Entre comillas

"Si todos aportamos un granito de arena, haremos de este lugar un mundo mejor".

Diego Sierra, cirujano de la Clínica Universidad de La Sabana

Edición 1.400 **Semana del 13 al 17 de marzo del 2017** **ISSN 2256-2397**

Universidad de La Sabana

Institución sujeta a inspección y vigilancia por el Ministerio de Educación Nacional.

Campus® Empleados

Periódico Universidad de La Sabana

ALIANZA DE ALTO NIVEL PARA CONSTRUIR LA PAZ

La Universidad quiere jugar un rol activo en el momento histórico que vive Colombia acerca de la construcción de la paz.

Pág. 2

SER SABANA ES + 2
+ ACADEMIA 5
+ DOCENCIA 6
+ FAMILIA 6
+ BIENESTAR 7

¿PARA QUÉ HACER UNA ESPECIALIZACIÓN?

El director general del Instituto Forum, el doctor Jorge David Páez, responde tres preguntas sobre la importancia de realizar un programa de especialización.

Pág. 5

Cirujano de la Clínica Universidad de La Sabana, en África

SALVANDO VIDAS Y CAMBIANDO EL MUNDO DESDE KENIA

Por 17 días, el doctor Diego Sierra, cirujano de la Clínica Universidad de La Sabana, vivió en el condado de Turkana, ubicado en el norte de Kenia, y realizó 209 cirugías gratuitas.

Pág. 3

CLÍNICA UNIVERSIDAD DE LA SABANA

Imagen cortesía de la campaña "Cirugía en Turkana".

Feria Laboral Virtual

ALUMNI SABANA EXPANDE EL CAMINO LABORAL DE SUS GRADUADOS

Con el fin de generar escenarios que permitan a los graduados construir su plan de carrera profesional, Alumni Sabana llevó a cabo, del 28 de febrero al 4 de marzo, la Feria Laboral Virtual.

Pág. 5

Alumni Sabana
Comunidad de Graduados

Viene de portada

Representantes de las siete universidades que participaron en la Colombian University Peacebuilding Studies Mission. Primer día en George Mason University y University of Maryland.

ALIANZA DE ALTO NIVEL PARA CONSTRUIR LA PAZ

La Sabana presentó el portafolio institucional de estudios de paz y lideró el diálogo sobre el desarrollo de la infancia y la adolescencia

Con el fin de gestionar una alianza para ayudar a construir la paz, la Universidad de La Sabana y otras seis universidades colombianas (CESA, Javeriana, de los Andes, de La Salle, Nacional de Colombia y del Rosario) participaron, con el patrocinio de la Embajada de Estados Unidos de América en Colombia, en la "Colombian University Peacebuilding Studies Mission", del 13 al 25 de febrero.

La misión fomentó la creación de alianzas estratégicas entre Colombia y Estados Unidos para impulsar la coproducción de conocimiento e investigación en la resolución de conflictos, la consolidación de paz y el fortalecimiento de las comunidades académicas multiculturales.

Allí, La Sabana presentó el portafolio institucional de estudios de paz y lideró el diálogo sobre el desarrollo de la infancia y la adolescencia en este contexto, evidenciando la sinergia de las investigaciones que al respecto se adelantan desde el trabajo interdisciplinario en las áreas de educación, psicología, derecho, ciencias políticas, medicina, Sabana Centro Sostenible e Instituto de La Familia.

La misión se dividió en dos zonas geográficas, donde se concentran las instituciones públicas y privadas más reconocidas en estudios de paz, tales como The United States Institute of Peace, Harvard University, Yale University, University of Notre Dame, entre otras. En representación de la Universidad de La Sabana, participaron el doctor Rolando Roncancio Rachid, vicerrector de Procesos Académicos, y Mónica Hurtado Lozano, profesora de la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas.

Visita del grupo Midwest a Northwestern University y la profesora Mónica Hurtado en representación de La Sabana.

Integrantes del grupo Northeast en Watertown Public School y el doctor Rolando Roncancio en representación de La Sabana.

El evento reforzó el compromiso de las siete instituciones de educación superior de cumplir un papel activo en el momento histórico que vive Colombia acerca de la construcción de la paz. Para la Universidad, esta alianza representa una oportunidad para investigar más sobre los asuntos contemplados en la agenda internacional para el posconflicto: desarrollo sostenible, salud pública, seguridad alimentaria, manejo de agua, entre otros. En este sentido, para La Sabana será fundamental potenciar las investigaciones en estas líneas con la iniciativa institucional Sabana Centro Sostenible.

Durante el segundo semestre del año, se realizará la Cumbre sobre Estudios de Construcción de Paz, cuyo objetivo principal es desarrollar, en colaboración con universidades estadounidenses, actividades relacionadas con los estudios de paz.

1. Descarga la aplicación Aurasma.
2. Sigue el canal UniSabana.
3. Escanea la imagen.

Institución sujeta a inspección y vigilancia por el Ministerio de Educación Nacional.

Universidad de La Sabana

Dirección General
Comisión de Comunicación Institucional

Dirección de Publicación
Adriana Patricia Guzmán de Reyes
Cristina Macías Echavarría

Edición General
Adriana Patricia Guzmán de Reyes
Cristina Macías Echavarría
Nathaly Salamanca Chivatá

Coordinación de Contenido
Nathaly Salamanca Chivatá

Corrección de Estilo
Jairo Enrique Valderrama
Osmar Peña Martínez
Sabina Ojeda
Daniel Mattern

Contenidos
Líderes de Comunicación Unisabana
Javier Augusto Torres Ramírez
Dirección de Comunicación Institucional

Fotografía
María del Carmen Guarín
Líderes de Comunicación Unisabana
Archivo Universidad de La Sabana

Edición de Contenidos Audiovisuales
Andrés Mauricio Galindo
Hipertexto Ltda.

Diseño, diagramación e impresión:
Hipertexto Ltda.
www.hipertexto.com.co

Campus, periódico de la Universidad de La Sabana
Campus del Puente del Común,
km 7, Autopista Norte de Bogotá, Chía, Cundinamarca, Colombia
Teléfonos: 861 5555 – 861 6666
CAMPUS COPYRIGHT © 2017 UNIVERSIDAD DE LA SABANA
Prohibida su reproducción total o parcial,
así como su traducción a cualquier idioma
sin autorización escrita de su titular.
Todos los derechos reservados.

COLUMNA *Letras de Campus*

Jairo Valderrama
Facultad de Comunicación
jairo.valderrama@unisabana.edu.co

ANUNCIOS SIN CUIDADO

Es muy difícil probar en una persona el desconocimiento acerca de cualquier asunto. Quizás, a una de ellas le importe poco exponer ante los demás sus competencias, o prefiera guardar su apreciación sobre un asunto en particular, y esos no serán unos referentes para demostrar la insuficiencia o ausencia de sus juicios.

Sin embargo, para aproximarnos a determinar cuánto o qué sabe alguien, habrá indicios que albergarán un alto nivel de prueba para precisar el grado de ignorancia o de pericia en cualquier materia. Sondear los archivos mentales del ser humano, aparte de ser un atrevimiento y una violación a su privacidad, constituye una tarea aún incompleta. El proceso de evaluación, desde esa perspectiva, por eso entraña una elevada complejidad, y los expertos en educación sí que podrán orientarnos en esta tarea.

Por eso, dejamos de lado la palabra "desconocimiento" y solo acudimos aquí a "descuido", para señalar las imprecisiones de los siguientes anuncios:

- En una pancarta dispuesta a la entrada de una sala de conferencias, por ejemplo, se aclaraba que "Luis Alberto nació un 23 de agosto de 1972 en Bogotá". Tomando esta oración, los lectores empiezan a cuestionarse acerca de si en ese año, 1972, hubo otro 23 de agosto. ¿Por qué usan el artículo indefinido "un"? ¿Acaso ese año hubo otro 23 de agosto? La solución es fácil: cambiar "un" por "el".

- Aparece un caso semejante en la puerta de vidrio grueso de una entidad bancaria: "Hoy, 13 de marzo, del presente año, se vence el plazo para pagar la cuota del crédito". Si en esa oración está incluido el adverbio "hoy", nadie pensará que ese 13 de marzo corresponde al año pasado o al venidero.

- En un anuncio de venta que promociona la compra de teléfonos celulares se lee: "Resistente contra accidentes de agua y cámara de 13 MP". Desconozco mucho de tecnología (y de ingeniería electrónica), pero, ¿ya hay teléfonos que resisten a los accidentes de las cámaras de 13 MP? El mensaje habría podido arreglarse al incluir otro verbo: "Resistente contra el agua y lleva una cámara 13PM".

- Supongo que para facilitar la movilidad de los clientes, proveedores, comerciantes, visitantes de todo tipo y hasta desocupados sin rumbo fijo, muy cerca de un ascensor que comunica los niveles de los locales con los parqueaderos, en un centro comercial, hay un aviso: "Favor cancelar antes de mover su vehículo en el punto de pago del primer piso". Con esa instrucción sí, les confieso, quedé muy confundido, y sin pensarlo le pregunté a uno de los vigilantes por qué debía yo mover mi vehículo en el punto de pago del primer piso. Me miraba sorprendido, pero le solicité que me acompañara para repasar juntos el mensaje. Deslicé mis dedos por cada línea mientras le leía a mi espontáneo consejero: "…mover su vehículo en el punto de pago…".

Señalo con detalle esta experiencia porque, en muchos lugares dispuestos para vender, los empleados o dueños me han dicho: "pero si hay dice muy clarito…". Y cuando yo leo (yo sé leer, créanme) en muy contados casos descubro un mensaje "clarito"; la mayoría de las veces está muy "espesito".

Para este ejemplo, la solución resulta sencilla; basta disponer en orden algunos elementos de la oración, y leer con cuidado para verificar que el mensaje escrito corresponda a la intención, a la idea que está en la cabeza: "Por favor, antes de mover su vehículo, cancelar [¿pagar?] en el punto de pago del primer piso". ¿Mejor? Quizás, a pesar de que nunca dicen qué debe "cancelar".

- En la vitrina de una tienda de barrio, se tomaban precauciones frente a la posible sanción de una ley (¿124 de 1994?): "Prohibido la venta de licor a menores de 18 años". Pocos advierten esta falta de concordancia. Veamos: la palabra "venta" es un sustantivo femenino: "la venta". Y el participio del verbo prohibir funciona como adjetivo: "prohibido", pero está en masculino. Es como decir: "Corregido la carta", cuando debe ser "corregida la carta" (femenino con femenino). Por tanto, para el anuncio se recomienda: "Prohibida la venta de licor a menores de 18 años".

Con vuestro permiso

Cirujano de la Clínica Universidad de La Sabana, en África

Viene de portada

SALVANDO VIDAS Y CAMBIANDO EL MUNDO DESDE KENIA

El doctor forma parte de "Cirugía en Turkana", proyecto que nació en el año 2004 por iniciativa de cirujanos de los hospitales Ramón y Cajal y Clínico San Carlos de Madrid (España). En esta última experiencia, realizada del 20 de enero al 5 de febrero, participaron 17 profesionales de diferentes especialidades quirúrgicas. "Vamos cada año y organizamos una campaña quirúrgica. Realizamos procedimientos como resección de tumores y cirugía de hernias. Es gratificante aportar un granito de arena y ayudar a una población en una de las zonas más áridas e inhóspitas de África", expresa el doctor.

Para Diego, estas cirugías tienen un nivel mayor de complejidad. "Los casos en Kenia se magnifican por la imposibilidad de la detección temprana. Vemos, por ejemplo, a pacientes con tumores muy avanzados y hernias mucho más grandes que las que solemos ver en la práctica habitual. Sin embargo, sabemos la situación y tomamos las precauciones necesarias", expresa.

Además, según explica el doctor, "uno de los ejemplos de las carencias nutricionales que tienen es la baja ingesta de yodo, que se manifiesta con el aumento del tamaño de la glándula tiroides, enfermedad conocida como bocio. Asimismo, por la escasez de agua y la falta de limpieza de los alimentos, consumen carne contaminada que les produce hidatidosis, una infección causada por un germen que se llama equinococo que genera quistes en el pulmón y el hígado".

La situación más difícil que vivió Diego fue atender a un niño de tres años que tenía la mitad del cuerpo quemado. "Cuando llegamos, llevaba más de una semana sin las curaciones respectivas y tenía un estado de infección avanzado. Intentamos contrarrestar la infección con antibióticos y curaciones diarias. Sabíamos que la situación era extrema: estábamos en una carrera contra el tiempo", dice el cirujano.

Para el doctor, la ayuda que prestan es poca para las necesidades que hay en la zona: "Turkana tiene una situación sanitaria precaria, con una mortalidad infantil que llega hasta 220 niños por cada 1.000 nacimientos. La esperanza de vida no llega a los 55 años".

Diego invita a la comunidad universitaria a unirse a este proyecto y a este tipo de iniciativas. "Si todos aportamos un granito de arena, haremos de este lugar un mundo mejor", concluye.

El proyecto "Cirugía en Turkana" nació en el 2004 por iniciativa de cirujanos de los hospitales Ramón y Cajal y Clínico San Carlos de Madrid (España).

Imagen cortesía de la campaña "Cirugía en Turkana".

La República de Kenia tiene, aproximadamente, 48 millones de habitantes, y está dividida en dos regiones: norte y sur. En el norte, las condiciones de vida son precarias. Allí, se encuentra el condado de Turkana (capital Lodwar). Los turkanas viven en chozas de paja y trabajan en la cría de cabras y camellos. Para acceder al agua potable, deben caminar varios kilómetros hasta el lago Turkana o hasta pozos subterráneos. Su alimentación se basa en el consumo de carne de cabra. Debido a estas condiciones, presentan un alto índice de desnutrición, que los hace propensos a enfermedades como la tuberculosis, la malaria y el VIH.

AMOR AL ESTUDIO, UN ROMANCE QUE DURA TODA LA VIDA

El profesor Jorge Enrique Avendaño tiene 57 años de edad y cursa el tercer semestre de la Maestría en Educación. En diciembre del 2010, sufrió un accidente de tránsito que le impidió ascender en el colegio para el cual trabajaba, le tomó muchos años de recuperación y le causó una lesión permanente en sus piernas. Sin embargo, ninguno de estos obstáculos mermó su motivación por estudiar: hoy, es un ejemplo para los estudiantes y profesores del colegio Villa Amalia, ubicado en la localidad de Engativá (Bogotá), institución en donde trabaja.

Jorge Enrique, profesor de Humanidades y de idioma extranjero, cuenta que después del accidente se refugió en el amor por el aprendizaje y la enseñanza para no dejar morir las ganas de estudiar. Con una sonrisa, agradece el apoyo de sus compañeros del colegio; pero, especialmente, el de la profesora Esperanza Esquivel, a quien le contó su intención de cursar una maestría y, para sorpresa suya, ella lo inscribió en la convocatoria del Distrito para optar por una de las becas condonables que se entregarían en este periodo académico.

"Este proceso ha sido todo un reto, no solo por mi capacidad económica o porque la tecnología me cuesta mucho, sino por mi edad: yo me sentía desfasado. Cuando llegué a la Universidad, tenía un temor muy grande por pensar que quizá no iba a poder responder a la exigencia", dice el profesor.

De izquierda a derecha, los profesores del colegio Villa Amalia: Fernando Cifuentes, Ricardo Malpica, Esperanza Esquivel, Jorge Enrique Avendaño, Míriam Delgado, Óscar Quevedo y Guillermo Agudelo.

"Cuando estoy en la Universidad, se me olvidan mis problemas. El amor de las personas es la mejor terapia"

Jorge Enrique expresa que no ha estado solo en el camino para continuar estudiando, puesto que ha contado con el apoyo y la paciencia de profesores, compañeros, empleados y directivos de la Universidad, quienes lo motivan en el proceso. "La ventaja de estar en La Sabana es que uno viene a desaprender lo aprendido y a mejorar lo que tiene en la cabeza. Cuando estoy en la Universidad, se me olvidan mis problemas. El amor de las personas es la mejor terapia", dice Jorge.

SER PARTE DE LA PLANTA PROFESORAL DE LA SABANA, UN SUEÑO QUE PUEDE CUMPLIRSE

Viviana Acevedo Rey, estudiante de Doble Programa (octavo semestre de Fisioterapia y segundo semestre de Administración & Servicio), fue seleccionada por la Facultad de Enfermería y Rehabilitación para hacer parte del Programa Semillero de Profesores. Su desempeño académico, su interés por la pedagogía, su trabajo como monitora en algunas clases y su participación en semilleros de investigación la llevaron a conformar el selecto grupo de estudiantes del programa.

¿QUÉ SIGNIFICA PARA TI HACER PARTE DEL PROGRAMA SEMILLERO DE PROFESORES DE LA UNIVERSIDAD DE LA SABANA?

Para mí, es más que un orgullo pertenecer a este grupo de profesores y, sobre todo, ser de la primera cohorte, pues desde que era niña me vi como profesora y quería enfocar toda mi formación académica y mi carrera a realizar un aporte para las futuras generaciones.

¿QUÉ OPORTUNIDADES PROFESIONALES Y PERSONALES TRAE EL SEMILLERO DE PROFESORES?

Una de las más grandes oportunidades que me da el semillero es poder ser profesora de la Universidad de La Sabana. Para mí esto es un orgullo, porque enseñaré las cualidades y el Sello Sabana que nos identifican.

¿QUÉ SIGNIFICA PARA TI ENSEÑAR?

Además de generar conocimiento y brindar herramientas para salir adelante, enseñar es dejar una huella en los estudiantes para que ellos hagan el cambio y puedan desempeñarse de la mejor manera en la profesión.

¿DE QUÉ FORMA TE HA APOYADO TU ASESOR ACADÉMICO EN ESTE PROCESO DE FORMACIÓN COMO PROFESORA?

Gracias a mi asesor académico he visto el campo de la pedagogía y otras opciones para mi vida. Este proceso ha sido realmente gratificante.

Viviana Acevedo Rey, estudiante de Fisioterapia y de Administración & Servicio, hace parte del Programa Semillero de Profesores.

"... enseñar es dejar una huella en los estudiantes"

¿CÓMO HA SIDO EL CURSO DE ESTE PRIMER CICLO DE FORMACIÓN?

Dentro del primer ciclo de formación hemos visto materias de autoestima, bases para tener buena pedagogía y clases de redacción, entre otras. Es un proceso formativo que llevará tres años y se desarrollará por ciclos. Estoy a la expectativa de lo que seguirá y tengo mucha motivación.

CREATIVIDAD Y CURIOSIDAD, CLAVES A LA HORA DE INVESTIGAR

María Amanda Celis, estudiante de Comunicación Social y Periodismo, y Liseth Rodríguez y Manuela Ramírez, estudiantes de Administración de Empresas, publicaron el artículo científico "El grafiti como artefacto comunicador de la ciudades: una revisión literaria". El texto fue incluido en la última versión (enero-junio) de la revista *Encuentros* de la Universidad Autónoma del Caribe, categoría B de Publindex.

"Desde el inicio de la investigación quise abarcar un tema cultural y, específicamente, quería trabajar sobre el grafiti. Me llaman la atención los mensajes que se transmiten por medio de las imágenes en las ciudades, en las paredes, y fue así como convencí a mis compañeras de iniciar el trabajo en este tema", cuenta Manuela.

Por su parte, Liseth, agrega: "La publicación del artículo fue muy gratificante. Aprendí sobre la investigación en fuentes confiables, sobre la correcta citación e, incluso, sobre la importancia del buen trabajo en grupo. Valió la pena el trabajo con mis compañeras durante un año".

María Amanda considera que cada estudiante va forjando su hoja de vida y que en las aulas "debe cultivarse la creatividad y la curiosidad a la hora de investigar; eso fue lo que nos enseñaron en la clase y el semillero. Finalmente, eso nos impulsó a escribir".

De izquierda a derecha, María Amanda Celis (comunicadora); Manuela Ramírez y Liseth Rodríguez (estudiantes de administración de empresas); y el profesor Hugo Rozo.

La idea de realizar el producto académico nació en la asignatura Investigación y TIC más allá de Google, y se materializó en el Semillero de Investigación en Competencia Digital. En ambos espacios, las estudiantes contaron con el apoyo de Hugo Rozo, profesor del Centro de Tecnologías para la Academia.

"Podrían definirse las ciudades pintadas por grafiti como urbes comunicativas, un nuevo término que se propone, derivado de esta revisión, para los espacios que cuentan con arte que exige ser escuchado, observado o considerado por la sociedad, enviando mensajes que permitan hacer una reflexión sobre las ocurrencias de la metrópoli", dice Rozo.

1. Descarga la aplicación Aurasma.
2. Sigue el canal UniSabana.
3. Escanea la imagen.

Feria Laboral Virtual

Viene de portada

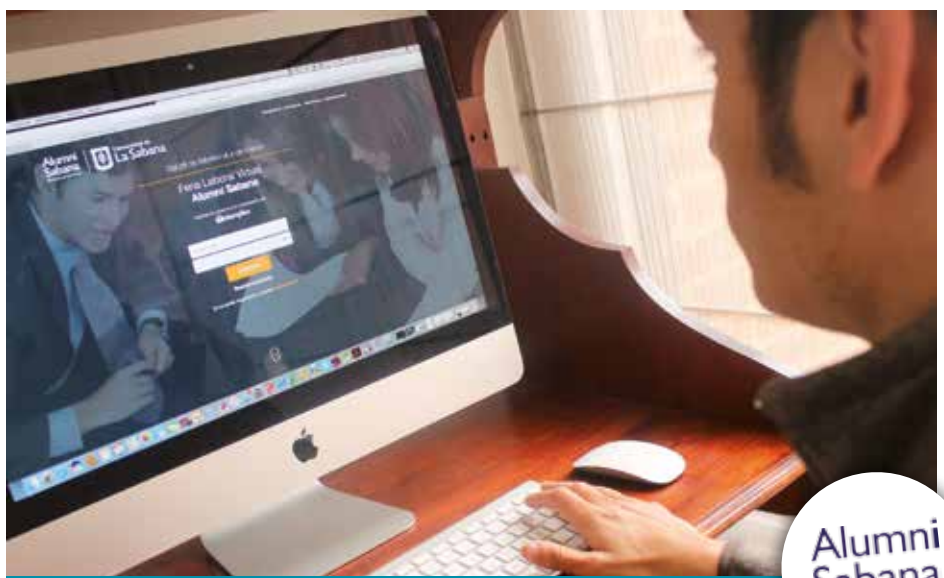
ALUMNI SABANA EXPANDE EL CAMINO LABORAL DE SUS GRADUADOS

El evento, realizado en alianza con elempleo.com, sirvió para presentar 1.760 ofertas laborales de 497 organizaciones. 1.192 graduados interactuaron virtualmente con los responsables de talento humano y los procesos de selección de empresas como Coca-Cola Femsa, Nestlé, Alpina, Siemens, Belcorp, BBVA y los grupos Nutresa y Bolívar.

Al respecto, Norella Dueñas de Saretzki, directora de Alumni Sabana, dice: "Con estos espacios, se disponen medios para que nuestros graduados generen su estrategia de búsqueda de empleo". Por su parte, Andrés Ricardo Rojas, graduado de Comunicación Social y Periodismo, quien participó en la feria, considera: "Esta es una prueba de que la Universidad respalda a sus graduados. Deben ser muchos los que, como yo, están en busca de empleo y es interesante contar con esta oportunidad para presentarse a las empresas".

En la Feria Laboral Virtual, se dispusieron contenidos multimediales de interés para los participantes, de acuerdo con sus perfiles profesionales. Por ejemplo, en el espacio para los graduados del programa de Derecho se dieron recomendaciones sobre las habilidades que buscan los empleadores en los aspirantes a cargos relacionados con su profesión.

Ese servicio coincide con el interés de Alumni Sabana por continuar ofreciendo espacios de formación a sus graduados durante todo el año para contribuir con su desarrollo profesional.



En la Feria Laboral Virtual se presentaron 1.760 ofertas laborales de 497 organizaciones.

Alumni Sabana
Comunidad de Graduados

Viene de portada

¿PARA QUÉ HACER UNA ESPECIALIZACIÓN?

¿CUÁLES SON LAS MOTIVACIONES DE QUIENES DESEAN CURSAR UNA ESPECIALIZACIÓN?

Las especializaciones tienen como objetivo profundizar en los saberes propios del área de ocupación a la cual está vinculado el profesional. Permiten desarrollar competencias específicas que conducen al perfeccionamiento y a tener una mejor cualificación. Existen motivaciones intrínsecas y externas, como el crecimiento personal, la adquisición de nuevos conocimientos y, por ende, nuevas competencias que abrirán las puertas a posiciones laborales. La formación avanzada, sin duda, hace más competitivo al profesional del siglo XXI, quien agrega valor a las actividades que le son encomendadas.

¿QUÉ TANTO AYUDA TENER ESTOS PROGRAMAS EN LA HOJA DE VIDA?

La hoja de vida se hace más atractiva al momento de postularse a diferentes cargos disponibles en el mercado laboral. Además, cursar un programa de posgrado incrementa las oportunidades de obtener ascensos.

¿LAS EMPRESAS TIENEN EN CUENTA ESTE TIPO DE ESTUDIOS DE SUS TRABAJADORES AL MOMENTO DE REALIZAR AUMENTOS SALARIALES O ASCENSOS?

Sí. Estudiar un posgrado incrementa las oportunidades salariales, puesto que otorga al estudiante habilidades y cualidades para el desarrollo y el crecimiento personal, así como herramientas empresariales que lo ayudan a madurar como profesional y lo enfrentan a la realidad corporativa, permitiéndole ampliar el pensamiento y los conceptos aprendidos.

El doctor Jorge David Páez, director general del Instituto Forum.

Este nivel de educación superior agrega valor a la sociedad y marca diferencias en un mundo tan competitivo. En la Dirección de Posgrados de la EICEA existen diferentes opciones en el área de gestión y gerencia.

Para conocer los programas, escanea el código:

De la Fundación Carolina

CONVOCATORIA DE BECAS DE DOCTORADO Y ESTANCIAS CORTAS POSDOCTORALES

La Fundación Carolina, en el marco de su Convocatoria de Becas 2017-2018, ofrece 35 becas de doctorado y 35 de estancias cortas posdoctorales, con las que busca fomentar la obtención del grado académico de doctor entre los docentes de las universidades latinoamericanas asociadas, permitiendo así completar la formación posdoctoral. Así mismo, la Fundación tiene el objetivo de facilitar el establecimiento de redes académicas entre España y América.

BECAS DE DOCTORADO: los beneficiarios recibirán 1.200 euros mensuales para alojamiento y manutención, tres pasajes aéreos de ida y vuelta en clase turista desde la capital del país de residencia del becario, la matrícula de estudios y un seguro médico no farmacéutico.

BECAS DE ESTANCIAS CORTAS POSDOCTORALES: los beneficios que se asignarán a los becarios son un pasaje de ida y vuelta desde la capital del país de residencia del becario, 1.200 euros mensuales para alojamiento y manutención, y un seguro médico no farmacéutico.

Las becas se basan en un régimen de cofinanciación en el que participan la Fundación Carolina, la universidad de origen del becario y la universidad española de destino.

Fecha límite para la postulación: 6 de abril del 2017

Fundación Carolina

*Recuerda que para realizar un doctorado debes contar con el aval de tu unidad académica y de la Dirección de Docencia y Desarrollo Profesoral.

Mayor información

Contacto: Alejandra González, jefe de Cooperación y Visibilidad Internacional
Correo electrónico:
diana.gonzalez11@unisabana.edu.co

Para conocer más detalles, escanea el código:

COLUMNA Columnista invitado

Por Cristián Conen,
profesor del Instituto de La Familia

EL VALOR DE LA FORTALEZA EN LA FAMILIA

Uno de los atributos de cualquier ser vivo es la tendencia a la perfección, realización y desarrollo. El bien de un ser vivo es precisamente lo que le corresponde de acuerdo a su naturaleza. En este sentido, el bien de la persona humana es también aquello que la "plenifica" [lleva a su plenitud] y desarrolla. De manera análoga, el bien principal de la familia es su unión, cuanto mayor sea esta, más grande será la confianza, la ayuda, la seguridad y la estabilidad. El bien de la unión en la familia es un bien arduo de alcanzar debido a los obstáculos externos, tales como la falta de trabajo o el exceso de trabajo, la ansiedad, los problemas de la ciudad y una cultura en general que no tiene como prioridad a la familia. También hay problemas internos, tales como la falta de educación para formar familias o la falta de comunicación y comprensión adecuada, como fruto del analfabetismo amoroso que padecemos.

La fortaleza es precisamente el valor que permite a los miembros de la familia conservar, desarrollar, sanar y restaurar la unión familiar, ya que fortalece el ejercicio de las demás virtudes. Por tanto, consiste en la firmeza de nuestra resolución de amar; en otras palabras, la firmeza en nuestra decisión de querer a los nuestros, dándonos y sirviendo a su bien objetivo.

Crédito de la fotografía: diseñada por PressFoto - Freepik.com

A menudo se dice que la paciencia es la virtud paterna por excelencia, ya que es repetir las normas, los criterios, las advertencias y los consejos indefinidamente hasta forjar buenos hábitos, que se pueden advertir cuando los padres ven a sus hijos repitiendo a sus nietos las mismas normas y criterios.

La experiencia nos dice que la vida familiar no se compone habitualmente de grandes cosas o acontecimientos. No todos los días nace un hijo, se gradúa, o es la fecha del aniversario del matrimonio o del cumpleaños. Aquellos son momentos en los que la armonía o unión familiar surge fácilmente. La vida familiar se compone en cambio de muchas pequeñas cosas, y la clave es la fortaleza que cada miembro de la familia pone de su parte para vivir bien esas cosas chicas de la convivencia diaria.

La vida familiar es de hecho el estado de ánimo con el que nos levantamos por la mañana; la paciencia para buscar el calcetín del hijo que no aparece y tiene que estar en camino a la escuela; el desayuno que ayudamos a preparar para algún familiar y así sumar algunos minutos a su escaso tiempo; el adiós afectuoso para ir a trabajar o a estudiar; la llamada que hacemos en el trabajo a pesar del agite del mismo, para saber cómo está la salud de nuestro ser querido enfermo; el saludo del reencuentro; ayudar a nuestro hijo en sus deberes renunciando a la comodidad del sillón o a un periodo de descanso; la lectura por décima vez del mismo cuento al hijo de cuatro años de edad; ayudar para sacar la basura o salir con el perro que necesita ir a pasear; y, finalmente, esta disponibilidad para el hijo pequeño, que te mira y te dice, en un lenguaje no verbal: "Sé mi padre, sé mi madre, a pesar de tu cansancio".

RECONOCIMIENTO POR SERVICIOS PRESTADOS

LUZ YOLANDA SANDOVAL ESTUPIÑÁN
PROFESORA DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN
25 AÑOS DE SERVICIOS PRESTADOS

"Al cumplir 25 años como profesora de planta en la Universidad, siento un profundo agradecimiento con Dios, porque puso en mi camino a la Universidad de La Sabana, no solamente para desarrollar mi carrera profesional, sino para forjarla a través del INSE, donde inicié en 1973 mis estudios de Licenciatura en Administración y Supervisión Educativa, y en 1981 al vincularme como profesora de cátedra.

Recuerdo que por los años 90 trabajaba en la universidad el Externado de Colombia como asistente de investigación de la Maestría en Administración y Supervisión Educativa, y un día pensé: 'Yo debería estar en la Universidad de La Sabana, como profesora de planta'. Presenté mi inquietud a María Adela Tames y a Clara Elena Londoño, quienes se interesaron, y después de realizar el proceso de selección de rigor me vinculé en 1992, el 14 de febrero, como coordinadora de investigación de la Maestría en Educación.

Durante este tiempo, he visto crecer la Universidad, he crecido con ella, he acompañado a la Facultad de Educación en su aporte al desarrollo del país con la formación de 11.000 profesores y 6.000 directivos de instituciones educativas. La he visto consolidarse con el Doctorado en Educación, en el cual colaboro actualmente. Me siento honrada y bendecida de estar formando aún parte de este 'claustro'. Estoy muy feliz de haber participado de los esfuerzos de la Universidad para consolidarse en lo que ahora es y proyectarse para los próximos 12 años, por la identidad personal que descubrí y he ayudado a descubrir a otros en estas aulas. Todo eso ha sido el motor para llegar a donde estamos y seguir luchando hasta cuando Dios quiera".

¿SABÍAS QUE...

ahora las clases de Zumba en el campus son cada ocho días en el mismo horario y lugar?

MAYOR INFORMACIÓN: BIENESTAR EMPLEADOS, EXTENSIÓN 53051

SE ACERCA LA RENOVACIÓN DE LAS PÓLIZAS VOLUNTARIAS DE VIDA Y HOGAR

Bienestar Empleados informa que, de acuerdo con la renovación de las pólizas de vida y de hogar para los empleados, en la semana del 27 de marzo del 2017 se realizarán las campañas de información y renovación de las pólizas voluntarias de vida y de hogar. En el próximo *Campus*, se informará cuáles son los lugares y horarios de estas.

PÓLIZA DE HOGAR

- AMPLÍA TU VALOR ASEGURADO DE SU INMUEBLE A VALOR RECONSTRUCCIÓN.
- COBERTURA CONTRA DAÑOS QUE SE CAUSEN A TERCEROS.
- ASISTENCIA DOMICILIARIA: SERVICIO DE EMERGENCIAS EN PLOMERÍA, ELECTRICIDAD, CERRAJERÍA, ROTURA DE VIDRIOS.
- PAGO POR DESCUENTO DE NÓMINA.

COLUMNA Columnista invitado

Por Giovanni Hernández, director de la Maestría en Gerencia de Inversión. Publicado en El Tiempo.com

LA "BORRACHERA ECONÓMICA" DE LOS COLOMBIANOS

Pese a la crisis, los colombianos siguen gastando en trago, cigarrillos y estupefacientes.

Ya se han escrito innumerables columnas que analizan el desempeño económico colombiano a partir del crecimiento económico, publicado por el Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE) la semana pasada.

Para algunos analistas económicos y políticos, al igual que para diversos sectores económicos, el crecimiento del 2% anual es decoroso; para otros, desastroso, y para muchos colombianos, simplemente hicimos el "oso".

La verdad es que una vez más en el sector financiero, con un crecimiento del 5%, la construcción con un 4% y la industria con un 3% "sacaron la cara" por la economía nacional. Los sectores de agricultura, ganadería, caza, silvicultura y pesca solo crecieron el 0.5%, pero nos seguimos considerando un país agrícola. ¡Qué irónico!

Pero no quiero tocar este tema, ya repetido. Deseo analizar los patrones de consumo de los colombianos bajo el mandato del presidente Santos desde agosto del año 2010 hasta hoy. Según cifras del DANE, la variación porcentual anual del consumo total bajó de 5.8% en el tercer trimestre del 2010 a 1.3% en el tercer trimestre del 2016; el consumo de los hogares en el mismo periodo pasó de 6% a 1.2%; el consumo final del Gobierno disminuyó de 4.7% a 1.2% y la demanda interna de 7.1% a -1.1%.

En conclusión, los colombianos hemos visto disminuido sustancialmente nuestro nivel de consumo. Sin embargo, seguimos siendo uno de los países más felices del mundo. Hemos aprendido a ser felices en la pobreza, y eso es un logro de este Gobierno.

Respecto al consumo por finalidad, se observa que en todos los sectores se disminuyó este indicador, excepto en bebidas alcohólicas, tabaco y estupefacientes, que pasó de -3.5% en el tercer trimestre del 2010 a 4.3% en el mismo tercer trimestre del 2016; salud, que aumentó de -0.1% a 2.2% y educación, que pasó de 0.9% a 1.9%.

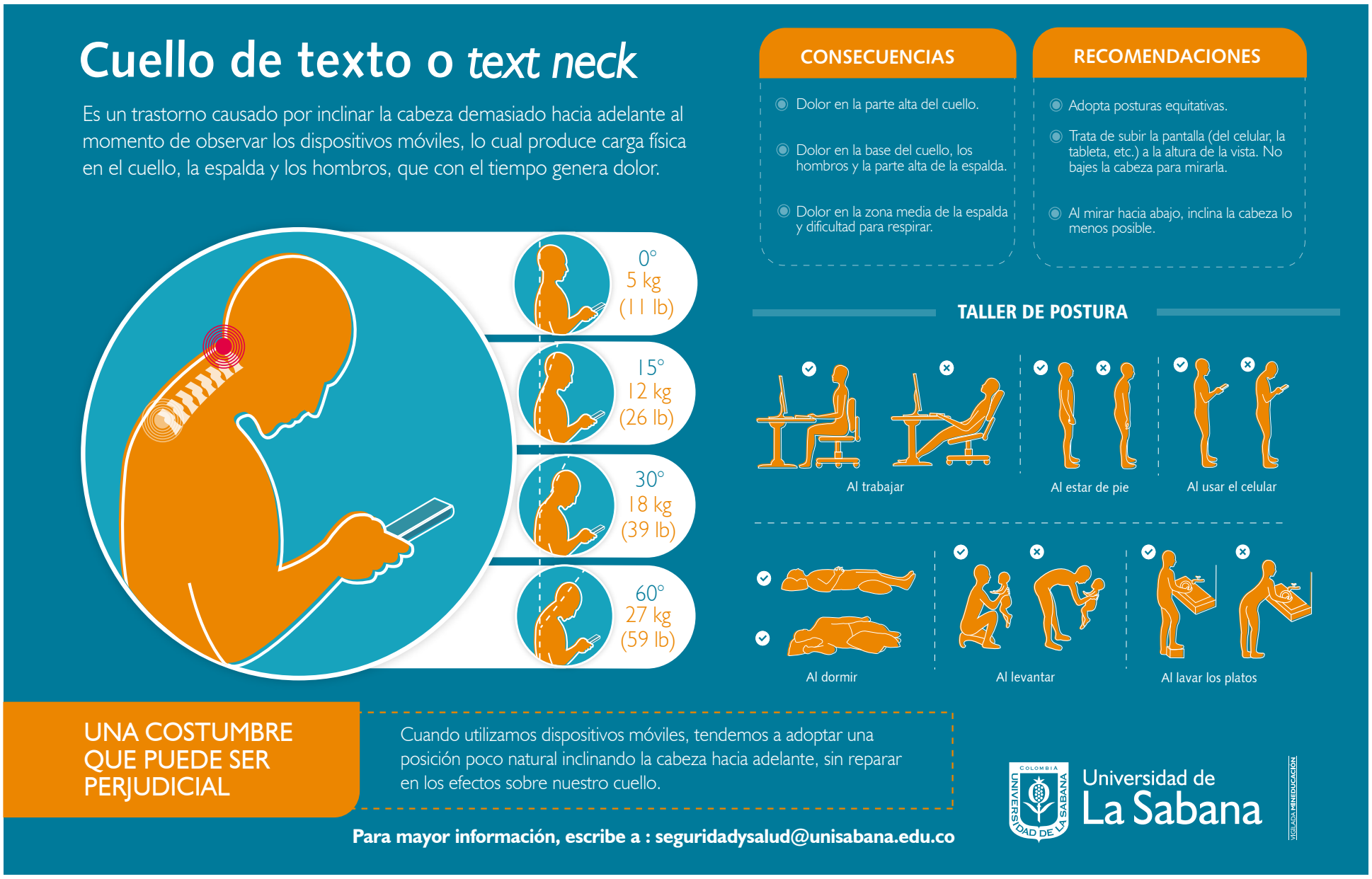
En los sectores en los que disminuyó el consumo, los cambios más dramáticos se observan en prendas de vestir y calzado, al pasar de 16.2% a -0.2%; comunicaciones, de 12.5% a -1.7%; transporte, de 9% a 0.3% y restaurantes y hoteles, de 5.6% a -1%. Aunque el sector de alimentos y bebidas no alcohólicas disminuyó, esta caída no fue tan severa, bajó de 3.6% a 0.6%.

En el primer día de mi carrera de economía me dijeron que, al disminuir el ingreso o el poder adquisitivo de las personas, estas dejan de consumir bienes que consideran no necesarios o los sustituyen por otros de menor precio, para soportar el gasto de aquellos productos que son necesarios para vivir.

Podemos vivir con los mismos harapos, cambiarnos a celulares y planes más baratos, sustituir el carro por el bus, la moto, o la cicla "infantería", y podemos dejar de salir y de dormir en hoteles, para dormir en nuestras casas. Eso sí: no negociamos la comida, la salud ni la educación, porque los consideramos bienes necesarios.

¿Acaso no son suficientes señales para concluir que la economía anda mal y el salario real de los colombianos ha caído durante este Gobierno?

Solo hay un grupo de productos o un sector que se sale de la lógica de los libros, pero no de la realidad colombiana: el incremento en bebidas alcohólicas, tabaco y estupefacientes. Creo que es la única forma de escapar a nuestra realidad económica: entender el optimismo de nuestro Gobierno y ser calificado como uno de los países más felices del mundo.



Descuento del 84% para la comunidad universitaria

NUEVA SOLUCIÓN *ANTIMALWARE*

-84%

Con la negociación de compra de la nueva solución *antimalware* (Kaspersky Lab), la Universidad obtuvo un beneficio para toda la comunidad universitaria, con el cual se tendrá la oportunidad de adquirir la licencia del *antimalware* Kaspersky Internet Security Multidispositivos para sus equipos y dispositivos personales, con un descuento del 84% sobre el precio regular al público.

La compra del licenciamiento tendrá diferentes formas de pago, tales como tarjeta de crédito, débito bancario PSE, pago en efectivo o pago en bancos y directamente en la página web del distribuidor.

Durante los días miércoles 22 y jueves 23 de marzo, se instalará un estand en el campus de la Universidad en el área de Punto Verde, donde una persona podrá guiarte en este proceso de compra.

EL PROCESO PARA REALIZAR LA COMPRA EN LÍNEA ES EL SIGUIENTE:

1. Accede al QR de la derecha y realiza el registro creando una cuenta de usuario en la plataforma.

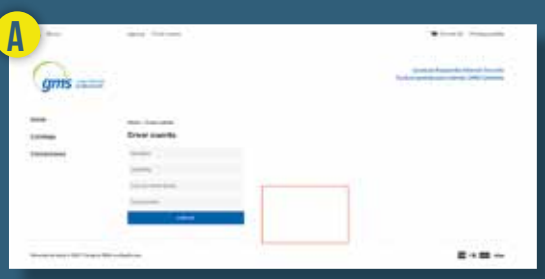
http://bit.ly/2lv88II

2. En el menú de la izquierda "Catálogo", accede y haz clic en el producto de "Kaspersky" disponible.
3. Luego selecciona la cantidad de años que desees adquirir tu licencia y agrega el producto al carrito de compras (automáticamente irá mostrando el valor, de acuerdo con los años).
4. Una vez seleccionado el producto, finaliza el pedido y luego completa los datos para generar la orden de compra. Realizado esto, finaliza la orden y continúa el pago desde PayU, según corresponda al medio de pago de tu preferencia.
5. Una vez realizado el pago, te llegará la confirmación de compra al correo inscrito, indicando que, en un lapso de 24 horas, te estará llegando nuevamente a tu buzón de correo la licencia de Kaspersky Lab, correspondiente a la compra, junto con el instructivo de descarga e instalación.

Recuerda que ante cualquier inquietud, soporte, queja o reclamo puedes acudir a las líneas de atención de GMS y Kaspersky, indicadas en el correo que te llegará de confirmación.

***Nota:** recuerda que debes utilizar tu cuenta de correo electrónico institucional.*

A



B

C

D

PRODUCTO	VIGENCIA	VALOR PARA LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA	VALOR NORMAL AL PÚBLICO
Kaspersky Internet Security Multidispositivo - Tres dispositivos	Un año	$30.000,00	$263.599,00
Kaspersky Internet Security Multidispositivo - Tres dispositivos	Dos años	$40.000,00	$394.999,00
Kaspersky Internet Security Multidispositivo - Tres dispositivos	Tres años	$54.000,00	$526.999,00

Esta licencia se puede usar para proteger computadoras personales con Windows y Mac, *smartphones* y *tablets* Android. Durante el periodo de validez de la licencia de Kaspersky Internet Security Multidispositivos, las versiones de todos los programas de Kaspersky Lab incluidos en el paquete se pueden actualizar sin cargo.

Cumpleaños

13 DE MARZO

Juan David Cárdenas Ruiz
Profesor
Facultad de Comunicación

Juan Manuel González Quintero
Jefe del Centro de Producción de Medios
Facultad de Comunicación

Daniela Alejandra Gracia Cabrera
Asistente Graduado
Escuela Internacional de Ciencias
Económicas y Administrativas

Rodolfo Prada Penagos
Jefe de Departamento
Facultad de Comunicación

Mauricio Sarmiento Pedraza
Auxiliar de Mantenimiento
Mantenimiento

Élver Antonio Rodríguez Contreras
Auxiliar de Servicio Sénior
Alimentos y Bebidas

Leonardo David Gutiérrez Avella
Radiólogo
Clínica Universidad de La Sabana

Angélica María León Rodríguez
Enfermera Jefe
Clínica Universidad de La Sabana

14 DE MARZO

Wílliam Calderón Salazar
Director de la Unidad Editorial
Facultad de Comunicación

Yady Lucía González Doria
Profesor
Facultad de Educación

Aura Johanna Huérfano Herrera
Coordinador de Estrategias
Transversales
Dirección Central de Estudiantes

Carlos Manuel Jiménez Aguilar
Profesor
Escuela Internacional de Ciencias
Económicas y Administrativas

Henry Humberto León Ariza
Profesor
Facultad de Medicina

Jorge Enrique Linares Martínez
Auxiliar de Mantenimiento
Mantenimiento

Elías David Suárez Sucre
Profesor
Facultad de Comunicación

Leidy Carolina Martínez Murcia
Enfermera Jefe
Clínica Universidad de La Sabana

Sandra Catalina Rodríguez Torres
Fisioterapeuta
Clínica Universidad de La Sabana

Francy Milena Linares Vanegas
Coordinador de Servicios de Apoyo
Clínica Universidad de La Sabana

Martha Isabel García García
Auxiliar de Servicios Generales
Clínica Universidad de La Sabana

15 DE MARZO

July Mercedes Ferrucho Gómez
Secretaria Auxiliar
Departamento de Lenguas
y Culturas Extranjeras

Geidy Enciso Martínez
Auxiliar de Servicio Júnior
Alimentos y Bebidas

16 DE MARZO

María Patricia Cercado Hernández
Auxiliar de Aseo
Servicios de Aseo y Cafetería

Jurhianne Giselle Gómez Rivera
Coordinador de Gestión e
Información Docente
Dirección de Docencia y Desarrollo
Profesoral

Hermencia Carolina Aponte Murcia
Internista
Clínica Universidad de La Sabana

Hanna Jackeline Lara Rodríguez
Médico General
Clínica Universidad de La Sabana

Alex Fabián Canasto Peña
Auxiliar de Desarrollo Humano
Clínica Universidad de La Sabana

Alba Lucía Bustos Ramírez
Auxiliar de Enfermería
Clínica Universidad de La Sabana

Nancy Rosmira Cristancho Gil
Estudiante en Práctica
Clínica Universidad de La Sabana

17 DE MARZO

Armando Gómez Correa
Director General Administrativo
Dirección General Administrativa

Mónica Hurtado Lozano
Profesor
Facultad de Derecho y Ciencias Políticas

Sergio Roncallo Dow
Profesor
Facultad de Comunicación

Arley Xiomara Ulloa Guavita
Secretaria Ejecutiva
Vicerrectoría de Profesores y Estudiantes

Gladys Carolina Vellojín Alba
Jefe de Procesos y Mejoramiento
Dirección de Planeación

Zoraida Inés Rodríguez Páez
Médico General
Clínica Universidad de La Sabana

Yenny Patricia Gambasica Vargas
Analista de Facturación
Clínica Universidad de La Sabana

18 DE MARZO

César Humberto Casallas Hernández
Analista Financiero
Dirección Financiera

Carolina Jiménez Cárdenas
Coordinador de Prácticas
Escuela Internacional de Ciencias
Económicas y Administrativas

César Augusto Gutiérrez Fontalvo
Auxiliar Cocina Júnior
Alimentos y Bebidas

Jaime Andrés Perea León
Capitán de Mesero
Alimentos y Bebidas

Sandra Milena Chaguendo Carrillo
Analista de Cuentas Médicas
Clínica Universidad de La Sabana

María Dolores Ospina Rendón
Auxiliar de Servicios Generales
Clínica Universidad de La Sabana

19 DE MARZO

Ángela Sofía Preciado Hoyos
Profesor
Facultad de Comunicación

Clara Cecilia Rico Estepa
Jefe de Servicio de la Biblioteca
Servicios

Lucero Rivera Arévalo
Secretaria Auxiliar
Escuela Internacional de Ciencias
Económicas y Administrativas

Cristian Ricardo Rodríguez Chávez
Director de Estudiantes
Facultad de Ingeniería

Jhonatan Botero Alape
Médico General
Clínica Universidad de La Sabana

Adriana Martínez Jiménez
Auxiliar Admisiones PIR®
Clínica Universidad de La Sabana

Sofía Rodríguez Forero
Auxiliar de Enfermería
Clínica Universidad de La Sabana

20 DE MARZO

Yéssica Alejandra Gómez Barbosa
Profesional Temporal
Dirección Central de Estudiantes

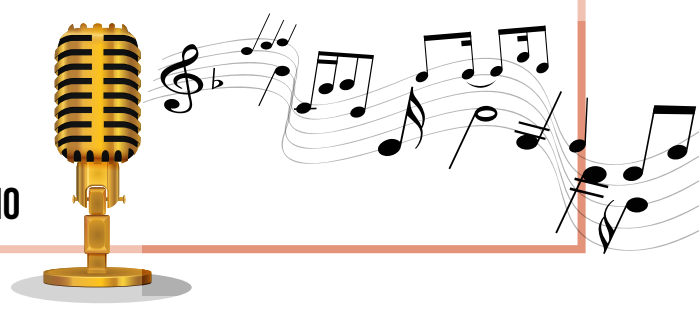
Luz Yolanda Sandoval Estupiñán
Profesor
Facultad de Educación

Paola Pinzón Mugno
Auxiliar de Servicio Júnior
Alimentos y Bebidas

Fabiola Rodríguez Díaz
Enfermera Jefe
Clínica Universidad de La Sabana

AGENDA

PRESENTACIÓN DE LAS MEJORAS Y LOS BENEFICIOS DE LA ZONA WIFI
DEL 13 AL 17 DE MARZO
DE 10:00 A. M. A 3:00 P. M.
EDIFICIOS G Y A Y PUNTO VERDE

Crédito de la fotografía: diseñada por kaboompics - Freepik.com

MARTES DE RECITAL
14 DE MARZO
1:00 P. M.
AUDITORIO K1
BIENESTAR UNIVERSITARIO