



# Tejiendo

PAZ Y EDUCACIÓN

JUNIO 2021  
VOL. 5

En el mes de junio, el proyecto Educaré se involucra en las prácticas de la comunidad del Centro Poblado Héctor Ramírez. A través de los programas educativos, los niños, niñas y jóvenes contribuyeron a la recuperación de ecosistemas del Centro Poblado, aprendieron sobre las necesidades ecológicas y alimentarias de la comunidad, y conocieron experiencias tanto personales como colectivas de la identidad Fariana y campesina.

Estas actividades las estuvieron acompañando siete estudiantes de Psicología de la Universidad de La Sabana, quienes vinieron durante dos semanas a participar en las prácticas cotidianas de la comunidad.

Finalmente, luego de dos meses de trabajo, finalizó el Diplomado en Educación Popular con el que varios firmantes de la paz fortalecieron su mirada educativa para aportar a los procesos educativos de la comunidad.



## CEBOLLA EN EL RESERVORIO

Fuimos al reservorio, varios niños del poblado con los profes. Nos organizamos en grupos, algunos recogimos cebolla con cuidado para no dañarle las raíces y luego poder sembrar la semilla otra vez. Otros limpiamos y adecuamos otra era, porque en la que estaban tenían una plaga de hormigas.

Todos juntos sacamos plantas pequeñas, las sembramos y les echamos tierra para que crezca la raíz rápido.

La otra cebolla que recogimos la repartimos entre los compañeros y la llevamos a nuestras casas.

**Algunos niños y niñas decidieron repartir su cebolla con las personas de la comunidad.**



## EN EQUIPO ARREGLAMOS LA CANCHA

Al aula máxima, llegamos los niños y niñas con los profesores, ahí recordamos el dibujo que hicimos sobre cómo nos gustaría la cancha. Yas nos contó sobre el día comunitario, que cuando llegaron aquí todos los días eran comunitarios para arreglar el lugar porque no había nada.

Luego nos fuimos para la cancha e hicimos un día comunitario en el que todos nos ayudamos, recogimos piedras, y nos dividimos en grupos de trabajo. Unos pintaron los arcos, otros pintaron las piedras, otros hicieron huecos, otros las pusieron en su lugar y otros las enterraron ya pintadas. Hubo trabajo en equipo y pusimos las piedras alrededor de la cancha para enmarcarla.

**¡Quedó bonita enmarcada, le arrancamos el pasto y la  
limpiamos!**

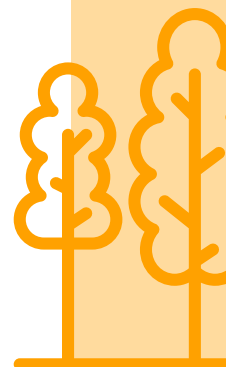




## EL SEMBRATÓN DE TODOS

En la Guardia del Monte, nos reunimos niños, niñas, jóvenes y profesores en la cancha. Todos nos imaginamos palabras que podríamos sembrar con las plantas. Salieron palabras como cariño, amor, humildad, compañerismo y cultura, entre otras. Después, marchamos hacia la laguna El Encanto, donde sembramos los árboles. Allí, los profes revolvieron las palabras en papeles y nos pasaron uno para cada uno. Jair comenzó guadañando y después nos repartimos tareas de manera que unos hacían huecos y otros sembraban. Sembramos más de 70 árboles de carbón...

**...y con ellos las palabras para que apoyen su crecimiento.**



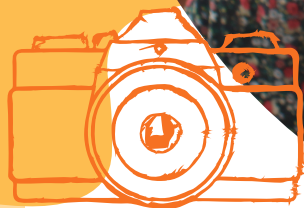


## LA HISTORIA DETRÁS DE LOS PEINADOS

Nos reunimos afuera del aula de las guacamayas y los profesores nos contaron historias sobre diferentes peinados que representaban varias culturas, como la historia de los peinados con los que escapaban de la esclavitud, los de la cultura campesina, los que sirven para la reserva de semillas, entre otros. Nosotros teníamos que adivinar cuál era el peinado que era de cada historia viendo las fotos.

Este día estuvo Vicky y nos contó sobre su cómo aprendió a hacer peinados para sus hermanas y los peinados que hacía en las FARC, mientras hacía un peinado que usaban para que no se les enredara el cabello, que no les estorbara y para eventos especiales en sus tiempos en la organización.

**Hicimos varios peinados y contamos para qué servían y qué representaban mientras hacíamos una grabación del desfile final.**



## LO QUE HACEN LOS NIÑOS Y NIÑAS

En una de nuestras jornadas, estuvimos afuera del aula de las guacamayas los niños de la comunidad con los profesores que nos acompañaron, y allí planeamos unas preguntas para entrevistar a nuestros compañeros, nos turnamos para ser camarógrafo, entrevistador y entrevistado.

Las preguntas fueron sobre las actividades que hacemos en los programas guardia del monte, reporteritos, cultura y tradiciones, y deporte popular. Así pudimos hablar sobre lo que hemos hecho y lo que hemos aprendido en estos espacios para poder después contarle a la comunidad.

**¡Y qué vengan más niños y niñas y aprendan también!**

# EDUCACIÓN POPULAR EN EL CENTRO POBLADO

El 18 de junio se llevó cabo por parte de la Universidad de La Sabana la ceremonia de graduación del Diplomado en Educación Popular, que se venía realizando desde el mes de marzo en el Centro Poblado Héctor Ramírez de la vereda Agua Bonita II del municipio de La Montañita (Caquetá). Este diplomado contó con la participación de 27 estudiantes. La apertura de la clausura estuvo a cargo de la profesora Laura Fonseca, quien dio un caluroso saludo de bienvenida a los participantes, seguidamente toma la palabra la profesora Lina Trigos, quien hizo énfasis en la importancia de tener una educación propia del territorio, felicitó a los graduandos e invitó a que se siga trabajando en los objetivos de diplomado.

**La ceremonia finalizó con un brindis en honor de los graduados. ¡Felicitaciones!**



# LA VISITA DE LOS UNIVERSITARIOS

Nos visitaron estudiantes de la Universidad de La Sabana. Cuando llegaron jugamos fútbol, en la sembratón nos ayudaron a sembrar árboles limpiándolos y haciendo huecos, también nos ayudaron a alistar la tierra del reservorio, sacaron cebolla con nosotros y la repartimos a la gente de la comunidad. Con ellos fuimos a tomar fotos en la laguna con la quilla e hicimos poses, pintamos piedras y los arcos para arreglar la cancha, también hicimos peinados con los que contábamos historias y desfilamos, leímos cuentos y nos imaginamos historias.

**¡En las tardes jugamos voleibol en comunidad!**



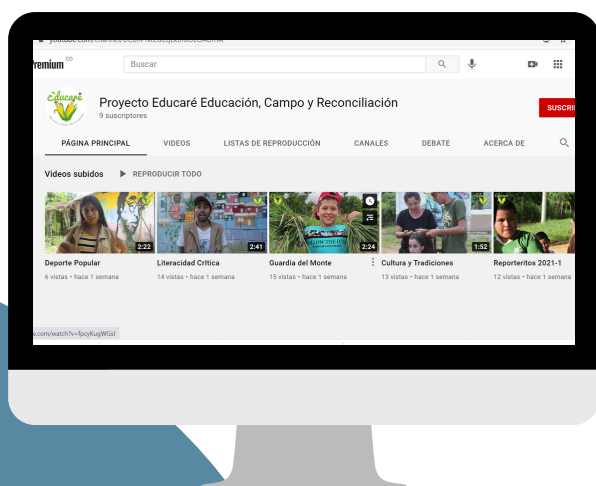


# NUESTRO CONTENIDO DEL MES



Están invitados a ver nuestro contenido en nuestro canal de YouTube "Proyecto Educaré Educación, Campo y Reconciliación". Suscríbanse y denle me gusta a nuestros videos.

En junio, desarrollamos 5 videos en los que les contamos sobre los avances que han hecho los niños, niñas y jóvenes del poblado en los programas del proyecto.



<https://bit.ly/3qXAcXp>

Escriba este link corto en su navegador o busque "Proyecto Educaré Educación, Campo y Reconciliación" en Youtube para encontrarnos.

## PROGRESO DEL PROYECTO



8% de avance por parte de Spencer



59% en la financiación del FMNU

El boletín de este mes fue escrito en colaboración con los reporteritos: Yolanda Palacios, Taixir Aguilar, Derly Manrique, Andrea Posada, Yuniór, Fraideyi Castro y Duvan Ceballos.

Puede enviar sus comentarios, quejas o sugerencias al correo electrónico [bibliotecapopular.alfonsocano@gmail.com](mailto:bibliotecapopular.alfonsocano@gmail.com)

# ENCUENTRE LOS PARES DE LO QUE HAY EN LA COMUNIDAD



SÍGANOS: 

Alfonso Cano (Biblioteca Popular)



@bibliotecapopular\_alfonsocano



@popularcano



FONDO MULTIDONANTE  
DE LAS NACIONES UNIDAS PARA  
EL SOSTENIMIENTO DE LA PAZ



El futuro  
es de todos

Gobierno  
de Colombia