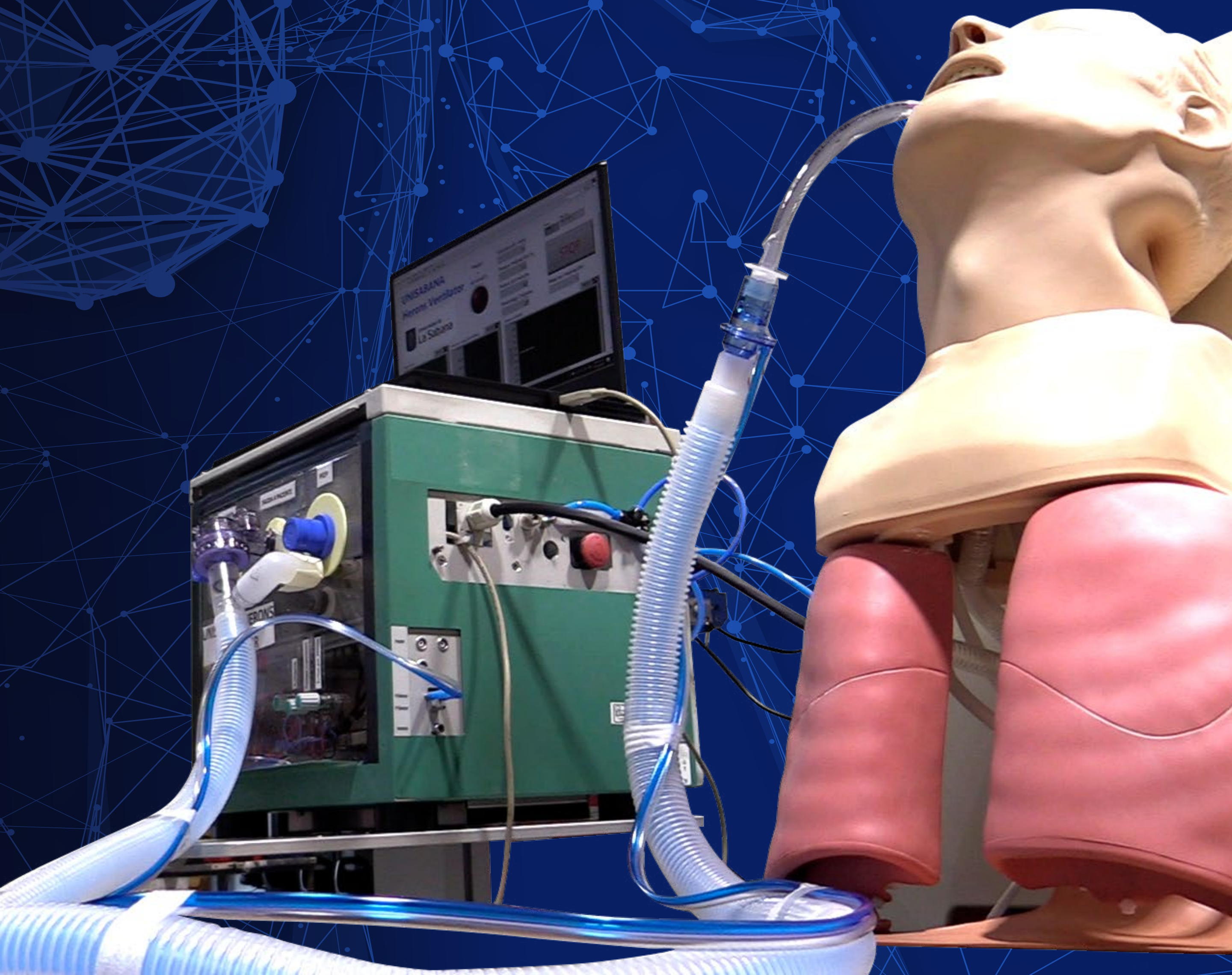


¡Ayudar eficazmente a salvar vidas!



Unisabana Herons Ventilator

Una universidad de tercera generación es emprendedora y con impacto tangible, lo que se traduce en una institución que ayuda eficazmente. Contribuir a salvar una vida, bien sea de un colombiano o de un extranjero, es el impacto tangible del trabajo de nuestros “héroes” del Unisabana Herons Ventilator.



Página central

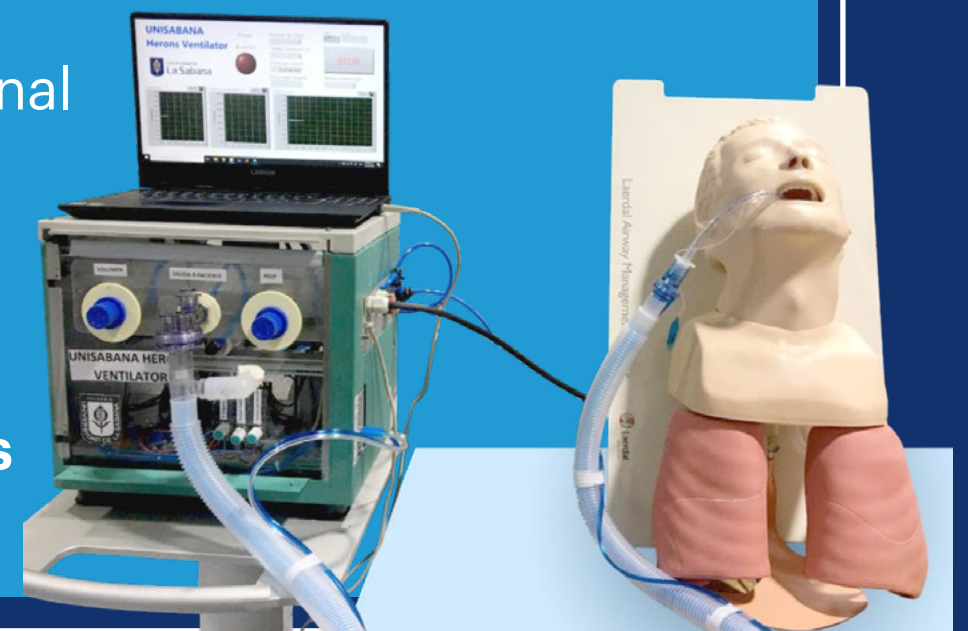
**¡Ayudar eficazmente
a salvar vidas!**



Unisabana Herons Ventilator

Mucho más que un ventilador

“ Ayudar eficazmente en esta situación no es tarea fácil, no se limita solo a la producción de un ventilador, es garantizar desde todos los frentes que ese aparato llegue de forma segura a una zona apartada del país, contando con una cadena de distribución y con un entrenamiento apropiado para cada persona que lo va a manipular. Es brindar las medidas de seguridad y mantenimiento suficientes, es contar con los seguros respectivos que demanda la situación, es garantizar la financiación para que esto pueda ser posible. No basta solo con la tecnología, se trata de generar un impacto tangible, de ayudar eficazmente. Es garantizar, desde todos los frentes, que el uso de nuestro ventilador, por parte del personal médico, en cualquier región del país o del mundo, pueda ayudar a salvar una vida, eso es realmente lo que hace una Universidad de tercera generación, emprendedora y con impacto tangible ”, afirma **Rolando Roncancio Rachid, vicerrector de Procesos Académicos y Proyección Social.**



Lo que empezó con una pregunta de cómo se podría ayudar a todos los enfermos críticos por coronavirus con una solución simple, terminó convirtiéndose en un proyecto para el apoyo de la crisis sanitaria que viven en la actualidad el país y el mundo.

Las facultades de Ingeniería y Medicina de la Universidad de La Sabana, la Clínica Universidad de La Sabana y la Fundación Neumológica Colombiana hicieron un desarrollo *fast track* de un ventilador mecánico invasivo, el cual permite suplir la respiración de pacientes con compromiso respiratorio grave, como el visto en pacientes con COVID-19.

Esta iniciativa surgió luego de que la Clínica Universidad de La Sabana fuera designada como institución centinela en Cundinamarca, para atender posibles

casos de coronavirus en la región norte de Bogotá y en el departamento, en una carrera contrarreloj, para combatir el virus que ya ha cobrado varias vidas en Colombia y miles en el mundo.

Esta iniciativa surgió luego de que la Clínica Universidad de La Sabana fuera designada como institución centinela en Cundinamarca.

El objetivo principal con la construcción de este dispositivo es poder suplir la posible carencia de ventiladores en la atención de la contingencia que vive el país y, de esta

forma, desarrollar una alternativa de bajo costo y de rápida fabricación, que les sirva a los pacientes y logre salvar el mayor número de vidas.

El resultado de la colaboración interdisciplinar es un ventilador mecánico invasivo, con un sistema de electroválvulas controladas por un circuito electrónico sencillo que permite suplir la respiración, con lo que exige la gravedad del compromiso respiratorio visto en el COVID-19.

Este dispositivo está diseñado con elementos nacionales y extranjeros de bajo costo y fácil consecución. Ya se han adelantado todos los trámites y se ha cumplido con todos los requisitos ante el Instituto Nacional de Vigilancia de Medicamentos y Alimentos (Invima). En este momento, el equipo se encuentra en proceso de alistamiento para la fabricación en serie.

Este equipo será fabricado por Indumil y Challenger, ha recibido el apoyo de organizaciones como la Clínica Universidad de La Sabana, la Fundación Cardioinfantil, Cotecmar, NovaTecnica, Fundación Neumológica Colombiana, Banco Finandina, Fundación Insimed (Instituto de Simulación Médica), Connect Bogotá Región, Innpulsa, Helados Popsy, entre otras. Asimismo, para acelerar la fabricación del equipo, se han recibido donaciones económicas de diferentes gremios económicos, así como de organizaciones públicas y privadas.

“Desde la parte científica, llevamos varias semanas preparándonos para atender esta contingencia, buscando la mejor evidencia en guías de manejo, protocolos de bioseguridad acordes con pautas internacionales, normatividad, adecuación de la infraestructura, logística en insumos hospitalarios, medicamentos, formación de personas, etc.”, sostiene el doctor Juan Guillermo Ortiz, director General de la Clínica Universidad de La Sabana.

“Hemos diseñado y fabricado, con un equipo interdisciplinar, un ventilador mecánico invasivo para pacientes afectados por el COVID-19. Es un equipo sencillo y de bajo costo, que cumple las funciones y estándares que se requieren para atender a este tipo de pacientes”, asegura Obdulio Velásquez Posada, rector de la Universidad de La Sabana.

Nuestros héroes "Unisabana Herons Ventilator"

Julián Mauricio Echeverry Mejía, director de programa de la Facultad de Ingeniería.

Luis Fernando Giraldo, profesor de la Facultad de Medicina.

Luis Mauricio Agudelo Otálora, profesor de la Facultad de Ingeniería.

Luis Carlos Longas Lalinde, profesor docencia planta de la Facultad de Ingeniería.

Andrés Felipe Ramírez Jaime, profesor docencia planta de la Facultad de Ingeniería.

William Daniel Moscoso Barrera, profesor hora cátedra de la Facultad de Ingeniería.

Luis Alfredo Paipa Galeano, profesor de la Facultad de Ingeniería.

Luz Helena Mancera Méndez, directora de programa de Ingeniería Industrial.

Andrés Cardona, profesor de la Facultad de Ingeniería.

Santiago Pedraza, graduado de la Facultad de Medicina.

Iván Camilo Benavides Moncada, técnico de Laboratorio de la Facultad de Ingeniería.

Jorge Giovanni Rodríguez Acevedo, técnico de Laboratorios de la Facultad de Ingeniería.

Eliana Lozano Romero, jefe administrativa de la Facultad de Ingeniería.

Rocío del Pilar Miranda, jefe de compras de la Dirección General Administrativa.

Enrique Bayer, presidente de Amigos Unisabana.

Ángela María De Valdenebro Campo, secretaria general.

Juan Carlos Camelo Vargas, director de la Dirección de Proyección Social y Aprendizaje Práctico.

Rolando Andrés Roncancio Rachid, vicerrector de Procesos Académicos y Proyección Social.

Un agradecimiento especial por su trabajo en apoyo del proyecto:

Elizabeth Cabra, decana de la Facultad de Ingeniería.

Álvaro Romero, decano de la Facultad de Medicina.

Juan Guillermo Ortiz, director de la Clínica Universidad de La Sabana.

Adriana Sacipa, directora general de Unisabana HUB.

Adriana Marcela Ordóñez, directora de Desarrollo Humano.

Adriana Poveda Gómez, jefe de Contratación y Compensación.

Alirio Bastidas, neumólogo de la Clínica Universidad de La Sabana.

Estefanía López, ingeniera biomédica de la Clínica Universidad de La Sabana.

Rubén Darío Henao, anesthesiólogo de la Clínica Universidad de La Sabana.

Adriana Patricia Guzmán de Reyes, directora de Comunicación Institucional.

Juan Carlos Martínez Arciniegas, jefe de Comunicación Externa.

Cristina Macías Echavarría, jefe de Comunicación Interna.

María del Pilar Fajardo, jefe de Comunicación Digital.

Ella Cáceres Cardozo, jefe de Desarrollo Profesional.

Angélica Villarraga, jefe del Hospital Simulado y de Aulas Especializadas.

Juan Manuel González Quintero, jefe del Centro de Producción Multimedia.

Rodrigo Fajardo Villamizar, coordinador de Servicios Tecnológicos y Administrativos del CPM.

José Guillermo Torres, gestor de Servicios Tecnológicos del CPM.

Jaime Orlando Uribe Chaparro, gestor de Servicios Tecnológicos del CPM.

Y a cada una de las personas que con su oración y su trabajo han hecho posible este proyecto.

Cuando un virus cambia sueños por nuevas realidades



Por Adriana Patricia Guzmán
Directora de Comunicación Institucional

Uno de los sueños con los que comenzó el 2020 para el doctor Julián Echeverry, profesor de la Facultad de Ingeniería, y para los estudiantes de diversas carreras fue participar por cuarta vez en la Shell Eco-marathon. Pero, el virus COVID-19 cambió abruptamente el rumbo, nada de competencias y nada de viajes, miles de eventos fueron cancelados en el mundo entero, entre ellos, la competencia que se cumpliría en Sonoma (California), un sueño que se desvaneció para dar paso a otro que nació de la crisis sanitaria: el ventilador Unisabana Herons.

Ni Julián, ni Andrés Felipe, ni Mauricio, ni Andrés, ni William, ni Luis Carlos, ni Luis Fernando, ni las casi 30 personas que hacen parte de este proyecto pudieron imaginar que la Semana Santa de este año (y más) la dedicarían en cuerpo y alma, las 24 horas de los siete días, y en medio de una cuarentena obligatoria, al desarrollo *fast track* de un ventilador mecánico invasivo, que permitiera suplir la respiración de pacientes con compromiso respiratorio grave, como quienes tienen COVID-19.

Los profesores de la Universidad de La Sabana -salvo el doctor Luis Fernando Giraldo, que es médico neumólogo- son ingenieros, y hoy se encuentran unidos, no solo por el aislamiento preventivo obligatorio de 45 millones de colombianos, sino también por el sueño de salvar vidas.

Pensar, planear, proyectar... y mejor, rapidito

Este proyecto hace parte de la decisión institucional de ser una Universidad

de tercera generación, sostenible y emprendedora; así se viene orientando la docencia y la investigación, en la solución de problemas reales de la sociedad.

Para el vicerrector de Procesos Académicos, Rolando Roncancio Rachid, la construcción de este ventilador evidencia dicho trabajo en todos los niveles de la Universidad: son 140 personas capacitadas, y 71 en proceso de formación, en el curso de Gestión de Estrategia que él mismo ha coordinado, junto con la Dirección de Desarrollo Estratégico, en cabeza de Beatriz Duque y del Gobierno de la Universidad. Todos bajo la óptica de la sensibilización del sentido de urgencia, para enfrentar el cambio que se presenta cada vez más insospechado y demandante; la necesidad de trabajar de manera colaborativa; la responsabilidad de dar solución, desde el aula y de la mano de los estudiantes, a problemas auténticos y reales de la sociedad; la ambidestreza (que permite pensar en el futuro sin salir del presente); y, todo ello, sin perder el horizonte más importante que es el de ser una Universidad a escala humana.

El dispositivo es de tecnología abierta, respondiendo al objetivo de la Universidad de contribuir y mejorar las condiciones de vida de los pacientes infectados que lo requieran, sin ánimo de lucro y de aplicación universal.

En medio de esta coyuntura, el caso del ventilador ha sido quizá la muestra más visible de poner en práctica lo que la Universidad ha ido aprendiendo, en términos de estrategia. Para los profesores del proyecto, en particular, esto ha

significado dejar las clases de lado, los cumpleaños de sus hijos y la atención a sus padres; para privilegiar la atención de un proyecto con sentido de urgencia casi vital y vigilancia constante. No es gratuito que la Clínica Universidad de La Sabana sea hoy el centro centinela de la región, al cual se derivan desde ya los casos de coronavirus que, al cierre de esta edición, superan los 3.400 en Colombia y los 2 millones en el mundo.

Trabajar, trabajar y transferir

Una de las consignas que más está dejando huella en el quehacer académico de la Universidad de La Sabana es la relevancia práctica, la cual, en palabras de Juan Carlos Camelo, director de Proyección Social y Aprendizaje Práctico, no es otra cosa que procurar mantener mayor cercanía con nuestro entorno para dar respuesta a los problemas que en él se presentan, incluyendo, por supuesto, los problemas de sentido y los retos con los que convivimos en nuestra cotidianidad.

En el desarrollo del ventilador se está trabajando en la transferencia tecnológica, por lo cual, el dispositivo es de tecnología abierta, respondiendo al objetivo de la Universidad de contribuir y mejorar las condiciones de vida de los pacientes infectados que lo requieran, sin ánimo de lucro y de aplicación universal. El gran objetivo es poder tener un radio de acción amplio, de mucho alcance, con el que sea posible ayudar al máximo y de manera eficaz; esto, básicamente porque como

señalaba el inspirador de la Universidad, fundador del Opus Dei, San Josemaría Escrivá: “Para servir, servir”.

Sumado a este contexto y a los retos que supone el aislamiento en Colombia, la Universidad puso a prueba todo eso que conocía de manera teórica, así como la capacidad de adaptación y la posibilidad de reaccionar de manera rápida. Muchos quieren aprender de lo que se ha hecho y, el haber tenido una cobertura del 97 % en las clases, durante la primera semana del aislamiento, dejó también claro que se está aprendiendo la lección y que no es muy difícil hablar de transferencia del conocimiento cuando se estudia, se aprende, se planea, se proyecta y se evalúa con detalle y consistencia.

Escribiremos decenas de historias en época de pandemia. Cómo olvidar esos días sin dormir, en los que el equipo que construía el ventilador, revisaba y revisaba porque una válvula nueva no funcionaba, en tanto que una vieja, usada y prestada, cumplía con lo que se necesitaba. Al final, alguno se percató de que la válvula “con experiencia” tenía un pequeño orificio que liberaba presión, mientras que la nueva no lo hacía y por eso fallaba. La diferencia la hacía un huequito que parecía insignificante. Todo cuenta, por más pequeño que sea. El coronavirus nos está recordando cada día el valor de las cosas pequeñas, que es, en últimas, gran lección de lecciones.



En el proyecto, liderado por las facultades de Ingeniería y Medicina, también participan profesionales de la Clínica Universidad de La Sabana.

Todo cuenta, por más pequeño que sea. El coronavirus nos está recordando cada día el valor de las cosas pequeñas, que es, en últimas, lección de lecciones.

Descubre

La Sabana te cuida

La Sabana Te Cuida surge como resultado del trabajo de un equipo interdisciplinario, el cual se ha unido para **brindar herramientas útiles para cuidar la salud y el bienestar personal y familiar**, de quienes hacen parte de la comunidad universitaria; principalmente en los momentos actuales que vivimos, a causa de la pandemia del COVID-19.

La Sabana Te Cuida brindará aportes que busquen mejorar el bienestar, la salud laboral y mental, las condiciones de trabajo flexible y la atención del núcleo familiar.

A partir de hoy, a través de los diferentes medios de comunicación institucional, brindaremos acciones de formación, consejos prácticos, artículos, orientaciones particulares y canales de atención para cuidar a nuestra comunidad universitaria y a sus familias.

¿Quiénes hacen parte del equipo? Las facultades de Psicología, de Medicina, de Enfermería y Rehabilitación, el Instituto de La Familia, las direcciones de Desarrollo Humano, Bienestar Universitario, Salud y Seguridad Industrial, Comunicación Institucional, la Clínica Universidad de La Sabana e INALDE.

En estos días de trabajo y estudio en casa, La Sabana Te Cuida. Por esta razón, pensando en tu salud física y mental, ponemos a tu disposición los siguientes canales de apoyo:

+ La Línea Amiga

te seguirá atendiendo cuando lo requieras:

📞 **312 323 3333**

🌐 <https://bit.ly/3aFR8sn>

| Centro de Servicios de Psicología y Bienestar Universitario

Si necesitas asesoría familiar,

podrás contar con el apoyo del Instituto de La Familia:

📞 **315 307 9039**

| Instituto de La Familia

Si presenta síntomas de Covid-19,

puede contactar la siguiente línea:

📞 **861 7777, opción 3.**

+ | Clínica Universidad de La Sabana

Para asesoría jurídica,

el Consultorio Jurídico estará para ti,

vía Microsoft Teams.

| Facultad de Derecho

Si tienes dudas sobre temas de salud laboral,

te puedes contactar al siguiente número: 📞 **313 8935 027**

En el marco de la cuarentena vigente, recuerda tener en cuenta las disposiciones de las autoridades de salud y seguir atento a nuestros medios institucionales. Así mismo, en caso de requerir apoyo y/o asesoría durante este tiempo, ten en cuenta que puedes comunicarte a las siguientes líneas de atención nacional.

Líneas del Ministerio de Salud y Protección Social:

Nacional 01 8000 95 55 90
Bogotá 330 50 41
Desde celular 192

Línea de la Secretaría de Salud de Bogotá: Bogotá **123**

Línea Púrpura: 01 8000 112 137
📞 300 755 1846

+ Línea 106 “El poder de ser escuchado”:

Línea de atención, ayuda, intervención psicosocial y/o soporte en situación de crisis. Atención 24 horas de domingo a domingo. WhatsApp Bogotá: 300 754 8933.

Centro de Tecnologías para la Academia

Formación virtual: preparación y voluntad

El COVID-19 ha representado un gran reto para las personas que hacen parte del sistema educativo: profesores, estudiantes y padres de familia; quienes desde ahora ven en la tecnología la posibilidad de continuar con sus procesos formativos.

De acuerdo con el doctor Andrés Chiappe, director del Doctorado en Innovación con uso de TIC del Centro de Tecnologías para la Academia (CTA), "Las actuales circunstancias son una evidencia de los valores agregados que puede brindar la formación virtual, en términos de flexibilidad, tiempos y espacios". Por su parte, Javier López, director de Programas en Tecnología del CTA, agrega que "Especialmente los jóvenes deben ver en el internet la oportunidad de formarse y no solo de distraerse".

Según Chiappe, la formación virtual expone muchas caras: por un lado, los recursos a través de plataformas de gestión del aprendizaje o un *learning management system* (LMS), generalmente utilizado por colegios y universidades, los cuales permiten dinamizar y desarrollar la oferta académica con diversos contenidos.

Por otra parte, hay una gran cantidad de alternativas de formación no formal, "Los MOOC o cursos masivos abiertos y en línea son oportunidades para aprender sobre temáticas concretas, de interés personal. Eso promueve la autonomía en los estudiantes", asegura Chiappe. Algunas de las plataformas más conocidas (muchas son gratuitas) para tomar este tipo de cursos son Coursera, edX, Udacity y Miriada.

De acuerdo con Chiappe, hay dos formas de aproximarse a la educación virtual:

Encuentros sincrónicos en línea: sesiones en un mismo momento, las cuales permiten atender necesidades específicas, como la explicación de un tema.

Actividades asincrónicas: cuando los estudiantes consultan contenidos educativos y ponen a prueba el conocimiento.

¿Qué considerar para estudiar virtualmente?

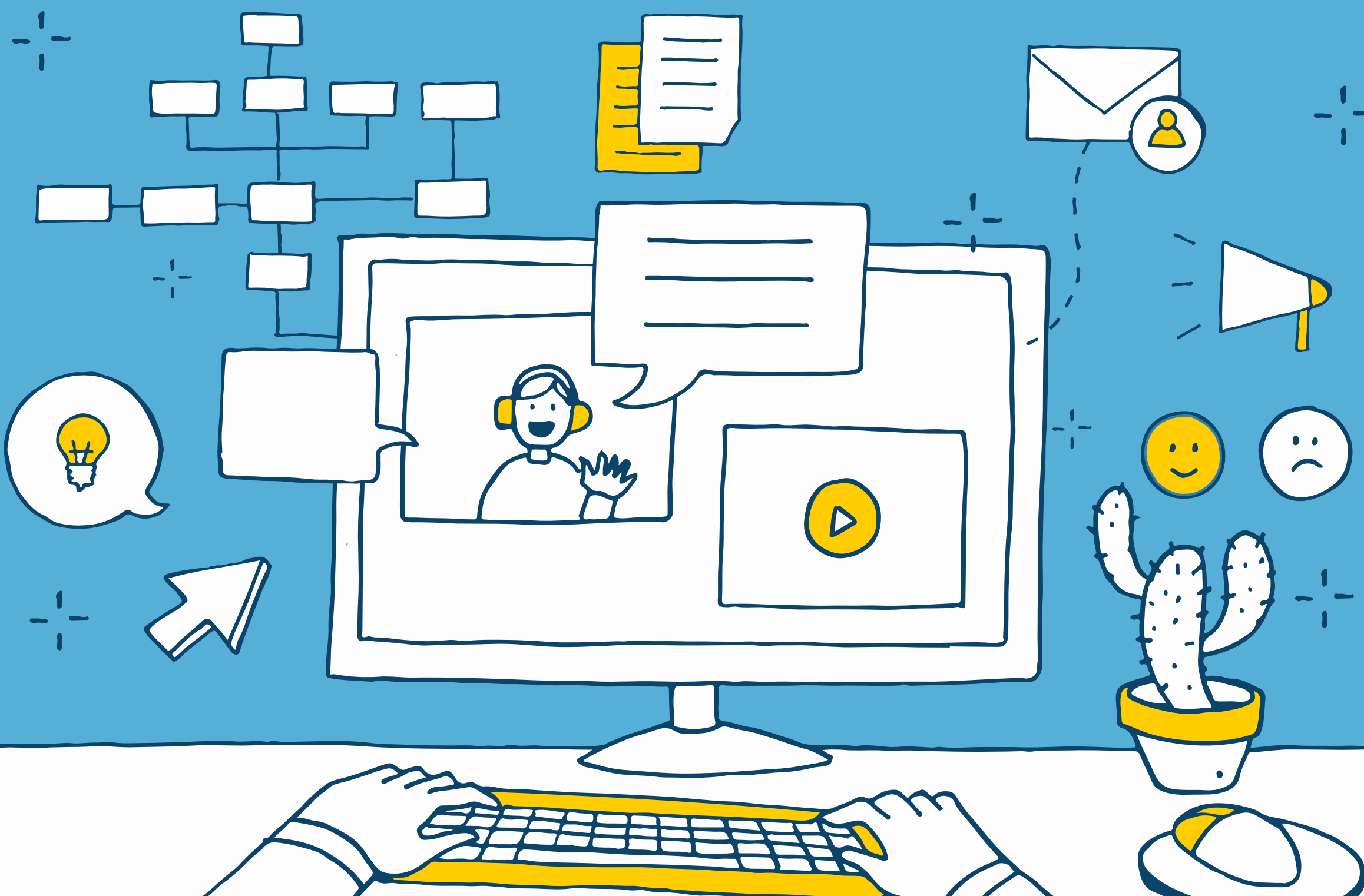
"A cualquier persona que quiera estudiar bajo la modalidad virtual, le recomiendo preguntarse: ¿qué necesito?, ¿cuándo lo necesito? y ¿de qué forma? La virtualidad ofrece distintas soluciones para diversas necesidades. Debe partirse de precisar qué se quiere lograr", afirma Chiappe.

Javier López recomienda que el estudiante interesado en explorar alternativas de formación virtual sea crítico frente a la información: "Internet es un mar de información, con información falsa o poco verídica en muchos casos. Por eso, debe comprobarse la fiabilidad de los cursos que se tomen".

El portal MOOC Unisabana, gestionado desde el CTA y con el apoyo de varias unidades académicas y administrativas, cuenta con los siguientes cursos:

- ▶ Introducción a la innovación educativa con TIC.
- ▶ Etiqueta y protocolo.
- ▶ Introducción a la administración.
- ▶ Atención primaria en salud.
- ▶ Reumatología: imágenes diagnósticas.

Así mismo, el Ministerio de Educación lanzó el portal Aprender Digital, con más de 80 mil recursos educativos.



Recomendaciones para dictar clases en línea

Carl Anderson, profesor del Departamento de Lenguas y Culturas Extranjeras, les aconseja a los colegas del mundo cómo mejorar la enseñanza remota.

El profesor Carl Anderson, del Departamento de Lenguas y Culturas Extranjeras, desde la plataforma Blackboard prestó asesoría a algunos profesores que han trasladado sus clases presenciales al espacio virtual, sobre todo a los docentes de idiomas de distintas instituciones educativas y de diferentes partes del mundo.

Al iniciar esta tarea, Anderson afirmó que el aprendizaje virtual puede ser más complejo que el tradicional; sin embargo, con una mente abierta, se puede afrontar este reto con satisfacción, especialmente ante la coyuntura mundial.

Las principales recomendaciones del profesor fueron:

Diferencia entre grupos: ten claro en qué nivel de estudio están tus estudiantes y cuáles son sus edades: cada contexto es diferente para cada grupo.

Revisa dos veces: procura ser detallado y específico en las instrucciones. Considera crear o buscar videos ya existentes para apoyar estas directrices. Explícales a los estudiantes cómo proceder y cómo registrar la información para las evaluaciones. Revisa las fechas.

Criterios de evaluación: apoya a tus estudiantes y compárteles vínculos, modelos o ejemplos de cómo deben proceder en cada caso.

Mantén una comunicación frecuente con tus estudiantes, en clase y fuera de esta: usa el correo electrónico para anunciar fechas, cambios, etc. Recuérdales las tareas, reuniones o labores importantes. Una sección de preguntas y respuestas en la clase resultará muy útil.

No subestimes el poder de los videos: estos ayudarán a complementar el contexto de tu clase. Funcionan muy bien al empezar la clase o para motivar a los estudiantes a ejecutar con más facilidad una tarea.

Variedad de herramientas: explora las características de cada programa, participa de los cursos tutoriales en línea, intercambia ideas y practica con tus colegas.

Acompaña a tus estudiantes en el uso de las TIC: trabaja con estas aplicaciones en clase y crea videos instruccionales.

Revisa tu ambiente: ten cuidado con el sonido ambiente, bien sea de tu casa o del lugar en el que impartas la clase.

Por último, considera una retroalimentación más humanizada. Si hay estudiantes que conocen muy bien el manejo de las diferentes herramientas, motívalos para que ayuden a sus compañeros y para que juntos desarrollen diversas actividades.

Recuerda: las clases virtuales no se imparten siempre de manera magistral. Hay muchas herramientas para dinamizarlas. Además, invita a tus estudiantes a que participen con presentaciones pregrabadas o en línea, compartiendo los contenidos en la pantalla, entre otras alternativas. ¡La creatividad es importante!

Puedes encontrar el *webinar* en la página de TESOL Colombia

Cómo desarrollar en casa las habilidades científicas de tus hijos

Con el apoyo de los padres, los experimentos se convierten en recursos muy útiles y entretenidos.

Las habilidades científicas son las capacidades que tenemos las personas para conocer, comprender y explicar los fenómenos que se presentan en la naturaleza. De acuerdo con Carlos Humberto Barreto, director de la Licenciatura en Ciencias Naturales, estas pueden desarrollarse desde las actividades cotidianas en nuestras casas, con el apoyo de la familia. “En muchas situaciones, es importante que el niño tome los datos y los registre en un cuaderno, que llamaríamos el diario de campo. Debe recordarse que, como adultos, debemos promover una pregunta del tipo: ¿por qué se dieron esos resultados y no otros? Esto es fundamental para empezar a explicar los fenómenos de la naturaleza”, comentó el profesor Barreto.

Además, el profesor señala que existen múltiples herramientas que pueden servirles a los padres de familia para que los niños promuevan su pensamiento científico. “Desde la casa pueden utilizarse instrumentos de observación, como lupas, microscopios,

telescopios; también son provechosos los instrumentos de medición: reglas y goteros. Es importante dejar que el niño se plantee preguntas, más que responderlas”, añadió Barreto.

Algunas recomendaciones para los padres de familia

El decálogo de las preguntas...

Vamos a hacer preguntas de lo que haremos en el día, que inicien así:

1. ¿Qué...?
2. ¿Cómo...?
3. ¿Por qué...?
4. ¿Dónde...?
5. ¿Para qué...?
6. ¿Qué pasaría si...?
7. ¿De qué manera...?
8. ¿Cuál...?
9. ¿Cuánto...?
10. ¿Cuándo...?

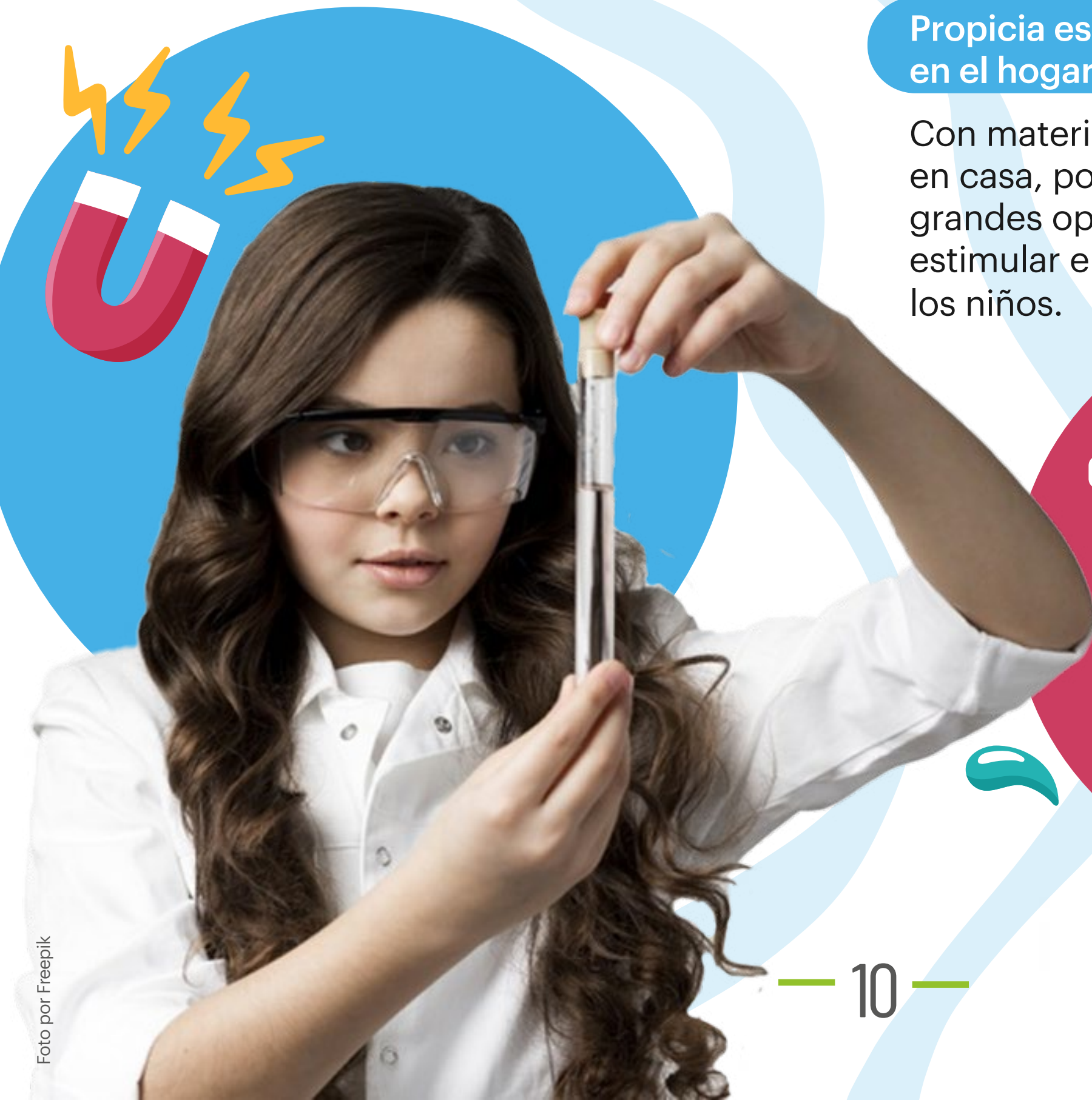


Así, los niños podrán recurrir a un proceso de inferencia y de primeras ideas, frente a los sucesos que observan.

Propicia espacios de experimentación en el hogar

Con materiales sencillos que tengamos en casa, podemos llegar a descubrir grandes opciones para desarrollar y estimular el pensamiento científico en los niños.

¿Quieres experimentar con tus hijos desde casa? Haz clic en este experimento.



Cuidemos la salud mental de nuestros adultos mayores

Estar en casa ha representado un reto para adultos y menores. El impacto psicológico, sobre todo para aquellas personas mayores de 60 años, incluso teniendo un perfecto estado de salud, puede generar ansiedad e incertidumbre y, por supuesto, un cambio en la forma en la que hasta hoy desarrollaban su cotidianidad.

Como cuidador, tú puedes ayudarles a tus padres, suegros o abuelos. El equipo de *Campus* habló con la psicóloga Natalia Esparza, magíster en Psicología Clínica y profesora de la Facultad de Psicología, quien expone algunas recomendaciones frente a la situación.

¿Cómo explicarle a una persona mayor la necesidad de cumplir la norma, aun cuando ellos tienen un mayor nivel de autoridad?

Debemos partir del hecho de reconocer que las personas de la tercera edad merecen, ante todo, respeto a su autonomía y constituyen figuras de autoridad. Es necesario un diálogo claro, concreto y abierto en el que el adulto mayor participe activamente y el cuidador le explique los riesgos que conlleva el incumplimiento de la norma, especialmente en términos de salud. Pero, además de la explicación, el cuidador debe asumir una actitud empática, que le permita hacer lectura de la percepción que el adulto mayor tiene sobre la situación actual.

¿Por qué los mayores pueden llegar a ser tan “tercos”? ¿Cómo podemos ayudarlos en estos momentos?

Si bien las rutinas de cualquier persona están alteradas, en un adulto mayor implica un nivel de malestar e incertidumbre superior al que

experimentan personas de menor edad, dado que la obligación bancaria, proveerse de productos de la canasta familiar, entre otras actividades prohibidas en este momento, están íntimamente ligadas al ocio, la diversión y la autopercepción de utilidad en ellos. El primer paso para favorecer el ajuste de nuestros adultos mayores es brindar un acompañamiento en el manejo de los recursos virtuales, paralelo a la vinculación del adulto mayor con el dominio autónomo de los mismos. Respetar y priorizar las necesidades de cada adulto mayor con las individualidades respectivas y, en línea con ello, promover actividades que den sentido a su vida, según su escala de valores, son opciones para que, en compañía de la familia y a través del uso de las redes virtuales, las personas de la tercera edad se ajusten.

Desde nuestros hogares, ¿cómo podemos ayudarles a disminuir sus niveles de ansiedad?

Es común que nos enseñen a evitar o a eliminar la ansiedad. En este proceso, la familia es fundamental, pues constituye un agente de validación a la experiencia emocional. Insisto en favorecer la apertura a la expresión. Preguntar y mostrar interés por las emociones de nuestros adultos mayores, abrir la comunicación con interrogantes sencillos como: “¿Cómo te sientes en este momento?”, “¿Quisieras contarme o describirme qué sientes?”. Acompañar la respuesta de la validación (escuchar, profundizar en el relato, compartir mis propias emociones, miedos e inquietudes) puede ayudar a reducir los niveles de ansiedad.

Relación de noviazgo

¿Cómo amar más en la distancia?

Vivimos una contingencia que genera cambios significativos en el manejo de las relaciones familiares, con los amigos y en nuestra relación de noviazgo. Ángela Paola Delgado, profesora del Instituto de La Familia, explica que “En este momento, es necesario reinventar los vínculos y, para lograrlo, la creatividad, la flexibilidad y la comprensión son aspectos fundamentales ante este desafío; debe ser una oportunidad para aprender y aumentar nuestra capacidad de amar”. Pero, a pesar de las circunstancias, ¿cómo preservar el noviazgo en la distancia?

La profesora Delgado ofrece algunas claves muy útiles:

Respecto a la distancia obligada, es importante **seguir las recomendaciones** de los expertos. Esto denota amor propio y responsabilidad frente al cuidado del otro.

Comprender que **esta circunstancia se da por algo externo y** que no es producto del desinterés de alguna de las partes. Esto disminuye la ansiedad.

Motivarse mutuamente para afrontar la situación de una forma realista, pero optimista, y apoyarse en las necesidades particulares y en el autocuidado.

El tiempo que no se comparte de forma presencial sirve para **analizar la relación y evaluar** de una forma más consciente los aspectos favorables, los que deben mejorarse, y buscar estrategias para fortalecer el vínculo.

Mantener la comunicación es fundamental. Es importante buscar momentos en el día para contarse cómo están y dialogar sobre temas de interés mutuo.

Las situaciones de conflicto o discusiones se presentarán, pero lo más importante es **buscar el momento para dialogar,** con una llamada telefónica o una videollamada, utilizando una comunicación asertiva. Se recomienda

evitar los mensajes interminables, con un vocabulario impulsivo que pueda lastimar al otro, porque esto no lleva a una solución constructiva.

Ser confiable y confiar, como antídoto frente a los miedos e inseguridades. Es necesario incorporar virtudes en la relación, como la sinceridad y la responsabilidad.

Generar otros momentos para compartir fortalece la amistad, que es la base de cualquier relación humana. Algunos momentos en la semana para ejercitarse juntos, leer un libro, ver una película o una serie, preparar una receta, compartir una cena o dialogar con las familias; todo esto refuerza la relación.

Prepararse para esos momentos de encuentro: disponer de un tiempo exclusivo para compartir con la persona, cuidar el arreglo personal.

El sentido del humor puede ser un buen aliado frente a los momentos de tensión.

La reciprocidad es primordial para fortalecer la relación. Por esto, es fundamental despojarse del egoísmo y optar por la empatía, para construir una vida conjunta, con el objetivo común de buscar el bien del otro.

¡Campeones del Torneo

de Simulación de Negocios para Estudiantes de Administración!

El excelente desempeño del equipo y sus acertadas decisiones en el juego reflejan el compromiso de su casa de estudios por brindar una educación de alta calidad a nuestros futuros administradores”, señaló la Asociación Colombiana de Facultades de Administración (Ascolfa) para felicitar a Sabana Azul, un equipo conformado por Mohamed Nagib Ibrahim Zaghoul, Luqman Eljay Ibrahim, Luis Romagni e Ibrahim Nagib Ibrahim Zaghoul, estudiantes de la Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas, y liderados por el profesor de la misma unidad académica, Oleg Konovalov, en el torneo ASCOLFA – CESIM ELITE 2020.

El Torneo buscaba incentivar la capacidad de toma de decisiones de los estudiantes, con el fin de incrementar el valor de una empresa.

Competiendo contra 40 equipos de 26 universidades del país, del 9 al 13 de marzo se llevó a cabo la primera edición del Torneo de Simulación de Negocios para Estudiantes de Administración, el cual buscaba incentivar la capacidad de toma de decisiones de los estudiantes, con el fin de incrementar el valor de una empresa.

Allí, con herramientas y plataformas de simulación y de casos propios de cada empresa, los estudiantes aprendieron a pronosticar las acciones de sus competidores, entender los estados financieros, analizar los mercados y generar balances para elaborar estrategias de soluciones lógicas, que

mejoren los procesos y la proyección de la compañía asignada.

El profesor Oleg Konovalov, quien acompañó a los estudiantes durante el torneo, asegura que todos estuvieron comprometidos y determinados a ganar. “Obtuvieron el primer lugar y ganaron con una ventaja significativa, doblando el puntaje del equipo que ocupó el segundo puesto. Sin duda, están creando una importante exposición y un reconocimiento internacional para la Universidad”, asegura el profesor.

Luis Romagni, estudiante de Administración de Negocios Internacionales, dice: “El comienzo fue un poco difícil, pues, por ser la primera edición del Torneo, no sabíamos realmente a qué nos íbamos a enfrentar, pero pudimos adaptarnos bastante rápido, gracias al trabajo en equipo y a la relación previa al certamen”. Las primeras dos rondas fueron decisivas y, poco a poco, fueron entendiendo la empresa, el ritmo de la competencia y la importancia de comenzar a marcar una diferencia en el valor del mercado.

“Elaboramos una estrategia de diferenciación para generar mayor rentabilidad de la empresa al finalizar el torneo y logramos vender un producto simulado (celulares) con mejores tecnologías. Nuestro equipo estuvo muy comprometido y atento a los detalles para responder a las situaciones de cada ronda”, concluye Mohamed.

Este premio les da la oportunidad de competir en la gran final en la Universidad de Regent (Inglaterra) contra estudiantes de distintas partes del mundo, escenario pendiente por reprogramar, debido a la coyuntura actual por el COVID-19.

¿Qué están comprando

los colombianos durante la cuarentena?

La propagación pandémica del coronavirus ha generado efectos en la economía, colapsos en el sistema de salud e incertidumbre en el sistema político y social de cada país. No obstante, el pánico por el COVID-19 y el aislamiento obligatorio han provocado cambios en el comportamiento de las personas. En los medios de información y en las redes sociales se han visto casos de personas comprando altos volúmenes de alimentos y productos de primera necesidad.

El comportamiento del consumidor se refiere a cómo las personas u organizaciones seleccionan, compran, usan y desechan artículos y servicios que ayudan a satisfacer sus necesidades y deseos como clientes. Según Álvaro González, profesor y jefe del Departamento de Mercadeo de la Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas, “Gracias a la globalización y a la tecnología, el consumidor está mejor informado de los productos que desea adquirir. Sus decisiones están relacionadas con las necesidades, deseos, aspectos personales y factores económicos, políticos, legales e incluso ecológicos. Por supuesto, las estrategias de mercadeo y comunicación influyen en la decisión de comprar o no un producto”.

El aislamiento generará un crecimiento en el consumo de ciertos servicios, especialmente de domicilios. Los e-commerce estarán centrados en la venta de productos de primera necesidad, como alimentos y medicamentos.

En la situación actual, las personas compran artículos al por mayor, como papel higiénico, enlatados, arroz y jabón. Los miedos asociados con la pandemia influyen en ello, por la incertidumbre de no saber cuánto durará la situación, lo cual lleva a los consumidores a no gastar en artículos innecesarios.

También se nota el consumo de ciertos servicios y herramientas para sobrellevar la cuarentena, tener momentos de esparcimiento y distracción, y cumplir con las responsabilidades académicas y laborales. “En e-commerce, son tendencia plataformas de necesidades primarias como Merqueo y Rappi. YouTube funciona como una herramienta de aprendizaje y pasatiempo de DIY (do it yourself/hazlo tú mismo). Las plataformas que más repuntan para el entretenimiento son Netflix y Amazon Prime”, asegura el profesor del departamento de Mercadeo, José Liévano.

El aislamiento generará un crecimiento en el consumo de ciertos servicios, especialmente de domicilios. Los e-commerce estarán centrados, en primera medida, en la venta de productos de primera necesidad, como alimentos y medicamentos. Según el profesor Andrés Vanegas, “El principal reto de las marcas que generen domicilios estará en reforzar el aspecto sanitario de los domiciliarios”.

Las marcas de productos y servicios comienzan a ver los efectos económicos y de confianza de la pandemia. Por ello, la oferta de la empresa, según indica el profesor José Liévano, debe modificarse y atender la situación del mercado local, y calmar la incertidumbre sobre precios, disponibilidad y abastecimiento.

Monitoreo en casa

¿Cómo puedo hacer seguimiento a mis interacciones diarias con los niños?

Hace un par de días, el Banco Interamericano de Desarrollo (BID) reconoció e informó sobre el efecto negativo que tiene en los niños y en su aprendizaje, el hecho de ausentarse involuntariamente de las actividades escolares, tal y como nos ocurre hoy por cuenta de la pandemia del COVID-19.

Monitoreoencasa.weebly.com es una herramienta creada para transformar tales efectos y obtener información sobre actividades cotidianas de juego y aprendizaje, que pueden ocurrir entre padres o cuidadores, específicamente con los niños y niñas en edad preescolar. Este contenido fue diseñado durante investigaciones apoyadas por la Universidad de La Sabana y la Asociación Colombiana de Facultades de Psicología (Ascofapsi), durante los últimos cuatro años, y dirigido por el profesor-investigador Juan José Giraldo Huertas, junto a un equipo de pasantes de pregrado y posgrado de la Facultad de Psicología de la Universidad e investigadores de la University of Reading (Reino Unido).

Monitoreoencasa.weebly.com incluye actividades e hitos del desarrollo, relacionados con instrumentos especializados y estandarizados para la observación del desarrollo infantil. El contenido de esta iniciativa y los

instrumentos mencionados han sido utilizados y validados en múltiples y recientes estudios alrededor del mundo. Un primer piloto en el uso de una herramienta de monitoreo, con el contenido de *monitoreoencasa.weebly.com*, indica que allí hay óptimas propiedades psicométricas para el monitoreo infantil de madres y cuidadores. Es decir, el uso de *monitoreoencasa.weebly.com* puede mejorar las interacciones en casa y los índices de desarrollo observados en niños y niñas participantes.

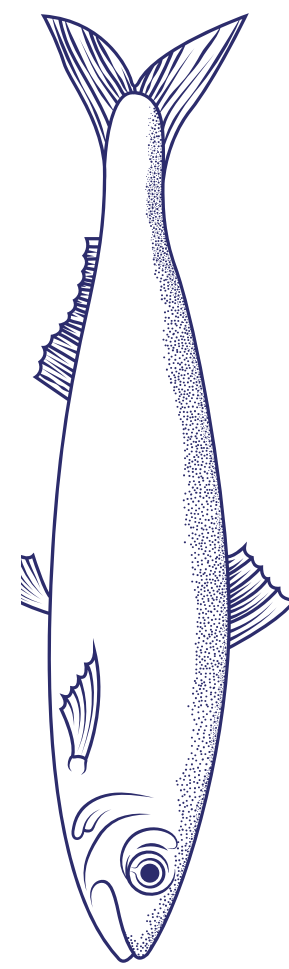
Una vez los usuarios se registran, llenan los formularios de información y hacen uso de las actividades que ahí aparecen, un pasante de Psicología, bajo la supervisión del profesor Giraldo, entrará en contacto para hacer un acompañamiento más cercano del uso de esta herramienta y de las actividades que se pueden realizar en casa.

Si quieres conocer más de esta herramienta



Ingresa aquí

Un triunfo con sabor a Pescados. El arte de la técnica profesional



Cinco meses después de su lanzamiento, en noviembre de 2019, *Pescados. El arte de la técnica profesional*, editado por la Dirección de Publicaciones, se consolida como el ganador al mejor libro del mundo en la categoría de Pescados y Mariscos de los 25th Gourmand World Cookbook Awards 2020, considerados los Premios Óscar de la gastronomía.

Los Gourmand World Cookbook Awards reconocen aquellos libros que destacan el respeto y el conocimiento por las diferentes culturas culinarias y recompensan a aquellos que “Cocinan con palabras”. Este año, participaron cerca de 25 mil libros de más de 150 países, en las categorías de asados, postres, panes, comida vegetariana, pescados y muchas más. En la de Pescados y Mariscos, compitieron 17 países, de los cuales solo tres se ubicaron en el podio, con un lugar para el libro escrito por Daniel Jiménez Guzmán, chef y profesor de la Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas.

Desde los ámbitos personal y profesional, el chef Daniel asegura que *Pescados. El arte de la técnica profesional* ha sido un sueño hecho realidad, pues fue plasmar el trabajo constante de viajar, entender el producto, respetarlo y apreciarlo en la cocina colombiana.

Una de las consignas que Daniel aplicó en el libro y que aprendió del rector de la Universidad, Obdulio Velásquez Posada, es que el mejor paso para enseñar es simplificar procesos. Por ello, durante la elaboración del libro, el autor cuidó cada detalle para brindarles a los lectores las definiciones claras, técnicas sencillas, contexto de la geografía colombiana y sus fuentes hídricas, clasificación precisa de los pescados según las diferentes características y resaltó la “feminidad” típica de la gastronomía nacional.

No obstante, el chef asegura que esto también es “Un logro para el programa de Gastronomía, la Escuela Internacional, la Dirección de Publicaciones y, por supuesto, para la Universidad”. La elaboración del libro, como él la define, fue un trabajo articulado, en el que saltan a la vista los resultados para la investigación, la fotografía, la edición y la diagramación, entre otros aportes.

Daniel afirma que el premio es una muestra de disciplina, trabajo y esfuerzo, y una recompensa para su familia, que lo ayudó a obtener este tipo de resultado que, al final, constituye un beneficio para los colombianos.

Ahora, Daniel Jiménez, con el respaldo de la Universidad, contempla la posibilidad de enriquecer el contenido del libro de *Pescados. El arte de la técnica profesional* con un segundo módulo, dedicado a los mariscos.

Con mucho orgullo, en esta edición número 25 de los Gourmand World Cookbook Awards, la Universidad de La Sabana volvió a decir “Presente”, pues el libro *Arepas colombianas* ocupó el tercer lugar en la categoría University Press.



DEL TEMOR A LA ESPERANZA: el llamado histórico del ROCK

En septiembre de 2003, culminó la grabación de una de las canciones que, por su temática, se convirtió en una de las más representativas de toda la década: *Wake me up when September ends*, de Green Day, agrupación californiana de rock. Un par de años antes, el 11 de septiembre de 2001, dos aeronaves de American Airlines y dos de United Airlines fueron secuestradas por terroristas de Al Qaeda, quienes minutos después las usaron como misiles contra el World Trade Center y el Pentágono de Nueva York, en Estados Unidos.

El confinamiento no impide que la música en general y el rock en particular resuenen, se renueven y, de manera viral, alienten la voz esperanzadora que hay en el interior de cada ser humano.

“Wake me up when September ends, cuya letra se refiere al desasosiego luego de estos ataques terroristas, fue finalizada en 2003 y publicada en 2005. Aunque pasaron cuatro años después de estos hechos, la canción era vigente y todavía lo es”, explica Luis Fernando Algarra, profesor de la Facultad de Filosofía y Ciencias Humanas. *“Después de los ataques, las dinámicas y los hábitos de la humanidad no volverían a ser los mismos. Nunca nadie volvería a la realidad vivida un día antes, el 10 de septiembre de 2001”,* añade el profesor.

Además de las producciones discográficas alusivas a esos momentos que han marcado a la humanidad en los

últimos 60 años, desde el rock se han impulsado estrategias cuyo propósito es generar un impacto favorable y directo para las sociedades más afectadas.

En abril de 2020, más de un millón de personas en todo el mundo han resultado contagiadas a la hora de escribir este artículo. Esta pandemia ha suscitado muchas reflexiones y una de las frases recurrentes es “El mundo ya no será como antes”. Seguramente así será, para bien y para mal. Uno de los cambios más notorios ha sido el de la virtualización de muchos oficios y de la sociedad, en general. Brian May, guitarrista de Queen, y el virtuoso baterista Ryan Van Poederooyen, entre muchos otros artistas, se han sumado a la iniciativa de compartir su conocimiento y talento de manera gratuita, mediante clases y tutoriales virtuales.

De la misma manera, muchos artistas aficionados se han aventurado a compartir su música desde balcones o ventanas, para llenar de arte y alegría la cuarentena de sus vecinos. Para Óscar Olaya, profesor de sonido de la Facultad de Comunicación, este es un fenómeno tan hermoso como natural, pues él afirma que “La música es un lenguaje sin fronteras que le habla a la razón y al corazón”.

El confinamiento no impide que, como en los orígenes, la música en general y el rock en particular resuenen, se renueven y, de manera viral, alienten la voz esperanzadora que hay en el interior de cada ser humano.

La importancia del autocuidado en los cuidadores

Un cuidador es toda persona que asume la tarea de cuidar a otra que está limitada para las actividades diarias. Por lo regular, el cuidador suele ser un familiar cercano que brinda apoyo para que el paciente lleve una calidad de vida adecuada, pero, a su vez, ese cuidador continúa desarrollando labores propias del hogar. Todas estas explicaciones son expuestas por la profesora Blanca Venegas, de la Facultad de Enfermería y Rehabilitación.

Los cuidadores pueden cumplir varios roles que quizás afecten su desempeño y generen conductas desfavorables, como enojo, ansiedad, depresión o, incluso, sentimientos de resentimiento en contra de quienes están cuidando, con repercusiones en la salud física y emocional.

De acuerdo con la doctora Alejandra Alvarado, profesora de la Facultad de Enfermería y Rehabilitación, es prioritario enseñarle al cuidador la necesidad de cuidar de sí mismo. Esto implica tomar tiempo para el descanso, disfrutar de los gustos propios y solicitar ayuda cuando lo requiera. El apoyo y el soporte de los otros miembros de la familia son fundamentales para que el cuidador se sienta tranquilo y no se enferme.

Según Alvarado y Venegas, algunas de las características que se requieren para ejercer el rol de cuidador se resumen en la empatía, el servicio, la paciencia, el saber comunicarse con acierto, la adopción de una actitud de escucha y el positivismo. También es fundamental mantenerse informado y alerta para adelantarse a las situaciones de riesgo y prevenirlas.

En esa relación paciente-cuidador, se genera un vínculo, una conexión tan fuerte, que los cuidadores aprenden a conocer a su paciente y, así, son capaces de diferenciar cuando la persona requiere de una atención especializada. Como diríamos, desarrolla un “sexto sentido”.

Es prioritario enseñarle al cuidador la necesidad de cuidar de sí mismo. Esto implica tomar tiempo para el descanso, disfrutar de los gustos propios y solicitar ayuda cuando lo requiera.



De acuerdo con las profesoras, en este momento de confinamiento es importante evaluar otras estrategias para la asistencia a los controles. Deben tomarse todas las precauciones para prevenir contagios, tanto del cuidador y del paciente.

Es necesario asumir un compromiso desde la incertidumbre de algo completamente desconocido, pero con la fe puesta en que todo será diferente con el pasar de los días. Es importante entender su contribución de cuidador, como el camino para que el paciente logre los mejores resultados. Por último, ayuda bastante reconocer que esta nueva experiencia le permite crecer en el cuidado y fortalecerse a sí mismo en esa humana disposición.

Ferias del libro virtuales

La Sabana participará en tres eventos editoriales

Mediante cibercafés, *webinar* y lecturas en vivo a través de las redes sociales, la Dirección de Publicaciones de la Universidad de La Sabana se vincula a tres eventos editoriales virtuales, que se desarrollarán entre el martes 21 de abril y el miércoles 6 de mayo.

Te contamos cuáles son estas ferias y cómo está programada la participación de la Universidad en cada una de ellas:

Primera Feria Virtual del Libro Académico, organizada por 16 editores de universidades colombianas, La Sabana entre ellas.

El papel del cine colombiano en la escena latinoamericana

Autor: Jerónimo Rivera - Facultad de Comunicación.

Fecha: martes, 21 de abril.

Hora: 7:00 p. m.

Pescados. El arte de la técnica profesional

Autor: Daniel Jiménez.

Arepas. Técnicas profesionales de cocina colombiana
Autor: Carlos Gaviria - Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas, programa de Gastronomía.

Fecha: viernes, 24 de abril.

Hora: 12:45 p. m.

Milagros. Los signos del Mesías

Autor: Euclides Eslava - Facultad de Filosofía y Ciencias Humanas.

Fecha: sábado, 25 de abril.

Hora: 9:00 a. m.

Obligaciones

Autor: Álvaro Mendoza - Facultad de Derecho y Ciencias Políticas.

Fecha: martes, 28 de abril.

Hora: 12:00 m.

Enseñemos paz, aprendamos paz. La pedagogía al servicio de la cohesión social

Autor: David Enciso y otros - Facultad de Educación.

Fecha: miércoles, 29 de abril.

Hora: 10:45 a. m.

Manual de electrocardiografía básica

Autores: Carlos Pacheco, Clímaco Pérez y otros - Facultad de Medicina y Clínica Universidad de La Sabana.

Fecha: lunes, 4 de mayo.

Hora: 9:00 a. m.

Feria Internacional del Libro de Bogotá - FILBO en casa

Enseñemos paz, aprendamos paz

Autor: David Enciso y otros.

Fecha: viernes, 24 de abril.

Hora: 3:00 p. m.

Pescados. El arte de la técnica profesional

Autor: Daniel Jiménez.

Fecha: sábado, 25 de abril.

Hora: 10:00 a. m.

Obligaciones

Autor: Álvaro Mendoza.

Fecha: martes, 28 de abril.

Hora: 12:00 m.

Primer Festival Virtual del Libro en Colombia, Serendipia, a cargo de la editorial bogotana, Calixta Editores. Programación de la Dirección de Publicaciones:

Cibercafé. El papel del cine colombiano en la escena latinoamericana

Autor: Jerónimo Rivera.

Fecha: viernes, 24 de abril.

Hora: 4:00 p. m.

Webinar "Los totalitarismos"

A cargo de: José Rodríguez.

Fecha: sábado, 25 de abril.

Hora: 4:00 p. m.

Lanzamiento. Milagros. Los signos del Mesías

Autor: Euclides Eslava.

Fecha: sábado, 2 de mayo.

Hora: 7:00 p. m.

Lanzamiento. Pescados. El arte de la técnica profesional

Autor: Daniel Jiménez.

Fecha: domingo, 3 de mayo.


Hora: 2:00 p. m.

Lectura en vivo. Lugares, recorridos y sentidos de la memoria histórica

A cargo de: Laura Fonseca y Diana Vernot.

Fecha: lunes, 4 de mayo.

Hora: 5:00 p. m.

Durante este tiempo, también habrá importantes descuentos en libros impresos y digitales, por medio del catálogo electrónico. **Haz clic aquí.** 

Ten en cuenta

Consulta la estantería electrónica

Haz clic sobre el libro que te interese:



Teorías de la personalidad



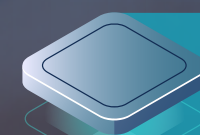
¿Quiénes somos?



La familia importa y mucho



Las TIC en educación superior



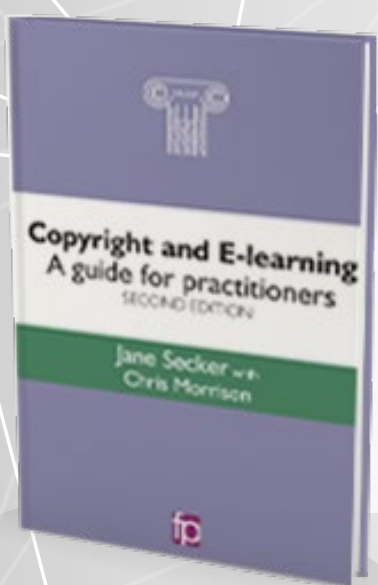
Manual de géneros periodísticos



Títulos valores



Y a la Biblioteca... ¿qué libros han llegado?



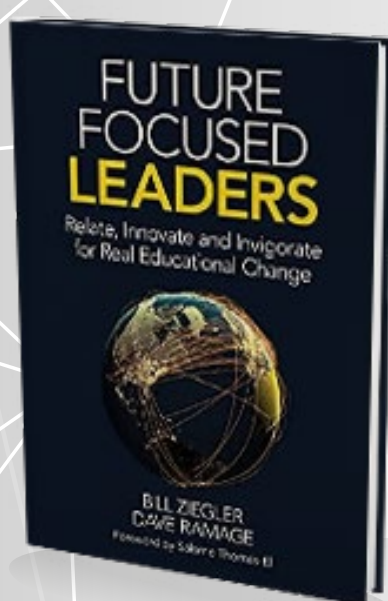
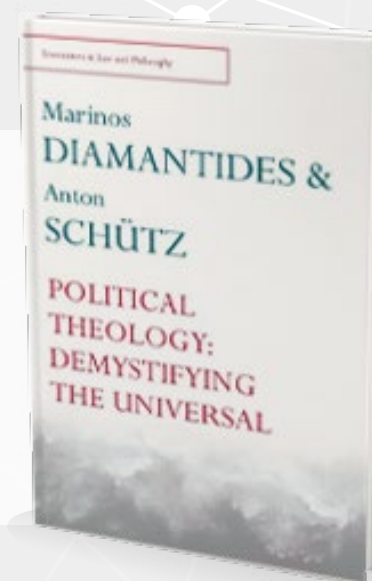
Copyright and E-learning: A Guide for Practitioners

Autores: Jane Secker y Chris Morrison.



Political Theology: Demystifying the Universal

Autores: Marinos Diamantides y Anton Schütz.



Future Focused Leaders: Relate, Innovate, and Invigorate for Real Educational Change

Autores: Bill Ziegler y Dave Ramage.



Nuestro sello

Médicos por Colombia, una iniciativa para afrontar el COVID-19

Médicos por Colombia es un perfil de Instagram, creado por Juan David Caicedo (graduado del programa de Comunicación Social y Periodismo en el año 2014), para descongestionar los servicios de salud y evitar que las personas salgan de sus casas, en esta época crucial de pandemia en el país. Hoy, el perfil tiene más de 14.000 seguidores y 120 publicaciones, cifras alcanzadas en un período de dos semanas, tiempo en el cual han atendido a más de 2.000 personas.

Está conformado por un equipo de 11 especialistas de la salud, en su mayoría residentes de geriatría, quienes de manera voluntaria resuelven dudas frecuentes sobre el COVID-19 y brindan una guía básica para actuar frente a la situación del país. “Con esta plataforma, evitamos que las personas colapsen el sistema de salud por diligencias que pueden manejarse desde la casa. Nosotros los guiamos y les damos un manejo ambulatorio desde casa”, explica Juan David.

centro de salud más cercano, a fin de que les practiquen la prueba”.

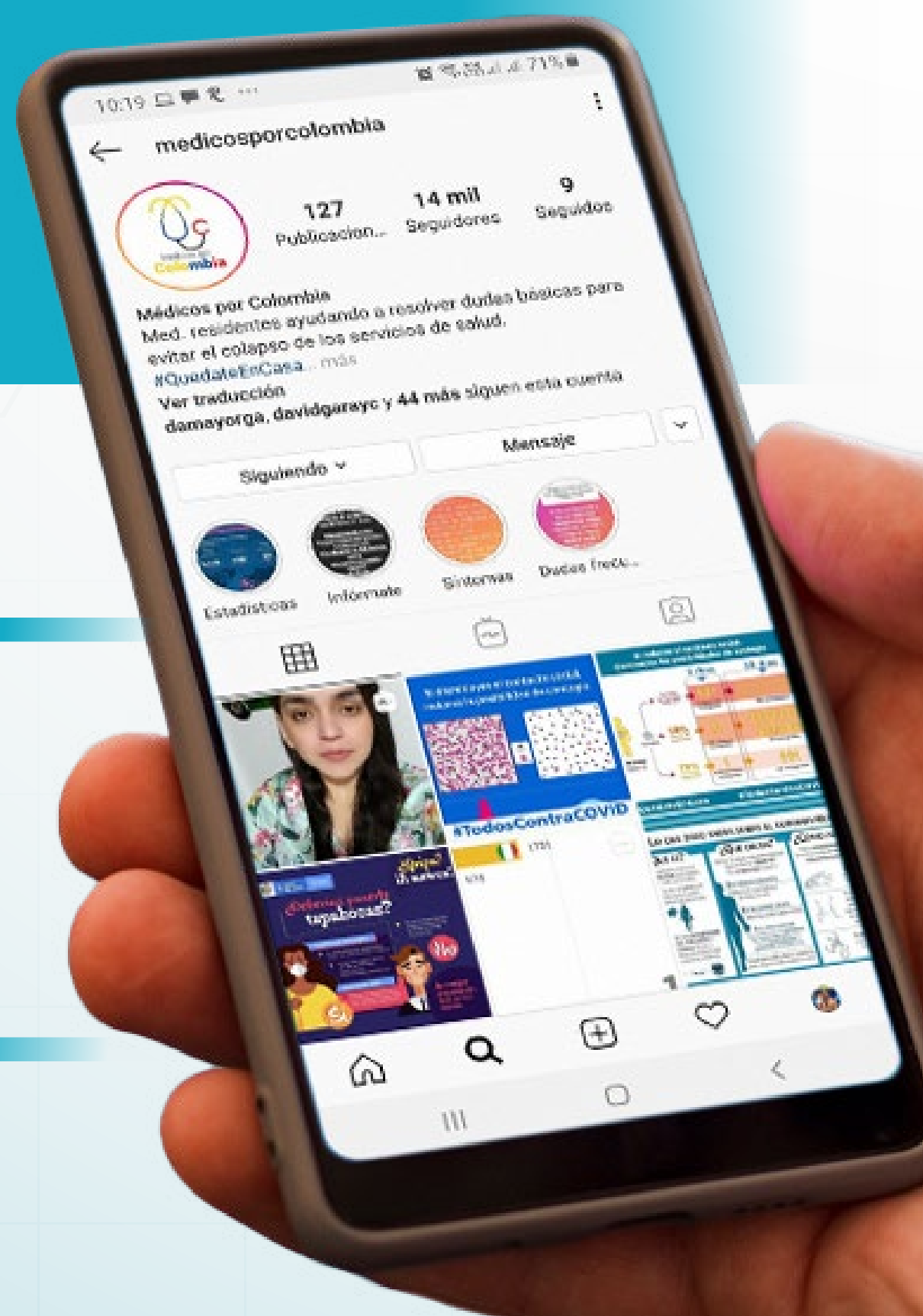
A su vez, mediante imágenes, videos e infografías, se comparten ejercicios para los adultos mayores, así como recomendaciones del correcto uso del tapabocas y precauciones para una persona, cuando entra y sale de su casa por motivos de fuerza mayor.

Más adelante, se plantea la opción de adelantar consultas médicas a domicilio. “Estamos en contacto con una plataforma de transporte que nos brindaría todo el tema [el servicio] de movilización para los médicos que quisieran responder a consultas presenciales. Todo esto, dentro los estrictos cuidados de una consulta médica domiciliaria”, menciona nuestro graduado.

“Mi paso por la Universidad de La Sabana me ha servido mucho no solo para el tema [desarrollo] de comunicaciones, sino, en este caso específico de la plataforma, para el tema [promulgar] de los valores que inculca, para ser solidario con los demás. Eso me lo enseñaron en mi casa y me lo reforzaron en la Universidad, y es una gran enseñanza y diferencial cuando uno sale a la vida laboral”, concluye Juan David.

Hoy, el perfil tiene más de 14.000 seguidores y 120 publicaciones, cifras alcanzadas en un período de dos semanas, tiempo en el cual han atendido a más de 2.000 personas.

Se aclara que la asesoría no reemplaza una consulta médica presencial. Por eso, no se formulan medicamentos; simplemente se trata de una guía básica, en estos momentos tan complicados para el sistema de salud y con la que ha ayudado a alertar a sus pacientes sobre el posible contagio del virus. “Hemos tenido varios pacientes que han dado positivo para COVID-19. Aunque nosotros ni hacemos la prueba ni les formulamos medicamentos, hemos podido identificar ciertos síntomas, y ahí les damos la instrucción para asistir al





Una ceremonia histórica: la Universidad graduó virtualmente a 16 médicos

Voluntariamente y de manera anticipada, los estudiantes de la Facultad de Medicina obtuvieron su título profesional para incorporarse al sistema de salud colombiano y enfrentar la emergencia que vive el país por el coronavirus.

En una ceremonia virtual, en la que hubo maestro de ceremonias y hasta estuvo el coro de la Universidad, 16 estudiantes recibieron su título como médicos, en un acto sin precedentes para La Sabana. “No queremos perder ese sello de la Universidad de La Sabana y nos sentimos orgullosos de poder realizar este evento histórico. Como rector, tienen mi reconocimiento y admiración por la decisión voluntaria y a conciencia de lo que esto significa”, afirmó Obdulio Velásquez Posada, rector de la Universidad.

Para Álvaro Romero Tapia, decano de la Facultad de Medicina, este acto demuestra la entrega y el compromiso que tienen nuestros médicos con sus pacientes y con la población colombiana que los necesita. “Personalmente, me siento muy orgulloso de los colegas que llevan en su ADN ese sentido propio de servicio a la sociedad, un ADN que prosperó y que ahora es parte de nuestro sello Sabana”, comentó.

Juan Sebastián Penha Ávila, uno de los graduados del programa, señaló que desde que ingresan a la carrera, los estudiantes son conscientes de la responsabilidad que conlleva ser médico: “Somos partícipes de este llamado a ayudar a quienes más lo necesitan, sin importar el escenario que se presente hoy o más adelante. Para mí, es un gran orgullo decir que soy médico de la Universidad de La Sabana, deseo servir con mi trabajo a toda persona que llegue

a mis manos y aportar lo mejor a cada vida”, afirmó.

Por otro lado, María Gabriela Ascencio Vera, también graduada de la Facultad, afirma que, a pesar de que no fue una decisión fácil por los retos personales y profesionales, es una oportunidad para servir y contribuir activamente desde su profesión. “Tuve que devolverme a mi entrevista, a mis primeros semestres en donde añoraba inmensamente tener contacto con pacientes y me devolví al primer día de clínica; entonces, recordé la razón por la que decidí decirle sí a la medicina, que es la misma razón por la que decidí anticipar mi graduación”, comentó.

Somos partícipes de este llamado a ayudar a quienes más lo necesitan, sin importar el escenario que se presente hoy o más adelante. Para mí, es un gran orgullo decir que soy médico de la Universidad de La Sabana.

Los nuevos graduados se incorporarán como profesionales bajo la figura del Servicio Social Obligatorio. Además, una vez las condiciones de aislamiento lo permitan y podamos retornar al campus, se llevará a cabo el acto solemne y la ceremonia de graduación, en el Auditorio Álvaro del Portillo.

Reconocimientos por servicios prestados

María Ana Lizarazo Salamanca



Auxiliar de Cocina Dietas

Alimentos y Bebidas

15 años de servicios prestados

“Trabajar en la Universidad ha significado crecimiento y aprendizaje.

Han sido 15 años maravillosos, en los cuales he podido desarrollarme como profesional, persona, madre y esposa. Es aquí donde aprendí de compañerismo, trabajo en equipo y actitud de servicio.

Estos años he trabajado en Dietas, cocinando para los pacientes de la Clínica, es algo que me apasiona, me encanta mi labor. Sé que mi trabajo y dedicación se reflejan en la comodidad y en la recuperación de cada persona que pasa por aquí.

He tenido la oportunidad de conocer varias personas y de colaborar con muchos compañeros, quienes me han marcado

significativamente. Todos me han dejado enseñanzas valiosas y he intentado brindarles un poco de mis conocimientos para, igualmente, poder dejar una huella en ellos.

Gracias a la Universidad, he podido luchar por mis sueños. Son muchos los beneficios que nos brindan día a día, es gratificante sentir la importancia que tenemos en la Institución, al ser empleados de la misma. Considero necesario resaltar los cursos de formación que nos ofrecen y todos los valores que nos inculcan.

Es por ello por lo que he podido crecer en cada aspecto de mi vida y he logrado sacar a mi familia adelante y conseguir una hermosa vivienda. La Universidad de La Sabana me ha acompañado en cada paso de este camino y me ha apoyado para alcanzar mis metas.

En estos momentos, después de 15 años de servicio, solo tengo palabras de agradecimiento para La Sabana, un gran empleador. Gracias por las enseñanzas, el apoyo y por todas las oportunidades que nos han brindado a mi familia y a mí. Todos los días le agradezco a Dios por darme la oportunidad de compartir con personas tan maravillosas y poder ser parte de esta gran familia Sabana. 🙏



Pandemia: sigue el minuto a minuto del avance del coronavirus en Colombia

En este especial multimedia, el Seminario de Periodismo de Datos y estudiantes voluntarios del programa de Comunicación Social y Periodismo analizan cómo se enfrenta el país a la pandemia por coronavirus.

Sigue toda la información en tiempo real: unisabanamedios.com/coronavirus

Haz clic aquí



Universidad de La Sabana

Campus periódico hace parte del sistema de medios de Comunicación Institucional de la Universidad de La Sabana.

Dirección y edición

Adriana Patricia Guzmán de Reyes
Cristina Macías Echavarría

Coordinación de contenidos

Natalia Alejandra Garzón
Felipe Bernal Castilla

Gestión de contenidos

Gestores de Comunicación de

la Universidad de La Sabana
Felipe Bernal Castilla
Corrección de estilo
Jairo Valderrama Valderrama
Cristina Sánchez (Grafoscopio)

Fotografía

Gestores de Comunicación de la Universidad de La Sabana
María del Carmen Guarín
Exprom Estudios

Diseño y diagramación

Grafoscopio

Campus, periódico de la Universidad de La Sabana. Campus del Puente del Común, km 7, Autopista Norte de Bogotá, Chía, Cundinamarca, Colombia.
Teléfonos: 861 5555 - 861 6666

CAMPUS COPYRIGHT © 2020 UNIVERSIDAD DE LA SABANA Prohibida su reproducción total o parcial, así como su traducción a cualquier idioma sin autorización escrita de su titular. Todos los derechos reservados.