2009
MEMORIAS DE PROYECCIÓN SOCIAL

Universidad de
La Sabana

UNIVERSIDAD DE LA SABANA

MEMORIAS DE PROYECCIÓN SOCIAL

2009

La articulación de la investigación y la docencia con proyección en la sociedad

Universidad de La Sabana

Elaborado por:

PROYECCIÓN Y EXTENSIÓN

Fernando Barrero Rivera
Dirección de Proyección y Extensión

Carlos Andrés Barona
Jaime Orjuela Osorio
Coordinación de Proyección y Extensión

Martha Helena González Marulanda
Oficina de Publicaciones

Sandra Ardila Zúñiga
Diseño y fotografía

Colombia Vivas Benítez
Corrección de estilo

Jonathan Amador
Sebastián Godoy
Diana Parada
Diana Cardona
Colaboradores

Alfonso F. Castañeda Feletti
Fotografía de carátula

CARGOS HONORÍFICOS

GRAN CANCILLER
Excelentísimo Monseñor Javier Echevarría Rodríguez
Obispo Prelado del Opus Dei

VICE-GRAN CANCILLER
Excelentísimo Monseñor Hernán Salcedo Plazas
Vicario Regional del Opus Dei en Colombia

AUTORIDADES ACADÉMICAS

CONSEJO SUPERIOR
Obdulio Velásquez Posada
Alfonso Aza Jácome
María Clara Quintero Laverde
Mauricio Rojas Pérez
Jaime Martínez Ballesteros

DELEGADOS DEL CONSEJO FUNDACIONAL
Cecilia Duque Duque
Gloria González Mariño
Javier Mojica Sánchez
Jorge David Páez Monroy
Eulalia Montón Blanco
Amalia Quevedo Jaramillo
Jens Mesa Dishington
Pedro Niño Rodríguez

REPRESENTANTE DE DECANOS Y DIRECTORES DE INSTITUTO
Bogdan Piotrowski Norberciak

REPRESENTANTE DE LOS PROFESORES
Catherine Pereira Villa

REPRESENTANTE DE LOS ESTUDIANTES
Daniel Enrique Cabrales Segovia

RECTOR
Obdulio Velásquez Posada

VICERRECTORA ACADÉMICA
María Clara Quintero Laverde

SECRETARIO CONSEJO FUNDACIONAL
Alfonso Aza Jácome

VICERRECTORA DE SERVICIOS ACADÉMICOS
Liliana Ospina de Guerrero

VICERRECTOR ADMINISTRATIVO
Mauricio Rojas Pérez

SECRETARIO GENERAL
Jaime Martínez Ballesteros

DECANOS

ESCUELA INTERNACIONAL DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS
Gustavo Ramírez Valderrama

FACULTAD DE COMUNICACIÓN
Adriana Patricia Guzmán de Reyes

FACULTAD DE DERECHO
Álvaro Mendoza Ramírez

FACULTAD DE EDUCACIÓN
Inés Ecima de Sánchez

FACULTAD DE ENFERMERÍA
María Elisa Moreno Fergusson

FACULTAD DE INGENIERÍA
Mauricio Pardo Benito

FACULTAD DE MEDICINA
Camilo Osorio Barker

FACULTAD DE PSICOLOGÍA
Rosa Martha Gaitán de Zárate

DIRECTORES DE INSTITUTO

INSTITUTO DE HUMANIDADES
Bogdan Piotrowski Norberciak

INSTITUTO DE LA FAMILIA
Marcela Ariza de Serrano

INSTITUTO DE POSTGRADOS - FÓRUM
Salomón Frost González
DIRECTOR GENERAL

INALDE – ESCUELA DE NEGOCIOS
Pedro Niño Rodríguez
DIRECTOR GENERAL

VISIÓN – CONSULTORÍA EMPRESARIAL Y ECONÓMICA
Fernando Barrero Rivera
DIRECTOR DE PROYECCIÓN Y EXTENSIÓN

Jhon Alexander Rubiano Quiroz
DIRECTOR ADMINISTRATIVO Y FINANCIERO

Juan Carlos Camelo
DIRECTOR DE PROYECTOS

ASOCIACIÓN DE AMIGOS
Jorge David Páez Monroy
PRESIDENTE

CLÍNICA UNIVERSITARIA TELETÓN
Santiago Barragán Fonseca
DIRECTOR GENERAL

Foto: Alfonso F. Castañeda Feletti

Foto: Alfonso F. Castañeda Feletti

MEMORIAS
DE PROYECCIÓN
SOCIAL
2009

Contenido

1. Presentación del Señor Rector, Dr. Obdulio Velásquez Posada 12

2. Balance de la Proyección Social en la Universidad de La Sabana durante el año 2009 16

3. Metodología General de Trabajo 20

4. Estadísticas e Indicadores de Gestión 24

5. Presentación y selección de algunos proyectos y actividades de Proyección Social, desarrolladas por la Universidad de La Sabana en el entorno, durante el año 2009 52

6. Información soporte de los indicadores de gestión de la Proyección y Extensión 2009 132

7. Bibliografía 258

8. Anexos 260

1

Presentación del Señor Rector

Dr. Obdulio Velásquez Posada

▲ Dr. OBDULIO VELÁSQUEZ POSADA / Rector

UNIVERSIDAD DE LA SABANA

MEMORIAS DE PROYECCIÓN SOCIAL 2009 - 2010

Nos complace presentar a la comunidad académica las Memorias de Proyección Social de la Universidad de La Sabana 2009-2010, por las cuales se rinde un informe de los resultados que en este periodo la Universidad ha obtenido en los procesos de articulación de la investigación y la docencia con los problemas y necesidades reales de la sociedad colombiana.

Este informe da cuenta de lo que se ha hecho en los temas de Proyección Social y extensión; arroja datos estadísticos para crear políticas y facilitar la toma de decisiones en torno a ellos; permite realizar un monitoreo del periodo señalado y visualizar el impacto que el Proyecto Educativo Institucional –P.E.I.– ha tenido al interior y exterior de la Universidad.

En la primera publicación de las Memorias de Proyección Social (2008-2009) presentamos las políticas adoptadas por la Universidad de La Sabana en este tema, la metodología empleada para su caracterización y los resultados de ese periodo.

El contenido de estas Memorias desarrolla, en primer lugar, un balance de la Proyección Social en la Universidad de La Sabana durante el año 2009, donde se presentan estadísticas e indicadores de su gestión a nivel nacional e internacional: su participación en organismos, grupos, redes y comités; su producción en medios de comunicación (programas radiales, de TV, boletines internos y periódicos); el desarrollo de programas y actividades de cooperación intrainstitucional y de proyectos interinstitucionales derivados del trabajo conjunto entre sus unidades académicas y de extensión universitaria; la participación de sus profesores, estudiantes y egresados en proyectos de consultoría, de extensión y proyección; la articulación de proyectos de asesoría y consultoría a la docencia e investigación; la atención de consultas de entidades como el Congreso Nacional, la Corte Constitucional, el Gobierno Nacional, gremios e importantes empresas; la realización de programas para apoyar la inserción laboral de nuestros graduados mostrando por naturaleza, especie e impacto los cargos ocupados por ellos.

En cuanto a la producción intelectual, se informa sobre las ponencias presentadas y distinciones obtenidas por sus profesores; las publicaciones indexadas en importantes redes; la publicación de libros, ponencias, capítulos y artículos. Igualmente, se relacionan los profesores que nos han visitado y participado con sus ponencias en seminarios, foros, conferencias, simposios y otros. También se presentan las solicitudes de patentes, registros y desarrollos tecnológicos generados por sus facultades y unidades académicas.

En segundo lugar, se presenta una selección de proyectos y actividades de Proyección Social desarrollados durante el año 2009; podemos centrar la atención en *Nieiumuke, consejos de vida para la comunidad Arhuaca*, del Centro de Tecnologías para la Academia; *Graduados: ¿Cómo vamos? Una manera de evaluar la inserción laboral de los egresados de la Universidad*, del Centro de Egresados; *Formación continua para profesores de inglés del Distrito, del Department of Foreign Languages and Cultures; Programa Consultor Aprendiz: estudiantes participan en proyectos de consultoría y La comunidad universitaria como eje de la Proyección en la zona de influencia*, de la Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas; *Apoyo a programas de rehabilitación en comunidades de Chía*, de la Facultad de Enfermería y Rehabilitación; *Proyectos de sustitución de cultivos ilítitos*, de la Facultad de Ingeniería; *Proyecto de creación del nuevo hospital de Yopal,* de la Facultad de Medicina; *Convivencia en la escuela, un espacio para cultivar comportamientos pacíficos*, de la Facultad de Psicología; *Apoyo a procesos de formación en el Banco de Bogotá*, del Instituto de Postgrados – Forum; *Apoyo a la Armada Nacional de Colombia en el desarrollo de programas de formación humanística*, del Instituto de La Familia; *Sistematización de experiencias significativas del saber pedagógico distrital*, de la Asociación de Amigos; y *Alianza Universidad – Empresa – Estado*, de Visión Consultoría.

Por último, se presenta una información soporte de los indicadores de gestión de la Proyección y Extensión 2009, de la Universidad.

Sin perjuicio de un proceso de evaluación y análisis más profundo sobre el significado de los resultados obtenidos en la Proyección Social en este periodo en cuestión quiero resaltar los aspectos más significativos:

- El esfuerzo realizado ha generado un documento sólido, real, gráfico, amigable, que se perfila como una de las herramientas más importantes para la toma de decisiones en cuanto a Proyección Social de la Universidad se refiere.

- Se logró sustentar información acerca de los procesos institucionales de extensión, con sus cinco aspectos y sus siete indicadores de gestión.

- El mismo trabajo se realizó con los productos que hacen visible la Proyección Social en sus tres aspectos y sus diez indicadores de gestión.

- Se resalta la oportunidad, objetividad y calidad de la información de la Proyección Social con miras a los procesos permanentes de autoevaluación institucional, respecto al factor de Pertinencia e Impacto.

- Este trabajo es sin duda un gran aporte para los procesos de transformación de Visión como la Oficina de Transferencia de Resultados de Investigación –OTRI– de la Universidad de La Sabana.

Cordialmente,

OBDULIO VELÁSQUEZ POSADA
Rector

2

Balance de la Proyección Social

en la Universidad de La Sabana durante el año 2009

Balance de la Proyección Social en la Universidad de La Sabana durante el año 2009

Las Memorias que hoy se presentan a la comunidad académica, y en general, requiere de una lectura detenida para obtener una visión completa de la extensión e impacto de la Proyección Social de la Universidad de La Sabana en el año 2009. No obstante, quiero resaltar algunos hechos y estadísticas por la importancia y el impacto que tienen en el medio y en la realidad nacional.

En el año 2009 la Universidad de La Sabana registró:

- 87 participaciones en organismos, redes, grupos y comités regionales nacionales e internacionales.

- 18 medios de comunicación institucional tales como: los boletines de las facultades, el periódico Actualidad Universitaria, la emisora virtual de radio Unisabanaradio-TV, producidos y emitidos, entre otros, como mecanismos de comunicación interna y externa.

- 137 actividades de cooperación intrainstitucional e interinstitucional desarrolladas a nivel nacional e internacional.

- 64 proyectos interinstitucionales realizados a nivel nacional e internacional, derivados del trabajo conjunto entre las unidades académicas y la unidad de Extensión Universitaria.

- 17 programas de cooperación nacional e internacional elaborados.

- 124 ponencias presentadas en congresos nacionales e internacionales.

- 101 proyectos de consultoría elaborados con participación de profesores, egresados y estudiantes, de los cuales 36 fueron articulados entre la docencia y la investigación.

- 186 consultas absueltas a organismos públicos como el Gobierno Nacional, el Congreso, la Corte Constitucional y diversos gremios.

- 30 distinciones académicas de otras universidades otorgadas a los profesores de la Universidad de La Sabana, a nivel nacional e internacional.

En el Capítulo 4 de estas Memorias aparecen los proyectos y actividades que han generado un mayor impacto y que han tenido una mayor relevancia social durante el año 2009; entre ellos sobresalen los siguientes:

- La Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas continúa desarrollando actividades clave, en zonas altamente vulnerables de Bogotá, a través de la iniciativa Doble Vía, en la que convergen la docencia, la investigación y la proyección social para atender la problemática

social de estas zonas. Entre las actividades realizadas se destacan: Clases de Inglés, Laboratorio de Matemáticas, Motivación Juvenil, Escuela de Fútbol, Agricultura Urbana no Atendida, Olimpiadas Deportivas y Consulta en Dermatología.

• La Sabana lideró la organización y el desarrollo del VII Congreso Iberoamericano de Ingeniería de Alimentos, que contó con la participación de conferencistas de amplio reconocimiento de países como: Inglaterra, Estados Unidos, México, Brasil, Francia, Chile y Colombia.

• La Facultad de Ingeniería de la Universidad de La Sabana dio inicio al Doctorado en Biociencias, un programa que pretende formar investigadores de primer nivel en las ciencias relacionadas con los sistemas biológicos y las biociencias, desde una perspectiva multidisciplinaria.

• Los estudiantes de la Facultad de Comunicación desarrollaron una herramienta para apoyar procesos de aprendizaje sobre la cultura y la gramática de la lengua Cofán, con el apoyo del Centro de Tecnologías para la Academia.

• La Facultad de Educación fue invitada por la Ministra de Educación de Guatemala para participar en el diseño de una estrategia clave dentro del Plan de Desarrollo Educativo de este país.

• La Facultad de Enfermería y Rehabilitación contribuyó al abordaje de la situación de salud pública de Chía, municipio de la zona de influencia de la Universidad, a través del desarrollo del programa de Fisioterapia. En este proceso se identificaron diferentes espacios en los que la Facultad, junto con sus estudiantes, informa a grupos poblacionales específicos sobre algunos hábitos de vida saludables que facilitan el aprendizaje y la autogestión de procesos saludables relacionados con la actividad física y el movimiento corporal humano.

• La Facultad de Medicina de la Universidad de La Sabana asesoró al Hospital de Yopal en su proceso de ampliación y modernización de los servicios de salud que presta a la comunidad de Casanare.

• La Universidad de La Sabana, en alianza con el BID, (Banco Interamericano de Desarrollo) Comfama y las cajas de compensación Cafam, Comfenalco Valle, Comfenalco Quindío, Confamiliares Caldas, Comfamiliar Risaralda, Bancolombia y Asocajas diseñaron un proyecto para garantizar que mil familias colombianas cumplan su sueño de tener casa propia. Mi Casa con Remesas es un modelo de financiación de vivienda para las personas que reciben remesas periódicamente de sus familiares desde el exterior. La Universidad de La Sabana, a través de VISIÓN, ha participado en este proyecto con actividades de capacitación y sensibilización en donde 2.047 colombianos en el exterior y más de 2.000 colombianos a nivel nacional han sido beneficiados. Los resultados del aporte de la Universidad han sido sobresalientes.

• La unidad de VISIÓN – Consultoría Empresarial y Económica de la Universidad apoyó a 63 Pymes colombianas en temas de direccionamiento estratégico, marketing, gestión financiera, calidad y producción, asesorías legales y asesorías a la empresa familiar, realizando un aporte consistente para fortalecer el sector productivo del país.

Los resultados expuestos en estas Memorias ofrecen al lector un balance positivo de las acciones realizadas por la Universidad de La Sabana a través de sus institutos y facultades. Por ello, invito a toda la comunidad académica al estudio y análisis de estas Memorias de Proyección Social para que, con sus aportes, podamos seguir avanzando en los procesos de interacción de la Universidad con nuestro entorno y con la comunidad en general.

3

Metodología General de Trabajo

Metodología General de Trabajo

Para la elaboración de estas Memorias de Proyección Social se toma como base el documento "Proyección Social de la Universidad de La Sabana"[1]. Este documento describe las diferentes políticas, criterios y orientaciones institucionales que direccionan, fomentan y promueven la Proyección Social de la Universidad de La Sabana; presenta tres ejes o elementos fundamentales: factores, dimensiones y aspectos de la Proyección Social, y plantea indicadores de Gestión, Calidad e Impacto que permiten medir los logros y los resultados alcanzados por los diversos actores de la comunidad académica.

Los indicadores están clasificados de acuerdo con los elementos que definen la Proyección Social y se presenta la forma como se deben entender para su aplicación, de manera inequívoca.

Una vez que se han establecido estos indicadores, se determinan las fuentes de recolección de datos, que para este caso, son las fuentes primarias y oficiales de la Universidad y otras fuentes tales como:

- Informes presentados por cada Unidad Académica al señor Rector
- Memoria Académica 2009
- Actualidad Universitaria 2009
- Memorias de Proyección Social 2008

Para la recolección de los datos, se efectúan entrevistas estructuradas a los responsables y principales interesados de las diferentes unidades académicas e institutos, con el fin de documentar y capitalizar sus experiencias, difundir y comunicar los logros y proyectos relevantes en cada uno de ellos, a la comunidad académica.

Una vez recopilados estos datos, se envían a los directores de institutos y decanos de cada facultad académica, con la finalidad de avalar la información recolectada e indagar que se encuentre perfectamente descrita y clasificada. Por último, se realizan los ajustes pertinentes y se procede a la descripción del documento oficial que se presenta a continuación.

Con el fin de facilitar la lectura de estas Memorias, es necesario indicar al lector que los datos presentados corresponden a los años 2009 y 2008, en el orden respectivo. Para el año 2009, aparecen los datos consolidados de los dos años en los que se refleja el avance de los logros alcanzados por las diferentes unidades, instituciones y facultades que forman parte de la comunidad académica de la Universidad de La Sabana.

1. Dr. Álvaro Mendoza Ramírez, Dr. Obdulio Velázquez, Dra. Claudia Aponte y otros.

4

Estadísticas e Indicadores de Gestión

1. Participación de la Universidad de La Sabana en organismos, grupos, redes y comités nacionales e internacionales, durante el año de medición.

Número de organismos, grupos, redes y comités nacionales e internacionales, en los cuales participa la Universidad	2008	2009	Variación %
Centro de Tecnologías para la Academia	0	1	-
Centro de Egresados	1	0	(100%)
Department of Foreign Languages and Cultures	0	6	-
Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas	33	15	(54%)
Facultad de Comunicación	2	16	(700%)
Facultad de Derecho	13	2	(85%)
Facultad de Educación	8	5	(37%)
Facultad de Enfermería y Rehabilitación	12	2	(83%)
Facultad de Ingeniería	11	2	(82%)
Facultad de Medicina	17	0	-
Facultad de Psicología	18	21	(17%)
Instituto de Postgrados FÓRUM	7	6	(14%)
Escuela de Negocios INALDE	0	1	-
Institucional	3	5	67%
Instituto de Humanidades	2	2	(60%)
Instituto de la Familia	2	2	0%
VISIÓN – Consultoría Empresarial y Económica	0	1	-
Total	**129**	**87**	**(33%)**

Fuente: UNIVERSIDAD DE LA SABANA, facultades y unidades académicas

En el año 2008, se destaca la Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas –EICEA– con 33 participaciones, la Facultad de Medicina con 17 y la Facultad de Derecho con 13. Para el año 2009, la Facultad de Psicología encabeza la lista con 21 participaciones y le sigue la Facultad de Comunicación con 16 y la Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas –EICEA– con 15 participaciones. Se destaca la participación de las siguientes personas, grupos y facultades:

- César Augusto Bernal, Director de Investigaciones de la Escuela Internacional quien recibe el nombramiento como par evaluador de la *International Conference on Knowledge Generation, Communication and Management* (KGCM) 2010.

- Jerónimo Rivera, profesor de la Facultad de Comunicación Social, quien recibe el nombramiento como nuevo miembro de los comités editoriales de las revistas Admira, Revista Digital Universitaria de la UNAM y Razón y Palabra de México. Adicionalmente, es nombrado evaluador de proyectos de la más reciente convocatoria internacional del CYTED (Centro Iberoamericano de Investigación en Tecnología, Educación y Desarrollo).

- José Ángel Hernández García, Director del Departamento de Historia del Instituto de Humanidades, recibe el título como nuevo Miembro Correspondiente de la Academia Colombiana de Historia Militar.

- Bogdan Piotrowski, Director del Departamento de Lengua y Literatura, es designado Miembro de Número de la Academia de Historia Eclesiástica de Bogotá.

2. Producción de medios de comunicación: programas radiales, de TV, boletines internos, periódicos durante el año de medición.

Facultades o Unidades Académicas	Nombre
Institucional	www.unisabana.edu.co
	Actualidad Universitaria
	Noticias del día
	www.actualidaduniversitaria.net
	www.unisabanaradio.tv
Facultad de Comunicación Social	En directo
	Carta de la Decana
	www.periodismo.edu.co
Instituto de la Familia	Apuntes de Familia
	http://institutodelafamilia.unisabana.edu.co
	Boletín electrónico Notas de Familia
Facultad de Psicología	Ciencia Psicosabana
Facultad de Derecho	Jurisabana
Facultad de Educación	Educadores
Facultad de Enfermería	Notas de Enfermería y Rehabilitación
Facultad de Ingeniería	Notiingenieros
Facultad de Medicina	Al Tímpano
Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas	Ecoadministrativas

Fuente: UNIVERSIDAD DE LA SABANA, facultades y unidades académicas

3. Desarrollo de actividades de cooperación intrainstitucional e interinstitucional a nivel nacional e internacional, durante el año de medición.

Número de actividades de cooperación interinstitucional a nivel nacional e internacional, durante el año de medición	2008	2009	Variación %
Centro de Tecnologías para la Academia	7	2	(71,4%)
Centro de Egresados	0	0	-
Clínica Universitaria Teletón	0	9	-
Department of Foreign Languages and Cultures	0	5	-
Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas	2	10	400%
Facultad de Comunicación	3	4	33,3%
Facultad de Derecho	7	9	28,6%
Facultad de Educación	2	7	250%
Facultad de Enfermería y Rehabilitación	1	5	400%
Facultad de Ingeniería	20	10	(50%)
Facultad de Medicina	4	2	(50%)
Facultad de Psicología	3	30	900%
Instituto de Postgrados FÓRUM	5	27	440,0%
Escuela de Negocios INALDE	0	0	-
Institucional	20	12	(40%)
Instituto de Humanidades	4	4	0%
Instituto de la Familia	5	0	(100%)
VISIÓN – Consultoría Empresarial y Económica	2	1	(50%)
Total	**85**	**137**	**61%**

Fuente: UNIVERSIDAD DE LA SABANA, facultades y unidades académicas

Foto: Alfonso F. Castañeda Feletti

En el año 2008, la Universidad de La Sabana, como Institución de Educación Superior, desarrolló 85 actividades de cooperación. Sobresale la Facultad de Ingeniería con 20 actividades de cooperación. Para el año 2009, la Facultad de Psicología desarrolló 31 actividades de cooperación; al mismo tiempo, la Universidad de La Sabana desarrolló institucionalmente 12 actividades de cooperación.

Como aspectos relevantes se mencionan:

• La convocatoria hecha por el Ministerio de Educación Nacional a la Directora del Centro de Tecnologías para la Academia, para asesorar y coordinar el proyecto PLANESTIC (Fase Piloto) de cooperación interinstitucional, el cual recibe la certificación como líder en Planeación Estratégica de las TIC.

• La participación de la EICEA (Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas) como par organizador a nivel interinstitucional, en conjunto con la UNCTAD (Conferencia de las Naciones Unidas sobre Comercio y Desarrollo)- *Virtual Institute Meeting*, gracias a lo cual ANIF (Asociación Nacional de Instituciones Financieras) gestionó la representación de la Jefe del Área de Comercio y Negociación Internacional de la EICEA en la Fourth UNCTAD- Virtual Institute Meeting, y recibió asesoría para realizar a futuro una maestría en Comercio Internacional.

• A través de la misma actividad de cooperación, en septiembre de 2009, el profesor Pablo Moreno ganó la convocatoria para asistir al *17th Regional Course on Key Issues on the International Economic Agenda*, organizada por la UNCTAD. Adicionalmente, se definió el *Study Tour* para 8 estudiantes del Programa de ANIF realizado en el mes de octubre.

• Un curso de capacitación ofrecido por la UNCTAD, en el mes de diciembre a 12 profesores investigadores de la Escuela y a 3 miembros de la RCPI, en el manejo de las bases de datos *World Integrated Trade Solution*.

4. Desarrollo de proyectos interinstitucionales, a nivel nacional e internacional, derivados del trabajo conjunto entre las Unidades Académicas y la Unidad de Extensión Universitaria, durante el año de medición.

Número de actividades de proyectos interinstitucionales a nivel nacional e internacional derivados del trabajo conjunto entre las Unidades Académicas y la Unidad de Extensión Universitaria	2008	2009	Variación %
Centro de Tecnologías para la Academia	0	1	-
Centro de Egresados	0	0	-
Clínica Universitaria Teletón	2	7	250%
Department of Foreign Languages and Cultures	0	8	-
Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas	2	7	250%
Facultad de Comunicación	2	3	50%
Facultad de Derecho	1	0	(100%)
Facultad de Educación	3	5	66,7%
Facultad de Enfermería y Rehabilitación	0	1	-
Facultad de Ingeniería	1	2	100%)
Facultad de Medicina	5	6	20%
Facultad de Psicología	3	18	500%
Instituto de Postgrados FÓRUM	0	1	-
Escuela de Negocios INALDE	0	0	-
Institucional	3	1	(67%)
Instituto de Humanidades	0	0	-
Instituto de la Familia	1	2	100%
VISIÓN – Consultoría Empresarial y Económica	1	2	100%
Total	**24**	**64**	**167%**

Fuente: UNIVERSIDAD DE LA SABANA, facultades y unidades académicas

En el año 2008, la Facultad de Medicina generó 5 proyectos interinstitucionales, con los que se convirtió en la Facultad con mayor participación durante el transcurso del año. Para el año 2009, la Facultad de Psicología se destacó por el desarrollo de 18 proyectos interinstitucionales.

El Grupo de Investigación PROCELIN de la facultad de Medicina recibió la nominación para concursar por el Premio internacional Ramón y Cajal.

El Centro de Egresados, a través del Observatorio Laboral de Graduados Colombia del Ministerio de Educación Nacional, desarrolló un importante estudio sobre las condiciones laborales de los graduados de Institutos de Educación Superior –IES– entre 2001 y 2007, con lo que demostró que laboralmente "Ser Sabana, Vale la Pena".

La Facultad de Educación fue invitada a participar por la Ministra de Educación de Guatemala, en el diseño de una estrategia clave en el Plan de Desarrollo Educativo de éste país.

5. Participación de profesores de tiempo completo y medio tiempo, en proyectos de consultoría, y egresados y estudiantes dedicados a proyectos de Extensión y Proyección, durante el año de medición.

Porcentaje de la participación general de profesores, estudiantes y egresados en el desarrollo de proyectos	2008	2009
TOTAL PROYECTOS	159	101
Número de proyectos con la participación de estudiantes	28	16
Número de proyectos con la participación de egresados	29	37
Número de proyectos con la participación de profesores	7	5
Participación general de profesores, estudiantes y egresados en proyectos medida en %	40%	57%

Fuente: UNIVERSIDAD DE LA SABANA, facultades y unidades académicas

La variación de la participación de profesores, estudiantes y egresados en el desarrollo de proyectos de consultoría o asesoría en el sector real, por medio de la Unidad Consultora de la Universidad, es de 9%, pasando del 40% en el año 2008 al 57% en el año 2009. Esta variación identifica un progreso significativo de participación sobre el total de los proyectos ejecutados en cada año.

El incremento de la participación posiciona a la Unidad Consultora no sólo como un mecanismo de inserción laboral para los egresados, sino como un mecanismo de acercamiento de la academia al sector real. Para los profesores y los estudiantes se convierte en un modelo de aprendizaje y adquisición de conocimiento, además de ser un mecanismo de desarrollo profesional en donde continuamente aplican los conocimientos adquiridos al interior de la Universidad.

Este logro se genera en gran parte, por medio del programa de Consultor Aprendiz desarrollado en conjunto con la Escuela Internacional de Ciencias Económicas y la Facultad de Ingeniería.

La Facultad de Comunicación Social desarrolla por su parte, a través de los años, actividades conjuntas con organizaciones en donde los estudiantes tienen la oportunidad de aplicar el Plan Estratégico de Comunicación Organizacional –PECO–.

De igual forma, ha habido una participación continua y permanente de estudiantes en práctica social y empresarial al interior de proyectos de alto impacto, tales como: el proyecto Raíces Nuevas en el que los estudiantes interactuaron con 271 familias beneficiarias en situación de desplazamiento en las localidades más deprimidas de Bogotá, alcanzando un impacto positivo sobre 1.500 personas vulnerables aproximadamente, y el proyecto de la Armada Nacional de Colombia en donde un grupo de egresados y estudiantes de pregrado y postgrado participaron en la estructuración y réplica del Sistema de Gestión de Calidad en las principales unidades mayores y menores de dicha entidad.

6. Articulación de proyectos de asesoría y consultoría a la docencia e investigación, a nivel nacional e internacional, durante el año de medición.

Número de proyectos de asesoría y consultoría articulados a la docencia e investigación, a nivel nacional e internacional	2009
Centro de Tecnologías para la Academia	0
Department of Foreign Languages and Cultures	0
Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas	3
Facultad de Comunicación	0
Facultad de Derecho	0
Facultad de Educación	0
Facultad de Enfermería y Rehabilitación	0
Facultad de Ingeniería	2
Facultad de Medicina	11
Facultad de Psicología	20
Instituto de Humanidades	0
Instituto de la Familia	0
Total	**36**

Fuente: UNIVERSIDAD DE LA SABANA, facultades y unidades académicas

7. Solicitud de consultas realizadas a la Universidad de La Sabana por parte de entidades como el Congreso Nacional, la Corte Constitucional, el Gobierno Nacional, gremios y empresas sectorialmente consideradas, en el último año de medición.

Número de consultas solicitadas por entidades como el Congreso Nacional, la Corte Constitucional, el Gobierno Nacional, gremios y empresas sectorialmente consideradas	Conceptos y artículos enviados	Estudios y/o proyectos	Participación en eventos	Invitaciones de congresistas	Convenios	Seguimiento a proyectos de ley	Intervenciones en la Corte Constitucional
2004	18	4	0	5	2	9	0
2005	24	4	3	3	0	13	2
2006	16	4	3	0	1	16	0
2007	32	5	4	3	1	33	3
2008	117	9	2	0	0	1	5
2009	83	80	5	2	0	12	4

Fuente: UNIVERSIDAD DE LA SABANA, facultades y unidades académicas

En el año 2009 se elaboraron y se enviaron 83 conceptos y artículos a las diferentes instituciones públicas, gremios y empresas; se desarrollaron 80 estudios y proyectos; se participó en 5 eventos; se realizaron 12 seguimientos a proyectos de ley; se intervino en 4 oportunidades ante la Corte Constitucional y se recibieron 2 invitaciones de congresistas para emitir conceptos sobre diferentes proyectos de ley.

El Instituto de la Familia participó como asesor en el proyecto de Ley 056 de 2008, cuyo objeto fue la elaboración de una reforma de la ley 115 de 1994 (Ley General de Educación).

Juan Carlos Camelo, Director de Proyectos, participó a nivel nacional en el Comité Técnico 200 de normalización, gestión mínima y elaboración de la Norma Técnica Colombiana ISO 6001, y en la producción de los documentos de apoyo para el Modelo de Gestión orientado a micro y pequeñas empresas bajo el auspicio de Icontec – Norexport.

8. Desarrollo de programas de cooperación nacional e internacional, durante el último año de medición.

Número de programas de cooperación nacional e internacional	2008	2009	Variación
Centro de Tecnologías para la Academia	0	0	-
Centro de Egresados	0	0	-
Clínica Universitaria Teletón	0	0	-
Department of Foreign Languages and Cultures	1	4	300%
Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas	1	2	100%
Facultad de Comunicación	1	0	(100%)
Facultad de Derecho	0	0	-
Facultad de Educación	1	2	100%
Facultad de Enfermería y Rehabilitación	2	1	(50%)
Facultad de Ingeniería	0	0	-
Facultad de Medicina	0	0	-
Facultad de Psicología	0	0	-
Instituto de Postgrados FÓRUM	0	5	-
Escuela de Negocios INALDE	0	1	-
Institucional	0	0	-
Instituto de Humanidades	0	0	-
Instituto de la Familia	1	2	100%
VISIÓN – Consultoría Empresarial y Económica	0	0	-
Total	**7**	**17**	**143%**

Fuente: UNIVERSIDAD DE LA SABANA, facultades y unidades académicas

En el año 2008, la Facultad de Enfermería y Rehabilitación desarrolló 2 programas de cooperación, destacándose así entre las demás áreas. En el año 2009, la Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas, la Facultad de Educación y el Instituto de la Familia, desarrollaron cada uno, 2 programas de cooperación; el Departamento de Lenguas generó 4 y el Instituto de Postgrados-FÓRUM sobresalió con 5 programas. Como hecho destacado, el Instituto de Postgrados-FÓRUM, realizó el programa internacional "La gestión del conocimiento como estrategia competitiva para las empresas del siglo XXI" en asocio con el Instituto *Knowledge Research* de la Universidad Federal do Rio de Janeiro. De igual forma, la doctora Claudia Aponte, en representación de la Facultad de Educación, participó como uno de los cinco asesores del "Programa de acompañamiento para el proceso de internacionalización de las Instituciones de Educación Superior" junto con otros representantes del Ministerio de Educación Nacional, de la Ascun (Asociación Colombiana de Universidades) y de la RCI (Red Colombiana para la Internacionalización de la Educación Superior).

9. Participación activa de egresados en el medio nacional e internacional, durante el último año de medición.

Número de egresados que participan activamente en el medio nacional e internacional	2008	2009	Variación
Centro de Tecnologías para la Academia	0	0	-
Centro de Egresados	0	0	-
Clínica Universitaria Teletón	0	0	-
Department of Foreign Languages and Cultures	0	0	-
Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas	1	4	300%
Facultad de Comunicación	6	1	(83%)
Facultad de Derecho	3	1	(67%)
Facultad de Educación	0	0	-
Facultad de Enfermería y Rehabilitación	0	0	-
Facultad de Ingeniería	1	0	(100%)
Facultad de Medicina	0	1	-
Facultad de Psicología	0	5	-
Instituto de Postgrados FÓRUM	0	6	-
Escuela de Negocios INALDE	1	13	1200%
Institucional	0	1	-
Instituto de Humanidades	0	0	-
Instituto de la Familia	0	0	-
Total	**12**	**32**	**192%**

Fuente: UNIVERSIDAD DE LA SABANA, facultades y unidades académicas

En el año 2008, la Facultad de Comunicación se destacó con el mayor número de egresados que obtuvieron algún tipo de reconocimiento o premio en el medio nacional e internacional.

Para el año 2009, la Escuela de Negocios INALDE sobresalió con un número de 13 egresados que fueron reconocidos o premiados en el medio nacional e internacional. Entre los egresados con una activa participación en el medio nacional e internacional, se destacan:

- Ana María Chacón de la Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas quien ocupó el segundo lugar del premio que otorga la Andi (Asociación Nacional de Industriales de Colombia), con la presentación de su Plan de Negocios-Proyecto Gelo.

• Luisa Natalia Zapata Cuervo de la Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas quien fue becada por el Gobierno de Taiwán para cursar su MBA en la National Taiwán Normal University de Taipei.

• Ángela Patricia Janiot egresada de la Facultad de Comunicación y actual presentadora de CNN en español quien fue galardonada con el Premio "Colombiano de Corazón".

• Clara Elvira Ospina egresada de la Facultad de Comunicación, quien actualmente desempeña labores en RCN, obtuvo un galardón en la entrega de Premios Simón Bolívar.

• Paola Andrea Saavedra Moreno egresada de la Facultad de Derecho quien ganó el Concurso de ensayo jurídico del Colegio de Abogados del Trabajo con su Ensayo Jurídico "Reflexiones sobre el trabajo, la mujer y la maternidad en un Estado social de derecho".

• Tatiana Ramírez Domínguez egresada de la Facultad de Medicina quien fue aceptada en la Clínica Mayo en Mar de La Plata, Argentina, para hacer su residencia en cirugía general y gastrointestinal.

• Óscar Moreno Hoyos egresado de la Facultad de Psicología quien fue favorecido como becario por el programa de becas patrocinado por la Comisión Europea, Erasmus Mundus para realizar su maestría en Psicología en el área de Recursos Humanos.

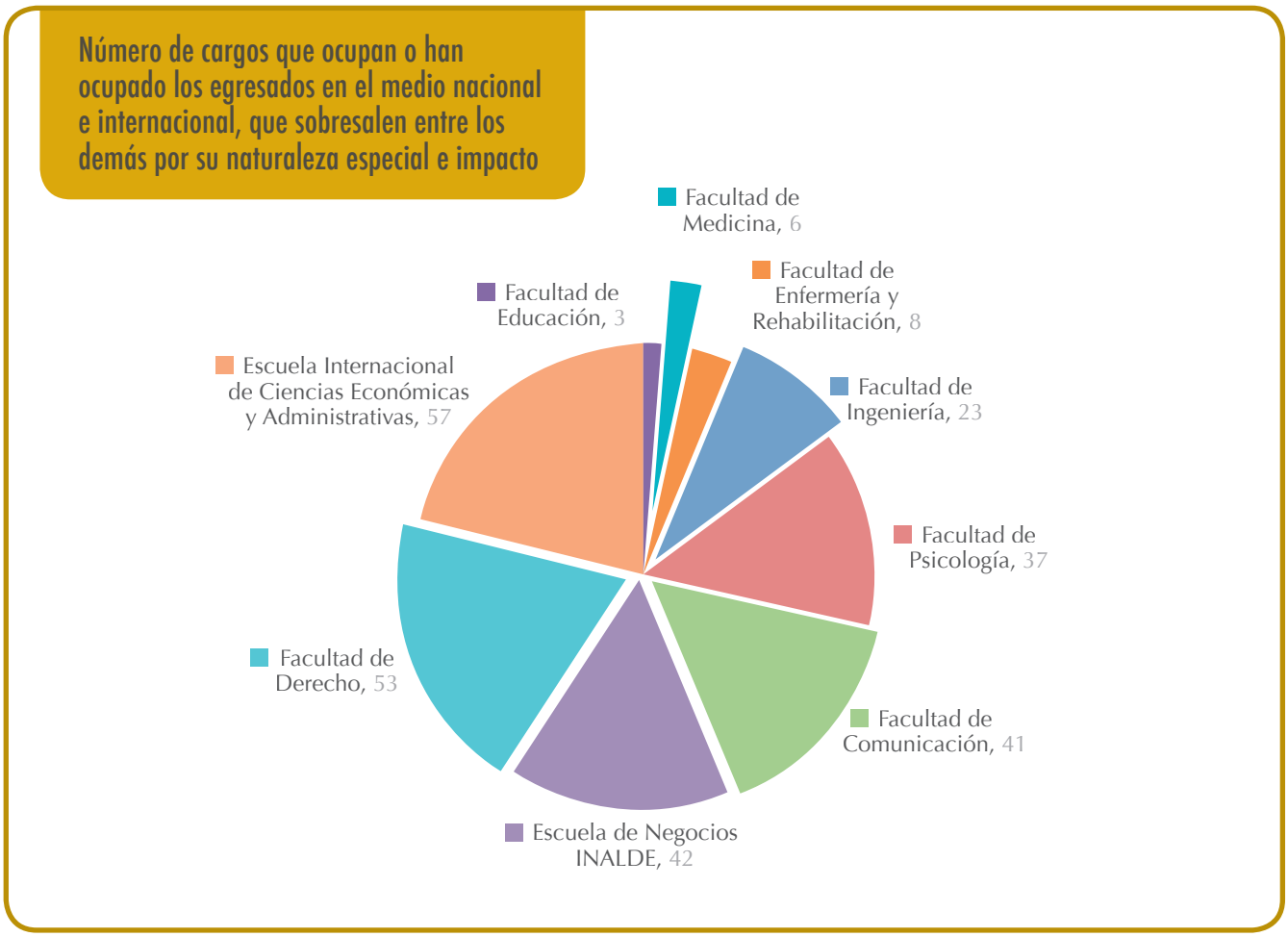
El Observatorio Laboral para la Educación "Graduados Colombia" posiciona a nivel institucional a los recién graduados de La Sabana con el tercer lugar de remuneración de Universidades Acreditadas.

10. Programas de la Institución que están en marcha para apoyar la inserción laboral de los egresados, durante el último año de medición.

Número de programas de la Institución que están en marcha para apoyar la inserción laboral de los egresados	2008	2009
Centro de Egresados	2	2
Facultad de Enfermería y Rehabilitación	1	1
Escuela de Dirección de Negocios INALDE	1	1
Total	4	4

Fuente: UNIVERSIDAD DE LA SABANA, facultades y unidades académicas

11. Cargos que ocupan o han ocupado los egresados en el medio nacional e internacional, que sobresalen entre los demás por su naturaleza especial e impacto, durante el último año de medición.



Fuente: UNIVERSIDAD DE LA SABANA, facultades y unidades académicas

Las facultades que más se destacan por los puestos que ocupan o han ocupado sus egresados durante los años 2008 y 2009 son la Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas EICEA, la Facultad de Derecho, la Escuela de Negocios INALDE, la Facultad de Comunicación, la Facultad de Psicología y la Facultad de Ingeniería.

Entre los egresados más distinguidos (además de los ya mencionados en el numeral 3.9) se encuentran:

- Jean Claude Bossard egresado del INALDE seleccionado como uno de los cien mejores gerentes de logística por la revista Gerente, gracias a su trabajo en Bayer CropScience S.A.

- Gustavo Molina Núñez egresado del INALDE condecorado por la Embajada de Colombia en Estocolmo con la Orden Real de la Estrella Polar en el Grado de Caballero de Primera Clase del Reino de Suecia, por sus meritorios servicios durante 10 años (1994-2004) como Cónsul Honorario de Colombia en Suecia.

12. Ponencias presentadas en congresos nacionales o internacionales, durante el último año de medición.

Número de ponencias presentadas en congresos nacionales e internacionales, durante el último año de medición	2008	2009	Variación
Centro de Tecnologías para la Academia	17	3	(82%)
Department of Foreign Languages and Cultures	4	5	25%
Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas	6	19	217%
Instituto de Humanidades	17	0	(100%)
Instituto de la Familia	4	0	(100%)
Facultad de Derecho	27	5	(81%)
Facultad de Comunicación	4	32	700%
Facultad de Educación	15	10	(33,3%)
Facultad de Enfermería y Rehabilitación	17	10	(41%)
Facultad de Ingeniería	23	1	(95,7%)
Facultad de Medicina	18	1	(894,4%)
Facultad de Psicología	14	22	57%
Centro de Egresados	2	0	(100%)
Clínica Universitaria Teletón	0	8	-
Instituto de Postgrados - FÓRUM	0	0	-
Clínica Universitaria Teletón	0	0	-
Escuela de Negocios - INALDE	7	3	(57,1%)
Relaciones internacionales	0	5	-
VISIÓN – Consultoría Empresarial y Económica	0	0	-
Total	**175**	**124**	**(29%)**

Fuente: UNIVERSIDAD DE LA SABANA, facultades y unidades académicas

Durante el año 2008, el total de eventos fue de 175. La Facultad de Derecho tuvo una notoria participación en este año, como ponente en 27 eventos nacionales e internacionales. Las Facultades de Ingeniería y de Medicina ocuparon el segundo y el tercer lugar con la participación en 23 y 18 eventos respectivamente.

Durante el año 2009, el total de eventos fue de 124. Para este año, la Facultad de Comunicación Social tuvo un gran desempeño en ponencias nacionales e internacionales con sus administrativos y docentes. El segundo lugar lo ocupó la Facultad de Psicología con 22 eventos.

13. Distinciones académicas obtenidas por los profesores, por parte de otras entidades universitarias, nivel nacional o internacional, durante el último año de medición.

Número de distinciones académicas obtenidas por los profesores por parte de otras entidades universitarias a nivel nacional o internacional, durante el último año de medición	2008	2009	Variación
Centro de Tecnologías para la Academia	1	0	-
Department of Foreign Languages and Cultures	2	1	(50%)
Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas	1	1	0%
Instituto de Humanidades	5	8	60%
Instituto de la Familia	1	0	(100%)
Facultad de Derecho	13	3	(77%)
Facultad de Comunicación	3	0	(100%)
Facultad de Educación	1	0	(100%)
Facultad de Enfermería y Rehabilitación	3	7	133%
Facultad de Ingeniería	1	0	(100%)
Facultad de Medicina	3	1	(67%)
Facultad de Psicología	3	0	(100%)
Centro de Egresados	0	0	-
Clínica Universitaria Teletón	0	0	-
Instituto de Postgrados - FÓRUM	2	9	350%
Clínica Universitaria Teletón	0	0	-
Escuela de Negocios - INALDE	1	0	(100%)
Relaciones internacionales	0	0	-
Institucional	1	0	(100%)
Total	**41**	**30**	**(26,8%)**

Fuente: UNIVERSIDAD DE LA SABANA, facultades y unidades académicas

Durante el 2008, la Facultad de Derecho fue la más representativa con 13 reconocimientos a nivel nacional e internacional y estuvo seguida por la Facultad de Humanidades con 5 reconocimientos.

Durante el año 2009, diferentes facultades y unidades académicas de la Universidad reciben 30 distinciones. Entre ellas sobresalen: el Instituto de Postgrados-FÓRUM con 9 distinciones y el Instituto de Humanidades con 8. El profesor Gerzaín Rodríguez, de la Facultad de Medicina, gana el Premio Nacional de Medicina Abbott en el área de Ciencias Clínicas.

14. Profesores invitados a participar como ponentes en seminarios, foros, conferencias, simposios, y otros, a nivel nacional o internacional, durante el último año de medición.

Número de profesores invitados a participar como ponentes, en seminarios, foros, conferencias, simposios, etc., a nivel nacional o internacional, durante el último año de medición	2008	2009	Variación
Centro de Tecnologías para la Academia	1	1	0%
Department of Foreign Languages and Cultures	4	8	100%
Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas	44	22	(50%)
Instituto de Humanidades	31	0	(100%)
Instituto de la Familia	5	0	(100%)
Facultad de Derecho	27	5	(81,5%)
Facultad de Comunicación	17	32	88%
Facultad de Educación	8	11	37,5%
Facultad de Enfermería y Rehabilitación	21	16	(24%)
Facultad de Ingeniería	27	0	(100%)
Facultad de Medicina	20	2	(90%)
Facultad de Psicología	16	21	31,3%
Centro de Egresados	0	0	-
Clínica Universitaria Teletón	1	3	200%
Instituto de Postgrados - FÓRUM	2	1	(50.0%)
Clínica Universitaria Teletón	0	0	-
Escuela de Negocios - INALDE	7	11	57,1%
Relaciones Internacionales	0	5	-
Visión – Consultoría Empresarial y Económica	0	0	-
Total	**231**	**138**	**(40%)**

Fuente: UNIVERSIDAD DE LA SABANA, facultades y unidades académicas

La Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas EICEA se destacó durante el año 2008, por la participación de docentes y directivos en 44 eventos nacionales e internacionales, seguida por las Facultades de Ingeniería y Derecho con 27 participaciones cada una.
Durante el año 2009, la participación de la Facultad de Comunicación fue relevante con 32 intervenciones, seguida por la EICEA y la Facultad de Psicología con 22 y 21 eventos, respectivamente.

15. Revistas indexadas en Publindex y/o incluidas en SIRES por su alta calidad, durante el último año de medición

		Indexación nacional	Sistemas de indexación y resumen internacionales															
		Publindex	IB*	Bases bibliográficas con comité científico de selección					Bases bibliográficas						Directorios Bibliográficos			Otros
Título de la revista	Unidad académica	Categoría	SciELO	Lilacs	EMCare - Elsevier	Redalyc	Ebsco Fuente Académica	Cuiden	Dialnet	Hinari	Clase	Hela	Periódica	Google académico	Ulrich	Doaj	Latindex	
Aquichán	Facultad de Enfermería y Rehabilitación	A2	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	NO	SI	SI	SI	SI	SI	SI	
Díkaion	Facultad de Derecho	C	NO	NA	NA	SI	SI	NA	SI	NO	SI	SI	NA	SI	NO	NO	SI	
Educación y Educadores	Facultad de Educación	B	SI	NA	NA	SI	SI	NA	SI	SI	SI	NO	NA	SI	SI	NO	SI	Biblioteca Digital OEI
Palabra clave	Facultad de Comunicación	B	SI	NA	NA	SI	SI	NA	SI	SI	SI	NO	NA	SI	SI	SI	SI	-HAPI -Infoamé-rica
Pensamiento y Cultura	Instituto de Humanidades	C	NO	NA	NA	SI	SI	NA	SI	NO	NO	SI	NA	SI	SI	SI	SI	
Persona y Bioética	Facultad de Medicina, Departamento de Bioética	NO	NO	SI	NO	SI	SI	NO	SI	SI	SI	SI	NO	SI	SI	NO	SI	

Notas:
IB: Índices bibliográficos
NA: No aplica

Fuente: UNIVERSIDAD DE LA SABANA, Área de Publicaciones

Artículos publicados en bases de datos nacionales e internacionales	2008	2009	Variación
Publindex	3	5	67%
Cuiden	1	1	0%
Dialnet	6	6	0%
Ebsco - Fuente Académica	6	6	0%
Lilacs	2	2	0%
Redalyc	6	5	(17%)
SciELO Colombia	2	3	50%
Latindex	6	6	0%
Google Académico	6	6	0%
Doaj	2	3	50%
Hinari	2	4	100%
Hela	0	4	-
Clase	1	4	300%
Cuiden	0	1	-
Periódica	0	1	-
EM Care	0	1	-
Biblioteca Digital OEI	1	1	0%
Infoamérica	1	1	0%
Hapi	1	1	0%
Total	**46**	**61**	**32,6%**

Fuente: UNIVERSIDAD DE LA SABANA, facultades y unidades académicas

En el año 2008, es preciso destacar el reconocimiento hecho por parte de 46 índices oficiales a las publicaciones de la Universidad, gracias a la calidad de los artículos publicados, el recorrido y especialización de los temas tratados y su impacto en el campo de la investigación. Para el año 2009, el reconocimiento por los índices internacionales de indexación se incrementa en un 33%, mostrando el aumento en la calidad de los artículos publicados por la Universidad. Adicionalmente, Publindex hace un reconocimiento meritorio de 5 de las 6 publicaciones de la Universidad durante este año.

16. Libros elaborados por los profesores, durante el último año de medición.

Número de libros elaborados por los profesores, durante el último año de medición	2005	2006	2007	2008	2009
Centro de Tecnologías para la Academia	0	0	0	0	0
Department of Foreign Languages and Cultures	0	0	0	0	0
Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas	2	1	2	1	0
Instituto de Humanidades	7	6	3	3	6
Instituto de la Familia	0	0	0	1	0
Facultad de Derecho	1	3	1	3	1
Facultad de Comunicación	0	0	1	0	0
Facultad de Educación	1	3	1	1	0
Facultad de Enfermería y Rehabilitación	0	0	1	0	0
Facultad de Ingeniería	0	2	0	0	0
Facultad de Medicina	0	0	2	0	1
Facultad de Psicología	0	0	0	0	0
Centro de Egresados	0	0	0	0	0
Clínica Universitaria Teletón	0	0	0	0	0
Instituto de Postgrados - FÓRUM	0	0	0	0	0
Clínica Universitaria Teletón	0	0	0	0	0
Escuela de Negocios - INALDE	1	0	0	0	1
Relaciones Internacionales	0	0	0	0	0
Institucional	0	0	0	0	1
Total	**12**	**15**	**11**	**9**	**10**

Fuente: UNIVERSIDAD DE LA SABANA, facultades y unidades académicas

Diferentes facultades y unidades académicas publicaron 9 libros a nivel nacional e internacional durante el año 2008; entre ellas se destacaron las Facultades de Humanidades y de Derecho quienes aportaron 3 libros cada una.

En el año 2009, la publicación de libros ascendió a 10; sobresale el Instituto de Humanidades con 6 libros.

17. Ponencias publicadas por los profesores, en versión completa, durante el último año de medición.

Número de ponencias publicadas por los profesores, en versión completa, durante el último año de medición	2008	2009	Variación
Centro de Tecnologías para la Academia	4	5	25%
Department of Foreign Languages and Cultures	1	0	(100%)
Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas	1	0	(100%)
Instituto de Humanidades	0	0	-
Instituto de la Familia	0	0	-
Facultad de Derecho	0	0	-
Facultad de Comunicación	0	0	-
Facultad de Educación	0	0	-
Facultad de Enfermería y Rehabilitación	0	0	-
Facultad de Ingeniería	0	0	-
Facultad de Medicina	0	0	-
Facultad de Psicología	2	14	600%
Centro de Egresados	0	0	-
Clínica Universitaria Teletón	0	0	-
Instituto de Postgrados - FÓRUM	0	0	-
Clínica Universitaria Teletón	0	0	-
Escuela de Negocios - INALDE	0	0	-
Relaciones Internacionales	0	0	-
Institucional	0	0	-
Total	**8**	**19**	**137,5%**

Fuente: UNIVERSIDAD DE LA SABANA, facultades y unidades académicas

Para el año 2008, el número de ponencias elaboradas por los profesores, y publicadas en versión completa, fue de 8 en total; la unidad de Centro de Tecnología para la Academia fue la más representativa porque aportó 4 a la sumatoria general.

En el año 2009, las ponencias publicadas en versión completa tuvieron un incremento significativo de 8 a 19. La Facultad de Psicología se destacó de manera especial porque aportó 14 ponencias como resultado de los eventos en los que participó.

18. Capítulos de libros elaborados por los profesores, durante el último año de medición.

Número de capítulos de libros elaborados por los profesores, durante el último año de medición	2005	2006	2007	2008	2009
Centro de Tecnologías para la Academia	0	0	0	0	0
Department of Foreign Languages and Cultures	0	0	0	0	0
Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas	0	1	0	0	0
Instituto de Humanidades	11	12	7	1	0
Instituto de la Familia	0	0	0	0	0
Facultad de Derecho	4	10	1	0	0
Facultad de Comunicación	0	1	1	0	0
Facultad de Educación	0	0	0	0	0
Facultad de Enfermería y Rehabilitación	0	0	0	0	0
Facultad de Ingeniería	1	0	0	0	0
Facultad de Medicina	13	0	0	0	0
Facultad de Psicología	0	0	0	0	0
Centro de Egresados	0	0	0	0	0
Clínica Universitaria Teletón	0	0	0	0	0
Instituto de Postgrados - FÓRUM	0	0	0	0	0
Clínica Universitaria Teletón	0	0	0	0	0
Escuela de Negocios - INALDE	0	1	0	0	0
Relaciones Internacionales	0	0	0	0	0
Institucional	0	0	0	0	0
Total	**29**	**25**	**9**	**1**	**0**

Fuente: UNIVERSIDAD DE LA SABANA, facultades y unidades académicas

Para el año 2008, sólo se reporta un capítulo de un libro publicado por la Facultad de Humanidades; sin embargo, cabe destacar los resultados identificados en los años 2005, 2006 y 2007 durante los que se reportaron muy buenos resultados; para el año 2009 no se registra ninguna información de capítulos de libros publicados por algún autor o coautor.

19. Solicitud de patentes, registros o desarrollos tecnológicos, generados durante el último año de medición.

Número de solicitudes de patentes, registros o desarrollos tecnológicos solicitados durante el último año de medición	2008	2009
Facultad de Ingeniería	3	1

Fuente: UNIVERSIDAD DE LA SABANA, facultades y unidades académicas

Para el año 2008 se suman 3 solicitudes de patentes por parte de la Universidad, para que sus investigaciones sean registradas. En el año 2009, la Facultad de Ingeniería realiza una solicitud de patente con lo que se totalizan 4.

20. Artículos publicados en revistas indexadas, en Publindex, durante el último año de medición.

Número de artículos publicados en revistas indexadas en Publindex, durante el último año de medición	2006	2007	2008	2009
Centro de Tecnologías para la Academia	0	1	3	3
Department of Foreign Languages and Cultures	0	0	0	0
Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas	1	4	5	5
Instituto de Humanidades	1	3	9	3
Instituto de la Familia	1	2	1	0
Facultad de Derecho	2	5	4	4
Facultad de Comunicación	2	8	12	0
Facultad de Educación	7	1	5	1
Facultad de Enfermería y Rehabilitación	5	3	0	5
Facultad de Ingeniería	2	7	12	9
Facultad de Medicina	12	18	42	16
Facultad de Psicología	5	7	5	4
Centro de Egresados	0	0	0	0
Clínica Universitaria Teletón	0	0	0	0
Instituto de Postgrados - FÓRUM	0	0	0	0
Clínica Universitaria Teletón	0	0	0	0
Escuela de Negocios - INALDE	1	2	0	1
Relaciones Internacionales	0	0	0	0
Institucional	1	2	2	0
Total	**40**	**63**	**100**	**51**

Fuente: UNIVERSIDAD DE LA SABANA, facultades y unidades académicas

21. Aportes económicos de la Proyección Social, generados durante el último año de medición.

Aportes Económicos de la Proyección Social	2008	2009
Aporte en COP$	10.495.370.357	10.154.000.000

Fuente: UNIVERSIDAD DE LA SABANA, facultades y unidades académicas – Área Financiera

22. Artículos publicados en revistas especializadas, durante el último año de medición.

Número de artículos publicados en revistas especializadas durante el último año de medición	2005	2006	2007	2008	2009
Centro de Tecnologías para la Academia	0	0	0	3	3
Department of Foreign Languages and Cultures	0	2	3	0	0
Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas	1	0	1	4	8
Instituto de Humanidades	2	9	4	8	3
Instituto de la Familia	0	0	0	1	0
Facultad de Derecho	2	0	0	10	5
Facultad de Comunicación	2	9	0	8	1
Facultad de Educación	0	0	1	3	2
Facultad de Enfermería y Rehabilitación	1	1	0	1	4
Facultad de Ingeniería	0	0	0	8	7
Facultad de Medicina	1	4	2	35	17
Facultad de Psicología	2	0	0	3	4
Centro de Egresados	0	0	0	0	0
Clínica Universitaria Teletón	0	0	0	1	0
Instituto de Postgrados - FÓRUM	0	0	0	0	0
Clínica Universitaria Teletón	0	0	0	0	0
Escuela de Negocios - INALDE	2	1	0	0	1
Relaciones Internacionales	0	0	0	0	0
Institucional	0	0	0	1	0
Total	**13**	**26**	**11**	**86**	**55**

Fuente: UNIVERSIDAD DE LA SABANA, facultades y unidades académicas

En los últimos cuatro años, el 2008 es el mejor año para la Universidad en cuanto a publicaciones hechas en revistas especializadas. Al término del año se obtienen 86 publicaciones. La Facultad de Medicina ocupa el primer lugar con 35 artículos, seguida por la Facultad de Derecho con 10 más.

Para el año 2009, se publican 55 artículos en revistas especializadas; la Facultad de Medicina ocupa de nuevo el primer lugar con 17 artículos, seguida por la EICEA con 8 publicaciones.

Foto: Alfonso F. Castañeda Feletti

5

Presentación y selección de algunos proyectos y actividades de Proyección Social

desarrollados por la Universidad de La Sabana en el entorno, durante el año 2009

Presentación y selección de algunos proyectos y actividades de Proyección Social desarrollados por la Universidad de La Sabana en el entorno, durante el año 2009

1. Centro de Tecnologías para la Academia

▲ *Equipo de trabajo del Centro de Tecnologías para la Academia*

La tecnología, del aula a la comunidad

Las tecnologías de la información y la comunicación se han convertido en herramientas clave para el aprendizaje y el desarrollo de la sociedad. Con esta conciencia, el Centro de Tecnologías para la Academia de la Universidad de La Sabana ha desarrollado proyectos de aplicación de las tecnologías en diferentes áreas del saber como la Comunicación y la Medicina. Estos proyectos se han elaborado bajo el marco de la asignatura de Telemática, materia que se incluye en los currículos de todas las carreras que ofrece la Universidad y que se adapta a las necesidades de las diferentes profesiones.

Los proyectos tecnológicos surgen a partir de un trabajo multidisciplinario entre diferentes facultades con el apoyo directo del Centro de Tecnologías para la Academia. De esta manera se combinan diferentes elementos y saberes que generan herramientas útiles para la comunidad y que resuelven problemáticas complejas con la intervención de profesionales de diferentes áreas.

Niwiumuke, consejos de vida para la comunidad Arhuaca

Los estudiantes de la Facultad de Comunicación crearon una plataforma audiovisual para realizar una campaña de educación y prevención en salud dirigida a la comunidad indígena Arhuaca de la Sierra Nevada de Santa Marta. La plataforma está disponible en Internet y se encuentra en español y en arhuaco.

El proyecto se elaboró con la participación de la Facultad de Comunicación, la Facultad de Medicina y el Centro de Tecnologías para la Academia, y se desarrolló con tres ejes fundamentales: cuidados de la mujer embarazada, hábitos de higiene y mitos de la agricultura.

En una primera fase se identificó la problemática de esta comunidad; especialmente, se detectaron problemas de desnutrición y riesgos para la salud. Una vez que se analizó la información recolectada, se desarrolló el material audiovisual con el fin de difundir valores entre los miembros de esta comunidad, para la conservación de la vida y la naturaleza.

El material enseña de forma práctica y divertida, procurando la conservación de los valores y tradiciones de la comunidad Arhuaca.

Además del desarrollo de estas herramientas audiovisuales en el aula de clases, el proyecto incluyó visitas de campo a la Sierra Nevada de Santa Marta. Es así como los estudiantes y profesores lograron acercarse a las comunidades indígenas, y comprendieron sus necesidades y la complejidad de su cultura. *Niwiumuke* se convirtió en un espacio de sensibilización que resultó provechoso tanto para la comunidad como para el equipo académico de la Universidad.

Este proyecto tuvo un impacto alto sobre los estudiantes participantes, quienes lograron rescatar el valor cultural de la comunidad Arhuaca, a través de su acercamiento a la comunidad indígena.

Éste fue el testimonio de una estudiante egresada de la Facultad de Educación, quien dio apoyo a la comunidad indígena en la utilización de estas nuevas herramientas tecnológicas, a través de la práctica que realizó en la Sierra Nevada: "Ver el entusiasmo de la comunidad fue lo que más me impactó. Aquí en la ciudad donde tenemos todo, la gente no se esfuerza tanto por aprender; en cambio allá, donde les cuesta mucho más, sí hacen el esfuerzo por capacitarse".

Un alivio para padres angustiados

A medida que la noche cae, las salas de espera en las clínicas y hospitales se van atiborrando de personas con dolores y aflicciones. Sin embargo, el llanto de un niño y el quejido especial, logran conmover a cualquiera. Los padres se desesperan al no poder adivinar qué es lo que perturba la tranquilidad de sus pequeños; su ansiedad aumenta cuando el médico da su diagnóstico y éste parece estar en un idioma que no conocen.

Para aliviar la angustia de los padres cuando sus hijos están enfermos, los estudiantes de la Facultad de Medicina desarrollaron una animación web que pretende ayudar a las familias a entender los diagnósticos de los médicos y los distintos términos que utilizan al referirse al estado de salud de los niños.

Otro grupo de estudiantes, esta vez de las facultades de Medicina y Comunicación, desarrollaron una herramienta multimedia con consejos prácticos para padres de familia inexpertos. La animación resuelve dudas comunes entre los padres de familia de niños pequeños, para enseñarles de forma didáctica cómo actuar en determinadas situaciones relacionadas con la salud de los niños. El proyecto se llamó Tunjitos y se encuentra disponible en Internet. Está diseñado con el fin de que pueda ser utilizado en las salas de emergencia de hospitales y clínicas, y en espacios de formación para padres de familia.

Habilidades para la vida

Los niños se sientan ansiosos frente a la pantalla del computador, mientras esperan que aparezcan los personajes que todos los días les dan consejos útiles para la vida y les resuelven una duda más de las que enfrentan a diario. Los insectos y los animalitos con el poder de hablar y bailar en la pantalla, también parecen tener la respuesta a todos los porqués que tanto aburren a los adultos.

"Quién Soy" es una animación web creada por los estudiantes de las facultades de Educación y de Medicina que permite a los niños pequeños resolver dudas cotidianas que los aquejan acerca de su cuerpo, de la relación con otros, etc. Con canciones y juegos, los estudiantes desarrollaron una herramienta multimedia que divierte al mismo tiempo que enseña. Los estudiantes combinaron sus saberes sobre educación y medicina para crear una estrategia de enseñanza enfocada en temas de salud que, apoyándose en nuevas tecnologías, logra atraer la atención de los pequeños.

PSICODIG,
una herramienta de aprendizaje para los estudiantes de Psicología

Además de los proyectos puestos en marcha para la comunidad, los estudiantes de Psicología también han diseñado el proyecto PSICODIG para el desarrollo y aplicación de herramientas educativas que apoyan su proceso de formación profesional.

PSICODIG es un centro de recursos digitales donde se encuentran documentos y actividades que apoyan el aprendizaje y la adquisición de nuevos conocimientos en diferentes áreas de la carrera de Psicología. Los estudiantes desarrollan estas herramientas durante la clase de Telemática, para que puedan ser aprovechadas por sus compañeros de carrera y por estudiantes de otras universidades que pueden acceder a estos recursos a través de Internet.

Mejora sustantiva de la calidad académica de los programas desarrollados por la Universidad de La Sabana

El Centro de Egresados percibe y capta la opinión de distintas comunidades dentro y fuera de la Universidad de La Sabana con el fin de recolectar información útil que le permita mejorar su gestión y el servicio que presta.

Para promover el apoyo a los profesionales de la Universidad y responder a sus necesidades, el Centro de Egresados trabajó en un proyecto llamado: "Mejora continua en la formación: Ajustes necesarios en los currículos según opinión de los graduados, los profesores y los empleadores".

Este proyecto tiene como objetivo mejorar las competencias de los estudiantes de la Universidad para que al momento de graduarse cumplan con los requerimientos cognoscitivos y actitudinales que demanda el mercado laboral.

Para cumplir con este propósito, se realizó "…un diagnóstico sobre la pertinencia de la formación impartida en programas académicos de pregrado de la Universidad para el desempeño laboral."

El estudio se desarrolló bajo el esquema de investigación descriptiva por medio de encuestas telefónicas y escritas, con preguntas abiertas y cerradas, enfocándose en los egresados, los empleadores de los mismos, los directores de programa y los profesores de planta y de cátedra.

Este estudio permitió identificar fortalezas como la formación humana y ética de los estudiantes de la Universidad y los amplios conocimientos adquiridos en el área de estudio. También se evidenciaron los valores impartidos por la Universidad, como la responsabilidad, el compromiso, la lealtad, la perseverancia de la vida humana, y la capacidad para respetar normas y procedimientos.

Por otra parte, se identificaron aspectos susceptibles de mejoramiento como la necesidad de reforzar la capacitación de los profesores y promover el trabajo integrado de los mismos en torno a la cualificación de las estrategias pedagógicas y evaluativas de las actividades académicas, bajo un enfoque por competencias, entre otros aspectos.

Las facultades entrevistadas aportaron datos valiosos que sirvieron como punto de partida para desarrollar estrategias de mejora continua en la formación de los estudiantes de la Universidad, y aumentar sus competencias y habilidades para responder a las necesidades cambiantes del mercado laboral.

Este proyecto se convierte en una herramienta para identificar las necesidades y preferencias de los empleadores, y a partir de ellas, enfocar la enseñanza que se imparte a los futuros profesionales de la Universidad de La Sabana. De esta forma se consigue optimizar las posibilidades de los egresados de la Universidad para encontrar trabajos que satisfagan sus deseos y aspiraciones. Asimismo, se contribuye al mejoramiento de la calidad de los profesionales que se desempeñan en las empresas colombianas, lo que se traduce en una mejor calidad de la actividad empresarial en el país.

▲ *Egresados de la Universidad de La Sabana*

Graduados: ¿Cómo vamos?

Una manera de evaluar la inserción laboral de los egresados de la Universidad de La Sabana

Cuando se realiza el seguimiento a los graduados y se analiza su situación, se determina la necesidad de investigar la relación que existe entre la demanda y la oferta laboral y el grado de afinidad y concordancia entre estos dos factores. Esto se logra a partir de estudios orientados a la medición de aspectos como "…la inserción laboral, el grado de empleabilidad, el salario, la percepción de su preparación de acuerdo con la aplicabilidad laboral, los tiempos de trabajo y el desempeño en áreas afines a la profesión adquirida por el egresado."

Este tipo de estudios son de gran importancia y relevancia porque ayudan a obtener información valiosa para el desarrollo y la mejora continua de la Universidad; también permiten evaluar la calidad de la educación superior, apoyar el proceso de acreditación e informar a todo aquel que esté interesado y vinculado con la academia.

Los estudios ayudan a identificar fortalezas y debilidades de la Universidad frente a la realidad y a las necesidades del mercado. Entre los distintos objetivos se pueden destacar los siguientes: "…evaluar la pertinencia y la calidad de los planes de estudio, mejorar el diseño de los mismos, obtener indicadores de la calidad de la educación, tomar mejores decisiones de mercadeo…".

Los resultados arrojan datos sobre inserción laboral, situación laboral actual, estabilidad y movilidad laboral, reconocimientos y proyectos destacados, trayectoria académica, y relación entre el graduado y la Universidad. Se muestran resultados generales y por facultades. Toda la información recolectada, constituye la base para exaltar y continuar haciendo lo que se hace bien y permite identificar las oportunidades de mejora.

Entre estos estudios, se destaca el II Estudio de seguimiento a graduados de los programas de pregrado presencial, elaborado por la empresa SP *Consulting* Ltda.

Departamento de Lenguas y Culturas Extranjeras
NOHORA BRYAN / Directora

3. *Department of Foreign Languages and Cultures*

Proyecto Guajira, llevando el inglés al paraíso Wayúu

La importancia de aprender inglés ha llegado a lugares tan alejados como las rancherías y poblaciones de la alta Guajira en donde habita la comunidad Wayúu. Para esta etnia que habla en su lengua autóctona y en español, el inglés constituye una tercera lengua; aprenderla se ha convertido en una prioridad para ellos, ya que se dan cuenta de su utilidad e importancia para el trabajo y el estudio.

Conscientes de la necesidad de preparar a su gente en la lengua universal, la Alcaldía del municipio de Uribía solicita la asesoría y el apoyo del Departamento de Lenguas y Culturas Extranjeras de la Universidad de La Sabana con el fin de desarrollar un proyecto para llevar el inglés a profesores de la región. Este municipio es el más grande del departamento de La Guajira porque abarca una tercera parte de su extensión física y de él dependen los resguardos indígenas de la comunidad Wayúu.

El trabajo emprendido por el Departamento de Lenguas de la Universidad tiene por objeto capacitar a 400 profesores para el aprendizaje y la enseñanza del idioma inglés. Los profesores seleccionados para participar en la capacitación dependen de la Secretaría de Educación de Uribía.

Dado el tamaño y el alcance del proyecto, se propone su desarrollo por fases. La primera fase se inicia en septiembre de 2009, con la participación del primer grupo de 100 profesores y termina en junio de 2010. Para la segunda fase está prevista la vinculación de un nuevo grupo de 147 profesores en el mes de julio de 2010, y un último grupo de 156 profesores. Se espera que el proyecto completo se culmine luego de 3 años.

El esfuerzo de los tutores y de los profesores capacitados hasta el momento, ha rendido sus frutos. A pesar de que existen detalles de organización y planeación por pulir y modificar, las sesiones han sido provechosas y se han alcanzado los objetivos propuestos; este hecho se evidencia en el creciente y permanente interés de los profesores por participar en las capacitaciones ofrecidas por la Universidad.

En total, un grupo de once profesores del Departamento de Lenguas y Culturas Extranjeras participan como tutores en este programa. Ellos realizan un acompañamiento a los profesores capacitados a lo largo de todo el programa, prestando especial atención a sus inquietudes y dando respuesta a sus preguntas durante las jornadas virtuales. Tres o cuatro profesores viajan al lugar para realizar sesiones de inmersión con los estudiantes, durante varios días; estas sesiones duran entre 7 y 8 horas por día.

Este proyecto tiene una repercusión directa sobre la comunidad y es una oportunidad para apoyar una iniciativa académica del sector público; también es una manera efectiva para que la Universidad aporte su conocimiento y sus herramientas pedagógicas y metodológicas, y las transmita a otros docentes que quieren ampliar sus conocimientos y replicarlos posteriormente en sus comunidades.

Es admirable ver el esfuerzo y dedicación de los profesores de la Guajira quienes han visto en este proyecto una excelente oportunidad para aprender otra lengua y acercarse a otra cultura a través del idioma. Así mismo, ha sido un espacio valioso para los profesores de la Universidad, porque han podido compartir sus conocimientos con otros y han tenido la posibilidad de acercarse a la cultura Wayúu que es una cultura tradicional del país.

Formación continua
para profesores de inglés del Distrito

El Departamento de Lenguas y Culturas Extranjeras de la Universidad de La Sabana participó en el PFPD (Programa de formación permanente de docentes) de la Secretaría de Educación de Bogotá. Este programa pretende capacitar y actualizar al los profesores del sector público de distintas zonas del país en temas diversos.

Departamento de Lenguas y Culturas Extranjeras
IVONNE GONZÁLEZ / Asesora de Proyectos Especiales

Con este propósito, la Secretaría Distrital de Educación contrató al Departamento de Lenguas para desarrollar un proyecto de capacitación y actualización para 324 profesores de la ciudad de Bogotá en temas de mejoramiento del dominio del inglés y aprendizaje de nuevas metodologías de enseñanza de la lengua.

El proyecto hace parte del programa Bogotá Bilingüe, que a su vez se suscribe al megaproyecto Colombia Bilingüe. Estos programas, apoyados por el Gobierno Nacional y los gobiernos locales, pretenden mejorar el nivel de inglés de los profesores del sector público, al tiempo que les proporciona las herramientas para aplicar nuevas tendencias pedagógicas en la enseñanza.

El proyecto tuvo una duración aproximada de 1 año y 7 meses entre los años 2008 y 2009, y estuvo dirigido a profesores de inglés como segunda lengua y a profesores que están interesados en impartir diferentes asignaturas en inglés.

Además de las capacitaciones en inglés, el Departamento de Lenguas y Culturas Extranjeras tuvo la responsabilidad de apoyar y asesorar a los maestros en el uso de nuevas tecnologías para la enseñanza del inglés. Los profesores fueron guiados en el uso de recursos tecnológicos de idiomas y nuevas plataformas tecnológicas que dinamizan el proceso de aprendizaje de la segunda lengua.

Las capacitaciones se llevaron a cabo en el Campus de la Universidad de La Sabana. Participaron 12 profesores del Departamento de Lenguas, quienes se desempeñaron como tutores. Durante el proceso de capacitación se realizaron visitas de seguimiento y acompañamiento a los profesores receptores de los diferentes colegios. Estas visitas fueron útiles para apreciar la aplicación de las estrategias pedagógicas aprendidas en las instituciones receptoras.

Además del componente teórico, el proyecto contempló un componente práctico. Los profesores asistentes a la capacitación realizaron algunas investigaciones alrededor de diferentes temas relacionados con la enseñanza del inglés. Posteriormente, los profesores aplicaron lo aprendido en sus aulas de clase.

Quienes participaron como tutores en este proyecto, reconocieron el gran impacto producido en los profesores capacitados. Se generó un cambio de mentalidad en los docentes, quienes modificaron la percepción de sus estudiantes y asumieron una postura positiva frente a la participación de los alumnos en las sesiones de clase del segundo idioma.

"Éste fue un proyecto muy bonito, que dio grandes frutos. Muchos profesores tenían la percepción de que el estudiante no sirve, no puede, no le interesa nada. Se cambió esa visión y el maestro reconoció su responsabilidad como docente para que el estudiante aprenda". Así se refirió al programa, Ivonne González, Asesora de Proyectos Especiales del Departamento de Lenguas y Culturas Extranjeras de la Universidad de La Sabana.

Este proyecto también logró modificar las metodologías de enseñanza del inglés utilizadas por muchos profesores del Distrito y garantizar que los grupos de estudiantes receptores de las clases, en diferentes instituciones, aprovechen los nuevos recursos y tendencias como el uso del Internet y las plataformas virtuales que optimizan el aprendizaje de la segunda lengua.

Acompañamiento al programa de bilinüismo de ASPAEN

Acompañamiento al programa de bilingüismo de Aspaen

La Asociación para la Enseñanza –Aspaen–, agremiación de 23 colegios y jardines en todo el país, orientados bajo la guía espiritual del Opus Dei, solicitó la asesoría del Departamento de Lenguas y Culturas Extranjeras de la Universidad para desarrollar un proyecto de bilingüismo en todos sus colegios, y realizar una transición de la enseñanza en español, a la enseñanza de diferentes asignaturas en inglés, en todos los niveles escolares. Este proyecto debe identificar estrategias que les permita pasar de colegios con un inglés intensivo a instituciones bilingües que dictan la mayor parte de sus asignaturas en la segunda lengua.

El Departamento de Lenguas fue escogido gracias a su amplia experiencia en la creación de programas de enseñanza – aprendizaje de la segunda lengua y a su fortaleza en investigación sobre nuevas metodologías pedagógicas, para enseñar el idioma inglés.

Para desarrollar esta asesoría, primero se realizó una fase de diagnóstico que permitió identificar las condiciones y necesidades particulares de cada colegio. Posteriormente, se hizo el levantamiento de documentos y guías para que cada colegio planeara la implementación de su proyecto individual de bilingüismo, en el marco del proyecto global de Aspaen.

Los asesores, profesores y directivos del Departamento de Lenguas realizaron asesorías presenciales a los profesores y grupos de trabajo de los colegios, para orientarlos en la aplicación de los documentos y guías en cada caso particular. Asimismo, se conformó una comunidad académica entre los participantes para desarrollar sesiones de discusión virtuales, con el empleo de nuevas tecnologías de información y comunicación. En estas sesiones, cada grupo de trabajo se enfocó en su proyecto; compartió opiniones y comentarios con grupos de otros colegios y con los asesores de la Universidad.

Una vez culminadas las fases de diagnóstico y planeación, la siguiente etapa corresponde a la implementación de las estrategias en cada uno de los colegios. Esta última parte del trabajo se desarrollará durante el año 2010, con la asesoría permanente del Departamento de Lenguas de la Universidad de La Sabana.

Este proyecto permite que instituciones de educación de diferentes niveles, que comparten la misma visión espiritual del mundo y del hombre, puedan también compartir saberes y recursos de manera tal que sus estudiantes reciban una mejor educación.

En este caso particular, se pretende empezar a mejorar el nivel de inglés de los estudiantes desde la etapa escolar, de tal manera que su conocimiento de la segunda lengua sea mucho más alto al momento de llegar a la Universidad y les permita ser mucho más competitivos.

Foto: Alfonso F. Castañeda Feletti

Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas
GUSTAVO RAMíREZ VALDERRAMA / Decano

4. Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas

Corporación Doble Vía: ¡Sí se puede!

La Corporación Doble Vía nació por iniciativa de César Augusto Betancourt, profesor e investigador de la Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas de la Universidad de La Sabana. La corporación surge como un proyecto donde convergen la docencia, la investigación y la proyección social, elementos que se combinan para generar atención sobre una problemática social determinada.

En el segundo semestre del año 2006, el profesor Betancourt comenzó a realizar actividades académicas en la localidad de Ciudad Bolívar, zona altamente vulnerable de Bogotá. La localidad consta de 48 barrios y los proyectos liderados por el profesor Betancourt se desarrollan en cuatro de ellos: Sotavento, Inés Elvira Segura, Lucero Bajo y Estrella Baja, con la activa participación de los estudiantes de las materias que dicta el profesor.

Hasta el segundo semestre de 2007 era un proyecto de academia y proyección social, pero a partir de entonces se constituyó una entidad sin ánimo de lucro bajo la figura de Corporación para poder manejar y estructurar todos los proyectos de manera más adecuada. Sus áreas de trabajo son educación, salud, deportes y seguridad alimentaria, principalmente.

El proyecto inicial de la Corporación Doble Vía tuvo sus primeros frutos en la clase de Fundamentos de Marketing, dictada durante más de 12 años por el profesor Betancourt. A través de esta asignatura, el profesor pretende establecer "cómo se puede unir la cátedra con una experiencia práctica de los estudiantes para poner en ejecución los conocimientos adquiridos académicamente y cómo unirlos con la proyección social." Hoy en día el profesor Betancourt está encargado de dictar las clases de Marketing y Responsabilidad Social Corporativa, Emprendimiento Social y Marketing del Deporte.

El objetivo del proyecto es apoyar la satisfacción de necesidades básicas de este sector de la población, a través del desarrollo de diferentes actividades a través de las estudiantes entran en contacto directo con los habitantes de la zona. La actividad principal del programa consiste en la organización y realización de una feria comercial, donde los estudiantes presentan los proyectos en los que trabajan durante el semestre.

Antes de llegar a la feria, los estudiantes deben desarrollar diferentes etapas de un proyecto teórico – práctico. En primer lugar, deben visitar los barrios de Ciudad Bolívar para hacer un estudio de mercados, un análisis del entorno y de la población e identificar las necesidades de la misma.

A partir de la información recolectada se establece la mejor manera de hacer una feria comercial que sea beneficiosa para la población. En este evento se aplican estrategias de fijación de precios consistentes con el medio, el montaje y la promoción.

Al finalizar el evento, los estudiantes elaboran un informe sobre el proyecto, en el que plantean sus conclusiones frente a lo encontrado en su interacción con los pobladores de Ciudad Bolívar.

Durante la feria comercial, los estudiantes ofrecen a los habitantes de la zona diferentes productos de consumo para satisfacer las necesidades de estos consumidores. Los artículos vendidos son adquiridos a través de donaciones hechas por los estudiantes o por personas cercanas a ellos.

Estas ferias se realizan en las dependencias del Colegio Distrital Estrella del Sur donde se instalan 10 ó 12 stands. En cada stand, grupos de dos a tres estudiantes ofrecen sus productos, a precios asequibles para los pobladores del área.

En total se han realizado 8 ferias. En la primera se ofrecieron artículos de todo tipo. En las siguientes ediciones del evento se realizaron ferias temáticas, de acuerdo con la época del año, como en el caso de la feria escolar. El dinero recolectado a partir de las ventas efectuadas se ha reinvertido en proyectos sociales para la comunidad receptora, como el apoyo a programas deportivos para los niños de la zona.

Desde el segundo semestre de 2008, la mayoría de las actividades se llevan a cabo en la institución educativa Sotavento, que cuenta con más de 1.000 niños en primaria y bachillerato, y está localizada en uno de los barrios de la zona. El proyecto pretende atender no sólo las necesidades del grupo de estudiantes, sino las de toda la comunidad para que sea beneficiada a través de los resultados de los distintos programas adelantados por los estudiantes de la Universidad.

Algunos proyectos impulsados por Doble Vía en la zona

Clases de inglés

En el año 2007, el profesor Ezana Habte –Gabr, antiguo profesor de la Universidad de La Sabana, se encargó de desarrollar el programa de inglés. Inicialmente, los participantes asistían a una clase cada 15 días, donde un grupo de diez a doce niños conversaban con los maestros en inglés.

Durante cada sesión podían participar o sólo escuchar y de esta manera avanzaban en el aprendizaje de este idioma. El programa ha evolucionado tanto, que hoy en día el profesor asiste a clase todos los martes durante dos horas en un colegio de la zona. El profesor comparte la primera hora con los profesores de inglés del colegio, para idear estrategias de clase. Durante la segunda hora trabaja con los alumnos de bachillerato.

Laboratorio de matemáticas

Es un proyecto liderado por un estudiante de Administración de Empresas, quien disfruta enseñando matemáticas y preparando a los niños de quinto de primaria para ingresar al bachillerato, así como a los alumnos del grado once, para la presentación del ICFES. El estudiante dicta clases los sábados desde las 8 hasta las 10 horas y toda esta labor la desarrolla con la ayuda de un estudiante de Ingeniería. Este proyecto lleva un año en funcionamiento.

Motivación Juvenil (MJ)

Es un programa que nació de la falta de actitud y de ganas para estudiar por parte de los alumnos del colegio Sotavento. No estaban motivados y no le veían sentido a hacerlo; además, tenían graves problemas familiares y alimenticios.

La idea del programa es evitar que los estudiantes pierdan el año por su bajo desempeño académico. Lo que estos jóvenes buscan es que se les escuche y se les demuestre aprecio, afecto y cariño. Esto es la base de la solución a su problema de bajo rendimiento. Hablar y comunicarse con ellos, escucharlos y brindarles confianza, se convierten en herramientas para apoyar a estos estudiantes. César Jiménez, ingeniero y Richard Hahn, consultor en Marketing Internacional, aceptaron este reto, totalmente motivados y dispuestos a ayudar. Ya llevan un año en esta labor.

Dictan talleres, conferencias y ven películas con los estudiantes. Su éxito ha sido arrollador.

• Escuela de fútbol

La escuela está dirigida por un joven de veintidós años, líder de la comunidad de Ciudad Bolívar. En esta escuela hay 60 niños y la idea no es sólo enseñarles a jugar fútbol sino también inculcarles valores, elevar el nivel humano y ofrecerles nuevas formas de ver la vida. Por supuesto, se colabora con uniformes, balones, dotaciones, pero el fondo del asunto es la educación.

• Agricultura Urbana No Atendida (AUNA)

Es una escuela para aprender a hacer cultivos hidropónicos. Se le llama "no atendida" porque lo que se cultiva y la manera de hacerlo requiere el mínimo de atención; es perfecto para las familias que deben partir a sus trabajos desde las 5 de la mañana hasta avanzadas horas de la noche. Los cultivos se instalaron inicialmente en las azoteas de las casas de dos líderes de la comunidad. El programa se ha replicado desde entonces, en otras casas y en el Colegio Distrital Estrella del Sur.

A finales del año 2009, la Junta de Acción Comunal del barrio firmó un contrato de comodato por 2 años con la Corporación Doble Vía y le cedieron un lote de 260 metros cuadrados. En este momento se está trabajando en la mejora del lote. La idea es que la Corporación contribuya con los materiales necesarios para los cultivos, que las personas se inscriban en un curso con un valor económico, acorde con su capacidad y que aporten con la mano de obra. Allí se les enseña cómo hacer los cultivos en casa.

• Olimpiadas deportivas

Consisten en la planeación y realización de actividades deportivas en la zona. El proyecto está dirigido por más de cinco estudiantes de Mercadeo y Logística de la Universidad de La Sabana.

Consulta en dermatología

Es un proyecto en el cual un dermatólogo colaborador de la Corporación dona 4 horas de su tiempo al mes, los días sábado desde las 10 de la mañana hasta las 2 de la tarde. Su consulta no da abasto debido a las grandes necesidades de los estudiantes de Sotavento. Todos los medicamentos recetados a los pacientes son donados por laboratorios.

Todos estos proyectos motivan e impulsan a los habitantes de la zona al crecimiento, al progreso y a ser cada vez mejores personas con una preocupación permanente por el entorno en el que se vive. El punto clave es apoyarse en los líderes de la comunidad y que las actividades realizadas con ellos tengan un efecto multiplicador en el resto de la comunidad.

Los proyectos emprendidos por Doble Vía se basan en el concepto expuesto por C.K. Prahalad en su libro "Negocios Rentables en la Base de la Pirámide", en el que se refiere a los modelos de negocio dirigidos a las personas de bajos ingresos, inferiores a 2 dólares por día, que corresponden a 2/3 de la población mundial. Este autor plantea que independientemente de su situación social y económica, las personas de la base de la pirámide merecen respeto y presentan un potencial, una oportunidad y un capital humano, económico e intelectual impresionantes. Es por eso que la base de la pirámide constituye el mercado que hay que trabajar, mejorar y motivar para romper paradigmas que permitan que estas comunidades alcancen un excelente desarrollo.

En este proyecto han participado más de 350 estudiantes, en su mayoría de la Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas; se espera que el proyecto siga expandiéndose día a día y se replique en la sociedad, potencializando así su crecimiento y la ayuda al prójimo.

La Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas apoya a la Fundación Manos Amigas

La Escuela de Ciencias Económicas y Administrativas de la Universidad de La Sabana apoya a la Fundación Manos Amigas, localizada en el municipio de Zipaquirá. El trabajo de esta fundación se enfoca en entrenar a madres cabeza de familia y a mujeres de la zona aledaña a Zipaquirá en diversos temas, con el objetivo de promover la creación de micro empresas a partir de los conocimientos adquiridos.

Cuando se les enseña a las mujeres y madres de familia un oficio específico que pueda servir para la creación de su micro empresa, ellas pueden llegar a ser líderes de la comunidad y tener una alternativa de empleo para contrarrestar la situación económica que se presenta en la zona. Además, estas mujeres pueden impulsar procesos de cambio en sus familias y comunidades y así hacer extensivo el progreso a partir de la formación que reciben.

La Fundación Manos Amigas convoca a las madres de familia y les enseña distintos oficios; entre ellos, cómo manejar una panadería, una tienda o una peluquería. De esta manera se busca que estas mujeres adelanten diversos proyectos de creación de empresa.

La Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas (EICEA), se involucra en la fase de la creación del proyecto de negocio. La participación de la Universidad se materializa mediante la intervención de sus estudiantes de Administración de Empresas, quienes apoyan la iniciativa de la Fundación Manos Amigas, semestre tras semestre, a través de su práctica social. Los estudiantes colaboran en el entrenamiento del oficio y en la creación del plan de negocio para la futura empresa.

Luego de la intervención de los estudiantes, el Centro de Emprendimiento e Innovación de la EICEA evalúa los proyectos de creación de empresa desarrollados por las madres de familia y selecciona a los finalistas. Los proyectos ganadores se hacen acreedores de beneficios económicos de alrededor de 5 millones de pesos, premio que se convierte en un estímulo para desarrollar el plan de negocio y hacerlo una realidad.

El dinero de los premios proviene de donaciones de distintas entidades, como la Comunidad de Madrid, según explica el doctor Juan Pablo Correales, Director del Centro de Emprendimiento e Innovación de la EICEA. El proceso adelantado por la Fundación Manos Amigas comprende un tiempo de desarrollo aproximado de año y medio y la EICEA participa en la etapa intermedia y final del mismo.

Con su participación en esta iniciativa, la Universidad apoya el proceso de creación de nuevas empresas que aporten al crecimiento y desarrollo del país. Asimismo, la EICEA se consolida como un promotor y líder del emprendimiento en el país.

Centro de Emprendimiento e Innovación EICEA
JUAN PABLO CORREALES/ Director

El Centro de Emprendimiento e Innovación EICEA apoya el Concurso Nacional de Emprendedores VENTURES

La revista Dinero organiza cada año el concurso VENTURES, en el que se desarrolla la competencia de planes de negocio más grande de Colombia. Esta iniciativa no sólo pretende presentar ideas de negocio, sino brindar una asesoría a grupos de emprendedores para que formalicen sus ideas de empresa.

La Universidad de La Sabana es uno de sus grandes patrocinadores.

El proceso del concurso consta de cuatro fases y tiene una duración aproximada de nueve meses.

Su objetivo fundamental es identificar grandes ideas de negocio, con buenas perspectivas de desarrollo hacia el futuro, como lo afirma la revista Dinero. El programa ofrece capacitaciones y asesorías para que los emprendedores puntualicen sus proyectos y sus planes de negocio, y los adapten a la realidad de su entorno.

Hace ya cuatro años, el Centro de Emprendimiento e Innovación de la EICEA se vincula al programa VENTURES a través de los profesores del área de emprendimiento, quienes actúan como evaluadores durante todo el proceso de la presentación de los planes de negocio. De esta manera, los docentes de la Universidad apoyan con su experiencia y sus conocimientos en la selección de las mejores ideas empresariales.

La Universidad de La Sabana también se hace presente en la premiación de VENTURES, mediante la entrega de cupos para una especialización y cinco diplomados a quienes ocupen los primeros puestos. Los premios para estudios se entregan gracias a un convenio entre VENTURES y FÓRUM, Instituto de Postgrados de la Universidad de La Sabana.

La participación de la Universidad de La Sabana junto con la Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas en el programa VENTURES se convierte en una excelente oportunidad para consolidarse como una institución promotora del emprendimiento en Colombia. Asimismo, el apoyo que se brinda a los futuros empresarios del país es invaluable, ya que se apoya la creación de proyectos realistas que serán parte del desarrollo económico del país.

Programa Consultor Aprendiz.
Estudiantes participan en proyectos de consultoría

VISIÓN, en convenio con la Facultad de Ingeniería y la Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas EICEA, ofrece el curso de Consultor Aprendiz, como opción de grado para los estudiantes de estas facultades.

El curso de Consultor Aprendiz está diseñado para entregar al estudiante, herramientas y conocimientos básicos que se emplean en la consultoría y asesoría a empresas como actividad principal de VISIÓN. El curso consta de 60 horas teóricas y 240 horas prácticas, módulos en los que participa un selecto grupo de estudiantes de la Facultad de Ingeniería y de la EICEA.

Andrés Méndez se encuentra vinculado al curso de Consultor Aprendiz y su experiencia resulta útil para entender la finalidad y los beneficios de este programa. Andrés, estudiante de Administración de Empresas, manifiesta que decidió tomar este curso como opción de grado, ya que le ofrecía la oportunidad de conocer la actividad de consultoría y de afianzar los conocimientos aprendidos durante la carrera.

Después de cumplir con las 60 horas teóricas del curso, donde se exploran temas relacionados con las certificaciones de calidad, los procesos que se desarrollan en las consultorías a empresas y otros temas, Andrés fue vinculado a un proyecto que adelanta VISIÓN.

El objetivo es que una vez completadas las horas teóricas, los estudiantes del curso se vinculen al trabajo que realiza VISIÓN en alguna empresa o entidad, pública o privada, para que apliquen lo aprendido. En este caso, Andrés se unió al proyecto Mi Casa con Remesas, una asesoría y acompañamiento que realiza VISIÓN a un proyecto de Bancolombia y las Cajas de Compensación Familiar.

Mi Casa con Remesas es un programa que busca incentivar la compra de vivienda a partir de los recursos que reciben muchas familias colombianas de remesas que envían sus familiares residentes en el exterior. VISIÓN apoya el proyecto mediante la capacitación de los colombianos que envían remesas y las familias receptoras en torno a temas financieros y a los beneficios que ofrece el programa. También aporta en el proceso de sensibilización de esta población, para que entienda la importancia de invertir en vivienda propia.

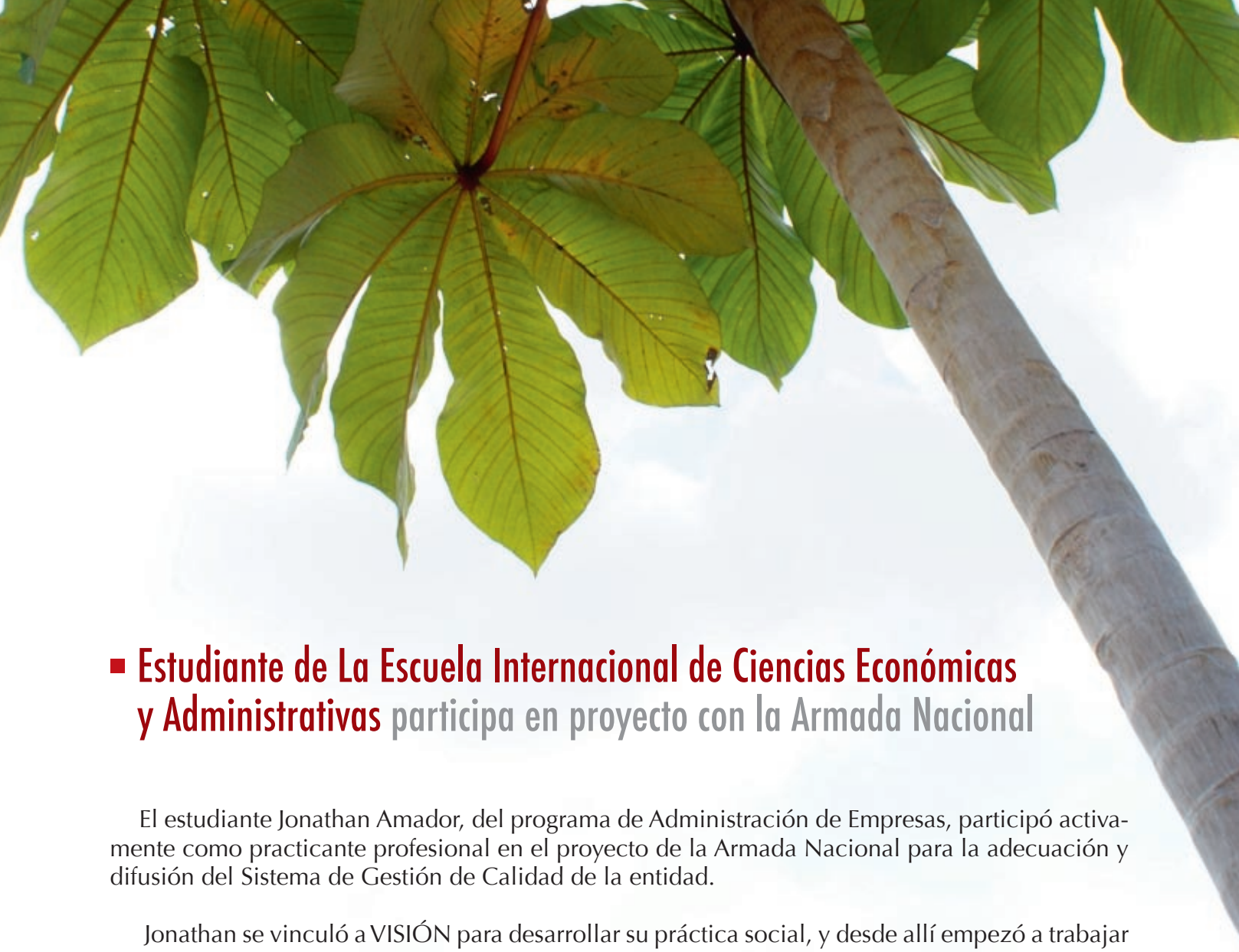
▼ *Estudiantes Programa Consultor Aprendiz II semestre de 2010*

Andrés entró a apoyar las capacitaciones que se realizan en Colombia a las familias receptoras y participó de las jornadas de capacitación a las familias receptoras de remesas, en un viaje de dos días a Manizales. Allí trabajó bajo la supervisión del doctor Fernando Barrero, Director de Extensión de Visión.

Andrés fue encargado de la elaboración de un documento que recoge las experiencias de los diferentes actores participantes del programa de Mi Casa con Remesas, además de apoyar las capacitaciones. También realizó investigaciones en torno al tema de las remesas en Colombia, su comportamiento e indicadores más recientes.

Andrés manifiesta que, a través del curso de Consultor Aprendiz, logró poner en práctica los conocimientos adquiridos durante la carrera. También asegura que lo aprendido le será útil cuando ponga en marcha sus propios proyectos empresariales.

El curso de Consultor Aprendiz pretende ser una herramienta para que los estudiantes a punto de graduarse exploren la consultoría y la perciban como una opción de desarrollo y ejercicio profesional. Asimismo, es un programa que busca vincular a los estudiantes con el sector real, mediante su participación en proyectos de asesoría y consultoría, donde cuentan con el apoyo de consultores experimentados que les ayudan a poner en práctica lo aprendido.



Estudiante de La Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas participa en proyecto con la Armada Nacional

El estudiante Jonathan Amador, del programa de Administración de Empresas, participó activamente como practicante profesional en el proyecto de la Armada Nacional para la adecuación y difusión del Sistema de Gestión de Calidad de la entidad.

Jonathan se vinculó a VISIÓN para desarrollar su práctica social, y desde allí empezó a trabajar en los proyectos de consultoría que ofrece esta unidad para diferentes empresas e instituciones en el país. Cuando inició su práctica profesional, se vinculó al proyecto con la Armada Nacional, donde colaboró activamente en la revisión de los procesos y la difusión del Sistema de Gestión de Calidad al interior de la organización.

Para poder participar en el proyecto, Jonathan debió completar un curso de auditoría interna ofrecido por VISIÓN, donde participó con otras 12 personas. Obtuvo la mayor calificación en este curso, y luego de la aprobación de los tenientes de la Armada, pasó a integrar el grupo de consultores y asesores que apoyarían la difusión del sistema en la entidad.

Este estudiante tuvo la oportunidad de viajar a diferentes bases y unidades de la Armada alrededor del país, para trabajar en la implementación y difusión del sistema de calidad. Su trabajo se desarrolló totalmente en campo durante seis meses y allí tuvo contacto directo con la realidad de la Armada. Contó con la asesoría y supervisión de un consultor *Senior* de VISIÓN y varios funcionarios de la Armada Nacional como tenientes y capitanes de las diferentes unidades.

Durante estos 6 meses de práctica profesional, Jonathan Amador visitó bases de la Armada Nacional en Cartagena, Yatí, Bahía Málaga, Buenaventura, Puerto Leguízamo y San Andrés. En cada una de las bases se realizaron tareas como revisión de documentos, capacitaciones en torno al sistema de calidad y difusión de cambios y características del nuevo sistema.

En cada ciudad se vivieron experiencias distintas, todas enriquecedoras para la formación profesional y personal del estudiante. En Cartagena, Jonathan y el resto del grupo se empaparon de la realidad de la Armada, de su forma de operar, de sus procesos y de sus actividades. En Málaga se logró romper con ciertos prejuicios que se tenían frente a las actividades que se desarrollaban en Cartagena, y se logró difundir la idea de que todas las actividades de la Armada eran igualmente importantes para el sistema, lo que disminuyó la rivalidad entre estas dos unidades.

Posteriormente, el grupo de asesores visitó la base de Buenaventura, donde la difícil situación de orden público significó un reto para el estudiante y quienes lo acompañaban. Luego pasaron a Puerto Leguízamo, en el Putumayo, donde se trabajó bajo condiciones muy adversas.

> "Sólo se tenía energía eléctrica desde las 12 del día hasta las 12 de la noche, por lo que los horarios de trabajo debían adaptarse a las condiciones del pueblo".

Asimismo, se dieron capacitaciones sin ningún tipo de ayuda audiovisual a toda la Fuerza Armada por parte del equipo de trabajo.

Finalmente, el grupo visitó la base de San Andrés y Providencia, donde con la ayuda del Capitán Soto de la Armada se revisaron detenidamente los documentos del sistema de gestión de calidad. Con la ayuda de los funcionarios de la Armada se logró que los documentos del sistema de calidad incluyeran terminología militar y estuvieran de acuerdo con la cultura y la tradición de la Institución.

Luego de los seis meses de trabajo alrededor del país, Jonathan reconoció lo mucho que esta práctica profesional aportó a su vida profesional y personal. Él destaca la oportunidad que tuvo de conocer lugares que no habría conocido nunca de no haber sido por esta oportunidad que le ofreció Visión.

Compartió con alegría sus experiencias viajando en helicóptero, visitando submarinos y buques de la Armada, conociendo gente y culturas de otras zonas del país y disfrutando platos exóticos que no conocía.

Además de cumplir con el requisito de su práctica profesional, Jonathan logró conseguir la felicitación de los altos mandos de la Armada, por su excelente trabajo en el proceso de difusión del sistema de calidad. Los tenientes y capitanes le manifestaron lo sorprendidos y satisfechos que estaban con su rendimiento, dado que por su condición de estudiante, no esperaban que se adaptara tan bien a las condiciones de trabajo y mostrara tan buenos resultados.

Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Adiministrativas
JUAN SEBASTIÁN MEDINA / Estudiante

La comunidad universitaria como eje de la Proyección en la zona de influencia

Desde 1993, la Universidad de La Sabana, a través de la Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas, ha desarrollado diferentes convenios con organizaciones gubernamentales y no gubernamentales para desarrollar planes de capacitación micro empresarial. Estos proyectos se han desarrollado a través de diferentes programas, con el objetivo de formar a la población de la zona norte de la Sabana de Bogotá, zona de influencia de la Universidad.

Los programas de capacitación han sido desarrollados por los estudiantes de Administración de Empresas y Administración de Instituciones de Servicio, desde la práctica social que realizan los estudiantes como parte de su plan de estudios.

Inicialmente, las capacitaciones se prestaban únicamente a microempresarios, pero con la evolución del programa se amplió la cobertura del mismo y se incluyó a la población juvenil como receptora de la formación empresarial. Esta ampliación del programa surge como respuesta a la ley de Fomento a la Cultura del Emprendimiento, ley 1014 del año 2006.

A partir del año 2006, luego de los cambios efectuados en el plan de estudios del programa de Administración de Empresas, se estableció que la práctica social sería desarrollada a tiempo parcial por los estudiantes de octavo semestre. En el caso de la carrera de Administración de Instituciones de Servicio, la práctica social se sigue desarrollando a tiempo completo durante un semestre.

Además de las capacitaciones, los estudiantes realizan su práctica social en fundaciones y organizaciones sociales que trabajan para la comunidad. Con este programa se pretende que los estudiantes hagan un aporte a la solución de una problemática social, a la vez que afianzan los conocimientos aprendidos durante la carrera.

Las capacitaciones para micro empresarios se brindan a diferentes grupos poblacionales, como madres cabeza de hogar, propietarios de pequeños negocios, jóvenes de colegios con énfasis empresarial y comunidad vulnerable en general. De esta manera, se impulsa a estas comunidades a adquirir los conocimientos necesarios para administrar su propio negocio.

Los temas tratados durante las capacitaciones incluyen dos grandes bloques temáticos. La primera parte se compone de un curso básico de Formación Empresarial, que contempla un módulo de contabilidad, otro de mercadeo y otro de evaluación de proyectos de inversión. La segunda parte consiste en un curso básico de Sistemas, conformado por un módulo de Microsoft Word, otro de Excel, uno de Power Point y un último módulo de Internet.

Estos temas son tratados en sesiones de 4 horas, donde los estudiantes logran captar los conceptos básicos de administración y sistemas, útiles para manejar sus pequeñas empresas. También se desarrollan ejercicios y talleres prácticos para que los conocimientos difundidos en la sesión sean reforzados por los estudiantes.

Durante el año 2009, algunas de las instituciones receptoras de las capacitaciones incluyeron población de la Cárcel y la Alcaldía de Zipaquirá y de la Fundación Manos Amigas del mismo municipio. En Bogotá, se capacitó a población de instituciones como la Fundación Cristo Viajero, de Suba, la Fundación Mujeres de Éxito, el Colegio San Blas, la Fundación Kolpin, la Fundación Amparo de Niñas y la Fundación CRAN.

En el 2009, seis estudiantes de la Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas participaron en los programas de capacitación como desarrollo de su práctica social. En total, este grupo de estudiantes brindó asesoría a 350 beneficiarios directos del programa, todos pertenecientes a comunidades vulnerables de Bogotá y Zipaquirá.

Durante el desarrollo de las capacitaciones, los estudiantes cuentan con la constante asesoría de profesores tutores. Asimismo, gozan del apoyo directo de la oficina de Prácticas de la EICEA.

Esta experiencia de capacitación se convierte en un espacio de beneficio común, donde los receptores de los cursos adquieren conocimientos útiles para administrar su negocio, al tiempo que los estudiantes se acercan a una problemática social específica y encuentran la manera de hacer un aporte para su solución.

Juan Sebastián Medina, estudiante de octavo semestre quien actualmente realiza su práctica social como capacitador en sistemas, asegura que este programa le ha dado la oportunidad de entender la necesidad de comunidades cercanas a la Universidad, y de hacer un aporte al progreso de estas personas. Sebastián afirma que “la práctica me ha permitido tener contacto con todo tipo de población. Valoro mucho que los estudiantes sean muy agradecidos y valoren la capacitación que se les brinda”.

El programa de capacitación micro empresarial se convierte en un escenario en el que el estudiante se aproxima a una problemática de su comunidad y entiende la capacidad que tiene para aportar soluciones. Por otra parte, las poblaciones vulnerables reciben formación en temas que les permiten administrar de mejor manera su negocio, o los motivan a crear empresa en caso de aún no tenerla.

De esta manera, el convenio entre la Universidad, las Fundaciones y las organizaciones gubernamentales colabora con la creación de empresas y de empleo, lo que contribuye al desarrollo económico y social de la zona de influencia de la Universidad.

Facultad de Comunicación
ADRIANA PATRICIA GUZMÁN DE REYES / Decana

5. Facultad de Comunicación

Al rescate de la cultura mágica de los Cofanes

En medio de la selva existe un mundo maravilloso, alejado del estrés y del bullicio de la ciudad. En este mágico espacio, descendientes de una cultura ancestral cuentan historias de animales fantásticos, de plantas milagrosas y de los regalos de Dios para la tribu. Es una tierra maravillosa en la que las aves predicen las condiciones del tiempo, y la felicidad o la furia de Dios se convierten en fenómenos naturales. Ésta es la tierra de los Cofanes.

La comunidad indígena Cofán se encuentra ubicada en 14 asentamientos; 10 de ellos están situados en Ecuador y 4 en tierras colombianas, en la zona del Putumayo. Esta cultura se ha mantenido a pesar de la llegada de población mestiza y ha soportado los ataques de los grupos al margen de la ley que se han convertido en una nueva amenaza para su legado.

Los estudiantes de la Facultad de Comunicación, con el apoyo del Centro de Tecnologías para la Academia, desarrollaron un proyecto multimedia en su clase de Telemática, dirigido a la comunidad Cofán y a todas las personas interesadas en conocer más sobre las culturas indígenas. Esta herramienta pretende apoyar procesos de aprendizaje sobre la cultura y la gramática de la lengua cofán, en forma pedagógica, a través de actividades y juegos interactivos disponibles en Internet.

La plataforma multimedia desarrollada por los estudiantes incluye juegos interactivos alrededor de la lengua cofán; presenta las historias tradicionales de esta comunidad indígena mediante el uso de imágenes y sonidos, y ofrece actividades didácticas para enseñar a otros, la cultura y las creencias de los cofanes.

"El objetivo del proyecto fue crear piezas digitales educativas que incentivaran el interés de los niños por conservar su lengua. Para mí fue una experiencia enriquecedora que me permitió por un momento ponerme en los zapatos de ellos, pensar en sus necesidades y en sus problemas. A veces pensamos que lo que podemos hacer es poco y dejamos que ese trabajo lo haga el Estado, pero en mi opinión considero que todo esfuerzo o trabajo que hagamos por las comunidades es un aliciente para que ellas no se sientan aisladas de la sociedad. De igual forma, además de conocer las personas de la comunidades considero que aprendí qué es ser un cofán y el significado que tiene en un país tan diverso como Colombia".

María Paula Mendoza, estudiante de Comunicación Social y Periodismo.

Este proyecto fue desarrollado con el auspicio del Ministerio de Educación Nacional y la Fundación Zio-A'i, dedicada a apoyar la comunidad Cofán en su esfuerzo por educar a sus miembros sin perder los valores de su cultura. Fue un trabajo dirigido y asesorado por profesores de la Universidad de La Sabana y contó con asesores temáticos del Ministerio y de la Fundación. Los estudiantes desarrollaron diversas actividades y herramientas multimedia que resaltan los valores y la riqueza de la cultura Cofán. Se abordan temas como las historias tradicionales de esta comunidad, la medicina tradicional, las historias de vida de sus integrantes y los cantos tradicionales a través de los cuales conservan y transmiten su historia de generación a generación.

Los líderes de la comunidad Cofán tuvieron la oportunidad de visitar la Universidad para participar en sesiones grupales con estudiantes y profesores. De esta manera se difundió el material desarrollado por los estudiantes y se dio instrucción a los miembros de la comunidad sobre la forma de aprovechar este material para conservar sus valores culturales y su lengua tradicional.

Este espacio de interacción entre los estudiantes y la comunidad indígena generó un cambio de conciencia en los estudiantes, quienes apreciaron el gran impacto que su trabajo puede tener en comunidades vulnerables. Fue, además, un escenario para poner en práctica los conocimientos aprendidos en las aulas y llevarlos a una aplicación real que benefició la conservación de los valores y la cultura de una comunidad tradicional colombiana.

Facultad de Enfermería y Rehabilitación
MARÍA ELISA MORENO FERGUSSON / Decana

6. Facultad de Enfermería y Rehabilitación

Curso – Taller: Preparación a la maternidad

La idea de este Curso-Taller nace dentro de la asignatura "Cuidado de la Mujer y la Familia", que se imparte en quinto semestre de la carrera de Enfermería. En una primera fase del proyecto, los estudiantes observan cómo se dicta el curso "Preparación a la Maternidad" en diferentes instituciones y cuáles son las temáticas tratadas. Luego, durante las plenarias realizadas en la clase se llega a la conclusión que el curso tradicional se enfoca en dos temas principales: la gestación y el trabajo de parto; la parte de postparto se aborda muy poco.

Para la realización de este curso se aplica el modelo de Enfermería de Callista Roy que se trabaja en la Facultad. Éste es un modelo que se centra en la adaptación de las personas. Los seres humanos están sometidos a una serie de estímulos en el ambiente, que pueden ser internos o externos; éstos hacen que las personas se enfrenten y se adapten o no, a distintas situaciones. Lo que se promueve es que la persona se adapte a su situación. En el caso de la maternidad, el enfoque Callista Roy, aplicado a este trabajo, busca ver cómo las mujeres se adaptan a una nueva situación en el postparto y cómo influye su participación en el curso y en el proceso de la adaptación después de dar a luz.

El modelo aplicado en el proyecto contempla una teoría de mediano rango que trata sobre el afrontamiento. Esta teoría consiste en la capacidad de las personas para afrontar una situación de crisis y permite medir el grado de afrontamiento para establecer si tienen una baja o alta capacidad del mismo. Con este propósito, se aplica una escala de medición denominada CAPS que contiene 47 ítems diferentes para evaluar y se aplica a través de una encuesta con ayuda de un entrevistador.

El curso-taller "Preparación a la Maternidad" que dicta la Universidad de La Sabana se debe impartir en los últimos tres meses de gestación y debe comenzar aproximadamente entre la semana 25 y la 30 del embarazo. Se dirige a las mamás, ya que son ellas quienes por lo general asumen la crianza de los hijos, o por lo menos la mayor parte del proceso. Antes de dar inicio al curso se indaga quiénes de ellas desean hacer parte de la investigación y a quienes contestan afirmativamente, se les aplica la escala CAPS para tener una referencia o punto de partida sobre cuál es su capacidad de afrontamiento. Luego, se imparte el curso que se enfoca en el postparto. Una vez la mamá tiene a su hijo, se vuelve a aplicar la encuesta entre la segunda y sexta semana después del nacimiento; se observa si el curso realmente produjo un efecto positivo en ella y en su nivel de afrontamiento, y se evalúa si la herramienta fue adecuada para enfrentar el postparto.

El curso-taller se dicta a las primigestantes para que los resultados de la investigación sean concluyentes y homogéneos, sin que existan sesgos, proporcionando un resultado real. El programa tiene una duración de 8 semanas. Las instructoras se reúnen con las mamás una vez a la semana, durante 2 horas. Las profesoras de investigación y las alumnas que se encuentran entre quinto y décimo semestre de la carrera de Enfermería, que están entrenadas y capacitadas en el tema, son quienes dictan el curso.

El curso-taller se ha impartido en el Hospital de Suba en una ocasión y se realizará una nueva versión próximamente. También se ha dictado en el Hospital de Zipaquirá en dos oportunidades y en el Hospital de Chía en otras dos ocasiones. El promedio de asistencia es de 120 mamás por curso.

Durante el curso se define una estrategia pedagógica para explorar las necesidades reales de las mujeres. Los expositores realizan sesiones sobre algún tema específico, sesiones de preguntas, ejercicios y estimulación intrauterina que puede ser visual, auditiva, sonora o táctil. Se abordan temas como la gestación, el parto y el postparto, donde se trabajan aspectos como el cuerpo de la mamá después del parto, la sensibilidad, la sexualidad con su pareja, la depresión, la soledad luego de que la dejan de visitar y elogiar por el bebé, la lactancia, el ejercicio, la dieta sana, el cansancio, los bajos ingresos, entre otros. También se trabaja el tema de estimulación temprana, que sirve para afianzar el vínculo entre la mamá y el bebé.

En estos encuentros con las mamás se expone cómo ocurren las cosas en la realidad. Se destaca lo bueno y lo malo que deben enfrentar y cómo pueden prepararse para ello. Así se trabaja el afrontamiento, como estrategia para superar dificultades.

La familia juega un papel definitivo dentro del afrontamiento de la nueva mamá y su apoyo es sumamente importante, sobre todo durante el embarazo y los primeros meses de vida del bebé. Ese apoyo y equilibrio que se le brinda a la mamá repercute en que ella sea una mamá buena y feliz y esto se refleja en la crianza de su hijo. En la mayoría de los casos se obtienen mejores resultados cuando la familia está presente y la apoya. Se genera un equilibrio entre las demandas de la situación y los recursos del afrontamiento.

El siguiente paso es la publicación de una cartilla para las madres y para los profesionales de la salud, que será de gran ayuda a la hora de dictar el curso y servirá de apoyo a las madres una vez estén en sus casas con sus bebés y sus familias.

Fisioterapia
Profesores y Estudiantes

Estudiantes de Fisioterapia
apoyan programas de rehabilitación en comunidades de Chía

La Facultad de Enfermería y Rehabilitación desarrolla prácticas que aportan elementos muy valiosos para el mejoramiento de la salud de los habitantes de la zona de influencia de la Universidad, mediante convenios docente-asistenciales acordados con la Alcaldía Municipal de Chía y otras entidades de carácter privado. El propósito de estos convenios es el de brindar asesoría y apoyo en algunos proyectos y acciones específicas, enmarcadas dentro del Plan Nacional de Salud Pública.

Las prácticas se realizan con grupos poblacionales específicos (niños y jóvenes escolares, familias gestantes y adultos mayores), que parten de la identificación de sus necesidades particulares para acompañar los procesos y mejorar su salud desde la Fisioterapia. El resultado es una mejor apropiación, en los colectivos, de las acciones en promoción de la salud y prevención de la enfermedad, desde prácticas comunes como la actividad física y el acondicionamiento, enfatizando en los derechos y deberes en salud.

Equipo de Fisioterapia apoya programas de rehabilitación en comunidades de Chía

A través de este programa, además del componente físico relacionado con la actividad física y el ejercicio, los estudiantes están llamados a identificar, relacionar y analizar los determinantes sociales de la salud (como el nivel socioeconómico o el nivel de escolaridad), factores que afectan directamente la calidad de la salud de las personas. De esta forma se logra que los estudiantes realicen un abordaje comunitario completo, que les permita avanzar en la apropiación de conceptos y prácticas más amplias en salud pública.

Los estudiantes participantes se encuentran cursando sexto semestre del programa de Fisioterapia, y reciben la información e instrucción inicial necesaria para desarrollar actividades de apoyo en salud en el área de su competencia. Estos estudiantes tienen la tarea enfática de dar a conocer la actividad física como hábito y estilo de vida saludable; no obstante, durante sus intervenciones emplean elementos didácticos que promueven la actividad salutogénica.

De manera específica, para el acompañamiento a los adultos mayores, la práctica desarrolla sus acciones en dos ONG (Organizaciones no gubernamentales): una es la Fundación del adulto mayor de Chía que recibe a 70 adultos mayores en la modalidad de Centro Día para acompañar y dirigir la actividad física y recreativa; otra fundación es el Hogar Nuestra Señora de la Macarena en donde residen abuelos en situación de abandono del Distrito Capital para su apoyo integral. En los dos hogares se realizan actividades de acondicionamiento físico, caminatas, actividades de integración y gimnasia; además, se desarrollan tareas de memoria y coordinación, con el fin de promover de forma integral el bienestar cinético de estas personas. Este grupo poblacional ha evidenciado progresos interesantes en su condición de salud, pues se perciben y se mantienen activos y enérgicos. Asimismo, manifiestan sentirse "contentos y animados" a seguir participando de las actividades ofrecidas por los estudiantes.

De manera paralela, otro grupo de estudiantes, adelanta un proceso similar con población en situación de discapacidad. Este grupo realiza un acompañamiento a niños y jóvenes con diferentes limitaciones funcionales, en el Hogar "Gotitas de Amor", institución pública municipal, durante dos días a la semana. En este espacio se adelantan actividades desarrolladas por los estudiantes y la asesoría en procesos de promoción de la salud, beneficiando directamente a las personas que asisten y también a sus familias - cuidadores, quienes han encontrado un apoyo y un lugar para interactuar con su familiar en esta situación.

Luego de la aplicación de diferentes encuestas de satisfacción entre las comunidades receptoras, y tras el análisis de la retroalimentación brindada por las instituciones donde se desarrollaron las actividades, se aprecia un impacto positivo en las poblaciones intervenidas.

Facultad de Ingeniería
MAURICIO PARDO BENITO / Decano

7. Facultad de Ingeniería

La Sabana lidera el VII Congreso Iberoamericano de Ingeniería de Alimentos

Colombia fue la sede escogida para la realización del CIBIA VII, Congreso Iberoamericano de Ingeniería de Alimentos, evento que se desarrolló del 6 al 9 de septiembre de 2009 en la ciudad de Bogotá. La Universidad de La Sabana tuvo la responsabilidad de presidir el Congreso y de liderar su organización y desarrollo. Gloria Gómez Mariño, directora del Doctorado en Biociencias de la Facultad de Ingeniería, fue designada como presidente de CIBIA VII Colombia, reconocido como un importante evento académico.

CIBIA VII fue un evento donde se reunieron investigadores y académicos para poner en común los resultados de proyectos de investigación desarrollados en torno a la Ingeniería de Alimentos. En esta ocasión, participaron investigadores de Europa, Suramérica y Estados Unidos.

Antes del evento, el Comité Ejecutivo de CIBIA VII recibió 900 trabajos de investigación de diferentes países de la región. Estos trabajos se enviaron a revisión de pares, quienes seleccionaron 500 para exponer durante el Congreso. La presentación de los proyectos se realizó en dos modalidades: exposición oral o poster. La modalidad dependía de la extensión y complejidad de la investigación.

Este Congreso estuvo liderado por un grupo de profesores e investigadores de la Universidad de La Sabana, a quien se le concedió la sede del evento para el 2009 durante la V versión del Congreso que se realizó en México. Perú fue el país escogido como anfitrión de la próxima versión del evento.

Para cumplir con las metas de este importante evento, la Universidad de La Sabana contó con la participación y colaboración de la Universidad Jorge Tadeo Lozano, la Universidad de La Salle, la ACTA (Asociación Colombiana de Ciencia y Tecnología de Alimentos), y *Dolphin Magic Films*. Las conferencias y actividades del evento se llevaron a cabo en el hotel Sheraton de Bogotá.

Además de la exposición de los trabajos escogidos, se contó con la participación de conferencistas internacionales de amplio reconocimiento, de países como Inglaterra, Estados Unidos, México, Brasil, Francia, Chile y Colombia.

El evento estuvo dirigido en mayor medida a investigadores y académicos de la Ingeniería. Sin embargo, también se contó con la activa participación de estudiantes pertenecientes a los semilleros de investigación de las universidades vinculadas al evento.

La participación de las universidades colombianas fue notable. Se recibieron trabajos de las universidades del Valle, del Eje Cafetero, de los Santanderes y de la Costa. Así se logró hacer un recuento de las investigaciones que se adelantan en todo el país alrededor de estas temáticas.

Este evento fue un escenario que permitió reconocer los importantes avances que se han realizado en investigación en torno a la Ingeniería de Alimentos. Se evidenció la influencia de la tecnología, la globalización y la interdisciplinariedad en esta importante área de la Ingeniería, y se demostró la alta calidad científica de los trabajos de investigación que se realizan en todo el mundo.

Asimismo, CIBIA VII se convirtió en una oportunidad para demostrar que Colombia, a pesar de ser un país con bajos índices de publicación en revistas científicas, es un país donde se realizan importantes investigaciones, de alta calidad y con miras a generar amplios beneficios para la sociedad.

De izq. a der., aparecen: Mauricio Pardo, Decano de la Facultad de Ingeniería y Director del proyecto; Hugo Pérez, Ingeniero de Agro Amazonía y Jaime Orjuela, Coordinador de Proyección y Extensión

Proyecto de sustitución de cultivos ilícitos

El equipo consultor, conformado por el ingeniero Mauricio Pardo, Ph.D., decano de la Facultad de Ingeniería; el ingeniero Fernando Barrero, MBA, director de Proyección y Extensión de Visión y el ingeniero Jaime Orjuela, estudiante de último semestre de la maestría "Diseño y gestión de procesos" de la Facultad de Ingeniería, con el apoyo del ingeniero Luis Gabriel Martínez, coordinador de Proyectos Especiales de VISIÓN Consultoría Empresarial y Económica, desarrolló exitosamente el estudio acerca del tratamiento térmico en el proceso de esterilización para Palmito. El proyecto fue llevado a cabo en la planta de producción de la empresa Agro Amazonía, ubicada en Puerto Asís, Putumayo.

El objetivo del proyecto Agro Amazonía, en el Putumayo, se encuentra enmarcado en el Programa de las Naciones Unidas para la sustitución de cultivos Ilícitos, el cual permite cambiar los cultivos de plantas para la producción de drogas ilegales por productos agrícolas legales en la zona.

El proyecto se desarrolla con una cobertura laboral de 30 mujeres cabeza de hogar y su influencia impacta directamente a 332 familias de campesinos productores de palmito, quienes en los últimos 10 años han dedicado sus esfuerzos a este cultivo, a pesar del conflicto y de las fuerzas que los impulsan a sumergirse en la ilegalidad.

Luego de haber desarrollado el estudio y de evaluar la problemática existente en la zona del Putumayo, el equipo consultor recalca la importancia de desarrollar y apoyar este tipo de organizaciones que día a día construyen país en medio del conflicto.

Adicionalmente, el equipo considera muy interesante generar espacios de interrelación y sinergia entre las diversas facultades e institutos de la Universidad, como ocurrió en este caso, entre VISIÓN y la Facultad de Ingeniería de la Universidad de La Sabana. Con este tipo de alianzas se logra el desarrollo de proyectos como el mencionado que constituye un fuerte aporte de proyección a la sociedad por parte de la Universidad de La Sabana.

Apoyo a Asocolflores a través del proyecto Seniflores

En diciembre de 2008, la Facultad de Ingeniería firmó el convenio Seniflores con la Asociación Colombiana de Exportadores de Flores, Asocolflores, por cinco años, para adelantar un programa de cooperación tecno-científica y se puso en marcha, en febrero de 2009.

Este programa contempla tres líneas de trabajo: investigación, formación y extensión, como lo explica la doctora Claudia Marcela Vanegas Duarte, coordinadora de Proyectos Especiales de la Facultad de Ingeniería.

La línea de investigación se enfocó en el desarrollo de mejoras en los procesos organizacionales de la floricultura colombiana y tuvo una duración de siete meses. La investigación consistió en mejorar tres aspectos importantes en el cultivo de flores: los indicadores de gestión, la post cosecha y la aspersión en el área de fumigación. Como resultado de la investigación se desarrollaron tres manuales.

Se elaboró un diagnóstico sobre el uso de los indicadores de gestión, observando qué miden, cuántos datos se recogen y cómo se miden estos datos. Se determinó la existencia de datos que no eran útiles, sin considerar si había muchos o pocos. Además, en algunos casos, se notó la falta de seguimiento a los resultados de las mediciones, sin lo cual no se puede considerar la validez de un indicador.

Como resultado de este diagnóstico se redactó un primer manual orientado a corregir las falencias detectadas; en este manual se especifica cuáles son los indicadores que se deben tener en cuenta para corregir y mejorar las prácticas de los floricultores, y para medir y analizar el impacto alcanzado por la empresa, de acuerdo con su plan estratégico.

Se elaboró un segundo manual de buenas prácticas para la aplicación de nuevos esquemas de producción y para mejorar los procesos en sala, en el periodo de post cosecha. Se utilizaron herramientas como *E-Management* y *Just-In-Time* enfocadas a una mejora en los procesos de post cosecha. Adicionalmente, se preparó un catálogo de equipos que permite a los floricultores mejorar sus procesos por medio de la mecanización.

Se escribió un tercer manual de buenas prácticas de fumigación para aplicar en el momento de la aspersión. Además, se elaboró un estudio para identificar cuáles son los equipos más eficaces en el proceso de aspersión en la planta, obteniendo mejor irrigación del producto a aplicar y mejorando el rendimiento de los fungicidas en los cultivos. Con base en los resultados de este estudio, se trajeron los mejores equipos desde Holanda.

La línea de investigación ya finalizó. Los manuales se comenzaron a revisar desde septiembre de 2009 y a la fecha están en proceso de diagramación e impresión para su distribución posterior.

Varios egresados de la Facultad del programa de Ingeniería de Producción Agroindustrial, que tienen experiencia en flores, han trabajado a lo largo de todo el proceso. La organización del grupo fue ágil y dinámica, ya que aproximadamente el 40% de los egresados de esta carrera trabajan en el sector floricultor.

Facultad de Ingeniería
CLAUDIA MARCELA VANEGAS DUARTE
/ Coordinadora de Proyectos Especiales

La ingeniera industrial y estudiante de último semestre de la maestría de Ingeniería en Diseño y Gestión de Procesos, Luz Helena Mancera, quien trabajó principalmente en el desarrollo de los indicadores, asegura que: "el proyecto es bueno en la medida en que trata de cambiar la manera de pensar a los agricultores, sobre todo en la parte del manejo de indicadores de gestión, donde aprenden a compartir su información y ser más abiertos con otras empresas del sector".

De igual manera, la ingeniera Mancera aseguró que en el proceso de aspersión, el análisis de la maquinaria era subjetivo en la mayoría de los casos. Sin embargo, este análisis ahora es más objetivo, debido a que se realiza a partir de un estudio digital de imágenes.

Finalmente, en la etapa de post cosecha, con los avances conseguidos mediante este convenio, se pasó de la etapa de planeación a la de gestión de sus propios recursos. En conclusión, según la ingeniera, los procesos se enfocaron de manera más adecuada para que sean más eficientes y se optimicen los resultados de estas empresas.

Ahora comienza una nueva etapa de este convenio, que consiste en el proceso de formación y extensión a través de diplomados y capacitación no formal dentro del sector, para mejorar el desempeño de las empresas floricultoras.

A través de este convenio, la Universidad de La Sabana ofrece una excelente oportunidad a los egresados para poner en práctica los conocimientos adquiridos durante la carrera, genera un enlace permanente entre el sector floricultor y la academia y promueve alianzas que impulsan procesos de mejoramiento en las empresas. De igual forma, la Universidad logra una mayor visibilidad y consolida su prestigio en el medio.

Apoyo a Avesco S.A.

En el año 2009, Avesco S.A., conocido como Kokorico, solicitó una asesoría a la Facultad de Ingeniería de la Universidad de La Sabana para identificar y solucionar un problema relacionado con el servicio de reparto que afecta a los clientes internos y externos de la organización.

Inicialmente, se detectó que la dificultad de la empresa radica en el tiempo de reparto de los pedidos en el sitio de ubicación de sus restaurantes. Kokorico tiene un promedio de 40 minutos en la entrega de sus pedidos, mientras que otras empresas similares tienen un promedio de entrega de pedidos en sitio de 10 a 15 minutos.

Para dar respuesta a este problema, el Centro de Investigación de la Facultad de Ingeniería planteó la elaboración de un estudio de tiempos y movimientos con la participación de egresados con experiencia en este tema. Este estudio contó con la participación de tres investigadores principales y tres investigadores operativos. El grupo de Sistemas Logísticos de la Universidad de La Sabana, también participó.

El estudio comenzó en octubre de 2009 y finalizó en febrero de 2010. La doctora Claudia Marcela Vanegas Duarte, coordinadora de Proyectos Especiales de la Facultad de Ingeniería, señaló que el propósito del estudio consistió en determinar las causas de las demoras en el proceso de entrega y proponer posibles soluciones.

Inicialmente, se realizó un diagnóstico del movimiento del restaurante en horas pico y en horas clave para la operación del mismo, tomando los datos para el estudio de tiempos y movimientos.

Con esta información se creó un modelo matemático en Promodel, software especializado, que permite la experimentación de distintos escenarios, cambiando o modificando variables, para minimizar el tiempo de entrega, objetivo perseguido en este proyecto particular. Esta simulación permite además, anticiparse a la realidad, dando así a Kokorico la oportunidad de identificar posibles soluciones.

Ahora, Avesco SA debe decidir si implementa las recomendaciones de la Universidad para mejorar sus procesos.

Con este proyecto, la Universidad de La Sabana aporta los conocimientos de sus profesionales para mejorar los procesos del sector productivo. Con los resultados que se obtengan una vez que se aplique el modelo y se implementen las recomendaciones entregadas por la Facultad de Ingeniería, no sólo se beneficia a la empresa y a sus empleados, sino también a los clientes. La empresa sabe que cuando se introducen mejoras, siempre hay un cliente satisfecho que va a repetir su visita al restaurante y va a sentirse bien atendido.

Facultad de Ingeniería
INDIRA SOTELO / Directora de Programa

Apoyo a la Cámara de Comercio de Bogotá

Desde el año 2008, la Facultad de Ingeniería de la Universidad de La Sabana apoya a las empresas del sector alimenticio afiliadas a la Cámara de Comercio de Bogotá en el mejoramiento de productos alimenticios, mediante un convenio firmado con este propósito. A través de este convenio se financian diferentes actividades para realizar los análisis pertinentes y mejorar la calidad de sus productos.

Los egresados del área de investigación de la Facultad de Ingeniería son los encargados de realizar estos análisis y el desarrollo de los mejoramientos, con el apoyo operativo de los estudiantes de Ingeniería de Producción Agroindustrial de semestres intermedios quienes se encargan de las pruebas de laboratorio. También realizan visitas a las empresas y hacen un acompañamiento constante para asegurar que el proceso a nivel macro funcione igual que en el laboratorio de la Universidad, comenta la doctora Vanegas.

En el año 2008, se obtuvieron 4 mejoramientos en los productos alimenticios; en el 2009 se realizaron seis, y se prevé que para el 2010 se produzcan otros 15, una vez esté listo el presupuesto y se pueda participar en la convocatoria de apoyo al desarrollo tecnológico impulsado por el Sena, como lo explica la doctora Claudia Marcela Vanegas Duarte, Coordinadora de Proyectos Especiales de la Facultad de Ingeniería.

Las seis empresas adscritas a la Cámara de Comercio de Bogotá con las que se trabajó entre mayo y agosto del año 2009, fueron: Hortifresco, Alimentos SAS S.A., *Galia Foods S.L.*, *Tropical Passion*, Frutos Dorados y Alicolsa S.A. Todas estas empresas se han beneficiado del programa apoyado por la Universidad.

Este proyecto es de gran importancia para la Universidad de La Sabana y para la Facultad de Ingeniería, ya que los empresarios del gremio las reconocen como asesores confiables con quienes pueden hacer pruebas alimenticias y desarrollar beneficios para sus productos. Los empresarios están muy satisfechos con los resultados de este convenio y resaltan la comunicación constante que hubo a lo largo del proceso, siempre con miras a ayudar al pequeño y mediano empresario en la mejora continua.

Doctorado en Biociencias, una apuesta a la interdisciplinariedad

El Doctorado en Biociencias resulta de la alianza entre las facultades de Ingeniería y Medicina de la Universidad de La Sabana, y el Centro de Biotecnología y Bioindustrias de Corpoica (Corporación Colombiana de Investigación Agropecuaria). Hasta el momento, nueve estudiantes de la primera cohorte y siete de la segunda, cursan el programa; todos son profesionales de áreas afines al doctorado, de gran capacidad investigadora, con dominio del inglés y un alto compromiso social.

Doctor Manuel Elkin Patarroyo , Directora, Profesores y alumnos del Doctorado en Biociencias

La Facultad de Ingeniería reconoció la importancia de lanzar un programa académico de este tipo, dado que Colombia cuenta con recursos abundantes que le permiten obtener éxitos en las investigaciones en torno a las biociencias. La biodiversidad que existe en el país se convierte en una rica fuente de ideas y soluciones científicas para problemáticas cotidianas. Asimismo, la variedad de climas y de materias primas de las que goza Colombia son insumos adicionales para el desarrollo de la investigación científica aplicada.

Este programa académico ofrece formación de alto nivel para profesionales colombianos y está orientado a encontrar soluciones prácticas para diversos sectores a partir del desarrollo y gestión del conocimiento en biociencias.

El programa busca incentivar en sus participantes el interés por generar aplicaciones de las biociencias en áreas como la farmacia, la medicina, la nutrición, la agricultura y el medio ambiente. Se planea hacer un énfasis especial en aplicaciones agroalimentarias, industriales y en salud de las biomoléculas para hacer hallazgos que generen beneficios tangibles a la sociedad.

Las biomoléculas constituyen el resultado del metabolismo de cualquier organismo vivo. Es importante recuperar estas biomoléculas, especialmente a nivel celular, para encontrar nuevas aplicaciones prácticas en campos tan diversos como los alimentos, los medicamentos, los cosméticos y las energías limpias.

En la actualidad, la producción de biomoléculas se realiza a partir de procesos sintéticos, en los que se involucran numerosos reactores y componentes químicos. El objetivo de las investigaciones desarrolladas desde el programa de doctorado es hallar métodos naturales de producción de biomoléculas, en respuesta a la tendencia de volver a lo natural.

Se espera que las investigaciones adelantadas por los doctorandos tengan aplicación en diversos campos e impacten positivamente la creación de productos con amplio valor agregado, que sirvan a la sociedad y mejoren la calidad de vida de las personas.

Gloria González Mariño, Directora del Doctorado en Biociencias, asegura que existen altas expectativas frente a las investigaciones que realicen los doctorandos. Se pretende que éstos desarrollen investigaciones aplicadas durante el programa, y que realicen pasantías internacionales en instituciones con las que se tienen convenios para difundir los avances y resultados de las investigaciones.

"Las aplicaciones de las investigaciones deben aprovecharse al máximo en el país, pero también debe darse la exportación de soluciones. Hay que estar al nivel del resto del mundo. Este Doctorado es un reto muy grande". Así lo aseguró su Directora, quien lo percibe como una oportunidad para desarrollar investigaciones cuyas aplicaciones den como fruto el mejoramiento del nivel de vida de la sociedad.

Facultad de Medicina
CAMILO OSORIO BARKER / Decano

8. Facultad de Medicina

La Facultad de Medicina asesora el proyecto de creación del nuevo Hospital de Yopal

La Facultad de Medicina de la Universidad de La Sabana, a través de la Dirección de Proyectos Especiales, realizó una asesoría al Hospital de Yopal, con el fin de adelantar el estudio de modernización del mismo. El objetivo de esta asesoría consistió en apoyar a la entidad en el proceso de ampliación y modernización de los servicios de salud que presta a la comunidad de la capital del Casanare.

La primera etapa del proceso comprendió una fase de diagnóstico para establecer los aspectos a tener en cuenta en el proyecto de modernización del Hospital, tales como los recursos financieros y las condiciones físicas de las nuevas instalaciones.

Los asesores de la Facultad de Medicina entregaron los resultados del diagnóstico a los directivos del Hospital de Yopal. Este informe incluyó datos sobre los escenarios financieros identificados técnicamente y presentó el esbozo del Modelo de Atención y Administración en Salud para ser aplicado en el futuro.

Según el estudio realizado por la Universidad de La Sabana, la infraestructura actual del Hospital puede seguir siendo empleada para prestar servicios de primer nivel, actuando de forma integral y en red con el Centro Hospital, ubicado en la Comuna Cinco del Municipio de Yopal. Esta actuación integrada asegura la sostenibilidad financiera de la prestación de servicios de Nivel I.

▸ *Facultad de Medicina*
PAOLA RUEDA / Directora de Proyectos Especiales

El informe entregado por la Facultad de Medicina también estableció un proceso de "reorganización progresiva" que contempla la utilización de las nuevas instalaciones del Hospital, construidas sobre el marginal de la selva, para la prestación de los servicios de II, III y IV nivel.

Según el estudio, el Hospital de Yopal estaría en capacidad de prestar los servicios de II Nivel. Para la prestación de servicios más complejos, de III y IV Nivel, el Hospital podría optar por tercerizar estos servicios a través de un único operador.

Otro aspecto importante que se destaca es la evidente necesidad de que el Hospital de Yopal opere de forma conjunta, a manera de red con otras instituciones. Para lograr esta meta es necesario diseñar e implementar la Red de Instituciones Prestadoras de Servicios de Salud del Departamento de Casanare. Este trabajo en red debe contemplar la colaboración de la Red Municipal de Yopal.

Después de la presentación del estudio, la Gerencia y la Junta Directiva del Hospital de Yopal expresaron satisfacción con el trabajo realizado por los asesores de la Universidad de La Sabana. Asimismo, se mostraron positivos y optimistas frente a las perspectivas de mejoramiento y ampliación de los servicios que presta el Hospital.

Este trabajo adelantado por profesionales de la Facultad de Medicina y funcionarios del Hospital de Yopal es un aporte al mejoramiento de los servicios de salud que se presta a la comunidad, en este caso, a la población de Yopal. De esta manera, la población de Yopal y de otras zonas del departamento podrá contar con servicios de salud complejos y de excelente calidad.

Facultad de Psicología
ROSA MARTHA GAITÁN DE ZÁRATE/ Decana

9. Facultad de Psicología

Convivencia en la Escuela,
un espacio para cultivar comportamientos pacíficos

La Facultad de Psicología y el Centro de Servicios de Psicología adelantan un proyecto enfocado en las escuelas públicas, que pretende generar mecanismos para promocionar una sana convivencia entre los diferentes actores de la comunidad educativa, a partir de una propuesta de desarrollo comunitario.

Hasta el momento, el proyecto se ha desarrollado en dos instituciones: el Colegio Diosa Chía y La Institución Educativa Distrital San Josemaría Escrivá de Balaguer, donde se trabaja con sesenta niños de tercero a sexto grado. El trabajo consiste en brindar apoyo a las instituciones, a través de la participación de estudiantes de Psicología y profesionales del área, que acompañan actividades de padres, profesores y estudiantes.

El proyecto persigue varios objetivos puntuales. Éstos son:

- 1. Realizar una asesoría para la reelaboración del Manual de Convivencia, con la participación activa de todos los actores de la comunidad, orientada a alcanzar un mayor compromiso por parte de los padres, los estudiantes y los profesores con el cumplimiento de las normas de convivencia.
- 2. Desarrollar un programa educativo en diferentes áreas.
- 3. Elaborar una propuesta de abordaje individual para miembros de la comunidad en los casos en que se requiera.

El programa educativo comprende diferentes temas que apoyan la construcción de procesos de sana convivencia. Se tratan aspectos como el trabajo en equipo, el rol de los actores de la comunidad educativa, la gestión del conflicto y la dinámica de las interacciones y la cotidianidad.

El abordaje de estos temas, dentro del componente educativo del proyecto, permite que los actores, padres, estudiantes y profesores, tomen conciencia de la incidencia de sus acciones dentro del proceso de convivencia. Asimismo, permite que los problemas de convivencia en el aula de clases se analicen desde una nueva perspectiva, donde no se presume anticipadamente la única responsabilidad del estudiante, sino que se evalúa la acción del profesor y de los padres de familia como determinantes del comportamiento del menor.

La Facultad de Psicología y el Centro de Servicios de Psicología brindan apoyo a estas instituciones, tanto en el aula de clase con la participación de estudiantes de Psicología, como en el ámbito clínico, a través del abordaje individual en los casos requeridos, que se realiza directamente en el Centro de Servicios. De esta manera, se logra proporcionar una asesoría integral que abarque diferentes grados de problemáticas de convivencia.

Aunque en algunos casos se presenta resistencia por parte de los profesores ante la intervención del estudiante de Psicología, la mayoría de las veces, los maestros se muestran receptivos y con ánimo de dinamizar el proceso de mejoramiento en la convivencia. Los estudiantes también han participado activamente de las actividades propuestas por los psicólogos. Sin embargo, en el caso de los padres de familia, la participación no ha sido tan efectiva. Como suele pasar en este tipo de proyectos, la baja participación de los padres es causada por su falta de tiempo y su exceso de trabajo, lo que dificulta el buen desarrollo del programa.

Hasta el momento, el proyecto ha permitido mejorar la convivencia en los colegios donde se hace la intervención, especialmente en el Colegio Diosa Chía. Antes de la participación de los psicólogos, este colegio presentaba numerosos casos de violencia en las aulas y de mal comportamiento. Desde el inicio del proyecto, estos índices han empezado a disminuir.

Según los logros alcanzados hasta el momento, la Facultad de Psicología se propuso presentar este proyecto a las autoridades municipales con el fin de extender este programa a otras instituciones de educación pública en la zona.

Este proyecto es un espacio de interacción entre los futuros profesionales de Psicología y la comunidad de la zona de influencia de la Universidad, donde los estudiantes ponen en práctica lo aprendido en la carrera mientras apoyan procesos que promueven la convivencia pacífica en la comunidad.

"Convivencia en la Escuela" es un programa que permite integrar a todos los actores de la comunidad educativa, con el fin de sensibilizarlos sobre su papel en la consecución de ambientes armoniosos y pacíficos que propendan por el desarrollo y crecimiento humano de los estudiantes. Esto lo convierte en un proyecto de promoción de la paz y la sana convivencia desde la escuela y la familia para fortalecer la formación en valores de ciudadanos y ciudadanas de bien.

▸ *Instituto de Postgrados FÓRUM*
SALOMÓN FROST GONZÁLEZ/ Director

10. Instituto de Postgrados - FÓRUM

El Grupo Corona realiza convenio con FÓRUM para ofrecer especializaciones

En el año 2008, el Grupo Corona percibe la necesidad de ofrecer formación especializada en áreas específicas a su grupo de interés compuesto por empleados, clientes y proveedores; a su vez, espera mantenerse vinculado al proceso y tener un compromiso constante con los programas de formación.

Al momento de seleccionar una institución para atender sus necesidades de formación, el Grupo Corona escoge la propuesta del Instituto de Postgrados de la Universidad de La Sabana, porque reconoce en ella importantes cualidades como el estilo, el manejo y el proyecto educativo.

El objetivo de este convenio es formar especialistas en Gerencia Estratégica y en Gerencia Comercial, para fortalecer la relación de creciente beneficio que existe entre la academia y la organización. El plan de estudios cubre las sugerencias presentadas por el Grupo Corona y una de las electivas dictadas a lo largo de la especialización está basada en temas puntuales e importantes para la organización.

La Especialización de Gerencia Estratégica inicia sus actividades en septiembre de 2008 y concluye en diciembre de 2009, con la participación de quince personas que sustentan seis proyectos de grado frente a directivos de Corona y de la Universidad de La Sabana.

La ceremonia privada de graduación se realiza el 22 de febrero de 2009, con la asistencia del Presidente de la compañía y algunos de sus más altos directivos, el Señor Rector de la Universidad de La Sabana, directivos del Instituto de Postgrado, Directores de Área y algunos profesores de la especialización.

El Grupo Corona reconoce que la Especialización dictada por el Instituto de Postgrados de la Universidad de La Sabana generó un gran impacto entre sus asistentes, quienes expresaron su aprobación con altísimas calificaciones sobre el profesorado y la temática de la especialización.

Los proyectos formulados por los estudiantes son efectivos y susceptibles de réplica dentro del Grupo Corona. Uno de ellos ha alcanzado proyección internacional. La organización considera que este tipo de proyectos tiene un impacto muy significativo sobre la economía del país al dar como resultado profesionales más preparados, valiosos, calificados y capaces de enfrentar un ambiente laboral cada vez más competitivo. Asimismo, reconoce la labor que la Universidad realiza constantemente entre las empresas, ofreciendo soluciones reales y concretas a las necesidades de las distintas organizaciones.

El doctor Gonzalo Rodríguez, Director de Programas de Especialización, Finanzas y Economía del Instituto de Postgrados de la Universidad de La Sabana, afirma que el convenio entre la Universidad de La Sabana y el Grupo Corona beneficia a ambas partes, gracias al compromiso asumido por todos los participantes.

▲ *Presencia de La Universidad en FRITOLAY/PEPSICO*

Presencia de la Universidad en Fritolay/Pepsico

El Instituto de Postgrados-FÓRUM de la Universidad de La Sabana inició un programa de formación y capacitación en Fritolay/PepsiCo en mayo de 2009, con el objetivo de capacitar al personal de esta organización a través de diplomados de tres niveles: básico, intermedio y avanzado. Estos diplomados tienen una duración total de 120 horas.

La Dirección General del Instituto designó al doctor Jairo Ernesto Guzmán Piñeros como Director de Programas de Postgrado de Ingeniería y Tecnología, en colaboración con la doctora Diana Rodríguez Directora de Programas Corporativos del Instituto, y con el apoyo logístico de Paola Velasco quien estuvo atenta a la buena marcha de todos los aspectos del Programa.

En el año 2009, se dictaron once escuelas que se concentraron en diferentes áreas: Finanzas (En Bogotá y Medellín), PC Negociación, PC Equipos Alto Desempeño, PC PNL, Costos, Liderazgo, Logística, Planning, PC Proyectos, Ventas, Impuestos, Operaciones y Capital Humano.

Un total de 203 alumnos tomaron 332 cursos. Un 56% tomó un sólo curso, un 31% realizó dos cursos, un 8% asistió a tres cursos y un 3% tomó cuatro cursos.

También se dictaron programas cortos en temas como: Equipos Alto Desempeño, Negociación, Proyectos e Inteligencia Emocional, con una participación de 89 alumnos. Un 81% tomó un curso, un 17% dos cursos, un 1% tres cursos y un 1% cuatro cursos.

El promedio de evaluación que dieron los alumnos a las distintas escuelas y profesores se mantuvo entre 4.1 y 4.7 sobre 5, lo cual muestra la calidad y capacidad de los profesores y los temas tratados. La alta calidad de la capacitación permitió identificar oportunidades de mejora en las áreas y aspectos que están más débiles.

Estos programas de capacitación permiten que la Universidad se vincule al sector real y logre hacer un aporte desde la academia al mejoramiento del desempeño de los trabajadores en la organización. Este proyecto afianza la relación de la Universidad con el sector privado, al tiempo que hace un importante aporte educativo y de formación a los profesionales que trabajan en esta empresa.

▸ *Instituto de Postgrados-FÓRUM*
MÓNICA DEL MAR VELOZA GÓMEZ/ Profesora Asistente

Diplomado: "Enfermeras en Oncología" de Laboratorios Roche

La Facultad de Enfermería y Rehabilitación de la Universidad de La Sabana trabaja desde sus inicios con el Modelo de Adaptación de Sor Callista Roy (Modelo de Roy), sobre el que desarrolla su plan de estudios. Este modelo percibe a la persona de forma integral, con necesidades que deben ser atendidas para lograr su adaptación a diferentes circunstancias que le depare la vida, según explica la Decana de la Facultad de Enfermería y Rehabilitación, María Elisa Moreno Fergusson.

El Diplomado "Enfermeras en Oncología" nació gracias a una invitación que hizo Laboratorios Roche para el planteamiento y desarrollo del mismo, con el fin de tratar temas de actualización en terapias oncológicas. La profesora asistente Mónica del Mar Veloza Gómez explica que la estrategia para el desarrollo del diplomado está basada en la utilización del Modelo de Roy, complementado con narrativas de Enfermería que se definen como momentos de cuidado del paciente o momentos de verdad entre la enfermera o enfermero y el paciente, y con experiencias reales.

En el diplomado participaron 70 enfermeros de todas las unidades oncológicas del país, conformando grupos de trabajo con tres o cuatro participantes cada uno. Los participantes pudieron apreciar la utilidad del modelo conceptual para fortalecer y hacer más rica la experiencia del grupo de enfermeros y mejorar su práctica.

El diplomado se llevó a cabo en el segundo semestre de 2009, con una duración total de 80 horas; hubo tres momentos presenciales en Bogotá, de ocho horas cada uno; el resto de tiempo se trabajó mediante un acompañamiento constante de los profesores que dictaron el curso a través de distintas herramientas virtuales, como el chat y el correo electrónico, entre otros.

Hugo Falcón, enfermero del Departamento de Antioquia, quien trabaja en el Hospital General de Medellín hizo parte del Diplomado y compartió su experiencia: "En realidad yo vi muy productivo este curso y comparto la expresión de la Decana en que Enfermería trabaja por lo general el modelo médico; a partir de este diplomado, con la utilización del modelo de Callista Roy, uno puede brindar una atención más personalizada encaminada a la enfermería ideal y más integral al paciente que llega a los servicios de oncología".

Falcón también se refirió al cambio generado en el paciente, así: "Anteriormente, el paciente llegaba, le poníamos la quimioterapia y se nos olvidaban sus sentimientos. Era la parte mecánica de las cosas. Se nos olvidaba preguntarle cómo iba a enfrentar esa enfermedad, qué perdidas había tenido, qué ganancias había tenido, porque aunque parece increíble, a pesar de lo catastrófico que es el diagnóstico, hay ganancias que el paciente tiene, y que Enfermería no se atrevía a explorar, que generan una respuesta positiva frente al tratamiento, al afrontamiento de la enfermedad y a la relación paciente – entorno social – entorno médico. Esa fue mi experiencia frente a eso".

El modelo de Callista Roy, trabajado a lo largo de todo el Diplomado, resalta la importancia del acompañamiento del enfermero o enfermera al paciente y se enfoca en lograr el bienestar de este último a lo largo de su tratamiento.

Hugo Falcón aseguró: "Cada universidad dicta la carrera de Enfermería de manera distinta, casi siempre apoyada en modelos médicos. Sin embargo, como la dictan en La Sabana, con ayuda del Modelo de Callista Roy, fue una experiencia nueva para mí, la cual vi más asertiva frente al tratamiento del paciente".

Este participante afirmó también que con este modelo descubrió que hay una mejor planeación de Enfermería y un mejor conocimiento del paciente. Falcón comenta que esto ocurre gracias al análisis integral que se hace del paciente y asegura que esta nueva metodología cambió su manera de ver las teorías de Enfermería frente al ejercicio de su práctica profesional.

El Diplomado tuvo una particularidad muy grande que consistió en la integración y la comunicación entre personas pertenecientes a distintas ciudades, con prácticas profesionales distintas y con maneras propias de cuidar al paciente. Se trató de unificar conceptos en la narrativa y de aprovechar lo mejor que brinda el Modelo de Roy en el cuidado de pacientes oncológicos.

Laboratorios Roche financió el Diplomado en su totalidad. Sus representantes tienen un interés en mejorar la calidad del cuidado de Enfermería que se presta a las personas en unidades oncológicas. La intención inicial del Diplomado era dar a los participantes un contenido teórico sobre los últimos avances en tratamientos oncológicos. Sin embargo, también se aprovechó la experiencia de los enfermeros y las enfermeras, quienes son muy sensibles frente al cuidado del paciente y tienen historias de vida maravillosas con los pacientes para compartir y dar a conocer.

Las personas estudian Enfermería porque quieren cuidar a los pacientes y estar con ellos, aunque a veces con el agite del día a día se pierde un poco la riqueza de lo que es el cuidado directo; si este cuidado se desarrolla bien, se logra que el paciente se sienta único, se disminuye el stress y las complicaciones, se aclaran dudas oportunamente y se tiene una cantidad de información que, finalmente, repercute en su pronta mejoría. El cuidado de Enfermería es "la sencillez de la complejidad", como manifiesta la Decana Moreno. "Son cosas aparentemente tan simples, pero el componente humano no lo reemplaza ninguna tecnología", insiste.

En palabras de la profesora Veloza, "el cuidado de Enfermería no es sólo hacer. Se considera al otro, al paciente. Es el motor que nutre y que hace a los enfermeros con el saber, hacer y sentir cómo cuido yo. Esto es cuidar. El crecimiento personal es importantísimo".

Finalmente, la Decana Moreno se refirió al curso así: "Este Diplomado es un ejemplo palpable de hacer una práctica de la Enfermería como debe ser".

El Diplomado se ha dictado una sola vez. Sin embargo, se prevé que se vuelva a dictar una vez más durante este semestre, gracias a la solicitud directa de los participantes y de Laboratorios Roche. Se espera profundizar sobre las estrategias de cuidado de Enfermería que promueven la adherencia al tratamiento de los pacientes en oncología.

Instituto de Postgrados - FÓRUM
apoya proceso de formación en el Banco de Bogotá

A comienzos del año 2008, el Banco de Bogotá y el Instituto de Postgrados-FÓRUM de la Universidad de La Sabana, firman un convenio para formar y capacitar a sus empleados. El Banco pretende enfocar las actividades de formación en contenidos que considera necesarios para el desempeño de los empleados de diferentes niveles dentro de su organización, especialmente, para las personas que han llegado luego de las recientes fusiones con otras instituciones como la que tuvo lugar con la red Megabanco.

El objetivo del convenio es centrarse en el desarrollo de habilidades específicas y focalizadas en temas del sector financiero y bancario, como lo afirma el doctor Jairo Ernesto Guzmán Piñeros, Director de Programas de Postgrados de Ingeniería y Tecnología.

En el programa de formación participan desde los vicepresidentes hasta el personal de la plataforma o la base de la estructura empresarial del Banco de Bogotá. Hay toda una gama de perfiles de cargos, de experiencia y de conocimiento, pero se busca lograr un nivel homogéneo en el grupo de estudio.

La formación se ha impartido en todo el país y Bogotá tiene un 35% de participación en el programa. Se han desarrollado cuatro programas con enfoques distintos, de acuerdo con las necesidades particulares de la organización y sus diferentes áreas.

- 1. Programa de Gerencia para la Banca Personal, semejante a un diplomado, con una duración entre 120 y 130 horas, con la participación de 600 empleados de todo el país. Responde a una necesidad primaria del Banco y se enfoca en la capacitación y formación de su personal en segmentos muy específicos como la banca personal. Los temas tratados son: análisis cualitativo de riesgo financiero, manejo eficaz del tiempo, equipos de alto rendimiento, riesgos financieros, ética de los negocios, negociación, comunicaciones organizacionales, entre otros.

• 2. Programa de la Red Megabanco con la participación de 420 empleados entre directivos y personal fruto de la fusión, tratando básicamente los mismos temas del programa de Banca Personal, pero orientado a los segmentos de las pequeñas y medianas empresas.

• 3. Programa Plataforma, con la participación de 750 empleados, nuevos en su mayoría, en quienes el Banco ve potencial y habilidades financieras. Dadas las habilidades y talentos de estos empleados, el Banco decide entrenarlos más, en aspectos como el liderazgo y los conocimientos para desempeñarse en su área de trabajo. De esta manera, se logra orientar su empeño y esfuerzos, a los departamentos donde el Banco cree que tendrían un mejor desarrollo profesional y donde cultiven una carrera exitosa dentro de la organización.

• 4. Programa *Business English* con una duración de 120 horas y con la participación de treinta directivos y ejecutivos del Banco, aproximadamente. Este programa es dictado por profesores nativos de un país de lengua inglesa. Se trata de aprender a manejar conceptos específicos del contexto financiero y de los negocios en inglés. Este año se acaba de dar inicio a una nueva promoción con veinticinco participantes.

Estos cursos se dictan con la metodología *"In House"*, en la Dirección General del Banco, cuando los participantes son de Bogotá. El resto del país está dividido por zonas: el centro, el occidente, el sur oriente, el nororiente, la costa norte y la costa sur. En cada región se centraliza la educación en una ciudad específica durante dos o tres días de estudio intensivo al mes y el resto del acompañamiento se desarrolla de forma virtual.

El personal académico que está a cargo de estos cursos es del Instituto de Postgrados de la Universidad de La Sabana, en su mayoría. Algunos otros son profesores referenciados, quienes cuentan con un excelente nivel académico y pedagógico.

A la fecha, se han realizado cinco graduaciones y se pretende seguir desarrollando estos cursos durante el año 2010. En este momento se están definiendo nuevos temas que aún no han sido tratados y que tienen impacto dentro de la Banca Financiera. Se espera que para finales de abril esté listo un nuevo plan de formación, según comenta el doctor Guzmán.

El Banco de Bogotá ha pedido que se realice un estudio mediante el cual se pueda validar y homologar el tiempo de estos cursos/diplomados y validar los créditos para que los estudiantes puedan optar por una especialización.

Con el desarrollo de programas como éstos, se impulsa el desarrollo personal de los empleados del Banco, quienes son beneficiados por todo el conocimiento adquirido a través de los cursos. De esta manera, sus conocimientos se traducen en un excelente servicio al cliente, lo que redunda en beneficio de la sociedad en general.

Así se genera un impacto en la sociedad y en la empresa, con un programa hecho a la medida, de acuerdo al tipo de organización específico, en este caso, una empresa del sector financiero.

Instituto de Postgrados apoya proceso de formación en Colpatria

El proceso de formación del Grupo Colpatria se inició en el año 2005, con un programa de capacitación para sus funcionarios. Desde entonces, el proyecto se ha mantenido activo y en constante desarrollo de actividades formativas para los colaboradores de esta organización.

La formación se realizó bajo la metodología "*In House*", con una duración de 275 horas. Se realizó un primer Diplomado en Seguros que equivale a un programa de postgrado debido a la intensidad horaria y a la constante evaluación. Este Diplomado es dirigido por la Especialización en Seguros y Seguridad Social de la Universidad de La Sabana y es homologable como parte de los requisitos de la especialización.

En total, se capacitaron 274 funcionarios del Grupo Colpatria de forma específica y exclusiva. Entre ellos, 114 culminaron la Especialización, para un total de cinco promociones; una de ellas está en curso. De este total, 10% de los empleados del Grupo Colpatria han aplicado a su trabajo, los conocimientos adquiridos en el diplomado.

El Diplomado se financia de la siguiente manera: la mitad de su valor es asumido por el SENA y la otra mitad por la empresa. Si el empleado decide complementarlo con temas referidos a la Seguridad Social, estará en condición de recibir el título de Especialización. En este caso, el estudiante asume los costos para complementar su formación.

Los profesores de la especialización de la Universidad de La Sabana participan activamente en este proyecto y han recibido excelentes calificaciones por parte de los estudiantes.

Foto: Alfonso F. Castañeda Feletti

Instituto de La Familia
MARCELA ARIZA DE SERRANO/ Directora

11. Instituto de la Familia

El Instituto de la Familia apoya a la Armada Nacional de Colombia en el desarrollo del Programa de Formación Humanística

El Instituto de la Familia de la Universidad de La Sabana brinda apoyo a la Armada Nacional de Colombia en el desarrollo del Programa de Formación Integral Humanística y Seminarios de principios y valores. También aporta dos instrumentos de medición del impacto de la acción educativa impartida, creados por el mismo Instituto.

La Armada Nacional espera cubrir el 100% del personal con un proyecto escalonado de formación integral a través de seminarios, asesorías y material escrito, no sólo sobre el tema familiar, sino también, el laboral y personal para contribuir a la armonía y la felicidad personal y familiar, así como a la productividad del trabajador, con base en claros principios éticos y morales.

El programa se diseñó en el año 2006 y se comenzó a aplicar desde el año 2007, con un gran número de asistentes. Los instructores del Instituto se desplazaron a las diferentes locaciones donde la Armada Nacional tiene presencia y allí impartieron los seminarios con un número importante de participantes. A partir del 2009 y para garantizar la plena disponibilidad de quienes asistían a la capacitación, se trasladó toda la operación al Campus de la Universidad de La Sabana; desde entonces,la Armada desplaza allí a los diferentes grupos, previamente clasificados; luego de recibir su capacitación, la replican en sus lugares de trabajo.

El primer año participaron un total de 717 efectivos activos entre oficiales y suboficiales, estudiando, aprendiendo y compartiendo en una semana toda la información necesaria y pertinente. La actividad tuvo una duración de 32 horas, de lunes a viernes, de 7 am. a 6 pm. en las diferentes unidades mayores y menores de la Armada Nacional.

Como resultado del proyecto se diseñó una cartilla de la que se distribuirán 10.000 unidades en todo el territorio nacional, con el fin de multiplicar la información recolectada y hacerla llegar a otros miembros de la institución.

Durante los seminarios se enseñaron temas como antropología, familia y carrera militar, carácter personal del trabajo humano y el comportamiento ético, entre otros.

Estos temas fueron planteados por el Instituto de la Familia luego de que un grupo de alrededor de diez personas de la Armada Nacional entre los que se encontraban directores, capellanes, psicólogos, médicos, trabajadores sociales y un delegado del Instituto de la Familia, liderados todos por el actual Comandante General de la Armada, Almirante Guillermo Barrera, diseñaron un temario guía, sustentado en las necesidades y proyectos de la institución.

El seminario ha tenido un impacto tal que la Armada está compartiendo el tema con otras instituciones de las fuerzas militares del Estado Colombiano, como el Ejército Nacional. Asimismo, el proyecto ha sido promocionado y divulgado internacionalmente, al punto de ser compartido con la Armada Ecuatoriana en su última versión, lo que demuestra el gran interés generando alrededor del tema.

Construyendo la paz desde la familia

El Instituto de la Familia desarrolla el proyecto social "Construyendo la paz desde la familia" como parte del Diplomado en Liderazgo Familiar Comunitario con el apoyo financiero del gobierno de España y La Agenda Regional para la Inmigración y Cooperación de la Comunidad de Madrid.

La cobertura geográfica del proyecto es el municipio de Madrid, Cundinamarca, lo que constituye un detalle atractivo para los patrocinadores, por el nombre mismo del municipio, y tiene una duración de un año entre agosto de 2009 y agosto de 2010.

Este municipio se selecciona porque es una zona donde predominan las familias con mujeres como cabeza de hogar. Existe un alto índice de violencia familiar y por lo tanto, hay que trabajar en el tema de la dignidad. El esfuerzo se verá reflejado en el mejoramiento de las relaciones al interior de la familia.

El proyecto social tiene las características de un proyecto académico basado en el conocimiento y la experiencia desde una óptica interdisciplinaria, con el propósito de crear una cultura en defensa de la humanidad.

El objetivo principal del proyecto es disminuir la violencia intrafamiliar y apoyar a los jóvenes con sus proyectos, ya que ellos son los forjadores del futuro de la zona. Como primera medida, hay que enseñar que la violencia debe ser denunciada para no ser cómplices de esa situación ni ayudar al agresor.

En el planteamiento del objetivo del programa, Marcela Ariza, Directora del Instituto de la Familia, resalta lo siguiente: "Se busca contribuir a la promoción de la institución familiar como núcleo esencial de la sociedad y como ámbito por excelencia para el desarrollo de la persona".

Para dar inicio al Proyecto se solicitó la colaboración del Colegio Serrezuela, que cuenta con 5.000 alumnos, las 72 asociaciones de Juntas de Acción Comunal, las dos Comisarías de Familia y la Alcaldía local. Posteriormente, se hizo una convocatoria a los líderes de la comunidad, a quienes se les propuso un programa de 120 horas de trabajo personal, mediante reuniones hechas todos los sábados de 8 de la mañana hasta el medio día. Con estas reuniones se pretende contribuir a la prevención de la violencia intrafamiliar, a partir del diseño y estructuración de un proyecto educativo que ellos mismos van a realizar.

Se abrieron 120 cupos y se ampliaron porque se inscribieron 144 personas entre líderes, padres y madres de familia, profesores y bachilleres del colegio, el párroco, ingenieros, abogados, psicólogos, presidentes de las Asojuntas y entes importantes e influyentes dentro de la comunidad, como el Secretario de Gobierno, los directores del Canal Regional, el Director de El Periódico, el Director de la Fuerza Aérea y varios otros.

Del total de participantes, el 79% fueron mujeres. La asistencia fue del 69% aproximadamente. La deserción se debió a causas ajenas al proyecto, como el trabajo de las personas, el tiempo limitado con que cuentan, la falta de alguien que vigile a los niños mientras dura el taller y otras situaciones de este tipo.

La Fuerza Aérea también quiso participar con algunos de sus miembros en calidad de alumnos y de colaboradores. Además puso un auditorio a disposición del proyecto con todas las ayudas audiovisuales necesarias y con diez personas que colaboraron constantemente.

En el tema de la comunicación se contó con la ayuda de El Periódico, publicación local y de TeleMadrid.

Se organizaron 9 grupos, cada uno de 15 a 16 participantes, con un nombre específico y una meta

para el proyecto. Se tratan temas como autoridad y familia, violencia intrafamiliar, ternura, valores, tiempo libre, entre otros. Los proyectos fueron formulados por los miembros del equipo, con la guía de las personas encargadas del Diplomado, quienes han acompañado a los grupos a lo largo del camino.

El acompañamiento hecho en las diferentes zonas participantes tiene el fin de apoyar a la construcción de redes sociales y transformar las actitudes violentas para crear una cultura de paz. En palabras de Marcela Ariza, el proyecto está dirigido a "convocar a todos los líderes a estudiar a la familia, con una mirada hacia cómo mejorar la propia dinámica familiar, y cómo colaborar desde la institución a la que pertenecen a toda la comunidad, generando redes de apoyo en donde cada uno aporte según sus posibilidades".

Cuando se educa a los líderes de una comunidad por medio de redes sociales se crea una sinergia de alto impacto en la zona. De esta manera, cuando se impacta positivamente a un municipio, se está impactando a la sociedad.

Como parte del proyecto se está creando un consultorio atendido por los estudiantes de la Especialización del Instituto de La Familia, acompañados siempre por sus profesores. En el consultorio se apoya a las familias y a las parejas, escuchándolos y mostrándoles las herramientas con las que cuentan para poder trabajar y desarrollarse armónicamente, mostrándoles quiénes son y de qué son capaces.

Algunos de los participantes se refirieron al proyecto de la siguiente manera:

"He descubierto conocimientos y habilidades que tengo para poder trabajar con mi comunidad y poder cada día ser mejor como persona, como madre y como líder de mi propia comunidad"

"Con todo esto puedo ayudar mucho a mi comunidad, especialmente a la juventud".

"He aprendido mucho, estoy muy contenta, me gusta el trabajo social y me gusta ayudar a los demás".

"Era un sueño que tenía y pensé que nunca lo iba a lograr".

"He conocido muchas pautas para mejorar el entorno de mi hogar, mi comunidad y mi trabajo".

Estos testimonios permiten observar el enorme impacto que genera un proyecto de esta naturaleza; el programa de formación logra sensibilizar a la comunidad sobre los temas de familia y la importancia de trabajar en el entorno familiar para hacer un aporte a la comunidad desde allí.

Se prevé que el efecto positivo se multiplique a través de los participantes y que este proyecto tenga réplicas y financiación para poder ayudar en otras áreas afectadas de la comunidad. Este tipo de proyectos sociales genera elementos de investigación, como lo asegura la doctora Ariza: "Se trata de hacer un modelo educativo muy bien diseñado que lleve a la promoción de la vida familiar, la prevención de la violencia a través de la intervención educativa y una vida familiar sana, fuerte y funcional. Se pretende que la disminución de la violencia lleve a un bienestar de la comunidad y a lograr la paz".

En efecto, este proyecto se ha replicado en otros lugares como la localidad de Suba, donde una empresa privada lo financia; en Zipaquirá, los alumnos que lo implementan, lo respaldan económicamente, y en Ciudad Bolívar, la Universidad de La Sabana da el apoyo financiero. Cada proyecto es único, con variantes especiales y definidas de acuerdo con las circunstancias y características propias de la zona.

VISIÓN – Consultoría Empresarial y Económica
FERNANDO BARRERO RIVERA

12. VISIÓN – Consultoría Empresarial y Económica

Alianza Universidad - Empresa - Estado

La Alianza Universidad-Empresa-Estado, región Bogotá, es un programa que constituye una estrategia para relacionar a las universidades, las organizaciones privadas y las instituciones del Estado colombiano. Recibe el nombre de Alianza porque crea un vínculo entre estos actores a nivel regional. Esta iniciativa se conoce en otras ciudades como Comité Universidad-Empresa-Estado.

El programa comenzó a desarrollarse en Bogotá hace cinco años por iniciativa de once de las universidades más prestigiosas de la ciudad: Universidad Nacional de Colombia, Universidad del Rosario, Universidad de La Salle, Universidad de Bogotá Jorge Tadeo Lozano, Pontificia Universidad Javeriana, Universidad Sergio Arboleda, Institución Universitaria Politécnico Grancolombiano, UDCA (Universidad de Ciencias Aplicadas y Ambientales), Universidad EAN (Escuela de Administración de Negocios), La Escuela Colombiana de Ingeniería Julio Garavito y la Universidad de La Sabana con la representación actual de Fernando Barrero y Carlos Andrés Barona.

Estas instituciones de educación superior se unieron con el propósito de formar una red de articulación para lograr que el conocimiento sea una fuente de mejora sustancial de la competitividad y de la calidad de vida de la región.

Al inicio, los representantes de estas universidades se reunían cada mes en plenaria, con el propósito de mostrar sus fortalezas y realizar un seguimiento al proceso. Posteriormente, invitaron e involucraron nuevos actores entre empresarios y administradores locales, con el ánimo de consolidar un ente articulador.

De esta manera se creó un comité ejecutivo conformado por dos rectores representantes de las once universidades, dos presidentes de empresas representantes del sector productivo y representantes de la administración local de la Alcaldía de Bogotá y la Gobernación de Cundinamarca.

▲ *Alianza involucra al sector académico y al productivo*

• La Alianza involucra al sector académico y al productivo en el desarrollo de programas alrededor de la ciencia, la tecnología y la innovación

En noviembre de 2009, se desarrolló la I Rueda de Innovación en la que se produjo un acercamiento entre los investigadores y los empresarios. Se cumplieron más de 600 citas entre todas las universidades, mediante las que se establecieron relaciones de alto impacto para vincular los procesos de investigación de las universidades con las necesidades de los empresarios de Bogotá y la región. Este evento contó con la colaboración de Colciencias y la Gobernación de Cundinamarca.

En el marco de la I Rueda de Innovación se llevó a cabo el Foro de Innovación y Educación Superior con la revista Semana. Asistieron al evento, la Ministra de Educación, el Ministro de Industria y Comercio, empresarios y representantes de los ocho comités Universidad-Empresa-Estado del país.

La I Rueda se centró en temas puntuales relacionados con los cinco sectores estratégicos para Bogotá y la región: autopartes, cosméticos, software, agroindustrial, y energía y complementarios.

El compromiso consistió en formular diez proyectos alrededor de estos temas; para lograr el objetivo se identificaron cuarenta posibles candidatos con grandes ideas, entre los cuales se generaron algunas sinergias para trabajar y presentar un proyecto a Colciencias.

La meta es presentar todos los proyectos a Colciencias hasta el mes de mayo del presente año y a diferentes entes internacionales que puedan financiarlos en el caso que Colciencias no dé su aval para la financiación.

▲ *Proyección y Extensión*
CARLOS ANDRÉS BARONA A. / Coordinador

• Proyecto Da Vinci, uno de los frutos de esta alianza

Hace dos años se planteó una estrategia en conjunto con la Secretaría de Desarrollo Económico del Distrito que dio origen al Proyecto Da Vinci, enfocado en los grupos de investigación de las universidades que pueden hacer un desarrollo investigativo para crear una empresa de base tecnológica o *spin off* (idea innovadora y diferente del mercado).

El proceso de selección de las iniciativas fue complejo y hubo diferentes filtros. Se presentaron noventa grupos a la convocatoria, entre los cuales se escogieron sesenta; se aplicó un nuevo filtro para el acompañamiento, la identificación de mercado, del negocio, y de la oportunidad.

Las once universidades que dieron forma a estas alianzas tuvieron la posibilidad de participar en este proyecto. Su objetivo es identificar, financiar y ejecutar proyectos. Con este fin se busca financiamiento por parte de otros entes y sectores que tengan la capacidad y el interés de apoyar el proceso de innovación y de articularse con la investigación para el desarrollo del país.

Esta iniciativa comprende un proceso largo y dedicado, a través del cual se espera un cambio apreciable que se evidencie en quince años aproximadamente. Aún existen muchos paradigmas por superar, tanto por parte del empresario como por parte de los grupos de investigación. Todavía persisten grupos investigativos que no entienden la importancia de trabajar de la mano de la industria, para lograr beneficios mayores y viceversa.

Para entender el impacto de esta iniciativa resulta oportuno apreciar el ejemplo de empresas como Codensa y el Foro de Presidentes, fundación sin ánimo de lucro que reúne a las principales empresas de la región. Éstas son organizaciones que creen fielmente en los beneficios de trabajar de la mano con la academia.

Alianza Bancolombia – VISIÓN Consultoría Empresarial y Económica

VISIÓN Consultoría es la unidad de la Universidad de La Sabana que apoya al desarrollo, mejoramiento y crecimiento del sector empresarial colombiano por medio de herramientas como la formación, capacitación, asesoría y consultoría. Se enfoca principalmente en el sector de las Pymes (pequeñas y medianas empresas).

Entre las alianzas más importantes establecidas por VISIÓN, desde el año 2005, está la alianza con Bancolombia, "entidad del sector financiero y emisor de valores que se encuentra sometida a la vigilancia y control de la Superintendencia Financiera" según la página principal del banco; funciona además, como gestor comercial para VISIÓN, de acuerdo con su Director Administrativo y Financiero, el doctor J. Alexander Rubiano Q.

"VISIÓN brinda apoyo para el crecimiento y apalancamiento de las empresas por medio de asesoramiento y acompañamiento constante", afirma el doctor Rubiano. Ofrece servicios como: análisis de costos, asesoramiento y aseguramiento de la calidad, reingeniería, planeación estratégica y financiera, y planes de mercadeo entre otros.

"El proceso se inicia cuando el gerente de cualquier sucursal de Bancolombia identifica aquellas empresas que necesitan alguno de los servicios y las contacta con un consultor comercial de VISIÓN, quien las visita, determina sus necesidades, elabora un diagnóstico y entrega una oferta sobre un producto específico", explica Sandra Moreno Rangel, Coordinadora Comercial y de Mercadeo de VISIÓN, encargada de los gerentes de zona.

Bancolombia dispone de fondos con tasas preferenciales para otorgar créditos a las empresas que forman parte de estas alianzas con un plazo hasta de siete años para cubrirlos. Este dinero es un apalancamiento para el crecimiento de la empresa. Una vez que la Pyme acepta la propuesta, se dirige al gerente de la sucursal del Banco que la refirió, junto con el asesor de la Coordinadora Comercial de VISIÓN. El Banco otorga el crédito y se inicia la asesoría y el acompañamiento por parte de VISIÓN. Los beneficios que produce esta alianza generan mayor fidelidad entre Bancolombia, la Pyme y VISIÓN.

"En el año 2009, se vendieron 350 millones de pesos divididos en productos tales como: planeación financiera (40%), protocolo de familia (30%) y acompañamiento gerencial (30%)", según afirma el doctor Rubiano. Para el año 2010, se planea colocar 1.000 millones de pesos.

Se han replanteado algunas estrategias entre Bancolombia y VISIÓN, como los desayunos mensuales con los gerentes de zona para que conozcan los asesores comerciales que los pueden atender e informarles sobre las ventas. Esto aumenta la confianza en el programa. El trabajo más fuerte se realiza desde los niveles superiores para difundir la información y generar un mayor apoyo de parte y parte.

VISIÓN apoya a las Pymes colombianas

VISIÓN ha apoyado procesos de mejoramiento de calidad y gestión en empresas que dan empleo a miles de colombianos y que fortalecen al sector productivo del país.

De los 102 proyectos realizados por VISIÓN en el último año, 30 correspondieron a grandes corporaciones, 9 a entidades públicas, y 63 a Pymes. Las asesorías impartidas, incluyen temas como direccionamiento estratégico, marketing, gestión financiera, calidad y producción, asesorías legales y asesorías a la empresa familiar, y han tenido un impacto mayoritario en las pequeñas y medianas empresas del país.

Algunos de los proyectos desarrollados con Pymes durante el 2009 fueron:

Ortomac S.A.

Ortomac es una empresa colombiana que se dedica al diseño, fabricación, importación y comercialización de implantes, material de osteosíntesis, reemplazos articulares e instrumental quirúrgico para ortopedia, cirugía maxilofacial y neurocirugía.

Esta empresa solicitó a VISIÓN una asesoría orientada al desarrollo de la estructura de costos, la capacitación del equipo comercial y el proceso de *coaching* para los mandos medios de la compañía.

La consultoría y las capacitaciones se desarrollaron a nivel nacional con la participación del equipo de asesores y consultores de VISIÓN y de un estudiante de Ingeniería Industrial de últimos semestres de la Universidad.

Como resultado de la intervención se realizaron actividades de formación *In Company*, para instruir a la empresa en temas específicos, relacionados con las estrategias comerciales y la gestión de costos.

La asesoría duró cuatro meses a partir de julio de 2009.

ORTOMAC S.A.
HECTOR ORLANDO RODRIGUEZ GARCÍA / Gerente

• Hoteles en casa

Ésta es una iniciativa empresarial emprendida por cuatro socios arquitectos que pretenden establecer un negocio de hoteles para estudiantes y personas que viajan a Bogotá con fines concretos, como la realización de trámites o la asistencia a eventos específicos. Esperan convertirse en una empresa de hotelería que ofrezca servicios personalizados a sus huéspedes, para que éstos se sientan como en casa.

VISIÓN les dio asesoría para la elaboración de su plan de negocios, con la participación del ingeniero Fernando Barrero, Director de Extensión y Proyección de VISIÓN y el ingeniero Jaime Orjuela, Coordinador de Proyectos. Gracias a esta asesoría, la naciente empresa obtuvo la aprobación de fuentes de financiación para poner en marcha el negocio.

• Participación activa
al interior de La Universidad de la Sabana

VISIÓN, como unidad propia de la Universidad de La Sabana, está fuertemente interesada en que los estudiantes, profesores y egresados de la Universidad se vinculen activamente a los proyectos de asesoría y consultoría que realiza en las empresas colombianas.

Del 100% de proyectos (más de 100) que VISIÓN realizó durante el 2009, el 48.5% contó con la participación de estudiantes, profesores, egresados o personal administrativo de la Universidad de La Sabana. De esta manera, VISIÓN se convierte en un puente entre la Universidad y el sector real del país.

▲ *Fernando Barrero (Director de Proyección y Extensión), Juan Carlos Camelo (Director de Proyectos) y Lida Silva (Consultor Comercial)*

VISIÓN apoya proyecto para compra de vivienda

El sueño de tener una casa propia se hace esquivo para millones de colombianos que no cuentan con recursos suficientes para adquirirla. Muchas familias dedican sus escasos ingresos a suplir sus necesidades básicas y no encuentran la manera de invertir en vivienda, ni se detienen a pensar en la importancia de hacerlo.

Los colombianos que viven en el exterior no son ajenos a esta problemática. Muchos envían dinero a sus familias con el deseo de ofrecerles un mejor futuro, pero no se concentran en el ahorro para invertir. Lamentablemente, luego de mucho tiempo trabajando fuera del país, estos colombianos se dan cuenta de que no han logrado invertir en algo que les dé garantías para el futuro.

Un estudio realizado por las cajas de compensación, antes de iniciar el proyecto, revela que las remesas que los colombianos reciben de sus familiares son utilizadas en un 96% para los gastos de arriendo, alimentación, recreación, etc. Sólo el 4% de las remesas, que para este año se calculan en 5.000 millones de dólares, es destinado a inversión. Se reconoce entonces, la importancia de identificar las razones por las que los colombianos no invierten recursos para adquirir vivienda.

En primer lugar, se evidencia que los colombianos residentes en el exterior no pueden acceder a los créditos del sistema financiero colombiano debido a que no se encuentran de manera permanente en el país. En segundo lugar, las familias que reciben remesas no pueden declararlas como parte de sus ingresos porque las entidades crediticias no las avalan. Además, existe una falta de conciencia sobre la importancia de adquirir vivienda propia y de invertir para procurarse un futuro mejor.

Tras identificar la necesidad de adquirir vivienda propia por parte de los colombianos que trabajan en el exterior y de sus familias, nace el proyecto Mi Casa con Remesas. Este proyecto surge de la alianza entre el BID (Banco Interamericano de Desarrollo), Comfama y las cajas de compensación Cafam, Comfenalco Valle, Comfenalco Quindío, Confamiliares Caldas, Comfamiliar Risaralda. La iniciativa también es apoyada por Bancolombia y Asocajas.

VISIÓN se vinculó a este proyecto con el fin de adelantar el proceso de capacitación y sensibilización de los colombianos residentes en el exterior y de familias colombianas que reciben remesas.

Las jornadas de capacitación y sensibilización estuvieron dirigidas a las personas que viven dentro y fuera del país y giraron alrededor de tres temas fundamentales: alfabetización financiera, énfasis en el ahorro y conciencia sobre el uso de las remesas. Se explicaron conceptos esenciales relacionados con el sistema financiero, el funcionamiento de los créditos y de las tasas de interés y se hicieron comprensibles muchos términos que antes resultaban muy ajenos para estas personas.

El equipo de consultores de VISIÓN trabajó de la mano con expertos en migraciones y antropólogos, quienes aportaron valiosas ideas para aproximarse exitosamente a la población vulnerable que reside en el exterior y a sus familias.

Para impartir las capacitaciones fuera del país se hicieron convocatorias a través de los consulados, redes sociales en Internet y líderes comunitarios. En Colombia se realizaron convocatorias a través de las cajas de compensación.

Para desarrollar estas jornadas de capacitación y sensibilización, VISIÓN contó con recursos aportados por el BID. La labor de la unidad consultora no se centró en un objetivo comercial, sino en un proceso de sensibilización para crear conciencia sobre la importancia de adquirir vivienda propia y de empezar a trabajar en el presente por un futuro mejor.

La capacitación estuvo dirigida a 2.047 colombianos diseminados entre Barcelona, Madrid, Nueva York y Miami. En Colombia, asistieron más de 2.000 personas y aún falta realizar otras sesiones en Bogotá y Manizales. La meta de otorgamiento de nuevos créditos a esta población se fijó en 1.000 nuevos créditos: 600 por parte del Banco y 400 por parte de las cajas de compensación. Hasta el momento se han entregado más de 1.000 créditos sólo por parte del Banco; con estas cifras se concluye que el proceso de sensibilización y capacitación fue exitoso.

Durante las capacitaciones también se hizo énfasis en la importancia de ahorrar y se recalcó en el hecho de que para adquirir vivienda es necesario contar con el 30% del valor del inmueble. Por otra parte, se trató de generar conciencia en los colombianos que residen en el exterior y en las familias receptoras de remesas sobre el uso que debe darse a las mismas y se difundió la importancia de destinar parte de esos recursos para inversión. Muchos de los colombianos residentes en el exterior, que participaron en las jornadas, manifestaron su imposibilidad de destinar recursos para vivienda en este momento. La crisis económica de los últimos años redujo sus ingresos. Sin embargo, los asistentes reconocieron la importancia de empezar a ahorrar para hacer realidad el sueño de tener casa propia.

Por su parte, las familias receptoras de remesas en Colombia se mostraron animadas e interesadas en las sesiones de capacitación y reconocieron la importancia de revaluar el uso que le dan a los dineros que reciben de sus familiares residentes en el exterior.

Con el desarrollo de este proyecto, el equipo de VISIÓN tuvo la oportunidad de contribuir en un proceso orientado a mejorar las condiciones de vida de familias colombianas que se apoyan en los recursos provenientes de familiares que trabajan en el exterior. Fue un escenario para acercarse a las historias de vida de estas personas y para entender sus necesidades, deseos y aspiraciones.

Estas sesiones también se constituyeron en un apoyo para los colombianos que viven fuera de su país. Allí encontraron una fuente de ideas para invertir en su futuro y una herramienta para entender el sistema financiero colombiano; además, pudieron conocer las ventajas y privilegios de los que gozan si se deciden a comprar su propia vivienda.

Más que en una jornada de capacitación, VISIÓN participó en una jornada de construcción de futuro, una campaña que permitirá que miles de colombianos cumplan su sueño de darle a su familia un sitio propio donde vivir y acumular recuerdos e historias.

KYROVET Laboratories S.A.

VISIÓN y Kyrovet Laboratories SA: ¡Confianza!

Kyrovet Laboratories SA es un laboratorio farmacéutico colombiano creado hace más de 17 años. Son fabricantes y distribuidores de medicamentos de uso veterinario, a nivel nacional e internacional. Exportan sus productos a países como República Dominicana, Cuba, Taiwán, y a regiones como Centro América y la Comunidad Andina, entre otros, siendo pioneros en la industria.

Los socios fundadores no dependen económicamente de las ganancias recibidas de Kyrovet y al contrario se quieren retirar, descansar y alejarse del negocio, porque perciben que tiene muchos gastos y que no es rentable. Anteriormente, tenían un crecimiento del 25% anual, pero ya no observan buenos resultados y piensan venderla.

En el año 2009, la junta directiva de Kyrovet Laboratories SA. solicita a VISIÓN un estudio sobre la situación actual de la empresa, para establecer cuál es su valor ya que los socios manifiestan su preocupación ante la aparente disminución de las ganancias.

El doctor Fernando Barrero, Director de Extensión de VISIÓN visitó la compañía acompañado de un grupo de trabajo. Los consultores realizaron todos los estudios contables y financieros necesarios, y en septiembre de 2009, dos meses después del inicio de la consultoría, presentaron los resultados de la valoración de la empresa a la junta directiva.

La doctora Luz Yaneth Carrasco, Gerente Financiera de la compañía, señaló durante la entrevista de impacto: "La mayoría de la cartera se centraba en pocos clientes (tres). Sin embargo, éstos eran clientes leales, importantes y fieles a la empresa, casi como de la familia por su cercanía con ella. La relación con los clientes se ha mantenido fuerte a través de los años, generando confianza, lealtad y fidelidad. Existe una relación de mutuo beneficio, ya que los clientes gozan de muchas ventajas, al tiempo que ayudan a mantener el negocio de Kyrovet. Un ejemplo de ello es el sistema de premios e incentivos, donde el cliente adquiere una docena de productos y recibe catorce unidades. Esto resulta muy atractivo para los clientes, y le asegura a la empresa mantener su nivel de ventas".

El doctor Barrero explicó en su presentación que la cartera era muy sana, la fidelidad de los empleados muy alta, y los costos de Kyrovet no eran tan altos comparados con el sector. Por ejemplo, Kyrovet logra un ahorro en costos al no tener veterinarios ni en Bogotá ni en Cundinamarca, dado que sus clientes disponen de este personal. Kyrovet actúa como un ente mayorista, lo que permite una mayor eficiencia en costos.

▲ *Equipo KYROVET Laboratories S.A.*

Por otra parte, los socios consideraban que el ser parte de la junta directiva de Kyrovet simplemente generaba estatus, sin percibir la importancia de integrar dicho órgano de gobierno de la empresa. Sin embargo, luego de la presentación del doctor Barrero, se logró generar tranquilidad, confianza y seguridad entre los accionistas y aumentar su interés de permanecer vinculados a la empresa.

En la socialización de los resultados se logró mostrar a los accionistas, que VISIÓN como ente evaluador externo, independiente del negocio, realizó un diagnóstico que no arrojaba los resultados negativos que ellos temían. Al contrario, los resultados presentaban un crecimiento constante, apoyado en el desarrollo de productos y nuevas líneas, gracias a un proyecto que lleva cinco años en ejecución y cuyos resultados se evidenciarán muy posiblemente en el año 2011.

El doctor Barrero también explicó que Kyrovet es una empresa sana, legalmente constituida, sin contingencia, con un buen estatus en su vida crediticia, y posee prestigio y reconocimiento en el sector.

Otro aspecto positivo a destacar es el apoyo y la valoración que los profesionales sienten y reciben por parte de la empresa. Por ejemplo, los veterinarios de Kyrovet están mejor remunerados que los de la competencia, sus vehículos se cambian cada año y sus computadores personales, cada dos años, además, disponen de celulares de última tecnología. Todo esto podría percibirse como un gasto, pero en realidad es una inversión, ya que se genera lealtad y sentido de pertenencia entre los empleados.

Kyrovet también se ha caracterizado por mantenerse firme en los tiempos de crisis. No se deja afectar por los cambios del entorno, mantiene el trabajo duro, y hace campañas motivacionales de ventas. Asimismo, tiene una holgura financiera que hace que no sea necesario endeudarse con el sector bancario y todo esto genera beneficios.

El doctor Barrero destacó, desde el punto de vista humano, todos estos factores positivos que los socios no habían reconocido y con esto logró que se recuperara la confianza en la empresa. Se mostró la valoración de la compañía y se evidenció el valor de la acción para su venta; después de presentar estos resultados, los socios cambiaron su decisión y optaron por no vender su participación dentro de la empresa. Se mejoró el espíritu de confianza de los socios demostrando que todo estaba bien y se les motivó a seguir trabajando para mejorar constantemente y seguir creciendo y expandiéndose. Así se estableció finalmente que en Kyrovet no hay crisis.

▲ C-LOGISTICA
MILEYDY COBOS / Gerente
ARMANDO CASTAÑEDA / Director de Mercadeo

VISIÓN apoya a Colocar - Logística en su proceso de certificación de calidad

El 18 de julio de 1997 nace la empresa que años más tarde se convierte en C-Logística bajo una razón social y económica diferente a la actual. Sus instalaciones estaban ubicadas en la Autopista Norte con calle 161, en la ciudad de Bogotá. En ese entonces, la empresa se dedicaba al turismo, vendía pasajes terrestres y realizaba transporte de carga mediante un contrato con Transcarga Berlinas del Fonce que termina en el año 2004.

El 1° de junio de 2005, C-Logística reinicia sus labores con la actividad económica de transporte terrestre de carga y son habilitados como tal, en el año 2007. En ese año, la empresa firma un contrato de leasing con Bancolombia para adquirir sus vehículos y establece contacto con VISIÓN a través del Banco.

El propósito de C-Logística es seguir creciendo y organizándose para convertirse en una empresa más próspera, con altos estándares de calidad. Inicialmente, pensaron en pedir asesoría a la Cámara de Comercio de Bogotá, pero la propuesta de VISIÓN fue muy buena, ágil y era lo que estaban buscando en ese momento. VISIÓN los asesoró y acompañó en forma permanente durante todo el proceso. La empresa Bureau Veritas les otorgó la certificación de calidad ISO 9001–2008 (*International Organization for Standarization*) para incrementar sus estándares de calidad, y en BASC V2- 2005 (*Business Alliance for Secure Commerce)* para prevenir la contaminación de la carga y un comercio seguro. Todo el proceso fue maratónico, con una duración total de 8 meses de arduo trabajo, entre agosto de 2008 y mayo de 2009.

La señora Mileidy Cobos, Gerente General de C-Logística, afirma: "Yo creo que el éxito que tiene VISIÓN para que los procesos de certificación salgan avante son los auditores con los que cuenta la empresa porque ayudan a que esto sea más ágil. Saben todo de la norma"

Bureau Veritas los certificó bajo la Norma ISO 9001-2008 con tres fortalezas: el informe de gerencia, los recursos humanos y el sistema de novedades, quejas y reclamos. También fueron certificados mediante la Norma BASC V2-2005 con otras dos fortalezas: la matriz del despliegue de objetivos y el plan de continuidad en la cadena logística.

Una vez que C-Logística obtuvo sus certificaciones con la ayuda de VISIÓN, notaron que su clientela se sintió más confiada y segura; también percibieron el compromiso de la empresa para hacer las cosas siempre bien, enfocados en la mejora continua según las normas de calidad y ajustándose a las necesidades del cliente.

Fuerzas Armadas

VISIÓN apoya proyectos de las Fuerzas Militares

VISIÓN asesoró a la Fuerza Aérea y a la Armada Nacional en dos proyectos de diferente índole que buscan optimizar el desempeño de áreas específicas, como parte del trabajo que realiza con entidades y organismos del Estado. De esta manera, VISIÓN apoya a las organizaciones de carácter público, para que éstas presten un mejor servicio a los ciudadanos a través de los programas que desarrollan.

Implementación del sistema de calidad en la Armada Nacional de Colombia

Desde hace 3 años, VISIÓN ha apoyado el proceso de implementación de sistemas de calidad en la Armada Nacional de Colombia (ARC), organismo naval de las Fuerzas Militares. El objetivo de este proyecto es asesorar y acompañar a la entidad en la implementación de la norma GP 1.000, parámetro de calidad establecido para el sector público, que cumple una función similar a la de la norma ISO 9000 que se usa en el sector privado.

En la primera fase del proyecto, VISIÓN colaboró en el montaje de la estructura del sistema de calidad para dar soporte a las certificaciones esperadas. Asimismo, contribuyó a la elaboración del plan de acción en algunas bases de la Armada, identificadas como bases tipo, en donde los entes certificadores realizarían las auditorías para determinar si cumplen con los estándares de calidad exigidos.

Además de asesorar a unidades militares como batallones y bases, también se ha brindado apoyo a escuelas de la Armada. De esta manera se consigue alinear las metas para la certificación de calidad con los objetivos y actividades para la acreditación académica que brinda el Centro Nacional de Acreditación.

A continuación se presenta una lista de las unidades militares apoyadas durante este proceso:

- Fuerza Naval del Caribe
- Base Naval ARC Bolívar, Cartagena
- Base de entrenamiento de Infantería de Marina. Coveñas
- Comando específico. San Andrés y Providencia.
- Base Naval ARC San Andrés
- Batallón Fluvial de Infantería de Marina 30. Yatí
- Fuerza Naval del Pacífico
- Base Naval ARC Málaga, Bahía Málaga
- Brigada Fluvial de Infantería de Marina. Fuerza Naval del Sur. Buenaventura
- Base Naval ARC Leguízamo
- Batallón Fluvial de Infantería 60. Puerto Leguízamo
- Comando de la Armada Nacional
- Comando de Infantería de Marina
- Brigada Fluvial de Infantería de Marina
- Batallón de Seguridad de Infantería de Marina
- Comando Logístico de Infantería de Marina
- Comando de Guardacostas Armada Nacional
- Comando de Aviación Naval
- Jefatura de Material Naval
- Jefatura Plan Orión
- Ayudantía General Comando Armada
- Oficina de Prensa. Armada Nacional

Hasta el momento, VISIÓN ha brindado apoyo a 17 bases de la Armada Nacional en el proceso de implementación del sistema de calidad, con la dirección de Juan Carlos Camelo, Director de Proyectos y el ingeniero Jaime Orjuela Osorio, Coordinador de Proyección y Extensión. El equipo de trabajo se ha desplazado a ciudades como Coveñas, Cartagena y Barranquilla, entre otras, para desarrollar las tareas del proyecto. A lo largo del trabajo con la entidad se han formado cerca de 300 personas en temas de calidad, lo que se traduce en una mejor aprehensión del sistema de calidad y en una apropiación del concepto de mejoramiento continuo.

▾ *Equipo de Visión*

◂ *Facultad de Derecho*
JUAN FERNANDO CÓRDOBA

• Encuentro de semilleros de investigación de las Fuerzas Armadas

La Fuerza Aérea encargó a VISIÓN de la organización del Encuentro de semilleros de investigación de las Fuerzas Armadas. La entidad pidió la asesoría de la Unidad de Consultoría para el montaje del evento, el desempeño de las actividades logísticas y la planeación de las actividades a desarrollar en dicho encuentro.

El evento sirvió de escenario durante tres días, para que las escuelas de diferentes divisiones militares presentaran los proyectos de investigación en los que están trabajando, y las ponencias sobre variadas temáticas. También se desarrollaron cuatro charlas alrededor de temas de innovación e investigación.

Además de la organización del evento, VISIÓN y la Universidad de La Sabana se vincularon a través de las charlas dictadas por algunos de sus profesores e investigadores. El doctor Fernando Barrero, Director de Proyección y Extensión de VISIÓN, participó en la charla sobre innovación. Carlos Emilio Blanco, profesor de la Maestría en Diseño y Gestión de Procesos de la Facultad de Ingeniería, dictó una charla sobre Parques Tecnológicos. Otros profesores como el Doctor César Bernal y el doctor Juan Fernando Córdoba, también aportaron a estas actividades académicas.

Con la realización de este evento, VISIÓN contribuye a la promoción de la investigación y de la innovación desde el sector público. Asimismo, este tipo de encuentros fortalece la motivación de los estudiantes de las diferentes escuelas y universidades militares, quienes se comprometen cada vez más con el desarrollo de la ciencia y la tecnología en el país.

▸ *Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas –EICEA–*
CESAR AUGUSTO BERNAL

La Conferencia Episcopal Colombiana es asesorada por VISIÓN

Conferencia Episcopal Colombiana
MONSEÑOR JUAN VICENTE CÓRDOBA

VISIÓN desarrolló un proyecto de acompañamiento en temas de levantamiento de procesos y gestión de calidad, para la Conferencia Episcopal Colombiana. La asesoría fue solicitada por el Secretariado Permanente de la Conferencia.

En una primera etapa, la asesoría se solicitó para realizar un levantamiento de procesos y una modificación de las cargas de trabajo con el objeto de replantear la estructura de la organización. Sin embargo, VISIÓN identificó la necesidad de realizar un proceso previo de direccionamiento estratégico con el fin de guiar otros cambios a futuro.

De esa forma, en primera instancia, se elaboró una estrategia para la Conferencia Episcopal Colombiana, determinando objetivos y lineamientos para alcanzar las metas propuestas por la organización. Se realizaron cambios en los planes operativos y se transformó la manera de percibir la organización.

Los cambios sugeridos modificaron el concepto general que se tenía de la organización, pero no así, su estructura. Se logró un planteamiento más eficiente de la organización, sin cambiar la esencia de su estructura interna.

En este proyecto, además de los consultores de VISIÓN, participaron dos consultores junior: uno de ellos es egresado de la Universidad, y dos estudiantes practicantes de la Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas de la Universidad.

Este proyecto culminó en el presente año. Sin embargo, VISIÓN ofrecerá una nueva propuesta para dar continuidad a los procesos de mejoramiento desarrollados hasta el momento en la Conferencia Episcopal Colombiana.

VISIÓN asesora proyectos de Computadores para Educar

El programa "Computadores para Educar" del Ministerio de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones, que busca ampliar el acceso a las tecnologías de las instituciones educativas de todo el país, cuenta con la asesoría de universidades y de otras entidades para desarrollar proyectos específicos dentro del programa.

La Universidad de La Sabana ha participado en este programa a través de VISIÓN, para dar asistencia técnica en la adecuación y el alistamiento de las aulas donde se instalarán los computadores entregados a diferentes instituciones educativas.

A diciembre de 2009, VISIÓN apoyó 634 sedes en la adecuación de las aulas y el monitoreo de los equipos que se destinan a cada una de ellas. Las sedes acompañadas se ubican en Boyacá, Cundinamarca, Caquetá, Guaviare, Tolima, Meta y Norte de Santander.

El proceso en el que participa la Universidad tiene por objeto verificar que los equipos que se envían a una determinada sede cumplan con los requisitos técnicos mínimos para que se adecúen a los objetivos del programa. Hasta el momento se han revisado 9.000 equipos. También se dan recomendaciones para mejorar las condiciones de las aulas y se gestiona el proceso logístico para la instalación de los equipos.

Por otra parte, se desarrolla el componente pedagógico de la adecuación de las aulas. Se gestiona un programa de capacitación y formación dirigido a los maestros de las escuelas e instituciones donde se instalan los computadores, para que adquieran los conocimientos y las habilidades necesarias y puedan enseñar a sus alumnos sobre el uso de estas herramientas tecnológicas.

Esta asesoría se ha desarrollado de forma muy exitosa, de tal manera que VISIÓN sigue vinculada a las actividades del programa "Computadores para Educar". En su primer año, VISIÓN recibió un reconocimiento a su buena participación. Uno de sus asesores recibió el premio a Mejor Delegado de Campo por el trabajo que realizó en Cubará, Caquetá.

El delegado merecedor del reconocimiento fue exaltado por su dedicación y esfuerzo, debido a que el acceso a este municipio presenta grandes dificultades de transporte. Asimismo, el delegado trabajó con comunidades indígenas, con las que se comunicó con la ayuda de intérpretes. El premio entregado por el Presidente de la República, en un evento donde se reconoce la participación de diferentes universidades en el programa, es un factor de motivación para el equipo de trabajo de VISIÓN.

La participación en el programa "Computadores para Educar" es una oportunidad para apoyar proyectos que buscan mejorar los recursos educativos de muchas instituciones académicas en todo el país, inclusive en lugares muy alejados y aislados. Además, la participación de VISIÓN en el proceso se convierte en un garante de la calidad de los equipos que se otorgarán a estas instituciones y de la calidad de la instrucción que recibirán los estudiantes para el aprendizaje y aprovechamiento de las tecnologías.

Mejorar la gestión de la Alcaldía de Chía, una manera de ayudar a la comunidad

VISIÓN ha trabajado en diferentes ocasiones con alcaldías municipales para apoyar procesos de calidad y mejoramiento de la gestión. Tal ha sido el caso de las alcaldías de Palmira, Pradera y Tuluá en el Valle del Cauca, entidades donde se implementaron sistemas de calidad y modelos de control interno.

La Alcaldía de Chía identificó la Universidad de La Sabana como un aliado estratégico que puede prestarle ayuda en el desarrollo de sus procesos de gestión pública. Por esta razón, solicitó a VISIÓN su asesoría para adaptar su estructura tras un proceso de modernización de la entidad y mejorar la calidad de los servicios que presta la Alcaldía a la comunidad.

En una primera etapa, VISIÓN asesoró a la entidad en el levantamiento de procesos para adaptarse a los cambios implementados en el proceso de modernización. En esta etapa del proyecto participaron el director de proyectos de VISIÓN, Juan Carlos Camelo, el consultor *senior* Fabián Ruiz y dos consultores *Junior*, egresados de la Facultad de Ingeniería de La Universidad.

El levantamiento de procesos es una fase del megaproyecto de implementación del MECI (Modelo Estándar de Control Interno), un sistema que desarrollan las entidades públicas para garantizar un mayor control sobre sus procesos y actividades, lo que permite una mayor eficiencia y eficacia de sus procesos, de acuerdo con los lineamientos establecidos para las organizaciones públicas en todo el país.

Hasta el momento, el proyecto de asesoría y consultoría dirigida a la Alcaldía de Chía se ha desarrollado de manera exitosa. En consecuencia, la entidad ha solicitado la continuidad del proceso de asesoría de la Universidad. Se espera entonces, para finalizar el proyecto continuar con la implementación de los elementos estratégicos del Modelo de Control Interno (MECI), la formulación del código de ética, los mapas de riesgo y los indicadores de gestión.

El desarrollo de este tipo de proyectos resulta de gran interés para la Universidad, debido a que a través de ellos se logra generar un gran impacto social, a partir del mejoramiento de la calidad de los servicios que reciben los habitantes del municipio, especialmente, sobre la zona de influencia de la Universidad, ampliando su alcance y capacidad para generar cambios positivos.

Asociación de Amigos
JORGE DAVID PÁEZ MONROY / Presidente

13. Asociación de Amigos

Asociación de Amigos y su apoyo a la comunidad universitaria

La Asociación de Amigos de la Universidad de La Sabana tiene varios objetivos, entre los que se encuentran: el desarrollo y el fortalecimiento del Plan de Amigos, que busca el incremento de recursos para los planes de becas y ayudas económicas a los estudiantes con talento excepcional y limitados recursos, y la gestión de cooperación internacional. Estas tareas se logran por medio del fortalecimiento de las alianzas existentes y la consecución de nuevos convenios para promover la Proyección Social de la Universidad tanto a nivel nacional como internacional.

Para medir el impacto de la gestión de la Asociación de Amigos, se formularon ocho indicadores representativos. Sus resultados determinaron que la Asociación de Amigos es un medio efectivo para difundir los fines de la Universidad de La Sabana y genera un sentido de pertenencia hacia la institución.

Un primer indicador se denomina Plan de Amigos que mide la eficacia con la que se difunde la razón de ser de la Universidad entre los distintos miembros de la comunidad. Este indicador arrojó un impacto positivo del 47%, y se refiere a la consecución de nuevas alianzas y el fortalecimiento de las relaciones con los aliados que se tienen en el momento.

El segundo indicador es el de Alianzas Universidad-Empresa que muestra cómo se fortalecen, estructuran e implementan nuevas alianzas, fondos y planes para la consecución y administración de recursos aportados por el sector productivo. Estos recursos apoyan la labor social, mostrando un resultado del 50%, logro obtenido gracias a una gestión comercial, administrativa y financiera realizada por la Asociación de Amigos.

Un tercer indicador es el indice de cooperación internacional que mide la eficiencia en la consecución de recursos destinados a proyectos de cooperación. El resultado fue del 50%. Se evidenció que los contactos personales y laborales conseguidos son la manera más eficaz de consecución de recursos y aprobación de proyectos. También se resaltó que varios donantes pequeños pueden lograr grandes impactos en los resultados de los proyectos a los que se vinculan.

Otro indicador de la Asociación es el indice de nuevos proyectos que evidencia el desarrollo y mantenimiento de la institucionalidad de la Universidad. Este indicador mostró un resultado del 150%.

Adicionalmente, se mide el nivel de implementación y puesta en marcha de los sub fondos de las facultades e institutos que se usan para apoyar la investigación, la docencia, el desarrollo académico y el mejoramiento de la infraestructura física. Se obtuvo un resultado del 100%.

Otro aspecto contemplado en la medición es el programa de Becas y Ayudas Económicas que es sustentado en los objetivos de Proyección Social de la Universidad. Otorga medios para estudiantes con excelencia académica y bajos recursos económicos, con el fin de que puedan acceder a una educación superior de alta calidad. Este indicador arrojó un resultado del 200%. En el año 2009 se entregaron 2.926 becas de las cuales se beneficiaron 2.870 alumnos, por un valor de $5.548´291.809.

Finalmente, se encuentran los indicadores de donaciones, con un 106, 51% y de liquidez, con un 383.8%. El primero refleja la generación de recursos para la Universidad a través de los sub fondos de cada facultad y de la Clínica Universitaria Teletón. El índice de liquidez señala la manera en la que se administra el fondo patrimonial de donaciones, con un adecuado mantenimiento de los activos y procurando la generación de liquidez para disponer de recursos que permitan ejecutar los programas y planes propuestos.

El crecimiento de los indicadores y los excelentes resultados de la medición permiten evidenciar el exitoso trabajo que adelanta la Asociación de Amigos de la Universidad de La Sabana. Gracias a su buena gestión, la Universidad ha establecido nuevas alianzas y acciones colaborativas para emprender y desarrollar nuevos proyectos en beneficio de los estudiantes y de la comunidad en general.

Facultad de Educación
INÉS ECIMA DE SÁNCHEZ / Decana

14. Facultad de Educación

Sistematización de experiencias significativas del saber pedagógico Distrital

El relato de este proyecto comenzó el 2 de abril de 2009 cuando en las instalaciones del Instituto de Postgrados-FÓRUM de la Universidad de La Sabana nos dimos cita tres talleristas de la Facultad de Educación de la Universidad de La Sabana y 55 docentes y directivos docentes de 50 instituciones educativas de las localidades de Usme-Sumapaz, Rafael Uribe Uribe, San Cristóbal y Santa Fe. Ésta fue la llamada fase de invitación que consistió fundamentalmente en hacer que aquellos que asistieran al taller se enamoraran del proyecto y decidieran participar en él.

No todos se enamoraron, así que tuvimos que continuar con la búsqueda de otras instituciones y educadores que estuvieran dispuestos a aceptar el reto que venía con la invitación: escribir un relato de una experiencia pedagógica significativa.

La búsqueda continuó por más de 20 días, al final de los cuales realizamos por segunda vez el taller de invitación en la subdirección local de San Cristóbal.

Los resultados de ese nuevo encuentro no fueron muy alentadores puesto que de los 17 jardines que confirmaron su asistencia al taller, sólo se presentaron 8 y de ellos, sólo 3 aceptaron finalmente la invitación. Esta situación fue una constante en los primeros dos meses de la ejecución de proyecto.

El 27 de abril, casi en forma simultánea, dimos inicio a la segunda fase de acompañamiento, con los talleres de producción escritural. En ese momento comenzamos en serio nuestro viaje por las rutas pedagógicas en educación inicial y decidimos llamarle “relatos”. Esta fase cuyo propósito era acompañar literalmente a los participantes en la reconstrucción de su experiencia pedagógica traducida en un relato fue la más prolongada, pero también, la más enriquecedora para las docentes que aceptaron el reto.

▲ *Sistematización de experiencias significativas desde el saber pedagógico distrital*

Se realizaron cinco talleres en los que dimos paso, paulatinamente, de la oralidad a la escritura, pues se trataba de llevar a las docentes, mediante este ejercicio, a indagar, reflexionar y por supuesto, resignificar el quehacer de su práctica docente.

Para asegurarnos que las docentes tuvieran permanente seguimiento y retroalimentación, además de los encuentros en esos talleres, se mantuvo la comunicación con ellas vía Internet y por teléfono. Además, con la ayuda del Centro de Tecnología de la Universidad de La Sabana, las docentes tuvieron acceso virtual al proyecto mediante el curso RELATOS en la plataforma de la Universidad.

Paralelamente a esta fase de acompañamiento y para dar cabida a otras instituciones que nos contactaron manifestando su interés por participar en el proyecto, realizamos 3 nuevos talleres de invitación, en la localidad de Santa Fe. Uno de estos talleres se efectuó en la subdirección local de Santa Fe con la asistencia de docentes representantes de 9 nuevas instituciones; sólo una profesora nos comunicó al final de la jornada que no continuaría. El otro taller se realizó en la Fundación Gota de Leche y el tercero en el Hogar Infantil Las Aguas.

A partir de este momento fue evidente que cada taller escritural se tenía que repetir no una, ni dos, sino hasta tres y cuatro veces, pues ya teníamos tres o cuatro diferentes subgrupos, todos ellos en fases diferentes del proyecto. Incluso, hicimos talleres individualizados cuando la situación así lo exigió.

En verdad, este proyecto fue todo un viaje que valió la pena emprender en persecución de las experiencias significativas del saber pedagógico y, finalmente, las pudimos presentar en una maravillosa galería a 100 invitados que asistieron al Centro Cultural Gabriel García Márquez, el 9 de octubre de 2009.

▲ *Sistematización de experiencias significativas desde el saber pedagógico distrital*

Pero volvamos a la ruta seguida en este hermoso viaje. Cuando tuvimos una ligera certeza de las instituciones educativas que continuarían con nosotros, dimos inicio a la fase de visibilización, la cual consistió en hacer un reconocimiento del contexto de todas las instituciones educativas. Entonces, Ana María, Carolina y yo emprendimos un recorrido en trasmilenios, busetas, taxis y hasta a pie, para llegar a casas vecinales, jardines y hogares infantiles, asociaciones, gimnasios, centros sociales, fundaciones, jardines sociales, y centros de desarrollo infantil y familiar, a los cuales tuvimos el placer de visitar personalmente.

A lo largo de la etapa de acompañamiento fueron muchas las estaciones por las que pasó este tren de encuentros narrativos: la de los momentos de angustia y desesperación cuando las palabras y las demandas laborales, familiares y de otro tipo parecían ganar terreno. Muchas de las escritoras estuvieron a punto de desertar, pero no lo hicieron. En un momento del viaje alcanzamos a tener 65 viajeros (I.E) pero fueron únicamente 40 los que llegaron a la estación final.

También pasamos por la estación de los encuentros, al despertar las memorias que transportaron a las docentes a muchas experiencias significativas. Escoger una de estas experiencias fue un proceso arduo; recordarla y darle vida otro mucho más complejo; escribirla fue algo que muchas dudaron que podrían hacer.

Este proyecto es evidencia clara de que escribir no se le debe dejar sólo a los "expertos" pues el acto educativo es uno de los más ricos y vale la pena relatarlo, para reconstruirlo, objetivarlo y mejorarlo. Esto fue lo que hicimos en los talleres escriturales, abrir espacios para que las docentes-escritoras mediante un ejercicio de reflexión-acción lograran realizar un proceso de autoevaluación de su quehacer docente que, estamos seguros, se ha logrado resignificar.

El recorrido a lo largo de este proyecto les ha servido a las escritoras y a nosotros como equipo pedagógico, para mirar, repensar y valorar las distintas formas de encarar una de las tareas más importantes de un educador como es la de lograr el desarrollo integral de nuestros niños y niñas.

El 9 de octubre, este tren llegó a la antepenúltima estación: la fase de socialización de las experiencias pedagógicas significativas; allí las protagonistas fueron nuevamente las docentes que a pesar de los múltiples retos optaron por continuar hasta llegar al final del proyecto. El objetivo de este encuentro era socializar los hallazgos de la sistematización; pero lamentablemente, esta fase estaba aún en proceso cuando el foro se realizó; por ello, sólo se presentaron unas generalidades de lo que había arrojado la lectura de los 50 relatos.

Llegamos a la última estación después de dos meses cuando concluimos la sistematización. Elaboramos un documento analítico que nos permitió visibilizar aspectos como temáticas abordadas, formas de abordarlas, el rol que juega el educador en estas experiencias, su concepción de niño/a, otros actores que las hicieron posible y agentes externos que afectaron negativamente las experiencias significativas narradas.

Este documento fue el punto de partida para que la OEI (Organización de los Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura) y la SDIS (Secretaría Distrital de Integración Social) hicieran una macro lectura de las 300 experiencias que ayudamos a reconstruir con el concurso de las seis universidades que participamos en este importante proyecto.

Los resultados de esta última parte del proyecto serán socializados en el Foro Distrital del 11, 12 y 13 de agosto de 2010, en el Auditorio León de Greiff de la Universidad Nacional de Colombia, en la ciudad de Bogotá. *(Escrito por: Osmith Vides Contreras, profesora Facultad de Educación)*

▾ Sistematización de experiencias significativas desde el saber pedagógico Distrital

6

Información soporte

de los indicadores de gestión de la Proyección y Extensión 2009

Información soporte de los indicadores de gestión de la Proyección y Extensión 2009

1. Organismos, grupos, redes y comités nacionales e internacionales, en los cuales participa la Universidad durante el año de medición

Participación en	Descripción	Unidad académica Facultad - Instituto
Red	EL proyecto Tunjitos para Niños Sanitos hace parte de la Red Kipus y la Red Innovemos.	Centro de Tecnologías para la Academia
Grupo	La *Unctad Virtual Institute Meeting* fue creada en 1964 y conformada por 193 países; promueve la integración de los países en desarrollo en la economía mundial dentro de un marco propicio para el desarrollo. En el mes de mayo, la profesora Catherine Pereira, Jefe del Área de Comercio y Negociación Internacional de la EICEA, representó a la Universidad de La Sabana en la *Fourth Unctad Virtual Institute Meeting*; también recibió asesoría para la futura Maestría en Comercio Internacional. En septiembre, el profesor Pablo Moreno ganó la convocatoria para asistir al *17th Regional Course on Key Issues on The International Economic Agenda*, organizado por la Unctad. Adicionalmente, se definió el *Study Tour* para ocho estudiantes del Programa de ANI, realizado en el mes de octubre. En diciembre, la Unctad ofreció un curso de capacitación a doce profesores investigadores de la Escuela y tres miembros de la RCPI, en el manejo de las bases de datos *World Integrated Trade Solution*.	Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas
Grupo	La Directora del Programa de Instituciones de Servicio hace parte de la CESC (Coalición Regional de Exportadores de Servicios), con la Cámara de Comercio y la Alcaldía de Bogotá.	Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas
Corporación	El Director del Programa de Administración de Empresas es miembro fundador de la CRC (Corporación Riesgo Ciudad).	Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas

Participación en	Descripción	Unidad académica Facultad - Instituto
Foro	La Directora del Programa de ANI (Administración de Negocios Internacionales) hace parte del Foro de Presidentes, conformado por un grupo de líderes empresariales, que actúan con responsabilidad social y son generadores de riqueza para Bogotá y su región. A través de una serie de actividades específicas, como son las Reuniones Plenarias (mensuales), los grupos de apoyo personal, las Juntas de Mejoramiento y los Grupos de Acción, buscan desarrollar actividades que beneficien la comunidad. El Foro de Presidentes logra un balance productivo y de integración para un mejoramiento continuo de todos sus miembros a nivel personal, empresarial y ciudadano.	Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas
Asociación	El Programa de Economía y Finanzas Internacionales es admitido en Afadeco (Asociación Colombiana de Facultades, Programas y Departamentos de Economía).	Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas
Asociación	Ascoop (Asociación Colombiana de Cooperativas).	Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas
Asociación	Participación del Decano y de la Directora del Programa de Administración de Instituciones de Servicio en Ascolfa (Asociación Colombiana de Facultades de Administración). Adicionalmente, cuatro docentes de la Escuela presentaron una ponencia en el evento " Encuentro Internacional de Investigación en Administración: La Responsabilidad Social de la Administración en el Mundo". Marzo 24 al 27.	Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas
Comité	La Directora del Programa de Administración de Negocios Internacionales hace parte del Comité Universidad- Empresa- Estado como delegada del Foro de Presidentes.	Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas
Red EUREKA	Ana Ximena Halabi, directora del Programa de Administración de Mercadeo y Logística Internacionales, participó como ponente en representación de la Universidad de La Sabana y de Colombia, en el Primer Encuentro. Internacional de Semántica y Descubrimiento del Conocimiento. El evento fue organizado por Cyted (Red Iberoamericana del Programa Iberoamericano de Ciencia y Tecnología para el desarrollo).	Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas
Red Colombiana de Profesiones Internacionales	RCPI (Red Colombiana de Profesiones Internacionales) ofrece la posibilidad de enriquecer académicamente estas disciplinas a partir de las experiencias de cada socio institucional. Está integrada por doce universidades.	Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas

Participación en	Descripción	Unidad académica Facultad - Instituto
RSU (Red Observatorio de Responsabilidad Social Universitaria)	La Universidad fue sede de la Reunión de las Universidades miembros con delegados de las facultades de Psicología, Derecho, Ingeniería de la Universidad y del Instituto de la Familia, y Bienestar Universitario-solidaridad, en marzo de 2009, con el fin de buscar la vinculación al proyecto de Familias y Ciudadanías. El Jefe de Prácticas Nacionales y la Coordinadora de Prácticas Empresariales participan como miembros activos y fundadores de la RSU.	Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas
Red	El Decano participa en el Cladea (Consejo Latinoamericano de Escuelas de Administración) como miembro activo. Es una de las redes más importantes de escuelas de negocios a nivel mundial, con ciento cuarenta escuelas afiliadas de Latinoamérica, Norteamérica, Europa y Oceanía. Seis docentes de la Escuela presentaron una ponencia en la asamblea XLIV en Ecuador.	Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas
Grupo	El propósito principal del Moea es el de promover los valores de la democracia y la negociación en la juventud de las Américas y el de familiarizar a los estudiantes con la misión de la OEA, en tanto se adentran en la problemática y la coyuntura del Hemisferio Occidental y del papel que juega la OEA en la solución de las controversias regionales por medio de la diplomacia.	Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas
Asociación	Gustavo Ramírez, Decano de la EICEA, es Miembro Fundador de Acerec (Asociación Colombiana de expertos en relación con el cliente).	Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas
Comité Internacional	Jerónimo Rivera es nombrado nuevo miembro de los comités editoriales de las revistas Admira, Revista Digital Universitaria de la Unam y Razón y Palabra de México.	Facultad de Comunicación
Organismo	Jerónimo Rivera, Jefe de Área de Comunicación Audiovisual, es nombrado evaluador de proyectos de la más reciente convocatoria internacional del Cyted (Centro Iberoamericano de Investigación en Tecnología, Educación y Desarrollo).	Facultad de Comunicación
Red	Jerónimo Rivera dirigió la reunión de INAV (Red Iberoamericana de Investigación en Narrativas Audiovisuales).	Facultad de Comunicación
Asociación	La Sabana es ratificada en Junta Directiva de Aseuc (Asociación de Editoriales Universitarias de Colombia).	Oficina de Publicaciones
Otro	Profesores de comunicación participaron en la VII Bienal Iberoamericana de Chihuahua, México.	Facultad de Comunicación
Red	Unisabana Radio, se incorpora como nuevo miembro de la Red de Radio Universitaria de Latinoamérica.	Facultad de Comunicación

Participación en	Descripción	Unidad académica Facultad - Instituto
Asociación	La Decana, Adriana Patricia Guzmán, en representación de la Facultad, participó activamente en las reuniones de Afacom (Asociación Colombiana de Facultades de Comunicación).	Facultad de Comunicación
Red	La Decana hizo oficial el regreso de la Facultad a Afacom, con lo cual se busca participar de una forma más activa en la construcción de la comunidad académica nacional.	Facultad de Comunicación
Red	La Decana coordinó la reunión de Investigadores de Afacom.	Facultad de Comunicación
Foro	La Decana participó en el VII Foro Iberoamericano sobre Estrategias de Comunicación: "El cambio en el sujeto: del actor racional al hombre relacional", evento organizado por Fisec (Foro Iberoamericano sobre estrategias de comunicación) y las Universidades Javeriana y Jorge Tadeo Lozano.	Facultad de Comunicación
Encuentro	La Decana, Adriana Patricia Guzmán, participó en el XIII Encuentro de la Felafacs (Federación Latinoamericana de Facultad de Comunicación).	Facultad de Comunicación
Encuentro	Edward Goyeneche. Encuentro Colombiano de Investigadores en Cine.	Facultad de Comunicación
Asociación	Jerónimo Rivera. Ponente en la *X Media Ecology Association Convention*. La ponencia se denominó: "*Citizens of a Media Fishtank*" y estuvo en el panel "*Understanding the new digital culture*".	Facultad de Comunicación
Otro	Jerónimo Rivera. Participación en la VII Bienal Iberoamericana de Comunicación. Coordinación de la mesa de trabajo: Medios y empoderamiento de la sociedad civil.	Facultad de Comunicación
Foro	Jerónimo Rivera. Participación como relator de la mesa de contenidos y audiencias en el Foro el futuro de la industria audiovisual organizado por el Ministerio de Tecnologías de la Información y la Comunicación y la Facultad de Comunicación de la Universidad de La Sabana.	Facultad de Comunicación
Red	Juan Camilo Díaz, Director Unisabana Radio. VII Asamblea de la Red de Radio Universitaria de Colombia. Universidad del Magdalena.	Facultad de Comunicación
Asociación	Investigación sobre acoso laboral, realizada en la Universidad de La Sabana, es presentada en VIII Jornada de la AIRT (Asociación Internacional de Relaciones de Trabajo).	Facultad de Derecho
Red	Facultad de Derecho participa por primera vez en el Encuentro mundial de la Red de Derecho Constitucional y Derecho Internacional.	Facultad de Derecho

Participación en	Descripción	Unidad académica Facultad - Instituto
Red de discapacidad de la Universidad de La Sabana	Coordinador de la Red de discapacidad.	Facultad de Educación
Asociación	Asociada a Acdep (Asociación Colombiana de Educación Preescolar).	Facultad de Educación
Membresía en redes	Red de Infancia.	Facultad de Educación
Comité Regional	Comité Sabana Centro de la Fundación Empresarios por la Educación.	Facultad de Educación
Comité Regional	Comité Departamental de Capacitación de Docentes de Cundinamarca.	Facultad de Educación
Comité Nacional	Comité de Formación Avanzada de la Acofaen (Asociación Colombiana de Facultades de Enfermería).	Facultad de Enfermería y Rehabilitación
Comité Nacional	Miembro de Junta Directiva de la Acofaen.	Facultad de Enfermería y Rehabilitación
Asociación	Par académico, Acreditación institucional.	Facultad de Ingeniería
Asociación	Asuntos curriculares.	Facultad de Ingeniería
Red	Red de Investigadores de Psicología-Grupo Psicología organizacional y trabajo.	Facultad de Psicología
Asociación	Asociación Colombiana de Facultades de Psicología-Facultad de Psicología designada para realizar la IV Versión de la Cátedra Colombiana de Psicología Mercedes Rodrigo en el año 2011.	Facultad de Psicología
Asociación	Diego Efrén Rodríguez Cárdenas, Director del Programa de Psicología, asistió en representación de la Facultad de Psicología a la Asamblea de la Asociación Colombiana de Facultades de Psicología.	Facultad de Psicología
Red	María Claudia Peralta y Gustavo A. Gómez, en representación de la Facultad de Psicología, participaron en la Red de Investigadores de Ascofapsi (Asociación Colombiana de Facultades de Psicología) como Grupo de Investigación de Psicología, Ética y Cultura.	Facultad de Psicología

Participación en	Descripción	Unidad académica Facultad - Instituto
Red	Los profesores de la Facultad participan en la Red de Investigadores de Ascofapsi, en diferentes actividades de investigación conjuntas. Stella Echeverría de Uribe, Coordinadora de Reppsi (Red de Prácticas Profesionales de Psicología). Encuentro de las Universidades de Bogotá.	Facultad de Psicología
Red	María Clara Rodríguez de Bernal participa en la Isuap- Red de Instituciones de Servicios Universitarios de Atención Psicológica. Grupo Contexto y crisis. Bogotá.	Facultad de Psicología
Asociación	La Decana de la Facultad participa en la ACPG (Asociación Colombiana de Psicoterapia de Grupo y Proceso Grupales). Grupo Contexto y crisis. Se creó el nodo en Colombia de la IAGP (*International Association of Group Psycho Therapy)*. Bogotá.	Facultad de Psicología
Red	Patricia Vaca Vaca, Red Colombiana de Universidades por la Discapacidad. Grupo Contexto y crisis. Organización de Foro sobre Atención a personas con discapacidad en la Educación superior. Bogotá.	Facultad de Psicología
Comité Nacional	Colegio Colombiano de Psicólogos, División Psicología del trabajo y de las organizaciones. Organización y participación en eventos académicos y en el estudio de la nueva ley de Psicología en Colombia y el Código de Ética del psicólogo.	Facultad de Psicología
Membresía en redes	Red Iberoamericana de Facultades de Psicología.	Facultad de Psicología
Asociación	Colegio Colombiano de Psicólogos, División Psicología del trabajo y de las organizaciones.	Facultad de Psicología
Comité Nacional	Colegio Colombiano de Psicólogos-Unidad Colegial Universidad de La Sabana.	Facultad de Psicología
Comité Nacional	Comité Consultivo Nacional Revista Aquichán.	Facultad de Psicología
Asociación	Alapco (Asociación Latinoamericana de Psicoterapias Cognitivas).	Facultad de Psicología
Comité Nacional	Comité Red de Centros de Servicios de Psicología.	Facultad de Psicología
Red	Comité Red de Prácticas de Psicología.	Facultad de Psicología

Participación en	Descripción	Unidad académica Facultad - Instituto
Asociación	Asociación Colombiana de Facultades de Psicología-Facultad de Psicología designada para realizar la cuarta versión de la Cátedra Colombiana de Psicología Mercedes Rodrigo en el año 2011.	Facultad de Psicología
Asociación	La Decana de la Facultad participa en la APA (Asociación Americana de Psicología). Grupo Contexto y crisis.	Facultad de Psicología
Red	Un grupo de tres profesores y dos psicólogos egresados participan con un proyecto de investigación de la Aecid (Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo).	Facultad de Psicología
Red	Profesor de la Facultad participa en la Red de Laboratorios de Psicología de Ascofapsi	Facultad de Psicología
Red	Un grupo de dos profesores participan en la Red de Universidades por la Discapacidad.	Facultad de Psicología
Otro	La Universidad de La Sabana participa en la Nafsa (*The Association of International Educators*), organización que realiza una importante feria de educación superior en Norteamérica.	Institucional
Asociación	La Universidad de La Sabana participa en RedleeS (Red de Lectura y Escritura en Educación Superior), reunión convocada por Ascun.	Institucional
Asociación	La Universidad de La Sabana participa en la feria anual de la EAIE (*European Association for International Education*).	Institucional
Otro	Una delegación de La Sabana participa en la Semana Internacional de la Comunicación en Ecuador.	Institucional
Red	La Universidad de La Sabana es sede de la reunión de la Secretaría Técnica de la Red de Grupos y Centros de Investigación Jurídica y Socio Jurídica y participa en dicha reunión.	Institucional
Academia	El Dr. José Ángel Hernández García, Director del Departamento de Historia del Instituto de Humanidades, es nombrado Nuevo Miembro Correspondiente de la Academia Colombiana de Historia Militar.	Instituto de Humanidades
Organismo	Bogdan Piotrowski, Director del Departamento de Lengua y Literatura, fue designado Miembro de Número de la Academia de Historia Eclesiástica de Bogotá.	Instituto de Humanidades
Membresía en redes	Red de Programas Universitarios en Familia Colombia.	Instituto de la Familia

Participación en	Descripción	Unidad académica Facultad - Instituto
Membresía en redes	Red de Institutos de Ciencias para la Familia de las Universidades de Navarra (España), Austral (Argentina), Piura (Perú), Panamericana (México) y Andes (Chile), para apoyar la docencia, la investigación y las publicaciones.	Instituto de la Familia
Organismo	J. Alexander Rubiano Quiroz, Director Administrativo y Financiero de VISIÓN-Consultoría Empresarial y Económica de la Universidad de La Sabana, fue nombrado como miembro principal de la Junta Directiva de la Acopi (Asociación colombiana de las micro, pequeñas y medianas empresas).	VISIÓN – Consultoría Empresarial y Económica
Comité internacional	*Academic Advisory Committee.*	Escuela de Negocios INALDE
Red	Participación en RedELE (Red Académica para el Desarrollo del Español como Lengua Extranjera). Ésta es una red de carácter académico con alcance a nivel mundial, de origen colombiano, con soporte virtual, que asocia instituciones de educación formal así como docentes, directivos e investigadores comprometidos con el desarrollo, la promoción y la difusión del español como lengua extranjera en su connotación más amplia, que la distingue de todo lo que no sea primera lengua y todos sus temas conexos.	*Department of Foreign Languages and Cultures*
Comité Internacional	Comité Académico Nacional Nodo Bogotá, para el convenio Sicele: Sistema de Certificación del Español como Lengua Extranjera.	*Department of Foreign Languages and Cultures*
Comité Nacional	Comité Académico Nacional, *ELT Conference.*	*Department of Foreign Languages and Cultures*
Red	EUROCALL *(The European Association for Computer Assisted Language Learning).*	*Department of Foreign Languages and Cultures*
Red	Eden *and Network of Academics and Professionals* (NAP). Eden - *the European Distance and E-Learning Network.*	*Department of Foreign Languages and Cultures*
Red	Sabana Teacher Professional *Development Community:* Esta comunidad en línea fue creada en el segundo semestre de 2009 y en la actualidad cuenta con 84 participantes quienes fueron estudiantes en nuestros cursos de formación docente.	*Department of Foreign Languages and Cultures*
Asociación	Orlando Salinas Gómez, profesor del Instituto de Postgrados - FÓRUM de la Universidad de La Sabana, fue reelegido como presidente de la Ascolfa (Asociación Colombiana de Facultades de Administración).	Instituto de Postgrados - FÓRUM

Participación en	Descripción	Unidad académica Facultad - Instituto
Asociación	Se formalizó la vinculación del IPF al Poms (*Production and Operations Management Society)* como miembro asociado.	Instituto de Postgrados - FÓRUM
Asociación	Se formalizó la continuidad del IP-F al Euroma *(European Organizations Management Society)* como miembro asociado.	Instituto de Postgrados - FÓRUM
Membresía en redes	Unesco-Orealc (Oficina Regional para América Latina y el Caribe) Red de Liderazgo escolar organizada por la oficina regional para América Latina.	Instituto de Postgrados - FÓRUM
Membresía en redes	AUIP (Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrados).	Instituto de Postgrados - FÓRUM
Membresía en redes	Red Colombiana de Postgrados.	Instituto de Postgrados - FÓRUM

Fuente: www.unisabana.edu.co; www.actualidaduniversitaria.net; www.inalde.edu.co; Informes presentados al Rector 2009 – 2008; Memoria Académica 2009 – 2008 Universidad de La Sabana; Memorias de Proyección Social Universidad de La Sabana; Unidades Académicas e Institutos.

2. Actividades de cooperación intrainstitucional e interinstitucional a nivel nacional e internacional durante el año de medición.

Tipo de actividad	En calidad de:	Tipo de cooperación	Universidad	Contraparte externa o interna		Descripción - Nombre de la actividad
			Unidad académica Facultad - Instituto	Ente interno o externo		
Convenio	Invitado	Inter-institucional	Centro de Tecnologías para la Academia	Ministerio de Educación Nacional	Directora del Centro de Tecnologías para la Academia fue convocada por el Ministerio de Educación Nacional para proyecto PlanEsTIC (Planeación Estratégica de incorporación de TIC) Fase piloto de cooperación interinstitucional	
Congreso	Participante y organizador	Inter-institucional	Centro de Tecnologías para la Academia	Universidad de los Andes-Mérida, Venezuela	Universidad Metropolitana	La Maestría en Informática Educativa del Centro de Tecnologías para la Academia y las universidades ULA y Unimet de Venezuela organizaron la I Web Maratón, como actividad de integración interinstitucional en el marco del III Congreso Internacional de Informática Educativa.

Tipo de actividad	En calidad de:	Tipo de cooperación	Universidad	Contraparte externa o interna		Descripción - Nombre de la actividad
			Unidad académica Facultad - Instituto	Ente interno o externo		
Convenio	Participante	Inter-institucional	Clínica Universitaria Teletón	Universidad Colegio Mayor de Cundi-namarca	Convenio Docente Asistencial	
Convenio	Participante	Inter-institucional	Clínica Universitaria Teletón	Pontificia Universidad Javeriana		Convenio Docente Asistencial
Convenio	Participante	Inter-institucional	Clínica Universitaria Teletón	Universidad CES		Convenio Docente Asistencial
Convenio	Participante	Inter-institucional	Clínica Universitaria Teletón	Universidad de San Buenaventura		Convenio Docente Asistencial
Convenio	Participante	Inter-institucional	Clínica Universitaria Teletón	Escuela Colombiana de Ingenieros	Convenio Docente Asistencial	
Convenio	Participante	Inter-institucional	Clínica Universitaria Teletón	UDES (Universidad de Santander)		Convenio Docente Asistencial
Convenio	Participante	Inter-institucional	Clínica Universitaria Teletón	Universidad Nacional de Colombia	Convenio Docente Asistencial	
Convenio	Participante	Inter-institucional	Clínica Universitaria Teletón	Colegio Mayor de Nuestra Señora del Rosario		Convenio Docente Asistencial
Convenio	Participante	Inter-institucional	Clínica Universitaria Teletón	Fundación Universitaria del Área Andina	Convenio Docente Asistencial	
Convenio	Organizador	Inter-institucional	Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas	Observatorio de la Integra-ción en Améri-ca Latina-Convenio Andrés Bello	Institucional	I Diálogo de la Integración: Los desafíos de la inte-gración en América Latina

Tipo de actividad	En calidad de:	Tipo de cooperación	Universidad	Contraparte externa o interna		Descripción - Nombre de la actividad
			Unidad académica Facultad - Instituto	Ente interno o externo		
Tercera Escuela de Verano	Organizador	Inter-institucional	Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas	*University at Buffalo. USA. University of Miami. USA* Universidad de Guadalajara. México. Universidad Javeriana. *Crown Isle Golf Resort.* Canadá	Temas: Logística y cadena de suministros. Modelaje de riesgos financieros. Creatividad e innovación. Tour culinario por el Mediterráneo. Cocina contemporánea entre Asia y Oeste. Administración de Negocios Internacionales.	

Tipo de actividad	En calidad de:	Tipo de cooperación	Universidad	Contraparte externa o interna		Descripción - Nombre de la actividad
			Unidad académica Facultad - Instituto	Ente interno o externo		
Coopera-ción	Par y organizador	Inter-institucional	Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas	Unctad-*Virtual Institute*		Cooperación Académica con la Unctad-*Virtual Institute Meeting*, gracias a lo cual ANI gestionó la representación de la Jefe del Área de Comercio y Negociación Internacional de la EICEA en la *Fourth Unctad Virtual Institute* Meeting. También recibió asesoría para futura propuesta de una Maestría en Comercio Internacional. En septiembre, el profesor Pablo Moreno ganó la convocatoria para asistir al *17th Regional Course on Key Issues on The International Economic Agenda,* organizada por la Unctad. Adicionalmente se definió el *Study Tour* para 8 estudiantes de ANI, realizado en el mes de octubre. En diciembre, la Unctad ofreció curso de capacitación a 12 profesores investigadores de la Escuela y 3 miembros de la RCPI en el manejo de las bases de datos *World Integrated Trade Solution*.

Tipo de actividad	En calidad de:	Tipo de cooperación	Universidad	Contraparte externa o interna		Descripción - Nombre de la actividad
			Unidad académica Facultad - Instituto	Ente interno o externo		
Cooperación	Miembro	Inter-institucional	Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas	Red Colombiana de Profesiones Internacionales	12 Universidades miembros de la Red	Reunión para el desarrollo de actividades de cooperación para las profesiones internacionales como: normatividad en matrículas, Ecaes y relación con la Conpia - Consejo Nacional de Profesiones Internacionales.
Asesoría	Par	Inter-institucional	Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas	Uninorte		Asesoría en la conformación de su grupo de investigación.
Seminario	Organizador	Inter-institucional	Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas	César Ritz College-Suiza		Seminario *Internacional Evolution and Revolution;* Visión internacional del emprendimiento.
Investigación	Líder	Inter-institucional	Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas	Fundación Colombia Presente		Proyecto de investigación de impacto del Programa Banco de Tiempo; socialización de resultados a los representantes de la fundación en Conferencia- taller "Calidad e Indicadores de Gestión".
Seminario y conferencia	Participante	Inter-institucional	Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas	Universidad del Istmo	Universidad del Istmo-Facultad de Ciencias Económicas y empresariales	Seminario Gestión Ambiental Dinámica Integral en Guatemala y conferencia "Política y Estrategia Nacional del Cambio Climático y Plan de Acción a corto Plazo", en convenio con el Ministerio de Ambiente y Recursos Naturales de Guatemala y la Universidad del Istmo.

Tipo de actividad	En calidad de:	Tipo de cooperación	Universidad	Contraparte externa o interna		Descripción - Nombre de la actividad
			Unidad académica Facultad - Instituto	Ente interno o externo		
Coopera-ción	Conferencista	Inter-institucional	Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas	Grupo Universitario para la calidad en América Latina-Capítulo Guatemala	Universidad del Istmo-Facultad de Ciencias Económicas y empresariales	Conferencias realizadas en el III Taller Nacional para el Desarrollo de Capacidades de Redes Académicas: - Las competencias base de la formación integral y el currículo pertinente. - El Servicio al cliente: Factor del cambio y de competitividad en la Universidad.
Cursos internos de Servicio al cliente	Organizador	Intra-institucional	Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas	Servicio de alimentos y bebidas del Mesón de la Sabana. Departamento de Cultura y Lenguas Extranjeras.	Universidad de La Sabana	Cursos en Servicio al cliente para las áreas en mención.
Apoyo	Participante	Inter-institucional	Facultad de Comunicación	*Latin Screens*		Facultad de Comunicación y los *Latin Screens* estrechan sus lazos a través de seminarios académicos.
Foro	Organizador	Intra-institucional	Facultad de Comunicación	Institucional		Foro sobre Condiciones políticas previas a los procesos de paz con las Farc.
Foro	Organizador	Intra-institucional	Facultad de Comunicación	Institucional		Foro "La radio: medio de transforma-ción social y cultural en Colombia".
Foro	Organizador	Inter-institucional	Facultad de Comunicación	Presidente Isagen	Agencia de Cooperación Alemana y otros	Realización del Foro "Colombia, Derechos Humanos y Empresa".

Tipo de actividad	En calidad de:	Tipo de cooperación	Universidad	Contraparte externa o interna		Descripción - Nombre de la actividad
			Unidad académica Facultad - Instituto	Ente interno o externo		
Coopera-ción	Organizador	Intra-institucional	Facultad de Derecho	Institucional		Conferencia "Derechos Huma-nos y Ciudadanía Activa".
Seminario	Organizador	Intra-institucional	Facultad de Derecho	Institucional		Departamento de Ciencia Política y Derechos Humanos invitó a la comuni-dad universitaria a Seminario perma-nente de Ciencia Política y Derechos Humanos.
Otro	Participante	Inter-institucional	Facultad de Derecho	*Phillip C. Jessup International Law Moot Court Competition*	Otras Universidades	Participación de estudiantes de la Facultad en rondas nacionales del *Phillip C. Jessup International Law Moot Court Competition*.
Apoyo	Participante	Inter-institucional	Facultad de Derecho	Consejero de la Embajada de Suecia	Suecia trans-mite su interés de cooperar por la paz de Colombia a través de su consejero de Embajada	
Foro	Organizador	Intra-institucional	Facultad de Derecho	Institucional		Foro sobre "Movilidad en Bogotá".
Foro	Organizador	Intra-institucional	Facultad de Derecho	Institucional		Foro "Influencia de la Constitución en el Derecho Privado".
Congreso	Participante	Inter-institucional	Facultad de Derecho	Instituto Colombiano de Derecho Concursal		III Congreso Colombiano de Derecho Concursal.

Tipo de actividad	En calidad de:	Tipo de cooperación	Universidad	Contraparte externa o interna		Descripción - Nombre de la actividad
			Unidad académica Facultad - Instituto	Ente interno o externo		
Encuentro	Participante	Inter-institucional	Facultad de Derecho	Iarce (Instituto Antioqueño de Responsabilidad Civil)	Estado Iarce y Legis S.A.	VII Encuentro Internacional de Responsabilidad Civil.
Seminario	Organizador	Intra-institucional	Facultad de Derecho	FÓRUM	Institucional	Seminario Internacional "La sociedad simplificada por acciones y los trasplantes en el Derecho Privado Contemporáneo".
Alianza	Participante	Inter-institucional	Facultad de Educación	Contraloría General de la República, Contraloría de Cundinamarca	GTZ (Agencia de Cooperación Técnica Alemana)	Facultad de Educación y la GTZ capacitan veedores ciudadanos en Colombia.
Convenio	Participante	Inter-institucional	Facultad de Educación	Universidad de Harvard	Ministerio de Educación Nacional	Universidad de Harvard en conjunto con la Facultad de Educación capacitan docentes del sector público para programa del MEN (Ministerio de Educación Nacional).
Convenio	Participante	Inter-institucional	Facultad de Educación	*First Steps International Academy. Bilingual Preschool*	Convenio de práctica entre la Facultad de Educación y *First Steps International Academy. Bilingual Preschool*	
Convenio	Participante	Inter-institucional	Facultad de Educación	OEI (Organización de Estados Iberoamericanos).		Se adelantó convenio de sistematización de las experiencias pedagógicas.

Tipo de actividad	En calidad de:	Tipo de cooperación	Universidad	Contraparte externa o interna		Descripción - Nombre de la actividad
			Unidad académica Facultad - Instituto	Ente interno o externo		
Convenio	Participante	Inter-institucional	Facultad de Educación	Instituto del SUD		Convenio internacional para la proyección e internacionalización de los estudiantes del programa de Pedagogía Infantil.
Convenio	Organizador	Inter-institucional	Facultad de Educación	Universidad Nacional de Colombia		Convenio de cooperación: Proyecto de investigación sobre procesos de lectura inicial.
Convenio	Participante	Inter-institucional	Facultad de Educación	Instituto Colombiano de Bienestar Familiar	Convenio de cooperación: Aplicación piloto de un programa de estimulación y apoyo a la lectura en primera infancia, dirigido a 21.800 niños y niñas de hogares infantiles	
Encuentro	Participante	Inter-institucional	Facultad de Enfermería y Rehabilitación	Universidad Autónoma de Chile		Facultad de Enfermería y Rehabilitación fortalece convenio con la Universidad Autónoma de Chile.
Encuentro	Participante	Inter-institucional	Facultad de Enfermería y Rehabilitación	Universidad de Antioquia		Se estableció un convenio de cooperación e intercambio académico.
Encuentro	Participante	Inter-institucional	Facultad de Enfermería y Rehabilitación	Universidad de California	*Department of Foreign Languages and Cultures*	Profesoras de la Universidad de California visitaron el programa de Enfermería con el objetivo de formalizar un convenio marco de cooperación entre las dos instituciones.

Tipo de actividad	En calidad de:	Tipo de cooperación	Universidad	Contraparte externa o interna		Descripción - Nombre de la actividad
			Unidad académica Facultad - Instituto	Ente interno o externo		
Encuentro	Participante	Inter-institucional	Facultad de Enfermería y Rehabilitación	Universidad de Antioquia		Fortalecimiento de la investigación y el intercambio de estudiantes en convenio de cooperación existente.
Pasantía - Práctica	Estudiante	Inter-institucional	Facultad de Enfermería y Rehabilitación	Hospital Universitario Austral, Clínica Universitaria de Pamplona, Universidad de California, Universidad Industrial de Santander, Universidad del Norte, Universidad de Antofagasta de Chile	Clínica Hospital Santa Inés	Convenios con universidades de Argentina y Ecuador, permiten a estudiantes viajar para hacer sus pasantías.
Seminario	Participante	Intra-institucional	Facultad de Ingeniería	Universidad de los Andes		II Seminario de Logística Integral.
Conferencia	Participante	Intra-institucional	Facultad de Ingeniería	Iamont		*The 18th International Conference on Technology Management.*
Congreso	Participante	Intra-institucional	Facultad de Ingeniería	Universidad Autónoma de Bucaramanga	IV Congreso de Computación	
Congreso	Participante	Intra-institucional	Facultad de Ingeniería	IFT *(Institute of Food Technologist)*		Congreso de la IFT.
Encuentro	Participante	Intra-institucional	Facultad de Ingeniería	Universidad de La Sabana		III Encuentro Latinoamericano de Académicos de Ingeniería Industrial.
Congreso	Participante	Intra-institucional	Facultad de Ingeniería	Universidad de La Sabana		Congreso Iberoamericano de Ingeniería de alimentos Cibia.

Tipo de actividad	En calidad de:	Tipo de cooperación	Universidad	Contraparte externa o interna		Descripción - Nombre de la actividad
			Unidad académica Facultad - Instituto	Ente interno o externo		
Taller	Organizador	Inter-institucional	Facultad de Ingeniería	Institucional		Taller de la Facultad de Ingeniería "Ser ingeniero por un día" y conozca la carrera de Ingeniería Industrial.
Congreso	Invitado	Inter-institucional	Facultad de Ingeniería	Universidad Autónoma de Bucaramanga		Invitación a IV Congreso Colombiano de Computación.
Encuentro	Invitado	Intra-institucional	Facultad de Ingeniería	Universidad de La Sabana		XIX Encuentro Nacional de Estudiantes de Ingeniería industrial y procesos.
Conferencia	Participante	Intra-institucional	Facultad de Ingeniería	*School of Industrial and Systems Engineering Georgia Institute of Technology*		Conferencia "Introducción a la optimización bajo incertidumbre".
Convenio	Participante	Inter-institucional	Facultad de Medicina	Hospital de Yopal		Convenio de cooperación académica con el Hospital de Yopal.
Video Foro	Organizador	Intra-institucional	Facultad de Medicina	Institucional		La Jefatura de Salud y Prevención Ocupacional invitó a la comunidad universitaria al video foro "El parto, evolución de la gestación".
Conferencia	Invitado	Inter-institucional	Facultad de Psicología	Universidad de San Buenaventura	Interno	Mitos y realidades de la Psicología Educativa.
Teleconferencia	Invitado	Inter-institucional	Facultad de Psicología	Universidad de Laval, Québec (Canadá)	Externo	*Early child language mediates the relationship between home environment and school readiness.*

Tipo de actividad	En calidad de:	Tipo de cooperación	Universidad	Contraparte externa o interna		Descripción - Nombre de la actividad
			Unidad académica Facultad - Instituto	Ente interno o externo		
Telecon-ferencia	Invitado	Inter-institucional	Facultad de Psicología	Universidad de Sao Paulo	Externo	Competencias de trabajo del área de gestión humana.
Conferen-cia	Invitado	Inter-institucional	Facultad de Psicología	Universidad Autónoma de Barcelona	Externo	Es posible evaluar la calidad de vida de personas con demencia.
Conferen-cia	Invitado	Inter-institucional	Facultad de Psicología	Universidad de los Andes	Externo	Educación en la ca-dena pensamiento-emoción conducta: técnicas cognitivas en la intervención con niños y adoles-centes.
Conferen-cia	Invitado	Inter-institucional	Facultad de Psicología	Universidad Autónoma de Barcelona	Externo	Calidad de vida universitaria ante nuevos desafíos globales: oportuni-dades y retos.
Conferen-cia	Invitado	Intra-institucional	Facultad de Psicología	Interno	Interno	Clínica de la ado-lescencia: Estrate-gias de enganche e intervención.
Conferen-cia	Invitado	Inter-institucional	Facultad de Psicología	Universidad Autónoma de Barcelona	Externo	Investigación e inter-vención: Retos y pros-pectivas, incidencia en las competencias socioemocionales y socio cognitivas en la conducta agresiva y pro social de los niños.
Proyecto de investi-gación	Invitado	Inter-institucional	Facultad de Psicología	Externo	Externo	Inclusión social de mujeres con disca-pacidad.
Proyecto de investi-gación	Invitado	Inter-institucional	Facultad de Psicología	Externo	Externo	Capitalismo organizacional como factor de riesgo psicosocial.

Tipo de actividad	En calidad de:	Tipo de cooperación	Universidad	Contraparte externa o interna		Descripción - Nombre de la actividad
			Unidad académica Facultad - Instituto	Ente interno o externo		
Proyecto de investigación	Invitado	Inter-institucional	Facultad de Psicología	Externo	Externo	Representaciones de la integración escolar en la comunidad.
Cursos	Invitado	Intra-institucional	Facultad de Psicología	Interno	Interno	Cursos Plan de Formación.
Cursos	Invitado	Intra-institucional	Facultad de Psicología	Interno	Interno	Curso *Coaching* Virtual.
Entrevistas	Invitado	Intra-institucional	Facultad de Psicología	Interno	Interno	Selección de cargos Inpec (Instituto Nacional Penitenciario y Carcelario).
Convenio	Acompañamiento	Intra-institucional	Facultad de Psicología	Interno-Clínica Universitaria Teletón	Interno	Prestación de servicios de atención psicológica.
Convenio	Apoyo	Intra-institucional	Facultad de Psicología	Secretaría de Salud	Externo	Prestación de atención psicológica a usuarios de esa entidad.
Convenio	Apoyo	Intra-institucional	Facultad de Psicología	Comisaría de Familia-Externo	Externo	Prestación de atención psicológica a usuarios de esa entidad.
Convenio	Apoyo	Intra-institucional	Facultad de Psicología	Secretaría de Educación-Externo	Externo	Atención a estudiantes, profesores y familias de colegios públicos de esa población.
Convenio	Apoyo	Intra-institucional	Facultad de Psicología	Cultivos de flores-Externo	Externo	Prestación de atención psicológica a usuarios de empleados e hijos de empleados de esa entidad.
Convenio	Apoyo	Intra-institucional	Facultad de Psicología	Comisaría de Familia-Externo	Externo	Prestación de atención psicológica a usuarios de esa entidad.

Tipo de actividad	En calidad de:	Tipo de cooperación	Universidad	Contraparte externa o interna		Descripción - Nombre de la actividad
			Unidad académica Facultad - Instituto	Ente interno o externo		
Convenio	Participante	Inter-institucional	Facultad de Psicología	*Clark University*-Externo	E.U-Universidad-Externo	Convenio para la movilidad recíproca de profesores, proyectos de investigación y semestre en el exterior para estudiantes.
Convenio	Participante	Inter-institucional	Facultad de Psicología	Universidad de Bolonia-Externo	Italia-Universidad-Externo	Establecimiento del convenio de doble titulación.
Conferencia	Invitado	Inter-institucional	Facultad de Psicología	Universidad de Sao Paulo	Externo	Comorbilidades Neurológicas y Neuropsiquiátricas: Estudios básicos y clínicos.
Proyecto de Investigación	Invitado	Inter-institucional	Facultad de Psicología	Consejo Nacional para el Desarrollo Científico y Tecnológico Prosul-CNP-Externo	Universidad de Sao Paulo, Otras Universidades	Participación en proyecto interinstitucional "Caracterización comportamental, Electrofisiología, celular y de fenómenos de plasticidad en modelos experimentales de epilepsia".
Proyecto de Investigación	Invitado	Inter-institucional	Facultad de Psicología	Sociedad de la prueba proyectiva del Test de los cuentos de Hadas	Grecia-Externo	Facultad de Psicología participó en Proyecto Internacional para la tipificación en Latinoamérica de prueba de personalidad Infantil.
Curso	Invitado	Inter-institucional	Facultad de Psicología	Universidad Autónoma de Barcelona	España-Externo	Emociones e inteligencia social: una visión desde las neurociencias.
Curso	Invitado	Inter-institucional	Facultad de Psicología	Universidad Autónoma de Barcelona	España-Externo	Naturaleza de Mente consciente (Neurobiología de la conciencia); y ¿Por qué pasamos un tercio de la vida durmiendo?

Tipo de actividad	En calidad de:	Tipo de cooperación	Universidad	Contraparte externa o interna		Descripción - Nombre de la actividad
			Unidad académica Facultad - Instituto	Ente interno o externo		
Curso	Invitado	Inter-institucional	Facultad de Psicología	Universidad de Manizales	Externo	Curso en la Maestría de Talento Humano.
Foro	Invitado	Intra-institucional	Facultad de Psicología	Facultad de Educación	Interno	Panel - La Educación inclusiva.
Curso	Invitado	Inter-institucional	Facultad de Psicología	Universidad de Clark	E.U-Universidad-Externo	Curso profesores: *Publication.*
Conferencia	Invitado	Inter-institucional	Institucional	Departamento de Educación de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Navarra, España.		Conferencia "Educación mixta, educación diferenciada y coeducación" a cargo de la doctora Aurora Bernal Martínez de Soria.
Convenio	Invitado	Inter-institucional	Institucional	Presidente de la República	Consejera Presidencial para la Equidad de la Mujer	La Universidad de La Sabana firma la Agenda por la Igualdad Laboral.
Convenio	Participante	Inter-institucional	Institucional	Servicio alemán de Intercambio Académico.		Tesis de Maestría y Doctorado ahora podrán ser asesoradas por docentes alemanes de alto nivel.
Convenio	Organizador	Intra-institucional	Institucional	Institucional		Convenio de vinculación estudiantes del PAT (Programa Aprendamos a Trabajar).
Apoyo	Participante	Inter-institucional	Institucional	Fundación del Quemado		La Sabana apoya a la Fundación del Quemado.
Convenio	Participante	Inter-institucional	Institucional	Universidad de Tel Aviv		Universidad de La Sabana firma convenio con La Universidad de Tel Aviv en Israel.

Tipo de actividad	En calidad de:	Tipo de cooperación	Universidad	Contraparte externa o interna		Descripción - Nombre de la actividad
			Unidad académica Facultad - Instituto	Ente interno o externo		
Convenio	Participante	Inter-institucional	Institucional	Uribía-Guajira		Universidad de La Sabana firma convenio de cooperación educativa para el municipio de Uribía, en la Guajira.
Convenio	Participante	Inter-institucional	Institucional	Club Bellavista		Convenio Universidad de La Sabana-Club Bellavista.
Convenio	Participante	Inter-institucional	Institucional	Universidad Nacional		Universidad de La Sabana y Universidad Nacional promueven movilidad estudiantil a nivel de postgrado.
Convenio	Participante	Inter-institucional	Institucional	Pearson Education		Se firmó el Convenio Marco de cooperación entre la Universidad de La Sabana y Pearson Education.
Convenio	Participante	Inter-institucional	Institucional	Facultad de Educación	Secretaría de Educación del Distrito Capital	Convenio de Asociación.
Otro	Organizador	Inter-institucional	Institucional	Distrito de Desarrollo Económico de la Alcaldía Mayor de Bogotá	Fundación Parque Tecnológico de Software de Bogotá	La Sabana fue anfitriona del *Tour Parquesoft* 2009.
Convenio	Participante	Inter-institucional	Instituto de Humanidades	Aspaen		Convenio interinstitucional entre la Universidad y Aspaen.
Foro	Organizador	Inter-institucional	Instituto de Humanidades	Institucional		IV Foro de Historia: Lucha por la independencia y comienzo de la singladura republicana.

Tipo de actividad	En calidad de:	Tipo de cooperación	Universidad	Contraparte externa o interna		Descripción - Nombre de la actividad
			Unidad académica Facultad - Instituto		Ente interno o externo	
Convenio	Participante	Inter-institucional	Instituto de Humanidades	Universidad Simón Bolívar		Convenio interinstitucional entre la Universidad de La Sabana y la Universidad Simón Bolívar (Barranquilla).
Convenio	Participante	Inter-institucional	Instituto de Humanidades	Universidad de Costa Rica		Convenio específico de colaboración entre la Universidad de La Sabana y la Universidad de Costa Rica.
Asesoría	Organizador	Inter-institucional	VISIÓN – Consultoría Empresarial y económica	Localidades Bogotá	Fundación Mario Santo Domingo - Secretaría Distrital de Gobierno	"Raíces Nuevas": Proyecto de desarrollo social liderado por la Universidad de La Sabana.
Conferencia	Organizador	Alianza	*Department of Foreign Languages and Cultures*	Universidad de La Salle, Universidad de los Andes, Universidad Nacional, Universidad Externado de Colombia, Consejo Británico, Centro Colombo Americano	*12th ELT Conference*	
Encuentro	Organizador	Otro	*Department of Foreign Languages and Cultures*	Universidad de La Salle, Universidad de los Andes, Universidad Nacional, Universidad Externado de Colombia, Universidad Nacional, Universidad Pedagógica		II Encuentro Nacional EnRedELE.

Tipo de actividad	En calidad de:	Tipo de cooperación	Universidad	Contraparte externa o interna		Descripción - Nombre de la actividad
			Unidad académica Facultad - Instituto	Ente interno o externo		
Seminario	Organizador	Otro	*Department of Foreign Languages and Cultures*	Pearson Longman	Universidad del Norte	Clil Symposium.
Convenio	Participante	Convenio	*Department of Foreign Languages and Cultures*	Ascun	Instituto Cervantes, universidades de diferentes países	Preparación para la firma del convenio multilateral Sicel.e
Desarrollo	Organizador	Convenio	*Department of Foreign Languages and Cultures*	Pearson Longman	Universidad del Norte	Desarrollo del *E-journal Latin American Journal of Content and Language Integrated Instruction.*
Convenio	Participante	Inter-institucional	Instituto de Postgrados-FÓRUM	Centro Latinoamericano de Innovación Logística	Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas	EICEA e Instituto de Postgrados-FÓRUM.Avances del convenio con el Centro Latinoamericano de Innovación Logística.
Convenio	Participante	Inter-institucional	Instituto de Postgrados-FÓRUM	Cámara de Comercio Bucaramanga	Especialización en Gestión para el desarrollo humano en la organización	
Foro	Organizador	Intra-institucional	Instituto de Postgrados-FÓRUM	Institucional		Foro: El Derecho Sustancial aplicable y la Convención de Nueva York en el Arbitraje Comercial Internacional.
Convenio	Participante	Inter-institucional	Instituto de Postgrados-FÓRUM	Organización Corona		Organización Corona S.A. y la Universidad de La Sabana realizaron convenio.

Tipo de actividad	En calidad de:	Tipo de cooperación	Universidad	Contraparte externa o interna		Descripción - Nombre de la actividad
			Unidad académica Facultad - Instituto	Ente interno o externo		
Desarrollo	Participante	Inter-institucional	Instituto de Postgrados FÓRUM	Fasecolda (Federación de Aseguradores Colombianos		Desarrollo de procesos de capacitación a profesionales del sector público y privado, relacionados con la actividad de aseguramiento.
Convenio	Participante	Inter-institucional	Instituto de Postgrados FÓRUM	BVC (Bolsa de Valores de Colombia)		BVC y la Universidad de La Sabana realizaron un convenio para la especialización en Finanzas y Mercado de Capitales.
Convenio	Participante	Inter-institucional	Instituto de Postgrados FÓRUM	Banco Popular		Profundización en Liderazgo estratégico.
Convenio	Participante	Inter-institucional	Instituto de Postgrados-FÓRUM	Banco Popular		Riesgos.
Convenio	Participante	Inter-institucional	Instituto de Postgrados-FÓRUM	Banco Popular		Gestión de Desarrollo Humano.
Convenio	Participante	Inter-institucional	Instituto de Postgrados-FÓRUM	Banco Popular		Sistemas.
Convenio	Participante	Inter-institucional	Instituto de Postgrados-FÓRUM	Banco Popular		Gerencia de Operaciones.
Convenio	Participante	Inter-institucional	Instituto de Postgrados-FÓRUM	Banco Popular		Liderazgo con énfasis comercial.
Convenio	Participante	Inter-institucional	Instituto de Postgrados-FÓRUM	Banco Popular		*Back Office.*
Convenio	Participante	Inter-institucional	Instituto de Postgrados-FÓRUM	Banco Popular		Inducción Gerencial.

Tipo de actividad	En calidad de:	Tipo de cooperación	Universidad	Contraparte externa o interna		Descripción - Nombre de la actividad
			Unidad académica Facultad - Instituto	Ente interno o externo		
Convenio	Participante	Inter-institucional	Instituto de Postgrados-FÓRUM	Banco Popular		Inducción general.
Convenio	Participante	Inter-institucional	Instituto de Postgrados-FÓRUM	Banco Popular		Flujo de caja.
Convenio	Participante	Inter-institucional	Instituto de Postgrados-FÓRUM	Banco Popular		Herramientas financieras.
Convenio	Participante	Inter-institucional	Instituto de Postgrados-FÓRUM	Banco Popular		Gerencia del desarrollo humano.
Convenio	Participante	Inter-institucional	Instituto de Postgrados-FÓRUM	Banco Popular		Área de capacitación.
Convenio	Participante	Inter-institucional	Instituto de Postgrados-FÓRUM	Banco Popular		*Team Building. Coaching.*
Convenio	Participante	Inter-institucional	Instituto de Postgrados-FÓRUM	Banco Popular		Alineación de oficinas.
Desarrollo	Participante	Inter-institucional	Instituto de Postgrados-FÓRUM	Fuerzas Militares		Desarrollo del Programa especial en contratación estatal con las Fuerzas Militares.
Convenio	Participante	Inter-institucional	Instituto de Postgrados-FÓRUM	Centro Latinoamericano de Innovación Logística	Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas	EICEA e Instituto de Postgrados-FÓRUM. Avances del convenio con el Centro Latinoamericano de Innovación Logística.
Convenio	Participante	Inter-institucional	Instituto de Postgrados-FÓRUM	Cámara de Comercio Bucaramanga		Especialización en Gerencia Estrategia.
Convenio	Participante	Inter-institucional	Instituto de Postgrados-FÓRUM	Cámara de Comercio Bucaramanga		Especialización en Finanzas y Negocios Internacionales.

Tipo de actividad	En calidad de:	Tipo de cooperación	Universidad	Contraparte externa o interna		Descripción - Nombre de la actividad
			Unidad académica Facultad - Instituto	Ente interno o externo		
Convenio	Participante	Inter-institucional	Instituto de Postgrados-FÓRUM	Cámara de Comercio Bucaramanga		Especialización en Gestión para el Desarrollo Humano en la Organización.
Foro	Organizador	Intra-institucional	Instituto de Postgrados-FÓRUM	Institucional		Foro: El Derecho Sustancial Aplicable y la Convención de Nueva York en el Arbitraje Comercial Internacional.
Convenio	Participante	Inter-institucional	Instituto de Postgrados-FÓRUM	Finagro (Fondo para el Financiamiento del Sector Agropecuario		Finagro y la Universidad de La Sabana realizaron Convenio.

Fuente: www.unisabana.edu.co; www.actualidaduniversitaria.net; www.inalde.edu.co; Informes presentados al Rector 2009 – 2008; Memoria Académica 2009 – 2008 Universidad de La Sabana; Memorias de Proyección Social Universidad de La Sabana; Unidades Académicas e Institutos.

3. Proyectos interinstitucionales a nivel nacional e internacional derivados del trabajo conjunto entre las Unidades Académicas y la Unidad de Extensión Universitaria, durante el año de medición.

Facultad-Instituto Universidad	Institución (es) con la(s) cual(es) se efectuó el proyecto	Descripción
Centro de Tecnologías para la Academia	Ministerio de Educación	El CTA participó en proyecto nacional con el Ministerio de Educación como consultor en lineamientos en la implementación de proyectos virtuales.
Clínica Universitaria Teletón	Asociación Colombiana de Neumología y Cirugía de Tórax	El Área de Neumología presentó trabajos de investigación en el XIII Congreso Colombiano de Neumología.
Clínica Universitaria Teletón	Clínica Universitaria Teletón	Plan de producción más limpia.
Clínica Universitaria Teletón	Congreso Nacional de Psiquiatría	La Clínica Universitaria presentó los resultados de su investigación "Factores relacionados a adherencia a planes caseros de rehabilitación" en el Congreso Nacional de Psiquiatría.
Clínica Universitaria Teletón	Doctor Mohammed Naguib Attala, autor del capítulo sobre bloqueadores neuromusculares del libro Anestesiología de Miller	Autoridad mundial en el tema de bloqueadores neuromusculares asesorará proyectos de investigación en la Clínica Universitaria.
Clínica Universitaria Teletón	Escuela Colombiana de Ingeniería	Trabajo conjunto entre la Clínica Universitaria, la Facultad de Medicina y la Escuela Colombiana de Ingeniería permite la creación de robot de marcha subacuático para procesos de rehabilitación.
Clínica Universitaria Teletón	Firma de Consultoría Plexus	Meta: Un proyecto que favorece el desarrollo personal y organizacional en la Clínica Universitaria.
Clínica Universitaria Teletón	Fundación Operación Sonrisa	Clínica Universitaria se vincula al proyecto internacional Operación Sonrisa.
Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas	La Udca (Universidad de Ciencias Aplicadas y Ambientales), la Universidad Sergio Arboleda y la Escuela Colombiana de Ingeniería.	Escuela de Responsabilidad Social Empresarial-Nodo Norte está trabajando en la promoción de la responsabilidad social en las pequeñas y medianas empresas de la zona de influencia de la Universidad.
Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas	Facultades de Psicología, Derecho e Ingeniería, Instituto de la Familia, y Bienestar Universitario- capítulo de Solidaridad.	Red Observatorio de RSU (Responsabilidad Social Universitaria). Propuesta de trabajo en el proyecto: Familias y ciudadanías.

Facultad-Instituto Universidad	Institución (es) con la(s) cual(es) se efectuó el proyecto	Descripción
Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas	Instituto de Posgrados-FÓRUM.	Desarrollo del I Seminario Internacional: La gestión del conocimiento como estrategia competitiva para las empresas del siglo XXI, evento en el que participó el profesor César Bernal como ponente.
Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas	VISIÓN-Consultoría Empresarial y Económica y la Universidad EAN.	Proyecto de investigación "Fuentes de financiación para *Start Ups* y Pymes de rápido crecimiento", dirigido por el grupo de investigación Cultura Emprendedora y financiado por Colciencias.
Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas	Universidad Tecnológica de Bolívar y la Pontificia Universidad Javeriana	VI Simposio Nacional y III Internacional de docentes de Finanzas, realizado en el campus de la Universidad de La Sabana.
Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas	Colciencias	Carolina Pirachicán escogida en 2008 como Joven Investigadora 2008-2009 de Colciencias para ser parte del Grupo de investigación Logística y Mercadeo de la Escuela Internacional.
Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas	Proyecto "Laboratorio de *Marketing* y responsabilidad social en la base de la pirámide, Ciudad Bolívar". Surgieron dos nuevos proyectos: "Agricultura urbana no atendida" orientado a desarrollar capacidades para el autoabastecimiento alimentario de los habitantes de Ciudad Bolívar, y "Motivación Juvenil" para generar esperanza y sentido de vida en los jóvenes.	
Facultad de Comunicación	Asociación Latinoamericana de Investigadores de Comunicación, otras.	Proyecto de investigación de la Facultad de Comunicación.
Facultad de Comunicación	Investigación del Ministerio de Cultura	Ministerio de Cultura financia investigación de la Facultad de Comunicación.
Facultad de Comunicación	Universidad Monteávila, Caracas, Venezuela.	Proyecto "La convergencia multimedial en las redacciones tradicionales".
Facultad de Educación	Guatavita	Investigación del semillero "Habilidades para la vida" implementada en comunidad de Guatavita.
Facultad de Educación	Resguardo Indígena de Jewrwa, comunidad Arhuaca del departamento del Magdalena	Macro proyecto de interculturalidad.

Facultad-Instituto Universidad	Institución (es) con la(s) cual(es) se efectuó el proyecto	Descripción
Facultad de Educación	Universidad de Harvard	Promoción de los cursos de enseñanza y liderazgo para la comprensión.
Facultad de Educación	OEI (Organización de Estados Iberoamericanos)	Proceso de sistematización de las experiencias pedagógicas que profesionales y educadores responsables de la educación inicial en el Distrito identifican como valiosas en el ejercicio de su quehacer.
Facultad de Educación	ICBF (Instituto Colombiano de Bienestar Familiar)	Aplicación piloto de un programa de estimulación y apoyo a la lectura en primera infancia, dirigido a 21.800 niños y niñas de Hogares infantiles.
Facultad de Enfermería y Rehabilitación	Universidad Nacional de Colombia	Proyecto de Biblioteca virtual de Enfermería.
Facultad de Ingeniería	ESI (Escuela Superior de Ingenieros)	Grupo de Investigación de la Facultad de Ingeniería gana el primer puesto en la IX Jornada Nacional de instrumentación virtual en la academia.
Facultad de Ingeniería	Colciencias y liderados por la Cámara de Comercio de Bogotá y la ACTA (Asociación Colombiana de Ciencia y Tecnología de Alimentos).	La Facultad de Ingeniería de Producción Agroindustrial trabaja en dos proyectos de investigación cofinanciados por Colciencias y liderados por la Cámara de Comercio de Bogotá y la ACTA (Asociación Colombiana de Ciencia y Tecnología de Alimentos).
Facultad de Medicina	Congreso Colombiano de Endocrinología	Primer lugar para investigación de la Facultad de Medicina en el X Congreso Colombiano de Endocrinología.
Facultad de Medicina	Organización Europea de Biología Molecular	La Facultad de Medicina presentó investigaciones sobre nuevas tecnologías en el Congreso de la Organización Europea de Biología Molecular.
Facultad de Medicina	IBRO (Organización Internacional para la Investigación en Cerebro)	La investigación en Neurociencias en la Clínica Universitaria y en la Universidad recibe un nuevo impulso.
Facultad de Medicina	Universidad de La Sabana	Se realizó Foro en dolor y cuidado paliativo.
Facultad de Medicina	Universidad de La Sabana	Investigación de la Facultad de Medicina recibe premio en el séptimo día de la investigación cardio infantil.

Facultad-Instituto Universidad	Institución (es) con la(s) cual(es) se efectuó el proyecto	Descripción
Facultad de Medicina	Universidad de La Sabana- Secretaría de Salud del Vaupés	Investigación de Tunguiasis en la población Indígena del Vaupés, recibe premio Nacional de Medicina 2009.
Facultad de Psicología	Fuerza Aérea de Colombia	Estudio del clima organizacional a nivel nacional.
Facultad de Psicología	Fuerza Aérea de Colombia	Consultoría para el desarrollo de la Cultura Organizacional.
Facultad de Psicología	Centro Administrativo del Servicio Civil Distrital	Estudio del clima organizacional a nivel nacional.
Facultad de Psicología	Secretaría de Desarrollo Económico Distrital	Estudio del clima organizacional a nivel nacional.
Facultad de Psicología	Fuerza Aérea de Colombia	Capacitación Curso "Habilidades Clínicas" Psicólogos.
Facultad de Psicología	Fuerza Aérea de Colombia	Capacitación Curso "Interacciones de *Coaching*".
Facultad de Psicología	Fuerza Aérea de Colombia	Capacitación Curso "Habilidades Gerenciales Avanzadas", Coroneles.
Facultad de Psicología	Itansuca	Capacitación Curso "Formación de Facilitadores"
Facultad de Psicología	Colsánitas	Capacitación Curso "Comunicación, Negociación y Liderazgo".
Facultad de Psicología	Invima	Capacitación Taller "Formador de Formadores"
Facultad de Psicología	Fuerza Aérea de Colombia	Capacitación Curso "Redacción".
Facultad de Psicología	Invima	Capacitación Curso "Competencias Directivas".
Facultad de Psicología	Policía Nacional	Siete cursos de *Coaching*.
Facultad de Psicología	Policía Nacional	"Curso Habilidades Gerenciales" (tres grupos)
Facultad de Psicología	Policía Nacional	"Curso Habilidades Comunicativas y Manejo de Medios" (tres grupos).

Facultad-Instituto Universidad	Institución (es) con la(s) cual(es) se efectuó el proyecto	Descripción
Facultad de Psicología	Policía Nacional	Curso *Coaching* antropológico.
Facultad de Psicología	Policía Nacional	Curso Gestión por Competencias (tres grupos).
Facultad de Psicología	Alcaldías de Zipaquirá, Chía, Cajicá, Tabio y Sopó	Mejoramiento de los índices de salud mental de los habitantes de la zona de influencia.
Institucional	Observatorio de Responsabilidad Social Universitaria	La Sabana se vincula al Proyecto de Responsabilidad Social Universitaria.
Instituto de la Familia	Colegios Aspaen (Asociación para la Enseñanza) -Cali	"En Familia", proyecto apoyado por el Instituto de la Familia.
Instituto de la Familia	Armada Nacional	Diseño académico e impresión de la cartilla "Principios y Valores" de la Armada Nacional.
VISIÓN – Consultoría Empresarial y Económica	Cafam y Confamililar, Manizales	Universidad de La Sabana acompaña proyecto para mejorar el manejo de remesas del exterior para compra de vivienda en el país.
VISIÓN – Consultoría Empresarial y Económica	Facultad de Ingeniería	Asesoría para la planta de palmito de Agro Amazonía enmarcado dentro del programa de sustitución de cultivos.
Department of Foreign Languages and Cultures	Alcaldía del Municipio de Uribía, La Guajira	Formación de docentes para la enseñanza del Inglés como lengua extranjera.
Department of Foreign Languages and Cultures	Secretaría de Educación de Cundinamarca	Formación de docentes para la enseñanza del Inglés (Didáctica).
Department of Foreign Languages and Cultures	Hospital Universitario de la Samaritana	Capacitación de funcionarios en el idioma inglés.
Department of Foreign Languages and Cultures	Aspaen	Diseño de Proyectos de Bilingüismo.
Department of Foreign Languages and Cultures	OZI Internacional	Implementación de estrategias y servicios para la aplicación de pruebas internacionales.
Department of Foreign Languages and Cultures	ETS (Examen TOEFL)	Implementación de estrategias y servicios para la aplicación de pruebas internacionales.

Facultad-Instituto Universidad	Institución (es) con la(s) cual(es) se efectuó el proyecto	Descripción
Department of Foreign Languages and Cultures	Gimnasio Los Pinares	Evaluación de competencias en inglés.
Department of Foreign Languages and Cultures	*Hijrah Venture Holdings Sdn Bhd*	Venta de cursos en español en ocho países.
Instituto de Postgrados-FÓRUM	Armada Nacional	Estudiantes de la Especialización de Gestión en Rehabilitación presentan proyecto de inclusión social para personas con discapacidad de las Fuerzas Armadas.

Fuente: www.unisabana.edu.co; www.actualidaduniversitaria.net; www.inalde.edu.co; Informes presentados al Rector 2009 – 2008; Memoria Académica 2009 – 2008 Universidad de La Sabana; Memorias de Proyección Social Universidad de La Sabana; Unidades Académicas e Institutos.

4. Proyectos de consultoría con participación de profesores de tiempo completo y medio tiempo, egresados y estudiantes dedicados a proyectos de Extensión y Proyección, durante el año de medición.

Empresa beneficiaria	Ciudad	Estudiantes	Egresados	Profesores	Total
Siemens	Bogotá				1
Rohde & Schwarz	Bogotá		1	1	1
IBM	Bogotá		2		2
IBM	Bogotá		2		2
IBM	Bogotá		2		2
IBM	Bogotá		2		2
IBM	Bogotá		2		2
IBM	Bogotá		2		2
Universidad de La Sabana-Curso Facultad de Ingeniería 8	Bogotá		2		2
Universidad de La Sabana-Curso Facultad de Ingeniería Emprendimiento	Bogotá		2		2
BP Constructores	Bogotá	4			4
ARP Colpatria	Bogotá		2		2
Acoset - ARP Colpatria	Cali		1		1
Secretaría de Gobierno	Bogotá	8	1		9
Armada Nacional	Bogotá	4	1		5
Armada Nacional	Bogotá			3	3
U. de La Sabana Centro de Egresados	Bogotá		2		2
Dixpro	Bogotá	1			1
Servicios de Ingeniería Civil	Bogotá	2	1		3

Empresa beneficiaria	Ciudad	Estudiantes	Egresados	Profesores	Total
Computadores para Educar	Bogotá	2	1		3
Computadores para Educar Otro sí	Bogotá		1		1
Cesvi - Ford	Bogotá		1		1
Computadores para Educar Otro sí - 2	Bogotá	2	1		3
Cesvi (Centro de Experimentación y Seguridad Vial)	Bogotá		1		1
Cesvi	Bogotá		1		1
Conferencia Episcopal	Bogotá	2	1		3
Torrente creativo	Bogotá		1		1
Federación Colombiana de Productores de papa	Bogotá	5			5
Hoteles en casa	Bogotá		1		1
Fonsabana	Bogotá	2			2
Halliburton	Bogotá		1		1
Halliburton	Bogotá		1		1
Kyrovet Laboratories	Bogotá		1		1
Ortomac	Bogotá	1			1
Agro Amazonía	Puerto Asís	1	1	1	3
Transportes Clavijo	Bogotá	1			1
Andi	Bucaramanga		1		1
Universidad Los Libertadores	Bogotá		1		1
Punto de Servicios	Bogotá	1			1
Comfama	Bogotá		1		1
Genmed SA.	Bogotá	1			1
Colegio San Juan del Camino	Bogotá		1		1

Empresa beneficiaria	Ciudad	Estudiantes	Egresados	Profesores	Total
Alcaldía de Chía	Bogotá		2		2
Fuerza Aérea Colombiana	Bogotá			1	1
ICSEF (Instituto Superior de Ciencias Sociales y Económico Familiares)	Silvania		1		1
Continautos	Bogotá	1			1
Espormart	B/ventura		1		1
Noel	Medellín		2	1	3
Andi - Induarroz	Medellín		1		1

Fuente: www.unisabana.edu.co; www.actualidaduniversitaria.net; www.inalde.edu.co; Informes presentados al Rector 2009 – 2008; Memoria Académica 2009 – 2008 Universidad de La Sabana; Memorias de Proyección Social Universidad de La Sabana; Unidades Académicas e Institutos.

5. Proyectos de asesoría y consultoría a nivel nacional e internacional, articulados a la docencia e investigación, generados durante el año de medición.

Nombre del proyecto de asesoría o consultoría	Nivel	Unidad académica Facultad – Instituto	Número de profesores adscritos al proyecto	Número de egresados adscritos al proyecto	Número de estudiantes adscritos al proyecto
Asesoría Empresarial Modelo de Gestión de Clientes para Credibanco- Visa.	Nacional	Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas	3		
Estudio de mercado para la empresa Puntos Suspensivos Editores cuyo producto es la elaboración de una guía gastronómica para la ciudad de Bogotá llamada Visto Bueno.	Nacional	Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas	2		
Cooperación Académica con la Unctad- *Virtual Institute*, gracias a lo cual ANI recibió asesoría a través de la asistencia del jefe del área de Comercio y Negociación Internacional en la *Fourth Unctad Virtual Institute;* como resultado de estas acciones el Programa realizó las siguientes actividades durante el 2009: - En julio, la profesora Ana María Olaya, realizó una ponencia en el *Workshop Unctad* organizado por la Unctad, en Perú. -En septiembre, el profesor Pablo Moreno ganó la convocatoria para asistir al 17th. *Regional Course On Key Issues On The International Economic Agenda,* organizada por la Unctad. - *Study Tour* a Ginebra para ocho estudiantes del programa de ANI, realizado en el mes de octubre. - En diciembre, la Unctad ofreció curso de de capacitación a doce profesores investigadores de la Escuela y tres miembros de la RCPI, en el manejo de las bases de datos *World Integrated Trade Solution*.	Internacional	Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas	15		

Nombre del proyecto de asesoría o consultoría	Nivel	Unidad académica Facultad – Instituto	Número de profesores adscritos al proyecto	Número de egresados adscritos al proyecto	Número de estudiantes adscritos al proyecto
Consultoría Cultura Organizacional	Nacional	Facultad de Psicología	1	0	0
Evaluación Clima Organizacional	Nacional	Facultad de Psicología	4	1	0
Capacitación Curso "Habilidades Clínicas" Psicólogos	Nacional	Facultad de Psicología	2	0	0
Capacitación Curso "Interacciones de *Coaching*"	Nacional	Facultad de Psicología	3	1	0
Capacitación Curso "Habilidades gerenciales avanzadas", Coroneles	Nacional	Facultad de Psicología	3	1	0
Capacitación Curso "Formación de facilitadores"	Nacional	Facultad de Psicología	2	1	0
Capacitación Curso "Comunicación, negociación y liderazgo"	Nacional	Facultad de Psicología	2	0	0
Capacitación Taller "Formador de formadores"	Nacional	Facultad de Psicología	3	1	0
Evaluación clima organizacional	Nacional	Facultad de Psicología	2	2	0
Evaluación clima organizacional	Nacional	Facultad de Psicología	2	2	0
Cursos plan de formación	Nacional	Facultad de Psicología	2	1	0
Curso *Coaching* virtual	Internacional	Facultad de Psicología	2	1	0
Capacitación Curso "Redacción de manuales"	Nacional	Facultad de Psicología	3	0	0
Capacitación Curso "Competencias directivas"	Nacional	Facultad de Psicología	4	1	1
Coaching "Hacia un ideal de la excelencia humana" (7 Grupos)	Nacional	Facultad de Psicología	4	2	0
Entrevistas selección docentes macro región 4	Nacional	Facultad de Psicología	4	58	0
Curso Habilidades gerenciales (3 Grupos)	Nacional	Facultad de Psicología	2	1	0
Curso Habilidades comunicativas y manejo de medios (3 Grupos)	Nacional	Facultad de Psicología	2	2	0

Nombre del proyecto de asesoría o consultoría	Nivel	Unidad académica Facultad – Instituto	Número de profesores adscritos al proyecto	Número de egresados adscritos al proyecto	Número de estudiantes adscritos al proyecto
Coaching "Hacia un ideal de la excelencia humana"	Nacional	Facultad de Psicología	3	0	0
Curso Gestión por competencias (3 Grupos)	Nacional	Facultad de Psicología	3	1	0
Comercializadora *Body Fuel*		Facultad de Ingeniería	1	1	1
Industrias Aliadas		Facultad de Ingeniería	0	2	0
Implementación de medidas de promoción de la salud y prevención de la malnutrición en una población escolar.	Nacional	Facultad de Medicina	10		
Promoción de la salud y prevención de la hipertensión arterial bajo un enfoque de salud comunitaria en una fundación de adultos mayores.	Nacional	Facultad de Medicina	1		4
Barreras de acceso a la salud en una comunidad lingüística minoritaria.	Nacional	Facultad de Medicina	1		3
Expresiones sociales del maltrato infantil por abandono.	Nacional	Facultad de Medicina			4
Estandarización de la valoración antropométrica en una comunidad infantil de la localidad de Suba para determinar estado nutricional.	Nacional	Facultad de Medicina	1		2
Herramientas para el manejo del tiempo libre, en madres en situación de desplazamiento.	Nacional	Facultad de Medicina	1		4
Desarrollo de habilidades de autocuidado personal y de la salud en los habitantes de la calle que asisten a un centro ambulatorio de Bogotá, para favorecer el proceso de reintegración a la sociedad.	Nacional	Facultad de Medicina	1		2
Impacto de talleres de habilidades para la vida en niños y madres usuarios de un centro de Atención Nutricional Integral en Bogotá, Colombia.	Nacional	Facultad de Medicina	1		3

Nombre del proyecto de asesoría o consultoría	Nivel	Unidad académica Facultad – Instituto	Número de profesores adscritos al proyecto	Número de egresados adscritos al proyecto	Número de estudiantes adscritos al proyecto
Consultoría para la definición de lineamientos y criterios esenciales de las metodologías de capacitación en el componente clínico de la estrategia AIEPI para Colombia.	Nacional	Facultad de Medicina	3		
Formación de profesionales de salud como evaluadores externos de la gestión institucional para la implementación de la atención integrada materno-infantil. Informe final de proyecto.	Nacional	Facultad de Medicina	3		
Material didáctico y curso virtual para profesionales de salud de Ministerios de Salud de Latinoamerica, en funciones esenciales en salud pública. Campus Virtual de Salud Pública OPS-OMS 2009	Nacional	Facultad de Medicina	4		

Fuente: www.unisabana.edu.co; www.actualidaduniversitaria.net; www.inalde.edu.co; Informes presentados al Rector 2009 – 2008; Memoria Académica 2009 – 2008 Universidad de La Sabana; Memorias de Proyección Social Universidad de La Sabana; Unidades Académicas e Institutos.

Foto: Alfonso F. Castañeda Feletti

6. Programas de cooperación nacional e internacional, generados durante el último año de medición.

Unidad académica Facultad - Instituto	Entidad	Descripción	Nivel
Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas	*University of Central Florida*	Convenio General de Colaboración Académica. Intercambio de estudiantes, personal académico para desarrollar proyectos de investigación.	Internacional
Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas	*James Cook University*	Memorando de Entendimiento para establecer las bases de preparación para un acuerdo formal.	Internacional
Facultad de Educación	Ministerio de Educación Nacional, Ascun y la RCI (Red Colombiana para la Internacionalización de la Educación Superior)	Claudia Aponte González fue seleccionada como uno de los cinco asesores del "Programa de acompañamiento para el proceso de internacionalización de las IES".	Nacional
Facultad de Educación	Universidad Nacional de Colombia	Convenio de cooperación: proyecto de investigación sobre procesos de lectura inicial.	Nacional
Facultad de Enfermería y Rehabilitación	Cicad (Comisión Interamericana para el control del abuso de drogas/ OEA	Beca y realización del proyecto "Policonsumo de drogas en estudiantes universitarios de pregrado en seis países de América Latina y el Caribe ".	Internacional
Instituto de la Familia	Comunidad de Madrid-España	"Construyendo la paz desde la familia"	Internacional
Instituto de la Familia	Colegios Aspaen	Diplomado "En Familia".	Nacional
Inalde (Escuela de Negocios)	Exxon Mobil de Colombia S.A.	Programa desarrollado por INALDE para Exxon Mobil con el fin de mejorar las habilidades directivas de quienes manejarán en un futuro próximo los destinos del país. Éste es un programa de un alcance social y empresarial impactante.	Nacional
Department of Foreign Languages and Cultures	Aiesec ECI	Contribuir al desarrollo de los países y sus gentes para la cooperación, el entendimiento y la integración internacional.	Internacional
Department of Foreign Languages and Cultures	Pearson Education	Promover acciones conjuntas de cooperación, fomentando la docencia, la investigación y la proyección social a través de programas y proyectos comunes en distintos campos de interés.	

Unidad académica Facultad - Instituto	Entidad	Descripción	Nivel
Department of Foreign Languages and Cultures	Icetex (Instituto Colombiano de Crédito y Estudios Técnicos en el Exterior)	Apoyo de las diferentes actividades e iniciativas educativas y culturales que adelantan los centros docentes colombianos.	Internacional
Department of Foreign Languages and Cultures	*British Council,* Colombia	*British Council,* Colombia.	Internacional
Instituto de Postgrados – FÓRUM	UBA (Universidad de Buenos Aires)	Se realizó el Programa Internacional "Decisiones estratégicas mitos y realidades empresariales".	Nacional
Instituto de Postgrados – FÓRUM		Se realizó el Programa Internacional "La sociedad por acciones simplificadas y los trasplantes en el Derecho privado contemporáneo".	Nacional
Instituto de Postgrados – FÓRUM	Universidad de Miami	Se realizó el Programa Internacional "Negocios internacionales y globalización".	Nacional
Instituto de Postgrados – FÓRUM	Instituto *Knowledge Research*, Universidad Federal do Río de Janeiro, otras	Se realizó el Programa Internacional "La gestión del conocimiento como estrategia competitiva para las empresas del siglo XXI".	Nacional
Instituto de Postgrados – FÓRUM	*Mac Institute USA*	Se realizó el Programa Internacional "Gerencia estratégica detallista (Retail)".	Nacional

Fuente: www.unisabana.edu.co; www.actualidaduniversitaria.net; www.inalde.edu.co; Informes presentados al Rector 2009 – 2008; Memoria Académica 2009 – 2008 Universidad de La Sabana; Memorias de Proyección Social Universidad de La Sabana; Unidades Académicas e Institutos.

7. Egresados que participan activamente en el medio nacional e internacional, durante el último año de medición.

Tipo de participación	Nombre del egresado	Unidad académica Facultad - Instituto	Descripción de la actividad destacada del egresado	Nivel
Premio	Ana María Chacón	Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas	Plan de Negocios-Proyecto Gelo de Colombia.	Nacional
Premio	Luisa Natalia Zapata Cuervo	Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas	Graduada de la EICEA cursa MBA becada por el gobierno de Taiwán.	Internacional
Publicación artículo	José Bernardo Betancourth	Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas	Publica artículo en la revista Cuadernos de Administración de la Pontificia Universidad Javeriana. VOL.21 No. 37	Nacional
Premio	Juan Fernando Hincapié	Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas	Ganador del IV Concurso de cuento organizado por Bienestar Universitario de la Universidad de La Sabana.	Nacional
Reconocimiento	Andrea Suárez Munévar	Facultad de Comunicación	Finalista de Colombia. Recibe el reconocimiento Caracol de Plata.	Nacional
Premio	Paola Andrea Saavedra Moreno	Facultad de Derecho	Ensayo Jurídico "Reflexiones sobre el Trabajo, la Mujer y la Maternidad en un Estado Social de Derecho".	Nacional
Premio	Tatiana Ramírez Domínguez	Facultad de Medicina	Aceptada en la Clínica Mayo para hacer su residencia en cirugía general y gastrointestinal.	Internacional
Premio	Óscar Moreno Hoyos	Facultad de Psicología	Programa de becas patrocinado por la Comisión Europea, Erasmus Mundus	Internacional
Reconocimiento	Diana Carolina Díaz Santos	Facultad de Psicología	Segundo puesto en el examen Ecaes	Nacional
Reconocimiento	María Alejandra Campuzano Fajardo	Facultad de Psicología	Tercer puesto en el examen Ecaes	Nacional

Tipo de participación	Nombre del egresado	Unidad académica Facultad - Instituto	Descripción de la actividad destacada del egresado	Nivel
Beca	Liliam Patricia Rodríguez Burgos	Facultad de Psicología	Ganadora de beca otorgada por Colciencias para el doctorado en Psicología.	Nacional
Beca	Emilia de la Concha	Facultad de Psicología	Ganadora de beca para realizar una maestría en Estudios de Seguridad en la Universidad de Georgetown.	Internacional
Reconocimiento	Institucional	Institucional	Observatorio laboral para la educación Graduados Colombia posiciona a los recién graduados de La Sabana como los terceros mejor remunerados de universidades acreditadas.	Nacional
Reconocimiento	Jean Claude Bossard	Escuela de Negocios INALDE	Seleccionado dentro de los cien mejores gerentes de logística por la revista Gerente.	Nacional
Reconocimiento	José Fernando Piñeros	Escuela de Negocios INALDE	Recibió la Certificación Orgánica Nacional Biotrópico.	Nacional
Reconocimiento	Gustavo Molina Núñez	Escuela de Negocios INALDE	Condecorado con la Orden Real de la Estrella Polar en el Grado de Caballero de Primera Clase del Reino de Suecia, por sus meritorios servicios durante 10 años (1994-2004) como cónsul honorario de Suecia en Colombia.	Internacional
Premio	María Magdalena Flórez Ramos	Escuela de Negocios INALDE	Nominada al Premio Mujer Cafam 2009.	Nacional
Reconocimiento	Juan Andrés Acosta Pérez	Escuela de Negocios INALDE	Estudios en el Royal College of Defense Studies, en Londres.	Internacional
Reconocimiento	Luis Guillermo Velásquez	Escuela de Negocios INALDE	El libro “Cata de vinos paso a paso”, escrito por Luis Guillermo Velásquez, fue seleccionado por el diario El Espectador como el mejor proyecto para comercializar la suscripción a este medio impreso.	Nacional

Tipo de participación	Nombre del egresado	Unidad académica Facultad - Instituto	Descripción de la actividad destacada del egresado	Nivel
Premio	Fabio Daniel Robledo Cadavid	Escuela de Negocios INALDE	Premio a la mejor gerencia por categorías, distinción otorgada por la CCFA-*China Chain Store and Franchise Association.*	Internacional
Reconocimiento	Ricardo Durán Lizarazo	Escuela de Negocios INALDE	Elegida como el "mejor contact center de Latinoamérica" por *Contact Center World.com*	Internacional
Reconocimiento	Felipe López Hoyos	Escuela de Negocios INALDE	* Distinción del Club del Presidente 2009 * Cesvy, mejor puntuación del país en gestión de procesos de latonería y pintura.	Nacional
Premio	Fernando Panesso	Escuela de Negocios INALDE	Premio Colombia en Línea-Cámara Colombiana de Informática y Telecomunicaciones.	Nacional
Reconocimiento	Julio E. Medrano	Escuela de Negocios INALDE	Reconocido por su trabajo como fundador de la Red Interamericana de Aseguradoras Cooperativas y Mutuales.	Internacional
Reconocimiento	Luis Javier Rendón	Escuela de Negocios INALDE	Medalla Félix Restrepo, por sus logros en Canadá y su contribución al progreso de la Pontificia Universidad Javeriana.	Internacional
Reconocimiento	Julio Páez Torres	Escuela de Negocios INALDE	Seleccionado entre los veinticinco *IT Manager* del año por la revista *IT Manager.*	
Reconocimiento	Catalina Blanco	Instituto de Postgrados - FÓRUM		
Reconocimiento	María Ángela Torres Soto	Instituto de Postgrados - FÓRUM	Colegio Mary Mount	Rectora
Reconocimiento	María Helena Reyes Abisambra	Instituto de Postgrados - FÓRUM	Colegio Fundación Colombia	Rectora

Tipo de participación	Nombre del egresado	Unidad académica Facultad - Instituto	Descripción de la actividad destacada del egresado	Nivel
Reconocimiento	Adolfo Caicedo	Instituto de Postgrados - FÓRUM	Colegio Abraham Maslow	Rector
Reconocimiento	Nicolás Cano	Instituto de Postgrados - FÓRUM	Colegio San Carlos	Rector
Reconocimiento	Daniel Franco	Instituto de Postgrados - FÓRUM	Universidad Cranfield	Estudiante destacado de la Maestría de Gerencia Logística

Fuente: www.unisabana.edu.co; www.actualidaduniversitaria.net; www.inalde.edu.co; Informes presentados al Rector 2009 – 2008; Memoria Académica 2009 – 2008 Universidad de La Sabana; Memorias de Proyección Social Universidad de La Sabana; Unidades Académicas e Institutos.

8. Programas que la Institución tiene en marcha para apoyar la inserción laboral de los egresados, durante el último año de medición.

Facultad o unidad académica	Programa
Centro de Egresados	Centro de Egresados afianza su sentido de pertenencia, revive los valores propios de la formación integral recibida y ofrece espacios para continuar con su formación integral, generando posibilidades de inserción laboral, mediante actualizaciones y desarrollos recibidos en los postgrados.
Centro de Egresados	La coordinación de egresados con la colaboración del centro de egresados y de la asociación de egresados mantiene un programa de apoyo a la inserción laboral, a través del cual envían constantemente ofertas laborales a sus egresados y presta a las empresas el servicio de selección y envío de hojas de vida.
Facultad de Enfermería y Rehabilitación	Asociación de Egresados coloca en conocimiento de sus egresados oportunidades laborales.
INALDE – Escuela de Dirección y Negocios.	Corresponde a la red de apoyo laboral centralizada en Egresabana y desde el Centro de Egresados.

Fuente: www.unisabana.edu.co; www.actualidaduniversitaria.net; www.inalde.edu.co; Informes presentados al Rector 2009 – 2008; Memoria Académica 2009 – 2008 Universidad de La Sabana; Memorias de Proyección Social Universidad de La Sabana; Unidades Académicas e Institutos.

9. Número de cargos que ocupan o han ocupado los egresados en el medio nacional e internacional y que, por su naturaleza especial e impacto, sobresalen entre los demás, durante el último año de medición.

Nombre del egresado	Unidad académica Facultad - Instituto	Entidad - Organización Empresa a la que pertenece el egresado	Descripción de la actividad destacada del egresado	Nivel
Jairo Raúl Clopatofsky-Docente	Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas	Senado de la República	Senador	Internacional
Laura Catalina Borda	Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas	Global Education	Vicepresidente Comercial Internacional	Internacional
Juan Carlos Angarita Machado	Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas	Comertex S.A.	Administrador y Jefe de Cartera Regional Bogotá	Nacional
Fabio Enrique Arboleda Navarro	Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas	Productores Roche S.A.	Gerente Unidad Diabetes - Care	Nacional
Yolanda Arciniegas Pinzón	Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas	Crear País S.A.	Directora de Apoyo	Nacional
Luis III Armella Díaz	Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas	Clínica Universitaria Teletón	Jefe de Costos y Presupuestos	Nacional
José Rafael Barragán Benítez	Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas	Rafael Barragán Maquinarias & Herramientas	Gerente General	Nacional
Martín Emilio Barrera Garzón	Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas	Invima	Asesor	Nacional

Nombre del egresado	Unidad académica Facultad - Instituto	Entidad - Organización Empresa a la que pertenece el egresado	Descripción de la actividad destacada del egresado	Nivel
Sonia Judith Becerra Rodríguez	Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas	JB Consultores asociados	Socia	Nacional
Álvaro Bermúdez Merizalde	Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas	Colombia Móvil - Tigo	Vicepresidente de Operaciones de Clientes	Nacional
Martha Claudia Bernal Castaño	Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas	Home Sentry	Subgerente General	Nacional
Viviana Alexandra Bernal Rengifo	Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas	Mundial de Seguros	Director Rectora	Nacional
Laura Catalina Borda Soto	Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas	Global Education	Vicepresidente Comercial Internacional	Nacional
Wilson Giovanny Buitrago Novoa	Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas	Banco Santander	Gerente	Nacional
Andrés Bula Arenas	Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas	Supapel	Gerente de Distrito	Nacional
José Fernando Cadavid Claussen	Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas	Colcerámica - Organización Corona	Gerente de Mercadeo	Nacional
Beatriz Cadavid Claussen	Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas	Gimnasio Iragua	Docente	Nacional
Diana Carrizosa Bayón	Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas	*Walt Disney*	Gerente	Nacional

Nombre del egresado	Unidad académica Facultad - Instituto	Entidad - Organización Empresa a la que pertenece el egresado	Descripción de la actividad destacada del egresado	Nivel
Gustavo Felipe Cotrino Garzón	Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas	FotoMoriz S.A.	Gerente de operaciones	Nacional
Sahid Alexander Díaz González	Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas	CBM de Colombia	Gerente de Marca	Nacional
Eduardo Durán Franch	Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas	Milenio Plaza Centro Comercial	Administrador	Nacional
Margarita M. Ferreira Cadavid	Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas	*Study Union International* Bogotá	Directora Rectora Administrativa	Nacional
Gloria Eugenia Fierro Villareal	Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas	Yokomotor	Gerente Administrativa y financiera	Nacional
Juan Carlos Giraldo Cerquera	Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas	Sonría Clínicas Dentales	Director de Tecnología y Logística	Nacional
Eliana Rocío Guerrero Solórzano	Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas	Seguros Bolívar	Directora Comercial	Nacional
Mauricio Hernández Ángel	Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas	*Premium Brokers*	*Co- Broker*	Nacional
Sergio Herrán Parra	Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas	UNE	Ejecutivo de Cuenta	Nacional
Adriana Marcela Herrera Fuenmayor	Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas	Banco BBVA	Gerente de Oficina	Nacional

Nombre del egresado	Unidad académica Facultad - Instituto	Entidad - Organización Empresa a la que pertenece el egresado	Descripción de la actividad destacada del egresado	Nivel
Jorge Enrique Herrera González	Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas	Editorial Globo - Diario La República	Jefe de Departamento de Avisos Legales	Nacional
Jorge Jaramillo Roldán	Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas	Ledesa SA	Gerente	Nacional
Francisco Javier LLoveras López	Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas	Carrefour	Director de Servicios comerciales	Nacional
Orlando Mancera Sanabria	Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas	Brinks de Colombia	Tesorero Nacional	Nacional
Mauricio Marín Gutiérrez	Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas	Lloyds Apartasuites	Gerente General	Nacional
Lula Alexandra Mariño Niño	Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas	Banco Standard Chatered	*Financial Institution Relation Management*	Nacional
Miguel Ángel Mercado Landines	Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas	Banco AV Villas	Gerente	Nacional
Aída del Pilar Monroy Salamanca	Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas	Organización Médica Laboral Ltda.	Gerente Administrativa	Nacional
William Montaña Muñoz	Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas	Banco Santander	Gerente de Banca Empresarial	Nacional
Javier Jesús Navarro Morales	Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas	Alarcón French & Cía. Ltda.	Gerente General	Nacional

Nombre del egresado	Unidad académica Facultad - Instituto	Entidad - Organización Empresa a la que pertenece el egresado	Descripción de la actividad destacada del egresado	Nivel
Mario Alberto Niño Torres	Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas	Meals de Colombia	Presidente	Nacional
María Teresa Gabriela Pardo de Vargas	Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas	Carroteca 123	Subgerente	Nacional
Christopher Paschall Ahren	Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas	POP	Gerente Comercial	Nacional
Edgar Alberto Portilla López	Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas	Pulcalpa Construcciones Ltda.	Gerente General	Nacional
Ricardo Arturo Ramírez Mendoza	Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas	*Dietrich-Logistics*	Gerente	Nacional
Carlos Fernando Restrepo Herrán	Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas	Metro *Marketing*	Gerente	Nacional
Martha Lucía Robayo Hernández	Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas	Química Comercial Andina	Gerente	Nacional
Víctor José Rojas González	Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas	*Suleasing Internacional*	Gerente de Cuenta	Nacional
Daniel Fernando Rojas Núñez	Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas	Clínica Universitaria Teletón	Jefe Departamento de Mercadeo	Nacional
Luis Jorge Sánchez Lemus	Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas	Universidad Piloto de Colombia	Director de Desarrollo Institucional	Nacional

Nombre del egresado	Unidad académica Facultad - Instituto	Entidad - Organización Empresa a la que pertenece el egresado	Descripción de la actividad destacada del egresado	Nivel
Eduardo Santoyo Cadena	Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas	Arcelandia	Vicepresidente Corporativo	Nacional
Catherine Cecilia Spencer Rangel	Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas	Gómez, Cajiao y Asociados	Gerente Administrativa y Financiera	Nacional
Ileana Stevenson Covo	Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas	Ministerio de Minas y Energía	Viceministra de Minas y Energía	Nacional
Javier Rodrigo Urbina Franco	Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas	Diver S.A.	Gerente General	Nacional
Álvaro Vargas Zamudio	Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas	Senolor	Gerente de Promoción	Nacional
Daniel José Vergara de Bedout	Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas	Digital Ware	*Business Manager*	Nacional
Luz Stella Vieira Garcés	Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas	Banco Caja Social	Gerente	Nacional
Evelyn Aguía Chamorro	Facultad de Comunicación	Dúo Sal & Dulce	Mercadeo y Logística	Nacional
Jaime Algarra Rueda	Facultad de Comunicación	Colombiana de Televisión S.A.	Director Departamento de Prensa	Nacional
Narda Esperanza Rodríguez Sacristán	Facultad de Comunicación	Opción Imagen y Medios	Directora General	Nacional
Víctor Julio Romero Rodríguez	Facultad de Comunicación	Universidad Nacional	Asesor Editor General	Nacional

Nombre del egresado	Unidad académica Facultad - Instituto	Entidad - Organización Empresa a la que pertenece el egresado	Descripción de la actividad destacada del egresado	Nivel
Guillermo Antonio Romero Salamanca	Facultad de Comunicación	La Voz del Agua	Gerente	Nacional
Mónica Rosas Castrillón	Facultad de Comunicación	PeopleSoft Inc.	Gerente de Mercadeo	Nacional
Juan Manuel Ruiz Machado	Facultad de Comunicación	RCN Radio	Coordinador de Noticias	Nacional
Rubén Salas Blanco	Facultad de Comunicación	Imagen 21 Comunicaciones	Gerente	Nacional
Mauricio Silva Guzmán	Facultad de Comunicación	Revista Cambio	Editor Sección País	Nacional
Ulrike Susanne Wahl de Casilimas	Facultad de Comunicación	Fundación Siemens Internacional	Directora	Nacional
Jimena Isabel Godoy Fajardo	Facultad de Derecho	Facultad de Ciencias Jurídicas de la Pontificia Universidad Javeriana	Directora de los Postgrados en Derecho Laboral y en Derecho de la Seguridad Social	Nacional
Catalina Inés Acosta Albarracín	Facultad de Derecho	Gobernación de Cundinamarca	Diputada de Asamblea de Cundinamarca	Nacional
Jennifer Carolina Amado Peña	Facultad de Derecho	Colpatria Red Multibanca Colpatria S.A	Asesora Jurídica	Nacional
Paulo Armando Aranguren Riaño	Facultad de Derecho	Fiduagraria	Secretario General	Nacional
Hugo William Max Artunduaga Nazayo	Facultad de Derecho	Artunduaga Escobar & Asociados	Abogado - Socio	Nacional
Julio Ignacio Benetti Ángel	Facultad de Derecho	Independiente	Abogado	Nacional
Eduardo Bettin Vallejo	Facultad de Derecho	Cementos Paz del Río S.A.	Gerente Jurídico	Nacional
Juan Carlos Bolaños Jiménez	Facultad de Derecho	Pica-Colombia	Director Legal Latinoamérica	Nacional

Nombre del egresado	Unidad académica Facultad - Instituto	Entidad - Organización Empresa a la que pertenece el egresado	Descripción de la actividad destacada del egresado	Nivel
Viviana Cadena Buitrago	Facultad de Derecho	Colsánitas	Coordinadora de Servicios Médicos	Nacional
Jesús María Cárdenas Beltrán	Facultad de Derecho	Premezclados S.A	Estadística	Nacional
Zulma Yaneth Castellanos Suárez	Facultad de Derecho	Independiente	Abogada externa	Nacional
Juan Carlos Castilla Martínez	Facultad de Derecho	Alianza Fiduciaria	Gerente Nacional de Negocios Fiduciarios	Nacional
Iván Mauricio Castillo Arenas	Facultad de Derecho	Asesorías Valenzuela M. Ltda.	Abogado	Nacional
Sara Inés Cervantes Martínez	Facultad de Derecho	Aguas del Magdalena S.A E.S.P	Secretaria General	Nacional
María Yolanda Chaustre García	Facultad de Derecho	Artunduaga Escobar y Asociados	Director de Cobranza	Nacional
Xiomara Yadira Clavijo Grimaldo	Facultad de Derecho	Millenium Seguridad Ltda.	Jefe Departamento Jurídico	Nacional
Olga Patricia Correa Velásquez	Facultad de Derecho	Hospital San Juan de Dios	Asesora de la Unidad de Control Interno disciplinario	Nacional
Mónica Paola Cristancho Garzón	Facultad de Derecho	Daimler Colombia	Gerente de Asuntos Legales	Nacional
Gustavo Adolfo Cruz Matiz	Facultad de Derecho	Xerox de Colombia S.A.	Gerente Regional de Asuntos Legales	Nacional
Juan Pablo Currea Tavera	Facultad de Derecho	EPS Sánitas	Presidente	Nacional
Andrés Eslava Verdugo	Facultad de Derecho	Banco AV Villas - Consejo Municipal de Cota	Concejal Municipal	Nacional
Klaus Michael Felsmann Hollmann	Facultad de Derecho	Audi Colombia	Gerente General	Nacional

Nombre del egresado	Unidad académica Facultad - Instituto	Entidad - Organización Empresa a la que pertenece el egresado	Descripción de la actividad destacada del egresado	Nivel
Ruth Dary Forero Robayo	Facultad de Derecho	Convenio Andrés Bello	Oficial Legal de Proyectos	Nacional
Richard Franklin Cruz	Facultad de Derecho	Asocolflores	Vicepresidente Ejecutivo	Nacional
Sandra Milena Goldwasser Garzón	Facultad de Derecho	*Wasser Chemical*	Directora	Nacional
Gustavo Adolfo Gómez Castañeda	Facultad de Derecho	Superintendencia Financiera de Colombia	Abogado Dirección de Portafolios de Inversión	Nacional
Honorio Miguel Henríquez Pinedo	Facultad de Derecho	Escuela Superior de Administración Pública - ESAP	Director Nacional	Nacional
Tatiana Margarita Hoyos Juliao	Facultad de Derecho	Bolsa Nacional Agropecuaria S.A.	Abogada	Nacional
Natalia Hoyos Ramírez	Facultad de Derecho	Instituto de Desarrollo Urbano	Abogada	Nacional
María Lía Jaramillo Gómez	Facultad de Derecho	Bavaria	Gerente de Derecho Laboral	Nacional
Luis Enrique Landínez Ardila	Facultad de Derecho	GM Colmotores	Vicepresidente de Recursos Humanos	Nacional
Javier Alfonso López Rojas	Facultad de Derecho	Independiente	Asesor en Contratación Estatal - Servicios Públicos	Nacional
Juan Carlos Manrique Andrade	Facultad de Derecho	Deceval	Vicepresidente Comercial	Nacional
Edgar Yohan Steve Méndez Herrera	Facultad de Derecho	Digitex Internacional Ltda.	Responsable Jurídico Región Andina	Nacional
Ana Isabel Mendieta Pineda	Facultad de Derecho	Universidad El Bosque	Miembro del Comité de Ética Institucional en Investigaciones de la Universidad El Bosque	Nacional

Nombre del egresado	Unidad académica Facultad - Instituto	Entidad - Organización Empresa a la que pertenece el egresado	Descripción de la actividad destacada del egresado	Nivel
Natalia Núñez Vélez	Facultad de Derecho	Cementos Argos S.A	Directora Legal Ambiental	Nacional
Jackeline Ortega Valencia	Facultad de Derecho	Secretaría de Educación	Abogada	Nacional
Juan Manuel Otoya Rojas	Facultad de Derecho	Gas Natural S.A. ESP	Secretario General	Nacional
Álvaro Hernán Paipa Galeano	Facultad de Derecho	Alcaldía de Zipaquirá	Oficina Asesora Jurídica	Nacional
Orlando Parada Díaz	Facultad de Derecho	Consejo de Bogotá	Presidente	Nacional
Genny Patiño Navas	Facultad de Derecho	Gefal Seguros	Gerente	Nacional
Francy Lorena Perafán Cuervo	Facultad de Derecho	Bufete de Abogados Lizcano y Ramírez Asociados	Abogada, litigante y consultora	Nacional
Carolina Posada Isaacs	Facultad de Derecho	Posse, Herrera & Ruiz	Abogada	Nacional
Margarita Rosa Prieto Casadiego	Facultad de Derecho	Particular	Asesor	Nacional
Zamyr Rafael Rada Cassab	Facultad de Derecho	Natur Estetic	Gerente	Nacional
Carol Tatiana Ramírez Pinilla	Facultad de Derecho	Global Textiles Ltda	Representante Legal	Nacional
Bibiana Andrea Rincón Jácome	Facultad de Derecho	Alcaldía Municipal de Soacha	Profesional Universitario	Nacional
Claudia Cristina Serrano Evers	Facultad de Derecho	Ministerio de Ambiente, Vivienda y Desarrollo Territorial	Procuradora General para el Medio Ambiente	Nacional
Camila Urrutia Gómez	Facultad de Derecho	Empresa de Energía de Bogotá	Asesora de Gerencia e Imagen Corporativa	Nacional
Jorge Alfonso Valderrama Ramos	Facultad de Derecho	Vicepresidencia de ARP.ISS	Abogado Vicepresidencia	Nacional

Nombre del egresado	Unidad académica Facultad - Instituto	Entidad - Organización Empresa a la que pertenece el egresado	Descripción de la actividad destacada del egresado	Nivel
Ángela Valencia Puertas	Facultad de Derecho	Enrique Navas Arte e independiente	Directora y abogada independiente	Nacional
Julio Carlos Vergara Vergara	Facultad de Derecho	Fundación Restrepo Barco	Director Jurídico	Nacional
Juan Carlos Zuluaga Rengifo	Facultad de Derecho	UT Siett Cundinamarca	Gerente	Nacional
Fernando Aurelio Parra Rodríguez	Facultad de Educación	Liceo Boston	Administrador (e)	Nacional
María Helena Reyes Abisambra	Facultad de Educación	Colegio Fundación Colombia	Rectora	Nacional
Edgar Ernesto Riveros Calderón	Facultad de Educación	Independiente	Gerente	Nacional
Sandra Yaneth Castellanos Suárez	Facultad de Enfermería y Rehabilitación	Clínica Universitaria Teletón	Jefe de Dpto. Enfermería	Nacional
Edwin Roberto González	Facultad de Enfermería y Rehabilitación	Presidencia de la República	Enlace de Reintegración Social	Nacional
Vivian Fernanda Jiménez Ocampo	Facultad de Enfermería y Rehabilitación	Clínica Universitaria Teletón	Enfermera de Urgencias	Nacional
Martha Yannethe Laiton García	Facultad de Enfermería y Rehabilitación	Servicio Nacional de Aprendizaje	Instructora	Nacional
Sandra Liliana Montenegro Rodríguez	Facultad de Enfermería y Rehabilitación	Universidad Santo Tomás	Docente	Nacional
Andrea Carolina Sierra Nava	Facultad de Enfermería y Rehabilitación	Coodontólogos	Enfermera	Nacional
Claudia Esperanza Suárez Acuña	Facultad de Enfermería y Rehabilitación	Fundación Cardio Infantil Instituto de Cardiología	Enfermera Especialista I	Nacional
Roberto Augusto Vargas Márquez	Facultad de Enfermería y Rehabilitación	Protec Ltda.	Enfermero Ocupacional	Nacional

Nombre del egresado	Unidad académica Facultad - Instituto	Entidad - Organización Empresa a la que pertenece el egresado	Descripción de la actividad destacada del egresado	Nivel
Jaime Andrés Abad Mejía	Facultad de Ingeniería	*Johnson & Johnson Medical*	Gerente de Ventas	Nacional
Carlos Arturo Azuero Perdomo	Facultad de Ingeniería	Molina Flor Huila	Gerente	Nacional
Germán Alberto Bahamón Jaramillo	Facultad de Ingeniería	*Sony Corporation* Colombia	Gerente de Mercadeo	Nacional
Luis Alberto Bonilla Martínez	Facultad de Ingeniería	Mattel Colombia S.A.	Jefe Centro de Distribución	Nacional
Álvaro Mauricio Camacho Pulido	Facultad de Ingeniería	*The Elite Flower*	Gerente de Mercadeo	Nacional
Ángela María De Valdenebro Campo	Facultad de Ingeniería	Universidad de La Sabana	Directora de Bienestar	Nacional
José Alberto del Campo Rodríguez	Facultad de Ingeniería	Agroindustrias Uvesa	Director de Producción	Nacional
Andrés Guillermo Dicker Echeverri	Facultad de Ingeniería	*Conservation International* Colombia	Director Regional Andes Programa de Café	Nacional
Juan Camilo Gaviria Restrepo	Facultad de Ingeniería	GaviAgro Ltda.	Director de Ventas	Nacional
Carlos Alfredo Giraldo Uribe	Facultad de Ingeniería	Colombia Móvil	Gerente Logístico	Nacional
Juan Carlos González Castro	Facultad de Ingeniería	Alfagres S.A	Gerente Regional Norte	Nacional
Carlos Andrés Herrera Cárdenas	Facultad de Ingeniería	Nestlé de Colombia	Gerente Demand And Supply Planning	Nacional
Danny Ernesto Herrera Guzmán	Facultad de Ingeniería	Alpina	Gerente Gestión Operaciones Industriales	Nacional
María José Isaacs Noriega	Facultad de Ingeniería	Araújo Ibarra & Asociados	Directora de Mercadeo y Comunicaciones	Nacional
Juan Miguel Jaramillo Bula	Facultad de Ingeniería	Expocafé S.A	Director de Estrategia y Proceso	Nacional
Lucía Quintana Valdivieso	Facultad de Ingeniería	*Meals* de Colombia	Jefe de Compras	Nacional

Nombre del egresado	Unidad académica Facultad - Instituto	Entidad - Organización Empresa a la que pertenece el egresado	Descripción de la actividad destacada del egresado	Nivel
Gerardo Alberto Reyes Parra	Facultad de Ingeniería	*Meals* de Colombia S.A.	Consultor Interno SAP - APO	Nacional
Diego Romero Guzmán	Facultad de Ingeniería	Alfa Laval	Gerente de Ventas	Nacional
Martha Johanna Sánchez Díaz	Facultad de Ingeniería	Disa S.A.	Coordinadora en Medio Ambiente	Nacional
Juan Carlos Santos Londoño	Facultad de Ingeniería	Carlon S.A	Gerente Financiero	Nacional
Alejandro Standall Airo	Facultad de Ingeniería	Atento Colombia	Gerente de Proyectos	Nacional
Elizabeth Tejada Torres	Facultad de Ingeniería	Manufacturas en Madera Ltda.	Gerente	Nacional
Miguel Andrés Uribe Vélez	Facultad de Ingeniería	Algarra S.A.	Gerente Técnico	Nacional
Sergio Cafiero Ballesteros	Facultad de Medicina	*Wyeth*	Gerente Médico en el Área de Vacunas	Internacional
Jairo Hernández	Facultad de Medicina	*Student Network The Network: Towards Unity for Health*	Representante para Latinoamérica	Internacional

Fuente: www.unisabana.edu.co; www.actualidaduniversitaria.net; www.inalde.edu.co; Informes presentados al Rector 2009 – 2008; Memoria Académica 2009 – 2008 Universidad de La Sabana; Memorias de Proyección Social Universidad de La Sabana; Unidades Académicas e Institutos.

10. Ponencias presentadas en congresos nacionales o internacionales, durante el último año de medición.

En calidad de:	Título de la ponencia	Nombre del profesor titular o principal	Descripción Nombre del congreso o evento	Unidad académica Facultad - Instituto	Nivel	Año
Ponente	El aprendizaje y la enseñanza mediante las TIC: ¿Se está transformando el aula?	Patricia Jaramillo	Evento de socialización de resultados de investigación, IDEP	Centro de Tecnologías para la Academia	Nacional	2009
Ponente	¿Qué valor están agregando las TIC al aprendizaje?	Patricia Jaramillo	X Foro de investigadores en informática educativa RIBIE - Col	Centro de Tecnologías para la Academia	Nacional	2009
Ponente	Fortalecimiento de la inclusión de niños extra-edad en el sistema educativo con apoyo de las TIC.	Patricia Jaramillo	IV Jornadas de Investigación U de La Sabana	Centro de Tecnologías para la Academia	Nacional	2009
Ponente	Aplicación escala Berg para la detección de alteraciones del balance efectivo en escolares de 6 y 7 años en el municipio de La Calera		Plenum Sociedad Colombiana De Pediatra	Clínica Universitaria Teletón	Nacional	2009
Ponente	Presentación poster hernia diafragmática primer caso de La Clínica Universitaria Teletón Primer Congreso de Neonatología		Congreso Nacional de Neonatología	Clínica Universitaria Teletón	Nacional	2009
Ponente	Factores asociados a la mortalidad por enfermedad respiratoria aguda en menores de 5 años		Plenum Sociedad Colombiana de Pediatra	Clínica Universitaria Teletón	Nacional	2009

En calidad de:	Título de la ponencia	Nombre del profesor titular o principal	Descripción Nombre del congreso o evento	Unidad académica Facultad - Instituto	Nivel	Año
Ponente	Sedación y analgesia en el recién nacido		Taller de Neuromonitoreo cerebral en neonatos, niños y adultos	Clínica Universitaria Teletón	Nacional	2009
Ponente	Examen neurológico del recién nacido septiembre 2009		Taller de Neuromonitoreo cerebral en neonatos, niños y adultos	Clínica Universitaria Teletón	Nacional	2009
Ponente	Rehabilitación integral en neurotrauma		Taller de Neuromonitoreo cerebral en neonatos, niños y adultos	Clínica Universitaria Teletón	Nacional	2009
Ponente	Rehabilitación de la enfermedad vascular cerebral		Taller de Neuromonitoreo cerebral en neonatos, niños y adultos	Clínica Universitaria Teletón	Nacional	2009
Ponente	Rehabilitación de la enfermedad vascular cerebral en el recién nacido		Taller de Neuromonitoreo cerebral en neonatos, niños y adultos	Clínica Universitaria Teletón	Nacional	2009
Expositor	*Design, development and implementation of a virtual instructional design model for online teacher development courses*	Liliana Cuesta Medina	Eurocall 2009	*Department of Foreign Languages and Cultures*	Internacional	2009
Ponente	Diseño, Desarrollo e Implementación de un Modelo Instruccional Virtual para Programas de Formación Docente	Liliana Cuesta Medina	VI Congreso Internacional sobre Educación Electrónica, Móvil, Virtual y a Distancia Cimited (Corporación Centro Internacional de *Marketing* Territorial para la Educación y el Desarrollo)	*Department of Foreign Languages and Cultures*	Nacional	2009

En calidad de:	Título de la ponencia	Nombre del profesor titular o principal	Descripción Nombre del congreso o evento	Unidad académica Facultad - Instituto	Nivel	Año
Ponente	Experiencias de la Enseñanza del Español para Extranjeros en Ucrania	Valeriya Lytvychenko	II Encuentro Nacional de Bilingüismo-ASCUN	*Department of Foreign Languages and Cultures*	Nacional	2009
Ponente	Laclil: *Worldwide Networking*	Betsy Otálora	*11th. National ELT Conference: The Critical Thinker: Mind Over Matter*	*Department of Foreign Languages and Cultures*	Nacional	2009
Ponente	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Enseñanza del Inglés como Segunda Lengua	Albedro Cadena Aguilar	V Encuentro Departamental de Profesores y Estudiosos de la Lengua Inglesa - Universidad Tecnológica del Chocó	*Department of Foreign Languages and Cultures*	Nacional	2009
Expositor	Armonizando trabajo y familia: el reto de hoy		Jornada de Actualización Académica de los Egresados de Comunicación Social	Escuela de Negocios - INALDE	Nacional	2009
Expositor	Colombia: Evolución de su economía - Sector público y privado	Pedro Niño	XXIV Asamblea de Antiguos alumnos	Escuela de Negocios - INALDE	Internacional	2009
Expositor	*Exploratory study of the factors influencing the selection of an ownership succession mechanism in Colombian family business*	Gonzalo Gómez Betancourt	*Global perspectives on family business developments. Theory - Practice - Policy*	Escuela de Negocios - INALDE	Internacional	2009
Expositor	Las competencias base de la formación integral y vía del currículo pertinente	Luzángela Aldana de Vega	III Taller nacional para el desarrollo de capacidad de Redes Académicas	Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas	Internacional	2009

En calidad de:	Título de la ponencia	Nombre del profesor titular o principal	Descripción Nombre del congreso o evento	Unidad académica Facultad - Instituto	Nivel	Año
Expositor	El servicio al cliente factor de cambio y competitividad en la Universidad			Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas	Internacional	2009
Expositor	Las investigadoras participaron con la ponencia "Caracterización Estratégica y operativa de la logística de reversa y casos aplicados a empresas que operan en Bogotá"	Ana Ximena Halabi	Conmemoración de los 30 años del Programa de Ingeniería de Producción de la Universidad EAFIT	Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas	Nacional	2009
Expositor	Medición de los procesos de personal en empresas de flores	Jaime Martínez Díaz	XXXII Congreso Interamericano de Psicología	Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas	Internacional	2009
Expositor	Visión Estratégica de la Gestión Humana, para empresarios, egresados y funcionarios de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la Universidad del Istmo	Jaime Martínez Díaz	XXXII Congreso Interamericano de Psicología	Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas	Internacional	2009
Expositor	*Palm Oil Production and Armed Conflict in Colombia: Exploring the Case of San Martin and San Alberto*	Mónica Hurtado	*11th Conference of Global Business and Technology Association*	Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas	Internacional	2009
Expositor	*Intellectual Property Rights and Globalization: An Overview of University Patenting*	Álvaro Turriago	*2nd Symposium on Academic Globalization*	Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas	Internacional	2009

En calidad de:	Título de la ponencia	Nombre del profesor titular o principal	Descripción Nombre del congreso o evento	Unidad académica Facultad - Instituto	Nivel	Año
Expositor	La Responsabilidad Social de la Administración en el mundo	Luzángela Aldana de Vega	Asociación Colombiana de Facultades de Administración	Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas	Nacional	2009
Expositor	Responsabilidad Social Empresarial de empresarios, gerentes y trabajadores en la sociedad del conocimiento. Visión Peter Drucker	Álvaro Turriago Hoyos	El Rol de la Administración en el mundo	Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas	Nacional	2009
Expositor	Los tres pilares de la acción productiva humana en las organizaciones y su relación con la Responsabilidad Social	Andrés Villegas Cortés	El Rol de la Administración en el mundo	Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas	Nacional	2009
Expositor	Responsabilidad Social de las empresas floricultoras y su relación con la gestión del talento humano	Jaime Humberto Martínez Díaz	El Rol de la Administración en el mundo	Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas	Nacional	2009
Expositor	Desarrollo de las competencias científicas en el Programa de Administración de Instituciones de Servicio de la Universidad de La Sabana	Luzángela Aldana de Vega	Seminario Internacional en Competencia	Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas	Nacional	2009
Observador	Responsabilidad Social en la Educación Superior	Alfredo Gómez	Ministerio de Educación Nacional	Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas	Nacional	2009
Observador	Gerencia en Tiempos de Crisis	Alfredo Gómez	La Asociación de Administradores de Empresas	Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas	Nacional	2009

En calidad de:	Título de la ponencia	Nombre del profesor titular o principal	Descripción Nombre del congreso o evento	Unidad académica Facultad - Instituto	Nivel	Año
Expositor	Valor Compartido	Martha Fernández de Monsalve	La Confederación Helvética y Nestlé	Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas	Nacional	2009
Expositor	La nueva Ley de Competitividad y Productividad en Colombia: oportunidad para una política de Estado de largo plazo	Martha Fernández de Monsalve	Conferencia en La Universidad del Rosario	Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas	Nacional	2009
Observador	Creando valor compartido organizado por la compañía Nestlé y la Organización de Naciones Unidas	Rafael Ricardo	Foro Mundial (webcast)	Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas	Nacional	2009
Observador	Foro internacional Biocomercio, competitividad y Pymes en alimentos funcionales	María Clara Obregón	Corporación Colombiana Internacional, la Federación Europea de Biotecnología y la Asociación BioEuroLatina (BEL)	Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas	Nacional	2009
Observador	Docentes de Finanzas	Gustavo Ramírez Valderrama	VI Simposio Nacional y III Internacional de Docentes de Finanzas	Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas	Nacional	2009
Expositor	Diálogo ético-científico: una labor más del editor	Elsa Cristina Robayo	VII Bienal de la comunicación	Facultad de Comunicación	Internacional	2009
Expositor	Propuesta metodológica para el análisis de los valores en el cine y la televisión	Pablo Álamo Hernández	Cine y Valores	Facultad de Comunicación	Internacional	2009

En calidad de:	Título de la ponencia	Nombre del profesor titular o principal	Descripción Nombre del congreso o evento	Unidad académica Facultad - Instituto	Nivel	Año
Expositor	La miel y el limón: dos casos colombianos para leer los medios masivos	Jairo Enrique Valderrama		Facultad de Comunicación	Internacional	2009
Expositor	*Citizens of a Media Fishtank*	Jerónimo Rivera Betancur	*Media Ecology Association Convention*	Facultad de Comunicación	Internacional	2009
Expositor	Encuentro de Comunicadores para el Desarrollo	María Fernanda Peña Sarmiento	Comunicación para el cambio social: Un reto posible desde la academia	Facultad de Comunicación	Nacional	2009
Expositor	Medios de comunicación y cultura política: medios de comunicación y su influencia en la formación de identidad y cultura política en la audiencia	Maritza Ceballos Saavedra	¿Cómo se influye desde los medios de comunicación y los informativos, en la formación de identidad y cultura política de la audiencia?	Facultad de Comunicación	Nacional	2009
Expositor	*Developing a typology for minority language media policy comparison*	Enrique Uribe Jongbloed	*Conference Politics and Policies of Communication*	Facultad de Comunicación	Nacional	2009
Expositor	El cambio en el sujeto: del actor racional al hombre relacional	Adriana Patricia Guzmán Quinche	Foro Iberoamericano sobre Estrategias de Comunicación	Facultad de Comunicación	Nacional	2009
Observador	Internacionalización del Currículo	Andrea Salgado Cardona	Ascun	Facultad de Comunicación	Nacional	2009
Invitado	*Media Issues in Colombia*	Germán Antonio Arango Forero	*Media Economics. Center for Spanish Language Media*	Facultad de Comunicación	Internacional	2009

En calidad de:	Título de la ponencia	Nombre del profesor titular o principal	Descripción Nombre del congreso o evento	Unidad académica Facultad - Instituto	Nivel	Año
Expositor	*Young Latinos Use of Mobile Phones for Video Content: A Cross-Cultural Study Comparing Argentina, Chile, Colombia, México, the United States, and Uruguay*	Germán Antonio Arango Forero	*Assessing the State of Spanish-Language Media*	Facultad de Comunicación	Internacional	2009
Expositor	La seguridad colectiva en la conferencia de Yalta	Jairo Darío Velásquez Espinosa	Congreso de la Red Colombiana de Relaciones Internacionales	Facultad de Comunicación	Nacional	2009
Expositor	Estereotipos en Integración Tipo de participación	Jairo Darío Velásquez Espinosa	VI Encuentro Resolución de Conflictos y Diplomacia Ciudadana	Facultad de Comunicación	Internacional	2009
Observador	Asistencia al Foro Medios y Democracia	Juan Camilo Díaz Bohórquez	Undp	Facultad de Comunicación	Nacional	2009
Expositor	La imagen: esencia de la comunicación política	Juan Carlos Gómez Giraldo	La imagen: esencia de la comunicación política	Facultad de Comunicación	Nacional	2009
Observa dor	La política de Defensa Nacional y las relaciones de Colombia con los países vecinos	Juan Carlos Gómez Giraldo	Conversatorio con el candidato liberal a la Presidencia de la República, Rafael Pardo Rueda	Facultad de Comunicación	Nacional	2009
Expositor	Tendencias del periodismo y su relación con la opinión pública y la comunicación política	Juan Carlos Gómez Giraldo	Tendencias del periodismo y su relación con la opinión pública y la comunicación política	Facultad de Comunicación	Nacional	2009
Expositor	Comunicación política, una opción profesional.	Juan Carlos Gómez Giraldo	Comunicación política, una opción profesional	Facultad de Comunicación	Nacional	2009

En calidad de:	Título de la ponencia	Nombre del profesor titular o principal	Descripción Nombre del congreso o evento	Unidad académica Facultad - Instituto	Nivel	Año
Expositor	Estado Social de Derecho o Estado de Opinión	Juan Carlos Gómez Giraldo	Estado Social de Derecho o Estado de Opinión	Facultad de Comunicación	Nacional	2009
Expositor	Medios de Comunicación y Democracia	Manuel Ignacio González Bernal	Medios de Comunicación y Democracia	Facultad de Comunicación	Nacional	2009
Expositor	El cambio en el sujeto: del actor racional al hombre relacional	Manuel Ignacio González Bernal	VII Foro Iberoamericano sobre Estrategias de Comunicación	Facultad de Comunicación	Nacional	2009
Expositor	El cambio en el sujeto: del actor racional al hombre relacional	María Cristina Ocampo Villegas	VII Foro Iberoamericano sobre Estrategias de Comunicación	Facultad de Comunicación	Nacional	2009
Expositor	Realización del taller: Ética en las telenovelas	Pablo Álamo Hernández	II Congreso Latinoamericano de Ética de la Comunicación y Comunicación Ética	Facultad de Comunicación	Nacional	2009
Observador		Víctor Manuel García Perdomo	X Simposio internacional de periodismo *online*	Facultad de Comunicación	Internacional	2009
Observador		Víctor Manuel García Perdomo	II Coloquio iberoamericano de periodismo digital	Facultad de Comunicación	Internacional	2009
Expositor	Propuesta metodológica para el análisis de los valores en el cine y la televisión	Pablo Álamo	Encuentro de cine y valores en la ciudad	Facultad de Comunicación	Internacional	2009
Expositor	Seguimiento y medición de la reputación e imagen a través de RSS *(Really Simple Syndication)*	Sergio Llano	II Congreso suramericano de comunicación corporativa Comusur	Facultad de Comunicación	Internacional	2009

En calidad de:	Título de la ponencia	Nombre del profesor titular o principal	Descripción Nombre del congreso o evento	Unidad académica Facultad - Instituto	Nivel	Año
Expositor	Estereotipos emotivos en el cine colombiano	Maritza Ceballos	Coloquio internacional El juego con los estereotipos: La redefinición de la identidad hispánica en la literatura y el cine	Facultad de Comunicación	Internacional	2009
Expositor	Comunicación para el cambio social: un reto posible desde la academia	María Fernanda Peña	Encuentro de Comunicadores para el desarrollo	Facultad de Comunicación	Nacional	2009
Expositor	Medios de comunicación: cultura mundializada y lucha simbólica en el panel ¿Cómo se influye desde los medios de comunicación y los informativos, en la formación de identidad y cultura política de la audiencia?	Maritza Ceballos	Medios de comunicación y cultura política: medios de comunicación y su influencia en la formación de identidad y cultura política en la audiencia	Facultad de Comunicación	Nacional	2009
Expositor	*Citizens of a Media Fishtank*	Jerónimo Rivera	*X Media Ecology Association Convention*	Facultad de Comunicación	Internacional	2009
Observador	El cambio en el sujeto: del actor racional al hombre relacional	Adriana Patricia Guzmán	VII Foro Iberoamericano sobre Estrategias de Comunicación	Facultad de Comunicación	Nacional	2009
Expositor	Responsabilidad de los administradores en el proceso de insolvencia	Álvaro Mendoza Ramírez	III Congreso Colombiano de Derecho Concursal	Facultad de Derecho	Nacional	2009
Expositor	Las alternativas económicas de las empresas en crisis, experiencias recientes del sector financiero estadounidense	José Alpiniano García Muñoz	III Congreso Colombiano de Derecho Concursal	Facultad de Derecho	Nacional	2009

En calidad de:	Título de la ponencia	Nombre del profesor titular o principal	Descripción Nombre del congreso o evento	Unidad académica Facultad - Instituto	Nivel	Año
Expositor	La responsabilidad social en un cultivo de flores en el municipio de Chía, Cundinamarca	Juan Camilo Perafán	Foro sobre Responsabilidad Social	Facultad de Derecho	Nacional	2009
Expositor	Compraventa internacional de mercaderías	Jorge Oviedo Albán	Exclusión tácita de la ley aplicable en un contrato de compraventa internacional: a propósito de reciente jurisprudencia chilena	Facultad de Derecho	Nacional	2009
Expositor	Libertad religiosa y de creencias en Latinoamérica y Europa: Una perspectiva comparada	Vicente Prieto	La Real Academia de Jurisprudencia y Legislación (Sección de Derecho Canónico y Eclesiástico del Estado)	Facultad de Derecho	Internacional	2009
Expositor	La experiencia de los estudiantes en los programas de fomento de permanencia: La necesidad de emplear una visión integral	María Patricia Gómez	Transformación de la educación superior. Interrogantes para el profesor	Facultad de Educación	Nacional	2009
Expositor	Informática y alfabetización. Un estudio comparativo	Rosa Julia Guzmán	Escritura, nuevos desafíos y posibilidades	Facultad de Educación	Internacional	2009
Expositor	La investigación como soporte de la formación de educadores en la Universidad de La Sabana	Rosa Julia Guzmán	Pre Congreso Mundial de Infancia en Manizales	Facultad de Educación	Nacional	2009
Expositor	Informática y Evaluación	Rosa Julia Guzmán	X Congreso latinoamericano de lectura y escritura	Facultad de Educación	Internacional	2009

En calidad de:	Título de la ponencia	Nombre del profesor titular o principal	Descripción Nombre del congreso o evento	Unidad académica Facultad - Instituto	Nivel	Año
Expositor	Encuentros y desencuentros de las prácticas pedagógicas en educación superior y en educación infantil	Mónica Narváez Sánchez	III Encuentro de Investigaciones y Prácticas Pedagógicas con Infancia	Facultad de Educación	Nacional	2009
Expositor	Acciones y creencias del educador infantil: un modelo para la reflexión	Maribel Vergara Arboleda	III Encuentro de investigaciones y prácticas pedagógicas con infancia	Facultad de Educación	Nacional	2009
Expositor	Recuperando la identidad de la institución educativa y de la empresa		X Congreso interuniversitario de organización de instituciones educativas	Facultad de Educación	Internacional	2009
Expositor	Ideología de género: una construcción social o exigencia de la naturaleza humana	Alfredo Rodríguez Sedano	Antropología de la acción directiva	Facultad de Educación	Nacional	2009
Expositor	El reto de los padres frente a la permanencia en la universidad	María Patricia Gómez		Facultad de Educación	Nacional	2009
Observador	Socialización de sistematización de experiencias significativas del saber pedagógico distrital a manera de cierre del proyecto desarrollado en el marco del Convenio Distrital por la Primera Infancia y la Inclusión Social	Facultad de Educación	Convenio distrital por la primera infancia y la inclusión social	Facultad de Educación	Nacional	2009

En calidad de:	Título de la ponencia	Nombre del profesor titular o principal	Descripción Nombre del congreso o evento	Unidad académica Facultad - Instituto	Nivel	Año
Observador		Mónica Veloza Gómez	XIX Coloquio nacional de investigación en Enfermería	Facultad de Enfermería y Rehabilitación	Nacional	2009
Expositor	La Espiritualidad componente del cuidado en Enfermería	Mónica Veloza Gómez	Seminario permanente para profesores de Facultades de Enfermería	Facultad de Enfermería y Rehabilitación	Nacional	2009
Expositor	Estrategias del cuidado que promueven la adaptación en la vejez	Alejandra Alvarado García	V Congreso Latinoamericano de Asociaciones Médicas Católicas	Facultad de Enfermería y Rehabilitación	Internacional	2009
Expositor	Integrando las teorías de Enfermería en el proceso de globalización para el desarrollo del conocimiento	María Elisa Moreno	II Congreso Internacional de Enfermería	Facultad de Enfermería y Rehabilitación	Internacional	2009
Expositor	Transformación de la práctica del cuidado	Beatriz Pérez Giraldo	Reunión de la Aladefe (Asociación Latinoamericana de las Escuelas y Facultades de Enfermería) en la X Conferencia Iberoamericana y II Encuentro Latinoamérica Europa y III Simposio de investigación de Educación en Enfermería	Facultad de Enfermería y Rehabilitación	Internacional	2009
Expositor	Experiencias en el Programa de Maestría de la Universidad de La Sabana	Beatriz Pérez Giraldo	II Encuentro Internacional de Formación Avanzada en Enfermería	Facultad de Enfermería y Rehabilitación	Nacional	2009
Observador	Pertinencia Nacional: por una educación de calidad que prepare colombianos para el siglo XXI	Magda Castro Sánchez	Ministerio de Educación Nacional	Facultad de Enfermería y Rehabilitación	Nacional	2009

En calidad de:	Título de la ponencia	Nombre del profesor titular o principal	Descripción Nombre del congreso o evento	Unidad académica Facultad - Instituto	Nivel	Año
Expositor	Ética en el cuidado de Enfermería	Elizabeth Gómez Londoño	Atención humanizada de los pacientes	Facultad de Enfermería y Rehabilitación	Nacional	2009
Observador		Leticia Díaz de Flórez	Foro Internacional de Permanencia Estudiantil en la educación superior	Facultad de Enfermería y Rehabilitación	Nacional	2009
Observador	Espacios ciento por ciento libres de humo de tabaco	Yolanda González de Acuña	Liga Colombiana contra el Cáncer en la ciudad de Bogotá	Facultad de Enfermería y Rehabilitación	Nacional	2009
Expositor	"Caracterización Estratégica y operativa de la logística de reversa y casos aplicados a empresas que operan en Bogotá"	Carolina Pirachicán	Conmemoración de los 30 años del programa de Ingeniería de Producción de la Universidad EAFIT	Facultad de Ingeniería	Nacional	2009
Expositor	La Educación inclusiva	Olga Torrado		Facultad de Medicina	Nacional	2009
Invitado	Dominios y campos de acción del Psicólogo Educativo	Diego Efrén Rodríguez Cárdenas	Elementos para problematizar el rol del Psicólogo educativo	Facultad de Psicología	Nacional	2009
Invitado	Avances en el estudio del aprendizaje y la memoria en Psicobiología	María Fernanda Quiroz Padilla	Psicobiología y Neurobiología	Facultad de Psicología	Nacional	2009
Invitado	Estadística en el currículo de Psicología	Richard Rosero Burbano	Área de Medición y Evaluación en Psicología	Facultad de Psicología	Nacional	2009
Expositor	Empoderamiento de personas con limitación visual	Patricia Vaca	Inclusión Educativa	Facultad de Psicología	Nacional	2009

En calidad de:	Título de la ponencia	Nombre del profesor titular o principal	Descripción Nombre del congreso o evento	Unidad académica Facultad - Instituto	Nivel	Año
Expositor	Familias de personas con discapacidad en Colombia: desde la perspectiva de calidad de vida	Leonor Córdoba	VII Jornadas Científicas sobre Personas con Discapacidad	Facultad de Psicología	Nacional	2009
Expositor	*Bridging a fragmented civil sphere*	Carlo Tognato	Simposio de Socio-estética	Facultad de Psicología	Nacional	2009
Ponente	Impacto de la integración escolar y limitación visual	Patricia Vaca Vaca	VII Jornadas Científicas sobre personas con discapacidad (2009)	Facultad de Psicología	Internacional	2009
Ponente	Análisis de las experiencias de integración escolar en niños con trastornos del desarrollo	Patricia Vaca Vaca	VII Jornadas Científicas sobre personas con discapacidad (2009)	Facultad de Psicología	Internacional	2009
Ponente	"Más allá del acoso escolar: Interacciones, creencias y prácticas"	Patricia Vaca Vaca	II Congreso Nacional de Psicología. 2009	Facultad de Psicología	Nacional	2009
Ponente	"Educación, Familia y Salud"	Lucía Cuéllar Ospina	III Congreso de Logoterapia y Análisis Existencial. 2009	Facultad de Psicología	Internacional	2009
Ponente	"Cambios en el trabajo actual y retos para la psicología organizacional y del trabajo"	María Claudia Peralta	XXXII Congreso Interamericano de Psicología. 2009	Facultad de Psicología	Internacional	2009
Ponente	Andamiaje asistido en los procesos lectores de estudiantes universitarios	Esther Susana Martínez Díaz	XXXII Congreso Interamericano de Psicología. 2009	Facultad de Psicología	Internacional	2009

En calidad de:	Título de la ponencia	Nombre del profesor titular o principal	Descripción Nombre del congreso o evento	Unidad académica Facultad - Instituto	Nivel	Año
Ponente	Integración Escolar y Empoderamiento. "El caso de la limitación visual"	Diego Efrén Rodríguez Cárdenas	XXXII Congreso Interamericano de Psicología. 2009	Facultad de Psicología	Internacional	2009
Ponente	"Impacto del desempeño masculino en la relación matrimonial"	Mario Ernesto Martín	III Congreso Latinoamericano de Psicología ULAPSI 2009	Facultad de Psicología	Internacional	2009
Ponente	Factores contextuales del desarrollo infantil y su estado con los estados de depresión y ansiedad	María Clara Rodríguez de Bernal	VI Congreso Iberoamericano de la Psicología y la Salud (2009)	Facultad de Psicología	Internacional	2009
Ponente	"Por la integración y las prácticas responsables de la Psicología en Iberoamérica"	María Clara Rodríguez de Bernal	VI Congreso Iberoamericano de Psicología (2009)	Facultad de Psicología	Internacional	2009
Ponente	*"Collateral effects of the rise of entrepeneurial universities and hospitals. Organizational capitalism as a psychosocial risk factor"*	María Claudia Peralta Gómez	*14th European Congress of Work and organizational Psychology (2009)*	Facultad de Psicología	Internacional	2009
Ponente	"Caracterización de las Prácticas Profesionales de Psicología en Universidades de Bogotá y Chía". Revista Indexada "Santiago" (2009)	Stella Echeverría de Uribe	III Congreso Internacional de Psicología Bienal en Santiago de Cuba y VIII Taller Internacional de Psicología Latinoamericana y del Caribe (2009)	Facultad de Psicología	Internacional	2009

En calidad de:	Título de la ponencia	Nombre del profesor titular o principal	Descripción Nombre del congreso o evento	Unidad académica Facultad - Instituto	Nivel	Año
Invitado	Psicología organizacional y trabajo- La formación del psicólogo organizacional	María Claudia Peralta Gómez	II Congreso Nacional de Psicología COLPSIC I Congreso Internacional de Psicología COLPSIC ASCOFAPSI. 2009	Facultad de Psicología	Nacional	2009
Presentación Poster	Convivencia en la escuela: Un camino hacia la paz	María Clara Rodríguez de Bernal	II Congreso Nacional de Psicología Colpsic I Congreso Internacional de Psicología Colpsic Ascofapsi. 2009	Facultad de Psicología	Nacional	2009
Invitado	*Performance practice as research*	Germán Molina	VII Encuentro del Instituto hemisférico del performance y la política	Facultad de Psicología	Internacional	2009
Ponente		María Fernanda Quiroz Padilla	Congreso Europeo de Neurociencias	Facultad de Psicología	Internacional	2009
Observador	*Double Degree Cohorts: Structure and Benefits*	Victoria Cruz de Medina	Reunión del grupo de universidades acreditadas	Relaciones Internacionales	Nacional	2009
Invitado		Victoria Cruz de Medina	*Annual Conference of the European Association for International Education*	Relaciones Internacionales	Internacional	2009
Invitado		Victoria Cruz de Medina	Conferencia Política de Medio Ambiente y Cambio Climático del Japón	Relaciones Internacionales		2009
Invitado		Victoria Cruz de Medina	La cultura, filosofía y tradición en China	Relaciones Internacionales	Nacional	2009

En calidad de:	Título de la ponencia	Nombre del profesor titular o principal	Descripción Nombre del congreso o evento	Unidad académica Facultad - Instituto	Nivel	Año
Invitado		Victoria Cruz de Medina	Turismo médico en la India	Relaciones Internacionales	Nacional	2009

Fuente: www.unisabana.edu.co; www.actualidaduniversitaria.net; www.inalde.edu.co; Informes presentados al Rector 2009 – 2008; Memoria Académica 2009 – 2008 Universidad de La Sabana; Memorias de Proyección Social Universidad de La Sabana; Unidades Académicas e Institutos.

11. Distinciones académicas que hayan obtenido los profesores por parte de otras entidades universitarias, a nivel nacional o internacional, durante el último año de medición.

Tipo de distinción	Nombre del profesor titular o principal	Descripción - Nombre del congreso o evento	Unidad académica Facultad - Instituto	Nivel	Año
Distinción	Liliana Cuesta Medina	Diploma de Estudios Avanzados Universidad Nacional de Educación a Distancia	*Department of Foreign Languages and Cultures*	Internacional	2009
Beca	Olga Marlene Acosta	Maestría en Ingeniería con Especialidad en Sistemas de Calidad	Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas	Internacional	2009
Distinción	Hernán Olano	Profesor de la Facultad de Derecho y Vice Cónsul Honorario de la República de Chipre	Facultad de Derecho	Internacional	2009
Distinción	Hernán Olano	Profesor de la Facultad de Derecho y Vice Cónsul Honorario de la República de Chipre	Facultad de Derecho	Internacional	2009
Distinción	Hernán Olano	Profesor de la Facultad de Derecho y Vice Cónsul Honorario de la República de Chipre	Facultad de Derecho	Internacional	2009
Distinción	Fabián Emura	Investigación en Endoscopia en Colombia	Facultad de Enfermería y Rehabilitación	Internacional	2009
Distinción	Pablo Arango Restrepo	Celebración del XV aniversario de la Facultad, como Decanos Fundadores de la Facultad de Medicina	Facultad de Enfermería y Rehabilitación	Nacional	2009
Distinción	Eduardo Borda Camacho	Celebración del XV aniversario de la Facultad, como Decanos fundadores de la Facultad de Medicina	Facultad de Enfermería y Rehabilitación	Nacional	2009
Designación	María del Carmen Gutiérrez Agudelo	Miembro Conaces (Comisión Nacional Intersectorial de Aseguramiento de la Calidad). Ministerio de Educación Nacional	Facultad de Enfermería y Rehabilitación	Nacional	2009
Designación	María del Carmen Gutiérrez Agudelo	Asociación Colombiana de Facultades de Enfermería	Facultad de Enfermería y Rehabilitación	Nacional	2009

Tipo de distinción	Nombre del profesor titular o principal	Descripción - Nombre del congreso o evento	Unidad académica Facultad - Instituto	Nivel	Año
Egresado Meritorio	María del Carmen Gutiérrez Agudelo	Universidad de Caldas	Facultad de Enfermería y Rehabilitación	Nacional	2009
Designación	Elizabeth Gómez Londoño	Universidad de Córdoba	Facultad de Enfermería y Rehabilitación	Nacional	2009
Distinción	Gerzaín Rodríguez	Academia Nacional de Medicina	Facultad de Medicina	Nacional	2009
Beca	Olga Lucía Estévez	Maestría en Estudios Políticos del IEPRI (Instituto de Estudios Políticos y Relaciones Internacionales) de la Universidad Nacional	Instituto de Humanidades	Nacional	2009
Beca	Maritza Ceballos	Encuentros y desencuentros entre el cine colombiano y los espectadores: exhibición, públicos y procesos sociales	Instituto de Humanidades	Nacional	2009
Designación	Fernando Cvitanic	Reúne a todos los profesores de Relaciones Internacionales	Instituto de Humanidades	Nacional	2009
Distinción	Jaime Puerta Vásquez	Humanidades	Instituto de Humanidades	Nacional	2009
Distinción	Bogdan Piotrowski	Momento histórico, acción apostólica y diplomática del Delegado Apostólico de la Santa Sede en Colombia, 1856 – 1861	Instituto de Humanidades	Nacional	2009
Nombramiento	Claudia Carbonell Fernández	Revista Pensamiento y Cultura	Instituto de Humanidades	Nacional	2009
Nombramiento	José Ángel Hernández	Academia Colombiana de Historia Militar	Instituto de Humanidades	Nacional	2009
Condecoración	José Ángel Hernández	Universidad Sergio Arboleda	Instituto de Humanidades	Nacional	2009

Fuente: www.unisabana.edu.co; www.actualidaduniversitaria.net; www.inalde.edu.co; Informes presentados al Rector 2009 – 2008; Memoria Académica 2009 – 2008 Universidad de La Sabana; Memorias de Proyección Social Universidad de La Sabana; Unidades Académicas e Institutos.

12. Profesores invitados a participar como ponentes en seminarios, foros, conferencias, simposios y otros, a nivel nacional o internacional, durante el último año de medición 2009.

En calidad de:	Título de la ponencia	Nombre del profesor titular o principal	Descripción Nombre del congreso o evento	Unidad académica Facultad - Instituto	Nivel	Año
Expositor	Los objetos de aprendizaje como recursos educativos abiertos, implicaciones y asuntos críticos	Andrés Chiappe Laverde	II Seminario de Informática Educativa	Centro de Tecnologías para la Academia	Seminario	2009
Profesor	Reanimación neonatal	María Sandra Granados	Reanimación neonatal	Clínica Universitaria Teletón	Nacional	2009
Ponente	Enfermedad de Pompe. Signos de alerta en Pediatría	León Felipe Valencia	Curso internacional Postgrado en Pediatría, Hospital Nacional Carlos Alberto Seguín Escobedo	Clínica Universitaria Teletón	Internacional	2009
Ponente	Avances tecnológicos en rehabilitación	María Catalina Gómez	I Seminario taller de prótesis y sillas de ruedas. Otto Bock, Asociación Colombiana de Medicina Física y Rehabilitación	Clínica Universitaria Teletón	Nacional	2009
Expositor	*Design, development and implementation of a virtual instructional design model for online teacher development courses*	Liliana Cuesta Medina	Eurocall 2009	*Department of Foreign Languages and Cultures*	Internacional	2009
Expositor	La Triada estudiante – Las TIC - Profesor en la Enseñanza del Francés como Lengua Extranjera	Ángela Montoya D.	XX Congreso Nacional de Profesores de Francés-Pontificia Universidad Javeriana	*Department of Foreign Languages and Cultures*	Nacional	2009

En calidad de:	Título de la ponencia	Nombre del profesor titular o principal	Descripción Nombre del congreso o evento	Unidad académica Facultad - Instituto	Nivel	Año
Invitada	*Relationship between Graduate Programs in ELT and Colombian English Teachers' Needs*	Sonia Jiménez Bonilla	*14th Round Table on Applied Linguistics Issues - Universidad Distrital de Colombia*	*Department of Foreign Languages and Cultures*	Nacional	2009
Expositor	Diseño, Desarrollo e Implementación de un Modelo Instruccional Virtual para Programas de Formación Docente	Liliana Cuesta Medina	VI Congreso Internacional sobre Educación Electrónica, Móvil, Virtual y a Distancia Cimited (Corporación Centro Internacional de *Marketing* Territorial para la Educación y el Desarrollo)	*Department of Foreign Languages and Cultures*	Nacional	2009
Expositor	Experiencias de la Enseñanza del Español para Extranjeros en Ucrania	Valeriya Lytvychenko	II Encuentro Nacional de Bilingüismo-ASCUN	*Department of Foreign Languages and Cultures*	Nacional	2009
Expositor	Laclil: *Worldwide Networking*	Betsy Otálora	*11th. National ELT Conference: The Critical Thinker: Mind Over Matter*	*Department of Foreign Languages and Cultures*	Nacional	2009
Expositor	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Enseñanza del Inglés como Segunda Lengua	Albedro Cadena Aguilar	V Encuentro Departamental de Profesores y Estudiosos de la Lengua Inglesa - Universidad Tecnológica del Chocó	*Department of Foreign Languages and Cultures*	Nacional	2009
Expositor	*Teaching Training Development Course in Communicative Competence, EFL Methodology and Optimization of Language Learning Resource Center*	Claudia Patricia Álvarez Ayure	*6th. International Conference of Language Teacher Education*	*Department of Foreign Languages and Cultures*	Internacional	2009

En calidad de:	Título de la ponencia	Nombre del profesor titular o principal	Descripción Nombre del congreso o evento	Unidad académica Facultad - Instituto	Nivel	Año
Expositor	Armonizando trabajo y familia: el reto de hoy	Sandra Idrovo Carlier	Jornada de Actualización Académica de los Egresados de Comunicación Social	Escuela de Negocios - INALDE	Nacional	2009
Expositor	Innovación en la cúpula	Fabio Novoa	V Sesión de continuidad	Escuela de Negocios - INALDE	Nacional	2009
Expositor	El futuro del gobierno de las empresas: el espíritu emprendedor, la innovación y el sentido de pertenencia	Peter Montes Swanson	VI Sesión de continuidad	Escuela de Negocios - INALDE	Nacional	2009
Expositor	Colombia: Evolución de su economía - Sector público y privado	Pedro Niño	XXIV Asamblea de Antiguos Alumnos	Escuela de Negocios - INALDE	Internacional	2009
Expositor	*Exploratory study of the factors influencing the selection of an ownership succession mechanism in Colombia family businesses*	Gonzalo Gómez Betancourt	*Global perspectives on family business developments. Theory - Practice - Policy*	Escuela de Negocios - INALDE	Internacional	2009
Ponente	Sesión Caso: Responsabilidad social agroindustrial	Luis F. Jaramillo Carling	Semana Internacional Ipade (Instituto Panamericano de Alta Dirección de Empresa)	Escuela de Negocios - INALDE	Internacional	2009
Ponente	Reunión de las áreas de *Marketing* de las *Business School* de Latinoamérica	Luis F. Jaramillo Carling	*Marketing Camp*	Escuela de Negocios - INALDE	Internacional	2009

En calidad de:	Título de la ponencia	Nombre del profesor titular o principal	Descripción Nombre del congreso o evento	Unidad académica Facultad - Instituto	Nivel	Año
Ponente	Caso Aliar S.A.	Luis F. Jaramillo Carling	Nacra	Escuela de Negocios - INALDE	Escuela de Negocios - INALDE	2009
Ponente	Varios casos	Luis F. Jaramillo Carling	Enfocado en ventas	Escuela de Negocios - INALDE	Escuela de Negocios - INALDE	2009
Ponente	*Global perspectives on family business developments, international family enterprise research academy*	Gonzalo Gómez Betancourt	Ifera *(International Family Enterprise Research Academy)*	Escuela de Negocios - INALDE	Escuela de Negocios - INALDE	2009
Ponente	*Family Business Conference*	Gonzalo Gómez Betancourt		Escuela de Negocios - INALDE	Escuela de Negocios - INALDE	2009
Expositor	Las competencias base de la formación integral y vía del currículo pertinente	Luzángela Aldana de Vega	III Taller nacional para el desarrollo de capacidad de Redes Académicas	Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas	Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas	2009
Expositor	El servicio al cliente factor de cambio y competitividad en la Universidad			Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas	Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas	2009
Expositor	Las investigadoras participaron con la ponencia "Caracterización Estratégica y operativa de la logística de reversa y casos aplicados a empresas que operan en Bogotá"	Ana Ximena Halabi	Conmemoración de los 30 años del programa de Ingeniería de Producción de la Universidad EAFIT	Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas	Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas	2009

En calidad de:	Título de la ponencia	Nombre del profesor titular o principal	Descripción Nombre del congreso o evento	Unidad académica Facultad - Instituto	Nivel	Año
Expositor	Medición de los procesos de personal en empresas de flores	Jaime Martínez Díaz	XXXII Congreso Interamericano de Psicología	Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas	Internacional	2009
Expositor	Visión Estratégica de la Gestión Humana, para empresarios, egresados y funcionarios de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la Universidad del Istmo	Jaime Martínez Díaz	XXXII Congreso Interamericano de Psicología	Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas	Internacional	2009
Expositor	*Palm Oil Production and Armed Conflict in Colombia: Exploring the Case of San Martin and San Alberto*	Mónica Hurtado	*11th. Conference of Global Business and Technology Association*	Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas	Internacional	2009
Expositor	*Intellectual Property Rights and Globalization: An Overview of University Patenting*	Álvaro Turriago	*2nd Symposium on Academic Globalization*	Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas	Internacional	2009
Expositor	La Responsabilidad Social de la Administración en el mundo	Luzángela Aldana de Vega	Asociación Colombiana de Facultades de Administración	Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas	Nacional	2009
Expositor	Responsabilidad Social Empresarial de empresarios, gerentes y trabajadores en la sociedad del conocimiento. Visión Peter Drucker	Álvaro Turriago Hoyos	El Rol de la Administración en el mundo	Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas	Nacional	2009

En calidad de:	Título de la ponencia	Nombre del profesor titular o principal	Descripción Nombre del congreso o evento	Unidad académica Facultad - Instituto	Nivel	Año
Expositor	Los tres pilares de la acción productiva humana en las organizaciones y su relación con la Responsabilidad Social	Andrés Villegas Cortés	El Rol de la Administración en el mundo	Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas	Nacional	2009
Expositor	Responsabilidad Social del empresario bogotano fundador de empresa: creencias y prácticas	Germán Fracica Naranjo	El Rol de la Administración en el mundo	Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas	Nacional	2009
Expositor	Responsabilidad Social, creación de empresas, Start Ups, emprendimiento	Germán Fracica Naranjo	El Rol de la Administración en el mundo	Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas	Nacional	2009
Expositor	Responsabilidad Social de las empresas floricultoras y su relación con la gestión del talento humano	Jaime Humberto Martínez Díaz	El Rol de la Administración en el mundo	Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas	Nacional	2009
Expositor	Desarrollo de las competencias científicas en el Programa de Administración de Instituciones de Servicio de la Universidad de La Sabana	Luzángela Aldana de Vega	Seminario Internacional en Competencia	Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas	Nacional	2009
Observador	Responsabilidad Social en la Educación Superior	Alfredo Gómez	Ministerio de Educación Nacional	Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas	Nacional	2009
Observador	Gerencia en Tiempos de Crisis	Alfredo Gómez	La Asociación de Administradores de Empresas	Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas	Nacional	2009

En calidad de:	Título de la ponencia	Nombre del profesor titular o principal	Descripción Nombre del congreso o evento	Unidad académica Facultad - Instituto	Nivel	Año
Expositor	Valor Compartido	Martha Fernández de Monsalve	La Confederación Helvética y Nestlé	Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas	Nacional	2009
Expositor	La nueva Ley de Competitividad y Productividad en Colombia: oportunidad para una política de Estado de largo plazo	Martha Fernández de Monsalve	Universidad del Rosario	Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas	Nacional	2009
Observador	Creando valor compartido. Organizado por la compañía Nestlé y la Organización de Naciones Unidas	Rafael Ricardo	Foro Mundial *(Webcast)*	Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas	Nacional	2009
Observador	Foro Internacional Biocomercio, competitividad y Pymes en alimentos funcionales	María Clara Obregón	Corporación Colombiana Internacional, la Federación Europea de Biotecnología y la Asociación BioEuroLatina (BEL)	Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas	Nacional	2009
Observador	Docentes de finanzas	Gustavo Ramírez V.	VI Simposio Nacional y III Internacional de Docentes de Finanzas	Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas	Nacional	2009
Expositor	Caracterización estratégica y operativa de la logística de reversa y casos aplicados a empresas que operan en Bogotá	Carolina Pirachicán	Conmemoración de los 30 años del programa de Ingeniería de Producción de la Universidad EAFIT	Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas	Nacional	2009
Expositor	El tema de consumo de medios y familia	Adriana Patricia Guzmán	Diplomado de Familia	Facultad de Comunicación	Nacional	2009

En calidad de:	Título de la ponencia	Nombre del profesor titular o principal	Descripción Nombre del congreso o evento	Unidad académica Facultad - Instituto	Nivel	Año
Expositor	Diálogo ético-científico: una labor más del editor	Elsa Cristina Robayo	VII Bienal de la comunicación	Facultad de Comunicación	Internacional	2009
Expositor	Propuesta metodológica para el análisis de los valores en el cine y la televisión	Pablo Álamo Hernández	Cine y Valores	Facultad de Comunicación	Internacional	2009
Expositor	La miel y el limón: dos casos colombianos para leer los medios masivos	Jairo Enrique Valderrama Valderrama	Congreso Internacional de Lectura 2009, "Para leer el XXI". Habana, Cuba	Facultad de Comunicación	Internacional	2009
Expositor	*Citizens of a Media Fishtank*	Jerónimo Rivera Betancur	*Media Ecology Association Convention*	Facultad de Comunicación	Internacional	2009
Expositor	Encuentro de Comunicadores para el Desarrollo	María Fernanda Peña Sarmiento	Comunicación para el cambio social: Un reto posible desde la academia	Facultad de Comunicación	Nacional	2009
Expositor	Medios de comunicación y cultura política: medios de comunicación y su influencia en la formación de identidad y cultura política en la audiencia	Maritza Ceballos Saavedra	¿Cómo se influye desde los medios de comunicación y los informativos, en la formación de identidad y cultura política de la audiencia?	Facultad de Comunicación	Nacional	2009
Expositor	*Developing a typology for minority language media policy comparison*	Enrique Uribe Jongbloed	*Conference Politics and Policies of Communication*	Facultad de Comunicación	Nacional	2009
Expositor	El cambio en el sujeto: del actor racional al hombre relacional	Adriana Patricia Guzmán Quinche	Foro Iberoamericano sobre Estrategias de Comunicación	Facultad de Comunicación	Nacional	2009

En calidad de:	Título de la ponencia	Nombre del profesor titular o principal	Descripción Nombre del congreso o evento	Unidad académica Facultad - Instituto	Nivel	Año
Observa-dor	Internaciona-lización del Currículo	Andrea Salgado Cardona	Ascun	Facultad de Comunicación	Nacional	2009
Invitado	*Media Issues in Colombia*	Germán Antonio Arango Forero	*Media Economics del Center for Spanish Language Media*	Facultad de Comunicación	Internacional	2009
Expositor	Taller sobre presentación en televisión	Germán Antonio Arango Forero	I Semana inter-nacional de la comunicación en la Universidad de Los Hemisferios	Facultad de Comunicación	Internacional	2009
Expositor	La seguridad colectiva en la conferencia de Yalta	Jairo Darío Velásquez Espinosa	Congreso de la Red Colombiana de Relaciones Interna-cionales	Facultad de Comunicación	Nacional	2009
Expositor	Estereotipos en Integración. Tipo de participación	Jairo Darío Velásquez Espinosa	VI Encuentro Reso-lución de Conflic-tos y Diplomacia Ciudadana	Facultad de Comunicación	Internacional	2009
Observa-dor	Asistencia al Foro Medios y Democracia	Juan Camilo Díaz Bohór-quez	Undp	Facultad de Comunicación	Nacional	2009
Expositor	La imagen: esen-cia de la comuni-cación política	Juan Carlos Gómez Giraldo	La imagen: esencia de la comunica-ción política	Facultad de Comunicación	Nacional	2009
Observa-dor	La política de Defensa Nacional y las relaciones de Colombia con los países vecinos	Juan Carlos Gómez Giraldo	Conversatorio con el Candidato Libe-ral a la Presidencia de la República, Rafael Pardo Rueda	Facultad de Comunicación	Nacional	2009
Expositor	Tendencias del periodismo y su relación con la opinión pública y la comunicación política	Juan Carlos Gómez Giraldo	Tendencias del periodismo y su relación con la opinión pública y la comunicación política	Facultad de Comunicación	Nacional	2009

En calidad de:	Título de la ponencia	Nombre del profesor titular o principal	Descripción Nombre del congreso o evento	Unidad académica Facultad - Instituto	Nivel	Año
Expositor	Comunicación política, una opción profesional	Juan Carlos Gómez Giraldo	Comunicación política, una opción profesional	Facultad de Comunicación	Nacional	2009
Expositor	Estado social de derecho o estado de opinión	Juan Carlos Gómez Giraldo	Estado social de derecho o estado de opinión	Facultad de Comunicación	Nacional	2009
Expositor	Medios de comunicación y democracia	Manuel Ignacio González Bernal	Medios de comunicación y democracia	Facultad de Comunicación	Nacional	2009
Expositor	El cambio en el sujeto: del actor racional al hombre relacional	Manuel Ignacio González Bernal	VII Foro Iberoamericano sobre estrategias de comunicación	Facultad de Comunicación	Nacional	2009
Expositor	El cambio en el sujeto: del actor racional al hombre relacional	María Cristina Ocampo Villegas	VII Foro Iberoamericano sobre estrategias de comunicación	Facultad de Comunicación	Nacional	2009
Expositor	Realización del taller: Ética en las telenovelas	Pablo Álamo Hernández	II Congreso Latinoamericano de Ética de la comunicación	Facultad de Comunicación	Nacional	2009
Observador		Víctor Manuel García Perdomo	X Simposio Internacional de Periodismo *online*	Facultad de Comunicación	Internacional	2009
Observador		Víctor Manuel García Perdomo	II Coloquio Iberoamericano de periodismo digital	Facultad de Comunicación	Internacional	2009
Expositor	Propuesta metodológica para el análisis de los valores en el cine y la televisión	Pablo Álamo	Encuentro de cine y valores en la ciudad	Facultad de Comunicación	Internacional	2009
Expositor	Seguimiento y medición de la reputación e imagen a través de RSS *(Really Simple Syndication)*	Sergio Llano	II Congreso Suramericano de comunicación corporativa Comusur	Facultad de Comunicación	Internacional	2009

En calidad de:	Título de la ponencia	Nombre del profesor titular o principal	Descripción Nombre del congreso o evento	Unidad académica Facultad - Instituto	Nivel	Año
Expositor	El rol del comunicador organizacional frente a las TIC	Sergio Llano	V Encuentro "Desafíos de la comunicación y las relaciones públicas"	Facultad de Comunicación	Nacional	2009
Expositor	Estereotipos emotivos en el cine colombiano	Maritza Ceballos	Coloquio internacional. El juego con los estereotipos: La redefinición de la identidad hispánica en la literatura y el cine	Facultad de Comunicación	Internacional	2009
Expositor	Comunicación para el cambio social: un reto posible desde la academia	María Fernanda Peña	Encuentro de Comunicadores para el Desarrollo	Facultad de Comunicación	Nacional	2009
Expositor	Medios de comunicación: cultura mundializada y lucha simbólica en el panel ¿Cómo se influye desde los medios de comunicación y los informativos, en la formación de identidad y cultura política de la audiencia?	Maritza Ceballos	Panel: Medios de comunicación y cultura política: medios de comunicación y su influencia en la formación de identidad y cultura política en la audiencia	Facultad de Comunicación	Nacional	2009
Expositor	*Citizens of a Media Fishtank*	Jerónimo Rivera	*X Media Ecology Association Convention*	Facultad de Comunicación	Internacional	2009
Expositor	Responsabilidad de los administradores en el proceso de insolvencia	Álvaro Mendoza Ramírez	III Congreso Colombiano de Derecho Concursal	Facultad de Derecho	Nacional	2009

En calidad de:	Título de la ponencia	Nombre del profesor titular o principal	Descripción Nombre del congreso o evento	Unidad académica Facultad - Instituto	Nivel	Año
Expositor	Las alternativas económicas de las empresas en crisis, experiencias recientes del sector financiero estadounidense	José Alpiniano García Muñoz	III Congreso Colombiano de Derecho Concursal	Facultad de Derecho	Nacional	2009
Expositor	La responsabilidad social en un cultivo de flores en el municipio de Chía, Cundinamarca	Juan Camilo Perafán	Foro sobre Responsabilidad Social	Facultad de Derecho	Nacional	2009
Expositor	Compraventa internacional de mercaderías	Jorge Oviedo Albán	Exclusión tácita de la ley aplicable en un contrato de compraventa internacional: a propósito de reciente jurisprudencia chilena	Facultad de Derecho	Nacional	2009
Expositor	Libertad religiosa y de creencias en Latinoamérica y Europa: Una perspectiva comparada	Vicente Prieto	Real Academia de Jurisprudencia y Legislación (Sección de Derecho Canónico y Eclesiástico del Estado)	Facultad de Derecho	Internacional	2009
Expositor	La experiencia de los estudiantes en los programas de fomento de permanencia: La necesidad de emplear una visión integral	María Patricia Gómez	Transformación de la educación superior. Interrogantes para el profesor	Facultad de Educación	Nacional	2009
Expositor	Informática y alfabetización. Un estudio comparativo	Rosa Julia Guzmán	Escritura, nuevos desafíos y posibilidades	Facultad de Educación	Internacional	2009

En calidad de:	Título de la ponencia	Nombre del profesor titular o principal	Descripción Nombre del congreso o evento	Unidad académica Facultad - Instituto	Nivel	Año
Expositor	La investigación como soporte de la formación de educadores en la Universidad de La Sabana	Rosa Julia Guzmán	Pre Congreso Mundial de Infancia en Manizales	Facultad de Educación	Nacional	2009
Expositor	Informática y Evaluación	Rosa Julia Guzmán	X Congreso Latinoamericano de Lectura y Escritura	Facultad de Educación	Internacional	2009
Expositor	Encuentros y desencuentros de las prácticas pedagógicas en educación superior y en educación infantil	Mónica Narváez Sánchez	III Encuentro de Investigaciones y Prácticas Pedagógicas con Infancia	Facultad de Educación	Nacional	2009
Expositor	Acciones y creencias del educador infantil: un modelo para la reflexión	Maribel Vergara Arboleda	III Encuentro de investigaciones y prácticas pedagógicas con infancia	Facultad de Educación	Nacional	2009
Expositor	Recuperando la identidad de la institución educativa y de la empresa		X Congreso Inter universitario de Organización de Instituciones Educativas	Facultad de Educación	Internacional	2009
Expositor	Ideología de género: una construcción social o exigencia de la naturaleza humana	Alfredo Rodríguez Sedano	Antropología de la acción directiva	Facultad de Educación	Nacional	2009
Expositor	El reto de los padres frente a la permanencia en la universidad	María Patricia Gómez		Facultad de Educación	Nacional	2009

En calidad de:	Título de la ponencia	Nombre del profesor titular o principal	Descripción Nombre del congreso o evento	Unidad académica Facultad - Instituto	Nivel	Año
Observa-dor	Socialización de la sistema-tización de experiencias significativas del saber pedagó-gico distrital a manera de cie-rre del proyecto primera infancia e inclusión social		Convenio Distrital por la primera in-fancia y la inclu-sión social	Facultad de Educación	Nacional	2009
Expositor	Objetos de aprendizaje 2.0: una vía alter-nativa para la re-producción colaborativa de contenido edu-cativo abierto	Andrés Chiappe Laverde	Primeras jornadas en línea sobre co-nocimiento libre y educación - CLED 2009	Facultad de Educación	Congreso	2009
Expositor	Espiritualidad componente del cuidado de Enfermería	Mónica Veloza Gómez	XIX Coloquio Na-cional de Investiga-ción en Enfermería	Facultad de Enfermería y Rehabilitación	Nacional	2009
Expositor	Estrategias del cuidado que promueven la adaptación en la vejez	Alejandra Alvarado García	V Congreso Latino americano de Aso-ciaciones Médicas Católicas	Facultad de Enfermería y Rehabilitación	Internacional	2009
Expositor	Transformación de la práctica del cuidado	Beatriz Pérez Giraldo	Reunión de la Ala-defe (Asociación Latinoamericana de las Escuelas y Facultades de Enfermería) en la X Conferencia Iberoamericana, II Encuentro Latino-américa Europa, y III Simposio de investigación de Educación en En-fermería	Facultad de Enfermería y Rehabilitación	Internacional	2009

En calidad de:	Título de la ponencia	Nombre del profesor titular o principal	Descripción Nombre del congreso o evento	Unidad académica Facultad - Instituto	Nivel	Año
Expositor	Ética en el Cuidado de Enfermería	Elizabeth Gómez Londoño	Jornada de Actualización del Hospital Universitario del Caribe, ESE (Empresa Social del Estado) en Cartagena	Facultad de Enfermería y Rehabilitación	Nacional	2009
Expositor	Integrando las teorías de Enfermería en el proceso de globalización para el desarrollo del conocimiento	María Elisa Moreno Fergusson	II Congreso Internacional de Enfermería	Facultad de Enfermería y Rehabilitación	Internacional	2009
Observador	Pertinencia nacional: por una educación de calidad que prepare colombianos para el siglo xxi	Magda Castro Sánchez	Ministerio de Educación Nacional	Facultad de Enfermería y Rehabilitación	Nacional	2009
Observador		Leticia Díaz de Flórez	Foro Internacional de Permanencia Estudiantil en la Educación Superior	Facultad de Enfermería y Rehabilitación	Nacional	2009
Observador	Espacios ciento por ciento libres de humo de tabaco	Yolanda González de Acuña	Liga Colombiana contra el Cáncer en la ciudad de Bogotá	Facultad de Enfermería y Rehabilitación	Nacional	2009
Expositor	Experiencias en el Programa de Maestría de la Universidad de La Sabana	Beatriz Pérez Giraldo	II Encuentro Internacional de Formación Avanzada en Enfermería	Facultad de Enfermería y Rehabilitación	Nacional	2009
Observador	*Roy Adaption Association*	María Elisa Moreno Fergusson	V Conferencia *Roy Adaptation Association*	Facultad de Enfermería y Rehabilitación	Internacional	2009
Expositor	Importancia de la salud escolar para tener adultos sanos	Patricia Gallego de Pardo	I Jornada Científica de Estudiantes de Enfermería	Facultad de Enfermería y Rehabilitación	Internacional	2009

En calidad de:	Título de la ponencia	Nombre del profesor titular o principal	Descripción Nombre del congreso o evento	Unidad académica Facultad - Instituto	Nivel	Año
Expositor	Cómo potenciar la autonomía del paciente con acciones de Enfermería	Elizabeth Gómez Londoño	Seminario Nacional de Enfermería U. de Cartagena	Facultad de Enfermería y Rehabilitación	Nacional	2009
Expositor	Experiencias de la aplicación del Modelo de Adaptación de Callista Roy en el currículo del Programa de Enfermería de la Universidad de La Sabana	María Elisa Moreno Fergusson	Curso de Actualidad en el cuidado humano de Enfermería	Facultad de Enfermería y Rehabilitación	Nacional	2009
Expositor	Modelo de Adaptación de Callista Roy en el neonato con cardiopatía congénita	Claudia Suárez Acuña	XV Congreso Nacional de Neonatología y VI Congreso Nacional de Enfermería Neonatal	Facultad de Enfermería y Rehabilitación	Internacional	2009
Expositor	Proceso de afrontamiento y adaptación en padres con hijos en situación crítica, y Aplicación de una teoría de mediano rango (incertidumbre) en una situación de cuidado	Claudia Suárez Acuña	II Seminario de cuidado avanzado en Enfermería	Facultad de Enfermería y Rehabilitación	Nacional	2009
Expositor	Lineamientos de la promoción de la salud	Blanca Cecilia Venegas Bustos	I Encuentro distrital de estudiantes de Enfermería	Facultad de Enfermería y Rehabilitación	Nacional	2009
Expositor	La Educación Inclusiva	Olga Torrado	La Educación inclusiva	Facultad de Medicina	Nacional	2009
Expositor	Experiencias en Neurocirugía de la Clínica de la Universidad	Facultad de Medicina	Simposio de la Sociedad Ecuatoriana de Neurocirugía	Facultad de Medicina	Nacional	2009

En calidad de:	Título de la ponencia	Nombre del profesor titular o principal	Descripción Nombre del congreso o evento	Unidad académica Facultad - Instituto	Nivel	Año
Invitado	Dominios y campos de acción del psicólogo educativo	Diego Efrén Rodríguez Cárdenas	Elementos para problematizar el rol del psicólogo educativo	Facultad de Psicología	Nacional	2009
Invitado	Avances en el estudio del aprendizaje y la memoria en Psicobiología	María Fernanda Quiroz Padilla	Psicobiología y Neurobiología	Facultad de Psicología	Nacional	2009
Invitado	Estadística en el currículo de Psicología	Richard Rosero Burbano	Área de medición y evaluación en Psicología	Facultad de Psicología	Nacional	2009
Expositor	Empoderamiento de personas con limitación visual	Patricia Vaca	Inclusión educativa	Facultad de Psicología	Nacional	2009
Expositor	Familias de personas con discapacidad en Colombia: desde la perspectiva de calidad de vida	Leonor Córdoba	VII Jornadas Científicas sobre Personas con Discapacidad	Facultad de Psicología	Nacional	2009
Expositor	*Bridging a fragmented civil sphere*	Carlo Tognato	Simposio de Socioestética	Facultad de Psicología	Nacional	2009
Invitado	"Educación, Familia y Salud"	Lucía Cuéllar Ospina	III Congreso de Logoterapia y análisis existencial. 2009	Facultad de Psicología	Internacional	2009
Expositor	Factores contextuales del desarrollo infantil y su estado con los estados de depresión y ansiedad	María Clara Rodríguez de Bernal	VI Congreso Iberoamericano de la Psicología y la Salud (2009)	Facultad de Psicología	Internacional	2009
Invitado	Panelista Central en el tema de riesgos sociales en el trabajo	María Claudia Peralta Gómez	III Congreso Latinoamericano de Psicología organizacional y laboral	Facultad de Psicología	Internacional	2009

En calidad de:	Título de la ponencia	Nombre del profesor titular o principal	Descripción Nombre del congreso o evento	Unidad académica Facultad - Instituto	Nivel	Año
Invitado	*"Collateral effects of the rise of entrepeneurial universities and hospitals. Organizational capitalism as a psychosocial risk factor"*	María Claudia Peralta Gómez	*14th European Congress of Work and organizational Psychology (2009)*	Facultad de Psicología	Internacional	2009
Invitado	Del performance y la política	Germán Andrés Molina Garrido	VII Encuentro Hemisférico del Instituto Hemisférico del Performance y la Política	Facultad de Psicología	Internacional	2009
Invitado	Curso en la Maestría de Talento Humano	María Claudia Peralta	Maestría en Gerencia del Talento Humano- U. de Manizales	Facultad de Psicología	Nacional	2009
Invitado	Curso en la Maestría- énfasis en Psicología organizacional y del trabajo	María Claudia Peralta	Maestría en Psicología- énfasis en Psicología organizacional y del Trabajo- U. del Valle	Facultad de Psicología	Nacional	2009
Invitado	Curso sobre acoso laboral en la Maestría en Psicología énfasis Organizacional	María Claudia Peralta	Maestría en Psicología. Énfasis en Psicología organizacional y del Trabajo- U Católica	Facultad de Psicología	Nacional	2009
Invitado	Avances de la investigación en Psicología organizacional y el trabajo: grupo Psicología, ética y cultura	María Claudia Peralta	Encuentro de investigadores en el grupo de Psicología organizacional	Facultad de Psicología	Nacional	2009
Invitado	Análisis de experiencias de integración escolar en niños con trastornos del desarrollo	Patricia Vaca Vaca	Neurore Habilitar	Facultad de Psicología	Nacional	2009

En calidad de:	Título de la ponencia	Nombre del profesor titular o principal	Descripción Nombre del congreso o evento	Unidad académica Facultad - Instituto	Nivel	Año
Invitado	Autismo- Inclusión INCI (Instituto Nacional para Ciegos)	Patricia Vaca Vaca	Evento con Universidades- U. de la Sabana	Facultad de Psicología	Nacional	2009
Investigador	Validación del TEST del Cuento de Hadas	Leonor Córdoba Andrade	Sociedad del Cuento de Hadas	Facultad de Psicología	Internacional	2009
Investigador	Proyecto Caracterización comportamental electrofisiológica, celular, y de fenómenos de plasticidad en modelos experimentales de la epilepsia	Andrea Milena García	Prosul-CNP Consejo Científico Tecnológico de Brasil	Facultad de Psicología	Internacional	2009
Invitado	Módulo en la Maestría de Desarrollo Infantil	Leonor Córdoba	Maestría Desarrollo Infantil- U. de Manizales	Facultad de Psicología	Internacional	2009
Invitado	Psicología organizacional y Trabajo- La formación del Psicólogo organizacional	María Claudia Peralta Gómez	II Congreso Nacional de Psicología Colpsic I Congreso Internacional de Psicología Colpsic Ascofapsi. 2009	Facultad de Psicología	Nacional	2009
Expositor	Gestión de la Empresa de Familia en Tiempos de Crisis	FÓRUM	Simposio internacional de empresas de familia	Instituto de Postgrados - FÓRUM	Nacional	2009
Observador	*Double Degree Cohorts: Structure and Benefits*	Victoria Cruz de Medina	Reunión del grupo de Universidades acreditadas	Relaciones Internacionales	Nacional	2009
Invitado	*Double Degree Cohorts: Structure and Benefits*	Victoria Cruz de Medina	*Annual Conference of the European Association for International Education*	Relaciones Internacionales	Internacional	2009
Invitado	*Double Degree Cohorts: Structure and Benefits*	Victoria Cruz de Medina	Conferencia política de medio ambiente y cambio climático del Japón	Relaciones Internacionales	Nacional	2009

En calidad de:	Título de la ponencia	Nombre del profesor titular o principal	Descripción Nombre del congreso o evento	Unidad académica Facultad - Instituto	Nivel	Año
Invitado	*Double Degree Cohorts: Structure and Benefits*	Victoria Cruz de Medina	La cultura, filosofía y tradición en China	Relaciones Internacionales	Nacional	2009
Invitado	*Double Degree Cohorts: Structure and Benefits*	Victoria Cruz de Medina	Turismo médico en la India	Relaciones Internacionales	Nacional	2009

Fuente: www.unisabana.edu.co; www.actualidaduniversitaria.net; www.inalde.edu.co; Informes presentados al Rector 2009 – 2008; Memoria Académica 2009 – 2008 Universidad de La Sabana; Memorias de Proyección Social Universidad de La Sabana; Unidades Académicas e Institutos.

13. Libros elaborados por los profesores, durante el último año de medición.

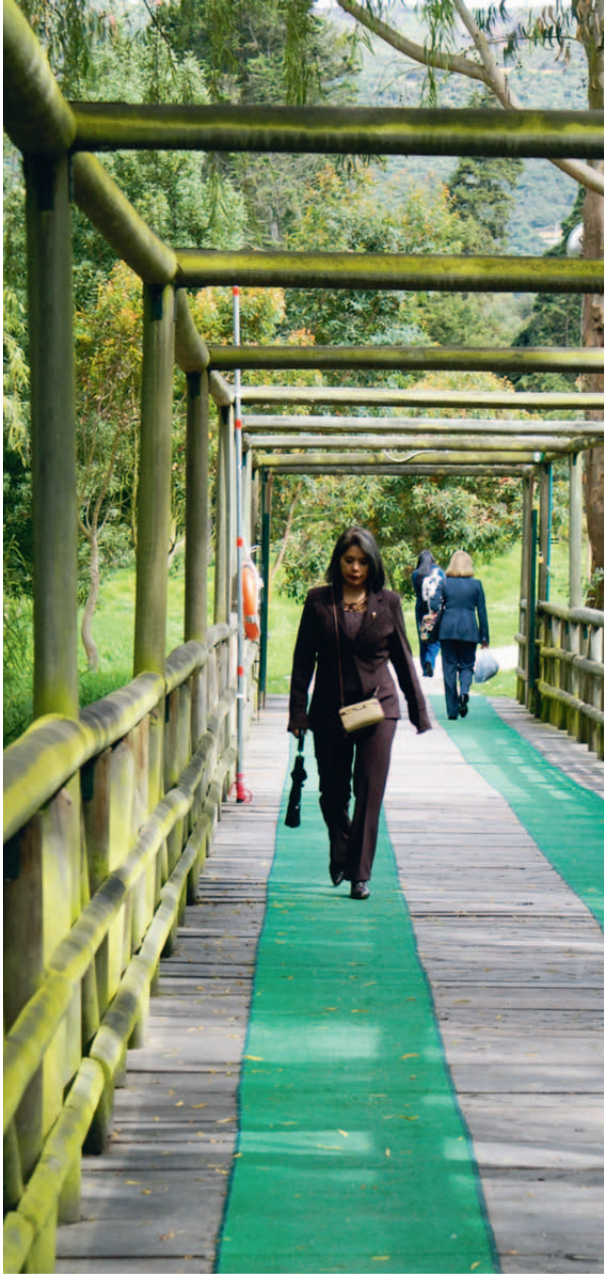
Título del Libro	Nombre del profesor titular o principal	Lugar de publicación			Nivel	Año
		Bogotá	Bogotá	Bogotá		
Obligaciones y contratos en el derecho contemporáneo	Jorge Oviedo Albán	Sí	No	No	Nacional	2010
Justicia constitucional y arbitrariedad de los jueces. Teoría de la legitimidad en la argumentación de las sentencias constitucionales	Gabriel Mora Restrepo	Sí	No	No	Internacional	2009
CD Patología, Aprendiendo con mapas mentales	María Claudia Abaúnza Chagín	Sí	No	No	Nacional	2009
Un directivo bañado en oro	Ernesto Barrera Duque	Sí	No	No	Nacional	2009
Responsabilidad Civil Extracontractual	Obdulio César Velásquez Posada	Sí	No	No	Nacional	2009
Ficción y Valores en la Literatura Hispanoamericana Tomo I	Bogdan Piotrowski	Sí	No	No	Nacional	2009
Bachelard. La voluntad de imaginar o el oficio de ensoñar	Miguel Ángel Sánchez Rodríguez	Sí	No	No	Nacional	2009
El escándalo cristiano. Discusión sobre la Fe católica	Euclides Eslava Gómez	Sí	No	No	Nacional	2009
Preguntando por el corazón	Jesús Álvaro Sierra Londoño	Sí	No	No	Internacional	2009
El poder de los valores	Jorge Yarce	Sí	No	No	Nacional	2009

Fuente: www.unisabana.edu.co; www.actualidaduniversitaria.net; www.inalde.edu.co; Informes presentados al Rector 2009 – 2008; Memoria Académica 2009 – 2008 Universidad de La Sabana; Memorias de Proyección Social Universidad de La Sabana; Unidades Académicas e Institutos.

14. Ponencias en versión completa, publicadas por los profesores, durante el último año de medición.

Título de la ponencia en versión completa	Nombre del profesor titular o principal	Descripción - Nombre del congreso o evento	Unidad académica Facultad - Instituto	Nivel	Año
Virtualsabana, una experiencia educativa para estudiantes y profesores de la Universidad de La Sabana	Fanny Teresa Almenárez Moreno	V Simposium Iberoamericano en Educación, Cibernética e Informática	Centro de Tecnologías para la Academia	Internacional	2009
Herramienta pedagógica para el estudio de redes de computadores basada en casos	Óscar Boude Figueredo	V Simposium Iberoamericano en Educación, Cibernética e Informática	Centro de Tecnologías para la Academia	Internacional	2009
Proceso de construcción de un material educativo multimedia basado en casos	Óscar Boude Figueredo	Congreso de Informática Educativa	Centro de Tecnologías para la Academia	Internacional	2009
Las TIC y el aprendizaje basado en problemas como agentes significativos en el desarrollo de competencias	Óscar Boude Figueredo	Congreso de Informática Educativa	Centro de Tecnologías para la Academia	Nacional	2009
Las TIC en la Educación Superior	Patricia Jaramillo	IX Congreso Iberoamericano de Informática Educativa	Centro de Tecnologías para la Academia	Internacional	2009
Familias de personas con discapacidad en Colombia: desde la perspectiva de calidad de vida	Leonor Córdoba	VII Jornadas Científicas sobre Personas con Discapacidad. Mejorando resultados personales para una vida de calidad	Facultad de Psicología	Internacional	2009
Impacto de la integración escolar y limitación visual	Patricia Vaca Vaca	VII Jornadas Científicas sobre personas con discapacidad (2009)	Facultad de Psicología	Internacional	2009
"Más allá del acoso escolar: Interacciones, creencias y prácticas"	Patricia Vaca Vaca	II Congreso Nacional de Psicología. 2009	Facultad de Psicología	Nacional	2009

Título de la ponencia en versión completa	Nombre del profesor titular o principal	Descripción - Nombre del congreso o evento	Unidad académica Facultad - Instituto	Nivel	Año
"Más allá del acoso escolar: Interacciones, creencias y prácticas"	María Clara Rodríguez de Bernal	II Congreso Nacional de Psicología. 2009	Facultad de Psicología	Nacional	2009
"Educación, Familia y Salud"	Lucía Cuéllar Ospina	III Congreso de Logoterapia y Análisis Existencial. 2009	Facultad de Psicología	Internacional	2009
"Cambios en el trabajo actual y retos para la Psicología organizacional y del trabajo"	María Claudia Peralta	XXXII Congreso Interamericano de Psicología. 2009	Facultad de Psicología	Internacional	2009
Andamiaje asistido en los procesos lectores de estudiantes universitarios	Esther Susana Martínez Díaz	XXXII Congreso Interamericano de Psicología. 2009	Facultad de Psicología	Internacional	2009
Integración Escolar y Empoderamiento. "El caso de la limitación visual"	Diego Efrén Rodríguez Cárdenas	XXXII Congreso Interamericano de Psicología. 2009	Facultad de Psicología	Internacional	2009
"Impacto del desempeño masculino en la relación matrimonial"	Mario Ernesto Martín	III Congreso Latinoamericano de Psicología. ULAPSI 2009	Facultad de Psicología	Internacional	2009
Factores contextuales del desarrollo infantil y su estado con los estados de depresión y ansiedad	María Clara Rodríguez de Bernal	VI Congreso Iberoamericano de la Psicología y la Salud (2009)	Facultad de Psicología	Internacional	2009
"Por la integración y las prácticas responsables de la Psicología en Iberoamérica"	María Clara Rodríguez de Bernal	VI Congreso Iberoamericano de Psicología (2009)	Facultad de Psicología	Internacional	2009
"Collateral effects of the rise of entrepeneurial universities and hospitals. Organizational capitalism as a psychosocial risk factor"	María Claudia Peralta Gómez	*14th European Congress of Work and organizational Psychology (2009)*	Facultad de Psicología	Internacional	2009

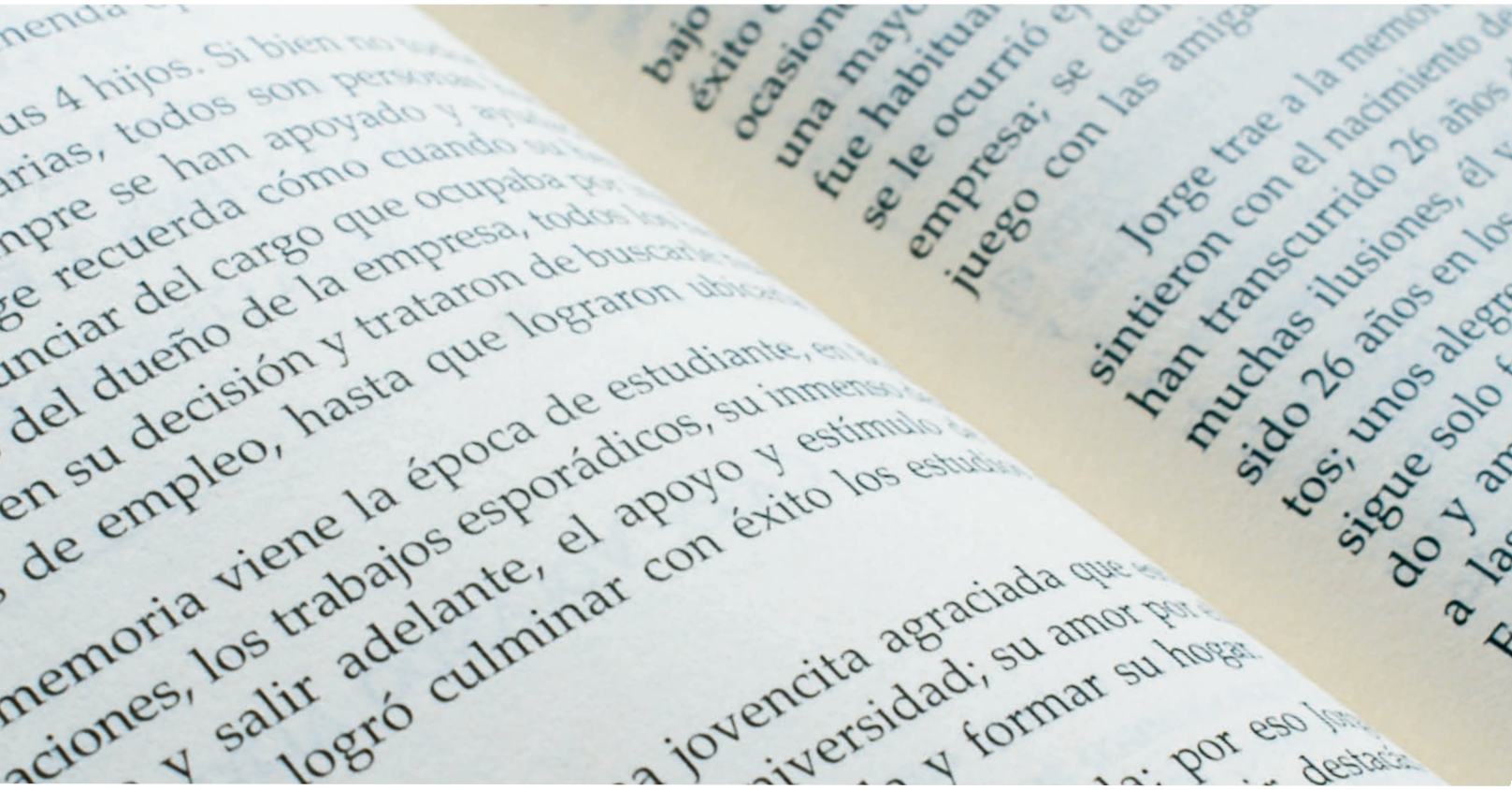


Título de la ponencia en versión completa	Nombre del profesor titular o principal	Descripción - Nombre del congreso o evento	Unidad académica Facultad - Instituto	Nivel	Año
"Empoderamiento de personas con limitación visual"	Martha Patricia Vaca Vaca	Simposio sobre Inclusión Educativa (2009)	Facultad de Psicología	Nacional	2009
Análisis de experiencias de integración escolar en niños con trastornos del desarrollo	Patricia Vaca Vaca	NeuroreHabilitar	Facultad de Psicología	Nacional	2009

Fuente: www.unisabana.edu.co; www.actualidaduniversitaria.net; www.inalde.edu.co; Informes presentados al Rector 2009 – 2008; Memoria Académica 2009 – 2008 Universidad de La Sabana; Memorias de Proyección Social Universidad de La Sabana; Unidades Académicas e Institutos.

15. Capítulos publicados en libros, por los profesores, durante el último año de medición.

No se identificaron datos para el año 2009.



16. Patentes, registros o desarrollos tecnológicos, generados durante el último año de medición.

Tipo de solicitud	Patente de invención
Solicitante 1	Universidad de La Sabana
Solicitante 2	Alquería S.A.
Nombre de la patente	Procedimiento para la activación microbiana y la modificación de las propiedades en productos líquidos, gaseosos o pastosos empacados, mediante tratamiento de ondas de ultrasonido de alta intensidad sobre dichos productos empacados
Inventor 1	Bernadette Klotz Caberio
Inventor 2	Freddy Orlando Carvajal Cristancho
Año	2009

Fuente: Área de Investigaciones – Universidad de La Sabana.

17. Artículos publicados en revistas indexadas, generados durante el último año de medición.

Título del artículo	Nombre del profesor titular o principal	Unidad académica Facultad - Instituto	Revista o publicación	Nivel de indexación de la revista	Año
Un caso de integración de las TIC que no agrega valor al aprendizaje	Jaramillo, Patricia	Centro de Tecnologías para la Academia	Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud	B	2009
Las TIC y el aprendizaje basado en problemas	Boude Figueredo, Óscar	Centro de Tecnologías para la Academia	Índex de Enfermería	A1	2009
Acerca de lo pedagógico en los objetos de aprendizaje- Reflexiones conceptuales hacia la construcción de su estructura teórica	Chiappe Laverde, Andrés	Centro de Tecnologías para la Academia	Estudios Pedagógicos	A1	2009
Percepción del crecimiento y la diversificación en emprendimientos bogotanos: para reflexionar	Sepúlveda Calderón, María del Pilar	Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas	Estudios Gerenciales	A2	2009
La financiación empresarial y la industria del capital de riesgo	Fracica, Germán	Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas	Revista EAN	C	2009
Similarities and differences existing in cultural profiles of Colombia organizations of higher and lower performance	Gómez Roldán, Ignacio	Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas	Revista Facultad de Ciencias Económicas: Investigación y reflexión	B	2009
Acción humana empresarial en la obra de Peter Drucker	Turriago, Álvaro	Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas	Revista Facultad de Ciencias Económicas: Investigación y reflexión	B	2009

Título del artículo	Nombre del profesor titular o principal	Unidad académica Facultad - Instituto	Revista o publicación	Nivel de indexación de la revista	Año
Resolución del problema de enrutamiento de vehículos con limitaciones de capacidad utilizando un procedimiento meta heurístico de dos fases	Daza, Julio	Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas	Revista EIA Escuela de Ingeniería de Antioquia	B	2009
Exclusión táctica de la ley aplicable e indemnización de perjuicios por incumplimiento de un contrato de compraventa internacional (a propósito de reciente jurisprudencia chilena)	Oviedo, Jorge	Facultad de Derecho	International Law	A-2	2009
La laicidad positiva del Estado colombiano	Prieto, Vicente	Facultad de Derecho	Pensamiento y Cultura	C	2009
Leo Strauss y la recuperación de la racionalidad política clásica	Garzón Vallejo, Iván	Facultad de Derecho	Díkaion	C	2009
La independencia, imparcialidad y conflicto de interés del árbitro	Escobar Martínez, Lina Marcela	Facultad de Derecho	International Law	A2	2009
Programas exitosos de retención estudiantil universitaria: la vivencia de los estudiantes	Pineda, Clelia	Facultad de Educación	Revista virtual Universidad Católica del Norte	C	2009
Nursing care for adaptation	Moreno, María Elisa	Facultad de Enfermería y Rehabilitación	*Nursing Science Quaterly*	A2	2009
Aplicación del Modelo de Adaptación de Callista Roy en Latinoamérica: revisión de la literatura	Moreno Fergusson, María Elisa	Facultad de Enfermería y Rehabilitación	Aquichán	A2	2009

Título del artículo	Nombre del profesor titular o principal	Unidad académica Facultad - Instituto	Revista o publicación	Nivel de indexación de la revista	Año
Paraplejia: Pasado y futuro del ser	Moreno Fergusson, María Elisa	Facultad de Enfermería y Rehabilitación	Índex de Enfermería	A1	2009
Inclusión social y participación comunitaria: una perspectiva de trabajo frente a la discapacidad	Alvarado, Alejandra	Facultad de Enfermería y Rehabilitación	Ciencia y Enfermería	A2	2009
Nursing care for adaptation	Moreno F., María E.	Facultad de Enfermería y Rehabilitación	*Nursing science quaterly*	A-2	2009
Combination of technologies for the dehydration of pineapple	Pardo, Mauricio	Facultad de Ingeniería	Ingeniería y competitividad	A-2	2009
Determinación de la densidad de entrecruzamiento de poliuretanos obtenidos a partir de aceite de ricino modificado por transesterificación	Valero, Manuel	Facultad de Ingeniería	Polímeros: Ciencia y tecnología	A-1	2009
Simultaneous interpenetrating polymer networks of polyutethane from pentaerythritol-modified castor oil and polystyrene: Structure - property relationships	Valero, Manuel	Facultad de Ingeniería	*Journal of the American Oil Chemists Society JAOCS*	A-2	2009
Evaluación de las propiedades del cajaro *(Phractocephalus hemiliopterus)* como potencial para la obtención de surimi y productos derivados	Sotelo, Indira	Facultad de Ingeniería	Revista MVZ Córdoba	A-1	2009

Título del artículo	Nombre del profesor titular o principal	Unidad académica Facultad - Instituto	Revista o publicación	Nivel de indexación de la revista	Año
Avances en los procesos de internacionalización de los currículos de Ingeniería Industrial en Colombia	Paipa ,Luis A.	Facultad de Ingeniería	Educación en Ingeniería	B	2009
Combination of technologies for the dehydration of pineapple	Pardo, Mauricio y Leiva, Andrea	Facultad de Ingeniería	Ingeniería y competitividad	A2	2009
Evaluación de las propiedades del cajaro *(Phractocephalus hemiliopterus)* como potencial para la obtención de surimi y productos derivados	Sotelo, Indira	Facultad de Ingeniería	Revista MVZ Córdoba	A1	2009
Frequencies of Trapped modes and resonances for water waves in infinite channels	Romero Rodríguez, María Isabel	Facultad de Ingeniería	*Numerical Analysis and applied mathematics*	C	2009
Estudio de percepción sobre metodologías de enseñanza de temas de electrónica en programas diferentes a Ingeniería electrónica	Garzón, Claudia Lorena	Facultad de Ingeniería	Revista Educación en Ingeniería	C	2009
Administración de insulina por vía intranasal y memoria declarativa. Revisión sistemática de la literatura	Jagua G., Andrés	Facultad de Medicina	Revista de la Facultad de Medicina de la Universidad Nacional de Colombia	A-2	2009

Título del artículo	Nombre del profesor titular o principal	Unidad académica Facultad - Instituto	Revista o publicación	Nivel de indexación de la revista	Año
Santacoloma, Mario. La colonoscopia: su razón, su indicación y la medición de su calidad. A propósito de un estudio que dice que ¡no es tan buena como parece!	Emura, Fabián	Facultad de Medicina	Revista Colombiana de Gastroenterología	A-2	2009
Eritema nudoso leproso persistente y enteropatía letal por clofazimina	Rodríguez, Gerzaín	Facultad de Medicina	Biomédica	A-1	2009
Meshed capillary vessels by use of narrow-bandimaging for differential diagnosis of small colorectal polyps	Sano, Yasuhi	Facultad de Medicina	*Gastrointestinal endoscopy*	A-1	2009
Comparison of two prognostic scores for patients with parotid carcinoma	Takahama, Ademar	Facultad de Medicina	*Head And Neck-Journal For The Sciences And Specialties Of The Head And Neck*	A-1	2009
Improving diagnosis of acute appendicitis	Sanabria, Álvaro	Facultad de Medicina	*Journal of The American College of Surgeons*	A-1	2009
Randomized clinical trial of antibiotic therapy versus appendicectomy as primary treatment of actue appendicitis in unselected patients	Sanabria, Álvaro	Facultad de Medicina	*British Journal of Surgery*	A-1	2009
Guidelines for the diagnosis and management of neuropathic pain: consensus of a group of Latin American experts	Acevedo, Juan C.	Facultad de Medicina	*Journal of Pain & Palliative Care Pharmacotherapy*	B	2009

Título del artículo	Nombre del profesor titular o principal	Unidad académica Facultad - Instituto	Revista o publicación	Nivel de indexación de la revista	Año
Síndrome de desgaste profesional en cirujanos colombianos	Vega, Neil V.	Facultad de Medicina	Revista Colombiana de Cirugía	B	2009
Administración de insulina por vía intranasal y memoria declarativa. Revisión sistemática de la literatura	Jagua, Gualdrón, Andrés	Facultad de Medicina	Revista de la Facultad de Medicina de la Universidad Nacional de Colombia	A2	2009
Prophylactic central neck dissection in stage N0 papillary thyroid carcinoma	Sanabria, Álvaro	Facultad de Medicina	*Archives of Otolaryngology - Head & AMP; Neck Surgery*	A1	2009
Improving availability of and access to opioids in Colombia: Description and preliminary results of an action plan for the country	León, Marta Ximena	Facultad de Medicina	*Journal of pain and Symptom Management*	A1	2009
Is a pre-operative brain natriuretic peptide or N-terminal pro-B-type natriuretic peptide measurement an independent predictor of adverse cardiovascular outcomes within 30 days of noncardiac surgery? A systematic review and meta-analysis of observational studies	Karthikeyan G. Moncur	Facultad de Medicina	*Journal of the American College of Cardiology*	A1	2009
Amibas de vida libre en seres humanos	Peralta, Mónica L.	Facultad de Medicina	Salud Uninorte	A2	2009
Aislamiento e identificación de células madre a partir de la grasa infrapatelar de Hoffa.	Celis, Luis Gustavo	Facultad de Medicina	Salud Uninorte	A2	2009

Título del artículo	Nombre del profesor titular o principal	Unidad académica Facultad - Instituto	Revista o publicación	Nivel de indexación de la revista	Año
Efecto del ácido valproico, tricostatin A y resveratrol sobre la diferenciación del adipocito	Brochero, Johana	Facultad de Medicina	Nova	B	2009
Factores contextuales del desarrollo infantil y su relación con los estados de ansiedad y depresión	Esparza, Natalia	Facultad de Psicología	Diversitas	B	2009
Efectos de la inyección intrahipocampal de escopolamina sobre el comportamiento en el laberinto de cruz elevado	García Becerra, Andrea Milena	Facultad de Psicología	Suma Psicológica	C	2009
Responsabilidad social de la Psicología frente a la violencia	Vaca, Patricia	Facultad de Psicología	Pensamiento Psicológico	C	2009
Caracterización de las formas de interacción entre diferentes actores de una comunidad educativa	Rodríguez, María Clara	Facultad de Psicología	Acta Colombiana de Psicología		2009
Mejoramiento de la gestión logística de las empresas afiliadas a Acoplásticos: diagnóstico y recomendaciones	Novoa, Fabio	Escuela de Negocios - INALDE	Revista Universidad EAFIT	C	2009
Narrativas del paisaje andino colombiano: visión ecológica en la música carranguera de Jorge Velosa	Cárdenas, Felipe	Instituto de Humanidades	AIBR Revista de Antropología Iberoamericana	A-2	2009

Título del artículo	Nombre del profesor titular o principal	Unidad académica Facultad - Instituto	Revista o publicación	Nivel de indexación de la revista	Año
El participio: núcleo de una red de relaciones semánticas y sintácticas	Luna, Marlene	Instituto de Humanidades	Pensamiento y Cultura	C	2009
Introducción a la Antología de Safo	Forero A., Ronald	Instituto de Humanidades	Literatura: teoría, historia, crítica	C	2009

Fuente: www.unisabana.edu.co; www.actualidaduniversitaria.net; www.inalde.edu.co; Informes presentados al Rector 2009 – 2008; Memoria Académica 2009 – 2008 Universidad de La Sabana; Memorias de Proyección Social Universidad de La Sabana; Unidades Académicas e Institutos.

18. Aportes económicos de la Proyección Social generados durante el último año de medición.

UNIVERSIDAD DE LA SABANA
INFORME FINANCIERO AL MES DE DICIEMBRE DE 2009
PROYECTOS ESPECIALES – Cifras en COP 000.000

(Con transferencias internas) UNIDAD	
ESCUELA INTERNACIONAL DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS	270
COMUNICACIÓN	442
DERECHO	98
EDUCACIÓN	411
ENFERMERÍA Y FISIOTERAPIA	66
INGENIERÍA	705
MEDICINA	2.034
PSICOLOGÍA	492
SUBTOTAL (1)	4.518
INSTITUTO DE HUMANIDADES	76
INSTITUTO DE FAMILIA	541
DEPARTAMENTO DE LENGUAS	488
CENTRO DE TECNOLOGÍA ACADÉMICA	419
SUBTOTAL (2)	1.524
VISIÓN CONSULTORÍA EMPRESARIAL Y ECONÓMICA	4.111
TOTAL	**10.153**

Fuente - Área Financiera – Universidad de La Sabana.

19. Artículos publicados en revistas especializadas, generados durante el último año de medición.

Título del artículo	Nombre del profesor titular o principal	Unidad académica Facultad - Instituto	Revista de publicación		Año
				Nivel de indexación de la revista	
Las TIC y el aprendizaje basado en problemas	Boude-Figueredo, Óscar	Centro de Tecnologías para la Academia	Índex de Enfermería	A1	2009
Un caso de integración de las TIC que no agrega valor al aprendizaje	Jaramillo, Patricia	Centro de Tecnologías para la Academia	Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud	B	2009
Acerca de lo pedagógico en los objetos de aprendizaje- Reflexiones conceptuales hacia la construcción de su estructura teórica	Chiappe Laverde, Andrés	Centro de Tecnologías para la Academia	Estudios Pedagógicos	A1	2009
Nursing care for adaptation	Moreno Fergusson, María Elisa	Facultad de Enfermería y Rehabilitación	*Nursing Science Quaterly*	A2	2009
Aplicación del Modelo de Adaptación de Callista Roy en Latinoamérica: revisión de la literatura	Moreno Fergusson, María Elisa	Facultad de Enfermería y Rehabilitación	Aquichán	A2	2009
Paraplejia: Pasado y futuro del ser	Moreno Fergusson, María Elisa	Facultad de Enfermería y Rehabilitación	Índex de Enfermería	A1	2009
Inclusión social y participación comunitaria: una perspectiva de trabajo frente a la discapacidad	Alvarado, Alejandra	Facultad de Enfermería y Rehabilitación	Ciencia y Enfermería	A2	2009
Analyzing the impact of coordinated decisions within a three-echelon supply chain	Montoya, Jairo	Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas	*Journal of information systems and supply chain management*		2009

Título del artículo	Nombre del profesor titular o principal	Unidad académica Facultad - Instituto	Revista de publicación		Año
				Nivel de indexación de la revista	
Measuring the impact of supplier-customer information sharing on production scheduling	Montoya, Jairo	Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas	*Journal of information systems and supply chain management*		2009
Implementing an integrated framework for internal logistics management in automated semiconductor manufacturing	Montoya, Jairo	Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas	*Logistics Systems and Management*		2009
Percepción del crecimiento y la diversificación en emprendimientos bogotanos: para reflexionar	Sepúlveda Calderón, María del Pilar	Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas	Estudios Gerenciales	A2	2009
La financiación empresarial y la industria del capital de riesgo	Fracica, Germán	Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas	Revista EAN	C	2009
Similarities and differences existing in cultural profiles of Colombia organizations of higher and lower performance	Gómez Roldán, Ignacio	Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas	Revista Facultad de Ciencias Económicas: Investigación y reflexión	B	2009
Acción humana empresarial en la obra de Peter Drucker	Turriago, Álvaro	Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas	Revista Facultad de Ciencias Económicas: Investigación y reflexión	B	2009
Resolución del problema de enrutamiento de vehículos con limitaciones de capacidad utilizando un procedimiento meta heurístico de dos fases	Daza, Julio	Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas	Revista EIA Escuela de Ingeniería de Antioquia	B	2009
Libertad de Prensa en Colombia: entre la amenaza y la manipulación	Hernández Rodríguez, Juan Camilo	Facultad de Comunicación	Palabra Clave		2009

Título del artículo	Nombre del profesor titular o principal	Unidad académica Facultad - Instituto	Revista de publicación		Año
				Nivel de indexación de la revista	
La laicidad positiva del Estado colombiano	Prieto, Vicente	Facultad de Derecho	Pensamiento y Cultura	C	2009
Exclusión táctica de la ley aplicable e indemnización de perjuicios por incumplimiento de un contrato de compraventa internacional (a propósito de reciente jurisprudencia chilena)	Oviedo, Jorge	Facultad de Derecho	International Law	A2	2009
La laicidad, diseño constitucional del Estado. La perspectiva de Tocqueville	Garzón Vallejo, Iván	Facultad de Derecho	Opinión Jurídica	B	2009
Leo Strauss y la recuperación de la racionalidad política clásica	Garzón Vallejo, Iván	Facultad de Derecho	Díkaion	C	2009
La independencia, imparcialidad y conflicto de interés del árbitro	Escobar Martínez, Lina Marcela	Facultad de Derecho	International Law	A2	2009
Programas exitosos de retención estudiantil universitaria: la vivencia de los estudiantes	Pineda, Clelia	Facultad de Educación	Revista virtual Universidad Católica del Norte	C	2009
Avances en los procesos de internacionalización de los currículos de Ingeniería Industrial en Colombia	Paipa, Luis Alfredo	Facultad de Ingeniería	Educación en Ingeniería	B	2009
Combination of technologies for the dehydration of pineapple	Pardo, Mauricio y Leiva, Andrea	Facultad de Ingeniería	Ingeniería y competitividad	A2	2009

Título del artículo	Nombre del profesor titular o principal	Unidad académica Facultad - Instituto	Revista de publicación		Año
				Nivel de indexación de la revista	
Determinación de la densidad de entrecruzamiento de poliuretanos obtenidos a partir del aceite de ricino modificado por transesterificación	Valero, Manuel	Facultad de Ingeniería	Polímeros: Ciencia y tecnología	A1	2009
Simultaneous interpenetrating polymer networks of polyutethane from pentaerythritol-modified castor oil and polystyrene: Structure - property relationships	Valero, Manuel	Facultad de Ingeniería	*Journal of the American oil chemists society JAOCS*	A1	2009
Evaluación de las propiedades del cajaro (Phractocephalus hemiliopterus) como potencial para la obtención de surimi y productos derivados	Sotelo, Indira	Facultad de Ingeniería	Revista MVZ Córdoba	A1	2009
Frequencies of Trapped modes and resonances for water waves in infinite channels	Romero Rodríguez, María Isabel	Facultad de Ingeniería	*Numerical Analysis and applied mathematics*	C	2009
Estudio de percepción sobre metodologías de enseñanza de temas de electrónica en programas diferentes a Ingeniería Electrónica	Garzón, Claudia Lorena	Facultad de Ingeniería	Revista Educación en Ingeniería	C	2009
Consentimiento informado en cirugía ortopédica	Ortiz Martínez, Juan Guillermo	Facultad de Medicina	Persona y Bioética		2009

Título del artículo	Nombre del profesor titular o principal	Unidad académica Facultad - Instituto	Revista de publicación		Año
				Nivel de indexación de la revista	
Administración de insulina por vía intranasal y memoria declarativa. Revisión sistemática de la literatura	Jagua Gualdrón, Andrés	Facultad de Medicina	Revista de la Facultad de Medicina de la Universidad Nacional de Colombia	A2	2009
La colonoscopia: su razón, su indicación y la medición de su calidad. A propósito de un estudio que dice que ¡no es tan buena como parece!	Emura, Fabián	Facultad de Medicina	Revista Colombiana de Gastroenterología	A2	2009
Eritema nudoso leproso persistente y enteropatía letal por clofazimina	Rodríguez, Gerzaín	Facultad de Medicina	Biomédica	A1	2009
Meshed capillary vessels by use of narrow-band imaging for differential diagnosis of small colorectal polyps	Sano, Yasuhi	Facultad de Medicina	*Gastrointestinal endoscopy*	A1	2009
Síndrome de desgaste profesional en cirujanos colombianos	Vega Peña, Neil Valentín	Facultad de Medicina	Revista Colombiana de Cirugía	B	2009
Síndrome de desgaste profesional	Vega Peña, Neil Valentín	Facultad de Medicina	Revista Colombiana de Cirugía	B	2009
Comparison of two prognostic scores for patients with parotid carcinoma	Takahama, Ademar	Facultad de Medicina	*Head And Neck-Journal For The Sciences And Specialties Of The Head And Neck*	A1	2009
Improving diagnosis of acute appendicitis	Sanabria, Álvaro	Facultad de Medicina	*Journal of The American College of Surgeons*	A1	2009
Randomized clinical trial of antibiotic therapy versus appendicectomy as primary treatment of actue appendicitis in unselected patients	Sanabria, Álvaro	Facultad de Medicina	*British Journal of Surgery*	A1	2009

Título del artículo	Nombre del profesor titular o principal	Unidad académica Facultad - Instituto	Revista de publicación		Año
				Nivel de indexación de la revista	
Guidelines for the diagnosis and management of neuropathic pain: consensus of a group of Latin-american experts	Acevedo, Juan C	Facultad de Medicina	*Journal of Pain & Palliative Care Pharmacotherapy*	B	2009
Prophylactic central neck dissection in stage N0 papillary thyroid carcinoma	Sanabria, Álvaro	Facultad de Medicina	*Archives of Otolaryngology-Head & AMP; Neck Surgery*	A1	2009
Improving availability of and access to opioids in Colombia: Description and preliminary results of an action plan for the country	León, Marta Ximena	Facultad de Medicina	*Journal of pain and Symptom Management*	A1	2009
Is a pre-operative brain natriuretic peptide or N-terminal pro-B-type natriuretic peptide measurement an independent predictor of adverse cardiovascular outcomes within 30 days of noncardiac surgery? A systematic review and meta-analysis of observational studies	Karthikeyan G., Moncur	Facultad de Medicina	*Journal of the American College of Cardiology*	A1	2009
Amibas de vida libre en seres humanos	Peralta, Mónica L.	Facultad de Medicina	Salud Uninorte	A2	2009
Aislamiento e identificación de células madre a partir de la grasa infrapatelar de Hoffa	Celis, Luis Gustavo	Facultad de Medicina	Salud Uninorte	A2	2009
Efecto del ácido valproico, tricostatin A y resveratrol sobre la diferenciación del adipocito	Brochero, Johana	Facultad de Medicina	Nova	B	2009

Título del artículo	Nombre del profesor titular o principal	Unidad académica Facultad - Instituto	Revista de publicación		Año
				Nivel de indexación de la revista	
Factores contextuales del desarrollo infantil y su relación con los estados de ansiedad y depresión	Esparza , Natalia	Facultad de Psicología	Diversitas	B	2009
Efectos de la inyección intrahipocampal de escopolamina sobre el comportamiento en el laberinto de cruz elevado	García Becerra, Andrea Milena	Facultad de Psicología	Suma Psicológica	C	2009
Responsabilidad social de la Psicología frente a la violencia	Vaca , Patricia	Facultad de Psicología	Pensamiento Psicológico	C	2009
Caracterización de las formas de interacción entre diferentes actores de una comunidad educativa	Rodríguez, María Clara	Facultad de Psicología	Acta Colombiana de Psicología		2009
Mejoramiento de la gestión logística de las empresas afiliadas a Acoplásticos: diagnóstico y recomendaciones	Novoa, Fabio	Escuela de Negocios - INALDE	Revista Universidad EAFIT	C	2009
Narrativas del paisaje andino colombiano: visión ecológica en la música carranguera de Jorge Velosa	Cárdenas, Felipe	Instituto de Humanidades	AIBR Revista de Antropología Iberoamericana		2009
El participio: núcleo de una red de relaciones semánticas y sintácticas	Luna, Marlene	Instituto de Humanidades	Pensamiento y Cultura	C	2009
Introducción a la Antología de Safo	Forero A., Ronald	Instituto de Humanidades	Literatura: Teoría, historia, crítica	C	2009

Fuente: www.unisabana.edu.co; www.actualidaduniversitaria.net; www.inalde.edu.co; Informes presentados al Rector 2009 – 2008; Memoria Académica 2009 – 2008 Universidad de La Sabana; Memorias de Proyección Social Universidad de La Sabana; Unidades Académicas e Institutos.

7. BIBLIOGRAFÍA

Aponte Claudia, Propuesta de indicadores de evaluación de la función de Proyección Social / Extensión Universitaria / Interacción en la educación superior, Ascun, Bogotá, 2007.

Ascun, Documento de trabajo sobre políticas de extensión, Red Nacional de Extensión Universitaria 2005.

Mendoza R., Álvaro, Proyección Social, Universidad de La Sabana. Chía, 2004.

Trujillo Jairo, Proyección Social, Universidad de La Sabana, Presentación Power Point, Chía, 2004.

Memorias de Proyección Social 2008, Universidad de La Sabana.

Memoria Académica 2008, Universidad de La Sabana.

Memoria Académica 2009, Universidad de La Sabana.

Páginas web consultadas:

www.unisabana.edu.co

www.inalde.edu.co

www.actualidaduniversitaria.net.

1. Estas páginas incluyen los diferentes links e informaciones contenidas en las mismas.

8. ANEXOS

1. Justificación y explicación del documento – Soporte metodológico

Memorias de Proyección Social

Objetivo

Describir las diferentes actividades de articulación existentes entre la Universidad de La Sabana y la sociedad, tomando como base la misión fundacional del PEI (Proyecto Educativo Institucional), sus acciones sustantivas y la pertinencia generada de manera directa.

Justificación

La Universidad de La Sabana considera importante dar a conocer y difundir los logros y los resultados obtenidos a partir de la gestión de Proyección Social como función sustantiva, a la comunidad académica y a la sociedad en general, a través de la cual ha logrado un impacto sobre las mismas.

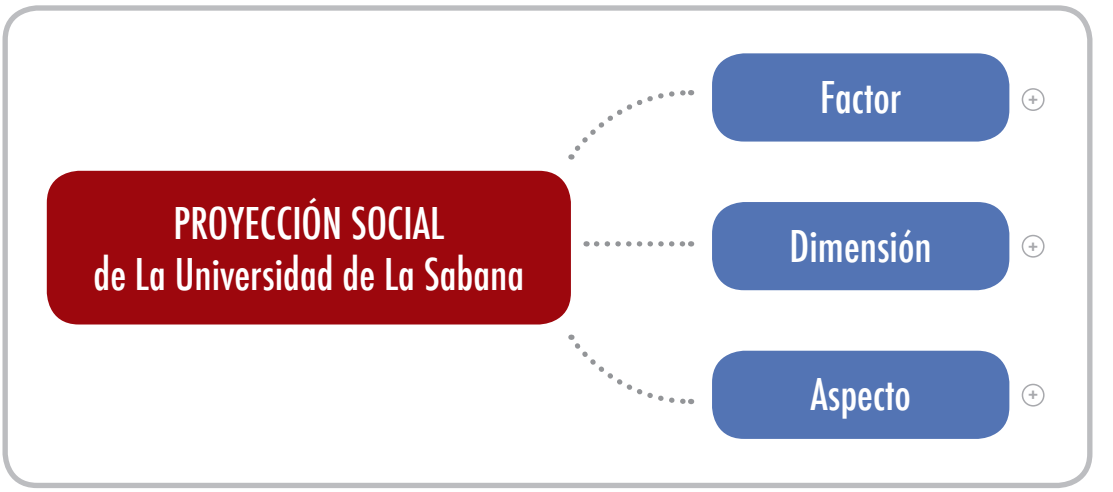
Metodología

A continuación se describen y se conceptualizan los ejes fundamentales y los aspectos determinantes en los que se basa la Proyección Social, de acuerdo con la metodología propuesta para la elaboración de estas Memorias, en la parte inicial del documento.[1]

Así mismo, se presenta la forma en que están estructurados los Indicadores de Gestión, qué son, cómo se deben interpretar y usar, y los instrumentos de recolección de datos para su aplicación.

1. Si se desea profundizar y ahondar en las interrelaciones existentes entre los factores, la dimensión así como los aspectos frente a los diversos indicadores de gestión definidos y contenidos en el documento de proyección social se sugiere remitirse al documento "Proyección social de la Universidad de La Sabana."

Diagrama N° 1: Ejes fundamentales descritos hacia la Proyección Social de la Universidad de La Sabana.

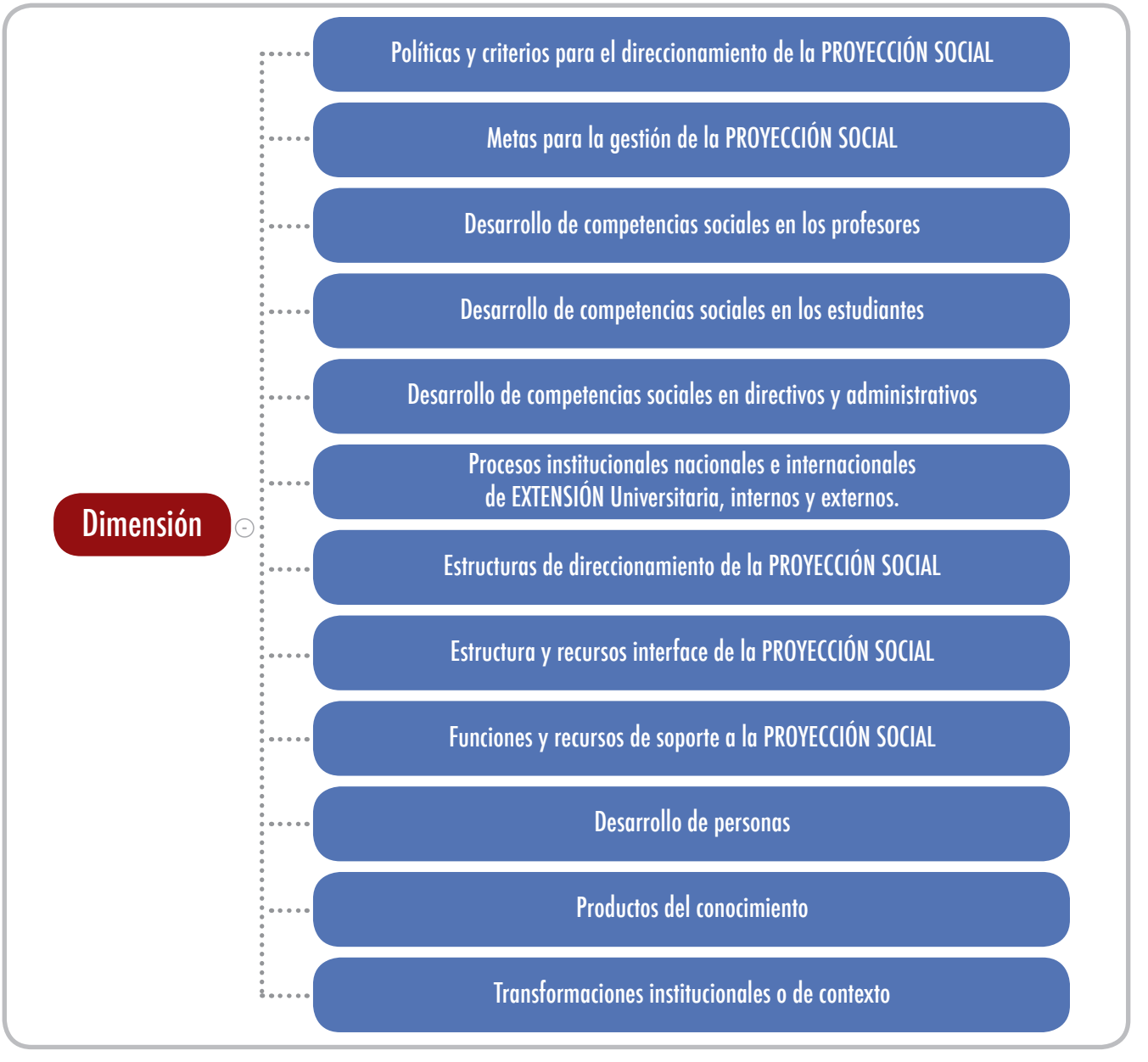


Fuente: Los Autores, Tomado de "PROYECCIÓN SOCIAL de la Universidad de La Sabana"

Diagrama N° 2: *Factores determinantes que describen los ejes fundamentales en la Universidad de La Sabana.*

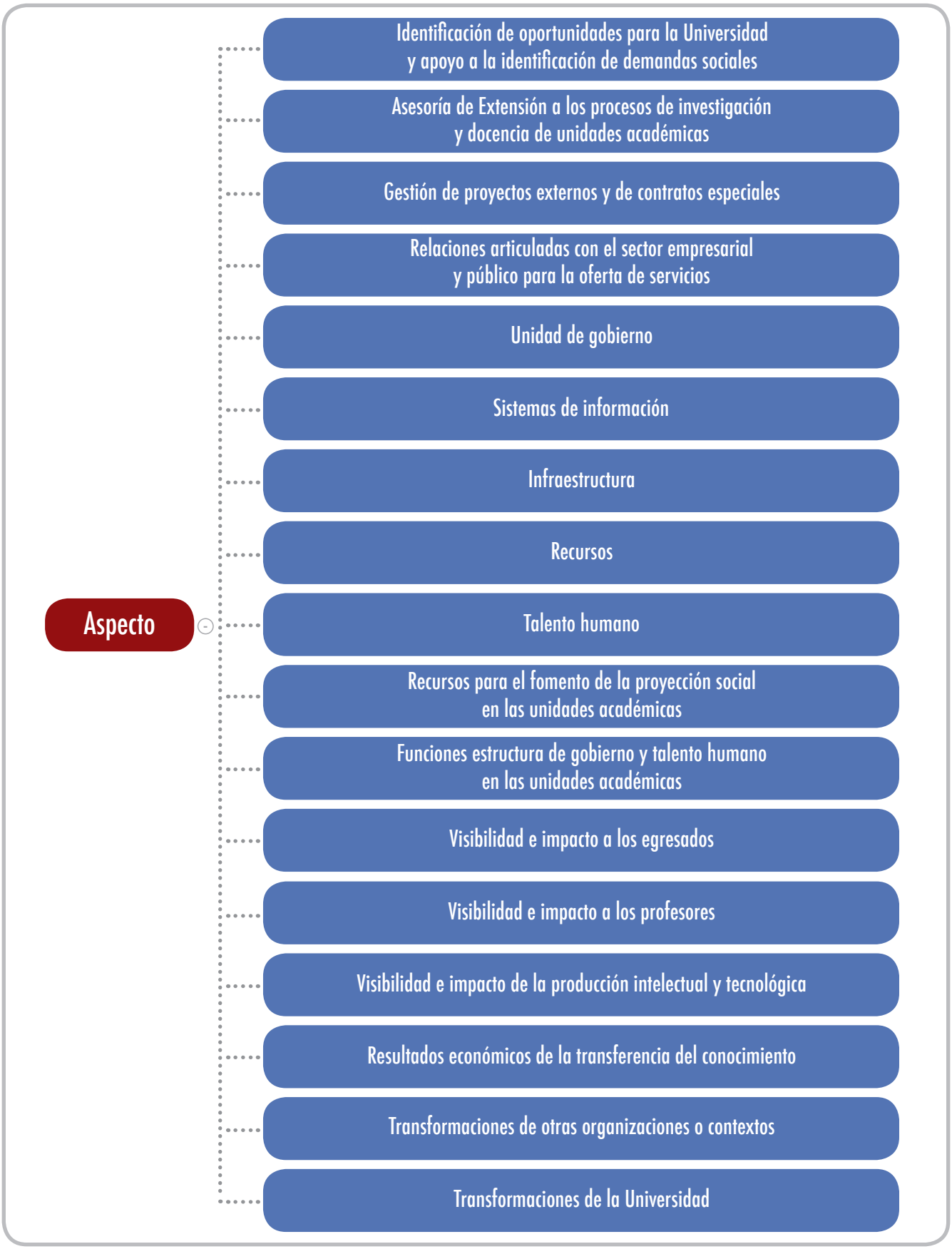
Fuente: Los Autores, Tomado de "PROYECCIÓN SOCIAL de la Universidad de La Sabana"

Diagrama N° 3: *Dimensiones determinantes que describen los ejes fundamentales en la Universidad de La Sabana.*



Fuente: Los Autores, Tomado de "PROYECCIÓN SOCIAL de la Universidad de La Sabana"

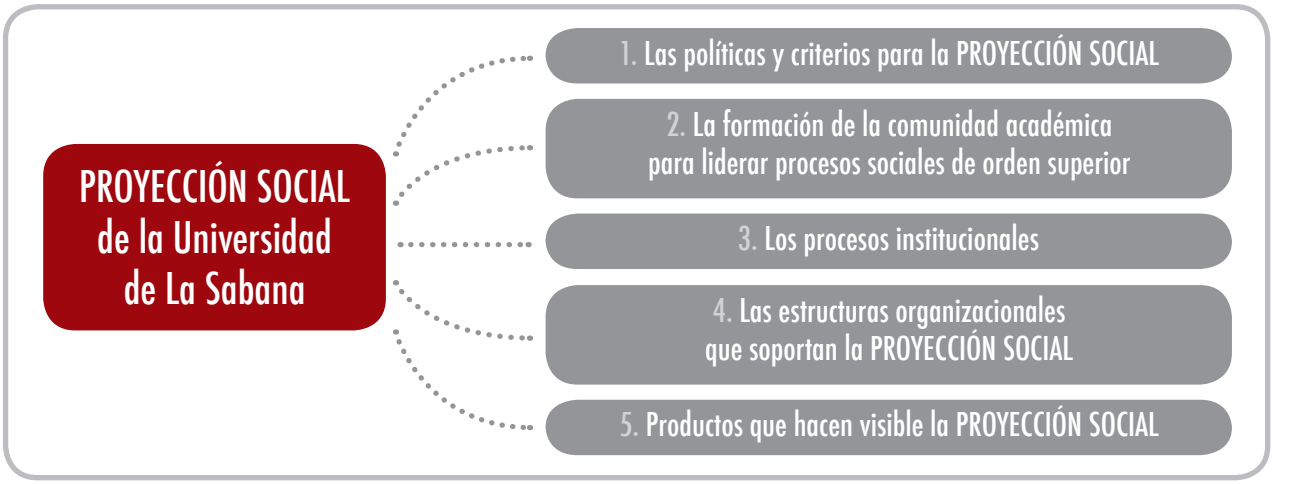
Diagrama N° 4: *Aspectos determinantes que describen los ejes fundamentales en la Universidad de La Sabana.*



Fuente: Los Autores, Tomado de "PROYECCIÓN SOCIAL de la Universidad de La Sabana"

Estructuración de los Indicadores de Gestión.

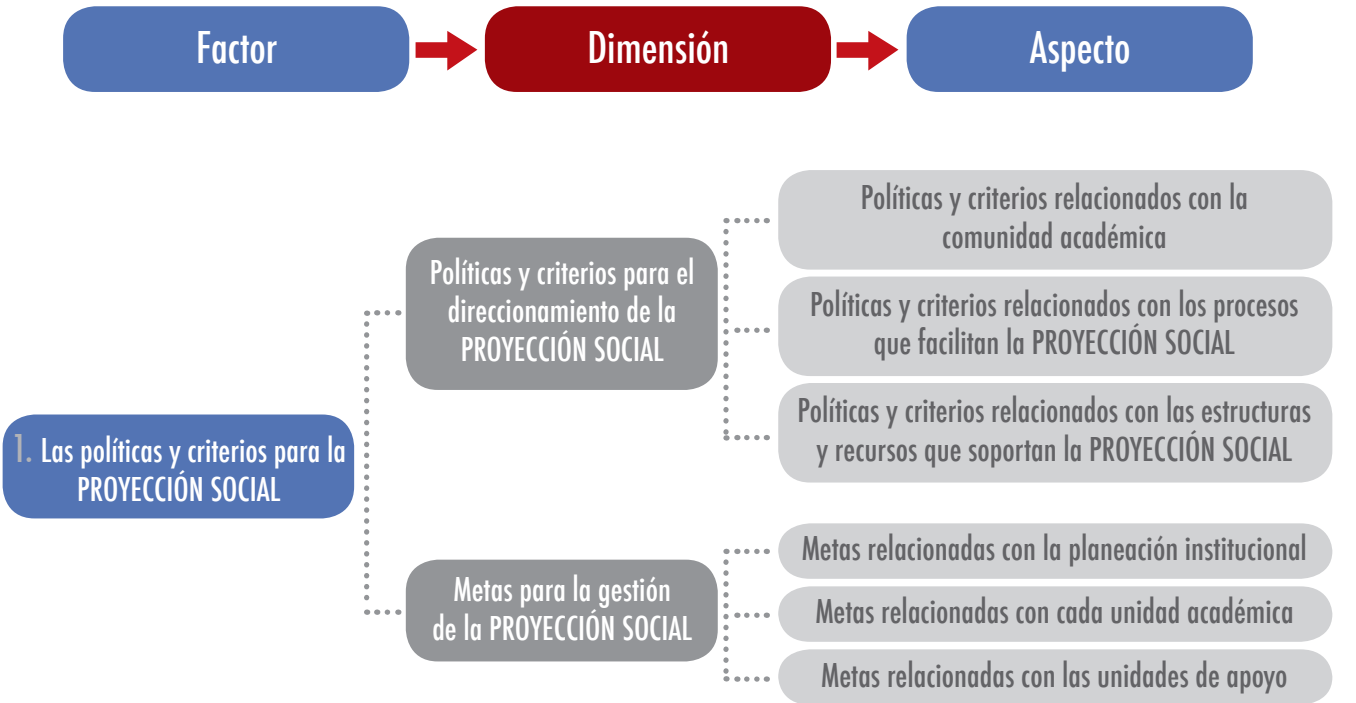
En el documento titulado "PROYECCIÓN SOCIAL de la Universidad de La Sabana" se clasifican 5 grandes factores descritos así:



Fuente: Los Autores, Tomado de "PROYECCIÓN SOCIAL de la Universidad de La Sabana"

Una vez descritas las dimensiones, los aspectos y los factores de la Proyección Social, se formulan los diversos Indicadores de Gestión que permiten realizar una medición de las actividades de Proyección Social.

A continuación se presenta una breve descripción y esquematización de los mismos, por cada uno de los elementos de análisis:



Indicadores asociados

Gestión	Calidad	Impacto
Documento Institucional y documentos de cada unidad que definen la función y orientan la gestión.	Políticas y reglas de participación de los profesores en los programas de Proyección Social.	
	Políticas institucionales que regulan la interacción con el entorno. Políticas relacionados con los procesos de cooperación nacional e internacional.	
Responsable en la institución y en las unidades académicas que velan por la implantación y seguimiento de las políticas.	Políticas relacionadas con las estructuras y recursos que soportan la Proyección Social.	
Informes sobre los resultados de las evaluaciones de la Proyección Social.	Cumplimiento de las metas institucionales relacionadas con la Proyección Social.	
Mecanismos y herramientas que permiten la articulación de la proyección con la docencia, la investigación y el fortalecimiento de procesos interdisciplinarios.	Reconocimientos, premios y distinciones externas recibidas (en actividades de docencia, investigación o Proyección Social) por proyectos de Extensión Social en los últimos tres años.	
Plan de Extensión Universitaria en articulación con el Plan de Desarrollo Institucional y de las Unidades Académicas.	Cumplimiento de las metas institucionales relacionadas con la extensión universitaria. Grado de satisfacción de las unidades académicas con el apoyo a la gestión, la cualificación y el impacto de la Proyección Social de la Unidad de Extensión Universitaria.	Cualificación e impacto de la Proyección Social derivada de los apoyos de la Unidad de Extensión Universitaria.

Fuente: MENDOZA R., Álvaro, Proyección Social, Universidad de La Sabana. Chía, 2004.

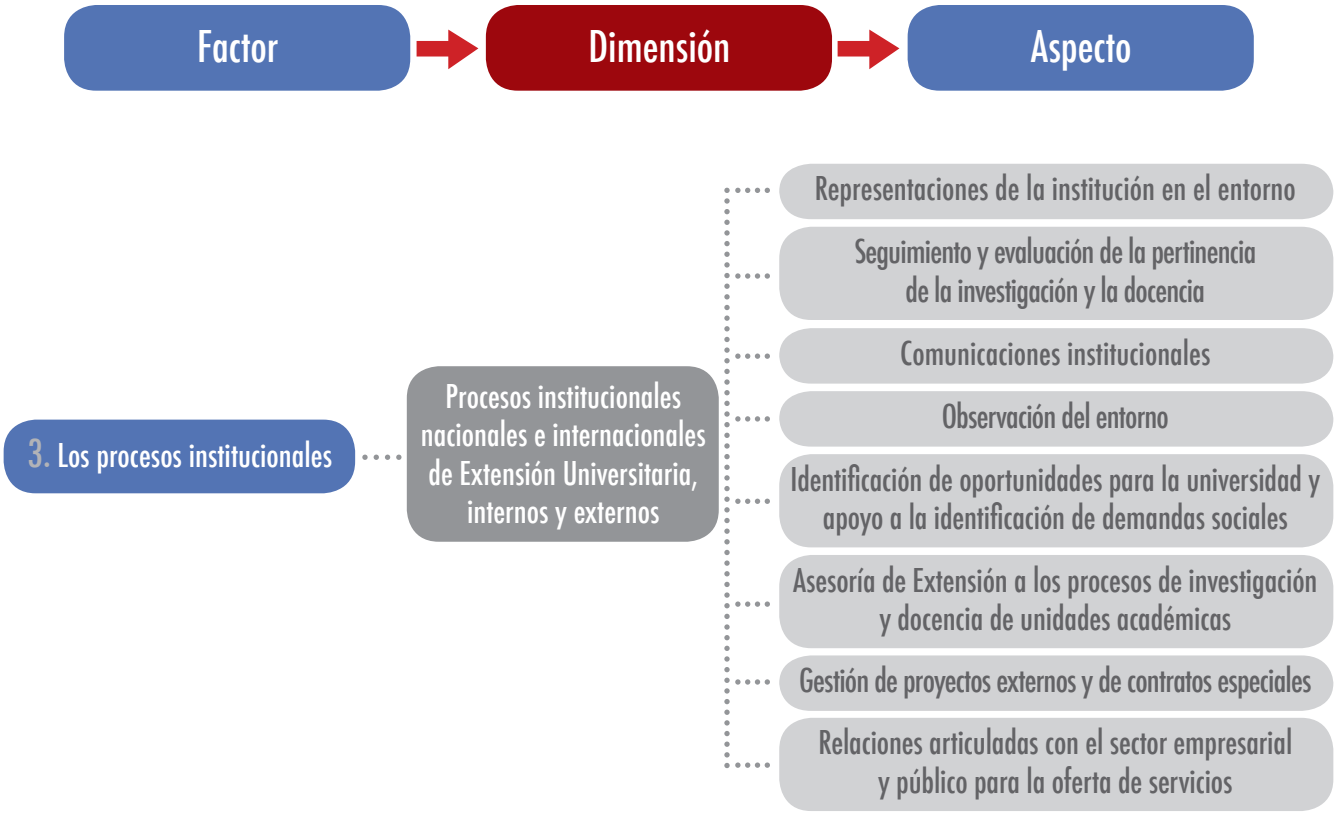
Factor → Dimensión → Aspecto

- 2. La formación de la comunidad académica para liderar procesos sociales de orden superior
  - Desarrollo de competencias sociales en los profesores
    - Competencias cognitivas profesores
    - Competencias éticas laborales y ciudadanas profesores
    - Competencias comunicativas profesores
  - Desarrollo de competencias sociales en los estudiantes
    - Competencias cognitivas estudiantes
    - Competencias éticas laborales y ciudadanas estudiantes
    - Competencias comunicativas estudiantes
  - Desarrollo de competencias sociales en directivos y administrativos
    - Competencias cognitivas directivos y administrativos
    - Competencias éticas laborales y ciudadanas directivos y administrativos
    - Competencias comunicativas directivos y administrativos

Indicadores asociados

Gestión	Calidad	Impacto
Definición de las competencias en los procesos formativos de los profesores, que apuntan al liderazgo de procesos sociales de orden superior.	Planes de formación para el desarrollo de estas competencias.	Competencias de liderazgo de procesos sociales, desarrolladas por los profesores como resultado de su participación en proceso de formación.
		Competencias de liderazgo de procesos sociales, desarrolladas en los profesores como resultado de su participación en acciones de Proyección Social.
Definición de las competencias en los currículos de pregrado, postgrado y educación continua que apuntan al liderazgo de procesos sociales de orden superior.	Planes de formación para el desarrollo de estas competencias.	Competencias de liderazgo de procesos sociales, desarrolladas por los estudiantes como resultado de su participación en programas académicos ofrecidos por la Universidad.
	Niveles (altos) alcanzados por los estudiantes en los exámenes de Estado.	Competencias desarrolladas por los estudiantes como resultado de su participación en las prácticas.
		Competencias de liderazgo de procesos sociales, desarrolladas por los estudiantes, como resultado de su participación en proyectos de Proyección Social y solidaridad.
Definición de las competencias en los planes de formación que apuntan al desarrollo del liderazgo de procesos sociales de orden superior.	Planes de formación para el desarrollo de estas competencias.	Competencias de liderazgo de procesos sociales, desarrolladas por los directivos y administrativos como resultado de su participación en proceso de formación.
		Competencias de liderazgo de procesos sociales, desarrolladas por los directivos y administrativos como resultado de su participación en acciones de Proyección Social.

Fuente: MENDOZA R., Álvaro, Proyección Social, Universidad de La Sabana. Chía, 2004.

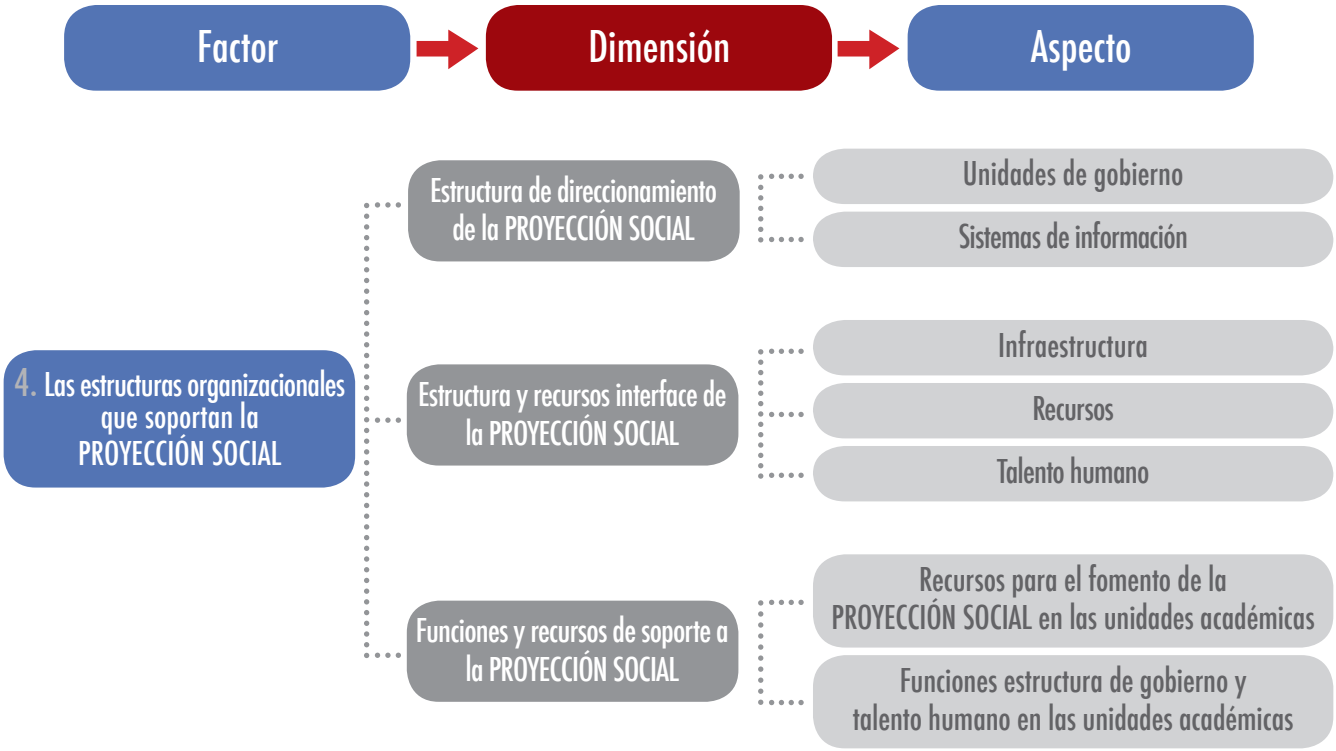


Indicadores asociados

Gestión	Calidad	Impacto
Participación de la institución en organismos, grupos, redes y comités regionales, nacionales e internacionales.	Liderazgo de la Universidad en organismos, grupos, redes y comités regionales, nacionales e internacionales.	Reconocimiento externo a la eficacia de la representatividad.
Lineamientos metodológicos para el seguimiento y la evaluación de la pertinencia de la investigación y la docencia. Procesos de autoevaluación institucional y de programas académicos. Informe de gestión.		Logros de la investigación y la docencia por su compromiso y orientación al bien común de manera pertinente y responsable.
Programas radiales, de tv, boletines internos, periódicos con que cuenta la Universidad. Criterios institucionales permanentes para observar los movimientos del entorno.	Organizaciones y programas que solicitan el pronunciamiento de la Universidad sobre determinados temas. Clima institucional para las comunicaciones. Oportunidad y transparencia en las unidades académicas y unidades de apoyo para ejercer la colegialidad.	Posicionamiento de la imagen de la Universidad. Generación de opinión pública en los temas de interés de la Universidad.

Gestión	Calidad	Impacto
Mecanismos institucionales permanentes para observar los movimientos del entorno.	Decisiones institucionales estratégicas derivadas de los procesos de seguimiento al entorno.	
Actividades de cooperación interinstitucional en ejecución, desarrolladas en los tres últimos años. Proyectos interinstitucionales ejecutados / contratados derivados del trabajo conjunto entre las unidades académicas y la Unidad de Extensión Universitaria.		
Mecanismos para la transferencia de conocimiento y desarrollos tecnológicos. Total de proyectos de consultorías aprobados y en ejecución en un año. Total de profesores de tiempo completo y de medio tiempo dedicados a la proyección. Proyectos de asesoría y consultoría articulados a la docencia e investigación contratados anualmente.		
Proyectos obtenidos por la unidad de extensión universitaria.	Proyectos gestionados que estimulen o enriquezcan los planes estratégicos de desarrollo de la institución desde su perspectiva académica.	Reconocimiento externo a la gestión de la extensión universitaria.
Consultas solicitadas por entidades tales como el Congreso Nacional, la Corte Constitucional, el Gobierno Nacional, los gremios y empresas consideradas por sectores. Existencia de programas para los procesos de cooperación nacional e internacional.	Grado de internacionalización de la Universidad. Relaciones consolidadas que se deriven de las posibilidades reales de la Universidad y de sus dinámicas académicas.	Cambios políticos/ organizacionales/sociales derivados de las consultas solicitadas.

Fuente: MENDOZA R., Álvaro, Proyección Social, Universidad de La Sabana. Chía, 2004.



Indicadores asociados

Gestión	Calidad	Impacto
Existencia de una unidad responsable del direccionamiento de la Proyección Social.		
Definición y aplicación de indicadores sobre Proyección Social. Informes periódicos de Extensión Universitaria. Existencia de una unidad responsable de la Extensión Universitaria.	Uso de indicadores de la Proyección Social para la toma de decisiones.	Transformaciones en la gestión de la función de Proyección Social derivadas de la evaluación de la pertinencia y responsabilidad de ella.
Asignación de recursos para la Extensión Universitaria.		
Responsable de la Extensión Universitaria.		Recursos para la institución generados por la Extensión Universitaria.
Existencia de una organización, responsables y funciones de la dependencia encargada de egresados.	Apreciación de los egresados sobre servicios que ofrece la institución a sus egresados.	
Responsables de la Extensión Universitaria, con funciones definidas: inclusión en temas de Proyección Social en las agendas de las estructuras de gobierno colegiado.		

Fuente: MENDOZA R., Álvaro, Proyección Social, Universidad de La Sabana. Chía, 2004.

Factor → Dimensión → Aspecto

- **5. Productos que hacen visible la PROYECCIÓN SOCIAL**
  - Desarrollo de personas
    - Visibilidad e impacto de los egresados
    - Visibilidad e impacto de los profesores
  - Productos del conocimiento
    - Visibilidad e impacto de la producción intelectual y tecnológica
    - Resultados económicos de la transferencia del conocimento
  - Transformaciones institucionales o de contexto
    - Transformaciones de otras organizaciones o contextos
    - Transformaciones de la Universidad

Indicadores asociados

Gestión	Calidad	Impacto
Egresados reconocidos en el medio nacional e internacional por sus aportes.	Apreciación de egresados sobre el apoyo de la institución para la vinculación laboral.	
Programas que la institución tiene en marcha para apoyar la inserción laboral de los egresados.	Distinciones relevantes alcanzadas por los egresados.	
Cargos distinguidos que ocupan o que han ocupado los egresados de la Universidad en las distintas actividades de la vida social.	Empleabilidad comparativa de nuestros egresados frente a los de otras universidades.	
	Egresados que hayan participado o estén participando en consultorías de interés nacional e internacional.	
Ponencias presentadas en congresos nacionales o internacionales y calificativos que hayan merecido estas ponencias.	Calificativos que hayan merecido las ponencias presentadas en congresos nacionales o internacionales.	Invitaciones a profesores de la Universidad para participar en discusiones académicas con profesores de alto prestigio a nivel nacional e internacional.
Distinciones académicas que hayan obtenido los profesores por parte de otras entidades universitarias.	Distinciones académicas que hayan obtenido los profesores por parte de otras entidades universitarias suficientemente reconocidas.	Formación de comunidades académicas institucionales.
Proyectos interinstitucionales a nivel nacional e internacional derivados del trabajo conjunto entre las Unidades Académicas y la Unidad de Extensión Universitaria, durante el año de medición.	Tipo de reconocimiento hecho a los profesores de la Universidad por organismos nacionales o internacionales.	Demanda de asesorías y consultorías por parte de instituciones de prestigio a nivel nacional e internacional.
Proporción de revistas indexadas (Número total de revistas indexadas de la institución/Número total de revistas de la institución).	Tipo de reconocimiento académico de quienes escriben en las publicaciones indexadas de la Universidad sin estar vinculados directamente a ella.	Discusiones en foros públicos sobre libros publicados por la Universidad de La Sabana y como producto final de la investigación de sus profesores.
Publicaciones de estudios y monografías en órganos serios de difusión.	Tipo de publicación (ISI).	

Gestión	Calidad	Impacto
Libros escritos por los profesores como producto de la investigación.	Reconocimiento a grupos que hayan consolidado relaciones de carácter investigativo con otros grupos, universidades o institutos, mediante proyectos y publicaciones conjuntas.	Reseñas sobre libros publicados por la Universidad de La Sabana como producto final de investigación de sus profesores.
Ponencias en versión completa publicadas por los profesores.		Libros de profesores de la Universidad, producto de investigaciones aprobadas por la misma, y existencias vendidas en su totalidad.
Capítulos escritos por los profesores, que hayan sido publicados en libros.		Participación de la Universidad en el total nacional de grupos reconocidos por Colciencias.
Patentes, registros o desarrollos tecnológicos.		Patentes, registros o desarrollo sobre el total nacional.
Artículos publicados anualmente en revistas indexadas.		Consultas a artículos en revistas indexadas en internet.
Recursos externos generados por los grupos y proyectos de investigación.		
Aportes de la Proyección Social al presupuesto de ingresos de la Universidad.		
	Criterios y formas de evaluación de las transformaciones logradas en las organizaciones.	Aportes de la Universidad a políticas, proyectos, iniciativas de la educación superior y de la gestión del conocimiento.
		Aportes concretos de proyectos de investigación a problemas del entorno.
		Aportes al mejoramiento de las organizaciones derivadas de la participación de sus empleados en los cursos ofrecidos por la Universidad.
		Transformaciones en las organizaciones derivadas de las prácticas de los estudiantes.
		Aportes al mejoramiento de las organizaciones derivadas de la asesoría y consultoría.
	Reconocimientos a los programas académicos y a la institución en procesos de acreditación en la función de Proyección Social.	Transformaciones curriculares en los programas académicos debido a la evaluación de las prácticas de la pertinencia de la Proyección Social.

Fuente: MENDOZA R., Álvaro, Proyección Social, Universidad de La Sabana. Chía, 2004.

A continuación se describen y cuantifican los diferentes indicadores provistos y analizados en el documento de Proyección Social 2009, así como la forma de entenderlos y clasificarlos. Estos indicadores determinan de manera transversal las diferentes dimensiones, los factores y los aspectos de la Proyección Social, y su impacto.

Nº	Indicador	Entendimiento ¿Qué es? ¿Cómo se debe interpretar cada indicador para clasificarlo?	Notas aclaratorias Definición de términos.
1	Número de organismos, grupos, redes y comités nacionales e internacionales, en los cuales participa la Universidad durante el año de medición.	Participación en representación de la Universidad de La Sabana en actividades realizadas por organismos, grupos y redes a nivel nacional e internacional. La Universidad puede ser representada por cualquier Unidad Académica o por una persona en particular que haya sido seleccionada para este fin, en algún evento a la Institución.	**Organismo:** Conjunto de oficinas, dependencias o empleos que forman un cuerpo o institución. **Grupo:** Conjunto de personas que, en beneficio de sus propios intereses, influye en una organización, esfera o actividad social. **Red:** Conjunto de elementos organizados para determinado fin. **Comité:** Conjunto de personas encargadas por la ley, o por una corporación o autoridad, para ejercer determinadas competencias de manera permanente o para entender algún asunto específico.
2	Número de programas radiales, de TV, boletines internos, periódicos con que cuenta la Universidad durante el año de medición.	Mecanismos o medios de comunicación con los cuales cuenta la Universidad para divulgar o dar a conocer los factores o elementos de información relevantes a la comunidad universitaria.	**TV:** Televisión. **Boletín Interno:** Publicación destinada a tratar de asuntos científicos, artísticos, históricos o literarios, generalmente publicada por alguna corporación; para este caso, la Universidad de La Sabana. **Periódico:** Medio impreso cuya finalidad es informar a la comunidad sobre eventos y/o acontecimientos de interés común.
3	Número de actividades de cooperación intrainstitucional e interinstitucional a nivel nacional e internacional durante el año de medición.	Actividad realizada entre dos o más instituciones con el fin de desarrollar y lograr determinada meta que involucre intereses en común. Estas actividades pueden ser interinstitucionales, es decir, Universidad de La Sabana (Facultad, Instituto o Unidad Académica) junto con otra institución o entidad ajena a la Universidad; o pueden ser intrainstitucionales: entre dos o más Unidades Académicas de la Universidad. Para este indicador se excluyen las prácticas sociales y empresariales, las cuales son actividades derivadas de la docencia como parte del aprendizaje del estudiante.	**Actividad de cooperación:** Actividad realizada entre dos o más instituciones con el fin de desarrollar y lograr determinada meta que involucre intereses en común. **Interinstitucional:** Dos o más instituciones relacionadas entre sí (Universidad de La Sabana Vs. otra institución) **Intrainstitucional:** Dos o más Unidades Académicas de la misma institución (Universidad de La Sabana)

Nº	Indicador	Entendimiento ¿Qué es? ¿Cómo se debe interpretar cada indicador para clasificarlo?	Notas aclaratorias Definición de términos.
4	Número de proyectos interinstitucionales a nivel nacional e internacional derivados del trabajo conjunto entre las Unidades Académicas y la Unidad de Extensión Universitaria, durante el año de medición.	Disposición de dos o más instituciones que se unen para la ejecución o realización de algo. En este caso no necesariamente tiene que provenir solo de la Unidad de Extensión Universitaria; son también todos los proyectos (planes, programas o estudios) provenientes de las unidades de proyectos especiales de las facultades, institutos y demás departamentos de la Universidad.	**Proyecto interinstitucional:** Disposición de dos o más instituciones que se forma para la ejecución o realización de algo.
5	Número de proyectos de consultoría con participación de profesores de tiempo completo y medio tiempo, egresados y estudiantes dedicados a proyectos de Extensión y Proyección, durante el año de medición.	Proyectos de asesoría o consultoría en los cuales participen docentes, estudiantes y egresados adscritos a la Universidad sobre los cuales se ponga al servicio del sector real los conocimientos adquiridos.	**Proyectos de consultoría:** Proyectos en los cuales no se desarrolla producción científica y se transmiten las metodologías y conocimientos desarrollados o adoptados por la Universidad al sector real. **Participación de profesores, estudiantes o egresados:** Interacción activa de docentes, estudiantes o egresados a partir de su grado de especialidad para el desarrollo de trabajos en el sector real.
6	Número de proyectos de asesoría y consultoría a nivel nacional e internacional articulados a la docencia e investigación, generados durante el año de medición.	Proyectos en los cuales intervienen grupos de investigación y semilleros de investigación adscritos a la Universidad en donde la participación de los mismos puede ser parcial o total de los cuales se derive o genere nuevo desarrollo científico, nuevo conocimiento; también se describen proyectos en donde exista la aplicación de conocimientos o adaptación de los mismos en el sector real.	**Proyectos de asesoría articulados a la docencia e investigación:** Proyectos en los cuales se desarrolla producción científica aplicada en el sector real.
7	Número de consultas solicitadas por entidades como el Congreso Nacional, la Corte Constitucional, el Gobierno Nacional, gremios y empresas sectorialmente consideradas, generados en el último año de medición.	Conceptos y artículos enviados, estudios o proyectos, participación en eventos, intervenciones en la Corte Constitucional, invitaciones de Congresistas, convenios y seguimiento a proyectos de ley; así como intervenciones desarrolladas por la Universidad en el sector real sea público o privado	**Consulta:** Parecer o dictamen que por escrito o de palabra se pide o se da acerca de algo.

Nº	Indicador	Entendimiento ¿Qué es? ¿Cómo se debe interpretar cada indicador para clasificarlo?	Notas aclaratorias Definición de términos.
8	Número de programas de cooperación nacional e internacional, generados durante el último año de medición.	Participación o creación de programas entre dos instituciones o más con un fin de cooperación nacional o internacional.	**Programa de cooperación:** Plan derivado entre dos o más organizaciones para lograr un objetivo en común.
9	Número de egresados que participan activamente en el medio nacional e internacional, durante el último año de medición.	Participó, concursó, se mantuvo hasta lograr algún tipo de reconocimiento o premio nacional e internacional.	**Participación activa:** Tomar parte y accionar en algo de manera constante. **Egresado:** Sinónimo de graduado, persona que ha culminado todos los requisitos del plan de estudios y obtuvo un título que certifica sus conocimientos en un área específica.
10	Número de programas que tiene la Institución en marcha para apoyar la inserción laboral de los egresados, durante el último año de medición.	Campañas y proyectos que impulsa la Universidad para que sus egresados incursionen exitosamente en el sector real.	**Egresado:** Sinónimo de graduado, persona que ha culminado todos los requisitos del plan de estudios y obtuvo un titulo que certifica sus conocimientos en un área específica.
11	Número de cargos que ocupan o han ocupado los egresados en el medio nacional e internacional y que por su naturaleza especial e impacto sobresalen entre los demás, durante el último año de medición.	Cargos de alta importancia ocupados por egresados de la Universidad en empresas sectorialmente reconocidas y el egresado sobresale o es reconocido por los resultados derivados de sus funciones.	**Cargos de alta importancia:** Cargos de responsabilidad e impacto al interior de organizaciones de gran envergadura que se destacan en el sector al cual están adscritas.
12	Número de ponencias presentadas en congresos nacionales o internacionales, durante el último año de medición.	Describe las ponencias presentadas por los miembros de la Universidad, tanto por su parte directiva como por su cuerpo docente en diferentes congresos nacionales o internacionales. Las ponencias son el resultado de los procesos de investigación derivados de su experiencia tanto académica como de la trayectoria laboral.	**Ponencia:** Es una discusión formal o informal, realizada por un grupo de expertos para analizar los diferentes aspectos de un tema, aclarar controversias o tratar de resolver problemas de su interés.

Nº	Indicador	Entendimiento ¿Qué es? ¿Cómo se debe interpretar cada indicador para clasificarlo?	Notas aclaratorias Definición de términos.
13	Número de distinciones académicas que hayan obtenido los profesores por parte de otras entidades universitarias a nivel nacional o internacional, durante el último año de medición.	Reconocimientos dados a los profesores o directivos de la Universidad por parte de otras entidades de orden nacional o internacional donde se resalte el trabajo, los resultados o logros obtenidos.	**Distinción Académica:** Reconocimiento o exaltación que se hace del valor o la calidad de un docente en relación a otros y expresión que se hace de ello, dados sus resultados académicos, por investigación o impacto en el desarrollo de sus funciones.
14	Número de profesores invitados a participar como ponentes en seminarios, foros, conferencias, simposios, etc., a nivel nacional o internacional durante el último año de medición.	Participación de los profesores en diversos eventos académicos como conferencias, foros, seminarios, congresos, simposios, entre otros; determinando el desarrollo científico de un tema de su especialidad en el orden académico y su importancia e impacto a nivel nacional e internacional.	**Seminario:** Reunión especializada, de naturaleza técnica o académica, que intenta desarrollar un estudio profundo sobre una determinada materia. **Foro:** Reunión que se celebra para discutir asuntos de interés para un auditorio que puede intervenir en la discusión. **Conferencia:** Exposición que se realiza por una o más personas, sobre un tema de interés general, ante un público al cual se le permite participar con preguntas, que son aclaradas por los expositores o expertos en el tema. **Simposio:** Es una reunión de expertos en la que se expone y desarrolla un tema en forma completa y detallada, enfocándolo desde diversos ángulos a través de intervenciones individuales, breves, sintéticas y de sucesión continuada.
15	Número de revistas indexadas en Publindex y/o incluidas en SIRES por su alta calidad, durante el último año de medición.	Revistas en donde la Universidad publica documentos en versión completa y en forma periódica, y que han sido declaradas como indexadas por pares expertos, dada la calidad, profundidad e investigación de los trabajos realizados.	**Publindex:** Índice nacional que selecciona documentos derivados de la investigación de autores colombianos que se destacan por su alto valor científico y académico. **SIRES:** Sistema de Información y Resumen.
16	Número de libros elaborados por profesores, durante el último año de medición.	Producción intelectual representada en libros escritos por docentes de la Universidad, directivos o personal administrativo que han sido publicados a nivel nacional o internacional.	

Nº	Indicador	Entendimiento ¿Qué es? ¿Cómo se debe interpretar cada indicador para clasificarlo?	Notas aclaratorias Definición de términos.
17	Número de ponencias en versión completa publicadas por los profesores, durante el último año de medición.	Ponencias que fueron efectuadas y publicadas en toda su extensión por los directivos o profesores de la Universidad, en libros, revistas o memorias del evento en el cual participan.	**Ponencia versión completa:** Exposición de un tema específico desarrollado por el directivo o docente en versión completa, transcrita en un acta y/o memoria del evento en el cual participó.
18	Número de capítulos en libros publicados por los profesores, durante el último año de medición.	Producción intelectual representada en capítulos de libros escritos por docentes de la Universidad, directivos o personal administrativo que han sido publicados a nivel nacional o internacional.	
19	Número de patentes, registros o desarrollos tecnológicos generados durante el último año de medición.		Patente: Registro: Desarrollo tecnológico:
20	Número de artículos publicados en revistas indexadas, generados durante el último año de medición.	Producción intelectual representada en artículos científicos escritos por investigadores, docentes y/o directivos de la Universidad, que han sido publicados en revistas indexadas de orden nacional o internacional.	**Revista indexada:** Revista acreditada por índices internacionales y avalada por pares que certifican sus contenidos y relevancia científica o aportes de alto valor académico.
21	Aportes económicos de la Proyección Social generados durante el último año de medición.	Dineros derivados de la Proyección Social.	
22	Número de artículos publicados en revistas especializadas, generados durante el último año de medición.	Producción intelectual representada en artículos científicos escritos por investigadores, docentes y/o directivos de la Universidad, que han sido publicados en revistas especializadas de orden nacional o internacional.	**Revista especializada:** Revista reconocida por la profundidad de sus contenidos, relevancia científica y aportes académicos.

Fuente: Los Autores

A continuación se presentan algunas definiciones y ejemplos descritos por los diferentes actores consultados para el desarrollo de los indicadores, que ayudan al entendimiento de los mismos.

Nº	Indicador	Qué sí es el indicador	Qué no es el indicador
1	Número de organismos, grupos, redes y comités nacionales e internacionales, en los cuales participa la Universidad durante el año de medición.	Facultad de Psicología presenta con una ponencia o conferencia, resultados de grupo de investigación en Congreso X. (La Facultad de Psicología como Unidad Académica de la Universidad está presente en un evento). Profesor X, en representación de la Universidad o de alguna Unidad Académica, asiste y participa en el Evento X. (Una persona en particular asiste a un evento representado a la Universidad o alguna Unidad Académica de la misma). La Sabana hace parte activa de la nueva red X, organismo Y, grupo Z, otras. (La Universidad como un todo, está presente y participa activamente).	**Ponencia versión completa:** Convenio realizado con otra institución. (No se está representando de ninguna forma a la Universidad). Profesor invitado a Congreso X a presentar ponencia sobre X Tema. (El individuo es invitado a presentar algo que no es resultado del trabajo de la Universidad o de la Unidad Académica a la que pertenece). Membresía en Red Y. (No basta sólo con pertenecer, hay que ser parte activa de la misma. Participar en Evento organizado por la Red Y si es válido para este indicador).
2	Número de programas radiales, de TV, boletines internos, periódicos con que cuenta la Universidad durante el año de medición.		
3	Número de actividades de cooperación intrainstitucional e interinstitucional a nivel nacional e internacional durante el año de medición.	Facultad de Ingeniería junto con la Facultad de Comunicación organiza "IV Encuentro de personas emprendedoras". (Actividad de cooperación intrainstitucional, pues están involucradas Unidades Académicas de la Universidad realizando una actividad). Facultad de Medicina invita a la comunidad Sabanera a participar en Foro X. (Actividad de Cooperación intrainstitucional; una Facultad organiza una actividad con fin de hacer partícipe a toda la institución sobre el tema tratado). La Facultad de Educación junto con la Universidad Nacional organiza "Evento Anual de Universidades". Actividad de Cooperación interinstitucional; la Universidad se ve involucrada en una actividad hecha en conjunto con una institución ajena a la Universidad de La Sabana.	Proyectos realizados entre dos o más instituciones. (Un proyecto aunque tenga fines de cooperación es más grande que una actividad y por tanto hace parte del indicador de proyectos interinstitucionales). Pasantías o intercambios. (Estos son parte de algún convenio o acuerdo hecho anteriormente lo cual sería válido si ese hubiese sido el evento). Programas ajustados a las necesidades del cliente. (Ni la creación o el ajuste de un programa podría verse como una actividad de cooperación pues hacen parte de la razón de ser de la institución).

Nº	Indicador	Qué sí es el indicador	Qué no es el indicador
3		La Universidad de La Sabana es sede y anfitriona de X Congreso de Universidades de Latinoamérica. (Actividad de Cooperación interinstitucional; la Universidad es partícipe de una actividad en la que otras Universidades también participan). Convenios Sabana Vs. Otros. (Son acuerdos que vinculan a ambas partes con fines de cooperación o de logro de algún interés en común).	
4	Número de proyectos interinstitucionales a nivel nacional e internacional derivados del trabajo conjunto entre las Unidades Académicas y la Unidad de Extensión Universitaria, durante el año de medición.	Proyecto desarrollado entre la Universidad o Facultad X y otra institución, asociación, organismo, entidad o empresa. (Proyectos especiales de las Unidades Académicas de la Universidad). Plan de desarrollo X realizado por la Universidad o Facultad X junto con otra institución, asociación, organismo, entidad o empresa. (El indicador define válido cualquier Plan desarrollado en conjunto por la Universidad con otra institución). Estudio en proceso o terminado por la Universidad o alguna Unidad Académica en conjunto con otra institución.	Participación en programa X. (Los programas hacen parte de otro indicador). Diplomados, planes o programas nuevos. (Éstos no hacen parte de ningún indicador, solo hacen parte de los productos que ofrece la Universidad).
5	Número de proyectos de consultoría con participación de profesores de tiempo completo y medio tiempo, egresados y estudiantes dedicados a proyectos de Extensión y Proyección, durante el año de medición.	Proyectos en los cuales existió participación activa de profesores egresados y estudiantes de manera tangible.	Involucramiento de profesores, egresados o estudiantes ajenos a la Universidad de La Sabana.
6	Número de proyectos de asesoría y consultoría a nivel nacional e internacional articulados a la docencia e investigación, generados durante el año de medición.		

Nº	Indicador	Qué sí es el indicador	Qué no es el indicador
7	Número de consultas solicitadas por entidades como el Congreso Nacional, la Corte Constitucional, el Gobierno Nacional, gremios y empresas sectorialmente consideradas, generados en el último año de medición.	Seguimiento a proyectos de Ley, intervenciones en Corte Constitucional, conceptos y artículos enviados, estudios o proyectos, participación en eventos de Congreso Nacional, la Corte Constitucional, el Gobierno Nacional y otros actores Gubernamentales e invitaciones de Congresistas.	Asesoría como consultoría realizada por la Unidad de Extensión de la Universidad. (Hace parte de otro indicador).
8	Número de programas de cooperación nacional e internacional, generados durante el último año de medición.	Programas hechos por la Universidad o alguna Unidad Académica en conjunto con otra institución o entidad con fines de cooperación. (Es lo que define el indicador).	Programas académicos nuevos en la institución como especializaciones, carreras, diplomados, cursos, otros. (Esto solo hace parte de los productos que ofrece la Universidad como empresa).
9	Número de egresados que participan activamente en el medio nacional e internacional, durante el último año de medición.	Reconocimiento al esfuerzo de X persona otorgada por Y empresa u organismo, egresado de la Universidad de La Sabana. (Obtuvo un reconocimiento por su participación constante y aporte dentro de cierta organización). Nominado o ganador de Premio "Colombiano de Corazón" a Juanito Pérez egresado de la Facultad X. (Por su participación constante o aporte en algún tema fue nominado o ganador de algún premio nacional o internacional). Seleccionado entre los cien mejores gerentes del mundo por alguna revista o entidad privada o pública. (Reconocimiento como figura ejemplo de algún campo). Becas, estudios adelantados en alguna universidad de alto reconocimiento a nivel mundial. (Las becas son una forma de reconocer o premiar a alguien por su talento y conocimiento en algún tema).	Logro alcanzado dentro de alguna organización, como independiente. (El logro tiene que haber sido reconocido o premiado por alguien o algo para que sea válido en este indicador). Ascenso a cargo más alto dentro de una organización. (No es un reconocimiento o un premio que haya sido otorgado por alguien o alguna entidad ajena a la compañía).
10	Número de programas que tiene la Institución en marcha para apoyar la inserción laboral de los egresados, durante el último año de medición.		

Nº	Indicador	Qué sí es el indicador	Qué no es el indicador
11	Número de cargos que ocupan o han ocupado los egresados en el medio nacional e internacional y que por su naturaleza especial e impacto sobresalen entre los demás, durante el último año de medición.	Gerente General de X Compañía es egresado de la Facultad de Ingeniería de la Universidad de La Sabana. (Cargos de alto mando desempeñados por egresados de la Universidad en empresas con reconocimiento sectorial).	
12	Número de ponencias presentadas en congresos nacionales o internacionales, durante el último año de medición.	Ponencia presentada por un directivo en una Universidad nacional o internacional. Ponencia presentada por un docente en una Universidad nacional o internacional.	Ponencia presentada por un profesor que NO es de la Universidad Ponencia presentada por un alumno de la Universidad Ponencia hecha por un egresado de la Universidad.
13	Número de distinciones académicas que hayan obtenido los profesores por parte de otras entidades universitarias a nivel nacional o internacional, durante el último año de medición.	Reconocimiento por una Universidad nacional hecha a un docente por investigación. Reconocimiento de una Universidad Internacional hecha a un docente por investigación Reconocimiento a un docente por logros obtenidos.	Reconocimiento hecho a un alumno de la Universidad. Reconocimiento hecho a algún directivo o docente que NO es de la Universidad. Reconocimiento hecho a un egresado de la Universidad.
14	Número de profesores invitados a participar como ponentes en seminarios, foros, conferencias, simposios, etc., a nivel nacional o internacional durante el último año de medición.	Invitaciones a profesores a participar en foros, simposios y conferencias.	Invitaciones a docentes a dar una charla en una clase abierta. Invitación a un egresado exitoso a una conferencia. Invitaciones a un encuentro de observación, sin participación alguna.
15	Número de revistas indexadas por su alta calidad en Publindex y/o incluidas en SIRES, durante el último año de medición.	Revistas de indexación y de categoría con la aprobación de Publindex.	Revistas sin aprobación de indexación por Publindex. Revistas que le han quitado la indexación.

Nº	Indicador	Qué sí es el indicador	Qué no es el indicador
16	Número de libros elaborados por profesores, durante el último año de medición.	Libros escritos por uno o más profesores de la Universidad. Libros publicados con apoyo de la Universidad.	Libros escritos con participación pero no exposición completa de un docente de la Universidad. Libros escritos por estudiantes de la Universidad. Libros escritos por egresados de la Universidad.
17	Número de ponencias en versión completa publicadas por los profesores, durante el último año de medición.	Ponencias escritas tal cual el expositor las manifestó o expuso. Ponencias escritas y enviadas por los expositores para que sean publicados.	Fragmentos escritos como memoria del evento. Resúmenes de la ponencia publicadas en las memorias o actas.
18	Número de capítulos en libros publicados por los profesores, durante el último año de medición.	Capítulos de Libros escritos por uno o más profesores de la Universidad. Capítulos de Libros publicados con apoyo de la Universidad.	Capítulos de Libros escritos con participación, pero no con exposición completa de un docente de la Universidad. Capítulos de Libros escritos por estudiantes de la Universidad. Capítulos de Libros escritos por egresados de la Universidad.
19	Número de patentes, registros o desarrollos tecnológicos generados durante el último año de medición.		
20	Número de artículos publicados en revistas indexadas, generados durante el último año de medición.	Artículos escritos por uno o más profesores de la Universidad. Artículos publicados con apoyo de la Universidad.	Artículos escritos con participación, pero no con exposición completa de un docente de la Universidad. Artículos escritos por estudiantes de la Universidad. Artículos escritos por egresados de la Universidad.
21	Aportes económicos de la Proyección Social generados durante el último año de medición.		
22	Número de artículos publicados en revistas especializadas, generados durante el último año de medición.	Artículos escritos por uno o más profesores de la Universidad. Artículos publicados con apoyo de la Universidad.	Artículos escritos con participación, pero no, con exposición completa de un docente de la Universidad. Artículos escritos por estudiantes de la Universidad. Artículos escritos por egresados de la Universidad.

Fuente: Los Autores

2. Instrumento utilizado para la recolección de información

El instrumento se diseña a partir de la información relevante e importante requerida para organizar los diversos indicadores de Proyección Social de la Universidad de La Sabana. A continuación se enuncian los diferentes indicadores junto con la herramienta utilizada, para efectos prácticos.

Número de organismos, grupos, redes y comités nacionales e internacionales, en los que la Universidad participa durante el año de medición.

Tipo o forma de participación	En calidad de:	Nivel	País	Ciudad	Descripción	Unidad académica - Facultad - Instituto	Mes de participación	Existencia de algún tipo de reconocimiento	En caso positivo describa brevemente cuál.	Año

Número de programas radiales, de TV, boletines internos, periódicos con que cuenta la Universidad durante el año de medición.

Facultad o Unidad Académica	Tipo de comunicación	Nombre	Total

Número de actividades de cooperación intrainstitucional e interinstitucional a nivel nacional e internacional, durante el año de medición.

			Universidad	Contraparte externa o interna					
Tipo de actividad	En calidad de:	Tipo de cooperación	Unidad académica - Facultad - Instituto	Ente interno o externo	Ente interno o externo	Nivel	País	Ciudad	Descripción - Nombre de la actividad

Número de proyectos interinstitucionales a nivel nacional e internacional derivados del trabajo conjunto entre las Unidades Académicas y la Unidad de Extensión Universitaria, durante el año de medición.

Tipo de proyecto	Unidad académica - Facultad - Instituto	Institución(es) con la(s) cual(es) se efectuó el proyecto	Nivel	País	Ciudad	Descripción	Mes de participación	Existencia de algún tipo de reconocimiento	En caso positivo describa brevemente cuál.	Año

Número de proyectos de consultoría con participación de profesores de tiempo completo y medio tiempo, egresados y estudiantes dedicados a proyectos de Extensión y Proyección, durante el año de medición.

Empresa beneficiaria	Ciudad	Segmento	Tipo de proyecto	Duración meses	Fecha de inicio real del proyecto	Fecha de finalización esperada	Participación U. de La Sabana	Estudiantes	Egresados	Profesores	Total

Número de proyectos de asesoría y consultoría a nivel nacional e internacional articulados a la docencia e investigación, generados durante el año de medición.

Nombre del proyecto de asesoría o consultoría	Año	Nivel	País	Ciudad	Tipo de proyecto	Unidad académica - Facultad - Instituto	Número de profesores adscritos al proyecto	Tipo de contratación	Número de egresados adscritos al proyecto	Número de estudiantes adscritos al proyecto	Mes de finalización del proyecto	Tiempo de ejecución en meses del proyecto	Existencia de algún tipo de reconocimiento premio	En caso positivo describa brevemente cuál.

Número de consultas solicitadas por entidades como el Congreso Nacional, la Corte Constitucional, el Gobierno Nacional, gremios y empresas sectorialmente consideradas, generados en el último año de medición.

Año	Conceptos y artículos enviados	Estudios o proyectos	Participación en eventos	Intervenciones Corte Constitucional	Invitaciones congresistas	Convenios	Seguimiento a proyectos de Ley

Número de programas de cooperación nacional e internacional, generados durante el último año de medición.

Tipo del programa	Unidad académica - Facultad - Instituto	Entidad	Descripción	Tipo de cooperación	Nivel	País	Ciudad	Tiempo de ejecución en meses	Existencia de algún tipo de reconocimiento	En caso positivo describa brevemente cuál	Año

Número de egresados que participan activamente en el medio nacional e internacional, durante el último año de medición.

Tipo de participación	Nombre del egresado (nombres y apellidos completos)	Unidad académica - Facultad - Instituto	Entidad - Organización - Empresa a la que pertenece el egresado	Descripción de la actividad destacada del egresado	Nivel	País	Ciudad	Existencia de algún tipo de reconocimiento público o privado	En caso positivo describa brevemente cuál	Año

Número de programas que la Institución tiene en marcha para apoyar la inserción laboral de los egresados, durante el último año de medición.

Tipo de programa	Descripción	Unidad académica - Facultad - Instituto

Número de cargos que ocupan o han ocupado los egresados en el medio nacional e internacional y que por su naturaleza especial e impacto sobresalen entre los demás, durante el último año de medición.

Tipo de cargo	Nombre del egresado (nombres y apellidos completos)	Unidad académica - Facultad - Instituto	Entidad - Organización - Empresa a la que pertenece el egresado	Descripción de la actividad destacada del egresado	Nivel	País	Ciudad	Existencia de algún tipo de reconocimiento público o privado	En caso positivo describa brevemente cuál	Año

Número de ponencias presentadas en congresos nacionales o internacionales, durante el último año de medición.

Tipo de ponencia	En calidad de:	Título de la ponencia	Nombre del profesor titular o principal (nombres y apellidos completos)	Nombre del profesor secundario (nombres y apellidos completos)	Descripción - Nombre del congreso o evento	Unidad académica - Facultad - Instituto	Nivel	País	Ciudad	Existencia de algún tipo de reconocimiento público o privado	En caso positivo describa brevemente cuál	Año

Número de distinciones académicas que hayan obtenido los profesores por parte de otras entidades universitarias a nivel nacional o internacional, durante el último año de medición.

Tipo de distinción	Motivada por:	Nombre del profesor titular o principal (nombres y apellidos completos)	Descripción Nombre del congreso o evento	Unidad académica - Facultad - Instituto	Nivel	País	Ciudad	Existencia de algún tipo de reconocimiento público o privado	En caso positivo describa brevemente cuál	Biografía	Año

Número de profesores invitados a participar como ponentes en seminarios, foros, conferencias, simposios, etc., a nivel nacional o internacional durante el último año de medición.

Tipo de invitación	En calidad de:	Título de la ponencia	Nombre del profesor titular o principal (nombres y apellidos completos)	Nombre del profesor secundario (nombres y apellidos completos)	Descripción - Nombre del congreso o evento	Unidad académica - Facultad - Instituto	Nivel	País	Ciudad	Existencia de algún tipo de reconocimiento público o privado	En caso positivo describa brevemente cuál	Año

Número de revistas indexadas en Publindex y/o incluidas en SIRES por su alta calidad, durante el último año de medición.

SIRES (Sistema de indexación y resumen)																
Base de Indexación Nacional	Bases de Indexación Internacionales															
Publindex	Categoría	Cuiden	Dialnet	Ebsco - Fuente Académica	Lilacs	Redalyc	SciELO Colombia	Latindex	Google Académico	Doaj	Hinari	Hela	Clase	Otro ¿Cuál?	Otro ¿Cuál?	Otro ¿Cuál?

(Viene de la tabla anterior)

Nivel	País	Descripción de la revista	Existencia de algún tipo de reconocimiento público o privado	En caso positivo describa brevemente cuál	Número de veces que ha sido citada	Edición	Título de la revista	ISSN	Unidad académica - Facultad - Instituto

Número de libros elaborados por profesores, durante el último año de medición.

Título del libro	Nombre del profesor titular o principal (nombres y apellidos completos)	Nombre del profesor secundario (nombres y apellidos completos)	Grupo de investigación	Categoría del grupo de investigación a diciembre de 2009	Unidad académica - Facultad - Instituto	Lugar de publicación: Bogotá	Buenos Aires	Estados Unidos	Otro ¿Cuál?	Otro ¿Cuál?

Nivel	País	Ciudad	Mes	Día	Editorial	Volumen	Número	Existencia de algún tipo de reconocimiento público o privado	En caso positivo describa brevemente cuál.	Área del conocimiento	Año

Número de ponencias en versión completa publicadas por los profesores, durante el último año de medición.

Tipo de ponencia	En calidad de:	Título de la ponencia en versión completa	Nombre del profesor titular o principal (nombres y apellidos completos)	Descripción - Nombre del congreso o evento	Unidad académica - Facultad - Instituto	Nivel	País	Ciudad	Existencia de algún tipo de reconocimiento público o privado	En caso positivo describa brevemente cuál	Año

Número de capítulos en libros publicados por los profesores, durante el último año de medición.

Título del capítulo del libro	Título del libro	Nombre del profesor titular o principal (nombres y apellidos completos)	Nombre del profesor secundario (nombres y apellidos completos)	Grupo de investigación	Categoría del Grupo de investigación a diciembre de 2009	Unidad académica - Facultad – Instituto	Lugar de publicación: Bogotá	Buenos Aires	Estados Unidos	Otro ¿Cuál?	Otro ¿Cuál?

Nivel	País	Ciudad	Mes	Día	Editorial	Volumen	Número	Existencia de algún tipo de reconocimiento público o privado	En caso positivo describa brevemente cuál.	Área del conocimiento	Año

Número de patentes, registros o desarrollos tecnológicos generados durante el último año de medición.

Tipo de solicitud	Solicitante 2	Solicitante 1	Nombre de la patente	Inventor 2	Inventor 1	Año

Número de artículos publicados en revistas indexadas, generados durante el último año de medición.

Tipo de artículo	Título del artículo	Nombre del profesor titular o principal (nombres y apellidos completos)	Nombre del profesor secundario (nombres y apellidos completos)	Grupo de investigación	Categoría del Grupo de investigación a diciembre de 2009	Unidad académica - Facultad - Instituto	Lugar de publicación: Cuiden	Díalnet	Ebsco	Lilacs	Redalyc	SciELO Colombia	Otro ¿Cuál?	Nivel de indexación de la revista

Nivel	País	Ciudad	Mes	Día	Editorial	Volumen	Número	Existencia de algún tipo de reconocimiento público o privado	En caso positivo describa brevemente cuál.	Número de veces que el artículo ha sido citado	Año

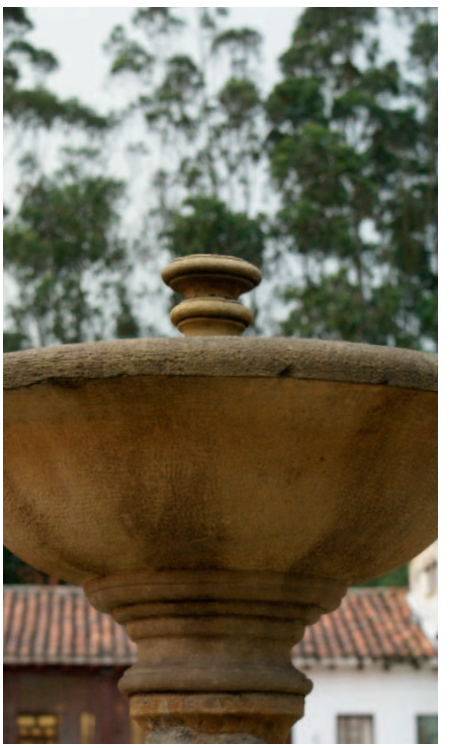
Aportes económicos de la Proyección Social generados durante el último año de medición.

Aporte económico	Descripción	Unidad académica o Instituto	Ciudad

Número de artículos publicados en revistas especializadas, generados durante el último año de medición.

							Revista de Publicación			
Tipo de artículo	Título del artículo	Nombre del profesor titular o principal (nombres y apellidos completos)	Nombre del profesor secundario (nombres y apellidos completos)	Grupo de investigación	Categoría del Grupo de investigación a diciembre de 2009	Unidad académica - Facultad – Instituto	¿Cuál?	Nivel de indexación de la revista	Otro ¿Cuál?	Nivel de indexación de la revista

Nivel	País	Ciudad	Mes	Día	Editorial	Volumen	Número	Existencia de algún tipo de reconocimiento público o privado	En caso positivo describa brevemente cuál	Número de veces que el artículo ha sido citado	Año



2009

MEMORIAS DE PROYECCIÓN SOCIAL

Universidad de La Sabana