

La Ciencia de Datos llega a La Sabana como un programa innovador

La Facultad de Ingeniería de la Universidad de La Sabana lanzó su nuevo programa de pregrado en Ciencia de Datos, el cual busca formar a científicos íntegros, versátiles y éticamente conscientes.

Leer +

La inteligencia artificial y su impacto en la educación médica

Expertos de La Sabana exponen cómo la Universidad viene incorporando la inteligencia artificial en la educación médica y cuáles son los principales desafíos y oportunidades que esto conlleva.

Leer +

El rescate de los niños indígenas perdidos en la selva de Colombia

El Instituto Forum realizó el VIII Fórum de Estrategia y Prospectiva "La estrategia detrás de la Operación Esperanza y el rescate de los niños indígenas en la selva", a cargo del brigadier general Pedro Sánchez Suárez.

Leer +

Filosofía y UX Design, una poderosa fusión en el mundo profesional

Lina Margarita Gómez, graduada del programa de Filosofía, se desempeña actualmente como *UX Designer* en Media Monks, creando productos digitales que generen experiencias para los usuarios.



Leer +



“ La Facultad ha dado un gran paso para visibilizar su misión de humanizar la cultura mediante la integración de los saberes; también ha avanzado en la creación de redes académicas internacionales e interdisciplinarias que abrirán grandes oportunidades a nuestros estudiantes y profesores, para realizar pasantías académicas, estancias de investigación, prácticas en el exterior y visitas académicas a escenarios de mayor complejidad científica.

”

Doctor Jesús David Girado, decano de la Facultad de Filosofía y Ciencias Humanas de la Universidad de La Sabana.

entre
comillas





Participa en el Simulacro de Emergencias

Te esperamos el miércoles, 4 de octubre, a las 10:00 a. m.,
en el Simulacro Nacional de Emergencias que se llevará
acabo en el Campus Central y en la sede calle 80.

Ten en cuenta las siguientes indicaciones:



Escucha atentamente la alarma de alerta sobre la emergencia.



Conserva la calma, pero mantente alerta.



Observa y analiza tu entorno, ubicando puntos seguros.
Refúgiate cubriendo tu cabeza con los brazos, en posición fetal.



Cuando escuches un sonido de manera constante indicando la evacuación, inicia el proceso sosteniendo las manos sobre la cabeza para que puedas protegerte de una posible caída de objetos; conserva siempre tu derecha, sin correr o gritar.



Dirígete al punto de encuentro más cercano y seguro.



Permanece atento y sigue las instrucciones del brigadista.



Cuando exista la orden de regresar a las actividades, hazlo de manera organizada.



Retroalimenta el desempeño realizado por el personal y reconoce el trabajo en equipo.

**¡Juntos
fortaleceremos
nuestra cultura de
seguridad!**

Escanea la **Guía de Emergencias Unisabana** aquí ▶



Descubre

El motor silencioso del siglo XXI

La Ciencia de Datos llega a La Sabana como un programa innovador



Por **Santiago Toledo Cortés**, director de programa (e) de Ciencia de Datos.

La Facultad de Ingeniería de la Universidad de La Sabana lanzó su nuevo programa de **pregrado en Ciencia de Datos**. Con este lanzamiento, La Sabana está estableciendo un nuevo paradigma para desarrollar a profesionales íntegros, versátiles y éticamente conscientes, capaces de analizar y transformar vastas cantidades de datos para facilitar la toma de decisiones críticas en variados sectores.

Este programa imparte habilidades técnicas avanzadas y está diseñado para empoderar a la próxima generación de científicos de datos por medio del pensamiento crítico, la creatividad y una visión holística, preparándolos para ser líderes innovadores y responsables. El aprendizaje y la experiencia práctica de los estudiantes se enriquecen aún más, gracias a la colaboración entre la Universidad, las empresas y el Estado.

En este contexto de innovación educativa, es crucial comprender la relevancia y el impacto de la ciencia de datos en el mundo contemporáneo. La integración de disciplinas como el aprendizaje

automático, el procesamiento del lenguaje natural y el análisis de series de tiempo ilustra la amplitud y la profundidad del campo de esta ciencia.

Estos científicos de datos actúan como los alquimistas del siglo XXI, transformando el "plomo" de los datos crudos en el "oro" de la información significativa y valiosa.

Los arquitectos del futuro

Actualmente, resulta difícil separar el flujo de datos de la vida. Cada minuto se están generando datos, desde actualizaciones de estado en redes sociales hasta complejas lecturas de sensores en fábricas y hospitales. Los responsables de analizar estos inmensos volúmenes son los científicos de datos, profesionales cuya relevancia ha emergido en las últimas décadas.

Estos científicos de datos actúan como los alquimistas del siglo XXI, transformando el "plomo" de los datos crudos en el "oro" de la información significativa y valiosa. Así, se impulsan las innovaciones médicas, se resuelven complejas problemáticas logísticas o se formulan políticas públicas eficientes, y la ciencia de datos está en el epicentro para tomar decisiones informadas.

Antes, disciplinas como la estadística y la informática operaban de manera aislada. Sin embargo, los desafíos contemporáneos demandan un conjunto de habilidades que incluyen programación, estadística, aprendizaje automático y conocimiento específico del dominio. Aquí, la ciencia de datos se presenta como un campo interdisciplinario que sintetiza todas estas dimensiones.

¿Y cuál será el papel de los futuros científicos de datos en este paisaje en constante evolución?

A medida que el mundo genera más datos que nunca, la demanda de individuos capaces de interpretarlos y extraer valor de ellos continuará en aumento. En efecto, los datos demuestran que en el país el mercado de la ciencia de datos

experimenta un crecimiento anual cercano al **30 %**, según EY Colombia. Estos profesionales no serán meros "analistas", sino narradores de historias, estrategias y, sobre todo, ciudadanos responsables que influyen en las decisiones significativas en ámbitos que impactan la vida humana y el estado del planeta.

No obstante, un gran poder entraña una gran responsabilidad. Desafíos éticos como el sesgo en algoritmos y la privacidad de datos requieren una consideración especial. Los científicos de datos del futuro deberán ser conscientes de las implicaciones éticas y sociales de su trabajo, asegurando así que las tecnologías desarrolladas sean inclusivas y equitativas.

La ciencia de datos ha trascendido su estatus de tendencia para convertirse en una necesidad imperante. Es el motor silencioso que propulsa la innovación y el cambio en el siglo XXI. Y en este escenario, los científicos de datos se erigen como los arquitectos del futuro, pues modelan el mundo de maneras que apenas comenzamos a vislumbrar. 🐦

DIÁLOGO BOGOTÁ - CUNDINAMARCA

🇨🇴 🇨🇺 LOS CANDIDATOS DESTAPAN SUS CARTAS 🇨🇺 🇨🇴

JORGE VARGAS



DIEGO MOLANO



RODRIGO LARA



NICOLAS RAMOS



CARLOS GALÁN



GUSTAVO BOLIVAR



RAFAEL QUINTERO



DANIEL OVIEDO



JORGE ROBLEDO



Viernes, 06
de octubre
9:00 - 11:30 a. m.



Auditorio Álvaro
del Portillo de la
U. de La Sabana

YEILOR ESPINEL



NANCY GUTIÉRREZ



ALFREDO MOLINA



RICARDO LÓPEZ



JORGE LOZANO



YORLY GARCÍA



JORGE REY



ORLANDO SALCEDO



¡Inscríbete aquí! ▶

*ASISTENCIA DE CANDIDATOS SUJETA A CAMBIOS

Descubre

La Sabana, pisando fuerte en el UNIFEST con 11 cortometrajes



Muestra de proyectos de estudiantes de la Facultad de Comunicación en el Unifest.

En la nueva versión del festival organizado por el Centro Comercial Unicentro en Bogotá, en el cual confluyen reconocidas marcas de moda, bienestar, salud y confort, se creó una agenda especial para la muestra de cortometrajes de creadores colombianos y universitarios.

11 cortometrajes con el sello Comsabana demostraron el alto nivel narrativo y técnico para producir narrativas humanas e innovadoras desde la Universidad de La Sabana. También se invitó al docente Juan Gabriel Castro Parada para oficiar de jurado en el concurso de fotografía.

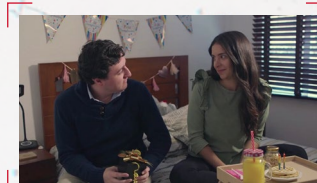


Jerónimo Rivera, director de programa de Comunicación Audiovisual y Multimedios, afirma que este espacio es "supremamente importante", porque hace parte del relacionamiento de la Universidad con la comunidad. "Es la

oportunidad de acercarnos a las personas que no tienen tanta relación con el mundo audiovisual, para mostrar lo que somos, lo que hacemos y nuestras narrativas. Constituye no solamente una pieza importante de promoción de los programas, sino que los realizadores entran más en contacto con el público general, pueden ver sus trabajos amplificadas y tener la posibilidad de exhibir lo que hicieron. Esto conlleva el hecho de sacar la academia de las aulas y llevarla al público, que es finalmente la intención de todo el proceso académico".

Otras instituciones que participaron fueron las universidades Los Libertadores, Jorge Tadeo Lozano y Central, y los festivales Proyecto 48 y Smartfilms.

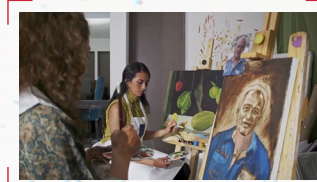
Amor, misterio y transformaciones: los 11 cortos Unisabana



1. Sin sentido. Tras la muerte de su pareja, Jaime descubre que sus fotos Polaroid lo transportan a momentos especiales junto a ella. Su

tránsito por el duelo será la respuesta a esa pregunta reiterada: "¿Cuánto de mí se va con los que parten de esta tierra?".

Realizadores: Nicolás Orlando Segura Matiz, Iván Camilo Ariza Rodríguez, Mariana Lucena Londoño, Édgar Santiago Olaya Olaya, Alejandro García Tejada y María Camila Hoyos Tovar.



2. El brillo de sus ojos. Una mujer de 53 años pasa sus días cuidando a su padre enfermo. Ella busca ayuda con unas

clases de pintura que le brinda una vecina artista, quien está aburrída de pintar cuadros por encargo. Juntas encontrarán la inspiración y el apoyo para dedicarse a las labores que más les gustan.

Realizadores: Gabriela Parra, Karen Sofía Gómez y Sergio Nicolás Laverde.



3. La cicatriz del tiempo.

El pasado de Claudia no la abandona; la persigue y la increpa en su presente, como intentando apoderarse de este.

Su hijo, Leandro, nota sus cambios y esa será la puerta para descubrir sus secretos.

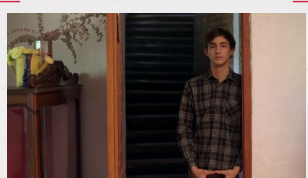
Realizadores: Santiago Fajardo Sánchez, Felipe Díaz Parra, Danna Galeano, Felipe Gómez Posada, Sara Contreras Forero, Sergio Garzón Vanegas, Alejandro Gamboa Matallana, Santiago Muñoz Garnica, Carolina Vargas Dueñas, Nathalie Moya Sierra, María Camila Rodríguez Rincón, Kevin Cifuentes Gómez, Julián Romero Reina y Natalí Vásquez Neuta.



4. Mi puesto. María ha pasado por un exhaustivo proceso de selección para el cargo de asistente editorial en una afamada revista y se encuentra

en su aparente última prueba. El esfuerzo la tiene al límite, pero no está dispuesta a que la saquen del camino, cueste lo que cueste. El destino, un contrato y un representante se unen como los dioses clásicos en un abismo hacia la tragedia.

Realizadores: Samuel Poveda, Valentina Deaquiz, Linda Baldrich, Luciana Simeone, Juan Esteban Valderrama, Ximena Ramírez, Juan David Triviño y Stefan Amaya.

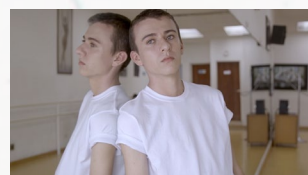


5. Las flores de Cristóbal. El amor puede llegar de distintas maneras y, a veces, en los momentos menos esperados. Una visita es lo único que él

necesita para descubrir su corazón.

Realizadores: José Vásquez Caviedes, Sebastián Morales Parada, María José Cabrera Delgadillo, María Alejandra Pertuz Álvarez, Miguel Ángel Cárdenas Romero, Daniela López Duque,

Catalina Herrera Dimaté, Karen Andrea Socadagui, Nicolás Ballesteros Arévalo, Joan Sebastián Parra Sánchez y Angie Mariana García Barrero.



6. Dúo. La dualidad se ciñe sobre Felipe, un bailarín que parece destinado a amar a la fuerza la música clásica, mientras en él resuena el *beat* rebelde del hiphop.

Realizadores: Laura Montes Ramírez, Diana Lorena Acosta García, David Castillo Ramírez, José Antonio Mercado Hernández, Laura Beatriz Fuentes León, Paula Lizeth Bohórquez Cuesta, Diana Gabriel Del Castillo Rodríguez, Paula Andrea Sánchez Arias y María Camila Atencio Alzate.



7. La casa. Tres seres se relacionan en un mismo espacio, cada uno con un placer oculto y muchas veces prohibido. Pero ese placer tiene una regla: solo

pueden vivirlo dos personas al tiempo. Siempre habrá una tercera obligada a callar.

Realizadores: Bárbara Seidel, Paola Valentina Silva Amaro, Juan Pablo Ramírez Patiño, Laura Daniela Charry Perdomo, Daniela Pachón Romero, María Alejandra Lara Pineda, Sahara Valentina Aguilar Amado, Francisco Javier Cruz Cuevas, Sergio Francisco Javier Matiz y Franyerth Alexis Vargas Parra.



8. Esto es normal. Tres amigos, tres miedos, tres virtudes y tres mundos diferentes solo podrán ser libres cuando se acepten a sí mismos.

Realizadores: Vanessa Bernal Cifuentes, Giovanni Rodríguez y Nicolás Ángel Gómez.

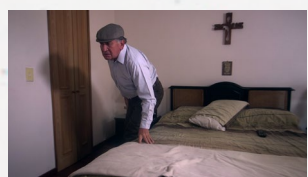
11 cortometrajes con el sello Comsabana demostraron el alto nivel narrativo y técnico para producir narrativas humanas e innovadoras desde la Universidad de La Sabana.



9. Boca de arma. Cuando los juegos de niños y la demostración de la "hombría" se juntan con pólvora, se está a un gatillo de distancia para ser lo que siempre

se ha soñado o lo que otros quieren de uno.

Realizadores: Ana María Moreno Matéus, Alejandro Cortés Mora, Nicolás Díaz Muncke, Ana María Lara Herrera, Juan Pablo Sáchica Sanguino, Juan Felipe Patiño Robayo, María Paula Lombana Vásquez, Paula Valentina Guerrero Ramírez, María Alejandra Oyaga Alzate, Mónica Brigitte Sterling Grillo y María Paula Valderrama Perdomo.



10. Germán. Dos generaciones conectadas por el amor están en riesgo de ser separadas. Lo que hace décadas era normal, hoy genera conflictos, choques y

problemas. La amistad será el puente para intentar salvar lo que las edades aún no dejan comprender.

Realizadores: Camilo Isaza, Sofía Robles, Ana María Cruz, Susan Rodríguez, Mario Olivares, José Bazaldúa, Angy Rodríguez y Santiago Vásquez.



11. La sombra. Para esta familia no hay ni a dónde huir ni en dónde esconderse. Ni siquiera en los sueños tiene tranquilidad: el miedo al rapto

no respeta juegos, puertas o ventanas, y solo descansará cuando se haya llevado la inocencia de la infancia.

Realizadores: Daniela Córdoba Jurado, Julián Andrés Mera Manrique, María Angélica Gómez Ortiz, María Zarate Miranda, Antonio Luis Martínez Puente, Alejandra Estrada Alzate, Nieves Giuliana Orgitano Mantilla, Luisa Fernanda Archila Vargas, Sebastián Cárdenas Rojas y Juliana González Amaya.



Paola Albao, profesora de la Facultad de Comunicación, hablando sobre los procesos de creación audiovisual.

Por **María Alejandra Vázquez Galvis**, gestora de comunicaciones de la Facultad de Comunicación.

Alumni Sabana

Filosofía y *UX Design*, una poderosa fusión en el mundo profesional



Lina Margarita Gómez es graduada del programa de Filosofía y actualmente se desempeña como UX Designer en Media Monks, aportando productos digitales pensados para satisfacer las expectativas de los usuarios de grandes marcas.

¿Te has preguntado cómo se acoplan las herramientas digitales a tus intereses y hábitos de consumo, llegando a ser tan intuitivas que pareciera que tú mismo hubieses participado en su creación? Pues esa es la labor que cumple un *UX Designer*: lee las necesidades, los gustos y las costumbres de su audiencia, con el fin de crear un producto que genere la mejor de las experiencias para el usuario. De eso da cuenta Margarita Gómez, graduada del programa de Filosofía, quien descubrió en este campo del diseño una oportunidad para ejercer su profesión, planteando las preguntas correctas para comprender a los usuarios y crear productos digitales que coincidieran con sus hábitos e intereses.

La filosofía la acompaña a donde vaya. Es un sello que lleva consigo desde el colegio, donde empezó a sentir un gusto particular por esa disciplina. Cuando estaba planteándose su futuro profesional, antes de iniciar su carrera en La Sabana, se imaginaba ejerciendo la filosofía en algún área que le permitiera crear productos tangibles, donde el conocimiento teórico marcará la diferencia en la consecución de resultados. No tenía muy claro en qué sector quería ejercer esa labor, pero inició el programa que sabía le daría las bases para convertirse en la profesional que esperaba ser.

Fue así como cursó el programa de Filosofía. Se destacó en sus años como estudiante y demostró potencial para la docencia. "Mis profesores, que combinaban muy bien el amor por el conocimiento y por el ser humano, me enseñaron mucho; me hicieron disfrutar la Universidad de

Margarita Gómez considera que el sello que aporta en su trabajo está relacionado con la investigación, el análisis de información y la comprensión de diferentes visiones para lograr un producto exitoso.



principio a fin y me motivaron a pertenecer al Programa Semillero de Profesores". Se trata de una estrategia institucional que busca promover el cultivo de las cualidades propias del profesor universitario para los estudiantes que manifiestan interés por la vida académica. El haber cursado ese programa le permitió, al graduarse, dictar clases de filosofía durante un año escolar en un colegio en Cartagena.

Además de haber reafirmado su gusto por la docencia con esa primera oportunidad laboral, tuvo el espacio para descubrir cuál era esa otra disciplina con la que quería combinar sus conocimientos sobre filosofía. Muy pronto, se despertó su curiosidad por el *UX Design*, que es el área que define la experiencia que tendrá un usuario en su interacción con un producto digital.

Para hacerse experta en ese tema, empezó a tomar diferentes cursos en sus tiempos libres en la escuela técnica digital argentina, Coder House. "Me enfoqué mucho porque obviamente era un cambio total de disciplina, debí aprender muchos términos que no sabía, porque pasé de leer teorías a comprender cómo funciona la programación en el mundo digital", cuenta la graduada.

Al cabo de un año y medio, se vinculó con una *startup* financiera. "Mi trabajo era crear la experiencia en una aplicación a través de la cual las personas accedían para obtener subsidios de sus cajas de compensación. Primero, diseñé toda la experiencia para los beneficiarios y, luego, la interfaz a través de la cual los proveedores hacían sus cobros", recuerda la filósofa.

Poco tiempo después, surgió una oportunidad que no podía rechazar. Desde hace dos años, está vinculada con Media Monks, una empresa de consultoría enfocada en generar experiencias para los consumidores de diversas marcas.

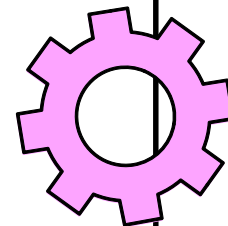
Actualmente, está enfocada en el diseño de una aplicación que facilita el trabajo logístico de los proveedores de uno de sus clientes. "Es muy interesante ver cómo en el mundo físico existen necesidades que se resuelven a través del producto digital que nosotros creamos", comenta Margarita.

Para la graduada, su experiencia profesional actual le permite cumplir con lo que había

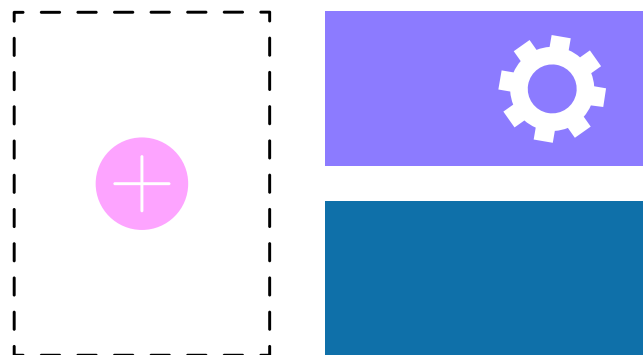
"Necesito entender al usuario, a la industria en la que estoy y a mi cliente. En ese sentido, tengo que unir todas esas diferentes visiones del mundo y las tengo que representar en un producto digital" .

proyectado tiempo atrás. "En mi trabajo utilizo las herramientas que me da la filosofía: el análisis crítico y la habilidad de preguntar por qué tomamos determinadas decisiones en la realización del producto", señala Margarita y continúa: "Necesito entender al usuario, a la industria en la que estoy y a mi cliente. En ese sentido, tengo que unir todas esas diferentes visiones del mundo y representarlas en un producto digital".

Margarita ve a la filosofía como ese punto de partida que le permitió estructurar su mente y aprender a pensar. Su trayectoria académica le permitió esclarecer la importancia del pensamiento crítico para desempeñarse personal y profesionalmente. Así, desarrolló la habilidad de descubrir la verdadera esencia de una situación o asunto. Analizar la información que se recibe entra a jugar un papel esencial desde la visión de un *UX Designer*, pues le permite esclarecer su mente y la de los demás. En su experiencia, el sello que le ha dado su profesión le permite aportar un valor diferencial en su trabajo. "La destreza argumentativa, el uso de la lógica y las habilidades retóricas para ir hasta el fondo de las ideas de las personas, me ayudan a hacer mucho mejor mi trabajo. Definitivamente, me encanta lo que hago: producir algo práctico que genera soluciones para las personas que lo utilizan", concluye. 



Por Alumni Sabana.



Octubre, un mes para conmemorar el sueño llamado Opus Dei



San Josemaría durante la homilía "Amar al mundo apasionadamente", en la Universidad de Navarra.

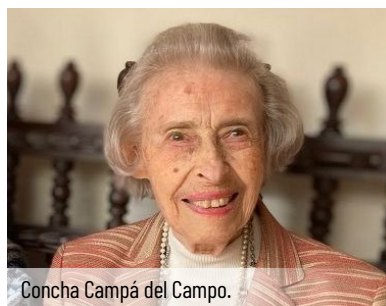
El décimo mes del año es de especial importancia para la Universidad de La Sabana. El 2 de octubre se conmemora el aniversario del Opus Dei, a quien la Institución ha confiado la formación espiritual de las personas que estudian y trabajan en ella. El 6 de octubre de 2002, el fundador de la Obra e inspirador de la Universidad, san Josemaría Escrivá de Balaguer, fue canonizado en Roma (Italia), ante más de medio millón de personas.

Estos son motivos para celebrar siempre y agradecer, en especial por las personas que han hecho vida —con su trabajo y testimonio— aquello que decía San Josemaría: "Soñad y os quedaréis cortos".

Se atrevieron a soñar en grande y la realidad llegó con creces. Hoy son ya 95 años los recorridos a lo largo y ancho del mundo, haciendo que miles de personas se acerquen a Cristo y busquen en su quehacer diario un sentido de humanidad y una visión sobrenatural.



Padre Diego Ernesto Torres Gómez.



Concha Campá del Campo.

De ello quedan historias y testimonios de vida de hombres y mujeres de gran valía, algunos que ya se han ido, en medio de la gratitud y la admiración. De manera reciente, despedimos al Padre Diego Ernesto Torres Gómez y a Concha Campá del Campo: a los dos los unió el Opus Dei, siendo Cali su último puerto de servicio a los demás.

Fotos tomadas de: Flickr Opus Dei.

Eterno jugador de tenis, amigo de sus amigos, el Padre Diego fue el segundo miembro del Opus Dei en Colombia. Por casi 30 años atendió labores en los Estados Unidos y, desde 1976 hasta el 29 de julio de este año, cuando falleció de madrugada en sábado mariano, estuvo en Bogotá, Bucaramanga, Medellín, Neiva y Cali.

Por su parte, Concha Campá del Campo, junto con María Adela Tamés y Josefina de Miguel, abrieron el camino de las mujeres del Opus Dei en Colombia.

Concha falleció el miércoles, 27 de septiembre, en su Colombia querida, tan querida como su Cali bella, que siempre llevó en su corazón. Allí vivió durante 36 años y contribuyó con amor y generosidad a la formación de muchas mujeres de diversas condiciones profesionales, sociales y culturales.

Los pioneros del Opus Dei han caminado por senderos desconocidos con valentía y determinación, dejando huellas que no se borran e iluminando el camino para continuar con la obra de Dios. En la Universidad estamos preparando el centenario del Opus Dei, que celebraremos el 2 de octubre de 2028, uniéndonos a la iniciativa "#BeToCare: la transformación del corazón como motor de la innovación social".

Invitamos a conocer la conferencia de Monseñor Fernando Ocariz, Prelado del Opus Dei, sobre la acción social del cristiano a la luz del mensaje de san Josemaría,

"Agrandar el corazón", haciendo clic aquí.





**Revive la
Semana de
Aniversario
Unisabana**

2023
Unisabana
ANIVERSARIO N° 44

Conoce más aquí 



DIRECCIÓN DE
**Bienestar
y Experiencia
DEL Estudiante**

Punto de vista

La inteligencia artificial y su impacto en la educación médica

Los nuevos procesos generan resistencia, como la incorporación de la inteligencia artificial (IA) en la educación médica. ¿Cómo se trabaja en ello? Los expertos responden.

Desafíos de la IA en la educación médica



Samuel Pimienta, profesor de la Facultad de Medicina y coordinador del primer diplomado en Latinoamérica en IA en salud.

1. ¿Cuáles son los desafíos al implementar la IA en la educación médica y cómo los están abordando?

Conlleva desafíos relacionados con ser conscientes desde todos los niveles de formación de los elementos que componen la IA en salud.

☉ **Primer desafío:** algunas asignaturas, como matemáticas, estadística, programación o modelos de aprendizaje automático, no suelen estar en el contenido o en las habilidades cognitivas previstas para desarrollar en los estudiantes, o no se consideran temas que deban incluirse para resolver problemas de salud de cualquier naturaleza.

La IA se ha utilizado en la educación médica enfatizando en los simuladores médicos virtuales que permiten a los estudiantes practicar procedimientos médicos y sugerir tratamientos en situaciones específicas de salud.

☉ **Segundo desafío:** la proyección del uso de la IA en estudiantes o en personal de la salud, como una herramienta para potenciar el ejercicio cognitivo de la toma de decisiones.

De estos desafíos, el primero, "la transversalidad", y el segundo, el "cambio de paradigma", se está abordando con una reciente reforma curricular en el programa de Medicina, que incluye una línea académica de innovación en salud que incorpora

fundamentos en ciencia de datos e IA en salud. Además, se ha iniciado la primera cohorte del Diplomado en IA en salud que también busca cubrir estos nuevos desafíos.

2. ¿Cómo contribuye la IA a la calidad de la educación médica nacional y cuál es su impacto en los futuros profesionales de la salud?

La IA, como un cajón de herramientas para el uso de la educación médica nacional, impacta en todos sus agentes: profesores, estudiantes y administrativos. Hoy, puede escogerse entre un sinfín de herramientas que mejoran los procesos pedagógicos, la curación de contenidos, las formas de evaluación alternativas e inteligentes, las tareas didácticas, etc. Todo este cambio de procesos va a impactar a corto, mediano y largo plazo en la calidad de los profesionales de la salud, con un aumento sustancial de sus habilidades cognitivas y el pensamiento crítico. Una pregunta que surge ahora es: ¿cuánto va a demorarse el mercado para recibir esas mejoras?

Colaboraciones o iniciativas globales que utilicen IA en la educación médica

1. ¿Existen colaboraciones o iniciativas globales que estén utilizando IA en la educación médica? ¿Cuáles son algunas de las lecciones aprendidas de estas colaboraciones?



Daniel Botero, profesor de la Facultad de Medicina y pionero de la usabilidad de estas herramientas en la educación médica.

La IA se ha utilizado en la educación médica enfatizando en los simuladores médicos virtuales, que permiten a los estudiantes practicar procedimientos médicos y sugerir tratamientos en situaciones específicas de salud. También se han visto avances en la creación de tutoriales interactivos y en sistemas de asistencia en línea que responden preguntas de los estudiantes y proporcionan explicaciones detalladas sobre situaciones en salud. La IA, además, ha

incursionado en el diagnóstico médico asistido para casos virtuales y sistemas de apoyo para tomar decisiones. Hoy, se ha avanzado en el análisis de imágenes diagnósticas y de comportamientos clínicos de las poblaciones, con técnicas de *machine learning*. Finalmente, con la robótica, se han creado prótesis manejadas por la mente y exoesqueletos manejados por el pensamiento. Otros campos, como la telemedicina y la inteligencia artificial generativa, se están trabajando para mejorar la educación médica.

¿Cómo se incorpora la inteligencia artificial en la educación médica en la Facultad de Medicina de la Universidad de La Sabana?



Erwin Hernández, profesor de la Facultad.

1. ¿Hay algunos ejemplos concretos de cómo la IA se utiliza para mejorar la formación de los estudiantes de Medicina en la Universidad?

En la Facultad, he visto que los profesores están usando la IA en sus actividades para:

- ☉ Gestionar y organizar el conocimiento mediante el resumen y la síntesis de la información más relevante y actualizada sobre un tema.
- ☉ Apoyar la investigación mediante el análisis de datos o de contenido, de resultados derivados de proyectos.
- ☉ Diseñar actividades de aprendizaje, como casos clínicos o de estudio comunitario, con escalas de evaluación y resultados previstos de aprendizaje.
- ☉ Desarrollar recursos educativos propios.

Cabe aclarar que las aplicaciones de IA a las que tienen acceso un profesor y un estudiante no se limitan a ChatGTP, que se enfoca en crear contenido escrito (en su versión gratuita). Existen diversas aplicaciones muy útiles para distintos

tipos de actividades en la educación médica. Algunas de estas son: resumir PDF (Ask your PDF), gestionar información exclusivamente académica (Consensus AI o Writesonic), generar una lluvia de ideas sobre un tema (Jasper.ai o Compose.ai), crear imágenes (Dall.E-2 o Midjourney), presentaciones de PowerPoint (BeautifulAI o SlideAI), voces y sonidos (Supertone.ai), poner subtítulos a videos en otros idiomas (Papercup) e incluso crear memes (Supermeme.ai), entre muchas otras aplicaciones.

2. ¿Qué consejo le daría a otras instituciones educativas y países que estén interesados en adoptar la IA en la educación médica?

La incorporación de la IA en la educación médica puede transformar la manera en que se forman los futuros profesionales de la salud, brindándoles otras habilidades necesarias para afrontar los desafíos de la medicina moderna de manera más efectiva y precisa. Por eso, es necesario considerar las siguientes recomendaciones para su incorporación:

- **Inicio gradual y evaluación continua:** para comenzar y superar la resistencia al cambio, se requiere empezar de manera gradual

con proyectos piloto pequeños y evaluar constantemente sus resultados (y ojalá documentarlos y divulgarlos).

- **Formación adecuada:** también, es imprescindible asegurarse de que tanto profesores como estudiantes estén capacitados en el uso de las herramientas de IA.
- **Énfasis en la ética y la privacidad:** en conjunto, para toda la comunidad educativa, debe garantizarse que la incorporación de la IA en la educación se use de manera ética y cumpla con las regulaciones de privacidad de datos.
- **Colaboración interdisciplinaria:** la incorporación de la IA en la educación médica permite fomentar la colaboración entre expertos en medicina y en IA, entre otras disciplinas, para buscar puntos de encuentro y desarrollar soluciones efectivas y éticas a los nuevos desafíos.
- **Monitoreo y adaptación constante:** debido a la rápida evolución de la IA y la educación médica, es fundamental conocer las últimas tendencias y tecnologías, y participar en los procesos de mejoramiento continuo. 🐦

Por Mateo Ballén, gestor de comunicaciones de la Facultad de Medicina.





VIII Fórum de Estrategia y Prospectiva

El rescate de los niños indígenas perdidos en la selva de Colombia



Pedro Sánchez Suárez, brigadier general y líder de la Operación Esperanza, durante el VIII Fórum de Estrategia y Prospectiva.

El Instituto Forum de la Universidad de La Sabana realizó el VIII Fórum de Estrategia y Prospectiva "La estrategia detrás de la Operación Esperanza y el rescate de los niños indígenas en la selva", a cargo del brigadier general Pedro Sánchez Suárez, comandante conjunto de Operaciones Especiales de las Fuerzas Militares de Colombia y líder de la Operación Esperanza.

Esta Operación quedará grabada en la historia de Colombia como un ejemplo de unidad entre militares y grupos indígenas de las zonas de Siona y Araracuara, en la selva amazónica, con el objetivo de localizar a los cuatro niños que lograron sobrevivir al accidente de una avioneta y que fueron rescatados con vida después de 40 días.

El general Sánchez Suárez, además de relatar cómo encontraron a los niños, enfatizó en la necesidad de tener una cuidadosa planificación estratégica antes de ejecutar la misión. En ese sentido, comparó la gestión empresarial con la militar, destacando que ambas requieren de una misión clara como punto de partida. También, planteó algunas preguntas que invitan a la reflexión desde el punto de vista de la estrategia: "Al igual que en el mundo empresarial, todo comienza y termina por una misión. ¿Cuál es la misión de ustedes como futuros empresarios? ¿Cuál es la misión de la Universidad? ¿Cuál es la misión de cada uno de ustedes en su vida? En nuestro caso, la misión era encontrar a los cuatro menores y hacerlo lo más rápido posible", afirmó.

Esta historia nos recuerda que, en medio de los desafíos y las adversidades, la planificación sólida y la toma de decisiones informadas son los pilares del éxito.

También, el oficial definió la estrategia y resaltó tres aspectos claves para su creación: "Puede haber muchísimas definiciones de estrategia, pero lo básico es que es simplemente la combinación de tres elementos: los fines (qué quiero conseguir); los medios (qué debo hacer) y los métodos. Ahí surge el estratega. El fin no lo va a cambiar porque es la misión asignada, pero entonces es tener esa percepción clara de que los medios son limitados, pero los métodos son ilimitados. Ahí, en la mente, el estratega mirará cómo puede articular y desarrollar esos métodos que son totalmente ilimitados".

A pesar de las similitudes, el entorno empresarial y el militar presentan notables diferencias. El general Sánchez considera crucial destacar una de ellas: "Cuando uno compara ese mundo empresarial con lo que nosotros hacemos, pues tenemos algunas diferencias. Puede que coincidamos en planear, pero el siguiente paso es preparar y, para preparar, hay que ensayar. En el caso de las operaciones especiales, solamente tenemos una



Durante el Fórum se hizo énfasis en que la planificación y la toma de decisiones informadas fueron primordiales para el éxito de la Operación Esperanza.

oportunidad cuando salimos a cumplir la misión. La oportunidad es lograr el objetivo o fracasar en él; por eso, debe asegurarse de que sea totalmente perfecta la ejecución y, para lograrlo, hay que ensayar".

Para llevar a cabo ensayos efectivos, es esencial anticiparse a las situaciones que se encontrarán en la misión. El general Suárez formula una serie de preguntas fundamentales antes de la ejecución: "¿Cómo se desarrollará el combate en ese entorno? ¿Qué escenario específico se presentará? ¿Cuáles son los riesgos que debemos abordar y minimizar? ¿Cuál es la matriz de análisis de toma de decisiones que vamos a emplear? ¿Qué personal es el más idóneo para esta tarea? ¿Qué tipo de equipamiento y material necesitamos? Luego, procedemos con la ejecución y, finalmente, llevamos a cabo la evaluación".

En este punto se produce un cambio significativo en el enfoque militar, en comparación con el empresarial. En el ámbito empresarial se ejecuta una acción y luego se evalúa su desempeño; en el militar, es necesario anticiparse a esta evaluación debido a la naturaleza cambiante del entorno de la misión. Según el general Sánchez, deben estar preparados para tomar decisiones sobre la marcha.

También subraya cómo construir capacidades para actuar de manera inmediata y efectiva. En este proceso, se basan en una herramienta llamada DOMPI, que representa la habilidad de llevar a cabo una acción bajo una leve doctrina u organización. El acrónimo DOMPI se desglosa de la siguiente manera:



D, de doctrina y procedimientos: establece cómo deben llevarse a cabo las acciones, los protocolos y los enfoques que guían la toma de decisiones.



O, de organización: se refiere a cómo se estructura y organiza el equipo o grupo para llevar a cabo la misión.



M, de material y equipo: incluye los recursos materiales y el equipo necesarios para cumplir con la tarea en cuestión.



P, de personal: considera la cantidad y calidad del personal involucrado, así como su capacitación y calificación.



I, de infraestructura: engloba las instalaciones y estructuras necesarias para respaldar la operación.

Además, el general enfatizó en que se cuentan con unas Fuerzas Militares altamente preparadas para afrontar cualquier eventualidad. Destacó que el uso de la herramienta DOMPI a menudo marca la diferencia en comparación con el enemigo: "Tenerla ya desarrollada nos permite reaccionar rápidamente a eso. Construir una capacidad militar puede tardar décadas; para acabarla, solamente debe reducirse el presupuesto y firmar un decreto, pero nosotros somos como el *air bag*, como la bolsa de aire



que va ahí en el vehículo: nadie nos ve, pero, si ocurre un accidente y no estamos ahí, no podemos salvar vidas".


No obstante, antes de emprender una misión, es fundamental llevar a cabo una minuciosa planificación que abarque hasta el más mínimo detalle, teniendo en cuenta el entorno y el contexto específicos del país o el territorio en cuestión. El general Sánchez explicó este proceso de la siguiente manera: "Una vez surge esa operación, entonces viene el planeamiento y la construcción de esa capacidad; es tener lo que llamamos nosotros "el contexto operacional", comprenderlo y, para comprenderlo todo el tiempo, en el caso de nosotros, es saber qué está pasando en el ambiente político, en el ambiente económico y el militar, enfocado a la seguridad".

También compara este análisis del contexto operacional con el estudio de los mercados que, en cierto sentido, podría llevarse a cabo en el ámbito empresarial. Sin embargo, destaca que, en este caso, tenía a todo un país como protagonista: "Después de examinar a fondo el cuerpo humano o, en este caso, el contexto operacional, podemos identificar las oportunidades. Debemos estar completamente inmersos en el contexto porque la misión podría surgir en cualquier lugar. Es similar a comprender cómo funciona el mercado para estar preparados en cualquier momento para aprovechar oportunidades o actuar ante una posible crisis".

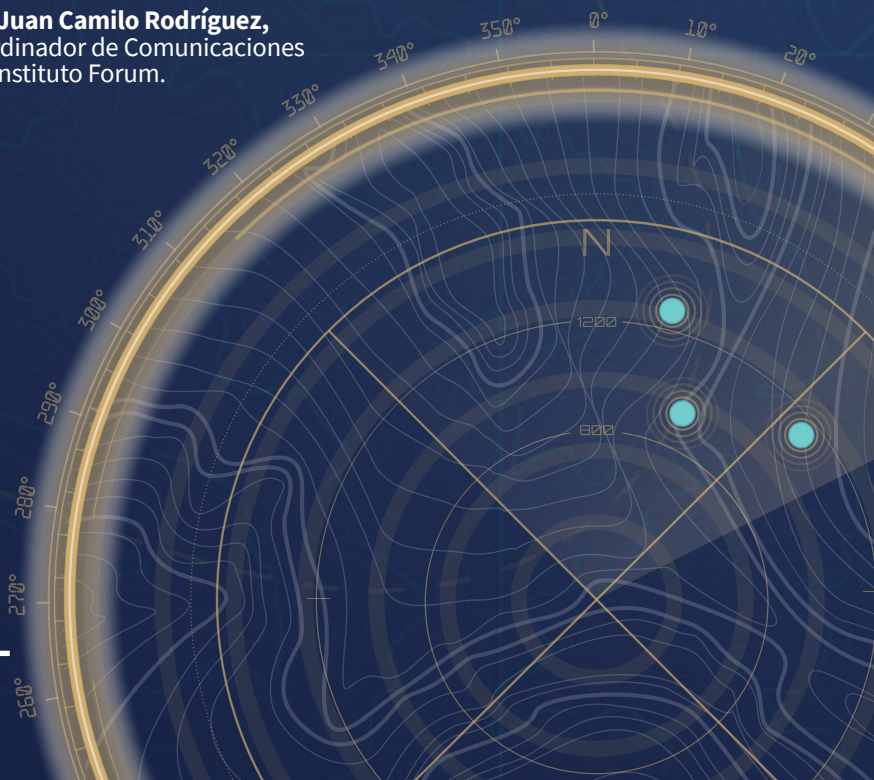
Estar preparados marca la diferencia cuando se requiere actuar en situaciones imprevistas. Además de la preparación, estar bien informados y anticiparse a las situaciones puede ser el factor determinante para el éxito en una misión. El general Sánchez compartió sus reflexiones sobre lo primero que comenzó a planear cuando recibieron la noticia de la misión: "Algunos definen la suerte como la combinación de la preparación, estar listos y la oportunidad. Cuando se presentó esta situación, se debieron considerar algunas variables fundamentales, lo que llamamos el METC. Cuando nos informaron que debíamos participar en la búsqueda de los niños, lo primero que hicimos fue analizar la presencia de los posibles adversarios en la zona, determinar qué unidades militares utilizaríamos y comprender las características del terreno, que era completamente selvático, con obstáculos de árboles de 30 o 40 metros de altura, con una vegetación densa, en algunos lugares tan oscuros que la luz no llegaba al suelo,

con la presencia de animales salvajes, plantas y serpientes venenosas. También debimos evaluar la meteorología en ese terreno, donde llovía durante 16 horas al día. Imagine pasar todo ese tiempo empapado. Además, consideramos el tiempo disponible, sabiendo que la vida de los ocupantes estaba en juego".

Otro aspecto crucial que debieron abordar fue el marco legal y las consideraciones civiles en el contexto de la operación. Allí, el general Sánchez destacó cómo se determinaron las leyes y regulaciones bajo las cuales se llevarían a cabo la operación especial. Estas dos áreas legales eran los derechos humanos, en el caso de la búsqueda de los menores o de los ocupantes, y el Derecho Internacional Humanitario, en el caso de identificar amenazas que pusieran en riesgo la vida de las personas. Igualmente, el general señaló: "En una operación especial, no podían permitirse dudas, ya que la duda podía significar la muerte. Las amenazas a las que se enfrentaban eran extremadamente peligrosas y estaban decididas a atacar a sus soldados".

El relato del general Sánchez Suárez es una lección sobre la relevancia de un enfoque estratégico estructurado en el ámbito militar y, en realidad, en cualquier empresa o misión que se lleve a cabo. La Operación Esperanza fue un ejemplo claro de cómo la preparación meticulosa, la comprensión del contexto operacional, el respeto por los marcos legales y la atención a las consideraciones civiles pueden marcar la diferencia en el logro de los objetivos. Esta historia recuerda que, en medio de los desafíos y las adversidades, la planificación sólida y la toma de decisiones informadas son los pilares del éxito. 

Por Juan Camilo Rodríguez,
coordinador de Comunicaciones
del Instituto Forum.



Reflexiones del IV Congreso de Antropología Filosófica

Seguimos construyendo puentes de conocimiento



El IV Congreso de la SIAF brindó una valiosa oportunidad para generar un diálogo y una interacción entre destacados profesionales e investigadores procedentes de diversas disciplinas científicas.

La Universidad de La Sabana fue escenario de un destacado evento académico que, una vez más, resaltó la importancia de la colaboración interdisciplinaria. La Facultad de Filosofía y Ciencias Humanas, en conjunto con la Facultad de Psicología y Ciencias del Comportamiento, inauguró la primera edición de Logos Semana Internacional, una celebración de conocimiento e intercambio intelectual. Este emocionante evento culminó con el IV Congreso de la Sociedad Iberoamericana de Antropología Filosófica (SIAF), que se enfocó en la temática "Perspectivas sobre el Comportamiento Humano".

Distinguidos académicos provenientes de España, Italia, México, Perú y Colombia se reunieron en este Congreso para compartir sus valiosas perspectivas sobre la centralidad de la persona como eje de estudio y reflexión. Se resaltó la importancia de la diversidad de perspectivas en el ámbito académico. Cada experto aportó su bagaje cultural y sus experiencias únicas, enriqueciendo así el debate y promoviendo un entendimiento más completo de este tema fundamental. La pluralidad de enfoques permitió explorar cómo diferentes culturas y contextos sociales influyen en la percepción y el estudio de la centralidad de la persona, brindando una visión global y más rica.

Uno de los aspectos más sobresalientes de este Congreso fue la convergencia de un sentimiento compartido: la necesidad de diálogo y colaboración en torno a los estudios del comportamiento.

El estudio de las perspectivas sobre el comportamiento humano sigue siendo de gran relevancia. La interconexión global, los avances tecnológicos y los desafíos sociopolíticos actuales hacen que sea esencial comprender cómo los individuos se relacionan consigo mismos y con su entorno. La reflexión sobre temas, como "virtud, heroísmo y feminidad" o "feminismo y violencia", demuestra que estos asuntos no solo son contemporáneos, sino que también son esenciales para abordar cuestiones urgentes en la sociedad actual. La investigación en este campo proporciona las bases para abordar desafíos complejos y promover un entendimiento más profundo de las dinámicas humanas, en un mundo en constante cambio.

Uno de los aspectos más sobresalientes de este Congreso fue la convergencia de un sentimiento compartido: la necesidad de diálogo y colaboración en torno a los estudios del comportamiento. Se probó otra vez que, en la filosofía, la psicología y otras ciencias sociales y humanas, se tiene la responsabilidad de construir puentes y abrir puertas con la conjugación integrada de los verbos "estudiar", "preguntar", "dialogar" y "aplicar" el conocimiento resultante en la realidad que nos rodea. Este enfoque interdisciplinario se alinea perfectamente con la búsqueda de respuestas y soluciones a las demandas humanas y sociales más apremiantes.

El doctor Jesús David Girado, decano de la Facultad de Filosofía y Ciencias Humanas de la Universidad de La Sabana, reflexionó al respecto: "La Facultad ha dado un gran paso para visibilizar su misión de humanizar la cultura mediante la integración de los saberes; también ha avanzado en la creación de redes académicas internacionales e interdisciplinarias que abrirán grandes oportunidades a nuestros estudiantes y profesores, para realizar pasantías académicas, estancias de investigación, prácticas en el exterior y visitas académicas a escenarios de mayor complejidad científica".


Asimismo, se dieron conversaciones con los distintos invitados, quienes mostraron su interés en establecer alianzas para darles un sello internacional a los programas de La Sabana,

enriqueciéndolos con perspectivas y experiencias desde otras ciencias. Para lograr estos objetivos, se ha dispuesto un plan de internacionalización que implica la integración en las redes académicas y las asociaciones que permitirán la movilidad de los estudiantes y profesores, así como su participación en diversos escenarios de investigación conjunta y proyección social.

También se ha construido un proyecto para que dichas alianzas enriquezcan los procesos de enseñanza-aprendizaje, destacando la internacionalización del currículo y la investigación, y compartiendo experiencias para mejorar las competencias y las metodologías.

En un mundo cada vez más complejo y cambiante, los estudios del comportamiento se vuelven esenciales para entender y abordar los continuos desafíos. Este Congreso resaltó esta área de investigación e inspiró a los académicos y estudiantes a continuar explorando y construyendo sobre este conocimiento fundamental.

En resumen, el IV Congreso de la Sociedad Iberoamericana de Antropología

Filosófica fue un evento que reafirmó la necesidad de estudiar y comprender el comportamiento humano desde diversas perspectivas. Este encuentro académico recordó que la colaboración entre las disciplinas es esencial para abordar los problemas actuales e instó a trabajar en unión para construir un futuro más comprensivo y enriquecedor para todos. 

Por Valentina Zapata,
gestora de comunicaciones
de la Facultad de Filosofía y
Ciencias Humanas.



Reconocimientos por servicios prestados

30
años

Olga Teresa Galeano Clavijo

Cajera

Dirección de Alimentos y Bebidas

“ Doy inmensas gracias a Dios por los 30 años de servicio a la Universidad de La Sabana, por ser parte de esta familia y conocer maravillosas personas que me acompañan día a día en mi labor de servir a toda la comunidad de la Universidad; estudiantes, directivos, doctores, profesores, administrativos y familias con gran calidez humana, jefes que me motivan a ser cada día mejor y compañeras de trabajo que me ayudan, apoyan y con quienes tengo grandes lazos de amistad.

Le agradezco a la Universidad de La Sabana por abrirme las puertas, por sus aprendizajes, por los beneficios que me han permitido crecer, aumentar mi espiritualidad, y cumplir logros y sueños en familia.

Finalmente, agradezco a mi esposo, hijo y nieta por acompañarme en este caminar de la vida. Gracias porque han sido la fuerza y fortaleza que me inspira a ser mejor cada día, a dar lo mejor de mí y a dejar una huella en cada uno. Dios los bendiga abundantemente. ”

“ Le agradezco a la Universidad de La Sabana por abrirme las puertas, por sus aprendizajes, por los beneficios que me han permitido crecer, aumentar mi espiritualidad, y cumplir logros y sueños en familia. ”



Sandra Patricia Porras Moreno

15
años

Análista de Financiación Universitaria

Financiación Universitaria

“ Doy gracias a Dios por pertenecer a la gran familia Unisabana y por haberme permitido hace 15 años vincularme al área Financiera de la Universidad, donde he tenido el privilegio de conocer y compartir con personas maravillosas, quienes me han brindado su amistad y conocimientos, los cuales me han aportado a mi crecimiento personal y profesional.

En el transcurso de estos años, he sido parte de la transformación de la Universidad y he podido aportar lo mejor de mi trabajo para contribuir a ese crecimiento. Me enorgullece hacer parte de la cultura del servicio que se vivencia en cada

uno de los frentes de la Universidad y que tiene como prioridad al ser humano y sus valores; este es el sello que nos hace diferentes de otras organizaciones.” 🐦

“En el transcurso de estos años, he sido parte de la transformación de la Universidad y he podido aportar lo mejor de mi trabajo para contribuir a ese crecimiento. Me enorgullece hacer parte de la cultura del servicio que se vivencia en cada uno de los frentes de la Universidad y que tiene como prioridad al ser humano y sus valores; este es el sello que nos hace diferentes de otras organizaciones.” 🐦



Olga Marcela González Martínez

15
años

Directora de Estudiantes

Facultad de Comunicación



Mi historia en la Universidad de La Sabana es realmente la suma de aprendizajes, retos, esfuerzos propios y en equipo. Mirando hacia atrás pareciera menos tiempo, pero el calendario no miente y ya han pasado 15 años.

Durante estos años, una de las mejores experiencias ha sido crecer, no solo profesional sino también personalmente.

Estos crecimientos no solo han estado representados por los cambios de rol: coordinadora de Financiación Universitaria en la Dirección Financiera (2008), jefe de Financiación Universitaria (2012) y directora de Estudiantes en la Facultad de Comunicación (2018); realmente mi desarrollo y progreso ha estado marcado por la guía de mis jefes, la gestión de mis equipos de trabajo, el apoyo de mis pares y la confianza de los altos directivos de la Universidad.

En el ámbito académico, este crecimiento no ha sido una excepción. Además de cursos, talleres, un diplomado y una especialización, recientemente terminé mi Maestría en Gerencia Estratégica, una experiencia en la que reconfirmé la calidad de nuestros profesores y del equipo que acompaña a nuestros estudiantes en sus procesos. Este aprendizaje lo recuerdo con especial cariño porque fue durante la pandemia, lo cual incrementó el reto; sin embargo, al igual que en otros momentos importantes que he vivido en la Universidad, el apoyo de mis compañeros, su buen humor y aprecio fueron la evidencia de los excelentes seres humanos y profesionales que hacen parte de la Universidad.

Pero todo esto no sería tan relevante sin mis padres: Olguita y Álvaro, quienes me facilitaron mi primer vínculo con la Universidad, como estudiante. Ellos han sido una fuente constante de inspiración y apoyo incondicional en mi vida. Hoy, junto a mi esposo César, un hombre maravilloso, hemos construido una familia basada en el amor, la comprensión y la felicidad, y estamos emocionados por dar la bienvenida a Juan Diego, nuestro hijo.

Cada día, agradezco a Dios por tener el privilegio de trabajar en un lugar donde soy feliz y comparto los valores de la Institución. Espero continuar sirviendo durante muchos años más. ¡Ser Sabana vale la pena! ”🐦



Ten en cuenta

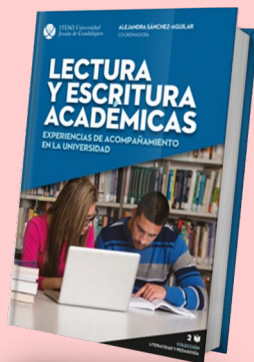
Y a la Biblioteca... ¿qué libros han llegado?



Cómo delegar: Asigna responsabilidades. Fortalece a tu equipo. Supera los obstáculos

Autor: VV. AA. Reverté Management

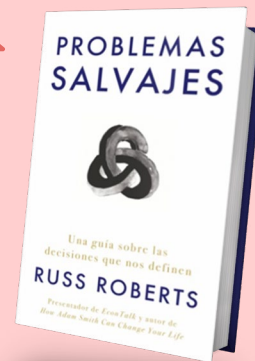
Libro electrónico - Digitalia Hispánica



Lectura y escritura académicas. Experiencias de acompañamiento en la universidad

Autora: Alejandra Sánchez Aguilar (coord.)

Libro electrónico - Digitalia Hispánica



Problemas salvajes. Una guía de las decisiones que nos definen

Autor: Russ Roberts

Libro electrónico - Digitalia Hispánica

Bibliorrecomendado

No te pierdas nuestro servicio de alertas. **Recibe en tu correo electrónico las tablas de contenido de las revistas de tu interés.**

Si no quieres perderte ninguna novedad, suscríbete ahora.





Conoce lo que la **Zona Laboral** tiene para ti

Haz clic aquí. ▶

Unisabana 
el Medios
Facultad de Comunicación

Pequeñas manos, grandes genios

Mediante múltiples historias, en este reportaje se explican los factores para impulsar el emprendimiento liderado por jóvenes en Colombia, sin importar si viven en el campo o en la ciudad.

Conoce esta historia en:

https://bit.ly/GrandesGenios_USM

Haz clic aquí



Campus periódico hace parte del sistema de medios de Comunicación Institucional de la Universidad de La Sabana.

Dirección y Edición General

Maria del Pilar Vélez Robledo
Cristina Macías Echavarría

Coordinación de contenidos

Natalia Alejandra Garzón
Anamaría Monroy Rodríguez

Gestión de contenidos

Gestores de Comunicación de la Universidad de La Sabana

Corrección de estilo

Jairo Valderrama Valderrama
Cristina Sánchez (Grafoscopio)

Fotografía

Dirección de Comunicación Institucional

Contenidos audiovisuales

Laura María Pazmiño

Diseño y diagramación

Grafoscopio

Campus, periódico de la Universidad de La Sabana. Campus del Puente del Común, km 7, Autopista Norte de Bogotá, Chía, Cundinamarca, Colombia. Teléfonos: 861 5555 - 861 6666

CAMPUS COPYRIGHT © 2023 UNIVERSIDAD DE LA SABANA Prohibida su reproducción total o parcial, así como su traducción a cualquier idioma sin autorización escrita de su titular. Todos los derechos reservados.

Campus[®]

Periódico Universidad de La Sabana