

| <b>Dimensión</b>   | <b>Subdimensión</b>  |
|--|--|
| <b>Cuidado de enfermería seguro y de calidad</b>   | <b>Promoción de la Salud</b>   |
|  | <b>Prevención de la enfermedad</b>   |
|  | <b>Tratamiento y Rehabilitación</b>  |
| <b>Comunicación en el cuidado de la salud</b>  | <b>Comunicación en el cuidado de la salud</b>  |
| <b>Conocimiento e investigación en enfermería / Emprendimiento, innovación y proyección social</b> | <b>Conocimiento e investigación en enfermería / Emprendimiento, innovación y proyección social</b> |

|  |  |
|--|--|
| <b>Gestión y liderazgo en enfermería</b> | <b>Gestión y liderazgo en enfermería</b> |
| <b>Valores, ética y derechos humanos</b> | <b>Valores, ética y derechos humanos</b> |
| <b>Educación y uso de las TIC's</b>      | <b>Educación y uso de las TIC's</b>      |

## Conocimientos

Conoce las teorías de enfermería y el conocimiento de los conceptos referentes a la diada salud- enfermedad, así como las artes y ciencias humanísticas y naturales que permiten el entendimiento del funcionamiento holístico del ser humano inmerso en diferentes contextos y culturas que interfieren de manera directa como indirecta en el estado de salud de la persona, permitiendo así el reconocimiento de las diferentes respuestas adaptativas ante situaciones diversas, por medio del proceso de atención de enfermería, para el desarrollo de una práctica segura.

Demuestra conocimientos en comunicación humana y habilidades sociales con diferentes poblaciones y en contextos diversificados, teniendo en cuenta los recursos contemporáneos que propendan por el trabajo en equipo y bienestar común, con base en los principios bioéticos universales.

Hace uso de los conceptos del metaparadigma de enfermería, enmarcados en los modelos, teorías y el método científico. Demuestra conocimientos sobre Enfermería basada en evidencias y utiliza las ciencias humanas y las ciencias de la salud para comprender el comportamiento humano, el funcionamiento corporal y las respuestas adaptativas en diferentes culturas y contextos. Identifica acciones innovadoras, de emprendimiento y desarrollo tecnológico sustentable al reconocer las posibles relaciones de cooperación entre universidad, sociedad y gobierno, buscando generar un impacto tangible y positivo en la sociedad.

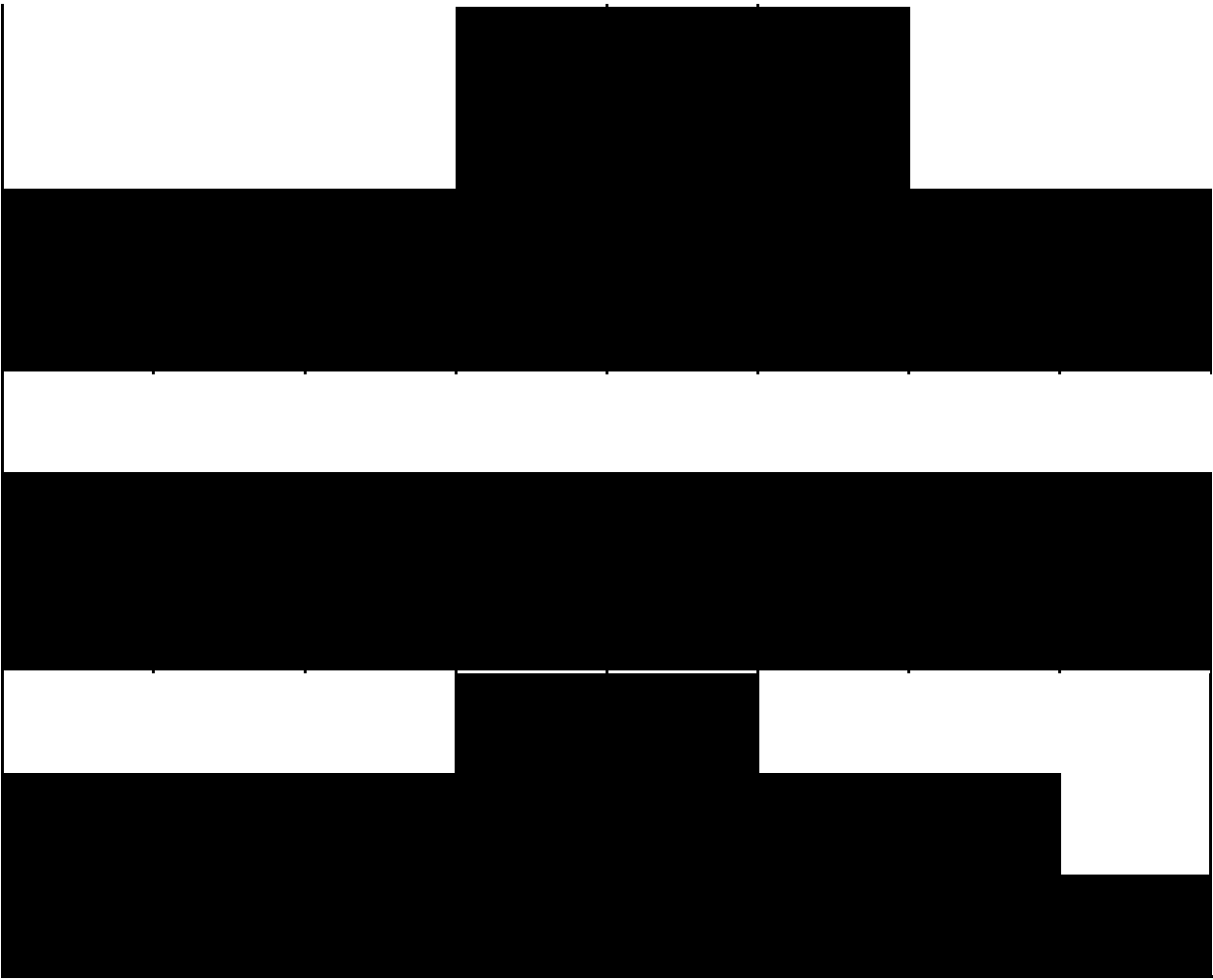
Implementa los modelos de dirección y liderazgo en las diferentes teorías de las ciencias administrativas y económicas, que permiten la planificación, organización, coordinación, control y evaluación de los servicios de enfermería, con los más altos estándares de calidad en los contextos sociales donde interactúe.

Conoce la legislación nacional e internacional que regula y delimita el ejercicio de la Enfermería, así como los acuerdos o principios éticos, de derechos humanos y jurídicos. De igual modo, los procedimientos, mecanismos, documentos y procesos relacionados con la formulación, apelación, análisis, veeduría de políticas y leyes en salud.

Reconoce los principios éticos, derechos humanos y lineamientos deontológicos que rigen la profesión a nivel nacional e internacional, así como los valores, dilemas y cuestiones de la práctica profesional, moral, ética y/o legal.

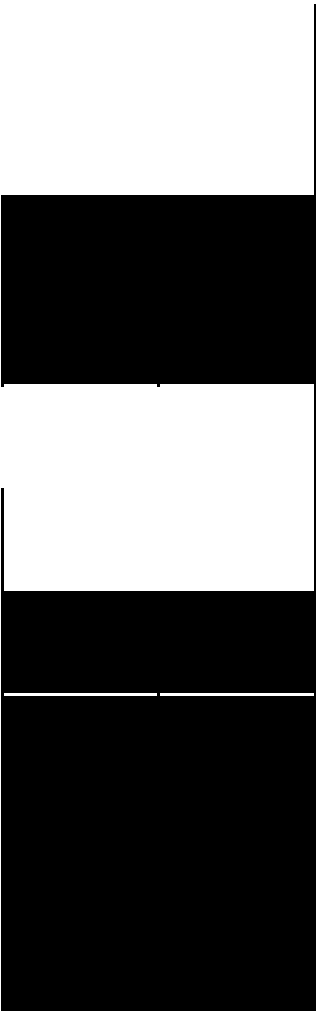
Reconoce los métodos y estilos de aprendizaje de las personas, familias y grupos, con el fin de aplicar estrategias para la promoción de la salud y prevención de la enfermedad por medio uso de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación; transversales a los diferentes niveles de atención y de complejidad, así como los factores de riesgo asociados al desarrollo de diferentes situaciones de salud.

| 1          | 2          | 3          | 4          | 5          | 6          | 7          | 8     |
|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|-------|
| RA-P1      | RA-P2      | RA-P3      | RA-P4      | RA-P5      | RA-P6      | RA-P7      | RA-P8 |
| [REDACTED] |            |            | [REDACTED] |            |            | [REDACTED] |       |
| [REDACTED] | [REDACTED] | [REDACTED] | [REDACTED] |            |            |            |       |
| [REDACTED] |            |            | [REDACTED] |            | [REDACTED] | [REDACTED] |       |
| [REDACTED] |            | [REDACTED] | [REDACTED] | [REDACTED] | [REDACTED] |            |       |
| [REDACTED] | [REDACTED] | [REDACTED] | [REDACTED] | [REDACTED] | [REDACTED] | [REDACTED] |       |
| [REDACTED] |            |            |            |            |            |            |       |



| 9     | 10     |
|-------|--------|
| RA-P9 | RA-P10 |
|       |        |
|       |        |
|       |        |
|       |        |
|       |        |
|       |        |
|       |        |
|       |        |
|       |        |
|       |        |
|       |        |
|       |        |

|        |  |
|--------|--|
| RA-P1  | Demuestra a través de  |
| RA-P2  | Establece acciones planificadas                              |
| RA-P3  | Aplica el Proceso Atención de                                |
| RA-P4  | Aplica las etapas del proceso                                |
| RA-P5  | Maneja de manera adecuada la                                 |
| RA-P6  | Construye evidencia de la                                    |
| RA-P7  | Demuestra conocimientos del                                  |
| RA-P8  | Aplica el proceso investigativo                              |
| RA-P9  | Participa en proceso investigativo para                      |
| RA-P10 | Desarrolla planes, programas y proyectos educativos en salud |





| <b>Dimensión</b>                                 | <b>Subdimensión</b>                 |
|--|-------------------------------------|
| <b>Cuidado de enfermería seguro y de calidad</b> | <b>Prevención de la Enfermedad</b>  |
|  | <b>Promoción de la Salud</b>        |
|  | <b>Tratamiento y Rehabilitación</b> |

|  |  |
|--|--|
| <b>Comunicación en el cuidado de la salud</b>  |  |
| <b>Conocimiento e investigación en enfermería / Emprendimiento, innovación y proyección social</b> |  |
| <b>Gestión y liderazgo en enfermería</b>   |  |
|  |  |

**Valores, ética y derechos humanos**

**Educación y uso de las TIC's**

## Habilidades

Establece planes de salud y de cuidados integrales en el marco del proceso de atención de enfermería, con pensamiento crítico reflexivo, que promueva la toma de decisiones en salud que en conjunto con procesos de sensibilización y capacitación promuevan en el profesional de enfermería la capacidad para implementar una atención segura dentro del ámbito de práctica asistencial y/o comunitaria a nivel nacional e internacional.

Comunica de manera verbal y no verbal con diferentes audiencias en cualquier contexto, incluida la comunicación con el equipo interprofesional, a través de un lenguaje inclusivo y los medios disponibles.

Demuestra capacidad para generar ideas de investigación a través de la identificación temprana de las necesidades, como resultado del análisis de la situación actual del entorno para favorecer el bienestar de la persona, familia y la comunidad.

Demuestra habilidades en la búsqueda en bases datos, redacción e interpretación de la información recolectada.

Evalúa la evidencia científica y aplica los resultados de la investigación a la persona y en las poblaciones de acuerdo con el contexto, con el fin de mejorar la práctica del cuidado.

Ejecuta estudios de investigación de acuerdo con la necesidad identificada.

Evalúa la evidencia científica y aplica los resultados de la investigación a la persona y en las poblaciones de acuerdo con el contexto, con el fin de mejorar la práctica del cuidado.

Emplea la creatividad y los conocimientos técnico-científicos en la búsqueda de soluciones innovadoras en el cuidado de Enfermería

Aplica las etapas del proceso administrativo en la gestión del cuidado mediante la innovación, las habilidades gerenciales, herramientas administrativas, trabajo en equipo y principios éticos, que permiten la toma de decisiones basadas en la información y evidencia científica para la resolución de problemas en la práctica cuando se refiere al desempeño en campos de dirección en diversas organizaciones.

"Demuestra capacidad de aprender, integrar y adaptar conceptos, metodologías o estrategias de políticas internacionales a modelos y contextos nacionales propios.

"

Demuestra análisis crítico, reflexivo y de formulación constructiva en dictámenes que aporten al ejercicio de la práctica.

Aplica modelos de gestión para el desarrollo de proyectos de emprendimiento e innovación, que impulsen la salud y el bienestar de las personas y el desarrollo social.

Capacidad para brindar un cuidado de enfermería acorde a los principios éticos, morales y, en general, a lo establecido en los códigos éticos y deontológicos nacionales e internacional de la Enfermería, proporcionando una atención consensuada, respetando la dignidad humana de la

Enfermería, proporcionando una atención consensuada, respetando la dignidad humana de la persona y del equipo con el que interactúa.

Responde eficazmente a los dilemas y problemas profesionales, morales, éticos y/o legales de la práctica diaria.

Integra aspectos éticos, políticos y culturales relacionados con el cuidado de enfermería en el contexto del Sistema de Salud.

---

Identifica las necesidades de educación, factores de riesgo, oportunidades de mejora en el entorno, partiendo de los alcances de cada persona, familia y grupos, adecuándose a los recursos disponibles.

Demuestra creatividad e innovación para dinamizar los programas educativos, haciéndolos interactivos, variados, con la aplicación de diversas estrategias lúdicas y formales que se adecuen a los métodos de aprendizaje de las poblaciones, a través del uso de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación.

---

|       |       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| RA-P1 | RA-P2 | RA-P3 | RA-P4 | RA-P5 |
|-------|-------|-------|-------|-------|

|            |            |            |
|------------|------------|------------|
| [Redacted] | [Redacted] | [Redacted] |
|------------|------------|------------|

|            |
|------------|
| [Redacted] |
|------------|

|            |            |            |
|------------|------------|------------|
| [Redacted] | [Redacted] | [Redacted] |
|------------|------------|------------|

|            |
|------------|
| [Redacted] |
|------------|

|            |            |
|------------|------------|
| [Redacted] | [Redacted] |
|------------|------------|

|            |            |
|------------|------------|
| [Redacted] | [Redacted] |
|------------|------------|

|            |
|------------|
| [Redacted] |
|------------|

[REDACTED]

[REDACTED]

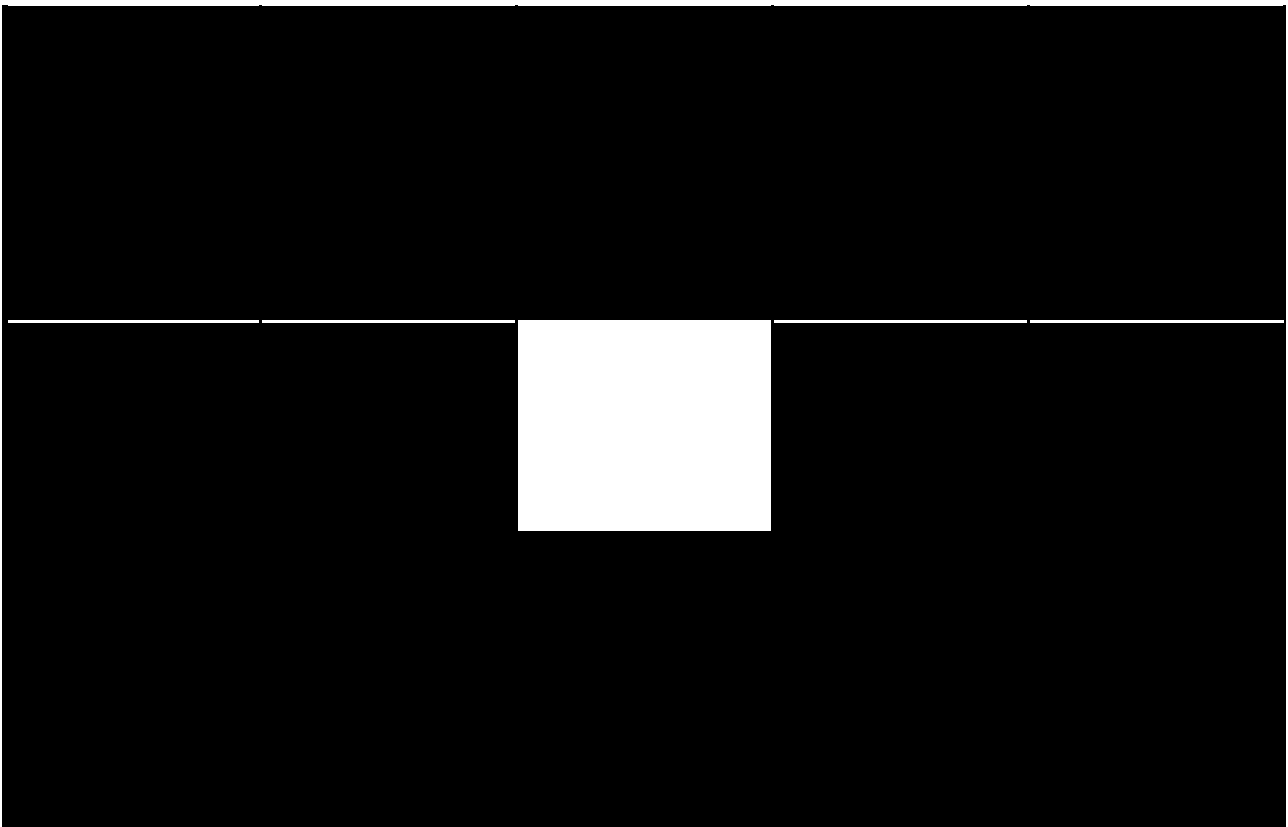
[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]





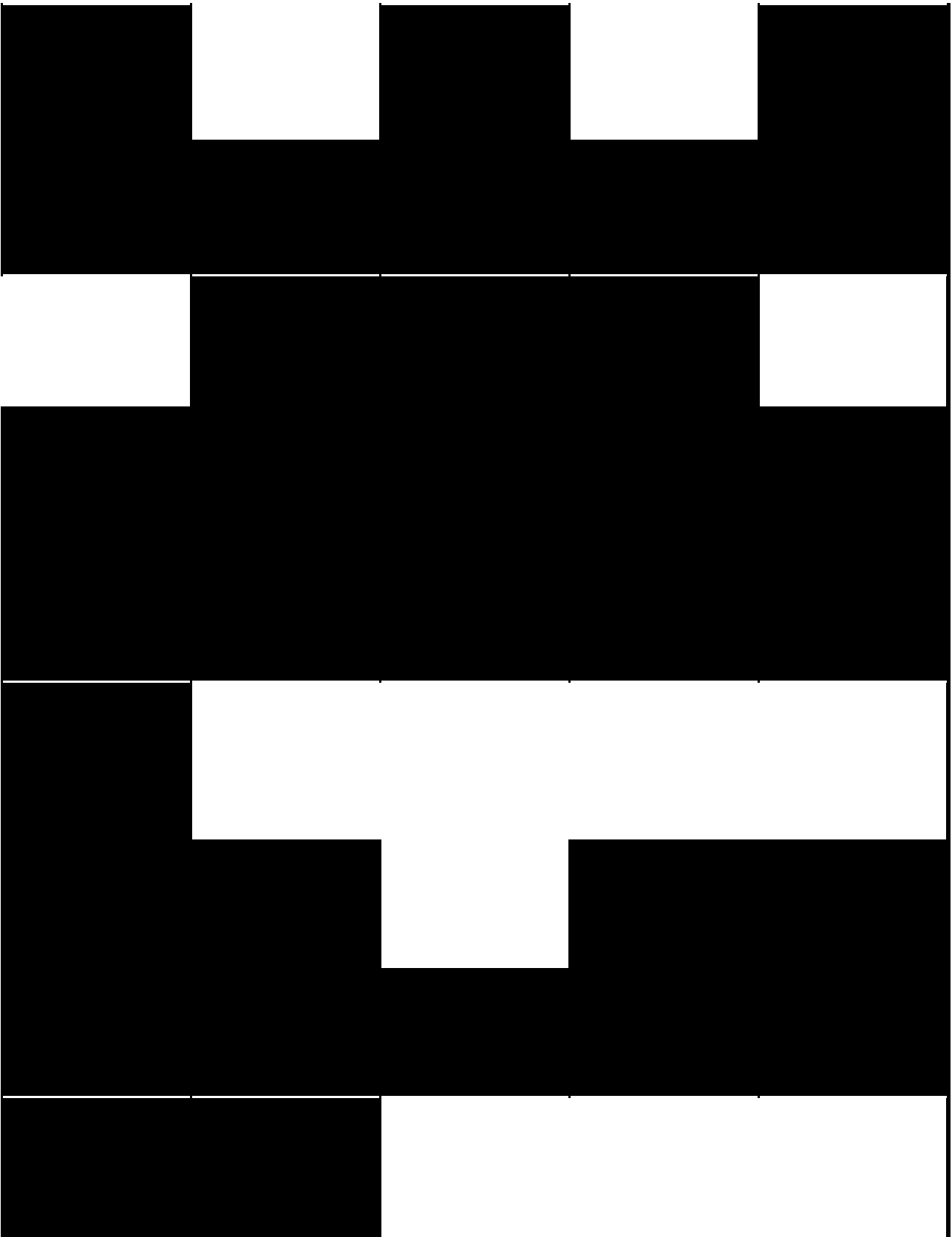
PA

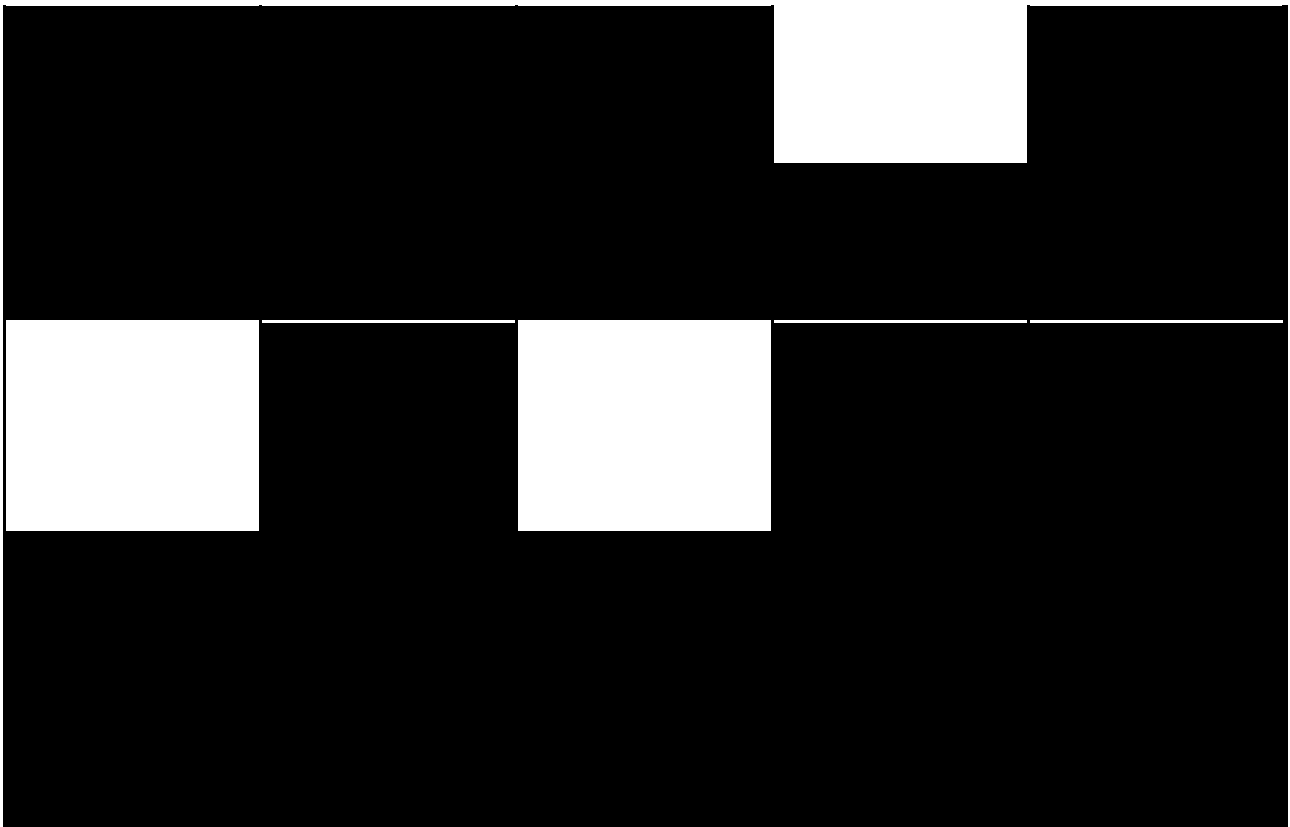
|       |       |       |       |        |
|-------|-------|-------|-------|--------|
| RA-P6 | RA-P7 | RA-P8 | RA-P9 | RA-P10 |
|-------|-------|-------|-------|--------|

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|





|              |  |
|--------------|--|
| <b>RA-P1</b> | Demuestra a través de sus acciones de        |
| <b>RA-P2</b> | Establece acciones planificadas              |
| <b>RA-P3</b> | Aplica el Proceso Atención de Enfermería     |
| <b>RA-P4</b> | Aplica las etapas del proceso administrativo |
| <b>RA-P5</b> | Maneja de manera adecuada la información     |
| <b>RA-P6</b> | Construye evidencia de la gestión del        |
| <b>RA-P7</b> | Demuestra conocimientos del método           |
| <b>RA-P8</b> | Aplica el proceso investigativo utilizando   |
| <b>RA-P9</b> | Participa en proceso investigativo para      |

|               |   |
|---------------|---|
| <b>RA-P10</b> | Desarrolla planes, programas y proyectos educativos |
|---------------|---|

| <b>Dimensión</b>  | <b>Subdimensión</b>   |
|---|---|
| <b>Cuidado de enfermería seguro y de calidad</b>                    | <b>Prevención de la Enfermedad</b>                                  |
|   | <b>Promoción de la Salud</b>  |
|   | <b>Tratamiento y Rehabilitación</b>                                 |
| <b>Comunicación en el cuidado de la salud</b>                       | <b>Comunicación en el cuidado de la salud</b>                       |
| <b>Conocimiento e investigación en enfermería / Emprendimiento,</b> | <b>Conocimiento e investigación en enfermería / Emprendimiento,</b> |

|  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| <b>innovación y proyección social</b>    | <b>innovación y proyección social</b> |
| <b>Gestión y liderazgo en enfermería</b> |                                       |
| <b>Valores, ética y derechos humanos</b> |                                       |
| <b>Educación y uso de las TIC's</b>      |                                       |



**1**

**Responsabilidades**

**RA-P1**

Practica la disciplina profesional de enfermería, teniendo en cuenta los aspectos esenciales del cuidado seguro desde una perspectiva individual, familiar y comunitaria a través de la aplicación del proceso de atención de enfermería en un marco sociopolítico, cultural, axiológico y disciplinar a nivel nacional como internacional.



Expresa información verbal y no verbal de forma asertiva, empática y responsable, en los distintos campos de acción de enfermería.



Participa en el desarrollo de proyectos de investigación con el fin de aportar resultados confiables que permitan mejorar la práctica.

Contribuye con el trabajo científico al desarrollo disciplinar, social y teórico, de forma sostenible, considerando el impacto a la comunidad a nivel local, regional e internacional.

Proyecta el conocimiento y la investigación de la disciplina con el desarrollo de ideas innovadoras hacia el entorno, buscando generar un impacto positivo en la sociedad.

Demuestra de forma responsable y ética el uso de la información, el talento humano, los recursos físicos, materiales y financieros en los diferentes contextos de desempeño, construyendo evidencia de la gestión del cuidado de enfermería que soporte el proceso de cuidado y su registro.

Participa de forma analítica y con criterio en la formulación o reestructuración de lineamientos, normas o políticas, que generen impacto en las necesidades sociales, organizacionales y de la profesión.

Actúa de manera proactiva, creativa y respetuosa en diversos contextos, demostrando un compromiso con la colaboración y el trabajo en equipo.

Practica el cuidado de enfermería acorde a los principios éticos, morales y, en general, a lo establecido en los códigos éticos y deontológicos nacionales e internacional de la Enfermería, proporcionando una atención consensuada, respetando la dignidad humana de la persona y del equipo con el que interactúa. Resuelve los dilemas y problemas profesionales, morales, éticos y/o legales que surgen de la práctica diaria.

Relaciona los aspectos éticos, políticos y culturales relacionados con el cuidado de enfermería en el contexto del Sistema de Salud.

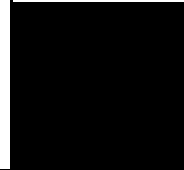
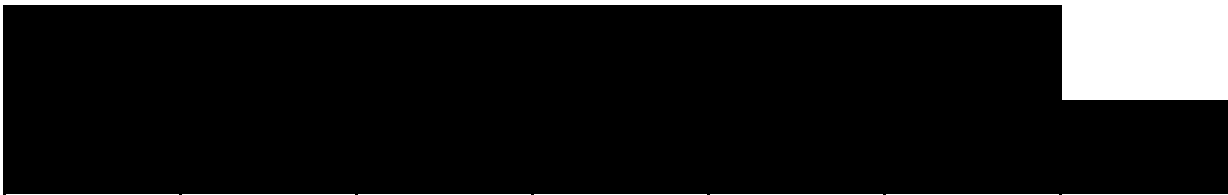
Desarrolla actividades educativas basadas en conocimientos actualizados, validados y útiles para la población, de forma práctica, comprensible y aplicable.

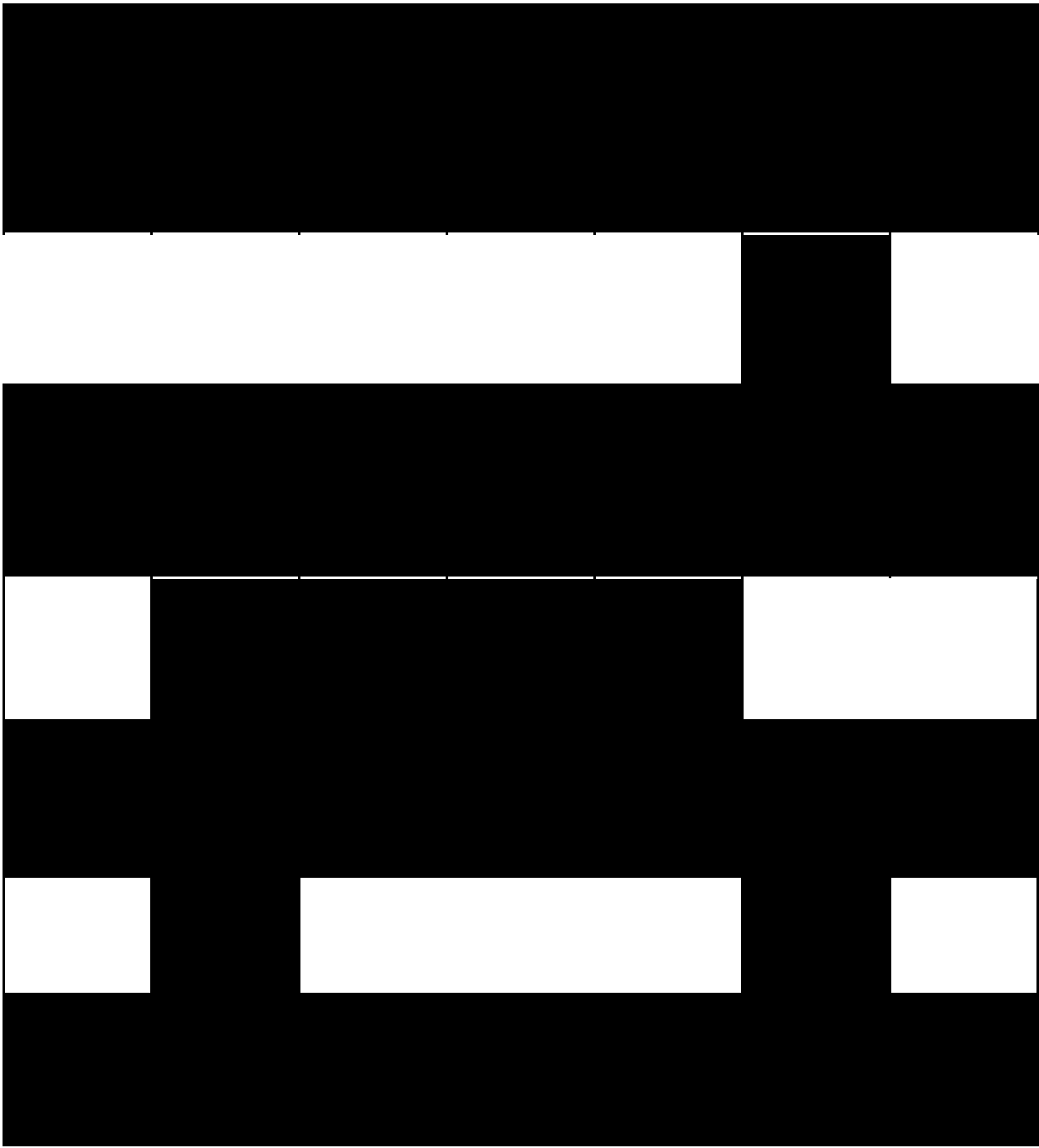
Desarrolla planes que contribuyen a la promoción de la salud y prevención de la enfermedad, asumiendo un compromiso ético y responsable, empleando las nuevas tecnologías de la información y la comunicación para garantizar el bienestar de personas, familias y grupos.

---

**RPA**

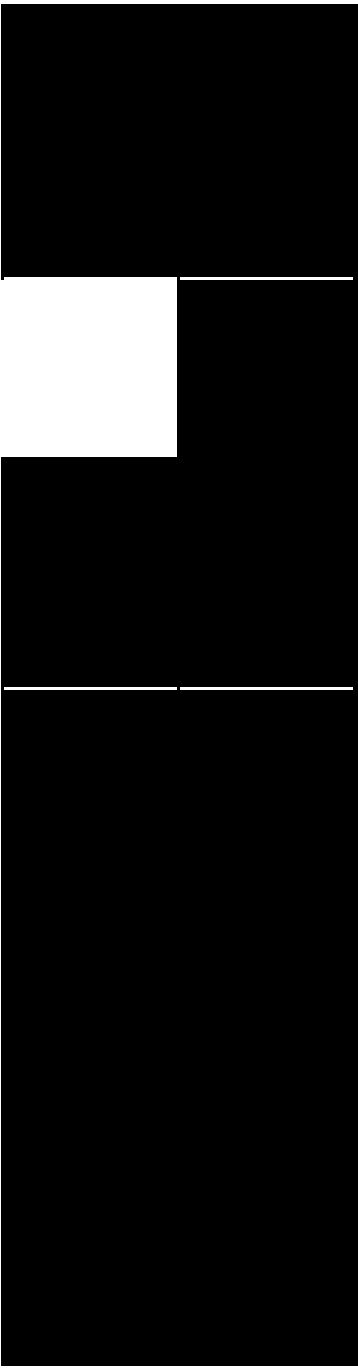
| 2     | 3     | 4     | 5     | 6     | 7     | 8     |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| RA-P2 | RA-P3 | RA-P4 | RA-P5 | RA-P6 | RA-P7 | RA-P8 |





| 9     | 10     |
|-------|--------|
| RA-P9 | RA-P10 |
|       |        |
|       |        |
|       |        |
|       |        |
|       |        |
|       |        |
|       |        |
|       |        |
|       |        |
|       |        |
|       |        |
|       |        |
|       |        |
|       |        |
|       |        |
|       |        |
|       |        |
|       |        |
|       |        |
|       |        |
|       |        |

|        |                                    |
|--------|------------------------------------|
| RA-P1  | Demuestra a través de SUS.         |
| RA-P2  | Establece acciones planificadas    |
| RA-P3  | Aplica el Proceso Atención de      |
| RA-P4  | Aplica las etapas del proceso      |
| RA-P5  | Maneja de manera adecuada la       |
| RA-P6  | Construye evidencia de la          |
| RA-P7  | Demuestra conocimientos del        |
| RA-P8  | Aplica el proceso investigativo    |
| RA-P9  | Participa en proceso investigativo |
| RA-P10 | Desarrolla planes, programas       |



| Dimensión                                 | Subdimensión                           |
|---|--|
| Cuidado de enfermería seguro y de calidad | Prevención de la Enfermedad            |
|   | Promoción de la Salud                  |
|   | Tratamiento y Rehabilitación           |
| Comunicación en el cuidado de la salud    | Comunicación en el cuidado de la salud |
| Conocimiento e investigación en           | Conocimiento e investigación en        |

|  |  |
|--|--|
| <b>enfermería / Emprendimiento,<br/>innovación y proyección social</b> | <b>enfermería / Emprendimiento,<br/>innovación y proyección social</b> |
| <b>Gestión y liderazgo en<br/>enfermería</b>                           | <b>Gestión y liderazgo en<br/>enfermería</b>                           |
| <b>Valores, ética y derechos<br/>humanos</b>                           | <b>Valores, ética y derechos<br/>humanos</b>                           |



**Educación y uso de las TIC's**

**Educación y uso de las TIC's**

## Conocimientos

Conoce las teorías de enfermería y el conocimiento de los conceptos referentes a la diada salud- enfermedad, así como las artes y ciencias humanísticas y naturales que permiten el entendimiento del funcionamiento holístico del ser humano inmerso en diferentes contextos y culturas que interfieren de manera directa como indirecta en el estado de salud de la persona, permitiendo así el reconocimiento de las diferentes respuestas adaptativas ante situaciones diversas, por medio del proceso de atención de enfermería, para el desarrollo de una práctica segura.

Demuestra conocimientos en comunicación humana y habilidades sociales con diferentes poblaciones y en contextos diversificados, teniendo en cuenta los recursos contemporáneos que propendan por el trabajo en equipo y bienestar común, con base en los principios bioéticos universales.

hace uso de los conceptos del metaparadigma de enfermería, enmarcados en los modelos, teorías y el método científico. Demuestra conocimientos sobre Enfermería basada en evidencias y utiliza las ciencias humanas y las ciencias de la salud para comprender el comportamiento humano, el funcionamiento corporal y las respuestas

adaptativas en diferentes culturas y contextos. Identifica acciones innovadoras, de emprendimiento y desarrollo tecnológico sustentable al reconocer las posibles relaciones de cooperación entre universidad, sociedad y gobierno, buscando generar un impacto tangible y positivo en la sociedad.

Implementa los modelos de dirección y liderazgo en las diferentes teorías de las ciencias administrativas y económicas, que permiten la planificación, organización, coordinación, control y evaluación de los servicios de enfermería, con los más altos estándares de calidad en los contextos sociales donde interactúe.

Conoce la legislación nacional e internacional que regula y delimita el ejercicio de la Enfermería, así como los acuerdos o principios éticos, de derechos humanos y jurídicos. De igual modo, los procedimientos, mecanismos, documentos y procesos relacionados con la formulación, apelación, análisis, veeduría de políticas y leyes en salud.

Reconoce los principios éticos, derechos humanos y lineamientos deontológicos que rigen la profesión a nivel nacional e internacional, así como los valores, dilemas y cuestiones de la práctica profesional, moral, ética y/o legal.

Reconoce los métodos y estilos de aprendizaje de las personas, familias y grupos, con el fin de aplicar estrategias para la promoción de la salud y prevención de la enfermedad por medio uso de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación; transversales a los diferentes niveles de atención y de complejidad, así como los factores de riesgo asociados al desarrollo de diferentes situaciones de salud.

## Habilidades

Establece planes de salud y de cuidados integrales en el marco del proceso de atención de enfermería, con pensamiento crítico reflexivo, que promueva la toma de decisiones en salud que en conjunto con procesos de sensibilización y capacitación promuevan en el profesional de enfermería la capacidad para implementar una atención segura dentro del ámbito de práctica asistencial y/o comunitaria a nivel nacional e internacional.

Comunica de manera verbal y no verbal con diferentes audiencias en cualquier contexto, incluida la comunicación con el equipo interprofesional, a través de un lenguaje inclusivo y los medios disponibles.

Demuestra capacidad para generar ideas de investigación a través de la identificación temprana de las necesidades, como resultado del análisis de la situación actual del entorno para favorecer el bienestar de la persona, familia y la comunidad.

Demuestra habilidades en la búsqueda en bases datos, redacción e interpretación de la información recolectada.

Evalúa la evidencia científica y aplica los resultados de la investigación a la persona y en las poblaciones de acuerdo con el contexto, con el fin de mejorar la práctica del cuidado.

Ejecuta estudios de investigación de acuerdo con la necesidad identificada.

Evalúa la evidencia científica y aplica los resultados de la investigación a la persona y en las poblaciones de acuerdo con el contexto, con el fin de mejorar la práctica del cuidado.

Emplea la creatividad y los conocimientos técnico-científicos en la búsqueda de soluciones innovadoras en el cuidado de Enfermería

Aplica las etapas del proceso administrativo en la gestión del cuidado mediante la innovación, las habilidades gerenciales, herramientas administrativas, trabajo en equipo y principios éticos, que permiten la toma de decisiones basadas en la información y evidencia científica para la resolución de problemas en la práctica cuando se refiere al desempeño en campos de dirección en diversas organizaciones.

"Demuestra capacidad de aprender, integrar y adaptar conceptos, metodologías o estrategias de políticas internacionales a modelos y contextos nacionales propios.

"

Demuestra análisis crítico, reflexivo y de formulación constructiva en dictámenes que aporten al ejercicio de la práctica.

Aplica modelos de gestión para el desarrollo de proyectos de emprendimiento e innovación, que impulsen la salud y el bienestar de las personas y el desarrollo social.

Capacidad para brindar un cuidado de enfermería acorde a los principios éticos, morales y, en general, a lo establecido en los códigos éticos y deontológicos nacionales e internacional de la Enfermería, proporcionando una atención consensuada, respetando la dignidad humana de la persona y del equipo con el que interactúa.

Responde eficazmente a los dilemas y problemas profesionales, morales, éticos y/o legales de la práctica diaria.

Integra aspectos éticos, políticos y culturales relacionados con el cuidado de enfermería en el contexto del Sistema de Salud.

Identifica las necesidades de educación, factores de riesgo, oportunidades de mejora en el entorno, partiendo de los alcances de cada persona, familia y grupos, adecuándose a los recursos disponibles.

Demuestra creatividad e innovación para dinamizar los programas educativos, haciéndolos interactivos, variados, con la aplicación de diversas estrategias lúdicas y formales que se adecuen a los métodos de aprendizaje de las poblaciones, a través del uso de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación.

| Responsabilidades  | RA-P1 | RA-P2 | RA-P3 |
|--|-------|-------|-------|
| <p>Practica la disciplina profesional de enfermería, teniendo en cuenta los aspectos esenciales del cuidado seguro desde una perspectiva individual, familiar y comunitaria a través de la aplicación del proceso de atención de enfermería en un marco sociopolítico, cultural, axiológico y disciplinar a nivel nacional como internacional.</p> |       |       |       |
| <p>Expresa información verbal y no verbal de forma asertiva, empática y responsable, en los distintos campos de acción de enfermería.</p>  |       |       |       |
| <p>Participa en el desarrollo de proyectos de investigación con el fin de aportar resultados confiables que permitan mejorar la práctica.</p>  |       |       |       |



Contribuye con el trabajo científico al desarrollo disciplinar, social y teórico, de forma sostenible, considerando el impacto a la comunidad a nivel local, regional e internacional.

Proyecta el conocimiento y la investigación de la disciplina con el desarrollo de ideas innovadoras hacia el entorno, buscando generar un impacto positivo en la sociedad.

Demuestra de forma responsable y ética el uso de la información, el talento humano, los recursos físicos, materiales y financieros en los diferentes contextos de desempeño, construyendo evidencia de la gestión del cuidado de enfermería que soporte el proceso de cuidado y su registro.

Participa de forma analítica y con criterio en la formulación o reestructuración de lineamientos, normas o políticas, que generen impacto en las necesidades sociales, organizacionales y de la profesión.

Actúa de manera proactiva, creativa y respetuosa en diversos contextos, demostrando un compromiso con la colaboración y el trabajo en equipo.

Practica el cuidado de enfermería acorde a los principios éticos, morales y, en general, a lo establecido en los códigos éticos y deontológicos nacionales e internacional de la Enfermería, proporcionando una atención consensuada, respetando la dignidad humana de la persona y del equipo con el que interactúa.

Resuelve los dilemas y problemas profesionales, morales, éticos y/o legales que surgen de la práctica diaria.

Relaciona los aspectos éticos, políticos y culturales relacionados con el cuidado de enfermería en el contexto del Sistema de Salud.

Desarrolla actividades educativas basadas en conocimientos actualizados, validados y útiles para la población, de forma práctica, comprensible y aplicable. Desarrolla planes que contribuyen a la promoción de la salud y prevención de la enfermedad, asumiendo un compromiso ético y responsable, empleando las nuevas tecnologías de la información y la comunicación para garantizar el bienestar de personas, familias y grupos.

**RPA**

| RA-P4 | RA-P5 | RA-P6 | RA-P7 | RA-P8 | RA-P9 | RA-P10 |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]



|               |                                       |
|---------------|---------------------------------------|
| <b>RA-P1</b>  | Demuestra<br>a través de              |
| <b>RA-P2</b>  | Establece<br>acciones<br>planificadas |
| <b>RA-P3</b>  | Aplica el<br>Proceso<br>Atención de   |
| <b>RA-P4</b>  | Aplica las<br>etapas del              |
| <b>RA-P5</b>  | Maneja de<br>manera<br>adecuada la    |
| <b>RA-P6</b>  | Construye<br>evidencia<br>de la       |
| <b>RA-P7</b>  | Demuestra<br>conocimient<br>os del    |
| <b>RA-P8</b>  | Aplica el<br>proceso<br>investigativo |
| <b>RA-P9</b>  | Participa en<br>proceso               |
| <b>RA-P10</b> | Desarrolla<br>planes,                 |