

Nueva Maestría en Psicología Clínica de la Niñez y la Adolescencia

La nueva Maestría en Psicología Clínica de la Niñez y la Adolescencia nace como respuesta de la Universidad de La Sabana a la creciente demanda de atención de las problemáticas de este grupo poblacional.

Leer +

Hi! Green: finalista en concurso de jóvenes talentos en Francia

Angie Patarroyo, graduada del programa de Ingeniería Industrial, ideó el proyecto que fue elegido como una de las 10 mejores iniciativas en el concurso organizado por la multinacional Orange.

Leer +

Alimentos para la familia

La Licenciatura en Ciencias Naturales y el Centro de Desarrollo Humano Integral están desarrollando proyectos familiares productivos para abastecer de alimentos a la comunidad de la vereda La Fuente.

Leer +



Aniversario

de la llamada de San Josemaría Escrivá a las mujeres y a los sacerdotes a hacer parte del Opus Dei.

Te invitamos a participar en la Misa de conmemoración hoy, **14 de febrero**, a las **12:20 p. m.** en el **Oratorio Principal**.

Descubre

Nueva Maestría en Psicología Clínica de la Niñez y la Adolescencia

Las grandes crisis también traen oportunidades, y la nueva Maestría en Psicología Clínica de la Niñez y la Adolescencia es un buen ejemplo. María Belén García Martín, directora de la Maestría y profesora de la Facultad de Psicología, explica que la demanda respecto a las problemáticas en niños y adolescentes supera la cantidad de profesionales especializados y cualificados para atenderlas.

Por otro lado, García comenta que, de todos los trastornos en niños y adolescentes —la población más vulnerable según la Organización Mundial de la Salud (OMS)— solo un porcentaje muy bajo es atendido por un profesional especializado en salud mental.

De acuerdo con el *Boletín de Salud Mental de Colombia*:

- **Cerca del 44.7 %** de los menores entre los 7 y los 11 años debería ser evaluado por profesionales de la salud mental, debido a **la posible existencia** de diversas problemáticas.
- **Actualmente**, aproximadamente el 12.2 % de los adolescentes entre los 12 y los 17 años presenta algún **síntoma de trastorno mental**.

Con una alta demanda de atención y pocos profesionales cualificados para atenderla, más las dificultades para acceder a la salud pública en el país, es aún más limitado el acceso a una atención temprana en niños y adolescentes. Tales circunstancias pueden generar más adelante problemáticas de comportamiento y conducir al desarrollo de un problema de salud mental en la edad adulta, afirmó la directora.

Esta Maestría marca la diferencia con otras porque profundiza en la formación práctica en competencias clínicas reales. Con estas, los profesionales adquieren herramientas avanzadas y aprenden técnicas de intervención, chequeo y evaluación, con una fuerte evidencia empírica y, por supuesto, con la visión humanista del programa, cuyo centro de atención es la familia como el contexto más relevante para el desarrollo armónico de un ser humano.

García explica que, además del aprendizaje de técnicas vanguardistas, es esencial cuidar y aplicar el sello Sabana en este contexto, entendiendo cómo impacta el desarrollo familiar en el proceso

de un individuo. “No es aplicar terapia solo por hacer terapia: esta debe guardarse en el corazón. Se trata de cómo entender, respetar y acompañar”.

De acuerdo con la Secretaría Distrital de Planeación, cuando los niños no se desarrollan en un contexto favorable, presentan una mayor probabilidad de desarrollar conductas de riesgo y desencadenar huellas psicosociales. Con relación a esto, Martha Rocío González Bernal, decana de la Facultad de Psicología, afirma que la nueva Maestría en Psicología Clínica de la Niñez y la Adolescencia responde a las necesidades contemporáneas nacionales y globales, y supera las dificultades que impiden el bienestar psicológico y el desarrollo.

Por más de 30 años, la Facultad de Psicología ha trabajado en la formación de estudiantes para desarrollar las competencias profesionales que les permitan desempeñarse efectivamente en diversos contextos laborales y, de esta forma,

La innovación y la búsqueda de respuestas para atender problemáticas y necesidades emergentes han hecho que la Facultad siga ampliando su propuesta educativa, para impactar a la sociedad de manera favorable.

aportar a la sociedad. La innovación y la búsqueda de respuestas para atender problemáticas y necesidades emergentes han hecho que la Facultad siga ampliando su propuesta educativa, para impactar a la sociedad de manera favorable y desde diferentes frentes, atendiendo y dando respuesta a las diferentes prioridades estratégicas de la Universidad. 🐦



Un proyecto ambiental con sello Sabana

Hi! Green:

finalista en concurso de jóvenes talentos en Francia



Angie Patarroyo, graduada del programa de Ingeniería Industrial, ideó el proyecto *Hi! Green*, el cual fue elegido como una de las 10 mejores iniciativas en el concurso "Concours de Jeunes Talents", organizado anualmente por la multinacional Orange en Francia. "*Hi! Green* es una solución para jóvenes conscientes de los problemas medioambientales, pero que no saben cómo actuar en la vida diaria para aportar a un cambio", afirma Angie.


Este concurso pretende motivar a los jóvenes a desarrollar proyectos que solucionen un problema de la sociedad y, en esta ocasión, el desafío fue asumido por 45 grupos de estudiantes de seis universidades y escuelas de comercio francesas. Nuestra Alumna Angie se encuentra hoy cursando la Maestría en Emprendimiento e Innovación en el NEOMA Business School.

Por cada desafío logrado, los 'greeners' (participantes) reciben puntos que pueden canjear por descuentos en tiendas cuyos productos no tengan efectos nocivos contra el medio ambiente.

Según comenta Angie, *Hi! Green* está dirigido a aquellos que no tienen mucho tiempo o que simplemente tienen un presupuesto limitado para adquirir productos favorables con el medio ambiente. "En nuestros juegos, les ofrecemos a los 'greeners' (participantes) desafíos concretos que toman entre cinco y diez minutos. Por cada desafío logrado, reciben puntos que pueden canjear por descuentos en tiendas cuyos productos no tengan efectos nocivos contra el medio ambiente".

Por ahora, el proyecto se encuentra en la fase de definición del modelo de negocio, pero los planes son continuar con el desarrollo y efectuar el lanzamiento oficial.

Nuestra Alumna considera que el enfoque ambiental es determinante porque afecta al bienestar humano y el desarrollo económico. Por eso, son necesarias las ideas novedosas que marquen el camino hacia una cultura con hábitos de consumo sostenible. "Para esto, se requiere generar soluciones que nos comprometan y aporten a esta transición", afirma Angie.

"La Universidad de La Sabana fue el primer lugar en donde me acerqué al mundo de la innovación y el emprendimiento, que fue de gran ayuda. Con esto, obtuve las bases técnicas y metodológicas para concebir ideas y desarrollarlas", concluye Angie. 

Inscripciones abiertas desde el 28 de febrero

¡Participa en el concurso "Colombia cocina su historia"!

El programa de Gastronomía lanzó la nueva edición del concurso "Colombia cocina su historia", un espacio para resaltar los sabores de nuestro país, en el cual los estudiantes mostrarán sus propuestas creativas con ingredientes colombianos.

El motivo central de la nueva edición es la **denominación de origen**, la cual señala que un producto pertenece a determinado lugar geográfico o país; es decir, que se define como un producto originario, dado que tiene características particulares únicas.

En esta ocasión, los participantes que obtengan los tres primeros lugares validarán su opción de grado y recibirán premios como pasantías cortas y cortesías en restaurantes de Bogotá, otorgadas por los aliados estratégicos —quienes a su vez serán jurados del concurso—, entre los cuales destaca Horeca (hoteles, restaurantes y catering).

Los participantes que obtengan los tres primeros lugares **validarán su opción de grado** y recibirán premios como **pasantías cortas y cortesías en restaurantes de Bogotá**.

Los participantes deben cumplir con los siguientes requisitos:

- ✓ **Poseer** y portar el uniforme completo, con todas las normas especificadas en el *Reglamento de uso de Talleres del Programa de Gastronomía*.
- ✓ **Ser estudiantes** del Programa de Gastronomía de la Universidad de La Sabana.
- ✓ **Haber cursado y aprobado las materias de:** Cocina Avanzada, Cocina Colombiana I, Cocina Colombiana II, Nutrición y Dietética, y Bioquímica y Tecnología de Alimentos.
- ✓ **Haber cursado o estar cursando** las asignaturas de Panadería y Repostería, y Cocina Colombiana III.

En esta nueva edición, se busca que "Los estudiantes tengan una experiencia real de lo que es un concurso internacional de cocina y de todos los esfuerzos que deben hacer para prepararse", expresa María Paula Deaza, jefe del Departamento de Ciencia, Cultura y Artes de la Alimentación.

La competencia se realizará en parejas. Cada una tendrá un jurado en la cocina y uno para probar cada plato. **Quienes estén interesados en participar, pueden inscribirse a partir del 28 de febrero y hasta el 31 de marzo.** Luego, se procederá a la evaluación y solo cinco parejas serán seleccionadas. 🐦

Proyectos familiares productivos (PFP)

Alimentos para la familia

Con un trabajo colaborativo y de investigación en la acción participativa, los proyectos familiares productivos permiten entregar alimentos a gran parte de las familias que conforman la Institución Educativa Rural Departamental La Fuente (Tocancipá).

En el marco de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y la seguridad alimentaria, la Licenciatura en Ciencias Naturales y el Centro de Desarrollo Humano Integral (CEDHIN) de la Universidad de La Sabana están desarrollando proyectos familiares productivos (PFP), los cuales están organizados en tres niveles de huertas: comunitarias, escolares y familiares.

En este sentido, la Universidad de La Sabana, el CEDHIN, la Institución Educativa Rural Departamental (IERD) La Fuente y la Secretaría de Desarrollo Económico de Tocancipá, en una prueba piloto, vincularon a seis familias (30 personas) de la vereda la Fuente (Tocancipá). De allí, se derivó la siembra comunitaria y una producción de aproximadamente 500 plantas (hortalizas y plantas medicinales).

También se sembraron plantas en dos huertas escolares organizadas de acuerdo con las secciones (primaria y bachillerato) y se articularon diferentes aspectos curriculares, como el desarrollo de habilidades para el siglo XXI y algunas áreas, como las ciencias naturales, sociales y matemáticas.

El proyecto *La fuente verde: huertas comunitarias* inició a mediados del año 2021, cuando se seleccionaron las familias participantes. Como segundo paso, se llevó a cabo el lanzamiento del proyecto junto con la jornada de siembra, con un trabajo de preparación del suelo, cercado del terreno y siembra de las plántulas dispuestas.

Carlos Humberto Barreto Tovar, director de la Licenciatura en Ciencias Naturales, afirma que “En el marco de la seguridad alimentaria y la educación en ciencias, este tipo de proyectos familiares productivos aporta a la construcción de comunidades que se autogestionan para el beneficio y el desarrollo de las personas y las familias, en sus diferentes dimensiones”.

Karen Guzmán, estudiante de la Licenciatura en Ciencias Naturales y quien ha documentado el proyecto, explica cuál es la trascendencia de trabajar estos proyectos de desarrollo sostenible con las comunidades:




“Es determinante apoyar a la comunidad en el desarrollo de sus propios ingresos para mejorar la situación económica de sus integrantes y, a su vez, aportar al desarrollo de una alimentación sana”.

“Todo ello se piensa desde la seguridad alimentaria, cuando todas las personas cuenten, en todo momento, con acceso físico, social y económico a alimentos suficientes, inocuos y nutritivos que satisfagan sus necesidades energéticas diarias y preferencias alimentarias, para llevar una vida activa y sana”, añade Karen.

La intención consiste en que cada familia preserve esta soberanía alimentaria, sobre todo cuando los países deberían tratar de producir los alimentos básicos necesarios en su propio territorio, a fin de reducir la dependencia de importaciones y la volatilidad de los mercados. Para ello, se deben desarrollar huertas donde el trabajo esté a cargo de las propias comunidades y sus integrantes, para

“ Este tipo de proyectos familiares productivos aporta a la construcción de comunidades que se autogestionan, para el beneficio y el desarrollo de las personas y las familias. ”

cambiar el paradigma acerca de la agricultura y que aumente la producción intensiva, no tanto por insumos, sino por producción y sostenibilidad.

Otro objetivo básico es “Trabajar en la siembra de huertas familiares, para que los estudiantes y las familias puedan intercambiar y trabajar en beneficio de la comunidad. A mediano plazo, con la producción (que se espera sea rotativa entre las familias) se contará con alimentos todos los días del año y se articularán las cooperativas del municipio para generar recursos económicos que beneficien a las familias”, afirmó Niyired Carvajal, profesora líder del proyecto en la IERD La Fuente. 



Champions Unisabana

Felicitemos a los 57 empleados, entre profesores y administrativos, que recibieron el reconocimiento como Champions por ser expertos, entusiastas, referentes de acción para sus colegas y multiplicadores de una temática de interés primordial en el proceso de transformación. Este reconocimiento se entregó en las siguientes categorías: 10 Champions en aseguramiento del aprendizaje, 26 en aprendizaje experiencial, tres en analítica, nueve en gestión de recursos externos, ocho en transformación digital y uno en innovación.

Conoce a cada uno de los empleados que recibió este reconocimiento, **haciendo clic aquí.**





Comparte con tus amigos

**usando el tapabocas correctamente
y cumple con el distanciamiento físico**

Parentalidad positiva

¿Cómo ayudar a los hijos a relacionarse de nuevo con sus compañeros?


La parentalidad positiva será la estrategia para que los padres contribuyan desde casa a un reencuentro de los jóvenes con sus compañeros en las aulas. Victoria Cabrera, profesora del Instituto de La Familia y experta en educación de los hijos, explica que “La parentalidad positiva consiste en aquellas prácticas que desarrollan los padres con los hijos, con el fin de educarlos, que maduren y sean cada vez mejores personas”. Además, esta tiene gran impacto en cómo los jóvenes se relacionan con sus demás compañeros y profesores.

El ser ignorado por los padres cuando se ha cometido un error, así como otras actitudes similares con los hijos, tiene relación con las conductas de agresión en los jóvenes.

Las buenas prácticas parentales se vuelven primordiales en este contexto, como se muestra en la investigación *Relación entre las prácticas parentales y el comportamiento externalizante de los adolescentes*, en la cual participaron 493 estudiantes entre los 12 y los 19 años. Ivón Guevara, profesora del Instituto de La Familia y autora de dicha investigación, explica que “El mayor predictor del comportamiento externalizante, es decir de agresión y ruptura de

normas, es el rechazo parental. Asimismo, se encontró una asociación entre la práctica parental de ‘retiro del afecto’ y el comportamiento agresivo en la adolescencia”. En otras palabras, el ser ignorado por los padres cuando se ha cometido un error, así como otras actitudes similares con los hijos, tiene relación con las conductas de agresión en los jóvenes. Esto puede afectar la forma como se relacionan en espacios tales como el colegio o la universidad.

Así, la profesora Victoria Cabrera añade que es importante que “Los hijos se beneficien del involucramiento de los padres en la vida de ellos”. Si bien con el paso de los años el acompañamiento será menor, debido a que el joven va ganando autonomía en sus actividades diarias, esa supervisión será muy provechosa porque contribuye a estar pendiente de las actividades de los hijos, y así promocionarlas o corregirlas, según sean positivas o negativas. Un ejemplo de la práctica parental es saber a dónde van después del colegio, en qué gastan el dinero y si cumplen con las actividades encomendadas.

La profesora Cabrera cita otras prácticas parentales, como el apoyo, la aceptación y el control, las cuales contribuyen al desarrollo y la madurez de los hijos. Por su parte, Ivón Guevara destaca el monitoreo, que permite estar al tanto de las actividades de los hijos, y la disciplina inductiva, caracterizada por ejercer la autoridad basada en el diálogo y la discusión argumentada. 

Primer consenso latinoamericano de sepsis pediátrico

El doctor Jaime Fernández, director del posgrado de Cuidado Pediátrico y profesor de la Facultad de Medicina de la Universidad de La Sabana, lideró el primer consenso latinoamericano para tratar la sepsis en niños, en el cual participaron 29 expertos de toda América Latina. Es la primera vez que se realiza este consenso en la historia de la medicina latinoamericana, en países de medianos y bajos ingresos.

Después de un arduo trabajo con facultades de medicina de diferentes países latinoamericanos y de expertos en tratar la sepsis, se publicó el primer consenso latinoamericano de sepsis pediátrico para tratar esta enfermedad en países de medianos y bajos ingresos. Si bien años atrás se crearon campañas para mejorar la supervivencia en sepsis, lideradas por diferentes sociedades científicas, como la Sociedad Americana de Cuidado Crítico o la Sociedad Europea, según el doctor Fernández: “Es la primera vez que se realiza un consenso latinoamericano de sepsis que busca reducir las altas tasas de complicaciones y mortalidad de esta enfermedad”.


En general, las infecciones severas del tracto respiratorio y gastrointestinal ocupan el segundo y tercer lugar, respectivamente, como la principal causa de muerte en niños menores de 5 años. “Buscamos mejorar la atención de los pacientes en el cuidado y tratamiento de esta enfermedad. El consenso recomienda, con las mejores evidencias médicas disponibles y los mejores expertos en el tema, cuáles son los tratamientos recomendados actualmente. Se sugiere cómo los hospitales y el personal médico deben realizar la atención,

los procedimientos y tratamientos, disminuyendo las tasas de mortalidad”, afirma el doctor.

Los resultados consisten en una serie de recomendaciones (62) de 29 expertos de América Latina, de más de 11 países de la región, que son investigadores reconocidos a nivel mundial en sepsis pediátrica. Estas recomendaciones abarcan desde definiciones hasta un abordaje integral, el reconocimiento temprano de la enfermedad, la reanimación con líquidos endovenosos, el uso de antibióticos y las recomendaciones generales.

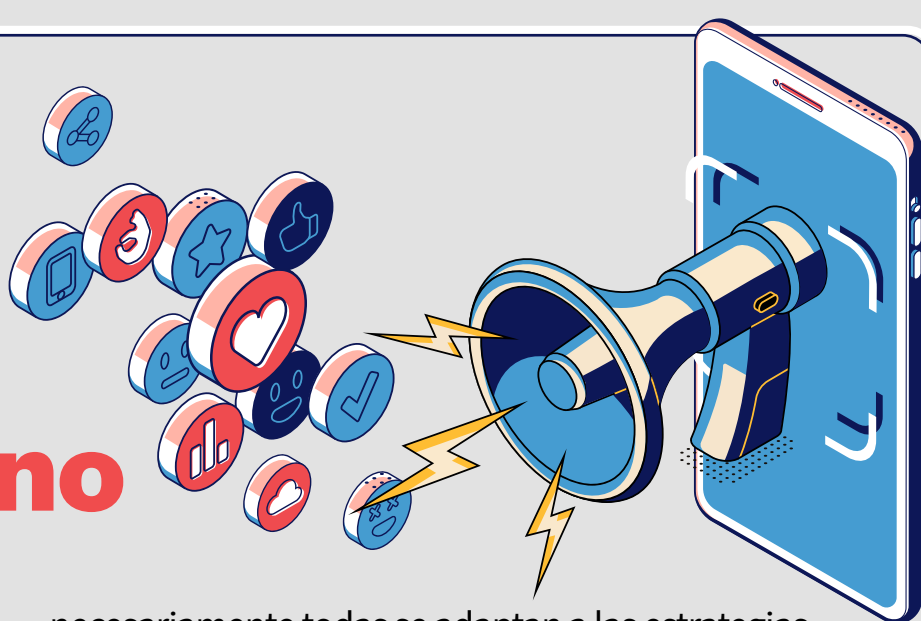
“Buscamos que los médicos que accedan al consenso y que atienden a pacientes con sepsis pediátrico en Latinoamérica tengan un consenso con la mejor evidencia médica disponible, para ofrecer una atención de alta calidad”, concluye el profesor. Además, destaca a la Facultad de Medicina como un apoyo irrestricto para cada uno de los profesores, inculcándoles, en cabeza del decano, doctor Álvaro Romero Tapia, la vocación por el servicio a los demás, estimulándolos a liderar proyectos investigativos que ayuden a salvar vidas.

Un **consenso médico** es una declaración pública y científica de un tópico particular médico, realizado por un grupo de **investigadores expertos en el tema**.

Sepsis es una enfermedad muy frecuente, y hace referencia a una infección que no está localizada en una parte del cuerpo, sino que **se ha propagado por todos los órganos**, comprometiendo y amenazando la vida. 

Leer +

El “votaverso”: de las campañas digitales **al terreno**



Por **Juan David Cárdenas**, profesor de la Facultad de Comunicación.

Las campañas electorales se van moviendo cada vez más en el terreno digital. El internet y las redes sociales dejaron de ser una novedad disruptiva, y se posicionaron como una necesidad y una obligación de toda campaña y candidato.

La presencia digital de los candidatos, fundamental e ineludible, está marcada por una serie de aspectos que han venido a generar cambios en los procesos de la construcción de la imagen, y la percepción de la opinión pública sobre las campañas y los candidatos.

Por un lado, la transformación del lenguaje y la “gramática”, en el marco de la economía de la atención, ha llevado a que los discursos políticos sean breves, simples y reproducibles, llevándolos a un grado de simplificación tal, que deben poder ser:

- **Condensados** en fotografías, GIF, memes y otros formatos de la comunicación digital.
- **Codificados** para la viralidad, utilizando *hashtags*, palabras claves y tendencias de agenda.
- **Adaptables** a cualquier plataforma, lenguaje y codificación cultural.


Esta presencia digital también se mide en términos de seguidores y acciones que generen impacto.

Cada una de las redes sociales tiene unas características particulares en términos de contenidos, formatos y audiencias; por ello, no

necesariamente todas se adaptan a las estrategias de los candidatos o, al contrario, hay candidatos cuyo perfil, personalidad y forma de comunicar no se adaptan fácilmente a las condiciones que plantean las distintas redes.

Si bien parece existir una correlación entre un número alto de seguidores y un mejor desempeño en las encuestas (ver tabla), es determinante reconocer que las redes sociales, en muchos casos, no son necesariamente una fuente de información política, pues privilegian el posicionamiento de rasgos de imagen y dan una mirada superficial del trasfondo político de la campaña.

Aun así, estas son herramientas indispensables de comunicación y deben ser gestionadas estratégicamente, porque en ellas está en juego la reputación e imagen de un candidato. A tal punto llega esta, que los medios tradicionales cubren los hechos en estas redes, reproduciendo los datos favorables y desfavorables que se desprenden del uso de estos espacios, y las posibles implicaciones para los candidatos.

Así, vemos cómo en la campaña que se está desarrollando, el tipo de imagen que construyen los candidatos se respalda en un mayor uso de ciertas redes y formatos. Por eso, hay candidatos más reconocidos por sus propuestas y otros por estar cumpliendo con retos o persiguiendo las tendencias digitales. Las urnas nos darán una luz de qué tan determinante terminará siendo esto al final del proceso. 

Para ver la tabla del número de seguidores de cada candidato en las distintas redes sociales, **haz clic aquí.**



Ten en cuenta

Y a la Biblioteca...

¿qué libros han llegado?



Educadores comprometidos. Qué son, qué hacen, por qué lo hacen y lo que verdaderamente importa

Autor: Christopher Day

Ubicación: tercer piso

Código: 370.711 D273e



Acompañar la inclusión escolar

Autora: Odet Moliner García (Ed.)

Libro electrónico – eBook
Academic Collection
(EBSCOhost)



Educación, innovación tecnológica y autoaprendizaje

Autores: Elizabeth Salazar Ayala, Alejandro Rodríguez Sánchez, Isaí Alí Guevara Bazán

Libro electrónico – eBook
Academic Collection (EBSCOhost)



Encuentra tu persona vitamina

Autora: Marian Rojas Estapé

Ubicación: segundo piso

Código: 155.25 R741e Ej.2



Transformar a través del deporte y el liderazgo

Autor: Domingo Blázquez

Libro electrónico – Digitalia
Hispánica



La armonía que perdimos. El desafío educativo frente a la crisis climática

Autor: Manuel Guzmán Hennessey

Libro electrónico – eBook
Academic Collection
(EBSCOhost)



Bibliopíldora

¿Sabes cómo comunicarte con **#BiblioSabana**?

Haz clic aquí



SABEMOS QUE SUEÑAS CON DESCUBRIR Y VIAJAR POR EL MUNDO VIVE ESTA EXPERIENCIA EN 2022 CONVOCATORIA 2022-2

CIERRES DE CONVOCATORIA

SEMESTRE UNIVERSITARIO EN EL EXTERIOR	MOVILIDAD NACIONAL	PROGRAMAS DE ARTICULACIÓN:
ESPAÑA Y CANADÁ MARZO 11	PROGRAMA EXPLORA – CCYK / PROGRAMA SÍGUEME ABRIL 19	DOBLE TITULACIÓN, DOBLE GRADO Y ESTUDIOS COTERMINALES ABRIL 18
RESTO DE PAÍSES MARZO 27		
AUSTRALIA FEBRERO 24		

*Consulta la fecha límite específica para la aprobación de solicitudes en tu facultad.

Invita la Dirección de Relaciones Internacionales



Universidad de La Sabana

AVISO IMPORTANTE: Los programas de movilidad para 2022-2 solo se podrán llevar a cabo si las condiciones de seguridad sanitaria nacional e internacional así lo permiten.



Maratón de estudio

VOL. 1

Prepara tus primeros parciales del semestre asistiendo a la maratón de estudio.

Puedes participar de manera presencial o remota.

Sábado, 19 de febrero
De 8:00 a. m. a 4:00 p. m.

Nuestro sello

Reconocimientos por servicios prestados

Aura Lilia Bolívar Cadena



Auxiliar de
Contabilidad

Contabilidad

30 años de
servicios prestados

Después de 30 años de trabajo, al encontrarme finalizando mi vida laboral en la Universidad de La Sabana, es inevitable no recordar cómo empezó todo, el 3 de febrero de 1992, en las instalaciones de la Universidad en la Calle 70. Me presenté en la sede D y a la primera persona que conocí fue a Mabel Najar, persona que aprecio mucho y con quien consolidamos una gran amistad con el paso de los años.

Llegué a trabajar al Departamento de Contabilidad como auxiliar contable y allí conocí al señor Jaime Avellaneda, quien fue contador de la Universidad y de quien aprendí sobre el compromiso, la puntualidad y el buen trato; valores que considero invaluable y muy importantes.

A lo largo de los años, he trabajado con personas que se quedaron en mi corazón y construí amistades con todos los miembros

del equipo de Contabilidad, con quienes comparto día tras día el arduo trabajo en esta área. Cuando me preguntan qué se siente llevar tanto tiempo trabajando en la misma Institución, pienso que la experiencia de hacer el trabajo bien hecho y de hacerlo con amor es la enseñanza más grande que me llevo.

Agradezco a Dios el haberme permitido llegar a la Universidad y también quiero extender un agradecimiento a los directivos, al doctor Vargas y a la señora Dolly Herrera, así como a los compañeros y compañeras que conocí en el transcurso de estos años. Gracias por su apoyo y guía. Les deseo lo mejor para el futuro. 🎶🐦

Blanca Cecilia Vanegas Bustos



**Profesora Docencia
Planta**

**Facultad de
Enfermería y
Rehabilitación**

**25 años de
servicios prestados**

👉 Inicié mi trabajo con la Universidad de La Sabana cuando me encontraba terminando el año de servicio social obligatorio. En aquel entonces, mi vinculación laboral durante cinco años fue como Profesora Hora Cátedra; luego, en el año 1997, me vincularon como profesora de Docencia Planta. Evocar aquellos tiempos y lo que ha transcurrido desde entonces puede traducirse en cambio y también en crecimiento, responsabilidad, disciplina, entusiasmo, rigor, satisfacción, coraje, amistad, resiliencia y, por supuesto, gratitud, entre muchos otros efectivos hábitos.

Expresiones como “Universidad con estilo humano”, “formación humanística”, “Universidad a escala humana”, “empresa familiarmente responsable”, “comunidad de personas”, “empresa productiva”, “ambidestreza”, “aprendizaje experiencial” o “analítica” (cada una en su momento) representaron un gran sentido profundo, lo cual marcó cambios significativos para la

comunidad universitaria. Todo ello ha dejado en mí recuerdos y aprendizajes relevantes a través de estos años.

El recibir hoy un reconocimiento por parte de la Universidad por los años de servicios prestados me llena de gratitud, porque gracias a esta oportunidad he podido alcanzar mis metas personales. Además, he contribuido a atender las necesidades de estudiantes, comunidades, familias y pacientes; he conquistado el respeto, la consideración de los demás, mi satisfacción personal y realización profesional, y el aporte a la sociedad en la formación del talento humano en salud.

Después de estos años, tanto mi familia como yo lo único que sentimos es agradecimiento; primero con Dios, porque nada se mueve sin su voluntad; con la Universidad, sus directivos, cada uno de los miembros de la Facultad de Enfermería y Rehabilitación, los estudiantes, egresados y todas las personas bellas con las que he compartido a través del tiempo. 🎶🐦



Conoce lo que la Zona Laboral tiene para ti


Haz clic aquí.



¿Qué hacer en casos de violencia intrafamiliar?

En este *podcast*, descubre cómo activar las rutas de atención de violencia intrafamiliar y cuál es la importancia de iniciar un proceso de orientación psicológica para abordar las consecuencias del maltrato.

Escucha Vitalmente, el podcast de salud mental de la Facultad de Medicina, en:
<https://www.unisabanamedios.com/vitalmente>




Campus periódico hace parte del sistema de medios de Comunicación Institucional de la Universidad de La Sabana.

Dirección y Edición General

Adriana Patricia Guzmán de Reyes
Cristina Macías Echavarría

Coordinación de contenidos

Natalia Alejandra Garzón
Anamaría Monroy Rodríguez

Gestión de contenidos

Gestores de Comunicación de

la Universidad de La Sabana

Corrección de estilo

Jairo Valderrama Valderrama
Cristina Sánchez (Grafoscopio)

Fotografía

Dirección de Comunicación Institucional

Contenidos audiovisuales

Laura María Pazmiño

Diseño y diagramación

Grafoscopio

Campus, periódico de la Universidad de La Sabana. Campus del Puente del Común, km 7, Autopista Norte de Bogotá, Chía, Cundinamarca, Colombia. Teléfonos: 861 5555 - 861 6666

CAMPUS COPYRIGHT © 2021 UNIVERSIDAD DE LA SABANA Prohibida su reproducción total o parcial, así como su traducción a cualquier idioma sin autorización escrita de su titular. Todos los derechos reservados.

Campus[®]

Periódico Universidad de La Sabana