



Amigos Unisabana, innovando en beneficio de los sueños universitarios

La Asociación de Amigos de la Universidad de La Sabana realizó el primer “Challenge de Fundraising Universitario” centrado en encontrar soluciones innovadoras para aumentar los recursos del fondo de becas.



[Leer +](#)

Comsabana y Unisabana Medios unidas en el cubrimiento de las elecciones regionales 2023

53 estudiantes de la Facultad de Comunicación, profesores, el equipo de Unisabana Medios y del Centro de Producción Multimedia, vivieron el aprendizaje experiencial con el cubrimiento de las elecciones regionales.



[Leer +](#)





“ Desde la formación a los estudiantes de pregrado y posgrado, puede lograrse una mayor conciencia sobre el problema [cambio climático] y generar cambios en el actuar desde la disciplina de la enfermería, porque no solo se forman profesionales, sino también personas. ”



Astrid Viviana Robayo Téllez, profesora del programa de Enfermería y quien participó en la Asamblea General de la ONU.

Descubre



Profesor doctor Vicente Fabián Benítez Rojas, Ph.D. en Ciencias Jurídicas, quien ascendió a la categoría de profesor asociado, junto a su familia.

Reconocimiento por su compromiso y calidad académica

13 profesores de la Universidad de La Sabana fueron reconocidos en la ceremonia de ascenso en el Escalafón de Profesores, quienes han ingresado formalmente desde profesor en formación o profesor por escalafonar. Resaltamos su compromiso con el proyecto educativo institucional y la calidad académica de la Universidad que caracteriza a estos y a todos los profesores Unisabana.

"Esta es una muestra del trabajo bien hecho de los profesores en el ámbito de la docencia, la investigación y la proyección social", mencionó Juan Fernando Córdoba, vicerrector de Profesores e Investigación.



Profesora doctora Ángela Rocío Acero González, Doctora en Investigación Médica aplicada de la Universidad de Navarra (España), junto a su familia.



Profesora Adriana Guzmán junto al Profesor Victor Garcia y su familia.



De izquierda a derecha: profesor Juan Gabriel Castro, profesor Joaquín Erazo, profesora Paola Albao, decano Manuel González, profesor Victor García y profesor Carlos Rodríguez.



Profesor doctor Guido Angello Castro Ríos, Doctor en Ciencias de la Dirección, quien ascendió a la categoría de profesor asociado, junto a su familia.



El rector, doctor Rolando Roncancio Rachid, y el profesor doctor Juan José Giraldo Huertas que ascendió a la categoría de profesor asociado.



Profesor doctor Carlos Rodríguez Pérez, el cual ascendió dentro del actual escalafón a la categoría de profesor asociado.



Profesora doctora Elyn Lizeth Solano Charris, quien ascendió a la categoría de profesor titular.



Profesor doctor Fabián Leonardo Moreno Moreno, quien ascendió a la categoría de profesor titular.



Profesora doctora Ángela Rocío Acero González, la cual ascendió dentro del actual escalafón a la categoría de profesor asociado.



Profesor doctor Víctor Manuel García Perdomo, quien ascendió a la categoría de profesor titular.



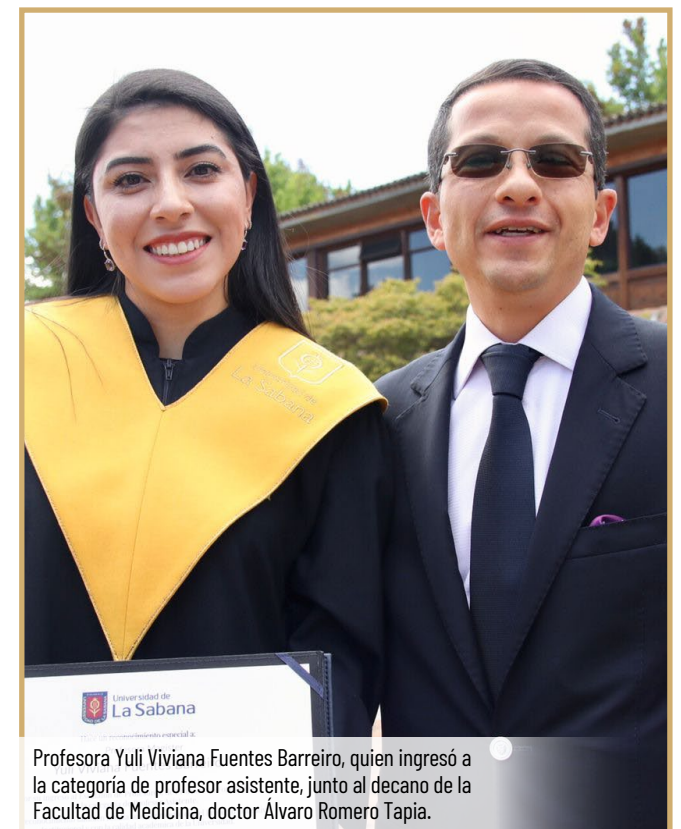
El rector, doctor Rolando Roncancio Rachid, y el profesor doctor Juan Pablo Sarmiento Erazo, que ingresó a la categoría de profesor asociado.



Profesora doctora Diana Marcela Díaz Quijano, Doctora en Salud Pública, la cual ascendió a la categoría de profesor asociado.



Profesora doctora Paola Andrea Albao Delgadillo, quien ingresó desde profesor por escalafonar a la categoría de profesor asistente.



Profesora Yuli Viviana Fuentes Barreiro, quien ingresó a la categoría de profesor asistente, junto al decano de la Facultad de Medicina, doctor Álvaro Romero Tapia.



Los proyectos fueron evaluados por un equipo de jurados conformado por expertos en las temáticas del Reto. Este año contamos de manera especial con la colaboración de jurados externos.

Soluciones organizacionales con innovación colaborativa

¡Felicitaciones a los ganadores

de los tres Retos del Rector 2023!

Más de 400 personas, organizadas en 110 equipos interdisciplinarios, conformados por estudiantes, profesores, graduados y administrativos, participaron en el desarrollo de los tres Retos del Rector.

¡Conoce cuáles fueron las propuestas ganadoras!

La comunidad universitaria continúa innovando e impulsando el trabajo por retos, con miras a lograr el cumplimiento de la prioridad estratégica que busca llevar a nuestra Universidad a convertirse en una organización innovadora. Este año, cerca de **400** personas, organizadas en **110 equipos** interdisciplinarios, conformados por estudiantes, profesores, graduados y personal administrativo, vivieron con éxito el desarrollo de los tres Retos del Rector. Estos desafíos estuvieron encaminados a la incorporación de la inteligencia artificial (IA) generativa en labores académicas o administrativas, la generación de una mayor cultura ambiental en la comunidad universitaria y la apropiación de la cultura institucional en los colaboradores del público de auxiliares y técnicos.

Agradecemos a los equipos que participaron en la construcción de propuestas de solución a los retos de este año. Se ha seleccionado y premiado un pequeño número de

propuestas; no obstante, se evaluarán e integrarán las ideas recibidas para considerar su implementación.

De la misma forma, agradecemos a los jurados internos y externos que nos acompañaron en los retos y a los **27 miembros del comité de preselección**, quienes hicieron posible la selección de los cinco equipos finalistas de cada Reto del Rector 2023. Los seleccionados presentaron sus propuestas y se declararon como ganadores a los siguientes equipos:

★ Ganadores del reto "Inteligencia Artificial Generativa"

¿Cómo podríamos incorporar la inteligencia artificial generativa en las labores académicas o administrativas, para favorecer la enseñanza, el aprendizaje, la productividad o la innovación, en el marco ético y responsable que caracteriza nuestra identidad institucional?

1. Primer puesto: equipo IA Workers

- › María Mercedes Quevedo Bueno, ingeniera especialista sénior de la Dirección de Tecnología y Transformación Digital.
- › Paula Ramírez Parra, especialista júnior en análisis de datos de la Dirección de Desarrollo Estratégico.
- › Ivanna Thalía De Los Ángeles Prieto Cojo, coordinadora de Asesoría Académica y Formación de la Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas.
- › Gabriel Gerardo Amaya Becerra, especialista sénior en análisis de datos de la Dirección de Desarrollo Estratégico.



- › Natalia Téllez Beltrán, coordinadora de Aprendizaje Experiencial de la Dirección de Currículo.
- › Laura Bermúdez Jurado, jefe de Aprendizaje Experiencial de la Dirección de Currículo.



Propuesta:

AVI Academic Friend será una herramienta de IA Generativa, con entrenamiento en fundamentos de aprendizaje experiencial, que propone el diseño de clases teniendo en cuenta el modelo experiencial y elementos curriculares, como el Syllabus. Para los profesores, esta herramienta digital facilita la planificación y el diseño de clases, y agiliza la evaluación de manera eficiente. Desde la perspectiva de los estudiantes, la herramienta personaliza la experiencia de aprendizaje, ofreciendo un refuerzo adicional a través de sugerencias de lecturas, videos, ejercicios adicionales y actividades complementarias, con el fin de fortalecer su formación académica.

Propuesta ganadora:

La solución consiste en utilizar la IA generativa para construir cuestionarios personalizados a la medida de cada asignatura para que, a modo de simulacro, permitan a estudiantes y profesores identificar puntos de mejora y asegurar el aprendizaje. Estos exámenes, basados en los resultados previstos de aprendizaje, se ajustan a los gustos e intereses individuales de los estudiantes y ofrece una ruta clara para alcanzar sus metas de aprendizaje. La IA evalúa el nivel de competencia, proporcionando ejercicios personalizados y recomendaciones para áreas débiles. El objetivo es reducir la ansiedad previa a los exámenes y mejorar las calificaciones; además, genera informes de analítica para que los profesores adapten sus métodos de enseñanza, a partir de las áreas comunes de refuerzo identificadas.

2. Segundo puesto: equipo Creativ4

- › Fernando Montero Piñeros, ingeniero especialista sénior de la Dirección de Tecnología y Transformación Digital.
- › Juan Camilo Jiménez Del Río, ingeniero máster de la Dirección de Tecnología y Transformación Digital.

3. Tercer puesto: equipo InnovIA Smart U

- › Kemel Ahmed Ghotme Ghotme, profesor de la Facultad de Medicina.
- › María Paula Rodríguez Rojas, estudiante de pregrado de Psicología.
- › Juan Camilo Jaramillo Gutiérrez, estudiante de posgrado de la Facultad de Ingeniería.
- › José Daniel Restrepo Velásquez, jefe de Secretaría General.



Propuesta:

La propuesta consiste en un asistente virtual impulsado por IA generativa, enfocado en aumentar la eficiencia y la productividad académica y administrativa, permitiendo automatizar tareas operativas para los diferentes públicos de la comunidad universitaria:

- › **Profesores y estudiantes:** planificación, diseño y evaluación de clases, acceso a recursos educativos e información.
- › **Directivos:** organizar reuniones, coordinar proyectos, revisar y aprobar actas y tomar decisiones.
- › **Personal administrativo:** gestión de tareas rutinarias, agendas y generación de informes.



Propuesta ganadora:

Ekcomun: Por medio de la creación de un juego interactivo en la App Unisabana, denominado el "Grand Prix Unisabana", se realizarán misiones ambientales en las que cada jugador podrá participar y recibir como recompensa "Ecoins", para redimir en diferentes servicios de la Universidad. Los Ecoins se irán sumando para cumplir la gran misión colectiva y el juego finalizará cuando dicha meta se alcance, sumando las acciones de todos. La Garza, personaje representativo de La Sabana y de Ekcomun, compartirá datos ambientales curiosos y *tips* formativos para que la comunidad universitaria conozca los comportamientos que cada persona puede cambiar, con el fin de generar un impacto positivo en el ambiente.

Este año, cerca de 400 personas, organizadas en 110 equipos interdisciplinarios, conformados por estudiantes, profesores, graduados y personal administrativo, vivieron con éxito el desarrollo de los tres Retos del Rector.

2. Segundo puesto: equipo Sabana GreenForce

- › Catalina Rivera Gómez, jefe de Aseguramiento de la Calidad de la Dirección de Currículo.
- › Camilo Torres Ovalle, jefe de Analítica Institucional de la Dirección de Desarrollo Estratégico.
- › Pablo Mejía, graduado del MBA de INALDE Business School.
- › Carolina Vellojín Alba, jefe de Portafolio de Proyectos de la Dirección de Desarrollo Estratégico.



Ganadores del reto "Cultura Ambiental"

¿Cómo podríamos generar en la comunidad universitaria una mayor conciencia ambiental y, además, evidenciar su impacto en acciones personales y colectivas concretas, orientadas a la protección de nuestra casa común?

1. Primer puesto: equipo Eco4all

- › Ángela María Rubiano Bello, profesora Docencia Planta de la Facultad de Educación.
- › Andrés Oliverio Sandoval Sandoval, graduado de Administración de Empresas.
- › Julián Obando Scarpetta, arquitecto de soluciones de TI de la Dirección de Tecnología y Transformación Digital.
- › Angie Katherine Hurtado Murcia, jefe de Prácticas y graduada de la Facultad de Psicología.

Propuesta:

Atalaya es un observatorio ambiental que captará información de consumo de recursos del campus universitario, así como la producción de residuos y su disposición final, junto con el monitoreo de indicadores de impacto y la generación de alertas. Con estos datos se realizará la analítica correspondiente para tomar decisiones estratégicas y se movilizará a toda la comunidad universitaria para tomar acción en los frentes priorizados por la Atalaya. Se busca dar a conocer a la comunidad universitaria las cifras y los retos pertinentes que nos van a movilizar con acciones concretas, para cuidar nuestra casa común.

3. Tercer puesto: equipo El Primero de los Dos

- › Edgar Yesit Jiménez Martín, estudiante de la Maestría en Diseño y Gestión de Procesos.
- › Junior Gustavo Armando Ariza Guerrero, estudiante de la Maestría en Diseño y Gestión de Procesos.
- › María Alejandra Cuevas Rivera, graduado de Ingeniería Química.
- › Helmer Darío Africano Barrera, técnico de laboratorio de la Facultad de Ingeniería.



Propuesta:

Esta iniciativa se estructura en tres ejes: Comprende, Observa y Reduce. En "Comprende", se crea una calculadora de impacto ambiental para concientizar sobre la huella de carbono, la huella hídrica y la generación de residuos, ofreciendo recursos y estrategias para reducir el impacto ambiental mediante cambios en el estilo de vida. Los participantes pueden establecer objetivos personales y realizar seguimiento de su progreso. En "Observa", propone la

creación de tres clubes: uno para el avistamiento de especies, otro sobre la valorización de residuos y el último para la siembra de árboles para reconocer indicadores de equilibrio en el ecosistema. Finalmente, en el eje "Reduce", se aborda la concientización sobre el reciclaje, mediante un *minipuzzle* en la App Unisabana, para aprender a clasificar correctamente los residuos.

Ganadores del reto "Cultura Unisabana"

¿Cómo podríamos los auxiliares y técnicos continuar apropiando y transmitiendo en nuestras actividades diarias los aspectos de la cultura, como el cuidado de los detalles, el espíritu de servicio y el trabajo colaborativo, que identifican a la Universidad de La Sabana, para lograr un ambiente de trabajo positivo y satisfactorio que garantice el bienestar de todos?

1. Primer puesto: equipo Sabana Con Amor

- › María Eugenia Musse Trujillo, auxiliar de aseo de la Dirección de Operaciones.
- › Marlen Tovar Fonseca, auxiliar de aseo de la Dirección de Operaciones.
- › María Del Pilar Chávez Sánchez, auxiliar de aseo de la Dirección de Operaciones.
- › Juliana Quijano García, estudiante de Administración de Negocios Internacionales.



Propuesta ganadora:

La propuesta consiste en desarrollar una cartilla interactiva para orientar a los nuevos auxiliares y técnicos durante la semana de inducción. Esta herramienta incluirá una ruta de formación para cultivar la cultura institucional en

la Universidad de La Sabana, abordando temas como el Proyecto Educativo Institucional (PEI) y el servicio. La cartilla ofrecerá contenido enriquecido con elementos interactivos, testimonios y actividades, facilitando la familiarización del nuevo personal con la cultura organizacional. Además, se incorporará un componente denominado "Cápsulas de Historia", que presentará testimonios de "monis" destacados, compartiendo sus experiencias y legado en la Institución.

2. Segundo puesto: equipo Monis en Acción

- › Sandra Milena Franco Pérez, auxiliar de aseo de la Dirección de Operaciones.
- › María Alejandra López Ríos, supervisora de aseo de la Dirección de Operaciones.
- › Lady Angélica Cañón Vargas, auxiliar de aseo de la Dirección de Operaciones.
- › Rubialba Valencia Valencia, auxiliar de aseo de la Dirección de Operaciones.



Propuesta:


Se busca fortalecer en las actividades diarias la apropiación de la cultura institucional en los auxiliares y técnicos, por medio de un plan de tres fases de desarrollo: 1. Encuesta de personalidad; 2. Semáforo para identificar fortalezas, debilidades y oportunidades de mejora; y 3. Plan de Formación. Con esto, se busca identificar las habilidades blandas y los métodos de aprendizaje de cada colaborador para que, a partir de ello, se desarrolle un plan de formación a la medida, en temas como: valores institucionales, conocimiento técnico y habilidades blandas; todos con metodologías acordes a los intereses de nuestros colaboradores y sobre la base del aprendizaje entre pares.

3. Tercer puesto: equipo Operador

- › Jenny Yuri Bustos Herrera, auxiliar administrativo de la Dirección de Operaciones.
- › Valentina Briceño Chacón, auxiliar administrativo de la Dirección de Operaciones.
- › Lizeth Viviana Abril Ortiz, auxiliar administrativo de la Dirección de Operaciones.
- › Elsy Janneth Suárez Ladino, jefe de Gestión Administrativa y Proyectos de la Dirección de Operaciones.



Propuesta:

Seteca es un club exclusivo para auxiliares y técnicos, conformado por un consejo y un equipo de monitores. Cada año, se formarán 20 monitores, quienes tendrán la función principal de promover el trabajo colaborativo, acompañando a los empleados nuevos en la adopción de la cultura institucional, durante los primeros seis meses de vinculación. El club tendrá un sistema de puntos por cada empleado nuevo que apadrine, por la asistencia a sesiones de formación y por la participación con propuestas para mejorar el servicio en la Universidad. 



Los finalistas presentaron sus propuestas ante el rector Rolando Roncancio Rachid y jurados expertos en la temática de cada reto.



Con felicidad y compromiso, los equipos ganadores recibieron la premiación del "Challenge de Fundraising Universitario" 2023-2.

Donaciones para becas

Amigos Unisabana, innovando en beneficio de los sueños universitarios

La Asociación de Amigos es una unidad de la Universidad que contribuye al desarrollo institucional, promueve los proyectos de impacto social y apoya —sobre todo— la formación de estudiantes universitarios, gracias al aporte de donantes, conformados por fundaciones, empresas, empleados, padres de familia, graduados y toda la comunidad en general.

Hoy, las donaciones para las becas que se gestionan desde la Asociación de Amigos superan los 700 millones

y provienen en un 70 % de fundaciones y empresas: Fundación Bolívar Davivienda, Bancolombia, Alquilería, Ocmaes, Fundación Diego & Lía, entre otras. El otro 30 %, proviene de amigos (personas externas, graduados, padres de familia y empleados).

Para seguir fortaleciendo el Fondo de Becas y en alineación con la prioridad estratégica de ser una Organización Innovadora, la Asociación realizó el primer "Challenge de Fundraising Universitario" centrado en encontrar soluciones innovadoras para aumentar los recursos del fondo de becas y apoyar a más estudiantes en la financiación de sus carreras.

Este evento contó con la participación de 52 personas, entre estudiantes de diferentes programas académicos, graduados y padres de familia, quienes generaron 12 propuestas, de las cuales el jurado seleccionó tres ganadoras.

Con estos retos, se pretende abordar un problema crítico: la falta de recursos para acceder a la educación superior, que sigue siendo una barrera para muchos jóvenes.





Estudiantes de diferentes facultades participaron en el "Challenge de Fundraising Universitario".

El Challenge, además, contó con la orientación metodológica de la Dirección de Desarrollo estratégico y la participación de mentores expertos, quienes instruyeron acerca del uso de metodologías de creatividad e innovación. Así, se destaca la participación de Laura Bermúdez, jefe de Aprendizaje Experiencial y graduada del programa de Psicología; María Alejandra Cuevas, graduada de Ingeniería Química con formación en planeación y gestión de proyectos; y Alejandro Gutiérrez, experto en planeación y desarrollo de retos de innovación de la unidad de Desarrollo Estratégico.

Lina Molina, graduada del programa de Administración de Empresas, MBA de INALDE y hoy directora de estrategia en IZO Región Andina y Costa Rica, también participó como mentora experta y destacó la sensibilidad de los jóvenes para generar este tipo de ideas por una causa loable.

De la misma manera, se resalta el trabajo de los jurados, quienes desarrollaron un trabajo riguroso en el estudio de las propuestas: Diana Marcela Cortés, graduada de Administración y Servicio, MBA de INALDE y gerente de Recursos Humanos de Energía Group para Latinoamérica; Diana Rojas, jefe del Departamento de Innovación y Emprendimiento en La Sabana; Lucy Guerrero Lindarte, directora comercial de la Fundación Compensar; Ivanna Prieto, magíster en Dirección de Instituciones Educativas y coordinadora de Formación de la Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas; y Andrés David Jaramillo, padre de familia de la Universidad, economista y MBA, con gran trayectoria en varias empresas, como Avianca.

El jurado reconoció el gran trabajo de todos los equipos participantes y recomendó la implementación a mediano plazo de las 12 propuestas que se generaron. Sin embargo, por su originalidad, viabilidad en un corto período de tiempo e interdisciplinariedad, se premiaron a tres equipos:

Primer puesto, "Amigos filantrópicos":



El equipo ganador del primer puesto está compuesto por los estudiantes Paula Alejandra Maldonado Cañón, María José Lobo Arévalo e Isabela Echeverry Palacio, y los graduados Valentina Medina Alfaro y David Felipe Suárez Beltrán.

Posicionamiento de la Asociación de Amigos, siguiendo la ruta de comunicación, participación en eventos, estrategias de captación, fidelización de amigos-graduados y sostenibilidad, con la conformación del primer Comité de Becarios.





Segundo puesto, "Brainers":



El equipo ganador del segundo puesto está compuesto por los estudiantes Guillermo Jalabe Haydar, Valeria Isabella Pinto Peña, Alfonso Andrés Faraco Gómez, Paula Valentina Acuña Acosta y Santiago Restrepo Montaño.

Desarrollo de una aplicación denominada "Sembrando un Futuro", con la cual se busca la relación personalizada de los donantes y los becarios, así como una simulación del progreso del donante.

Tercer puesto, "SabEdu":



El equipo ganador del tercer puesto está compuesto por los estudiantes Nicolás Daniel Suárez Mora, Felipe Barreto Patiño, Sarita Lucía Álvarez Cadena y Jesús David Santa Díaz.

Establecer un portafolio de proyectos de becarios para satisfacer las necesidades de las empresas donantes de las becas. Esta iniciativa la desarrollarían los estudiantes que trabajen para



solucionar las necesidades de las empresas y los donantes, frente a un problema particular de la organización o de enfoque social.

Para implementar las propuestas, se compartió un desayuno con los ganadores, jurados y mentores, momento en que el presidente de la Asociación de Amigos, Enrique Báyer, reconoció la originalidad de las propuestas e invitó a los equipos ganadores a iniciarlas desde este año.



Los ganadores asistieron a un desayuno con Enrique Bayer, presidente de la Asociación de Amigos, para empezar a implementar las estrategias ganadoras en 2024-1.

Con estos retos, se pretende abordar un problema crítico: la falta de recursos para acceder a la educación superior, que sigue siendo una barrera para muchos jóvenes.

Además, con estos eventos se estimula la creatividad, el pensamiento crítico y el sentido de propósito entre los participantes. De igual forma, durante el reto se destacaron los datos significativos que despiertan el sentido de propósito en la comunidad universitaria. Por ejemplo, en 2022 se beneficiaron 3.668 estudiantes (el 33.6 % de la población de pregrado) y la inversión del fondo de becas ascendió a los 27 mil millones de pesos. 🐦

Por María Paula Gutiérrez, practicante de Comunicación para la Asociación de Amigos.



Participantes, mentores y jurados concluyeron la jornada con orgullo y satisfacción por el trabajo bien hecho para servir, servir.



Isabella Garzón y Laura Cárdenas, estudiantes de la Facultad de Comunicación, con los presentadores de RCN en la sede de Juan Daniel Oviedo.



Comsabana y Unisabana Medios

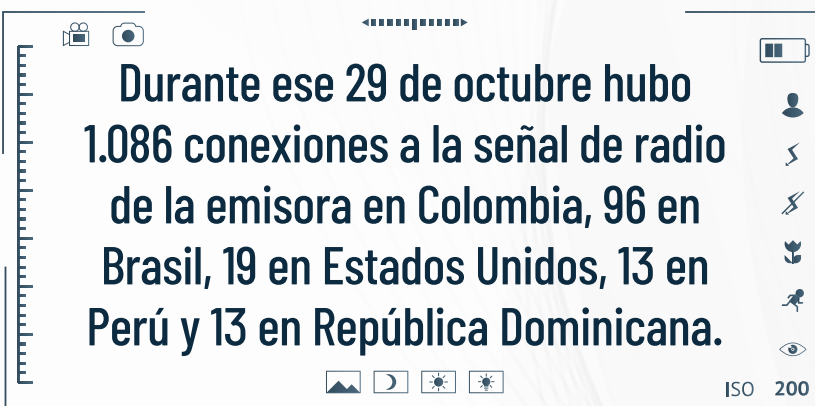
unidas en el cubrimiento de las elecciones regionales 2023



“Eran las 4:30 a. m. cuando abrí los ojos para vivir un día que nunca olvidaría: el primer cubrimiento en vivo de mi carrera profesional. Desde el día anterior, había organizado mi maleta con todos los implementos que me iban a acompañar en mi labor: cámara, trípode, micrófonos de solapa y de cable, audífonos, pilas, celular, computador, etc., así como los papeles con la información que anoté mientras investigaba para llevar a cabo un reportaje de gran calidad, sobre todo para cuando tuviera al frente a Juan Daniel Oviedo, uno de los candidatos a la Alcaldía de Bogotá. Primero, me dirigí al puesto de votación #82, en el Colegio INEM, el más grande de la localidad de Kennedy. Allí empezó esta aventura para mí”, narra Isabella Garzón, estudiante de segundo semestre de Comunicación Social y Periodismo.

Así fue como 53 estudiantes de la Facultad de Comunicación, cuatro profesores y el equipo de Unisabana Medios y

del Centro de Producción Multimedia vivieron el cubrimiento de las elecciones regionales de octubre. El compromiso se tradujo en un informe integral, cargado de contexto y análisis durante esa jornada. Durante 12 horas, la cobertura se llevó a cabo en vivo desde 22 puntos de Bogotá y varios municipios de Sabana Centro, con una constante transmisión y publicación de noticias, entrevistas e historias, por medio de YouTube, Unisabana Radio y las redes sociales de Unisabana Medios y Comsabana.





Descubre

Durante el cubrimiento, los estudiantes estaban organizados en parejas y se enfrentaron a la dinámica real de estar informando desde los principales puntos de votación de la región. Entregaron informes cada hora; entrevistaron a los votantes, jurados oficiales y funcionarios; generaron material audiovisual y escrito para enviar a la mesa de trabajo que se encontraba en el máster de la Facultad de Comunicación, en la Universidad de La Sabana, donde el resto del equipo realizaba la curaduría y enviaba el contenido a la señal en vivo.

Los profesores Katherine Pineda, Óscar Londoño, Fernando Cvitanic y Juan David Cárdenas proporcionaron los análisis y la contextualización de la dimensión política de los resultados electorales, con un contenido completo para las audiencias. Durante ese 29 de octubre hubo 1.086 conexiones a la señal de radio de la emisora en Colombia, 96 en Brasil, 19 en Estados Unidos, 13 en Perú y 13 en República Dominicana. En la transmisión de YouTube, se obtuvieron hasta 686 visualizaciones a lo largo del cubrimiento. En las redes, sumando X, Instagram y Facebook, se registraron 35.143 impresiones.

Esta actividad es la muestra del Aprendizaje Experiencial Unisabana. Los estudiantes estuvieron en los mismos espacios en los que compiten los grandes medios nacionales, como las sedes de campaña de los candidatos, la Registraduría Nacional y los puntos clave de votación de la capital. Esta fue una nueva oportunidad para estrechar alianzas con los canales aliados, como *Canal Capital*, que confiaron en nuestros fotorreporteros para complementar sus contenidos en sus redes. 🐦

Por **María Alejandra Vázquez Galvis**, gestora de comunicaciones de la Facultad de Comunicación.



Estudiantes de la Facultad de Comunicación cubriendo las elecciones regionales del 2023.



La Sabana presente en la cumbre de la ciencia



“Enfermería y cambio climático: un llamado a la acción”




Astrid Viviana Robayo Téllez, profesora del programa de Enfermería de la Facultad de Enfermería y Rehabilitación.

La novena edición de la Cumbre de la Ciencia se realizó en el marco de la 78ª Asamblea General de la ONU (UNGA78), bajo el lema “Restablecer la confianza y reactivar la solidaridad: acelerar la acción sobre la Agenda 2030 y sus Objetivos de Desarrollo Sostenible en pro de la paz, la prosperidad, el progreso y la sostenibilidad para todos”, destacando el papel de la ciencia en los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la ONU.

En la sesión de *Enfermería y cambio climático: un llamado a la acción*, la profesora Astrid Viviana Robayo Téllez, profesora del programa de Enfermería, presentó su experiencia exitosa de aula: “Fomentando la reflexión y el actuar bioético en estudiantes de enfermería de pregrado y posgrado, para el cuidado del ambiente y los animales”. Esta iniciativa evidencia el nexo de la enfermería con el cambio climático y el medioambiente, por medio

de la reflexión de los estudiantes de pregrado y posgrado del Departamento de Cuidado de la Facultad de Enfermería y Rehabilitación, con el fin de comprender las obligaciones morales de todas las personas con los semejantes y con cualquier forma de vida, como el ambiente y los animales.



Este espacio en la Asamblea General de la ONU se convierte en la mejor oportunidad de visibilizar el aporte de la disciplina de enfermería con respecto a las responsabilidades en el cuidado del medioambiente y los animales.


La experiencia de la profesora Viviana en el aula fue seleccionada por la Alianza de Enfermeros por Ambientes Saludables (ANHE Latinoamérica), debido al impacto que tiene en el tercer ODS: Salud y bienestar, relacionado con la salud ambiental y la protección del entorno.

Este espacio en la Asamblea General de la ONU se convierte en la mejor oportunidad de visibilizar el aporte de la disciplina de enfermería con respecto a las responsabilidades en el cuidado del medioambiente y los animales. En este evento, participaron cinco representantes de Colombia y profesionales de Chile, Uruguay y Brasil.

En su presentación resaltó las actividades de los estudiantes, como la revisión de lecturas y documentales, la participación en foros virtuales sobre noticias actuales de la temática, la creación de videos cortos con mensajes de concientización, la construcción de ensayos argumentativos y la producción de cortometrajes que analizan el ecosistema del campus universitario. Todo esto, reflexionando sobre el reconocimiento y el relacionamiento con las diferentes especies.

Hoy, se hace un llamado urgente para cuidar el entorno, el ambiente, los animales y la casa común, como lo menciona el papa Francisco en su encíclica *Laudato Si* de 2015, aunado al llamado de diferentes organizaciones en el mundo por ser conscientes de la responsabilidad moral frente a la protección del medioambiente.

Por esto, la profesora Viviana está convencida de que “Desde la formación a los estudiantes de pregrado y posgrado, puede lograrse una mayor conciencia sobre el problema y generar cambios en el actuar desde la disciplina de la enfermería, porque no solo se forman profesionales, sino personas”.

Esta participación visibiliza el trabajo disciplinar e interdisciplinar, en el marco de las prioridades estratégicas de la Universidad: Aprendizaje Unisabana y Ciudadanía Inspiradora, así como el compromiso de la Facultad de Enfermería y Rehabilitación por crear proyectos inspiradores desde el aula. 

Por Yuri Johana Montaña, gestora de comunicaciones de la Facultad de Enfermería y Rehabilitación.



Alumni Sabana

Un profesional apasionado por la Ginecología



Para Fernando, una fuente de inspiración fue el libro "Ser médico: el arte y el oficio de curar", del autor Miquel Vilardell Tarrés.



Fernando Monsalvo, graduado de Medicina y de la Especialización en Ginecología, ha dejado huella en su área por su vocación de servicio.

De la aviación a la medicina? Fernando Monsalvo es graduado de Medicina y fue el segundo graduado de la Especialización en Ginecología de la Universidad; sin embargo, esa no fue siempre su pasión. Su padre estuvo vinculado 27 años con Avianca S.A., una circunstancia que dio pie para que Fernando se inclinara por esta misma área. Sin embargo, se presentó una difícil situación que le daría un giro de 180 grados a su vida, un momento crítico y delicado lo llevó a cambiar su percepción de la vida y a considerar la aviación como una práctica transitoria y arriesgada, eligiendo la medicina como su mejor opción.

Después de culminar su formación rural y graduarse de médico en el 2007, tomó su

residencia universitaria durante cuatro años y se vinculó por dos años como profesor en la Universidad de La Sabana. Se graduó de la especialización en el año 2014 y empezó a trabajar en la compañía EPS Sanitas (ahora llamada Keralty), inicialmente como ginecólogo y luego como coordinador de Ginecología o líder de la especialidad.

"Yo me debo a mis pacientes. Me gusta ayudar, estar con ellos y proyectar seguridad, tanto a mi paciente como a su familia, porque es importante que se sientan acompañados".

Por su reconocido desempeño, lo postularon para poner en marcha la Jefatura Nacional de Ginecología. Desde entonces, se encarga de hacer análisis, realizar lineamientos y formular una serie de recomendaciones de alcance en los siete países donde tiene presencia la organización.

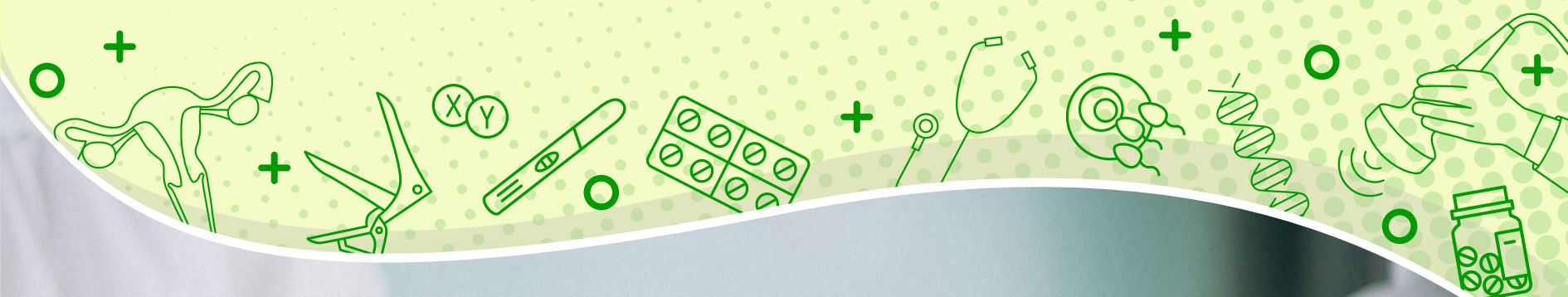
Aunque se desempeña en el ámbito administrativo, la atención a pacientes siempre será la preferencia y motivación para Fernando. Por eso, desde hace algún tiempo, forma parte de la plantilla de ginecólogos de la Fundación Cardioinfantil, en donde desempeña su actividad quirúrgica. Al ser una institución de alto nivel, él adelanta cirugías de gran complejidad y dedica las mañanas a efectuar controles prenatales para mujeres en el Ejército de Colombia. Sin duda, ha equilibrado su vida laboral, demostrando sus habilidades en el ámbito administrativo, asistencial y quirúrgico.

El ideal de Fernando por la medicina, en un inicio, fue la vocación de servicio, pero luego también conoció y enfrentó el impacto de las

enfermedades. De esta forma, afirma que: “Yo me debo a mis pacientes. Me gusta ayudar, estar con ellos y proyectar seguridad, tanto a mi paciente como a su familia, porque es importante que se sientan acompañados”. Fernando busca, a través de su experiencia y conocimiento, lograr que el paciente comprenda la enfermedad, brindando así una atención cercana.

De la Universidad, Fernando reconoce que le aportó en todos los aspectos: conocimientos, trabajo, oportunidades y mucha persistencia. “Yo a la Universidad le debo todo”, dijo. Además, afirma que le permitió conocer al amor de su vida, su esposa, ginecóloga y oncóloga, a quien conoció en medio de las rotaciones que corresponden a su trayectoria académica. La impronta que deja La Sabana es la importancia de la dignidad humana y la comprensión de que todos somos iguales. Además, ha permitido forjar la resiliencia y la adaptación en el ámbito laboral y en la vida. 🐦

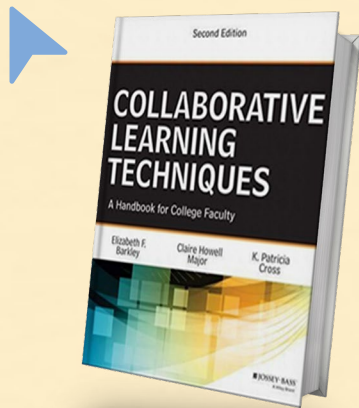
Por **Laura Camila Nieto**, practicante de Alumni Sabana.



Ten en cuenta

Y a la Biblioteca...

¿qué libros han llegado?



Collaborative Learning Techniques. A Handbook for College Faculty

Autores: Elizabeth Barkley y Patricia F. Cross
Libro electrónico – Ebook Central – Proquest





Unisabana 
el Medios
Facultad de Comunicación

Colombianos continúan enfrentando los efectos de la inflación

Aunque este año aumentó el salario mínimo un 16 %, y la cifra de inflación viene en reducción desde abril, las familias notan que sus ingresos no son suficientes para suplir los costos de vida.

Conoce esta historia en:

<https://bit.ly/Inflacion2023USM>

Haz clic aquí 



Campus periódico hace parte del sistema de medios de Comunicación Institucional de la Universidad de La Sabana.

Dirección y Edición General

Maria del Pilar Vélez Robledo
Cristina Macías Echavarría

Coordinación de contenidos

Natalia Alejandra Garzón
Anamaría Monroy Rodríguez

Gestión de contenidos

Gestores de Comunicación de la Universidad de La Sabana

Corrección de estilo

Jairo Valderrama Valderrama
Cristina Sánchez (Grafoscopio)

Fotografía

Dirección de Comunicación Institucional

Contenidos audiovisuales

Laura María Pazmiño

Diseño y diagramación

Grafoscopio

Campus, periódico de la Universidad de La Sabana. Campus del Puente del Común, km 7, Autopista Norte de Bogotá, Chía, Cundinamarca, Colombia. Teléfonos: 861 5555 - 861 6666

CAMPUS COPYRIGHT © 2023 UNIVERSIDAD DE LA SABANA Prohibida su reproducción total o parcial, así como su traducción a cualquier idioma sin autorización escrita de su titular. Todos los derechos reservados.

Campus[®]

Periódico Universidad de La Sabana