

“ Una de nuestras principales tareas de este año 2020 es construir, en conjunto con la comunidad universitaria, la Visión del futuro que queremos para la Universidad. [...] En palabras de Peter Drucker: 'La mejor manera de predecir el futuro es creándolo'. ”

Obdulio Velásquez Posada, rector de la Universidad de La Sabana.



Será un espacio de experiencias, exploración, encuentros y crecimiento.

¡No te pierdas esta experiencia transformadora, diseñada por la Dirección de Admisiones!

P. 3



Periódico Universidad de La Sabana



Universidad de La Sabana

Edición 1.561 • Semana del 27 al 31 de enero del 2020 • ISSN 2256-2397 • Dirección de Comunicación Institucional

VIGILADA MINEDUCACIÓN



Hacia una universidad de **tercera generación**

En su **discurso de apertura del año académico**, el rector, Obdulio Velásquez Posada, trazó **la ruta para el futuro de La Sabana**, la cual la llevará a convertirse en una universidad de tercera generación.

P. 4

Investigación con productos naturales para combatir enfermedades

Innovando al servicio de la humanidad



Investigación Unisabana

Luis Eduardo Díaz, doctor y profesor de la Facultad de Ingeniería, está desarrollando una investigación con el fin de encontrar sustancias bioactivas para tratar enfermedades en los seres humanos.

P. 2

Pasantía en el exterior

Cambiar vidas e inspirar a otros, las claves para investigar

Blanka Stefany Pacheco fue elegida para cursar su pasantía en la Universidad de Medicina y Ciencia Rosalind Franklin (Estados Unidos), para desarrollar una investigación alrededor del labio leporino.

P. 7

Dejando huella en diferentes cocinas del mundo

Graduados del programa de Gastronomía le contaron a *Campus* su experiencia al trabajar con distintos hoteles y restaurantes lujosos alrededor del mundo, gracias a los planes de carrera de la Universidad.

P. 12

Descubre

En esta sección encontrarás información para:

-  **Estudiantes**
-  **Empleados**



Investigación
 Unisabana



Universidad de
La Sabana

Campus periódico hace parte del sistema de medios de Comunicación Institucional de la Universidad de La Sabana.

Dirección y edición general
 Adriana Patricia Guzmán de Reyes
 Cristina Macías Echavarría

Coordinación de contenidos
 Natalia Alejandra Garzón
 Felipe Bernal Castilla

Gestión de contenidos
 Gestores de Comunicación de la Universidad de La Sabana
 Felipe Bernal Castilla

Corrección de estilo
 Jairo Valderrama Valderrama
 Cristina Sánchez (Grafoscopio)

Fotografía
 Gestores de Comunicación de la Universidad de La Sabana
 María del Carmen Guarín
 Exprom Estudios

Diseño y diagramación
 Grafoscopio

Impresión
 Imagen Editorial

Campus, periódico de la Universidad de La Sabana. Campus del Puente del Común, km 7, Autopista Norte de Bogotá, Chía, Cundinamarca, Colombia. Teléfonos: 861 5555 - 861 6666

CAMPUS COPYRIGHT © 2019 UNIVERSIDAD DE LA SABANA

Prohibida su reproducción total o parcial, así como su traducción a cualquier idioma sin autorización escrita de su titular. Todos los derechos reservados.

VERIFICADA MINEDUCACIÓN

Investigación con productos naturales para combatir enfermedades

Innovando al servicio de la humanidad

El aporte de los productos naturales puede dividirse en tres ramas principales:



Industrial, por ejemplo, con la obtención de sustancias antioxidantes.



Medicinal, generando medicamentos directamente o compuestos útiles para, a su vez, estudiar el comportamiento celular.



Agrícola, con la protección de las cosechas y el incremento en la productividad agrícola, mediante el empleo de sustancias promotoras de crecimiento, insecticidas y antibióticos.

Ante la necesidad de encontrar sustancias bioactivas para tratar las enfermedades en los seres humanos, la investigación en el campo de los productos naturales ha cobrado mayor relevancia. La Facultad de Ingeniería de la Universidad de La Sabana avanza en el estudio de este campo, desde los puntos de vista analítico, estructural y sintético de los productos naturales obtenidos de micro y macroorganismos terrestres y acuáticos, con potencial biológico.

“Nosotros estamos obligados a contribuir al conocimiento, conservación y utilización de la biodiversidad de nuestro país, con investigaciones éticas y en pro del desarrollo de nuestras regiones.”

Luis Eduardo Díaz, doctor y profesor de la Facultad, viene investigando productos con características antiinflamatorias, antibacteriales, anticancerígenas, antioxidantes, entre otras. De acuerdo con él, el desafío está en establecer las aplicaciones biológicas que pueden tener los productos naturales y el escalado en masa, para aprovecharlos tecnológicamente e industrialmente.

“El estudio de los productos naturales y los compuestos bioactivos ha inspirado innovadoras y poderosas investigaciones, no solo en el descubrimiento de fármacos, sino en la industria en general”, afirma el doctor Díaz, quien asegura que la investigación en los productos naturales ha avanzado con la ayuda de múltiples disciplinas y nuevas metodologías de síntesis, que posibilitan y facilitan su aislamiento y preparación.

La importancia de crear valor para la sociedad

Las investigaciones del doctor Díaz, junto con el equipo de investigadores de la Facultad, han arrojado resultados favorables, reflejados en el aislamiento de un par de nuevos compuestos con actividad antibacteriana y anticancerígena, concretamente contra el cáncer de seno. “Además de establecer su estructura química y sus propiedades fisicoquímicas, estos compuestos han presentado muy buena actividad citotóxica contra bacterias multirresistentes y líneas celulares de cáncer de seno”, dice el investigador.

Igualmente, se han aislado algunos metabolitos de microorganismos derivados de hongos, bacterias y levaduras que pueden servir como bloqueadores de la

radiación ultravioleta y que también pueden ser utilizados en la industria cosmética. Además, se han aislado exopolisacáridos, lo que traduce en moléculas de alto peso molecular constituidas por la unión de varios azúcares y que, adicionalmente, poseen actividad antibacteriana que puede aprovecharse en bioempaques para frutos colombianos.

El doctor comenta que el interés por este tema comenzó cuando era estudiante de pregrado. Desde entonces, ha estado en el área de la bioquímica y más concretamente ligado al estudio del cáncer. Para seguir avanzando en este campo de investigación, él considera fundamental conocer un poco más acerca de la fauna y la flora colombianas, de sus metabolitos y del potencial bioactivo de estos. Además, los estudiantes se involucran más para dejar innovaciones que beneficien a la humanidad y seguir creando valor para la sociedad.

“A las nuevas generaciones de investigadores en este campo los invito a ser persistentes, ya que es bastante amplio y requiere de mucha dedicación y constancia. Nosotros estamos obligados a contribuir al conocimiento, conservación y utilización de la biodiversidad de nuestro país, con investigaciones éticas y en pro del desarrollo de nuestras regiones”, comenta el doctor Díaz.



Luis Eduardo Díaz

Es químico y doctor en Ciencias Químicas de la Universidad Nacional de Colombia. Ha hecho diferentes estancias investigativas en Colombia y en diversos países del mundo. Lleva seis años clasificado como investigador sénior por Colciencias y tiene aproximadamente 33 publicaciones en ISI o Scopus. Perteneció a dos grupos de investigación: es líder del grupo de investigación en Bioprospección y hace parte del grupo de investigación en Procesos Agroindustriales desde hace 11 años. A su vez, es el profesor tutor del Semillero ProNIUS.





una experiencia transformadora

Pronto llegará la octava versión de "Open Campus Unisabana".

El **jueves 13 y el viernes 14 de febrero**, nuestro campus abrirá nuevamente sus puertas a una actividad única y transformadora.

Inspirados en una generación **sin fronteras**, con un alto sentido **ecológico** y **tecnológico** del mundo, este año conectaremos a nuestros visitantes, estudiantes de los diferentes colegios, con el camino a su siguiente aventura: la búsqueda de su futuro.

Durante estos dos días vivirán una experiencia universitaria, en la cual podrán interactuar con el rector, decanos, directores, profesores y estudiantes de la Universidad, para así conocer en profundidad las carreras de su interés: **los planes de estudio, enfoques de los programas, beneficios y diferenciadores de ser Sabana.**

Además, durante el recorrido que realicen podrán interactuar en los diversos espacios que son muestra de la excelencia, ingenio, innovación y tecnología en los campus Central y Oriental.

"Open Campus Unisabana 2020" será un espacio de experiencias, exploración, encuentro y crecimiento.

¡No te pierdas esta experiencia transformadora, diseñada por la Dirección de Admisiones!

¿Quieres ser parte de la organización de "Open Campus 2020"?

Buscamos **los mejores embajadores** de La Sabana para que hagan parte del equipo organizador de este mega evento, si quieres participar como **PAT** o **becario**, te invitamos a inscribirte antes del **viernes 31 de enero de 2020** a la convocatoria con el número de solicitud PAT N°13628.

#OpenCampus2020

Más información: **Viviana Andrea Valcárcel**
 viviana.valcarcel@unisabana.edu.co - 861 5555 ext. 51328.

La frustración, ¿cómo manejarla?

En muchos ámbitos de la vida, y en ciertas circunstancias, el sentir que las cosas no salen como se espera o como se tenían pensadas puede evocar respuestas emocionales: decepción o ira, las cuales, juntas, se relacionan con la frustración.

Así, la frustración no es más que la imposibilidad de satisfacer un deseo o alcanzar una meta. Por lo tanto, manejarla puede parecer un asunto que resulta sencillo y que está relacionado más con causas externas, porque siempre parece que no logramos lo que queremos por los aspectos del entorno. Sin embargo, olvidamos que, en realidad, esta es propia de cada uno.

En Colombia, 2.406.000 personas se encontraban empleadas durante el año 2018, de acuerdo con el informe del Departamento Nacional de Estadística (DANE) del respectivo año. Gustavo Gómez, director de la Maestría en Gerencia y Desarrollo de Personas y experto en psicología positiva, piensa que, posiblemente, de este porcentaje, la mayoría en algún punto sintió frustración en el trabajo por no cumplir con las "expectativas", teniendo en cuenta que es un sentimiento común de la persona. No obstante, la gran pregunta es la siguiente:

¿cómo la manejo para no quedarme estancado en ella?

Como empleado, es posible que sientas que no todo siempre sale como tú esperas, ya sea por cambios organizacionales o porque tu jefe no es como quisieras que fuera. Para manejar la frustración, la primera clave es entender que la motivación con la que realizas tus tareas debe venir de ti mismo y no de un externo, porque, si solo se espera del entorno, no llegará en ningún momento una satisfacción: así, una y otra vez te sentirás frustrado.

Como recomendación, Gustavo Gómez comparte algunas sugerencias útiles para manejar la frustración, las cuales podrán ayudarte a conseguir tus objetivos:

1 Establece una meta clara y alcanzable. Debes tener presente que todo lo que realices centrado en una necesidad, tanto física, biológica, relacional o comportamental e, incluso, económica, te desenfocará para que identifiques el para qué de tu meta. Esto te llevará a no tener una "enriquecida" motivación.



2

El para qué quieres llegar a esa meta garantizará que entiendas las diferentes circunstancias y, por lo mismo, te adaptes a ellas. Aquí deberás cumplir los siguientes requerimientos:

- ◆ **Autonomía** para cumplir con tus propósitos.
- ◆ **Autorregulación** para entender los obstáculos y seguir, comprendiendo el porqué de ciertas situaciones o asuntos que no salen como esperabas. Además, mantén la autorregulación emocional y el foco emotivo, para superar las circunstancias y no quedarte en ellas.
- ◆ **Autoeficacia**, es decir, la credibilidad en la propia capacidad para lograr los resultados pretendidos.

3

En ocasiones, parece que no se cuenta con las herramientas para lograr dicha finalidad. Así, es importante la **capacidad de autoevaluación para comprender, de acuerdo con tus posibilidades, cómo lograr el objetivo propuesto**. De allí que debes establecer metas alcanzables. Es común que como empleados, emprendedores o jefes se viva en una constante evaluación y se identifiquen las fallas. Con base en esto, reconoce cómo desarrollarás esa capacidad, competencia, talento o habilidad, bien sea en ti o en tu equipo de trabajo, para alcanzar los siguientes propósitos.

4

Recuerda que la **motivación proviene de ti mismo**, es decir, de que determines esa meta o propósito, conozcas tus competencias o recursos, y analices tu capacidad para lograr tus objetivos.

5

Finalmente, **la frustración no es culpa de nadie**. Está en ti mismo afrontar las situaciones cotidianas y tomarlas como nuevas experiencias. Sé consciente de cómo afrontar los retos que te imponen y busca el para qué en cada uno de ellos.

Como jefe, ¿cómo manejo la frustración de mi equipo?



Mantén un diálogo abierto con tus empleados, así ellos tendrán la confianza de hablar contigo cuando consideren que no van a alcanzar sus metas.



Enséñale a tu equipo a cultivar la resiliencia. Demuéstrale la importancia de superar los obstáculos y ver oportunidades en los errores.



Reconoce las habilidades de cada persona del equipo y enfoca el trabajo que realizan en torno a esa capacidad. Esto facilitará el cumplimiento de los propósitos.





Hacia una universidad de **tercera generación**

“Este es un buen momento para la educación superior porque estamos ante cambios disruptivos que nos invitan a repensarnos, a ser innovadores y a romper paradigmas.”

En su discurso de apertura del año académico, el rector, Obdulio Velásquez Posada, trazó la ruta para el futuro de La Sabana, la cual la llevará a convertirse en una universidad de tercera generación. En ese sentido, habló de la Visión y también de los pasos que debemos seguir en este 2020 para alcanzarla. A continuación, algunos apartes de su discurso:

“La construcción conjunta de la Visión –que dirija el cambio- deberá tomar como punto de partida las ideas que hemos venido explorando a manera de aprendizaje o de prueba piloto en los años recientes, con el fin de definir principalmente el alcance y el nivel de profundidad al que queremos llegar.

Me refiero a las siguientes 12 ideas que pivotan sobre el Proyecto Educativo Institucional, y que han sido transmitidas y puestas a consideración de la comunidad universitaria de diversos espacios académicos; algunas de estas, contenidas en la narrativa del escenario de futuro que utilicé como recurso en mis palabras del día de hoy:

- ⚙️ **Sostenibilidad** con impacto tangible.
- ⚙️ **Creación** de valor desde el conocimiento.
- ⚙️ **Primacía** de las humanidades.
- ⚙️ **Procesos de investigación** hasta la implementación de soluciones, integrados a ecosistemas de innovación abierta.
- ⚙️ **Incorporación** de tecnología a la investigación y a la docencia.
- ⚙️ **Impacto** desde la docencia mediante el aprendizaje experiencial.
- ⚙️ **Aseguramiento** del aprendizaje.
- ⚙️ **Impacto transferible** desde el ecosistema local.
- ⚙️ **Emprendimiento.**
- ⚙️ **Agilidad** estratégica.
- ⚙️ **Capacidad** de innovación.
- ⚙️ **Capacidad** de analítica.

Estas ideas que, como ya lo mencioné, hemos venido explorando en años recientes, concuerdan con las características de una universidad de tercera generación, las cuales cuentan con una sólida base científica, vinculan la investigación con la docencia, apoyan el emprendimiento y desarrollan un trabajo colaborativo con la industria y muchos otros actores en la generación y comercialización del conocimiento, según lo que expone Wissema en su libro *Hacia la universidad de tercera generación*¹.

Retomando lo relacionado con la tarea estratégica de este año, quiero trazar el mapa de ruta que seguiremos para abordarla. Así, debemos:

“
 Soñad
 y os
 quedaréis
 cortos”

San Josemaría Escrivá



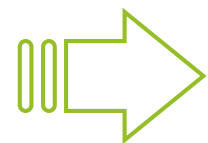
1 Construir

Una **Visión** común de la actual transformación de la Universidad, estableciendo un **horizonte temporal**. Esto bajo el principio de que toda invención humana se crea dos veces; primero, **una creación mental y luego su realización por la acción**.



4 Desarrollar

El portafolio de proyectos en correspondencia con las prioridades estratégicas.



6 Continuar

Con las alineaciones internas (estructuras, políticas, procesos, reglamentos, incentivos, entre otros) en coherencia con la visión común que definamos.



2 Definir

La **ventaja competitiva** de La Sabana, sobre la cual apalancaremos la creación de valor **presente y futuro**.



5 Avanzar

En la formación de nuestra comunidad universitaria en materia de agilidad estratégica. Un proceso de cambio, como el que viene avanzando la Universidad de La Sabana, solo es posible acompañado de la transformación de los profesores, centro del quehacer universitario.



3 Concretar

Las **prioridades** estratégicas.

Este es un buen momento para la educación superior porque estamos ante cambios disruptivos que nos invitan a repensarnos, a ser innovadores y a romper paradigmas. El papel de la Universidad de La Sabana es aportar a la transformación de la sociedad colombiana, para trabajar en favor de la paz, de la justicia social y de la libertad de todos; en palabras de San Josemaría “[...] la universidad como corporación tiene obligación de sentir esos ideales y de fomentar la preocupación por resolver los grandes problemas de la vida humana”².

A todos, los invito a continuar avanzando con ambidestreza, es decir, atendiendo las labores del presente con calidad y efectividad, a la vez que vayamos construyendo y caminando hacia los proyectos de futuro, de manera simultánea y equilibrada”.

1. Wissema, J. G. (2009). *Towards the Third Generation University*. Cheltenham (UK): Edward Elger Publishing Limited.

2. Conversaciones con Monseñor Escrivá de Balaguer, No. 76. Rialp, Madrid, 2001



Operación rescate:

¿cómo salvar su matrimonio?

Según el World Family Map, Colombia registra el índice más bajo de nupcialidad en el mundo: la proporción de personas en edad reproductiva (18 a 49 años), que están casadas, es solo del **20%**. Así mismo, la Superintendencia Nacional de Notaría y Registro informó sobre un aumento de la cantidad de divorcios: de **4.146** registrados en el primer trimestre de 2015, se pasó a **4.685** en el primer trimestre de 2016. ¿Es el divorcio la única salida? ¿Es posible recuperar el amor conyugal perdido? ¿La terapia de pareja también puede ser una vía de acción?

Cristian Conen, profesor del Instituto de La Familia, afirma que, con base en su experiencia profesional como asesor matrimonial, ha logrado identificar que en la gran mayoría de los casos es posible restaurar el amor conyugal e, incluso, salir más fortalecido de la crisis.

Los buenos recuerdos son alimento conyugal del pasado y, los sueños y proyectos, alimento matrimonial para el futuro.

¿Cómo proceder?

Algunas claves:

Valoración del matrimonio

No se cuida lo que no se valora y no se restaura lo que no se registra como deteriorado. El presupuesto para trabajar en la sanación o restauración de una vida matrimonial es el "sí quiero" real y sincero de cada cónyuge; la apuesta por su matrimonio.

Conocer y vivir la realidad integral del amor

El analfabetismo amoroso lleva a muchas personas a pensar que el amor es solo lo que nos pasa o nos provoca, es decir, la atracción, la emoción y el sentimiento. No es así: hay que ver el amor de forma inteligente, puede variar con el tiempo, pero siempre va a permanecer.

Diferenciar los motivos de las discusiones momentáneas, de aquellas causas de los conflictos más profundos

Así como de un iceberg únicamente emerge una parte de su realidad y la otra no se ve porque está sumergida, en los conflictos muchas veces debe procurarse una mirada más profunda, que vaya más allá del problema que se ve. Esto permite identificar heridas de desamor no cicatrizadas, miedos e inseguridades, entre otros aspectos, los cuales pueden ser la causa real de las posiciones del conflicto.

Identificar y comprender la etapa de vida personal y matrimonial

Las distintas etapas de la vida familiar implican cambios, por lo que exigen adaptaciones que, en caso de que no exista una adecuada adaptación de los esposos a los desafíos de cada nueva fase, también pueden generar crisis en la relación conyugal y familiar.

Conocer y armonizar las diversidades caracterológicas y de la sexualidad masculina/femenina

La personalidad se integra con el carácter o el temperamento, la educación, la salud, los valores y las circunstancias históricas individuales y sociales de cada cónyuge. El conocimiento de los rasgos caracterológicos básicos es importante para la armonía conyugal, para "saber llevarse" al ajustar las expectativas de cada integrante.

Entender y explorar los lenguajes de amor de la pareja para saber cómo ser efectivos al demostrar el amor

aprender el arte de mantenerse enamorado. Esto es la acción de cultivar la sensualidad, la afectividad y el gozo espiritual de la persona que amamos. Muchos cónyuges se esfuerzan sinceramente para ser felices y perciben la frustración de que, pese a su buena voluntad y a sus acciones concretas, su pareja no se siente querida y los conflictos no se solucionan.

Desvelar y evaluar las prioridades vitales teóricas y prácticas

La armonía conyugal exige la necesaria comunión de los esposos en algunas prioridades, cuyo orden de importancia resulta fundamental. Debe identificarse qué importa más para cada uno y poner en orden ese listado.

Analizar y trabajar la incorporación de las virtudes en sus personalidades

Desde una visión positiva y objetiva de la moral, puede afirmarse que el acto bueno es el manual de instrucciones de la persona humana para ser feliz y hacer felices a otros. No se trata de un código normativo de prohibiciones para complicarnos y limitarnos la vida y su disfrute. El bien es lo que conviene, desarrolla y perfecciona al ser humano conforme a su naturaleza y, el mal, es lo contrario.

Evaluar el grado de satisfacción marital en 15 aspectos del amor conyugal

Amistad, afecto, atractivo físico, armonía sexual, admiración, ayuda, alegría, aceptación, acción, apertura, confianza, comunicación, compromiso familiar, balance trabajo-familia y, finalmente, presupuesto y finanzas familiares. El estado de satisfacción bajo, en algunos de esos aspectos del amor, indica las áreas de riesgo conyugal en las que debe priorizarse el trabajo de restauración.

Optimizar o gestionar el proceso de comunicación

La comunicación es el método para ser un único nosotros. En otras palabras: para ser dos personas como unidad o como uno (comunidad).

Rescatar y promover sueños o proyectos comunes

Un alimento rico para la vida conyugal es generar buenos recuerdos y provechosos sueños o proyectos comunes. Los buenos recuerdos son alimento conyugal del pasado y, los sueños y proyectos, alimento matrimonial para el futuro.

Rituales matrimoniales

Para promover un cambio, desde un círculo conyugal afectivamente vicioso a un círculo virtuoso y para consolidar hábitos de tiempo exclusivo para los esposos, es importante enseñarles a vivir los llamados "rituales matrimoniales". Estos son los hábitos de encuentros de calidad que permiten cultivar la afectividad, la amistad y la comunicación.

¿Cómo identificar si es el momento de acudir a una terapia de pareja?

En algunas ocasiones, las claves funcionan, pues posiblemente son matrimonios que han aprendido a solventar las crisis o los conflictos propios de la unión. No obstante, existen matrimonios que durante estas dificultades pueden perder el norte y ni reconocen por ellos mismos las falencias ni identifican estrategias para el cambio. La psicóloga Diana Obando, profesora de la Facultad de Psicología, explica que en estos casos las parejas pueden acudir a una terapia, un espacio que permitirá evaluar la satisfacción marital y responde sus dudas:

¿Cuándo es una opción la terapia de pareja?

Cuando hay indicios de que uno de los miembros de la pareja quiere seguir la relación y el otro no está seguro de continuarla. Asista a la terapia por una crisis que no sabe cómo resolver. También, hay ocasiones en las que las dos personas sienten que la separación es la mejor opción. Sin embargo, debido a que tienen una familia consolidada, normalmente con hijos, toman la decisión de buscar el apoyo de un experto para retomar la relación y mantener la unión. Otras parejas deciden acudir cuando identifican dificultades iniciales para prevenir una crisis en la relación, lo cual resulta bastante favorable para motivar el cambio y aumentar la satisfacción de la pareja.

¿Cuáles son los pasos en esta terapia?

La primera sesión suele ser en pareja. Allí, inicialmente, se evalúa cuál es el problema, mediante el análisis de las diez áreas de la pareja (comunicación, relaciones sexuales, crianza de los hijos, manejo del dinero, relaciones con la familia política, recreación, relaciones sociales, respeto por la individualidad, roles en el hogar y necesidades afectivas), y se identifican cuáles son las expectativas respecto al matrimonio. Luego, se reconoce si se va a iniciar la terapia conjunta o si se establece la necesidad de que una de las dos personas asista primero, para un proceso individual que beneficie una posterior terapia de pareja. Allí, se plantea un plan de intervención en las dimensiones afectadas y se desarrollan habilidades para el manejo de las futuras crisis. Esto facilita que estas circunstancias no sean vistas como un motivo de separación, sino como una oportunidad para aprender y mejorar.

¿Cómo debería buscar a mi terapeuta de pareja?

Los terapeutas de pareja pueden buscarse por medio de los directorios de los planes de medicina prepagada. Las EPS no suelen prestar este servicio. La terapia particular es también una excelente opción. Los nombres de estos profesionales particulares se encuentran en las bases de datos disponibles en internet, en los directorios de los centros de salud o por las recomendaciones de personas que han tenido este tipo de procesos. En estos casos, es importante constatar la formación académica de los profesionales, quienes suelen ser psicólogos especialistas, así como la experiencia que acreditan en terapia de pareja.

Pasantía en el exterior

Cambiar vidas e inspirar a otros, claves para investigar



La doctora Blanka Stefany Pacheco a su llegada a la Rosalind Franklin University.



De izquierda a derecha: los doctores Giovanni Jubiz, Blanka Stefany Pacheco y Kwak-Kim.



Presentación de la doctora Blanka Stefany Pacheco, para caso clínico.

Blanka Stefany Pacheco, graduada de Medicina de la Universidad de La Sabana, fue elegida para cursar su pasantía internacional en la Universidad de Medicina y Ciencia Rosalind Franklin en Chicago (Estados Unidos), con una beca que fue posible gracias a la financiación del Ministerio de Ciencia Tecnología e Innovación para desarrollar el proyecto *Caracterización clínica y molecular del síndrome Aarskog-Scott en pacientes de la fundación operación sonrisa*, en el marco de la convocatoria *Invitación para la conformación de un banco de propuestas elegibles*,

para el fortalecimiento de programas y proyectos de investigación en ciencias médicas y de la salud, con talento joven e impacto regional.

El grupo de investigación Genética Humana, liderado por los doctores y profesores de la Facultad de Medicina, Ignacio Briceño y Julio César Martínez, adelanta esta investigación. La doctora Pacheco participa como joven investigadora junto con el doctor Daniel Ramos Hernández y Nathaly Ramírez Gallego, profesional en Bacteriología. Con esta investigación buscan subsanar el escaso conocimiento sobre la fisura labio palatina (labio

leporino), malformación que se presenta en uno de cada 600 nacidos en Colombia.

La rotación (duración de un semestre académico) se enfocó en inmunología reproductiva, especialidad de la ginecología y obstetricia, encargada del estudio, diagnóstico y tratamiento de alteraciones del sistema inmune que pueden provocar infertilidad en las mujeres. La experiencia de Blanka fue favorable, por lo cual la recomienda porque abrió su mente, le permitió conocer otras culturas, practicó el inglés y trabajó con profesionales expertos en esta área del conocimiento,

como los doctores Kwak-Kim y Giovanni Jubiz.

Al inicio de la carrera, aumentó su interés por la investigación. Su padre, el doctor Carlos Pacheco, profesor de la Facultad, ha sido una gran influencia para ella; en sexto semestre ingresó al semillero de investigación en Genética Humana y luego realizó su internado en investigación clínica en convenio con la Universidad de Harvard. “Investigar en pregrado tiene muchos beneficios, como mantenerse actualizado sobre los avances de la medicina, absorber el conocimiento de los profesores, realizar investigación de impacto y hacer hoja de vida”, asegura la doctora Blanka Stefany.

También, agrega que sus mayores cualidades son la alegría, la perseverancia y la resiliencia, fundamentales al momento de investigar, pues “Nadie nace aprendido. No hay que afanarse por saberlo todo de una vez y hay que intentarlo varias veces hasta obtener resultados”. Blanka recomienda a los estudiantes encontrar un tutor que los guíe y motive en el proceso, así como aplicar a las convocatorias.

La importancia de esta experiencia profesional y el aporte al grupo de investigación se resumen en los siguientes aspectos:

Conocer técnicas de biología molecular para estudiar las células, las cuales pueden ser aplicadas a cualquier rama de la medicina.

Entender que el ser humano es un todo. Las células están presentes en nuestro organismo; por lo tanto, los métodos pueden aplicarse a otros órganos y enfermedades autoinmunes.

Abrir las puertas para que otros colombianos puedan ir y dejar en alto el sello Sabana.

Establecer contactos en genética para desarrollar proyectos en el futuro.

Gracias a esta experiencia, Blanka siente que es capaz de afrontar muchos retos y quiere ir por más. Además, planea especializarse en medicina interna con enfoque en prevención de las enfermedades y considera la posibilidad de regresar a los Estados Unidos. También le gustaría seguir investigando sobre temas relacionados con la medicina interna, cursar una subespecialización en hematología y, más adelante, ser profesora de la Universidad de La Sabana.

Infórmate

En esta sección encontrarás información para:

- Estudiantes**
- Empleados**

Dos libros de cocina con sello Sabana, entre los mejores del mundo



Por su calidad editorial y contenidos, dos de los libros de cocina producidos por la Dirección de Publicaciones de la Universidad de La Sabana están hoy en la lista de los mejores libros de cocina del mundo, de los “Gourmand World Cookbook Awards 2020”: *Pescados. El arte de la técnica profesional* y *Arepas colombianas. Técnicas profesionales de cocina*, escritos respectivamente por los chefs de la Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas, Daniel Jiménez y Carlos Gaviria.

Por tema, los dos títulos de la Universidad de La Sabana están en la lista de los mejores, así:

★ Tema único

En esta categoría se encuentra *Arepas colombianas. Técnicas profesionales de cocina*, junto a otros 22 libros de diferentes países del mundo. Hay libros producidos por editoriales de Alemania, Argentina, Australia, Bélgica, Canadá, Cuba, Estados Unidos, Italia, Francia, Medio Oriente, Polonia, Portugal, Senegal, Suecia, Suiza y Turquía, entre otras editoriales.

★ Pescados y mariscos-tema único

En este caso, *Pescados. El arte de la técnica profesional* está a la altura de otros 16 libros producidos por editoriales de Alemania, Australia, Brasil, Cuba, Dinamarca,

Estados Unidos, Francia, Japón, Noruega, Rusia, Suiza, Suecia, e instituciones como la FAO, entre otras editoriales.

★ Por regiones

El libro *Arepas colombianas. Técnicas profesionales de cocina* también aparece en la lista de América Latina. En esta misma categoría, están títulos editados en Argentina, Bolivia, Brasil, Cuba, República Dominicana, Ecuador, México, Nicaragua, Panamá, Perú, Puerto Rico, Uruguay y Venezuela.

★ Editorial universitaria

Por Colombia, en esta categoría aparece el libro *Arepas colombianas. Técnicas profesionales de cocina* y, de igual forma, compiten

las siguientes editoriales universitarias:

- University of West Indies, Belice.
- Universidad de Rio de Janeiro, Brasil.
- Universidad de Montreal, Canadá.
- UniAndes, Ecuador.
- Editorial Universitaria François-Rabelais, Francia.
- Universitas Kebangsaan, Malasia.
- Universidad Veracruzana, México.
- Auckland University of Technology, Nueva Zelanda.
- Universidad San Martín de Porres, Perú.

- Ediciones Universidad de Salamanca, España.
- University Oklahoma, Estados Unidos.

De acuerdo con los organizadores del concurso “Gourmand World Cookbook Awards”, los premios de este concurso serán entregados en mayo próximo, en China.

Esta es la segunda vez que un libro del programa de Gastronomía, de la Universidad de La Sabana, editado por la Dirección de Publicaciones, es reconocido en este concurso mundial. La primera ocasión fue en el 2017, cuando el libro *Técnicas profesionales de cocina colombiana* fue galardonado y recibió el premio en Yantai (República Popular China).



"IX Semana de Inmersión Tecnológica"

La "IX Semana de Inmersión Tecnológica", evento organizado por el Centro de Tecnologías para la Academia (CTA), contó con la participación de más de 190 profesores, quienes aprendieron sobre innovación educativa y tecnología a través de talleres y conferencias. Algunas de las temáticas tratadas fueron: industria 4.0, *centennials*, analítica para la toma de decisiones, relevancia práctica y cómo prepararse para presentar una idea, entre otros.



Rolando Roncancio, vicerrector de Procesos Académicos y Proyección Social



Andrés Chiappe, profesor del CTA

Las universidades deben ayudar a dar solución a las problemáticas sociales desde sus funciones sustantivas: docencia, investigación y proyección social.

Lo que más debemos involucrar en los procesos formativos son las cosas que los robots no han podido desarrollar en su totalidad, como la creatividad, interculturalidad, empatía e inteligencia emocional.



Catalina Rodríguez, directora del departamento de Inteligencia y Consumidor de Sancho BBDO

Una característica de los *centennials* es que no conciben que se les juzgue su relación con los dispositivos móviles o que se les prohíba usar internet. Esto representa un gran desafío para los educadores y padres de familia.



Jorge David Páez, director del Instituto Forum

El proyecto de educación virtual *Polaris* busca actualizar los lineamientos de los programas ofertados bajo esta modalidad, definiendo estándares de calidad y ampliando el portafolio de estas iniciativas académicas.



El grupo Human Experience ganó el reto 2 del 'Challenge Experience' con la propuesta de integrar el humanismo al uso de las tecnologías digitales, por parte de los estudiantes.



El grupo Retapp ganó un reto relacionado con los elementos que caracterizan el trabajo por retos en las aulas.



Durante el evento, se realizó un reconocimiento a los profesores innovadores que participaron en el 2019 en los Encuentros Educativos Inspiradores. El premio fue impreso en 3D.



El problema no son las heladas



Jefferson Galeano Martínez, profesor de la Facultad de Educación.



A l parecer, no aprendemos de las experiencias; una tesis que se repite con mucha frecuencia en Colombia, en especial, cuando se trata de adaptar nuestra dinámica social y económica a los fenómenos naturales. El 2020 tampoco ha sido la excepción, los medios de comunicación vuelven y repiten las noticias que se reportan cada inicio de año: la dramática situación que viven miles de campesinos en regiones como el altiplano cundiboyacense, Santander y Antioquia por la pérdida de cultivos a causa de las heladas que se registran por esta época del año. Entonces, arando sobre la particular situación, sin ánimo de buscar la perspectiva catastrófica, la cuestión que germina y que vale la pena analizar es ¿por qué cada año enfrentamos la misma situación, si la naturaleza muestra con agudeza sus ciclos y fenómenos futuros?

De manera descuidada mencionamos que la afectación de cultivos por heladas es un gran problema que genera millonarias pérdidas, pero, en la realidad, ese no es el problema. Podría ser una consecuencia, grave, por supuesto. Pero, el problema sin duda es otro, el cual considero que se ubica en dos vertientes: primero, la estrategia que se organiza desde el Gobierno nacional y del sector agrícola para garantizar la sostenibilidad del mismo es incierta. En segundo lugar, los procesos de preparación y gestión para evitar que la situación se repita son precarios. Revisemos cada una.

En primer lugar, Colombia, como comunidad de origen agrícola, aún no tiene una política clara de bienestar y desarrollo para el sector rural. Producto de este desdén gubernamental es que, gran parte de los jóvenes que crecen en las regiones, buscan cualquier oportunidad para realizar su proyecto de vida en las grandes metrópolis del país. Otra tesis que fortalece esta línea argumentativa es la estructura del negocio, ya que cuando se trata del ciclo económico, quien lleva la peor parte es el campesinado. El mejor ejemplo de esta situación es que, en muchas ocasiones, para los campesinos es mejor dejar perder el producto cosechado en las regiones que llevarlo a las ciudades porque simplemente no se logra recuperar la inversión. En ese sentido, el problema no es la helada, la pérdida del cultivo o que los campesinos no tengan conocimiento; el problema real está en la estructuración de la configuración, tanto social como económica, de la actividad agrícola.

Al mantener esta misma línea de reflexión, encontramos la segunda vertiente problemática: la preparación y formación de la comunidad campesina. Desafortunadamente, los procesos educativos en

el sector rural son de baja calidad e históricamente los estudiantes del sector rural están rezagados frente a sus pares urbanos (datos obtenidos de los resultados de las Pruebas Saber). Adicionalmente, gran parte de la inversión que realizan los entes territoriales no logra un impacto significativo en el campesinado colombiano. La razón es que la mayoría de estos procesos se diseñan y formulan desde una estructura centralizada y no regional, por ende, son procesos que terminan descontextualizados y alejan a la comunidad de interés: el campesino colombiano.

Entonces, realmente el problema no es la helada (al iniciar el año) o los incendios, las inundaciones o sequías (en el transcurso del año). Realmente el problema se encuentra en la configuración rural que han diseñado los tomadores de decisiones, una configuración que se centra en el aspecto técnico. Por ello, la respuesta a las heladas, desde las entidades gubernamentales, siempre es la misma: realizar un censo de los afectados y otorgar subsidios para amortiguar la situación; estrategia técnica.

Lo que debemos hacer es transformar la perspectiva y resolver la problemática desde un eje sistémico, en el cual tengamos un proceso social centrado en la educación, pero no un proceso lleno de contenidos sin fundamento ni pertinencia contextual, sino uno que esté pensado desde la gestión del riesgo, con un enfoque proambiental, que garantice el bienestar del campesino y lo forme. Con eso, cuando llegue la temporada de heladas, la persona podrá continuar con calma y no tendrá que levantarse en horas de la madrugada a realizar grandes quemas para solventar una situación que se pudo evitar desde el mismo día en el que comenzó el arado de la tierra para la siembra.

Sin duda alguna, es urgente que el proceso educativo rural se divorcie de la estructura centralista, fije objetivos centrados en reconocer la riqueza del conocimiento ancestral y se articule con los avances tecnológicos. Hay que dejar atrás el pensamiento de que los fenómenos naturales son los grandes responsables de nuestros males.





Unisabana

SEGURA Y SALUDABLE

Resultados

Disminución del 11.7 %

en la ocurrencia de accidentes de trabajo.

Reducción de 60 días

de ausentismo en incapacidades originadas por accidentes de trabajo.

Estuvimos 0.63 puntos

por debajo de la tasa de accidentalidad del sector educación de las empresas afiliadas a ARL SURA.

Gestión efectiva de 115 riesgos

laborales identificados.

Cero accidentes

graves o mortales en la gestión derivada de contratistas.

Cumplimos con el 99 %

de los Estándares Mínimos del Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo.

Realización de más de 2.000

evaluaciones médicas ocupacionales.

Garantizamos

la reincorporación laboral segura del

100 %

de las personas que retornaron de incapacidades médicas superiores a 15 días.

Obtuvimos recertificación

del macroproceso de Seguridad y Salud en el Trabajo.

Gestionamos más de 300 actividades

a través de

20 programas

de prevención.

Fuimos

finalistas del Reconocimiento

SURA 2019

en la categoría empresa segura y saludable.

Realizamos el 100 %

de los simulacros programados por el Comité de Emergencias Institucional.

Aseguramos la formación de 60 nuevos

brigadistas de emergencias.

Logramos la gestión de riesgos

a través del Comité Paritario de Seguridad y Salud en el Trabajo COPASST, Comité de Emergencias, Comité de Convivencia Laboral, Comité de Seguridad Vial y la Subcomisión Administrativa.

La Dirección de Salud y Seguridad Industrial presenta los principales resultados del Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo, correspondientes al año 2019. Así mismo, presentamos la actualización de la política institucional, en pro del cuidado de la comunidad universitaria.



Programas de prevención que conforman el Sistema de Gestión

1. Ergonomía.
2. Cuidado de la voz.
3. Radiaciones ionizantes.
4. Salud mental y vida plena.
5. Deporte seguro.
6. Bioseguridad.
7. Plan de emergencias.
8. Seguridad vial.
9. Seguridad química.
10. Tareas de alto riesgo.
11. Gestión de contratistas.
12. Gestión de riesgos de estudiantes en práctica.
13. Higiene industrial.
14. Salud y nutrición.
15. Prevención del riesgo cardiovascular.
16. Modelo cero accidentes.
17. Reincorporación laboral segura.
18. Inclusión y accesibilidad.
19. Medicina preventiva y del trabajo.
20. Inspecciones de seguridad.

Política de Seguridad y Salud en el Trabajo

La Universidad de La Sabana se compromete con la implementación, mantenimiento y mejora de su Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo SG-SST, a través de las siguientes acciones:

Proporcionando los recursos económicos, físicos, tecnológicos y humanos necesarios para propiciar condiciones de trabajo seguras y saludables.

Promoviendo la participación y consulta de las partes interesadas del Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo (SG-SST).

Previendo lesiones y el deterioro de la salud, por medio de estrictos controles operacionales que busquen eliminar los peligros y reducir los riesgos como "de alto impacto", para la seguridad y salud de las personas.

Cumpliendo con los requisitos legales, reglamentarios y otros aplicables a la seguridad y la salud en el trabajo.

Todo esto se mantiene en una dinámica de mejora continua, la cual tiene como fin proteger la seguridad y la salud de las partes interesadas con las que la Institución tiene vínculo directo, a partir de los siguientes pilares:

Finalmente, invitamos a todos los miembros de la comunidad universitaria a ser conscientes de su autocuidado, del cuidado de los demás y del cuidado del medio ambiente, para continuar avanzando en el fin común que todos tenemos: que la Universidad de La Sabana sea un lugar más seguro y saludable.

Más información:

Dirección de Salud y Seguridad Industrial
seguridadysalud@unisabana.edu.co



Conoce cómo algunos caninos se convierten en héroes

Perros lazarillos/guía, antiexplosivos, antinarcóticos y de búsqueda son algunas de las diferentes funciones al servicio de la comunidad, a las cuales se dedican.

Lee la nota completa en: unisabanamedios.com/caninos-heroes-101901305





Cirugía plástica reconstructiva, un cambio de vida

Se podría pensar que la cirugía plástica se basa en un procedimiento meramente superficial o de apariencia, dejando de lado los beneficios que puede traer a personas con alguna discapacidad física, bien sea de nacimiento o por accidente. De manera muy general, la cirugía plástica se puede dividir en estética y reconstructiva.

La doctora Natalia Santamaría, coordinadora del Servicio de Cirugía Plástica de la Clínica Universidad de La Sabana, recalca cómo desde esta especialidad, los pacientes tienen una nueva oportunidad de recuperar algunas de sus facultades físicas, su piel o su sonrisa.

¿Qué diferencia hay entre una cirugía plástica estética y una cirugía plástica reconstructiva?

La cirugía plástica estética tiene como fin cambiar o mejorar algún aspecto de la imagen física, mientras que la cirugía reconstructiva busca restaurar la función o la forma de alguna parte del cuerpo por su pérdida, deterioro, entre otros.



Doctora Natalia Santamaría, coordinadora del Servicio de Cirugía Plástica de la Clínica Universidad de La Sabana.

Las personas somos seres integrales: un aspecto del ser afecta los demás. Generalmente, cuando se presenta un cambio físico también se impacta lo emocional, la interacción social e incluso lo espiritual.

Muchas personas pueden pensar que la cirugía plástica, incluso la reconstructiva, es un lujo al que no pueden acceder. ¿Qué les diría a dichos pacientes?

La cirugía plástica es una especialidad médica que permite obtener diferentes cosas. Lo primero sería asistir a una valoración para definir las necesidades de cada paciente y, así, poder determinar la mejor opción.

Los costos son variables. En el caso de la cirugía estética, muchas veces es alcanzable, dependiendo de la intervención. En el caso de la cirugía plástica reconstructiva, nos enfrentamos a procedimientos que, en su mayoría, son cubiertos por los seguros, al tratarse de condiciones que afectan el normal desempeño de la persona o acarrear posteriores problemas de salud.

¿La cirugía reconstructiva es un procedimiento que se mantiene en el tiempo o requiere de operaciones posteriores a una cirugía principal?

Realmente la cirugía reconstructiva es una herramienta de la medicina que abarca miles de patologías, por lo cual no es posible

determinar una generalidad. Cada caso es único y se evalúa si en un solo procedimiento se puede lograr el objetivo deseado o si es recomendable intervenir quirúrgicamente varias veces para conseguir mejores resultados.

Desde su experiencia personal, ¿qué efecto percibe en los pacientes, más allá del cambio físico?

Las personas somos seres integrales: un aspecto del ser afecta los demás. Generalmente, cuando se presenta un cambio físico también se impacta lo emocional, la interacción social e incluso lo espiritual.

¿Recuerda algún paciente a quien la cirugía plástica reconstructiva le haya implicado un cambio de vida?

Muchos. El amor por esta especialidad nace desde el principio básico de la medicina: ayudar a otros y, en cirugía reconstructiva, es donde más podemos percibirlo. Los pacientes que requieren de nuestro apoyo logran restaurar la función de alguna de sus extremidades, tener piel nuevamente en el caso de los pacientes quemados o sonreír, como el caso de los niños con labio y paladar hendido.

Ten en cuenta

En esta sección encontrarás información para:

- Estudiantes
- Empleados



¡Empieza el año saludablemente y en forma!

Plan Smart Fit Plus: plan Black Smartfit + práctica libre de natación y clases grupales en Compensar, desde **\$79.000** mensuales.

Plan Smart Fit Membresía Black: acceso ilimitado a todas las sedes Smartfit, desde **\$157.200** trimestrales.

También puedes preguntar por el Plan de Entrenamiento Especializado, el cual incluye: valoración médica, pruebas físicas, acceso a clases grupales, acuaclasses, yoga, piscina, turco y sauna.

Más información en: www.deportes.compensar.com



¡Disfruta una alianza estelar!

Prepara tus maletas y viaja con Hoteles Estelar y Compensar, **33 hoteles en 15 destinos** en Colombia, Perú y Panamá.

Beneficios especiales para:

Categorías A y B hasta el 30% de descuento.	Categoría C hasta el 15% de descuento.
--	---

Aplican términos y condiciones

Conoce más sobre este beneficio en: www.compensar.com/turismo/alianza-estelar.aspx




¡Adquiere tu vivienda!

Compra, con o sin subsidio, en nuestros proyectos de interés social y aprovecha beneficios exclusivos.

Tocancipá: proyecto Altamorada. **Cajicá:** proyecto Los Ocobos.

Zipaquirá: proyecto Cedromonti.

Más información en: www.compensar.com/vivienda



¿Ya sabes qué es FonSabana?

Como fondo de empleados, contribuimos al desarrollo integral y al mejoramiento de la calidad de vida de nuestros asociados, a través de tres pilares:

Bienestar

Ahorro

Crédito

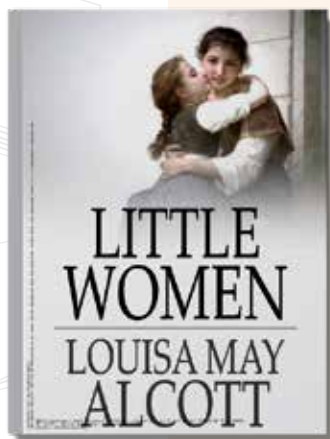
Nuestros asociados también pueden disfrutar de alianzas estratégicas, las cuales ofrecen un excelente portafolio de bienes y servicios con descuentos especiales y preferenciales en salud, entretenimiento, cultura, hogar, seguros y vivienda.

Más información:
✉ fonsabana@fonsabana.com.co
☎ 861 55 55 ext. 31955.



Especial familias imperfectas

Los libros que te recomendamos para febrero



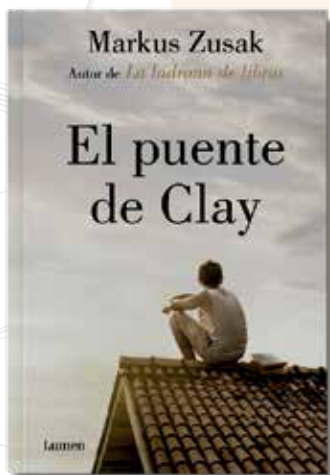
Mujercitas

Autora: Louisa May Alcott.

Reseña: a raíz de su nueva adaptación cinematográfica, recomendamos a los lectores conocer o releer la historia de las hermanas March, la cual ha marcado a tantas generaciones desde mediados del siglo XIX. *Mujercitas* es la historia de cómo Meg, Jo, Beth y Amy pasan de la infancia a la madurez, teniendo como telón de fondo la Guerra Civil norteamericana. En este clásico juvenil se conjugan enseñanzas sobre la vida, el amor y el dolor, con un muy bien retratado contexto histórico que muestra la estrechez económica en la que vivían muchas familias de la época.

Código: Edición Obras selectas (PL 813.4 A355o Ej.1).

Fuente: Ángela Suárez Orellano, coordinadora de Recursos Pedagógicos.



El puente de Clay

Autor: Marcus Zusak.

Reseña: el australiano Markus Zusak, quien se dio a conocer con *La ladrona de libros*, escribe esta vez una historia de jóvenes que es también para adultos. Capta perfectamente el lenguaje gestual de unos adolescentes llenos de energía, sobrevivientes de una situación dramática que, sin saber cómo expresarlo, buscan con sus manifestaciones groseras y violentas encauzar un amor arrebatado e insustituible junto a los restos naufragados de los de su propia sangre. Con un modo de narrar poco común, ágil, no lineal, a veces caótico, Zusak consigue captar la atención del lector desde el principio, instándole a esperar algo más.

Código: PL 823.92 Z96p Ej.1.

Fuente: Encarnación Erraiz, Aceprensa, <<https://www.aceprensa.com/resenas-libros/el-puente-de-clay/>>.



Volver a casa

Autor: Yaa Gyasi.

Reseña: a mediados del siglo XVIII en la Costa del Cabo, la actual República de Ghana, varias tribus se repartían el territorio. Mientras los fante se situaban en la costa, los asante dominaban el interior. Las luchas tribales eran constantes. En una de ellas, Maame es capturada por los fante. Hecha sierva, concebirá del jefe del poblado a una niña, Effia. Nada más dar a luz provoca un incendio y, abandonando a la niña, huye con los asante. Allí pasará a ser una de las esposas del jefe, el Gran Hombre, con el que concebirá a Esi. Las dos niñas, hermanas de sangre, jamás tendrán la oportunidad de conocerse, y ambas estarán destinadas a recorrer caminos completamente diferentes en los que la llegada de los británicos a la zona, y más tarde de los holandeses, será pieza clave para ello.

Código: PL 823.6 G996v Ej.1.

Fuente: Reseñas bibliográficas Fundación Troa, <https://www.troa.es/ebook/volver-a-casa_912288>.

Encuentra aquí la convocatoria de auxilio educativo para tus hijos

La Jefatura de Bienestar Empleados informa que se encuentra abierta la convocatoria para solicitar el auxilio educativo (preescolar, primaria, bachillerato y nivel técnico) para los hijos de los empleados con contrato a término indefinido y profesores en formación o por escalafonar, que devenguen hasta 7.5 SMLMV en tiempo completo (\$6.585.000), en relación con el año 2020.

Los documentos que se mencionan a continuación deben ser entregados en la ventanilla de la Dirección de Desarrollo Humano, desde el **lunes 27 de enero hasta el viernes 31 de enero de 2020**, con el fin de solicitar el auxilio, el cual se pagará con la nómina de febrero.

Requisito
 Formato Solicitud Auxilio Educativo para hijos de empleados.

Detalle
 Encuéntrelo en las oficinas de Desarrollo Humano o en el autoservicio Siga, opción Formatos.

Requisito
 Algún documento que certifique el estudio: constancia de pago de matrícula para el 2020, seguro estudiantil del año, copia de la matrícula, entre otros.

Detalle
 En el caso de los estudiantes de los calendarios académicos B o C, podrán presentar alguno de los siguientes documentos: constancia del pago de matrícula del año escolar que el niño está cursando actualmente, una certificación de la institución educativa que aclare si el niño se encuentra matriculado o un recibo de pago de pensión del año que cursa el niño actualmente.



Y a la Biblioteca... ¿qué libros han llegado?

Perspectivas frente a la paz, la justicia y las instituciones sólidas. Retos del ODS 16

Autores: Andrea Gatto, Diego Hernández Acuña, Donaldo Villegas Támara y otros.

Ubicación: segundo piso.

Código: 303.66 G263p.

Disponible en: <https://bit.ly/2uhU8Lk>



El amor que hizo el sol y las estrellas. Fundamentos de vida cristiana

Autor: José Miguel Ibáñez Langlois.

Ubicación: segundo piso.

Código: 238.2 I12a.

Disponible en: <https://bit.ly/32GGXiD>

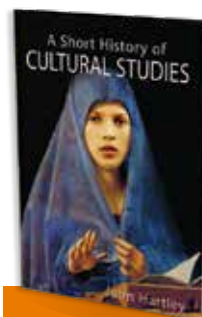


A Short History of Cultural Studies

Autor: John Hartley.

Ubicación: libro electrónico - eBook Collection (EBSCOhost).

Disponible en: <https://bit.ly/2N9MfPb>



Consulta la estantería electrónica

Matemáticas avanzadas para ingeniería. Vol. 1
<http://bit.ly/2WiiiIX>

Neuroanatomía clínica
<http://bit.ly/3203pHm>

Manual práctico de enfermería comunitaria
<http://bit.ly/2tLxD17>

Foucault, la pedagogía y la educación: pensar de otro modo
<http://bit.ly/3a2ymLW>

Happy hour: actividades lúdicas en inglés
<http://bit.ly/2FF9UCr>

Introducción a la economía colombiana 3.ª edición
<http://bit.ly/2RdVGxY>

The Journal of Clinical Investigation
<http://bit.ly/2JmpMMf>

Nuestro sello

En esta sección encontrarás información para:

 **Estudiantes**

 **Empleados**



Reconocimiento por servicios prestados



Catherine María Pereira Villa

Decana

Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas

15 años de servicios prestados

“Esta semana he cumplido 15 años de trabajo en la Universidad, pero como parece que hubiesen sido muchos menos, me resistía a escribir esta reseña hasta que leí una frase de Hermann Minkowski, mentor de Einstein, en la que afirmaba que “El espacio por sí mismo y el tiempo por sí mismo están destinados a desvanecerse entre las sombras, y solo una especie de mezcla entre ambos tendrá una existencia independiente”. Entonces reflexioné sobre el sentido ineludiblemente espiritual de esas palabras y concluí que, durante estos 15 años, la mezcla de espacio y tiempo a la que aludía Minkowski ha estado representada para mí en las personas y las experiencias que he vivido junto a ellas.

Esas experiencias incluyen el contacto que tuve como profesora con más de 1.500 estudiantes, personas espléndidas que me indujeron a ilusionarme con el futuro; la compañía de más de 200 profesores que me



Concluí que la mezcla de espacio y tiempo a la que aludía Minkowski ha estado representada para mí en las personas y las experiencias que he vivido junto a ellas.



enseñaron con su constancia y dedicación a tener fe en que sí se puede aprender, así la ciencia no haya respondido del todo cómo

en el cerebro se construye la memoria de lo que hemos experimentado; la participación en tres acreditaciones institucionales, dos acreditaciones nacionales y dos internacionales del programa de Administración de Negocios Internacionales, en las que trabajé con directivos talentosos y osados que se atrevieron a ser medidos por sus pares; la consolidación de dos grupos de investigación creados y dirigidos, hoy en categoría A1; un doctorado finalizado y la ilusión de responder a preguntas para las que puede no haber una sola respuesta. Esto y mucho más que agradecer a esa combinación de espacio y tiempo en 15 años.

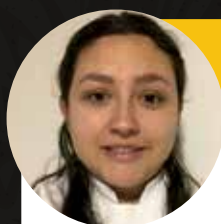
Finalmente, el futuro se presenta con retos y desafíos en los que espero compartir el tiempo y el espacio con personas que concretan la misión de la Universidad y el sueño de ser mejores de lo que hemos creído posible.”

Dejando huella en diferentes cocinas del mundo

La Dirección de Alumni Sabana está comprometida con el desarrollo laboral de nuestros profesionales. En ese sentido, dentro de las alternativas que ofrece Alumni Sabana para el crecimiento de los graduados, se encuentran los planes de carrera o semilleros; estos son espacios de interacción entre empresas y recién graduados, que tienen como objetivo vincularlos y potenciar sus competencias laborales.

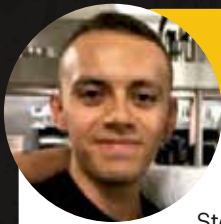
Más de 100 graduados se han visto beneficiados a nivel nacional e internacional, gracias a estos planes de carrera. En el 2019, se realizaron ocho semilleros, dos de estos fueron en conjunto con Placement International, una compañía de programas de intercambio cultural especializada en la industria hotelera, que ofrece puestos para estudiantes altamente educados y jóvenes profesionales para realizar pasantías remuneradas, programas de capacitación gerencial y para trabajar por primera vez en los hoteles y restaurantes más lujosos de los Estados Unidos y otros países de los alrededores del mundo.

Algunos de nuestros graduados del programa de Gastronomía, que participaron en este plan, nos contaron su experiencia.



María Camila Hurtado (Atlanta, Estados Unidos)

“Mi entrenamiento en el Midtown Hotel ha sido increíble por diversos motivos. A nivel profesional, he aprendido muchísimo, las personas con las que trabajo son muy queridas y la experiencia es única. Respecto a Atlanta, es una ciudad muy linda. Esta experiencia ha sido muy enriquecedora para mí y todo es gracias a los planes de carrera que nos ofrece la Universidad.”



Javier Bautista (Boston, Estados Unidos)

“Mi experiencia en el restaurante PABU es indescriptible, crecí mucho al lado de los chefs Ben Steiger y Chris Ipus. Vivir en una ciudad como Boston me permitió crecer como persona, madurar y adaptarme a muchas situaciones. Estoy muy agradecido con todos los que hicieron esto posible. Placement International y Alumni Sabana hicieron esto realidad y fueron de gran apoyo. Haber realizado este *internship* le dio un impulso a mi vida profesional muy grande. Fue un año maravilloso.”



Paula Andrea González (Bogotá)

“Entrenar en la marca Marriott International es una de las oportunidades más grandes que he tenido a nivel profesional porque es una compañía con gran impacto en el sector hotelero. Esto hace que el nivel de exigencia sea mayor. Además, me ha hecho entender que sin importar qué tan grandes sean, todos somos tratados por igual, nuestras ideas son escuchadas y tenidas en cuenta. Sin duda, realizar este programa es una experiencia que me ayuda a crecer a nivel profesional, además de poder participar en distintas actividades de la compañía y, lo más importante, a crear amigos alrededor del mundo.”

Gracias a estos espacios se generan experiencias relevantes para nuestros Alumni, las cuales los ayudan en su crecimiento profesional. Esperamos seguir siendo parte del desarrollo laboral de nuestros graduados y seguir compartiendo cada uno de sus logros.

Más de 100 graduados se han visto beneficiados a nivel nacional e internacional, gracias a estos planes de carrera.

