Entre comillas

"Estamos llamados al amor, a la caridad y esta es nuestra vocación más alta; nuestra vocación por excelencia".

Catequesis del Papa Francisco en la Audiencia General del 15 de marzo de 2017

Edición 1.429 **Semana del 14 al 18 de agosto del 2017** **ISSN 2256-2397**

Universidad de La Sabana

Institución sujeta a inspección y vigilancia por el Ministerio de Educación Nacional.

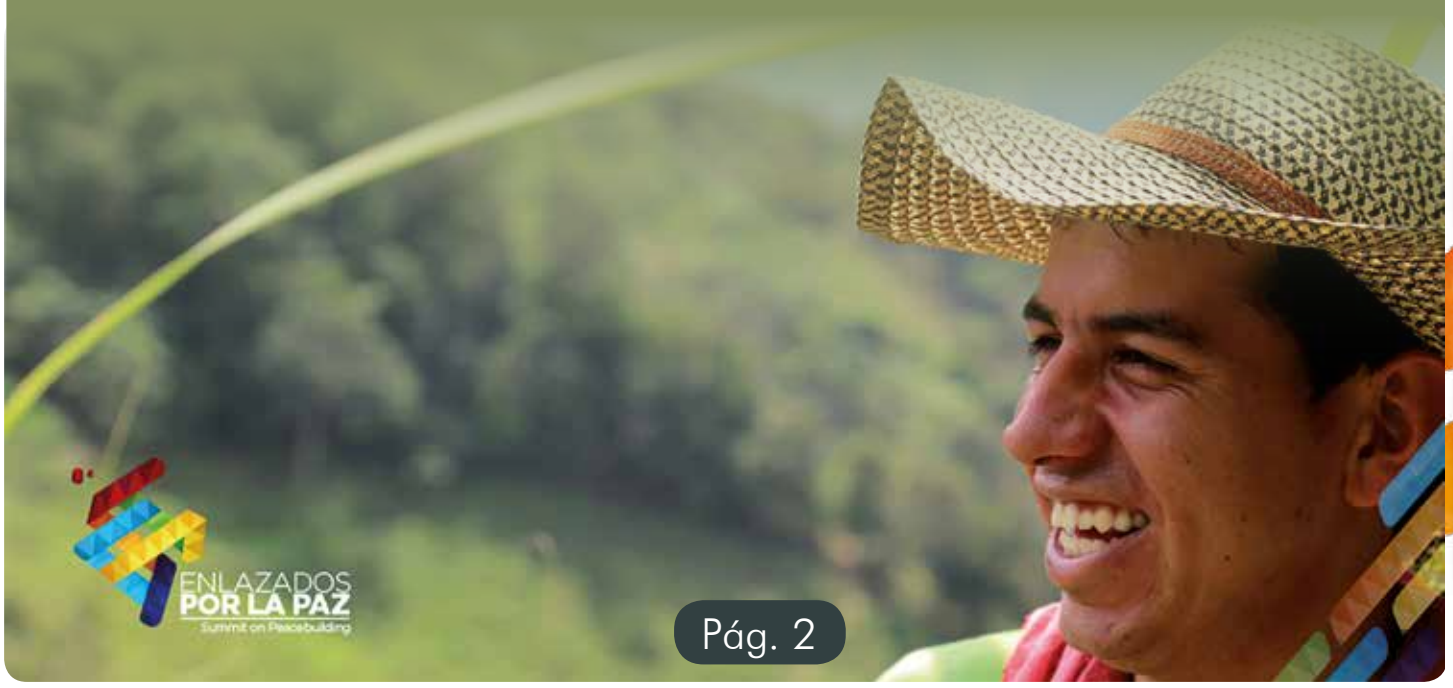
Campus® Empleados

Periódico Universidad de La Sabana

Desarrollo Regional Sostenible y Construcción de Paz, los ejes temáticos de La Sabana

ENLAZADOS POR LA PAZ: UNA OPORTUNIDAD PARA REPENSAR EL POSCONFLICTO

Del 22 al 25 de agosto, siete instituciones de educación superior colombianas se enlazan para generar espacios de reflexión sobre los procesos de transformación social, educación y resolución de conflictos, para la construcción de paz.



Pág. 2

SER SABANA ES + 2
+ ACADEMIA 6
+ DOCENCIA 10
+ SOSTENIBILIDAD 11
+ FAMILIA 11
+ BIENESTAR 12

Pág. 3

¡Elige bien!

Te invitamos a los conversatorios con los candidatos y pre candidatos a la Presidencia de la República de Colombia.

Pág. 7

ADMINISTRACIÓN & SERVICIO CELEBRA LA RENOVACIÓN DE SU ACREDITACIÓN DE ALTA CALIDAD

Este lunes 14 y martes 15 de agosto tendremos una serie de actividades académicas y deportivas en el marco de la celebración por la renovación de la Acreditación de Alta Calidad de la Facultad de Administración & Servicio. Te invitamos a informarte sobre los detalles de esta noticia y sumarte a la conmemoración.

Pág. 5

Viene de portada

Desarrollo Regional Sostenible y Construcción de Paz, los ejes temáticos de La Sabana

ENLAZADOS POR LA PAZ: UNA OPORTUNIDAD PARA REPENSAR EL POSCONFLICTO

Las universidades Nacional de Colombia, Pontificia Universidad Javeriana, La Sabana, La Salle, los Andes, el Colegio Mayor de Nuestra Señora del Rosario y el Colegio de Estudios Superiores de Administración, (CESA), serán las instituciones académicas anfitrionas de "Enlazados por la Paz - *Summit on Peacebuilding*" que, con el apoyo de la Embajada de Estados Unidos en Colombia, busca promover y fomentar la creación de espacios de conversación, reflexión y cooperación académica para la construcción de paz en un momento histórico para Colombia.

El grupo de siete universidades ha trabajado de manera permanente en el desarrollo del evento de construcción de paz a realizarse entre el 22 y el 25 de agosto del 2017. Se realizará por bloques de medio día en cada universidad, de manera que cada una maneje, según sus intereses y capacidades, la temática definida.

DESARROLLO REGIONAL SOSTENIBLE Y CONSTRUCCIÓN DE PAZ, LOS EJES TEMÁTICOS DE LA SABANA.

Hasta el momento, la mayoría de los esfuerzos y recursos del *Peacebuilding* se han dirigido a las regiones afectadas directamente por el conflicto armado. Sin embargo, es importante volcar también la mirada hacia las regiones en desarrollo que, si bien no fueron golpeadas directamente por el conflicto, se están convirtiendo en receptoras de población vulnerable, desplazados por la violencia y desmovilizados. ¿Cómo están recibiendo estas regiones a dicha población? ¿Cuáles son las dinámicas que se presentan a raíz de esta nueva realidad y cómo las está enfrentando cada municipio? La región de Sabana Centro es uno de esos territorios, y es en conjunto con La Sabana que se está construyendo un modelo de Regiones Sostenibles al cual necesariamente se deben incorporar indicadores de *Peacebuilding*.

ENLAZADOS POR LA PAZ
Summit on Peacebuilding

Para ver la nota completa y la agenda del evento en la Universidad, te invitamos a escanear el siguiente código:

TRANSFORMANDO DESDE LA TECNOLOGÍA

Alumni Sabana

Ser parte de los 100 latinos más influyentes en Madrid en el 2012 y obtener el premio de Mujeres de Éxito en el 2013 en la categoría 'Colombianas en el Exterior' son reconocimientos que Juanita Ochoa Calderón, graduada de Comunicación Social y Periodismo en el 2008, ha alcanzado tras liderar destacados proyectos en el mundo tecnológico.

Juanita Ochoa Calderón, graduada de Comunicación Social y Periodismo, ha impactado el mundo de la tecnología desde sus inicios como profesional. En el 2012, hizo parte del grupo de los 100 latinos más influyentes en Madrid (España) luego de lograr cambios favorables en tecnología, desde Microsoft Ibérica, para grupos vulnerables de personas con Alzheimer, esclerosis múltiple, parálisis cerebral, entre otras enfermedades.

Así mismo, fue galardonada con el premio Mujeres de Éxito en el 2013, en la categoría 'Colombianas en el Exterior', por estas mismas iniciativas de responsabilidad social corporativa en esta organización. "Lo que me queda de estos reconocimientos es haber podido aportar desde una de las marcas más reconocidas del mundo para mejorar la calidad de vida de las personas", dice Ochoa.

Juanita Ochoa Calderón volvió a su Universidad el 26 de julio para reunirse con Obdulio Velásquez Posada, rector; Norella Dueñas de Saretzki, directora de Alumni Sabana; Manuel Ignacio González Bernal, decano de la Facultad de Comunicación; y Lucy Guerrero Lindarte, directora de alianzas empresariales de Amigos Unisabana.

Esta Alumni decidió forjar su camino profesional en España. Realizó su práctica en Juan Valdez cuando la marca de café colombiano estaba abriendo sus tiendas en Madrid. "Hice la estrategia de comunicación para los diferentes puntos de venta, haciendo la adaptación de marca de Colombia a España", declara. Después, cursó un Master en Protocolo, Comunicación y Organización Integral de Eventos en la Universidad Rey Juan Carlos de Madrid, para luego ser parte de Microsoft, reconocida empresa multinacional de tecnología en la que llegó a ser la responsable del área de comunicaciones, relaciones públicas, eventos y *social media* del sector de consumo, enfocándose en videojuegos y liderando lanzamientos de consolas Xbox de última generación.

La comunicación es un factor clave en el mundo de la tecnología. "Todos los días salen productos nuevos y, para lograr que estos estén mejor posicionados que los de la competencia, es importante saber comunicar bien para que la audiencia sepa cuál es la innovación en la oferta y por qué es mejor que las demás", asegura Ochoa, quien trabajó durante siete años en Microsoft Ibérica.

Actualmente, se desempeña como gerente de Mercadeo y Comunicación Corporativa en Samsung Colombia, y no duda de que las relaciones públicas son esenciales en su trabajo. "Es importante construir buenos contactos, ser muy abierta y permitir ser conocida, sin olvidar que primero está el ser una buena persona", añade Juanita. Y ese es precisamente el sello que la Universidad dejó en nuestra graduada. "El tener un buen relacionamiento con los demás me ha permitido generar nuevas alianzas y asumir grandes retos", concluye Ochoa.

Institución sujeta a inspección y vigilancia por el Ministerio de Educación Nacional.

Universidad de La Sabana

Dirección General
Comisión de Comunicación Institucional

Dirección de Publicación
Adriana Patricia Guzmán de Reyes
Cristina Macías Echavarría

Edición General
Adriana Patricia Guzmán de Reyes
Cristina Macías Echavarría
Nathaly Salamanca Chivatá

Coordinación de Contenido
Nathaly Salamanca Chivatá

Corrección de Estilo
Jairo Enrique Valderrama
Armando Robledo Rico
Nestor Escobar Alfonso

Contenidos
Líderes de Comunicación Unisabana
Carlos José Reyes García
Dirección de Comunicación Institucional

Fotografía
María del Carmen Guarín
Líderes de Comunicación Unisabana
Archivo Universidad de La Sabana
Exprom Studios

Edición de Contenidos Audiovisuales
Andrés Mauricio Galindo
Hipertexto Ltda.

Diseño:
Hipertexto Ltda.
Grafoscopio Estudio Social de Diseño

Diagramación e impresión:
Hipertexto Ltda.
www.hipertexto.com.co

Campus, periódico de la Universidad de La Sabana
Campus del Puente del Común,
km 7, Autopista Norte de Bogotá, Chía, Cundinamarca, Colombia
Teléfonos: 861 5555 – 861 6666

CAMPUS COPYRIGHT © 2017 UNIVERSIDAD DE LA SABANA
Prohibida su reproducción total o parcial,
así como su traducción a cualquier idioma
sin autorización escrita de su titular.
Todos los derechos reservados.

Viene de portada

¿Cómo está organizada **la iglesia?**

El Papa.
Elegido por los cardenales electores durante el cónclave

Los cardenales.
Son elegidos por el Papa. Los que tienen menos de 80 años de edad pueden votar al nuevo Pontífice en caso de que se celebre el Cónclave.

Los obispos
Ejercen una triple misión: enseñar, santificar y gobernar una porción de la Iglesia como sucesores de los Apóstoles.

Los presbíteros
Es el pastor propio de la parroquia que se le confía, y ejerce el cuidado pastoral de la comunidad que le está encomendada bajo la autoridad del obispo diocesano.

Los diáconos
De acuerdo con el catecismo de la Iglesia Católica corresponde a los diáconos: asistir al obispo y a los presbíteros en la celebración de los divinos misterios sobre todo de la Eucaristía y en la distribución de la misma, asistir a la celebración del matrimonio y bendecirlo, proclamar el Evangelio y predicar, presidir las exequias y entregarse a los diversos servicios de la caridad.

Los fieles laicos.
Son quienes están llamados a ser testigos de Cristo en todas las cosas, también en el interior de la sociedad.

Los papas en Colombia

La primera visita fue la que hizo Pablo VI en 1968. Este fue el primer viaje de un Pontífice a Latinoamérica. En Colombia, su estancia fue de tres días, en el que el hecho más recordado fue la misa que ofreció a los colombianos en el Templete Eucarístico (hoy conocido como Parque Simón Bolívar).

Posterior a esta, en 1986 el Papa Juan Pablo II viajó a nuestro país donde estuvo por 7 días y recorrió 10 ciudades, algunas de las ciudades visitadas fueron: Bogotá, Cali, Chiquinquirá, Tumaco, Popayán, Armero, Pereira, Chinchiná, Rionegro, Medellín, entre otras.

Las ciudades que visitará el Papa Francisco

6 y 7 de septiembre
BOGOTÁ:

"Queridos jóvenes: También Dios se fija en ustedes y los llama, y cuando lo hace está mirando todo el amor que son capaces de ofrecer. Como la joven de Nazaret, pueden mejorar el mundo, para dejar una huella que marque la historia, la de ustedes y la de muchos. La Iglesia y la sociedad los necesitan. Con sus planteos, con el coraje que tienen, con su sueños e ideales, se caen los muros del inmovilismo y se abren caminos que nos llevan a un mundo mejor, más justo, menos cruel y más humano".

Papa Francisco

Datos de la Arquidiócesis de Bogotá:

Provincia: Provincia Eclesiástica de Bogotá
Extensión: 4,019 Km2
Población: 4,527 000
Católicos: 3´880,000

Arzobispo:
S.E. Cardenal RUBÉN SALAZAR GÓMEZ
Obispos auxiliares :
Monseñor LUIS MANUEL ALÍ HERRERA
Monseñor PEDRO MANUEL SALAMANCA MANTILLA

Durante su visita a Bogotá el Papa se reunirá con el Presidente de la República, celebrará la Santa Misa el 7 de septiembre y se reunirá con los jóvenes en la Plaza de Bolivar.

8 de septiembre
VILLAVICENCIO:

"Deseo la paz a cada hombre, mujer, niño y niña, a la vez que rezo para que la imagen y semejanza de Dios en cada persona nos permita reconocernos unos a otros como dones sagrados dotados de una inmensa dignidad. Especialmente en las situaciones de conflicto, respetemos su «dignidad más profunda»[1] y hagamos de la no violencia activa nuestro estilo de vida".

Papa Francisco

Datos de la Arquidiócesis de Villavicencio

Provincia: Provincia Eclesiástica de Villavicencio
Extensión: 3,379 Km2
Población: 290,000
Católicos: 249,000

Arzobispo:
Monseñor OSCAR URBINA ORTEGA

En Villavicencio el Papa celebrará la Santa Misa en la Base de Apiay y participará en el Gran Encuentro de Oración por la Reconciliación en el parque Las Malocas, también hará una parada en la Cruz de la Reconciliación en el parque de Los Fundadores.

9 de septiembre
MEDELLÍN:

"Si la Iglesia "es misionera por su naturaleza", la vocación cristiana nace necesariamente dentro de una experiencia de misión. Así, escuchar y seguir la voz de Cristo Buen Pastor, dejándose atraer y conducir por él y consagrando a él la propia vida, significa aceptar que el Espíritu Santo nos introduzca en este dinamismo misionero, suscitando en nosotros el deseo y la determinación gozosa de entregar nuestra vida y gastarla por la causa del Reino de Dios".

Papa Francisco

Datos de la Arquidiócesis de Medellín

Provincia: Provincia Eclesiástica de Medellín
Extensión: 718 Km2
Población: 3´718,776
Católicos: 3´074,000

Arzobispo:
Monseñor RICARDO ANTONIO TOBÓN RESTREPO
Obispos auxiliares:
Monseñor ÉDGAR ARISTIZABAL QUINTERO
Monseñor ELKIN FERNANDO ÁLVAREZ BOTERO
Monseñor HUGO ALBERTO TORRES MARÍN

En Medellín, el Papa Francisco celebrará la Santa Misa en el aeropuerto Olaya Herrera, visitará el hogar San José y posteriormente sostendrá un encuentro con Sacerdotes, Religiosas y Consagrados y sus familias.

10 de septiembre
CARTAGENA:

"El amor no admite excusas: el que quiere amar como Jesús amó, ha de hacer suyo su ejemplo; especialmente cuando se trata de amar a los pobres".

Papa Francisco

Datos de la Arquidiócesis de Cartagena

Provincia: Provincia Eclesiástica de Cartagena
Extensión: 8,000 Km2
Población: 1,342 000
Católicos: 1´201,000

Arzobispo:
Monseñor JORGE ENRIQUE JIMENEZ CARVAJAL

En Cartagena, el Papa hará la Bendición de la primera piedra de las Casas para las personas sin casas de la obra Talitha Qum en la Plaza San Francisco de Asís. Hará la oración del Angelus en el Santuario de San Pedro Claver, en el atrio de la Iglesia San Pedro Claver.

Cifras tomadas del sitio oficial de la Conferencia Espiscopal de Colombia.

Viene de portada

ADMINISTRACIÓN & SERVICIO CELEBRA LA RENOVACIÓN DE SU ACREDITACIÓN DE ALTA CALIDAD

La Universidad de La Sabana nació con vocación de servicio, como se evidencia en su Proyecto Educativo Institucional (PEI); esa cultura y filosofía hacen parte de su identidad. Ahí radica la importancia que tuvo para la Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas, (EICEA), la creación y permanencia de un programa que comprendiera la formación en administración y se fundamentara en esa filosofía de servicio.

De allí que la carrera de Administración & Servicio de la Universidad de La Sabana sea única en el país, siendo la pionera en la formación profesional de administradores líderes en servicio y hospitalidad con un enfoque estratégico, humanístico e integral.

La carrera entiende el servicio como la **acción de crear valor a la persona**, fomentando la realización del trabajo vivido como medio para crear una sociedad justa, y se propone contribuir a la formación de una escuela innovadora de pensamiento humanístico, científico y práctico en las ciencias económicas y administrativas.

MÁS DE TRES DÉCADAS DE HISTORIA

Este programa nació en el año 1984, bajo el nombre de Administración de Instituciones de Servicio de Bienestar Familiar y Social, cuyas raíces fueron inspiradas en San Josemaría Escrivá de Balaguer, con el fin de capacitar profesionalmente en la planeación, organización, dirección y control de instituciones de servicios de bienestar.

En abril de 2015, el Ministerio de Educación Nacional (mediante la resolución No. 4460 de abril 8 de 2015) aprobó el cambio de denominación del programa, pasando a llamarse Administración & Servicio.

ACREDITACIÓN DE ALTA CALIDAD

Desde su creación y posterior reforma, los directivos, profesores, estudiantes y graduados del programa han velado por su excelencia académica y humana, permitiendo así, que este año se celebre la tercera renovación de su Acreditación Alta Calidad por 6 años, por parte del Ministerio de Educación Nacional, MEN (según Resolución Nº 09532 del 11 de mayo de 2017).

Algunos de los puntos destacables por parte del MEN durante este proceso fueron los siguientes:

- "La claridad, suficiencia, rigurosidad y pertinencia de las definiciones institucionales de Misión, Visión, Proyecto Educativo y la trayectoria académica del Programa de Administración & Servicios que recoge la experiencia de 32 años formando profesionales".
- "Los esfuerzos del Programa Académico en las pruebas Saber – Pro".
- "La retención adecuada del Programa".
- "El alto grado de inserción de los egresados en el sector público y privado de la región, lo cual habla bien de la calidad de la formación recibida y de la permanencia de la misma ante las exigencias del medio".

TESTIMONIOS

- **Ximena Campos, directora del programa de Administración & Servicio**

  "Es una gran satisfacción personal y profesional lograr la acreditación de alta calidad por 6 años, fruto del trabajo, esfuerzo y compromiso de los profesores, estudiantes, administrativos, que nos acompañaron en el proceso. A todos, mis más profundos agradecimientos. Estoy segura de que este paso nos dará el impulso para seguir persiguiendo los sueños trazados hace más de 32 años, y hacer del servicio el gran ideal de toda la comunidad universitaria y el fermento de nuestra sociedad".

- **Hilda Arango de Ortega, decana de la EICEA**

  "Para la EICEA, era muy importante lograr esta acreditación, por diferentes razones: para estandarizar la calidad nacional de todos nuestros programas de administración por mínimo 6 años; por la reingeniería tan profunda que se hizo al programa, inspirada en el plan de mejora recomendado por los pares en el informe de acreditación previo. Es satisfactorio que hayan reconocido estos cambios, que diagnosticamos e implementamos".

- **Martha Elena Vargas, primera directora de programa**

  "Felicitaciones a todo el equipo. Fue un trabajo muy bien hecho".

HITOS HISTÓRICOS

1. **1984** Creación del programa "Administración de Instituciones de Servicios de Bienestar Familiar y Social".
2. **29 de noviembre de 1984** El ICFES le otorga la licencia de funcionamiento a "Administración de Instituciones de Servicios de Bienestar Familiar y Social" (Acuerdo Nº 282).
3. **1988** Firma del convenio con la Universidad de Navarra, gestionado con el programa de Administración y Servicios de Bienestar Familiar y Social.
4. **1989** Con la previa autoevaluación del programa, el ICFES aprueba el plan de estudios y su nueva denominación: "Administración de Instituciones y Servicios de Bienestar"
5. **1991** El programa de Administración de Instituciones y Servicios de Bienestar desarrolla tres cursos de actualización en los temas de Gerencia de Servicio y en Auditorías de Calidad.
6. **1994** El Ministerio de Educación Nacional aprueba el cambio de denominación y duración del Programa pasando a denominarse Administración de Instituciones de Servicio.
7. **2003** El programa de Administración de Instituciones de Servicio es acreditado por cuatro (4) años mediante la Resolución número 2932, de 21 de noviembre de 2003, del Ministerio de Educación Nacional.
8. **2013** El programa renovó por segunda vez su acreditación de alta calidad según la Resolución nro. 1959, del 28 de febrero de 2013.
9. **Marzo de 2015** El Programa desarrolla el IV Seminario Internacional de la Hospitalidad, con el apoyo de la Fundación Limmat y la Fundación Pro-Gastronomía de Nestlé, abarcando los temas de liderazgo y servicio. Se contó con la participación de 16 países con los que se socializó la propuesta del programa y su orientación.
10. **Abril de 2015** El Ministerio de Educación Nacional, mediante la Resolución No. 4460 del 8 de abril de 2015, aprueba la propuesta de ajuste curricular y el cambio de denominación. El programa pasa a denominarse Administración & Servicio.
11. **Mayo de 2015** Se celebran los 30 años del Programa con la participación de los directivos, profesores y estudiantes. Lanzamiento oficial de la nueva denominación del programa y hay un ajuste curricular con la adición de algunas asignaturas.
12. **Mayo de 2017** El programa renovó por tercera vez su acreditación de alta calidad, según la Resolución No. 09532 del 11 de mayo de 2017.

CELEBRACIÓN

Este 14 y 15 de agosto, con motivo de la renovación de Acreditación de Alta Calidad, se realizarán una jornada académica y un día de campo en torno a temas de servicio, hospitalidad y calidad dirigida a estudiantes, graduados, profesores, administrativos y directivos de la Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas, EICEA.

AGENDA

Lunes 14 de agosto / Lugar: Auditorio David Mejía Velilla	
12:20 a 1:00 p. m.	Misa de acción de gracias.
1:00 a 2:00 p. m.	Almuerzo libre.
2:00 a 2:30 p. m.	Registro de estudiantes a la actividad académica.
2:30 a 2:40 p. m.	Palabras de la Dra. Hilda Arango de Ortega, Decana de la Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas - EICEA.
2:40 a 2:50 p. m.	Palabras de la Dra. Ximena Campos García, Directora del programa de Administración & Servicio.
2:50 a 3:50 p. m.	Avianca: "Pasión por Servicio", Dra. Ana María Rubio, vicepresidente de Avianca.
3:50 a 4:30 p. m.	Caso *Helm Bank*: "La transformación del servicio, 5 reglas básicas", Dr. Vicente Lacambra, Partner Grupo Laera.
4:30 a 4:45 p. m.	Receso.
4:45 a 5:30 p. m.	Foro: Visión futuro: Servicio. Moderador: Antonio Pérez Márquez, profesor del programa de Administración & Servicio. Invitados: Dr. William Salazar, gerente del Grupo Eulen. Dr. Jorge Venegas, gerente del Hotel Bogotá Plaza. Dra. Mónica Ortiz, directora de Desarrollo de Talento de Avianca. Dr. Andrés Rodríguez, gerente del Tren de La Sabana. Dr. Vicente Lacambra, ex vicepresidente ejecutivo de servicio al cliente y canales electrónicos del *Helm Bank*.
5:30 a 7:00 p. m.	Clausura y Brindis en el Restaurante Escuela.

Martes 15 de agosto / Lugar: Casa del Lago	
10:00 a 10:30 a. m.	Instalación de los juegos y presentación de los equipos.
10:30 a. m. a 12:30 p. m.	Primera etapa de los juegos.
12:30 a 2:30 p. m.	Almuerzo, bebidas y postres típicos colombianos.
2:30 a 4:30 p. m.	Segunda etapa de los juegos.
4:30 a 5:30 p. m.	Premiación y clausura de los juegos.

COLUMNA *Letras de Campus*

Jairo Valderrama
Facultad de Comunicación
jairo.valderrama@unisabana.edu.co

¡RICO VERLOS Y RICO VERLAS!

Tiernos y tiernas, contentos y contentas, amiguitos y amiguitas, ciudadanos y ciudadanas, americanos y americanas.

¿Suena redundante eso de "atienda a los invitados y a las invitadas", "hablamos con los practicantes y las practicantes", "saludamos a los colombianos y a las colombianas"?

En infinidad de normas legales (constituciones, códigos, reglamentos, etc.) se ha establecido la expresión "niños y niñas", y junto a esta se incluye con frecuencia "adolescentes". El buscador de Google dispone de 17'500.000 registros de "niños y niñas", una base muy amplia para afirmar que este uso está bastante extendido, a pesar de que la Real Academia Española señala: "Este tipo de desdoblamientos son artificiosos e innecesarios desde el punto de vista lingüístico".

Por supuesto, en los ámbitos jurídico (leyes) y político (propaganda), el "niños y niñas" parece tener una aplicación, si no justificada, al menos útil o conveniente. Digo "parece", porque en el campo del habla, de ese uso habitual y espontáneo de la lengua, jamás se recurre a esas aplicaciones afectadas. En la tienda del barrio no se escuchará "ciudadanos y ciudadanas".

Si quienes acuden a este "niños y niñas" en verdad fueran minuciosos (¿y "minuciosas"?) en esas diferencias de género, aparecerían discursos del siguiente estilo:

"Hoy, nos encontramos con los papás y las mamás (y tan fácil que es decir "padres") para conmemorar el Día de los Niños y de las Niñas. El propósito es que al menos en esta jornada, ellos y ellas, tan pequeñitos y tan pequeñitas, se sientan protegidos y protegidas. Cuando los vemos y las vemos, tan tiernos y tan tiernas, también sabemos que son talentosos y talentosas, esforzados y esforzadas; descubrimos que se muestran ávidos y ávidas de conocimiento, que están esperanzados y esperanzadas en el futuro; que, contentos y contentas, también aprecian el amor de sus hermanos y sus hermanas, de los tíos y las tías, de los primos y las primas, conjunto en el que también se vale incluir a los vecinos y a las vecinas, sin dejar nunca de lado a los abuelitos y a las abuelitas ("abuelos"). Nuestros hijos y nuestras hijas gozan cuando corretean por el parque con sus amiguitos y sus amiguitas. A veces, si están nerviosos y nerviosas, los ayudamos y las ayudamos, para que se sientan de nuevo confiados y confiadas. La presencia de papá y de mamá ("los padres"), siendo los menores y las menores un tipo de personas aún temerosos y temerosas, fortalece la seguridad de los infantes y de las infantes. Hoy, todos ellos y todas ellas deben sentirse informados e informadas acerca de cómo son orientados y orientadas para que cada uno y cada una tracen sin tantos errores el trayecto de sus vidas. En este colegio, los estudiantes y las estudiantes, y también los aspirantes y las aspirantes a estudiar aquí, reciben de los profesores y de las profesoras todo el apoyo posible. Confiamos, así, en que se convertirán en excelentes ciudadanos y excelentes ciudadanas, en unos respetables colombianos y unas respetables colombianas, y quizás (uno nunca sabe o una nunca sabe) que trasciendan como muy reconocidos americanos y muy reconocidas americanas. Y si la proyección es intergaláctica, serán los mejores terrícolas y las mejores terrícolas".

A este respecto, la Real Academia de la Lengua también contempla lo siguiente: "En los sustantivos que designan seres animados existe la posibilidad del uso genérico del masculino para designar la clase, es decir, a todos los individuos de la especie, sin distinción de sexos: "Todos los ciudadanos mayores de edad tienen derecho a voto".

Sospecho que a los rezagos históricos del lenguaje les quedan otros años de vida. Casi todas las normas establecidas por la Academia han partido de una visión masculina, sobre todo cuando las condiciones sociales y el papel de los hombres y mujeres eran muy diferentes al que desempeñan en estos tiempos. La Academia, fundada en 1713, arraigó una postura derivada de las características de esos principios del siglo XVIII. En el lenguaje, es algo así como "si ellos están, pues ellas también". En estas disposiciones, parece sugerirse una presencia implícita, como si les fuera impedido ser por ellas mismas y por sí mismas.

No obstante, y aunque por supuesto que el respeto debe manifestarse y ejercerse a favor de "los niños y las niñas", ¿cierto que resulta más práctico propagar esa equidad para beneficio de todas las personas, en cuyo grupo están "los niños y las niñas", las asiáticos y americanos, los altos y los bajos, los iletrados y doctos, los ancianos y jóvenes, los mestizos y caucásicos, los campesinos y citadinos, los vegetarianos y carnívoros, los serios y humoristas, los que exhiben su abundante melena y los calvos, que la contemplamos añorando lo que alguna vez fue y ya no será?

Y para quienes se interesen por las designaciones o los apelativos que desean aplicar en sus clases, casi todas mixtas, la Academia añade que se usa "los alumnos" como "única forma correcta de referirse a un grupo mixto, aunque el número de alumnas sea superior al de alumnos varones".

La equidad y el respeto no están tanto en las palabras, sino en la relación sincera y en la consideración auténtica dentro del marco social. ¿Será por eso que, al menos en Colombia, a algunas personas les molesta ser llamadas "doctor" o "doctora"?

Con vuestro permiso.

Referencia bibliográfica:

- Los ciudadanos y las ciudadanas, los niños y las niñas. (s.f.). Recuperado el 3 de agosto del 2017 de http://www.rae.es/consultas/los-ciudadanos-y-las-ciudadanas-los-ninos-y-las-ninas

+ ACADEMIA

MAESTRÍAS Y DOCTORADOS EN BRASIL CON LAS BECAS OEA Y EL GRUPO COIMBRA

Este programa de posgrados es una alianza para la educación entre la Organización de los Estados Americanos (OEA) y el Grupo Coimbra de Universidades Brasileñas (GCUB), a través del cual se ofrecen 670 becas académicas a ciudadanos sobresalientes de países de la OEA para cursar estudios de maestría y doctorado en universidades de Brasil.

El dominio del portugués no es un requisito para presentarse a esta convocatoria.

BENEFICIOS:

- Exención de matrícula.
- Aporte parcial mensual para gastos de manutención.
- Un aporte único de $1.200 USD (dólares estadounidenses) para gastos de instalación para los primeros 150 candidatos.
- Curso de portugués.

REQUISITOS:

- Ser nacional de alguno de los Estados miembros de la OEA.
- No haber recibido otras becas académicas de la OEA o de cualquier órgano brasileño en el mismo nivel de estudios propuesto.
- Contar con diploma de pregrado (para maestrías) o de maestría (para doctorados).

¿CÓMO POSTULARSE?

- Lee atentamente la convocatoria.
- Revisa el listado de programas de estudio.
- Selecciona un máximo de tres programas de maestría o doctorado.
- Recolecta los documentos de postulación.
- Completa el formulario de solicitud.
- Espera la publicación de los resultados de la convocatoria.

Con el apoyo de la División de Temas Educativos del Ministerio de Relaciones Exteriores de Brasil y la Organización Panamericana de la Salud.

Organización de los Estados Americanos

Grupo Coimbra Brasil

¿ESTÁ USTED INTERESADO EN SOLICITAR UNA BECA PARA ESTUDIAR UNA MAESTRÍA O DOCTORADO EN BRASIL?

Organización Panamericana de la Salud

DURACIÓN DEL BENEFICIO:

Máximo 24 meses para maestrías y 48 meses para estudios de doctorado.

PLAZO MÁXIMO PARA POSTULARSE:

25 de septiembre del 2017 hasta las 22:59 hora local.

Mayor información:

Contacto: Alejandra González, jefe de Movilidad y Recursos Internacionales
Correo electrónico:
diana.gonzalez11@unisabana.edu.co

Para mayor información, escanea el siguiente código:

Colombia, aún en etapa de introducción

INFLUENCIA DE LA CONFIANZA Y LA SEGURIDAD EN LA INTENCIÓN DE COMPRA EN LÍNEA

El Internet constituye uno de los cambios más determinantes en el estilo de vida de las personas en el mundo. Aunque en los países desarrollados el acceso y uso de internet se ubica en una etapa de madurez, en los países emergentes aún se encuentran en desarrollo.

América Latina representa el 10,5% de los usuarios de internet en el mundo y es considerada un mercado de grandes oportunidades, ya que su porcentaje actual de penetración (59,1%) supera al porcentaje mundial (38%) ("Internet usage statistics", 2015).

Colombia ocupa el cuarto lugar de penetración de internet (67,6%) y ha registrado uno de los aumentos más elevados de actividades en línea en los últimos años, al ubicarse en el tercer lugar de uso de internet en la región con la segunda mayor tasa de crecimiento en acceso a la red (*"Internet usage statistics"*, 2015).

Aun así, el comercio electrónico en Colombia se encuentra todavía en etapa de introducción: más del 60% de los internautas utilizan principalmente la red para consultar ofertas de productos y servicios, y solo el 20% culmina las transacciones (*"Colombia digital future in focus"*, 2013). El aumento de la actividad de ventas del comercio electrónico en América Latina en general —y en Colombia en particular— se proyecta con un crecimiento mayor en los próximos años, dado que este país cumple con condiciones que predisponen a la intención y ejecución de transacciones en línea: alfabetización digital, reducción de las tarifas de internet, aumento de empresas proveedoras del servicio, crecimiento de la oferta en internet, aumento de la penetración de dispositivos móviles y diversificación de los medios de pago.

Diana Rojas, jefe del Departamento de Innovación y Emprendimiento; y Silvana Dakduk, jefe del Departamento de Mercadeo.

En este sentido, dada la importancia del crecimiento del comercio electrónico en Colombia y la evidencia empírica que sugiere que la intención del consumidor es uno de los mejores predictores de la conducta de compra (Perea y Monsuwé, Dellaert, & Ruyter, 2004), Diana Rojas, jefe del Departamento de Innovación y Emprendimiento; y Silvana Dakduk, jefe del Departamento de Mercadeo, trabajaron en explicar aquellas variables que determinan la compra en línea a partir de una versión adaptada del Modelo de Aceptación Tecnológica, al considerar otras variables determinantes en el análisis del consumidor en contextos digitales, como seguridad y confianza. El modelo final propuesto para el estudio analizó el efecto de la actitud, facilidad, utilidad, seguridad y confianza en el comercio electrónico.

Para tal fin, se llevó a cabo una investigación con base en una encuesta en línea realizada a un grupo de estudiantes de La Sabana entre diciembre del 2016 y enero del 2017. De un total de 1.104 respuestas, se seleccionaron 413 que cumplían con los siguientes criterios: residentes permanentes en Colombia quienes hubiesen efectuado al menos una transacción en línea durante los tres meses previos a la encuesta. Las 413 personas estaban en edades comprendidas entre los 18 y 56 años de ambos sexos (46% mujeres, 54% hombres), seleccionadas de manera no probabilística. Del total evaluado, 23% había realizado una compra en los últimos tres meses, 39% había efectuado de dos a tres transacciones en línea y 38% había realizado más de tres operaciones a través de internet.

En resumen, los resultados de la investigación permiten concluir que, en el caso de los residentes colombianos, las personas que perciben que comprar por internet implica un esfuerzo mínimo, útil y beneficioso, el cual mejora su desempeño al efectuar sus compras al hacerla más eficiente y rápida, tienen una actitud e intención más favorable para servirse de este canal al momento de efectuar sus compras.

En contraste con la evidencia empírica señalada, aunque la confianza y la seguridad están relacionadas con la actitud e intención de comprar en este canal, no predicen de forma significativa la intención de ejecutarlas. En otras palabras, sentir que el Internet es un sitio seguro y confiable podría ser una condición necesaria, pero no suficiente, para que los consumidores tengan la intención de considerarlo como un medio de compra.

Sin embargo, la actitud hacia la compra, facilidad y utilidad del canal digital, seguridad y confianza en el comercio electrónico redicen de forma directa, positiva y significativa la actitud al introducir el efecto moderador de la experiencia, lo que implica que, al aumentar el nivel de conocimiento del consumidor con el canal digital, la confianza, utilidad, facilidad y utilidad sobre este medio tienden a ser más alta.

Referencias bibliográficas:

- *Colombia digital future in focus.* (2013). Recuperado el 2 de agosto del 2017 de http://www.comscore.com/Insights/Presentations-and-Whitepapers/2013/2013-Colombia-Digital-Future-in-Focus
- Perea y Monsuwé, T., Dellaert, G., & Ruyter, K. (2004). What drives consumers to shop online? A literature review. *International Journal of Service Industry Management*, 15(1), 102-121.
- Internet usage statistics for all the Americas. (2015). Recuperado el 2 de agosto del 2017 de http://www.internetworldstats.com/stats2.htm#all

Fe de error: en la edición No. 1428 de la semana pasada, se publicó erróneamente la foto de Diana Rojas, jefe del Departamento de Innovación y Emprendimiento. En esta edición publicamos nuevamente la nota con la foto correcta.

NOTAS DE LA BIBLIOTECA

CLUB DE LECTURA PARA EL PERSONAL ADMINISTRATIVO

LA CHICA DE LOS SIETE NOMBRES DE HYEONSEO LEE Y DAVID JOHN

Fecha: viernes 18 de agosto
Hora: 1:00 p. m. a 2:00 p. m.
Lugar: Sala de juntas, primer piso, Biblioteca Octavio Arizmendi Posada
Contacto: Carmen Ruiz (maria.ruiz8@unisabana.edu.co)

BIBLIOCONSEJOS

Búsqueda de información

En la Biblioteca, te asesoramos y ayudamos a buscar y recuperar información a través de los siguientes servicios:

Obtención de artículos y documentos:

Búsqueda, localización y consecución de artículos de revistas, capítulos de libros, normas, patentes y tesis existentes en otras bibliotecas del mundo.

Bibliografías:

Recopilamos referencias bibliográficas sobre el tema de tu interés en todo el material físico y electrónico que se encuentra en el acervo bibliográfico.

Para ingresar a la página de la Biblioteca y hacer uso de estos servicios, escanea el siguiente código QR:

EL CUENTO INFANTIL COMO HERRAMIENTA PEDAGÓGICA PARA LA PAZ Y LA CONVIVENCIA

El cuento es un valioso recurso pedagógico para el desarrollo mental y social de los niños. Esta tesis la defiende Lina Segura, estudiante de la Licenciatura en Educación Infantil, quien actualmente trabaja en la investigación "El cuento infantil como herramienta pedagógica para la paz y la convivencia".

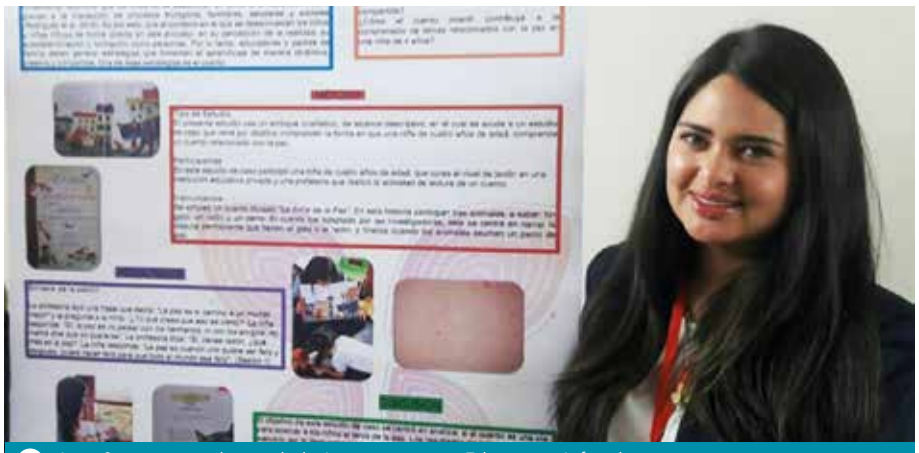
A lo largo de la historia, el cuento infantil ha sido utilizado para aspectos educativos en espacios como el hogar, instituciones de educación formal y no formal. Es un elemento que permite acercar al niño a la comprensión de textos, fortalece además el pensamiento crítico, el lógico y el creativo.

"Es importante entender que los niños se desarrollan a partir de la interacción de procesos biológicos, familiares, escolares y sociales. Por tal razón, la lectura compartida cobra un gran valor, pues es el acompañamiento, guía y promoción en el proceso de crecimiento, y se vuelve fundamental para la creación de vínculos afectivos y de formación de los niños", asegura la estudiante Lina Segura.

Crear ambientes de paz y de aprendizaje continuo es fundamental para fomentar la cultura de paz en los niños del país. "Los niños ven e interpretan la realidad de acuerdo con su edad y formación. Por ello, los adultos tenemos el compromiso con los niños de mostrarles la realidad, de forma que comprendan y opinen al respecto; que se involucren de forma positiva en sus contextos, y que, sobre todo, no se afecten su dignidad, inocencia y sus sueños", concluye Segura.

TIPS PARA MOTIVAR LA CULTURA DE LECTURA EN LOS NIÑOS:

1. Ayudar a los niños a acercarse a la lectura desde los primeros meses. Aunque los niños pequeños aún no sepan leer, sus sentidos pueden ser estimulados.
2. Promover la lectura espontánea, libertad de exploración, brindar espacios y material al alcance de los niños, a los que puedan acceder cuando así lo deseen.
3. Escoger bien el material, según la edad de los niños, intereses, gustos y grado de dificultad acorde con la etapa de lectura en la que se encuentre.
4. Lectura compartida, una oportunidad para reflexionar, intercambiar ideas, experiencias, favorecer el pensamiento crítico, la toma de perspectiva y demás competencias.
5. La motivación, elemento fundamental para la enseñanza y el aprendizaje. Se pueden crear historias, utilizar recursos alternos como títeres y juguetes.



Lina Segura, estudiante de la Licenciatura en Educación Infantil.

Facultad de Comunicación, abierta al mundo

En la semana del 24 al 28 de julio, cuatro profesores provenientes de España, Alemania e Inglaterra visitaron la Facultad de Comunicación, para dictar módulos de las maestrías y aportar a los proyectos de investigación en los que avanza la Facultad.

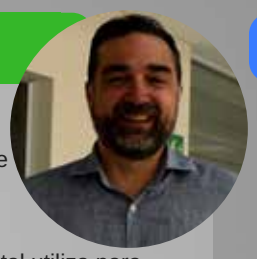
Ángel Alloza,
CEO de Corporate Excellence

Viajó desde Madrid para hablar de "El futuro de las organizaciones en la nueva economía de la reputación y de los intangibles Estratégicos", clase que hizo parte de la lección inaugural de la VI Cohorte de la Maestría en Comunicación Estratégica, el viernes 28 de julio.

Además, participó como conferencista en la jornada académica sobre Reputación Corporativa organizada por la Facultad de Comunicación, la Dirección de Comunicación Institucional de la Universidad y por Inalde Business School, que se llevó a cabo el miércoles 25 de julio.

"Cuando se produce un cambio de los intangibles en el valor y en el riesgo de las compañías, las empresas necesitamos poder abordar la gestión de los intangibles", expresó el también Licenciado en Psicología por la Universidad Complutense de Madrid y concluyó: "es impensable que las empresas podamos avanzar en este asunto sin la mano de la academia".

José Manuel Robles,
Profesor Universidad Complutense de Madrid



Por tercer año consecutivo, el profesor de la Facultad de Ciencias Políticas y Filosofía de aquella universidad española viajó al campus de La Sabana para dictar el módulo de Sociedad de la Información en la Maestría de Periodismo y Comunicación Digital.

El experto en participación política y brecha digital utiliza para sus clases ejemplos de proyectos de investigación basados en el big data. "Es un sistema que no se ha popularizado lo suficiente en Colombia, lo cual hace aún más interesante el análisis de campañas electorales y los procesos de acción colectiva en mis clases", aseguró el profesor.

Christina Holtz-Bacha,
Profesora Universidad de Nuremberg

Visitó la Universidad para discutir acerca de la investigación que está realizando el Observatorio de Medios sobre el proceso de paz en Colombia. Se reunió con los estudiantes que hacen parte de ese grupo para compartir con ellos su experiencia como investigadora, sus publicaciones, intereses y logros académicos.

Jairo Lugo Ocando
Profesor Universidad de Leeds

Estuvo de visita en la Universidad evaluando posibilidades de intercambio académico para estudiantes de pregrado y posgrado, así como de colaboración en investigación entre profesores pares de La Sabana y la Universidad de Leeds. Lo recibieron el decano de la Facultad de Comunicación, Manuel Ignacio González; la jefe de Visibilidad y Cooperación de la Dirección Central de Relaciones Internacionales, Alejandra González, y la Coordinadora de Internacionalización de la Facultad, Angélica Molinas.

EL AULA DEBE SER UN ESPACIO PARA FILOSOFAR CON LOS NIÑOS DE CUALQUIER EDAD

El viernes 28 de julio se llevó a cabo la primera Cátedra Abierta de la Licenciatura en Educación Infantil del 2017-2. Cerca de 60 estudiantes participaron en la conferencia "Jugar a Pensar en Educación Infantil – Filosofía para Niños", impartida por dos conferencistas invitados: Angélica Sátiro, doctora en Pedagogía de la Universidad de Barcelona, creadora del proyecto Noria; y el profesor Víctor Rojas, Coordinador de Prácticas Profesionales de la Facultad de Ciencias Humanas y Sociales en la Corporación Universitaria de Bogotá, Uniminuto, integrante del proyecto de investigación-acción Marfil (Marginalidad y Filosofía para Niños).

La conferencia fue una invitación a los estudiantes para hacer de su aula un espacio propicio para filosofar junto a los niños.

"Los niños están en un momento privilegiado para las preguntas; ellos nos preguntan todo el tiempo: ¿y por qué? A veces nos desesperan y para salir del paso les respondemos: 'Porque sí', y se acabó. Es un error, porque a ellos les enseñamos así que 'porque sí' es una respuesta válida, y después el niño reproduce esa respuesta como una salida fácil. Nosotros debemos filosofar junto a ellos y ayudarles a encontrar las respuestas a las preguntas de la vida, por simples o cotidianas que nos parezcan", asegura el profesor Rojas.

La Cátedra Abierta es un espacio que la Licenciatura en Educación Infantil organiza cada mes con profesores invitados.

Por su parte, la doctora Sátiro, directora del Proyecto Noria, una iniciativa que presenta dos series de libros dedicadas a niños y niñas de tres a cinco años, comentó: "mi pregunta para la sociedad es: ¿cómo pensamos? La manera cómo pensamos en nuestra sociedad, nuestra propia vida o la manera en que evolucionamos. ¿Hacia dónde estamos yendo? Ese es el tema. Eso es lo que reflexionamos en el Proyecto Noria: una tentativa para contestar a estas preguntas. ¿Cómo pueden pensar mejor los niños y las niñas?".

Según Sátiro, si se tiene un pensamiento crítico desarrollado, puede tenerse criterio para tomar buenas decisiones y allí radica la importancia de la filosofía en todas las personas de todas las edades. Si se tiene una metodología de pensamiento creativo, se encontrarán salidas creativas a los problemas. O si se tiene un pensamiento ético, se evaluarán más las consecuencias de los propios actos. Eso es lo que busca el Proyecto Noria: acercar a los más pequeños a un modo de ser uno mismo, un modo de entender el mundo y un modo de estar en el mundo de forma que puedan ayudar a que funcione.

Esta conferencia fue una invitación a los estudiantes de la Licenciatura en Educación Infantil para hacer de su aula un espacio propicio para filosofar junto a los niños.

Por último, la doctora Sátiro comentó que la filosofía tiene que estar en el aula, pero también fuera del aula: en la cocina, en el bus; la filosofía tiene que estar en todas partes. "Nos hacen falta filósofos en Colombia, personas que piensen un poco más: críticamente, éticamente, colectivamente en la vida cotidiana del país".

COLUMNA Columnista invitada

Por: Alejandra Uscátegui Montaña,
estudiante del programa de Ciencias Políticas

DESAFÍOS DEL POSCONFLICTO: DESMINAR CAMPOS, RECONSTRUIR LA COTIDIANIDAD

Aunque la Política de Seguridad Democrática del expresidente Álvaro Uribe logró ganarle terreno a la guerrilla, también produjo un efecto adverso: la presencia de minas antipersonal se multiplicó rápidamente; de 311 víctimas en el 2001 se pasó a 1.232 en el 2006 según datos de la Dirección para la Acción Integral contra Minas Antipersonal del Gobierno Nacional. Probablemente ante el debilitamiento militar, las farc-ep decidieron usar minas antipersonal para conservar sus lugares estratégicos. Lo cierto es que Colombia es actualmente el segundo país en el mundo, después de Afganistán, con mayor número de víctimas por estos artefactos. Más de 11.000 personas, tanto civiles como militares, han pisado estas armas que no distinguen edad, condición o ideología.

Municipios como Ituango (Antioquia) y Vista Hermosa (Meta) son ejemplo del drama que dejaron las minas y la forma como destruyeron la cotidianidad de sus pobladores. "Al principio del año estuvimos prácticamente confinados, porque no nos atrevíamos a movernos por miedo a las minas. Tuvimos una crisis humanitaria muy delicada: escasearon los alimentos, dejamos de mandar los niños a la escuela, nos sentíamos encerrados" ("El norte de Antioquia", 2013). El aislamiento de muchos municipios limitó el acceso a los cultivos fértiles, causó la muerte del ganado y otros animales y generó deserción escolar debido a los peligros que corrían los niños y niñas para ir a estudiar (según el Comité Internacional de la Cruz Roja).

Con la firma del Acuerdo de Paz entre el gobierno de Juan Manuel Santos y la guerrilla de las farc-ep, se creó un nuevo panorama en el país que busca la reconciliación y construcción de paz en el territorio. En relación con las minas antipersonal en particular, puede afirmarse que se han logrado resultados concretos. Desde que iniciaron las labores de desminado humanitario se destruyeron 3.562 artefactos,158.830,86 metros cuadrados fueron despejados de minas antipersonal y se redujo el número de víctimas de 1.232 en el 2006 a 292 en el 2014 y 168 en el 2016.

Si bien estos datos resultan alentadores, quedan abiertas algunas preguntas: más allá de reparar a las víctimas directas del conflicto, y en este caso las víctimas de minas antipersonal, ¿cómo reconocer a las víctimas indirectas de estos artefactos? ¿cómo reconstruir las relaciones sociales de la comunidad, su cotidianidad?

"Entender los cambios psicológicos y la relación de las personas con su territorio y con sus vecinos es parte fundamental para tomar medidas en la reparación de las víctimas…"

Diferentes relatos muestran la forma en la que las minas antipersonal no afectan solo a quien la pisa sino también a la comunidad en donde se encuentran sembradas. Como lo mencionó un habitante de Samaniego (Nariño), "no podría decir que el confinamiento se haya acabado. Lo que pasó es que la gente aprendió a convivir con las minas, a no salir de noche, a no meterse en casas solas y a no andar por ciertos lugares" ("La gente aprendió a vivir con las minas", 2016).

El miedo a pisar una mina antipersonal, muestra esa cara de la historia que no es conocida, a la que no se le presta atención y que es de vital importancia para tener una reparación completa, entendiendo los cambios psicológicos y la relación de los habitantes con el territorio. Las minas antipersonal no solo acaban con la vida de la persona que las pisa, acaban con los sueños y proyectos de quienes deben vivir con el miedo a pisarlas cuando caminan por los senderos que conducen a sus casas o trabajos. El desminado humanitario es una tarea fundamental, pero no es la única forma en la que se puede garantizar seguridad en estos territorios y reparación integral para las víctimas tanto directas como indirectas de estas armas.

Referencias bibliográficas:

- La gente aprendió a vivir con las minas. (2016, 4 de febrero). Recuperado el 2 de agosto del 2017 de: http://www.verdadabierta.com/victimas-seccion/los-resistentes/6166-la-gente-aprendio-a-vivir-con-las-minas
- El norte de Antioquia se plaga de minas antipersona. (2013, 27 de noviembre). Recuperado el 2 de agosto del 2017 de: http://www.verdadabierta.com/bloques-de-las-farc/5051-el-norte-de-antioquia-territorio-cercado-por-las-minas-antipersona

CONOZCA EURAXESS, LA PLATAFORMA EUROPEA PARA INVESTIGADORES

Esta plataforma, respaldada por la Unión Europea, es una iniciativa para promover por Europa la movilidad y el desarrollo profesional de los investigadores de todo el mundo.

Euraxess es una plataforma que les permite a los investigadores de todas las áreas de investigación y de cualquier perfil conectarse con universidades, centros de investigación y empresas de Europa. Dentro de las oportunidades de la plataforma, se destacan las convocatorias para la financiación de proyectos de investigación, así como una gran oferta de plazas de investigación en instituciones anfitrionas de los diferentes países europeos.

El registro a la plataforma, que es gratis y sencillo, le permitirá crear su perfil, subir su hoja de vida y buscar alianzas a través de los miembros de la plataforma.

Además, la plataforma también ofrece el servicio de asistencia e información de apoyo a los investigadores y sus familias, en caso de que deban reubicarse para realizar actividades de investigación.

Euraxess cuenta también con 40 portales nacionales, los cuales ofrecen información específica según el país de interés.

Mayor información:

Contacto: Alejandra González, jefe de Cooperación Internacional y Visibilidad.
Correo electrónico:
diana.gonzalez11@unisabana.edu.co

Ingrese a la plataforma escaneando el siguiente código QR:

Los científicos académicos de todo el mundo cuentan ahora con Euraxes, una ventana abierta hacia Europa, para hacer realidad su proyecto de investigación.

Crédito de la fotografía: mario_luengo. Freepik.com

Dentro de las oportunidades de la plataforma, se encuentran convocatorias para la financiación de proyectos de investigación, así como una gran oferta de plazas de investigación en instituciones europeas.

LA SABANA PRESENTE

La Facultad de Comunicación participó en un panel dirigido a profesionales de diferentes medios de comunicación, en el que representantes del sector tecnológico, del periodismo y la academia debatieron acerca del futuro del oficio periodístico ante las nuevas tecnologías.

¿Tiene futuro el periodismo con la evolución de las tecnologías? Esa fue la pregunta que intentaron resolver el martes 1 de agosto representantes del sector académico, tecnológico y periodístico durante el evento "Noticias falsas, algoritmos y robots", organizado por la empresa de tecnología SAP.

Periodistas de medios de comunicación nacionales e internacionales participaron en el panel, que contó con la intervención de Manuel Ignacio González Bernal, decano de la Facultad de Comunicación; Santiago Duque, director de Preventas de SAP; y Alejandro Varela, director de la Mesa América de la Agencia EFE,

En el conversatorio, moderado por Mauricio Jaramillo, especialista en periodismo tecnológico y digital, el decano aseguró que "las tecnologías constituyen una oportunidad para que los periodistas hagan mejor su trabajo, tengan más herramientas para la búsqueda de información y sean precisos al momento de estudiar y presentar datos". Esa opinión fue compartida por los demás panelistas, quienes aseguraron que esta coyuntura permite que los profesionales de la comunicación puedan hacer más contenidos de calidad y hallen nuevas formas de crear productos que sean de interés para los usuarios.

Han sido esas audiencias, precisamente, las que han transformado el papel relevante en la producción de contenidos, y la idea de que se ha incrementado la cantidad de información falsa o imprecisa en la red. Sin embargo, en criterio de los panelistas, las tecnologías se han convertido más bien en una opción para pensar en producir contenidos diferenciadores que atiendan a los criterios de rigurosidad propios del periodismo.

El evento fue organizado en el marco del aniversario de la empresa de tecnología SAP.

Según los panelistas, las tecnologías se han convertido en una opción para pensar en producir contenidos diferenciadores que atiendan a los criterios de rigurosidad propios del periodismo.

"Las noticias falsas han existido siempre. No nos queda sino hacer un llamado a crecer en capital social; que los ciudadanos sean conscientes y no compartan información que no han leído y no han estudiado su veracidad", invita el decano y concluye: "el reto principal es para los medios de comunicación, que deben pensar en cómo incluir a sus usuarios en el proceso de producción de contenidos, así como trabajar en su reputación y credibilidad para ser competitivos".

Para leer la nota completa, escanea el siguiente QR:

LA FACULTAD DE EDUCACIÓN SE UNIÓ A LA RED DE LIDERAZGO JUVENIL

El 2 de agosto, en el edificio K, la Facultad de Educación se unió oficialmente a la Red de Liderazgo Juvenil que, junto a la Fundación Santa Isabel y la Universidad de los Andes, trabajarán en el nodo Sabana para promover el liderazgo en estudiantes de seis instituciones del municipio de Cajicá.

El profesor Jesús Muñoz, creador de la Red y quien hizo la presentación del programa a los 90 estudiantes de octavo grado, los seis rectores de los planteles educativos y las autoridades del municipio de Cajicá que asistieron al evento, afirmó: "Este programa está orientado a desarrollar toda la capacidad en muchachos de octavo grado y a acompañarlos hasta el final del ciclo escolar para que desarrollen su liderazgo: el de sí mismos, el liderazgo con otros y el liderazgo de proyectos".

Por su parte, la psicóloga Olga Lucía Gutiérrez, integrante de la Fundación Santa Isabel, aseguró que la principal motivación para apoyar a la Red de Liderazgo Juvenil es el trabajo de la fundación con la comunidad y los estudiantes: "consideramos importante abarcar una comunidad que no estaba muy fuerte con los adolescentes de grado octavo. Pensamos que podemos hacer muchas cosas importantes con ellos".

La Red de Liderazgo Juvenil actualmente trabaja con más de 46.000 jóvenes de 182 instituciones educativas del país.

UNA HUELLA EN LA EDUCACIÓN DE LA REGIÓN

Esta integración le permite a la Facultad de Educación aportar al desarrollo del país. María Patricia Gómez, directora del Programa de Integración a la Universidad, dice: "Es una oportunidad de aprender de los jóvenes y lograr todo lo que la Facultad, en su misión y su visión, se propone para el ámbito social. Cuando pensamos como Facultad en el cambio de la región, en el cambio de un país, siempre con calidad en la educación, pues tenemos que apostarle a los protagonistas que son los estudiantes".

Esta alianza también permite acercarse a los jóvenes y conocer más de ellos: poder comprenderlos, poder oírlos y acompañarlos en sus proyectos de transformación de vida y de sus comunidades. Así va dejando la Facultad de Educación una huella en la educación del país.

"Es una oportunidad de aprender de los jóvenes y lograr todo lo que la Facultad, en su misión y su visión, se propone para el ámbito social".

¿QUÉ VIENE PARA LA RED?

La Red de Liderazgo Juvenil actualmente trabaja en 182 instituciones educativas y apoya a más de 46.000 jóvenes en el territorio nacional. La intención del nodo Sabana es llevarlo en los próximos meses a Zipaquirá, Tocancipá, Tabio y Tenjo, donde ya se está haciendo el trabajo preliminar.

COLUMNA Columnista invitada

Por: Victoria Cabrera,
profesora investigadora del Instituto de La Familia

¿POR QUÉ SE DIVORCIAN LAS PAREJAS EN COLOMBIA?

Después de la decisión de la Corte Constitucional de dejar las causales del divorcio como están contempladas en el Código Civil, podemos hablar de las causas que llevan a que las parejas terminen sus relaciones.

Existen diferentes causas de divorcio: el desprecio, la crítica, la subvaloración de la otra persona, entre otras. Pero el desprecio es el de mayor relevancia.

Las diferentes crisis son otras condiciones asociadas al divorcio, y no es solo la presencia de las crisis mismas que todos los matrimonios tienen, sino el manejo que las parejas dan a estas. Pero, en la medida en que las parejas las afrontan de manera consensuada y comprometida, para buscar la solución, y cuando ambos están dispuestos a solucionar los problemas de cualquier índole, el riesgo de divorcio disminuye.

Aprovecharse de las debilidades del otro es un factor que influye en este tipo de decisiones. Todos los seres tenemos un punto débil, pero hacer sentir mal al otro, contribuye a que un matrimonio se disuelva.

¿Quiénes se separan más, los hombres o las mujeres? Los hombres tienden mayoritariamente a dar motivos, pero las mujeres se muestran más firmes a la hora de tomar la decisión.

Los ingresos y el empleo representan una causa de divorcio, según diferentes estudios, y esto explica que, cuando ambos cónyuges trabajan y sus ingresos son parecidos, la probabilidad de divorcio disminuye. Pero, también existen otros estudios que explican que cuando uno de los cónyuges trabaja y el otro no, la probabilidad de la separación aumenta.

Otro elemento asociado al divorcio es que uno de los cónyuges haya tenido varias experiencias de convivencia en pareja.

Según algunos estudios, el nacimiento de un hijo antes del matrimonio también aumenta la probabilidad de separación. El nacimiento del primer hijo genera estrés, pero si el nacimiento se da en una relación marital estable, la crisis se maneja y se supera. A pesar de eso, cuando no hay convivencia, el estrés de la toma de decisiones y de la situación general puede aumentar la crisis. Sin embargo, la crisis se supera.

Con respecto a la edad, la probabilidad de divorcio aumenta cuando el matrimonio se da entre adolescentes. Es decir, a mayor madurez o mayor edad de las personas que se casan, la probabilidad de divorcio decrece.

Los años de matrimonio son predictores del divorcio. Se espera que la primera crisis ocurra a lo largo del nacimiento del primer hijo. Superada esta crisis, viene el segundo hijo, y alrededor de los cinco a siete años viene la segunda crisis, la cual genera una alta probabilidad de divorcio en contraste con los recién casados.

"…no es solo la presencia de las crisis mismas que todos los matrimonios tienen, sino el manejo que las parejas dan a estas…"

Aquellos que se casan por primera vez tienen menor probabilidad de divorcio que aquellos con segundas nupcias; es decir que aquellos que se casan de nuevo pueden contemplar la posibilidad de finalizar su relación. Así mismo, quienes crecieron en un ambiente en el cual sus padres fueron divorciados, los estudios demuestran que es posible que contemplen la misma posibilidad.

Otro factor que ha sido estudiado es la religión. Se ha encontrado que cuando hay diferencias religiosas, es decir, que uno sea creyente y el otro no, o que la religión sea diferente, aumenta la posibilidad de disolución conyugal.

En cuanto a la personalidad, quienes presentan personalidad de tipo neurótico presentan mayor índice de divorcio de quienes presentan personalidades más calmadas y abiertas al cambio. Finalmente, se ha asociado la personalidad con la probabilidad de la disolución de la relación marital.

RECONOCIMIENTO POR SERVICIOS PRESTADOS

MARÍA AMALIA QUEVEDO JARAMILLO
PROFESOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS
30 AÑOS DE SERVICIOS PRESTADOS

De rector a rector

"Tuve la suerte de encontrar empleo antes de salir a buscarlo. Cuando cursaba el tercer año de la carrera, mi papá, a la sazón rector de una universidad en Medellín y amigo personal del rector Arizmendi, le comentó a este último que tenía una hija estudiando Filosofía en la Universidad de Navarra. 'Dile que cuando acabe la carrera tiene puesto aquí', terció Arizmendi. Y así fue como obtuve este trabajo, en el que llevo más de la mitad de mi vida.

Entré como profesora de cátedra y recuerdo al detalle el atuendo que llevaba el primer día de clase. En Quinta Camacho era habitual tener, como alumnos, a gente mayor; así que para aparentar más edad de la que tenía e infundir respeto, calcé tacones altos y entré al aula empuñando un maletín ejecutivo.

Cuentan los discípulos de Heidegger, el filósofo, que en Friburgo tenían los seminarios con él en torno a una mesa de cocina. En Quinta Camacho, en la casa E, que albergaba la rectoría, el padre Jorge Mario Posada, fundador del Departamento de Filosofía, formó en la alacena de aquella casita una biblioteca con textos de filósofos. Cuando los anaqueles originalmente destinados a los víveres resultaron insuficientes, guardábamos los libros en grandes canastos, como si se tratara de maíz o café. Pero, a diferencia del grano, aquellos libros no estaban almacenados: rotaban de mano en mano y nos proveían buen alimento intelectual.

Teníamos también un seminario, sobre el *De anima* de Aristóteles, que convocaba a profesores de otras áreas. No teníamos campus, ni edificios, ni computadores ni fotocopiadoras (íbamos a Daylú, con una autorización manuscrita de Jaime Martínez, que entonces usaba un nombre compuesto). Pero teníamos todo lo que constituye una universidad: profesores que investigaban y daban clases, alumnos y libros. Accedíamos libremente a nuestra biblioteca-despensa, que se cerraba con una de aquellas llaves viejas, y tenía una cerradura por la que se podía mirar.

Al rector lo veíamos con frecuencia en las calles del barrio, charlaba con unos y otros, venía a escuchar a los profesores invitados. Ocupábamos casas dispersas en un barrio residencial, pero nos congregábamos en torno a un parquecito. Estudiábamos y enseñábamos, investigábamos, aprendíamos idiomas, participábamos en cursos y seminarios, además de dictar los nuestros. Aquello era ya entonces una universidad".

MARÍA DEL CARMEN CRUZ AGUASACO
AUXILIAR DE ASEO
20 AÑOS DE SERVICIOS PRESTADOS

"Una mirada a mis 20 años de servicios prestados a la Universidad de La Sabana me permite dar gracias a Dios por haberme iluminado el camino para poder trabajar en esta prestigiosa institución. Debo reconocer que me he formado y he aprendido en lo que es el trabajo bien hecho, esto gracias a los cursos de formación, la experiencia del día a día y el trato digno y humano que me ha brindado esta comunidad.

Gracias a lo aprendido durante estos años entendí que lo más importante en la vida es la educación personal y familiar; por ello, mis tres hijos afortunadamente han alcanzado el nivel profesional, dos de ellos graduados de la Universidad de La Sabana, lo cual se pudo cumplir por el esfuerzo de ellos y gracias a la beca empleado que la Universidad me brindó y que me permitió cumplir este sueño. Por ello, no me cansaré de dar gracias al Todopoderoso y a esta maravillosa Institución que me ha dado un trabajo con estabilidad y apoyo constante.

Hoy, en medio de este reconocimiento por los 20 años de servicios, quiero aprovechar para dar unas palabras de gratitud para mis jefes, porque en distintos momentos me han orientado, acompañado y apoyado, en los tiempos de alegría y también en los instantes de dificultad. Sin su consejo no hubiese podido lograr los frutos de mi trabajo que hoy comparto con inmensa satisfacción".

CONVERSATORIO CON EL ARTISTA RICARDO VILLEGAS

Llegó a nuestro campus la exposición "Objetos del Tiempo". Conoce más de cerca a Ricardo Villegas, autor de las obras, y participa de una visita guiada a la exposición. Tendrás la oportunidad de comprender el mensaje de cada obra.

Fecha: miércoles 16 de agosto
Hora: de 9:00 a. m. a 11:00 a. m.
Lugar: Vestíbulo Norte

INSCRÍBETE EN BIENESTAR UNIVERSITARIO, EDIFICIO O.

EL ABC DE LOS NUTRICIONISTAS

CLÍNICA UNIVERSIDAD DE LA SABANA

La Clínica Universidad de La Sabana, desde su área de Nutrición, reconoce la labor de los nutricionistas en la conmemoración del día de ellos, el 11 de agosto, explicando la importancia de su trabajo.

El nutricionista es fundamental para todas las personas: para aquellas con factores de riesgo para la salud, como obesidad, sobrepeso, desnutrición o bajo peso; para aquellas que padecen de enfermedades crónicas, como diabetes, insuficiencia renal, enfermedades coronarias o pacientes que han sido intervenidos quirúrgicamente. Sin embargo, también quienes buscan hábitos saludables de alimentación buscan una valoración nutricional y reciben un plan de alimentación que se ajuste a las necesidades individuales.

A pesar de contar con nutricionistas, es muy frecuente que las personas realicen dietas sin contar con la asesoría de un profesional de nutrición. Estas dietas, sin dirección profesional, son muy aclamadas porque muestran resultados en poco tiempo. Sin embargo, se ha demostrado que es un riesgo alto para la salud, ya que puede afectar el metabolismo, generar falencias nutricionales al cuerpo y favorecer el desarrollo de enfermedades crónicas.

Además, se ha encontrado que en la mayoría de los casos cuando se pierde peso en un periodo corto de tiempo y se retoma la rutina, se sube el mismo peso que se bajó e, incluso más. Este es el llamado efecto "yoyo", cuando el metabolismo se desestabiliza y es difícil de ser controlado nuevamente con dietas.

Para lograr tener un plan nutricional acorde con las necesidades de cada persona, los nutricionistas realizan una valoración nutricional, con los siguientes pasos:

- Conocer los hábitos alimenticios, el estilo de vida, los alimentos que te gustan, los alimentos que te generan aversión, los rechazos, las intolerancias o las restricciones alimentarias y los antecedentes médicos.
- Evaluación física en la cual se calcula el índice de masa corporal, se toman medidas de peso, talla, circunferencias y perímetros de diferentes partes del cuerpo y, luego, se evalúa la presencia o no de signo de deficiencia de micro y macronutrientes.
- De acuerdo con las características del paciente, se realizan exámenes de laboratorio adicionales que permitan evaluar las funciones hepática, renal y nivel de glicemia, entre otras, para identificar factores de riesgo, como colesterol alto e hipoglicemia.
- Partiendo de los resultados de la valoración nutricional, se define un plan nutricional personalizado que permite a la persona lograr un peso saludable y mantenerlo a largo de la vida, promoviendo hábitos de vida saludable.

Los nutricionistas realizan una valoración física y de hábitos alimenticios para lograr tener un plan nutricional acorde con las necesidades de cada persona.

Crédito de la fotografía: valeria_aksakova / Freepik.com

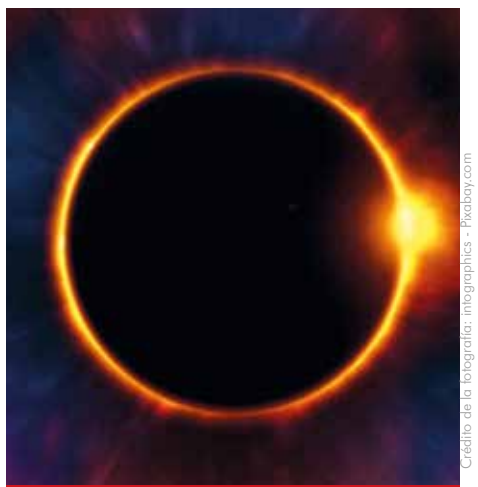
#SABÍASQUE

Por: Erika Teresa Duque Bedoya, profesora del Centro de Tecnologías para la Academia, CTA.

Desde que tenemos uso de razón, es inevitable mirar al firmamento y preguntarnos sobre las estrellas, la Luna y las figuras imaginarias que construimos en una noche estrellada. Esta inquietud es tan antigua como los seres humanos, quienes hemos intentado vislumbrar en el firmamento nuestros sueños y temores, y ahora soñamos con colonizar mundos como Marte. Uno de los fenómenos astronómicos más llamativos y estudiados desde el comienzo de la humanidad han sido los eclipses, ya sea de Sol o de Luna. En la mayoría de las culturas, los eclipses representaban la muerte y la resurrección del Universo o una manifestación especial de los dioses, por ello eran estudiados con mucha atención.

Los eclipses suceden con cierta frecuencia en el universo cuando en la órbita de un cuerpo celeste se interpone otro.

Así es posible observar eclipses en las lunas de Júpiter con un pequeño telescopio, por ejemplo. Ahora bien, en nuestro planeta causa una sensación maravillosa la ocurrencia de los eclipses de Sol o de Luna ya que son nuestros astros más cercanos. En el caso de los eclipses de Sol, estos ocurren de día, en la Luna Nueva cuando nuestro satélite se interpone entre el Sol y nuestro planeta produciendo una sombra proyectada en la Tierra. De esta manera, solo una pequeña porción de la cara iluminada de la Tierra puede apreciarlo totalmente (eclipse total) y en las zonas aledañas es posible verlo parcialmente (eclipse parcial) lo que significa que el Sol se observa como menguante. La razón por la cual no se producen eclipses cada mes es porque la órbita de la Luna está inclinada con respecto al plano Sol–Tierra (este plano se denomina la eclíptica) cinco grados, ocho minutos y 13 segundos, así que solo cuando la órbita de la Luna coincide con el plano Sol-Tierra (es decir, los nodos lunares) ocurre este fenómeno.



Crédito de la fotografía: infographics - Pixabay.com

Los eclipses de sol son un fenómeno astronómico que despierta mucho interés porque la luna se interpone entre el sol y la tierra, generando una vista espectacular del cielo.

El lunes 21 de agosto ocurrirá un eclipse solar que será total en el hemisferio norte, en zonas de Estados Unidos y en México, pero podremos observarlo desde Colombia de manera parcial, siempre y cuando las condiciones meteorológicas lo permitan. En Bogotá se estima que el oscurecimiento del sol será de un 24%. El eclipse parcial comenzará desde la 1:37 p. m. hasta las 3:42 p. m.

RECOMENDACIONES PARA VERLO

Por favor cuide sus ojos, no es recomendable ver el fenómeno directamente sin utilizar un filtro adecuado. Para ello, puede comprar en una ferretería un filtro para las caretas de soldadura lo más oscuro posible (número 14 por ejemplo). Evite verlo con radiografías o con gafas de este material. Nunca utilice binóculos, cámaras o telescopio para ver el eclipse y el Sol sin utilizar los filtros adecuados porque es peligroso para los ojos. Siguiendo estas recomendaciones es posible disfrutar la belleza de este fenómeno natural.

¡ESTE MIÉRCOLES PRACTICA RUMBA Y ACTÍVATE POR TU SALUD!

Fecha: miércoles 16 de agosto
Hora: de 6:00 p. m. a 7:00 p. m.
Lugar: campus, salón A105

DIRECCIÓN DE BIENESTAR UNIVERSITARIO - DIRECCION DE DESARROLLO HUMANO
INFORMES: BIENESTAR EMPLEADOS, EXTENSIONES 53051 Y 53011

JORNADA DE DONACIÓN DE SANGRE

Fecha: del 15 al 17 de agosto

Lugar: detrás de Punto Verde

Hora: de 8 a. m. a 4 p. m.

¿SABÍAS QUE...?

A través del Centro de Servicios de Psicología, tú y tu familia pueden acceder a tratamientos psicológicos con tarifas especiales.

MAYOR INFORMACIÓN: BIENESTAR EMPLEADOS, EXTENSIÓN 53051
BIENESTAR UNIVERSITARIO, EXTENSIÓN 20251

Cumpleaños

14 DE AGOSTO

Ana María Córdoba Hernández
Director de Profesores e Investigación
Facultad de Comunicación

Luis Fernando Rincón Agudelo
Coordinador de Contabilidad
Contabilidad

Claudia Patricia Velasco Romero
Gestor de Servicios
Contact Center

José Gerardo Arboleda González
Asesor
Dirección de Cultura Institucional

15 DE AGOSTO

Luis Miguel Beltrán Sierra
Profesor
Facultad de Ingeniería

Carlos Alfonso Vélez Álvarez
Profesor
Facultad de Medicina

Angélica Johanna Camacho Silva
Analista de Cartera
Clínica Universidad de La Sabana

Laura Catalina Izquierdo Martínez
Fisioterapeuta
Clínica Universidad de La Sabana

Viviana Cortázar Amaya
Auxiliar de Enfermería
Clínica Universidad de La Sabana

16 DE AGOSTO

Luisa Marcela Villamil Díaz
Director de Doctorado
Facultad de Ingeniería

Gycel Guevara Barrera
Jefe Administrativo
Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas

Paola Isabel Cruz Piñeros
Jefe de Publicidad E-Marketing
Dirección de Admisiones

Jenny Lucía Amaya Castillo
Gestor de Servicios
Contact Center

Jorge Andrés Gaitán León
Agente de Servicios Tecnológicos
Servicios Administrativos

Rolando Eliseo Ariza Vanegas
Auxiliar
Mantenimiento

Juan Guillermo Ramírez Álvarez
Analista
Dirección de Docencia y Desarrollo Profesoral

Biviana Lucía Martínez Díaz
Enfermera Jefe
Clínica Universidad de La Sabana

Jhenny Viviana Rodríguez Ospina
Enfermera Jefe
Clínica Universidad de La Sabana

Nathalia Bello Aristizábal
Psicólogo
Clínica Universidad de La Sabana

Lady Esperanza Suárez Torres
Auxiliar de Enfermería
Clínica Universidad de La Sabana

Milena Velásquez Guacaneme
Auxiliar de Enfermería
Clínica Universidad de La Sabana

17 DE AGOSTO

Juan Carlos Plazas Guerrero
Jefe de Infraestructura Tecnológica
Dirección de Sistemas y Tecnologías de Información

Wilson Yovanny Céspedes Gasca
Coordinador de Éxito Académico
Facultad de Ingeniería

Natalia Reinoso Chávez
Docente Planta
Facultad de Psicología

Alejandra Fuentes Ramírez
Profesor
Facultad de Enfermería y Rehabilitación

Leidy Viviana Cortés Cuéllar
Auxiliar de Enfermería
Clínica Universidad de La Sabana

John Fredy Infante Ovalle
Auxiliar de Mantenimiento
Clínica Universidad de La Sabana

18 DE AGOSTO

Rosa Elena Criollo Cortés
Jefe Administrativo
Facultad de Enfermería y Rehabilitación

Catalina María Bermúdez Merizalde
Docente Planta
Facultad de Filosofía y Ciencias Humanas

Lina Mercedes Grimaldos Pérez
Docente Planta
Facultad de Enfermería y Rehabilitación

Amalfa Alarcón Díaz
Auxiliar De Aseo
Servicios de Aseo y Cafetería

Ronal Steven Buitrago Rodríguez
Auxiliar Temporal
Dirección Financiera

Jhon Fredy Chaparro Sarmiento
Almacenista
Clínica Universidad de La Sabana

19 DE AGOSTO

Juan Carlos Vergara Silva
Director de Maestría
Facultad de Filosofía y Ciencias Humanas

María Helena Argüello Gómez
Supervisor de Puntos de Servicio
Servisabana

Andrés Felipe López Vásquez
Profesor
Facultad de Ingeniería

María Silvana Salcedo Cabrales
Asesor de Idiomas
Visión-OTRI

Luz Marina Rivera López
Auxiliar Administrativo
Visión-OTRI

Sebastián Pérez Muñoz
Médico General
Clínica Universidad de La Sabana

Karen Gizeth Castro Medina
Fisioterapeuta
Clínica Universidad de La Sabana

Natalia Alejandra Garzón Vásquez
Analista de Comunicaciones
Clínica Universidad de La Sabana

Ingrid Milena Ospina Nieto
Auxiliar de Enfermería
Clínica Universidad de La Sabana

Fredy Alberto Medina Chicuazuque
Auxiliar de Compras
Clínica Universidad de La Sabana

20 DE AGOSTO

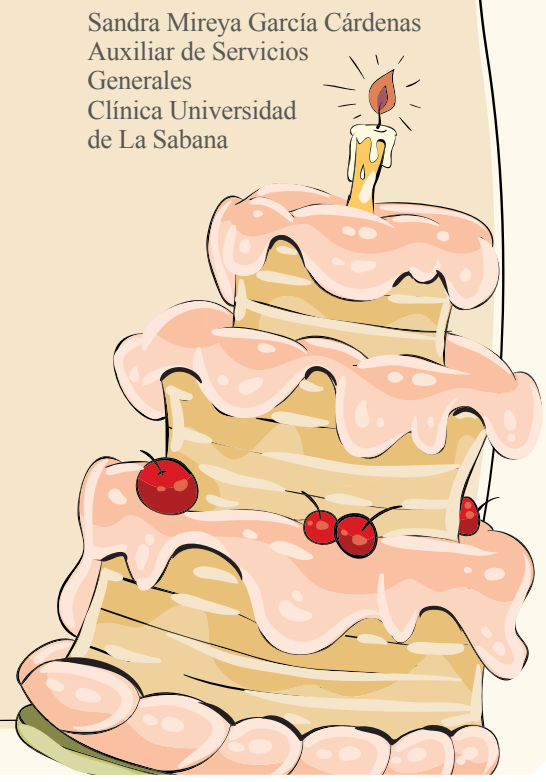
María del Pilar Gómez Murcia
Auxiliar de Laboratorio
Facultad de Ingeniería

Rubialba Valencia Valencia
Auxiliar de Aseo
Servicios de Aseo y Cafetería

Sagrario Díaz Rivera
Auxiliar de Cocina Senior
Alimentos y Bebidas

Andrea Carolina Sierra Nava
Coordinador de Enfermería
Clínica Universidad de La Sabana

Jenyfer Alexandra Ladino Muñetón
Auxiliar de Enfermería
Clínica Universidad de La Sabana

21 DE AGOSTO

Sandra Mireya García Cárdenas
Auxiliar de Servicios Generales
Clínica Universidad de La Sabana