

FUNDAMENTACIÓN DEL RETO

Una de cada seis personas en el mundo tiene entre 10 y 19 años. La infancia y la adolescencia es una etapa única y formativa, sin embargo, las experiencias tempranas en la primera infancia y cambios físicos, emocionales y sociales que se producen en la adolescencia, incluida la exposición a la pobreza, los malos tratos o la violencia, pueden hacer que los niños y adolescentes sean vulnerables a problemas de salud mental.

Protegerlos de la adversidad, promover en ellos el aprendizaje socioemocional y el bienestar psicológico, y garantizar que puedan acceder a una atención de salud mental son factores fundamentales para su salud y bienestar durante esos años y prevención de alteraciones emocionales en la edad adulta. Es importante contar con un entorno favorable y de protección en la familia, la escuela y la comunidad en general. Los adolescentes con trastornos mentales son particularmente vulnerables a sufrir exclusión social, discriminación, problemas de estigmatización (que afectan a la disposición a buscar ayuda), dificultades educativas, comportamientos de riesgo, mala salud física y violaciones de derechos humanos.

La OMS trabaja para desarrollar estrategias, programas y herramientas dirigidos a ayudar a los gobiernos a dar respuesta a las necesidades de salud de los adolescentes. Y también apuesta fuertemente porque en los diferentes países aumente la formación en profesionales altamente cualificados, en este caso, profesionales en Psicología Clínica de Niñez y Adolescencia. Los niños y los adolescentes son los verdaderos agentes de cambio, son el futuro de nuestra humanidad. Cuidarlos, protegerlos, prevenir dificultades y atenderlas cuando éstas ya han aparecido debería ser la meta prioritaria de los gobiernos de todos los países.

Tomado de: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/adolescent-mental-health>

¿Sabías que?:

¿Una de cada seis personas en el mundo tiene entre 10 y 19 años y que, además, uno de cada siete adolescentes de 10 a 19 años (14%) padece algún trastorno mental?

Los adolescentes padecen trastornos emocionales con frecuencia. El número de profesionales especializados en infancia y adolescencia es muy inferior a la demanda que existe ahora mismo a nivel mundial. Los trastornos de ansiedad (que pueden presentarse como ataques de pánico o preocupaciones excesivas) son los más frecuentes en este grupo de edad, y más comunes entre adolescentes mayores que entre adolescentes más jóvenes.

Se calcula que el 3,6% de los adolescentes de 10 a 14 años y el 4,6% de los de 15 a 19 años padece un trastorno de ansiedad. Se calcula que el 1,1% de los adolescentes de 10 a 14 años y el 2,8% de los de 15 a 19 años padecen depresión. La depresión y la ansiedad presentan algunos síntomas iguales, como son cambios rápidos e inesperados en el estado de ánimo.

La violencia interpersonal fue clasificada en 2023 como una de las causas principales de muerte entre los adolescentes de mayor edad.

Violencia intrafamiliar:

Punto 2.4. Número de lesiones personales en Bogotá según ciclo vital de la víctima primera infancia (00 a 05 años), infancia (06 a 11 años), adolescencia (12 a 17 años), juventud (18 a 28 años), adultez (29 a 59 años) y vejez (60 años y más).

LESIONES PERSONALES EN BOGOTÁ D.C. SEGÚN RANGO VITAL
2019-2023

RANGO VITAL	2019	2020	2021	2022	2023
PRIMERA INFANCIA	122	99	1526	1988	2028
INFANCIA	188	94	161	152	144
ADOLESCENCIA	1890	948	1001	1587	1768
JUVENTUD	8884	6823	7267	5920	5284
ADULTEZ	10568	8777	11747	8901	8784
VEJEZ	1152	826	1156	1028	1093
Total	22804	17567	22858	19576	19101

Lesiones personales registradas en la ciudad de Bogotá del 2019 al 2023 según rango vital

Elaborado por la Oficina de Análisis de Información y Estudios Estratégicos. Secretaría Distrital de Seguridad, Convivencia y Justicia.

*Cálculos propios. Consulta de datos 17 de enero de 2024. Información con corte a 31 de diciembre de 2023. /Sujetos a variación por las denuncias que ingresan por SIEDCO y SIDENCO con posterioridad a la fecha de suministro. FUENTE: SIEDCO.

El suicidio es la cuarta causa de muerte entre los adolescentes mayores (15 a 19 años)

Según la OMS (2024) los problemas de salud mental en infancia y adolescencia siguen en gran medida sin recibir el reconocimiento y el tratamiento debidos. La OMS está desarrollando y probando intervenciones psicológicas evolutivas para tratar trastornos emocionales en adolescentes, y orientaciones sobre servicios de salud mental para ese grupo de edad. Nuestro programa ofrece la formación en terapias vanguardistas basadas en evidencia que cuentan con respaldo internacional.

Es crucial abordar las necesidades de los adolescentes que padecen trastornos de salud mental. En el caso de la salud mental de los adolescentes es clave evitar la institucionalización y la medicalización excesiva, priorizar las soluciones no farmacológicas y respetar los derechos de los niños recogidos en la Convención de las Naciones Unidas sobre los Derechos del Niño y otros instrumentos de derechos humanos (OMS, 2021). Para ello, es cada vez más necesario la formación de expertos en Psicología Clínica altamente cualificados en la evaluación, detección e intervención en este tipo de problemáticas en infancia y adolescencia.

La Universidad de La Sabana está comprometida con la solución de problemas reales. Y por ello, reconoce la necesidad apremiante de formar Psicólogos Clínicos especializados en Infancia y Adolescencia. Esta es, la razón de ser del nuevo programa de Maestría en Psicología Clínica de Niños y Adolescentes. Se trata de una Maestría de profundización, que cuenta con un total de 50 créditos y 4 semestres.

El enfoque para tener claro es la búsqueda del bienestar emocional en nuestra cotidianidad, a través de la solución de conflictos en el colegio y familia.

Con base en preguntas generadoras: ¿descripción de un día en mi casa, en mi colegio, en mi ruta, como me siento, como se sienten los demás?

BIENESTAR EMOCIONAL: ¡TU VOZ IMPORTA Y TRANSFORMA!

Dar voz a los más jóvenes permite conocer su perspectiva sobre las situaciones que aquejan su **bienestar emocional** en la vida familiar y escolar; por lo que queremos invitar a que los niños, niñas y adolescentes analicen los desafíos de sus familias y sus colegios para construir soluciones que permitan una vida en pleno goce de derechos, con buena salud mental, bienestar y felicidad.

DIRIGIDO A

Estudiantes de colegios públicos y privados a nivel nacional

CATEGORIAS

8 a 11 años
12 a 15 años
16 o +

FASES

1. Convocatoria
2. Recepción de propuestas
3. Preselección de ganadores
4. Fortalecimiento
5. Evento y premiación

RETO

¿Qué debemos hacer en la familia o colegio para que mejore nuestro bienestar emocional?



Fases del reto:

1. Establecer equipo de trabajo
2. Realizar una revisión teórica sobre las temáticas del reto con énfasis en el tema de interés.
3. Establecer una problemática asociada con las necesidades emocionales y/o principales problemas durante la infancia y la adolescencia
4. Resolver la problemática
5. Presentar el pitch al grupo (Semana 6)
6. **¿Cómo se soluciona un reto?** https://youtu.be/_It_TTDjnDk
7. **Pitch, cómo realizar una presentación efectiva:** <https://youtu.be/bbdh5i4qano>
8. **Estructura de un Pitch:** <https://youtu.be/Px8J8oHm5x0>
9. Presentación del Pitch (6 minutos por cada grupo)
10. Rubrica de calificación: Esta es la de Laura Bermudez

NOMBRE DE EQUIPO				
Aspecto	Débil (25 puntos)	Bueno (50 puntos)	Sobresaliente (75 puntos)	Excelente (100 puntos)
Relevancia práctica	La propuesta presentada no responde al reto	Aunque presenta una propuesta efectiva a la pregunta del reto, no necesariamente está enfocada en la problemática a resolver	Presenta una propuesta efectiva a la pregunta del reto, la cual está enfocada en la problemática a resolver, sin embargo, su aplicabilidad es reducida	Presenta una propuesta efectiva a la pregunta del reto, la cual está enfocada en la problemática a resolver y su aplicabilidad es viable en el contexto planteado
Carácter innovador	Presenta una propuesta de solución ya existente y sin elementos innovadores	Presenta una propuesta de solución ya existente con algunos elementos innovadores	Presenta una propuesta de solución ya existente con elementos innovadores relevantes	Presenta una propuesta de solución completamente innovadora, relevante y con un alto potencial de impacto en la comunidad o contexto de aplicación
Diseño de la propuesta	En la propuesta no se evidencia un diseño metodológico claro y viable para la solución del reto	En la propuesta se evidencia un diseño metodológico poco claro para la solución del reto	En la propuesta se evidencia un diseño metodológico claro que responde a la solución del reto, pero poco viable	En la propuesta se evidencia un diseño metodológico claro y viable para la solución del reto
Presentación - Pitch	La presentación de la propuesta no es fluida, utiliza un lenguaje inapropiado e impreciso, no demuestra dominio técnico y/o no se ajusta al tiempo establecido	La presentación de la propuesta es fluida, utiliza un lenguaje sencillo pero impreciso, no demuestra dominio técnico y se ajusta al tiempo	La presentación de la propuesta es fluida utiliza un lenguaje sencillo, demuestra dominio técnico, y se ajusta al tiempo	La presentación de la propuesta es fluida e impactante, utiliza un lenguaje sencillo, demuestra dominio técnico, y se ajusta al tiempo

 [Videos Retos](#)