

“Además de la responsabilidad de ser un buen profesional, me quedo con el compromiso de representar a la Universidad de la mejor manera y así mostrar el Sello Sabana en cada una de mis labores.”

Michele Rusinque Gutiérrez, graduada de Economía y Finanzas Internacionales.

## Los pilos que cumplieron su meta

El 3 de septiembre se graduó de La Sabana la **primera generación del programa Ser Pilo Paga**. Te invitamos a conocer las experiencias de algunos de los graduados.



P. 7

# Campus

Periódico Universidad de La Sabana



Universidad de La Sabana

Edición 1.545 • Semana del 9 al 13 de septiembre del 2019 • ISSN 2256-2397

## Retos, verdades y propósitos de los nuevos líderes para los nuevos tiempos



A "LAMS 2019", organizado por INALDE Business School, asistieron presidentes y gerentes de importantes empresas del país, quienes a través de conferencias y debates vivieron diversas experiencias en dos días llenos de aprendizajes y *networking*.

Alejandro Moreno Salamanca, director general de INALDE; Obdulio Velásquez Posada, rector de la Universidad de La Sabana; Fernando Quijano, director del diario *La República* y Fernando Carrillo Flórez, procurador general de la nación.

P. 6

Prácticas internacionales en la Organización de las Naciones Unidas

## La pasión de la diplomacia en Nueva York

Isabella Suárez, abogada de la Universidad de La Sabana, habla sobre su experiencia en la práctica internacional que realizó con la ONU en Nueva York.



P. 2

## Cuatro pasos para comprender las emociones de los niños

La profesora Diana Paola Obando explica el efecto que la parentalidad tiene sobre el desarrollo de las conductas emocionales en los niños, y la importancia que adquiere en la formación de futuros adultos, por lo cual plantea cuatro claves que pueden ayudar a los padres en esta tarea.

P. 3

Espera el próximo lunes 16 de septiembre el especial del

## IX Congreso Internacional sobre La Familia



## Con títeres, profesores Comsabana ganan premio internacional de cortometraje



*Dummy Up*, una producción audiovisual de la Facultad de Comunicación de la Universidad, ganó el premio *Judges Choice Awards del Film One Fest 2019*, festival especializado en cortometrajes.

00:02:00:00

P. 8

# Descubre

En esta sección encontrarás información para:

- Estudiantes
- Empleados



Prácticas internacionales en la Organización de las Naciones Unidas

## La pasión de la diplomacia

### en Nueva York



Isabella Suárez, abogada de la Universidad de La Sabana, durante su práctica profesional en la Organización de las Naciones Unidas en Nueva York, Estados Unidos.

Para el período 2019-1, Isabella Suárez, ahora abogada de la Universidad de La Sabana, se postuló para la Misión Permanente de Colombia ante la Organización de las Naciones Unidas (ONU) en Nueva York, Estados Unidos, con el objetivo de cursar allí su práctica profesional como la única estudiante de la Facultad que llevó a cabo su pasantía fuera del país.

La selección fue compleja, pues las postulaciones eran muchas y las aspiraciones a esta posibilidad de práctica llegaban de varios lugares del mundo. No obstante, Isabella se presentó y resultó preseleccionada. La decisión final de esta convocatoria le fue comunicada por su Facultad, la de Derecho y Ciencias Políticas, que en todo momento mantuvo su respaldo a la estudiante. Al recibir el correo con la noticia, ella llamó a su mamá y le dijo que ahora sí podría darles uso a unas maletas que había comprado semanas antes.

#### La llegada a Nueva York

Nueva York acogió a Isabella como a toda una diplomática, pues la visa que tramitó desde Colombia la ubicaba en esta condición en los Estados Unidos, país al que arribó el 28 de enero del 2019, durante un frío invierno a las 3:00 a. m. y con menos de 13 grados centígrados. Luego, se dirigió al que podría ser su hogar durante los próximos seis meses.

A Isabella se le asignó “trabajar junto con los diplomáticos

encargados de las Comisiones Quinta y Sexta de la Asamblea General de la ONU, particularmente en asuntos relacionados con el presupuesto de la organización y con los trámites de carácter jurídico internacional. “Esa es mi pasión”, puntualizó Isabella.

**“Ha sido una experiencia única representar al país y proteger sus intereses en las negociaciones que se llevan a cabo en el marco de la ONU”.**

Además de elaborar documentos, como *Notas Verbales* y *Notas Diplomáticas*, Isabella contó: “Pude asistir a eventos y reuniones de alto nivel, a las cuales acudían dirigentes de países muy reconocidos. Allí se abordaban temas de la actualidad y de gran interés”.

Teniendo en cuenta que esta Misión, de acuerdo con su página web, tiene como objetivo mantener el enlace permanente entre Colombia y la ONU, para Isabella ha sido una experiencia única representar al país y proteger sus intereses en las negociaciones que se llevan a cabo en el marco de la ONU, asegurar

la participación de Colombia en dichas actividades, generar comunicaciones fluidas con las Misiones de los demás Estados Miembros de la ONU, entre otras responsabilidades.

#### Nuevos retos

Vivir en Nueva York puede resultar muy costoso. En promedio y en condiciones regulares, el costo de vida puede llegar a USD 2.000 mensuales, de acuerdo con el portal *Trabajar y vivir en Nueva York*, lo que equivale a necesitar casi seis millones de pesos colombianos, apenas para cubrir los gastos básicos. El primer mes fue muy difícil. Isabella llegó a un lugar cuyas condiciones no eran las más favorables: hacía mucho frío, era incómodo, desordenado y, para ahorrar, prefirió comer solo pasta. Esas también son pruebas que exigen la vida y la incursión en el mundo profesional.

Sin embargo, después se ubicó en un apartamento en Upper East Side, Manhattan, una de las zonas más exclusivas de la isla.

“La experiencia de trabajar en la Misión fue increíble, pues todos los días aprendía cosas nuevas, todos los días me enfrentaba a retos nuevos, a situaciones inusuales a las cuales les debía poner frente y siempre dar buenos resultados. El crecimiento no solo fue en el área profesional, sino también personal, pues desenvolverse en una ciudad tan monstruosa y agitada como Nueva York es difícil, pero supe coherle el ritmo”, comentó Isabella a *Campus*.

#### Haciendo nuevos amigos

En esta ciudad se encontró con personas de todos los países del mundo. La mayoría de sus amigos también eran pasantes de las Misiones de Portugal, Alemania, España, Francia, Andorra, México, Austria. Se reunían los fines de semana, y en los pasillos de la ONU.

“Definitivamente, es una experiencia inolvidable, que se la recomendaría a las personas que tengan ganas de salir al mundo, explorar otras culturas, otros escenarios, que quieran salir de lo cotidiano, que quieran superarse a sí mismos, que quieran tener el sentimiento de satisfacción y decir: ¡a pesar de todo, lo logré!”, concluyó Isabella.



Centro de Tecnologías para la Academia

## Una plataforma para el pensamiento crítico

El Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico, entidad de la Alcaldía Mayor de Bogotá, encargó al Centro de Tecnologías para la Academia (CTA) el diseño de una caja de herramientas virtual, que contenga múltiples recursos relacionados con el pensamiento crítico. Artículos de investigación, *podcast*, videos e infografías son algunos de los contenidos que podrán encontrar los visitantes al portal, gracias al uso de un buscador que agrupará todos los elementos de acuerdo con los criterios de selección del usuario.

El pensamiento crítico promueve la adquisición de habilidades que permitan evaluar, cuestionar y filtrar el conocimiento, de manera que puedan emitirse puntos de vista y opiniones acertadas. De acuerdo con Yasbely Segovia, directora del CTA, desarrollar este proceso promueve la motivación de los estudiantes, pues “van a estar interesados en querer saber más, en aprender, investigar y reflexionar. Ello les permitirá no ser influenciados por la gran cantidad de información que circula en la red”.

El proyecto comprende la creación de un comité conformado por los profesores del CTA: Javier López, Yasbely Segovia, Luisa Acuña y Diego Becerra para la redacción de artículos de investigación en los que se analice el uso de la plataforma con varios profesores del sector público, en el marco del plan piloto.

“Actualmente, además de una curaduría de contenidos que estamos realizando para alojar artículos de investigación relacionados en la plataforma,

queremos aportar desde la investigación a la producción de textos académicos que articulen la exploración académica y evidencien tendencias frente al estudio del pensamiento crítico”, aseguró López.

**El pensamiento crítico promueve la adquisición de habilidades que permitan evaluar, cuestionar y filtrar el conocimiento.**

La última fase del proyecto comprende la publicación final de la caja de herramientas virtual y la entrega de la administración web al Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico (IDEP). Actualmente, la plataforma se encuentra en prueba y ya cuenta con más de 500 artículos de investigación y más de 45 videos alojados.



Artículos de investigación, *podcast*, videos e infografías son algunos de los contenidos que se podrán encontrar en la caja de herramientas virtual, diseñada por el CTA.





Universidad de La Sabana

Campus periódico hace parte del sistema de medios de Comunicación Institucional de la Universidad de La Sabana.

**Dirección y edición**

Adriana Patricia Guzmán de Reyes  
Cristina Macías Echavarría

**Coordinación de contenidos**

Natalia Alejandra Garzón  
Felipe Bernal Castilla

**Gestión de contenidos**

Gestores de Comunicación de la Universidad de La Sabana  
Felipe Bernal Castilla

**Corrección de estilo**

Jairo Valderrama Valderrama  
Cristina Sánchez (Grafoscopio)

**Fotografía**

Gestores de Comunicación de la Universidad de La Sabana  
María del Carmen Guarín  
Exprom Estudios

**Diseño y diagramación**

Grafoscopio

**Impresión**

Imagen Editorial

Campus, periódico de la Universidad de La Sabana.  
Campus del Puente del Común, km 7, Autopista Norte de Bogotá, Chía, Cundinamarca, Colombia.  
Teléfonos: 861 5555 - 861 6666

CAMPUS COPYRIGHT © 2019  
UNIVERSIDAD DE LA SABANA

Prohibida su reproducción total o parcial, así como su traducción a cualquier idioma sin autorización escrita de su titular. Todos los derechos reservados.

YIGLADA MINEREDUCACION



# Cuatro pasos para comprender las emociones de los niños



Es posible que muchos padres, en algún momento de su vida, quisieran haber tenido hijos “perfectos”: que no lloraran, no patearan, no gritaran y que no estuvieran tristes sin razones aparentes. No obstante, cuando un padre decide reprimir estas emociones diferentes a la felicidad, la alegría o el amor, en realidad podría estar perjudicando al adulto del futuro.

Pero, ¿y si pudiéramos ayudarles a los padres a entender y validar estas emociones del niño? La inteligencia emocional es ahora una de las habilidades consideradas cuando se busca a un trabajador, también es importante en las relaciones de pareja o interpersonales y puede determinar si una persona será exitosa o no. Adicionalmente, educar a los niños para que comprendan sus emociones formará adultos más resilientes.

La profesora Diana Paola Obando, como parte de sus investigaciones para obtener su título de doctora

en Psicología en la Universidad de Reading - Reino Unido, concentra sus esfuerzos en identificar el efecto que la parentalidad tiene sobre el desarrollo de las conductas emocionales en niños pequeños. “No expresar las emociones agrava las situaciones. Por ejemplo, si alguien se acostumbra a no sentir tristeza, cuando la siente se vuelve un asunto traumático. Hoy se busca que en el desarrollo emocional de un niño o de un adolescente se reconozcan esas emociones y que las acepte”, dice la profesora Obando.

Apoiados en esta panorámica, es clave que, en la condición de padres y con base en el ejemplo y la validación, se aporte a la formación emocional de los hijos. La profesora Obando recomienda las siguientes pautas:

- 1 Reconocer con claridad todas las gamas de las emociones.
- 2 Identificar qué o cuáles circunstancias causan emociones particulares en mí.
- 3 Aceptar esa emoción. Ello implica gestionar y reconocer que las emociones hacen parte de la realidad, que son normales en cualquier persona.
- 4 Tomar acciones sobre las situaciones que generan las diferentes emociones.

“Primero, estas situaciones deben entenderse en un contexto de la psicología clínica y, sobre todo, en un contexto del desarrollo de las emociones. Nadie en el mundo pasa por la vida viviendo solo cosas positivas o favorables, sino que todos en algún momento

experimentamos emociones de diferentes tipos. Las emociones son “miles”, y a veces creemos que son cuatro”, explica la profesora Obando.

Finalmente, comprender y validar las emociones no siempre significa aceptar los comportamientos que tienen los niños cuando expresan una emoción; es así como lo esencial es mantener una disciplina constante y establecer límites, pero, sobre todo, proponer siempre soluciones. Por ejemplo, si el niño golpea el piso cuando siente rabia, debemos establecer caminos de diálogo o que le permitan canalizar la emoción, no reprimirla. Además, como papás, aceptar y validar sus emociones será clave para que los hijos, con base en el ejemplo, sean niños y futuros adultos con capacidad de enfrentar las adversidades.



# La música, una herramienta para formar agentes de cambio social

Entre más de 770 proyectos de 18 países, un graduado de la Licenciatura en Ciencias Sociales y una estudiante de la Maestría en Educación recibirán un reconocimiento honorífico en los Premios del Instituto Latinoamericano de la Comunicación Educativa (ILCE) a las prácticas docentes innovadoras de Iberoamérica y el Caribe.



Salomón Rodríguez Piñeros, licenciado en Ciencias Sociales de la Universidad de La Sabana y Magister en Filosofía Latinoamericana, y Claudia Margarita Beltrán, estudiante de la Maestría en Educación.

Escenarios para la Vida, la Paz y la Convivencia es el proyecto que creó, hace ocho años, el profesor Salomón Rodríguez Piñeros, licenciado en Ciencias Sociales de la Universidad de La Sabana y Magister en Filosofía Latinoamericana, y que implementa en el colegio Fernando Mazuera Villegas de Bogotá.

Esta iniciativa ha buscado diseñar una metodología que le permita a los estudiantes desarrollar un pensamiento crítico y propositivo frente al contexto que los rodea, plantear soluciones a problemáticas reales de su entorno y generar en el aula un

escenario de discusión y reflexión frente a diversos ejes temáticos.

“Pensar las músicas” es una de las estrategias de este proyecto en la que los jóvenes trabajan canciones con sentido social y, a partir de ello, crean escenarios, textos, afiches o ensayos articulados con los ejes temáticos de las clases. “La innovación de este proyecto radica en desmarcar las dinámicas de enseñanza-aprendizaje en las líneas de las Ciencias Sociales y Humanidades, donde a partir del uso de las tecnologías los estudiantes pueden acceder a la información”, afirmó el profesor Rodríguez.

De igual manera, Claudia Margarita Beltrán, estudiante de la Maestría en Educación, se unió a este proyecto hace cuatro años. Para ella, el proyecto brinda herramientas muy valiosas porque los estudiantes posibilitan y miran cómo pueden ser agentes de cambio en su contexto. “Hemos trabajado con canciones del grupo Calle 13 como *Latinoamérica*, en la que abordamos temáticas de medio ambiente y de crítica frente al uso y abuso de los recursos naturales. Otro ejemplo fue *El emigrante*, de Celtas Cortos, en donde se abordó la problemática de los emigrantes a nivel mundial, sus causas y consecuencias”, señaló.

Dicho proyecto permitió crear la Red PLAI -Pedagogía del Lenguaje Audiovisual Intertextual- en la cual los profesores y estudiantes comparten experiencias, al igual que motivó a los estudiantes a usar las tecnologías y la plataforma *YouTube* como una herramienta educativa. “Logró que los estudiantes bajaran los niveles de deficiencia académica

“Pensar las músicas” es una de las estrategias de este proyecto, en la que los jóvenes trabajan canciones con sentido social.

y, a su vez, mejoró los desempeños en pruebas externas, como Saber 11”, añadió Beltrán.

Por este trabajo, en el 2017 el profesor Rodríguez fue el ganador del “Maestro Ilustre” del Premio *Compartir* y junto a Beltrán recibió el Premio a la Investigación Educativa del Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico (IDEP).



La Clínica Universidad de La Sabana busca dar a los pacientes la mejor atención, y tiene en su ADN la humanización. La intención es “que un paciente no se sienta maltratado, que se respeten sus derechos y que durante su estancia en la Clínica pueda sentirse apoyado”, afirma Juan Guillermo Ortiz, director general de la Institución.

El Programa de Voluntariado se enmarca en el intento por vivir la humanización, está conformado por 15 mujeres, que trabajan en una cadena de favores y en el que la primera en recibir al usuario es Vilma Ruiz, una profesional de Atención al Paciente, quien le da la bienvenida a la Clínica con una carta personalizada.

Vilma hace el primer diagnóstico: paciente que viene “de muy lejos”, “de bajos recursos”, “con acompañante”, “sin familia cercana”, son algunos de los datos que ella verifica. Luego se comunica con el voluntariado y reporta el caso: “necesitaría ayuda de alojamiento y alimentación”, por ejemplo. Las voluntarias se ponen en marcha e idean diferentes estrategias, previendo situaciones como esas. Venden ropa, juguetes, objetos de segunda mano en buen estado y, así, consiguen recursos para aliviar las necesidades de los pacientes y sus familias.

A diario, las voluntarias se convierten en la voz de consuelo, la sonrisa que acompaña, la mano que aprieta fuerte para aguantar el dolor. Visitan a pacientes de la Unidad de Cuidados Intensivos (UCI), Hospitalización y Urgencias. En las diferentes áreas, ven más allá de una fractura, un dolor



Las voluntarias de la Clínica Universidad de La Sabana

## Sonrisas que curan más que una venda



Grupo de damas voluntarias de la Clínica Universidad de La Sabana.

lumbar o una enfermedad terminal: ven a una persona con una situación particular, una familia, un problema económico, etc.

El voluntariado nace de personas “con vocación de servicio, que viven y sienten la experiencia del otro, que intentan ponerse en el lugar del paciente, estar en esa camilla, vulnerables. Ellas se dan cuenta de que la soledad y el dolor tienen muchas caras. Es amor al otro”, explica Vilma, quien agrega con orgullo

que llevan 11 años de servicio continuo.

Ser dama voluntaria, como se les llama comúnmente, lejos de ser algo altruista o filantrópico, es realmente “una gracia de estar con personas que no tienen nada que ver con la propia vida, pero a las que se acompañan con amor”, afirma Marisol Vásquez, voluntaria de la Clínica Universidad de La Sabana desde hace dos años.

El don de servicio, como lo define Marisol, estuvo presente

en su vida desde siempre, quizá no de una manera institucional, sino en su entorno más próximo, con sus vecinos, ayudando sin ningún interés, solo por la satisfacción de hacerlo.

“Llegué al voluntariado por una experiencia de vida que me enseñó que no podemos pasar por este mundo sin servir a la gente, no sólo a los que uno ama. Es fácil servir a mi esposo, a mi hijo, a mi mamá, porque son mi familia. Pero no descubrimos la maravilla

de servir a quien no conocemos, y eso es lo que más vale: servir sin compromiso”, cuenta Marisol, con un convencimiento que la lleva a donar su tiempo a personas que no ha visto antes y que, sin embargo, no le son ajenas.

La experiencia de Marisol comenzó siendo paciente de la Clínica Universidad de La Sabana. En sus visitas a citas médicas y tratamientos, veía a las damas voluntarias por los pasillos, con su actitud de estar en las cosas del otro. Su trabajo le llamó la atención: ¿quiénes son?, ¿qué hacen?, se preguntó ella.

Marisol tuvo un primer encuentro con Vilma, quien resolvió sus inquietudes. Buscar respuestas a sus preguntas e inscribirse al voluntariado fue, prácticamente, un mismo paso: “quiero ser dama voluntaria”.

“Hay pacientes que necesitan diez pañales diarios y no tienen la posibilidad de comprarlos. Otros vienen de lugares lejanos, y sus familiares no pueden pagar un hotel, o si tienen para la alimentación no tienen para el transporte. Además, realizamos un convenio con la cafetería de la Clínica para cubrir algunos gastos de alimentación o les conseguimos algún mercado”, relata Marisol.

El voluntariado, antes de ser una labor social, se convierte en un trabajo que asumen con profesionalismo y responsabilidad. De hecho, Marisol no duda en afirmar: “El voluntariado ha sido el mejor trabajo que he tenido en mi vida, sin tener una remuneración económica”.



A diario, las voluntarias se convierten en la voz de consuelo, la sonrisa que acompaña, la mano que aprieta fuerte para aguantar el dolor.

## Tecnología:

### ¿un riesgo para las personas y las familias?



Las nuevas tecnologías han comenzado a eclipsar en muchos ámbitos a la persona y a la familia, en donde su singularidad, dignidad, identidad y libertad se ponen a prueba en una era de grandes cambios. Sin embargo, debemos tener en cuenta que “la conciencia y la inteligencia humana son los mejores recursos que nos han sido dados para promover el bien de todos los seres humanos, y esas facultades son irremplazables por la inteligencia artificial” afirma Albert Cortina, académico español, autor del libro *Humanismo Avanzado* e invitado al “IX Congreso Internacional sobre La Familia”, que se desarrolló los días 5 y 6 de septiembre en la Universidad de La Sabana.

Para Juan Camilo Díaz, profesor del Instituto de La Familia, “hoy debemos buscar soluciones a problemas como el tiempo en familia, la privacidad y la seguridad en internet, asuntos que vienen afectando profundamente a las personas y a las familias impactadas por la tecnología que cada vez influye más en la dinámica y el estilo de vida familiar”.

Esos desafíos que la era digital ha traído consigo, obligan a promover las Familias 4.0, que están viviendo el cambio de época asociado a la cuarta revolución industrial sin modificar ni su naturaleza antropológica ni su función social, pero sí tomando acciones para integrarse positivamente con la tecnología.

#### Los riesgos que corren niños y adolescentes en internet

Unas de las grandes preocupaciones que tienen las familias son los riesgos que niños y adolescentes corren en internet. Temas como el *Grooming*, el *Sexting*, el *Vamping* y el *Cibermatoneo* son el pan de cada día. Y este asunto se agrava teniendo en cuenta que Colombia es el segundo país de América Latina, después de Perú, con la mayor exposición y riesgo a las conductas negativas en internet, según un estudio realizado por la compañía tecnológica Microsoft.

“El panorama no es alentador, ya que menos del 25% de los padres de familia conoce los riesgos que sus hijos corren en internet y, en consecuencia, es indiferente al peligro y al uso de aplicaciones parentales, aunque son conscientes de que algo no está bien”, indica Díaz.

Así, una Familia 4.0 lograría identificar los peligros y conocer las aplicaciones que les permiten minimizar los riesgos, pero, especialmente, reconocer la importancia de la supervisión y el acompañamiento parental cuando sus hijos están en internet. “*Google Safe Search*, *Qustodio*, *Kids Place Control Parental*, entre otros, nos ayudan desde la tecnología, pero estar ahí y acompañar a

nuestros hijos no lo reemplaza nada. Solo lo podemos hacer nosotros”, recalca el profesor Díaz.

Ese sistema de valores que nos ha de capacitar para vivir de forma ética y responsable en la nueva sociedad tecnológica del siglo XXI, Cortina lo define como *Humanismo Avanzado*. “Para esto, es fundamental construir una sociedad tecnológica que se desarrolle de forma consciente, esperanzadora y confiable desde el presente hacia el futuro”. Y nada mejor que iniciar con los más pequeños y vulnerables.

Sin embargo, se requieren políticas públicas y legislación respecto a los riesgos digitales, que castiguen a los acosadores y abusadores en línea, normas que son inexistentes en Colombia. “Asuntos que precisamente respondimos en el ‘IX Congreso Internacional sobre La Familia’, en el que conocimos las experiencias internacionales de políticas y oportunidades para que la familia y la tecnología sean un binomio de éxito. En definitiva: la tecnología no será un riesgo en tanto promovamos a las Familias 4.0, las que logran que las personas pasen de víctimas, a protagonistas de la tecnología”, concluye el profesor Díaz.

“Una Familia 4.0 logra reconocer la importancia de la supervisión y el acompañamiento parental cuando sus hijos están en internet”.





## Teología Moral: ¿un peso o una ayuda?



El Sacerdote Julio Diéguez, doctor en Teología y profesor de Teología Moral de la Universidad de la Santa Cruz (Roma).

¿Por qué a veces sentimos como una carga hacer el bien? ¿Por qué “hacer lo correcto” en ocasiones nos hace sentir cohibidos en nuestra forma de ser? ¿Somos realmente libres? Estas fueron algunas de las preguntas que resolvió el Sacerdote Julio Diéguez, doctor en Teología y profesor de Teología Moral de la Universidad de la Santa Cruz (Roma), quien fue invitado a nuestra Universidad por el Departamento de Teología de la Facultad de Filosofía y Ciencias Humanas.

**Equipo de Campus: ¿Qué es la Teología Moral y por qué es importante para nuestras vidas?**

**Julio Diéguez:** La Teología Moral intenta estudiar los actos humanos para tratar de ver cuándo son buenos o cuándo no. Pero, a lo largo de los años, la moral, ya sea en la filosofía o en la teología, es vista como un peso, como unas reglas que hay que cumplir, que limitan nuestra libertad y que nos prohíben hacer esto o aquello, aunque no entendemos realmente porqué.

Este es un modo de enfocar la moral que surgió hace muchos siglos y que ha conseguido influir mucho en la sociedad. Sin embargo, si uno se conecta a lo sucedido en el siglo XIV, que es cuando este sistema nació, descubrimos que se trata de algo mucho más profundo, porque en ese momento, especialmente Santo Tomás, intentaba descubrir cuál es el modo de actuar que lleva a que las personas vivan una vida plena y feliz. En otras palabras, la Teología Moral es el estudio de aquello que da plenitud a la vida, pero siempre a la luz de la razón.

**E.C.: ¿Cómo atraer a las personas a la formación de su moral, cuando estamos tan llenos de prejuicios y pareciera que esto es un asunto únicamente religioso?**

**J.D.:** Es un reto porque la idea negativa de la moral está muy intrínseca en la sociedad, superar eso no es fácil. La mayoría de las personas aceptan la moral porque les toca, por un motivo religioso, pero no entienden el verdadero sentido de la moral. Estas son las primeras personas que “hay que convertir”, porque tienen que darse cuenta de que no es bueno vivir así: a la espera de un premio que me darán en otra vida, sino que es bueno vivir y sentirnos recompensados ahora.

Hay que entender que la moral está basada en las virtudes y estas no son reglas que cumplir, que es como la gente lo concibe generalmente. La virtud realmente es el gozo en el bien. Es cuando la persona a través de sí mismo ha ido transformando su carácter, su forma de ser, de manera que llega un momento en el que disfruta hacer el bien. Entonces, todo lo que mira y hace, está enfocado en formar sus virtudes.

Esto no se trata de religión, porque hay virtudes que impactan nuestra cotidianidad, como ser diligente, evitar la pereza, ser atento, un buen trabajador, o ser puntual. Estas cosas, aunque no están escritas en un código, intentamos regularlas.

**E.C.: ¿Hay entonces un código de reglas morales?**

**J.D.:** No, precisamente la moral no es un asunto teórico, es un tema práctico. Solamente lo entiendes si decides tomar acciones para vivirla. Un ejemplo de esto es el caso de los abusos. A mí me llama la atención cómo los medios de comunicación enfocan esto como un problema de justicia, aunque el problema empieza en el desequilibrio emocional de la persona. Esto quiere decir que los delitos no son un problema básicamente de justicia sino de moral, ya que la autoridad civil

no actúa hasta que la persona genera un daño hacia otra persona, es decir, la justicia no resuelve que las personas cambien, sino que eviten hacer ciertas acciones.

**E.C.: Teniendo en cuenta esto, ¿cómo entender y formar nuestra moral nos hace libres?, ¿libres de qué?**

**J.D.:** Somos libres de nuestros propios errores. Si yo entiendo mi formación como represión, es decir, como que tengo que evitar ciertos comportamientos porque me dicen que no están bien, yo soy poco libre. Pero si entiendo la moral y la procuro como algo que disfruto, que me cambia, al final termino siendo libre en mis decisiones de cómo actuar.

En otras palabras, soy plenamente libre porque hago lo que yo quiero y lo que realmente quiero es el bien. Una persona que dice una mentira, generalmente no le gusta decir mentiras. Lo hace, por ejemplo, porque no soporta la idea de quedar mal. Si no somos equilibrados emocionalmente ante esta situación, ese interés que nos produce el quedar bien no nos deja ser libres. En cambio, cuando somos equilibrados, no nos importa nada más que hacer el bien y entonces somos libres de hacer lo que queremos. Y hay plenitud, si cuando lo que queremos, es el bien.

# Infórmate

En esta sección encontrarás información para:



Estudiantes



Empleados



Facultad de Medicina

## Primer lugar en el concurso nacional de videos endoscópicos

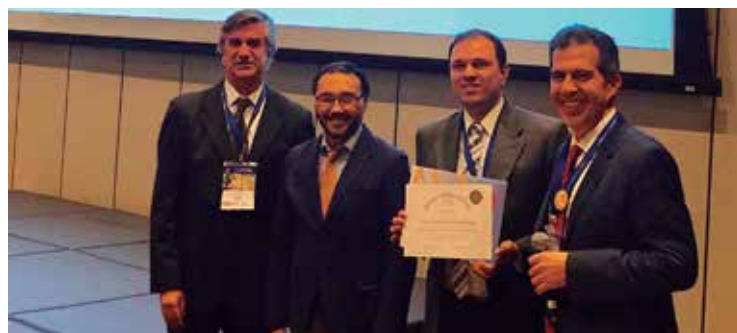
En el marco del 45.º Congreso “Semana Quirúrgica Nacional”, realizado en el Centro de Convenciones Ágora de Corferias en Bogotá, el doctor Douvan Calderón, médico especialista en Cirugía y actual estudiante del *fellow* o segunda especialidad en Gastroenterología, obtuvo el primer lugar en el concurso nacional de videos endoscópicos en representación de la Universidad y de Emura Center Latinoamérica.

La propuesta de investigación presentada fue el caso de un paciente con adenocarcinoma o cáncer de la unión gastroesofágica en estado temprano, el cual se trató por vía endoscópica, con una técnica llamada Endoscopic Submucosal Dissection (ESD), procedimiento realizado por el doctor Fabián Emura, coordinador de la subespecialización

y quien desarrolla diferentes líneas de estudio asociadas al diagnóstico temprano del cáncer en el estómago, intestino delgado, colon y recto, así como su tratamiento y prevención.

El caso se presentó en un video de siete minutos preseleccionado

para el Congreso, ante un equipo calificador compuesto por 12 expertos gastroenterólogos nacionales e internacionales. En esta pieza audiovisual se explicó paso a paso cómo llevar a cabo la intervención quirúrgica endoscópica y el resultado curativo para



De izquierda a derecha: doctor Claudio Navarrete, coordinador internacional del jurado; doctor Fabián Emura, coordinador de la subespecialización en Gastroenterología y jurado; doctor Douvan Calderón, estudiante de la subespecialización y ganador del primer puesto; doctor Alberto Ángel, coordinador nacional del jurado calificador.

el paciente. “Este es un procedimiento reportado pocas veces en el mundo occidental para el manejo de una patología maligna de difícil diagnóstico, debido a su localización y pequeño tamaño”, aseguró el doctor Calderón.

El tema principal del evento fue la endoscopia quirúrgica, procedimiento mínimamente invasivo. El programa incluyó cursos prácticos en diversas técnicas endoscópicas, transmisión de procedimientos en vivo y actividades relacionadas, dirigidas a cirujanos y residentes del país que quisieran adquirir habilidades y destrezas adicionales.

Por parte de la Facultad, el Departamento de Cirugía participó con siete conferencias

magistrales, y con la coordinación de cinco talleres y simposios a cargo de los profesores. También presentó trabajos libres, *e-posters* y videos de residentes, internos y estudiantes.

Para el doctor Calderón, la dedicación por parte de los integrantes del grupo de investigación Cáncer Digestivo y Endoscopia Avanzada, liderado por el profesor Emura, así como los recursos disponibles en el Centro de Entrenamiento del Emura Center Latinoamérica, centro de práctica del programa de Gastroenterología de la Universidad, permitieron presentar un producto de excelente calidad en términos de contenido y edición.

Los premios otorgados a los tres primeros lugares fueron los siguientes:



**Primer puesto:** una rotación con el doctor Anthony Teoh en Hong Kong durante 30 días. Incluye pasajes, hotel y diploma.



**Segundo puesto:** mención de honor otorgada a la Universidad Nacional de Colombia.



**Tercer puesto:** diploma otorgado a la Fundación Universitaria Sanitas.



## Retos, verdades y propósitos de los nuevos líderes para los nuevos tiempos

Los retos de los líderes de hoy y cómo afrontar la ola de la Cuarta Revolución Industrial fueron algunos temas que se discutieron durante el “Latin American Management Seminar – LAMS 2019: Los retos del líder 4.0, nuevos líderes para los nuevos tiempos”, organizado por INALDE Business School. Al evento asistieron presidentes y gerentes generales de importantes empresas del país, quienes vivieron diferentes experiencias en dos días llenos de aprendizajes y *networking*, a través de conferencias, discusiones de casos y paneles.

El primer día, Rohit Deshpande, profesor de Harvard Business School, presentó el caso: “Apple: privacidad vs. seguridad”. Por su parte, Ernesto Barrera, profesor de INALDE Business School, presentó el caso: “Claro: transformación digital”. Asimismo, Alejandro Moreno Salamanca, director general de INALDE, fue entrevistado por el diario *La República*, medio que trasladó su sala de redacción a las instalaciones de INALDE. Alejandro habló acerca de la revolución 4.0 en las empresas y resaltó: “Tenemos la posibilidad de competir en las habilidades humanas y no tecnológicas. Creemos firmemente que las habilidades de la dirección general de las empresas son plenamente humanas”.

En el panel: “Anticipación a los cambios de comportamiento”, Julio Rojas Sarmiento, *chief financial officer* (CFO) del Banco de Bogotá; Patricio Espinosa, presidente de IBM y Agostinho Almeida, director

del Centro para la Cuarta Revolución Industrial, resaltaron que los líderes 4.0 deben adaptarse a las nuevas tendencias y “empaparse” del mundo.

En el segundo día de “LAMS 2019”, se llevó a cabo el Foro del diario *La República* en el Auditorio Monseñor Álvaro del Portillo del edificio Ad Portas de la Universidad de La Sabana. El director del diario, Fernando Quijano, introdujo el foro e invitó a los más de 400 asistentes a escuchar ideas disruptivas, a entender las nuevas formas de ver las cosas y, por supuesto, a aprovechar un tiempo de estudio y conocimientos.

### Los líderes 4.0 deben adaptarse a las nuevas tendencias.

Fernando Carrillo, procurador general de la nación, inició el foro con la conferencia: “Los retos éticos del nuevo líder empresarial” e invitó a los empresarios y directores de las grandes organizaciones del país a combinar el liderazgo con la ética.

Por otra parte, Carlos Zenteno, presidente de Claro; Alejandro Moreno, director general de INALDE Business School; Sandra Díaz Hoyos, presidente de Smart Network Solutions y líder de la industria de la tecnología, fueron los ponentes del primer panel: “La revolución 4.0 ¿nuevo tejido empresarial?”, y discutieron acerca

de aquellas características que un líder de la cuarta revolución industrial no debe dejar a un lado.

Los invitados al segundo panel: “¿Cómo triunfar en el exterior?: Ideas innovadoras”: Mauricio Hoyos, creador de Puntored y jurado de *Shark Tank Colombia*; Diego Tovar, presidente ejecutivo de Everis Colombia; Alejandro Olaya, gerente de innovación y emprendimiento de la ANDI; Felipe Hurtado, CEO de Vika Solutions, dialogaron acerca de las nuevas tendencias, los emprendimientos y sus líderes, y la importancia de siempre pensar en grande, sin aquellas barreras que dificultan el proceso de transformación en las organizaciones.

En el último panel de LAMS, los protagonistas fueron María Claudia Rey, gerente general de ARUS; Marco Casarín, presidente de Microsoft Colombia y Bernardo Serrano, presidente de AXA Colombia. Los panelistas resaltaron la importancia de reinventarse día a día y de entender lo que las diferentes generaciones pueden aportar a las organizaciones.

“LAMS 2019” fue un espacio lleno de aprendizajes, reflexión, experiencias y *networking*. Jorge Iván Gómez, profesor y director académico de INALDE, concluyó que “los líderes tienen que experimentar, probar, aprender, medir y volver a la realidad; esto implica más riesgo y más capacidad de probar cosas con los equipos de trabajo”. Y determinó que “debemos ser prudentes, pues el directivo prudente es el que ve la realidad, la juzga y luego actúa”.



Obdulio Velásquez Posada, rector de la Universidad de La Sabana en “LAMS 2019”.



Alejandro Moreno Salamanca, director general de INALDE, fue entrevistado para el InSide de *La República*.



María Claudia Rey, gerente general de ARUS en “LAMS 2019”.



Más de 60 presidentes y gerentes generales asistieron a “LAMS 2019” de INALDE Business School.



Marco Casarín, director general de Microsoft Colombia en “LAMS 2019”.



Rohit Deshpande, profesor de Harvard Business School, en “LAMS 2019” - Foro de *La República* en la Universidad de La Sabana.



## ¿Qué hay detrás de las marcas?



Por Julio Barrero Arias, director de Programa del área Comercial del Instituto Forum.

Las dimensiones de una estrategia comercial están incompletas si no se sellan con la marca. A veces, el esfuerzo por llegar al cliente, cautivarlo, persuadirlo y sorprenderlo puede quedar solo en eso, en un impacto en el que se acepta la idea y, quizás, se compre y adquiera lo que se le vende; pero no se logra el verdadero papel del mercadeo: marcarlo para que regrese, haga recompra y se genere el consumo sostenible y rentable que buscan las organizaciones.

Las actividades de venta deben estar soportadas por el gerente de marca, quien tiene que crear valor, separando su portafolio del concepto de producto, y diferenciar su posicionamiento, con reconocimiento de la arquitectura de marca, la cual debe activar el consumo con solo verla.

### La gerencia de marca debe verse como un gran apoyo al crecimiento empresarial.

Para Iván Moya, profesor de la Especialización en Gerencia Estratégica de Marca, “es importante resaltar la visión de la marca, la cual se convierte en el concepto de valor, para no depender del producto, volviéndolo obsoleto las veces que sea necesario o reemplazándolo con extensiones de marca o nuevas presentaciones,

de acuerdo con las necesidades o tendencias del mercado”.

Estos conceptos hacen que las organizaciones les den cada vez más fuerza a los estrategias de marca, cuyo trabajo va más allá de la venta: crean los argumentos que hacen que los grupos objetivos sientan, crean y comprenden una marca por diferenciales específicos, que se convierten en las razones de compra y los motivos de consumo.

En la Especialización de Gerencia Estratégica de Marca hemos desarrollado todas las variables necesarias para estructurar con éxito estrategias, de acuerdo con las posibilidades del mercado, integrando el análisis del entorno, aplicando las tendencias de consumo y creando estructuras competitivas desde el *brand experience* (BX) y el *customer experience* (CX), para lograr escenarios muy competitivos y exclusivos de la marca, con contenidos y comunicaciones que refuerzan el concepto y lleven a la recompra por satisfacción, continuidad y experiencias de marca.

La gerencia de marca debe verse como un gran apoyo al crecimiento empresarial y un soporte estratégico del área comercial; debe crear experiencias impactantes con actividades desde el *showrooming* o *webrooming*, que se complementen y activen a los mercados trabajados de manera exclusiva, produciendo un espacio que solo se relaciona con la marca, la cual va a satisfacer sus requerimientos siempre que lo necesite.

“Entender las marcas es conocer al consumidor, el producto y las necesidades de las organizaciones para mantener sus estructuras y soportar los crecimientos en mercados cada vez más exigentes y competitivos”, explica el profesor Moya.

El hecho de posicionar la marca en los diferentes sectores es una variable inigualable de los estrategias de marca, quienes logran de esa manera expandir los mercados con seguidores de sus extensiones, presentaciones o innovaciones para estar siempre pendientes de lo nuevo e innovador que tiene su marca.





# Los pilos que cumplieron su meta

Con motivo de reconocer la dedicación y disciplina de la primera generación del programa Ser Pilo Paga, que se graduó el pasado 3 de septiembre, *Campus* recopiló algunas de sus experiencias en el camino que los llevó a ser profesionales de la Universidad de La Sabana.



**Mónica del Pilar Becerra Jara**  
 Graduada de Ingeniería Química.

para su carrera: un enfoque verde y amigable con el planeta. A lo largo de su carrera se destacó por su amor y dedicación, fue monitora de la materia de Probabilidad y Estadística durante tres semestres y delegada de La Sabana en el “Encuentro Nacional de Estudiantes de Ingeniería Química y de Procesos”.

“Tanto al ser monitora, como representante, pude aprender de los demás y dar algo de mí”.

“La Sabana fue mi sueño, desde antes de entrar estaba enamorada de la Universidad y al pasar los semestres el amor fue cada vez más grande. Incluso, se convirtió en mi segundo hogar.”

Mónica vive en Facatativá, escogió a La Sabana porque encontró en el plan de estudios lo que buscaba

en el plan de estudios lo que buscaba



**Nathaly Andrea Rosero Rodríguez**  
 Graduada de Ingeniería Química.

Nathaly logró su reto de terminar la carrera en el tiempo establecido por el plan de estudios y, de esta forma, pudo condonar la totalidad del crédito. Ella se siente agradecida con la Universidad por las herramientas que le ofreció para poder culminar con éxito su carrera, tales como tutorías académicas y personales, profesores excelentes y acompañamiento personalizado. Realizó sus prácticas en el área de fragancias de la empresa multinacional Lucta, ubicada en Tocancipá y, gracias a su orden, manejo del tiempo y amabilidad, logró quedarse trabajando allí.

“A nivel personal, de La Sabana me llevo la importancia de ser humilde y, a nivel profesional, el ser responsable y el buen manejo del tiempo; valores que me permitieron destacarme en mi práctica en la empresa Lucta y que posibilitaron que me contrataran para seguir trabajando.”



**Michele Rusinque Gutiérrez**  
 Graduada de Economía y Finanzas Internacionales (marzo del 2019).

clave para lograr terminar su carrera fue la organización del tiempo, la disciplina y la claridad en las prioridades. Su desempeño se evidenció al obtener la mayor calificación en su tesis sobre economía experimental, en la cual ella investigó cómo incluir en un modelo económico el comportamiento humano, y también al realizar su práctica en la empresa Schlumberger, donde actualmente sigue trabajando.

“Además de la responsabilidad de ser un buen profesional, me quedo con el compromiso de representar a la Universidad de la mejor manera y así mostrar el Sello Sabana en cada una de mis labores.”

Michelle vive en Cota, escogió a La Sabana por el reconocimiento que tenía el programa de Economía y Finanzas Internacionales. Para ella la

Michelle vive en Cota, escogió a La Sabana por el reconocimiento que tenía el programa de Economía y Finanzas Internacionales. Para ella la

**“Desde antes de entrar estaba enamorada de La Sabana. Al pasar los semestres el amor fue cada vez más grande. Incluso, se convirtió en mi segundo hogar”.**



**María Paula González Herrera**  
 Graduada de Comunicación Social y Periodismo.

en la segunda persona de su familia en ser profesional. María Paula contó con el apoyo de la Universidad a nivel académico y personal, recibió cursos de nivelación de inglés y subsidios de transporte, alimentación y tutorías. Durante el proceso quiso retribuir lo que había recibido y se volvió tutora de otros estudiantes del programa Ser Pilo Paga.

“La Universidad te hace sentir muy querido, están siempre acompañándote y pendientes de si necesitas algo; nunca dejas de ser parte de la comunidad Sabana.”

María Paula vive en Soacha y durante su carrera se desplazó por más de dos horas diarias con el objetivo de estudiar su carrera, y convertirse



**Lucas Isaac Corredor Rojas**  
 Graduado de Ingeniería Química.

a La Sabana y se trasladó a Chía para poder estudiar el programa de Ingeniería Química. Durante su carrera se destacó por su excelencia académica y logró el reconocimiento de Alumno Distinguido en el segundo semestre del 2017. Fue monitor y le dieron la oportunidad de empezar la maestría en la Universidad.

“La experiencia en La Sabana fue la mejor que pude haber obtenido, el campus es excelente y me ha dado muchas oportunidades; incluso, ahora estoy haciendo la Maestría de Diseño y Gestión de Procesos.”

Lucas es originario de Tibasosa, Boyacá, al ser privilegiado para participar en el programa Ser Pilo Paga, escogió



**Nicolás Saavedra Cifuentes**  
 Graduado de Gastronomía.

país. Durante su carrera pudo participar en varios concursos de su disciplina, como *Colombia Cocina su Historia* y *Santa Reyes Busca Chef*. Realizó sus prácticas en el Hotel *Brooklyn* y tiene dentro de sus planes seguir trabajando y especializarse en la industria hotelera, para poder dirigir en un futuro el área de alimentos y bebidas en los hoteles.

“Fue un proceso que implicó retos y desafíos, pero si no hubiera sido así, no lo hubiera disfrutado tanto. Cada conocimiento que adquirí fue retador, pero valió la pena.”

Nicolás escogió a La Sabana porque contaba con el único programa profesional de Gastronomía del



**Jadith Adrián Leonardo Rodríguez Rodríguez**  
 Graduado de Economía y Finanzas Internacionales

la única que unía la Economía y las Finanzas Internacionales en un mismo programa. Además de tener un buen rendimiento académico, se inclinó por la investigación, perteneció al Semillero de Econometría y al de World Family Map del Instituto de La Familia, en los que se encargó de procesos econométricos, manejo de bases de datos, análisis de data, entre otros. Asimismo, Adrián hizo un intercambio con la Universidad de Navarra, España y fue monitor durante tres semestres de la materia Microeconomía.

“Mi mayor reto fue aprender a investigar, a escribir papers y a buscar información en bases de datos, y así poder pertenecer a semilleros de investigación que me permitieran generar un impacto más allá de mis clases.”

Adrián es originario de Simijacá, Cundinamarca, escogió a la Universidad de La Sabana porque era

Adrián es originario de Simijacá, Cundinamarca, escogió a la Universidad de La Sabana porque era la única que unía la Economía y las Finanzas Internacionales en un mismo programa. Además de tener un buen rendimiento académico, se inclinó por la investigación, perteneció al Semillero de Econometría y al de World Family Map del Instituto de La Familia, en los que se encargó de procesos econométricos, manejo de bases de datos, análisis de data, entre otros. Asimismo, Adrián hizo un intercambio con la Universidad de Navarra, España y fue monitor durante tres semestres de la materia Microeconomía.



Grabado con teléfonos celulares

## Con títeres, profesores Comsabana ganan premio internacional de cortometraje

gran tamaño. De hecho, cuanto más robusta fuera la cámara, se consideraba de mejor calidad y de mayor tecnología. Esa es una premisa que el desarrollo de las cámaras de los dispositivos móviles ha puesto en *jaque*, pues ahora se habla de la posibilidad de hacer cine con celulares.

**“Todos necesitamos a alguien que diga las cosas por uno. En este caso, el títere representa el álter ego.”**

Entre los principales retos, el profesor Piraquive mencionó la dificultad de manejar el foco en una pantalla tan corta; sin embargo, destaca la democratización del ejercicio de grabación. “Antiguamente, solo los que tenían los recursos podían producir. Ahora, todos tienen un dispositivo de grabación en el bolsillo”.

Finalmente, el éxito es evidente y ya hay un galardón que lo respalde. Un aspecto para destacar fue la tenacidad para tomar el riesgo de acoger una propuesta innovadora a la hora de mezclar los lenguajes propios del mundo de las marionetas y las dinámicas del campo audiovisual.



**D**ummy Up, una producción audiovisual de la Facultad de Comunicación de la Universidad de La Sabana, en asocio con 9 Bandas, 342 y Piraco, ganó el premio *Judges Choice Awards* del *Film One Fest 2019*, un festival especializado en cortometrajes de menos de dos minutos.

Carlos Reyes, director de la producción y profesor del Departamento de Comunicación Audiovisual, estuvo acompañado de los también profesores Javier Piraquive, actor principal y Catalina Cruz, directora de Arte, en un corto que cuenta la historia de un empleado ejemplar que va a la oficina de su jefe en busca de un aumento. Como es de imaginar, al ser una conversación poco placentera, el protagonista permite que un títere se haga cargo de la situación. El desenlace es inesperado y sorprendente, aspecto que seguro fue determinante para conseguir el galardón.



“Todos necesitamos a alguien que diga las cosas por uno. En este caso, el títere representa el álter ego”, afirmó el profesor Piraquive sobre el papel de los monigotes en la producción. También comentó: “El títere va más allá de ser un elemento infantil [...] y esa era la apuesta: hacer una propuesta diferente”, refiriéndose a la idea de incluir estos personajes en una producción para un público que no está acostumbrado a verlos.

“Desde la Universidad de La Sabana estamos haciendo cosas diferentes, innovadoras, y eso está siendo valorado por los jueces internacionales”, comentó Ana María Pérez, profesora de la Facultad de Comunicación. Pérez también relata que, para lograr un buen despliegue con los personajes inanimados, se hicieron cursos con profesores internacionales expertos en títeres.

Además, esta historia fue captada con un medio no tradicional en la industria de la producción audiovisual: un iPhone 7. Así es: el corto fue grabado exclusivamente con un dispositivo móvil, que poco a poco gana terreno entre los nuevos realizadores y que se está convirtiendo en una novedosa tendencia.

Hace unos años, pensar en la industria audiovisual era relacionarlo con grandes equipos tecnológicos y herramientas de



Dummy Up, un corto de la Facultad de Comunicación, fue el ganador del Film One Fest 2019 en la categoría de Judges Choice Awards.



### ¡No dejes que estos hábitos afecten tu rendimiento académico!

Tabaquismo, falta de sueño, procrastinación y el consumo de bebidas energizantes, son algunos hábitos que afectan la salud de los universitarios y, por tanto, el éxito en sus estudios.

Lee la nota completa en: [unisabanamedios.com/malos-habitos-041901199](http://unisabanamedios.com/malos-habitos-041901199)



# Agéndate

En esta sección encontrarás información para:

**Estudiantes**

**Empleados**



## Rumba

## Prográmate y actívale por tu salud

Martes 10 de septiembre  
De 6:00 p. m. a 7:00 p. m.  
Edificio Ad Portas, piso 0.

Jueves 12 de septiembre  
De 6:00 p. m. a 7:00 p. m.  
Edificio Ad Portas, piso 0.

## Kick boxing



Más información: [bienestar.empleados@unisabana.edu.co](mailto:bienestar.empleados@unisabana.edu.co) - 861 5555. Ext.: 53051





# XV SEMANA DE INGENIERÍA

## SOSTENIBILIDAD E INNOVACIÓN

Con encuentros de expertos, conversatorios, retos, entre otras actividades, la Facultad de Ingeniería de la Universidad de La Sabana conmemora sus **30 años**, en el marco de la "XVI Semana de Ingeniería", que se realizará **del lunes 9 al viernes 13 de septiembre**.

"Llevamos 30 años contribuyendo a la construcción de una sociedad **más humana**, con la formación de profesionales que han impactado en los distintos sectores con su conocimiento, compromiso y educación. Esta celebración no solo busca consolidar nuestra **pasión por transformar el mundo**, sino también **conocer los retos que tenemos como ingenieros para hacer realidad nuestros sueños**", explica Elizabeth Cabra, decana de la Facultad.

**41**  
eventos

Celebración  
**30 años**

Encuentro de  
graduados

Encuentra la programación completa



### Conoce algunos de los eventos que se realizarán:

**Lunes 9 de septiembre**

**Hora:** de 9:00 a. m. a 10:00 a. m.

► **Conferencia:** Caso de éxito 360 Video con realidad virtual Mitsubishi Motors.

**Programa:** Ingeniería Informática.

**Lugar:** Auditorio K1.

**Conferencistas:** Camilo Montañez, CEO de 360 Video y Daniel Moreno de Mitsubishi.

**Martes 10 de septiembre**

**Hora:** de 9:00 a. m. a 11:00 a. m.

► **Conferencia:** Lean Manufacturing.

**Programa:** Ingeniería Industrial.

**Lugar:** Auditorio David Mejía Velilla.

**Conferencista:** Gary Chen, profesor NIU.

**Hora:** de 9:00 a. m. a 12:30 m.

**Hora de registro:** 9:00 a. m.

► **Taller:** Data analytics con MATLAB.

**Programa:** Ingeniería Química.

**Lugar:** Vestíbulo Norte.

**Conferencista:** José David Montoya Bedoya - ingeniero de Aplicación de Componentes Electrónicas Ltda., distribuidor autorizado de MATLAB y Simulink para Colombia.

**Hora:** de 3:00 p. m. a 4:00 p. m.

► **Conferencia:** Viaducto del gran Manglar sobre la Ciénaga de la Virgen.

**Programa:** Ingeniería Civil.

**Lugar:** Vestíbulo Sur.

**Conferencista:** ingeniero Miguel Ángel Acosta, gerente general de la Concesión Costera Cartagena Barranquilla S.A.S.

**Miércoles 11 de septiembre**

**Hora:** de 11:00 a. m. a 12:00 m.

► **Conferencia:** Modelos de Negocios Circulares.

**Programa:** Ingeniería de Producción Agroindustrial.

**Lugar:** Auditorio K1.

**Conferencista:** Vanessa Prieto, directora del Centro de Innovación y Economía Circular Colombia.

**Jueves 12 de septiembre**

**Hora:** de 7:00 a. m. a 11:30 a. m.

► **Conferencia:** VI Encuentro por el Ingenio y la Innovación.

**Facultad de Ingeniería.**

**Lugar:** Edificio Ad Portas.

**Viernes 13 de septiembre**

**Hora:** de 07:00 a. m. a 3:00 p. m.

► **Reto:** Engrana tus ideas.

**Programa:** Ingeniería Mecánica.

**Lugar:** FabLab.

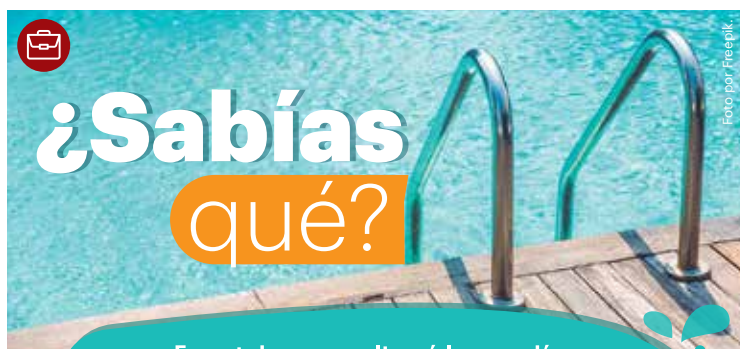
**A cargo de:** Julián Echeverry, director del Programa de Ingeniería Mecánica.

**¡Participa en todos los eventos y conoce las oportunidades y desafíos que enfrentamos como ingenieros!**

# Ten en cuenta

En esta sección encontrarás información para:

- Estudiantes**
- Empleados**



En octubre se realizará la pasadía a **Lagosol**, donde podrás disfrutar de un día lleno de actividades recreativas y deportivas.



**Recuerda:** si quieres obtener el beneficio en el costo para los miembros de tu familia, es necesario que se encuentren afiliados a la **Caja de Compensación** como beneficiarios tuyos.

Si aún no los has afiliado, acércate esta semana a la oficina de Compensar, ubicada en el Campus Universitario (al lado de Bancolombia), en los siguientes horarios:

**Lunes** de 9:00 a. m. a 12:00 m. y de 1:00 p. m. a 4:00 p. m.

**Miércoles** de 9:00 a. m. a 12:00 m.

**Viernes** de 9:00 a. m. a 12:00 m. y de 1:00 p. m. a 4:00 p. m.

**Más información:** Janeth Lucila Ortiz Huertas, [jlortizh@compensar.com](mailto:jlortizh@compensar.com) - 301 217 0346



En **Cajicá** abrimos las puertas al bienestar. Es momento de invertir en una zona de **desarrollo y alta valoración**, ubicada estratégicamente en un conjunto cerrado y con áreas comunes, proporcionando así la calidad de vida que tú y tu familia buscan.

El proyecto de apartamentos Los Ocobos está ubicado en el municipio de Cajicá-vía Zipaquirá, sector El Banco.

**Cuenta con:**

- 6** pisos en cada bloque
- 576** apartamentos
- 22.000 m<sup>2</sup>** de zonas verdes y parques públicos

Además, entre diferentes tipos de apartamentos, tendrás la opción de elegir el inmueble que mejor se ajuste a tus necesidades.

Los Ocobos está pensado para tu bienestar y entretenimiento. Por eso, en las zonas comunes, podrás encontrar:

- Salón y parques para niños.
- Terraza BBQ.
- Salón comunal.
- Gimnasio semidotado.

Si estás interesado en comprar vivienda propia, pregunta por el



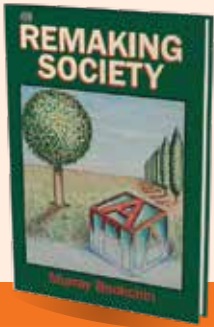
Visita nuestros apartamentos modelo, podrás comprar con o sin subsidio. Sala de ventas: Carrera 6.º con Calle 4.º.

**¡ATRÉVETE A INVERTIR!**

**Más información:** Jorge Marín - 301 233 5484 [jnmarin@compensar.com](mailto:jnmarin@compensar.com)



## Y a la Biblioteca... ¿qué libros han llegado?



### Remaking society

**Autor:** Murray Bookchin.

**Ubicación:** eBook Collection - libro electrónico.

**Disponible en:** <https://bit.ly/2zkursJ>.



### Construcción de paz: las empresas en la reintegración de excombatientes

**Compiladores:** Andrés Barrios Fajardo y Juana García Duque.

**Ubicación:** tercer piso.

**Código:** 658.408 C758.

**Tabla de contenido:** <https://bit.ly/2k03GGa>.



### Educar con amor y firmeza

**Autora:** Silvana Tiani Brunelli.

**Ubicación:** segundo piso.

**Código:** 371.102 T551e.

**Tabla de contenido:** <https://bit.ly/2IOAJOf>.

## ¡FonSabana es ahorro!

Porque vale la pena ahorrar, en nuestro fondo de empleados te ofrecemos las siguientes facilidades:

- El plazo
- La tasa
- La facilidad
- El bajo riesgo
- La renovación automática

Nuestras líneas de ahorro te brindarán la variedad de beneficios y los rendimientos que necesitas. **Te invitamos a que las conozcas: FonSabanito, CDAT y Ahorro Programado.**



### Más información:

[fonsabana@fonsabana.com.co](mailto:fonsabana@fonsabana.com.co) - 861 5555, ext.: 31955 - [www.fonsabana.com.co](http://www.fonsabana.com.co).

### Biblioalerta

## DynaMed: medicina basada en evidencia

Ahora puedes disfrutar de la aplicación móvil de la base de datos DynaMed, una fuente de información clínica basada en la evidencia, que incluye contenidos sobre distintas ramas de la medicina. La encuentras en la tienda de aplicaciones de tu celular.



## Acércate a la estantería electrónica

Te invitamos a conocer nuestra sección de libros y revistas electrónicas, para que puedas hacer tus consultas desde cualquier parte.

Historia de la psicología: un enfoque conceptual

<https://bit.ly/2TXL3Qy>

New Media & Society

<https://bit.ly/2Zto5WC>

Journal of Family Communication

<https://bit.ly/2NsdGnW>

Smart Learning in Smart Cities

<https://bit.ly/33S2KFO>

The Journal of Legal History

<https://bit.ly/2ZdlvVn>

Más allá del dilema de los métodos: la investigación en ciencias sociales

<https://bit.ly/2MAQJPM>

The Lost Journalism of Ring Lardner

<https://bit.ly/2KRI3SW>

# Nuestro sello

En esta sección encontrarás información para:

**Estudiantes**

**Empleados**



## La fisioterapia llevada a otro nivel

Isabella Jiménez, graduada del programa de Fisioterapia en el año 2018, es la dueña de Tikún Physiotherapy & Aesthetic, una empresa que surgió en junio de 2018 y que hasta ahora ha atendido a 335 pacientes en fisioterapia integral, terapia manual, nutrición y dietética, además de rehabilitación deportiva, entrenamiento funcional y sueroterapia, entre otros servicios.

Este emprendimiento, ahora con dos nutricionistas y dos fisioterapeutas, nació de la necesidad de ofrecer una fisioterapia distinta a la tradicional, en la que el cliente pueda estar en la

comodidad de su casa y reciba un servicio de calidad a través de un entrenamiento personalizado.

Para iniciar un emprendimiento, nuestra graduada aconseja: "Es difícil, pero es necesario salirse de la zona de *comfort* y enfrentarse a algo nuevo. De los momentos más difíciles salen las más grandes oportunidades de innovación".

De acuerdo con Isabella, uno de los mayores diferenciales de Tikún frente a su competencia es el buen servicio: la empatía con el cliente, la calidad y, además, el hecho de brindar un tratamiento integral y personalizado.

Desde que Isabella inició su carrera tuvo claro que quería marcar la diferencia: "Soy una apasionada por mi carrera. Quiero revolucionar, crear y dejar huella en el mundo de la fisioterapia".

Isabella dice qué significa ser Alumni Sabana: "Significó todo. La verdad es que, si pudiera volver a elegir mi Universidad, volvería a elegir a La Sabana. Es increíble el sentido de pertenencia de nosotros, los graduados. Las ganas de querer volver siempre a nuestra casa, de aportarle, y siempre estar enterado de lo que ocurre. Para mí, es un orgullo ser fisioterapeuta de La Sabana. Lo repito siempre".

“ Soy una apasionada por mi carrera. Quiero revolucionar, crear y dejar huella en el mundo de la fisioterapia. ”



Isabella Jiménez, graduada del programa de Fisioterapia y dueña de Tikún Physiotherapy & Aesthetic.