Entre comillas

"El liderazgo se trata de un proceso en doble vía, puesto que el líder también puede ser influenciado por sus seguidores".

Guido Castro, jefe del Departamento de Administración y Organizaciones de la EICEA

Universidad de La Sabana

Edición 1.480 | Semana del 5 al 8 de junio del 2018 | ISSN 2256-2397

Institución sujeta a inspección y vigilancia por el Ministerio de Educación Nacional.

Campus® Empleados

Periódico Universidad de La Sabana

EL PAPEL DEL LÍDER EN LAS ORGANIZACIONES

Crédito de la fotografía: Freepik.com

Los líderes se deben a sus seguidores en una relación en la que ambos esperan satisfacer sus intereses o necesidades. Dentro de las organizaciones, la presencia de líderes facilita la toma de decisiones y orienta los procesos hacia el logro de los objetivos.

Pág. 4

SER SABANA ES + 2
+ ACADEMIA 3
+ DOCENCIA 9
+ FAMILIA 10
+ BIENESTAR 11

UNISABANA MEDIOS: UN CUBRIMIENTO HISTÓRICO DE LAS ELECCIONES PRESIDENCIALES

Pág. 2

Más de 60 personas del equipo periodístico de Unisabana Medios participaron en el cubrimiento más grande que haya realizado la Universidad.

SÍ, PARA SIEMPRE

Annabel Astuy Lossada y Sandra Patricia Ortiz, autoras del libro *Yo te amo, tú me amas… ¿Nos casamos?*, plantean que existen 12 áreas que podrían permitir construir una relación madura para compartir un proyecto de vida. Conoce cuáles son.

Pág. 10

DIÁLOGO UNIVERSIDAD-EMPRESA PARA MEJORAR LA COMPETITIVIDAD

Rosario Córdoba, presidente del Consejo Colombiano de Competitividad, compartió con directivos de la Universidad de La Sabana durante la sesión ordinaria del Consejo Académico. En el encuentro se expuso que el país todavía tiene un largo camino por recorrer en lo relacionado con la productividad empresarial.

Pág. 2

VACACIONES RECREATIVAS 2018-1 PARA HIJOS DE EMPLEADOS

Jóvenes DE 12 A 17 AÑOS

Del martes 19 al jueves 28 de junio

Pág. 13

Viene de portada

UNISABANA MEDIOS: UN CUBRIMIENTO HISTÓRICO DE LAS ELECCIONES PRESIDENCIALES

Unisabana Medios
Facultad de Comunicación

Unisabana Medios, plataforma de contenidos de la Facultad de Comunicación, cubrió la primera vuelta de las elecciones presidenciales —realizada el domingo 27 de mayo— desde la apertura de las mesas de votación hasta que se conoció el resultado.

Más de 60 personas del equipo periodístico de Unisabana Medios participaron en el cubrimiento más grande que haya realizado la Universidad. 15 estudiantes voluntarios se encargaron de reportar desde los centros de votación más concurridos de Bogotá y Chía. Además, comunicaron los resultados emitidos desde la Registraduría Nacional y las reacciones de los candidatos en sus sedes de campaña.

Adicionalmente, cuatro estudiantes PAT, cuatro profesores y cinco integrantes del equipo de administrativos de la Facultad se encargaron de la emisión del evento a través de Unisabana Radio, la cual se inició a las 7:55 a. m. y culminó con un análisis de los profesores luego de conocerse los resultados electorales.

Otros 34 estudiantes se encargaron de producir contenidos previos que fueron publicados en la página web www.unisabanamedios.com y replicados por Blu Radio. Esto último resultó de uno de los dos acuerdos firmados por la Facultad de Comunicación con ese medio y con La Fm Radio. Con esta emisora se acordó que cuatro estudiantes participaran en la transmisión en vivo, desde la mesa de trabajo de Luis Carlos Vélez, para aportar al análisis de los datos de redes sociales.

Más de 60 personas del equipo periodístico de Unisabana Medios participaron en el cubrimiento más grande que haya realizado la Universidad.

Laura Corredor, una de las estudiantes que tuvo esa responsabilidad, explicó que desde la Universidad se propuso colaborar con un seguimiento en redes sociales a través de las herramientas Google Trends y Keyhole. Según Laura, en la emisora no conocían estas nuevas plataformas ni su posible uso en estas jornadas. "Yo creo que Unisabana Medios realmente sí ayudó bastante a esta emisión. Ellos mismos nos decían que no hay otra emisora que esté haciendo este tipo de análisis, entonces es algo nuevo que les está ayudando mucho a sobresalir sobre los demás", dijo.

Esto mismo lo afirmó Luis Carlos Vélez, director de la emisora, quien estuvo de visita en la Facultad de Comunicación el miércoles 30 de mayo a propósito de la MediaKom, espacio en el cual se exhiben los mejores trabajos del semestre: "Nos mostraron cosas que para nosotros son un valor agregado, como saber las tendencias en Google y en Twitter, cómo se percibe a los candidatos en tiempo real (…) Me encantaría tener más estudiantes en estos momentos importantes de la vida nacional".

Por su parte, Laura Victoria Bello, otra de las estudiantes presentes en el cubrimiento de esa emisora, aseguró que esta experiencia le permitió "poner en práctica todo lo que hemos aprendido en estos años de carrera en un espacio real y uno de los días más importantes del año. Poder estar en un medio y vivir eso fue algo inexplicable".

Como balance del cubrimiento, William Calderón, director de Unisabana Medios, destacó que la emisora de la Universidad aumentó 3.400% el número de oyentes en comparación con el domingo anterior. También se registró un aumento del 425% en las visitas a la página web durante la semana previa a las elecciones en comparación con una semana normal. En total, la transmisión de Facebook Live registró 2.493 visualizaciones.

Viene de portada

DIÁLOGO UNIVERSIDAD-EMPRESA PARA MEJORAR LA COMPETITIVIDAD

A pesar de que Colombia acaba de entrar a formar parte de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE) por cuenta de una mejora en algunas de sus políticas públicas y la relativa sana gobernanza de las empresas estatales, todavía falta un largo camino por recorrer especialmente en lo relacionado con la productividad empresarial. Así lo constató la semana anterior Rosario Córdoba, presidente del Consejo Colombiano de Competitividad, quien compartió con directivos de la Universidad de La Sabana durante la sesión ordinaria del Consejo Académico.

El desempeño del mercado laboral es fundamental para incrementar la productividad de las empresas, pero en Colombia las inflexibilidades en este campo han aumentado el desempleo y la informalidad, desincentivado la migración de los trabajadores hacia sectores más productivos de la economía y limitado la inversión. De ahí que lo que pueda hacerse desde el sector educativo sea fundamental. En lo referente a este sector, se necesita una educación terciaria articulada, relacionada estrechamente con el sector privado y con mayor calidad y pertinencia para elevar la competitividad y productividad de la economía.

De acuerdo con los datos del Informe Nacional de Competitividad presentados por la doctora Córdoba, hay indicadores en los que estamos lejos de alcanzar siquiera los mínimos, como lo que tiene que ver con el sector exportador. Si bien hay ambiente para incentivar los negocios, hace falta lograr productos de alto valor agregado para enviar al exterior y poder salir de los productos tradicionales. Además, dijo Córdoba, "hay muchas barreras para el comercio exterior, incluso tantas como cuando empezó la apertura económica en el país en los 90".

Así mismo, señaló que aunque la calidad de vida de la gente ha venido mejorando en Colombia, hay indicadores por trabajar. El 76% de la población en edad de pensionarse recibe menos de un salario mínimo o no tiene ingreso pensional; el 57,2% de los jóvenes que deberían estar cursando educación media no lo hacen. Por otro lado, es preciso que las empresas de todos los sectores ajusten su productividad interna con el fin de alcanzar un aprovechamiento máximo de los recursos y estar a tono con los indicadores de orden mundial.

Por parte de la universidad colombiana, destacó Córdoba, se necesita trabajar de forma mancomunada de manera que el diálogo entre las empresas e instituciones de educación sea permanente para obtener resultados más efectivos sobre lo que se ofrece y lo que buscan absorber las firmas colombianas.

Rosario Córdoba, presidente del Consejo Colombiano de Competitividad, compartió con directivos de la Universidad de La Sabana durante la sesión ordinaria del Consejo Académico.

Institución sujeta a inspección y vigilancia por el Ministerio de Educación Nacional.

Universidad de La Sabana

Dirección General
Comisión de Comunicación Institucional

Dirección de Publicación
Adriana Patricia Guzmán de Reyes
Cristina Macías Echavarría

Edición General
Adriana Patricia Guzmán de Reyes
Cristina Macías Echavarría
Nathaly Salamanca Chivatá

Coordinación de Contenido
Nathaly Salamanca Chivatá

Corrección de Estilo
Jairo Enrique Valderrama
Sabina Ojeda

Contenidos
Gestores de Comunicación Unisabana
Felipe Bernal Castilla
Dirección de Comunicación Institucional

Fotografía
María del Carmen Guarín
Gestores de Comunicación Unisabana
Archivo Universidad de La Sabana
Exprom Studios

Edición de Contenidos Audiovisuales
Andrés Mauricio Galindo
Hipertexto Ltda.

Diseño
Hipertexto Ltda.
Grafoscopio Estudio Social de Diseño

Diagramación e impresión
Hipertexto Ltda.
www.hipertexto.com.co

Campus, periódico de la Universidad de La Sabana
Campus del Puente del Común,
km 7, Autopista Norte de Bogotá, Chía, Cundinamarca, Colombia
Teléfonos: 861 5555 – 861 6666

CAMPUS COPYRIGHT © 2018 UNIVERSIDAD DE LA SABANA
Prohibida su reproducción total o parcial,
así como su traducción a cualquier idioma
sin autorización escrita de su titular.
Todos los derechos reservados.

LA INGENIERÍA Y EL DISEÑO, CENTRADOS EN LA PERSONA

La Maestría en Diseño y Gestión de Procesos de la Facultad de Ingeniería presenta el nuevo énfasis en *Human Centered Design* (HCD), el cual se define como un enfoque moderno que permite, con una visión global, crear y entregar soluciones basadas en las necesidades de las personas.

El concepto de HCD reúne fuera del país un amplio conjunto de temas y grupos de investigación, de prácticas de diseño en el mundo industrial y de programas de formación. Este es el nuevo énfasis en que se soportará Human Centered Design, grupo de investigación de la Universidad, que ha trabajado por generar conocimiento en el desarrollo de aplicaciones novedosas que agregan valor a las organizaciones de cualquier nivel de complejidad. El ser humano es la fuente de inspiración.

Para conocer las necesidades de las personas, se desarrolla un proceso de inmersión que tiene el propósito de experimentar sus dificultades y conocer cómo las están sobrellevando. Luego, se busca la solución y se presenta un prototipo, el cual puede modificarse hasta que se cumplan los requerimientos solicitados.

El nuevo énfasis de la Maestría en Diseño y Gestión de Procesos de la Facultad de Ingeniería se centra en las necesidades de las personas. Sus palabras claves son escuchar, crear y entregar a la sociedad.

El desarrollo de este énfasis en la maestría permite incorporar el diseño de procesos y los productos que se necesiten para las empresas, la investigación y la medicina, entre otros campos. Así, se escucha a la gente. El profesional en ingeniería o ciencias afines que se forma en esta área es capaz de promover soluciones y actuar como estratega o gestor de proyectos con una actitud que incide en la realidad para transformarla y lograr el bienestar de las personas.

Conoce la información completa sobre la maestría: https://goo.gl/J13oup

El profesional que se forma en esta área es capaz de promover soluciones y actuar como estratega o gestor de proyectos con una actitud que incide en la realidad para transformarla y lograr el bienestar de las personas.

REDES SOCIALES: LAS PRINCIPALES ALIADAS DE LOS EMPRENDIMIENTOS

El bajo costo para pautar y la facilidad para comunicarse con los clientes facilitan el uso de estas plataformas.

Un estudio de las empresas We Are Social y Hootsuite (2017) reveló que este año Facebook, YouTube e Instagram tienen, en conjunto, más de cuatro mil millones de usuarios. En el país, según la Primera Gran Encuesta TIC del 2017, de las 3.000 empresas participantes casi el 95% utiliza, por lo menos, Facebook, el 34% Instagram y el 34% Twitter. Esta virtualidad también se aplica en los modelos de emprendimiento. Muchos de estos han encontrado en estas redes sociales un ambiente propicio para nacer y crecer.

Nidia García Pacheco, profesora de cátedra de la Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas (EICEA), explica que los emprendedores prefieren iniciar sus negocios en estas plataformas principalmente por el bajo costo. "Cuando estás en la fase del emprendimiento, te encuentras con una realidad: no tienes recursos suficientes para invertir inmediatamente en canales de alto impacto que son muy costosos", dice.

Es sustancial que "los emprendimientos utilicen estrategias, como premiar a sus seguidores mediante sorteos, realizar concursos ligados a ocasiones especiales, por ejemplo, el Día del Padre, y ofrecer cupones de descuentos".

La experta en innovación y emprendimiento asegura: "La red social que prefieren los emprendedores es Instagram. Esta facilita el proceso de venta, porque ahí el emprendedor existe y, por lo tanto, pueden buscarlo los potenciales clientes. Además, puede exhibir su catálogo de productos. Es muy fácil mostrar qué es lo que se ofrece (…) Se ve que sí está siendo muy utilizado Instagram y, en muchos casos, más que Facebook".

La red social, que se inició como una plataforma para mostrar la vida de las personas a manera de un álbum de fotos, se ha coronado como uno de los medios principales para crear un negocio, vender o comprar. Tanto ha sido su éxito en los negocios que ya cuenta con botones de acción que permiten comprar, enviar un correo electrónico, llamar y realizar un pedido con solo un clic.

Cuando las empresas son pequeñas, evitan gastar dinero en puntos de venta, espacios que cada vez más parecen un lujo. De acuerdo con la profesora, tener un local depende del negocio y del público: si el público tiene acceso limitado a internet o frecuenta poco las redes sociales, es indispensable utilizar puntos de venta: "La gente necesita tener la confianza de que existe, de que está acorde con los principios del emprendedor, con sus atributos como marca. El punto de venta es uno de los temas importantes", sobre todo en Colombia, un país que no es completamente digital y en el cual aún hay desconfianza frente a las compras *online*.

Instagram es la red social preferida de los emprendedores.

De acuerdo con la profesora García, es sustancial que "los emprendimientos utilicen estrategias, como premiar a sus seguidores mediante sorteos, realizar concursos ligados a ocasiones especiales, por ejemplo, el Día del Padre, y ofrecer cupones de descuentos para promocionar y fidelizar la marca a través de las redes sociales, particularmente en Instagram, que es una de las que más utilizan estudiantes y jóvenes emprendedores para dar a conocer sus productos o servicios y generar *engagement*. También es significativo definir y analizar los *key performance indicators* (KPIs) para medir los logros en la gestión de las redes sociales".

Referencias

- We Are Social y Hootsuite. (2017). *Digital in 2017. Global overview.* Recuperado de https://goo.gl/ajY7aU
- Ministerio de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones. (2017). *Primera Gran Encuesta TIC - 2017.* Recuperado de https://goo.gl/BfXQ9s

EL PAPEL DEL LÍDER EN LAS ORGANIZACIONES

Viene de portada

Existen diferentes concepciones y corrientes de pensamiento respecto al liderazgo; sin embargo, diversos autores coinciden en que su esencia está dada por los seguidores y la interacción que exista entre estos y su líder. Así lo plantean Chiu, Balkundi y Weinberg (2017): "Los gerentes son nombrados por la organización, pero los líderes son ungidos por sus seguidores". Por tanto, el líder se debe a sus seguidores en una relación en la que ambos esperan satisfacer sus intereses o necesidades, aunque puedan ser divergentes.

Guido Castro, jefe del Departamento de Administración y Organizaciones de la Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas (EICEA), afirma: "El liderazgo puede ser comprendido como un proceso complejo de influencia mutua entre líderes y seguidores. El seguidor espera 'ver' en el líder un modelo, pero además 'sentir' su comprensión, estímulo y apoyo. El objetivo es que el líder haga 'vivir' a sus seguidores el propósito de la organización. Para esto, debe influenciarlos, es decir, inducir un cambio (deseado) en ellos, con un proceso de diálogo, ejemplificación y apertura, puesto que se busca que modifiquen sus comportamientos, actitudes e, incluso, sus valores para alcanzar los objetivos de la organización. En todo caso, el liderazgo se trata de un proceso en doble vía, puesto que el líder también puede ser influenciado por sus seguidores".

El liderazgo puede comprenderse como un proceso de influencia mutua entre líderes y seguidores.

Crédito de la fotografía: Freepik.com

Dentro de las organizaciones, la presencia de líderes facilita la toma de decisiones y orienta los procesos y actividades hacia el logro de los objetivos. Desde un punto de vista humano, los líderes deben motivar e introducir confianza en los equipos, pero también incertidumbre, con el ánimo de retarlos e impulsar la innovación.

El profesor Gary Yukl (2012), de la Universidad de Albany (Estados Unidos), propone 15 acciones de liderazgo que propenden a que el líder motive un uso eficiente de los recursos de su organización, ayude a mejorar las habilidades de su equipo, promueva la innovación y estimule una adecuada relación organización-entorno:

1. Clarificar (tareas).
2. Planear (acciones de corto plazo).
3. Monitorear operaciones (controlar el progreso y la calidad de las labores).
4. Solucionar problemas (identificar y tomar medidas para resolver problemas).
5. Brindar soporte (mostrar preocupación por las necesidades y los sentimientos de los integrantes de su equipo).
6. Desarrollar (teniendo en cuenta las habilidades de los integrantes de su equipo).
7. Reconocer (elogiar, recompensar o recomendar en los casos necesarios).
8. Empoderar (involucrar a los miembros en decisiones importantes).
9. Promover el cambio (hacer visible una oportunidad o amenaza emergente).
10. Prever el cambio (comunicar una visión clara de lo que se espera).
11. Fomentar la innovación (provocar el pensamiento y los espacios de innovación).
12. Facilitar el aprendizaje colectivo (alentar a los miembros a compartir y sistematizar el conocimiento).
13. Crear redes (participar en espacios que permitan construir y mantener relaciones favorables interna y externamente).
14. Hacer monitoreo externo (analizar información sobre tendencias, cambios y oportunidades emergentes).
15. Representar (promocionar, defender la reputación de la organización, negociar con diversas partes).

Referencias

- Chiu, C., Balkundi, P. y Weinberg, F. (2017). When managers become leaders: The role of manager network centralities, social power, and followers' perception of leadership. *The Leadership Quarterly* (28), 334-348.
- Yukl, G. (2012). Effective Leadership Behavior: What We Know and What Questions Need More Attention. *Academy of Management Executive*, 26 (4), 66-85.

"Los colombianos tienen muchas cosas bonitas"

ESTUDIANTES ESPAÑOLES DE ENFERMERÍA ADELANTAN PRÁCTICAS EN LA FUNDACIÓN CARDIOINFANTIL

Ana Villar y Jaume Burguera son estudiantes del último año de Enfermería en la Universidad Católica de Valencia (España). En enero llegaron a la Universidad de La Sabana para adelantar sus prácticas en la Unidad de Cuidados Intensivos (UCI) de la Fundación Cardioinfantil, como parte del programa de movilidad internacional.

¿Por qué decidieron venir a Colombia?

Jaume: decidimos hacer el intercambio aquí porque Colombia es un país precioso.

Ana: un compañero que vino el año pasado, a quien le gustó mucho la experiencia, insistió en que viniéramos. De hecho, él regresó con nosotros este semestre.

¿Cómo les ha parecido la Universidad?

Ana: cuando llegué, quedé impresionada con el campus: es enorme. Mi universidad en España es como una sede. La Sabana es inmensa y la gente es muy acogedora. Estamos viviendo una experiencia increíble.

Jaume: estamos contentos. La Universidad tiene un campus increíble, muy buena educación y muy buena gente.

"No había tenido la oportunidad de estar en un servicio tan especial, el cual requiere mucha atención y enfermeras con gran experiencia. Hemos aprendido bastante, nos hemos esforzado mucho".

¿Cómo han sido sus prácticas en la UCI de la Fundación Cardioinfantil?

Ana: no había tenido la oportunidad de estar en un servicio tan especial, el cual requiere mucha atención y enfermeras con gran experiencia. Hemos aprendido bastante, nos hemos esforzado mucho. La Universidad es exigente, pero merece muchísimo la pena.

Jaume: mi experiencia ha sido muy buena. Siento que veníamos con falta de refuerzo en algunos conocimientos y aquí hemos podido profundizar en ellos. Nos han "apretado" mucho; hemos estudiado bastante para las prácticas, pero me ha gustado. En la UCI se da un servicio complicado y se necesita tiempo para ganar conocimientos. Nuestras enfermeras han sido buenas y pacientes con nosotros.

¿Encuentran diferencias entre las metodologías de enseñanza o los planes de estudios?

Ana: me gusta la organización del plan de La Sabana, pues estudias una cosa y luego la aplicas. Eso sí que me lo llevaría a España. Sin embargo, la educación es parecida, también es muy buena aquí en Colombia. Este ha sido el broche final de la carrera.

Desde enero, Ana Villar y Jaume Burguera, estudiantes españoles del último año de Enfermería en la Universidad Católica de Valencia (España), realizan sus prácticas en la Unidad de Cuidados Intensivos de la Fundación Cardioinfantil.

¿Qué han podido conocer de nuestro país?

Ana: el primer viaje fue a Villa de Leyva, un pueblecito muy colombiano, superchévere. Hemos ido al Valle del Cocora, uno de los paisajes más impresionantes que he visto en Colombia. Además, estuvimos en la Isla de San Bernardo, en Isla Múcura —un lugar precioso con un atardecer increíble— y en Cartagena. He disfrutado de la comida. Estoy enamorada de las frutas que tienen aquí. Los colombianos tienen muchas cosas bonitas. Creo que necesito otro intercambio para terminar de conocer el país.

Jaume: estamos muy contentos. Tenemos ganas de volver y conocer más zonas. También visitamos Minca, donde tuvimos muchas experiencias; Guatavita, que tiene una historia preciosa; y Medellín, una ciudad muy bonita y organizada.

COLUMNA *Columnista invitado*

Por Wilson Rodríguez, profesor del
Departamento de Finanzas de la EICEA
Twitter: @wilsonrogo

NI MEDIO VACÍO, NI MEDIO LLENO

El Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE) informó el martes 15 de mayo la cifra de crecimiento de la economía en el primer trimestre del 2018. Dicho guarismo fue 2,2%. Si bien no es para celebrar, da un parte de tranquilidad y lleva al gobierno a pensar en cerrar el 2018 con un crecimiento del 3% en el producto interno bruto (PIB). Aunque, a diferencia de la primera institución, el Banco de la República aseguró que el crecimiento alcanzó el 2,8%, el presente análisis lo haremos con base en los datos publicados por el DANE.

Hay quienes miran el vaso medio lleno y comparan este crecimiento con el 1,3% del primer trimestre del 2017. Por otro lado, quienes ven el vaso medio vacío resaltan que en el mismo periodo del 2016 crecimos 3,2%. Lo cierto es que nueve de las 12 ramas crecieron y siete de ellas lo hicieron por encima del promedio de la economía.

En estos primeros tres meses, el sector con mejor comportamiento fue el financiero con un crecimiento del 6,1%. En tres de los últimos cuatro trimestres ha sido la rama con mejores resultados. Sin embargo, su liderazgo genera escepticismo ya que solo representa el 1,3% de la población ocupada.

El sector agricultura —uno de los más importantes en un país con vocación agraria, donde, no obstante, el 60% de los "campesinos" no tiene tierra— se mantiene estancado con un magro crecimiento del 2%. A pesar de la euforia por la apertura de mercados a productos como el aguacate Hass, el sector enfrenta grandes retos y serias problemáticas —como demostró el Censo Nacional Agropecuario del 2014— que aún no reciben respuesta.

Tres sectores presentaron un desempeño nada alentador. Por un lado, las industrias manufactureras con un decrecimiento del 1,2%, lo que parece haberse vuelto la norma en uno de los sectores con mayor aporte en la generación de empleo: 11,6% de la población ocupada. De igual forma, la explotación de minas y canteras presentó un retroceso del 3,6%, esta es la mayor sorpresa, ya que no refleja el alivio que ha significado el aumento en los precios del petróleo.

Quizás el más preocupante es el sector de la construcción, el cual completa seis trimestres seguidos con crecimientos negativos, siendo este trimestre su peor desempeño con -8,2%. Su locomotora parece haberse recalentado, enfrentando un exceso de oferta en vivienda y serios tropiezos en obras civiles que se puede explicar por la entrada en vigor de la Ley de Garantías y el efecto Odebrecht en las vías 4G.

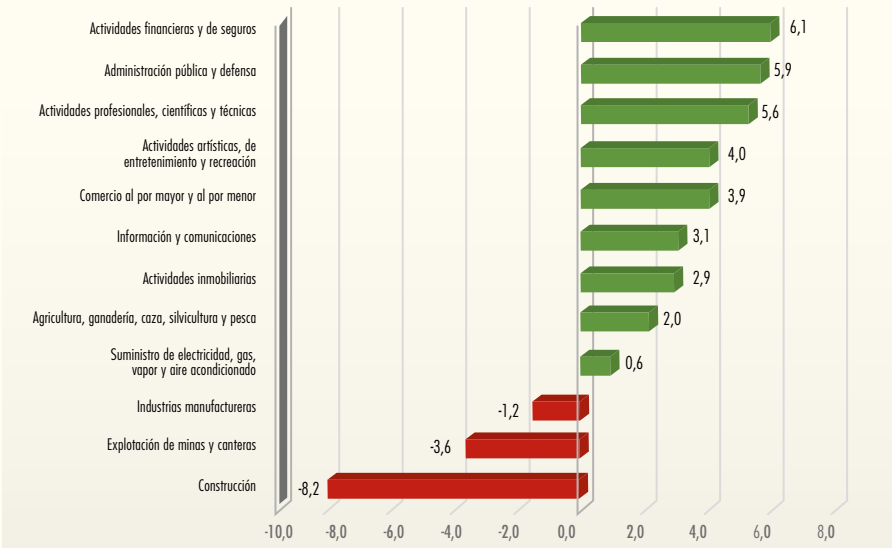


Figura 1. PIB por sectores en el primer trimestre del 2018 - Fuente: elaboración propia con base en datos del DANE.

Vale la pena resaltar que hasta el año pasado se calculaba el PIB tomando como base el 2005. Sin embargo, por sugerencia de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE) y el Fondo Monetario Internacional (FMI), este año el DANE realizó un cambio en la metodología: pasó a tomar como año base el 2015, lo que desde ningún punto de vista puede leerse a modo de manipulación en las cifras como ya se ha expresado erróneamente en redes sociales.

Se espera que los próximos trimestres continúen mejorando, ya que enfrentamos un periodo de bajas tasas de interés, el índice de confianza del consumidor volvió a terreno positivo en abril después de 27 meses y la inflación se mantiene cerca al objetivo del Banco de la República.

Así mismo, los precios del petróleo continúan al alza, lo que implica para el Estado $350 mil millones de pesos adicionales en ingresos fiscales por cada dólar que aumenta el precio, al tiempo que promueve la inversión en el sector e impulsa las exportaciones.

A pesar de esto no hay que confiarse, el panorama internacional no es estable, en especial para las economías emergentes. Lo cierto es que el próximo presidente de Colombia tendrá que ser creativo para impulsar el crecimiento en los sectores más rezagados con recursos limitados. Sin lugar a duda, esta es una gran tarea que no solo depende de buenas intenciones.

LAS CLAVES PARA UNA TRANSICIÓN LABORAL EFECTIVA

El 24 de mayo, Alumni Sabana se encontró con sus graduados en la conferencia "Factores claves en la búsqueda de empleo", dirigida por Juan Camilo Escovar, gerente general de Head Hunters International, y Luisa Fernanda Rodríguez, psicóloga certificada como coach organizacional.

Los alumni conocieron las herramientas para ser más efectivos en las transiciones laborales y las estrategias necesarias para encontrar un trabajo que los apasione y guie hacia el éxito profesional.

¿Qué es la búsqueda de empleo?

Es el proceso de tomar la iniciativa, plantearse metas y seguir una serie de pasos que llevan a encontrar la labor visualizada.

¿Qué es la búsqueda de empleo? Es el proceso de tomar la iniciativa, plantearse metas y seguir una serie de pasos que llevan a encontrar el trabajo visualizado.

Los especialistas Juan Camilo y Luisa Fernanda indicaron algunas claves y factores significativos al respecto:

- Elegir la industria o el sector para emplearse, pensando en qué es lo que apasiona sin limitarse frente a las posibilidades.
- Buscar empresas en las que se podría ser un candidato óptimo y prepararse para presentar la hoja de vida y asistir a la entrevista. Se debe ser metódico en la búsqueda y estar atento a cada detalle, puesto que estos pueden representar la diferencia entre ser contratado o no.
- Presentar nuevamente la hoja de vida en la entrevista personal. Además, es necesario evitar controlar la conversación. No se debe responder cada pregunta con un sí o no, ni precipitarse a responder. También deben tenerse claros los logros y motivos de retiro del trabajo anterior.
- Responder al entrevistador de forma concreta.
- Manejar la ansiedad en la entrevista: los gestos y conocimientos técnicos serán evaluados. El secreto es la seguridad.

Juan Camilo Escovar, gerente general de Head Hunters International.

No obstante, tal vez el factor diferenciador será la capacidad para activar el *networking*, debido a que en cada nuevo contacto se podrá encontrar una oportunidad de desarrollo profesional. Además, la efectividad en las transiciones laborales depende de la habilidad para planear y seguir los trabajos de interés, la eficacia de la preparación frente a la hoja de vida y la presentación ante el entrevistador.

NOTAS DE LA BIBLIOTECA

CONÉCTATE, APRENDE Y VIVE LA LECTURA

La Biblioteca pone a tu disposición una gran variedad de títulos a través de eBook Academic Collection.

Libro: *Worried sick: how stress hurts us and how to bounce back*

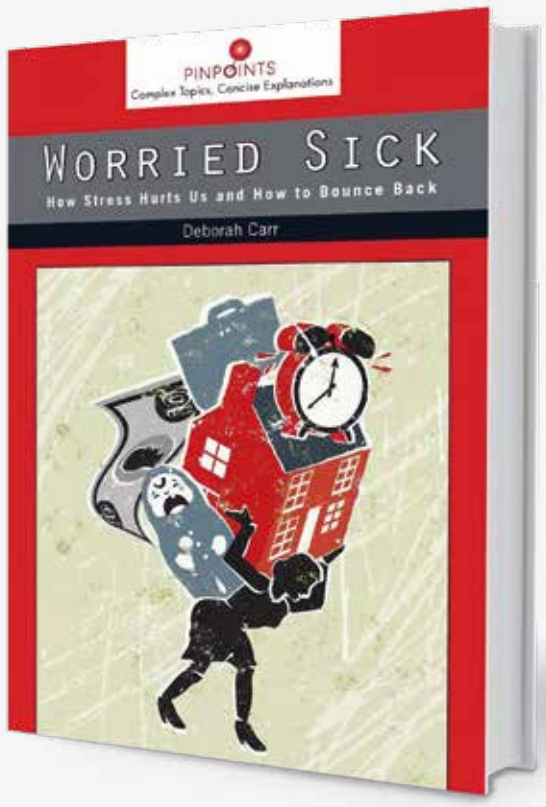
RESEÑA

"Miles de estudios académicos revelan que los eventos estresantes de la vida (como la pérdida de trabajo), las tensiones continuas (como las serias tareas de cuidado) e incluso las molestias diarias (como atascos en el viaje al trabajo) afectan todos los aspectos de nuestro bienestar físico y emocional. Con un mar de investigaciones científicas y teorías, *Worried sick* responde muchas preguntas sobre cómo el estrés se mete en la piel, nos enferma, y cómo y por qué las personas afrontan el estrés de manera diferente. Se incluyen varias tensiones estándar y cómo se elaboran las listas de verificación para permitirles a los lectores medir sus propios niveles de estrés"*.

Consulta el libro: https://bit.ly/2s7vVmh

Para explorar este y otros recursos electrónicos, solicita capacitación a través de capbiblioteca@unisabana.edu.co

*Carr, D. S. (2014). Worried sick: how stress hurts us and how to bounce back. New Jersey: Rutgers University Press.



YA PUEDES INGRESAR A LA CUENTA DE LA BIBLIOTECA

A finales de mayo se reactivó el ingreso a la cuenta de la Biblioteca con el usuario del correo electrónico institucional. Con esto, puedes renovar, reservar ítems y guardar búsquedas, libros, imágenes y videos, además de recibir alertas de publicaciones nuevas sobre los temas que te interesan.

Para ingresar a la cuenta, entra a www.unisabana.edu.co y en la primera barra azul de la parte superior despliega el menú "Biblioteca". Luego, haz clic en "Eureka!". Selecciona la opción "Iniciar sesión en mi cuenta de la Biblioteca", ubicada en la parte superior derecha. Recuerda que el usuario es la primera parte del correo sin "@unisabana.edu.co" y la contraseña es la de tu correo institucional.

Conferencia en el Doctorado en Educación

"CONFIGURACIONES DIDÁCTICAS PARA LA PRIMERA INFANCIA"

El 24 de mayo, el Doctorado en Educación recibió la visita de la profesora Rosa Violante, magíster en Didáctica con especialización en Didáctica General de la Universidad de Buenos Aires (Argentina), quien impartió la conferencia "Configuraciones didácticas para la primera infancia".

El tema principal fue la didáctica en la educación infantil desde la mirada de la configuración de la enseñanza para organizar y poner en relación los contenidos formativos. De esta manera, se idealizan las estrategias que responden a las necesidades básicas particulares de los niños en la primera infancia (menos de seis años).

La profesora Rosa propuso que la configuración se forje en los jardines o escuelas infantiles, porque todas las modalidades organizativas, formales o no, deben tener carácter formativo. A partir de esto, se da la posibilidad de enseñar contenidos organizados en experiencias que promuevan la educación integral, es decir, estas configuraciones se crean en el momento en que el profesor sale del esquema del aprendizaje sistemático y repetitivo, y habilita espacios para que los niños tengan un aprendizaje en el desarrollo personal y social junto con la alfabetización cultural.

Una de las preguntas que más se formula un profesor al momento de enseñar es ¿qué y cómo enseñar? Ante esto, la profesora Rosa indicó que el docente debe partir de los criterios de selección y organización teniendo en cuenta la secuencia de los contenidos: no puede planificar y desarrollar al margen el currículo, ya que siempre enseñará algún contenido anexo o que va más allá de lo que inicialmente se planteó.

Finalmente, expuso la importancia de ofrecer espacios didácticos para que los niños en la primera infancia aprendan y ordenen las ideas sobre lo que viven y experimentan. Por ende, los niños deben ser los protagonistas de las experiencias, con la exploración y reconocimiento de los objetos, para que cumplan diferentes roles y entiendan cómo funciona la sociedad.

La profesora Rosa Violante, magíster en Didáctica con especialización en Didáctica General de la Universidad de Buenos Aires (Argentina).

Todas las modalidades organizativas, formales o no, deben tener carácter formativo. A partir de esto, se da la posibilidad de enseñar contenidos organizados en experiencias que promuevan la educación integral.

COMPETENCIA DIGITAL: DEL AULA A LA REALIDAD

Por medio del desarrollo de la competencia digital en las asignaturas, el Centro de Tecnologías para la Academia fomenta la capacidad de afrontar de manera crítica y reflexiva situaciones académicas y sociales en el entorno digital.

Del 21 al 25 de mayo, se realizó la "Jornada de Socialización de Proyectos de Competencia Digital" en el Edificio Ad Portas. 1.178 estudiantes presentaron sus proyectos ante 19 profesores (jurados) del Centro de Tecnologías para la Academia (CTA), como resultado de los trabajos de las asignaturas Competencias Básicas Digitales, Internet como Plataforma de Negocio y Excel Empresarial.

Durante el semestre, los estudiantes fortalecieron las competencias investigativas, comunicativas, tecnológicas y ciudadanas; además, manejaron diversas dinámicas para acercarse a contextos reales, lo cual les permitió establecer relaciones con diferentes actores sociales.

Para el desarrollo de sus proyectos, los estudiantes visitaron diversos contextos y escenarios, como colegios privados y públicos, fundaciones para niños y ancianos, clínicas, empresas y universidades, lo que fortaleció la construcción de su ejercicio académico y el involucramiento directo en el sector real.

Según Ana Dolores Vargas, profesora del CTA, este tipo de jornadas les brinda a los estudiantes la posibilidad de presentar sus proyectos de manera diferente y dinámica: "Con este ejercicio tienen mayor cercanía con los jurados y más tiempo de exposición para profundizar en la sustentación", dijo.

Armando Benzecri, estudiante de Comunicación Audiovisual y Multimedios, opinó: "Gracias a la clase de Competencias Básicas Digitales y a las competencias ciudadanas, aprendí sobre la Constitución Política y los derechos colectivos y del medio ambiente; ello es fundamental para conocer Colombia, teniendo en cuenta que soy venezolano".

Los estudiantes disfrutaron la experiencia y valoraron su participación en la jornada.

Para desarrollar sus proyectos, los estudiantes visitaron diversos contextos sociales, lo cual fortaleció la construcción de su ejercicio académico y el involucramiento directo en el sector real.

Conoce algunos de los proyectos:

NOMBRE	OBJETIVO
EL PODER DE LA PALABRA	Fortalecer los derechos fundamentales, resaltando el derecho a la dignidad del ser humano en la institución educativa Nuevo Gimnasio Campestre Meryland.
SALUD TRANSMEDIA	Apoyar el derecho a la salud en una población vulnerada, como los adultos mayores, en la Fundación por Amor a Jesús de Chía.
TWIGA	Prevenir el síndrome de la cabeza adelantada, provocado por el uso de dispositivos móviles de los jóvenes. Se reutilizó una aplicación móvil para promover la buena postura frente a los celulares.
MUJERES DE VERDAD	Fortalecer el derecho humano de la igualdad, demostrando que este es un pilar básico para ser un ciudadano competente. Se creó un movimiento virtual activista que fomenta la igualdad de género y el empoderamiento de la mujer.
FORMACIÓN SANA	Formar a los estudiantes de séptimo grado del Colegio Nueva York acerca de las situaciones en las que se protegen o vulneran sus derechos, aplicando una estrategia basada en el uso de las tecnologías de la información y la comunicación que ayude a prevenir el *sexting*.

"El rincón astronómico", en acción

LAS LUNAS DE GALILEO GALILEI

El 23 de mayo, en la Plaza Central de la Casa de Gobierno, se llevó a cabo "El rincón astronómico", evento organizado por la Licenciatura en Ciencias Naturales que tuvo como invitado especial al profesor David Tovar, MSc en Geología con énfasis en Geología Planetaria.

Con un telescopio newtoniano, los asistentes observaron la Luna de la Tierra y las cuatro lunas de Júpiter descubiertas por Galileo Galilei. Esto permitió abrir un panorama más cercano acerca de las ciencias naturales y la astronomía.

El profesor David relató a los asistentes los conocimientos y descubrimientos de Galileo sobre las lunas observadas. También habló sobre la vida de este astrónomo, ingeniero, filósofo, matemático y físico.

Durante la observación, el profesor generó una serie de preguntas a los asistentes, lo cual favoreció la exploración a través de la ciencia y la astronomía sobre si la Luna del planeta Tierra hace rotación. Intrigadas, las personas empezaron a analizar si esto era posible, porque, con base en mitos, teorías e historias, se ha llegado a la conclusión de que siempre se ve la misma cara.

Con un ejercicio práctico, el especialista explicó que la Luna sí rota: siempre se ve la misma cara debido a un fenómeno denominado rotación sincrónica, el cual se presenta cuando la velocidad de rotación de un cuerpo es igual a la traslación orbital.

Por otra parte, el profesor expuso que Júpiter es el quinto planeta del sistema solar. Después del Sol, es el mayor cuerpo celeste. Galileo observó las primeras cuatro lunas de este planeta en 1610. El especialista también indicó que la luna más grande del sistema solar es una de las observadas por Galileo, llamada Ganimedes; le sigue la del planeta Tierra.

Los asistentes observaron la Luna de la Tierra y las cuatro lunas de Júpiter descubiertas por Galileo Galilei.

Finalmente, el profesor se refirió a la importancia de los descubrimientos de Galileo Galilei al observar la Luna. Había una visión inmaculada sobre el universo en esa época, pero después de su observación se probó que la Luna tenía cráteres y ahí se empezó a dudar del modelo de la regularidad y perfección de las esferas.

El profesor David Tovar explicó que la Luna rota: siempre vemos la misma cara debido a un fenómeno denominado rotación sincrónica, el cual se presenta cuando la velocidad de rotación de un cuerpo es igual a la traslación orbital.

SIN ACCESO A MEDICAMENTOS PARA CONTROLAR EL DOLOR

La Facultad de Medicina de la Universidad de La Sabana, como parte del grupo desarrollador del Observatorio Colombiano de Cuidados Paliativos, encontró que existen lugares del territorio nacional donde no hay un acceso adecuado a los medicamentos opioides para evitar o disminuir el dolor.

Con el objetivo de identificar las barreras de disponibilidad y accesibilidad de opioides en Colombia, se realizó una encuesta a 806 médicos (422 especialistas y 384 médicos generales) y en 31 fondos rotatorios de estupefacientes de 32 departamentos, cuyos resultados se conocieron en el "Taller de Disponibilidad y Accesibilidad de los Medicamentos Opioides en Colombia", realizado el 11 de mayo y organizado por la Universidad de La Sabana en colaboración con la Universidad El Bosque, la Asociación Internacional de Hospicios y Cuidados Paliativos, y el Fondo Nacional de Estupefacientes.

Los medicamentos opioides reducen la intensidad de las señales de dolor que llegan al cerebro, lo cual disminuye los efectos de un estímulo doloroso. Existen opioides fuertes, como la morfina, que son de control formal por el Estado, y los débiles, que deben ser prescritos por el médico.

El acceso y uso de medicamentos opioides son bajos en Colombia, si se compara a escala mundial, según el Pain & Policy Studies Group. En el país, en el 2015 la equivalencia de uso de morfina por habitantes fue de 17,07 miligramos; en el mundo fue de 61,49. Según el Observatorio Colombiano de Cuidados Paliativos, el 69% del país tiene menos de tres miligramos por habitante.

En la encuesta se encontró que 76% de los médicos manifiestan la existencia de barreras para el acceso a los opioides: 89% se deben a factores administrativos, como aspectos operativos, legales o financieros; 60,5% a factores culturales propios de cada región; y 34% a factores educativos, por ejemplo, algunos profesionales de la salud desconocen cómo prescribir y administrar estos medicamentos. Por otra parte, los pacientes temen generar una adicción y prefieren no adherirse al tratamiento.

En el "Taller de Disponibilidad y Accesibilidad de los Medicamentos Opioides en Colombia" se realizaron mesas de trabajo para proponer soluciones a esta problemática.

"Algunas de las acciones propuestas para superar este problema se relacionaron con la realización de actividades educativas para los profesionales de la salud, las comunidades y los funcionarios involucrados en el proceso de adquisición de estos medicamentos".

Para los fondos rotatorios de estupefacientes, las dificultades son el temor al vencimiento de los medicamentos si no se consumen a tiempo, los problemas de asignación de presupuesto para comprarlos y los trámites para la inscripción de las EPS e IPS. Para los médicos, los problemas de acceso son las dificultades en la autorización del medicamento (59%); la dificultad de la cita para realizar la reformulación (45%); y las barreras culturales del paciente y la familia (31%).

Durante el taller, se realizaron mesas de trabajo para buscar soluciones a esta problemática. "Algunas de las acciones propuestas para superar este problema se relacionaron con la realización de actividades educativas para los profesionales de la salud, las comunidades y los funcionarios involucrados en el proceso de adquisición de estos medicamentos. Se identificó la necesidad de propiciar un trabajo con las EPS y sus operadores logísticos para disminuir las barreras administrativas, así como también de generar espacios de sensibilización con entes gubernamentales, como secretarías de salud y gobernaciones, sobre la importancia de la disponibilidad y el acceso a estos medicamentos en el territorio nacional", dijo Martha Ximena León, jefe del Departamento de Anestesia, Dolor y Cuidados Paliativos de la Facultad de Medicina.

BREVES

"Si no lo puedes publicar, no lo hagas". Con esta frase culminó la conferencia del viernes 18 de mayo a la que asistieron 66 estudiantes de los programas de especialización de la Dirección de Posgrados de la Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas (EICEA), denominada "La gerencia ética, núcleo del liderazgo corporativo", la cual tuvo como ponente a Amparo Dueñas Sánchez, líder *coach,* en el marco de la XII sesión del Observatorio de Ética y Responsabilidad Social Empresarial, organizada por Forum.

El discurso se centró en la importancia de ejercer el liderazgo acompañado de ética, entendiendo esta como "hacer lo correcto, de modo correcto, con la intención correcta". Esta afirmación se enfoca en el ámbito empresarial, específicamente en asuntos como productividad y buen trato. Dueñas Sánchez, experta en el tema, resaltó la trascendencia de la felicidad en los resultados corporativos. Además, expuso las 10 características del éxito según el psiquiatra norteamericano Denis Waitley.

Dueñas Sánchez finalizó su exposición relacionando el valor de la ética en cada escalón hacia el éxito. Invitó a los estudiantes a llevar un estilo de vida lleno de buenas intenciones y les dejó las herramientas esenciales para lograr una formación integral.

Mira el video del evento: https://youtu.be/AWS-ABIB7Oo

La especialista Amparo Dueñas Sánchez finalizó su exposición relacionando el valor de la ética en cada escalón hacia el éxito.

Y EN LAS CIUDADES, ¿"CÓMO VAMOS"?

El 30 de mayo, en la ciudad de Pereira, se llevó a cabo el lanzamiento de la Encuesta de Percepción Ciudadana Comparada 2017 (EPCC) en el marco del foro de alcaldes "Mi ciudad comparada: conversemos cómo vamos", convocado por la Red de Ciudades Cómo Vamos (RCCV), a la cual ingresó en el 2018 el Observatorio de Sabana Centro, que se sumó a este estudio con la encuesta realizada por el Observatorio de Medios de la Facultad de Comunicación de la Universidad, desarrollada en el 2017 en los municipios de la zona de influencia.

Dicho evento tuvo como objetivo generar un diálogo entre la ciudadanía y los alcaldes de varias ciudades del país frente a cómo perciben los ciudadanos sus administraciones. Los mandatarios compartieron algunas de las estrategias más efectivas que han podido implementar para combatir grandes desafíos en materia de seguridad, salud y competitividad en ciudades como Santa Marta, Pereira, entre otras.

Según este informe, los factores que más influyen en los niveles de satisfacción de la ciudadanía están relacionados con: la percepción de seguridad, su satisfacción con su entorno inmediato (barrio) y la gestión, imagen y confianza en sus alcaldes. Juan Carlos Camelo, director de Sabana Centro Cómo Vamos, manifestó que "este es un ejercicio muy importante para nuestro observatorio, ya que por primera vez tenemos la oportunidad de comparar los municipios de la provincia con otras regiones del país como Antioquia, Santander o el Valle del Cauca, lo que nos ubica en el ámbito del desempeño de otras ciudades a nivel nacional y nos permite identificar oportunidades de fortalecimiento para Sabana Centro".

Directores de los programas Cómo Vamos de todo el país en compañía de la directora de la Fundación Corona.

LA SABANA PRESENTE

La Asociación Colombiana de Simulación Clínica realizó el "III Congreso Nacional e Internacional de Simulación Clínica en Ciencias de la Salud" del 17 al 19 de mayo en Cartagena. En el evento participaron las profesoras Angélica Villarraga Nieto, jefe del Centro de Simulación Clínica y Práctica de las facultades de Medicina y Enfermería y Rehabilitación; Maryory Guevara Lozano, enfermera; y Martha Acosta Otálora, Adriana Castellanos Garrido y María Claudia Uribe Ruiz, fisioterapeutas.

Las profesoras presentaron cinco trabajos de investigación. El objetivo era exponer las prácticas y la experiencia en simulación clínica. El trabajo *Hospital Simulado, un escenario para la relevancia práctica y la innovación curricular* obtuvo el segundo puesto como mejor ponencia, entre 25 presentaciones nacionales e internacionales. Además, la Universidad fue nombrada vocal en la Asociación Colombiana de Simulación Clínica por los próximos tres años para consolidar las redes de investigación e innovación docente con base en simulación en el país.

Profesoras de Enfermería, Fisioterapia y Medicina en el "III Congreso Nacional e Internacional de Simulación Clínica en Ciencias de la Salud".

Del 16 al 18 de mayo se llevó a cabo el "IV Congreso Internacional en Investigación e Innovación en Ingeniería, Ciencia y Tecnología de Alimentos - ICTA 2018" en Cali, al cual asistieron Indira Sotelo Díaz y Annamaria Filomena Ambrosio, jefe y profesora del Departamento de Ciencia y Cultura de la Alimentación de la Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas (EICEA), respectivamente, y Natalia Piracoca y Santiago Roa, estudiantes del programa de Gastronomía.

En el evento se presentaron los resultados de los siguientes proyectos de investigación: *Influencia de la cuajada (queso fresco) sobre el perfil sensorial del bizcocho de achira*; *Efecto de la congelación y método de extracción sobre la percepción sensorial de café*; *Efecto de cocción óhmica sobre el color y las pérdidas por cocción en carne y pulpa de cerdo*; y *Bioconservación para la industria cárnica colombiana. ¿Empleo de nisina algo por resolver?* Adicionalmente, la doctora Indira ofreció la conferencia "Ciencia de alimentos y gastronomía: un encuentro con fundamento y sabor".

La profesora Annamaria dijo que las actividades "permitieron evidenciar la importancia del trabajo en equipo y cómo, a través de la interacción de la ciencia de los alimentos, las artes culinarias, la gestión y la cultura gastronómica, estamos formando a los mejores profesionales en gastronomía".

De izquierda a derecha: Sara Ángel, investigadora júnior; Indira Sotelo Díaz, jefe del Departamento de Ciencia y Cultura de la Alimentación; Natalia Piracoca y Santiago Roa, estudiantes de Gastronomía; y Annamaria Filomena, profesora del Departamento de Ciencia y Cultura de la Alimentación.

LA SABANA PRESENTE

Los trabajos de investigación de Juan Camilo Espejo y Anderson Pinzón, profesores de la Facultad de Filosofía y Ciencias Humanas, fueron parte de la "V Reunión de la Asociación Latinoamericana de Filosofía Analítica" y del "V Congreso Colombiano de Lógica, Epistemología y Filosofía de la Ciencia" (organizados por Philogica, grupo asociado a la Universidad de los Andes), los cuales se llevaron a cabo del 16 al 18 de mayo en Villa de Leyva (Boyacá).

Los eventos académicos se desarrollan cada dos años y se organizan mediante una convocatoria en la que participan cerca de mil filósofos. Los mejores trabajos forman parte del contenido programático. El profesor Juan Camilo presentó su trabajo en filosofía de la percepción del tiempo y la relación de esta con la más reciente hipótesis acerca del funcionamiento del cerebro, según la cual la función principal del cerebro es testear hipótesis acerca de cómo es el mundo.

Por su parte, el profesor Anderson expuso parte de su investigación sobre el modo adecuado de explicar cuál es el conocimiento involucrado durante las interacciones madre-hijo exitosas.

En el encuentro, reconocidos filósofos internacionales presentaron conferencias magistrales: Laurie Paul, de la Universidad de Carolina del Norte (Estados Unidos); Carolina Sartorio, de la Universidad de Arizona (Estados Unidos); David Chalmers, de la Universidad de New York (Estados Unidos); y Julian Reiss, de la Universidad de Durham (Reino Unido). Además, se contó con la participación de investigadores de las principales universidades de Chile, Argentina, Costa Rica, México, Brasil y Colombia.

Los trabajos de investigación de los profesores Juan Camilo Espejo y Anderson Pinzón formaron parte de los eventos académicos.

Viene de portada

SÍ, PARA SIEMPRE

¿Sabes cuáles son los temas que deben hablarse en el noviazgo antes del matrimonio?, ¿qué significa decir "para siempre"? Conoce las respuestas de Annabel Astuy Lossada, investigadora del Instituto de La Familia y coautora, con la profesora Sandra Patricia Ortiz, del libro "Yo te amo, tú me amas… ¿Nos casamos?".

Con base en los resultados del Termómetro de la Familia 2018 —estudio anual realizado por el Instituto de La Familia y revelado el pasado mes de mayo—, el cual indicó que entre las primeras causas de divorcio están los problemas de comunicación y los de incompatibilidad, se consultaron las principales 12 áreas de referencia que recomiendan las autoras de *Yo te amo, tú me amas… ¿Nos casamos?* para comprender los niveles de sintonía en una pareja.

Annabel Astuy Lossada, una de las autoras del libro e investigadora del Instituto de La Familia, aclara que decir "para siempre" incluye comprender que la responsabilidad de la propia felicidad no es delegable: "No es que el otro me tenga que hacer feliz a mí, porque yo no puedo hacer a otro responsable de mi felicidad. Sin embargo, yo sí me puedo responsabilizar de hacer al otro feliz (…) Además, es necesario tener en cuenta que, aunque los sentimientos no son infinitos —si tomamos la idea que nos transmite la sociedad líquida de Bauman—, amar es para siempre".

Adicionalmente —a la luz de lo observado durante sus investigaciones y su acompañamiento a parejas casadas y en proceso de casarse—, la profesora indica que es necesario considerar cuáles son los proyectos de vida de los individuos: "Cada uno debe tener un proyecto personal e identificar si este se amolda y entra en sintonía con el de la otra persona, lo cual nos da herramientas objetivas y observables —¡que se puedan palpar!— para comprender si realmente es la persona que me impulsa y estimula para ser mejor cada día y si yo hago lo mismo".

Annabel y Sandra Patricia Ortiz, las autoras del libro, concluyen que las siguientes 12 áreas podrían permitir construir una relación madura para compartir un proyecto de vida:

RELACIONES DE AMISTAD

- ¿Conozco a sus amigos?
- ¿Compartimos actividades?
- ¿Somos amigos?

PASATIEMPOS

- ¿Los pasatiempos de mi novio(a) me agradan?
- ¿Hemos encontrado pasatiempos para hacerlos juntos?
- ¿Mis pasatiempos aportan a mi vida?

COMUNICACIÓN

- ¿Existen algunos temas que aún no hemos conversado?, ¿por qué?
- ¿Podemos reconocer cuando hemos fallado?
- ¿Sabemos escucharnos y respetar los puntos de vista distintos?

CONOCIMIENTO DE LA SALUD

- ¿Hay enfermedades congénitas en mí o en mi pareja?
- ¿Ha habido casos de depresiones, diabetes, hipertensión, cáncer, etc.?
- ¿Existe alguna condición que no me atrevo a contar?

RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS

- Cuando existen desacuerdos, ¿cómo hacemos acuerdos?
- ¿Sabe resolver sus diferencias con otros?
- ¿Podemos discutir sin perder el control de las emociones?

AMOR CONYUGAL, COMPROMISO Y FELICIDAD

- ¿Reconocemos y aceptamos que somos diferentes?
- ¿Cumplo con las responsabilidades que asumo?
- ¿Conozco qué me hace feliz y cómo?, ¿me ocupo de hacer feliz a los demás?

SEXUALIDAD

- ¿Qué es para mí y para él o ella la sexualidad en nuestra relación?

MANEJO DEL DINERO

- ¿Qué responsabilidades económicas tiene mi pareja y cuáles tengo yo?
- ¿Considero que soy una persona que ahorra y gasta lo justo?
- ¿Cómo utiliza su dinero?, ¿estoy de acuerdo?

PROFESIÓN Y TRABAJO

- ¿Qué prioridad tiene el trabajo para mí y para él o ella?, ¿cómo afecta esto los demás campos de la vida?

CONOCIMIENTO DE LA FAMILIA DE ORIGEN Y DE LA FAMILIA POLÍTICA

- ¿Cómo me han educado?
- ¿Pienso que mi novio(a) ha recibido una buena educación de sus padres?
- ¿Cómo es su familia?
- ¿Qué prioridades ha aprendido a tener en la vida?
- ¿Qué rituales celebra en su familia y cómo?, ¿los comparto?, ¿los puedo complementar con los míos?

SIGNIFICADO DE LOS HIJOS

- ¿Mi pareja quiere tener hijos?, ¿cuántos?
- ¿Quién los va a cuidar?
- ¿Estamos de acuerdo en las pautas de crianza?
- ¿Cómo será el colegio?
- ¿Los educaremos en la fe?

CONOCIMIENTO DE SÍ MISMO Y DE LA PAREJA

- ¿Conozco las fortalezas, las debilidades, los sueños y las aspiraciones de mi pareja?
- ¿Compartimos nuestras creencias?

RECONOCIMIENTO POR SERVICIOS PRESTADOS

NORELLA DUEÑAS DE SARETZKI
DIRECTORA
ALUMNI SABANA
25 AÑOS DE SERVICIOS PRESTADOS

"Mi historia en la Universidad de La Sabana inició con la práctica que llevé a cabo para terminar el programa de Administración & Servicio. Recuerdo que la realicé en la Dirección de Relaciones Públicas. Una vez concluida, me ofrecieron el cargo de coordinadora de Protocolo y Eventos en la misma dirección. El protocolo es un tema que me ha apasionado siempre, ya que considero que es una valiosa herramienta que propicia la proyección de los valores y la cultura de la organización en beneficio de la comunicación.

Durante estos 25 años he adquirido un gran sentido de pertenencia por la Universidad, motivada por los valores éticos, espirituales y académicos que han formado mi carácter para prestar un mejor servicio a la comunidad. Siempre profesaré un enorme agradecimiento con la vida y con todas las personas que han contribuido a mi desarrollo profesional. La mayor enseñanza que he adquirido aquí es la importancia y el compromiso de la Universidad por el desarrollo integral y la formación de todas las personas que hacemos parte de la Institución.

"Cuando me preguntan, como ahora, por la meta más importante que he alcanzado en la Universidad, esta ha sido, sin lugar a dudas, haber creado y desarrollado el programa de graduados Alumni Sabana".

Cuando me preguntan, como ahora, por la meta más importante que he alcanzado en la Universidad, esta ha sido, sin lugar a dudas, haber creado y desarrollado el programa de graduados Alumni Sabana, el cual propende a la construcción de estrategias de participación e interacción de la comunidad graduada de la Universidad. Además, es un programa que impacta la sociedad con la impronta institucional, fortaleciendo el sentido de pertenencia hacia nuestra Universidad y contribuyendo a su desarrollo. Ver esa meta materializada en este programa me llena de enorme satisfacción.

Lo que más me agrada de trabajar en La Sabana es su dinámica de crecimiento e innovación permanente. Mi mayor expectativa es continuar trabajando aquí por el futuro y la proyección de la Universidad".

HUMANIZACIÓN Y ESPIRITUALIDAD EN LA ATENCIÓN DE ENFERMOS AL FINAL DE LA VIDA

Según la Organización Mundial de la Salud, cerca de 40 millones de personas requieren de cuidados paliativos cada año. El 78% de ellas viven en países de ingresos bajos y medios; por otro lado, 14% de quienes necesitan asistencia paliativa la reciben.

Ante este panorama, los departamentos de Bioética y de Anestesia, Dolor y Cuidado Paliativo de la Facultad de Medicina se unen al compromiso de asegurar el cuidado y las necesidades de los niños, adultos y personas de la tercera edad hasta el final de sus vidas con el "5.º Simposio de Interdisciplinariedad en Bioética. Una mirada bioética a los cuidados paliativos: cultura, humanización y espiritualidad en la atención de enfermos", el cual se realizará el 15 de junio en el Auditorio David Mejía Velilla.

"A su dolor físico se suman dolores psíquicos y espirituales dentro del proceso de morir. El acompañamiento espiritual, independientemente del credo, es fundamental para aliviar el sufrimiento".

Los cuidados paliativos permiten la identificación, el manejo temprano de síntomas físicos, psicosociales y espirituales, y el alivio del sufrimiento de los pacientes y de sus familias cuando se enfrentan a enfermedades crónicas y progresivas. Todo esto con el fin de mejorar la calidad de vida.

Desde la bioética se dignifica a la persona reconociendo su vulnerabilidad al final de la vida. "A su dolor físico se suman dolores psíquicos y espirituales dentro del proceso de morir. El acompañamiento espiritual, independientemente del credo, es fundamental para aliviar el sufrimiento", dice María de los Ángeles Mazzanti, jefe del Departamento de Bioética. Por esto, en el simposio se busca conocer la perspectiva del final de la vida desde el judaísmo, el hinduismo, las cosmovisiones de nuestras culturas indígenas, el islam y el cristianismo.

Asimismo, con este enfoque se reconoce el papel fundamental del profesional de la salud para fortalecer su labor, garantizando la asistencia y el acompañamiento hasta que termine el ciclo de vida del paciente. "Se requieren profesionales con capacidades psicológicas y emocionales para atender con ética, comprensión y compasión", expresa la profesora María de los Ángeles. Además, pone en la mesa el papel de los cuidadores como soportes para los pacientes: "El cuidador es imprescindible y responde a las necesidades del enfermo y de sus familiares, por lo que requiere formación y acompañamiento".

Actualmente, se desarrolla *PAL-LIFE Project: International Advisory Working Group on Diffusion and Development of Palliative Care in the World*. La doctora Nunziata Comoretto, oficial de la sección científica en la Academia Pontificia para la Vida (Ciudad del Vaticano), organiza dicho proyecto y compartirá en el simposio los aspectos claves para su divulgación en Colombia.

Más información

Enlace: https://goo.gl/3WNKJU
*Inscripción sin costo

LA SEGURIDAD DEL PACIENTE EN LA SALA DE CIRUGÍA

0,6% de las personas intervenidas en la Clínica Universidad de La Sabana en el 2017 presentaron alguna infección. La cifra evidencia la seguridad que rodea a los pacientes de la institución.

La seguridad no comienza en el quirófano, sino con una revisión previa de las condiciones de salud de cada persona: "Una semana antes de la cirugía, el paciente tiene una consulta preanestésica con un médico anestesiólogo y un profesional de enfermería. Ellos examinan sus condiciones: identifican las enfermedades que padece y los medicamentos que toma. Así, establecen cuáles de estos deben mantenerse. Luego, determinan los factores de riesgo y se firma el consentimiento de cirugía y anestesia", explica el doctor Ernesto Reyes, coordinador de Anestesiología. Al respecto, Marlene Chávez, enfermera del Servicio de Cirugía, dice: "Este espacio le brinda confianza al paciente. Él nos expresa sus inquietudes y le explicamos los riesgos, los posibles efectos y los cuidados posoperatorios".

La seguridad del paciente no comienza en el quirófano, sino con la revisión previa de su condición de salud.

El día de la cirugía se sigue un protocolo de control de infecciones que comienza con el uso de un uniforme limpio, el cual se usa justo al ingresar al servicio y se retira al salir. Antes de entrar al quirófano, el cirujano lava sus manos durante cinco minutos y las seca con compresas esterilizadas. La instrumentadora le pone unos guantes y una bata también esterilizados. En el quirófano se prepara la parte del cuerpo que será intervenida: se lava con un líquido antiséptico y se le aplica antibiótico para prevenir infecciones. Las infecciones dependen del estado inmunológico del paciente, de las condiciones médicas asociadas y de la patología.

Para garantizar la seguridad del paciente en el procedimiento, la enfermera y el anestesiólogo diligencian la lista de verificación de cirugía segura, con la cual se evalúan los aspectos relevantes antes, durante y después de la intervención: "La identidad del paciente, el sitio quirúrgico, el tipo de procedimiento, el funcionamiento de los equipos, que los instrumentos quirúrgicos estén esterilizados. Además, se identifican los riesgos de hemorragia, las alergias, entre otros ítems. Según los hallazgos, se toman las medidas preventivas", expresa la enfermera Marlene.

Para garantizar la seguridad del paciente en el procedimiento, la enfermera y el anestesiólogo diligencian la lista de verificación de cirugía segura, con la cual se evalúan los aspectos relevantes antes, durante y después de la intervención.

Al final de la cirugía, el personal de enfermería explica los cuidados posoperatorios para evitar una infección: cómo usar suero salino estéril para el lavado de la herida en las primeras 24 horas después de la cirugía. Si el médico formula antibióticos, analgésicos o medidas antitrombóticas, deben seguirse sus recomendaciones e identificar los signos de infección de la herida, como enrojecimiento, calor, fiebre o material purulento.

¡En Fonsabana encuentras solidez!

Retornamos a los asociados el uso de nuestros servicios en bonos, bienestar y capitalización.

Más información
Teléfono: 861 5555. Ext.: 31972
Correo electrónico: contacto@fonsabana.com.co

FonSabana
Fondo de Empleados de la Sabana

¿SABÍAS QUE...?

En noviembre se otorgará el bono estudiantil para las familias con tres hijos o más en el calendario A.

MÁS INFORMACIÓN: BIENESTAR.EMPLEADOS@UNISABANA.EDU.CO

¿YA APROVECHASTE EL CONVENIO CON COMPENSAR?

Bienestar Empleados recuerda a los empleados de la Universidad e Inalde Business School con categorías A y B que pueden disfrutar del convenio con Compensar para tener descuentos:

SERVICIO	DESCUENTO
Cursos formativos y deportivos	60%
Tiqueteras para servicios de práctica libre (natación, turco y sauna, entre otros)	30%
Tarjetas prepagadas de servicios (Tu CUR, Cuerpo y salud, Tu equilibrio). Servicio solo por un mes. No aplica para trimestre, semestre o año	30%
Ingreso a eventos culturales	20%
Planes turísticos	40%
Pasadía en Lagosol	30%

compensar

Más información
Contacto: Janeth Lucila Ortiz, asesora
Celular: 301 217 0346

Crédito de la fotografía: Freepik.com

VACACIONES RECREATIVAS 2018-1
PARA HIJOS DE EMPLEADOS

Viene de portada

Jóvenes
DE 12 A 17 AÑOS

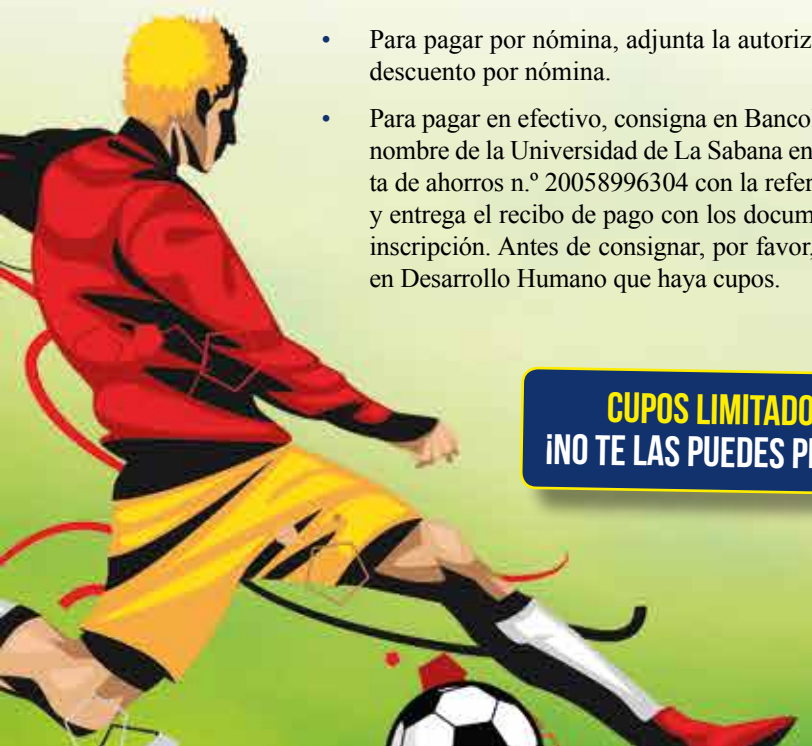
La Jefatura de Bienestar Empleados, adscrita a la Dirección de Desarrollo Humano, invita a los hijos de los empleados de la Universidad a disfrutar de las vacaciones recreativas que se ofrecerán del martes 19 al jueves 28 de junio.

ACTIVIDADES	HORARIO	19 DE JUNIO COMPENSAR 220	20 DE JUNIO CAMPUS UNISABANA	21 DE JUNIO COMPENSAR CAJICÁ	22 DE JUNIO SALITRE MÁGICO
SEMANA 1	8:00 A. M.	RECEPCIÓN DE LOS JÓVENES EN EL CAMPUS			
	8:30 A. M. - 12:00 M.	Actividades rompehielo	Feria mundialista - Mundialito (fútbol - tenis)	Práctica de natación	30 atracciones mecánicas (montaña rusa, carros chocones, entre otras)
		REFRIGERIO			
		Bolos	Feria mundialista - Mundialito (banquitas)	Botes	30 atracciones mecánicas (montaña rusa, carros chocones, entre otras)
	12:00 M.	ALMUERZO			
	1:30 P. M. - 4:00 P. M.	Divertimento (juegos de destreza y simulación tecnológica)	Feria mundialista - Mundialito (futbolín)	Actividad recreativa (estaciones de juego, minitejo, minirana)	30 atracciones mecánicas (montaña rusa, carros chocones, entre otras)
		REFRIGERIO			
		Actividades recreativas (zapatones gigantes, jenga gigante, etc.)	Feria mundialista - Mundialito (la emoción del gol)	Golfito	30 atracciones mecánicas (montaña rusa, carros chocones, entre otras)
	5:00 P. M.	FIN DE LA JORNADA			

ACTIVIDADES	HORARIO	25 DE JUNIO CAMPUS UNISABANA	26 DE JUNIO BIOPARQUE LA RESERVA (COTA)	27 DE JUNIO CAMPUS UNISABANA	28 DE JUNIO GRANJA DE LA TÍA LOLO (NIMAIMA)
SEMANA 2	8:00 A. M.	RECEPCIÓN DE LOS JÓVENES EN EL CAMPUS			
	8:30 A. M. - 12:00 M.	Bases recreativas para el trabajo en equipo (manualidades y talleres)	Bienvenida	Torneo predeportivo (voleibol)	Caminata agroecológica (recorrido por la granja: visita al establo, la huerta casera, el cultivo de lombrices, las hierbas aromáticas, la gallina criolla, el palomar, la piscicultura, los patos, entre otros.)
		REFRIGERIO			
		Consolas de videojuegos (FIFA 18)	Caminata en el Cerro del Majuy	Torneo predeportivo (baloncesto) Torneo predeportivo (balonmano)	Torrentismo (descenso en rapel de una cascada de 75 metros de altura, la más alta y extrema de la región) *Paintball* (fomenta el trabajo en equipo y la creación de estrategias)
	12:00 M.	ALMUERZO			
	1:30 P. M. - 4:00 P. M.	Consolas de videojuegos (Just Dance)	Muestra de comportamiento animal	Torneo predeportivo (fútbol cangrejo)	Práctica de natación
		REFRIGERIO			
		Feria de destrezas (actividades de destreza o experimentos)	Exhibición de flora y fauna	Torneo predeportivo (relevos)	Visita al trapiche panelero
	5:00 P. M.	FIN DE LA JORNADA			

DOCUMENTOS PARA LA INSCRIPCIÓN

- Formato de inscripción para las vacaciones recreativas de los hijos de empleados y ficha médica Compensar totalmente diligenciados por ambas caras. Recuerda firmar la autorización al respaldo del formato e incluir foto tanto del joven como del acudiente (reclámalos en Desarrollo Humano o solicítalos al correo electrónico bienestar.empleados@unisabana.edu.co).
- Fotocopia del carné de la EPS y del carné de medicina prepagada (si se cuenta con este servicio).
- Fotocopia de la cédula de ciudadanía del acudiente.
- Para pagar por nómina, adjunta la autorización de descuento por nómina.
- Para pagar en efectivo, consigna en Bancolombia a nombre de la Universidad de La Sabana en la cuenta de ahorros n.º 20058996304 con la referencia 89 y entrega el recibo de pago con los documentos de inscripción. Antes de consignar, por favor, verifica en Desarrollo Humano que haya cupos.



TARIFAS	EMPLEADOS A LOS QUE APLICA	SEMANA 1 VALOR ASUMIDO POR LOS PADRES			SEMANA 2 VALOR ASUMIDO POR LOS PADRES		
		Primer hijo	Segundo hijo	Por cada hijo del tercero en adelante	Primer hijo	Segundo hijo	Por cada hijo del tercero en adelante
1	Empleados de planta con salario inferior a 2 SMMLV ($1.562.484)	$67,000	$53,600	$40,200	$81,000	$64,800	$48,600
2	Empleados de planta con salario mayor a 2 SMMLV ($1.562.485) y menor o igual a 4 SMMLV ($3.124.968)	$133,000	$106,400	$79,800	$163,000	$130,400	$97,800
3	Empleados de planta con salario mayor a 4 SMMLV ($3.124.969) y menor o igual a 5 SMMLV ($3.906.210)	$200,000	$160,000	$120,000	$244,000	$195,200	$146,400
4	Empleados de planta con salario superior a 5 SMMLV ($3.906.211)	$266,000	$212,800	$159,600	$326,000	$260,800	$195,600
5	Profesores catedráticos o empleados temporales con vinculación inferior a 1 año	$440,000	$440,000	$440,000	$537,000	$537,000	$537,000
6	Profesores catedráticos o empleados temporales con vinculación igual o superior a 1 año	Pagarán las mismas tarifas que los empleados a término indefinido (ver las tarifas anteriores y consultar según el sueldo del empleado). Nota: los profesores catedráticos consultarán teniendo en cuenta el promedio de sus ingresos en el último semestre.					

CUPOS LIMITADOS.
¡NO TE LAS PUEDES PERDER!

CIERRE DE INSCRIPCIONES: VIERNES 8 DE JUNIO

MÁS INFORMACIÓN

Lugar: Casa Administrativa, oficina 106, Bienestar Empleados
Teléfono: 861 5555. Exts.: 53011 - 53051
Correos electrónicos: emilse.nino@unisabana.edu.co - maria.medinat@unisabana.edu.co

AGENDA

MARTES 5 DE JUNIO
ACTÍVATE POR TU SALUD: *BODY COMBAT*
DE 6:00 P. M. A 7:00 P. M.
CAMPUS, SALÓN A105

JUEVES 7 DE JUNIO
ACTÍVATE POR TU SALUD: ZUMBA
DE 6:00 P. M. A 7:00 P. M.
CAMPUS, SALÓN A105

ZUMBA

CUMPLEAÑOS

5 DE JUNIO
Diana Carolina Ramos Castro
Coordinador de Esquemas
de Compensación
Dirección de Desarrollo Humano

Berly Guzmán Álvarez
Gestor Logístico
Facultad de Ingeniería

Luz Esperanza Valbuena Romero
Auxiliar de Calidad
Clínica Universidad de La Sabana

6 DE JUNIO
Nancy Liliana Flórez Guevara
Jefe de Relaciones con Colegios
Dirección de Admisiones

Tebbie Lin Chacón Lee
Docente Planta
Facultad de Ingeniería

Santiago Moreno Ortega
Docente Planta
Facultad de Medicina

Andrea Paola Galindo Martínez
Supervisor de Digitalización y Archivo
Gestión Documental

Jéssica Andrea González Carlos
Gestor Logístico
Instituto Forum

Felipe Orlando González Cipagauta
Cirujano General
Clínica Universidad de La Sabana

Francy Lorena Gómez Rincón
Auxiliar de Enfermería
Clínica Universidad de La Sabana

Julián Piraquive
Auxiliar de Referencia-Contrarreferencia
Clínica Universidad de La Sabana

7 DE JUNIO
Rubén Martínez Gil
Docente Planta
Instituto Forum

Verónica Castro Pinzón
Auxiliar Temporal
Visión OTRI

Julie Stefany Rodríguez Pérez
Auxiliar de Cocina Júnior
Alimentos y Bebidas

Linda Vanessa Valencia Valdez
Enfermera Jefe
Clínica Universidad de La Sabana

Yolanda Lorena Gutiérrez Rojas
Enfermera Jefe
Clínica Universidad de La Sabana

Yaneth Patarroyo Mesa
Auxiliar de Archivo
Clínica Universidad de La Sabana

8 DE JUNIO
Pablo Enrique Moreno Alemay
Director de Programa
Escuela Internacional de Ciencias
Económicas y Administrativas

Hélbert Jesús Tarazona Jaimes
Director
Dirección de Operaciones

Diana Carolina Otero Galindo
Coordinador de Restaurante Escuela
Escuela Internacional de Ciencias
Económicas y Administrativas

Olga Marcela González Martínez
Jefe
Financiación Universitaria

Iván Alonso Alarcón Arias
Coordinador de Adquisiciones
Gestión de Colecciones

Jaime de Jesús Ayala Oviedo
Profesor
Facultad de Medicina

Jhenny Merlano Gaviria
Secretaria
Asociación de Amigos

Sandra Milena Espitia Forero
Docente Planta
Facultad de Medicina

Angélica Rocío Quintana Suta
Cajero
Alimentos y Bebidas

Víctor Alfonso García Ramírez
Supervisor de Cartera
Clínica Universidad de La Sabana

Ángela Gisela Alfonso Arias
Auxiliar Desarrollo Humano
Clínica Universidad de La Sabana

Juan Carlos Amado Ahumada
Analista de Facturación
Clínica Universidad de La Sabana

Ronald Yesid Pérez Quintero
Auxiliar Cuentas Médicas
Clínica Universidad de La Sabana

9 DE JUNIO
Claudia Yamile Agudelo Reyes
Auxiliar de Enfermería
Clínica Universidad de La Sabana

10 DE JUNIO
Luz Indira Sotelo Díaz
Jefe de Departamento
Escuela Internacional de Ciencias
Económicas y Administrativas

Fernando Lizcano Losada
Profesor
Facultad de Medicina

Luz Mireya Cortes Urquijo
Docente Planta
Facultad de Enfermería y Rehabilitación

Sonia Lorena Ramírez Montaño
Auxiliar
Financiación Universitaria

Luisa Fernanda García Guerrero
Médico General
Clínica Universidad de La Sabana

Heidy Tatiana Pinilla Gracia
Auxiliar de Admisiones
Clínica Universidad de La Sabana

Diana Jimena Malagón Álvarez
Auxiliar de Enfermería
Clínica Universidad de La Sabana

Cristian Camilo García Bajonero
Camillero
Clínica Universidad de La Sabana