicas y de difícil manejo (incluido el manejo del dolor).</li> <li>• Telepsicología.</li> </ul>		
Conoce los principios éticos y deontológicos y orienta su acción profesional e investigativa a partir de ellos, para promover el bienestar de personas, grupos y comunidades.	Conocimientos.	Conoce los lineamientos del ejercicio profesional en el marco de las prácticas basadas en la evidencia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ética en la Psicología Clínica.</li> </ul>	Método de Casos.	Proyecto Clínico con comunidades y políticas públicas

## Bibliografía: \*

- American Psychological Association. (2013). Guidelines for the Practice of Telepsychology. *American Psychologist*, 68 (9), 791-800.
- Gálvez-Lara, M., Corpas, J., Velasco, J. y Moriana, J. A. (2019). El conocimiento y el uso en la práctica clínica de los tratamientos psicológicos basados en la evidencia. *Clínica y Salud*, 30, 115-122. <https://doi.org/10.5093/clysa2019a12>
- Huisman, P. & Kangas, M. (2018). Evidence-Based Practices in Cognitive Behaviour Therapy (CBT) Case Formulation: What Do Practitioners Believe is Important, and What Do They Do? *Behaviour Change*, 35(1), 1-21. doi:10.1017/bec.2018.5.
- Pérez Álvarez, M. (2012). Third-generation therapies: achievements and challenges. *International Journal of Clinical and Health Psychology*, 12(2), 291-310.
- Ruiz, M., Díaz, M., y Villalobos, A. (2012). Manual de Técnicas de Intervención Cognitivo Conductuales. Desclee de Brouwer. Capítulos: 3 y 10.
- Kazdin, A.E., (2008). Evidence-Based Treatment and Practice. *American Psychologist*, Vol. 63 No. 3, 146-159.
- O'Donohue, W.T y Fisher, J.E. (Eds.). (2009). General principles and empirically supported techniques of cognitive behavior therapy. Jhon Wiley & sons, Inc.
- Ortigosa, J.M., Méndez, F.X. & Riquelme, A. (2014). Procedimientos terapéuticos en niños y adolescentes. Madrid: Ediciones Pirámide.