

Membranas del suero de leche para separar metales del agua

La Facultad de Ingeniería desarrolló una membrana a partir del suero de leche, que permite separar metales pesados, como el mercurio y el níquel, y filtrar el agua para que sea potable y utilizable.

Leer +

Lucecita, en las salas de Cine Colombia

El cortometraje animado, fruto del trabajo conjunto entre estudiantes, graduados, profesores y técnicos de la Facultad de Comunicación, se exhibirá en las salas de Cine Colombia hasta el 15 de diciembre.

Leer +

Jóvenes investigadores, una apuesta de la Facultad de Medicina

El trabajo de los estudiantes investigadores de la Facultad de Medicina ha permitido desarrollar estudios que aportan nuevos conceptos y estrategias alrededor de temas como la resistencia antibacteriana.

Leer +

El servicio en la Universidad de La Sabana, una experiencia memorable

La Universidad de La Sabana ha diseñado un modelo de servicio centrado en la persona, reflejando el estilo humano que la caracteriza y generando una experiencia transformadora.

Leer +

Descubre

Facultad de Ingeniería

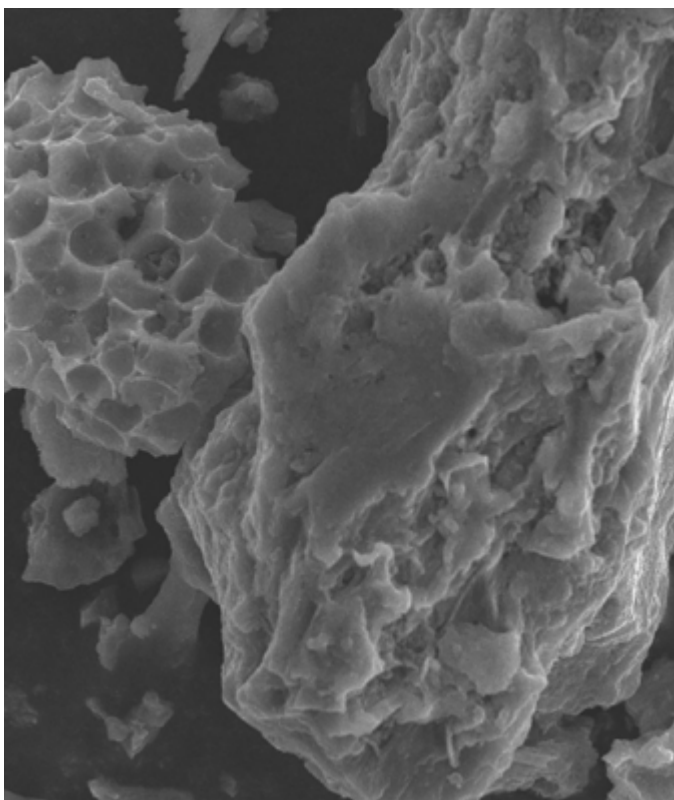
Membranas del suero de leche para separar metales del agua

Algunos metales pesados, como el mercurio y el níquel, son tóxicos para los seres humanos. Por ello, la Facultad de Ingeniería desarrolló una membrana a partir del suero de leche, que permite separar estos metales y filtrar el agua para que sea potable y utilizable. En este proyecto, participaron los profesores Carlos Jiménez Junca, investigador principal; María Ximena Quintanilla y Luis Eduardo Díaz, coinvestigadores; y Laura

Cristina Ramírez, estudiante de Maestría; además, desde México se recibió el apoyo de los profesores del Instituto Tecnológico de Aguascalientes, Adrián Bonilla Petriciolet y Didilia Mendoza.

Esta iniciativa nació como respuesta a la gran necesidad de remover metales pesados de forma eficiente y económica, sobre todo del mercurio, ya que Colombia, con este metal, es el país más contaminante *per cápita* en el mundo. Asimismo, era necesario darle un valor agregado al suero de leche, subproducto de la industria quesera, teniendo en cuenta que, por cada kilogramo de queso que se produce en Colombia, son desechados nueve de suero de leche a los ríos, generando altos niveles de contaminación.

Durante esta investigación, se desarrollaron dos tipos de membranas elaboradas a partir de nanofibras de suero de leche, usando dos metodologías. La primera consiste en un tratamiento térmico mediante el cual el suero de leche se somete a calentamiento y las proteínas se rompen usando diferentes pH, temperatura y tiempo. En consecuencia, se forman las nanofibras que luego se fijan en un soporte de carbón activado. Por otra parte, se usa la metodología de electrohilado, con la cual se prepara una solución de suero de leche y se



La Facultad de Ingeniería desarrolló una **membrana** a partir del suero de leche, que permite **separar metales y filtrar el agua**, para que sea potable y utilizable.

rompen las proteínas, las cuales son hiladas y, mediante un campo eléctrico, se atrae la solución desde una aguja hasta una superficie plana, en la cual se tejen las nanofibras y se obtiene la membrana.

Las membranas de suero de leche remueven los metales pesados debido a los enlaces químicos y físicos que se forman cuando las proteínas del suero de leche se rompen y, en consecuencia, la superficie de la membrana adquiere una carga positiva o negativa. Por lo tanto, cuando la membrana contacta los metales pesados, estos son atraídos electrostáticamente y, por medio de interacciones físicas y químicas, los metales pesados quedan atrapados en esta. “El proceso de la membrana para remover los metales pesados del agua es bastante eficiente, debido a que en nuestro estudio y en otros similares, se logran eficiencias de remoción de metales pesados por encima del 90 %, usando la membrana por más de 10 ciclos de filtración. Asimismo, al comparar la eficiencia de adsorción de la membrana del suero de leche obtenida con otras similares

reportadas en la literatura, esta ha demostrado ser prometedora”, dice Laura Cristina Ramírez.

En comparación con otras técnicas, el método de la membrana resulta ser mucho más económico y simple que otras opciones utilizadas actualmente. “Existen varios métodos para eliminar los metales pesados del agua, como la precipitación química, el intercambio iónico, la ósmosis inversa y la electrodiálisis. Sin embargo, la mayoría de estos son de alto costo, generan residuos o necesitan condiciones específicas para asegurar la remoción aceptable de los metales pesados. Por otra parte, el método de adsorción que usa la membrana es eficiente, debido a que el proceso para llevar a cabo esa remoción es simple, de bajo costo y la membrana se puede reciclar”, agrega Ramírez.

Los resultados de esta investigación demuestran que las membranas obtenidas son competitivas con respecto a diferentes membranas comerciales, y referenciadas en contenidos científicos. Ya se publicó un artículo y hay dos solicitudes de patentes en proceso.



Universidad de
La Sabana

El Vice Gran Canciller de la Universidad de La Sabana,
Presbítero doctor Jorge Mario Jaramillo Echeverry,

el rector de la Universidad de La Sabana,
doctor Rolando Roncancio Rachid
y los miembros del Consejo Superior

Tienen el honor de invitarle al **solemne Acto Académico** con motivo de la investidura de los

Profesores Titulares:

Doctora María Ximena Quintanilla Carvajal

Doctora Ruth Yolanda Ruiz Pardo

Doctor John Darío Londoño Patiño

**El próximo jueves, 9 de
diciembre, a las 10:00 a. m.**

Transmisión en vivo
**a través de nuestras
redes sociales.**



Cortometraje animado

Lucecita, en las salas de Cine Colombia

Desde el 1.º de diciembre, el cortometraje animado *Lucecita*, con una duración de 7 minutos, se proyecta en más de 400 salas de Cine Colombia en todo el país, llevándole a miles de personas un producto audiovisual de alta calidad, fruto del trabajo conjunto de estudiantes, graduados, profesores y técnicos de la Facultad de Comunicación de la Universidad de La Sabana.

Andrés Forero Serna, director de la carrera de Comunicación Audiovisual y Multimedia, y uno de los directores del corto, aseguró que “La historia surgió del trabajo entre el profesor Reyes y algunos estudiantes del Semillero Interdisciplinario de Guion y Laboratorio Audiovisual (SIGLA), quienes tenían la idea de contar la historia de una niña de aproximadamente cinco años con miedo a la oscuridad, y la forma como su fiel compañera, una lámpara, la ayuda a superar su miedo y a pasar una noche tranquila”.


El cortometraje se ha mostrado justo antes de *Encanto*, la producción animada de Disney inspirada en Colombia.

Aunque el público objetivo del corto son los más pequeños, uno de los principales retos desde la dirección y la narración fue hacer un producto que también resultara interesante para una audiencia más amplia, acercándose a la dinámica que han

manejado las grandes industrias de la animación en el mundo.

La producción final de *Lucecita* contó con el apoyo de espacios y recursos técnicos del Centro de Producción Multimedia de la Facultad de Comunicación, y también resultó beneficiada de dos estímulos que hicieron posible su realización: “La producción de animación suele ser costosa y muy demorada, por lo cual se involucran muchas personas y se trabaja cuadro a cuadro para cuidar cada detalle. En este caso, el proyecto fue beneficiario de dos apoyos por parte del Instituto Distrital de las Artes (Idartes) y del Fondo para el Desarrollo Cinematográfico”, aseguró Juan Camilo Giraldo, productor del cortometraje.

Luego de la finalización de *Lucecita*, se realizó el trámite ante el Ministerio de Cultura para llegar a las salas de cine. El producto despertó el interés de cuatro exhibidores nacionales. “Decidimos elegir las salas de Cine Colombia, principalmente, por la cantidad de espacios que tienen en todo el país y la forma como facilita nuestro objetivo de llegar a los niños de todas las regiones de Colombia”, aseguró Giraldo.

El cortometraje se ha mostrado justo antes de *Encanto*, la producción animada de Disney inspirada en Colombia. “La época para mostrar el producto no podría ser mejor y creo que estamos cumpliendo el objetivo que nos propusimos, llegar a muchas personas”, dijo Andrés Forero. 

El cortometraje se presentará en todas las salas de Cine Colombia hasta el miércoles, 15 de diciembre.

La resistencia antibacteriana

Jóvenes investigadores, una apuesta de la Facultad de Medicina

Joseph Andrés Blanco Mejía y Sharon Lechtig Wasserman, graduados de Medicina de la Universidad de La Sabana, junto a otros investigadores asociados al grupo Evidencia Terapéutica liderado por la profesora Rosa Helena Bustos, han desarrollado diferentes actividades de investigación y de proyección social, para la minimización de la resistencia antibacteriana y el uso racional de los antibióticos, dentro de la línea de trabajo en Monitoreo Terapéutico de Fármacos (TDM), así como el proyecto financiado por el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación, titulado *Estandarización de una metodología de cuantificación de antimicrobianos utilizados para el tratamiento de bacterias multirresistentes mediante el uso de dos tipos de biosensores y producción de anticuerpos antimicrobianos*.

Los productos derivados del trabajo han estado enmarcados en trabajos académicos, como artículos indexados y actividades de proyección social. Se realizaron dos publicaciones en revistas de alto impacto (indexación Q1), las cuales han permitido mostrar la trascendencia de la actividad del monitoreo terapéutico de fármacos, en el uso de antibióticos en pacientes críticamente enfermos.



Haz clic sobre las publicaciones que deseas conocer:



Administration and Therapeutic Drug Monitoring of β -lactams and Vancomycin in Critical Care Units in Colombia: The ANTIBIOL Study.



Carbapenem Therapeutic Drug Monitoring in Critically Ill Adult Patients and Clinical Outcomes: A Systematic Review with Meta-Analysis. Antibiotics.

Dentro de las actividades de proyección social que se realizaron, estuvo el concurso “Superhéroes contra las bacterias”, una convocatoria para la realización de 15 videos, con la participación de la comunidad universitaria y de diferentes facultades. Adicionalmente, se desarrolló un proyecto titulado: “Apropiación social del conocimiento en la prevención de la resistencia a los antimicrobianos desde la perspectiva del paciente hospitalizado”.

Los productos derivados del trabajo han estado enmarcados en trabajos académicos, como artículos indexados y actividades de proyección social.

La doctora Rosa Helena Bustos, quien acompañó a los graduados en este proyecto, explica los resultados que se han obtenido en estas investigaciones y cómo la Facultad de Medicina busca generar más proyectos de investigación, a través de los jóvenes estudiantes de la Facultad:

Campus: ¿Qué le pueden aportar los jóvenes investigadores a la medicina en este tipo de temas o investigaciones?

Rosa Helena Bustos: Pueden aportar conocimiento sobre las nuevas estrategias existentes para combatir la resistencia antimicrobiana, como la aplicación de métodos de ajuste de antimicrobianos en el ámbito clínico, según el monitoreo terapéutico de antibióticos. También pueden implementar las estrategias aprendidas de apropiación social para la inclusión del paciente en su propio tratamiento, cuando se trate de infecciones por bacterias multirresistentes.

C: ¿Cómo se ve reflejada la Facultad de Medicina en los jóvenes investigadores?

R.B.: La Facultad de Medicina participó en la formación de ambos jóvenes investigadores, dando un importante insumo en metodología de la investigación y trabajo comunitario. Además, apoyó la realización de los productos de investigación.

C: A futuro, ¿qué planes tienen para seguir proyectando socialmente las investigaciones?

R.B.: Los planes por seguir de ambos jóvenes investigadores consisten en continuar aportando nuevo conocimiento científico en el área de la farmacología clínica, infectología y cuidado crítico, y continuando con la publicación de iniciativas de investigación y con el proyecto de apropiación social en el futuro, con el fin de mantener la inclusión de la comunidad en el combate contra la resistencia antimicrobiana. Para el próximo año, se planea publicar un artículo de investigación cualitativa sobre el impacto de los insumos obtenidos, para la minimización de la resistencia antibacteriana y el uso racional de los antibióticos. Se plantea continuar con el esfuerzo para alimentar la página web generada, y participar en procesos de difusión de conocimiento científico con pares y la comunidad. 🐦

El Reto

del Rector  Auxiliares y técnicos

Soluciones tecnológicas para vivir una experiencia de servicio cercano y ágil

Los empleados de la Universidad continúan innovando e impulsando el trabajo colaborativo, por proyectos y retos, con miras a lograr el cumplimiento de la prioridad estratégica de llevar a nuestra Universidad a convertirse en una organización innovadora. En esta oportunidad, cerca de 120 auxiliares y técnicos, organizados en 30 equipos, vivieron con éxito el primer desafío de innovación institucional dedicado al servicio. El reto que debieron asumir fue responder a la pregunta: ¿Cómo podríamos fortalecer la experiencia de servicio en la Universidad, a través de las tareas a su cargo, buscando

soluciones creativas que no impliquen costos adicionales y puedan generar ahorros en la operación?

“Estamos muy ilusionados con el potencial y el talento que tiene el personal de servicios generales y técnicos, para desarrollar la capacidad innovadora de la Universidad. En este reto demostraron que, con buenos métodos de innovación y con la pasión de servicio que los caracteriza, podemos desplegar muchas soluciones pertinentes que ahorran costos y hacen más emocionante el trabajo de todos”, mencionó el rector, Rolando Roncancio Rachid.

Propuestas ganadoras:

Primer puesto

Movilidad, Acceso y Experiencia

Integrantes:

Equipo conformado por agentes de Servicios Tecnológicos.

-  [Juan Manuel Garnica Sierra](#)
-  [Fabián Santiago Medina Garzón](#)
-  [Henry Alejandro Chicuzaque Castiblanco](#)
-  [Viviana Quintero Agudelo](#)
-  [David Alberto Montoya Tavera](#)

Movilidad, Acceso y Experiencia planteó la solución “Préstamo óptimo de equipos”, la cual busca optimizar el proceso de préstamo de equipos de cómputo, brindando facilidad en la gestión y el control, permitiéndole al usuario conocer la disponibilidad del computador, solicitar el préstamo, contar con soporte técnico y registrar el computador en préstamo por QR, a través de la APP Unisabana. Esto permitirá mejorar la experiencia eficiente del usuario, realizar la trazabilidad en el uso de equipos, obtener retroalimentación, entre otros beneficios.

La premiación a estos tres equipos ganadores se realizará el lunes, 13 de diciembre.

El jurado estuvo compuesto por el rector, Rolando Roncancio Rachid; el director General Administrativo, Jairo Rodríguez Gil; y, el director Financiero, Guillermo Vargas Vargas.



2 Segundo Puesto

Lab-services



Integrantes:

Equipo conformado por auxiliares y técnicos de Laboratorio de la Facultad de Ingeniería.

Helmer Darío Africano Barrera

María Ismenia Sanabria

María del Pilar Gómez Murcia

Martha Isabel Guerrero Cao

Cristian Emilio Valencia Pérez

Partiendo de que la Universidad usa en promedio 800 reactivos para sus procesos de docencia e investigación, el equipo Lab-services propuso una solución que buscar integrar en una aplicación el proceso de solicitud, disponibilidad, adquisiciones y fichas técnicas de seguridad, para el uso de reactivos en la Facultad de Ingeniería. Esta propuesta permitirá suprimir el cuello de botella para los investigadores, optimizar los tiempos de los técnicos y auxiliares de laboratorio, agilizar el servicio de existencias y solicitudes de reactivos, y controlar la compra y entrega de reactivos controlados.

3 Tercer puesto

Sabana trabaja para ti



Integrantes:

Equipo conformado por auxiliares de Aseo.

Luz Nydia Prieto Papagayo

Bethy Omaira López López

Martha Flor León Cifuentes

Este equipo partió del lema “servir más y mejor” para poder crear una solución que mejorara la experiencia de servicio al usar el GPS desde la APP Unisabana, para que en el campus se pueda encontrar de forma ágil y rápida a la persona que se requiera, según la necesidad. Por ejemplo, se podría saber cuál persona de ayudas audiovisuales, de mantenimiento, de limpieza y desinfección, o de seguridad está más cerca del solicitante para que le pueda brindar el apoyo requerido. Además, podría calificarse el servicio y, según los resultados, los empleados recibirían reconocimiento e incentivos. Esta solución permitiría ofrecer atención continua, una comunicación directa, crear experiencias óptimas y brindar soluciones más puntuales.

La Universidad de La Sabana les agradece a todos los participantes por su capacidad innovadora, creatividad, compromiso e interés en seguir contribuyendo activamente a este proceso de transformación, de acuerdo con los desafíos que demanda la sociedad. Para el próximo año se estudiarán, tanto las propuestas de los ganadores como las de los demás grupos, para analizar la viabilidad de implementación y convertir estas iniciativas en proyectos institucionales, que puedan ser planeados e implementados de forma cocreada con los integrantes de los equipos.




El servicio en la Universidad de La Sabana, una experiencia memorable

Teniendo en cuenta que el servicio es uno de los rasgos característicos de la identidad institucional, la Universidad de La Sabana ha diseñado un modelo de servicio para toda la organización, cuyo objetivo se centra en nutrir la cultura de servicio con el valor de la hospitalidad y reflejando el estilo humano que la caracteriza. El centro es la persona: el reconocimiento de su dignidad, sus necesidades y expectativas, lo cual propicia en todo momento una experiencia transformadora en los actores del servicio, generando vínculos fuertes y sostenibles.

Este modelo es el punto de referencia para que cada unidad académica y administrativa se apropie de este y lo implemente dentro de sus procesos, a fin de generar experiencias memorables y adaptarlos de acuerdo con la naturaleza del servicio.



Este modelo...

-  Cuenta con siete componentes: gobierno, formación, comunicación, estructura organizacional, procesos, tecnología y campus, los cuales permitirán personalizar el servicio y son la base para que las personas perciban una experiencia diferenciadora. Con cada componente se pretende enriquecer la cultura de servicio en la Universidad y ser flexible con la naturaleza de cada tipo de servicio, para que, desde su aplicación, se determine si estos son suficientes o si cabe la posibilidad de incluir otros que aporten a su personalización.
-  Permite apropiarse del valor de la hospitalidad y visibilizarlo, porque, para la Universidad, es acoger a las personas de manera solidaria y abierta, dentro de una cultura de servicio que dispone de lo necesario para fortalecer los vínculos entre los miembros de la comunidad universitaria y las personas con las que se relacionan, para el cumplimiento de su misión.
-  Está alineado con la visión común de la Universidad, las prioridades estratégicas y los comportamientos ganadores.

Este modelo es el punto de referencia para que cada unidad académica y administrativa se apropie de este y lo implemente dentro de sus procesos, a fin de generar experiencias memorables y adaptarlos de acuerdo con la naturaleza del servicio.

¿Cuál es la definición de servicio para la Universidad de La Sabana?

En el documento *El servicio en la Universidad de La Sabana*, las profesoras Martha Vargas Quiñones y Ángela Campos García afirman que “El servicio es la acción de dar y aceptar libremente para satisfacer las necesidades humanas, que tiene como resultado el beneficio común”.

¿Qué es un modelo de servicio?

Es la representación de un sistema que responde a la estrategia de la organización, que tiene como centro a la persona, y que busca la generación de valor y el trabajo continuo de cocreación.

¿Qué trae consigo el modelo de servicio?

La Comisión de Asuntos Generales, en la sesión del 23 de septiembre de 2021, aprobó el modelo de servicio institucional presentado por el Comité de Servicio, como la base para la personalización del servicio en cada una de las unidades académicas y administrativas, e invita a la comunidad universitaria a continuar y consolidar su construcción, a poner todos los esfuerzos para lograr su implementación con éxito, y a incentivar que el trabajo y el estudio sean fuentes de generación de experiencias memorables para quienes se relacionan con la Universidad.

De acuerdo con ello, se definió:

✓ **La creación de una subcomisión de servicio, experiencia y calidad** que se encargará de gobernar la gestión por procesos bajo la norma ISO 9001:2015, y de orientar el modelo de servicio para la Institución.

✓ **La continuidad del Comité de Servicio** como delegatario de la Subcomisión de Servicio, Experiencia y Calidad, el cual seguirá trabajando en la consolidación del modelo.

✓ **La creación de un “Champion” de hospitalidad** que contribuya a la apropiación, desarrollo y mejora del modelo de servicio institucional, de acuerdo con el ideario de la Universidad.

✓ **La inclusión de temas de servicio en las comisiones de gobierno y consejos directivos de la Universidad**, y de indicadores de servicio que inviten a la revisión periódica de esta temática, de acuerdo con la naturaleza de cada instancia, aportando de esta manera a la prioridad estratégica de organización innovadora.

✓ **El diseño y monitoreo de un tablero institucional de indicadores de servicio que permita** el seguimiento y control para mejorar la experiencia de servicio.

✓ **Continuar con la mejora en el ciclo de gestión humana de profesores y administrativos para impactar la experiencia**

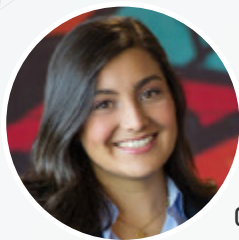
Las direcciones de Desarrollo Estratégico, Desarrollo Humano y Desarrollo Profesorado continuarán trabajando para mejorar el servicio desde las siguientes etapas del ciclo de gestión humana del empleado: perfiles, selección, inducción, formación y evaluación del desempeño. Así, la intención consiste en sacar las mayores cualidades de las personas para ejecutar de manera adecuada su trabajo y contribuir a generar una experiencia memorable.

✓ **Invitar a la comunidad universitaria a que todos los temas referentes al servicio sean presentados al Comité de Servicio** y, de esta forma, contar con su apoyo para responder a las necesidades de la operación.

Todos conformamos este modelo. Por eso, unidos lograremos aplicarlo, alineados con los propósitos institucionales, para servir más y mejor. 🦶

Alumni Sabana

La transformación tecnológica: un salvavidas en tiempos de incertidumbre



Catalina Mesa Scarriota es una Alumni Sabana graduada del programa de Ingeniería Industrial (2016). Actualmente, trabaja en Google como gerente de Marketing del Programa de Transformación Digital para España y Portugal.

El objetivo de su trabajo consiste en ayudar a las empresas y agencias de publicidad a mejorar sus habilidades para alcanzar su madurez digital, y es responsable de liderar la estrategia de mercadeo para posicionar a la marca Google en Iberia como un aliado de confianza, brindando herramientas esenciales para el desarrollo efectivo de las campañas digitales.

Campus: ¿Cuál es el impacto de la transformación tecnológica en la ingeniería y en el panorama actual?

Catalina Mesa: La transformación tecnológica y la ingeniería son campos que siempre trabajarán en sinergia. En ese sentido, mientras la tecnología nos brinda nuevas herramientas para que mejoremos nuestra calidad de vida, la ingeniería nos define el marco de acción para aplicar esta innovación de recursos. Sin embargo, la tecnología siempre debe evolucionar de acuerdo con el entorno, evaluando criterios temporales, los hábitos de los consumidores o los contextos dinámicos en los mercados globales.

C: ¿Cuál ha sido el impacto de la pandemia en este ámbito?

C.M.: Es difícil pensar en un momento más útil de la tecnología que la actualidad. Esta ha sido un salvavidas en estos tiempos de incertidumbre y será un catalizador fundamental para una recuperación sostenible que funcione para todos en el mundo. Un año después de la pandemia, en Google identificamos tres grandes tendencias que cambiarán la forma de negociar en el futuro: se han acelerado los cambios de comportamiento, se necesita más ayuda que nunca para navegar debido la



complejidad de las opciones, y la gente quiere un mundo digital abierto y asequible, lo cual requiere anuncios relevantes que respeten su privacidad.

Cualquier recurso técnico puede aprenderse, pero los valores como persona, el ser amable, compasivo y humilde son virtudes que permiten llegar a ser líder.

C: ¿Cómo ha influido la formación que recibiste en la Universidad en tu cargo actual?

C.M.: El sello Sabana fue esencial en el desarrollo de mi estilo de trabajo y de liderazgo, orientado al "ser persona", y creo que este es su diferencial frente a otras universidades. Si bien es cierto que el conocimiento es muy importante, cualquier recurso técnico puede aprenderse, pero los valores como persona, el ser amable, compasivo y humilde son virtudes que permiten llegar a ser líder y a encontrar la admiración en el camino. Por otro lado, acerca de las capacidades técnicas para competir en el mundo laboral, también me dejó la disciplina y la determinación para ejecutar cada acción con eficacia.

Emprendimiento con sello Sabana

Beagle Group: dentro de

“Las 51 Starter de iNNpulsa”



Entrevista de Campus Periódico a Juan José Zapata Gómez, Alumni de la Especialización en Gerencia Comercial - extensión Medellín.

El emprendedor y gerente comercial de Beagle Group, Juan José Zapata Gómez, expone cómo, desde la energía solar, ha creado una empresa emergente e innovadora que obtuvo recientemente un lugar dentro de “Las 51 Starter de iNNpulsa”, proyecto en el cual se inscribieron casi 500 startups.

Campus: ¿Por qué decidió emprender?

Juan José Zapata: Desde muy pequeño, jugaba con mi primo a que teníamos una empresa y, ahora, él es mi socio en Beagle. Después de jugar en la casa de mi abuelo a tener nuestra propia empresa, fuimos creciendo y desarrollándonos en nuestro quehacer personal. Un día, me senté, pensé y concluí que no era feliz haciendo lo que hacía; quería tener mi propia empresa e impactar en la vida de las personas, haciendo algo desde mi formación profesional. Yo soy ingeniero electromecánico y una de las salidas fue la energía solar. Junto con mi primo decidimos crear Darwin Energía Solar, la primera marca que daría paso a Beagle Group.

C: ¿En qué consisten la actividad de Beagle Group y su modelo de negocio?

J.J.Z: La compañía nació hace cinco años bajo el nombre de Darwin Energía Solar. Lo

que hacemos es desarrollar proyectos de energía solar, tanto a nivel residencial como corporativo. Con esto, logramos que las personas obtengan ahorros del 100 % en los consumos de energía. A nivel corporativo y de empresas somos muy fuertes en el sector del plástico, puesto que tiene grandes consumos de energía. En esos ambientes ofrecemos un ahorro entre el 10 % y el 40 %.

Mientras fuimos avanzando en el quehacer de Darwin Energía Solar, creamos otra compañía llamada Sunity. Esta se dedica a la distribución de equipos de energía solar para otras empresas del mismo sector. Más adelante, Sunity se convirtió en el distribuidor de Darwin. Nos dimos cuenta de que no estábamos siendo eficientes financieramente, puesto que tributábamos el doble cuando Darwin le compraba a Sunity. De ahí empezó a surgir la idea de un grupo, por ende, creamos Beagle Group el año pasado, sin perder las marcas independientes ya existentes.

Al tener un grupo empresarial, hace un año decidimos crear una nueva marca, la cual es PV+, que se dedica a hacer diseños y trámites para empresas de energía solar que quieren ingresar al mercado. Además, actualmente tenemos un departamento de innovación, donde estamos desarrollando dos marcas más: una *fintech* y otra que está pensada en

solucionar problemas de punto de carga para los vehículos eléctricos.

C: Pese a que se recibieron 480 startups en el programa iNNpulsa Colombia, solo quedaron 51, entre esas su emprendimiento. ¿Cuál cree que fue el valor agregado que los hizo destacar del resto?

J.J.Z: Lo que más sobresalió en Beagle Group fue la innovación y la capacidad de reinventarse en el tiempo. No somos una empresa con muchos años en el mercado, sin embargo, nos hemos transformado constantemente sin perder la esencia. Tenemos esa capacidad de ser potenciales en el tiempo, eso nos hace diferentes.

Siempre hemos estado muy vinculados a programas de emprendimiento. Hemos ganado premios, como el Capital Semilla de la Alcaldía de Medellín, el Premio Emprendimiento Ambiental Sostenible del Área Metropolitana y el del Parque del Emprendimiento de la Universidad de Antioquia, así como mentorías de Pro Antioquia con Juan Esteban Valle, quien es el presidente del Grupo Argos.



El aprendizaje de la Especialización me permitió tener mejores estrategias de venta y pensar de manera diferenciada.



C: ¿Qué planes tienen a mediano y largo plazo para la empresa?


J.J.Z: En primer lugar, seguir con la transformación de la empresa, basándonos en un modelo de innovación para poder llegar a ser un referente de energía solar en el país. Nosotros tenemos la meta de que, para el 2025, seamos una compañía capaz de facturar 10 millones de dólares al año.

Lo más importante para nosotros es impactar positivamente en la vida de las personas; primero en los colaboradores y segundo en las empresas que trabajamos con energía solar. Queremos impactar positivamente en la sociedad y las personas.

C: ¿Cómo ha enriquecido la Especialización el camino que ha forjado para ser el empresario que es hoy?

J.J.Z: La necesidad de tener la Especialización nació de la compañía, de poder potenciar el área comercial. Desde la primera clase fue un cambio, un viaje que te abre la mente. Todos los trabajos que hicimos se aplicaron a Beagle Group.

El aprendizaje de la Especialización me permitió tener mejores estrategias de venta y pensar de manera diferenciada. Tener buenas ventas no era un pensamiento que tenía hace un año, yo solo pensaba vender para sostener la compañía.

He reestructurado toda el área comercial. Antes, había una persona que llamaba, que era diferente a la que visitaba y a la que cotizaba. Ahora todo está más integrado. Conocí el valor de la relación con el cliente. 

El estado de la salud mental de los colombianos


Mónica Soler, estudiante de la Maestría en Derecho Internacional, presentó una investigación en la cual identificó las principales obligaciones de los Estados, en relación con la salud mental, de acuerdo con los estándares internacionales que exigen la Organización Mundial de la Salud (OMS) y la Organización Panamericana de la Salud (OPS). En suma, la investigación evidencia que los Estados deben promover, prevenir y fortalecer la atención primaria, la coordinación intersectorial y el fortalecimiento de los sistemas de información.

// En Colombia, la cantidad de psiquiatras por población de 100.000 habitantes es menor a la esperada, y la mayoría de estos especialistas están en zonas urbanas, dejando a las rurales muy desprotegidas. //

Según la investigación de Mónica, “La Ley 1616 de 2013, expedida solo para garantizar el derecho a la salud mental, dispone estrategias de prevención y el establecimiento de una red integral de servicios de salud mental, en el marco de la atención primaria y la rehabilitación. Dicha norma establece criterios para la reformulación, implementación y evaluación de la Política Nacional de Salud Mental, retomando el llamado de la OMS a los Estados para incorporar una perspectiva de derechos humanos en sus estrategias y políticas de abordaje en salud mental”.

La doctora Yahira Guzmán, directora de Profesores e Investigación de la Facultad de Medicina, especialista en Psiquiatría de la Universidad Nacional de Colombia y

codirectora de la tesis de Mónica, explica la situación de la salud mental de los colombianos: “La principal dificultad de Colombia es que no cuenta con suficiente cobertura nacional de servicios de salud mental. La cantidad de psiquiatras por población de 100.000 habitantes es menor a la esperada, y la mayoría de estos especialistas están en zonas urbanas, dejando a las rurales muy desprotegidas. Otro problema es que es muy complejo solicitar las citas en los servicios, porque toda la disponibilidad de agendas es escasa. Esto se agrava con el estigma que recae en los pacientes, lo cual impide que acudan a los especialistas para tratar el problema”.

La Universidad de La Sabana, en cabeza de la Facultad de Medicina, específicamente del Departamento de Salud Mental, aporta a la lucha por mejorar la condición mental de los colombianos. Por ello, el programa mhGAP, basado en el programa de la OMS que lleva el mismo nombre, nació como un proceso de formación remota que ha fortalecido las herramientas y los conocimientos de médicos, enfermeros, psicólogos y trabajadores sociales de 50 municipios participantes en los Programas de Desarrollo con Enfoque Territorial (PDET). 

Instituto de La Familia

La familia, motor primario del desarrollo sustentable y sostenible



La Agenda 2030 de las Naciones Unidas está encaminada al alcance de los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). Si bien hay un rol destacado de las instituciones públicas y privadas, un actor fundamental para cumplirlos es la familia. Iván Moreno, investigador del Instituto de La Familia, explica que “Las funciones de la familia se relacionan con la educación, socialización, formación ciudadana, proyección y desarrollo social, protección, afecto, procreación, entre otros aspectos. Eso significa que su rol es clave en el desarrollo humano y en la construcción social de los contextos adecuados para el florecimiento de la vida”.

El factor determinante para cumplir con los objetivos de la Agenda 2030 está en la educación y la formación al respecto. Si bien debe haber un trabajo conjunto entre la familia, la escuela y la comunidad, los padres son los primeros en dar el ejemplo y ser los guías para que las futuras generaciones sean más conscientes y contribuyan a la sostenibilidad. Para Moreno, “La familia y los padres son un referente ejemplarizante de los comportamientos y sentidos políticos que construyen los individuos”.

Como parte del proyecto “La familia, eje de desarrollo cultural, social y político para Sabana Centro de Bogotá 2022-2027”, que será ejecutado en el Instituto de La Familia de la Universidad de La Sabana, se destaca a la familia como un agente de desarrollo que puede promover el cumplimiento de la inclusión y la integración social, al igual que desde la atención a sus necesidades particulares, y la solución de los problemas y situaciones críticas que enfrenta en el día a día.

“La familia y los padres son un referente ejemplarizante de los comportamientos y sentidos políticos que construyen los individuos”.

Consolidar los derechos de la familia será el punto de partida para que esta pueda hacer su aporte a los ODS. Por ejemplo, el impacto de la pobreza en las familias limita la capacidad para cumplir con sus funciones básicas, como la socialización, la crianza, el desarrollo, el cuidado y la educación. Es decir, si no se presta atención al ODS de la reducción de la pobreza, la familia no podrá ejercer sus funciones a cabalidad. Y, si bien es fundamental para las familias el cumplimiento de estos objetivos, el profesor Iván Moreno recuerda que “Es un trabajo que inicia en la familia, se escala a sus miembros, luego a los grupos sociales y de allí a la sociedad”.



Educación para la promoción de la salud en las salas de espera

En 2014 nació la iniciativa de la Clínica Universidad de La Sabana para promover la educación en salud en las salas de espera de la institución, como una opción pedagógica para incentivar el autocuidado en los pacientes y sus familias.

La propuesta se estructuró después de estudiar un perfil epidemiológico en el que se reconocieron las necesidades de la educación, para prevenir enfermedades y promover la salud. De esta manera, se articularon todos los actores valiosos que aportan dentro del marco de salud-enfermedad, contando con un enfoque interdisciplinario que reúne a profesionales de la medicina, la enfermería, la psicología y la fisioterapia.

Para estas actividades, se tienen como referencia los días mundiales de la salud, como el Día Mundial contra el Dolor, del Alzheimer, del Cáncer, entre otros. Luego, se da una visión de autocuidado de la salud desde cada disciplina.

“En estos espacios interactivos se enseña cómo afrontar los daños en la salud y prevenir las distintas

patologías, mediante estrategias didácticas que facilitan la apropiación de los conceptos”, dice Diana Cristina Angarita, profesora de la Facultad de Enfermería y Rehabilitación. Allí, los estudiantes llevan a cabo una difusión creativa y vivencial, a través del teatro y las actividades que involucran al público.

Primero, se rompe el hielo para llamar la atención de los usuarios. Segundo, se ejecuta la actividad central, a fin de brindar el mensaje clave de la sesión educativa, usando situaciones de la vida diaria, la dramatización de mitos y realidades, entre otras, para que, cuando los participantes se sientan identificados, haya una interacción. Luego, se finaliza con un momento evaluativo, en el cual se aclaran dudas con una ronda de preguntas y respuestas.

“Esta actividad nos enriquece de múltiples formas, porque ellos [los usuarios], con sus experiencias verdaderas y cercanas al contexto hospitalario, nos sacan del rol de estudiante a ver el mundo real y a preguntarnos cómo podemos impactar en él”, dice Laura Yasmín Sotelo, estudiante de décimo semestre de Psicología.



¿Cómo se ha orientado la educación en las salas de espera en época de pospandemia?

Durante la pandemia, se resalta y se visibiliza la salud mental, una necesidad naciente. Se hizo un enfoque en el tratamiento interdisciplinario de las patologías, especialmente en el cuidado de la salud mental.

“Con la pausa generada por el COVID-19, tuvimos que replantear la estrategia de la educación en las salas de espera, sin dejar de lado otros temas y promoviendo un enfoque de la salud integral”, dice la doctora Carolina Aponte, subdirectora de Educación e Investigación de la Clínica Universidad de La Sabana.

Con este abordaje, el paciente comprende todos los puntos comunes de su patología. “El objetivo de un tratamiento interdisciplinario de la salud nos ayuda a que la persona vea su tratamiento como uno solo y a que, en el manejo de la enfermedad, no se desintegre la parte biológica (cuerpo) de la psicológica (cómo pensamos) y la social (cómo nos integramos en el ambiente)”, aclara Ángela Rocío Acero, psiquiatra de la Clínica Universidad de La Sabana.

Abordaje desde cada disciplina en la actividad sobre el "Manejo del dolor":



- Medicina: aspecto fisiológico
- Psicología: afrontamiento
- Fisioterapia: empatía al dolor
- Enfermería: cuidado



¿Por qué en las salas de espera?

La Clínica entiende que el paciente no es el único involucrado en su enfermedad, sino que esta se extrapola a su vínculo cercano: sus familiares y acompañantes, quienes también deben educarse en los cuidados concernientes a la gestión de la salud de su familiar y de sí mismos.

En estos espacios interactivos se enseña cómo afrontar los daños en la salud y prevenir las distintas patologías, mediante estrategias didácticas que facilitan la apropiación de los conceptos.

“La inmediatez del mundo nos lleva a abandonar el cuidado de nuestra salud. Y si nos lo recuerdan, ello permite que las enfermedades prevenibles tengan un tratamiento autónomo oportuno”, afirma Alcira López, paciente de la Clínica y participante de la actividad “Manejo del dolor”.

El “Manejo del dolor”

Esta iniciativa hace parte de la malla curricular de los estudiantes con la asignatura de Prácticas Formativas, presente en el plan de estudio de los estudiantes de 5.º semestre en adelante, de los programas de Medicina, Enfermería, Psicología y Fisioterapia.

El mensaje principal con las sesiones para la promoción de la salud y la prevención de la enfermedad es que una condición de salud tiene múltiples impactos. No es solo la deficiencia en un órgano o un tejido, sino que dicha patología se enmarca en el contexto de la vida personal, familiar y laboral de la persona, dejando efectos en sus sueños y expectativas, así como en sus cargas de estrés.



Este semestre, las actividades han contado con cerca de **694 participantes**.



Las jornadas se realizan en las salas de **Consulta Externa de la Clínica, Gastroenterología, Hospitalización e Imagenología.**

Jornada de

C o c r e a c i ó n

con la Alcaldía de Chía

Una universidad de tercera generación está comprometida con el impacto tangible y el trabajo conjunto alrededor de las necesidades del entorno, especialmente en su zona de influencia.

La Universidad de La Sabana, en su proceso de transformación hacia ser una universidad de tercera generación, está comprometida con aportar a la región Sabana Centro, desde sus capacidades institucionales y funciones sustantivas.

El pasado jueves 25 de noviembre, se realizó una jornada de trabajo en conjunto con la Alcaldía de Chía, donde el alcalde, Luis Carlos Segura, acompañado de varios funcionarios del gabinete, como las secretarías de Educación, Desarrollo Social y Ambiente, entre otros, vivieron una experiencia en el Living Lab para identificar los principales retos del municipio. Esta sesión fue organizada por la Asociación de

Amigos, con el fin de acompañar a la Alcaldía en la identificación de cinco retos que plantearán una agenda de trabajo conjunto entre la Universidad y el municipio.

La sesión fue liderada por la Dirección de Proyección Social y Aprendizaje Práctico, donde, por medio de una metodología guiada, se logró identificar, en conjunto con el equipo de gobierno y con el apoyo de las estadísticas emitidas por el Observatorio Sabana Centro Cómo Vamos, un diagnóstico sobre los principales frentes a trabajar con la administración municipal.

Una primera gran conclusión de la sesión es la oportunidad de trabajar en diferentes frentes, como la seguridad, educación, movilidad y cultura ciudadana, entre otros, al ser identificados como algunas de las necesidades más relevantes del municipio.

Este primer encuentro será la base para activar el desarrollo de proyectos conjuntos en el futuro próximo, en los cuales la academia pueda aportar de una forma significativa a la región. 🐦



La formación digital:

fundamental en el futuro profesional del estudiante

El Centro de Tecnologías para la Academia, a través de su Ruta de Formación, busca potenciar y favorecer las habilidades digitales, con el objetivo de brindarles a los estudiantes una educación acorde con las necesidades del siglo XXI, y con los diferentes entornos digitales y virtuales que se han configurado en cada uno de los contextos de los programas que ofrece la Universidad de La Sabana.

John Durán, profesor del CTA, afirma que la Ruta de Formación del Centro es una propuesta actual y flexible, que permite que los estudiantes desarrollen habilidades, conocimientos y destrezas de la competencia digital. Todos los cursos tienen el propósito de ofrecer una relevancia práctica y un aprendizaje experiencial en cada uno de los espacios.

La Ruta de Formación que ofrece el CTA es un programa de educación transversal, el cual prepara a los estudiantes para una sociedad cada vez más cambiante y digital.


Además, son cursos pensados para que puedan generar un aporte significativo en las disciplinas de los estudiantes, teniendo en cuenta los cambios sociales y las tendencias laborales, con el fin de preparar jóvenes competitivos y capaces de usar la tecnología en pro de la solución de problemas.

Diana Lorena Coronell, estudiante del programa de Administración de Empresas, resalta que, gracias al curso de Excel Empresarial, tuvo un buen

rendimiento laboral y académico, pues potenció la organización de bases de datos y, además, obtuvo el certificado de aprobación de la asignatura Excel Avanzado y Modelamiento de Datos.

Asimismo, Natalia Jaramillo, estudiante de décimo semestre de Derecho, recalca la importancia de la formación digital, pues en la clase de Humanismo Digital potenció sus habilidades de pensamiento computacional, entendiendo el contexto actual de la tecnología y la relevancia que este recurso tiene en la vida personal y profesional de una persona.

Sergio Ardila, estudiante de Administración de Mercadeo y Logística comenta, con respecto a la asignatura de Investigación y TIC más allá de Google, que “Fue una gran oportunidad para conocer lo que hay detrás de una investigación. Comprendí y me pude apropiar de herramientas TIC, las cuales ahora implemento en mi práctica. Va más allá de una asignatura, son temas que uno puede aplicar en diferentes ámbitos, no solo académicos sino también profesionales”.

La Ruta de Formación que ofrece el CTA es un programa de educación transversal, el cual prepara a los estudiantes para una sociedad cada vez más cambiante y digital. Trabaja dimensiones que permiten que el estudiante, una vez culmina su participación en esta Ruta, haga uso correcto, crítico y ético de las tecnologías de la información y la comunicación, para el desarrollo y solución de necesidades de la sociedad actual. 

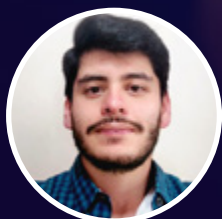
Si quieres más información, haz clic aquí. 



Soluciones innovadoras a problemas reales

E-COM: una plataforma

para acceder a la tecnología



Según la Encuesta de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones en Hogares, del Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE), en 2020 el 60.7 % de los hogares en Colombia no tenía computador. En respuesta a este escenario nació E-COM, un emprendimiento creado por Sebastián Duarte, estudiante de doble programa en Administración & Servicio y Administración de Mercado y Logística Internacionales. Para reunir a múltiples proveedores y clientes, Sebastián creó un espacio virtual especializado en la personalización de computadores y basado en una aplicación de comunicación bidireccional, para el asesoramiento y la cocreación individual, según la cercanía geográfica.

Por su innovadora solución, E-COM fue el ganador en la categoría de enfoque abierto de la Expo Empresarial 2021-2, en el marco de la "XII Semana de Innovación y Emprendimiento Sabana". Hoy, es uno de los concursantes del Premio a la Innovación Social, una iniciativa liderada por Allianz Colombia y la revista *Semana*, con el apoyo de iNNpulsa y el SENA. Ximena Campos García, directora de Programa de Administración & Servicio, y quien ha sido parte del crecimiento de E-COM, aseguró que "Es un proyecto que me encanta. Sebastián conecta a diferentes actores en un campo tan relevante como el tecnológico. En este emprendimiento se entiende el contexto del país y las necesidades de las personas, y los acerca de manera global

para tener una mejor tecnología. Además, es una plataforma que facilita la vida y acerca a las realidades. Estoy muy orgullosa de los conocimientos que le aportó la carrera".

E-COM fue el ganador en la categoría de enfoque abierto de la Expo Empresarial 2021-2, en el marco de la "XII Semana de Innovación y Emprendimiento Sabana".

Sebastián asegura que "El programa de Administración & Servicio me dio herramientas suficientes para cumplir con esta meta de ser uno de los ganadores de la Feria Expo Empresarial 2021-2, la cual, desde luego, está relacionada con una excelente prestación de servicio. Luego de la 'Semana de la Innovación y el Emprendimiento', impulsado por la victoria y el apoyo de todos durante el desarrollo del proyecto, continué con los procesos de validación respectivos, procurando exaltar la diversidad de beneficios que tiene mi solución para ambas partes (compradores y vendedores). Entonces, recibí otras tres solicitudes de compra de productos que provenían de una comunidad *gamer* (de jugadores) con la cual establecí una comunicación en el Salón del Ocio y la Fantasía (SOFA). Esto fue una gran sorpresa porque vi que, a pesar de no haber hecho ningún tipo de posicionamiento web, los clientes empiezan a conocer mis servicios".


Los beneficios de aprender lenguas clásicas

Es común oír sobre los beneficios de aprender otros idiomas modernos. ¿Pero qué hay de las lenguas clásicas, como el griego antiguo o el latín? Si bien se las conoce como lenguas muertas, han gozado de una larga vida desde *Homero* hasta nuestros días, pues los interesados podrán encontrar incluso traducciones de *Harry Potter*, *el Hobbit* y *el Principito* a estos idiomas. Entonces, ¿qué nos pueden aportar estas lenguas a quienes no tenemos intención de volvernos especialistas?

Un primer punto que resalta el profesor de la Facultad de Filosofía y Ciencias Humanas, Ronald Forero, es que estos dos idiomas han tenido un impacto profundo en el pensamiento y las lenguas occidentales. Aquí resalta la profunda unión entre la idea y la forma en la que se expresa. Esto quiere decir que muchas palabras y conceptos que usamos se aclaran cuando conocemos su origen, y nos permiten comunicarnos de nuevas maneras.

Además, acercarnos a dichos idiomas nos plantea una visión del mundo y de la comunicación, que contrasta con nuestra sociedad cada vez más globalizada. Encontramos filosofía escrita en verso, en diálogo o en carta literaria; tratamientos medicinales que conjugan medicina, religión y magia; poesía épica, didáctica, amorosa, política, satírica e insultante; tragedias y comedias que cuestionan la sociedad; vibrantes discursos políticos contra tiranos; y un larguísimo etc.

Esto apunta a una de las cosas más interesantes: nos propone nuevas formas de pensar. La flexibilidad de las lenguas clásicas nos invita a preguntarnos muchas cosas sobre la forma de hablar. ¿Qué impacto tiene el orden de las palabras en la audiencia?, ¿qué papel juega cada palabra en la formulación de una idea?, ¿estamos comprendiendo qué nos quieren decir, más allá de un sentido superficial? Hay quienes opinan que preguntas como estas son el origen del Renacimiento y la Modernidad.

En conclusión, hay varios motivos por los cuales estudiar lenguas clásicas, sin el objetivo de volvernos filólogos. Desde el reencuentro con nuestra lengua nativa hasta una nueva forma de pensar, es un proyecto fascinante para quienes se interesen por los idiomas. Ya sea tomando alguna de las clases que ofrece la Universidad o buscando una comunidad en internet, podemos dar el paso inicial y vincularnos a más de 2.000 años de historia. 

Términos

- ✓ **Querer - *Quaerere***: buscar, procurar; pensar; desear hacer.
- ✓ **Cultura - *Cultūra***: cuidado; cultivo (cfr. piscicultura).
- ✓ **Agonía - *ἀγωνία***: lucha por la victoria, contienda; preocupación, angustia.
- ✓ **Experiencia - *experientia***: prueba, experimento; conocimiento obtenido a partir de repetidas pruebas o experimentos; experiencia.
- ✓ **Mito - *μῦθος***: palabra, discurso, historia, narración.

Ten en cuenta

Y a la Biblioteca... ¿qué libros han llegado?

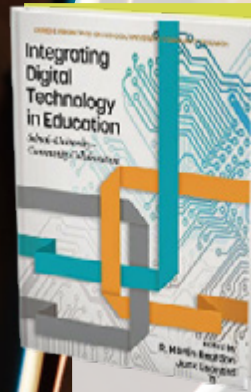


Educación, virtualidad e innovación. Estudio de caso para la consolidación de un modelo de liderazgo en la educación incluyente y de calidad

Autor: Jaime Alberto Leal Afanador

Ubicación: tercer piso

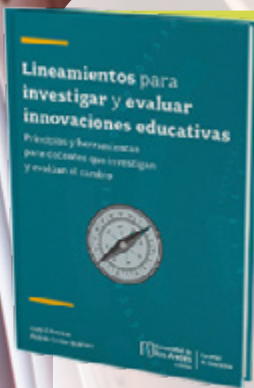
Código: 371.35 L435e Ej.1



Integrating Digital Technology in Education: School-University-Community Collaboration

Autor: Martin Reardon

Libro electrónico – eBook
Academic Collection
(EBSCOhost)



Lineamientos para investigar y evaluar innovaciones educativas: principios y herramientas para docentes que investigan y evalúan el cambio

Autor: Gary Cifuentes Caldas Quintero

Libro electrónico – eBook
Academic Collection
(EBSCOhost)



Aprender y trabajar

Autora: Dorothy L. Sayers

Ubicación: tercer piso

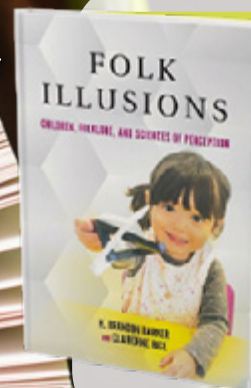
Código: 370.1 S274a Ej.1



Resistencias al olvido. Memoria y arte en Colombia

Autora: Mara del Rosario Acosta López

Libro electrónico – eBook
Academic Collection
(EBSCOhost)



Folk Illusions Children, Folklore, and Sciences of Perception

Autor: José Ramón Sarmiento Guede

Libro electrónico – eBook
Academic Collection
(EBSCOhost)



Consulta la estantería electrónica

Haz clic en el libro de tu interés

- ▶ *Cartas a mi madre por Navidad*
- ▶ *The Oxford Handbook of Business History*
- ▶ *Robbins & Cotran Pathologic Basis of Disease, Tenth Edition*
- ▶ *Biomecánica básica: aplicada a la actividad física y el deporte*
- ▶ *Ciudadanía mediática: una mirada educativa*
- ▶ *The Appreciative Inquiry Handbook: For Leaders of Change*

Bibliorrecomendado

Conoce la sección de recursos para la investigación y encuentra los distintos sitios de interés que apoyan los procesos académicos e investigativos.

¡Ingresa, haciendo clic aquí!

Aspectos importantes acerca de los datos personales



¿En qué consiste la transferencia de datos personales?

La transferencia de datos tiene lugar cuando el responsable y/o encargado del tratamiento de datos personales envía la información o los datos personales a un receptor, que a su vez es responsable del tratamiento y que se encuentra dentro o fuera del país.



¿En qué consiste la transmisión de datos personales?

La transmisión de datos implica la comunicación de los mismos dentro o fuera de Colombia a un receptor (encargado), cuando tenga por objeto la realización de un tratamiento por cuenta del responsable.



¿Cuáles son los requisitos institucionales y/o legales para la transferencia y/o transmisión de datos personales?

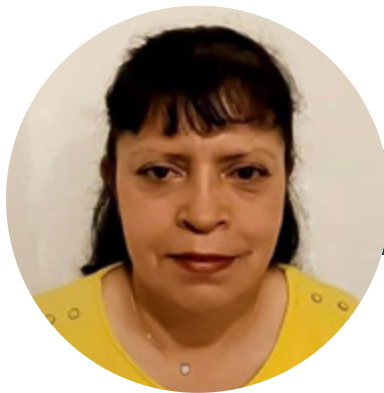
- Se debe tener autorización expresa del titular para realizar este tratamiento.
- Siempre se debe suscribir un contrato de transmisión y/o transferencia de datos entre el tercero y la Universidad, previo a la entrega o recepción de los datos personales.
- Están prohibidas las transferencias internacionales de datos personales a países que no proporcionen niveles adecuados de protección de datos, acorde con los estándares fijados por la Superintendencia de Industria y Comercio, con las salvedades previstas en la normatividad.

Si tienes alguna inquietud o requieres orientación acerca del tratamiento de datos personales en la Universidad de La Sabana, **no dudes en contactarnos al correo protecciondedatos@unisabana.edu.co**.

Nuestro sello

Reconocimientos por servicios prestados

María del Pilar Chávez Sánchez



Auxiliar de Aseo

Dirección de Operaciones

20 años de servicios prestados


El 3 de diciembre de 2001, la Universidad me dio la oportunidad de comenzar a trabajar como auxiliar de Aseo y Cafetería. Al cumplir 20 años laborando en La Sabana, me siento muy afortunada de poder contar con un espacio que, más que mi trabajo, es mi segundo hogar. Aquí he podido conocer grandes personas que me han permitido aportar mi granito de arena como ser humano, con ellos he vivido momentos difíciles y alegres. El trato y la calidad humana que he encontrado en este lugar, mi segundo hogar, no se viven fácilmente en otro espacio.

Lo que más me gusta de poder trabajar en la Universidad de La Sabana es la calidad humana, no solo somos empleados, somos parte de un gran equipo que busca el bienestar de su comunidad. En estos 20 años, he podido evidenciar diferentes situaciones, desde la inundación del Campus en 2011, hasta la pandemia por la cual estamos atravesando, durante la cual pude apoyar con la elaboración de tapabocas para el personal. Me vi en

la necesidad de aprender a manejar una máquina de coser y fue ahí cuando descubrí que, sin importar el área a la que pertenezcamos, siempre existirá una forma de aportar positivamente en los momentos de crisis. Estas situaciones hacen que me sienta orgullosa de pertenecer a la Universidad de La Sabana.

"Lo que más me gusta de poder trabajar en la Universidad de La Sabana es la calidad humana, no solo somos empleados, somos parte de un gran equipo que busca el bienestar de su comunidad".

La mayor enseñanza que me ha dejado el estar laborando en la Universidad de La Sabana es la calidad humana, el don del servicio, pero sobre todo el respeto como valor fundamental, desde los estudiantes y compañeros, hasta los altos directivos.

Solo tengo palabras de agradecimiento con aquellas personas que me han permitido crecer espiritual, personal y laboralmente durante todo este tiempo. 



Unisabana 
 Medios
 Facultad de Comunicación

Padres de familia, ¡a cuidar su salud mental!

Reconocer los sentimientos, trabajar en la inteligencia emocional y en la habilidad para resolver conflictos, son algunas de las sugerencias dadas por los expertos.

Lee la noticia en: unisabanamedios.com



Campus periódico hace parte del sistema de medios de Comunicación Institucional de la Universidad de La Sabana.

Dirección y Edición General

Adriana Patricia Guzmán de Reyes
 Cristina Macías Echavarría

Coordinación de contenidos

Natalia Alejandra Garzón
 Anamaría Monroy Rodríguez

Gestión de contenidos

Gestores de Comunicación de

la Universidad de La Sabana

Corrección de estilo

Jairo Valderrama Valderrama
 Cristina Sánchez (Grafoscopio)

Fotografía

Dirección de Comunicación
 Institucional

Contenidos audiovisuales

Laura María Pazmiño

Diseño y diagramación

Grafoscopio

Campus, periódico de la Universidad de La Sabana. Campus del Puente del Común, km 7, Autopista Norte de Bogotá, Chía, Cundinamarca, Colombia. Teléfonos: 861 5555 - 861 6666

CAMPUS COPYRIGHT © 2021 UNIVERSIDAD DE LA SABANA Prohibida su reproducción total o parcial, así como su traducción a cualquier idioma sin autorización escrita de su titular. Todos los derechos reservados.

Campus[®]

Periódico Universidad de La Sabana