

## Sócrates versus el ChatGPT

El doctor Ronald Forero Álvarez, profesor del Departamento de Lingüística, Literatura y Filología, habla sobre los retos que representa la inteligencia artificial para la educación y la mente humana.



Imagen creada con  
inteligencia artificial.

[Leer +](#)

## A propósito del Día del Agua...

Carlos Jiménez y Alejandro Acosta, profesores del Departamento de Procesos Químicos y Biotecnológicos de la Facultad de Ingeniería, plantean la importancia de pensar en nuestra huella hídrica y en cómo podemos disminuirla.



[Leer +](#)

## El sello Sabana está en la Dirección del CLAEP

Juan David Bernal, Alumni de Comunicación Social y Periodismo, fue nombrado director ejecutivo del Consejo Latinoamericano de Acreditación de la Educación en Periodismo y Comunicación.

[Leer +](#)

## Contando historias para Google

Catalina Mesa, ingeniera industrial graduada en 2016, habla sobre su experiencia de trabajar en Google como gerente de Marketing para Partners Ecosystems, Strategy & Operations para España y Portugal.

[Leer +](#)

“Se seguirá velando por la calidad en la educación superior, con las mejores ofertas para los estudiantes latinoamericanos y formando a personas de bien para la sociedad, tan necesitada de humanismo.”

**Moisés Ulises García, estudiante y secretario general de la Universidad Católica de El Salvador, quien está desarrollando su pasantía doctoral en la Universidad de La Sabana.**



# Descubre

## El Centro de Servicios de Psicología, un escenario de atención, formación e investigación

**E**l Centro de Servicios de Psicología (CSP) de la Facultad de Psicología y Ciencias del Comportamiento de la Universidad de La Sabana se apoya en sus tres líneas de acción: (1) proyección social, (2) docencia e (3) investigación, las cuales constituyen un escenario para atender las consultas en las especialidades de psicología y psiquiatría, en diferentes niveles. Además, contribuyen a la formación de los estudiantes de pregrado y posgrado en las prácticas profesionales, con actividades asistenciales y académicas, y el desarrollo de proyectos de investigación derivados de la identificación de los problemas de la zona de influencia.

### Proyección social

- Aumento en el número de atenciones (sesiones y personas), garantizando una atención continua y respondiendo a las necesidades del paciente.
- Realización de *challenges*, talleres y capacitaciones con la Fundación MAPFRE, los colegios ASPAEN, INALDE, la Armada y el Ejército Nacional de Colombia.
- Articulación con la Clínica Universidad de La Sabana.

- Formación continua de un programa certificado por la American Psychological Association (APA), llamado ACT, uno de los mejores programas para la prevención de violencias en niños de 0 a 8 años.

### Docencia

- Articulación con dos pasantías de Psicología del área de desarrollo social para la prevención del consumo de sustancias psicoactivas y otras conductas de riesgo, cuidado y desarrollo.
- Mejoramiento de la infraestructura y la tecnología a disposición de los servicios y la formación de los estudiantes.

### Investigación

- Creación del comité científico, cuyo principal objetivo es tomar decisiones basadas en la ciencia e investigación, garantizando así que los protocolos éticos en el manejo de la población para las investigaciones y la verificación de los procesos del CSP sean basados en la evidencia, asegurando eficacia y efectividad, e incentivando proyectos de investigación para generar valor agregado.

En el CSP se promueve el trabajo interdisciplinario y en red, evidenciado en las cerca de 30 alianzas de cooperación institucional con entidades de los sectores público y privado. En este sentido, se responde a las necesidades del entorno gracias a la implementación de los procedimientos de alta calidad, al propender por el desarrollo integral de las personas, los grupos, las organizaciones y las comunidades de la zona.

Así, partiendo de la transformación de la Universidad y la Facultad, el CSP ha evolucionado. Con la dirección de Johana Romero se cambió el modelo de servicio, el cual ha reflejado un mayor nivel de satisfacción con el cliente externo: pacientes e instituciones con los cuales se tienen alianzas. El aprendizaje con servicio brinda a los estudiantes oportunidades para desarrollar habilidades de compromiso cívico.

También se ha fortalecido el modelo de docencia asistencial, en el cual el énfasis se ha centrado en las evaluaciones y las intervenciones basadas en la evidencia; de esa manera, se garantiza el entrenamiento en las competencias de los estudiantes de pregrado y posgrado. En promedio, rotan 500 estudiantes al año.

Además, se ha generado una mayor alineación con las pasantías de la Facultad de Psicología y Ciencias del Comportamiento, abriendo otros escenarios para atender las necesidades reales de la población, desde diferentes perspectivas.

En coherencia con dicha apertura, el CSP pasó a ser parte de la red de laboratorios de la Universidad, con 30 espacios de investigación adicionales y 43 laboratorios disponibles, acompañados de la dotación tecnológica que permite el desarrollo de diferentes actividades asistenciales, de prevención, promoción de la salud mental e investigación.

Por otro lado, se ha reforzado el posicionamiento del CSP en la región, con la participación y el liderazgo de una de las mesas emergentes en salud mental de



Johana Romero

“El principal reto para el CSP es continuar impactando la zona de influencia, así como fortalecer la atención con la de telepsicología para llegar a diferentes lugares del país.”

Sabana Sostenible, como miembros de la red ISUAP en el país y la participación en el Comité del Buen Trato del municipio de Chía.

Por eso, uno de los logros más destacados del CSP es su consolidación como un centro autosostenible que, además de atender 4.731 consultas durante el 2022, tiene una continuidad en el proceso de transformación de la Facultad de Psicología y Ciencias del Comportamiento.

“El principal reto para el CSP es continuar impactando la zona de influencia, así como fortalecer la atención con la de telepsicología para llegar a diferentes lugares del país y atender con los mayores estándares que caracterizan al equipo de profesionales y estudiantes de la Universidad. Así mismo, se requiere iniciar el proceso de acreditación de alta calidad que, de la mano de la Clínica Universidad de La Sabana, permita continuar con el trabajo bien hecho que nos caracteriza”, afirma Johana Romero.

La salud mental es un tema dinámico que necesita de constante actualización e innovación, por lo cual la Facultad de Psicología y Ciencias del Comportamiento espera poder seguir contribuyendo a través de programas de promoción y prevención, bajo la dirección de María Ximena Mejía como la nueva jefe del Centro de Servicios de Psicología.



María Ximena Mejía

## Alumni Sabana

# Contando historias para Google



La misión de Google es “Organizar la información del mundo y hacer que sea útil y accesible para todos”, afirma **Catalina Mesa**, ingeniera industrial graduada en 2016 y quien trabaja con este propósito creando y contando historias para los usuarios y las empresas de esta plataforma, sin olvidarse de sí misma y su felicidad personal.

Su perspectiva profesional mejoró con el *networking* que logró crear en Sao Paulo (Brasil), gracias a una beca del Banco Santander. Allí, de acuerdo con ella, aprendió que “Las nuevas culturas abren la mente y que los retos cambian la visión del mundo”. Esta experiencia le permitió conocer a personas brillantes, mentores y *coaches* que le aportaron muchas enseñanzas y la llevaron a considerar diferentes visiones del mundo.

Hoy, Catalina trabaja en Google en el cargo de gerente de Marketing para Partners Ecosystems, Strategy & Operations para España y Portugal. Es responsable de crear estrategias de productos para audiencias específicas, por medio del

*storytelling*, una herramienta que —como ella afirma— le permite 'contar historias' en diferentes formatos y con una variación de públicos según el producto. Ha trabajado en esta empresa durante cinco años en las áreas de Cloud y YouTube, y ha programado la transformación digital de *startups* y pymes. Según Mesa, uno de sus mayores retos en Google ha sido la adaptación de diferentes métodos de comunicación para darles visibilidad a algunos productos específicos.

Por esto, Catalina reafirma la elección de su profesión, por ser una carrera muy completa que le enseñó a desarrollar procesos, imponer una lógica diferente y estar siempre a la vanguardia. Los valores personales y profesionales que le aportó la Universidad fueron la responsabilidad social, la ética y la honestidad; de acuerdo con nuestra Alumni, son valores fundamentales para cualquier persona que desee tener éxito en diferentes ámbitos de la vida.

**Catalina es responsable de crear estrategias de productos para audiencias específicas por medio del *storytelling*, una herramienta que —como ella afirma— le permite 'contar historias' en diferentes formatos.**

En cuanto a sus metas a corto plazo, entre sus planes está concluir su MBA en Madrid, el ya cual está a un mes de finalizar, con el fin de seguir escalando profesionalmente en Google. A largo plazo, su prioridad es seguir cuidando de sí misma, de su mente, alma y cuerpo; desea seguir cultivándose. Para ella, la felicidad no es un destino, sino un proyecto de vida: tener esto en cuenta en el campo profesional y personal es la base fundamental de aquello que la mantiene en equilibrio.

Catalina considera que ser Sello Sabana significa tener una buena posición en el mercado, ser persona, tener valores, fundamentos y marcar un diferencial en lo profesional. 

# Los desafíos de la educación universitaria en el mundo

Moisés Ulises García, estudiante y secretario general de la Universidad Católica de El Salvador, y Luz Yolanda Sandoval, profesora del Doctorado en Educación.

**M**oisés Ulises García es un estudiante de la Universidad Católica de El Salvador y está cursando su pasantía en el Doctorado en Educación de la Universidad de La Sabana, bajo la tutela de la doctora **Luz Yolanda Sandoval**. El avance en la investigación sobre los desafíos universitarios en el mundo le ha proporcionado a Moisés un conocimiento teórico en este campo y le ha permitido identificar las tendencias y establecer directrices sobre los desafíos actuales, a fin de buscar los medios idóneos para responder a las necesidades que se puedan plantear, sin olvidar el deber ser de la Universidad.

**Campus** entrevistó al estudiante para ahondar en este proyecto.

**Campus: ¿Cómo influyó la Universidad de La Sabana en su formación y cómo le aportó al avance en la investigación?**

**Moisés Ulises García:** Realicé mi pasantía doctoral en la Universidad de La Sabana porque es reconocida y prestigiosa en Latinoamérica, pero, sobre todo, porque

pretende ser de tercera generación, con el foco en la proyección social y la búsqueda de un impacto en el entorno, aprovechando los logros como una universidad de primera (docencia) y segunda generación (investigación). Esto representa un gran atractivo en mi tesis doctoral.

La Universidad de La Sabana busca la proyección de la persona en el ámbito profesional y personal. Muchas de las universidades en el mundo enfocan sus esfuerzos en aspectos materiales o puramente económicos y no en la formación integral de la persona y el cuidado de su dignidad.

**C: ¿Cómo se relaciona su investigación doctoral con la pasantía?**

**M.U.G:** En este momento, me encuentro realizando un estado del arte sobre los desafíos de la educación universitaria en el mundo. La Universidad de La Sabana, con su Biblioteca, me ha facilitado el acceso a muchas herramientas para fortalecer y potenciar mis búsquedas. Las interacciones con los profesores e investigadores internacionales y locales, y con mi directora de tesis



doctoral, Luz Yolanda Sandoval, me han permitido profundizar en cómo articular la tradición y el progreso, la identidad y el cambio, y conocer cómo se gestiona el currículo en la Universidad de La Sabana con la Dirección Curricular, que apoya a las diferentes unidades académicas en los procesos de creación y calidad de los programas y en su proyecto de transformación curricular.

He avanzado en el estudio y el análisis de 38 artículos que había seleccionado y sistematizado antes de esta estancia doctoral. Identifiqué y argumenté los diez retos más destacados de la educación universitaria en el mundo, así como también los modelos y enfoques curriculares más relevantes, que serán publicados próximamente.

### C: ¿Cómo aporta La Sabana a su investigación doctoral?

**M.U.G:** Aquí me he sentido como en casa, porque el trato ha sido de amabilidad y amistad con quienes me he relacionado en las diferentes unidades académicas. Además, me han brindado los espacios y las herramientas necesarios para continuar con mi trabajo de investigación, apoyando las búsquedas de información con bibliografía física y digital.

Esa apertura ha permitido identificar las necesidades que permitirán un trabajo conjunto entre las universidades de La Sabana y la Católica de El Salvador, orientando esfuerzos en investigación, docencia y, quizás, en la proyección social. Así, se seguirá velando por la calidad en la educación superior, con las mejores ofertas para los estudiantes latinoamericanos y formando a personas de bien para la sociedad, tan necesitada de humanismo.

“Se seguirá velando por la calidad en la educación superior, con las mejores ofertas para los estudiantes latinoamericanos y formando a personas de bien para la sociedad, tan necesitada de humanismo”.

### C: ¿Qué impacto espera lograr con los resultados de su investigación doctoral?

**M.U.G:** Espero aportar a la Universidad Católica de El Salvador, mi *alma mater*, porque allí me desempeñé como secretario general y, además, porque también es donde curso mi Doctorado en Educación. Este será el fundamento y la estructura curricular propios de las universidades que se inscriben en los desafíos de la quinta revolución industrial: el humanismo pone a la persona en el centro, subordinando los progresos y colocándolos en su verdadera dimensión, para el desarrollo humano y social. Desde esta perspectiva, resulta de gran relevancia conocer muchas más universidades representativas en el mundo, que enfatizan en la innovación pedagógica y curricular para que el ser humano gane protagonismo por encima de las máquinas.

Finalmente, el estudiante internacional añadió: “Quiero agradecer a la Facultad de Educación y, en particular, al Doctorado en Educación y a la líder de Internacionalización por su acogida durante mi estancia en La Sabana”.

“Las universidades en todo el mundo están cambiando y ese cambio debe ser prioritario en los campos estructural, de recursos, tecnología y herramientas; todos necesarios para facilitar el proceso de enseñanza y aprendizaje, y afrontar los retos en el contexto donde se desenvuelve cada institución”, concluye Moisés.



Alumni Sabana

# “ La Sabana me ayudó a encontrar mi vocación ”

**M**elissa Osorio Panesso, graduada de Comunicación Social y Periodismo (2016) y de la Especialización en Gerencia Estratégica de Marca (2018), trabaja como coordinadora de Mercadeo para Harley Davidson en Bogotá.

Su reto es posicionar la marca en un mercado en el que había estado ausente durante siete años. Traer de vuelta a la capital colombiana a este poderoso fabricante de motocicletas estadounidense es un desafío al que pocos se atreven a aventurarse. A pesar de ello, Melissa desarrolla desde hace un año esa destacada labor, en la cual aplica todo el conocimiento obtenido durante sus estudios en La Sabana.

“Lo primero que planteamos fue una expansión de la audiencia, que la marca sea más amigable y abierta a todo tipo de personas. A pesar de que parezca una compañía masculina para gente mayor, nosotros buscamos que también les guste a las mujeres y a los jóvenes. Nuestra principal misión es que se enamoren de Harley Davidson”, afirma Melissa.

Manejar las redes sociales, la página web, generar eventos y controlar el entorno digital de la sede en Bogotá, así como crear acercamientos y estrategias, son algunas de las tareas de Melissa. “Es un reto enfocar las comunicaciones de una compañía en la industria de las motos. Este es un público específico al que debemos apuntar”, afirma.

Melissa no siempre estuvo interesada en el área de mercadeo. Su idea principal al ingresar al programa era convertirse en periodista, pero en la Universidad su objetivo cambió. “La Sabana brinda los conocimientos para salir al mundo profesional y los profesores en cada asignatura se encargan de impartir una guía para la vida. Por eso, cada uno descubre su pasión”.

A los futuros Alumni les aconseja: “Tengan siempre la mente abierta a los cambios. Nosotros, los comunicadores, tenemos un papel determinante en las organizaciones. La clave es saber que ese mercado siempre está en constante evolución y que debemos ser capaces de estar a la vanguardia y adaptarnos al entorno”.

Hoy, Melissa regresa a La Sabana a impartir charlas a los estudiantes de Comunicación. Trata temas relacionados con la comunicación digital de una marca y el trabajo conjunto entre el equipo de mercadeo y el de comunicaciones. Así es como ella vuelve a donde alguna vez estuvo sentada y busca inspirar con su conocimiento a nuestros futuros Alumni.

“ La Sabana brinda los conocimientos necesarios para salir al mundo profesional y los profesores se encargan en cada asignatura de impartir una guía para la vida. Por eso, cada uno descubre su pasión. ”



## Consejo Latinoamericano de Acreditación de la Educación en Periodismo y Comunicación (CLAEP)

# El sello Sabana está en la Dirección del CLAEP



**Juan David Bernal**, decano de la Facultad de Comunicación de la Universidad Hemisferios (Ecuador) y Alumni de Comunicación Social y Periodismo (2011), fue nombrado director ejecutivo del Consejo Latinoamericano de Acreditación de la Educación en Periodismo y Comunicación (CLAEP), entidad adscrita a la Sociedad Interamericana de Prensa (SIP). El CLAEP ha acreditado internacionalmente a nuestro programa de Comunicación Social y Periodismo en varias ocasiones (la última en 2022, por un período de 10 años).

El director ejecutivo del CLAEP se encarga de velar por la excelencia de la enseñanza del periodismo en los programas acreditados, así como por la formación ética de las nuevas generaciones de profesionales en América Latina y la promoción de la libertad de expresión y prensa en los países de la región.

Para Juan David, este nombramiento se relaciona con el desarrollo de su pregrado en La Sabana, donde se formó como periodista y persona. Para él: "El gran valor que tiene la Universidad es formar a excelentes profesionales y mejores personas. [...] En el campo en el que nos desempeñamos, tener valores, habilidades blandas, empatía, sentido de ciudadanía y capacidad de pensar en los demás es algo muy importante. Eso es lo que más valoro de La Sabana. Además, recalco su excelencia académica, su exigencia, la calidez y excepcionalidad de sus profesores. Yo creo que eso lo

recuerdo y me hace ser un Alumni Sabana muy orgulloso de todo lo que aprendí en la Universidad".

Además, destaca de la Facultad de Comunicación la madurez y el prestigio en Latinoamérica, un referente en la formación de periodistas y comunicadores debido a la calidad de las personas que han liderado el proyecto educativo hasta hoy. "Hay que destacar el doble propósito de formar a excelentes comunicadores y periodistas con valores, a buenos ciudadanos, personas que quieren formar una familia, que hacen el bien y desean transformar la sociedad, que son éticas en lo que hacen, que quieren construir su país y son empáticas. Esa combinación profesional y humana es muy valiosa".

**"Tener valores, habilidades blandas, empatía, sentido de ciudadanía y capacidad de pensar en los demás es algo muy importante. Eso es lo que más valoro de La Sabana".**

Juan David afirma que el CLAEP pretende empoderar a todas las unidades académicas acreditadas y llegar a más facultades en nuevos países de la región, con el objetivo de fortalecer y proyectar el periodismo de calidad, de acuerdo con el espíritu de la SIP.

# El fútbol profesional llegó a Arena Sabana

**E**n el marco de la exploración para promover un aprendizaje novedoso y con la participación de la comunidad universitaria en las actividades deportivas y culturales que la Dirección de Bienestar y Experiencia del Estudiante ofrece, se cerró un convenio para incentivar la práctica deportiva.

La escuela de fútbol de Omar Pérez, exjugador del Club Independiente Santa Fe, conocida como OP10, desarrollará sus procesos deportivos en las instalaciones de Arena Sabana —el campus oriental de la Universidad—, atendiendo a un convenio para promover este deporte en los jóvenes y niños de la comunidad.

Así, se visibilizan las actividades deportivas en Arena Sabana y se ofrecen nuevos espacios deportivos para la comunidad universitaria, con el beneficio de un descuento del 25 % en las inscripciones a esta escuela.

Esta alianza pretende también posicionar a la Universidad en el ámbito deportivo, promover la sana competencia, la participación juvenil y contar con espacios de aprendizaje para fortalecer la región Sabana Centro. De esta

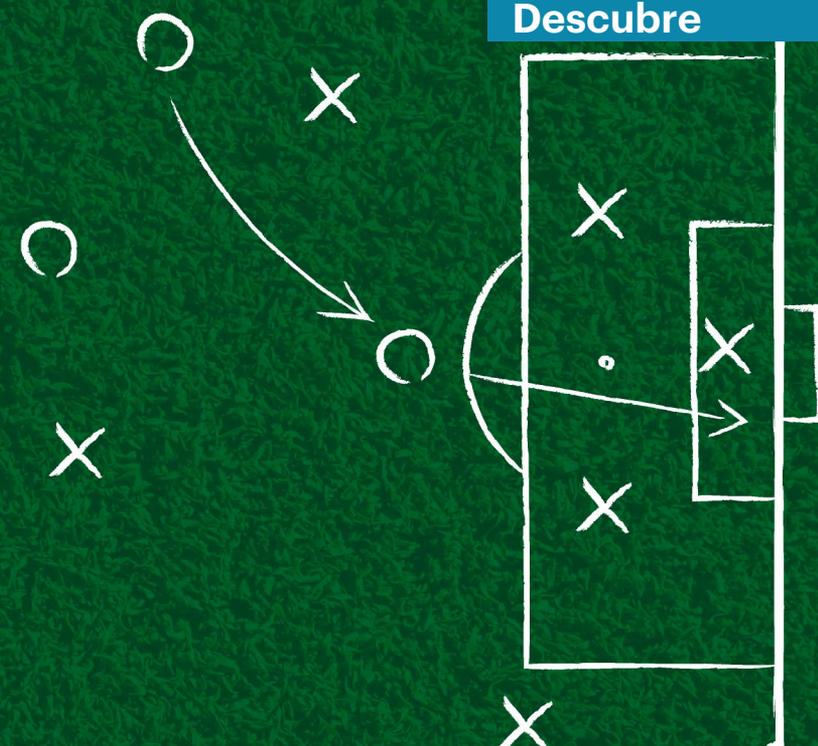
forma, la Universidad se convierte en un aliado estratégico para desarrollar una formación profesional con un enfoque multidisciplinario en otras competencias, afirma el jefe de Desarrollo Deportivo, Juan Pablo Correa.

A su vez, estos acuerdos impulsan la recolección de talentos, apuntándole a una competencia y una proyección deportiva que influyen en el crecimiento personal del jugador. Asimismo, el fútbol es un deporte que implica capacidades físicas y personales inherentes a la persona; aspectos como la disciplina y el cumplimiento en los entrenamientos, con un pensamiento orientado hacia el trabajo en equipo, la concepción de una rivalidad sana y congruente con el deporte, el instinto ganador y la capacidad de orientar al grupo son facultades que se adquieren conforme se realiza esta práctica.

Marisol Arias, psicóloga deportiva del Ministerio del Deporte, argumenta que los niños que practican fútbol desde temprana edad, se caracterizan cognitivamente por tener un buen rendimiento académico porque adquieren una capacidad de atención mayor que influye directamente con acatar y ejecutar instrucciones que el entrenador indique. Todo ello produce en el niño un mayor entendimiento del juego.



Esta alianza pretende también posicionar a la Universidad en el ámbito deportivo, promover la sana competencia, la participación juvenil y contar con espacios de aprendizaje para fortalecer la región Sabana Centro.



A su vez, la psicóloga explica que las personas que incursionan a muy temprana edad en este deporte tienen menos probabilidades de sufrir algún trastorno depresivo, debido a que es un deporte en el que la euforia y la motivación están presentes. También se desarrolla al mismo tiempo la inteligencia motriz propioceptiva.

Además, Arias manifiesta que en el ámbito psicosocial el niño potenciará las habilidades fundamentales para la vida, como mejorar la confianza en sí mismo y su autoestima. De igual manera, se fortalecen la socialización y la determinación, porque se toman decisiones relevantes. El fútbol se caracteriza por tener un método pedagógico que establece normas, las cuales pueden ser aplicadas también fuera del campo.

Por último, Arias enfatiza en que los niños que practican este deporte pueden formarse emocionalmente a partir de la autohabilidad, nacida del autoconcepto (opinión de sí mismo). Esta se fortalece conforme al progreso o la continuidad en el entrenamiento.

Así mismo, además de todas las habilidades y capacidades que se adquieren, un niño adopta este deporte como un estilo de vida porque sueña con convertirse algún día en un deportista

reconocido. Yasmín González, una de las madres de los niños que practican fútbol en la categoría infantil en la escuela de OP10, afirma que “Mi hijo ve a su rutina deportiva como un escape; no ha empezado el día y ya está pensando en el entrenamiento”. En Arena Sabana, ella ve un espacio adecuado y pertinente para que su hijo desarrolle plenamente su potencial futbolístico.

De esta forma, la Dirección de Bienestar y Experiencia del Estudiante fomenta la participación de niños y jóvenes en el deporte e invita al uso consciente e incesante de las instalaciones deportivas que Arena Sabana ofrece a la comunidad universitaria. Así se tiene una plena #ExperienciaBienestar.



Omar Pérez (izq.), exjugador de fútbol profesional, y Juan Pablo Correa (der.), jefe de Desarrollo Deportivo.



# A propósito del Día del Agua



*Por Carlos Jiménez Junca y Alejandro Acosta González, profesores del Departamento de Procesos Químicos y Biotecnológicos de la Facultad de Ingeniería.*

Última hora: “En medio de una crisis de agua, la capital de Brasil quiere que los residentes defequen en el periódico”.

Esto no es ni un chiste ni un juego. Esta noticia apareció en el periódico *The Brazilian Report*, en abril de 2018, cuando Brasilia vivía una de las crisis de agua más severas en su historia. Es increíble que un gobierno llegue a este tipo de peticiones como una solución desesperada ante una problemática de esta envergadura. Y es aún más sorprendente que esto haya sucedido en la capital del país con las mayores reservas de agua dulce del planeta (13%). Para rematar, es paradójico que 57 millones, de los 190 millones de brasileños, carezcan de agua potable, según el Foro Mundial del Agua.

En el caso de Colombia, ocupamos el sexto lugar en el mundo en cuanto a volumen de agua dulce, con el 5.1%. La cobertura de agua potable es del 93%, según el Ministerio de Vivienda, pero tenemos el deshonroso título de ser el país con el valor más alto de contaminación per cápita de mercurio. Este termina en el suelo y las fuentes hídricas e ingresa a la cadena trófica, bioacumulándose

en las plantas y los animales, que son fuente de alimento para las personas. Esto, por supuesto, causa efectos nocivos en la salud.

Quizás, muchos de los lectores piensen que estamos lejos de llegar a una situación como la de Brasilia porque el 75% del planeta es agua (el planeta azul), pero debemos recordar que la mayoría de esta es salada y que los procesos para potabilizarla son muy costosos. Solo el 3% del agua del planeta es dulce y el 2.9% es de difícil acceso porque está en los polos, los nevados, el suelo y las fuentes acuíferas. Nos queda solo el 0.1% disponible, que experimenta una presión constante por los altos niveles de contaminación (debida a la actividad humana) y por una mayor demanda de una población en aumento.

Hoy, somos conscientes de que debemos disminuir nuestra huella de carbono y algunos están tomando acciones para contribuir a reducir los gases de efecto invernadero para mitigar las consecuencias del cambio climático. En esta misma línea, extendemos una invitación a pensar en nuestra huella

hídrica (volumen de agua dulce consumida, utilizada y contaminada directamente por las actividades diarias, más el volumen utilizado en la producción de los bienes y servicios que consumimos) y las acciones que podemos tomar para disminuirla.

A veces, no somos conscientes de la cantidad de agua que se ha usado para que muchos bienes y servicios lleguen a nuestras manos. Por ejemplo, se necesita el agua de 15.000 botellas de un litro para tener un kilo de carne, 160 botellas de agua para una hamburguesa de soya o 1.000 botellas para una hamburguesa de carne. ¿Cuánta agua usamos mientras nos duchamos, lavamos la ropa o comemos?

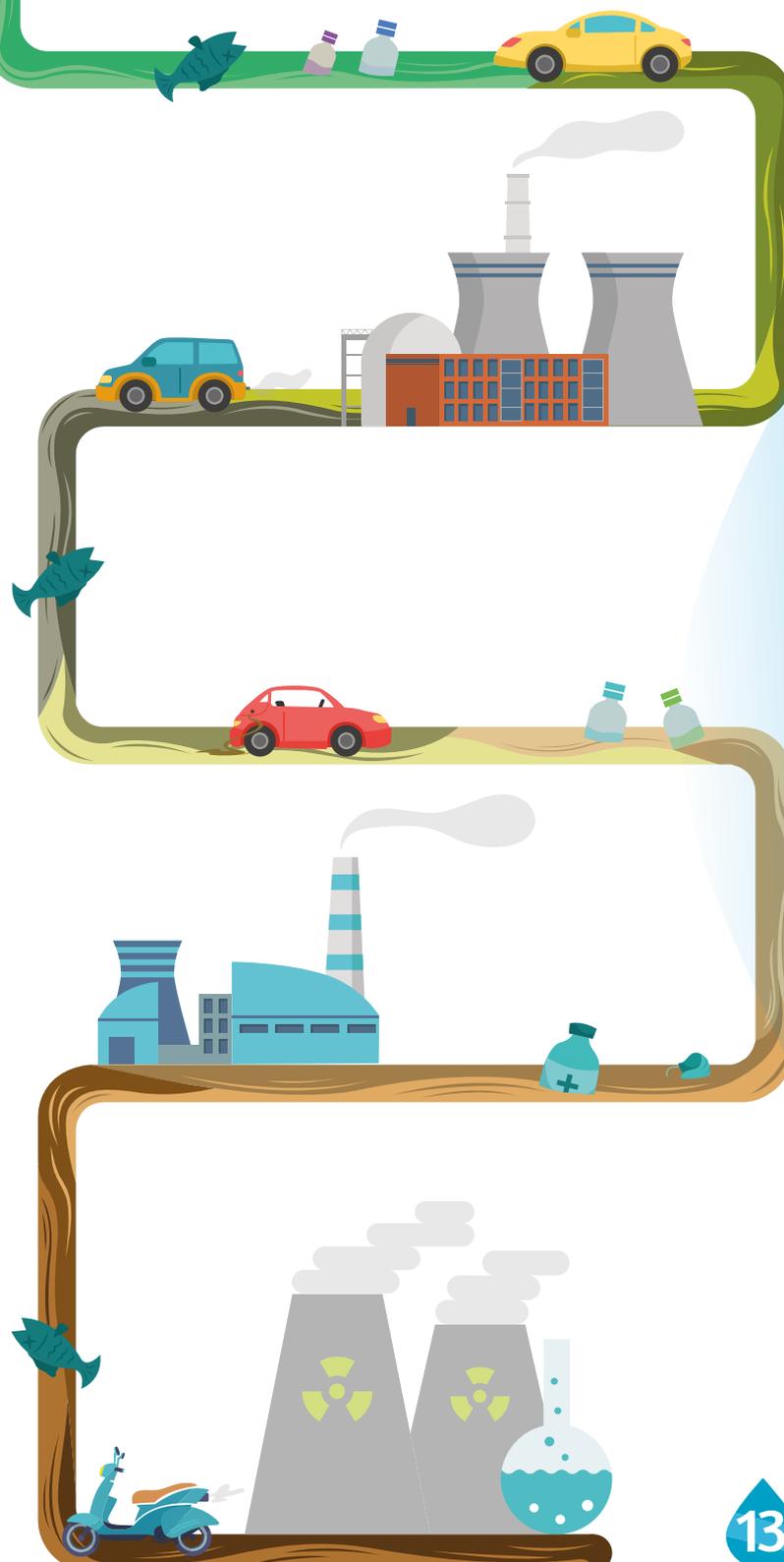
**Si quieres conocer tu huella hídrica, haz clic aquí.** ▶

Desde la Facultad de Ingeniería, contribuimos al cuidado del agua con el trabajo de la docencia, la investigación y la proyección social: están establecidas dos asignaturas electivas en potabilización y tratamiento de aguas residuales.

Además, hay muchas otras iniciativas:

1. Un modelo de inundaciones del río Bogotá.
2. Un reto (*challenge*) por el río Bogotá, así como la identificación de residuos farmacológicos en esta fuente de agua.
3. Una propuesta para remover los materiales suspendidos en el agua del lago de la Universidad.
4. El desarrollo de nanomembranas para remover metales pesados de agua.
5. Una evaluación de la calidad de agua potable en zonas rurales de la región Sabana Centro.
6. El diseño de un dispositivo multiparámetros para medir la calidad de agua en zonas rurales.
7. Una aplicación de la ciencia de datos para relacionar la calidad del agua y las enfermedades en Colombia, entre otras. 🐦

**Se necesita el agua de 15.000 botellas de un litro para tener un kilo de carne, 160 botellas de agua para una hamburguesa de soya o 1.000 botellas para una hamburguesa de carne. ¿Cuánta agua usamos mientras nos duchamos, lavamos la ropa o comemos?**



# Sócrates versus el ChatGPT



*Doctor Ronald Forero Álvarez,  
profesor del Departamento de  
Lingüística, Literatura y Filología.*

Imagen creada con  
inteligencia artificial.

La mente humana es un portento que aún no acabamos de comprender. Algunos han equiparado su funcionamiento al de una computadora cuántica. ▶ Aun así, casi nunca nos detenemos a pensar en todas las cosas que puede lograr. Nuestras miles de ocupaciones diarias (muchas de ellas automatizadas, como respirar, comer, caminar, mantenerse despierto, brindar información básica) ocupan nuestro cerebro y lo fatigan, de manera que destinamos pocos momentos a pensar de un modo enriquecedor. Me refiero a reflexionar sobre el mundo en el que vivimos y a compartir con otros el fruto de esas reflexiones.

Una situación diferente vivieron los antiguos que mejor conocemos: los griegos y los romanos. Sus culturas contaron con un número nada despreciable de intelectuales que dedicaron su vida a pensar y discutir con otros sobre tantos asuntos como su tiempo les permitía. Se trataba de un mundo sin Netflix ni redes sociales, en el que la vida política florecía en las ágoras y los foros. Un mundo en el que los banquetes eran un espacio para la poesía cantada, la literatura y la filosofía. Un mundo en el que una élite

privilegiada gozaba, apartada del extenuante trabajo desarrollado principalmente de las personas que fueron obligadas a cargar con el yugo de la esclavitud.

Los diálogos platónicos nos permiten formarnos una idea de cómo era ese ambiente intelectual durante la época dorada de Atenas, cuna de la democracia. En esos escritos, Platón recrea a su manera las voces de varios de sus contemporáneos. Así, muchos personajes, como el filósofo Parménides, el médico Erixímaco, el general Nicias o el comediógrafo Aristófanes, razonaban en la ficción literaria sobre temas propiamente filosóficos (metafísica, ética, epistemología, estética, etc.) o sobre aquellos relacionados con los problemas que aquejaban a su sociedad, como los malos gobernantes o algunos sofistas que usaban el noble arte de la retórica para el engaño y la manipulación.

En uno de esos diálogos, titulado *Fedro*, el filósofo ateniense nos transporta a una conversación entre su maestro Sócrates y un joven llamado Fedro. Nos cuenta que se sentaron a conversar sobre un discurso de Lisias que hablaba sobre el eros. La conversación

derivó en una disquisición sobre la retórica en la que el irónico Sócrates aprovechó una vez más para criticar la escritura:

“...pues esta invención producirá el olvido en las almas de los que la aprenden, por la falta de ejercitación de la memoria, puesto que, a causa de la confianza en la escritura, recuerdan desde fuera por medio de formas ajenas, no desde dentro por medio de ellos mismos; de manera que no encuentras un remedio para la memoria sino para el recuerdo. Y abres para tus alumnos un camino que conduce a una ilusión de sabiduría, no a la verdad” (275a).

En este pasaje también advierte sobre el debilitamiento de las capacidades intelectuales y la imposibilidad de entablar una discusión con un escrito para cuestionar, por medio de la reflexión crítica, la validez de sus creencias, opiniones y prejuicios. A las letras inmóviles y silentes no se les pueden formular las preguntas que contribuyen a que el conocimiento que se encuentra en nosotros ‘sea dado a luz’, proceso denominado ‘mayéutica’, que en griego significa ‘técnica para asistir en los partos’.

A pesar de los reparos, su discípulo Platón inmovilizó los alados y estridentes pensamientos de Sócrates en inertes rollos de papiro. Desde entonces, los diálogos platónicos han sido copiados, editados, estudiados y traducidos hasta llegar al éter digital que nos rodea, donde vuelven a revolotear con un alcance que el filósofo nunca llegó a imaginar. ¿Estuvo o estaría de acuerdo Sócrates con ello? No podemos saberlo. Lo cierto es que el sabio ateniense tuvo mucha razón en sus críticas al proceso de escritura, sobre todo en lo que se refiere a las dudas que nos quedan sin resolver durante el

proceso de lectura y a nuestra ínfima capacidad de memorización, comparada con la de sus contemporáneos que eran capaces de recitar de memoria los 15.693 versos de la *Ilíada* y los 12.110 versos de la *Odisea*.

No obstante, la conservación de las ideas en los libros y los medios digitales ha permitido que ya no se parta infinitamente desde cero para el desarrollo del mundo. ¿Dónde estaríamos sin la teoría de la causalidad de Aristóteles que tanto ayudó a la comprensión de los procesos físicos y naturales?, ¿hasta dónde habrían llegado Copérnico y Galileo si no hubieran conocido el modelo heliocéntrico del universo propuesto por Aristarco de Samos?, ¿habría podido llegar Newton a su teoría de la gravitación sin los avances de Arquímedes en la hidrostática?, ¿cómo serían los tratamientos médicos actuales sin los avances de Hipócrates y Galeno?, ¿habría desarrollado Gutenberg en tan poco tiempo el potencial de la imprenta de tipos móviles sin los procesos editoriales ideados en la Biblioteca de Alejandría?

La transmisión de las ideas a través del tiempo también ha permitido inspirarnos para seguir pensando en las innumerables cuestiones que han quedado sin resolver y para analizar nuestro presente y futuro. La mente es capaz de usar los postulados de los demás como herramientas de análisis para situaciones diferentes a las originales. Nuestra mente es capaz de ser un potente laboratorio en el cual ponemos a prueba las ideas como si fueran materiales o sustancias. Es capaz de someter esos elementos a infinidad de situaciones y probar con miles de variables y observar los resultados. Gracias a esta fascinante capacidad, la aparición





del ChatGPT revivió en mi mente la figura de Sócrates. Me imaginé a Sócrates a mi lado viendo cómo interactuaba con un aparato que tenía unas letras muy parecidas a las que él tanto criticaba. Me lo imaginé pidiéndome que le transcribiera las preguntas incómodas que les hacía a sus contemporáneos en la lengua de su discípulo Platón. También me lo imaginé riéndose de las disparatadas respuestas que daba la máquina en una lengua que comprendía a medias, pues ChatGPT contesta (por ahora) en griego moderno. Aprovechando este universo narrativo creado por mi imaginación, cuestioné a Sócrates sobre los desafíos que ChatGPT representa a sus críticas relacionadas con la escritura:

– ¿Qué opinión te merece, Sócrates, que ChatGPT tenga una memoria infinita y pueda contestar a toda clase de preguntas e, incluso, sea capaz de reformular y explicar infinitamente todos los cuestionamientos que se le planteen?

– Ciertamente su memoria es prodigiosa y ningún mortal podrá igualarla jamás, querido amigo, aun con la mediación de algún numen. Sin embargo, ¿acaso no declara el autómata que “puede generar información incorrecta ocasionalmente”?

– Así es. 

– También advierte que “Podría producir ocasionalmente instrucciones perjudiciales o contenido sesgado”, ¿o me equivoco?

– En absoluto. 

– Dime, ¿no confiesa además que su conocimiento del mundo es limitado, así como de los eventos posteriores a 2021?

– Tales afirmaciones, Sócrates, como se puede verificar, se encuentran en la página de inicio.

– ¿Cómo podríamos saber entonces si el autómata ha formulado sus respuestas a partir de opiniones malintencionadas o falsedades?, ¿es posible determinar si sus respuestas son las verdaderas o a las que simplemente puede llegar de la manera más rápida o más accesible?, ¿podríamos hacerlo dudar de sus respuestas o simplemente las reformularía parafraseando la información a la que ya tiene acceso?, ¿acaso un autómata puede tener una comprensión real del mundo o explorar lo que nos rodea para validar sus afirmaciones?, ¿cómo estaríamos seguros de que el autómata solo refleja el pensamiento y los prejuicios de sus genios creadores, emulando sus limitadas capacidades de raciocinio?

– Planteas, Sócrates, preguntas que requieren un análisis profundo de los alcances y restricciones de ChatGPT, aunque parezca omnisciente y omnipotente.

– Así es, amigo mío, pero también debemos pensar en un asunto más, pues ¿a qué lugar nos llevaría un camino con tales peligros, si es que durante el viaje no sucumbimos primero a uno de ellos? Muchos héroes tristemente célebres han caído en desgracia cuando han probado artilugios sobrenaturales, pasando por alto las advertencias sobre su poderío. Estas funestas historias han sido registradas por los mejores poetas con la inspiración de las musas. El primero de ellos, Faetonte, quien, tras enterarse de su paternidad, exigió a su padre Helios que le dejara conducir el carro de fuego en el que atraviesa el cielo para bendecirnos con su luz. El dios acompañó a su vástago montado en otro corcel, consciente de los peligros. Gritaba Helios instrucciones a su hijo, pero él, confiando en sus capacidades, desatendió las expertas palabras de su padre y perdió el control del carro, que sobrepasaba por mucho las habilidades de aquel mortal, aun cuando de un inmortal proviniera. Finalmente, el carro descendió precipitadamente calcinando todo a su paso. El estruendo, que se escuchó en toda la tierra habitada, fue también el anuncio

de que el atrevido Faetonte había recibido la muerte como castigo a su soberbia. Similar es el muy famoso mito de Dédalo e Ícaro, quienes estaban encerrados en el laberinto que había ordenado construir Minos, el rey de Creta, para confinar al minotauro, devorador de hombres. El padre ingenió unas alas, cuyas plumas estaban atadas unas y pegadas con cera otras. Como en el caso de Helios, Dédalo le dio instrucciones precisas a su hijo, pero este las desatendió y voló demasiado cerca del sol y se derritió la cera que sostenía sus alas. Cayó al mar al igual que las lágrimas de su padre cuando contempló el aciago destino de su hijo. Así, querido amigo, ¿cómo no tener en cuenta las advertencias de los creadores mismos del autómatas? Y no menos importante, ¿quisiéramos, por el debilitamiento de nuestras capacidades intelectuales, caer en una caverna perpetuamente engañados por las sombras de verdades aparentes, en lugar de buscar la luz que nos nutre y enaltece?



Hasta aquí la ficción literaria. Quisiera terminar con un par de reflexiones más sobre la educación. Las inteligencias artificiales serán cada vez mejores y más potentes. Los que ya fuimos formados en un mundo sin ellas (creería) las convertiremos en unas herramientas más para nuestro pensamiento, como en su momento lo fueron los buscadores de información en la red. Mi real preocupación son los más jóvenes, pues, sin la adecuada guía del profesor y la transformación de los cursos para su correcta integración, podrían sus capacidades intelectuales ser arrasadas por el fuego de la automatización y el engaño o perecer ahogadas en un mar de facilismo y mediocridad.

**Mi real preocupación son los más jóvenes, pues, sin la adecuada guía del profesor y la transformación de los cursos para su correcta integración, sus capacidades intelectuales podrían ser arrasadas por el fuego de la automatización y el engaño.**



# CONVOCATORIA DE BECAS Y AYUDAS ECONÓMICAS

**PARA PREGRADO**  
Del 14 al 24 de marzo de 2023

Proceso de renovación o por primera vez:  
dirigido a estudiantes matriculados.

Ingresa tu solicitud en SIGA académico,  
en el módulo de solicitud de becas y  
ayudas económicas.

**¡NO TE DETENGAS!**  
**SIGUE ADELANTE CON TUS SUEÑOS**

El incumplimiento de los requisitos exigidos y la no realización de la solicitud en convocatoria es causal de la pérdida total o parcial del beneficio.

## CONCURSO BECA FAMILIA NUMEROSA

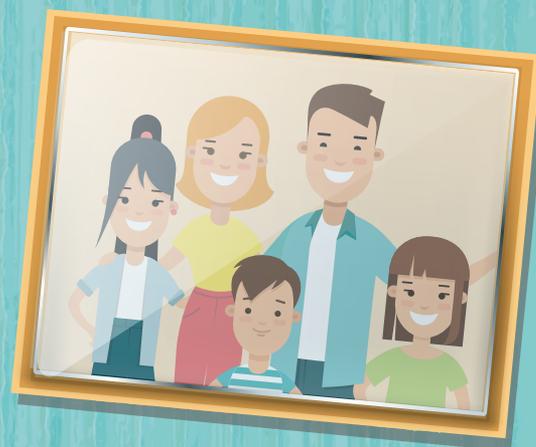
Haz tu solicitud  
del 14 al 24 de marzo de 2023

Ingresa tu solicitud en SIGA académico, en el  
módulo de solicitud becas y ayudas económicas.

### REQUISITOS

- Pertener a un núcleo familiar compuesto por 3 hijos o más (de 0 a 25 años).
- Estar cursando de segundo semestre en adelante.
- Tener un promedio igual o superior a 3.8.

**¡Sueña en grande,  
sueña en familia!**



\*Aplican condiciones y restricciones.

# Reconocimientos por servicios prestados

30  
años

## Jorge Andrés Bajonero Cantor

### Técnico eléctrico

#### Mantenimiento

Lo principal es dar gracias a Dios. Durante este tiempo he visto cómo el campus pasó de ser una finca a convertirse en una gran universidad. Los primeros edificios se construyeron con la Asociación de Amigos y la gerencia de obra, en cabeza del ingeniero Jorge Escobar y Orlando Mesa. Estos años han sido un aprendizaje constante por parte de todas las personas que me rodean.

Han sucedido eventos que han dejado huella en mi vida. En primer lugar, las palabras del doctor Octavio Arizmendi enseñándome a tener sentido de pertenencia hacia la Universidad, y del doctor Javier Mojica, dándome la oportunidad de continuar.

Creo que a todos nos dejó huella el día que se inundó INALDE y al lunes siguiente se rompió el jarillón, inundando el campus. En esos momentos me sentí muy impotente ante este evento. Ya cuando teníamos el campus sin agua, pero con mucho barro, nuevamente se rompió el jarillón por los lados del edificio B y nos tocó empezar de nuevo; pero al final

todo es para bien. Tiempo más adelante nos llegó una pandemia que nos obligó a estar en casa. Fue tan difícil el encierro que un día me llamaron a solucionar un percance y fue de los momentos de mayor felicidad para mí, al sentirme nuevamente útil.

También me queda de recuerdo la firme convicción de que tenemos un gran Santo que nos protege a todos los miembros de la familia Sabana, ya que pasé por dos momentos difíciles: el primero fue una descarga de 11.400 V y, el segundo, estar en la Unidad de Cuidados Intensivos por un mes, debido al COVID-19. Aun así, hoy en día sigo siendo parte de la familia Sabana, una prueba de que estamos muy bien protegidos. 🙏🕊️



# Ruth Alexandra Malaver Camargo



## Secretaria auxiliar

Dirección de Bienestar y Experiencia del Estudiante

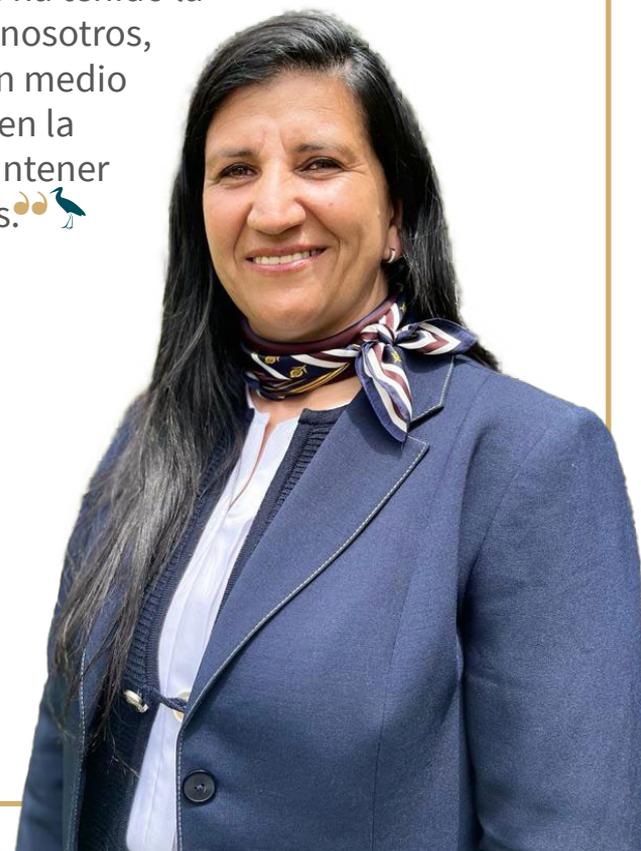
 Hace 20 años ingresé a la Universidad de La Sabana en la sede de la calle 80, donde duré cinco años en Servicios Generales y luego me trasladaron al campus en donde he estado en diferentes áreas de la Universidad.

Desde hace ocho años trabajo como secretaria en la Dirección Central de Estudiantes, la cual se encuentra en un proceso de transformación y hoy es la Dirección de Bienestar y Experiencia del Estudiante. Somos un equipo de más de 30 personas que me han acogido con mucha alegría y acompañado a enfrentar los retos que trae la transformación institucional.

Quiero darle gracias a Dios, a la vida y a la Universidad porque durante estos años he tenido que pasar por diferentes momentos en mi vida; muchos de felicidad y algunos con

dificultad, pero gracias a las personas que han conocido mis situaciones y han estado pendientes para apoyarme en todo momento, encontré la fortaleza para continuar.

Me devuelvo en el tiempo y siento que ha pasado muy rápido. Cumplir 20 años no es cualquier cosa, es un orgullo estar aquí, con un trabajo estable que me ha permitido garantizar la educación de mis dos hijos, Daniel y Cristian; también obtener bienes que me han facilitado alcanzar una mejor calidad de vida. Finalmente, siento una profunda gratitud por el compromiso que ha tenido la Universidad con nosotros, especialmente en medio de la pandemia, en la que pudimos mantener nuestros trabajos. 



20  
años

# Yahira Rossini Guzmán Sabogal

## Dirección de Profesores e Investigación

### Salud Mental

👉 Ingresé como profesora del área de Salud Mental de la Facultad de Medicina de la Universidad de La Sabana en marzo de 2003, después de graduarme como psiquiatra de la Universidad Nacional de Colombia en 2002. Mi primer contacto con la Universidad fue en la Clínica Teletón en aquel entonces, en donde inicié con un reemplazo de vacaciones en noviembre de 2002.

Durante los 20 años que llevo trabajando en la Universidad de La Sabana he venido desarrollando un proyecto de vida, que antes de estar aquí no había imaginado. Siempre había querido ser profesora, en su momento de literatura, pero luego de ser médica y psiquiatra pude cumplir ese sueño en mi Universidad de La Sabana.

Me siento muy satisfecha de llevar 20 años compartiendo experiencias con estudiantes, compañeros y colegas, desde las perspectivas asistenciales en la Clínica Universidad de La Sabana y en la parte docente en la Facultad de Medicina. Con el apoyo de la Universidad realicé la Especialización de Bioética y adelanté mis estudios doctorales en la Universidad de Navarra.

Hay muchas cosas que me hacen sentir feliz y emocionada de ser Sabana, entre ellas la más importante, las personas que hacen parte de la comunidad y el cariño con el cual la Universidad acoge a las personas —como en mi caso— para que desarrollemos un proyecto conjunto con la Institución. Me encanta el campus, el cuidado de los detalles pequeños, la cercanía de los empleados sin importar la función que cada uno de nosotros desempeñamos, el privilegiar todo lo que apunte al cuidado de las familias de los empleados y los estudiantes, en la debida medida.

He tenido la oportunidad de crecer en lo personal con el modelo de profesores y administrativos, a quienes les debo el aprendizaje a partir del buen ejemplo; me han enseñado a ser mejor persona, a ver más allá del trabajo, el servicio desinteresado que enaltece a las personas, aprendí a soñar y a mirar hacia el futuro con ilusión.

Más que una anécdota pienso que tengo historias que contar hermosas, que todos hemos vivido como equipo, y podría atreverme a decir que, como familia en momentos de crisis mediáticas, la época de la inundación y obviamente la vivencia de la pandemia nos mostraron el gran equipo que tenemos.

La mayor enseñanza para mí a partir de estos 20 años de experiencia en la Universidad de La Sabana es que se puede soñar en grande y que aquí los sueños se quedan cortos, porque los resultados superan siempre todas las expectativas y las cosas que en principio parecen no tan buenas, al final son para bien. 🐦



Conoce lo que la  
**Zona Laboral**  
tiene para ti

Haz clic **aquí.** ▶

Unisabana   
el Medios  
Facultad de Comunicación

## La práctica forense en Bogotá: profesiones clave, pero desconocidas

Los profesionales forenses buscan proteger a los inocentes, ayudar a emitir veredictos justos y a reconstruir los hechos de la escena del crimen para impartir justicia desde diferentes disciplinas.

**Lee el reportaje en:**

<https://bit.ly/PracticaForenseUSM>

Haz  
clic **aquí**



Universidad de  
**La Sabana**

*Campus periódico* hace parte del sistema de medios de Comunicación Institucional de la Universidad de La Sabana.

### **Dirección y Edición General**

Maria del Pilar Vélez Robledo  
Cristina Macías Echavarría

### **Coordinación de contenidos**

Natalia Alejandra Garzón  
Anamaría Monroy Rodríguez

### **Gestión de contenidos**

Gestores de Comunicación de la Universidad de La Sabana

### **Corrección de estilo**

Jairo Valderrama Valderrama  
Cristina Sánchez (Grafoscopio)

### **Fotografía**

Dirección de Comunicación  
Institucional

### **Contenidos audiovisuales**

Laura María Pazmiño

### **Diseño y diagramación**

Grafoscopio

*Campus*, periódico de la Universidad de La Sabana. Campus del Puente del Común, km 7, Autopista Norte de Bogotá, Chía, Cundinamarca, Colombia. Teléfonos: 861 5555 - 861 6666

CAMPUS COPYRIGHT © 2023  
UNIVERSIDAD DE LA SABANA  
Prohibida su reproducción total o parcial, así como su traducción a cualquier idioma sin autorización escrita de su titular. Todos los derechos reservados.

# Campus<sup>®</sup>

Periódico Universidad de La Sabana