



FOTO: MÓNICA CARREÑO

FAMILIAS Y PROYECTO EDUCARÉ

El día 3 de marzo realizamos nuestra primera jornada de socialización del **proyecto EDUCARÉ**. Allí, presentamos cada programa, sus objetivos y quienes los lideran: *Reporteritos, Cultura y tradiciones, Guardia del monte y Deporte popular*.

Contamos con la participación de más de 10 familias de la comunidad, quienes resolvieron dudas sobre el proyecto y aportaron ideas para las actividades.

En esta jornada, se inscribieron más de 20 niños a los programas. Y actualmente contamos con la participación de 45 niños, niñas y jóvenes del Centro Poblado Héctor Ramírez en el proyecto educativo.

Además, en el marco de la asamblea de la la Cooperativa Multiactiva para el Buen Vivir y la Paz del Caquetá, se hizo claridad frente a las dudas expuestas sobre el proyecto por parte de los asociados de la cooperativa.



RETOMAMOS LA IMPLEMENTACIÓN DE LOS 4 PROGRAMAS EDUCATIVOS



FOTO: MÓNICA CARREÑO

REPORTERITOS



FOTO: VIVIANA TORRES

En las primeras actividades del programa contamos con la colaboración de Daniel Sarmiento (profesional en Medios Audiovisuales) como tallerista de fotorreportaje. Con él los niños, niñas y jóvenes aprendieron sobre las bases para hacer un fotorreportaje. Ellos propusieron ideas para hacer sus propios reportajes con temáticas del Poblado que consideran importantes. Además, hicieron un ejercicio en el que tomaron imágenes que reflejaran su cotidianidad. Así, se hizo una práctica sobre la composición de fotos, manejo de planos y ángulos de acuerdo al mensaje que querían transmitir.

CULTURA Y TRADICIONES



FOTO: MÓNICA CARREÑO

En el mes de marzo, los niños, niñas y jóvenes escucharon diversos ritmos, y observaron y recrearon los pasos más representativos de estos. Además, recordamos las danzas montadas en el pasado en eventos de las FARC y en el centro poblado.

Este programa busca promover el trabajo colectivo y las relaciones de camaradería, por ejemplo, con un ejercicio de dibujo colaborativo de personajes representativos del centro poblado con el que se creó una pequeña exposición. Estos espacios han estado enmarcados en unos acuerdos de convivencia construidos entre todos y todas y las reflexiones han girado en torno a la importancia de la preservación de la cultura a través de muestras como la danza, el trabajo colaborativo y el aprendizaje mutuo en las prácticas de arte, siempre con un papel de mentoría por parte de los niños mayores.



FOTO: LICETH ROBAYO

DEPORTE POPULAR

Los espacios comunes donde niñas, niños y jóvenes tienen la posibilidad de interactuar a través del juego son valiosos para la formación de valores propios del trabajo colectivo como la solidaridad y el respeto. El programa de deporte popular inicia con los juegos tradicionales como forma de apertura y acercamiento. Hacemos énfasis en la importancia del trabajo en equipo mientras ponemos la competencia en segundo plano.



FOTO: SEBASTIAN QUINTERO

Las reflexiones estuvieron cargadas de experiencia, crítica y expectativa sobre las actividades. Los niños, niñas y jóvenes encontraron soluciones creativas a situaciones que se fueron presentando durante el desarrollo de las actividades. Esto pone en evidencia cómo el pensamiento colectivo está presente en la vida de la comunidad.



FOTO: SEBASTIAN QUINTERO

GUARDIA DEL MONTE

En la construcción de paz, es importante el reconocimiento del territorio como un espacio vivo donde interactuamos con las diversas formas de vida. La guardia del monte pretende, a través de las actividades propias del campo, crear dinámicas de respeto con la vida. Este mes inició el programa con una actividad de exploración donde las niñas, niños y jóvenes recorrieron el reservorio en el espacio asignado para desarrollar las labores. Allí algunos pudieron recordar el trabajo que ya habían realizado y quienes estaban ahí por primera vez pudieron expresar lo que esperaban del programa. Así se creó un espacio de intercambio de pensamiento.



¡ARRIBA LA EDUCACIÓN POPULAR! YA INICIAMOS CLASES



FOTO: SEBASTIAN QUINTERO

El pasado lunes 22 de marzo iniciamos clases del Diplomado en Educación Popular, el cual busca fortalecer, brindar herramientas y compartir experiencias educativas que sirvan de insumo para construir un modelo educativo que tenga en cuenta las necesidades de los territorios. En el diplomado, contamos con la participación de personas del Centro Poblado Héctor Ramírez, Miravalle y de otras organizaciones sociales y campesinas.



FOTO: SEBASTIAN QUINTERO

En este diplomado estuvimos aprendiendo con la educadora Lola Cendales, quien ha sido una de las mujeres más influyentes de la educación popular en Colombia.

Este diplomado es cofinanciado por el Fondo Multidonante de las Naciones Unidas y la Universidad de La Sabana.

NUESTRO CONTENIDO DEL MES

FOTOS TOMADAS POR LOS REPORTERITOS



FOTO: DIEGO BERMUDEZ



FOTO: FRAIDELLI CASTRO



FOTO: KEINNER CAMACHO



FOTO: MARY ALVARADO

PROGRESO

El proyecto se encuentra aproximadamente en un 5% de su desarrollo



SÍGANOS:



Alfonso Cano (Biblioteca Popular)



@bibliotecapopular_alfonsocano



@popularcano

TALLER DE PRINCIPIOS Y VALORES



FOTO: SEBASTIAN QUINTERO

El día 16 de marzo realizamos un taller liderado por Federico Montes. Este taller tenía el objetivo de socializar lo que hemos construido de principios y valores en el desarrollo del proyecto EDUCARÉ, y realimentarlos con nuevas ideas que surgieron en este encuentro.

Federico Montes explicó que los principios orientadores (*Integralidad, Dirección Colectiva, Crítica/ Autocrítica, Responsabilidad y Camaradería*) son como la estructura/base de un edificio, las cuales lo solidifican y lo mantienen en el tiempo. Además, concluimos que un conjunto de valores (*Trabajo colectivo Compañerismo, Sencillez, Respeto, Amor y honestidad, Solidaridad, Sacrificio, Abnegación, Coherencia, Firmeza, Confianza, Fraternidad, Armonía, Unidad, Replicadores, Superación*) conforman y son parte de diferentes principios.



Puede enviar sus comentarios, quejas o sugerencias al correo electrónico bibliotecapopular.alfonsocano@gmail.com