

La Sabana, comprometida con el fortalecimiento de la educación en el Pacífico

Con la propuesta *Fortalecimiento de la educación STEAM y el emprendimiento en la región Pacífica a través del relacionamiento interregional*, La Sabana ganó una convocatoria de subvenciones del ICETEX, que busca fortalecer la cooperación universitaria.

Leer +

¡Somos una Empresa Familiarmente Responsable!

La Universidad de La Sabana recibió por parte de la Fundación Másfamilia la certificación efr[©], como un reconocimiento a los esfuerzos por lograr una armonización de la vida laboral, familiar y personal de sus empleados.

Leer +

Alteraciones físicas y mentales en los niños por la exposición a los dispositivos móviles

Margareth Alfonso, profesora de la Maestría en Fisioterapia, está desarrollando una investigación para determinar el daño que genera en los adolescentes la exposición a las pantallas. Conoce los principales hallazgos.

Leer +

La mente política: ¿para qué sirve y cómo destruirla?

Camilo Rincón, profesor de la Facultad de Psicología y Ciencias del Comportamiento, expone los principales retos y desafíos que afrontan los psicólogos políticos, particularmente en el contexto de elecciones.



Leer +

“ La diversidad de perspectivas y conocimientos permitirá abordar los desafíos desde múltiples ángulos, asegurando soluciones integrales y efectivas. En conjunto, este esfuerzo colectivo [con el proyecto *Fortalecimiento de la educación STEAM y el emprendimiento en la región Pacífica a través del relacionamiento interregional*] resalta el compromiso de nuestra Institución con la excelencia académica, la colaboración interdisciplinaria y la significativa contribución al desarrollo de la comunidad, generando acciones de impacto social colectivo y contribuyendo al progreso de la sociedad y el bien común. ”

Camila Padilla, coordinadora de Cooperación Internacional de la Dirección de Relaciones Internacionales.



Descubre



Alejandra Cepeda, Sandra Jarro, Ángela María de Valdenebro, Rolando Roncancio (Universidad de La Sabana) y Milena Zárate (Fundación MasFamilia), durante la entrega del certificado efr©.

¡Somos una Empresa Familiarmente Responsable!

Con el ánimo de reafirmar su compromiso con el bienestar y el desarrollo de sus profesionales, la Universidad de La Sabana recibió por parte de la Fundación Másfamilia la certificación efr© (Empresa Familiarmente Responsable), bajo el documento normativo efr 3000-1 edic 2.

Esta certificación, en el marco del proyecto Unisabana Familiarmente Responsable, es el resultado de la estrategia institucional que busca impulsar la innovación organizacional; una de las prioridades estratégicas de la Universidad. Esta certificación beneficia directamente a 11.740 estudiantes, 1.054 empleados con contrato a término indefinido, 518 a término fijo y 705 profesores de Hora Cátedra.

Cabe destacar que a este proceso se han sumado todos los esfuerzos (lineamientos, políticas y beneficios) que la Universidad ha venido implementando desde el año 2006, con el fin de facilitar la armonización de la vida laboral, familiar y personal de sus empleados.

“Estamos empeñados en seguir construyendo la historia de esta Universidad. Estas historias muestran cómo diferentes personas de nuestra comunidad han podido encontrar formas creativas de armonizar el trabajo y la familia. Puede

ser un desafío, pero está visto que los retos nos han llevado a grandes resultados. [...] ¿Por qué hacemos las cosas? Una de las definiciones de las universidades es ‘casa de estudios’ [...] por eso, tiene que ser posible que lo que aquí se haga permita y facilite la vida del hogar”, dijo Rolando Roncancio, rector de la Universidad de La Sabana, durante el evento de celebración de esta certificación.

Así, tras un proceso riguroso de auditoría, no solo se logró obtener este certificado sino también iniciar una carrera que, enfocada en la mejora de la calidad de vida y el bienestar de las personas y sus familias —y en la gestión de la armonización de la vida personal, familiar y laboral—, busca aumentar el compromiso de los empleados y colaboradores con la organización.

Finalmente, esta certificación, así como reconoce los logros, implica también un compromiso para seguir avanzando en los diferentes frentes del modelo efr©. Para esto, además de conocer la realidad mediante una evaluación y arrojar un diagnóstico, se deben impulsar planes y estrategias que responden a las necesidades de la organización, en aras de favorecer la conciliación de la vida personal y laboral, de manera que nos permita mantener una mejora continua. 



Haz clic aquí para ver video *Un gran lugar donde crecemos contigo.* ▶



efr®



Universidad de La Sabana



El pasado 3 de octubre, los empleados de la Universidad de La Sabana se encontraron en el evento de entrega del certificado efr®, por parte de la Fundación MasFamilia.

Relacionamiento interregional

La Sabana, comprometida

con el fortalecimiento de la educación en el Pacífico



La Universidad de La Sabana ha sido la ganadora de la convocatoria de subvenciones por \$100 millones para financiar proyectos de internacionalización, ofrecida por el Instituto Colombiano de Crédito Educativo y Estudios Técnicos en el Exterior (ICETEX), con el fin de fomentar el desarrollo de la internacionalización y la calidad de la educación superior en el país, con la cooperación universitaria.

La propuesta de la Universidad, titulada *Fortalecimiento de la educación STEAM y el emprendimiento en la región Pacífica a través del relacionamiento interregional*, busca transferir capacidades y conocimientos para los formadores, los niños y los adolescentes en las áreas de educación STEAM (ciencia, tecnología, ingeniería, arte y matemáticas) y el emprendimiento, con el fin de contribuir al fortalecimiento de la educación en la región del Pacífico.

El proyecto se llevará a cabo en colaboración con tres instituciones aliadas: la Universidad Católica Boliviana San Pablo (Tarija, Bolivia), la Fundación Universitaria Claretiana y la Escuela de Robótica del Chocó (ambas en Quibdó, Chocó), las cuales, con diversidad y complementariedad, abordarán de manera integral los retos educativos de la región, aprovechando los conocimientos y recursos.

El proyecto contempla el desarrollo de programas de formación virtual y presencial dirigidos a los formadores de esas universidades chocoanas, con programas enfocados en pedagogías de las ciencias básicas y el emprendimiento. Además, la Universidad Católica Boliviana San Pablo apoyará esta iniciativa con un modelo para desarrollar en centros de emprendimiento interesados en compartir su conocimiento y experiencia. Así, se implementará la capacidad para apoyar el desarrollo del Centro de Emprendimiento de la Universidad Claretiana.

Por su parte, también participa la Escuela de Robótica del Chocó, que hace parte del Centro de Innovación del Pacífico, y cuenta con más de siete años de experiencia trabajando con niños y adolescentes de la región, a partir de la promoción de espacios de aprendizaje





STEAM. De esta manera, se enfoca en desarrollar las competencias y habilidades para fortalecer el desarrollo social de la región y garantizar la generación de alternativas de solución aplicables a la comunidad en general. Igualmente, la Fundación Universitaria Claretiana cuenta con una amplia trayectoria en educación superior y se esfuerza por ampliar las iniciativas desde las cuales aporta al fortalecimiento y el crecimiento de la región.

¿Cómo surgió la idea de la propuesta Fortalecimiento de la educación STEAM y el emprendimiento en la región Pacífica?



Camila Padilla, coordinadora de Cooperación Internacional de la Dirección de Relaciones Internacionales de la Universidad de La Sabana, dice al respecto: "Desde el comienzo de nuestra alianza, nos involucramos en conversaciones destinadas a identificar

a los colaboradores internos y externos, y las áreas de colaboración viables. La construcción de la propuesta cuenta con la participación de las facultades de Educación, Psicología y Ciencias del Comportamiento, Enfermería y Rehabilitación y la Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas. Gracias a la excelente disposición y trayectoria de la Fundación Universitaria Claretiana y de la Escuela de Robótica del Chocó, logramos identificar a la educación STEAM y el emprendimiento como sectores que requerían un apoyo específico en la región del Pacífico. Nos dimos cuenta de que teníamos las capacidades necesarias para contribuir al desarrollo de estos aspectos en dicha área. Privilegiamos la multimodalidad en la entrega de los programas de formación, dirigidos a los formadores de las instituciones involucradas, de tal forma que garantizáramos

su participación durante todo el proyecto. Para la primera entrega de los programas de formación a los formadores, el foco estará en las pedagogías de las ciencias básicas y en el emprendimiento. En una segunda entrega, se llevará a cabo un proceso de intercambio de conocimiento internacional, para crear el Centro de Emprendimiento en la Fundación Universitaria Claretiana, el cual desempeñará un papel fundamental para impulsar el espíritu emprendedor en la región del Pacífico".

¿Cómo visualizan que la educación STEAM y el emprendimiento pueden contribuir al desarrollo socioeconómico en esta área?



Mirabell Moscote, jefe de Cooperación Internacional y Visibilidad de la Dirección de Relaciones Internacionales, dice: "El programa tiene la intención

de aportar a la mejora de la calidad en las áreas STEAM, y fomentar el espíritu emprendedor que sabemos es de gran importancia para el desarrollo regional y la promoción de la innovación en la enseñanza. Por ello, deben integrarse las modalidades y las nuevas herramientas en la formación de diferentes grupos poblacionales, y desarrollar habilidades socioemocionales para consolidar los perfiles profesionales e integrales



en adolescentes y jóvenes adultos. Además, se debe cultivar una cultura de curiosidad hacia las ciencias básicas para que todo el programa, a mediano y largo plazo, y en función de su sostenibilidad en el tiempo, impulse la economía local y fortalezca la identidad regional con enfoques educativos adaptados a las necesidades locales”.

¿Cómo pueden participar o contribuir los estudiantes y la comunidad universitaria para que este proyecto resulte exitoso?

Camila Padilla afirma que: “El proyecto contará con la participación activa de profesores y estudiantes provenientes de diversas facultades de nuestra Universidad, (las mencionadas anteriormente). Los estudiantes acompañarán y asistirán los procesos de formación desde sus capacidades de relacionamiento con los miembros de la comunidad, así como desde sus conocimientos académicos. La diversidad de perspectivas y conocimientos permitirá abordar los desafíos desde múltiples ángulos, asegurando soluciones integrales y efectivas. En conjunto, este esfuerzo colectivo resalta el compromiso de nuestra Institución con la excelencia académica, la colaboración interdisciplinaria y la significativa contribución al desarrollo de la comunidad, generando acciones de impacto social colectivo y contribuyendo al progreso de la sociedad y el bien común”.

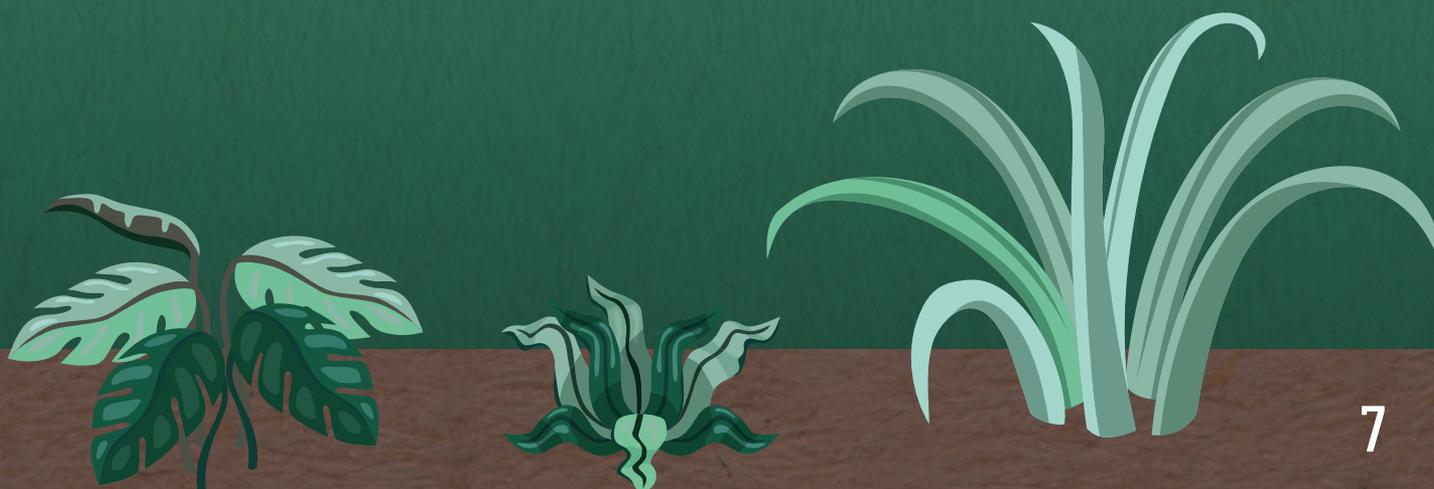
“El programa tiene la intención de aportar a la mejora de la calidad en las áreas STEAM, y fomentar el espíritu emprendedor que sabemos es de gran importancia para el desarrollo regional y la promoción de la innovación en la enseñanza”.

¿Qué impacto y beneficios traerá para la Universidad este proyecto de fortalecimiento?

Camila Padilla precisa que “Tenemos grandes expectativas de que la exitosa implementación de este proyecto nos permitirá estrechar aún más nuestros vínculos con diversas regiones del país, sobre todo con la región del Pacífico. Esto brindará la posibilidad de emprender más proyectos conjuntos en el futuro. Así mismo, esta propuesta es un ejemplo de interdisciplinaria desde su formulación, debido a la integración del equipo de trabajo y las temáticas abordadas para los cursos remotos, y la entrega presencial de los paquetes de formación. Los esfuerzos conjuntos se reflejan como una fortaleza de la propuesta, así como la integralidad en el acercamiento a la comunidad”.



Por Andrés Mauricio Gutiérrez Agudelo, gestor de comunicaciones de la Dirección de Relaciones Internacionales.





Alteraciones físicas y mentales en los niños por la exposición a los dispositivos móviles

Margareth Alfonso, profesora de la Maestría en Fisioterapia de la Universidad de La Sabana, está desarrollando una investigación para determinar el daño que genera en los adolescentes la exposición a las pantallas, a fin de evidenciar cómo la transferencia de conocimiento de estos hallazgos entraña un impacto tangible real o potencial.

La principal problemática que incentivó este estudio se dio a partir de una mirada a la estructura social actual, que induce a muchas personas a destinar largos períodos de alta conectividad con dispositivos electrónicos, sobre todo con los dispositivos móviles, y que ha disminuido considerablemente la cantidad y la calidad del movimiento corporal, dejando de lado la actividad física.

La profesora Margareth aplicó una prueba de dependencia móvil a una muestra de 680 niños y adolescentes de colegios públicos de la región Sabana Centro de Cundinamarca, la cual le permitió concluir que la alta exposición a

los aparatos electrónicos puede generar alteraciones físicas y mentales que comprometen el buen desarrollo psicomotriz de los estudiantes en sus primeras etapas de la vida.

“ Establecer normas de uso en la casa, el colegio y los horarios sería una estrategia muy efectiva, así como poner el teléfono en escala de grises para minimizar la atención del cerebro en el teléfono”.

La investigadora comparte algunos de los hallazgos:

¿Cuáles son las principales conclusiones de la investigación?

Si bien aún no hemos dado por finalizada la investigación, debido a que nos encontramos en la fase de intervención, en la fase anterior pudimos encontrar algunos resultados:

El **43 %** de los adolescentes tiene un grado de dependencia al dispositivo móvil. Existe una prevalencia



Margareth Alfonso, profesora de la Facultad de Enfermería y Rehabilitación.

estimada del **56 %** de dolor musculoesquelético, tanto en niños como en adolescentes.

- ☞ Más de la mitad de los adolescentes tiene un nivel bajo y muy bajo de actividad física.

Todo lo anterior genera un efecto de deterioro físico, cognitivo y emocional. Por eso, este estudio nos orientará en la creación de acciones coordinadas que, desde la analítica y el discurso social que rodea a los adolescentes, permitirán guiarlos en el cuidado de sí mismos, en su autorregulación y autogobernanza, como un medio para que sigan su desarrollo como ciudadanos saludables.

¿Qué características tiene un adolescente con dependencia a los dispositivos electrónicos?

Las principales características son:

- ☞ Bajo nivel de actividad física y altos índices de comportamiento sedentario.
- ☞ Algún tipo de dolor musculoesquelético en la cabeza, el cuello, los hombros y la espalda.
- ☞ Alteración en la calidad del sueño.
- ☞ Desregulación emocional.
- ☞ Dificultad en el aprendizaje y los procesos cognitivos, sobre todo en la atención y la memoria.

¿Cómo identificar de manera temprana el desarrollo de una dependencia?

Hay signos evidentes de dependencia: chequear el teléfono de forma repetida, aun sin que haya notificaciones; posponer

las horas de sueño por causa del móvil o la pantalla; ver el teléfono móvil como primera acción en la mañana; no mantener conversaciones con contacto visual por estar viendo el móvil; y presentar dolor en el cuello y la espalda.

¿Algunos consejos o recomendaciones para tratar con algún adolescente que muestre estos síntomas?

Una de las recomendaciones que estamos implementando en la intervención es la aplicación de las guías canadienses de 24 horas, creadas por la Sociedad Canadiense de Fisiología del Ejercicio en colaboración con la Agencia Canadiense de Salud Pública (CSEP) (Queen's University).

Con esta, buscamos un cambio frente a todas las áreas que abarca: el sueño, el tiempo de actividad física ligera, moderada y/o vigorosa y el tiempo de entretenimiento de los adolescentes frente a las pantallas. Se les explica por qué es determinante tener buenos hábitos de sueño con los mismos horarios, ser conscientes de las horas que deben dormir según su edad y los tiempos ideales para realizar actividades que impliquen un mayor gasto energético.

Además, dejar el teléfono fuera del cuarto, establecer límites de uso, saber cuáles son buenos hábitos y cuáles son perjudiciales; por ejemplo, usar el teléfono para consultar aspectos académicos sería un uso sano, pero usarlo de forma excedida en redes sociales sería un uso perjudicial.

Establecer normas de uso en la casa, el colegio y los horarios sería una estrategia muy efectiva, así como poner el teléfono en escala de grises para minimizar la atención del cerebro en el teléfono. 

Por **Yuri Johana Montaña**, gestora de comunicaciones de la Facultad de Enfermería y Rehabilitación.





Álvaro Romero Tapia, decano de la Facultad de Medicina, con diferentes decanos de facultades de medicina y en participación de eventos internacionales, como el VII Congreso Internacional de Educación Médica en Perú (2023).

De la localidad a la globalidad

La Facultad de Medicina enriquece su currículum y eleva sus estándares educativos



La Facultad de Medicina continúa con su trabajo de establecer alianzas, convenios y acuerdos en escenarios globales, que incluyen congresos y eventos internacionales, a fin de enriquecer el currículum y elevar los estándares educativos con la preparación constante de una educación médica para el futuro, en los ámbitos global y local.

Una de las alianzas que han permitido generar un impacto internacional es la establecida con la Red Andina (Red Andina de Asociaciones de Facultades de Medicina), en la cual, desde el 2022, las facultades de medicina de la región Andina llevaron a cabo un trabajo conjunto. Por esta razón, se compartieron buenas prácticas de salud orientadas a buscar soluciones para la situación de medicina derivada de la pandemia y se generaron estrategias de enseñanza y aprendizaje para mantener una adecuada formación de los médicos. Por Colombia, la Asociación Colombiana de Facultades de Medicina (Ascofame) se hizo miembro de la Red, en cabeza del actual presidente de la junta directiva y decano de la Facultad de Medicina de la Universidad de La Sabana, doctor Álvaro Romero Tapia.

Este modelo del programa de Medicina se situó entre los más destacados del mundo y a la vanguardia de los avances de la educación médica, ya que orienta sus resultados a la responsabilidad social, se basa en el aprendizaje experiencial en el sitio de práctica y tiene un impacto tangible.

Derivado de esta iniciativa, durante el 2022 y los meses que van de 2023, se han desarrollado varios eventos académicos y encuentros estratégicos orientados a promover la investigación en la educación médica y la movilidad internacional de los estudiantes y profesores dentro de la región, así como a implementar proyectos



enfocados en la atención primaria en salud. En mayo, en el marco del Congreso Peruano de Facultades de Medicina, la Red presentó los avances en estos tres frentes.

Por parte de Colombia, Ascofame presentó a los oferentes de educación continua y los programas de entrenamiento avanzado en investigación médica, los cuales corresponden a la apropiación internacional de los denominados *fellows*¹. Varios de estos programas están siendo desarrollados por la Universidad de La Sabana, en cabeza de su Facultad de Medicina y en asocio con los hospitales aliados, como la Fundación Neumológica Colombiana.

Para septiembre, en Glasgow (Escocia) se desarrolló el evento europeo más reconocido de la educación médica del mundo, AMEE 2023. La Federación Panamericana de Facultades de Medicina y la Red Andina (incluyendo la presidencia de Ascofame) presentaron los avances curriculares de la región y su contraste con las perspectivas de otros continentes.

Allí, se destacaron los avances curriculares en Latinoamérica y los programas que, orientados por los resultados, han incorporado formas de medir las competencias, un recurso muy aplicado en la estructura curricular de la mayor parte de los programas de medicina más reconocidos del mundo.

Dentro de este espacio académico, el programa de Medicina de la Universidad de La Sabana se destacó por el ser el primero en Colombia que adopta *Entrustable Professional Activities* o actividades profesionales al confiar (EPAS, por sus siglas en inglés). Las EPAS son una forma de medir la competencia, asegurando el aprendizaje en el sitio de trabajo y resolviendo los problemas reales y tangibles. Este es un modelo académico que da paso a una educación por competencias, como un marco de referencia para el aprendizaje basado en el sitio de trabajo y en el contexto de situaciones de salud y enfermedad, ajustándose a las necesidades médicas del sistema de salud colombiano y a las nuevas tendencias médicas del mundo. Es un modelo comparable con otros de

Latinoamérica, como el del hospital italiano de Buenos Aires y, parcialmente, el de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), los cuales también incorporan estos elementos curriculares.

Además, este modelo del programa de Medicina se situó entre los más destacados del mundo y a la vanguardia de los avances de la educación médica, ya que orienta sus resultados a la responsabilidad social, se basa en el aprendizaje experiencial en el sitio de práctica y tiene un impacto tangible en las personas, sus familias y las comunidades.

El equipo directivo, administrativo y profesoral de la Facultad seguirá trabajando en pro de fortalecer las alianzas estratégicas para nutrir su currículo actual, asistiendo las necesidades medicas del futuro, no solo a nivel local, sino también global. 

Por Mateo Ballén, gestor de comunicaciones de la Facultad de Medicina.



¹ Los denominados "Fellows" son un período de formación para los médicos que finalizan su residencia y están interesados en profundizar sus conocimientos en distintos nichos. Aunque no es fácil de conseguir, en el campo de la medicina se considera un gran mérito la concesión de un *fellow*.

Primer Congreso Internacional Wikimedia, Educación y Culturas Digitales

El bienestar digital, un desafío que requiere colaboración internacional e interdisciplinar



Lina Paola Sorza, profesora del Centro de Tecnologías para la Academia (CTA), junto con Zulanye Figueredo y Gina Paola Velasco, profesoras del programa de Fisioterapia de la Facultad de Enfermería y Rehabilitación, representaron a la Universidad en una jornada de investigación para fomentar el aprendizaje experiencial e interdisciplinar entre universidades de América Latina y Europa.

En un mundo cada vez más hiperconectado, las tecnologías digitales, los proyectos Wikimedia, el aprendizaje experiencial, la democratización y el acceso a la información, así como los derechos humanos, la educación y el bienestar digital, han despertado interés de la academia y la investigación en los eventos internacionales, en los cuales se espera abordar estos temas desde la perspectiva interprofesional para responder a los diferentes desafíos de la sociedad.

Esa jornada se llevó a cabo del 14 al 16 de septiembre, en La Plata (Argentina), en el Primer Congreso Internacional Wikimedia, Educación y Culturas Digitales (Wecudi). En este espacio se presentó el trabajo interdisciplinar en bienestar digital que se ha desarrollado entre el CTA, la Facultad de Enfermería y Rehabilitación y la Facultad de Psicología y Ciencias del Comportamiento de la Universidad de La Sabana, permitiendo el impulso de soluciones con impacto tangible para la sociedad, mediante el aprendizaje experiencial.

Durante la jornada, las profesoras presentaron la ponencia titulada *Componentes de una dieta digital para el uso autorregulado de las tecnologías: una revisión sistemática de literatura* y el taller "Humanos o zombis digitales". Como parte de estos espacios, se compartieron momentos enriquecedores con los académicos, investigadores y

Con orgullo, nuestras profesoras Lina Sorza, Zulanye Figueredo y Gina Velasco nos representaron en un evento de talla internacional, dejando muy en alto el nombre de la Universidad.





estudiantes en el Congreso, en los cuales se trataron asuntos relacionados con la dieta digital para abordar el uso autorregulado de la tecnología y las estrategias digitales y análogas para su implementación.

Esa participación en la discusión académica e investigativa trae para la Universidad de La Sabana resultados favorables para establecer alianzas estratégicas con líderes de Wikimedia, y permite la apertura de espacios académicos con profesores de otras universidades de Latinoamérica para generar trabajo colaborativo.



El bienestar digital no es un problema aislado de la academia, sino un desafío que requiere la colaboración interdisciplinar para garantizar un futuro digital saludable y equilibrado para el desarrollo sostenible y el bienestar de las próximas generaciones.

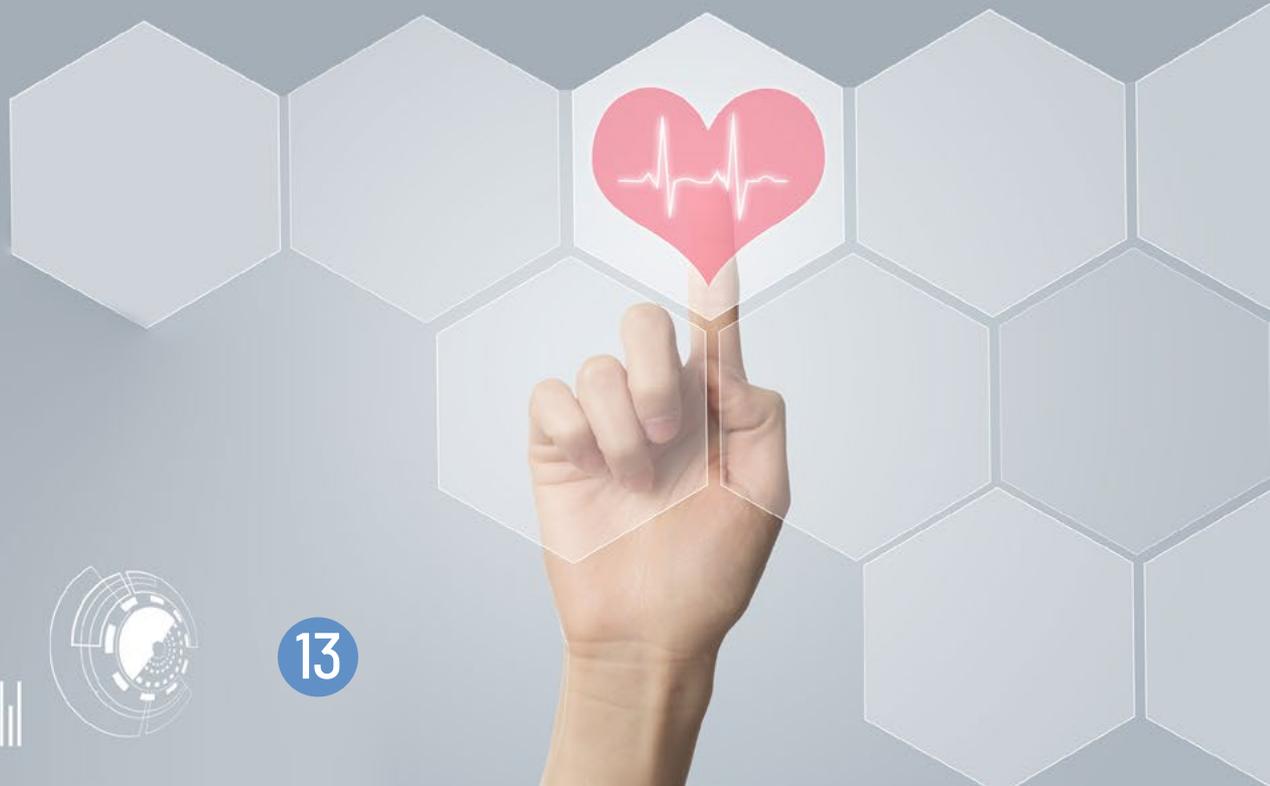
Zulanye Figueredo, profesora de la Facultad de Enfermería y Rehabilitación, dice: "Con la participación en Wecudi, se pretende contar con la participación de profesores de otras universidades para generar clases en espejo entre la Universidad de La Sabana y el Instituto de Formación Docente Continua de Viedma (Provincia de Río Negro, Argentina)". Entre los proyectos previstos, están los siguientes:

- ▶ Se replicará el taller "Humanos o zombis digitales" en Wikimedia México.
- ▶ Se espera que la Universidad forme alianzas con Wikimedia Colombia.
- ▶ Para el 22 de noviembre, se desarrollará un taller de "Bienestar Digital" en la Universidad del Rosario, en el marco de la Mesa de Gobernanza de Internet.
- ▶ Se planea continuar con la investigación y el trabajo interprofesional para redactar un artículo y participar en otros eventos en los que el bienestar digital sea el foco de interés.

En conclusión, el bienestar digital no es un problema aislado de la academia, sino un desafío que requiere la colaboración interdisciplinar para garantizar un futuro digital saludable y equilibrado para el desarrollo sostenible y el bienestar de las próximas generaciones. Ante esto, la participación en Wecudi responde a los siguientes aspectos:

- ▶ Orientar a los estudiantes desde una perspectiva integral e interdisciplinar.
- ▶ Fomentar habilidades de funciones ejecutivas y autorregulación para la vida cotidiana con el uso de tecnologías.
- ▶ Se requieren más espacios de discusión y reflexión interdisciplinar con respecto al bienestar digital en la educación.

Por David Felipe Cuesta, gestor de comunicaciones del Centro de Tecnologías para la Academia.





Alumni Sabana

BMore,

un impulso a las empresas familiares

José Betancourt es también magíster en Dirección Estratégica y especialista en Empresas Familiares de la Universidad de León (España).

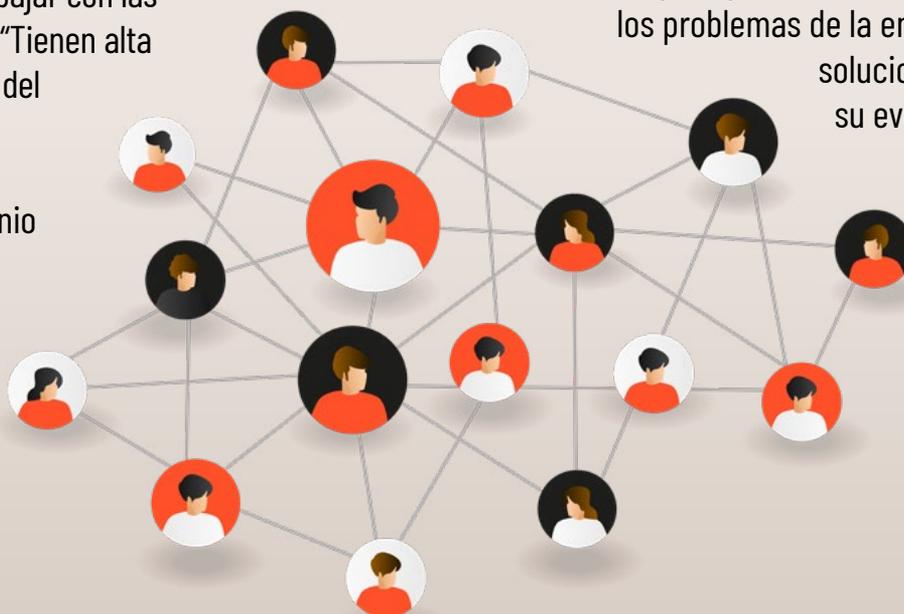
José Betancourt, graduado del programa de Administración y Servicio (2005), es consultor de empresas familiares y cuenta cómo su emprendimiento, BMore, ayuda a impulsar a las organizaciones de este tipo en Latinoamérica.

“Mi propósito es ayudar a las familias empresarias”, dice José Betancourt. Todos los días se despierta con la convicción de que su trabajo como director ejecutivo (*managing partner*) en BMore aporta a la prosperidad de la economía del país. Su emprendimiento nació en el 2020, durante la pandemia, pero reúne su experiencia de los últimos 15 años con empresas familiares en Latinoamérica, a las cuales asesora frente a sus dinámicas de ejecución, así como en asuntos de gobierno corporativo y estrategia.

Para José, el interés por trabajar con las empresas familiares es que “Tienen alta presencia en las economías del mundo, reúnen a su familia para el funcionamiento del negocio y tienen un patrimonio involucrado”. Por lo regular, quienes lideran este tipo de

organizaciones cumplen con diferentes roles, lo cual puede generar confusiones entre quienes están involucrados en su funcionamiento. “Yo trato de apoyar a esas familias para que pongan unas reglas claras y definan las estructuras de gobierno corporativo que les permitan establecer y controlar su estrategia, proyectarse y transmitir su legado a la siguiente generación”, señala el graduado.

En muchos casos, las empresas no tienen claridad sobre cuáles son sus oportunidades de mejora, pero la asesoría les permite identificar los asuntos clave para continuar el negocio. “La consultoría es un mundo en el que se descubren las necesidades. Ayudamos a las empresas a entender sus bases y potencial”, explica el graduado, quien resalta la relevancia de la transparencia por parte del cliente para permitirle al consultor reconocer los problemas de la empresa y las posibles soluciones de alto impacto para su evolución.





“Yo trato de apoyar a esas familias para que pongan unas reglas claras y definan las estructuras de gobierno corporativo que les permitan establecer y controlar su estrategia, proyectarse y transmitir su legado a la siguiente generación”.



José explica los casos en los que una empresa podría necesitar una consultoría, haz clic aquí.

José añade: “El valor agregado de BMore es que nos basamos en las relaciones con las personas”. En su experiencia, ha identificado que los planes deben estar ajustados a las particularidades de quienes componen el grupo familiar o impactan la labor de la organización. Al respecto, dice: “Cuando escuchamos sobre empresas familiares, usualmente se habla de los tres sistemas (la familia, la empresa y la propiedad), pero se olvida a las personas, quienes tienen roles, preocupaciones, objetivos y expectativas distintos. En la medida en que se entienda a la persona, fluyen mucho más los cambios”.

Para obtener buenos resultados de una consultoría, como la que ofrece BMore, también es clave mantener una firme motivación por mejorar los procesos en la empresa. “Los casos de éxito son aquellos en los que se tiene un líder que está promocionando y afianzando el proceso de cambio, donde cada proceso o movimiento impulsa a cada organización y a la familia implicada tras ello”, explica el también doctor en Administración de Negocio del Maastricht School of Management y del Centrum PUCP Business School.

Pensando en esos líderes, recientemente el graduado publicó el libro *El modelo relacional de la empresa familiar*, enfocado en las dinámicas en este tipo de organizaciones. “Quise transmitir temas prácticos que puedan ser valorados por los empresarios, quienes necesitan herramientas útiles para trabajar en su familia, su empresa y su patrimonio”, expresa el graduado. El libro está disponible en Amazon, en su versión en Kindle, y puede ser descargado de forma gratuita desde este lunes, 9 de octubre, hasta el martes 10 de octubre a las 11:59 p. m.



Si quieres descargar el libro gratuitamente, haz clic aquí.



José destaca que los aprendizajes recibidos en el programa de Administración y Servicio en La Sabana han sido importantes a lo largo de los años. Es un programa ideal para la formación de líderes en servicio y hospitalidad, en el cual desarrolló competencias directivas y gerenciales para lograr satisfacer las necesidades de personas y organizaciones. De esta manera, logró generar un impacto en diferentes organizaciones de Colombia y Latinoamérica. “He mantenido la conciencia de prestar un buen servicio a las personas, lo cual implica dedicarse a ellas sin importar si son los socios, los directivos o los trabajadores de la empresa”, reflexiona. 🐦

Por Alumni Sabana.





Manuel Ignacio González, decano de la Facultad de Comunicación.



Leonardo García, psicólogo, especialista en psicología clínica y magister en salud pública.

La prioridad de la salud mental en la educación superior



El Noveno Simposio en Salud Mental, titulado "Salud Mental de Estudiantes Universitarios, una Prioridad", reunió a expertos y profesionales comprometidos con el bienestar de los jóvenes universitarios.



"La salud mental es un asunto prioritario. El llamado es a conocer la opinión y experiencia de los invitados para tomar iniciativas y tratar la salud mental de los estudiantes. Hay que intervenir para lograr tener un impacto", afirma el doctor **Álvaro Romero Tapia**, decano de la Facultad de Medicina.



Por su parte, **Manuel Ignacio González Bernal**, decano de la Facultad de Comunicación, dice: "Las cifras son claras: la salud mental es noticia en el mundo y más en una población vulnerable como son los jóvenes, que cada vez está más amenazada. Es motivo de alegría estar acá acompañando y proponiendo soluciones reales".

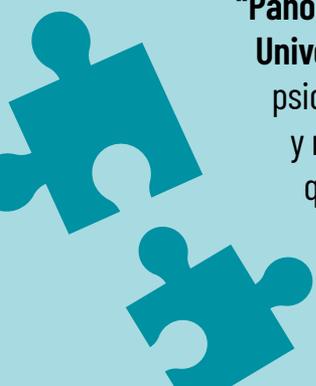
A lo largo de esta jornada, se exploraron diversas perspectivas y desafíos relacionados con la salud mental de los estudiantes.

Uno de los conversatorios más importantes fue "**Panorama de la Salud Mental de los Estudiantes Universitarios**", presentado por Leonardo García, psicólogo, especialista en psicología clínica y magister en salud pública, quien afirmó que la ansiedad y la depresión son desafíos

significativos que enfrentan los estudiantes universitarios con tasas alarmantes de prevalencia.

García subrayó que el estigma es uno de los factores clave que impiden que los estudiantes busquen la ayuda que necesitan. "La Organización Mundial de la Salud (OMS) ha enfatizado en no estigmatizar la salud mental. Hablemos abierta y honestamente sobre ello, la conversación sin tapujos es el punto de partida para encontrar soluciones", afirmó.

Por su parte, para lograr entender a los jóvenes, la doctora Juanita Alarcón, psiquiatra de niños y adolescentes, explicó en su charla "**¿Generación de Cristal? Características Antropológicas y Sociales de los Jóvenes**" que la adolescencia es una etapa de crecimiento, cambio y desafíos. "Los jóvenes universitarios no son una excepción; ellos también atraviesan este período crucial en sus vidas. La palabra adolescencia significa crecer, es la transición a la edad adulta, no es un proceso sencillo y es fundamental apoyar a los jóvenes en su camino hacia la madurez", afirmó la doctora Juanita.





Doctor Cristian Conen, profesor e investigador del Instituto de La Familia de la Universidad de la Sabana.



Doctora Juanita Alarcón, psiquiatra de niños y adolescentes.

Descubre

Como conclusión de su intervención, Alarcón propuso cultivar la salud mental en los estudiantes, establecer vínculos significativos con ellos y educar desde un enfoque de bienestar emocional y psicológico. “Cuidar de los adolescentes implica cuidar de los jóvenes universitarios, brindándoles el apoyo necesario para que puedan enfrentar los desafíos de esta etapa de manera saludable”.

Para abordar este tema desde diferentes perspectivas y contextos, se llevó a cabo el conversatorio **“Construyendo el Bienestar en Salud Mental para los Jóvenes: Experiencias desde la Academia”**, moderado por el doctor Víctor García, profesor de la Facultad de Comunicación y coordinador de la Beca Rosalynn Carter para Periodismo en Salud Mental.

En este panel también participaron el doctor Gabriel Oviedo, director del Departamento de Psiquiatría y Salud Mental de la Pontificia Universidad Javeriana; el doctor Álvaro Arenas, coordinador del primer año de Especialización en Psiquiatría de la Universidad de los Andes; y la doctora Sandra Toro, jefe del Departamento de Salud Mental de la Facultad de Medicina de la Universidad de La Sabana.

Durante el conversatorio, los panelistas compartieron sus enfoques y estrategias para promover la salud mental entre los estudiantes. Se discutió cómo deben prevenirse circunstancias que la afectan, cómo se puede lograr una detección temprana y la importancia del apoyo emocional en el entorno universitario. También se destacó la necesidad de fomentar un ambiente inclusivo y de apoyo en el campus,

donde los estudiantes se sientan seguros para expresar sus preocupaciones y buscar ayuda cuando sea necesario.

¿Cómo trabajan la Facultad de Medicina y el Departamento de Salud Mental para fortalecer y tratar la salud mental de los jóvenes?

“La Universidad, la Facultad y nuestro Departamento trabajan desde diferentes frentes para promover la salud mental de los estudiantes. El área de Bienestar y Experiencia del Estudiante ha trabajado en diversas estrategias preventivas y de apoyo a la comunidad universitaria, facilitando el abordaje de diferentes situaciones relacionadas con salud mental. Como Departamento, hemos trabajado en proyectos, eventos, acompañamiento y estrategias de aprendizaje, para concientizar y detectar tempranamente situaciones que se relacionen con la salud y la enfermedad mental”, afirma la doctora Sandra Milena Toro, añadiendo que “Un eje fundamental es la lucha contra el estigma, que puede inhibir a las personas para buscar ayuda. Como psiquiatras, debemos investigar y proponer integralmente soluciones para los diversos problemas de salud mental que afectan a la comunidad universitaria y a la población general”.

Este Simposio enfatiza en considerar la salud mental de los estudiantes universitarios como una prioridad compartida que, por supuesto, implica un compromiso de los jóvenes, el personal de salud, los educadores, los padres de familia y la sociedad en su conjunto. Trabajar a favor del bienestar integral de los futuros profesionales es esencial para construir una sociedad resiliente, más saludable y mejor preparada para forjar un futuro prometedor para todos.

Para leer la nota completa, haz clic aquí.

Por Mateo Ballén, gestor de comunicaciones de la Facultad de Medicina.

Punto de vista

La mente política: ¿para qué sirve y cómo destruirla?



Por Camilo Rincón Unigarro, profesor de la Facultad de Psicología y Ciencias del Comportamiento.

¿Donald Trump está loco?, ¿los colombianos tenemos amnesia?, ¿Gustavo Petro tiene Asperger?, ¿los desmovilizados tienen sed de venganza? Es usual escuchar estas preguntas cuando uno se presenta como psicólogo político, pero representan muy poco de nuestro trabajo y laboratorios. Sin embargo, es cierto que estamos en el punto de encuentro de psicólogos, politólogos, internacionalistas y psiquiatras. Aún más, por su extensión y enfoque, este campo se articula con la historia, la sociología, la economía, la antropología y la comunicación.

Existe una estupenda descripción de la psicología política, entendida como la aplicación de todo lo que sabemos sobre el comportamiento humano al estudio de la política. Esta forma de verlo reconoce que hay tanta diversidad en lo que consideramos político, como en la forma apropiada de analizarlo. Así, el centro de la disciplina



está en entender, predecir y transformar el comportamiento del ciudadano. A diferencia de otros campos de la psicología, el ciudadano, como miembro de un sistema político, es el protagonista por excelencia del campo político.

Antes que un interés en la estructura y la función de las instituciones, los psicólogos políticos enfocan los procesos psicológicos que ocurren cuando un ciudadano interactúa con el sistema. De hecho, este campo se estructura en cuatro grandes ramas con un marcado acento en el comportamiento: (1) la construcción de teorías del comportamiento político, (2) la toma de decisiones en contextos internacionales, (3) el comportamiento colectivo y de masas, y (4) el comportamiento entre grupos. Así, la versión de la psicología sobre la política está en el comportamiento.

Ahora, ¿cómo las acciones de la psicología política influyen o no en las decisiones y los comportamientos de los votantes? Compartimos este cuestionamiento con quienes estudiamos la política, y está en la base de nuestra comprensión científica y nuestra postura ética. Creo que esta pregunta atañe a cuál tecnología se produce en el campo y a cuáles son sus límites técnicos.

“El avance de esta ciencia depende de la formación de profesionales dispuestos a mejorar, no dispuestos siempre a tener la razón”.

La primera pregunta apunta a determinar para qué sirve saber lo que sabemos. En las elecciones regionales de México en 2009 (Alberto Chong et al., 2015), se distribuyeron 44.000 volantes con información sobre qué tan involucrados estaban los candidatos en actos corruptos. El estudio buscó motivar a los votantes a no elegir a los candidatos corruptos, mostrando información consistente, clara y verídica. El estudio es ya un clásico, pues mostró que la intervención no cambia la intención de voto por el candidato corrupto, sino que motiva a los ciudadanos a abstenerse de votar. Resulta que percibir que la corrupción es abrumadoramente incidente hace que las personas dejen de pensar que pueden hacer una diferencia y, por lo tanto, prefieren quedarse en casa.

Nuestra postura ética debe ser apearnos a lo que conocemos que es y no a lo que queremos que sea. En 2020, Milan Školník encontró que es mucho más plausible que las personas se desmovilicen al tomar conciencia de la corrupción a que piensen en que se despertará una ciudadanía crítica que se movilice por una política honesta.

La segunda pregunta es qué tan equivocados estamos sobre lo que sabemos. Imagine que está a mitad de su carrera universitaria y *Science*, una de las revistas más prestigiosas en ciencia, muestra una rigurosa evidencia sobre cómo más de la mitad de los estudios en su disciplina son falsos positivos. Para quienes nos formamos en ciencia en la década pasada no hizo falta imaginarlo, pues somos la generación que redescubrió (ya había indicios) que el 64 % de los estudios en psicología no pueden replicarse. Si en nuestro entrenamiento veíamos un experimento que “funcionaba”, era más probable que fuera una casualidad que algo que realmente funciona. ¿Nos estábamos formando en patrañas? ¿Debíamos creer lo que aprendíamos?

Difícilmente escuchará decir a un analista del comportamiento político que su trabajo no funcionó; todo se observó según lo hipotetizado, todo programa es un éxito. Este es el mayor dilema ético en la investigación política, pues incluso, cuando nuestro trabajo funciona para resolver problemas sociales, el científico debe estar dispuesto a cambiar sus creencias sobre el mundo y los ciudadanos. Los valores motivan espacios de cambio deseable en la política; la ciencia los pone a prueba. Creo que ante cualquier científico que esté seguro de que algo debe aplicarse en la sociedad, también debe preguntarse primero qué falta observar para que

el investigador se dé cuenta de que está equivocado, de que algo no debería ser.

La pregunta que motiva esta columna es la siguiente: ¿tenemos algo que decir los psicólogos políticos sobre las elecciones de octubre en Colombia?

• **Primero**, quisiéramos tener respuestas claras sobre cómo aliviar los problemas sociales en la política. Hay muchas creencias irracionales sobre lo que podemos cambiar entre la gente en política, pero la mente humana es un filo de navaja que hay que tomar en serio.

• **Segundo**: hay mucho trabajo pendiente con el cambio de la política, ideales que los ciudadanos tenemos sobre votaciones, relaciones intergrupales, relaciones internacionales, protestas. Si algo queda para quienes se entrenan en el campo del comportamiento político es que siempre hay que ver el trabajo como algo que puede y debe desafiar lo que creíamos antes.

El avance de esta ciencia depende de la formación de profesionales dispuestos a mejorar, no dispuestos siempre a tener la razón. 🐦


 Instituto Forum

De la tecnología al individuo: las personas como el centro de las ventas

La Especialización en Gerencia Comercial del Instituto Forum de la Universidad de La Sabana realizó la conferencia "El impacto de la Inteligencia Artificial (IA) en la Gestión de Ventas", a cargo de Santiago Martínez Vela, profesor y experto en IA aplicada al conocimiento del cliente.

El auge de las nuevas tecnologías, en particular de la IA, está transformando radicalmente la forma en que se concibe el mundo actual. En este contexto, la gestión de ventas se encamina hacia un cambio significativo o la superación de una barrera crucial con los clientes. Por eso, se requiere comprender que todos aspiran a ser

los protagonistas de su propia historia y, al proceder así con la tecnología, se genera una gran cantidad de datos que resultan valiosos para las empresas.

Esto coincide con la opinión de Santiago Martínez Vela, quien señala la relevancia de adoptar una perspectiva centrada en los clientes: "Vivimos en un mundo donde queremos ser protagonistas de nuestros videos y fotos; todos queremos estar en primera

persona. Esto es de suma relevancia, ya que debemos aprender a aprovechar la información que estos clientes nos proporcionan a través de diversos canales para perfeccionar nuestras estrategias comerciales".

La tecnología es un instrumento, una herramienta que acelera los procesos, pero no será capaz de ofrecer productos o servicios que nosotros mismos no hayamos concebido previamente.

Según Martínez, en la nueva perspectiva de entender la realidad, es fundamental que dirijamos nuestra atención hacia el cliente de una manera más profunda: "La gestión comercial se lleva a cabo entre personas; si bien las empresas pueden firmar contratos, son estas las que concretan los negocios. El epicentro de cualquier interacción humana reside en las personas, y no somos clientes todo el tiempo; la mayor parte del tiempo somos seres humanos".

Esto implica considerar la singularidad de cada individuo y utilizarla en beneficio de la empresa. No se trata simplemente de verlos como clientes,



Santiago Martínez Vela, profesor del Instituto Forum y experto en inteligencia artificial aplicada al conocimiento del cliente.

sino como seres humanos con emociones y necesidades: "Durante muchos años, las empresas han comprendido que el cliente es primordial, lo cual es excelente. Sin embargo, es esencial recordar que el cliente es también una persona con diversas facetas, que a veces hemos pasado por alto debido a nuestra falta de precaución en aprender más al respecto", afirmó.

En la misma línea, señaló que todas las empresas que lideran o liderarán las ventas en el futuro son aquellas que mantienen una conexión significativa con sus clientes. "Estas son aquellas que sostienen diálogos auténticos y pertinentes con sus clientes. Estas conversaciones son genuinamente interesantes para ambas partes y están sintonizadas con el contexto actual y las necesidades del momento", destacó.

Todo ello conduce a un concepto posiblemente novedoso, pero de gran relevancia en adelante para todas las compañías, el cual Martínez denominó "empatía digital". Se trata de: "Comprender que, en un mundo saturado de tecnología, somos nosotros, los seres humanos, quienes programamos esa tecnología con el propósito de conectar de manera efectiva con nuestros clientes actuales y potenciales".

No obstante, se requiere no caer en la confusión de asignar a la tecnología la responsabilidad de sustituir el pensamiento crítico humano. Martínez enfatizó este punto: "No debemos esperar que la tecnología nos reemplace o supla. La tecnología es un instrumento, una herramienta que acelera los procesos, pero no será capaz de ofrecer productos o servicios que nosotros mismos no hayamos concebido previamente".

En otras palabras, sin importar cuán avanzada sea la tecnología, no mejorará una empresa si sus cimientos no están bien establecidos. Martínez comparte esta misma perspectiva: "Cuando aplican la tecnología a un proceso que requiere

mejoras, lo único que obtendrán es un proceso igual de deficiente, pero más rápido, lo cual, por supuesto, resultará en detrimento de la propia compañía. Nunca debemos adelantarnos a la tecnología sin antes optimizar nuestros procesos".

En este sentido, al estar a la vanguardia de la tecnología, es esencial explorar a fondo toda la información que fluye hacia la empresa. Esto implica comprender las necesidades de un cliente que realiza compras similares año tras año, y que las empresas ya poseen esta información, pero no la utilizan de manera efectiva. Martínez describe este conocimiento del cliente como "la próxima frontera" para ofrecer un servicio óptimo. Explicó: "Cuando hablo de conocimiento del cliente, me refiero a ir más allá de lo que normalmente consideramos al tratar con un individuo al otro lado de una llamada telefónica, un chat, una página web o una aplicación. Esto abarca sus preferencias, necesidades, fechas destacadas y más información que tenemos a nuestra disposición, gracias a la tecnología actual", concluyó.

Así, el futuro de la gestión de ventas se perfila como un equilibrio entre la innovación tecnológica y la comprensión empática de las necesidades humanas, una perspectiva que marcará la diferencia para las empresas que aspiren a liderar en este nuevo paradigma comercial. 

Por **Juan Camilo Rodríguez**, coordinador de Comunicaciones del Instituto Forum.



Ten en cuenta

Y a la Biblioteca...

¿qué libros han llegado?



Buenos Hábitos. Inteligencia emocional

Autor: Reverté Management (editor)

Libro electrónico – Digitalia Hispánica



Educación inclusiva. Creación de maestras, maestros y familias colombianas

Autor: Editorial Pontificia Universidad Javeriana (editora).

Digitalia Hispánica



Las ciudades olvidadas. Las sociedades originarias de la Sierra Nevada de Santa Marta: siglos X al XVI

Autora: Nayibe Gutiérrez Montoya

Libro electrónico – Digitalia Hispánica





Velada literaria ✨

Es hora de contar cómo te fue con esta versión 2023 de la "Cita a ciegas" con un libro.

#Bibliosabana te invita a compartirnos si tu cita logró enamorarte. Inscríbete a nuestra velada literaria:

📅 **Fecha:** jueves, 26 octubre

🕒 **Hora:** 4:00 p. m.

[Regístrate haciendo clic aquí. ▶](#)

Bibliopíldora ✨

¿Te gustaría tener resultados de búsqueda más precisos y eficientes en Google? ¡Prueba los operadores booleanos! Diligencia el formulario para ingresar a nuestro taller "Sacándole el jugo a Google", en el cual te enseñaremos a aprovechar al máximo este motor de búsqueda:

[Haz clic aquí ▶](#)





Conoce lo que la
Zona Laboral
tiene para ti

Haz clic **aquí.** ▶

Unisabana 
Medios
Facultad de Comunicación

Las ondas del saber

Este reportaje narra la historia de Radio Sutatenza y explica el éxito de un modelo que, aunque fructífero, ha sido cada vez más olvidado por el Estado y los grandes medios: la educación por radio. En el relato, acompañado de personas que se formaron con Sutatenza, actuales encargados de la organización Acción Cultural Popular (ACPO), una experta de RTVC, un exministro de Comunicaciones, entre otras fuentes, se mira hacia el pasado con la esperanza de que Colombia mejore la atención a sus comunidades.

Conoce esta historia en:

https://bit.ly/OndasDelSaber_USM

Haz
clic aquí



Campus periódico hace parte del sistema de medios de Comunicación Institucional de la Universidad de La Sabana.

Dirección y Edición General

Maria del Pilar Vélez Robledo
Cristina Macías Echavarría

Coordinación de contenidos

Natalia Alejandra Garzón
Anamaría Monroy Rodríguez

Gestión de contenidos

Gestores de Comunicación de la Universidad de La Sabana

Corrección de estilo

Jairo Valderrama Valderrama
Cristina Sánchez (Grafoscopio)

Fotografía

Dirección de Comunicación Institucional

Contenidos audiovisuales

Laura María Pazmiño

Diseño y diagramación

Grafoscopio

Campus, periódico de la Universidad de La Sabana. Campus del Puente del Común, km 7, Autopista Norte de Bogotá, Chía, Cundinamarca, Colombia. Teléfonos: 861 5555 - 861 6666

CAMPUS COPYRIGHT © 2023 UNIVERSIDAD DE LA SABANA Prohibida su reproducción total o parcial, así como su traducción a cualquier idioma sin autorización escrita de su titular. Todos los derechos reservados.

Campus[®]

Periódico Universidad de La Sabana