



Semana  
**aniversario**  
Unisabana

**Pronto** volverás a  
**encontrarte**  
con aquello que te hace  
feliz. **¿Estás preparado?**

Conoce la agenda de nuestro aniversario,  
**haciendo clic aquí.**

## Grupo de Investigación Medicina Familiar y Salud de la Población: **uno de los mejores del país**

De acuerdo con la firma de consultoría Sapiens Research, este grupo de investigación de la Facultad de Medicina es uno de los mejores del país, gracias a su trayectoria, publicaciones e impacto tangible.

[Leer +](#)

## Cuando la amistad **se vuelve un acto de solidaridad**

Los amigos han sido fuente de compañía y apoyo en las diversas situaciones que los jóvenes experimentaron durante el confinamiento; por eso, es necesario cultivar la amistad, la solidaridad y la confianza.

[Leer +](#)

## **“Aprende en Casa con Maloka”**

Santiago Páez Avendaño, estudiante de la Licenciatura en Ciencias Naturales, fue uno de los responsables de diseñar la estrategia de evaluación del programa dirigido a estudiantes de colegios rurales de Bogotá.

[Leer +](#)

# Semana

# aniversario

# Unisabana

## ¡Agéndate!

### Lunes 20

De 9:00 a. m. a  
10:00 a. m.

Árbol de mensajes a la Universidad:  
¿qué le agradeces a la U?

De 12:00 m. a  
1:00 p. m.

Muestra de los grupos  
representativos

De 2:00 p. m.  
a 3:00 p. m.

- Simultánea de ajedrez
- Torneo E-Sports

De 3:00 p. m.  
a 4:00 p. m.

Retos del CAF

De 4:00 p. m.  
a 5:00 p. m.

Conversatorio "Mas allá del campo de  
juego", con Valentina Sauco y Manuela  
Acosta

### Martes 21

De 9:00 a. m.  
a 10:00 a. m.

Carrera de obstáculos:  
por tu salud

De 11:00 a. m.  
a 1:00 p. m.

Ciudadano solidario

De 12:00 m. a  
1:00 p. m.

Santa Misa de Acción de Gracias:  
Aniversario 42 de la Universidad

De 1:00 p. m. a  
2:00 p. m.

Muestra de los grupos  
representativos

De 2:00 p. m.  
a 3:00 p. m.

- Simultánea de ajedrez
- Torneo E-Sports

De 3:00 p. m.  
a 4:00 p. m.

Conversatorio "Historias que inspiran",  
con el señor Rector

De 4:00 p. m.  
a 5:00 p. m.

Retos del CAF

### Miércoles 22

De 9:00 a. m.  
a 10:00 a. m.

Promuévete por tu salud

De 10:00 a. m. a  
11:00 a. m.

Retos multideportivos

De 12:00 m. a  
1:00 p. m.

Muestra de los  
grupos representativos

De 3:00 p. m.  
a 4:00 p. m.

- Jornada de donaciones
- Retos del CAF

De 5:00 p. m.  
a 6:00 p. m.

Concierto para empleados

De 6:00 p. m.  
a 7:00 p. m.

Superclase de rumba aeróbica

### Jueves 23

De 9:00 a. m.  
a 10:00 a. m.

Tablero de bombas

De 10:00 a. m.  
a 11:00 a. m.

Retos multideportivos

De 12:00 m. a  
1:00 p. m.

Muestra de los grupos  
representativos

De 4:00 p. m.  
a 5:00 p. m.

Conversatorio "Personas que  
impactan desde su profesión"

De 6:00 p. m.  
a 7:00 p. m.

Festival de tunas

## Viernes 24

De 7:00 a. m. a 8:00 a. m.	La Sabana, tu segundo hogar
De 9:00 a. m. a 10:00 a. m.	Mindfulness express
De 10:00 a. m. a 11:00 a. m.	Retos multideportivos
De 11:00 a. m. a 12:00 m.	<ul style="list-style-type: none"><li>Final de vóleybol playa</li><li>Torneo de tenis de campo</li></ul>
De 12:00 m. a 1:00 p. m.	Muestra de los grupos representativos
De 1:00 p. m. a 2:00 p. m.	Inauguración de la cancha
De 2:00 p. m. a 3:00 p. m.	Batalla de arqueros
De 3:00 p. m. a 4:00 p. m.	Festival de talentos
De 5:00 p. m. a 6:00 p. m.	Final Tour de La Sabana
De 6:00 p. m. a 7:00 p. m.	Festival de tunas

## Sábado 25

De 8:00 a. m. a 9:00 a. m.	Open Day en familia: vive la experiencia de Bienestar
De 9:00 a. m. a 10:00 a. m.	<ul style="list-style-type: none"><li>Clase de rumba aeróbica en familia</li><li>Atracciones infantiles en familia</li></ul>
De 10:00 a. m. a 11:00 a. m.	Jornada de donaciones
De 11:00 a. m. a 1:00 p. m.	Gala Festival de Talentos Musicales
De 1:00 p. m. a 2:00 p. m.	Muestra de danza folclórica colombiana: Grupo Ancestros Unisabana y Universidad Gran Colombia
De 2:00 p. m. a 3:00 p. m.	Bingo en familia y zona de picnic
De 3:00 p. m. a 4:00 p. m.	Carrera 5K virtual

Conoce el detalle de cada actividad, [haciendo clic aquí](#)

Saludo e invitación de nuestro Rector a ser parte de esta gran celebración



# Descubre

## Grupo de Investigación Medicina Familiar y Salud de la Población:

### uno de los mejores del país

Su trayectoria, publicaciones e impacto han permitido posicionar al Grupo de Investigación Medicina Familiar y Salud de la Población, liderado por el doctor Erwin Hernando Hernández, profesor de la Facultad de Medicina, dentro de los mejores grupos de investigación de Colombia, de acuerdo con la firma de consultoría Sapiens Research.

#### Acciones de impacto tangible

Actualmente, este grupo de la Facultad de Medicina se encuentra desarrollando tres iniciativas:

**“MediRural”:** se adelanta en el municipio de Puerto Wilches (Santander), en conjunto con la Universidad de Santander y la Asociación Colombiana de Salud Pública. El objetivo consiste en contribuir a la gestión integral del riesgo en salud y al empoderamiento comunitario, mediante la formación de gestores juveniles en salud, apoyados con un aplicativo móvil.

“Durante las visitas, apoyamos la formación de algunos jóvenes para que sean líderes comunitarios en su municipio. También desarrollamos actividades y precisamos un diagnóstico sobre los problemas y las necesidades de la población en torno a la salud, con el fin de que identificaran en cuáles podían intervenir”, señaló el doctor Hernández.

**“Salud Rural para la Paz”:** proyecto liderado por los doctores Francisco Lamus y Rosa Margarita Durán, el cual busca formar a líderes comunitarios que viven en las zonas rurales de los municipios de Icononzo y Chaparral (Tolima), con el fin de orientarlos para que sean facilitadores y tomen conciencia sobre las necesidades de los territorios. Este trabajo se desarrolla en conjunto con la Universidad del Tolima.

**Diplomado en Gestión Comunitaria en Atención Primaria en Salud:** formó a 83 líderes de los 11 municipios de Sabana Centro, para identificar problemas de salud y formular estrategias de intervención con las comunidades. El proceso fue virtual y, dentro de los líderes, fueron incluidos un alcalde, tres secretarios de salud y líderes de la comunidad. En esta ocasión, identificaron los problemas relacionados con el COVID-19: cobertura de vacunación, salud mental, soporte familiar, emociones, entre otros.

“Debemos seguir trabajando en la comunidad, formar a personas críticas y construir la salud desde una base comunitaria. Para ello, es importante seguir fortaleciendo la educación médica y la de los profesionales de la salud. Es necesario salir de los hospitales y los consultorios para acercarnos a la realidad de cada persona. Buscamos eso desde el grupo: generar alianzas y un mayor compromiso social”, comentó el doctor Hernández.

# Respeto, compromiso, imaginación y creatividad Cuando la amistad se vuelve un acto de solidaridad

La pandemia afectó la salud mental de las personas, cambió sus rutinas y varias de ellas perdieron a sus familiares. Santiago Bula, estudiante de la Universidad de La Sabana, fue una de esas personas que afrontó varios duelos: tres de sus tíos fallecieron por el virus y, uno más, con dificultades para respirar, estuvo en una UCI. Para que su tío pudiera oxigenar su cuerpo, era necesaria una máquina que requería su tipo de sangre. “Hicimos una campaña a través de redes sociales para recoger sangre”, dice Santiago. Allí hubo un punto fundamental, sus amigos: “Me escribían para donar sangre o porque estaban replicando la información. Algunos acudieron a los bancos de sangre para ayudar a mi tío”, añade Santiago.

Ese apoyo incondicional que une a las personas se llama amistad y Aida Milena Casadiego, profesora del Instituto de La Familia, la define como un tipo de amor que experimenta el ser humano y que se refleja en la confianza, en la búsqueda del bien para el amigo, en la empatía; es una relación incondicional, honesta y solidaria. En la historia de Santiago, las amistades reflejan esos valores. “La amistad, para mí, consiste en generar lazos con las personas; que no solamente te enseñen o que tú les enseñes a ellas; deben servir de pilar, de apoyo para los momentos de adversidad”, explica Santiago Bula.

El apoyo se evidencia más en esas grandes movilizaciones. No obstante, muchos jóvenes que venían de otras ciudades debieron pasar algunos meses de encierro solos. En algunos casos, simplemente no podían salir y eso generaba afectaciones, como se muestra en el informe del Instituto de Investigación y Capacitación Rox en Estados Unidos: “El 78 % de las jóvenes en edad

escolar se sienten más solas y aisladas a raíz de la pandemia”. Adicionalmente, los estudios del Instituto de La Familia sobre el impacto de la vida familiar revelaron que más del 90 % de los padres de familia sentía estrés, ansiedad y depresión, lo cual impactaba a la familia en general.

Sobre esos resultados, Casadiego dice que “Los amigos han sido fuente de calma, compañía, apoyo y confianza ante las diversas situaciones que muchos jóvenes experimentaron durante el aislamiento y el confinamiento”, pero también fue una prueba para algunas amistades. Por eso, la experta recomienda:




**Cultivar las siguientes virtudes y atributos de la amistad:** el respeto, el compromiso, la imaginación y la creatividad.

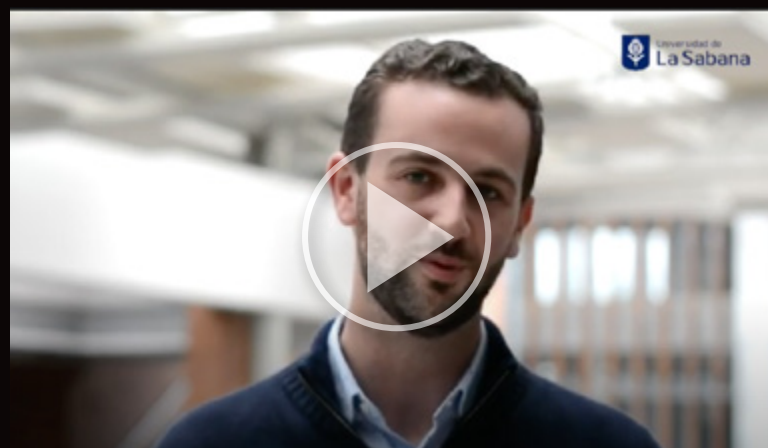


**Encontrar nuevas formas de comunicación** que fortalezcan el trato cercano y la confianza.



**Recordar la importancia del perdón y de la solidaridad,** aquel gesto de amistad que busca el bien para el amigo. 

Conoce las historias de los estudiantes que cultivaron la amistad durante la pandemia:





RHODNIUS  
PROLIXUS

## Atención primaria en salud

# Las claves para abordar integralmente la enfermedad de **Chagas**

Una investigación de los doctores Juliana Izquierdo, Erwin Hernández y Claudia Jaimes, profesores de la Facultad de Medicina, señala los elementos clave para el abordaje integral de la enfermedad de Chagas. Según los autores, el primer paso para implementar programas adecuados consiste en identificar las barreras: el difícil acceso a los medicamentos, la importancia de las alianzas intersectoriales, las limitaciones culturales y sociales, el déficit de infraestructura en centros de atención primaria en salud y la falta de capacitación al personal.


La enfermedad de Chagas es una infección parasitaria que se encuentra en 21 países de Latinoamérica. De acuerdo con la Organización Mundial de la Salud (OMS), hasta un 30% de los enfermos crónicos presenta alteraciones cardíacas y, un 10%, padece alteraciones digestivas y neurológicas. Además, se calcula que en el mundo existen entre seis y siete millones de personas infectadas con *Trypanosoma cruzi*, el parásito que causa la enfermedad, y que regularmente se detecta en áreas rurales y de escasos recursos sanitarios.

Sin embargo, la migración de la población a las zonas urbanas y la migración internacional a las zonas no endémicas han llevado a que la enfermedad se expanda globalmente. Por ello, el acceso limitado a la atención y el diagnóstico, los altos costos económicos y la falta de estrategias para responder a las necesidades de los pacientes

justifican la necesidad de encontrar soluciones interdisciplinarias en la atención primaria en salud.

“En ocasiones, se evidencian aspectos económicos o estructurales de los sistemas de salud que son difíciles de abordar y solucionar; por este motivo, antes de planear programas de atención, se recomienda hacer un diagnóstico de cada población con líderes comunitarios, profesionales de salud locales, entes políticos y organizaciones nacionales e internacionales, para crear programas sostenibles”, señalan los doctores.

**Se calcula que en el mundo existen entre seis y siete millones de personas infectadas con *Trypanosoma cruzi*, el parásito que causa la enfermedad, y que regularmente se detecta en áreas rurales y de escasos recursos sanitarios.**

Frente al entrenamiento del personal de la salud, los doctores señalan que no solo es indispensable tener en cuenta los factores de riesgo, fisiopatología, diagnóstico y tratamiento de la enfermedad. También, deben desarrollar habilidades pedagógicas para facilitar la promoción y prevención óptimas. Por otra parte, el entrenamiento debe darse incluso en zonas donde la enfermedad no se dé con frecuencia, pues así se asegura una toma de decisiones más responsable y una ruta de atención adecuada. 

Un programa para estudiantes de colegios rurales de la ciudad

# “Aprende en Casa con Maloka”

**S**antiago Páez Avendaño, estudiante de sexto semestre de la Licenciatura en

Ciencias Naturales, fue uno de los tres responsables del diseño de la estrategia de evaluación del programa “Aprende en Casa con Maloka”, a fin de complementar el proceso de enseñanza y aprendizaje de las ciencias en estudiantes de colegios rurales de la ciudad.

Si bien la tecnología no reemplaza la presencialidad, sí es una herramienta para acercarnos a las distintas áreas del conocimiento, entre ellas la ciencia. Ese es el objetivo del programa “Aprende en Casa con Maloka”, desarrollado por el Museo Interactivo Maloka y la Secretaría de Educación de Bogotá, en el cual Santiago estableció la evaluación de la estrategia, la determinación de las habilidades de pensamiento científico que los estudiantes necesitaban desarrollar en la casa y los tipos de contenidos más propicios para cada niño, según su grado escolar.

“El programa pretende convertir a los hogares en bases de exploración y experimentación para desarrollar las habilidades y actitudes científicas en los niños y sus familias, acudiendo a recursos educativos digitales e impresos distribuidos en 50 colegios oficiales de Bogotá (25 rurales), lo cual beneficia a 25.000 niños de primaria y preescolar”, señaló Santiago.

Por otra parte, su práctica en Maloka también le permitió involucrarse con las actividades del museo, como los talleres *online*. Además, para facilitar el regreso presencial de los visitantes, Santiago apoyó la tarea de análisis y evaluación de los tres

recorridos que se crearon. “Diseñamos un instrumento con 12 indicadores que permiten mejorar los recorridos, con el fin de ajustarlos al objetivo del museo: la apropiación social de la ciencia y la tecnología. Además, luego de una fase de planeación, se propusieron estrategias pedagógicas para las familias”, añadió el estudiante.

Para Carlos Humberto Barreto, director de la Licenciatura en Ciencias Naturales, las prácticas pedagógicas de los estudiantes en ambientes no convencionales, como centros de ciencia y tecnología, parques temáticos o parques naturales, permiten acercar las ciencias a la ciudadanía en general, aportando a la alfabetización científica y crítica de las personas para que tomen decisiones acertadas en su vida cotidiana.

“Esta es una oportunidad de aportar al cumplimiento misional de los centros, así como de reconocer el entorno e identificar las concepciones de las personas en diferentes edades sobre fenómenos de la naturaleza, para generar estrategias que permitan el aprendizaje de los niños, jóvenes y adultos”, concluyó Santiago. 🐦

El programa acudirá a recursos educativos digitales e impresos distribuidos en 50 colegios oficiales de Bogotá (25 rurales), lo cual beneficia a 25.000 niños de primaria y preescolar. 📖

# *El viaje sin héroe del cine colombiano,* un libro con sello Sabana

**P**or décadas, los superhéroes han marcado las narrativas de algunas de las grandes producciones del cine, sobre todo de las más comerciales y conocidas, como las estadounidenses. Sin embargo, este tipo de historias no se replica en las producciones de cine latinoamericanas y, menos, en las colombianas.

Una investigación de corte cualitativo de Jerónimo Rivera, experto en cine y profesor de la Facultad de Comunicación, expone el concepto de héroe en la historia del cine y cómo se ha construido con los años este elemento en las producciones nacionales: “Una de las grandes conclusiones de la investigación, luego de analizar cientos de producciones locales, es que en Colombia se maneja una narrativa antiheroica, en la que no solo no hay un héroe, sino que se muestra un contexto propio antiheroico”, aseguró el profesor.


En la investigación, condensada en el libro *El viaje sin héroe del cine colombiano*, el profesor planteó un modelo de análisis que permite entender la narrativa antihéroe que se ha manejado en las producciones de cine colombianas: “Tomando como base el planteamiento de Joseph Campbell en su obra *El viaje de las mil caras*, agrupé varios elementos evidentes en las películas locales: un mundo ordinario y caótico, un lugar equivocado, una obligación de actuar de forma legal o ilegal, la necesidad de un segundo aire, y la victoria parcial o la derrota”.

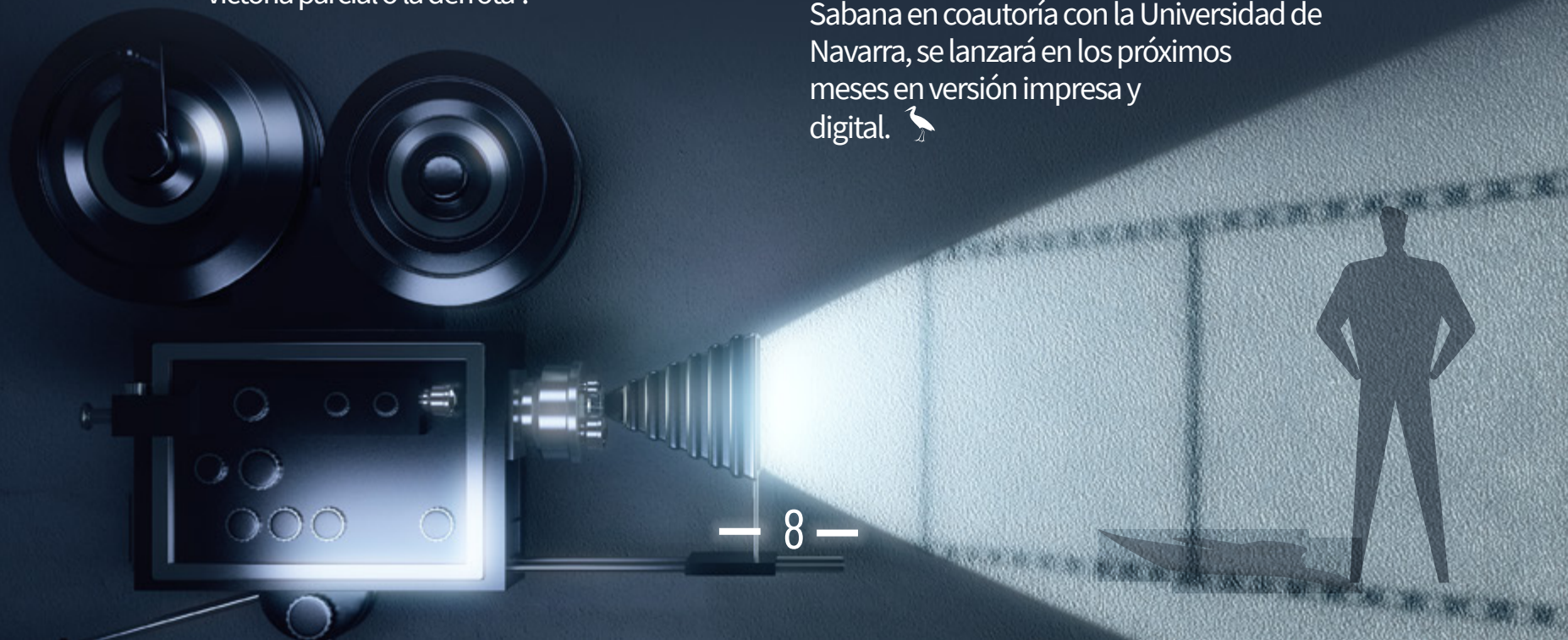
La investigación, con una duración de cinco años y producto de su tesis doctoral (laureada) en la Universidad de Navarra (España), refleja la tendencia del cine colombiano para representar las problemáticas nacionales, enmarcadas en el pesimismo, la corrupción, el desánimo, y la falta de ganas de trabajar y de aportar a un mejor país.

---

**En el libro *El viaje sin héroe del cine colombiano*, el profesor planteó un modelo de análisis que permite entender la narrativa antihéroe que se ha manejado en las producciones de cine colombianas.**

“Las narrativas del cine obedecen a características socioculturales e históricas. Pensar en películas de héroes en nuestro continente es visto muchas veces como algo iluso y fantasioso. Las películas del cine nacional las protagonizan personajes que no quieren ser héroes y que deben lidiar con un contexto social que no los favorece”.

El libro, que será editado por la Universidad de La Sabana en coautoría con la Universidad de Navarra, se lanzará en los próximos meses en versión impresa y digital. 







Destacada por su labor en la Embajada Británica en Colombia

## Alumni Sabana

# obtiene beca gracias a su proyecto de educación a distancia



**M**aría Daniela Riaño, Alumni graduada del programa de Ciencias Políticas en 2018, trabaja en la Embajada Británica en Colombia como especialista en innovación y transmedia en la Oficina de Prensa y Asuntos Públicos, y ganó una beca para estudiar un máster en Dirección y Gestión de Comunicación, Marketing y Publicidad en el Istituto Europeo Di Design (IED) en Madrid (España).

“Siempre me he considerado una persona multifacética y ese ha sido el secreto para tener un perfil único”, afirma nuestra Alumni, quien en su trabajo actual combina la comunicación con las ciencias políticas, lo cual no solo le ha permitido destacarse en su labor en la Embajada Británica, sino que también le abrió las puertas, desde un enfoque innovador, a la beca que recibió.

En la Embajada Británica, María Daniela se encarga de crear y coordinar la implementación de estrategias de comunicación en los diferentes canales digitales, para transmitir los mensajes clave del trabajo del Reino Unido en Colombia. También ha trabajado en la comunicación de proyectos de cooperación internacional: derechos humanos y calentamiento global; así como en la organización y ejecución de más de 20 recepciones, congresos y eventos diplomáticos.

Daniela combina el conocimiento sobre las relaciones internacionales, la diplomacia, los derechos humanos, y la política nacional e internacional con los retos que plantea esta labor en estrategias digitales y de comunicación.

Desde su experiencia, María Daniela identificó la importancia del diseño gráfico, tanto en la comunicación política, como, en general, en el panorama laboral actual. Así, durante la pandemia, creó un curso *online* de diseño gráfico para no diseñadores.

**Siempre me he considerado una persona multifacética y ese ha sido el secreto para tener un perfil único.**

En marzo de 2021, se abrió la convocatoria para una beca del IED, que consistía en enviar un proyecto con la temática “Distancia”. “Cuando vi la convocatoria para la beca, se me ocurrió mandar mi curso como proyecto. Mi tema fue la educación a distancia. Envié los módulos, las clases, la página web, los testimonios y la investigación sobre cómo ha crecido el mercado de cursos *online* y por qué mi proyecto mejoraba ese producto de una manera más humana, personalizada e innovadora”. Un mes después, en abril de 2021, le llegó la noticia de que se había ganado la beca.

En octubre, María Daniela comenzará su máster y tendrá que viajar a España. Ella espera poder aplicar todo su aprendizaje para fortalecer su perfil y también para poder potenciar su curso virtual.

## Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas

# Profesor es elegido nuevo presidente de la Business Association of Latin American Studies



**U**rbi Garay, profesor visitante de la Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas de la Universidad de La Sabana, fue nombrado para el período 2022-2024 nuevo presidente de la Business Association

of Latin American Studies (BALAS), la primera asociación académica enfocada solo en el estudio de la economía y los negocios en América Latina y el Caribe, a la cual pertenecen más de 70 escuelas de gerencia en el mundo.

Los profesores visitantes asumen responsabilidades de docencia e investigación, y mantienen una vinculación con diversas universidades en el exterior. Así, desde 2017, Urbi ha ejercido su trabajo en la Universidad de La Sabana dictando cursos, asesorando trabajos de grado de estudiantes de pregrado y de la Maestría en Gerencia de Inversión, además de participar en proyectos de investigación con profesores de la Escuela Internacional. Hoy, dicta clases en el curso Seminar in Trading Investment Strategies, en conjunto con el profesor Fredy Pulga.

“Este nombramiento es un gran compromiso. Me siento muy honrado y privilegiado. BALAS representa una parte muy importante de mi vida académica en las últimas dos décadas, sobre todo en las investigaciones que he realizado. Desde la presidencia, espero contribuir con el crecimiento de la asociación y mejorar la divulgación de los resultados de las contribuciones de los profesores que estudian temas relacionados con la gerencia en América Latina. Estas tienen implicaciones en los cursos que dictamos en las

universidades y sirven para delinear las mejores prácticas de gerencia en la región”, asegura.



**Los objetivos de BALAS consisten en fomentar la educación y la investigación, además de ofrecer un foro para la discusión de temas latinoamericanos que afectan el entorno de las empresas.**

El nombramiento de Garay viene acompañado de grandes retos, teniendo en cuenta los efectos de la pandemia, pues, como él mismo asegura, ha afectado severamente las economías de la región. “BALAS genera publicaciones de ediciones especiales en revistas académicas de alto impacto, organiza un consorcio de doctorado, promociona los estudios de casos y tiene un programa de premios a los mejores trabajos de la conferencia. Recientemente, esta asociación lanzó la iniciativa laboral *The Latin American Job Market*, para servir de enlace en el ámbito laboral entre las escuelas y los profesores de la región. Los objetivos de BALAS consisten en fomentar la educación y la investigación, además de ofrecer un foro para la discusión de temas latinoamericanos que afectan el entorno de las empresas”.

Leer +

Pacientes con Alzheimer

# El cuidador también necesita cuidarse

**E**l Alzheimer es un trastorno neurológico progresivo y es la forma más común de demencia, abarcando entre el 60 % y el 70 % de los casos. De acuerdo con la doctora Cheryl Eneyda Jiménez, neuróloga de la Clínica Universidad de La Sabana y profesora de la Facultad de Medicina, la enfermedad de Alzheimer puede presentarse antes de los 65 años e, incluso, hay casos reportados desde los 40 años.

Los síntomas más frecuentes que presentan las personas son: la pérdida de la memoria reciente, desorientación, fallas en la planeación de actividades del día a día y cambios conductuales debido a la ansiedad, irritabilidad o, en ocasiones, tristeza. Según la doctora, la evolución de los síntomas es muy variable; mientras que en unos casos es muy rápida, en otros puede evolucionar durante más de 10 años.

## ¿Qué deben tener en cuenta los familiares y cuidadores de personas con Alzheimer?

De acuerdo con María Fernanda Cobo, profesora de la Facultad de Psicología y experta en neuropsicología, el diálogo y el asesoramiento serán fundamentales en la toma de las decisiones pertinentes ante las diferentes etapas y en cada uno de los problemas que van a surgir. “La familia debe tener un buen conocimiento de la enfermedad, de su evolución y de la fase en la que se encuentra su paciente, para realizar una buena intervención y acompañamiento”, dijo.

## El apoyo al paciente y a la familia


Los cuidadores presentan desgastes físicos, psicológicos, estrés, ansiedad y, en casos más específicos, patologías osteomusculares: tendinitis, bursitis, lumbagos, entre otras. De acuerdo con María Fernanda, a medida que va avanzando la enfermedad, el cuidador directo se encuentra bajo una gran tensión emocional que puede generar discusiones y actitudes negativas. “En algún momento se hace inevitable tratar temas incómodos y delicados, como compartir cargas económicas o arreglar cuestiones legales. En muchas de estas situaciones será necesario tener buena capacidad de diálogo y mucha paciencia, y con frecuencia habrá que pedir asesoramiento profesional”, señaló.

## Ahora bien, el cuidador debe cuidar, pero también necesita cuidarse. Para ello, las expertas recomiendan:

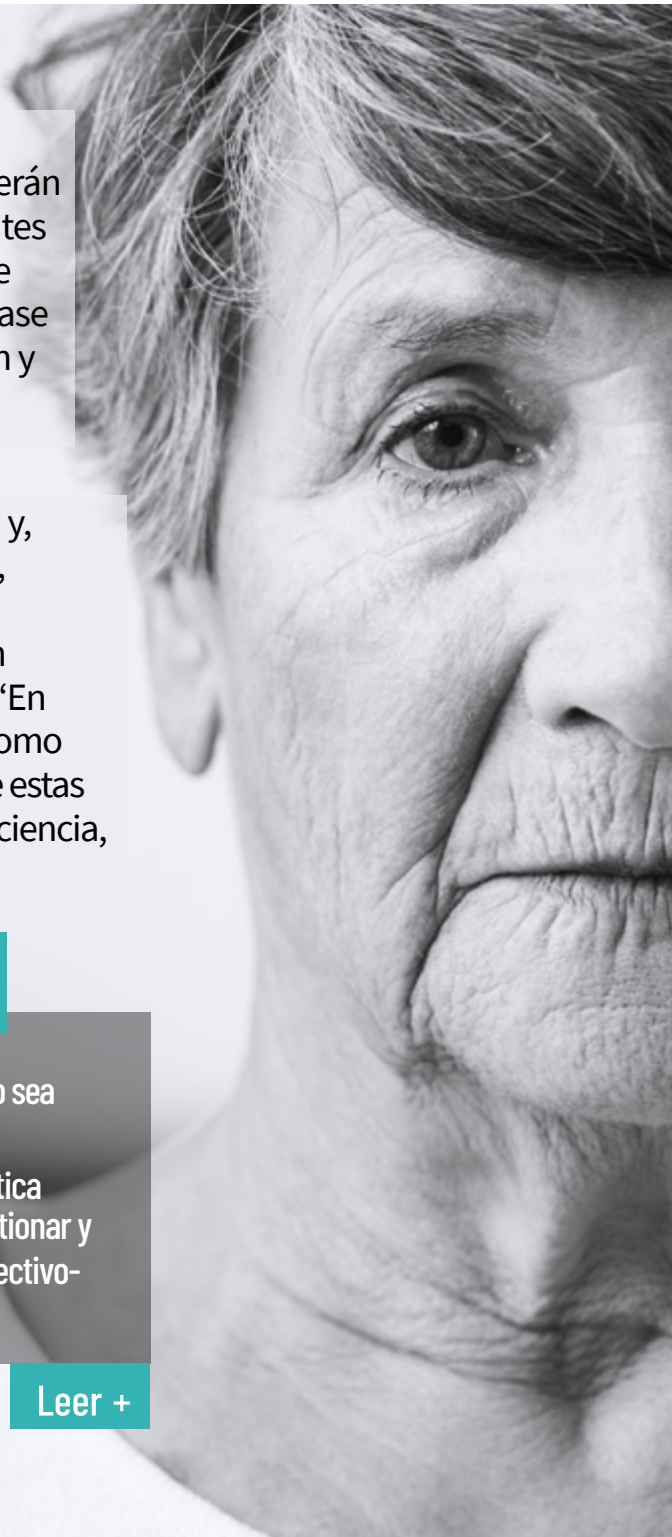
**Comprender** la complejidad e importancia de su rol como cuidador, reconociendo sus funciones, deberes, derechos y limitaciones.

**Identificar** sus propias necesidades emocionales, y tener espacios y tiempo para realizar actividades que le generen bienestar.

**Solicitar** apoyo a la familia, cuando sea pertinente.

**Recibir** orientación psicoterapéutica que les ayude a comprender, gestionar y aceptar los múltiples cambios afectivo-emocionales. 

Leer +





**Consume**  
**tus alimentos**  
**afuera del aula**  
**y en los espacios**  
**permitidos.**

**# SerSabanaEs**  
**Responsabilidad**



Universidad de  
**La Sabana**



# Una apuesta de país



Por Diana Rodríguez Carrillo,  
directora de Programa en el área  
de Finanzas en el Instituto Forum.

Colombia, un país maravilloso con una gran riqueza cultural y geográfica, ha atravesado a lo largo de su historia por grandes retos que han puesto a prueba su fortaleza. Es verdad que somos un país de contrastes, con diversidad de culturas, tradiciones arraigadas, y gente cálida y trabajadora que lucha por salir adelante. Pero, al mismo tiempo, reconocemos que, en medio de tanta alegría y recursividad, en algunos escenarios se aprueba la cultura del "ser vivo para los negocios".

En medio de los desafíos, nuestra nación, como el resto de los países, debió asumir el impacto de la pandemia, la cual frenó el ritmo de crecimiento que se traía. Nos enfrentamos a una realidad desconocida que implicó adaptarnos a nuevos escenarios, pero que también evidenció la importancia de unirnos y pensar en un futuro como país.


**Las empresas que logren gestionar efectivamente sus riesgos, optimizando la relación riesgo-rentabilidad, podrán anticiparse y adaptarse a los continuos cambios que se dan actualmente en el mundo.**

Y, en ese sueño, hemos visto que las empresas juegan un papel fundamental, en la medida en la que aportan a la reactivación económica, en la que no todo se vale.

Necesitamos empresarios que piensen en el futuro, que apuesten al empleo, que quieran comprometerse con el desarrollo sostenible y las nuevas tecnologías, pero, sobre todo, que irradien una cultura ética en las organizaciones.

El entorno demanda empresas flexibles y resilientes que sepan gestionar los riesgos de manera estratégica. Y una forma de responder a esta dinámica es formar a empresarios y directivos que sepan asumir el liderazgo en medio de un entorno cambiante, en el que los riesgos hacen parte de su realidad. Como se menciona en un informe de la Consultora KPMG en 2020: "El proceso de gestión de riesgos de las organizaciones debería proporcionar información estratégica importante sobre los riesgos a largo plazo y no centrarse solo en cuestiones operacionales o de cumplimiento".

Por ello, en medio de tanta incertidumbre, las empresas que logren gestionar efectivamente sus riesgos (financiero, operativo y de continuidad de negocio, legal, digital y de ciberseguridad, de lavado de activos, entre otros), optimizando la relación riesgo-rentabilidad, podrán anticiparse y adaptarse a los continuos cambios que se dan actualmente en el mundo.

Colombia tiene una gran oportunidad de seguir avanzando, si somos conscientes de las nuevas realidades sociales, tecnológicas, educativas y económicas que impactan a las empresas en los distintos sectores, y de traducir este impacto en la gestión de riesgos con una visión estratégica, de tal forma que permita fortalecer la resiliencia organizacional. 

# La responsabilidad civil del buen administrador

En el marco del “Fórum de Ética y Responsabilidad Social Empresarial”, organizado por el Instituto Forum, se dio la charla sobre la responsabilidad civil del gerente, dada por el señor Obdulio Velásquez Posada, quien se dirigió a los 115 asistentes remotos y 22 presenciales haciendo un repaso por lo que se considera ético siendo un profesional.

**E**l doctor Velásquez inició su charla con una reflexión sobre los deberes de un buen administrador a la luz del derecho, mencionando que los fines de este último son: vivir honestamente, no dañar al otro y dar a cada uno lo suyo; principios fundamentales para poder ser justo.

Asimismo, el profesor compartió unas claves para la ética en los negocios y el debido proceso ético en las organizaciones. Estas se resumen en los siguientes puntos:

## La ética es la responsabilidad del administrador.

Su primer deber es actuar teniendo consciencia sobre los mejores intereses de la sociedad, a pesar de los conflictos.

## Los intereses de la sociedad deben primar siempre frente a los intereses del administrador y de los socios.

Es normal que, al tomar una decisión, ocurra un conflicto de intereses, por lo cual se debe identificar el conflicto y tomar la decisión priorizando los intereses de la sociedad.

## Para evitar los conflictos de interés, se recomienda ser transparente en las decisiones.

Un ejemplo es la contratación de parientes, que podría resultar muy beneficiosa para la empresa, pero no se debe ocultar y debe ser controlada.

## El administrador debe tener prudencia y lealtad.

Por ejemplo, prudencia con la administración de los recursos y con la información privilegiada. Por su parte, un ejemplo de incumplimiento de la lealtad son los arreglos injustos, como rebajar el sueldo de un trabajador para conseguir un trabajo informalmente, o las remuneraciones excesivas, a través de movimientos que disminuyen la rentabilidad de la empresa. Pueden ser pequeñas indelicadezas, pero denotan un obrar de mala fe y desafían la lealtad a la empresa.

## El administrador tiene la responsabilidad de ser equitativo.

Por ejemplo, con los socios, no debe dejarse guiar por las conexiones o por los favoritismos, ya que esto va en contra de un marco ético y legal.

El doctor Velásquez dio cierre a la charla con las siguientes palabras que puntualizan en el actuar consciente y leal que debe mantenerse para ser un profesional respetable: “El daño que hace un ladrón a la víctima es robándole un bien. Pero, cuando el administrador es responsable del robo, recibe también el daño de hacerse deshonesto”.

# Recuerda que están abiertos los cursos de formación



Te invitamos a buscar la excelencia en la prueba **Saber Pro**.

Ten en cuenta que, dentro de la estrategia de preparación a los estudiantes, tienes a tu alcance:



**Cursos virtuales** en las cinco competencias genéricas.



**Dos simulacros** durante el proceso de formación.



**Apoyo específico** a los estudiantes que así lo requieran.



**Concursos,** premios y más.

Desde marzo están abiertos los cursos de formación, en las cinco competencias genéricas:

- 1 Razonamiento cuantitativo
- 2 Inglés
- 3 Comunicación escrita
- 4 Lectura crítica
- 5 Competencias ciudadanas

Si estás inscrito para presentar la prueba Saber Pro en 2021, encontrarás todos los cursos **haciendo clic aquí** 

**Ten en cuenta que los cursos estarán abiertos hasta el 31 de octubre.**

¿Sabías que ahora se establece un puntaje mínimo en el examen Saber Pro para el otorgamiento del título universitario de pregrado? **Recuerda que para este año el puntaje mínimo es de 149 puntos.**

Si tienes alguna inquietud, puedes consultarla con el director de Programa de tu Facultad.



# Ten en cuenta

## Y a la Biblioteca... ¿qué libros han llegado?



*Herramientas sociales y comunitarias para el fortalecimiento del proceso de restitución de tierras y derechos territoriales*

**Autor:** Diana Sofía Zuluaga Vivas

**Ubicación:** segundo piso

**Código:** 346.0432 Z94h



*Historia oral y memorias: un aporte al estado de la discusión*

**Autores:** Fabio Castro Bueno y Uriel A. Cárdenas A.

Libro electrónico  
EBSCOhost



*Checoslovaquia, Europa Central y América Latina: el periodo de entreguerras*

**Autor:** Josef Opatrný

Libro electrónico  
EBSCOhost

## Consulta la estantería electrónica

**Haz clic en el libro de tu interés**

*International Law on Peacekeeping* ▶

*Using Entertainment-Education for Distance Education* ▶

*The Embodied Eye: Religious Visual Culture and the Social Life of Feeling* ▶

*Attention: Theory and Practice* ▶

*Evaluación psicológica y educativa: investigación y nuevos desarrollos* ▶

*Dewey* ▶







## Bibliorrecomendado

¿Ya conoces a nuestros asesores especializados? El servicio recomendado de la semana te presenta al grupo de profesionales que te ayudará a usar los servicios de la Biblioteca de La Universidad de La Sabana.

▶ Para acceder, haz clic aquí.

# Correo electrónico certificado



A partir de septiembre, la Unidad de Gestión Documental inicia la prestación del servicio de envío de correos electrónicos certificados.



Envía comunicaciones **en pocos minutos y con pruebas** de entrega inmediatas.



Este servicio permitirá enviar correos electrónicos certificados, **con la misma validez jurídica y probatoria** de un correo físico.

Para más información, comunícate con la Oficina de Correspondencia a las extensiones **32510 - 32552** o al correo [correspondencia@unisabana.edu.co](mailto:correspondencia@unisabana.edu.co)

## Cuida tu identidad digital



Si eres estudiante, conoce las **fechas límites para realizar la activación** del Doble Factor y el cambio de contraseña.

🔗 Haz clic aquí.

# Nuestro sello

## Reconocimientos por servicios prestados

### Martha Lucía Acosta Otálora



Jefe de  
Departamento

Facultad de  
Enfermería y  
Rehabilitación

15 años de servicios  
prestados

Estoy muy feliz de cumplir 15 años de vinculación laboral con la Universidad de La Sabana. Desde septiembre de 2006, tuve la fortuna de empezar a trabajar como profesora de Planta del, en ese momento, nuevo programa de Fisioterapia. Venía de la Clínica Universitaria Teletón, donde trabajé 14 años, y, en los últimos seis, había formado parte del grupo gestor para la creación del Programa de Fisioterapia en nuestra Universidad, en conjunto con la fisioterapeuta María Patricia Otero de Suárez.

En mi vida han sido muy importantes las dos instituciones en las que he trabajado. La primera tiene relación directa con la Universidad, pues en 1997, cuando estaba en el Centro Nacional de Rehabilitación Teletón, se firmó un convenio con la Universidad de La

Sabana y llegaron muchas transformaciones favorables para las personas que asistían al Proceso Interdisciplinario de Rehabilitación, y para los profesionales que trabajábamos allí.

He conocido personas muy valiosas en la Universidad y declaro mi agradecimiento a todas ellas por aportar a mi proyecto de vida, y a los logros y avances en los proyectos académicos en los que he participado.

En la segunda, he vivido e interiorizado un sinnúmero de experiencias, aprendizajes, crecimientos, conocimientos, reconocimientos, oportunidades y desafíos. Recuerdo con gran aprecio y gratitud las diferentes jornadas de formación como persona, profesora y asesora a las que he asistido. He visto al Programa de Fisioterapia crecer y transformarse en su pregrado y posgrado, inmerso en la Facultad de Enfermería y Rehabilitación.

He conocido personas muy valiosas en la Universidad y declaro mi agradecimiento a todas ellas por aportar a mi proyecto de vida, y a los logros y avances en los proyectos académicos en los que he participado. 🐦🐦🐦

# Conoce lo que la **Zona Laboral** tiene para ti



Unisabana   
Medios  
Facultad de Comunicación

## Los retos de continuar haciendo cine en pandemia

Las películas colombianas hacen eco a nivel internacional. Sin embargo, su realización continúa siendo poco rentable para los directores y productores en el país.

**Ve el Informativo 15/30 y profundiza en esta noticia:**  
[www.unisabanamedios.com/15-30](http://www.unisabanamedios.com/15-30)

Haz  
clic aquí



*Campus periódico* hace parte del sistema de medios de Comunicación Institucional de la Universidad de La Sabana.

**Dirección y Edición General**  
Adriana Patricia Guzmán de Reyes  
Cristina Macías Echavarría

**Coordinación de contenidos**  
Natalia Alejandra Garzón  
Anamaría Monroy Rodríguez

**Gestión de contenidos**  
Gestores de Comunicación de

la Universidad de La Sabana  
**Corrección de estilo**  
Jairo Valderrama Valderrama  
Cristina Sánchez (Grafoscopio)

**Fotografía**  
Dirección de Comunicación  
Institucional

**Contenidos audiovisuales**  
Laura María Pazmiño

**Diseño y diagramación**  
Grafoscopio

*Campus*, periódico de la Universidad de La Sabana. Campus del Puente del Común, km 7, Autopista Norte de Bogotá, Chía, Cundinamarca, Colombia. Teléfonos: 861 5555 - 861 6666

CAMPUS COPYRIGHT © 2021  
UNIVERSIDAD DE LA SABANA  
Prohibida su reproducción total o parcial, así como su traducción a cualquier idioma sin autorización escrita de su titular. Todos los derechos reservados.

# Campus<sup>®</sup>

Periódico Universidad de La Sabana