Entre comillas

**"En el futuro no bastará con ser mejores; será necesario ser diferentes y únicos".**

Fabio Novoa Rojas, profesor del área de Operaciones de Inalde.

Universidad de La Sabana

Edición 1.468 | Semana del 2 al 6 de abril del 2018 | ISSN 2256-2397

Institución sujeta a inspección y vigilancia por el Ministerio de Educación Nacional.

# Campus® Empleados

Periódico Universidad de La Sabana

# ¡ESTAMOS LISTOS PARA LA "SHELL ECO-MARATHON AMERICAS 2018"!

SER SABANA ES + 2
+ ACADEMIA 5
+ DOCENCIA 9
+ BIENESTAR 10

Del 18 al 22 de abril, el equipo de la Facultad de Ingeniería participará en la "Shell Eco-marathon Americas", uno de los eventos de eficiencia energética automotriz más importantes del mundo. Conoce los detalles.

Pág. 3

Crédito de la fotografía: PJanoon028 - Freepik.com

## LA SABANA SE DESTACA EN RETOS DE INNOVACIÓN ABIERTA EN EL PAÍS

Las ideas de 14 estudiantes de La Sabana, pertenecientes a las facultades de Psicología y Comunicación, y a la EICEA, fueron seleccionadas por L'Oréal como posibles proyectos para solucionar problemas reales de esa empresa.

Pág. 5

## LA INTELIGENCIA EMOCIONAL, CLAVE PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL

La vida de Paula Fortoul es un ejemplo de superación. La graduada de Psicología asegura que: "La estrategia está en ponerle pasión y en el deseo de contribuir. Tener conocimiento es la base, pero ser inteligente emocionalmente llevará al éxito".

Pág. 7

# "¿QUÉ QUIEREN LOS JÓVENES DE LA IGLESIA?"

Los jóvenes quieren ser escuchados. Las nuevas generaciones esperan que la Iglesia mejore la comunicación y sea más comprensiva con ellos. Estas y otras importantes peticiones se escucharon junto a más de 300 jóvenes que se dieron cita en el Auditorio David Mejía Velilla de la Universidad de La Sabana, quienes plantearon al Cardenal Rubén Salazar Gómez, Arzobispo de Bogotá y Primado de Colombia, sus inquietudes sobre su participación dentro de la Iglesia y el papel, la misión, los retos y las propuestas a tener en cuenta en la "XV Asamblea Ordinaria del Sínodo de los Obispos", en la cual el tema será: Los jóvenes, la fe y el discernimiento vocacional.

Miguel Lloveras, estudiante de octavo semestre de Administración de Empresas, le dijo al Cardenal que los jóvenes necesitan tiempo para encontrar una vocación. Como él, seis jóvenes más plantearon sus inquietudes, las cuales serán llevadas en octubre a Roma, con el fin de que se conviertan en insumos para trazar una hoja de ruta de la Iglesia sobre los problemas que enfrentan hoy las nuevas generaciones.

El Cardenal Rubén Salazar Gómez manifestó que para la Iglesia es todo un reto la comunicación, porque lo que se debe comunicar es la experiencia de vida de cada uno.

Este encuentro se dio durante las actividades que adelanta el Vaticano en todo el mundo como preparación al Sínodo de Obispos. El Cardenal escuchó las inquietudes de algunos jóvenes que respondieron la pregunta que el Papa les hizo a ellos: "¿Qué quieren los jóvenes de la Iglesia?".

"La Iglesia debe ayudar a enfocar a los jóvenes para que sean mejores", dijo Miguel Ángel Polanía. Laura Emilia Tovar Baraya, estudiante de Psicología, en su propuesta escribió: "Los jóvenes quieren una Iglesia abierta a todos". Esas son algunas de las respuestas a esa gran pregunta que les ha planteado el Papa.

Luego de escuchar atentamente las intervenciones de los jóvenes escogidos, el Cardenal se dirigió al auditorio y aprovechó para reconocer que los cambios que vive hoy la sociedad requieren una profunda capacidad de comunicación: "La comunicación es básica (…) El ser humano ha sido creado para la comunión con los demás, para interactuar y comunicarse".

El Cardenal manifestó que para la Iglesia es todo un reto la comunicación, porque lo que se debe comunicar es la experiencia de vida de cada uno, mostrando mediante su existencia a ese Cristo resucitado, vivo y que acompaña el caminar diario de cada persona.

Este acercamiento con los jóvenes, para el caso de Colombia, da continuidad a la exhortación hecha por el Santo Padre en su visita del año 2017: "Sueñen, muévanse, arriesguen, miren la vida con una sonrisa nueva, vayan adelante, no tengan miedo. Solo así se animarán a descubrir el país que se esconde detrás de las montañas; el que trasciende titulares de diarios y no aparece en la preocupación cotidiana por estar tan lejos".

**Se tienen ocho concedidas y 26 solicitadas**

# LA SABANA OCUPA EL TERCER LUGAR EN COLOMBIA DE LAS UNIVERSIDADES CON SOLICITUDES DE PATENTES EN EL 2017

*Hay 24 solicitadas en la Superintendencia de Industria y Comercio, una en Japón y otra en Estados Unidos.*

La Universidad de La Sabana subió al tercer lugar en el *ranking* de solicitudes de patentes de universidades 2017, con 17 nuevas solicitudes radicadas ante la Superintendencia de Industria y Comercio (SIC) frente a nueve solicitudes radicadas en el 2016.

La Organización Mundial de la Propiedad Intelectual (WIPO) define que una patente es un documento otorgado por la oficina nacional de patentes, con el fin de proteger una invención (componente, proceso o máquina) y favorecer la explotación de esta por un periodo de 20 años.

Debido al desarrollo actual de la industria y al potencial de impacto de cada invención, en Colombia la SIC realiza un examen riguroso por cada solicitud para definir la novedad, el nivel de invención y su aplicación industrial. Usualmente, el proceso dura, en promedio, un año y medio, y puede resultar en la concesión o la negación de la patente.

La dinámica de innovación en la Universidad viene en aumento gracias a la comprensión por parte de los investigadores de la importancia de proteger la propiedad intelectual.

Hoy, la Universidad cuenta con ocho patentes concedidas, una solicitud de patente en Estados Unidos, una en Japón y 24 radicadas ante la SIC, de las cuales una fue transferida recientemente a la industria alimentaria.

La dinámica de innovación en la Universidad viene en aumento gracias a la comprensión por parte de los investigadores de la importancia de proteger la propiedad intelectual e investigar sobre problemas pertinentes para la sociedad a fin de darles soluciones duraderas con base científica.

Para apoyar esta dinámica, la Dirección General de Investigación y la Oficina de Transferencia de Resultados de Investigación cuentan desde hace tres años con un convenio firmado con la SIC para tener en la Universidad un Centro de Atención a la Tecnología y la Innovación (CATI) que asesora a la comunidad universitaria y a la zona de influencia en asuntos relacionados con la propiedad intelectual.

Si tienes un proyecto de investigación que puede tener resultados que deban ser protegidos por algún mecanismo de la propiedad intelectual, comunícate con Claudia Marcela Vanegas, jefe de Transferencia de Resultados de Investigación. Correo electrónico: claudia.vanegas@unisabana.edu.co

Para conocer el *ranking* completo, ingresa a https://goo.gl/f2groi

Institución sujeta a inspección y vigilancia por el Ministerio de Educación Nacional.

Universidad de La Sabana

**Dirección General**
Comisión de Comunicación Institucional

**Dirección de Publicación**
Adriana Patricia Guzmán de Reyes
Cristina Macías Echavarría

**Edición General**
Adriana Patricia Guzmán de Reyes
Cristina Macías Echavarría
Nathaly Salamanca Chivatá

**Coordinación de Contenido**
Nathaly Salamanca Chivatá

**Corrección de Estilo**
Jairo Enrique Valderrama
Sabina Ojeda

**Contenidos**
Gestores de Comunicación Unisabana
Felipe Bernal Castilla
Dirección de Comunicación Institucional

**Fotografía**
María del Carmen Guarín
Gestores de Comunicación Unisabana
Archivo Universidad de La Sabana
Exprom Studios

**Edición de Contenidos Audiovisuales**
Andrés Mauricio Galindo
Hipertexto Ltda.

**Diseño**
Hipertexto Ltda.
Grafoscopio Estudio Social de Diseño

**Diagramación e impresión**
Hipertexto Ltda.
www.hipertexto.com.co

**Campus, periódico de la Universidad de La Sabana**

Campus del Puente del Común,
km 7, Autopista Norte de Bogotá, Chía, Cundinamarca, Colombia
Teléfonos: 861 5555 – 861 6666

**CAMPUS COPYRIGHT © 2018 UNIVERSIDAD DE LA SABANA**
Prohibida su reproducción total o parcial,
así como su traducción a cualquier idioma
sin autorización escrita de su titular.
Todos los derechos reservados.

Viene de portada

Con un nuevo diseño de carro

# ¡ESTAMOS LISTOS PARA LA "SHELL ECO-MARATHON AMERICAS 2018"!

Una vez más, el equipo de la Facultad de Ingeniería se prepara para participar en la "Shell Eco-marathon Americas", uno de los eventos de eficiencia energética automotriz más importantes del mundo, el cual convoca a grupos de estudiantes universitarios con el fin de que diseñen, fabriquen y validen vehículos altamente eficientes. El evento se desarrollará del 18 al 22 de abril del 2018 en el autódromo Sonoma Raceway (California, Estados Unidos) y contará con la participación de universidades de diversos países de América. La Universidad de La Sabana seguirá siendo la única representante colombiana en la carrera.

Sobre la participación de La Sabana el año pasado, Julián Echeverry, director de Programa de Ingeniería Mecánica expresa: "Desde el primer día en Detroit tuvimos que enfrentarnos a grandes competidores y a una inspección técnica muy rigurosa. Después de varios días de trabajo, pocas horas de sueño y luchar contra averías mecánicas y eléctricas, logramos completar la competencia. Obtuvimos el puesto número 13 en la categoría de prototipos eléctricos".

La construcción del vehículo se realizó completamente en el FabLab, con el trabajo orientado del profesor Luis Carlos Longas, quien califica la competencia como "la oportunidad de llevar a cabo un proyecto de ingeniería y vivir la experiencia de conocer la cultura y la ingeniería de muchos estudiantes de América en una competencia de talla internacional".

Dentro de las principales diferencias que se implementaron en el nuevo diseño del vehículo se encuentran la eliminación del sistema de transmisión intermedia, el chasis con un perfil de aluminio más liviano y la carrocería en fibra de carbono en lugar de fibra de vidrio. Además, el nuevo diseño incorpora que la piloto va 100% acostada y el sistema de tracción es más eficiente. El vehículo del 2017 pesó 80 kilos y este año se busca un máximo de 35 kilos. Al bajar el peso, aumenta la eficiencia, convirtiéndose en uno de los principales retos y cambios para la carrera en California.

Para repetir el sueño de salir a pista y llevar la bandera de Colombia en alto, el vehículo debe cumplir con unos requisitos técnicos que son rigurosamente evaluados por el comité organizador de la competencia y por los cuales el equipo de La Sabana ha trabajado durante varios meses.

Este es el diseño del nuevo carro de La Sabana para la "Shell Eco-marathon Americas 2018". La carrera tiene como objetivo consumir la menor energía dando 10 vueltas a la pista en 24 minutos.

### Los 10 requisitos que se deben cumplir para salir a pista

- Peso mínimo de la piloto: 50 kilos.
- Altura: entre 1.000 mm y 1.300 mm. Largo: de 2.000 mm a 3.500 mm. Ancho: no debe superar los 1.300 mm.
- Radio de giro mínimo de ocho metros.
- Prueba de cinturón: el cinturón se engancha a un dinamómetro y se alza todo el vehículo por tres segundos.
- Prueba de frenos sobre una plataforma de 30° de inclinación.
- Prueba de visibilidad: la piloto en el interior del vehículo debe ser capaz de ver un ángulo de 180°.
- Prueba de salida de emergencia: la piloto debe salir en 10 segundos del vehículo, soltando el cinturón y retirando la compuerta de salida.
- El vehículo debe contar con un pito que genere un mínimo de decibeles para poder adelantar en pista.
- Diseño mecánico para verificar que cada uno de los elementos del vehículo sean seguros para la piloto.
- Prueba electrónica: se evalúan las conexiones eléctricas y que el controlador haya sido fabricado por la Universidad.

# LA FACULTAD DE MEDICINA CREA FONDO PARA LA MOVILIDAD INTERNACIONAL DE SUS ESTUDIANTES

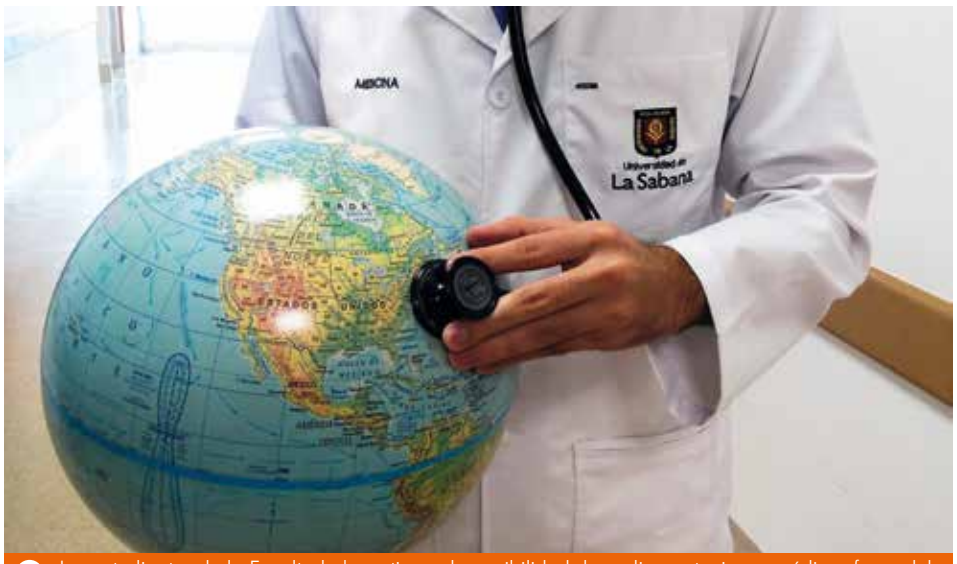
La Facultad de Medicina incentiva la movilidad internacional de sus estudiantes, mediante la creación de un fondo que permitirá, desde el segundo semestre de este año, apoyarlos económicamente durante sus prácticas en el exterior.

Los estudiantes de la Facultad ahora tienen la posibilidad de realizar rotaciones médicas fuera del país durante el último año de su formación de pregrado y posgrado. Con el fin de aumentar el número de personas que accede a esta práctica, los estudiantes del programa de Medicina y de las 17 especialidades médico-quirúrgicas cuentan con un apoyo económico para financiar sus prácticas en el exterior que soportará, en cierta medida, la inversión de ellos y sus familias.

"Me parece una gran oportunidad, ya que es una inversión que no todos los estudiantes pueden realizar. Con este apoyo se abren las posibilidades de aplicar a una rotación internacional", dice María Higuera, estudiante de decimocuarto semestre de Medicina, quien realizó una rotación internacional en Barcelona (España) con la Universidad Internacional de Cataluña.

Las rotaciones médicas en el exterior, en universidades y hospitales en convenio con La Sabana, permiten que los estudiantes, mediante la exposición a los diferentes sistemas de salud, afiancen las competencias médicas específicas y de interculturalidad, así como de una segunda lengua, para fortalecer su formación como médicos.

Celso Andrés Melo, estudiante de decimocuarto semestre de Medicina, quien realizó una rotación internacional en el Hospital Sant Joan de Déu en Barcelona, dice de las prácticas internacionales: "[son] una experiencia que permite determinar qué tan cerca está nuestro conocimiento de países avanzados; es una manera de enfrentar nuestro conocimiento, además de aprender nuevos conceptos".



Los estudiantes de la Facultad ahora tienen la posibilidad de realizar rotaciones médicas fuera del país durante el último año de su formación de pregrado y posgrado.

*"Me parece una gran oportunidad, ya que es una inversión que no todos los estudiantes pueden realizar".*

# CARTAGENA, SEDE DEL "III ENCUENTRO POR LA EXCELENCIA ACADÉMICA, INNOVACIÓN Y TECNOLOGÍA"

*Más de 700 personas entre estudiantes, directivos y padres de familia de los mejores colegios de Cartagena hicieron parte del "III Encuentro por la Excelencia Académica, Innovación y Tecnología".*

La Universidad de La Sabana, encabezada por el rector Obdulio Velásquez Posada, realizó el evento para dar a conocer la Universidad y los programas académicos a estudiantes, rectores, directivos de colegios y padres de familia.

Los días 15 y 16 de marzo se llevó a cabo en La Heroica el "III Encuentro por la Excelencia Académica, Innovación y Tecnología". La Universidad de La Sabana, encabezada por el rector Obdulio Velásquez Posada, realizó el evento en los hoteles Intercontinental y Las Américas para dar a conocer la Universidad y los programas académicos a estudiantes, rectores, directivos de colegios y padres de familia.

La Dirección de Admisiones convocó a los estudiantes de los mejores colegios de la ciudad para que participaran en ocho conferencias impartidas por los directores de Programa Julio César García (Medicina), Julián Echeverry (Ingeniería Mecánica) y Daniel Prada (Gastronomía). También asistieron los profesores Matthew Rogers (Administración de Empresas), Iván Garzón Vallejo (Ciencias Políticas) y Rodolfo Prada (Comunicación Social y Periodismo).

Al evento asistieron nueve de las mejores instituciones educativas de la ciudad: el Colegio Jorge Washington, con el que se firmó el primer convenio de admisión preferencial y homologación de asignaturas del programa Advanced Placement del College Board; el Aspaen Gimnasio Cartagena, el Aspaen Gimnasio Cartagena de Indias y el Colegio Británico de Cartagena, con los que se renovó un convenio vigente; y los colegios Gimnasio Mompiano, Gimnasio Altair de Cartagena, Internacional de Cartagena, Montessori y La Nueva Esperanza, con los que se firmó un convenio de cooperación institucional.

Durante el Encuentro, el rector se reunió con los rectores y directivos de los diferentes colegios asistentes y realizó la presentación de *Core* Currículum, cultura y persona. En el marco de este evento también se realizó una reunión con padres de familia, en la que más de 100 personas participaron en la conferencia "Proyecto de vida", a cargo de la profesora Marta Olga Arango López.

Para finalizar la jornada, Alumni Sabana coordinó un encuentro con el rector, al que asistieron graduados de diferentes programas de la Universidad que se desempeñan laboralmente en esta ciudad.

La Dirección de Admisiones anunció que a finales de abril la Universidad realizará el "II Encuentro por la Excelencia Académica, Innovación y Tecnología" en Barranquilla.

# NUEVO DIRECTOR DE PROGRAMA DE CIENCIAS POLÍTICAS

La Comisión de Asuntos Generales del Consejo Superior aprobó el nombramiento del profesor Cristian Felipe Rojas González como director de Programa de Ciencias Políticas en reemplazo del doctor Iván Garzón Vallejo.

Cristian Felipe Rojas González es magíster en Filosofía Aplicada de la Universidad de los Andes (Santiago de Chile) y politólogo de la Universidad del Rosario. Ha fungido como asesor en la Procuraduría General de la Nación y ha estado vinculado con la Universidad desde el año 2010, primero como profesor de cátedra y, desde el 2014, como profesor de planta de la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas, entre otros.

La Universidad de La Sabana agradece al doctor Iván Garzón Vallejo por su gestión y le desea éxitos en sus nuevos proyectos, al tiempo que desea lo mejor al profesor Cristian Felipe Rojas González en su nuevo cargo como director de Programa.

Crédito de la fotografía: revista *Dinero*

El profesor Cristian Felipe Rojas González, director de Programa de Ciencias Políticas.

# APRENDIENDO Y PRACTICANDO EN INSTITUCIONES ACREDITADAS EN SALUD

*Por mes, 150 estudiantes adelantan sus prácticas en el Hospital Universitario de La Samaritana.*

El Hospital Universitario de La Samaritana, aliado estratégico para la formación de los estudiantes de pregrado y posgrado de las facultades de Medicina y de Enfermería y Rehabilitación de la Universidad de La Sabana, recibió el 14 de marzo el certificado de Acreditación en Salud del Icontec por cuatro años. Se convirtió en la segunda institución de carácter público en lograr esta acreditación.

Cada mes, 150 estudiantes de pregrado y posgrado de Medicina realizan sus procesos de aprendizaje en esta institución, un escenario para las prácticas de 12 programas de especialidades médico-quirúrgicas; en cuatro de ellos es institución base, lo cual permite el desarrollo de procesos e investigaciones de forma conjunta.

Con este logro del Hospital Universitario de La Samaritana, las facultades de Medicina y de Enfermería y Rehabilitación consiguen que los estudiantes pueden rotar en seis escenarios de práctica con Acreditación en Salud.

María José Maldonado, directora de Prácticas de la Facultad de Medicina; Álvaro Romero Tapia, decano de la Facultad de Medicina; Fernando Mancera, gerente del Hospital Universitario de La Samaritana; y Andrea Carolina Morales, subdirectora de Educación e Investigación de esa misma entidad.

Viene de portada

# LA SABANA SE DESTACA EN RETOS DE INNOVACIÓN ABIERTA EN EL PAÍS

*Las ideas de 14 estudiantes de La Sabana, pertenecientes a las facultades de Psicología y Comunicación, y a la Eicea, fueron seleccionadas por L'Oréal como posibles proyectos que solucionen problemas reales de esa empresa.*

Los retos de innovación abierta son oportunidades para que estudiantes y profesores de diferentes programas se unan y apliquen los conocimientos propios de sus áreas del saber, con el fin de dar solución a problemáticas específicas.

Por eso, la Universidad de La Sabana impulsa el desarrollo y la participación en este tipo de actividades, ya sean organizadas por las facultades y unidades académicas o por empresas aliadas a la Institución.

Un ejemplo de ello es "L´Oréal Brandstorm", una competencia global creada hace 26 años por la empresa francesa de cosméticos y belleza L´Oréal en la que se invita a estudiantes de 60 países a presentar una propuesta que solucione un reto específico de la marca. En su más reciente versión, participan cinco equipos de 14 estudiantes de diferentes programas académicos de la Universidad, quienes asumieron el reto que propuso la empresa: "Invent the professional salon experience of the future".

Ese grupo de estudiantes fue seleccionado, entre otros 366 postulados de La Sabana y competidores de otras instituciones educativas, para disputar la final nacional, que se llevará a cabo el 6 de abril. El equipo que gane esta fase viajará a París y representará a Colombia en la final mundial, en la cual se premiarán los primeros lugares con oportunidades de práctica profesional e incentivos económicos.

Aunque en años anteriores esta competencia estuvo dirigida primordialmente a estudiantes de carreras relacionadas con el mercadeo, administración y afines, en esta ocasión dos nuevos perfiles de La Sabana se incorporaron: el de María Daniela Correales, estudiante de Psicología, y el de Daniela Cortés y Juliana Coppo, de Comunicación Social y Periodismo, quienes decidieron postular una idea interdisciplinar sobre lo que podría ser una experiencia exitosa en las peluquerías del futuro.

De izquierda a derecha: María Carolina Garzón y Paula Beltrán Narváez, estudiantes de Administración de Mercadeo y Logística Internacionales; Daniela Cortés y Juliana Coppo, de Comunicación Social y Periodismo; María Daniela Correales, de Psicología; y María Paula Cetina, de Administración de Mercadeo y Logística Internacionales.

"La comunicación y la filosofía son ciencias humanas. A eso nos hemos dedicado con este reto: a pensar en un proyecto que esté centrado en la persona, en sus necesidades y problemas", explica Daniela, quien cursa el octavo semestre. En su concepto, como futura profesional ha adquirido habilidades para procurar emociones en las personas. "Nuestra propuesta de peluquería del futuro no consiste en inventar productos nuevos, sino en tomar lo que existe para producir una experiencia en la que se activen las emociones de las clientas de L'Oréal", aseguró la estudiante.

> ***"Podemos tener buenas ideas; pero si no sabemos comunicarlas adecuadamente, si no respondemos a lo que el espectador está esperando de nosotros, simplemente no van a funcionar".***

María Daniela, por su parte, se enfocó en realizar una investigación con base en los temarios de algunas de las asignaturas de su plan de estudios de Psicología, con el fin de justificar la incorporación de la tecnología en una experiencia de belleza. "La idea es muy buena y hemos llegado hasta aquí gracias a que se hizo una investigación previa que hubiera sido imposible sin el conocimiento de esas materias", explicó.

No obstante, los lineamientos y saberes en temas administrativos, logísticos, de negociación y de mercadeo han sido puntos claves en la incubación de propuestas innovadoras y de transformación empresarial.

María Paula Cetina, estudiante de Administración de Mercadeo y Logística Internacionales, y también finalista, destacó la importancia de dicha interdisciplinariedad: "Mi carrera me ha dado las bases para enfrentarme a este tipo de retos. La logística, por ejemplo, me ha permitido organizar, delegar y dar cumplimiento a tareas; el mercadeo permite entender al consumidor y trabajar en el posicionamiento de marca (…) Juan Sebastián Prieto, uno de mis compañeros de grupo, estudia Administración de Empresas, y nos ha aportado mucho en asuntos relacionados con el liderazgo, la creatividad y la ejecución de funciones", dijo.

> ***"A eso nos hemos dedicado con este reto: a pensar en un proyecto que esté centrado en la persona, en sus necesidades y problemas".***

Otro de los diferenciales de esta competencia es el uso de avances tecnológicos para generar una transformación en los negocios, aspecto que responde al compromiso de la Universidad de La Sabana por integrar la tecnología en su educación, formación y producción intelectual. Todo esto está sumado al interés por fortalecer aquellas competencias blandas que garantizan el éxito de una idea: comunicación, innovación, servicio, trabajo bien hecho y negociación.

"La idea gana por la persona que la presenta (…) Podemos tener buenas ideas; pero si no sabemos comunicarlas adecuadamente, si no respondemos a lo que el espectador está esperando de nosotros, simplemente no van a funcionar. Esa ha sido una de las grandes enseñanzas que me ha dejado este proceso", afirmó María Paula.

**Constancia en la educación oficial**

# CAJICÁ, UN EJEMPLO DE LA CALIDAD EDUCATIVA

Cajicá obtuvo los mejores resultados en las Pruebas Saber en colegios públicos en el 2017. En ese logro, Andrea Medina, quien cursa su último semestre de la Maestría en Dirección y Gestión de Instituciones Educativas, llevó a cabo un aporte destacado desde su cargo: secretaria de Educación del municipio de Cajicá. Medina habló con *Campus* sobre cómo la educación en este municipio ha mejorado en los últimos años.

Actualmente, Cajicá tiene 36 colegios privados que reciben diariamente a cerca de 6.600 estudiantes de primaria y bachillerato. Además, hay seis colegios oficiales que reciben alrededor de 8.400 estudiantes de los mismos niveles académicos. Medina afirma que la mejora educativa del municipio se logró gracias a la constancia en la educación oficial y, en gran parte, a la alianza estratégica entre el sector público y el privado (entre la Fundación Cavelier Lozano y la alcaldía del municipio).

Andrea Medina, estudiante de la Maestría en Dirección y Gestión de Instituciones Educativas y actual secretaria de Educación del municipio de Cajicá.

"Esta alianza permitió abordar cuatro frentes para la mejora de la educación: el plan de formación y capacitación de profesores, la formación en liderazgo a los directivos y rectores de los seis colegios oficiales, mejorar el clima laboral y la cultura en los colegios, que generó el alto sentido de pertenencia, y mejorar la infraestructura de los planteles educativos. Estos cambios fueron fundamentales para motivar a los estudiantes y sus familias. De a poco, los resultados en nuestro municipio se ven", expresó Medina.

La secretaria de Educación aseguró que Cajicá se proyecta para tener más instituciones educativas en altos índices de educación A+ y mantenerse en este peldaño, trabajar para seguir mejorando esos resultados y ser ejemplo en la región: "Mi consejo es que los recursos se inviertan de manera apropiada; los alcaldes y entes territoriales deben tener planes educativos municipales proyectados a más de 10 años. Estos planes deben ir alineados con el Ministerio de Educación Nacional, la Secretaría de Educación y los municipios", dijo.

> ***"Mi consejo es que los recursos se inviertan de manera apropiada; los alcaldes y entes territoriales deben tener planes educativos municipales proyectados a más de 10 años".***

# UN BUEN DIRECTIVO DOCENTE CONOCE LAS NECESIDADES DE SU PLANTEL EDUCATIVO Y DE SU COMUNIDAD

El 17 de marzo, la Maestría en Dirección y Gestión de Instituciones Educativas, en alianza con la Fundación Compartir, dio inicio a la Cátedra de Rectores que Aprenden Juntos, en el Edificio Ad Portas, donde estuvo como invitado especial el profesor Alfonso Molano Guio, directivo docente de la Institución Educativa Antonio Nariño de Villa de Leyva (Boyacá) y ganador del Premio Compartir al Gran Rector 2017, regional Boyacá.

"Ideas… Palabras… Acciones que transforman una institución educativa" es el título del trabajo que le representó a su plantel educativo conseguir en el 2016 recursos económicos adicionales por 900 millones de pesos, con los cuales el profesor Molano Guio transformó la infraestructura de la institución con nuevos salones, la ampliación de la cafetería y la adecuación del auditorio y de las canchas múltiples.

De su experiencia como líder de una comunidad educativa, el profesor dijo: "El liderazgo de un directivo está en aprender y capacitarse, rodearse de equipos que compartan metas, saber qué se quiere lograr, la modificación de las prácticas, revisar periódicamente las metas, tareas y responsabilidades y, finalmente, estimular los éxitos".

*"Ser líder de la institución y de todos los procesos académicos que en ella están inmersos presupone conocer las necesidades de mi comunidad".*

Alfonso Molano Guio, rector de la Institución Educativa Antonio Nariño de Villa de Leyva, Boyacá, y ganador del Premio Compartir al Gran Rector.

Su trabajo como rector le valió el reconocimiento de la Fundación Compartir y, a su vez, el de su comunidad. Un reconocimiento del cual él es consciente y trabaja para hacer de su institución un espacio de transformaciones sociales reales.

"Ser líder de la institución y de todos los procesos académicos que en ella están inmersos presupone conocer las necesidades de mi comunidad. El proyecto educativo institucional no puede ser ajeno a esta realidad y exige al rector de hoy conocer su comunidad para que la institución educativa pueda ofrecer las mejores opciones a los estudiantes y sus familias", aseguró.

Desde el 2017, la Maestría en Dirección y Gestión de Instituciones Educativas realiza esta cátedra con los rectores ganadores de este premio en un espacio académico en el que ellos o los nominados exponen sus experiencias con otros directivos docentes para generar nuevas prácticas y mejorar las instituciones educativas.

NOTAS DE LA BIBLIOTECA

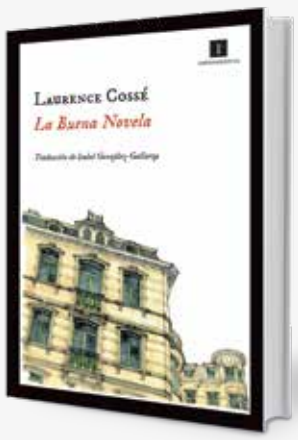
# LIBROS DEL MES DE ABRIL

**Libro:** ***El gigante enterrado***
**Autor: Kazuo Ishiguro**
**Código: PL 823.914 I79g**

**"¿Cuál es el punto de preocuparse sobre lo que podríamos o no hacer para controlar el curso que tomó nuestra vida?".**

**Reseña**

Aunque este libro está cargado de elementos que recuerdan a las grandes sagas inglesas como *El señor de los anillos* o *Las crónicas de* Narnia, el estilo de Ishiguro es más reflexivo y presenta otro tipo de preguntas profundas a sus lectores: ¿qué implica olvidar?, ¿hasta dónde la memoria construye nuestras identidades personales y nacionales?




**Libro:** ***La buena novela***
**Autor: Laurence Cossé**
**Código: PL 843.914 C836b**

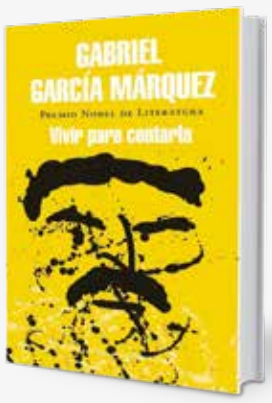
**"Libros necesarios, libros que al leer al día siguiente de un entierro, cuando has llorado tanto que ya no te quedan lágrimas, que ya no te mantienes en pie, calcinado como estás por el dolor; libros que aguarden ahí atentos y pacientes como seres queridos".**

**Reseña**

Esta es la quinta entrega de Laurence Cossé, periodista, crítica literaria y novelista, y ha tenido una gran acogida entre el público. Cuenta la historia de la librería "La buena novela", donde sus pintorescos dueños han decidido no vender más que "las mejores 600 novelas", para lo cual comisionan a un comité secreto su selección.

Fuente: Troa Librerías

**Libro:** ***Vivir para contarla***
**Autor: Gabriel García Márquez**
**Código: PL-C 863.6 G215v**




**"La vida no es la que uno vivió, sino la que recuerda, y cómo la recuerda para contarla".**

**Reseña**

Muchos quizá conozcan la obra de García Márquez por sus cuentos, novelas o crónicas, pero es en la autobiografía que en 2002 nos regaló donde conocemos el "detrás de cámara" de su narrativa. Siempre afirmó que fue su infancia en Aracataca, y su contacto temprano con la tradición oral de la que participaba por sus abuelos, lo que le llevó a escribir ficciones que nunca podrían superar la realidad.

Viene de portada

# LA INTELIGENCIA EMOCIONAL, CLAVE PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL

Cuando Paula Fortoul cumplió 12 años, su vida cambió radicalmente. De vivir en Bucaramanga, empezó a ser parte de la urbe bogotana. De vivir cómodamente con su mamá y su abuela, pasó a compartir hogar con otras ocho personas, en una casa pequeña donde no había, en muchas ocasiones, agua ni energía eléctrica.

En su familia, el dinero sí era un impedimento para estudiar; pero no para ella y su deseo de seguir adelante. Con 13 años, le pidió a su mamá que la dejara entrar en un instituto de formación por ciclos, en el cual podría cursar en un año la totalidad del bachillerato. A pesar de que su mamá se negó en un principio, el deseo por ver a su hija cumplir sus sueños la llevó a aceptar, con la condición de que ella la acompañaría en todas sus clases.

Así fue como Paula logró terminar el bachillerato. No obstante, aún le faltaba un paso más: la universidad. Desde siempre, supo que quería ser psicóloga y, al cumplir 14 años, entró a estudiar la carrera de sus sueños en la Universidad de La Sabana, con una beca préstamo. En el 2010, se graduó con honores, puesto que su prueba estatal estuvo entre los 10 mejores Ecaes de la Facultad de Psicología.

Paula Fortoul, graduada de Psicología, durante la charla corporativa "¿Te has preguntado alguna vez qué es lo que nunca quisieras perder en tu vida?".

Actualmente, trabaja en Quala S. A. como consultora de gestión humana y lleva una exitosa carrera profesional. ¿Cómo lo logró? Explica que han sido dos las claves. La primera: la fe al Rosario y a la Virgen María, quienes, como ella asegura, han sido su base y guía en cada uno de los nuevos proyectos. La segunda fue entender la importancia de la inteligencia emocional: "La estrategia está en ponerle pasión y en el deseo de contribuir. Tener conocimiento es la base, pero ser inteligente emocionalmente llevará al éxito", dice.

Así, la psicóloga recomienda cinco factores para ser inteligentes emocionalmente: autoconocimiento emocional, autocontrol emocional, automotivación, reconocimiento de emociones y relaciones interpersonales.

Estos factores guían a que sea más sencillo relacionarse con los compañeros de trabajo para facilitar la interacción y obtener mejores logros dentro del entorno laboral. Se da así debido a que se alcanzan cuatro acuerdos que permiten realizar un mejor trabajo, sin perder ese sentido humano. Así, se aprende a no tomarse nada personal, tampoco a asumir ni hacer suposiciones, dar lo mejor de sí mismo y ser impecable con las palabras que se dicen.

Para Paula, en La Sabana se aprende teoría, pero también a relacionarse: "Los `sabaneros´ tenemos una ventaja frente a los demás profesionales: nos educan con humanidad y valores. Las empresas lo notan", expresa. A pesar de los obstáculos, entendió que todo tiene una solución: puso en práctica cómo ser más competente y actuar con inteligencia emocional.

**Educación con TIC**

# CONVENIO ENTRE LA SABANA Y CONACED PARA FORMAR A CERCA DE 1.000 MAESTROS

El Centro de Tecnologías para la Academia (CTA) y la Confederación Nacional Católica de Educación (Conaced) firmaron un convenio que beneficiará a más de 1.000 maestros de colegios privados católicos del país que hacen parte de la Confederación.

*"Este convenio va a beneficiar directamente a las instituciones educativas, teniendo en cuenta que la formación docente aporta calidad".*

La Hermana Gloria Patricia Corredor, presidenta de Conaced, visitó el 13 de marzo el Restaurante Escuela de la Universidad de La Sabana, en compañía de Diana Concha Ramírez, directora de Formación y Desarrollo de Conaced. Establecieron formalmente un convenio con Yasbley Segovia, directora del CTA, y Jimmy Cardona, director de Posgrados de la misma unidad.

Los profesores beneficiados podrán formarse en la implementación de tecnologías de la información y la comunicación (TIC) en procesos educativos. "Este convenio va a beneficiar directamente a las instituciones educativas, teniendo en cuenta que la formación docente aporta calidad", aseguró la Hermana Gloria.

De izquierda a derecha: Jimmy Cardona, Diana Concha Ramírez, la Hermana Gloria Patricia Corredor y Yasbley Segovia, directora del CTA.

## BREVES

Jorge Ernesto Oviedo Albán, profesor de la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas de La Sabana y conjuez de la Sala de Casación Civil de la Corte Suprema de Justicia.

El doctor Jorge Ernesto Oviedo Albán, profesor de la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas, fue elegido nuevamente conjuez por la Sala de Casación Civil de la Corte Suprema de Justicia. La ceremonia de posesión de los 14 conjueces se llevó a cabo el martes 20 de marzo. El juramento, en el que estuvieron presentes los magistrados, fue tomado por el presidente de la Sala de Casación Civil, el magistrado Aroldo Wilson Quiroz Monsalvo. La Sala de conjueces quedó conformada, además del doctor Jorge Oviedo, por los juristas Álvaro Barrero Buitrago, Dora Consuelo Benítez Tobón, José Alejandro Bonivento Fernández, Mónica Lucía Fernández Muñoz, Ana Giacometto Ferrer, Gabriel Hernández Villarreal, Carlos Ignacio Jaramillo Jaramillo, Pedro Lafont Pianetta, Hernán Fabio López Blanco, Guillermo Montoya Pérez, Óscar Jaime Quintero Vargas, Rafael Romero Sierra y Francisco José Ternera Barrios.

Con información tomada de: www.cortesuprema.gov.co

# "INNOVAR O PERECER", EL DILEMA DEL SIGLO XXI

Con la asistencia de cerca de 250 estudiantes, el sábado 10 de marzo se realizó en el Auditorio David Mejía Velilla la jornada de inicio de las diferentes especializaciones en gestión y gerencia de la Dirección de Posgrados de la Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas (Eicea). Jorge David Páez Monroy, director del Instituto Forum, dio unas palabras y el recibimiento. Además, se realizó la conferencia "Innovar o perecer", a cargo de Fabio Novoa Rojas, profesor del área de Operaciones de Inalde.

"Nos estamos enfrentando a un sinnúmero de nuevos competidores, a una gran cantidad de productos de alta calidad. Los clientes nos están presionando, los distribuidores están multiplicando sus tentáculos, los márgenes se están reduciendo y nuestros productos y servicios se están convirtiendo en artículos genéricos", dijo Novoa al iniciar su conferencia.

La innovación se refiere a "modificar elementos ya existentes con el fin de mejorarlos o renovarlos, concepto que se utiliza de manera específica en el sentido de nuevas propuestas, inventos y su implementación económica", señaló Novoa. Aclaró que "en el futuro no bastará con ser mejores; será necesario ser diferentes y únicos".

Hoy, muchas compañías se preocupan por competir con productos, precios y estrategias de mercadeo parecidos, lo que implica, en muchas ocasiones, que la ganancia simplemente se distribuya, pero no se amplíen los mercados. "Entre [cuanto] más se parezca una industria a la competencia perfecta, sus empresas apenas ganarán lo indispensable para sobrevivir", afirmó Novoa.

"Las empresas suelen basar sus estrategias y planes de desarrollo futuros en lo que sucede en los años inmediatamente anteriores; [los] equipos directivos se reúnen más para plantear metas pensando en lo sucedido en el último año que en analizar los cambios del mercado y las diferentes situaciones que afectan a un sector empresarial. Tenemos que aceptar el reto y, en muchos casos, desaprender los viejos modelos, paradigmas, estrategias, suposiciones y recetas para lograr el éxito", explicó Novoa.

Fabio Novoa Rojas, profesor del área de Operaciones de Inalde, durante su conferencia "Innovar o perecer".

En definitiva, el mensaje que dejó el conferencista fue la importancia del crecimiento y de la innovación en contra del "incrementalismo" y de la reducción, así como la relevancia de reinventarse, mirar el futuro con la certeza de que será diferente y dejar de pensar en lo que se va a hacer, analizando lo que se ha hecho.

# "SOLUCIÓN EN PROPIEDAD" INICIA SU TRANSMISIÓN EN UNISABANA MEDIOS

"Solución en propiedad" es el nuevo programa que los estudiantes del semillero Civil Bienes de la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas iniciaron en marzo de este año. La iniciativa se empezó a desarrollar en el segundo semestre del 2017, pero fue en marzo del 2018 cuando se materializó el programa radial (virtual). En la primera transmisión, llamada "Programa cero", se hizo una introducción sobre la iniciativa, se presentaron los investigadores y locutores de la mesa de trabajo y se explicaron las secciones del programa.

La mesa de trabajo está compuesta por la doctora Ana María García Rubio, directora del semillero Civil-Bienes; Jorge Armando Alvarado Triana, monitor del programa radial, director de contenido de investigación y conductor en el set; Laura Mora, locutora e investigadora de fuentes legales; Carlos Mario Mora, locutor e investigador de fuentes jurisprudenciales; Cristóbal Soto, locutor e investigador de doctrina, y Sofía Culma, locutora y encargada de la sección "Bien curioso en propiedad".

"El proyecto nació a raíz de querer socializar la información e investigación que estamos desarrollando en el semillero Civil Bienes, en la comunidad universitaria. Nos dimos cuenta de que todo el trabajo de un grupo, con muy buenos estudiantes, podría ayudar a los ciudadanos del común a solucionar sus inquietudes legales con respecto al régimen de bienes y el derecho privado en general", afirmó Jorge Alvarado.

De izquierda a derecha, el equipo de "Solución en propiedad": Cristóbal Soto, la doctora Ana María García Rubio, Carlos Mario Mora, Jorge Armando Alvarado Triana, Laura Mora y Sofía Culma.

"Solución en propiedad" tiene una duración de 30 minutos, aproximadamente, y el contenido está dividido en cuatro secciones: una introductoria; la segunda, la principal del programa, es sobre el conversatorio central basado en las inquietudes legales socializadas por la audiencia a través de las redes sociales. La tercera, denominada "Conclusión en propiedad", es sobre la síntesis de las ideas legales expuestas en el conversatorio jurídico en el set, para facilitar la comprensión de la audiencia. En la sección final, "Bien curioso en propiedad", se presentan algunos casos insólitos o anécdotas que han sido noticia.

*"Nos dimos cuenta de que todo el trabajo de un grupo, con muy buenos estudiantes, podría ayudar a los ciudadanos del común a solucionar sus inquietudes legales".*

El programa se graba todos los miércoles a las 8:00 a. m. Se transmite por medio de *podcast* los jueves a las 8:00 p. m. en la plataforma de Unisabana Medios.

# ESTUDIANTE DE LA FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS POLÍTICAS OBTIENE TERCER LUGAR EN ENCUENTRO DE SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN

En la sede de la Facultad de Jurisprudencia de la Universidad del Rosario se llevó a cabo la final del Encuentro Nacional de Semilleros de Investigación y Jóvenes Investigadores en Derecho Procesal Constitucional "Perspectivas y Disyuntivas del Derecho Procesal Constitucional en Colombia", organizado por el Centro Colombiano de Derecho Procesal Constitucional.

En este evento, realizado el 9 de marzo, Sergio Andrés Morales Barreto, estudiante del programa de Derecho de la Universidad de La Sabana, obtuvo la segunda calificación más alta en la ronda escrita y fue premiado con el tercer lugar en el concurso con la ponencia titulada "Control constitucional en Colombia y la fuerza normativa de las leyes". La Sabana también fue representada por los estudiantes de Derecho Valentina González Ibáñez, Cristian Camilo Briceño Acevedo y Pablo Rivas Robledo.

El concurso se desarrolló en tres fases: una de clasificación, una ronda escrita y la final oral, evaluadas por una terna de jurados nacionales e internacionales. Los estudiantes de la Universidad expusieron sus propuestas ante profesores internacionales y miembros del Centro Colombiano de Derecho Procesal Constitucional.

El alto nivel de los escritos y las ponencias de los estudiantes de La Sabana llamó la atención de los jurados calificadores y de los asistentes al encuentro, quienes resaltaron de manera especial la investigación y los resultados del semillero Fundamentos Filosóficos del Derecho Constitucional.

*El alto nivel de los escritos y las ponencias de los estudiantes de La Sabana llamó la atención de los jurados calificadores y de los asistentes al Encuentro.*

Valentina González Ibáñez, Cristian Camilo Briceño Acevedo, Pablo Rivas Robledo y Sergio Andrés Morales Barreto, estudiantes de la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas de la Universidad de La Sabana.



# PREPARANDO A LOS PROFESORES BILINGÜES

El artículo de los profesores Yady González Doria, de la Facultad de Educación, y Roberto Alvira Quiroga, del Departamento de Lenguas y Culturas Extranjeras, titulado "Estrategias de aprendizaje integrado de contenido y lengua para el desarrollo profesional de docentes en formación para la educación de la primera infancia" fue publicado en la revista *Ikala* (clasificada en Scopus, Cuartil 3) de la Universidad de Antioquia.

El trabajo, escrito en inglés, es el resultado de un estudio exploratorio cuasiexperimental, realizado por los profesores en el 2014 con estudiantes de Pedagogía Infantil de la Facultad de Educación. Versa sobre los procesos de entrenamiento de los estudiantes que se están preparando para ser profesores en ambientes bilingües.

Este estudio es la fase inicial de un proceso de investigación encaminado a identificar modelos y estrategias de enseñanza-aprendizaje para facilitar que los graduados de los programas de pedagogía de la Universidad tengan un alto nivel de inglés (logrado en los siete niveles que se cursan en La Sabana) y desarrollen habilidades pedagógicas para dictar materias de contenido en lengua extranjera. Ello les permitirá desempeñarse con éxito como profesores en colegios bilingües de alto nivel.

Roberto Alvira Quiroga, profesor del Departamento de Lenguas y Culturas Extranjeras, y Yady González Doria, profesora de la Facultad de Educación.

Los profesores investigadores consideran que su trabajo es un esfuerzo pionero en Colombia en esta materia, porque aún no existe en el país una licenciatura en áreas diferentes a lenguas modernas que garantice a sus graduados el conocimiento y las habilidades para impartir clases de contenido en idioma extranjero.

Los resultados de esta investigación, considerada exploratoria por tratarse de un campo que no ha sido investigado a fondo, sugieren posibilidades para la mejor preparación de los profesores en formación inicial.

Este tipo de preparación profesional se enmarca en el enfoque denominado Aprendizaje Integrado de Contenido y Lengua (CLIL, por sus siglas en inglés), el cual ha venido tomando fuerza, particularmente en Europa, donde la Comisión Europea ha trazado metas para ese continente en materia de multilingüismo, con las cuales se busca que los estudiantes terminen su bachillerato con el dominio de dos lenguas comunitarias, además de su lengua nativa.

Sin embargo, no es fácil replicar en Colombia los resultados de investigaciones hechas en Europa sobre CLIL. Las razones: en primer lugar, las características del enfoque dificultan que sea replicable y, por otra parte, las circunstancias del ambiente educativo en Colombia son muy diferentes a las del ambiente europeo.

A partir de los resultados de esta investigación, los profesores se proponen seguir profundizando en la temática para desarrollar modelos de entrenamiento de profesores en formación que se adecúen a las circunstancias de los estudiantes de la Universidad y del contexto colombiano. En este sentido, el estudio es una contribución al Programa Nacional de Bilingüismo del Ministerio de Educación Nacional.

# RECONOCIMIENTO POR SERVICIOS PRESTADOS

## OLGA PATRICIA TUTA GUERRERO
## AUXILIAR DE LABORATORIO
## FACULTAD DE ENFERMERÍA Y REHABILITACIÓN
## 20 AÑOS DE SERVICIOS PRESTADOS

"Podría realizar toda una reseña histórica de lo que ha sido mi permanencia en la Universidad de La Sabana. Una de mis mayores bendiciones ha sido el contacto con los estudiantes, eso ha sido el pilar que me ha motivado cada día en estos 20 años de trabajo.

He sido espectadora del crecimiento de mi lugar de trabajo desde sus inicios como Laboratorio de Simulación, en ese entonces en un aula del Edificio G, hasta convertirse en el hoy Hospital Simulado.

Mis agradecimientos son, en primera medida, a Dios, mi principal líder en el trabajo que realizo cada día y a quien le agradezco las bendiciones recibidas; y a la Universidad por confiar en mi trabajo. No quiero dejar pasar este momento sin agradecer a Angélica Villarraga, jefe del Hospital Simulado, una de las personas que admiro por aportar a mi vida laboral muchos conocimientos nuevos e innovadores y porque me ha ayudado a crecer como persona. Es importante para mí agradecerle por el gran valor que le ha dado a mi desempeño como su colaboradora.

No sé qué tenga destinado Dios para mí, pero mientras él sea el líder de mí día a día, seguiré representándole en mi trabajo con toda la actitud que me ha caracterizado siempre".

## YAHIRA ROSSINI GUZMÁN SABOGAL
## DIRECTORA DE PROFESORES E INVESTIGACIÓN
## FACULTAD DE MEDICINA
## 15 AÑOS DE SERVICIOS PRESTADOS

"Soy graduada de pregrado en Medicina y posgrado en Psiquiatría de la Universidad Nacional de Colombia. Al año de graduada comencé a trabajar en lo que en aquel entonces se llamaba Clínica Teletón, realizando un reemplazo de vacaciones a un colega. Fue una experiencia que cambió mi vida: pasé del ruido, el ritmo acelerado y, en algunas ocasiones, el maltrato en hospitales del centro de Bogotá a un lugar con aire puro y un trato personal que me llamó la atención. Las personas que trabajaban conmigo lucían alegres y todo era tan bonito. Conocí el Programa Integral de Rehabilitación y pude ver que los pacientes sí se podían recuperar de condiciones médicas difíciles y estar bien en medio de las dificultades.

Recuerdo haber tenido que presentarme como nueva empleada en un salón grande que funcionaba al tiempo como cafetería y sitio de reuniones. No éramos muchos, ese mismo día también se presentó Juan Guillermo Ortiz, un gran ortopedista y amigo. El doctor Enrique Bayer, Olga Lucía Estrada y Catalina Gómez eran mis contactos más cercanos. Comencé a practicar una psiquiatría diferente y me gustó. Cuatro meses más tarde, el doctor Camilo Osorio Barker, decano en aquel entonces de la Facultad de Medicina, me citó para preguntarme si me interesaría ser profesora del Área de Salud Mental. Fue un sueño hecho realidad, siempre quise ser profesora (en el colegio pensaba en la literatura); sin embargo, desde muy niña viví de cerca el sufrimiento de mi abuelita en sus múltiples entradas y salidas de los hospitales. Ella me enseñaba a cuidarla y me contaba lo que hacían los estudiantes cuando le realizaban la historia clínica, y la emoción que ella sentía cuando en revista los muchachos se la sabían toda. Podría decir que fue ella quien me enseñó a leer un electrocardiograma (los muchachos, como ella les decía, le enseñaban).

Pasé de psiquiatra y profesora a Jefe del Área de Salud Mental por 11 años. Actualmente, soy directora de Profesores e Investigación de la Facultad de Medicina, todo esto gracias a la Universidad de La Sabana, la cual me abrió la puerta para hacer de este trabajo mi proyecto de vida y en el camino incluso me apoyó para hacer mi doctorado. La Sabana es mi casa y la de mi familia. Ser parte de este proyecto me hace sentir orgullosa, sé lo que significa esforzarse por hacer el trabajo lo mejor posible y estoy segura de que todo lo que ha pasado en mi vida personal y profesional ha sido para bien".

## ALEXANDRA MALAVER CAMARGO
## SECRETARIA
## DIRECCIÓN CENTRAL DE ESTUDIANTES
## 15 AÑOS DE SERVICIOS PRESTADOS

"Durante estos 15 años he tenido la oportunidad de trabajar en diferentes dependencias de la Universidad, donde he adquirido conocimientos y aprendizajes de cada persona y de cada sitio en el que he estado. El acompañamiento que me ha dado La Sabana ha sido fundamental para alcanzar mis metas y recibir bendiciones constantes como lograr tener mi propia casa, la formación de mis hijos y muchas cosas más.

Aunque los tropiezos nunca faltan, siempre he contado con el apoyo que he necesitado, he aprendido a salir adelante y a sacar lo bueno de cada dificultad. Por ello, he entendido que el secreto está en el amor a lo que se hace y en el trabajo bien hecho.

Las capacitaciones que nos brindan son vitales para guiar nuestro camino en el día a día. Nos enseñan y nos forman no solo para el trabajo, sino para el buen desarrollo de nuestra vida, teniendo presente siempre que las cosas deben hacerse con amor y el acompañamiento de Dios.

Mi gratitud hacia la Universidad es infinita por muchos motivos, por estar siempre en el recorrido de mi vida y mi familia, tendiéndonos la mano cuando más lo necesitamos y ayudándonos a comprender que todo es para bien y que debemos aprender tanto de lo malo como de lo bueno. ¡Gracias, Universidad de La Sabana!".

# ¡ACTÍVATE POR TU SALUD!

**Bienestar Empleados informa que a partir de esta semana las sesiones de Actívate por tu salud se realizarán en el campus dos veces por semana. Anota en tu agenda las siguientes prácticas deportivas:**

| FECHA | HORA | LUGAR | PRÁCTICA DEPORTIVA |
|---|---|---|---|
| Martes 3 de abril | 6:00 p. m. | Salón A105 | Zumba |
| Jueves 5 de abril | 6:00 p. m. | Salón A105 | *Body combat* |

# NUEVO LACTARIO

## UNIVERSIDAD DE LA SABANA SEDE CALLE 80

Estudiantes, profesoras y administrativas de la Universidad, sede Calle 80, ahora cuentan con un espacio pensado especialmente para ellas y sus hijos.

**Ubicación:** segundo piso, oficina 205

Vigilada Mineducación

Universidad de La Sabana

Crédito de la fotografía: jcomp / Freepik.com

# ¿SABÍAS QUE...?

En los gimnasios Bodytech se tienen tarifas preferenciales para los empleados de la Universidad en planes de gimnasio y en membresía.

**MAYOR INFORMACIÓN:**

CONTACTO: PEDRO MARTÍNEZ, EJECUTIVO DE VENTAS CORPORATIVAS
TELÉFONO: 744 2222. EXT.: 40080
CELULAR: 320 346 7022

# Cumpleaños

### 2 DE ABRIL

María Inés Díaz Becerra
Director de Estudiantes
Facultad de Comunicación

Paola Andrea García Huérfano
Jefe de Control y Seguimiento
Control de Riesgos Institucionales

Lina Marcela Guio Reyes
Coordinador de Prácticas y Alumni
Facultad de Ingeniería

Andrea Piñeros Redondo
Coordinador de Éxito Académico
Facultad de Ingeniería

Juan Camilo Espejo Serna
Profesor
Facultad de Filosofía y Ciencias Humanas

Gustavo Eduardo Gómez Perdomo
Auditor de Calidad
Facultad de Psicología

Marcela Bernal Vera
Secretaria Auxiliar
Escuela Internacional de Ciencias
Económicas y Administrativas

Leonardo Camacho Ruiz
Mensajero
Asociación de Amigos

Lady Johanna Castillo Pinilla
Cajero Restaurante Escuela
Escuela Internacional de Ciencias
Económicas y Administrativas

Lizeth Marcela Rodríguez Guerrero
Estudiante en Práctica
Clínica Universidad de La Sabana

### 3 DE ABRIL

Nohora Mercedes Angulo Calderón
Profesor
Facultad de Medicina

Claudia Lorena Garzón Castro
Profesor
Facultad de Ingeniería

Juan Camilo Giraldo Manrique
Docente Planta
Facultad de Comunicación

Julián Gutiérrez Aldana
Gestor Logístico
Instituto Forum

Sandra Milena Ramírez Cruz
Técnico Temporal
Dirección de Operaciones

Sandra Milena Velandia Velandia
Auxiliar de Aseo
Servicios de Aseo y Cafetería

Sandra Yaneth Bernal Ramírez
Auxiliar de Cocina Júnior
Alimentos y Bebidas

Andrés Ricardo Muñoz Millán
Auxiliar de Cocina Júnior
Alimentos y Bebidas

Lina María Ruiz Moreno
Psiquiatra
Clínica Universidad de La Sabana

María Fernanda Gómez Sandoval
Tecnólogo en Radiología
Clínica Universidad de La Sabana

### 4 DE ABRIL

Tatiana Andrea Perdomo Amorocho
Jefe Administrativo
Facultad de Medicina

Nicolás Ramírez Ricaurte
Capitán de Meseros
Escuela Internacional de Ciencias
Económicas y Administrativas

Íngrid Mayerly Varón Medina
Coordinador de Seguridad del Paciente
Clínica Universidad de La Sabana

Stephanía Palacino Montenegro
Enfermera Jefe
Clínica Universidad de La Sabana

Viviana Consuelo Contreras
Hernández
Auxiliar de Enfermería
Clínica Universidad de La Sabana

### 5 DE ABRIL

José Javier Bermúdez Aponte
Director de Maestría
Facultad de Educación

Felipe Cárdenas Tamara
Director de Maestría
Facultad de Educación

Rosa María Mazo Londoño
Auxiliar de Servicio Júnior
Alimentos y Bebidas

Álvaro Daniel Quintero Buitrago
Pediatra
Clínica Universidad de La Sabana

Angie Viviana Suárez Cuadros
Médico General
Clínica Universidad de La Sabana

Viviana Andrea Velásquez Moreno
Auxiliar de Enfermería
Clínica Universidad de La Sabana

### 6 DE ABRIL

Víctor Alfonso Quiroga Rodríguez
Coordinador de Mantenimiento
Dirección de Operaciones

Josefina García Arévalo
Profesor
Facultad de Ingeniería

Daniel García Sandoval
Gestor Servicios Tecnológicos
del Centro de Producción de Medios
Facultad de Comunicación

Patricia Mercedes Pieschacón
Covaleda
Pediatra
Clínica Universidad de La Sabana

Eliana Yulieth Torralba Cañón
Orientador de Urgencias
Clínica Universidad de La Sabana

### 7 DE ABRIL

Clara Inés García Canasto
Auxiliar de Aseo
Servicios de Aseo y Cafetería

Clara Inés Segura Moreno
Coordinador Académico Postgrados
Facultad de Educación

Cheryl Eneyda Jiménez Pérez
Neurólogo
Clínica Universidad de La Sabana

María Fernanda Quecán Rodríguez
Enfermera Jefe
Clínica Universidad de La Sabana

Diana Patricia Martínez Rocha
Auxiliar de Enfermería
Clínica Universidad de La Sabana

### 8 DE ABRIL

Henry Oliveros Rodríguez
Profesor
Facultad de Medicina

Julián Andrés Ramírez Pereira
Coordinador de Registro Académico
Postgrados y Educación Continua
Dirección de Registro Académico

Andrea del Pilar Quiroga Hincapié
Coordinador de Eventos
Alimentos y Bebidas

Andrés Londoño Sojo
Coordinador de Activos
Asociación de Amigos

Mileyis Nayibe Correa Parra
Enfermera Jefe
Clínica Universidad de La Sabana

## AGENDA

### VIERNES 6 DE ABRIL

**56.ª SESIÓN DEL CLUB DE LECTURA DE PROFESORES**

**LIBRO: *ABRIL ENCANTADO* (PL 823.912 V945A) DE ELIZABETH VON ARNIM**

**DE 12:00 M. A 2:00 P. M.**

**SALA DE JUNTAS, 1.ER PISO, BIBLIOTECA**