

El programa de Enfermería obtiene la **Acreditación Internacional ARCU-SUR**

El Consejo Nacional de Acreditación (CAN) otorgó por unanimidad la Acreditación Internacional del programa de Enfermería por un período de seis años; tiempo máximo de acreditación que otorga esta instancia a nivel regional.

[Leer +](#)

¡Conoce las buenas prácticas de **enseñanza de nuestros profesores!**

Conoce algunas de las experiencias de aprendizaje innovadoras que han implementado los profesores de la Universidad, por medio de diferentes metodologías de aprendizaje experiencial.

[Leer +](#)

¿Cómo armonizar el **trabajo, la familia y la vida personal?**

El Instituto de La Familia recibió la renovación del certificado EFR (empresa familiarmente responsable), el cual da muestra del trabajo que viene realizando para mejorar la calidad de vida de los miembros del equipo.

[Leer +](#)

Reconocimientos a estudiantes **de la Facultad de Comunicación**

Conoce los reconocimientos más recientes que han obtenido los estudiantes de la Facultad de Comunicación con sus producciones audiovisuales, lo cual evidencia la alta calidad de los productos.

[Leer +](#)

Descubre

El programa de Enfermería obtiene la **Acreditación Internacional ARCU-SUR**



En su historia, el programa de Enfermería de la Universidad de La Sabana ha marcado una ruta de acreditaciones de alta calidad, que avalan su nivel de excelencia y la solidez académica e integral del currículo, el desarrollo de la investigación, la formación de los estudiantes, la calidad del equipo profesoral y administrativo, además del impacto de los graduados y la estrategia permanente para garantizar el mejoramiento continuo.

En diciembre de 2020, el programa se sometió por primera vez al proceso de Acreditación Internacional a través de la Red de Agencias Nacionales de Acreditación en el ámbito del Sector Educativo del Mercosur, ARCU-SUR. Después de una evaluación a los procesos correspondientes y considerando el perfil del graduado, los criterios regionales de calidad, el informe de autoevaluación y el informe de los pares externos, en su sesión N° 3/2022 del 24 y 25 de marzo, con el acuerdo 015, el Consejo Nacional de Acreditación (CAN) otorgó por

unanimidad la Acreditación Internacional del programa de Enfermería por un período de seis años; tiempo máximo de acreditación que otorga esta instancia a nivel regional.

No todos los programas de Enfermería pueden acceder a esta acreditación y, para obtenerla, deben cumplir con los siguientes criterios: contar con el reconocimiento oficial en su país y estar acreditadas nacionalmente por varios períodos, durante más de siete años. Actualmente, el programa de Enfermería de La Sabana es el tercero galardonado con este reconocimiento.

Para el programa, obtener este reconocimiento incrementa la visibilidad nacional e internacional, además de promover y reconocer la dinámica del mejoramiento de la calidad de la Facultad de Enfermería y Rehabilitación. Así mismo, facilita el reconocimiento de los estudiantes y graduados para su ejercicio profesional, en convenios o tratados que se celebren entre los Estados asociados a Mercosur.


Las dimensiones evaluadas en esta acreditación fueron: contexto institucional, proyecto académico, comunidad universitaria e infraestructura. Sobre estas, los pares resaltaron en su informe la coherencia académica del programa de Enfermería:

+ El modelo pedagógico, denominado Marco de la Enseñanza para la Comprensión, propicia el aprendizaje flexible con metodologías y estrategias didácticas que se aplican en conformidad con las áreas de enseñanza.

+ El enfoque de interdisciplinariedad es soportado en las actividades desarrolladas de manera conjunta con el programa de Fisioterapia, igual que la amplia opción de tomar asignaturas electivas entre las facultades.

+ La proyección social, como parte de la misión, refleja la interacción que se plantea con distintos sectores y actores en las actividades científicas, técnicas, de consultoría e intercambio de experiencias, que incluyen programas de educación permanente.

+ La investigación es concebida como un eje transversal en la malla curricular. Por esto, los grupos académicos articulan acciones para incentivar la generación de preguntas y problemas que contribuyen con la documentación y formación.

+ Los esfuerzos para asegurar la coherencia curricular, el análisis permanente de las tendencias nacionales e internacionales, la evaluación de las asignaturas, la evaluación de los profesores y el seguimiento a los escenarios de práctica. 

El Consejo Nacional de Acreditación (CAN) otorgó por unanimidad la Acreditación Internacional del Programa de Enfermería por un período de seis años; tiempo máximo de acreditación que otorga esta instancia a nivel regional.



Premios de Innovación Curricular 2022

¡Conoce las buenas prácticas de enseñanza de nuestros profesores!

El semestre pasado, durante la “Semana de Innovación para el Aprendizaje Unisabana”, se llevaron a cabo los Premios de Innovación Curricular, con el fin de reconocer las buenas prácticas de enseñanza-aprendizaje con base en el aprendizaje experiencial, el aseguramiento del aprendizaje y la innovación educativa de la Universidad. El espacio contó con la participación de 76 personas, entre profesores y personal administrativo, quienes presentaron 42 propuestas en las categorías grupal e individual.

A lo largo de este semestre, se socializarán las propuestas participantes en el periódico **Campus**. Para ello, fueron organizadas en seis categorías: (1) Innovación en el aula, (2) Innovación con aliados, (3) Conexión experiencial, (4) Experiencias con internacionalización, (5) Coherencia curricular y (6) Uso de tecnología.

De esta manera, iniciamos con las propuestas correspondientes a la categoría de Innovación en el aula.

El espacio contó con la participación de 76 personas, entre profesores y personal administrativo, quienes presentaron 42 propuestas en las categorías grupal e individual.

Innovación en el aula

Te invitamos a conocer seis experiencias de aprendizaje innovadoras, evidenciadas en la implementación de diferentes metodologías de aprendizaje experiencial, así como el uso del entorno y de los recursos disponibles en el ambiente para favorecer los procesos de aprendizaje de los estudiantes.



#TigreDeLaSelvaChallenge

Fabián Alberto Dulcé Salcedo
Facultad de Ingeniería

Propuesta ganadora del segundo puesto, categoría individual

El #Tigredelaselvachallenge busca que los estudiantes se reten continuamente durante cinco semanas en el desarrollo de un proyecto, por medio del cual se fomentan las competencias de observación en profundidad, buscando la innovación, creando conexiones, identificando patrones y fomentando el pensamiento lógico.

Conoce más del proyecto aquí:



Enseñanza de la química, del laboratorio a la casa

Yuli Lisset Espitia Prada
Natalia Conde
Alfonso Rodríguez
Paola Vera

Con el apoyo del estudiante Santiago Monsalve
Facultad de Ingeniería



La pandemia trajo desafíos a los profesores que realizan prácticas experimentales de química; esto propició el diseño de estrategias para que los estudiantes realizaran los experimentos con recursos disponibles en sus casas, aprendiendo por medio de la creatividad.

Conoce más del proyecto aquí:



Legó más allá de Legó

Diana Carolina Rojas Torres
Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas

Fabián Alberto Dulcé Salcedo
Facultad de Ingeniería

Por medio del aprendizaje basado en retos y la metodología Legó, se busca encontrar *insights* de situaciones específicas para desarrollar empatía y autoconocimiento en los estudiantes, así como para desarrollar la mentalidad creativa.

Metodología: aprendizaje basado en retos

Conoce más del proyecto aquí:





Talleres de observación en contexto: estrategia para propiciar aprendizajes significativos acerca del desarrollo infantil

Sara García Sáenz
Johanna Chocontá Bejarano
Facultad de Educación

Junto con las estudiantes Gabriela Ochoa Suárez, Liz Asahele Hernández y Valentina Restrepo Porras.

Las estudiantes desarrollan talleres de observación con niños de su entorno, siguiendo cuatro fases: diseñar la experiencia, vivir la experiencia, hacer registro de observación y análisis, y reflexión.

Metodología: aprendizaje basado en observación

Conoce más del proyecto aquí:



Facilitar el proceso de apropiación, integración y aplicación de conocimientos para crear emprendimientos de triple impacto

Loyda Lily Gómez Santos
María del Pilar Sepúlveda

Susan Rodríguez
Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas

En las asignaturas Proyecto Empresarial I y II, los estudiantes desarrollan emprendimientos propios de triple impacto: sostenibles, innovadores y escalables, con el fin de promover su espíritu empresarial.

Metodología: aprendizaje por proyectos

Conoce más del proyecto aquí:



Aprendiendo a cuidar a las personas durante la muerte, a través del aprendizaje basado en simulación

Astrid Viviana Robayo Téllez
Facultad de Enfermería y Rehabilitación

En un trabajo interdisciplinar, los estudiantes de Enfermería y Psicología realizan un proceso de reflexión bioética para desarrollar una mayor sensibilidad ante la muerte de un paciente, por medio del hospital simulado y sus recursos.

Metodología: aprendizaje basado en simulación

Conoce más del proyecto aquí:



Prepárate para
plantear soluciones
organizacionales mediante la
innovación colaborativa.

El Reto

del Rector

Ya vienen tres retos, anímate a
participar en el que más te desafíe.

**¿Será tu equipo el que
construya la propuesta
más innovadora?**



Una Colombia amar-y-ya

Estudiante de La Sabana, seleccionada en la convocatoria



“La Colombia que Soñamos”



Valentina Pachón, estudiante de Comunicación Social y Periodismo de la Facultad de Comunicación, participó en la convocatoria “La Colombia que Soñamos”, promovida por el

Canal 13, con el apoyo del MinTIC y el Canal Universitario Zoom. Esta iniciativa buscó que jóvenes de diferentes regiones, entre los 18 y los 28 años, crearan un video de máximo dos minutos relacionado con las formas en las que se imaginan un mejor país.

“Mi principal motivación para participar en este reto fue tener la posibilidad de contarle al mundo lo que en realidad es nuestro país, desde nuestra propia mirada y potencial. Quise incluir paisajes, flora y fauna porque considero que son este tipo de riquezas potenciales las que valen la pena mostrar”, aseguró Pachón.

“Mi principal motivación para participar en este reto fue tener la posibilidad de contarle al mundo lo que en realidad es nuestro país, desde nuestra propia mirada y potencial.”

El video *Una Colombia amar-y-ya*, presentado por Valentina, fue seleccionado entre 1.500 contenidos, tiene una duración aproximada de un minuto y medio y fue grabado en su totalidad con un dispositivo móvil. “Creo que el amor que le damos a nuestra patria nos identifica bastante con la clase de personas que queremos proyectar a futuro.

Valentina Pachón considera que los aprendizajes que ha adquirido durante su carrera en neuromarketing, *storytelling* y edición de audio y video han sido fundamentales a la hora de retar sus conocimientos en eventos y concursos como “La Colombia que Soñamos”. “Considero que la Universidad influyó mucho en el éxito de esta convocatoria porque nos forma en el *hacer*, pero también en el *ser*. Me gusta que impulse este último porque, si no sabemos lo que valemos, nadie nos lo dirá. Mis profesores también han sido un gran apoyo para mí”.

Una Colombia amar-y-ya se transmitirá en los próximos meses a través de Canal 13 y el Canal Universitario Zoom.



El rugido del Ruiz, seleccionado en el Festival El Cine Suma Paz

Entre 2.200 películas de 120 países, el documental *El rugido del Ruiz*, realizado por siete estudiantes del programa de Comunicación Audiovisual y Multimedia de la Facultad de Comunicación, hace parte de la selección oficial del festival El Cine Suma Paz, apoyado por el Ministerio de Cultura, y el cual está enfocado en la cultura de paz y la protección del medio ambiente.

El foco de *El rugido del Ruiz* se da en medio del drama que vive el Nevado del Ruiz: su deshielo. “La gran mayoría de información que encontramos en la etapa de preproducción se relaciona con la destrucción y la tragedia, teniendo en cuenta el suceso de 1985. Quisimos darle la vuelta a esto y mostrar otra perspectiva en la que habláramos sobre este ser vivo que cada día se debilita más”, aseguró María Paz Sierra, directora del documental.

Con respecto al festival El Cine Suma Paz, Nicolás Segura, director del documental, explica que la noticia sobre la nominación fue recibida con alegría por parte del equipo: “La selección nos demostró que todo el trabajo que habíamos realizado tenía sus frutos y una razón de ser, más allá de generar el producto”.

Valeria Franco, encargada del montaje, agregó que “El trabajo bien hecho y el cumplimiento de los roles de cada integrante nos impulsó

a sacar este proyecto adelante, a pesar de todos los retos y obstáculos que tuvimos en el camino. La preproducción tuvo una duración aproximada de dos meses, el rodaje cuatro días y, la posproducción, tres meses. El municipio de Murillo (Tolima) fue la principal locación”.

Entre 2.200 películas de 120 países, el documental *El rugido del Ruiz*, realizado por siete estudiantes de la Facultad de Comunicación, hace parte de la selección oficial del festival El Cine Suma Paz.

En los próximos meses, los estudiantes esperan seguir participando en festivales nacionales e internacionales con el objetivo de llegar a más personas: “Es muy bueno saber que La Sabana nos está brindando todas las herramientas para generar productos de alta calidad que salen del salón de clase e impactan al mundo. Esperamos llegar a muchos más festivales porque queremos demostrar que esto es mucho más que un ejercicio de clase”, dijo Natalia Arciniegas, directora de fotografía. 🐦



¿Es posible restaurar una relación después de una infidelidad?

Según un informe desarrollado por DIVE Marketing para la plataforma de citas, Gleeden, se determinó que Colombia es el segundo país con más infieles de América Latina, superado solo por Brasil.


Cristian Conen, profesor y asesor de parejas del Instituto de La Familia, dice al respecto que “La fidelidad es el trabajo de una pareja para mantenerse enamorada”. Sin embargo, usualmente se habla de infidelidad y esta se manifiesta sobre todo por tener intimidad sexual con una tercera persona. “Es la infidelidad más grave porque rompe la confianza, la amistad, la comunicación, el afecto, la exclusividad. Lo rompe todo”, dice Conen.

La fidelidad es el trabajo de una pareja para mantenerse enamorada.

Por otra parte, Lina Acuña, jefe del Servicio de Asesoría Personal y Familiar del Instituto de La Familia, precisa que una infidelidad también se configura acudiendo a las herramientas tecnológicas y no necesariamente con una relación sexual. Según el estudio de DIVE Marketing, los colombianos consideran infidelidad el sostener una relación física o digital con otra persona, es decir, tener sexo, besarse o tomarse de la mano con otro, o hablar con alguien desde una aplicación de citas.

Los resultados señalan que el 77 % de las mujeres en Colombia admite que la falta de cumplidos por parte de su pareja las impulsó a buscar una relación extraconyugal. Además, un 38 % ha cometido una traición por causas emocionales. Conen advierte en no caer en la desnutrición afectiva, “La infidelidad se previene con las acciones de amor hacia el otro; también es muy relevante la armonía sexual en el matrimonio”, explica.

Además, Acuña recomienda que haya un momento de cuidado mutuo al día, algo especial, corto, pero que sea solo de los dos; no solo son esenciales las celebraciones y los aniversarios. “Así mismo, el conocimiento propio es fundamental, porque permite identificar las necesidades afectivas personales; también, en una relación de confianza, se puede pedir lo que se necesita”, aconseja la jefe del Servicio de Asesoría Familiar.

Para concluir, Lina Acuña explica que la infidelidad rompe de manera profunda la confianza dentro de la pareja. Sin embargo, siempre se pueden restaurar las relaciones. Para ello, se requiere un profundo trabajo en pareja y, por lo general, un acompañamiento profesional. “Es necesaria la disposición de quien ha sido infiel de cortar de raíz la relación que llevó a la infidelidad; así mismo, deben reconocer mutuamente cuáles son las necesidades insatisfechas para responder con amor a estas”, concluye la experta. 



El esfuerzo en pro del **impacto social**



Constanza Díaz, graduada de la Especialización en Gerencia Estratégica en 2012, es actualmente la directora comercial corporativa de Colsubsidio, en donde tiene a cargo la retención y fijación de más de 1.000 empresas que operan dentro de su organización. Por esa razón, tiene la responsabilidad de manejar distintos capitales, los cuales trabaja sobre nueve unidades de servicio, enfocadas en la educación, la recreación o el turismo, pertenecientes a las áreas de gestión humana de las empresas asociadas.

Inicialmente se desempeñó en el área de Dirección Comercial, para después enfocarse en la Gerencia de Negocios, destacándose en lugares como la Casa Editorial El Tiempo, Metrocuadrado y carroya.com. Tras sentir que había ganado la experiencia y los conocimientos necesarios, decidió inscribirse para realizar su especialización.

Constanza comenta que su interés por La Sabana surgió por la buena reputación que tiene, agregando que fue una experiencia que la hizo sentir tan alegre como en casa. Resalta las amistades que cosechó durante su especialización, así como su admiración por el campus, ya que, según ella, fue una experiencia que la transportó a las emociones del pregrado, pues la tranquilidad y la alegría con las que asistía a sus clases, aunadas a sus profesores, le regalaron una felicidad de antaño.

De igual forma, nuestra Alumni asegura que fue a raíz de sus estudios en La Sabana que se volvió a interesar en todo lo relacionado con la gerencia estratégica, lo cual le cautivó del programa, ya que este se relaciona con una visión más sistemática e integral de otras áreas funcionales, como la comercial y los negocios, dándole la potestad de desempeñarse mejor en área multidisciplinarias.

En cuanto a su labor en Colsubsidio, Constanza considera que el propósito de la empresa se relaciona mucho con su

visión de vida, pues ambas buscan generar impacto social; el mismo propósito que la incentivó durante sus estudios en la Universidad. Ella trabaja para aportar a la construcción y el mejoramiento del país, intentando acortar la brecha de la desigualdad. Por lo mismo, le apasiona desarrollar equipos de alto desempeño, desarrollando negocios y propiciando su crecimiento.

Constanza trabaja para aportar a la construcción y el mejoramiento del país, intentando acortar la brecha de la desigualdad. Le apasiona desarrollar equipos de alto desempeño, desarrollando negocios y propiciando su crecimiento.

Constanza está convencida de que la principal competencia es con uno mismo, ya que siempre debemos sacar nuestra mejor versión en todos los aspectos de la vida profesional y personal, buscando rodearnos de personas con las cuales se puedan aprender cosas nuevas todos los días, mientras, a su vez, se van generando conexiones en los campos laborales. Así, en La Sabana, aprendió que “Las empresas pasan, pero las personas quedan”.



[Conoce sobre la alumni aquí](#)

¿Cómo armonizar el trabajo, la familia y la vida personal?



Por Pamela Leyva Townsend, *manager EFR* del Instituto de La Familia.

El Instituto de La Familia ha recibido la renovación del certificado EFR (empresa familiarmente responsable), el cual da muestra del trabajo que se ha venido realizando en la unidad para mejorar la calidad de vida de los miembros del equipo. Esto significa que se ha promocionado y apoyado el desarrollo personal, familiar y laboral de manera integral.

Con base en la experiencia del Instituto de La Familia, se comparten algunas recomendaciones para promover la armonización en el equipo de trabajo.

1. Componentes clave para promover la armonización

Los beneficios extrasalariales, el liderazgo y la cultura son unos de los componentes más relevantes para promover la armonización de los ámbitos. Estos componentes deben trabajar conjunta y continuamente.

2. Los beneficios extrasalariales no lo son todo

Si bien son clave para promover la armonización, deben comunicarse a todos los empleados, de manera clara y asertiva. Los líderes deben conocerlos, utilizarlos y promoverlos con su equipo de trabajo. ▶

3. Líderes que promuevan la armonización

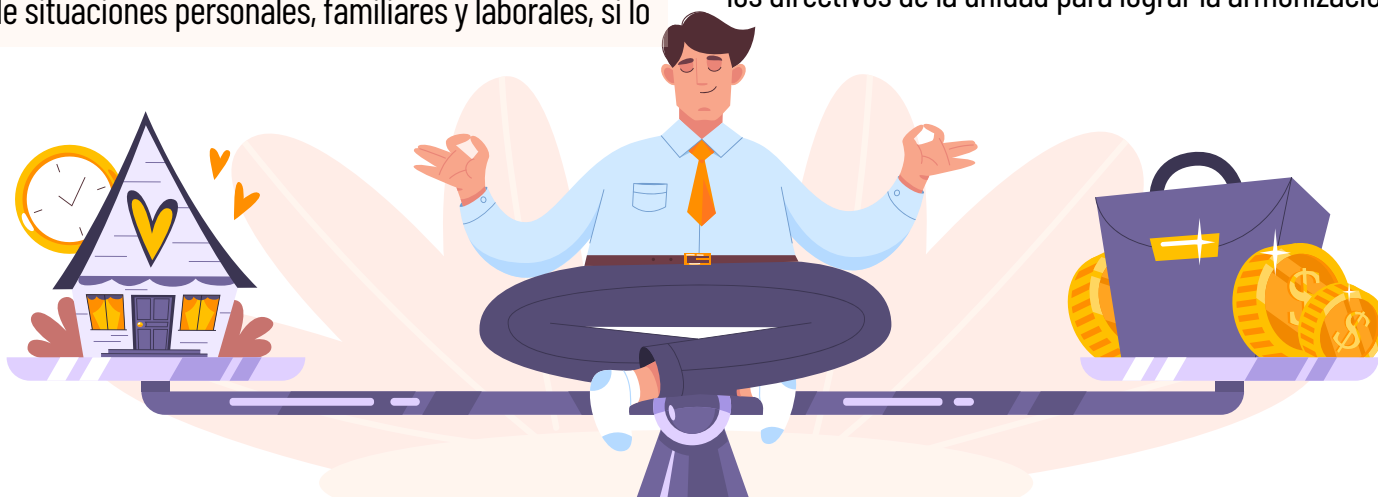
Los líderes deben brindar apoyo emocional a su equipo, con el fin de que los empleados sientan confianza para hablar de situaciones personales, familiares y laborales, si lo

necesitan. Igualmente, deben promover la gestión creativa en el trabajo, la familia y la vida personal, desde la planeación de las actividades. También es importante brindar apoyo instrumental, que se refiere a las acciones para apoyar al equipo cuando se presenta alguna contingencia. Así, el líder como modelo se logra cuando este, con el ejemplo, demuestra que la armonización de los ámbitos es posible.

4. Una cultura que promueva la armonización

Por medio del lenguaje, el comportamiento de las personas, entre otras opciones, se puede identificar si la cultura de la organización promueve o no la armonización entre los ámbitos. Es necesario identificar cuáles son los aspectos que la promueven y reforzarlos; en caso de que aparezcan aspectos poco favorables, se requiere cambiarlos de manera gradual, por ejemplo, con un lenguaje favorable y conciliador en las reuniones, con el trabajo en equipo, etc.

La Fundación Más Familia, como ente certificador, resaltó, entre otras ventajas, los espacios que se han dado al equipo para identificar las fortalezas y oportunidades de mejora con respecto a la armonización; se destacó también el esfuerzo para socializar y promover el uso de los beneficios extrasalariales que ofrece la Universidad y el compromiso de los directivos de la unidad para lograr la armonización. 🐦





Los profesores Linda Marín e Iván Sierra, de la Facultad de Comunicación, participaron en la realización de este producto audiovisual que estará desde el jueves, 1.º de septiembre, en todas las salas de Cine Colombia.



Si estás **trabajando en casa,** destina tiempo para **una pausa saludable** y **reactiva tu cerebro.**



La ruta  **de la convivencia**

Comité de Convivencia Laboral

El bienestar humano en el nuevo mundo del trabajo



Por Juan Guillermo Sandoval Reyes, profesor asociado del Departamento de Psicología Social y las Organizaciones de la Facultad de Psicología.

Como consecuencia de la pandemia por el COVID-19, se han generado dos grandes desafíos para los trabajadores en todas las regiones y los sectores de la economía. En la primera fase de la pandemia, las personas se vieron enfrentadas a adoptar abruptamente la modalidad de trabajo remoto, lo cual produjo la aceleración en los ritmos de trabajo, un incremento en los tiempos de conectividad, la extensión de las jornadas y el surgimiento del conflicto trabajo-familia, al tener que compartir el espacio físico entre los dos mundos de forma inesperada.

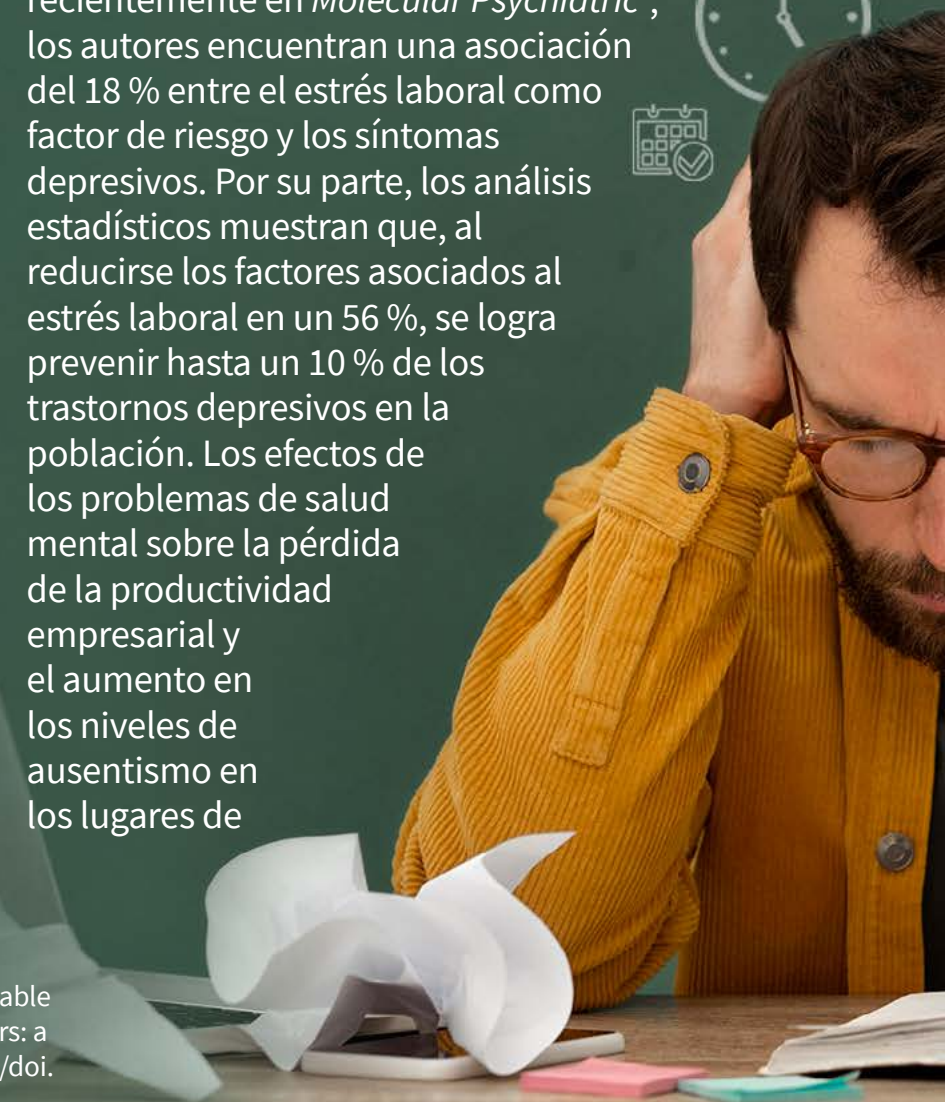
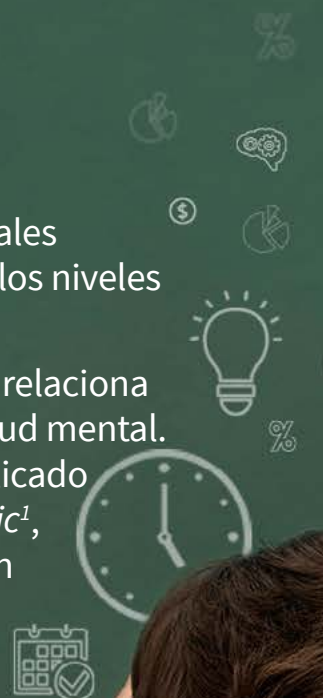
Ahora, en la segunda fase de la pandemia, cuando el riesgo de salud ha disminuido, las personas enfrentan la disyuntiva sobre la modalidad de trabajo que deben adoptar. Muchas empresas han solicitado a sus colaboradores que retornen de nuevo a sus espacios tradicionales de trabajo y las personas están enfrentado de nuevo exigencias como la movilidad, la pérdida del balance en las dinámicas de vida personal-laboral que se habían afianzado y el aumento generalizado en el costo de vida que impacta a la economía familiar.

Así, encontramos que estas dos fases tienen un factor en común que reportan las personas:

aumentos en las demandas psicosociales alrededor del mundo del trabajo y en los niveles del estrés laboral percibido.

Existe amplia evidencia científica que relaciona el estrés laboral con problemas de salud mental. Por ejemplo, en un meta-análisis publicado recientemente en *Molecular Psychiatry*¹, los autores encuentran una asociación del 18 % entre el estrés laboral como factor de riesgo y los síntomas depresivos. Por su parte, los análisis estadísticos muestran que, al reducirse los factores asociados al estrés laboral en un 56 %, se logra prevenir hasta un 10 % de los trastornos depresivos en la población. Los efectos de los problemas de salud mental sobre la pérdida de la productividad empresarial y el aumento en los niveles de ausentismo en los lugares de

1. Dragioti, E., Radua, J., Solmi, M. et al. Global population attributable fraction of potentially modifiable risk factors for mental disorders: a meta-umbrella systematic review. *Mol Psychiatry* (2022). <https://doi.org/10.1038/s41380-022-01586-8>



trabajo hacen de este un problema crítico y de alta relevancia para la salud ocupacional en nuestras organizaciones.

¿Cómo podemos entonces ayudar a que directivos y organizaciones implementen soluciones que favorezcan la disminución del estrés laboral en un mundo del trabajo cada vez más exigente y demandante para las personas?


Una primera estrategia estaría orientada a reducir los estresores, a partir del diseño del trabajo y la tarea. Tradicionalmente, aspectos como los volúmenes de trabajo, la extensión de la jornada, el establecimiento de metas y objetivos y los tiempos de ejecución/entrega han sido definidos por los jefes y directivos. Por ello, permitir que el colaborador pueda participar en el diseño de su labor o incluso contar con la autonomía para decidir estos aspectos, dentro de un marco de referencia, puede ser una importante forma de reducir los factores antecedentes del estrés laboral.

Una segunda estrategia es fortalecer los recursos organizacionales y personales para que líderes y trabajadores desarrollen habilidades para la gestión de sus límites de rol. El estar “siempre en modo trabajo” no es solo un asunto de cuánto tiempo dedico a los asuntos del trabajo y

cuánto a mi vida familiar/personal. Es necesario que las personas aprendamos a segmentar el rol laboral del personal, tanto dentro de la jornada como fuera de ella, a través de una adecuada planeación y ejecución de las actividades, declarar límites entre los dos mundos y desarrollar autonomía para el desarrollo de nuestras actividades.

Igualmente, es necesario impulsar que la segmentación de los roles sea un eje central de la cultura en nuestras organizaciones y que los directivos establezcan políticas claras para que, en las nuevas formas y modalidades del trabajo impulsadas por los desarrollos tecnológicos, no se diluyan los límites y/o fronteras entre el mundo laboral y el personal, y que las personas tengan siempre la opción de segmentar sus roles.

Los análisis estadísticos muestran que, al reducir los factores asociados al estrés laboral en un 56 %, se logra prevenir hasta un 10 % de los trastornos depresivos en la población.

El estrés laboral es una realidad en nuestros días y es difícil que las demandas y exigencias del mundo del trabajo desaparezcan. Por ello, debemos seguir buscando estrategias de intervención cada vez más innovadoras que nos permitan no solo afrontar el desgaste físico y emocional a nivel individual, sino también crear una cultura de promoción y prevención sobre el cuidado de la salud mental en grupos y equipos de trabajo. 

Evaluación de la actividad docente

Pregrado

¡Tu participación es confidencial y contribuye al mejoramiento del quehacer docente!



Esta evaluación la puedes hacer desde tu computador o celular.

1.



Ingresa a sigaacademico.unisabana.edu.co

2.



Selecciona la opción “Evaluación de profesores y asesores”

3.



Selecciona al profesor que vas a evaluar y diligencia la evaluación.

4.



Una vez hayas terminado la evaluación, selecciona el botón “Enviar” y el proceso quedará culminado.

Dimensiones a evaluar:



Evaluación de los aprendizajes



Práctica pedagógica



Experticia disciplinar



Responsabilidad y relaciones humanas



Relevancia práctica

¿Por qué es importante tu opinión?

- Brinda realimentación para identificar fortalezas y oportunidades de mejora.
- Tu evaluación, sumada con la de tus compañeros, es un insumo para **valorar integralmente la actividad docente** de los profesores.
- Permite el **diseño de planes** de mejoramiento que propicien la excelencia del quehacer docente.



Y a la Biblioteca... ¿qué libros han llegado?



Los libros, eso es bueno para los bebés

Autora: Marie Bonnafé

Ubicación: segundo piso

Código: 028.5342 B716l

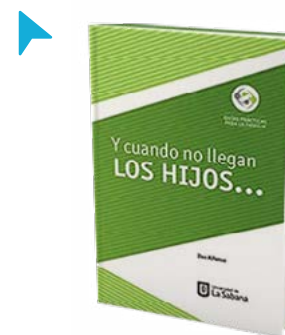


Enfermedad depresiva. Guía para el paciente y la familia

Autor: Pedro Retamal C.

Ubicación: segundo piso

Código: 616.8527 R437e



Y cuando no llegan los hijos...

Autora: Ilva Alfonso

Libro electrónico – Digitalia
Hispanica

¿Ya sabes cómo reservar nuestras #SalasdeEstudio?

¡La #BiblioPíldora te cuenta! Recuerda utilizar nuestra aplicación. **¡Apúrate!**

[▶ Haz clic aquí para más información](#)



Nuestro sello

Reconocimientos por servicios prestados

Claudia Liliana Silva Ortiz



**Directora de
Estudiantes**

**Facultad de
Educación**

**15 años de
servicios prestados**



La Universidad de La Sabana ha sido el espacio de trabajo en el que más tiempo he permanecido y considero que se debe a que, además de ser mi *alma mater*, ha sido el lugar en el que me he sentido como en casa. Me da alegría ser testigo del progreso que se refleja, tanto en los espacios tan bien dispuestos, como en los procesos académicos y administrativos caracterizados por la gran calidad.

Ingresé a la Universidad ocupando el cargo de coordinadora de desempeño en la Dirección de Desarrollo Humano, para mí hace pocos años, pero increíblemente han pasado 15 años; fue una experiencia muy enriquecedora comprobar que, lo que había aprendido en mis años de formación en el pregrado, se vivía en la realidad del trabajo cotidiano.

Durante el tiempo que llevo trabajando en la Universidad, he pasado por tres unidades y puedo comprobar que

el trabajo que se realiza se hace en un ambiente de armonía, de cuidado de las personas y los detalles.

Llevo algunos años acompañando la formación de los estudiantes de la Facultad de Educación y es un verdadero privilegio poder constatar el impacto tangible de la formación y la identidad institucional en los graduados. Recuerdo un discurso ofrecido por una de nuestras graduadas de Educación que, al relacionar las siguientes palabras de San Josemaría Escrivá de Balaguer, refiriéndose a la Universidad... "al estudiar con profundidad científica los problemas, remueve también los corazones, espolea la pasividad, despierta fuerzas que dormitan y forma ciudadanos dispuestos a construir una sociedad más justa", afirmaba que había aprendido de sus años de estudio a ser agradecida, a amar lo que hace y a impactar la vida de otros.

Considero que la Universidad de La Sabana es el perfecto escenario de crecimiento integral para los que hacemos parte de ella; podemos llevarla a todos los contextos en los que nos desenvolvemos, nos llama a ser mejores personas al servicio de los demás y eso se convierte en inspiración para todas las personas que nos rodean.

Solo puedo expresar gratitud por todo lo que he aprendido en estos años y por el crecimiento que ha representado también para toda mi familia pertenecer a esta Institución. 🎧 🐦



Conoce lo que la
Zona Laboral
tiene para ti

✦ Haz clic aquí.



El Rock y Blues de los 60's

John Mayall & The Bluesbreakers fueron una banda inglesa que en los años 60 tuvo en sus filas a reconocidos instrumentistas, como Eric Clapton. En este episodio del podcast *Rock n' Blues*, se reseña el álbum, "A Hard Road", que recientemente cumplió 55 años desde su lanzamiento.

Escucha los episodios de Rock n' Blues en:
<https://www.unisabanamedios.com/rock-and-blues>



Campus periódico hace parte del sistema de medios de Comunicación Institucional de la Universidad de La Sabana.

Dirección y Edición General
María del Pilar Vélez Robledo
Cristina Macías Echavarría

Coordinación de contenidos
Natalia Alejandra Garzón
Anamaría Monroy Rodríguez

Gestión de contenidos
Gestores de Comunicación de la Universidad de La Sabana

Corrección de estilo
Jairo Valderrama Valderrama
Cristina Sánchez (Grafoscopio)

Fotografía
Dirección de Comunicación Institucional

Contenidos audiovisuales
Laura María Pazmiño
María Alejandra Vázquez

Diseño y diagramación
Grafoscopio

Campus, periódico de la Universidad de La Sabana. Campus del Puente del Común, km 7, Autopista Norte de Bogotá, Chía, Cundinamarca, Colombia. Teléfonos: 861 5555 - 861 6666

CAMPUS COPYRIGHT © 2022 UNIVERSIDAD DE LA SABANA Prohibida su reproducción total o parcial, así como su traducción a cualquier idioma sin autorización escrita de su titular. Todos los derechos reservados.

Campus[®]

Periódico Universidad de La Sabana