



¡Estamos entre las tres mejores universidades del país!

De acuerdo con los resultados de las pruebas Saber Pro 2022, la Universidad de La Sabana está entre las tres primeras instituciones de educación superior con mayor puntaje en el país.

[Leer +](#)

La filosofía, un motor de cambio para conservar la biodiversidad

En el marco del "Challenge por Colombia", La Facultad de Filosofía y Ciencias Humanas participó en la construcción de un proyecto de ley que busca abordar los problemas de la biodiversidad en el país.



[Leer +](#)

Estamos comprometidos con impulsar un Internet inclusivo y responsable en Colombia

El Centro de Tecnologías para la Academia está participando en diversos espacios, como la Mesa Colombiana de Gobernanza de Internet, con el fin de fomentar la innovación tecnológica y promover el trabajo colaborativo.



[Leer +](#)

Llega a La Sabana una exposición del lenguaje vivo de las etnias colombianas

Del 17 de julio al 31 de agosto, la exposición *Arte entretejido* estará en el campus de la Universidad, con el fin de acercar a la comunidad educativa a las raíces de nuestra cultura.

[Leer +](#)

San Josemaría Escrivá, fuente de inspiración y formación

El 26 de junio se conmemora la vida y obra de San Josemaría Escrivá, quien dejó un legado perdurable en el campo educativo, incluyendo la fundación de la Universidad de La Sabana.

[Leer +](#)



Universidad de
La Sabana

merco

MONITOR EMPRESARIAL DE
REPUTACIÓN CORPORATIVA

▶ La Universidad de La Sabana ocupa el puesto

27 en el *ranking*

de las mejores cien empresas de Colombia

para atraer y retener talento,

▶ y se ubica en el

tercer lugar

de las universidades.

Descubre

Saber Pro

¡Estamos entre las tres mejores universidades del país!

Uno de los retos de las instituciones de educación superior (IES) es que los resultados de sus estudiantes en las pruebas Saber Pro reflejen la calidad educativa que la universidad imparte a lo largo de cada una de las carreras ofertadas.

La Sabana, en 2022, se ubicó dentro de las tres* primeras IES con mayor puntaje en el país, al obtener en promedio 181 puntos en la prueba.

Al analizar los resultados por competencias, en Lectura Crítica se incrementó el puntaje: pasamos de 180 puntos en 2021 a 182 puntos en 2022. También se destaca el resultado en Inglés, el cual pasó de 202 a 203 puntos.

Este resultado fue posible gracias al trabajo conjunto que apunta a un objetivo común. Los programas y departamentos académicos propenden de forma continua por asegurar el aprendizaje, a partir de la coherencia curricular y los espacios académicos diseñados para obtener los resultados previstos de aprendizaje, e implementar estrategias pedagógicas y didácticas activas con relevancia práctica y un impacto tangible. Todo esto ha generado mejores resultados.

Por otro lado, la Universidad ha implementado acciones para integrar en los currículos de los pregrados las competencias genéricas que evalúa la prueba Saber Pro, esenciales para el desarrollo profesional de cualquier graduado. También se destaca el trabajo para desarrollar la competencia de Inglés, por parte del Centro Internacional de Lenguas y Culturas Extranjeras, además de los esfuerzos del Departamento de Matemáticas, Física y Estadística en la competencia de Razonamiento Cuantitativo.

Igualmente, resalta el proyecto *+Apasionados por el Aprendizaje Saber Pro*, que empezó desde el año 2020 y del cual hacen parte algunas estrategias formativas, como los cursos en Virtual Sabana, simulacros y refuerzos, políticas institucionales y beneficios. Este plan integral desarrolla las competencias de cualquier profesional para desempeñarse con éxito en el mundo laboral.

Así, la Universidad continúa mejorando sus resultados en las pruebas Saber Pro y fortaleciendo sus estrategias de la mano de los estudiantes, los profesores y el personal administrativo. 🐦

*En otras clasificaciones, la Universidad de La Sabana ocupa el cuarto lugar, al desagregar a la Universidad Nacional de Colombia en cada una de sus sedes.



San Josemaría Escrivá, fuente de inspiración y formación



San Josemaría Escrivá, fundador del Opus Dei, dejó un legado perdurable en el campo educativo, al promover la creación de instituciones de educación superior que se inspiraran en los valores humanos y cristianos. Su visión trascendió fronteras y dejó una huella significativa en distintas partes del mundo, incluyendo la fundación de la Universidad de La Sabana.

El compromiso de San Josemaría con la educación no se limitaba solo a la transmisión de conocimientos académicos, sino que buscaba formar a los jóvenes de manera integral, basándose en valores éticos y religiosos sólidos. Creía firmemente en la relevancia de una educación que desarrollara la mente, el corazón y el espíritu.

Con esta convicción como guía, los fundadores de la Universidad de La Sabana se inspiraron en San Josemaría para crear una institución educativa de excelencia, que combinara una educación de alta calidad con una formación ética y espiritual arraigada en los principios cristianos. Siguiendo los pasos de su mentor, se esforzaron por establecer un ambiente en el cual los estudiantes pudieran desarrollar su potencial intelectual y personal, al servicio de la sociedad.

La Sabana se ha convertido en un referente en la región, destacándose por su enfoque holístico y su compromiso con la formación de líderes éticos y responsables. La Institución ha asumido el desafío de brindar una educación integral que forme a profesionales competentes, pero también a ciudadanos comprometidos con el bien común y capaces de contribuir al desarrollo sostenible de la sociedad.

El legado de San Josemaría se refleja en cada aspecto de la Universidad, desde su oferta académica hasta su cultura institucional. Los valores cristianos, como la solidaridad, la justicia y el respeto por la dignidad humana, impregnan todas las actividades y programas de La Sabana. Además, se promueve un ambiente de libertad académica y diálogo constructivo, que permite a los estudiantes explorar y cuestionar ideas, siempre dentro de un marco de respeto y búsqueda de la verdad.

La visión de San Josemaría y el trabajo de los fundadores de la Universidad han dado como resultado una institución que se destaca por su excelencia académica y por su compromiso con la formación integral de los estudiantes.

El 26 de junio, la Iglesia celebra la festividad de San Josemaría Escrivá. Su vida es un modelo, ejemplo e inspiración para todos, especialmente para quienes hacemos parte de la Universidad de La Sabana. 

El compromiso de San Josemaría con la educación no se limitaba solo a la transmisión de conocimientos académicos, sino que buscaba formar a los jóvenes de manera integral, basándose en valores éticos y religiosos sólidos.



San Josemaría Escrivá de Balaguer en Jaltepec, Guadalajara (México).



San Josemaría Escrivá de Balaguer en Altoclaro, Caracas (Venezuela).



San Josemaría Escrivá de Balaguer en Urio (Italia).

La filosofía, un motor de cambio para conservar la biodiversidad

Hace un año, la Facultad de Filosofía y Ciencias Humanas, por medio del Centro de Estudios para el Desarrollo Humano Integral (Cedhin), identificó la necesidad de implementar políticas públicas más eficientes para el desarrollo sostenible e integral en Colombia, centrándose en los campesinos, las mujeres y la biodiversidad.

En respuesta y en asocio con Biotank, se creó entonces el "Challenge por Colombia", un espacio en donde algunos estudiantes elaboraron propuestas para proteger la biodiversidad y promover la bioeconomía. Esta iniciativa dio como fruto el proyecto de Ley 008 de 2022, presentado por el senador Nicolás Echeverry Alvarán, y el cual abre un camino en la gestión legislativa con métodos de aprendizaje experiencial y cocreación.

Sin embargo, ¿de qué manera la filosofía y las humanidades ayudan a tomar conciencia y a promover acciones para conservar la biodiversidad?

Carlos Sampedro Gaviria, director de programa de Filosofía, asegura que el quehacer filosófico puede contribuir al cambio de los comportamientos, por dos caminos fundamentales:

En primer lugar, en la tradición filosófica se han desarrollado propuestas como la ecología profunda y la filosofía de los animales, y se ha establecido una relación estrecha entre la filosofía y la ecología, de la cual ha surgido una sensibilidad filosófica acerca de los asuntos ambientales. Además, las filosofías del cuidado, al comienzo dirigidas por el autocuidado y el cuidado del otro, ahora se aplican al cuidado de la casa común.

Por otro lado, la filosofía propone condiciones individuales y culturales para comprender el problema ambiental. La práctica del autoexamen socrático, por ejemplo, permite cuestionar nuestra relación con la vida en el planeta y puede transformar nuestras creencias y prácticas diarias que la afectan.

Además, existen dos niveles de argumentación que respaldan la importancia de la biodiversidad. En el campo personal, reconocemos que somos seres vivos en un mundo vivo, por lo cual cuidar el ambiente y la biodiversidad es parte de nuestro autocuidado. Sampedro reflexiona al respecto: "Estamos conectados con la naturaleza. Nosotros mismos como especie somos expresión de la biodiversidad de la creación; pero también somos cultura, y allí debe aportarse: cada uno se cultiva a sí mismo y contribuye a la cultura de su comunidad. Por ello, nuestras elecciones y mecanismos simbólicos afectan el mundo que nos rodea, para bien o para mal".

El otro campo de la argumentación es el sociopolítico. Este contiene dos paradigmas en conflicto: uno que busca utilizar la Tierra para el beneficio humano, sin importar el costo ambiental, considerando la biodiversidad como un recurso explotable; y otro que promueve el cuidado del planeta como responsabilidad compartida, reconociendo que somos administradores de la Tierra y que debemos devolver a la naturaleza lo que recibimos.

Este paradigma de reciprocidad nos insta a valorar y proteger la biodiversidad: "Acá también es muy importante la cultura: en el primer paradigma tenemos lo que el Papa Francisco ha llamado la cultura del descarte, mientras que en el segundo se promueve una cultura del encuentro y la fraternidad, como la que inspira la figura de San Francisco de Asís, que abarca desde el sol hasta la muerte", asegura Carlos.

La filosofía y las humanidades desempeñan un papel crucial en el estudio y la preservación de la biodiversidad. Su función principal radica en ser un punto de encuentro para el pensamiento sistémico

"Estamos conectados con la naturaleza. Nosotros mismos como especie somos expresión de la biodiversidad de la creación; pero también somos cultura, y desde allí debe aportarse: cada uno se cultiva a sí mismo y contribuye a la cultura de su comunidad."

necesario en la concepción y aplicación de leyes, como la que lideraron la Facultad de Filosofía y Ciencias Humanas y Biotank. Dado el enfoque integral propuesto, el proyecto de Ley busca abordar los problemas de la biodiversidad desde múltiples dimensiones, lo cual requiere del diálogo entre diferentes disciplinas y conocimientos.

La filosofía se involucra en este proceso desde una perspectiva epistemológica, gracias a su capacidad dialéctica. Además, desde una perspectiva ética, contribuye a la construcción de una propuesta normativa que trasciende el campo jurídico y se adentra en el ámbito cultural. En cambio, en el plano antropológico, la filosofía busca resignificar la relación de los colombianos y las instituciones con la biodiversidad, enmarcando al país en un enfoque más amplio de biocultura.

"Este proyecto de ley es una expresión del compromiso social desde las humanidades y la filosofía; es una forma que puede ejercerse desde una ciudadanía inspiradora", concluye Sampedro.



Estudiar a los animales para aprender y fortalecer las ciencias del comportamiento

El estudio de la conducta y la interacción de los animales tiene un papel crucial en las ciencias del comportamiento, debido a que proporciona conocimientos sobre etología, evolución y psicología animal, además de promover la conservación de la biodiversidad y el bienestar animal. La comparación de las capacidades cognitivas y emocionales de diferentes especies ha permitido explorar similitudes y diferencias entre los humanos y otras especies, con avances para comprender los procesos cognitivos, precisar la empatía y tomar decisiones, entre otras ventajas. Este estudio proporciona información sobre la complejidad del comportamiento animal y ayuda a establecer una reflexión sobre la relación humano-animal.

De acuerdo con Carlos Monroy, profesor de la Facultad de Psicología y Ciencias del Comportamiento, “Estudiar la relación humano-animal trae una ventaja fundamental para una sana convivencia, porque, cuando entiendo por ejemplo qué requiere el animal de compañía, y entiendo que necesita una rutina clara con salidas enriquecidas, actividad física y alimentación balanceada, estoy comprendiendo que hay un bienestar que debo

brindarle al animal. Al lograr eso, puedo promover en las personas una convivencia sana”.

Establecer esa relación con otro tipo de animales es determinante. Por ejemplo, se requiere considerar a los caballos con un fin terapéutico o como animales de servicio, al igual que los perros guía o los de apoyo emocional. Estos animales están entrenados para acompañar a sus tenedores en casos de crisis, depresión o ataques de pánico. Mientras más entendamos la relación con los animales, más podemos estudiar a fondo su función zootécnica, el provecho de su compañía y sus efectos favorables en el ser humano.

“Nos ha llamado la atención la forma en que ha cambiado la relación con los animales. Esas relaciones ya no ven a los animales como un medio para el bienestar humano, sino que hoy hemos integrado a los animales a nuestras dinámicas familiares; ahora los vemos como parte de nuestras familias, y eso ha permitido que para el ser humano sea importante su bienestar”, dice Víctor Gamboa, jefe del Departamento de Psicología Básica y Neurociencias y coordinador del Laboratorio.

El estudio de animales en los planes de estudio

Incluir el uso de animales en el conocimiento de las ciencias del comportamiento es una tradición. Cuando se habla del comportamiento, se alude a la psicología y a las disciplinas con niveles de análisis más complejos y con aspectos muy mediados por las convenciones sociales, como el lenguaje y la cultura. No obstante, en las ciencias del comportamiento también se estudian los procesos simples y generales que se comparten con muchas especies; por ello, se estudian por medio de los animales.

“Los seres humanos nos hemos vinculado con los animales desde hace miles de años y hemos dependido de la comprensión del comportamiento animal para nuestra propia supervivencia, a través de muchísimas generaciones. El comportamiento animal nos ha producido fascinación durante un largo tiempo, incluso desde antes de la existencia misma del conocimiento científico”, indica Víctor Gamboa.

De acuerdo con Andrea Milena García, directora de programa de Psicología, el estudio de los procesos psicológicos a partir de modelos animales ha permitido aterrizar los procesos neuroanatómicos, como una base de la explicación del comportamiento, asumiendo que el sistema nervioso es aquel que regula el comportamiento.

Por motivos éticos, la Facultad de Psicología y Ciencias del Comportamiento acude a las simulaciones, observando los modelos animales sin que los estudiantes en formación intervengan en estos. Por esta razón, en los laboratorios se requiere la presencia de investigadores expertos en esta materia, a fin de que transmitan a los estudiantes todo el conocimiento sobre los animales y el bienestar que deben brindarles.



El estudio de la conducta y la interacción de los animales tiene un papel crucial en las ciencias del comportamiento, debido a que proporciona conocimientos sobre etología, evolución y psicología animal.

Para concluir, estos programas aportan a describir, comprender y entender la relación entre las personas y los animales. De ahí surgirán preguntas de alto interés: ¿para qué tener el animal?, ¿por qué debe protegerse?, ¿por qué cuidarlo y valorarlo como un ser que merece consideración? Es necesario promover esta realidad desde la docencia porque los animales tienen derecho a ser tratados con respeto. Además, desde la Facultad se promueve una comprensión integral del comportamiento animal en el ámbito social y familiar, así como la necesidad de comprender su papel histórico en el relacionamiento con los seres humanos y en la psicología básica, para entender sus patrones de comportamiento. 





La Sabana, en camino a certificarse como una **empresa familiarmente responsable**

¿Qué es **efr**®?

Acrónimo de “empresa familiarmente responsable”, el cual hace referencia a un movimiento internacional que busca promover ambientes sanos para generar la armonización de la vida personal, familiar y laboral.

Las organizaciones efr® han implantado de manera voluntaria el modelo, van más allá de la legislación vigente y se comprometen con la mejora continua en materia de armonización.

efr® responde a una nueva cultura sociolaboral y empresarial basada en la flexibilidad, el respeto y el compromiso mutuo.

En la actualidad, la Fundación Másfamilia es propietaria del esquema privado de certificación, así como del modelo de gestión *ad hoc* y licenciataria de la marca del mismo nombre.

Fuente: Fundación Másfamilia.

¿Quiénes nos acompañarán en este proceso?

La Universidad de La Sabana, dentro de su proceso de certificación y posterior apropiación del modelo efr®, ha designado los siguientes roles:



Responsable de la Dirección en materia de armonización de la vida personal, familiar y laboral

Sandra Patricia Jarro,
directora de Desarrollo Humano



Mánager efr®

Alejandra Cepeda Bedoya,
jefe HRBP con énfasis en cambio y cultura

Como parte del equipo de proyecto, **se contará con la participación de:**



María Paula Medina,
jefe HRBP con énfasis en experiencia del empleado

Rol: líder frente empleados



María Carolina Chona,
directora de Bienestar y Experiencia del Estudiante

Rol: líder frente estudiantes



Ángela María de Valdenebro,
vicerrectora de Desarrollo

Rol: sponsor del proyecto



Pamela Leyva,
profesora de Carrera Profesional del Instituto de La Familia

Rol: experta temático



Mariana Pérez,
coordinadora de Cambio y Cultura Organizacional

Rol: coordinador del proyecto



Anamaría Monroy,
coordinadora de Comunicación Interna

Rol: líder frente de comunicación

Conoce el mensaje del gobierno de la Universidad sobre nuestro camino hacia la certificación:



Centro de Tecnologías para la Academia (CTA)

Estamos comprometidos con impulsar un Internet inclusivo y responsable en Colombia

El Centro de Tecnologías para la Academia (CTA) es uno de los actores de la Mesa Colombiana de Gobernanza de Internet, en la cual participa de forma voluntaria en el proceso de diálogo sobre el uso de internet en Colombia, a fin de reducir los índices de pobreza, contribuir al desarrollo humano, de la industria, velar por los derechos humanos y contar con el acceso a internet, la ciberseguridad y la ciberdefensa.

Hoy, la Mesa, liderada por Julián Casasbuenas, director de Colnodo, está conformada por:

- La Comisión de Regulación de Comunicaciones (CRC), el Ministerio de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones, Google Colombia, Movistar Colombia, CO Godaddy Registry, Ripio, la Fundación Karisma, Colnodo, Internet Society Colombia Chapter (ISOC Colombia), Gender Standing Group Internet Society, Youth Observatory, RedPaPaz, la Fundación Renacer, el Centro de Internet y Sociedad de la Universidad del Rosario, el Centro de Tecnologías para la Academia como representante de la Universidad de La Sabana,

el Grupo de Estudios en Internet, Comercio Electrónico, Telecomunicaciones e Informática, el Observatorio de Gobierno y TIC, y las universidades Javeriana, Externado y Jorge Tadeo Lozano.

Participar en este espacio le ha permitido al CTA aportar a la solución de problemáticas actuales, por medio de talleres y reuniones presenciales o remotas, a fin de construir la Consulta del Pacto Digital Mundial de la Oficina del enviado del secretario general para la Tecnología de la ONU, trabajando en la aplicación de los derechos humanos en internet.

La Mesa organiza un evento anual: el Foro de Gobernanza de Internet en Colombia. En este espacio se reúnen expertos, académicos, representantes gubernamentales y miembros de la sociedad



civil, para abordar asuntos referentes a la gobernanza de Internet en el país. La gobernanza es la interacción de la administración pública con el mercado y el sector privado, sin obedecer a una subordinación de jerarquías; alude a un trabajo en la red.

“Por esta razón, hablamos de gobernanza y no de gobierno de Internet y, por este motivo, se llama a más actores (empresas privadas, organismos de la sociedad

Participar en el Foro Colombiano de Gobernanza de Internet, en el Foro de Gobernanza Global y pertenecer a la Mesa Colombiana de Gobernanza de Internet permite establecer el acceso a internet para todos, fomentar la innovación tecnológica y promover el trabajo colaborativo.



civil y el Estado) a formar parte del grupo de gobernanza de internet para Colombia” (Foro Colombiano de Gobernanza de Internet).

El Foro fomenta la participación para tomar decisiones que garanticen que la gestión del internet en el país sea inclusiva y equitativa para todas las regiones. Además, los temas que se discuten sirven para impulsar la cooperación entre los públicos.

Para Lina Paola Sorza, profesora del CTA, “Estar presente en cada una de las sesiones es la oportunidad de comprender diferentes perspectivas desde lo público, lo privado y ver cómo se gestionan las alianzas y se trabaja bajo el mismo objetivo. [...] Además, me permite comprender aún más el panorama del Internet”.

Por otra parte, se viene desarrollando el tema “La Internet que queremos: capacitar a todas las personas”, que se trabajará en el Foro de Gobernanza Global de la ONU, en Kioto (Japón), del 8 al 12 de octubre de 2023. Con la directora de la Especialización en Psicología Educativa, Leidy Evelyn Díaz Posada, y la profesora Lina Paola Sorza Rodríguez, se espera enviar unas propuestas para la categoría *Digital divides & inclusion*.

En suma, participar en el Foro Colombiano de Gobernanza de Internet, en el Foro de Gobernanza Global y pertenecer a la Mesa Colombiana de Gobernanza de Internet permite contribuir al acceso para todos, fomentar la innovación tecnológica y promover el trabajo colaborativo entre el sector público y el privado. Desde la academia, el CTA busca establecer un espacio para abordar los desafíos emergentes que impulsen un internet inclusivo y responsable en Colombia.

Si deseas consultar más información, haz clic aquí.

Llega a La Sabana una exposición del lenguaje vivo de las etnias colombianas

Durante dos meses, la Universidad de La Sabana tendrá en sus pasillos una muestra artesanal étnica de mochilas y chinchorros, para que la comunidad educativa pueda adentrarse y conocer la riqueza cultural del territorio colombiano, a través de sus expresiones artísticas y tradicionales, como las artesanías.

El 17 de julio se inaugurará en el campus universitario la exposición *Arte entretejido*, la cual estará expuesta hasta el 31 de agosto. La exhibición contará con piezas artesanales, como mochilas y chinchorros tradicionales de diversas etnias del país, con el fin de resaltar las distintas técnicas de tejido y las materias primas con las cuales las comunidades indígenas y rurales tejen sus piezas. Esta será la primera etapa de una serie de muestras que se exhibirán a lo largo del año, con piezas artesanales étnicas que irán recogiendo diversos oficios en los que se expresa y plasma el valor cultural y la singularidad de cada etnia del país. *Arte entretejido* será una oportunidad para dar a conocer la diversidad étnica a través del lienzo

sobre el cual escriben su pensamiento y cultura: la artesanía. Será un espacio que dará cuenta de la escritura, lectura y oralidad en la artesanía, a través de las técnicas del tejido y la simbología en ellas plasmadas, resaltando así la identidad ancestral de las comunidades étnicas que habitan el territorio colombiano.

Se escogieron las mochilas y los chinchorros para empezar a adentrarnos en el patrimonio cultural y material del país, al ser los utensilios más tradicionales



de la cultura material y de uso cotidiano de las etnias. Se encontrarán piezas representativas de diversas etnias de todo el territorio colombiano, como los wayuú de La Guajira, los arhuacos y kankuamos de la Sierra Nevada de Santa Marta, las tradicionales hamacas de San Jacinto (Bolívar), del pueblo misak en el Cauca, los pastos de Nariño, kamëntsá del Putumayo, koreguajes del Caquetá y tikunas, okaina y bora del Amazonas.

El valor de estas piezas artesanales radica en que han sido tradicionalmente de uso cotidiano en las comunidades. Para muchas culturas, la mochila ha servido de cargadero de los productos de la chagra (cultivos) hasta sus hogares, caminando durante horas por la selva y sosteniéndola con la frente para poder usar las manos para cortar la maleza del camino o cargar a los bebés.

Otra mirada que refleja el valor de las mochilas para los pueblos indígenas es la de los misak, en el Cauca, para quienes tejer mochilas es como construir la vida; la base de la mochila representa la unión familiar, los espirales simbolizan la manera en que se enrolla y desenrolla el pensamiento, y la cincha significa protección, ya que es la que sostiene los pensamientos y hace posible la unión.

Por su parte, las hamacas o, como muchas culturas las llaman, los chinchorros, son el lugar de descanso, pero también en donde nacen los sueños, la vida, se cierne el pensamiento y se arrulla a los muertos. "En ellos la gente duerme, se sienta y pasa horas de ocio; en ellos nacemos, crecemos y somos enterrados", dicen los mismos wayúu.

Arte entretejido es una apuesta de la Universidad por sensibilizar y acercar a la comunidad educativa a las raíces de nuestra cultura, para que no solo exista un reconocimiento y orgullo, sino un respeto y apoyo hacia un arte que plasma la memoria viva de nuestro país.



***Arte entretejido* es una apuesta de la Universidad por sensibilizar y acercar a la comunidad educativa a las raíces de nuestra cultura.**

Fotos: Artesanías de Colombia.



Alumni Sabana

Medicina Familiar:

un enfoque administrativo para servir al paciente

Aunque los últimos 10 años de ejercicio profesional de Ana María Quijano han estado marcados por la gestión administrativa, continúa atendiendo las consultas de medicina familiar en su consultorio privado.

Ana María Quijano, graduada del programa de Medicina y de la Especialización en Medicina Familiar y Comunitaria, explica cómo su perfil aporta valor en la gestión de las clínicas del Country y La Colina, donde se desempeña como subdirectora médica.

Su vocación por el servicio en el área de la salud se manifestó cuando era muy pequeña. Ana María Quijano, subdirectora médica de las clínicas del Country y La Colina, y graduada de la Facultad de Medicina, empezó a soñar con ser la profesional que es hoy cuando veía a su abuelo trabajar como médico en su pueblo de origen. Desde entonces, tenía claro que sería médica y se especializaría en medicina familiar.

Su deseo de servir a la sociedad a través del servicio de salud empezó a cumplirlo en las fronteras del campus del Puente del Común de la Universidad de La Sabana, donde ha obtenido toda su formación profesional. Empezó como estudiante de Medicina, prestó su servicio social obligatorio en la Clínica Universidad de La Sabana (para entonces, Clínica Teletón), cursó la Especialización en Medicina Familiar y Comunitaria, y hoy es estudiante del MBA del INALDE Business School.

Así como ha optado por mantener sus estudios asociados a La Sabana, también decidió, cuando era muy joven, que deseaba cursar su carrera en la Clínica del Country, a donde llegó como médico general en el servicio de Urgencias,

hace 15 años. “Yo tenía todo clarísimo: quería graduarme de La Sabana y empezar a trabajar en la Clínica del Country. Era mi sueño. Nací aquí; mi familia y yo siempre fuimos pacientes de acá. Me imaginaba trabajando en esta institución”, recuerda.

Poco después, se enamoró de la cultura de la Clínica, que coincidía con sus valores y con lo que había aprendido en su Universidad. “En nuestras clínicas, lo más importante es la calidad y la seguridad de los pacientes, y el sello que nos caracteriza es la atención humanizada. El centro son el paciente y su familia: además de salir sanos, deben irse contentos con el servicio que se les dio”, explica.

Su preocupación por mejorar el servicio a los pacientes se amplió cuando fue asignada como coordinadora de Urgencias de Adulto, cuando obtuvo su título como especialista y se convirtió en la primera médico familiar de la Clínica. “Era un cargo administrativo, pero ameritaba ser un muy buen clínico. Lo más importante para mí fue que me permitió manejar un equipo y ser líder, para demostrar en qué consistía la medicina familiar, que para entonces no era algo tan claro dentro de la Clínica”, recuerda la graduada.



En su concepto, el rol de quienes se desempeñan en este campo está en integrar a todos los especialistas en favor del bienestar del paciente, lo cual logró consolidar con esa coordinación.

En 2018, fue nombrada jefe de Urgencias de Adultos, cuando asumió el reto de instalar el modelo de medicina especializada en Urgencias, que implicaba cambiar la medicina general para ofrecer un servicio liderado solo por especialistas. En ese momento, entraron nuevos médicos familiares a la institución, un logro profesional, según ella: "Fui la primera, y ya hoy contamos con más de 50 médicos familiares entre las clínicas del Country y La Colina. Entonces, ha sido una trayectoria personal muy administrativa, pero con una responsabilidad gigante con mi especialidad y con la Universidad: haber traído la medicina familiar a nuestras instituciones".

En reconocimiento a su gestión, Ana María no ha dejado de avanzar en su camino profesional. Por eso, recientemente fue asignada como subdirectora médica de ambas clínicas. Su responsabilidad es la correcta operación de las instituciones: garantiza que se cumpla con éxito la ruta de atención prevista para el paciente. Eso implica articular a todos los miembros para ofrecer un servicio seguro y de calidad, desde que se ingresa hasta que se sale del centro de salud.

"El rol está muy pegado a la Especialización en Medicina Familiar y Comunitaria. Me permite continuar siendo esa persona integradora, que no solo articula al equipo médico, sino a un equipo multidisciplinario que comprende la enfermería, la terapia, el laboratorio y la farmacia. La especialidad me dio el enfoque que necesitaba para todo el reto que estoy asumiendo", afirma.

En este nuevo cargo, está comprometida con el deber de optimizar los procesos para aumentar la seguridad en la atención de los pacientes, de acuerdo con los estándares internacionales. Además, deberá abanderar un nuevo proyecto de expansión de la Clínica del Country, en el cual crecerán varias especialidades. Esta iniciativa demanda la apertura de rutas de servicio especiales para priorizar la atención humanizada.

"Lo más importante es la calidad y la seguridad de los pacientes, y el sello que nos caracteriza es la atención humanizada. El centro son el paciente y su familia: además de salir sanos, deben irse contentos con el servicio que se les dio".

Para asumir esta responsabilidad, es importante su vinculación como estudiante al INALDE. Desde el año pasado, había decidido que era tiempo de cursar algún programa que le aportara herramientas para continuar generando valor desde su papel administrativo dentro del sector de la salud. Por eso, asegura que "Siendo todavía jefe de Urgencias, con unas ganas gigantes de seguir creciendo, me di cuenta de que debía dar un paso más allá: optar por un programa que me diera una visión más integral. Llevo nueve meses estudiando el MBA y, además de que me lo estoy gozando, me está aportando muchísimo para este nuevo cargo".

Conoce más sobre la historia de Ana María:





Grupo representativo actual de danza folclórica, Ancestros.

Dirección de Bienestar y Experiencia del Estudiante

Ancestros: un grupo con ritmo para la danza y la investigación

El grupo representativo de danza folclórica de la Universidad de La Sabana, Ancestros, es uno de los más destacados en la región Sabana Centro. Se ha caracterizado por ocupar varias veces el podio: el segundo lugar en el Festival Regional de Danzas Folclóricas en Bogotá y en el Festival Nacional de Danzas Folclóricas en Cali, ambos en 2018.

Además, ha liderado diferentes encuentros de danza universitaria. En el marco del “Festival de Ancestros”, en su edición 2023, recibió a más de ocho grupos representativos de universidades y a seis casas de la cultura de municipios aledaños a la Universidad. Así, se ha convertido en el organizador del más destacado festival regional de danza típica.

Estos programas de formación artística son liderados por la Dirección de Bienestar y Experiencia del Estudiante. Así mismo, a

través de la red de la Asociación Colombiana de Universidades (Ascun), el grupo participa en encuentros interuniversitarios, en donde los estudiantes obtienen un intercambio cultural, aprenden de otras instituciones y de la representación cultural, lo cual permite adquirir habilidades blandas, como trabajo en equipo, liderazgo, comunicación, entre otras, con el fin de brindar un intercambio cultural.

En Ascun, uno de los requisitos para participar en estos festivales es que cada institución desarrolle una puesta en escena, que incluya una buena indumentaria y una coreografía novedosa, creativa y con sentido cultural. Además de esto, los estudiantes miembros de estos grupos, que son de diferentes programas académicos, investigan acerca de un baile típico tradicional colombiano; luego, sustentan qué los motivó a elegir ese baile, y cuál es su alcance y relevancia en la multiculturalidad del país.



Dicho componente investigativo requiere que el grupo indague acerca del origen de la danza y, de ser necesario, que viaje para conocer los aspectos geográfico y etnográfico, y logre perfilar a las personas que contribuyeron a crear la danza que planean interpretar.

“Es una experiencia enriquecedora para los estudiantes del grupo, porque la apropiación de los conceptos, el folclor, las raíces, los contextos en los que se originan las danzas que ejecutan, y todo lo que implica el componente de patrimonio tangible e intangible les permite desarrollarse en los campos profesional y cultural”, manifiesta Rafael Cubillos, coordinador del Departamento Cultural.

A raíz de ese proyecto de investigación de los grupos participantes de danzas, la Universidad de La Sabana ha sido premiada en diversas ocasiones por los trabajos de alta calidad investigativa: se ha destacado en el festival con *Baile de Cintureras*, como mejor trabajo investigativo en 2019, y obtuvo el cuarto puesto en Ascun regional en el mismo año. Además, sobresalió en 2015 con el proyecto de investigación denominado *Torbellino tabiuno, una bella coincidencia*.

Sin lugar a duda, en el grupo representativo de danza folclórica, Ancestros, los estudiantes expresan las habilidades que potenciarán en su futuro profesional, además de adquirir un bagaje cultural y una historia sobre cada uno de los bailes que interpretan, abriendo su campo de aprendizaje.

“En el trabajo de campo, ellos se enamoran de verdad de este arte, de esta cultura. Un ejemplo fue con la interpretación *Negros de Pasca*, en la cual los integrantes del grupo lograron conocer los orígenes del baile y su historia. Eso es la pasión. Ya no es bailar por bailar, sino un baile con carácter social y de transformación vivencial, que muestra los orígenes de sus tradiciones”, expresa la directora de danza folclórica, la maestra Alexandra Reyes.



Ancestros, grupo representativo de danza folclórica, representando a la Universidad de La Sabana en Ascun, con la interpretación *El baile de las cinturitas*. Danza de Guaduas (Cundinamarca, 2019).

“Eso es la pasión. Ya no es bailar por bailar, sino un baile con carácter social y de transformación vivencial, que muestra los orígenes de sus tradiciones”.



Con toda seguridad, estos espacios permiten que los estudiantes aprendan nuevas herramientas, habilidades blandas y multiculturalidad. Todo eso enriquecerá su experiencia universitaria.

Si quieres conocer más de este grupo, ingresa aquí.





La importancia de la paternidad en el desarrollo de los niños

En Colombia, los datos más recientes revelados por Profamilia y el Ministerio de Salud y Protección Social indican que el 51 % de los niños vive sin la presencia de su padre. Estas estadísticas permiten reflexionar acerca del impacto emocional y psicológico que esto tiene en el desarrollo de los menores. Sin embargo, es fundamental recordar que la paternidad trasciende la figura del padre biológico e involucra a otros miembros de la familia, como tíos, abuelos y padrastros, entre otros. El mes del padre es una oportunidad única para resaltar y honrar el papel fundamental de estas figuras en la vida de los hijos, reconociendo su contribución al crecimiento y bienestar de la niñez.

¿Por qué es importante la presencia de una figura paterna durante la crianza de los niños y cómo contribuye a su desarrollo?

Según la profesora del Instituto de La Familia, Victoria Cabrera, durante la crianza es fundamental contar con la presencia de una figura paterna y una materna. La profesora



Victoria Cabrera

señala que las madres aportan sensibilidad y afecto, mientras que los padres ofrecen seguridad y la capacidad de enfrentar desafíos, aunque es relevante destacar que estas cualidades pueden ser desarrolladas por ambos géneros. Tanto las figuras paternas como las maternas desempeñan un papel crucial en la consolidación de la identidad personal y en el aprendizaje de cómo relacionarse con el sexo opuesto.

La profesora también enfatiza en la importancia de establecer vínculos sólidos y seguros con estas figuras, porque su ejemplo tiene un impacto significativo en el desarrollo de la identidad y la personalidad de los niños, superando en términos de influencia a las palabras o los discursos. Además, la profesora subraya que, aunque los principales encargados de transmitir estas enseñanzas son los padres biológicos, en muchos casos también pueden ser tíos, abuelos, hermanos o incluso padrastros, siempre y cuando sean modelos que reflejen los valores correspondientes en la educación del niño.

¿Cuáles serían las repercusiones en los niños que crecen sin la figura paterna?

La ausencia de la figura paterna puede tener un impacto significativo en el desarrollo emocional y psicológico de los niños. Sin tener un modelo directo de masculinidad en sus vidas, pueden experimentar dificultades en la construcción de su identidad y autoestima.

La profesora Victoria Cabrera reitera que un referente masculino en la crianza de los hijos es fundamental. Aunque reconoce el papel crucial de las madres y su capacidad para desarrollar habilidades muy benéficas, destaca algunas virtudes específicas que solo el padre puede transmitir. Según la profesora Cabrera, las madres tienen la capacidad de enseñar responsabilidad, disciplina, fortaleza, sinceridad y respeto a sus hijos. No obstante, resalta que existen gestos y comportamientos únicos y necesarios en el ámbito masculino. Por ejemplo, un beso áspero en la cara, un tono de voz firme y grave al dar instrucciones, así como el abrazo con un estilo varonil. Estas acciones, que por naturaleza no pueden ser realizadas por una madre, son inolvidables y crean un sello indeleble en los hijos.

La profesora subraya que cada hombre tiene sus propias virtudes y su forma única de ser padre.

¿Cómo puede la sociedad contribuir a fortalecer la figura paterna y ofrecer un apoyo adecuado a las familias?

De acuerdo con Andrés Salazar, profesor del Instituto de La Familia, la figura paterna enfrenta desafíos y estereotipos arraigados en la sociedad. Para fortalecer su rol y brindar apoyo a las familias, es crucial que la comunidad y la sociedad se comprometan con generar un cambio benéfico. El profesor Salazar señala que una manera efectiva de promover la presencia paterna en la vida familiar es con la implementación de políticas empresariales que fomenten la conciliación entre el trabajo y la familia. Estas medidas permiten a los padres equilibrar sus responsabilidades de manera más efectiva. Además, es necesario abordar las actitudes machistas de nuestra sociedad, que distorsionan la imagen y el papel del padre en la familia. Para superar estas actitudes, el profesor Salazar subraya que se requiere educación, concientización y la promoción de una representación equitativa de los padres en los medios de comunicación. Según él, al crear un entorno que valore y respalde la participación del padre en la crianza de los hijos, la sociedad podrá contribuir a fortalecer su figura y brindar el apoyo necesario a las familias.



Andrés Salazar

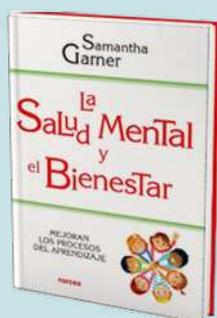
En Colombia, los datos más recientes revelados por Profamilia y el Ministerio de Salud y Protección Social indican que el 51 % de los niños vive sin la presencia de su padre.



Ten en cuenta



Y a la Biblioteca... ¿qué libros han llegado?



La salud mental y el bienestar

Autora: Samantha Garner

Libro electrónico -
Digitalia Hispánica



Cocina sin sal rica y sabrosa

Autor: Equipo de expertos
Cocinova

Libro electrónico - Digitalia
Hispánica



El juego infantil y su metodología

Autoras: Ana María Megías
Tortosa y Llanos Lozano Serrano

Ubicación: tercer piso

Código: 372.21 M496j



¡No hay excusa para no leer en vacaciones!

Bibliosabana te presta material para que no pierdas la costumbre de leer. Solo debes enviarnos o mostrarnos el recibo de pago de la matrícula del próximo semestre.





Conoce lo que la
Zona Laboral
tiene para ti

Haz clic **aquí.** ▶

Unisabana 
el Medios
Facultad de Comunicación

Una artista que construye puentes

'Soy Fira' hace parte del cada vez más creciente mundo digital, convirtiéndose en la primera 'criptoartista' colombiana que trabaja con NFTs.

Conoce su historia en:
<https://bit.ly/SoyJiraUSM>

Haz
clic **aquí**



Campus periódico hace parte del sistema de medios de Comunicación Institucional de la Universidad de La Sabana.

Dirección y Edición General
Maria del Pilar Vélez Robledo
Cristina Macías Echavarría

Coordinación de contenidos
Natalia Alejandra Garzón
Anamaría Monroy Rodríguez

Gestión de contenidos
Gestores de Comunicación de la Universidad de La Sabana

Corrección de estilo
Jairo Valderrama Valderrama
Cristina Sánchez (Grafoscopio)

Fotografía
Dirección de Comunicación Institucional

Contenidos audiovisuales
Laura María Pazmiño

Diseño y diagramación
Grafoscopio

Campus, periódico de la Universidad de La Sabana. Campus del Puente del Común, km 7, Autopista Norte de Bogotá, Chía, Cundinamarca, Colombia. Teléfonos: 861 5555 - 861 6666

CAMPUS COPYRIGHT © 2023 UNIVERSIDAD DE LA SABANA Prohibida su reproducción total o parcial, así como su traducción a cualquier idioma sin autorización escrita de su titular. Todos los derechos reservados.

Campus[®]

Periódico Universidad de La Sabana