

Dimensión	Nombre de asignatura
	Naturaleza del Cuidado
	Fundamentación del Cuidado
	Cuidado del Adulto I
	Cuidado de Adulto II

**Cuidado de enfermería seguro y de calidad**  
**Educación y uso de las TIC's**  
**Comunicación en el cuidado de la salud**  
**Conocimiento e investigación en enfermería / Emprendimiento, innovación y proyección social**  
**Valores, ética y derechos humanos**  
**Educación y uso de las TIC's**  
**Gestión y liderazgo en enfermería**

Cuidado del Adulto III

Cuidado a la Mujer y Neonato

Cuidado al Niño y al Adolescente

Salud Mental y Psiquiatría

Gestión del  
Cuidado I

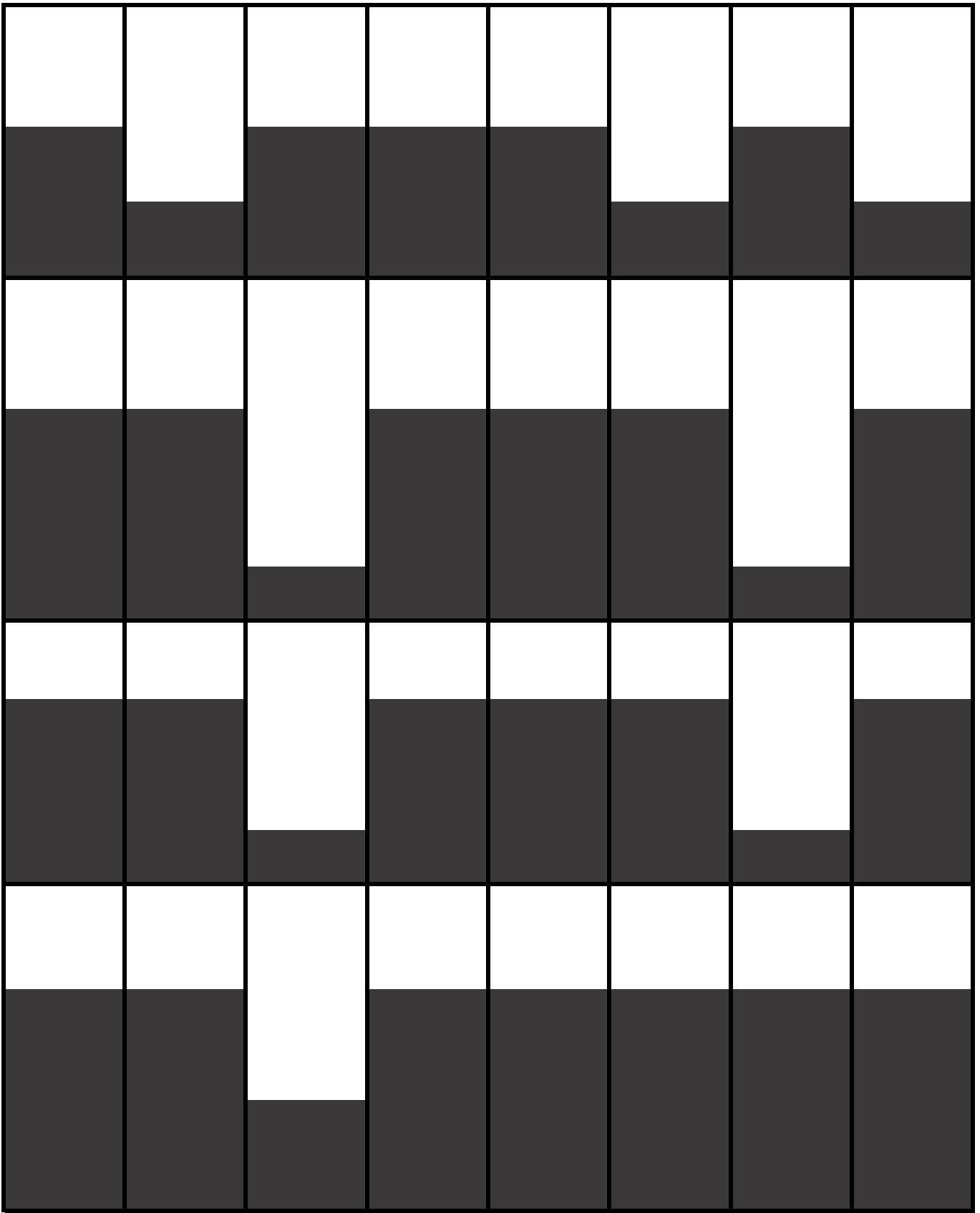
Gestión del  
Cuidado II

Resultados de aprendizaje de asignaturas	[RA-P1]	[RA-P2]
<p>Diferenciar a partir de sus experiencias y las de otras personas, características de la profesión de enfermería y algunos aspectos esenciales propios del cuidado de enfermería en el mundo Global.</p> <p>Reconocer el alcance del rol del profesional de enfermería teniendo en cuenta los lineamientos que regulan la salud de la población en el ámbito nacional e internacional y el trabajo interprofesional.</p>		
<p>Realiza una adecuada identificación de las necesidades o comportamientos en la persona, familia y comunidad a través de las herramientas para la valoración de enfermería, el referente teórico (Callista Roy) y las políticas actuales en salud en los diferentes niveles de atención.</p> <p>Demuestra habilidades de comunicación oral y escrita de forma asertiva, utilizando la terminología y herramientas que permitan informar sobre el estado de salud de la persona, familia y comunidad al equipo interprofesional y dar continuidad en el cuidado.</p>		
<p>Analiza la situación de salud de la persona en la adultez y vejez, la familia y la comunidad en los entornos y ambientes de cuidado según la normativa nacional e internacional.</p> <p>Realiza cuidado integral de enfermería a la persona, familia y comunidad en el curso de vida adultez y vejez aplicando el Proceso de atención de enfermería, modelos y teorías en enfermería y políticas de salud vigentes.</p> <p>Aplica los principios éticos y valores que enmarcan el rol del profesional de enfermería y el Proyecto Educativo Institucional de la Universidad de La Sabana.</p>		
<p>RA-A 1: Realiza cuidado integral de enfermería a la persona, familia y comunidad en los diferentes niveles de atención en situaciones de cronicidad, teniendo en cuenta las políticas públicas y normativas vigentes, el modelo de Callista Roy y la taxonomía NANDA, NIC Y NOC. (diagnóstico, tratamiento, rehabilitación y paliación).</p> <p>RA-A 2: Desarrolla un plan de cuidado de enfermería con enfoque de educación para la salud de acuerdo con las necesidades identificadas en la persona, la familia y los grupos con enfermedades crónicas más prevalentes en la etapa de la adultez y la vejez</p> <p>RA-A 3: Demuestra principios bioéticos, actitudes y valores que enmarcan el rol del profesional de enfermería y el estilo humano de la universidad en el desarrollo de la práctica diaria.</p>		

<p>RA-A 1: Demuestra el rol de enfermería en la gestión del cuidado de la persona y su familia, en los servicios de urgencias y área quirúrgica, teniendo en cuenta la situación de salud, las políticas y normas, promoviendo el trabajo interdisciplinario y la transformación del entorno de forma segura.</p> <p>RA-A 2: Realiza cuidado integral de enfermería a la persona en situación aguda en urgencias y cirugía y su familia aplicando el Proceso de atención de enfermería, modelos y teorías en enfermería y políticas de salud vigentes.</p> <p>RA-A 3: Aplica los principios bioéticos y valores que enmarcan el rol del profesional de enfermería y el Proyecto Educativo Institucional de la Universidad de La Sabana.</p>		
<p>Realiza atención integral de enfermería en la experiencia de salud de la mujer en el curso de la vida (etapa preconcepcional, gestación, parto, posparto, climaterio), familia gestante, lactante y comunidad a través del PAE, modelos, teorías de enfermería y políticas de salud públicas vigentes.</p> <p>Asesora a la mujer y al hombre durante la etapa reproductiva, de manera individual y colectiva, a través de la participación en programas de promoción de la salud y prevención de la enfermedad.</p> <p>Demuestra principios éticos, actitudes y valores que enmarcan el rol del profesional de enfermería y el estilo humano de la universidad.</p>		
<p>Realiza cuidado integral de enfermería en la infancia, adolescencia, familia y comunidad a través del proceso de atención de enfermería, modelos y teorías, normas, programas y políticas vigentes.</p> <p>Desarrolla un plan para promover la adaptación en la infancia, adolescencia, el contexto familiar y en el medio social donde se desarrolle el niño de manera integral en promoción de la salud, prevención de la enfermedad en los diferentes niveles de atención y contextos, a través de procesos educativos para la salud.</p> <p>Demuestra principios éticos, actitudes y valores que enmarcan el rol del profesional de enfermería y el estilo humano de la universidad</p>		
<p>Realiza cuidado integral de salud mental en enfermería a la persona, familia y comunidad de acuerdo con el curso de vida, aplicando el proceso de atención de enfermería, modelos, teorías de enfermería y políticas de salud vigentes.</p>		
<p>Desarrolla programas de psicoeducación para personas, familias, comunidad, para promoción de la salud y la prevención de los diferentes trastornos de la salud mental.</p>		
<p>Demuestra principios bioéticos, actitudes y valores que enmarcan el rol del profesional de enfermería y el estilo humano de la universidad, para el cuidado de la salud mental.</p>		

<p>Realiza la atención integral a la persona, familia y grupos comunitarios, a través de la gestión del cuidado de Enfermería, empleando herramientas administrativas, normas, programas, políticas vigentes nacionales e internacionales y teorías propias de Enfermería.</p>		
<p>Desarrolla un plan para gestionar el cuidado de la experiencia de la salud de las personas, familias y grupos comunitarios en un contexto específico.</p>		
<p>Respalda su actuación en la mejor evidencia disponible y aplica los principios éticos y valores que enmarcan el rol del profesional de enfermería y el Proyecto Educativo Institucional de la Universidad de La Sabana.</p>		
<p>Realiza la gestión del cuidado y la administración de recursos en la atención integral de las personas, familias comunidades o grupo, teniendo en cuenta el trabajo interdisciplinario, interprofesional, intersectorial, la transformación del entorno, la innovación y las políticas institucionales y públicas centrados en la bioética y los valores.</p> <p>Evalúa el impacto de la gestión del cuidado, a través de indicadores, estándares, métricas y de la implementación de la mejor evidencia científica, teniendo en cuenta las barreras y facilitadores en el cuidado y los recursos humanos, financieros, materiales.</p> <p>Socializa de manera creativa e innovadora los resultados del cambio implementado en la gestión de los cuidados de las personas, familias o comunidad, con el manejo de tecnología de la informática, la comunicación y de punta.</p>		












<b>Dimensión</b>	<b>Subdimensión</b>
<b>Cuidado de enfermería seguro y de calidad</b>	<b>Prevención de la Enfermedad</b>
	<b>Promoción de la Salud</b>
	<b>Tratamiento y Rehabilitación</b>
<b>Comunicación en el cuidado de la salud</b>	<b>Comunicación en el cuidado de la salud</b>
<b>Conocimiento e investigación en enfermería / Emprendimiento, innovación y proyección social</b>	<b>Conocimiento e investigación en enfermería / Emprendimiento, innovación y proyección social</b>
<b>Gestión y liderazgo en enfermería Valores, ética y derechos humanos</b>	<b>Gestión y liderazgo en enfermería Valores, ética y derechos humanos</b>
<b>Educación y uso de las TIC's</b>	<b>Educación y uso de las TIC's</b>