

¡Ganamos la subvención **100.000 Strong in the Americas!**



La Universidad de La Sabana, la Tecnológica de Bolívar y la Oklahoma State University ganaron esta subvención con el proyecto Humanitarian Logistics Action Lab, el cual se centra en las habilidades para mitigar los impactos del cambio climático, los desastres naturales y las crisis humanitarias.

[Leer +](#)

La Sabana, miembro de la **Academia Nicolás Copérnico en Polonia**

El Presbítero y profesor Bernardo Estrada, director de la Maestría en Teología de la Facultad de Filosofía y Ciencias Humanas, es el único y primer académico latinoamericano que hace parte de esta iniciativa del Gobierno de Polonia.

[Leer +](#)

Una estrategia para mejorar la salud **desde la docencia**

Con el proyecto *Promoción de la salud escolar con profesores y profesoras de escolares de ciudades latinoamericanas* se busca fortalecer el vínculo entre la salud, la educación y la formación de los profesores para que lideren una formación integral e incluyente.



Convocatorias para acceder a **becas y ayudas económicas**

Conoce las fechas y los requisitos para que participes en la Convocatoria de Becas y Ayudas Económicas y en el concurso de la Beca Familia Numerosa.

[Leer +](#)

“ Invito a nuestra comunidad universitaria a ser consciente de nuestras acciones y relaciones con el ambiente, pero, en especial, a cambiar nuestros comportamientos cotidianos para conservar y proteger todos nuestros ecosistemas. Eso es ser un ciudadano ambientalmente responsable y, más que eso, inspirador.”

**Edwin Roberto González, director
de Salud y Seguridad Industrial.**

Descubre

Empieza la segunda fase del proyecto Prosalud - Siemens II

Una estrategia para mejorar la salud **desde la docencia**



En el marco de la segunda fase del proyecto Prosalud – Siemens, que se ha venido trabajando entre la Universidad de La Sabana y la Fundación Internacional Siemens Stiftung, surge el proyecto *Promoción de la salud escolar con profesores y profesoras de escolares de ciudades latinoamericanas*, empezando por la región Sabana Centro.

En este sentido, el investigador principal del proyecto, César Niño, explica que “Con esta nueva propuesta se busca fortalecer el vínculo entre la salud, la educación y la formación de los profesores de estos escolares para que lideren una formación integral e incluyente, que fortalezca su propio desarrollo y les permita orientar a los escolares, sus familias y el personal de apoyo de la escuela para aumentar su bienestar”.

La propuesta está estructurada alrededor de cuatro objetivos:

1. Implementar la estrategia Prosalud, diseñada y validada por la Universidad de La Sabana, con profesores de instituciones educativas de al menos una ciudad de Colombia, diferente al territorio STEM Sabana Centro (espacio geográfico constituido por 11 municipios donde se promueve la educación con un enfoque STEM [(ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas)], permitiendo la formación de ciudadanos activos y responsables según los principios de desarrollo sostenible) y al menos una ciudad de otro país latinoamericano.
 - Prosalud es un acrónimo de trabajo con profesores a favor de los escolares. Conceptualmente, se basa en el conocimiento, la motivación y el comportamiento del Modelo Ecológico de Bronfenbrenner que favorece el bienestar de los escolares, las familias

y el resto del personal escolar. De esta manera, según explica el investigador Niño, Prosalud apoya la construcción social en el contexto de los determinantes sociales de la salud y las tendencias de la educación para fortalecer a los docentes, con el fin de que lideren un cambio de conocimiento, actitud y comportamiento de la comunidad educativa relacionado con los siguientes aspectos:

1. Las competencias ciudadanas aplicadas a la vida cotidiana.
2. La alimentación adecuada, la actividad física y el descanso, buscando priorizar la salud y el bienestar.
3. La vinculación con el medio ambiente como un compromiso de todos, responsabilizando a cada uno de su comportamiento y haciéndolo partícipe del futuro de su entorno local y global.
4. La construcción de un proyecto de vida, para lo cual deben saber seleccionar y fortalecer a las empresas adecuadas.

2. Validar los materiales del componente de “Higiene y Salud” mediante la evaluación de expertos y una prueba piloto con docentes del territorio STEM de Sabana Centro – Colombia:

- “Higiene y Salud” (HyS) es un programa que enfatiza en el conocimiento, la actitud y la conducta relacionados con el cuidado

de la salud en un determinado contexto, “Por medio de los materiales educativos abiertos y desarrollados por la Universidad de La Sabana para el programa experimento de la Fundación Siemens Stiftung”, explica Niño. Este incluye cinco microcursos sobre corresponsabilidad en salud, acciones de la familia y la escuela, retos en la salud y la educación para el mundo, la caracterización epidemiológica de infecciones y epidemias y su prevención. Tiene como objetivo emplear una metodología focalizada en el trabajo docente en un contexto que pretende, por una parte, atender los requerimientos de aprendizaje integral en el aula y, por otra, garantizar la sostenibilidad de dichas metodologías como un recurso pedagógico en el tiempo.

3. Crear un recurso educativo integrado e interactivo de acceso abierto basado en la gamificación (aprendizaje a través del juego) como un refuerzo al componente de higiene y salud, vinculado a las cinco dimensiones de Prosalud.
4. Establecer una mesa de trabajo con agentes gubernamentales de al menos uno de los territorios STEM de Colombia, en la que se discutan las recomendaciones para fortalecer las políticas públicas relacionadas con la promoción de hábitos de vida saludables en los entornos escolares:



- Establecer esta mesa para orientar el planteamiento de políticas públicas que favorezcan la adopción y el mantenimiento de los hábitos de vida saludable de los escolares. Allí se reconoce la corresponsabilidad entre los diferentes actores sociales que inciden en su salud, bienestar y desarrollo integral, como un medio de fortalecimiento sostenible para apoyar el bienestar en las comunidades educativas. Esto se logra con el acompañamiento a los entes gubernamentales de la provincia Sabana Centro, como garantes del goce efectivo de los derechos de los escolares de la región.

Con esta propuesta integradora, la Universidad de La Sabana muestra su especial interés por fortalecer el vínculo entre la salud y la educación, como un medio para fomentar el bienestar de los niños, las niñas y los adolescentes.

El investigador César Niño nos cuenta cuáles son los resultados esperados con el proyecto:

- 📖 Verificar la implementación de la estrategia de promoción de la salud escolar en otros territorios colombianos y latinoamericanos.
- 📖 Consolidar las alianzas para fortalecer la calidad de vida presente y futura de la población, a partir de una estrategia que integre y fortalezca la salud y la educación en las escuelas.
- 📖 Participar en el proyecto en relación con los componentes de innovación social: empoderamiento, apropiación social del conocimiento, replicabilidad, sostenibilidad y escalabilidad.
- 📖 Publicar en el portal de medios de la Siemens Stiftung el material creado en el marco de la capacitación de los docentes en ejercicio y socializarlo en la red STEM de América Latina, para su uso en el contexto escolar y comunitario.
- 📖 Fortalecer a los profesores para generar con ellos un efecto favorable en el conocimiento, la actitud y la conducta saludable de los escolares, las familias y el personal escolar asignado al servicio de alimentación.
- 📖 Servir de modelo para contextos similares ofreciendo una respuesta integral y concreta a los problemas actuales de las poblaciones escolares.

Con esta propuesta integradora, la Universidad de La Sabana, por medio de la Facultad de Enfermería y Rehabilitación y la Facultad de Educación, apoyadas por otras unidades académicas y administrativas, muestra el especial interés por fortalecer el vínculo entre la salud y la educación como un medio para fomentar el bienestar de los niños, las niñas y los adolescentes, como una demanda prioritaria de su gestión. 🐦



¡Ganamos la subvención 100.000 Strong in the Americas!

Mitigar los impactos del cambio climático, los desastres naturales y las crisis humanitarias



De izquierda a derecha: Elyn Solano, directora de Profesores e Investigación de la Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas; Rolando Roncancio, rector de la Universidad de La Sabana; Holman Ospina, profesor de la Universidad Tecnológica de Bolívar; y Alejandra González, directora de Relaciones Internacionales.

La Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas y la Facultad de Ingeniería, en conjunto con la Universidad Tecnológica de Bolívar y la Oklahoma State University, ganaron la subvención 100.000 Strong in the Americas, la cual apalanca programas de intercambio académico.

Las tres universidades se asociaron para construir Humanitarian Logistics Action Lab (HumLOG-Action Lab), un programa disruptivo de intercambio y formación que se centra en el codesarrollo y la transferencia de habilidades para mitigar los impactos del cambio climático, los desastres naturales y las crisis humanitarias desde la perspectiva interdisciplinaria de la logística humanitaria, para aumentar la capacidad de adaptación y la resiliencia ante las amenazas naturales y los desastres en Colombia y Estados Unidos, con énfasis en ingeniería, logística humanitaria y gestión organizacional.

Esta alianza “Nos permitirá intercambiar experiencias y generar sinergias en los temas de gestión de respuestas a desastres, así como oportunidades para tener un impacto tangible con nuestras investigaciones”, afirma William Guerrero, profesor de la Facultad de Ingeniería.

Además, Elyn Solano Charris, directora de Profesores e Investigación de la Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas, resalta la relación del proyecto con la prioridad estratégica Aprendizaje Unisabana, pues esta iniciativa busca “Generar un impacto tangible, brindar el aprendizaje experiencial que los estudiantes buscan en su formación y, sobre todo, esa sensibilidad sobre el cuidado de las personas”.

Por medio de este proyecto —añade la doctora Elyn Solano—, se desea “Fomentar el diseño de iniciativas innovadoras que busquen mejorar las capacidades de la sociedad para adaptarse y ser resiliente ante las amenazas naturales; particularmente, en Colombia y Estados Unidos”.

El proyecto se divide en tres fases:

1. En la primera se diseñarán los retos previstos por los estudiantes.
2. En la segunda, los profesores de las tres universidades impartirán los módulos de formación con sesiones sincrónicas en torno a la logística humanitaria.
3. En la tercera, los estudiantes conformarán equipos (cada uno incluirá a estudiantes de Colombia y Estados Unidos para promover la colaboración y el intercambio cultural) para desarrollar los retos establecidos y presentarán las soluciones ante un jurado, que elegirá al ganador.

Las tres universidades se asociaron para aumentar la capacidad de adaptación y la resiliencia ante las amenazas naturales y los desastres en Colombia y Estados Unidos.

El profesor Guerrero resalta que “Los estudiantes que participen en el programa tendrán una visión global del estado del arte de las mejores prácticas y los requerimientos de las comunidades y las organizaciones humanitarias”. Asimismo, la profesora Elyn destaca que, además de generar ese impacto en la sociedad, los estudiantes podrán: “Llevar la teoría a la práctica con ejercicios experienciales en las distintas organizaciones orientadas a la logística humanitaria”. Además, el equipo ganador del reto tendrá la oportunidad de realizar una estancia internacional por tres meses en la Oklahoma State University. Con esto, el proyecto promueve la multiculturalidad y el trabajo interdisciplinar, en aras de impactar con soluciones tangibles en la prevención de desastres y brindar experiencias de internacionalización para afianzar el Aprendizaje Unisabana.



Mujeres

con
sello Sabana

En el marco del Día Internacional de la Mujer, conmemorado el 8 de marzo, te invitamos a conocer algunas historias de mujeres que en su día a día hacen vida el sello Sabana.



Paula Olarte, graduada de Administración de Empresas, decidió vincularse al mundo del emprendimiento junto con su esposo para educar financieramente a las parejas. "A veces pensamos que el emprendimiento es solamente para nosotros, pero realmente busca llevar una solución a la gente".



Leidy Evelyn Díaz Posada, directora de la Especialización en Psicología Educativa de la Facultad de Psicología y Ciencias del Comportamiento, comparte las motivaciones personales que han forjado su carrera profesional y académica en la Universidad. "La educación inclusiva no solo es posible, sino necesaria".



"Desde la mirada de mi profesión, el rol de la mujer en el campo de la medicina tiene un gran impacto en la salud y la investigación. Vivimos un cambio generacional y no hay límites para seguir avanzando",

Valentina Delgado, estudiante de último semestre de Medicina.



Natalia Mayorga Prieto, estudiante de Ingeniería Informática, es la primera presidenta de la rama estudiantil IEEE: Instituto de Ingenieros Eléctricos y Electrónicos. Conoce su importancia y cómo potencia el aprendizaje de los estudiantes.



Catalina Bonilla, gerente de Comunicaciones Corporativas de VISA para la Región Andina, nos acompañó durante la clase de Medios en las Organizaciones. En este espacio nos habló del importante rol que cumple desde su profesión en la construcción de la reputación y la marca en las organizaciones.



Alejandra Quiroga, estudiante de la Licenciatura en Ciencias Naturales, pertenece al Semillero de Investigación y Enseñanza de la Astronomía - Astro Sabana. Desde allí busca impactar a niños, jóvenes y adultos en Sabana Centro.

CONVOCATORIA DE BECAS Y AYUDAS ECONÓMICAS

PARA PREGRADO
Del 14 al 24 de marzo de 2023

Proceso de renovación o por primera vez:
dirigido a estudiantes matriculados.

Ingresa tu solicitud en SIGA académico,
en el módulo de solicitud de becas y
ayudas económicas.

¡NO TE DETENGAS!
SIGUE ADELANTE CON TUS SUEÑOS

El incumplimiento de los requisitos exigidos y la no realización de la solicitud en convocatoria es causal de la pérdida total o parcial del beneficio.



CONCURSO BECA FAMILIA NUMEROSA

**Haz tu solicitud
del 14 al 24 de marzo de 2023**

Ingresa tu solicitud en SIGA académico, en el
módulo de solicitud becas y ayudas económicas.

REQUISITOS

- Pertener a un núcleo familiar compuesto por 3 hijos o más (de 0 a 25 años).
- Estar cursando de segundo semestre en adelante.
- Tener un promedio igual o superior a 3.8.

**¡Sueña en grande,
sueña en familia!**



*Aplican condiciones y restricciones.



Madelin Ramos Osso

Facultad de Derecho y Ciencias Políticas

Areté Academy: por la libertad religiosa, la familia y la vida



Areté cademy es un programa de ADF International, una firma que tiene como objetivo la defensa legal de la libertad religiosa, la familia y la vida, que cree con firmeza en la relevancia de educar a los jóvenes con una red global consolidada. Este trabajo no se limita a los casos en los tribunales, sino que defiende la justicia en el discurso público.

Madelin Ramos Osso, estudiante de séptimo semestre de Derecho, participó en Areté Academy, la cual está diseñada para formar integralmente a quienes ocupan posiciones de influencia en la sociedad y generan un impacto público. Para esto, ofrecen una formación espiritual y académica del más alto nivel, con invitados de sectores políticos, jurídicos, de comunicación, entre otros, quienes están a disposición de los participantes para que cada uno se capacite en la defensa de las libertades y el bien común en sus esferas de influencia.

“Lo que más me animó a participar en este proyecto fue la posibilidad de crecer profesional y espiritualmente para convertirme en el mañana en una profesional ejemplar [...] Sabía que esta era una oportunidad de recibir una excelente

preparación académica y conocer a personas de toda Latinoamérica con una visión común y un anhelo de formar una mejor sociedad. Siempre he creído que como abogados tenemos una enorme responsabilidad social y, por eso, hacer parte de esta academia era tan importante para mí. Formarse de la mano de una organización como ADF International era un sueño y, ahora, es un motivo de agradecimiento”, resalta Madelin.

Areté Academy se ofrece hoy en Europa, Asia y América Latina, con una capacitación impartida por profesores expertos en jornadas quincenales, durante cuatro meses. Esto desafía a los delegados (como se les denomina a los candidatos seleccionados) a pensar profundamente, ampliar su perspectiva, perfeccionar sus habilidades de comunicación y construir relaciones con sus compañeros participantes. Después de la capacitación en línea, la clase completa se reunió para una capacitación presencial de cinco días. Los delegados aprendieron e interactuaron con profesores de clase mundial y exploraron soluciones reales a los apremiantes problemas legales, políticos y culturales de nuestro tiempo.

Madelin asegura que al principio no dimensionaba el impacto tan destacado que Areté Academy traería para su vida: “Las enseñanzas, el acompañamiento, las risas y los espacios de reflexión fueron simplemente innumerables. Aprendí sobre la trascendencia de ofrecer todas nuestras labores, fortalecí mi vocación de servicio y me topé con personas que hoy tengo el gusto de llamar amigos y a quienes siento como una familia. Reconocer todos los retos que tenemos como sociedad es el primer paso para generar un cambio; por eso, esta experiencia fue tan importante. Me formó una visión integral de qué es ayudar al otro y qué es en realidad aspirar a la excelencia”.

La Facultad de Derecho y Ciencias Políticas afianza su compromiso con la formación integral de sus estudiantes y los invita a participar en iniciativas como esta, que contribuyen a una visión completa como futuros abogados y politólogos, además de adquirir conocimientos y herramientas que serán útiles cada día en el campo laboral o en cualquier interacción social, tal como lo resalta nuestra estudiante.

Reconocer los retos que tenemos como sociedad es el primer paso para generar un cambio; por eso, Areté Academy fue tan importante. Me formó una visión integral de qué es ayudar al otro y qué es en realidad aspirar a la excelencia.

Finalmente, Madelin expresa que “Areté Academy es una experiencia transformadora y una oportunidad de crecimiento personal y académico sin comparación. Por eso, si a alguna persona le interesa participar en este programa, le recomiendo que no lo piense dos veces y se postule. Dar el primer paso va a ser un reto, pero vale la pena intentarlo”.

Areté Academy es un espacio que ofrece *networking*, interculturalidad y programas de desarrollo personal y profesional.





La Tuna, una hermandad escrita sobre la partitura

La Tuna de la Universidad de La Sabana les ha cambiado la vida a varias personas, influyendo activamente en el óptimo desarrollo de su educación profesional, generando seguridad, determinando un excelente rendimiento académico y formando a seres íntegros y capaces de servir y ayudar al prójimo.

Hoy en día, la Tuna masculina se prepara para compartir una experiencia que les permitirá a sus integrantes cosechar nuevas anécdotas, en esta ocasión en España. La Tuna masculina de la Universidad de La Sabana concursará en un festival de tunas en Costa Murcia, en donde dejará el nombre de Colombia y de la Universidad de La Sabana en alto, por medio de su canto.

Cabe mencionar que, en Colombia, el concepto de tuna es un término que con el pasar de los años ha tenido un mayor significado e impacto en la sociedad. Más allá de ser un conjunto musical conformado por jóvenes que dedican una serenata a sus espectadores, la Tuna de la

Universidad de La Sabana posee una connotación histórica, mística y cultural.

El concepto de tuna aparece entre el siglo XV y el siglo XIX en España, ante la necesidad de diferenciar a las estudiantinas académicas de las que no pertenecían a la academia.

Ahora bien, la tuna aparece en la Universidad hasta 1999, exactamente el 25 de julio, cuando Adalberto Amaya Afanador, doctor y docente de la Facultad de Medicina, decide fundar la Tuna de la Universidad de La Sabana. Creada bajo los principios del respeto y la camaradería, y adoptando la historia que sobre sus hombros recaía, ha brindado durante estos años alegría a todas las poblaciones en donde se ha presentado.

Resulta inverosímil creer que un grupo musical se asemeje de tal forma a la escuela de la vida, y es así como lo considera su director, Camilo Andrés Vega: “La estructura jerárquica que caracteriza a este grupo musical tiende a ser un aspecto que no todos

los aspirantes a tuno o “bultos” pueden aceptar y tolerar durante todo el proceso de iniciación”. Este proceso de iniciación enmarca la humildad de las personas, en donde el ego no está presente, por lo cual bajar la cabeza ante el tuno es habitual para algún día ocupar su lugar. Existen los bultos, quienes son los aspirantes para hacer parte de la Tuna, y los tunos, quienes ya hacen parte de esta. En los bultos, existen pequeños rangos que son enmarcados o caracterizados por adicionarle prendas a su uniforme, hasta que llegan a conseguir el uniforme completo.

Por otro lado, existen otros rangos en la Tuna, como RAUL (Real Antigüedad Única y Loable) o ROA (Riguroso Orden de Antigüedad), que son de mayor jerarquía y que históricamente se han mantenido. Para llegar a estas posiciones, hay que vivir la experiencia de ser bulto. El arte de ser un bulto es que es un puesto que, pese a que no es fácil de superar, siendo el menos reconocido de todos, es aquel que posee un mayor significado e importancia en la ejecución de las presentaciones, la continuidad y la preservación de la Tuna.

El bulto cumple con una función clave, el transporte y cuidado de los instrumentos, además de hacer “bulto” en el escenario para que el grupo se vea más grande durante la presentación.

El uniforme indica el nivel de progreso o jerárquico que va teniendo el bulto, estableciendo que:

- Inicialmente el bulto usa una camisa con un pantalón.
- Al subir de rango se le concede un vestido de dos piezas.
- Se le adicionará una tela vinotinto si logra subir de rango nuevamente.
- El rango más alto es un vestido de tres piezas que estará acompañado de una capa, la cual enmarca el título de tuno.

Más allá de lo riguroso y estricto que puede ser convertirse en tuno oficial de la Universidad de La Sabana, este es un grupo que influye en el crecimiento personal y profesional de sus integrantes, brindando oportunidades únicas de transformación y progreso.

Ahora bien, para obtener dicho título, primero se debe pasar por una evaluación que es un complemento entre lo musical y el conocimiento histórico del grupo, en donde debe presentar dos canciones cantadas y tocadas con dos instrumentos de su preferencia y responder a unas preguntas sobre la Tuna.

Más allá de lo riguroso y estricto que puede ser convertirse en tuno oficial de la Universidad de La Sabana, este es un grupo que influye en el crecimiento personal y profesional de sus integrantes, brindando oportunidades únicas de transformación y progreso.

Los diferentes integrantes han tenido la oportunidad de formarse en competencias musicales y artísticas, lo cual les ha permitido tener la oportunidad de estar en diferentes escenarios culturales en Colombia. Los invitamos a seguir todo este viaje a través de la [#ExperienciaBienestar](#). 





La Sabana, *miembro de la Academia Nicolás Copérnico en Polonia*

El Presbítero y profesor Bernardo Estrada, actual director de la Maestría en Teología de la Facultad de Filosofía y Ciencias Humanas, fue nombrado miembro de la recién fundada Academia de Ciencias Nicolás Copérnico, una corporación internacional (la mitad integrada por científicos polacos y la otra mitad por científicos de otros países del mundo) que tendrá como misión principal la implementación del Programa Copernicano del Gobierno de Polonia.

El nombramiento se llevó a cabo durante la celebración del Primer Congreso Mundial Copernicano, en homenaje a los 550 años del nacimiento de Nicolás Copérnico en Torun (Polonia), ciudad natal del reconocido científico europeo, autor de la teoría heliocéntrica.

Al final del evento, se constituyó la Academia, que se encargará de la concesión de premios, becas, apoyo a jóvenes científicos y de la cooperación entre instituciones de investigación de Polonia y el extranjero. El órgano contará con cinco cámaras: Astronomía, ciencias naturales y matemáticas; Ciencias médicas; Ciencias económicas y de gestión; Ciencias jurídicas; y Filosofía y Teología, de la cual el Presbítero y profesor Bernardo Estrada fue nombrado miembro. Se trata del único y primer académico latinoamericano que recibe esta distinción.

Sobre el Año Copernicano

Con motivo del aniversario 550 del nacimiento de Nicolás Copérnico, el Gobierno de Polonia y la Universidad Nicolás Copérnico desarrollaron el Año Copernicano con una serie de conferencias, exposiciones, condecoraciones y nombramientos, entre el 18 y el 21 de febrero de 2023.

El Congreso Mundial Copernicano y la fundación de la Academia de Ciencias Nicolás Copérnico constituyeron los momentos culminantes de la celebración.

Para ello, se desarrolló un programa con destacadas figuras de la ciencia, la investigación y la educación. La conferencia magistral de inauguración estuvo a cargo del profesor Phillip James Edwin Peebles, físico, cosmólogo, astrofísico y astrónomo canadiense-estadounidense, uno de los pioneros de la teoría de la formación de estructuras cósmicas y ganador del Premio Nobel de Física.

Además, el profesor Jan Reedijk, de la Universidad de Leiden (Países Bajos), recibió el título *Honoris Causa* como un reconocimiento a su contribución a la creación y el desarrollo de la investigación en química bioinorgánica.

El 18 de febrero se llevó a cabo el concierto "La música y el cosmos" de la Orquesta Sinfónica de Torun, bajo la batuta del maestro lituano Dainius Pavilionis, como antesala a la fundación de la Academia.

Una vida dedicada al estudio


El profesor Bernardo Estrada nació en Frontino (Antioquia); es sacerdote del Opus Dei y fue ordenado el 15 de agosto de 1979 en Roma. Es doctor en Teología Bíblica de la Universidad de Navarra. También es Ph. D. y M.A. en Filología Bíblica de la Facultad de Filosofía y Letras de la Pontificia Universidad de Salamanca.

Además, es M.A. en Filología Trilingüe Bíblica, magíster en Teología de la Universidad de Navarra, M. en Ingeniería Química de la Universidad Nacional de Colombia y tiene estudios de Filosofía y Teología del Studium Generale de la Prelatura del Opus Dei en Colombia.

Ha sido vicerrector académico de la Pontificia Universidad de la Santa Cruz, director de Investigación y de Estudios de la Facultad de Teología y, además, fue secretario general del Centro Académico Romano de la Santa Cruz.

En su trayectoria, está el haber sido profesor y profesor visitante en diferentes instituciones, como el Instituto Pontificio Regina Mundi de Roma, el Studium Biblicum Franciscanum de Jerusalem, el Fuller Theological Seminary de Pasadena (California, Estados Unidos) y la Universidad de La Sabana.

También, es miembro de diversas asociaciones, como la Asociación Bíblica Italiana, la Sociedad Bíblica de Literatura, la Asociación Bíblica de América y la Studiorum Novi Testamenti Societas. Fue nombrado académico en Filosofía y Nuevo Testamento. En la actualidad, pertenece a la Junta Directiva del Comité Mundial del Nuevo Testamento, nombrado por tres años, siendo también el único latinoamericano en pertenecer a esta institución que tiene 56 años de existencia.

Ha participado en actividades científicas y sociedades académicas en diferentes países, entre ellos Estados Unidos, Australia, Japón, España e Italia. Es autor de diversos libros, publicaciones y artículos, y ha dirigido numerosas tesis de doctorado. 





Celebración del Día del Periodista

¿Es indispensable para un periodista construir su marca personal o convertirse en influenciador?

Es la pregunta sobre la que debatieron Juanita Gómez, creadora de contenido digital de la revista *Semana*; Camila Zuluaga, directora de *Mañanas BLU*; y Ana Bejarano, directora de la ONG El Veinte y columnista de la revista *Cambio*, en el marco de la celebración del Día del Periodista en la Universidad de La Sabana.

Las tres coinciden en que todo periodista debe construirse un nombre con base en la credibilidad de su trabajo. “El criterio es la base para todo. La manera en que se transmite la información es cómo buscamos las fuentes distintas y cómo generamos una postura y un punto de vista sobre esa información; eso es lo que nos hace creíbles”, afirma Juanita Gómez.

Esto resulta relevante en un país en el que las personas les creen más a los periodistas que a las empresas periodísticas como tal. Según el *Digital News Report Colombia 2022*, elaborado por el Instituto Reuters, la Universidad de Oxford y la Universidad de La Sabana, “Colombia es uno de los cuatro países del mundo, después de Turquía, Brasil y Francia, donde las audiencias confían más en un periodista”.

Colombia es uno de los cuatro países del mundo, después de Turquía, Brasil y Francia, donde las audiencias más confían en un periodista.

Sin embargo, para Camila Zuluaga, un periodista requiere también de una empresa periodística que lo ampare. Formar una marca personal, ser reconocido e influyente en la opinión pública, de manera independiente, es una tarea difícil para un periodista que decide emprender el camino en solitario. “Esas instituciones, que ya tienen una trayectoria y que son suficientemente sólidas, son un respaldo para el periodista. Siempre se dice que es fácil comprar a los medios de comunicación que tienen detrás unos intereses de grupos económicos, pero es mucho más fácil comprar a un periodista que está solo”.

Los periodistas en solitario también se exponen a enfrentar presiones, ya sea desde actores políticos, empresariales o fuera de la ley. En ese sentido, también es importante el respaldo de una organización. “El periodista sí tiene una protección legal dentro de los sistemas democráticos, lo ha dicho el Sistema Interamericano de Derechos Humanos, y hay que proteger a la gente que ejerce el periodismo porque tiene una función social”, expresa Ana Bejarano, quien desde su profesión de abogada asesora defiende a muchos periodistas en el país.

Por otra parte, las invitadas recalcaron que no es lo mismo ser un influenciador que un periodista, y que es importante tener conocimientos y formación para ejercer la profesión.

Te invitamos a revivir el debate completo:



Alumni Sabana

Trabajar por la salud de los habitantes de la capital



Kárem Johanna Delgado

La división de Salud Ambiental de la Alcaldía de Bogotá busca entender cómo los factores de riesgo ambientales, por ejemplo, el aire, el agua, la radiación electromagnética y las sustancias químicas que se encuentran en los medicamentos, pueden afectar la salud de los habitantes de la capital.


Kárem Johanna Delgado, médica pediatra y especialista en Epidemiología de la Universidad de La Sabana, atiende consultas externas y cumple funciones en la Secretaría Distrital de Salud en el área de Salud Pública, en donde trabaja contra esos nocivos efectos ambientales.

En un trabajo interdisciplinar, se reúne con ingenieros ambientales, químicos, profesionales en saneamiento y epidemiólogos, para revisar, monitorear, diseñar campañas de concientización y presentar soluciones al respecto. Estas actividades se enfocan, desde la salud pública, en generar oportunidades de mejora y protección para la salud de las poblaciones.

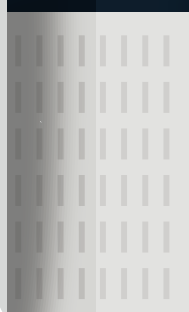
“Los niños, por ejemplo, se ven expuestos a la contaminación del aire y esto los puede estar afectando desde el período de la gestación. Además, esto podría hacer que nazcan con bajo peso y con mayores

enfermedades respiratorias agudas, infecciosas o crónicas, como el asma”, dice la médica pediatra. Los infantes son una de las poblaciones más vulnerables y con mayor afectación por la mala calidad del aire.

La pasión por su profesión es la motivación de Kárem. “Poder ayudar con mis conocimientos, ideas y creatividad es lo que me inspira, ya sea a la familia, a la persona en la consulta o a las poblaciones cuando trabajo desde el área de la salud pública”, añade Kárem.

Su paso por la Universidad le permitió reencontrarse con eso que la moviliza internamente. “El servicio a los demás es mi inspiración, profundizar en el campo clínico, estar pendiente no solamente de la persona y su salud, sino de sus emociones, su familia, de cómo se siente y qué piensa”, agrega. Además, Kárem les recomienda a las personas que están empezando sus especializaciones que se centren en aquello que las moviliza para trabajar y servir diariamente desde el enfoque que eligieron. “Todo el tiempo hay muchas cosas que aprender. Les aconsejo que tengan la tranquilidad de aprender muy bien las herramientas que les permitan, en cualquier ocasión, llegar a tomar las decisiones que se necesitan. Los conceptos finalmente no son lo más importante, sino conocer el camino para volver a comprender determinado tema e interiorizarlo”, concluye la doctora Delgado. 

Los infantes son una de las poblaciones más vulnerables y con mayor afectación por la mala calidad del aire.





Un fenómeno ocasionado por el calentamiento global

El blanqueamiento del coral y su subsecuente muerte









Por Edwin Roberto González,
director de Salud y Seguridad Industrial.

El documental *Chasing Corals*¹ (Netflix, 2017) permite adentrarnos en la catástrofe ecológica de uno de los ecosistemas más diversos y ricos en biodiversidad del mundo: los arrecifes de coral.

Su supervivencia está en peligro debido a su muerte masiva, lo cual genera un problema mundial con un impacto significativo en el ambiente y las comunidades que dependen del ecosistema de los arrecifes de coral. El documental indica que, en los últimos 30 años, hemos perdido el 50 % de los corales del mundo y que un 25 % de toda la fauna marina depende de estos arrecifes.

Pero bien, ¿qué son los corales? Son animales invertebrados que viven en enormes colonias y cuya parte viviente es una delgada capa de pocos milímetros². Según el Instituto de Oceanografía, los corales son pequeños animales llamados pólipos, con forma de miniconchas que pueden formar colonias. Estos pólipos forman un esqueleto común que para algunas especies se convierte en la base de un arrecife de coral³.

Los corales tienen una alta productividad y, desde la perspectiva de la Evaluación de los Ecosistemas del Milenio⁴, aportan varios servicios ecosistémicos para la humanidad. Algunos de estos son:

-  Protección costera
-  Turismo y recreación
-  Pesca y alimento
-  Biodiversidad
-  Regulación climática
-  Recreación y educación

1. <https://www.netflix.com/es/title/80168188?s=i&trkid=13747225&vlang=es&clip=80194673>

2. Rodríguez B, Manuel. *Nuestro Planeta, Nuestro Futuro*, Capítulo 1. Pág. 148. Penguin Random House grupo Editorial. 2019.

3. <https://www.oceano.org/es/oceano-en-cuestion/que-es-el-coral/>

4. Montes, C., & Sala, O. (2007). La Evaluación de los Ecosistemas del Milenio. Las relaciones entre el funcionamiento de los ecosistemas y el bienestar humano. *Ecosistemas*, 16(3).

En el documental, se explica que el blanqueamiento del coral es una respuesta al estrés que les genera el cambio en la temperatura del agua, originado de forma directa por el cambio climático.

Un cambio en la temperatura del agua de tan solo dos grados Fahrenheit puede hacer que el coral expulse las algas, lo cual conlleva a su blanqueamiento; sin embargo, el coral también puede decolorarse por otras razones, como mareas extremadamente bajas, contaminación o demasiada luz solar⁵.







Así, la muerte del coral genera impactos negativos en la posibilidad de cumplir las metas de los siguientes Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS):




Por otro lado, el blanqueamiento del arrecife de coral también se relaciona con los límites planetarios establecidos por la ciencia, en particular con el límite del cambio climático y el de acidificación de los océanos.

Está claro que este es un ecosistema frágil y único, esencial para la vida marina y nuestro planeta en general. Por ello, todos debemos cuidarlo. Las siguientes podrían ser algunas ideas de las acciones cotidianas que como habitantes del planeta podemos hacer para ayudar a proteger su ecosistema y evitar su blanqueamiento:

El blanqueamiento de los corales es una respuesta al estrés que les genera el cambio en la temperatura del agua, originado de forma directa por el cambio climático.

-  Reducir y compensar nuestra huella de carbono.
-  Ahorrar agua.
-  No usar productos químicos tóxicos.
-  Separar nuestros residuos.
-  Siendo turistas responsables.
-  Apoyando a organizaciones que protegen la Gran Barrera de Coral.

Finalmente, hemos visto que la protección del arrecife de coral es esencial para preservar la vida submarina, proteger la acción climática y mantener la biodiversidad en los ecosistemas terrestres. Con base en esta perspectiva, invito a nuestra comunidad universitaria a ser consciente de nuestras acciones y relaciones con el ambiente, pero, en especial, a cambiar nuestros comportamientos cotidianos para conservar y proteger todos nuestros ecosistemas. Eso es ser un ciudadano ambientalmente responsable y, más que eso, inspirador. 

Leer +

5. <https://www.worldwildlife.org/descubre-wwf/historias/todo-lo-que-debes-saber-y-como-podemos-acabar-con-el-blanqueamiento-de-los-corales>

Forum de Ética y Responsabilidad Social Empresarial

Liderar con talento ético

El Instituto Forum realizó el Fórum de Ética y Responsabilidad Social Empresarial: “Liderar con talento ético, ¿cómo conseguir resultados y crecer como personas al interior de las empresas?”

La ética que se concibe en los seres humanos parece ser un complemento que determina la conducta y el rumbo que cada persona le da a su vida. Alejandro Moreno Salamanca, Ph. D., profesor y director general de INALDE Business School, mencionó en su conferencia el valor de la ética y cómo esta se incorpora en el liderazgo personal y profesional.

Moreno afirma que “Vivir éticamente es buscar la verdad”. A partir de esta premisa surge el modelo de ser éticos, interpretado desde el liderazgo como la vocación para resolver problemas y desde la ética como la búsqueda de la verdad, la belleza y la bondad.


Igualmente, Alejandro Moreno plantea que nuestra sociedad está comprendida desde un enfoque de la ética de la virtud, donde se identifica el bien, la toma de decisiones, la aplicación de las normas y los principios.

Partiendo de la búsqueda de la verdad, la belleza y la bondad, podemos considerar obtener una respuesta para

Respetar la dignidad de las personas y su libertad de opinión mientras buscamos la verdad, aprendiendo a hablar las situaciones complejas para mejorar como sociedad.

lo que se entiende como ser ético, puesto que, para tener un buen liderazgo, se requiere de un talante ético, algo que el doctor Alejandro Moreno describe como “Una disposición natural que se puede perfeccionar”. Esta disposición requiere una formación para que pueda ser implementada dentro de la constante resolución de problemas que debe afrontar un líder en una empresa.

En su charla, también planteó una incógnita frente al criterio ético y en qué casos es puesto a prueba con los constantes desacuerdos que surgen dentro de la cultura occidental y por qué esto ocasiona o evita retrasos en el desarrollo de la sociedad por el temor a la diferencia, sin tener en cuenta que “La innovación solo es posible en entornos diversos”.

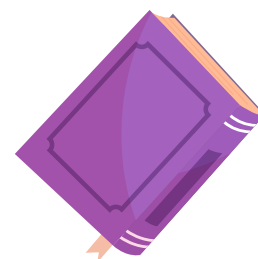
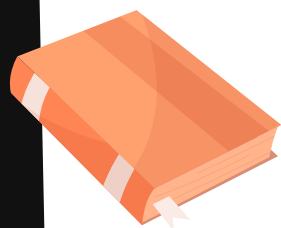
Como conclusión, el doctor Alejandro Moreno propone que nos fijemos en un principio ético universal: “Trata a los otros como te gustaría ser tratado”. Debemos respetar la dignidad de las personas y su libertad de opinión mientras buscamos la verdad, aprendiendo a hablar las situaciones complejas para mejorar como sociedad. 



Ten en cuenta



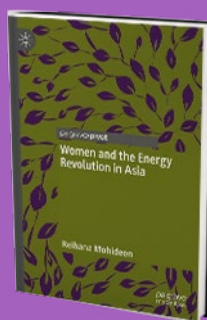
Y a la Biblioteca... ¿qué libros han llegado?



Cartas para el ejercicio de la oración mental

Autor: Miguel de Molinos

Libro electrónico - Digitalia
Hispánica



Women and the Energy Revolution in Asia

Autora: Reihana Mohideen

Libro electrónico -
SpringerLink



Gastronomía e imperio. La cocina en la historia del mundo

Autora: Rachel Laudan

Ubicación: tercer piso

Encuétralo como: 641.509
L367g

**¡Si una sala de estudio
deseas reservar, por la App
y la página de @Bibliosabana
debes ingresar!**



Reconocimientos por servicios prestados

Gina Marcela Camacho Ojeda

Secretaria Auxiliar

Instituto Forum

15
años

“ En el 2008, la Clínica de la Universidad de La Sabana me brindó la oportunidad de formar parte del Contact Center. Después de unos años, apoyé a la Dirección de Admisiones de la Universidad y, actualmente, apoyo al Instituto Forum en la Dirección de Profesores y Estudiantes.

Le doy gracias a Dios por permitirme formar parte de la Universidad y a todas las personas que me han brindado su apoyo, confianza y cariño, quienes

con sus palabras y enseñanzas han contribuido a mi crecimiento personal, laboral y familiar en este camino lleno de aprendizajes, retos y experiencias, donde lo más importante es la persona.

Estoy muy agradecida con la Universidad por brindarme el apoyo para que mi hija Isabella se encuentre hoy cursando su tercer semestre de Administración de Negocios Internacionales. ¡Muchas gracias, Universidad de La Sabana! 🙏🐦

“ **Agradezco a todas las personas que me han brindado su apoyo, confianza y cariño, quienes con sus palabras y enseñanzas han contribuido a mi crecimiento personal, laboral y familiar en este camino lleno de aprendizajes, retos y experiencias.** 🙏🐦



Conoce lo que la
Zona Laboral
tiene para ti

Haz clic **aquí.** ▶

Unisabana 
el Medios
Facultad de Comunicación

Los colegios privados están fortaleciendo la inclusión

Karolina Talman, fundadora y directora del Programa de Inclusión Educativa y Social (PIES), expone los desafíos que enfrentan los programas de atención a los estudiantes con discapacidad y las mejoras que deben poner a consideración.

Lee la entrevista en:

<https://bit.ly/EducacionInclusivaUSM>

Haz clic **aquí**



Campus periódico hace parte del sistema de medios de Comunicación Institucional de la Universidad de La Sabana.

Dirección y Edición General
María del Pilar Vélez Robledo
Cristina Macías Echavarría

Coordinación de contenidos
Natalia Alejandra Garzón
Anamaría Monroy Rodríguez

Gestión de contenidos
Gestores de Comunicación de la Universidad de La Sabana

Corrección de estilo
Jairo Valderrama Valderrama
Cristina Sánchez (Grafoscopio)

Fotografía
Dirección de Comunicación Institucional

Contenidos audiovisuales
Laura María Pazmiño

Diseño y diagramación
Grafoscopio

Campus, periódico de la Universidad de La Sabana. Campus del Puente del Común, km 7, Autopista Norte de Bogotá, Chía, Cundinamarca, Colombia. Teléfonos: 861 5555 - 861 6666

CAMPUS COPYRIGHT © 2023 UNIVERSIDAD DE LA SABANA Prohibida su reproducción total o parcial, así como su traducción a cualquier idioma sin autorización escrita de su titular. Todos los derechos reservados.

Campus[®]

Periódico Universidad de La Sabana