



¿Quieres
cuidar

a quienes amas?

¡Vacúnate!

Si ya te vacunaste,
registra esta información
en la App Unisabana.

#SerSabanaEs
Vacunarse

"III Simposio de Infancia y Adolescencia"

El "III Simposio de Infancia y Adolescencia" abordará el impacto real que tendrá el regreso a la presencialidad en la salud mental de niños, niñas y adolescentes, y cuáles serán las principales dificultades.



[Leer +](#)

El Unisabana Herons EV ocupa el segundo lugar en la Shell Eco-Marathon

Estudiantes del programa de Ingeniería Mecánica representaron a la Universidad en la competencia de eficiencia energética automotriz más reconocida del mundo, en la cual lograron el segundo puesto entre más de 100 universidades.



[Leer +](#)

La Sabana, comprometida con el fortalecimiento del liderazgo escolar y las prácticas directivas

La Mesa de Liderazgo Escolar presentó un documento para incidir en el diseño y la implementación de políticas públicas relacionadas con la formación de directivos docentes en el país.

[Leer +](#)

Conversaciones para tiempos de crisis

En tiempos de crisis, las redes conversacionales de una empresa son sinónimo de agilidad organizacional, para generar flexibilidad y adaptabilidad en momentos de estrés y tensión interna.

[Leer +](#)

Descubre

"Academia de Talentos": beca de la Embajada de Francia a estudiante de La Sabana



Angie Nicolle Díaz, estudiante del programa de Administración de Negocios Internacionales, es un claro ejemplo

de que, si se quiere, con pasión y dedicación, se puede. Primero, ganó la Beca Excelencia para cursar su pregrado en la Universidad de La Sabana y, ahora, por su excelente rendimiento académico, la Embajada de

Francia en Colombia le otorgó la beca "Academia de Talentos" para estudiar el MSc in Strategic and Digital Marketing en el Rennes School of Business y obtener la doble titulación.

La beca con La Sabana me hizo la persona más feliz del mundo. Cuando vi todos los convenios que tenía la Universidad me enamoré y, desde que ingresé, supe que quería hacer la doble titulación.

"Desde que era una niña, quería estudiar en esta Universidad. En ese entonces no contaba con los recursos suficientes y tenía claro que, si quería entrar a estudiar aquí, tenía que ser juiciosa. La beca con La Sabana me hizo la persona más feliz del mundo. Cuando vi todos los convenios que tenía la Universidad me enamoré y, desde que ingresé, supe que quería hacer la doble titulación. Aprendí a ser dedicada, perseverante y a pensar realmente que, cuando uno tiene un sueño, las barreras, bien sean económicas o de idioma, se pueden superar. Así me postulé a la beca para estudiar en Rennes", afirmó.

Según el Centro de Información de la Universidad de La Sabana (CIUS), entre 2018 y 2021, 170 estudiantes han participado en

programas de articulación, de los cuales 109 han obtenido ya la doble titulación; una oportunidad de internacionalización que brinda la posibilidad de recibir el título de pregrado de La Sabana y de un posgrado en convenio con una universidad en el exterior.

Para esta estudiante, su paso por la Universidad ha representado un sinfín de oportunidades de crecimiento personal y profesional que la llevarán hasta Francia: "Me aportaron mucho las clases que vi en inglés, las habilidades en marketing, los casos de empresas, los congresos, los retos como el Reto Carulla, el Challenge Experience, el International Business State Competition y el Global Challenge Competition, al cual la Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas me envió a participar. Son experiencias muy buenas que les recomiendo a los estudiantes".

Carolina Velásquez, directora de Programa de Administración de Negocios Internacionales, afirmó que "El caso de Angie es un claro ejemplo de que, cuando uno tiene un sueño y un objetivo claro en la vida, se deben realizar todas las acciones que lo llevan a ello. Las oportunidades están, pero en cada estudiante está el construir su historia y su hoja de vida, y, por eso, es importante el esfuerzo constante, reconocer las áreas de interés para profundizar en ellas y hacer méritos para acceder a las oportunidades".



La competencia de eficiencia energética automotriz más reconocida del mundo

El Unisabana Herons EV ocupa el **segundo lugar** en la **Shell Eco-Marathon**



Unisabana Herons EV, equipo de la Universidad de La Sabana, ocupó el segundo puesto en la inspección técnica de la competencia Shell Eco-Marathon 2021 y alcanzó un lugar sin precedentes: es la primera vez que la Universidad llega a esta posición. El equipo, conformado por 15 estudiantes del programa de Ingeniería Mecánica, fue liderado por los profesores: Luis Carlos Longas; Julián Mauricio Echeverry Mejía, director de Programa de Ingeniería Mecánica; y Felipe Arenas Uribe, capitán del equipo.

Shell Eco-Marathon es la competencia de eficiencia energética automotriz más reconocida del mundo, en la cual participan más de 100 universidades. De la región de América, se cuentan instituciones de Canadá, Estados Unidos, México, Argentina, Ecuador, Brasil, Colombia, entre otros.

En la categoría de vehículos prototipos eléctricos, la Universidad de La Sabana

participó junto con 30 universidades más, como Duke University, University of Michigan, University of Illinois, Cornell University, etc.

Para Felipe Arenas Uribe, capitán del equipo, participar en esta competición representa una gran oportunidad: “Shell Eco-Marathon es un espacio en el que los estudiantes de La Sabana nos retamos para desarrollar los vehículos que nos transportarán en el futuro. Asimismo, allí aplicamos nuestras habilidades de trabajo en equipo y liderazgo. Es la oportunidad de representar a la Universidad y al país frente a las mejores universidades del mundo”.

Este año, la competencia fue virtual. A pesar de que la inspección técnica se realiza todos los años durante la competencia, el

equipo debe completar esta inspección antes de salir a la pista. Sin embargo, al afrontar una nueva realidad por la pandemia del COVID-19, hubo un cambio en la dinámica: la competencia se trasladó a la virtualidad y el equipo tuvo el reto de demostrar, mediante un video, que el vehículo cumplía con todas las normas establecidas en el reglamento de la competencia.

La virtualidad supuso un gran reto para el equipo, como lo explica el propio Arenas: “La mayor dificultad fue integrar a los participantes porque el trabajo principal de la competencia es presencial. Involucrar a todos los miembros del equipo fue el mayor reto en el desarrollo de la competencia”.


//

Shell Eco-Marathon es un espacio en el que los estudiantes de La Sabana nos retamos para desarrollar los vehículos que nos transportarán en el futuro. //

Pese a las dificultades y la presión, Arenas afirma que se sentía preparado, ya que desde el programa de Ingeniería Mecánica se brindan las herramientas para afrontar este tipo de retos. “Cada una de las materias en la Universidad aporta conocimiento académico y presenta retos; además, hay espacios para trabajar en las habilidades de resolución de problemas y trabajo en equipo. La experiencia que adquirimos resolviendo los proyectos de cada clase brinda

una nueva perspectiva, mediante la cual afrontamos los retos que surgen durante la competencia”.

Gracias a su notable labor, el equipo Unisabana Herons EV logró excelentes resultados al obtener el segundo puesto y ganó un premio de USD 1.000. El primer puesto obtuvo USD 1.500 y, el tercero, USD 500.

La Sabana participó por primera vez en esta competencia en 2017, convirtiéndose en la primera universidad de Colombia en ser parte de la Shell Eco-Marathon. En esa ocasión, logramos el puesto 13 de 27 inscritos en la categoría de monoplaza eléctrico, de los cuales 21 pasaron las pruebas técnicas y 17 terminaron la carrera. En 2018, nuestra participación mejoró y logramos el puesto 11. En la competencia de 2019, aunque no se logró terminar la carrera, se realizaron mejoras innovadoras en el vehículo, en el chasis, la dinámica y la carrocería, con el fin de disminuir al máximo las pérdidas mecánicas por fricción. 



Facultad de Educación

Comprometidos con el fortalecimiento del liderazgo escolar y las prácticas directivas

La Mesa de Liderazgo Escolar, en la cual participa la Facultad de Educación, presentó el *Acuerdo Nacional para el Fortalecimiento del Liderazgo Escolar y las Buenas Prácticas Directivas*, un documento para incidir en el diseño y la implementación de las políticas públicas relacionadas con la formación de directivos en el país.

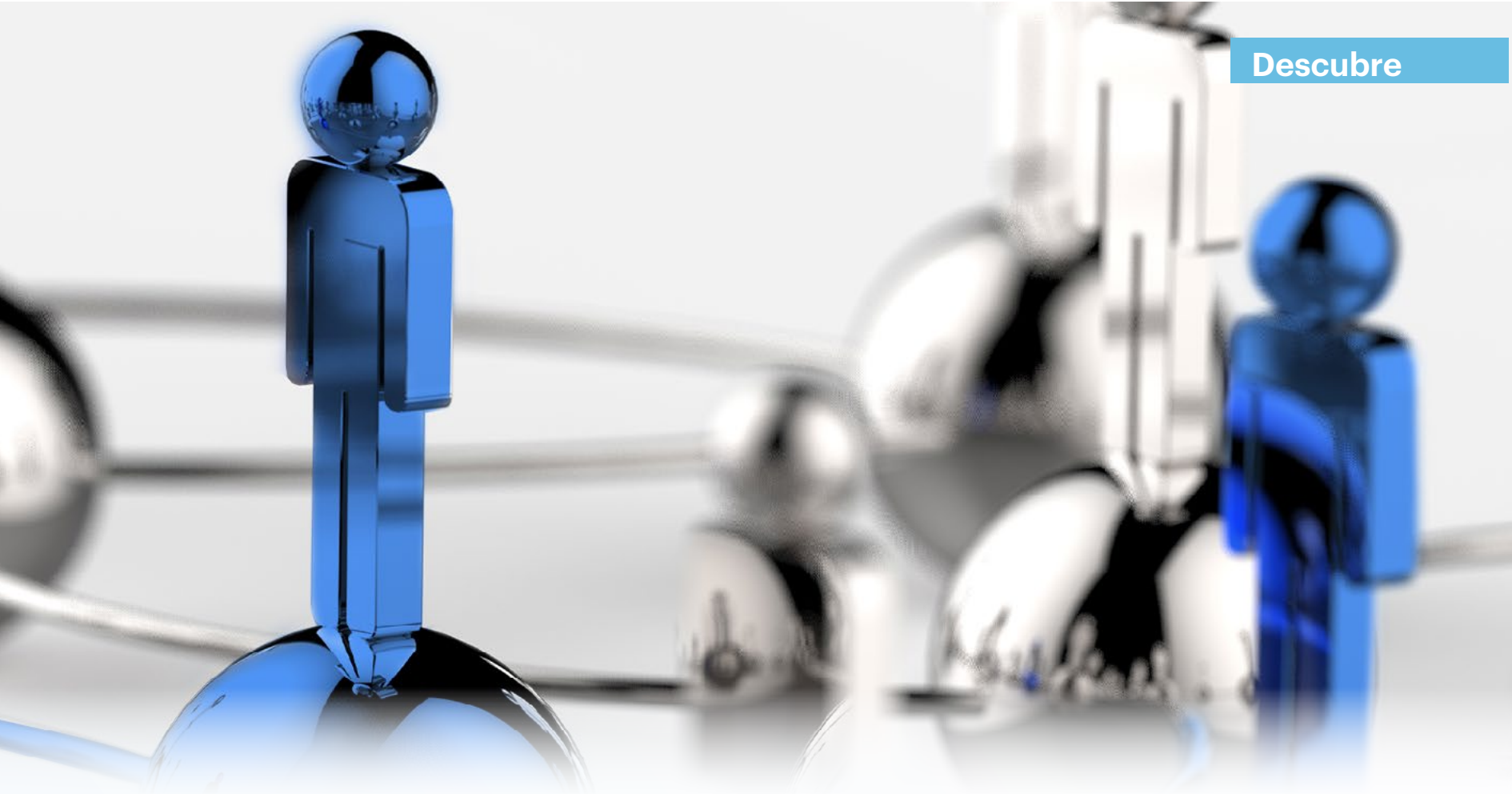
Desde noviembre de 2018, siete organizaciones civiles y tres universidades interesadas en el liderazgo escolar, entre las cuales se encuentra la Universidad de La Sabana, se unieron para crear la Mesa de Liderazgo Escolar, una iniciativa que busca contribuir a la construcción y consolidación de una política pública de liderazgo escolar en Colombia, para mejorar los aprendizajes y el bienestar de los estudiantes.

Los doctores Javier Bermúdez, decano de la Facultad de Educación, y Clelia Pineda Báez, directora del Grupo de Investigación Educación y Educadores, junto con la profesora Ángela Rubiano, líder académica de la Maestría en Dirección y Gestión de Instituciones Educativas, hicieron parte de la Mesa y participaron activamente en la

construcción del documento. Con este, se pretende impactar en las prácticas de los directivos docentes y en su liderazgo, en áreas claves como la visión estratégica, los procesos de enseñanza y aprendizaje, el desarrollo profesional docente, la articulación y el involucramiento de la comunidad escolar, la mejora continua y el buen funcionamiento de las instituciones escolares.


El documento reúne las voces de académicos, coordinadores, rectores, directivos rurales y expertos internacionales en liderazgo escolar.

Además, el documento reúne las voces de académicos, coordinadores, rectores, directivos rurales y expertos internacionales en liderazgo escolar. “Desde la Facultad de Educación, aportamos a este proyecto con nuestra experiencia y trayectoria en la formación de directivos docentes de nuestro país [...]. Y, desde la investigación, la Facultad viene consolidando una línea fuerte en liderazgo



escolar; hemos detectado las necesidades de los directivos noveles y cómo se puede potenciar a los profesores en su liderazgo, entre muchos otros aspectos”, comentó la doctora Pineda.

Por su parte, el doctor Bermúdez señaló que el acuerdo aborda el liderazgo escolar desde tres enfoques principales: “El liderazgo distributivo, el cual centra la actividad en el equipo, más que en la persona; el

liderazgo pedagógico, cuyo propósito es que los directivos docentes sean esos faros que iluminen debates pedagógicos y curriculares en las instituciones educativas; y el liderazgo transformacional, entendiéndolo como esos cambios de cultura e innovación que deben tener las escuelas y colegios”. 

Para consultar el documento completo, puedes ingresar aquí. 



Javier Bermúdez Aponte
Decano de la Facultad de Educación de la
Universidad de La Sabana,

“III Simposio de Infancia y Adolescencia”

El impacto del regreso a las clases en la salud mental de niños, niñas y adolescentes



Por María Belén García Martín, jefe del Departamento de Evaluación e Intervención Psicológica. Facultad de Psicología.

No es algo desconocido que en cualquier sociedad del mundo la educación debe ser un pilar fundamental que les brinde a los niños, niñas y adolescentes una oportunidad de crecimiento y desarrollo, no solo físico, sino también emocional. Pero, además, es el entorno el que brinda seguridad y se encarga de contribuir a cerrar las brechas sociales y económicas que aún existen.

Tal y como recoge un artículo publicado en *Política Pública* recientemente, la escuela es el espacio que, por excelencia, salva vidas y protege a los menores de los efectos de las guerras y la violencia. Por este motivo, en situaciones de crisis, la educación es uno de los sectores que debe salir a flote con mayor rapidez y que debe estar dentro de las prioridades de los gobiernos, pues ello facilita la mitigación de los efectos traumáticos y permite enfrentar más apropiadamente

los dramas humanitarios (Instituto para la Investigación Educativa y Desarrollo Pedagógico, 2021).

En Colombia, se ha trabajado arduamente en el regreso a las escuelas, pero, hasta la fecha, no se ha hecho de manera masiva.

En muchos estudios y documentos científicos, se ha hablado de la necesidad del regreso a la presencialidad y de que esta es crucial para el desarrollo de ciertas habilidades sociales e interpersonales, para la práctica de repertorios comportamentales adaptados al ambiente y para el moldeamiento de otros. La no presencialidad implica un importante riesgo de no asegurar el aprendizaje de muchísimos repertorios vitales para un desarrollo armónico y equilibrado, en un niño y un adolescente.

Sin embargo, aún no se sabe mucho sobre el impacto real que tendrá el regreso a la presencialidad en la salud mental de niños, niñas y adolescentes, y cuáles serán las principales dificultades u obstáculos que se puedan presentar.

La experiencia en otros países nos habla de niveles iniciales de ansiedad, miedo a lo desconocido, a qué se enfrentarán, etc. Pero

los niños que han estado asistiendo de manera presencial al colegio desde el curso pasado en países europeos reportan altos niveles de satisfacción, solución de algunas dificultades emocionales y un nivel de adaptación superior al de los adultos, en cuanto al uso, el manejo y el control de las normas de bioseguridad. Los niños que reportan mayores niveles de dificultades emocionales son, principalmente, aquellos que han tenido experiencias vitales difíciles en su hogar o los que sus progenitores manejan altos niveles de estrés y ansiedad.

La escuela es el espacio que, por excelencia, salva vidas y protege a los menores de los efectos de las guerras y la violencia. Por este motivo, en situaciones de crisis, la educación es uno de los sectores que debe salir a flote con mayor rapidez.

En pocos meses tendremos datos relevantes de Colombia en este aspecto, pero algunas de estas cuestiones y propuestas a futuro las conoceremos en nuestro “III Simposio de Infancia y Adolescencia”, que se celebrará el jueves, 2 de septiembre.

III Simposio de Infancia y Adolescencia

Salud mental e impacto del regreso a las aulas

Modalidad
Hyflex
presencial y remota

¡Te esperamos el jueves,
2 de septiembre!

Invitan:



35
AÑOS



La educación es de todos Mineducación

Inscríbete aquí.

Incomunicados y aislados: el agravante de la maternidad subrogada en tiempos de pandemia




La pandemia causó notorias consecuencias en los procedimientos de la maternidad subrogada (MS):



los recién nacidos, separados de sus madres biológicas, y esperando a unos padres que no los podían reclamar por la imposibilidad de viajar, debido a las restricciones sanitarias de cada país; una muestra de la incomunicación entre los diferentes actores.




Diana Muñoz, jefe del Departamento de Familia y Contextos del Instituto de La Familia, y experta en maternidad subrogada, realizó un estudio sobre **las barreras comunicacionales en la práctica de la maternidad subrogada**. Allí muestra cuáles son sus barreras externas e internas. Las primeras son aquellas que, sin ser creadas por el propio contexto de la MS, existen y están asociadas a las diferencias de sexo, raza, contexto socioeconómico, geográfico y cultural. Las segundas son las creadas por las instituciones encargadas de adelantar dichos procedimientos, para impedir una comunicación directa, con el fin de evitar la generación de vínculos de apego que posteriormente desencadenen problemas jurídicos.

En el artículo mencionado anteriormente, se exponen las siguientes barreras comunicacionales durante el procedimiento de la MS:

 **Entre las madres subrogantes y los niños:** los nacidos son separados inmediatamente de la madre, sin dar oportunidad alguna para el encuentro piel con piel y para la lactancia materna.

-  **Entre las madres subrogantes y los padres contratantes:** no deben tener ningún tipo de comunicación directa durante el proceso.
-  **Entre el personal asistencial que atiende a los niños con las madres subrogantes:** se pretende evitar que se genere cualquier tipo de relación o apego con el bebé.

En general, la MS tiene un modo de operación organizado desde el no contacto y la falta de comunicación de quienes intervienen en ella, lo cual configura un trato indigno para las personas vinculadas, toda vez que la limitación o anulación de la capacidad inmanente de comunicación implica la mutación de una de las características esenciales de lo que define lo que la persona humana es: su capacidad comunicativa.

Muñoz aclara que desde la academia se solicita una regulación local y regional, para garantizar la eliminación de las barreras comunicacionales y la adopción de cautelas encaminadas a proteger los intereses de todas las personas involucradas, especialmente de las más vulnerables: las mujeres y los menores. 



Ganadería responsable y respeto hacia el medio ambiente

Wagyu Steak & Co, un emprendimiento sostenible


Jean Pierre Seffair, graduado del programa de Administración de Negocios Internacionales en el año 2020 y fundador de Wagyu Steak & Co, un emprendimiento basado en la comercialización de cortes de carne premium criados en el país de la raza japonesa Wagyu, comprendió la importancia de asegurar la sostenibilidad ambiental en el proceso de producción de la carne, para posicionar a Colombia como un país que ejerce una ganadería responsable que respeta el medio ambiente.

“Wagyu Steak & Co es una empresa que protege al campo y el medio ambiente colombiano. Buscamos siempre cuidar nuestras posturas, los nacimientos de agua naturales y, lo más importante, nuestros animales”, afirma Jean Pierre, quien valora la transparencia y la confianza de sus clientes en la calidad de la carne, a fin de que conozcan su desarrollo y proceso.

Una de las formas para asegurar la sostenibilidad ambiental consiste en sembrar pasto de buena calidad y con abono 100 % natural. Además, alimentan el ganado con productos naturales, sin hormonas, OGM (es decir que no modifican genéticamente la comida que le dan al ganado) o productos químicos. “Para demostrar nuestro compromiso, uno de nuestros argumentos más fuertes y por el cual se nos ha felicitado es que el 40 % de nuestra finca es aún reserva natural protegida, y no se ha deforestado para criar ganado o llevar a cabo otra actividad. Nosotros creemos que, siempre y cuando haya un adecuado cuidado de nuestra finca y de sus reservas, esta nos proveerá de agua y pastos para nuestro ganado”, asegura Jean Pierre.

El reto más grande de este emprendimiento es sacar la mayor rentabilidad de la tierra, sin incurrir en la explotación de esta. Por esto, Wagyu Steak & Co ha adoptado una innovadora técnica de ganadería regenerativa desarrollada en Brasil, permitiendo la recuperación natural de los suelos y reduciendo al mínimo el uso de fertilizantes y abonos sintéticos, para disminuir los costos y los efectos nocivos en el medio ambiente.

Por su compromiso con el medio ambiente y el desarrollo sostenible, Wagyu Steak & Co ha recibido reconocimientos de la Federación Nacional de Ganaderos (Fedegán), el Ministerio de Industria y Comercio, la Cámara de Comercio de Bogotá y la revista *Genética Bovina*.

Jean Pierre recalca que este compromiso ha estado muy influenciado por su paso por la Universidad, donde nació la idea de este emprendimiento. “La Universidad forma a excelentes profesionales y a grandes personas. Gracias a la concientización de la Universidad, he podido aplicar este enfoque en mi emprendimiento, pues es importante cada día aportar al desarrollo sostenible de nuestro país y mejorar la calidad de vida de los colombianos”. 



La comunicación entre la academia y la empresa: **clave** para el **desarrollo del país**

Stella Villegas de Osorio, consultora jurídica de Aseconómicas y Jurídicas, y Amaury de la Espriella, presidente ejecutivo de Petromil, ambos miembros del Consejo Asesor del Instituto Forum, respondieron a la correlación de la comunicación entre las empresas y las universidades, con el fin de construir un país basándose en el desarrollo mutuo de las diferentes entidades.

Según Villegas, partiendo de la experiencia de la esencia del fideicomiso como un factor de confianza entre los negocios y quienes actúan como partes, la Universidad de La Sabana ha centrado su esfuerzo académico en destacar los valores para la gestión de operaciones de esta naturaleza privada. “La Universidad de La Sabana y el Instituto Forum, con los sólidos principios y valores que encarnan, pueden acompañar al sector contribuyendo con la importante materia de idoneidad, ética y moral, en la estructura de los negocios de este tipo”, destaca Villegas.

La academia tiene la responsabilidad de liderar y de adecuarse a las transformaciones sociales, con el fin de responder académicamente con instrumentos de criterio, prevalencia de valores y principios.


El sector fiduciario también debe tener capacitación en materias propias, como riesgos, asuntos financieros y fiscales, y profundización de habilidades gerenciales; enfoques que, según

Villegas, brinda la Universidad de La Sabana.

Por otro lado, de la Espriella relaciona la academia con la empresa, de acuerdo con cómo la universidad aporta más al empresario, brindando las últimas tendencias en los negocios y teniendo presente que estos serán los futuros profesionales en las organizaciones. “Me refiero a tendencias en mercadeo, en digitalización de los negocios o en logística, por solo mencionar algunas”, reitera de la Espriella.

Frente al aporte que ofrecería el Consejo Asesor de Forum a la academia y, por ende, al país, Villegas argumenta que la academia tiene la responsabilidad de liderar y de adecuarse a las transformaciones sociales, con el fin de responder académicamente con instrumentos de criterio, prevalencia de valores y principios.

Respecto a la importancia de que la Universidad genere un pensamiento crítico en sus estudiantes y un buen manejo de la información, Villegas sustenta que las redes sociales deben servir para encausar la revolución de las comunicaciones, optimizando el uso de las redes en su propio beneficio, y evitando caer en la divulgación de información no comprobada y que afecte a terceros: “Los jóvenes requieren indiscutible formación y criterios profesionales sólidos”, enfatiza.

Por su parte, de la Espriella concluyó que el apoyo que debe brindar el Consejo a la Universidad de La Sabana es dándole a conocer las necesidades actuales del empresariado, para que esta proyecte nuevas tendencias de negocio, que ayuden al crecimiento de la empresa y del país. 

Conversaciones para tiempos de crisis



Por Diana Victoria Vargas Pedraza, directora de la Especialización en Gerencia de la Comunicación Organizacional de la Facultad de Comunicación.


Desde hace un buen tiempo, la humanidad en su conjunto está viviendo una crisis aguda, pero, más allá de las crisis, como género humano, siempre hemos vivido en procesos de mutación y cambio, y esta no será la excepción.

La naturaleza humana nos plantea que todo proceso transformacional debe siempre responder -con rigor- a dos grandes preguntas: ¿qué quiero cambiar? y, a la vez, ¿qué quiero preservar del ser social y del ser individual que soy? Es decir, la crisis, lo incierto y el estrés del momento no solo me complican la existencia, sino que también me abren las puertas para repensar mi rol en el mundo, mi trascendencia y mis desafíos por emprender.

Por lo mismo, hoy estamos viviendo la transformación y la refundación de nuestra propia existencia y, desde ese lugar, las conversaciones resultan un acierto cuando el desafío final es coordinar (y concretar) esfuerzos; acompañar escenarios de incertidumbre; desaprender hábitos y repensar creencias (o prejuicios) que muchas veces nos predisponen a la acción. Pese a lo planteado, sí existe una certeza en medio de toda esta realidad líquida: ¡somos seres emocionales! Por lo tanto, el poder de una buena conversación será el resultado del hablar y el escuchar, y, bajo ese contexto, seremos nosotros -los seres humanos- quienes buscaremos con rigor, más que dinámicas informativas (dar), reales instancias comunicativas de entendimiento colectivo.

De esta forma, las conversaciones para tiempos complejos, de crisis, de cambio, de incertidumbre, tienen elementos centrales como conversaciones conectadas con la confianza mutua (ética en común), las cuales deben: estar al servicio del encuentro humano, limpias de prejuicios e ideas limitantes; manejar un contexto emocional desde una perspectiva empática; encauzarse desde diálogos asertivos y transparentes; buscar la coordinación de acciones para propósitos comunes; ser diálogos valientes y resolutivos; navegar entre lo intrapersonal (conversaciones conmigo mismo) y lo interpersonal (con otros); fundarse en una escucha activa y al servicio de la visualización del otro (respeto); llevarse a cabo desde la buena fe; y manejarse desde agendas abiertas y confiables.

La crisis, lo incierto y el estrés del momento no solo me complican la existencia, sino que también me abren las puertas para repensar mi rol en el mundo, mi trascendencia y mis desafíos por emprender.

Es decir, en tiempos de crisis, las redes dialógicas (conversacionales) de una empresa son sinónimo de agilidad organizacional, para generar flexibilidad y adaptabilidad frente a los momentos de estrés y de tensión interna. Y son las conversaciones las que generarán aprendizaje colectivo, ya que, a mejores conversaciones organizacionales, mayor plasticidad cultural para sostener la incertidumbre y para emprender el vuelo hacia nuevas y mejores acciones al interior de la organización. 

Ten en cuenta

Y a la Biblioteca...

¿qué libros han llegado?

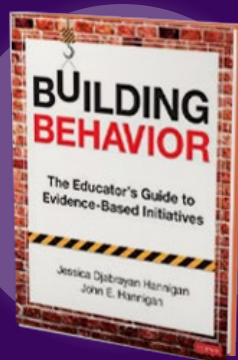


Identidad e intereses nacionales de Colombia

Editores: Eduardo Pastrana Buelvas, Stefan Reith y Fabricio Cabrera Ortiz

Ubicación: segundo piso

Código: 327.109861 I19i

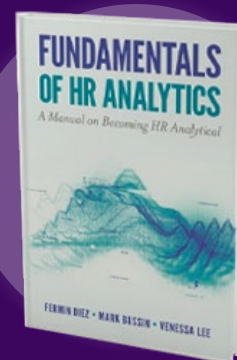


Building Behavior: The Educator's Guide to Evidence-Based Initiatives

Autores: Jessica Djabrayan Hannigan y John E. Hannigan

Libro electrónico

SageBooks



Fundamentals of HR Analytics: A Manual on Becoming HR Analytical

Autores: Fermin Diez, Mark Bussin y Venessa Lee

Libro electrónico

EBSCOhost



Consulta la estantería electrónica

Haz clic en el libro de tu interés

Economía colombiana ▶

Química orgánica ▶

Atlas de anatomía humana ▶

Historia de la enfermería ▶

The Oxford Handbook of Corporate Social Responsibility ▶

El árbol de las cerezas ▶

Bibliorrecomendado

¡Ha llegado una nueva forma de cuidar la integridad académica!

Nuestro servicio recomendado te presenta Turnitin,

la herramienta que te ayuda a confrontar tu documento con distintas fuentes, para verificar si hay un contenido que no sea original.

¡Solicita este servicio! Haz clic aquí.



Lugar:

Auditorio Álvaro del Portillo de la
Universidad de La Sabana, en Chía.
(También habrá transmisión online)

9 septiembre
de 2021

Hora: 7:00 a. m. a 1:00 p. m.

4^o FORO INTERNACIONAL - DE - MOVILIDAD

Chía 2021

**Movilidad y
articulación regional**



Cumple

las normas de nuestro

campus bioseguro

Universidad de
La Sabana



SerSabanaEs
Autocuidado

Nuestro sello

Reconocimientos por servicios prestados

Ana María Córdoba Hernández



Directora de
Profesores e
Investigación

Facultad de
Comunicación

20 años de
servicios prestados

20 años se dicen rápido y se pasan pronto... Ingresé a la Universidad en 2001, apenas terminé mi carrera de Comunicación Social y Periodismo. Nunca olvidaré la invitación del doctor Manuel Pareja para dejarme llevar por esa inclinación por la docencia que demostré en mis semestres como monitora. No fui capaz de decirle que no; el amor por la Universidad y la pasión por el maravilloso arte de enseñar me llenaban más que cualquier otra cosa en el mundo. Sin nada de experiencia, con casi la misma edad de mis estudiantes y sin tener todavía el cartón de comunicadora en mis manos, me enfrenté a los primeros grupos de clase y comenzó la aventura que continúa hasta hoy.

Al pensar en este escrito tuve la tentación de decir que, en estas dos décadas de trabajo como profesora e investigadora, primero

en el Instituto de Humanidades y luego en la Facultad de Comunicación, he visto a la Universidad crecer, pero me corrijo, porque me quedaría corta... no la he visto crecer, sino que he crecido con ella. Desde mi paso por sus aulas como estudiante, hasta la “nueva normalidad” del teletrabajo, puedo decir con pleno convencimiento que mi desarrollo personal ha estado marcado por todo lo que he recibido en la Universidad y por las oportunidades que me han dado las personas que confiaron en mí.

Nos encontramos en un período de crecimiento y enfrentándonos a retos que nos parecían inimaginables, pero el comprobar día a día el buen trabajo de este equipo maravilloso de personas me llena de esperanza hacia el futuro, juntos somos capaces de enfrentarnos a lo que venga. No me queda más que agradecer, en primer lugar, a Dios por permitirme dejar mis fuerzas y mi vida al servicio de una Institución como esta y, luego, a todas las personas con las que he trabajado en cada etapa, por las enseñanzas y las cosas maravillosas que me han aportado. Espero poder seguir compartiendo con todos muchos años más, porque para mí “¡Ser Sabana vale la pena!” más que una frase, es un proyecto de vida. 🎧 🐦



Unisabana 
 il Medios
 Facultad de Comunicación

¿Cuál es el papel del arte durante la infancia?

La exploración de actividades relacionadas con el arte, como la pintura, la música, la danza o el juego dramático, potencia el desarrollo cognitivo y beneficia el desarrollo infantil, aumenta la creatividad en los niños y amplía sus formas de comunicación. Descubre cómo incentivar estas actividades en todas las etapas de la infancia, escuchando *Forjando Futuro*.

Encuentra todos los episodios de *Forjando Futuro* en unisabanamedios.com/forjando-futuro

Haz clic aquí 



Campus periódico hace parte del sistema de medios de Comunicación Institucional de la Universidad de La Sabana.

Dirección y Edición General
 Adriana Patricia Guzmán de Reyes
 Cristina Macías Echavarría

Coordinación de contenidos
 Natalia Alejandra Garzón
 Felipe Bernal Castilla
 Anamaría Monroy Rodríguez

Gestión de contenidos
 Gestores de Comunicación de

la Universidad de La Sabana
 Felipe Bernal Castilla

Corrección de estilo
 Jairo Valderrama Valderrama
 Cristina Sánchez (Grafoscopio)

Fotografía
 Dirección de Comunicación Institucional

Contenidos audiovisuales
 Laura María Pazmiño

Diseño y diagramación
 Grafoscopio

Campus, periódico de la Universidad de La Sabana.
 Campus del Puente del Común,
 km 7, Autopista Norte de Bogotá,
 Chía, Cundinamarca, Colombia.
 Teléfonos: 861 5555 - 861 6666

CAMPUS COPYRIGHT © 2021
 UNIVERSIDAD DE LA SABANA
 Prohibida su reproducción total o parcial, así como su traducción a cualquier idioma sin autorización escrita de su titular. Todos los derechos reservados.

Campus[®]

Periódico Universidad de La Sabana