



La ingeniería de la puntería

Aníbal Velásquez Ruiz, además de ser estudiante de Ingeniería Mecánica, es el actual campeón nacional y subcampeón suramericano en la categoría juvenil de tiro con arco.

[Leer +](#)

La Sabana, comprometida con la seguridad y la salud en el trabajo

Para la Universidad es fundamental que su comunidad tenga acceso a un campus seguro, saludable y sostenible.



[Leer +](#)

Avícola Nutregg, un emprendimiento con compromiso social

Diego Ricardo Martínez, graduado de Ingeniería Industrial, es el fundador de Avícola Nutregg, un emprendimiento con responsabilidad social y altos estándares de calidad.



[Leer +](#)

La pre y la posvisualización: cada día con más relevancia

El trabajo de pre y posvisualización de efectos audiovisuales, si bien es un proceso poco visible para los espectadores, viene adquiriendo cada día una mayor relevancia en la industria.

[Leer +](#)

Team de Acompañamiento Digital, al alcance de todos

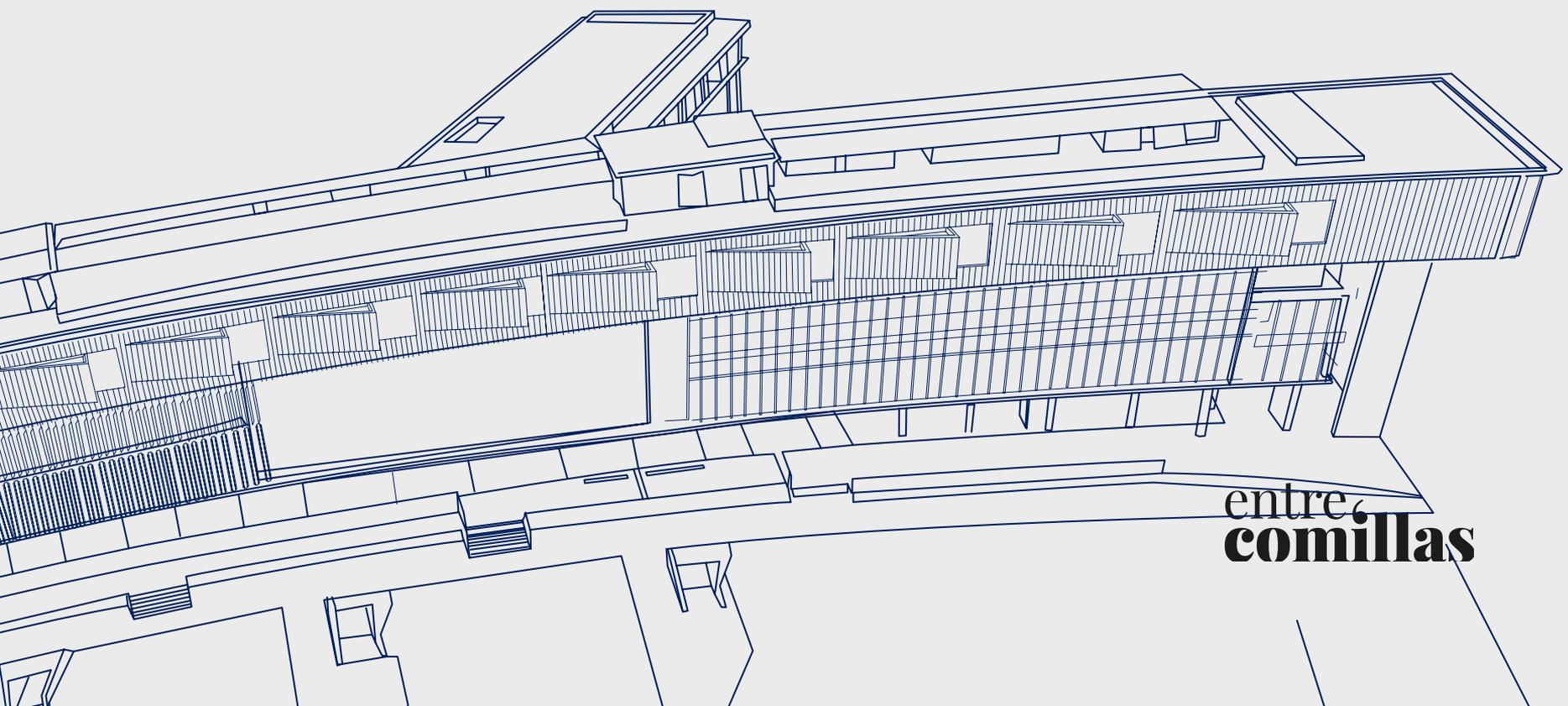
Este grupo, conformado por estudiantes de diferentes edades y programas, asistirá a la comunidad universitaria en caso de tener fallas tecnológicas en las aulas y, a su vez, enseñará la forma adecuada de superarlas.

[Leer +](#)



“

La Universidad implementa un Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo (SG-SST) que hoy se encuentra enmarcado en un proyecto facilitador institucional denominado **Campus 3S**; es decir, un campus **seguro**, **saludable** y **sostenible**, que se transforma para servir y cuidar a la comunidad universitaria y el ambiente.”



entre,
comillas



No cargues con esto

Existe La Ruta Segura para protegerte, acompañarte y cuidarte.



La Ruta
Segura



Descubre

Alumni Sabana

Avícola Nutregg, un emprendimiento con compromiso social

Diego Ricardo Martínez, graduado de Ingeniería Industrial en 2015, ha hecho parte del desarrollo de la industria avícola desde hace cuatro años, cuando inició un emprendimiento llamado Avícola Nutregg, en el municipio de Fómeque (Cundinamarca). Esta empresa en crecimiento genera un impacto social en la comunidad, ya que emplea a más de siete personas de manera directa y a más de cinco indirectamente, como proveedores y clientes al por mayor.

Para él, el servicio hace parte de su diario vivir, incluido el compromiso con sus empleados y con la visión de ser un gran empresario. La huella que desea dejar en el mundo está enfocada en crear empleo para las familias de su municipio y las personas con necesidades básicas. "Recuerdo que un día llegó una persona de Venezuela. ¡No tenía nada! Solo la ropa que llevaba puesta y las ganas de trabajar. Entonces, decidí darle la oportunidad en Avícola Nutregg y, con su labor, logramos un pequeño hogar, a fin de que tuviera un techo todas las noches", comenta Diego Ricardo.

Diego alimenta con soya y concentrados especiales a sus gallinas, a fin de obtener un producto de alta calidad para las mesas de los colombianos.

Por otro lado, el sector de Avícola Nutregg es uno de los más destacados para las familias colombianas, pues los huevos hacen parte fundamental de la canasta familiar, además de la gran variedad de nutrientes que contienen y de convertirse en un alimento cardioprotector, como señala la Fundación Colombiana del Corazón. Por esto y más, Diego alimenta con soya y concentrados especiales a sus gallinas, a fin de obtener un producto de alta calidad para las mesas de los colombianos. Mantener altos estándares de calidad fue uno de los aprendizajes más importantes que recibió en la Universidad.

La Universidad dejó en él la semilla del servicio, frente a lo cual afirma que "Si uno no nace para servir, no sirve para vivir". De la mano de este lema, también agradece a los profesores que le enseñaron cómo crear empresa y le impregnaron la pasión por el emprendimiento.

Para concluir, explica que haber hecho parte de La Sabana fue una gran oportunidad para formarse en los campos profesional y personal, de modo que integró todos los conocimientos que le brindaron sus profesores para movilizar la creación de su empresa en la región, con una alta calidad, tanto en el producto como en los procesos. Por eso, de su granja no se desperdicia un grano; como él mismo dice: "Todo lo que la tierra me da yo se lo devuelvo en abono o fertilizantes. Hasta los huevos que se rompen son reciclados para otro tipo de negocios".

Industria audiovisual

La pre y la posvisualización: cada día con más relevancia

Mauricio Botero, graduado del programa de Comunicación Audiovisual y Multimedia, se está abriendo puertas en el mundo de la previsualización y la posvisualización de efectos en Estados Unidos, un sector en el que ha trabajado dos años después de haber estudiado la Maestría de Bellas Artes en Animación en el Savannah College of Arts and Design.

Mauricio ha podido aportar desde su experiencia a varios proyectos, como *Loki* y *Ant-man and The Wasp: Quantumania*, una película que se estrenó en las salas de cine el 16 de febrero. El trabajo de pre y posvisualización de efectos, aunque es un proceso poco visible para los espectadores, toma cada día más relevancia en la industria.

Andrés Forero, profesor del Departamento de Comunicación Audiovisual y especialista en animación 3D, opina que "Pasamos de un proceso muy lineal, claramente separado en la preproducción, la producción y la posproducción, a procesos más iterativos en los que la participación de los artistas y las herramientas digitales están desde el comienzo en etapas de planeación y previsualización".

La ventaja de este tipo de procesos es que permite al equipo de producción tener una idea más clara de cómo funcionarán los efectos dentro de las escenas.

Esta labor es una opción laboral para nuestros graduados, respecto a lo cual Mauricio Botero explica cómo funciona este proceso y su aporte desde su profesión:

La previsualización, también conocida en la industria como "previs", es un proceso en que el artista, con técnicas como el uso de volúmenes LED, la pantalla verde, la inclusión de personajes digitales, entre otros, genera la visualización de las ideas que el director plasma en el guion para lograr un referente visual antes de comenzar la etapa de producción de una película o un proyecto audiovisual.

La posvisualización o "posvis" es la etapa posterior al rodaje en que el artista recibe el material grabado y agrega los efectos seleccionados en una versión rápida y de menor resolución, para ayudar al director a saber cómo se va a ver la película con los efectos incluidos. Una vez se definen cuáles efectos funcionan y cuáles no, se envía el material de la película a las grandes compañías encargadas de los efectos visuales finales, como Industrial Light and Magic o Weta Digital, para que, teniendo como referencia el trabajo de pre y posvisualización, realicen los efectos finales que la audiencia verá en los productos que se proyectan en cine o plataformas digitales.

La ventaja de este tipo de procesos, según la experiencia de Mauricio, es que permite al equipo de producción tener una idea más clara de cómo funcionarán los efectos dentro de las escenas, para que durante el proceso de grabación el equipo de producción sea más efectivo y pueda concentrarse en los aspectos más destacados de su papel, como el desarrollo de la historia que están produciendo y los personajes. 

La ingeniería de la puntería

Aníbal Velásquez Ruiz es estudiante de Ingeniería Mecánica de la Universidad de La Sabana y, actualmente, se destaca en el ámbito deportivo al haberse coronado como el actual campeón nacional en la categoría juvenil de tiro con arco y subcampeón suramericano en la misma categoría.

Desde hace varios años ha sido embajador de este deporte y ha hecho que la pasión de su familia siga traspasando generaciones.

Este deportista con sello Sabana, además de ser exitoso con el arco y las flechas, también sueña con convertirse en un ingeniero mecánico, por lo cual ha logrado la combinación perfecta para mezclar sus estudios y su práctica deportiva. De lo aprendido en el aula de clases, ha podido adquirir diversas habilidades para aplicar en otros aspectos de su vida, como la concentración y la destreza de ver cada obstáculo desde diferentes ángulos de vista, para así lograr la consecución de su objetivo, que es dar en el blanco. Igualmente, la disciplina adquirida en su deporte le ha permitido alcanzar metas académicas y cumplir con las labores que demanda el programa. Así mismo, su formación le ha permitido ser más constante y centrado en su profesión, capacidades que influyen en un destacado nivel y rendimiento académico para así sobrellevar ambas esferas de su vida.

Sus inicios en este deporte aparecen con la retirada de su padre de la milicia, en ese entonces su papá se aficionó al tiro con arco y creó la escuela Ulises Archery. Con tan solo 12 años, Aníbal inició su proceso deportivo. Su desarrollo no fue tan constante al inicio, pero, progresivamente, fue adquiriendo destreza y pasión por esta disciplina, la cual hoy en día es el significado de su vida. Fue entonces cuando empezó a ganar un reconocimiento en la escuela, abriendo el camino para representarla en cada evento y competencia a la cual eran invitados.



A lo largo de su carrera ha ganado diferentes torneos cosechando una fama en el medio, sin embargo, la competencia más significativa y de mayor peso para su formación deportiva fue el Campeonato Suramericano de Tiro con Arco en Brasil, el cual se disputaba por equipos y donde obtuvo un resultado que sirvió para compartir el podio. Otro de los torneos que recuerda con mucho honor fue el campeonato mundial de Polonia, en el cual consiguió estar en el *top 40* del mundo.

De acuerdo con la psicóloga deportiva y profesional del Ministerio del Deporte, Marisol Arias, Velásquez debió adquirir ciertas habilidades y capacidades cognitivas que le permitieron llevar estas dos carreras y alcanzar un distinguido rendimiento académico; habilidades como una planificación eficiente, un pensamiento ágil hallado desde la calma, un nivel de tolerancia frente a la frustración de la derrota y la serenidad que solo le podía regalar esta disciplina que practica. Todo lo anterior lo logró al contar con los factores básicos que necesita un deportista, como el apoyo de las redes de su familia, las instituciones educativas de las que ha hecho parte y su círculo social más cercano. Cabe resaltar el acompañamiento que realizó el área de **Bienestar y Experiencia del Estudiante**, mediante el curso libre de tiro con arco, en el cual se hizo un seguimiento y una proyección de la carrera deportiva de Velásquez.

Desde Bienestar y Experiencia del Estudiante se ofrece acompañamiento y enseñanza en diversos cursos libres y grupos representativos, enfocados en el deporte, la danza y la cultura, que permiten el crecimiento y perfeccionamiento de los talentos de cada estudiante. Todos estos espacios buscan complementar una formación académica y ser un factor de éxito.

Viendo el deporte como el bienestar de su vida y afrontando cada éxito y derrota como un profesional, mantiene cierto estrés que no lo agobia sino que lo inspira y, el cual, con el paso del tiempo, ha denominado persistencia y apetito de victoria.

Hoy en día, Aníbal se encuentra cursando el quinto semestre de su carrera profesional y entrenando fuertemente para competir los nacionales de este año y los juegos de Irlanda que se aproximan, inspirando a toda la comunidad universitaria a alcanzar los sueños académicos y deportivos que se propongan.

La **#ExperienciaBienestar** está abierta a toda la comunidad universitaria para que se involucre activamente en los diferentes espacios formativos, culturales, deportivos, sociales y de salud. 

Para acceder al portafolio de cursos libres, **haz clic aquí.**

Conoce los horarios de nuestros grupos representativos y selecciones deportivas, **haciendo clic aquí.**



La Revista **AQUICHAN** y sus aportes en la lucha contra el cáncer



La revista *Aquichan* de la Facultad de Enfermería y Rehabilitación se une a las conmemoraciones del Día Mundial contra el Cáncer y el Día Internacional del Cáncer Infantil.

Según la Organización Mundial de la Salud (OMS), en América Latina y el Caribe, para el año 2020, el cáncer fue la segunda causa de enfermedad y muerte, ocasionando 1,4 millones de fallecimientos, de los cuales el 47 % afectó a los adultos, incluidos los adultos mayores y, el 53 % restante, correspondió a niños y adolescentes. Con base en este contexto, desde la disciplina de la enfermería se realizan esfuerzos para favorecer la prevención de esta enfermedad y procurar el cuidado oportuno y de calidad de las personas diagnosticadas; así mismo, brinda un acompañamiento a las familias de los pacientes.

En esta medida, la revista *Aquichan* ha publicado durante los últimos 10 años artículos de relevancia para la prevención de esta enfermedad y el cuidado de las personas que viven la experiencia del cáncer. Desde el abordaje de la prevención, se encuentran publicaciones relacionadas con la percepción de las personas acerca de los medios diagnósticos, los factores de riesgo y la vacunación.

Para este cuidado, es relevante conocer las percepciones de las personas sobre los eventos de salud y la prevención de la enfermedad, debido a que estas influyen en el sentido

y las acciones para el cuidado. Estos han sido los artículos publicados en esta temática:

- *Women with Cervical Cancer: Perceptions about the Papanicolaou Test.* ▶
- *Lo que no se ve, no existe: percepciones sobre cáncer y papilomavirus humano en jóvenes universitarios, Medellín, Colombia, 2014.* ▶

Cuando las personas son diagnosticadas con una enfermedad crónica, como el cáncer, se generan en ellas y sus familias sentimientos, interpretaciones y significados que son fundamentales para brindar una atención integral y humanizada, que estará a cargo de un equipo de salud interdisciplinar y, en particular, de los cuidados de la enfermería.

Los aportes académicos en esta temática se evidencian en los siguientes artículos publicados:

- *Efectos del tratamiento oncológico en la comodidad de niños y adolescentes con cáncer: revisión de alcance.* ▶
- *Significado del cáncer de mama en el discurso de las mujeres.* ▶
- *Intervention of Humanized Nursing Accompaniment and Quality of Life in People with Advanced Cancer.* ▶

- *Quality of Life of Patients with Advanced Cancer in Palliative Therapy and in Palliative Care.* ▶
- *Follow-up of Gastrectomized Patients due to Gastric Cancer in a Cancer Center of Bogota, Colombia.* ▶
- *Experiencia del cuidador familiar de quien fallece por cáncer: un dolor del cual hay que aprender a sobreponerse.* ▶
- *Experiencia de cuidadores familiares de mujeres con cáncer de mama: una revisión integradora.* ▶
- *Los grupos de síntomas en personas con cáncer: una revisión integrativa.* ▶
- *Diferencias de género en la percepción de estrés y estrategias de afrontamiento en pacientes con cáncer colorrectal que reciben quimioterapia.* ▶
- *Vivir con cáncer: una experiencia de cambios profundos provocados por la quimioterapia.* ▶
- *Valoración de estrategias de afrontamiento, a nivel ambulatorio, del dolor crónico en personas con cáncer.* ▶
- *¿Qué significa la esperanza en padres de hijos con cáncer?* ▶
- *Develando el significado del proceso de duelo en enfermeras(os) pediátricas(os) que se enfrentan a la muerte de un paciente a causa del cáncer.* ▶

La atención integral de las personas que afrontan un proceso de diagnóstico de cáncer es un reto para los médicos, enfermeros, psicólogos y todo el equipo de salud que interviene en el proceso, especialmente si las personas cuidadas son niños o jóvenes que no sobreviven a la enfermedad. Esta situación conlleva a generar en los profesionales sentimientos de impotencia y frustración, un asunto tratado en la revista *Aquichan* en los siguientes artículos que tuvieron impacto en la citación de los últimos 10 años:

- *Angustia moral, señal de problemas éticos en la práctica de enfermería oncológica: revisión de literatura.* ▶
- *Relaciones establecidas por los profesionales de enfermería en el cuidado a los niños con enfermedad oncológica avanzada.* ▶

La revista *Aquichan* ha publicado durante los últimos 10 años artículos de relevancia para la prevención de esta enfermedad y el cuidado de las personas que viven la experiencia del cáncer.

De esta manera, la revista *Aquichan* ha aportado a la investigación del cáncer con el objetivo de contribuir al desarrollo disciplinar desde el campo de la enfermería. Todo ello se ve reflejado en el número de citas de los artículos publicados en los últimos años y que han sido la base de textos, tanto académicos como investigativos. Por esta razón, se invita a consultarlos para que contribuyan al conocimiento de los profesionales de la salud y la comunidad en general, a fin de que se prevenga esta enfermedad y se procure el cuidado de las personas y las familias que afrontan esta experiencia.

Conoce los artículos que abordan el cáncer y que han sido publicados en los últimos 10 años con un mayor número de citaciones. **Haz clic aquí.**

Hoy, la revista *Aquichan* publica cuatro números de artículos científicos al año y, desde sus inicios en 2001, el equipo editorial ha tenido como reto mantener un posicionamiento significativo nacional e internacional, y un mayor reconocimiento entre las publicaciones científicas de alta calidad para visibilizar el avance del conocimiento de la disciplina de la enfermería, con impacto en la práctica, en otras disciplinas de salud y en nuevas investigaciones, orientadas al bienestar de las personas, así como a la calidad de la educación. 



Descubre

Team de Acompañamiento Digital, alcance de todos

En el marco del proceso de transformación institucional y buscando el Aprendizaje Unisabana, la Dirección de Bienestar y Experiencia del Estudiante, junto con la Dirección de Tecnología y Transformación Digital, desarrollaron el proyecto Team de Acompañamiento Digital, impulsado a través del Programa Aprendamos a Trabajar (PAT). Este consiste en la capacitación en habilidades técnicas y digitales para los estudiantes miembros; así, ellos mismos asisten a la comunidad universitaria en caso de tener fallas tecnológicas en las aulas y, a su vez, enseñan la forma adecuada de superarlas.

Este grupo, conformado por estudiantes de diferentes edades y programas, diversificó el proceso de aprendizaje y se constituyó en pionero de esta nueva etapa de desarrollo tecnológico, con el fin de implementar una formación intencional para el trabajo con aspectos académicos en competencias digitales. Por ello, los profesores, los administrativos y los mismos estudiantes fueron educados por los miembros de este plan piloto, que ayudó a que otras personas se unieran al programa PAT.

Este grupo, conformado por estudiantes de diferentes edades y programas, diversificó el proceso de aprendizaje y se constituyó en pionero de esta nueva etapa de desarrollo tecnológico.



Dicho proceso de formación culminó con una premiación, cuyos criterios se centraron en la evaluación de la cantidad de asesorías realizadas y la calificación que los mismos asesorados les proporcionaron a los miembros del piloto. De esta manera, se dinamizaba el proceso de aprendizaje de estas habilidades técnicas que, sin duda alguna, serán indispensables para el futuro de la educación profesional.

Este proceso de transformación digital promueve el PAT y, al mismo tiempo, estimula la adopción y el adecuado manejo de las plataformas digitales, como VirtualSabana o SIGA, además del perfeccionamiento de las herramientas de Office para profesores y administrativos. De igual forma, busca que los estudiantes aprendan diferentes competencias que puedan ser certificables, para así ampliar los conocimientos y potencializar su proceso formativo.

En medio de una sociedad inmersa en el consumo masivo de información de forma rápida y eficaz, esta transformación digital que se está viviendo en la Universidad permite que la educación sea un proceso más dinámico y sencillo, que influenciará a una generación de profesionales netamente digitales.





La Sabana, comprometida con la seguridad y la salud en el trabajo

Por Edwin Roberto González, director de Salud y Seguridad Industrial.

Estamos hablando de la seguridad, la salud y la vida. ¿De quién?, ¿la tuya?, ¿la mía?
¡De la vida de cada trabajador!

La Organización Internacional del Trabajo (OIT) establece que, en el mundo, cada 15 segundos:



Muere un trabajador por una enfermedad o un accidente relacionado con el trabajo.



160 trabajadores sufren un accidente relacionado con el trabajo.

¿Esto qué quiere decir?

Que al finalizar este día:



Cerca de un millón de trabajadores habrá sufrido un accidente en el lugar de trabajo.



Cerca de 5.500 trabajadores habrá muerto a causa de un accidente de trabajo o una enfermedad profesional.

La Seguridad y la Salud en el Trabajo (SST) es una cuestión de relevancia que afecta a todas las personas, independientemente de su situación laboral o socioeconómica. Fue declarada el 11 de junio de 2022 como un nuevo

Principio y Derecho Fundamental en el Trabajo, en la 110.^a Conferencia Internacional del Trabajo de la OIT, porque está estrechamente relacionada con la dignidad y el bienestar de las personas.

Este derecho está vinculado con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de las Naciones Unidas, ya que su desarrollo es considerado un elemento clave para lograr una vida digna y un futuro sostenible para toda la sociedad, incluyendo la erradicación de la pobreza, la promoción del bienestar económico y social y la protección del medio ambiente.

El trabajo es una parte integral de la vida de las personas y es esencial para su bienestar económico, social y psicológico. Por lo tanto, es fundamental que los trabajadores tengan acceso a un ambiente de trabajo seguro y saludable que les permita desempeñar sus tareas de manera eficiente y productiva.

En este sentido, la SST es fundamental para garantizar la igualdad de género y la no discriminación. A menudo, mujeres de todo el mundo afrontan mayores desafíos en el lugar de trabajo, incluyendo la discriminación en el empleo, las jornadas laborales más largas y una menor remuneración, lo cual aumenta su vulnerabilidad frente a los riesgos laborales. Por lo tanto, es determinante garantizar el acceso a un ambiente de trabajo seguro y saludable, que respete sus derechos y les permita participar plenamente en la vida económica. Para ellas. ¡Para todos!

Existen varias metas específicas de los ODS que se relacionan directamente con la seguridad y la salud en el trabajo. Veamos:

 **ODS 3:** garantizar una vida saludable que promueva el bienestar para todos en todas las edades. Esta meta específica busca mejorar la salud y el bienestar, incluyendo el acceso a los servicios de salud de calidad y a un entorno laboral seguro.

 **ODS 8:** fomentar un crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible. Se centra en la promoción de un trabajo digno y económicamente productivo. Este objetivo incluye metas específicas relacionadas con la seguridad y la salud en el trabajo, como:

- a. La promoción del crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo y el trabajo digno para todos.
- b. La protección de los derechos laborales y la promoción de la igualdad de oportunidades y trato en el empleo.
- c. El mejoramiento de la seguridad y la salud en el trabajo.

 **ODS 12:** garantizar una producción y un consumo responsables. Este ODS se enfoca en promover prácticas sostenibles en la producción y el consumo de bienes y servicios, incluyendo la seguridad y la salud en el trabajo. La implementación de prácticas seguras y saludables puede mejorar la calidad de vida de los trabajadores y proteger al medio ambiente.

La Universidad implementa un Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo que hoy se encuentra enmarcado en un proyecto facilitador institucional, denominado **Campus 3S**.



ODS 16: promover la paz, la justicia y las instituciones efectivas. Incluye la promoción de un entorno laboral justo y seguro para todos. La seguridad y la salud en el trabajo son un derecho humano fundamental y una parte integral de la justicia social.

Los gobiernos, las empresas y la sociedad en general deben tomar medidas concretas para garantizar que los derechos humanos se respeten y se protejan. Esto incluye la implementación de regulaciones y estándares, la formación y concientización sobre la seguridad y la salud en el trabajo, y la disponibilidad de recursos para abordar los desafíos.

¿Cómo lo hacemos en la Universidad de La Sabana?

La Universidad implementa un Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo (SG-SST) que hoy se encuentra enmarcado en un proyecto facilitador institucional denominado **Campus 3S**; es decir, un campus seguro, saludable y sostenible, que se transforma para servir y cuidar a la comunidad universitaria y el ambiente.



El SG-SST consiste en desarrollar un proceso lógico y por etapas, basado en la mejora continua y que incluye la política, la organización, la planificación, la aplicación, la evaluación, la auditoría y las acciones de mejora, con el objetivo de anticipar, reconocer, evaluar y controlar los riesgos que puedan afectar la seguridad y la salud en el trabajo.

Dentro de los principales hitos del SG-SST, se destacan:

- 1 La realización de la Evaluación de Factores de Riesgo Psicosocial 2017 y 2022.
- 2 La obtención del Sello de Operaciones Bioseguras del Icontec para el manejo y el control del COVID-19 (2020-2022).
- 3 La certificación Icontec según la norma ISO 9001:2015 del Macroproceso de Seguridad y Salud en el Trabajo (2019 - actualidad).
- 4 Tercer puesto en el "Premio Nacional al Trabajo Seguro 2021" Axa Colpatria.
- 5 Primer puesto en el "Premio Excelencia", categoría "El cuidado a través de la innovación". ARL Sura 2017.
- 6 Reconocimiento en el Encuentro nacional de Construcción del 2017 por las "Buenas Prácticas de Seguridad y Salud en el Trabajo" para

que, durante la construcción del edificio Ad Portas, no se presentaron accidentes graves o fatales.

- 7 Reconocimiento Nacional al "Mejor Sistema de Gestión de la Seguridad y la Salud en el Trabajo del Sector Educativo". Categoría: Salud Laboral. ARL Sura 2015.
- 8 Diseño e implementación de planes y programas para promover la salud y prevenir la enfermedad.
- 9 Diagnóstico institucional del diseño universal para la accesibilidad al medio físico por parte de personas con discapacidad.
- 10 Conformación y capacitación de la Brigada de Emergencias.

Todo esto fue gracias a la articulación de proyectos con varias unidades académicas y administrativas de la Universidad y, en especial, al apoyo de la Subcomisión de Gestión Humana (SGH), la Subcomisión de Servicio, Experiencia y Calidad, el Comité Paritario de Seguridad y Salud en el Trabajo (COPASST), el Comité de Emergencias, el Comité de Convivencia Laboral y el Comité de Seguridad Vial, los cuales siempre están en función de innovar en el cuidado de las personas con acciones de mejora continua que propendan por la protección de la seguridad y la salud de la comunidad universitaria, para servir más y mejor. 🐦



Conoce más sobre nuestro SG-SST, haciendo clic aquí.



Más información:
seguridadysalud@unisabana.edu.co

Construyamos juntos un Campus 3S. Cuéntanos qué iniciativas, proyectos o acciones esperas que la Universidad realice, en el marco de esta iniciativa, **haciendo clic aquí.**

#Campus3S

Descubre



Esta es tu oportunidad de salvar vidas, conviértete en **Brigadista Unisabana**

Diligencia el formulario antes del lunes, 6 de marzo. Después de esta fecha, la Dirección de Salud y Seguridad Industrial te contactará para brindarte más información acerca de la Brigada de Emergencias Unisabana.

Como prerrequisito obligatorio para realizar el plan de formación, te agradecemos inscribirte al curso virtual del Instituto Distrital de Gestión de Riesgo y Cambio (IDIGER), siguiendo estos pasos:

1. Ingresa a:
http://app.gentequeayuda.gov.co/Primer_Respondiente/
2. Haz clic en la opción: "Inscríbete al curso virtual Primer Respondiente ¡Gente que Ayuda!".
3. Diligencia el "Formulario de Inscripción" y haz clic en "Inscribirse".
4. Una vez inscrito, recibirás un usuario y contraseña en tu correo electrónico, para que puedas acceder a la plataforma del curso. Consúltalos.

S.O.S

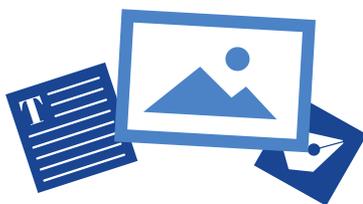
Ya con el acceso a la plataforma, deberás cursar los ocho módulos del curso:

- + Introducción-comunidad
- + Desempeño básico
- + Incendios
- + Reanimación cardiopulmonar y atoramiento
- + Quemaduras y electrocución
- + Golpes, heridas y fracturas
- + Desmayos, convulsiones y parto
- + Sismo
- + Animales de compañía

Una vez cursado y aprobado todo el curso, por favor descarga el certificado de la plataforma virtual y envía una copia al correo seguridadysalud@unisabana.edu.co.

El plazo para hacerlo es el viernes, 31 de marzo.

**Toma la decisión de salvar vidas.
¡Te esperamos!**



turnitin,

una herramienta para la integridad académica



Varios casos de presunto plagio, ocurridos durante los últimos años, alertan sobre la falta de integridad y, en otros casos, sobre la originalidad en cuanto a la escritura de textos académicos. Pero ¿qué es integridad académica? Según el International Center Academic Integrity (ICAI, 2021), la integridad académica es "un compromiso, incluso ante la adversidad, con seis valores fundamentales: honestidad, confianza, justicia, respeto, responsabilidad y coraje". Esto implica que seamos conscientes, como ciudadanos, del uso de la información dentro de nuestros documentos.

Las citas son una forma de dar crédito a las ideas de otros. Omitir las citas o también ocultar el nombre de un autor solo son unas pequeñas partes dentro del uso incorrecto y antiético de la información.

Un trabajo con integridad académica debe tener valores que se identifiquen con el propósito de la institución. Algunos de los valores más destacados son:

Las citas son una forma de dar crédito a las ideas de otros. Omitir las citas o también ocultar el nombre de un autor solo son unas pequeñas partes dentro del uso incorrecto y antiético de la información.

Honestidad: el concepto reúne algunas características, pero en esta ocasión el significado más preciso y destacado es dar crédito al autor de una obra.

Confianza: el documento debe dar confianza sobre la información utilizada, la cual debe ser rigurosa y veraz.

Imparcialidad: que las fuentes usadas dentro del documento expresen varios puntos de vista.

Respeto: por las ideas de otros y los lectores del documento.

Responsabilidad y coraje: mostrar compromiso y presentar trabajos de calidad para las actividades propuestas implica el respeto a la labor del docente, al trabajo de los compañeros de clase y, sobre todo, al prestigio de la institución.

¿Cómo puede ayudar Turnitin a promover la integridad académica?

Turnitin no es una herramienta antiplagio. Sin embargo, sí ayuda a detectar posibles casos de plagio mediante el contraste de fuentes de información electrónicas (fuentes de Internet, publicaciones académicas, entre otras) y asigna un porcentaje de similitud.

Por supuesto, plagio y similitud son diferentes conceptos. Uno evidencia la falta de citación de fuentes, mientras que el otro da cuenta de un contenido falto de originalidad en un documento.



Ten en cuenta

Y a la Biblioteca... ¿qué libros han llegado?



Espacios de aprendizaje

Autor: Michele Albanelli

Libro electrónico -
EBSCOhost



Descubre tus fortalezas

Autor: Tom Rath

Libro electrónico -
Digitalia Hispánica



*Digital detox. Cómo superar la
adicción a Internet y al móvil*

Autor: Juan Campos

Código: 616.8485 C198d

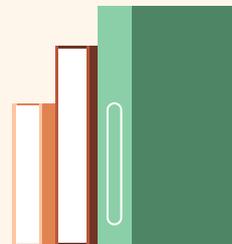


Bibliopíldora semanal

Si todos los libros de Core Curriculum P&C están prestados, no te preocupes.

¡OverDrive es la solución!

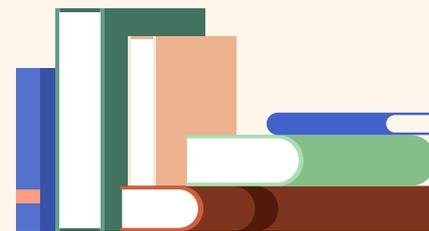
Haz clic para más información.



Agenda cultural

¡Conoce las actividades de nuestra agenda cultural de marzo! Inscríbete a las que quieras y ven con tus amigos a pasar un rato agradable alrededor del arte.

Inscríbete aquí.





Unisabana 
 en los Medios
 Facultad de Comunicación

Médicos colombianos apoyando en Siria y Turquía

La Unidad Nacional para la Gestión del Riesgo en Desastres de Colombia envió una delegación a Turquía y Siria. En *Pulsando la salud* de la Clínica Universidad de La Sabana, hablamos con el doctor Daniel Rincón sobre esta labor en apoyo a los países que han pasado por desastres naturales.

Escucha este y los demás episodios de *Pulsando la salud* en:
<https://www.unisabanamedios.com/pulsando-la-salud>



Campus periódico hace parte del sistema de medios de Comunicación Institucional de la Universidad de La Sabana.

Dirección y Edición General
 María del Pilar Vélez Robledo
 Cristina Macías Echavarría

Coordinación de contenidos
 Natalia Alejandra Garzón
 Anamaría Monroy Rodríguez

Gestión de contenidos
 Gestores de Comunicación de la Universidad de La Sabana

Corrección de estilo
 Jairo Valderrama Valderrama
 Cristina Sánchez (Grafoscopio)

Fotografía
 Dirección de Comunicación Institucional

Contenidos audiovisuales
 Laura María Pazmiño

Diseño y diagramación
 Grafoscopio

Campus, periódico de la Universidad de La Sabana. Campus del Puente del Común, km 7, Autopista Norte de Bogotá, Chía, Cundinamarca, Colombia. Teléfonos: 861 5555 - 861 6666

CAMPUS COPYRIGHT © 2023 UNIVERSIDAD DE LA SABANA Prohibida su reproducción total o parcial, así como su traducción a cualquier idioma sin autorización escrita de su titular. Todos los derechos reservados.

Campus[®]

Periódico Universidad de La Sabana