

Australia llega al campus de La Sabana

En el marco de las "Cátedras País", una iniciativa del Ministerio de Relaciones Exteriores y Ascún, la Universidad recibirá a Australia como país invitado, ofreciendo una agenda abierta a la comunidad universitaria.

[Leer +](#)

"La investigación nunca termina, siempre hay algo nuevo por descubrir"

Rafael Tordecilla es candidato a doctor de la Universidad de La Sabana y la Universidad Abierta de Cataluña (España), razón por la cual está desarrollando una investigación interdisciplinar en logística e informática, en la cual condensa los enfoques de ambos doctorados.

[Leer +](#)

Programa *Controla Tu Red*, por un uso seguro y responsable de las TIC

La Fundación MAPFRE y la Universidad están implementando el programa Controla Tu Red, cuyo objetivo es crear conciencia en los jóvenes sobre el uso seguro y responsable de las TIC.

[Leer +](#)

Las enfermedades raras o huérfanas, en el currículo de La Sabana

En el marco de la celebración del Día Internacional de las Enfermedades Raras o Huérfanas, resaltamos la labor de la Facultad de Enfermería y Rehabilitación, junto a algunas fundaciones, para visibilizar y tratar estas enfermedades.

[Leer +](#)

Formando mentes bioéticas

El Senado de la República reconoció la contribución de la doctora María de los Ángeles Mazzanti, directora de la Maestría en Bioética de la Facultad de Medicina, por sus investigaciones y contribuciones al debate sobre la bioética.

[Leer +](#)

Descubre

“Cátedras País”

Australia llega
al campus

de La Sabana

El miércoles, 30 de marzo, la Embajada de Australia, la Cancillería de Colombia y la Asociación Colombiana de Universidades (Ascún) ofrecerán una serie de conferencias para toda la comunidad universitaria.

El Ministerio de Relaciones Exteriores, en coordinación con las embajadas acreditadas en Colombia y la Asociación Colombiana de Universidades (Ascún), lidera las “Cátedras País”, una iniciativa de diálogo abierto sobre la política exterior de los países participantes y sus apuestas en materia de integración económica, política y cultural. Además, se tratarán enfoques de gran relevancia, como sostenibilidad y medio ambiente, educación e investigación, entre otros.

“El objetivo principal de esta iniciativa es acercar a los estudiantes, y también al resto de ciudadanos, a todos esos asuntos destacados en las relaciones bilaterales y regionales, que afectan a nuestro país”, explicó Martha Lucía Ramírez, vicepresidente y canciller de Colombia, en el lanzamiento de las “Cátedras País”.

El miércoles, 30 de marzo, el campus de la Universidad de La Sabana recibirá a Australia como país invitado, ofreciendo una agenda

enriquecida por la cultura de un país líder en investigación y educación. La “Cátedra Australia” contará con la participación de Erika Thompson, embajadora de Australia en Colombia, y los miembros de su equipo, especializados en desarrollo económico, político, social y cultural. También, la Universidad presentará la investigación sobre el hidrógeno —liderada por Martha Cobo, decana de la Facultad de Ingeniería— y las oportunidades de colaboración entre ambos países, así como una exposición especial sobre el papel australiano en el cine, a cargo de Jerónimo Rivera, profesor del programa de Comunicación Audiovisual y Multimedia.

Alejandra González, directora de Relaciones Internacionales de la Universidad, invita a toda la comunidad a este evento para que los estudiantes y profesores conozcan de primera mano el papel de ese país en el mundo, desde su política internacional, su economía y su estrategia de promoción de la

educación e investigación. González añade que “Los lazos de La Sabana con Australia son históricos. Compartimos ya muchas anécdotas y colaboraciones entre profesores, graduados y becarios que han obtenido el título de La Sabana y de alguno de nuestros aliados estratégicos australianos, como UTS y Macquarie University”.

Por otra parte, La Sabana busca fortalecer su relación con el país invitado, el cual cuenta con una amplia oferta académica y ubica seis de sus universidades en el escalafón de las 100 mejores en el mundo. RMIT, UTS y Macquarie University son algunas de esas instituciones con las que se tienen convenios; en los últimos cinco años, más de 40 estudiantes de La Sabana han cursado un semestre universitario en el exterior, una práctica internacional o una doble titulación.

La “Cátedra Australia” contará con la participación de Erika Thompson, embajadora de Australia en Colombia, y los miembros de su equipo, especializados en desarrollo económico, político, social y cultural.

Esperanza Ramírez Díaz, jefe de Movilidad y Recursos Internacionales, afirma que Australia es uno de los destinos más apetecidos por los estudiantes de todo el mundo, gracias a las facilidades migratorias, los incentivos para financiar los estudios y las instituciones de educación superior, las cuales ocupan altos puestos en los más reconocidos estándares internacionales.



Haz clic aquí
para ver el video



El futuro
es de todos

Cancillería
de Colombia



El Ministerio de Relaciones Exteriores en alianza con la Embajada de Australia y la Universidad de La Sabana y la colaboración de la Asociación Colombiana de Universidades —ASCUN— invitan a estudiantes, profesores e investigadores:

CÁTEDRA PAÍS AUSTRALIA

Participación presencial
30 de marzo de 2022
8:30 a.m.

Lugar: auditorio Álvaro del Portillo
Edificio Ad-Portas



Embajada de Australia
Colombia

#CátedraPaís #CátedraAustralia



Rafael Tordecilla, primer estudiante doctoral en cotutela con la Universidad Abierta de Cataluña



“La investigación nunca termina, siempre hay algo nuevo por descubrir”

Rafael Tordecilla, estudiante del Doctorado en Gestión de Cadenas de Suministros, ha publicado varios artículos como resultado de su tesis doctoral, los cuales tienen como tema central la logística y el transporte, abordados desde distintas perspectivas que son de alta relevancia para la Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas y para la Facultad de Ingeniería.

Rafael obtendrá dos títulos de doctorado por parte de la Universidad de La Sabana y la Universidad Abierta de Cataluña: doctor en Gestión de Cadenas de Suministros y doctor en Redes y Tecnologías de la Información, respectivamente. El reto de realizar ambos doctorados consistió en integrar la logística y la informática, enfoques propios de cada uno de los programas, lo cual

enriqueció el trabajo interdisciplinar realizado por el estudiante. Por esta razón, Rafael contó con cuatro directores de tesis: dos profesores de la Universidad Abierta de Cataluña y dos de la Universidad de La Sabana: Jairo Montoya y Carlos Quintero, quienes brindaron orientación académica en todo el proceso de investigación del estudiante, combinando las distintas disciplinas de los docentes.

De hecho, el artículo más reciente de la investigación del estudiante doctoral, *The rotation routing problema with facility sizing decisions*, toma como referencia un texto publicado en años anteriores por el profesor Quintero, pues Rafael afirma que “El código base me lo proporcionó Carlos Quintero y modifiqué nuevas cosas para adaptarlo a la nueva problemática. De esta manera, asumí el reto de proponer algoritmos que fueran rápidos, pero



que al mismo tiempo fueran buenos en términos de costos, distancia u otro indicador”.

De acuerdo con Jairo Montoya, director del Doctorado en Logística y Gestión de Cadena de Suministros, la relevancia práctica de esta investigación radica en que “El problema de diseño o rediseño de cadenas de suministros es relevante para toda empresa y organización, puesto que permite definir la configuración de la red que relaciona los proveedores y clientes”.

Por su parte, Carlos Quintero, director del Doctorado en Administración de Organizaciones, afirma que el valor agregado de este trabajo es “La complementariedad de lo que realizan el Grupo de Investigación de Sistemas Logísticos (Facultad de Ingeniería) y el de Operation and Supply Chain Management (Escuela Internacional), pues tenemos un mismo objeto de estudio que es la logística, con abordajes diferentes, que terminan siendo complementarios y proporcionan soluciones más amplias a los problemas logísticos”.

Rafael obtendrá dos títulos de doctorado por parte de la Universidad de La Sabana y la Universidad Abierta de Cataluña: doctor en Gestión de Cadenas en Suministros y doctor en Redes y Tecnologías de la Información, respectivamente.

En este sentido, “La interacción entre ambas unidades académicas permite aplicar aproximaciones de investigaciones complementarias, tanto de índole cuantitativo, con un enfoque de ingeniería logística por parte de la Facultad de Ingeniería, como de tipo gerencial, con un impacto en la organización por parte de la Escuela Internacional. Además, el equipo de trabajo de la universidad española participante en la cotutela tiene un perfil muy orientado hacia las ciencias de la computación, lo cual ayudó a fortalecer el desarrollo en esta área de los métodos de solución propuestos en el marco de la investigación”, agrega Jairo Montoya.

De esta manera, la Universidad de La Sabana, como una de sus prioridades estratégicas, incentiva la investigación por medio de la creación de un sistema abierto, integrado y sostenible de investigación, innovación, transferencia y emprendimiento (IITE), que privilegie la investigación con impacto tangible real o potencial, en coherencia con la idea de ser una universidad de tercera generación. “Es una experiencia retadora, pero, al mismo tiempo, fascinante, porque al final la recompensa vale mucho la pena, la satisfacción del deber cumplido”, puntualiza Rafael, quien obtuvo tesis doctoral *Cum Laude*, el máximo reconocimiento académico, y reitera que “La investigación nunca termina, siempre hay algo nuevo por descubrir”.





La Fundación MAPFRE y la Universidad de La Sabana

Programa *Controla Tu Red*, por un uso seguro y responsable de las TIC

La Fundación MAPFRE y la Universidad de La Sabana están implementando el programa *Controla Tu Red*, cuyo objetivo es crear conciencia en los jóvenes sobre la necesidad de adquirir hábitos adecuados en el uso seguro y responsable de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC), desarrollando una buena salud digital e identificando los riesgos y peligros ante un uso equivocado de estas.

Esta campaña se llevó a cabo con éxito en España y Perú y, desde octubre de 2021, se viene ejecutando en Colombia con expertos de la Facultad de Psicología, el Centro de Servicios de Psicología y el Instituto de La Familia de la Universidad de La Sabana; con este programa, se pretende beneficiar a más de 22 mil personas en el país.

A partir de la convocatoria publicada por la Fundación Mapfre, La Sabana fue elegida para ejecutar la campaña. Johanna Romero, jefe del Centro de Servicios de Psicología, precisa que "A la fecha, el proyecto se encuentra en desarrollo en instituciones educativas de carácter público y privado, atendiendo tres frentes: padres de familia, profesores y

La familia y la escuela son las llamadas a detectar los problemas que surgen de las tecnologías, reconociendo el uso, el abuso o la adicción e identificando las alertas tempranas.

estudiantes. La intención es prevenir conductas de adicción a la tecnología y otros problemas semejantes, derivados de la exposición a las pantallas".

Como estrategias de prevención, Romero recomienda: "Limitar los tiempos, espacios y lugares en los que sea pertinente el uso de los dispositivos". Por otra parte, Aida Casadiego, profesora del Instituto de La Familia, sugiere que en el ámbito familiar se promoció otro tipo de actividades en familia, que estimulen la desconexión y la comunicación familiar, por ejemplo, salir de viaje, compartir juegos de mesa o comidas sin usar los dispositivos, entre otras.

En el marco de este proyecto, se busca que las familias y las instituciones educativas den ejemplo. Romero dice que, para pedirles a los hijos que no usen el celular a la hora de la comida, los padres deben dejar de responder correos de trabajo. Asimismo, Casadiego destaca que es fundamental el trabajo conjunto con las instituciones educativas, pues la familia y la escuela son las llamadas a detectar los problemas que surgen de las tecnologías, reconociendo el uso, el abuso o la adicción e identificando las alertas tempranas.

Un asunto determinante es que el uso adecuado de la tecnología es la meta final, no solo para prevenir las ciberadicciones, sino otro tipo de problemáticas, como el *sexting*, *grooming*, el *ciberbullying*, entre otras.

▶ [Lee la nota completa](#)



Haz clic aquí
para ver el video



Evaluación de la actividad docente

Pregrado

¡Tu participación es confidencial y contribuye al mejoramiento del quehacer docente!



Esta evaluación la puedes hacer desde tu computador o celular.

1.



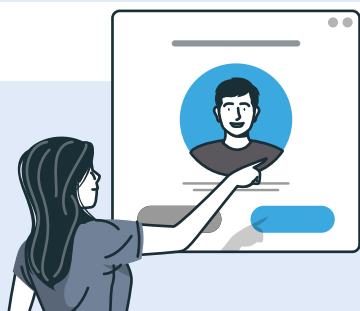
Ingresa a sigaacademico.unisabana.edu.co

2.



Selecciona la opción “Evaluación de profesores y asesores”

3.



Selecciona al profesor que vas a evaluar y diligencia la evaluación.

4.



Una vez hayas terminado la evaluación, selecciona el botón “Enviar” y el proceso quedará culminado.

Dimensiones a evaluar:



Evaluación de los aprendizajes



Práctica pedagógica



Experticia disciplinar



Responsabilidad y relaciones humanas



Relevancia práctica

¿Por qué es importante tu opinión?

Brinda realimentación para identificar fortalezas y oportunidades de mejora.

Tu evaluación, sumada con la de tus compañeros, es un insumo para valorar integralmente la actividad docente de los profesores.

Permite el diseño de planes de mejoramiento que propicien la excelencia del quehacer docente.





Las enfermedades raras o huérfanas, en el currículo de La Sabana

En el marco de la celebración del Día Internacional de las Enfermedades Raras o Huérfanas, resaltamos el interés y la labor que realiza la Facultad de Enfermería y Rehabilitación, en colaboración con otras fundaciones, a fin de dejar una huella en la visibilización y el tratamiento de estas enfermedades.

El Sello Sabana en la salud

El impacto social que generó el trabajo conjunto entre universidades y fundaciones impulsó la necesidad de informar y educar en este aspecto a los futuros profesionales de La Sabana. Por tal motivo, desde el 2017 se oferta en la Universidad la asignatura de Embriología y Genética, por parte de la Facultad de Enfermería y Rehabilitación.

De acuerdo con Vivian Fernanda Jiménez Ocampo, profesora de la Facultad, una de las estrategias consiste en enseñar directamente a los estudiantes algunas de las enfermedades huérfanas raras más comunes, a partir de la metodología de aprendizaje basado en retos.

Por su parte, Ignacio Briceño, doctor genetista de la Universidad de La Sabana y líder del Grupo de Investigación de Genética Humana, asegura que esta asignatura está actualmente articulada con el grupo de investigación, el cual adelanta estudios e investigaciones acerca de la genética del cáncer de seno y el proyecto de fisura de labio palatina; han sido más de 20 años estudiando y recogiendo muestras para entender las causas de esta condición durante el desarrollo embrionario.

Asimismo, La Sabana continúa el estudio acerca de la mutación del gen PSMD12, lo cual representa una gran ayuda para las personas que lo padecen y los profesionales de la salud, entendiendo la causa de la enfermedad, el pronóstico y un posible tratamiento.

Un trabajo en equipo, al servicio del otro

En la asignatura de Embriología y Genética, se desarrollaron varios retos. Uno de ellos fue con la Fundación CdLS Colombia, con el cual pudieron desarrollar contenidos para crear conciencia y propagar esta información en la página web de la fundación. "El trabajo con la Facultad de Enfermería y



El trabajo en equipo de la Facultad de Enfermería y Rehabilitación y el de las asociaciones permitió que los casos de pacientes con alguna enfermedad rara tuvieran un mayor impacto en la sociedad.

Rehabilitación ha sido bastante edificante porque La Sabana ha abierto la puerta para trabajar de la mano con la sociedad civil”, afirmó Johanna Mandivelso, directora de la Fundación CdLS Colombia.

Por otro lado, la Facultad de Enfermería y Rehabilitación y el equipo médico de la Fundación Cronicare trabajan en un simulacro en el Hospital Simulado, sobre el manejo en urgencias de pacientes que padecen diabetes insípida central. “Desde la academia se busca vincular cada día a más profesionales para que interioricen las necesidades con las cuales se enfrentan, no solo los pacientes, sino también sus familias”, aseguró María Fernanda García, directora de la Fundación Cronicare.


Así mismo, la Facultad, junto con la Secretaría de Salud de Chía, abrió el camino a distintos proyectos en pediatría, la visualización de las enfermedades huérfanas raras en el personal de salud, la psicoeducación en la salud mental para las familias con personas con enfermedades raras, entre otros.

Además, Karen Narváez, paciente con hipertensión pulmonar idiopática, abogada y vicepresidenta de la Asociación Tejido Azul, asegura que el apoyo de la Facultad de Enfermería y Rehabilitación permitió crear un reto de aula, cuyo objetivo consiste en identificar los tipos de ejercicio para una persona con hipertensión pulmonar y crear una herramienta o un material informativo al respecto.

Una huella en el camino

El trabajo en equipo de la Facultad de Enfermería y Rehabilitación y el de las asociaciones permitió que los casos de pacientes con alguna enfermedad rara tuvieran un mayor impacto en la sociedad.

Jhonny Hernández es una de las personas que ha dejado una huella cada día en su camino, pues, además de ser un paciente diagnosticado con mucopolisacaridosis tipo 2, su entusiasmo le permitió ser parte del programa de Enfermedades Huérfanas Raras de la Secretaría de Salud de Chía, espacio en donde da a conocer su historia y representa a personas con enfermedades similares a las de él.

La asignatura de Embriología y Genética de la Facultad de Enfermería y Rehabilitación ha permitido iniciar la gestión del conocimiento de las enfermedades raras desde la academia, articulando a las facultades, la sociedad civil y algunos grupos de investigación. Aunque el camino es largo, se sigue trabajando día tras día para alcanzar el objetivo de crear una comunidad informada, empática y dispuesta al servicio del otro, en especial, para nuestros profesionales de la salud con el sello Sabana. 





Apasionados por el aprendizaje

Saber Pro



Comprometidos con **la excelencia** en la prueba **Saber Pro**

La prueba Saber Pro representa una oportunidad para medir la calidad de nuestros programas, demostrar nuestra excelencia académica y dejar en alto el nombre de La Sabana. Todos somos importantes para lograr un buen resultado en esta prueba.

Los estudiantes, al presentar con responsabilidad el examen, son embajadores de la excelencia académica de la Universidad.



La prueba Saber Pro es una forma de medir la calidad de nuestros programas, de demostrar nuestra excelencia académica.

Adicionalmente, quienes tengan un buen desempeño en la prueba, podrán ser beneficiarios de becas y reconocimientos que les permitirán distinguir su perfil académico y ocupacional.

Recuerden que cuentan siempre con el apoyo y el acompañamiento de los profesores y los administrativos de la Universidad de La Sabana, quienes están comprometidos con brindar el conocimiento y las herramientas necesarios para contribuir al logro de los buenos resultados en la prueba Saber Pro.

A partir del año 2022, la prueba Saber Pro se ofertará dos veces al año: junio y octubre.

Todos podemos ser **“Apasionados por el aprendizaje”**
 Te invitamos a buscar la excelencia en la prueba Saber Pro.
Para lograrlo, hemos creado una estrategia institucional:



Preparación de estudiantes

Para acompañarte en tu preparación, te ofreceremos:

- Cursos virtuales:** en las cinco competencias genéricas.
- Simulacro:** diseñado con la misma rigurosidad que la prueba real.
- Refuerzo:** en las competencias en las que tengas menor puntaje en el simulacro.
- Concurso, premios y más.**



Profesores Champions

Profesores formados en el diseño e implementación de evaluaciones tipo Saber Pro.



Incentivos y beneficios para los estudiantes

A quienes obtengan los mejores resultados, la Universidad les brindará:

- Becas:** mejores Saber Pro de la Universidad y mejores Saber Pro por programa.
- Exención del pago de los derechos de grado.**
- Reconocimientos institucionales.**

Nota: para acceder a estos beneficios, debes realizar todo el Simulacro Saber Pro en competencias genéricas ofrecido por la Universidad.

A nivel externo, puedes beneficiarte con:

- El reconocimiento por parte del Ministerio de Educación Nacional en la “Noche de los Mejores”. Becas y créditos ofrecidos por el Icetex.
- Mejores oportunidades en la búsqueda laboral.



Puntaje mínimo para el grado

Recuerda que, en las competencias genéricas de la prueba Saber Pro, debes obtener un puntaje superior a la media nacional del año anterior, como requisito de grado. 🐦

Para conocer algunas experiencias exitosas de estudiantes que obtuvieron buenos resultados en la prueba Saber Pro, te invitamos a consultar este video:



Si tienes alguna inquietud, puedes consultarla con el director de Programa de tu Facultad.

Formando mentes **bioéticas**



“ Gracias al trabajo docente, investigativo y de proyección social en el Departamento de Bioética de la Facultad de Medicina, se consolidaron los programas de Especialización y Maestría en Bioética. Con profesionales de la salud, el derecho y otros campos, se propician la reflexión y el diálogo sobre los problemas éticos fundamentales que afectan la vida de los seres humanos y los seres vivos”, afirma la doctora **María de los Ángeles Mazzanti**, refiriéndose al trabajo de la Maestría en Bioética.

Desde esta perspectiva, el Senado de la República reconoce la contribución de la doctora Mazzanti con las investigaciones que exponen los problemas de la sociedad colombiana y el planteamiento para que se apliquen las soluciones éticas correspondientes, así como las nuevas propuestas y análisis que enriquecen el debate en bioética. A este, se integra el trabajo de la proyección de la cultura institucional para sugerir respuestas en el debate político, acordes con la protección de la vida: el respeto de los embriones humanos, las intervenciones sobre la procreación humana —que incluyen las técnicas como la fecundación in vitro en las que la crioconservación de óvulos o de embriones, unida a la reducción embrionaria, lleva a manipular los embriones— o de las mujeres que son contratadas para gestar, como “úteros subrogados”.

La doctora Mazzanti y el equipo del departamento han trabajado y participado con sus intervenciones frente a varios proyectos de ley, sentencias o resoluciones:



Proyecto de Ley de la Esperanza: “Educación para el desarrollo personal, familiar y social” (2008), en el cual se estudiaron factores como la pobreza, la educación y la familia.



En el año 2016, participaron con una ponencia sobre el “Análisis y propuesta al proyecto de Ley n.º 56 de 2016, por medio de la cual se reglamenta la fecundación in vitro, la procreación con asistencia científica y se dictan otras disposiciones (Ley Lucía). Después, en la mesa de diálogo con todo el Comité Bioético, se discutieron los diferentes aspectos del proyecto.



En el 2019, desde el Departamento de Bioética, se enviaron reflexiones y argumentos sobre el proyecto de la resolución, “Por medio de la cual se emite una regulación única para garantizar la interrupción voluntaria del embarazo en los casos despenalizados en la Sentencia C-355 de 2006, en cumplimiento a la orden tercera de la Sentencia de Unificación 096 de 2018 de la Honorable Corte Constitucional y se dictan otras disposiciones”.



En noviembre de 2020, desde el Departamento de Bioética hubo una intervención frente a la Acción de Inconstitucionalidad, interpuesta por el movimiento “Causa Justa”, contra el artículo 122 de la Ley 599 del 2000, expediente D-0013956, presentando argumentos en contra de la interrupción voluntaria del embarazo o aborto, considerando un derecho fundamental el derecho a la vida de todo ser humano, independientemente de su etapa de desarrollo.

“Considero que la importancia de nuestro posgrado y de formar mentes bioéticas está principalmente en el campo de la educación de las ciencias de la vida y la salud, las ciencias sociales, en fin, aquellos campos en los que las decisiones afectarán no solo a los seres humanos, sino al planeta. La bioética tiene una finalidad concreta en este sentido, su deber está en presentar propuestas acordes con una cultura de la vida, una cultura que respete”, afirma la doctora Mazzanti.

En la Universidad de La Sabana existe un módulo de bioética para todos los estudiantes, en el programa Persona y Cultura de Core Curriculum. Aunque no pertenezcan a las ciencias de la salud, se verán enfrentados alguna vez en su vida a tomar decisiones éticas frente a problemas bioéticos, como sucede con algunas intervenciones en salud, en el inicio o el final de la vida de sus seres queridos, entre otras.

“ La bioética tiene una finalidad concreta, su deber está en presentar propuestas acordes con una cultura de la vida, una cultura que respete.”

“Pienso que el aporte a las ciencias de la salud está en la necesidad de generar espacios en la educación médica en donde se reflexione, de modo personal y en equipos o grupos interdisciplinarios, para fundamentar y dar un enfoque bioético a los problemas que lo requieran. La educación para el saber bioético, el saber hacer bioética y el obrar bioético, requieren de tiempos y herramientas pedagógicas que les permitan a los profesores y estudiantes ahondar en las decisiones que toman, tanto en la investigación como en la atención clínica”, concluye la doctora.

¿Sabes a qué se refiere el término **bioética**?

La bioética invita a sistematizar la toma de decisiones, pero, cada persona, necesita adquirir hábitos y capacidades para obrar con prudencia. La bioética cuenta siempre con datos científicos, biológicos o médicos para valorar de modo racional y lógico si las intervenciones en estos campos de investigación o de atención clínica son lícitos o no. Por esto, la formación en “mentes bioéticas” se centra en tres aspectos que la persona puede aprender y adquirir para tomar decisiones éticas:

Primero:

estar en capacidad de identificar los problemas con implicaciones éticas y sociales en su campo, ciencia o investigación.

Segundo:

reflexionarlos y analizarlos con coherencia ética para encontrar diferentes respuestas frente a estos.

Tercero:

en el campo de las ciencias y la investigación, escoger y aportar soluciones que sean éticas y respondan al respeto por la dignidad de la persona humana y por todos los seres vivos.



El servicio en la Universidad de La Sabana, **una experiencia memorable**

Partiendo de que el servicio es uno de los rasgos característicos de la identidad de la Universidad de La Sabana, contamos con un modelo de servicio para toda la Institución, cuyo objetivo se consolida al nutrir la cultura de servicio, apropiando el valor de la hospitalidad y reflejando el estilo humano de la Universidad que, teniendo como centro a la persona a través del reconocimiento de su dignidad, sus necesidades y expectativas, propicia permanentemente una experiencia transformadora, generando vínculos fuertes y sostenibles.

Contamos con un modelo de servicio para toda la Institución, cuyo objetivo se consolida al nutrir la cultura de servicio, apropiando el valor de la hospitalidad y reflejando el estilo humano de la Universidad.

Este modelo cuenta con las siguientes **características:**


- ✓ Es el **punto de referencia** para que cada unidad académica y administrativa pueda apropiarlo e implementarlo dentro de sus servicios, para generar experiencias memorables.
- ✓ Es **adaptable** y permite la **personalización** del servicio.
- ✓ Está **alineado** con la visión común de la Universidad, las prioridades estratégicas y los comportamientos ganadores.



Recuerda que:

- ▶ El órgano de gobierno para el servicio en la Universidad es la **Subcomisión de Servicio**, Experiencia y Calidad.
- ▶ Si tienes alguna solicitud o propuesta referente al servicio, podrás contar con el **Comité de Servicio**, instancia que trabajará en el estudio y la validación para contribuir a una mejor experiencia.

▶ El servicio para la Universidad de La Sabana **“es la acción de dar y aceptar libremente para satisfacer las necesidades humanas, que tiene como resultado el beneficio común”** (Campos & Quiñónez, 2016).

Todos hacemos parte de este modelo. Juntos lograremos aplicarlo, alineados con los propósitos institucionales, para servir más y mejor. 

¡Te invitamos a iniciar la implementación del modelo de servicio!

Desarrolla competencias en TIC con programas de educación continua



Conoce cómo aplicar a créditos condonables del 90 % en cursos y diplomados en temas TIC.

Conoce más en: mintic.gov.co



El futuro digital es de todos

MinTIC



MARATÓN DE ESTUDIO VOL. 2



PREPARA TUS PARCIALES DEL SEGUNDO CORTE ASISTIENDO A LA MARATÓN DE ESTUDIO.

PUEDES PARTICIPAR DE MANERA PRESENCIAL O REMOTA.



Dirección Central de Estudiantes



**DE 8:00 A.M.
A 4:00 P.M.**

Emprendimiento Alumni Sabana

Food and Photos: todo un proyecto de vida



Patricia Alejandra Martínez, graduada del programa de Comunicación Social y Periodismo, es la fundadora de la agencia Food and Photos, especializada

en servicios de fotografía de alimentos y productos, además del manejo de redes sociales para negocios que giran, generalmente, en torno a la gastronomía. Esta emprendedora afirma que su misión principal es apoyar a otros emprendimientos jóvenes con las estrategias digitales, impulsándolos para lograr un mayor alcance en sus medios.

Esta iniciativa nació durante la pandemia, pues, en esos meses, su padre perdió su trabajo y, de acuerdo con Patricia, debido a su condición de extranjeros provenientes de Venezuela, tampoco tenían muchos ahorros en Colombia. Además, los fondos para suplir los gastos eran supremamente limitados y, con el paso del tiempo, comenzaron a escasear.


Cuando cursaba cuarto semestre, Patricia decidió inscribir y cursar la profundización de Periodismo Gastronómico, asignatura que le abrió las puertas para descubrir una pasión que nunca había desarrollado.

Cuando cursaba cuarto semestre, Patricia decidió inscribir y cursar la profundización de Periodismo Gastronómico, asignatura que le abrió las puertas para descubrir una

pasión que nunca había desarrollado. Mientras tanto, su negocio comenzaba a contemplar los primeros vestigios de todo un proyecto de vida, muy firme hoy.

Gracias al “voz a voz” de sus allegados, el negocio creció y tomó forma. Así, empezó a proveer para cubrir algunas necesidades básicas de su hogar. En la Universidad, descubrió su amor por el *foodstyling*, una afición que le serviría para ayudar a toda su familia.

Patricia se graduó en 2021 y, durante su carrera, descubrió un talento innato para la fotografía. Esto, aunado a un excelente manejo de las redes sociales, la impulsó años después a construir su futuro y encontrar una luz de victoria a lo largo de su camino. Aunque debió emigrar de su país por la difícil situación socioeconómica, gracias a sus padres tuvo siempre muy claro que su futuro se encontraba afuera, siendo coherente y viviendo siempre agradecida con las ofertas de Dios y la vida.

Para Patricia, la Universidad de La Sabana le permitió descubrir en sus clases el talento que emplearía para salir adelante y apoyar a toda su familia. “Fue la base [la Universidad] para que todo esto existiera”. Así mismo, también considera que, dentro del campus, sus maestros, además de enseñarle sus cátedras, le permitieron descubrirse en niveles personales y profesionales, siendo esto para ella la esencia de todo. 



Oportunidades creativas en el emprendimiento



Fabián Villarreal, Alumni Sabana y ahora profesor del Instituto Forum, estuvo el pasado 12 de marzo contando su experiencia como emprendedor, en el marco de la jornada de inicio de los

nuevos estudiantes de la cohorte 2022 de las 11 especializaciones en gerencia y gestión del Instituto, la cual contó con la participación de 229 estudiantes de manera presencial y 30 en modalidad remota.

El participante de Shark Tank y CEO de Muzk Cimbals —la primera productora de platillos musicales para bateristas en Colombia— comenzó con una corta definición de la palabra emprendimiento: “Emprender es liderar algo que requiere esfuerzo y preparación para generar cambios positivos en el entorno, teniendo siempre un propósito”.

Para emprender, Villarreal argumentó que es necesario cuestionarse sobre cómo se va a hacer, cómo se va a mantener y cómo se va a escalar la colaboración y producción.

La respuesta a estas preguntas se basa en la innovación. Con esto, hay un proceso de modificación y mejora de algo ya existente para generar un impacto favorable en el entorno, buscando que eso que se mejora aumente su valor.

Por medio de su propio emprendimiento de accesorios para instrumentos musicales, Fabián explicó cómo una simple idea que se dio al concientizarse de una situación del país, como el hecho de que todos los complementos para este tipo de instrumentos se importen de otros lugares del mundo, lo llevaron a crear la primera empresa en Colombia que fabrica y produce platillos musicales para bateristas. Por medio de sus productos, potencia y conserva la tradición de la metalurgia prehispánica de la cultura muisca.

Desde su fundación en 2013, hasta la actualidad, Muzk Cimbals ha logrado consolidarse comercial e internacionalmente en el mercado musical. Para el futuro, se proyecta como una compañía con un sello de calidad en todos sus productos, internacionalizándose cada vez más y teniendo una transformación digital para generar un mayor reconocimiento y recordación dentro de su público de usuarios.

Fabián motivó a los estudiantes a creer en sus ideas y a desarrollarlas. El emprendimiento es un camino arduo, que implica sacrificios, pero en el cual la recompensa puede ser muy satisfactoria y fructífera. Eso se ve en una simple idea creativa reflejada en una compañía capaz de producir empleo y de generar un crecimiento, tanto personal como profesional. 🐦



Queremos escucharte

¿Ya conoces nuestro canal institucional "Comunícate con Nosotros"?

Contamos con un canal institucional abierto para todos los públicos, por medio del cual recibimos solicitudes que permiten mejorar tu experiencia y facilitar la información sobre los servicios y productos de la Universidad.



¿Cómo funciona nuestro canal institucional "Comunícate con Nosotros"?

01

Envía tu solicitud a través de uno de los dos formularios **Ayúdanos a mejorar** o **Infórmate aquí**.

02

Recibirás un *ticket* por el correo electrónico que hayas registrado.

03

Podrás hacer seguimiento y conocer el estado de solicitud a través de ese *ticket*.

Se escalará tu *ticket* con la persona responsable del servicio o de la solicitud.

04

Recibirás respuesta a tu solicitud.

05

Una vez cerrado el *ticket* te llegará una encuesta para conocer tu grado de satisfacción, la cual nos ayuda a seguir mejorando.

06

COMUNÍCATE CON NOSOTROS

En la página web, encontrarás dos formularios de la siguiente manera:

Ayúdanos a mejorar

Déjanos saber tus sugerencias, quejas, reclamos, felicitaciones y agradecimientos sobre nuestros servicios

Infórmate aquí

Resuelve tus dudas sobre los servicios de la Universidad

O a través de:

861 5555 o 861 6666 Ext. 58301 / 310 217 3636

Horario de atención: 8:00 a. m. a 1:00 p. m. y 2:15 p. m a 5:30 p. m.

[Ingresa aquí](#)

El intraemprendimiento, un impulso para fomentar la innovación en las empresas

Promover una cultura de innovación y creatividad al interior de las organizaciones es uno de los mayores retos que tienen actualmente las empresas en todo el mundo. En ese sentido, iniciativas como el intraemprendimiento han cobrado relevancia en los últimos años, pues promueven que cualquier empleado pueda proponer ideas y proyectos que se traduzcan en beneficios para las corporaciones.

Un nuevo producto o servicio, o una nueva forma de ejecutar un proceso, son algunas formas en las que un intraemprendimiento puede cobrar vida, luego de un necesario acompañamiento corporativo a los colaboradores.

Vanessa Romero Carranza, líder de Innovación en Claro Colombia, participó recientemente en los "Diálogos ComSabana" de la Facultad de Comunicación, en donde resaltó la importancia de la comunicación organizacional durante los procesos de intraemprendimiento: "La comunicación lo es todo. A nivel interno, en nuestro caso, al ser una compañía con tantos colaboradores, utilizamos canales digitales de doble vía que nos permiten conocer los intereses de los empleados, pero también mostrar, a través de la intranet, aquellos proyectos que ya están en proceso de acompañamiento. La comunicación debe ser asertiva, fluida, práctica y positiva".

La experta aseguró que la comunicación interna ha sido un gran aliado para fomentar la innovación en

todas las áreas de organización, porque les permite a los colaboradores conocer las experiencias exitosas y la forma como se superaron los obstáculos para alcanzar buenos resultados.

El intraemprendimiento es una excelente práctica de las organizaciones, ya que facilita la construcción de una cultura enmarcada en la innovación, la creatividad, el trabajo el equipo y la pérdida del miedo a la equivocación.

Diana Victoria Vargas, directora de la Especialización en Gerencia de la Comunicación Organizacional, agrega que "El intraemprendimiento es una excelente práctica de las organizaciones para fortalecer la comunicación interna y los valores corporativos, dado que facilita la construcción de una cultura enmarcada en la innovación, la creatividad, el trabajo el equipo y la pérdida del miedo a la equivocación".

La experta también recalcó que, gracias a las estrategias de comunicación organizacional, en una empresa intraemprendedora todos los colaboradores se deben sentir animados a proponer nuevas ideas que lleven su rol en la compañía a otro nivel, así como el desempeño de la misma empresa a nivel corporativo.

¡Ahora podrás enviar tus dudas

de marca e imagen al correo:
imagenymarca@unisabana.edu.co!

¿Qué te podremos responder?




Dudas del manual de marca.



Aprobación de:

Piezas gráficas y video.

Cualquier insumo que necesite el aval de la **Jefatura de Comunicación Interna.**



Inquietudes sobre el manejo de la marca e imagen de la Universidad.

SerSabanaEs
Proteger Nuestra Marca



Promueve el equilibrio:
tu familia y tu trabajo
necesitan
tiempo y dedicación.

La ruta de la convivencia

Universidad de La Sabana

Ten en cuenta

Y a la Biblioteca...

¿qué libros han llegado?



Chemical Engineering Design

Autor: Ray Sinnott

Ubicación: tercer piso

Código: 660.0685 S617c



Engineering: Technological Advances and Research Results

Autora: Nancy Liu

Libro electrónico – EBSCOhost



Mechanical Engineering: Advanced Materials Processing Technology

Autores: Suwarno, Vivien Djanali, Fahmi Mubarok y Bambang Pramujati

Libro electrónico – EBSCOhost



La gente feliz es más exitosa

Autora: María Clara Villegas

Ubicación: segundo piso

Código: 158.1 V732g Ej.1



Indicadores de calidad en educación superior

Autor: Jairo Sánchez Quintero

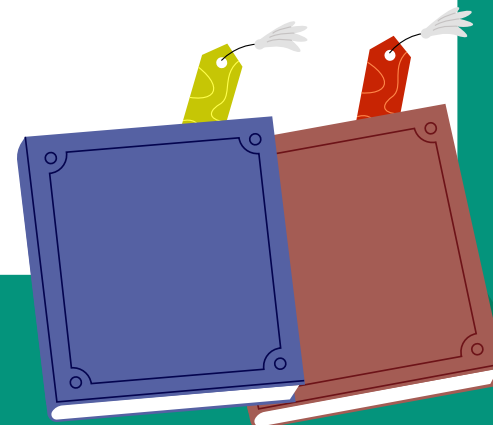
Libro electrónico – eBook Academic Collection (EBSCOhost)



Calidad de servicios

Autor: Mario G. Piattini Velthuis

Libro electrónico – Digitalia



Nuestro sello

Reconocimientos por servicios prestados

María Inés Galeano Clavijo



Cajera

Alimentos y
Bebidas

20 años de
servicios prestados

"Doy gracias a la Universidad de La Sabana por abrirme las puertas, por sus aprendizajes, capacitaciones y beneficios, que me han permitido crecer."

👂 Doy inmensas gracias a Dios por los 20 años de servicio en la Universidad de La Sabana, por ser parte de esta familia y conocer personas maravillosas que me acompañan día a día en mi labor de servir a toda la comunidad de la Universidad y la Clínica de La Sabana; directivos, médicos, especialistas, terapeutas, administrativos, estudiantes, pacientes y familias con gran calidez humana, jefes que me motivaron a ser cada día mejor profesional y ser humano, y compañeros de trabajo con quienes he formado fuertes lazos de amistad. Agradezco a todos su ayuda y el apoyo que me han brindado.

Doy gracias a la Universidad de La Sabana por abrirme las puertas, por sus aprendizajes, capacitaciones y beneficios, que me han permitido crecer; por aumentar mi espiritualidad

y ayudarme a cumplir logros y sueños en familia. Desde mi llegada, he visto el crecimiento de la Universidad y la Clínica y cómo se han catalogado como unas de las mejores a nivel nacional, lo cual se debe a su dedicación, compromiso, servicio y calidad humana.

Finalmente, agradezco a mi esposo, hijos, nietos y familia por acompañarme en este caminar de la vida, porque han sido mi fuerza y fortaleza, los que me inspiran a dar lo mejor y dejar una huella en cada uno. Durante estos años, me he sentido llena de amor, felicidad, perseverancia y satisfacción. Dios bendiga abundantemente a la Universidad y la Clínica, a los compañeros de trabajo actuales y a todas las personas que he conocido y que han contribuido a mi crecimiento, tanto personal como espiritual. 🙏🕊

María Cristina Heredia Fierro



Jefe administrativa

Facultad de
Enfermería y
Rehabilitación

15 años de servicios
prestados

Quince años trabajando en la Universidad de La Sabana es devolverme en el tiempo y recordar cómo la Universidad volvió a abrirme sus puertas, dándome la oportunidad de regresar, lo cual, sin duda, ha sido gratificante. Después de mi retiro laboral en 2006 para asumir nuevos retos profesionales y laborales, y de una labor cumplida en otras instituciones de educación, regresar a “mi hogar” ha sido muy valioso para mí, pues aquí he tenido la oportunidad, no solo de trabajar con pasión y entrega, sino de reencontrarme con personas valiosas con las que laboré por muchos años y también de conocer personas nuevas de quienes he aprendido mucho.

Mi regreso se dio justo cuando la Universidad se preparaba para dar inicio a la integración tecnológica a través del sistema SIGA, donde fui contratada en el Instituto Forum para cubrir el cargo en la Coordinación

“Regresar a 'mi hogar' ha sido muy valioso para mí, pues aquí he tenido la oportunidad, no solo de trabajar con pasión y entrega, sino de reencontrarme con personas valiosas.”

Financiera de manera temporal, pero con la fortuna de poder vincularme más adelante indefinidamente, asumiendo nuevos retos laborales, como el de liderar la Gestión Logística y Administrativa, tarea que asumí con total entereza y que me permitió dejar establecidos procesos y un equipo capacitado para atender satisfactoriamente las necesidades de la unidad.

Es así como, nuevamente, la Universidad me da la oportunidad de seguir creciendo laboralmente, esta vez en la Facultad de Enfermería y Rehabilitación, a través de la Jefatura Administrativa, cargo que asumí hace un año con metas exigentes que me han formado en la excelencia y el servicio por el otro y que me han llevado a entender los retos como una oportunidad de crecimiento diario, para así seguir cumpliendo todos los objetivos, metas y sueños a cabalidad, porque ser Sabana vale la pena. 🎧 🐦



Bibliopíldora

Los portátiles ubicados en la Biblioteca no requieren clave para ingresar. Solo debes oprimir “Enter”.

¡Y listo!

Conoce
lo que la
Zona Laboral
tiene para ti

Haz clic **aquí.**

Unisabana 
il Medios
Facultad de Comunicación

¿Por qué es importante vacunar a los niños?

Las vacunas infantiles salvan las vidas de 4 millones de niños cada año. En este episodio del podcast, entérate de cómo las vacunas evitan el contagio del COVID-19, el sarampión y la rubéola, enfermedades que han sido relevantes en Colombia en los últimos años.

Escucha todos los episodios en:
<https://www.unisabanamedios.com/a-su-salud>

Haz clic **aquí**



Campus periódico hace parte del sistema de medios de Comunicación Institucional de la Universidad de La Sabana.

Dirección y Edición General
Adriana Patricia Guzmán de Reyes
Cristina Macías Echavarría

Coordinación de contenidos
Natalia Alejandra Garzón
Anamaría Monroy Rodríguez

Gestión de contenidos
Gestores de Comunicación de

la Universidad de La Sabana
Corrección de estilo
Jairo Valderrama Valderrama
Cristina Sánchez (Grafoscopio)

Fotografía
Dirección de Comunicación Institucional

Contenidos audiovisuales
Laura María Pazmiño

Diseño y diagramación
Grafoscopio

Campus, periódico de la Universidad de La Sabana. Campus del Puente del Común, km 7, Autopista Norte de Bogotá, Chía, Cundinamarca, Colombia. Teléfonos: 861 5555 - 861 6666

CAMPUS COPYRIGHT © 2022 UNIVERSIDAD DE LA SABANA Prohibida su reproducción total o parcial, así como su traducción a cualquier idioma sin autorización escrita de su titular. Todos los derechos reservados.

Campus[®]

Periódico Universidad de La Sabana