



El hidrógeno verde, una opción para descarbonizar los sistemas energéticos

El uso del hidrógeno verde, producido por energías renovables, ha surgido como una alternativa que permitiría descarbonizar los sistemas energéticos vigentes, reduciendo la emisión de gases de efecto invernadero.

[Leer +](#)



“El que está por nacer es un ser humano”

El Tiempo habló con Juana Acosta, directora de la Clínica Jurídica de Interés Público y Derechos Humanos de la Universidad, sobre la reciente decisión de la Corte Constitucional respecto al aborto.

[Leer +](#)

“Sin libertad **no** **podemos amar**”

Don Mariano Fazio, Vicario auxiliar del Opus Dei, visitó a la Universidad de La Sabana y, a través de historias de algunos clásicos de la literatura, sus anécdotas y experiencias, dio a conocer la importancia de la libertad y su fin último.

[Leer +](#)

La innovación curricular, hacia **una** **cultura del servicio**

La Vicerrectoría de Procesos Académicos y la Dirección de Currículo formularon la estrategia Centro de Innovación Curricular, para el desarrollo de propuestas académicas de calidad.

[Leer +](#)

Descubre

El hidrógeno verde, una opción para descarbonizar los sistemas energéticos



La mayor parte del sistema energético mundial se basa en el uso de hidrocarburos y combustibles no renovables, los cuales en su mayoría son emisores de gases de efecto invernadero, como el dióxido de carbono y el metano. Estos efectos adversos amenazan los ecosistemas y las especies de nuestro planeta. Ante esta alarmante situación, el uso del hidrógeno verde ha surgido como una alternativa de energía que permite descarbonizar los sistemas energéticos vigentes.

La doctora Martha Cobo, decana de la Facultad de Ingeniería y quien lidera varios proyectos de investigación para descarbonizar el sistema energético mediante la implementación de un modelo basado en hidrógeno verde, explica el panorama actual de esta fuente de energía.

¿Qué es el hidrógeno verde?

Es el hidrógeno producido por energías renovables, como la solar, la eólica y la hidroeléctrica, mediante equipos llamados electrolizadores. Este proceso era costoso y demandaba una gran cantidad de energía; sin embargo, el crecimiento y el desarrollo de

la tecnología necesaria han permitido que el hidrógeno, con una gran cantidad de energía y la propiedad de almacenarla sin emitir gases de efecto invernadero, se presente ahora como un vector energético descarbonizante.

Las principales aplicaciones previstas para el uso del hidrógeno verde están relacionadas con el transporte, un sector muy demandante de combustibles basados en carbono y, por lo tanto, causante de una gran cantidad de emisiones de efecto invernadero en todo el mundo. Se espera que el hidrógeno pueda ser el nuevo combustible para impulsar vehículos de pasajeros y de carga, trenes, aviones y barcos. Además, el hidrógeno se utilizará para generar energía y calor directo en muchos procesos industriales.

Las principales aplicaciones previstas para el uso del hidrógeno verde están relacionadas con el transporte, un sector muy demandante de combustibles basados en carbono.

La economía del hidrógeno en el mundo

La implementación de la economía del hidrógeno es un compromiso internacional que data de varias décadas. Los países más avanzados en esta carrera, como Alemania, Australia y Chile, han implementado múltiples estrategias e iniciativas para viabilizar esta opción de descarbonización:


- ✔ **Políticas para la eliminación** gradual de la dependencia del carbón.
- ✔ **Despliegue de la producción** de energías renovables.
- ✔ **Agendas de cooperación internacional** en el mercado de las energías renovables.
- ✔ **Desarrollo de una infraestructura** adecuada para la transición energética.
- ✔ **Incentivos para la investigación** y el desarrollo de estas nuevas tecnologías a escala industrial.
- ✔ **Exención** de impuestos.
- ✔ **Promoción de estrategias** de comunicación entre los sectores involucrados.
- ✔ **Generación de políticas** asociadas a la implementación de combustibles alternativos.

Estas estrategias han permitido que regiones como Europa se anticipen a tener una participación significativa en el mercado global. Así mismo, es probable que la presencia de iniciativas gubernamentales cohesivas impulse el crecimiento del mercado regional.

Pese a los grandes avances en el mundo, aún hay grandes retos por resolver, por ejemplo, el transporte. El hidrógeno es pequeño y altamente reactivo; por eso, su transporte es un desafío para la durabilidad de las tuberías, la seguridad del proceso y, por supuesto, el costo. Además, el transporte de hidrógeno en sólidos es una línea de investigación incipiente que puede dar resultados interesantes a mediano plazo.

Desde la Universidad de La Sabana

El Grupo de Investigación en Energía, Materiales y Ambiente (GEMA) de la Facultad de Ingeniería lidera un proyecto para construir un modelo energético de transición hacia la economía del hidrógeno del país, que aplicará la Unidad de Planeación Minero Energética entre 2020 y 2050. Además, la Facultad de Ingeniería lideró un proyecto mediante el cual se utiliza la cachaza, un residuo de la producción de panela, para generar bioetanol, que a su vez puede convertirse en hidrógeno de bajas emisiones.

Ahora, ya se sabe que el hidrógeno verde es un vector libre de carbono de alta densidad de energía, que se puede producir a partir de agua alimentada por energía renovable barata. Todas estas tecnologías se basan en el desarrollo de una amplia gama de materiales novedosos, que las hacen asequibles, fiables y limpias. Este será el paradigma que impulsará la forma en que nos movemos y vivimos. 



“Sin libertad no podemos amar”

A través de las historias de algunos clásicos de la literatura, sus anécdotas y experiencias, don Mariano Fazio, Vicario auxiliar del Opus Dei, habló sobre la libertad como condición imprescindible para amar y cómo nos hace libres el tomar decisiones orientadas hacia el bien, el amor y la verdad. Esto en el marco de la clase La Libertad, en la cual participaron directivos, empleados y estudiantes.

Conoce algunos apartes de este espacio:



Don Mariano tuvo la oportunidad de compartir con directivos, comunidad universitaria y miembros de la Prelatura en Colombia y Ecuador.

“La libertad es una condición imprescindible para amar.”

“Todas las decisiones son fruto de la libertad.”



En una diálogo ameno, don Mariano planteó importantes reflexiones sobre la libertad.

“Cualquier persona anhela ser libre, quiere ser libre; muchas veces puede equivocarse en el camino para ser verdadera o auténticamente libre, pero es un anhelo de toda persona humana.”



La visita de don Mariano y su conocimiento agregan valor a nuestra razón de ser una universidad humanista, con impacto tangible.

“Es muy importante reflexionar: ¿cómo estoy usando mi libertad?, ¿está bien orientada?, ¿está orientada hacia el fin último [la verdad, el amor y el bien]?, ¿estoy tomando las decisiones que me acercan a ese fin último?”

“Para llegar a la meta final, a lo largo de la vida debemos quitarnos el equipaje de nuestra soberbia, vanidad y egocentrismo, lo que nos hace centrarnos en nosotros y olvidarnos de Dios y de este mundo en el que estamos, para servir como lo hace la Universidad de La Sabana.”



En su visita a nuestro campus, don Mariano compartió con los directivos de la Universidad, la Clínica e INALDE.

Para ver la clase completa, haz clic aquí. ▶

“El que está por nacer es un ser humano”

Apartes de la entrevista que la Casa Editorial El Tiempo hizo a la profesora Juana Acosta.



El pasado 22 de febrero, la Corte Constitucional de Colombia despenalizó el delito del aborto hasta las 24 semanas de gestación y mantuvo las tres causales permitidas desde 2006 en la Sentencia C-355, sin límite de tiempo alguno. Ante esta decisión, la profesora Juana Acosta, directora de la Clínica Jurídica de Interés Público y Derechos Humanos de la Universidad de La Sabana, y quien es actualmente candidata a doctora en la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), habló con *El Tiempo* sobre las implicaciones jurídicas de esta determinación, a la luz de los derechos humanos.

Estos fueron los principales planteamientos:

Yo creo que aquí hay varios puntos fundamentales para abordar en relación con esta decisión que tomó la Corte Constitucional. Lo primero, tal como nosotros siempre hemos insistido, y yo en eso estoy de acuerdo con los salvamentos de voto de los cuatro magistrados que votaron en contra de la decisión, es que realmente no había razones para levantar lo que en el derecho se llama la ‘cosa juzgada’ de la Sentencia C-355 de 2006, que fue la que estableció las tres causales, que además en 2006 la Corte las denominó causales extremas, y que en la práctica se han ido flexibilizando para dejar de tener este carácter. //

Considero que con esta decisión tomada se comprueba, se ratifica que lo que está haciendo la Corte es legislar hasta el más mínimo detalle sobre una materia que le correspondía al Congreso y, supuestamente, exhortarlo a que legisle, pero diciéndole cómo lo debe hacer. Es decir, le está imponiendo al Congreso cómo legislar y esto viola la separación de poderes. //

Por supuesto, tenemos que buscar mejores soluciones frente a este tema y, el derecho penal, quizás no sea la mejor solución. Pero, sin duda, la decisión de la Corte deja un vacío gigante de protección al no nacido y muchas dudas sobre su competencia para tomar esta decisión tan trascendental, que divide a cualquier sociedad, incluida la colombiana.

En un Estado de derecho, la separación de poderes es fundamental. Es como si yo, por ejemplo, le propusiera a usted que, debido a que el Congreso no hizo su tarea, entonces que el presidente de la República, por decreto, penalice absolutamente el aborto porque finalmente como el Congreso no lo está haciendo entonces otra rama del poder público tiene que hacerlo. Y no es así.

Hay estudios científicos que hoy en día muestran que efectivamente los que están por nacer pueden ser viables, desde mucho antes de la semana 24. Pero, además, hay otros factores, por ejemplo, el dolor que puede sentir el que está por nacer frente a un procedimiento absolutamente, pero absolutamente insoportable y doloroso, que ocurre con un protocolo del Ministerio de Salud y la OMS que dice que desde la semana 20 de gestación al no nacido se le inyecta cloruro de potasio, el cual quema las venas.

Por supuesto, los derechos de las mujeres tienen que ser protegidos, pero, sin duda, esta no es la manera de hacerlo. No violando el derecho a la vida del que está por nacer, no violando su derecho a la integridad personal, generando un procedimiento que incluso, en mi criterio, como lo decía Human Right Watch frente al uso del cloruro de potasio en los procedimientos de pena de muerte en los Estados Unidos: 'puede ser considerada una tortura frente a un ser humano'. Porque no olvidemos esto, el que está por nacer es un ser humano con un ADN diferenciado que tiene dignidad, por el solo hecho de ser humano.

La Convención Americana sobre Derechos Humanos, en su artículo 1.1, establece: 'para efectos de esta Convención, persona es todo ser humano'. De manera que el tratado internacional, a diferencia del Código Civil que establece una ficción jurídica [sobre el inicio de la personalidad], sí establece claramente que persona es todo ser humano para efectos de las protecciones que genera la Convención Americana. De hecho, por eso es que el artículo 4.1 de la Convención Americana establece que se protegerá el derecho a la vida desde el momento de la concepción. Por eso mismo también la Convención de Naciones Unidas sobre los Derechos del Niño establece que el niño se protegerá; en el preámbulo lo dice expresamente, antes y después del nacimiento, considerándolo dentro de la categoría niño. ¿Por qué? Porque es un ser humano.

Pareciera que todo el mundo olvida que existe este ser humano [...] Es como si no existiera el que está por nacer, como si aquí no hubiera derechos en tensión, sino como si simplemente existiera el derecho de autonomía de la mujer de tomar una decisión, pero por encima de otro. Y, ojo, como si la mujer, porque lo dijo Causa Justa directamente en su demanda, fuera la que tuviera la potestad de decidir cuándo ese tercero es persona. Lo dice expresamente así la demanda, y esto es un argumento sumamente problemático, completamente contrario a toda la finalidad de los derechos humanos desde el inicio, especialmente después de la Segunda Guerra Mundial.

// La Corte Constitucional ha reconocido varias veces que el que está por nacer es sujeto de derecho; del derecho a la salud, a la alimentación, a la seguridad social. La Ley de Infancia y Adolescencia establece expresamente que el que está por nacer es sujeto de todos estos derechos desde antes de nacer. ¿Por qué? Porque es un ser humano. //

// Debemos buscar mejores políticas públicas para proteger los derechos de las mujeres, para proteger los derechos del que está por nacer, para atacar las causas que nos están llevando a esta situación y, especialmente, también para poder buscar como sociedad respuestas que no sean las siguientes: ‘qué logró tan importante’ o ‘este es el logro más importante para las mujeres después del derecho al sufragio’. Eso a mí me impacta mucho, que la discusión sobre los derechos de las mujeres se haya reducido al aborto. //

// [Es muy impactante] que la discusión sobre los derechos de las mujeres se haya reducido a si es que se penaliza o se despenaliza el aborto, sobre todo cuando detrás hay un discurso completamente deshumanizante, que es ignorar que hay un ser humano. Yo pienso que al menos, por algo de respeto, aunque consideren que es la mejor política criminal, en todo caso no se puede ignorar que está en juego la vida de un ser humano, y me duele saber que, aunque consideren que es la mejor solución, la celebración sea como si esto sea uno de los mejores logros de la humanidad, cuando más de 73 millones de seres humanos están perdiendo su vida en virtud del aborto. ¡Son más de 73 millones de abortos anuales a nivel mundial! Me pregunto si esto es un logro de la humanidad. Yo diría contundentemente que no puede serlo, mucho menos a costa del discurso de los derechos de las mujeres, cuando son muchas otras cosas más las que debemos luchar las mujeres para alcanzar nuestra igualdad en la sociedad. //

Te invitamos a ver la entrevista completa.



Desarrollando propuestas académicas de calidad

La innovación curricular, hacia una cultura del servicio

Los procesos dinámicos de innovación curricular requieren de un acompañamiento estratégico que, como institución, nos permita seguir avanzando firmemente hacia la idea de una universidad de tercera generación. La Vicerrectoría de Procesos Académicos, en conjunto con la Dirección de Currículo, ha formulado la estrategia Centro de Innovación Curricular, con la intención de acompañar a la comunidad académica en la construcción de una cultura colaborativa para el desarrollo de propuestas académicas de calidad.

Te invitamos a conocer nuestra estrategia Centro de Innovación Curricular, una iniciativa que busca acompañar los procesos curriculares, integrando un espacio físico de colaboración universitaria con una oferta formativa y de acompañamiento, recogida en el Calendario de Innovación Curricular.

El Centro de Innovación Curricular será un espacio pensado para el diseño, la cocreación, revisión y renovación de los diferentes elementos curriculares de la Universidad.

Centro de Innovación Curricular

Será un espacio pensado para el diseño, la cocreación, revisión y renovación de los diferentes elementos curriculares de la Universidad. Funcionará como un recurso para que los diferentes actores del proceso académico trabajen colaborativamente con sus pares, para generar e integrar propuestas académicas que permitan enriquecer el

portafolio y favorezcan la creación de redes informales de la Universidad.

Para cumplir este propósito, el equipo Centro de Innovación Curricular de la Dirección de Currículo acompañará las iniciativas de quienes visiten el centro. Además, allí podrás encontrar las herramientas necesarias para desarrollar los diferentes proyectos curriculares.

En los próximos días se realizará el lanzamiento del centro. **¡No te lo pierdas!**

Calendario de Innovación Curricular

En este espacio encontrarás la programación mensual de las actividades con las cuales se apoyarán los procesos de innovación curricular:

- Encuentros semanales de cocreación en el Centro de Innovación Curricular.
- Challenge Experience .
- Oferta de formación en gestión curricular, aseguramiento de la calidad y el aprendizaje, y aprendizaje experiencial.
- Cada mes habrá una oferta de formación en una metodología de aprendizaje experiencial distinta.

En el siguiente calendario de innovación curricular, haciendo clic sobre cada actividad podrás acceder a su información específica y a los respectivos enlaces de inscripción.

Calendario de innovación curricular

- Saber Pro y acreditaciones
- Syllabus y guía de aprendizaje
- Aprendizaje experiencial
- Gestión curricular
- Challenge Experience

Categoría	Actividad	Fecha de inscripción
Challenge Experience	▶ iColombia cocina su historia! 	Desde el 28 de febrero
Challenge Experience	▶ Challenge por Colombia: "Pienso, luego voto" 	11 de marzo
Challenge Experience	▶ Territorio Inteligente Sabana Centro	24 de marzo
Formación	▶ Curso de Aprendizaje Basado en Retos 	14 y 24 de marzo
Formación	▶ Curso de Aprendizaje Experiencial y Mi Clase 	25 de marzo
Formación	▶ Taller de Syllabus 	17 de marzo
Centro de Innovación Curricular	▶ Aprendizaje Experiencial*	Martes, de 3: 00 p. m. a 5: 00 p. m. Jueves, de 10: 00 a. m. a 12: 00 m.
Centro de Innovación Curricular	▶ Calidad Educativa*	Lunes, de 2:00 p. m. a 5: 00 p. m. Viernes, de 9: 00 a. m. a 12: 00 m.
Centro de Innovación Curricular	▶ Gestión Curricular*	Lunes, de 9: 00 a. m. a 12:00 m. Viernes, de 2: 00 p. m. a 5: 00 p. m.
Centro de Innovación Curricular	▶ Aseguramiento del Aprendizaje*	Jueves, de 9: 00 a. m. a 12: 00 m. Martes, de 2: 00 p. m. a 5: 00 p. m.

*Encuentros de cocreación: todas las semanas 



Tecnología y personalización

El pódcast, el futuro de la radio

El pódcast es uno de los formatos que más auge ha tenido en los últimos años, desde la articulación del internet en los procesos de producción y distribución del audio en la década de 1990. Se calcula que en la actualidad hay más de dos millones de estos formatos y que el 63 % tiene entre uno y dos episodios.

Augusto Ventín, director de la Maestría en Periodismo y Comunicación Digital de la Facultad de Comunicación, considera que el audio está volviendo a recuperar protagonismo como elemento de comunicación entre los usuarios: “Estamos en un momento en que el audio adquiere diferentes formas y modos de producirse, distribuirse y consumirse. La radio, el pódcast y los chats de voz conviven y se entremezclan, ampliando las posibles narrativas de los medios de comunicación y las personas”.

De acuerdo con Jorge Heili, gerente de la cadena básica de *RCN Radio*, las características propias del pódcast definirían el futuro de la radio en todo el mundo: “Hoy, los oyentes buscan informarse, entretenerse y entender variedad de temas, pero también aprender algo nuevo. El pódcast les permite a las personas elegir qué y cuándo quieren escuchar. Ello genera un consumo muy personalizado”.

Más allá de elegir los contenidos y momentos para consumirlos, las plataformas de pódcast utilizan una inteligencia artificial para construir perfiles de los usuarios y sugerir contenidos

basados en sus gustos. “Aunque el pódcast ha marcado tendencias en la producción de audio, la radio tradicional tiene elementos difíciles de superar, como el alcance masivo, la espontaneidad, la interacción directa y los modelos de negocio consolidados”.

// La radio, el pódcast y los chats de voz conviven y se entremezclan, ampliando las posibles narrativas de los medios de comunicación y las personas. //

Según Heili, en el futuro la radio va a deslocalizarse y la tecnología permitirá que los periodistas realicen programas de gran calidad, segmentados temáticamente y sin necesidad de estar en una estación de radio. “Los oyentes elegirán qué temática escuchar, con contenidos en vivo o según la demanda, y todo esto bajo la misma marca de un medio de comunicación”. Así mismo, el profesor Ventín agrega que “Los medios de comunicación en general, pero especialmente los sonoros, están evolucionando de acuerdo con el desarrollo tecnológico y la forma en que se estructura el sistema productivo y social de un país”.

Consolidar la radio digital en Colombia es aún un tema lejano, teniendo en cuenta que solo el 56 % de los hogares tiene acceso a internet (DANE, 2021), una tecnología crucial para llevar contenidos de alta calidad a los usuarios. 🐦



Alumni Sabana, líder de la incubadora de proyectos del banco

La visión humanista de la Universidad llega a Davivienda



Daniel Sánchez Caballero, graduado del programa de Administración de Empresas en 2018, es un apasionado del emprendimiento y las nuevas tecnologías, campos en los cuales se desempeña hoy en su papel de líder de la incubadora de proyectos de la unidad de *startups* del banco Davivienda.

Su pasión por el emprendimiento comenzó durante su práctica profesional, cuando propuso nuevas ideas y proyectos. Luego, en Davivienda entendió el papel fundamental que cumple la generación de nuevas soluciones.

“Además, en paralelo, he tenido dos emprendimientos que me han ayudado a entender a fondo los retos y beneficios de emprender”, comenta Daniel.

Como líder de la incubadora de proyectos, Daniel trabaja en todo el mundo con emprendimientos basados en tecnología, buscando cómo enriquecer la oferta de valor, aprovechando ese factor tecnológico y la agilidad de los *startups*. “Nuestra unidad busca fortalecer otros emprendimientos y el intraemprendimiento, construir negocios, ideas y proyectos”, explica Daniel.

En su desarrollo profesional, nuestro Alumni también destaca la visión humanista que adquirió en la Universidad, gracias al buen trato de sus profesores y del personal administrativo. Así,

ha comprendido que las empresas están conformadas por humanos, que los clientes también son personas y que todo se basa en las buenas relaciones.

“En cada cargo que he desempeñado, he intentado enfocarme en las personas, en los valores, en dejar una huella favorable”, cuenta Daniel, quien cree que en un mercado altamente competitivo la parte técnica se da por sentado, pero la parte humana puede ser olvidada, y esto es algo clave que aprendió en la Universidad.

“En cada cargo que he desempeñado, he intentado enfocarme en las personas, en los valores, en dejar una huella favorable.”



¿Controlar lo incontrolable?

Lecciones de la psicología para afrontar las crisis



Por Víctor Oswaldo Gamboa Ruiz, jefe del Departamento de Psicología Básica y Neurociencias.

La pérdida de un ser querido, separarnos de nuestra pareja, enfrentar una enfermedad catastrófica, un despido o la pandemia, constituyen situaciones que pueden estar más allá de nuestro control y ser tan estresantes como para exponernos a la ansiedad, la depresión o el estrés.

¿Cómo nos afectan estas situaciones?

La ciencia del comportamiento lo estudia a través del fenómeno del **desamparo aprendido**, descubierto por Seligman y Overmier, cuando exponían a perros a estímulos molestos e incontrolables. Los animales se quedaban tendidos e impotentes para protegerse (como deprimidos), no aprendían nuevas respuestas, desarrollaban temor, úlceras, alteraciones en sus niveles de cortisol y norepinefrina, y hasta susceptibilidad al cáncer. La psicología clínica vio en el desamparo un modelo para entender la depresión, el estrés y otras formas de malestar psicológico, evaluarlas e intervenirlas efectivamente.


¿Qué efectos tienen el acoso, la violencia u otras dificultades sobre nuestra psicología?

Los experimentos son valiosos para comprender variables relevantes y las bases neuronales, e identificar las mejores estrategias para su prevención y tratamiento, como medicamentos. Sin embargo, la psicología clínica va más allá del alcance de la investigación animal porque los seres humanos somos más complejos.

El lenguaje afecta nuestro comportamiento y puede llevarnos al bienestar o el sufrimiento cuando somos esclavos de nuestras ideas, nos fusionamos con ellas y

rechazamos alternativas para orientar nuestras acciones. Si nos decimos: “para qué debería intentarlo si no servirá de nada” o “soy lo peor”, terminamos en un estado casi absoluto de inmovilidad: indefensos. Comprender cómo estas “reglas” nos afectan y producen malestar, y cómo podemos modificarlas es esencial para el ejercicio clínico. Un ejemplo ilustrativo se encuentra en el conversatorio “**Si no puedes con el miedo, habla con él**”, de la profesora de la Facultad de Psicología, María Belén García.

El lenguaje afecta nuestro comportamiento y puede llevarnos al bienestar o el sufrimiento cuando somos esclavos de nuestras ideas.

El acercamiento entre la investigación y la terapia es necesario con fenómenos como el desamparo o la depresión, a fin de desarrollar estrategias que los prevengan y los traten. Inés A. Trindade y algunos de sus colaboradores sugieren que la flexibilidad psicológica es una condición esencial para prevenir y tratar estas condiciones, pero Laura E. Meine y sus colaboradores también sugieren que nuestras historias personales pueden protegernos o predisponernos. Quienes han enfrentado y dominado acontecimientos previos parecen ser mucho más resistentes a la depresión; sin embargo, todos somos susceptibles en alguna medida, y puede ser oportuno buscar ayuda en nuestras redes de apoyo o una atención psicológica especializada. 

Ten en cuenta

Y a la Biblioteca... **¿qué libros han llegado?**



*Padres con carácter.
Orientaciones para papás y
mamás que quieran educar
asertivamente a sus hijos*

Autora: Ana Hilda Cruz
Sanabria

Ubicación: tercer piso

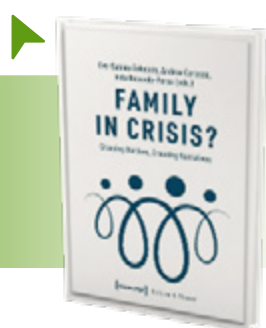
Código: 362.82 C957p1



La violencia en la familia

Autores: Jesús Martín
Ramírez y Valentín Martínez-
Otero Pérez

Libro electrónico – Digitalia
Hispanica



*Family in Crisis? Crossing
Borders, Crossing Narratives*

Autores: Eva Sabine
Zehelein, Andrea Carosso y
Aida Rosende Pérez

Libro electrónico –
EBSCOhost



Mindfulness

Autor: Harvard Business
Review

Ubicación: tercer piso

Código: 658.409 H339c



*Recursos educativos
multidisciplinares*

Autora: María Pons Corberá

Libro electrónico – Digitalia
Hispanica



*Educación física
emocional. De la teoría a
la práctica*

Autora: Irene Pellicer

Libro electrónico – Digitalia
Hispanica

LIBRO RECOMENDADO

¿Conoces la historia de **#JenniferDoudna**? Te presentamos **#ElCódigo de la Vida**, un libro inspirador que te hará pensar.

¡Sabemos que te encantará!

Encuétralo en **OverDrive**

E-book

Tutorial OverDrive



¿Necesitas un computador?

1-18 de Marzo de 2022

!Financia tu portátil o tableta con **0 % de interés!**

Requisitos:

Tener un promedio acumulado o **superior a 3.6.**

Cursar **entre 3.^{er} y 7.^o semestre**, dependiendo del programa.

No tener crédito a corto o mediano plazo con la Universidad o con alguna de las entidades financieras en convenio (Banco Pichincha, Fincomercio o Icetex).

Más información:

www.unisabana.edu.co/financiacion

Para realizar tu solicitud **haz clic aquí**

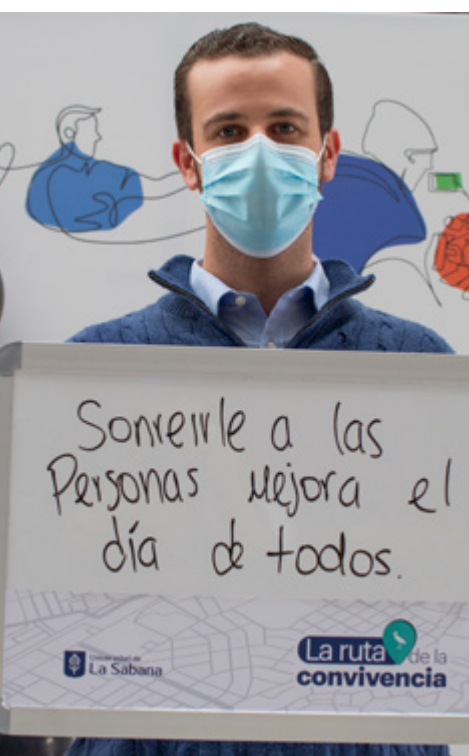


La ruta de la convivencia

Tan importante como **hablar es escuchar;**

fomenta el diálogo y la escucha activa **en tu entorno.**

Comité de Convivencia Laboral



Nuestro sello

Arley Xiomara Ulloa Guavita



Coordinadora de Becas y Ayudas Económicas (e)

Dirección Financiera

25 años de servicios prestados

🗨️ Inicé mis labores en la primera Oficina de Egresados que se creó en el año 1997, luego apoyé a la Dirección de Currículo, la Rectoría, la mesa de servicio desde Financiación Universitaria y, actualmente, apoyo a la Jefatura de Becas y Ayudas Económicas. Estos años han sido un camino lleno de experiencias gratas, he conocido personas muy especiales que se han convertido en grandes amistades y me han apoyado incondicionalmente.

Doris Alejandra Rojas Suárez



Coordinadora de Servicios Administrativos

Dirección de Operaciones

20 años de servicios prestados

🗨️ Hoy me siento feliz de pertenecer a esta hermosa familia, he tenido la fortuna de conocer y contar con personas que han aportado a mi crecimiento personal, profesional y familiar. Además, la Universidad me ha permitido conocer a personas maravillosas que hoy en día son mis mejores amigos.

Ha sido maravilloso ver a través de estos años el crecimiento que ha tenido la Universidad, su proceso de transformación y posicionamiento nacional e internacional. Ahora encuentro muchas caras nuevas, la nueva generación de empleados, y es muy bonito saber que con nuestro trabajo y empeño podemos seguir aportando a este gran sueño de la Universidad de La Sabana.

Cuando hablamos de 25 años de trabajo parece mucho tiempo, pero, para mí, realmente todos estos años se pasaron muy rápido y ha sido significativo cómo he evolucionado durante este tiempo en esta gran familia.

Hoy siento mucha alegría y agradecimiento con Dios, con los jefes y directivos con quienes he trabajado, porque me dieron la oportunidad de aprender y, con sus enseñanzas y ejemplo, han aportado a mi crecimiento personal y laboral, reflejando los valores y principios de nuestro Proyecto Educativo Institucional.

¡Gracias infinitas! 🗨️ 🐦

Agradezco a la Universidad por todos los beneficios de los que he sido partícipe a lo largo de estos 20 años, en los cuales he construido mis proyectos familiares y personales, y dentro de los que puedo resaltar la culminación de mis estudios de posgrado, ver que mi hija hoy hace parte de esta Institución como estudiante de pregrado y que pronto su hermano seguirá sus pasos uniéndose a esta gran familia.

Actualmente me desempeño como coordinadora de Servicios Administrativos en la Dirección de Operaciones, donde he podido contribuir con mis conocimientos al crecimiento de la Universidad y el logro de sus objetivos.

Para mí es un motivo de orgullo pertenecer a esta gran comunidad de personas, en la cual he fortalecido mi vocación de servicio a los demás, realizando mis tareas con mucha alegría y amor, y cuidando los pequeños detalles. Por esto, continuaré aportando día a día al desarrollo de este gran proyecto llamado Universidad de La Sabana. 🗨️ 🐦

Conoce lo que la
Zona Laboral
tiene para ti

▶ Haz clic **aquí.**

Unisabana 
il Medios
Facultad de Comunicación

La inflación y las tasas de interés marcarán la economía nacional en 2022

El alza de los precios de la canasta básica familiar marcó el inicio del año. Para entender este fenómeno, escucha en *Ruta 45*, de Unisabana Radio, la entrevista a Diego Guevara, analista económico y docente de la Universidad Nacional de Colombia.

Escucha el pódcast en:
unisabanamedios.com/post/inflacion-2022-colombia

Haz clic **aquí**



Campus periódico hace parte del sistema de medios de Comunicación Institucional de la Universidad de La Sabana.

Dirección y Edición General

Adriana Patricia Guzmán de Reyes
Cristina Macías Echavarría

Coordinación de contenidos

Natalia Alejandra Garzón
Anamaría Monroy Rodríguez

Gestión de contenidos

Gestores de Comunicación de

la Universidad de La Sabana

Corrección de estilo

Jairo Valderrama Valderrama
Cristina Sánchez (Grafoscopio)

Fotografía

Dirección de Comunicación
Institucional

Contenidos audiovisuales

Laura María Pazmiño

Diseño y diagramación

Grafoscopio

Campus, periódico de la Universidad de La Sabana. Campus del Puente del Común, km 7, Autopista Norte de Bogotá, Chía, Cundinamarca, Colombia. Teléfonos: 861 5555 - 861 6666

CAMPUS COPYRIGHT © 2021 UNIVERSIDAD DE LA SABANA Prohibida su reproducción total o parcial, así como su traducción a cualquier idioma sin autorización escrita de su titular. Todos los derechos reservados.

Campus[®]

Periódico Universidad de La Sabana