Rubrica de evaluación de actividades de tesis

CRITERIO	INSUFICIENTE	PRINCIPIANTE	COMPETENTE	MUY COMPETENTE
Grado de consecución de los objetivos	El nivel de avance del proyecto no corresponde con ningún hito o punto de control establecido.	El nivel de avance del proyecto corresponde con alguno de los hitos o puntos de control establecidos	El nivel de avance del proyecto corresponde con los hitos establecidos.	Además de lo anterior, se ha avanzado en hitos o puntos de control de entregas posteriores.
	2,2	6,2	9,5	10
Responsabilidad	Pasa por alto los compromisos o acuerdos a los que llega con el tutor.	En ocasiones pasa por alto los compromisos o acuerdos a los que llega con el tutor	Cumple los compromisos o acuerdos a los que llega con el tutor.	Crea y autogestiona nuevos compromisos de forma autónoma para conseguir los objetivos propuestos
	1	3	4,5	5
Disponibilidad para la consecución de los objetivos	No está dispuesto a experimentar y realizar las tareas necesarias para conseguir los objetivos en el tiempo previsto.	Sólo en algunas ocasiones está dispuesto a experimentar y realizar algunas de las tareas necesarias para conseguir los objetivos en el tiempo previsto. En general, prioriza necesidades personales en su organización del tiempo para la consecución de los objetivos.	Está dispuesto a experimentar y realizar todas las tareas necesarias para conseguir los objetivos en el tiempo previsto.	Tiene iniciativa para proponer experimentos y tareas para conseguir los objetivos en el tiempo previsto y se compromete hasta que consigue el resultado.
	0,8	2,4	3,6	4
Planificación del tiempo	No parece tener ninguna estrategia de planificación del tiempo, lo que le impide cumplir sus objetivos.	Algunas veces muestra un plan de trabajo parcial, pero no es capaz de seguirlo o no alcanza los objetivos establecidos.	Define hitos o puntos de control que permiten hacer un seguimiento realista del proyecto. El tiempo estimado para el desarrollo de las actividades es realista.	Además de lo anterior, los retrasos en el proyecto se anticipan y manejan para no afectar el cumplimiento de los objetivos del proyecto en el tiempo previsto. De tener riesgos materializados que retrasen el proyecto se ajusta el cronograma para no afectar el cumplimiento del proyecto.
	0,8	2,4	3,6	4
Aprovechamiento del tiempo	No tiene presente los objetivos del proyecto y su relación con las actividades que realiza. No distingue entre lo importante y lo urgente	Sólo algunas ocasiones es consciente del uso efectivo de su tiempo para avanzar en los objetivos de su proyecto.	Es consciente de en qué invierte y desperdicia el tiempo. Mantiene presente los objetivos y la relación con las actividades que realiza. Distingue entre lo importante y lo urgente	Además de lo anterior, planea períodos de concentración ininterrumpida para el desarrollo de su proyecto y realiza planeación por escrito detallada de la siguiente jornada.
	0,8	2,4	3,6	4
Habilidades generales de investigación	No ha mostrado avance en competencias de investigación	Ha mostrado un avance solo en algunas competencias de investigación relacionadas con escritura, comunicación oral, solución de problemas	Ha mostrado un avance en competencias de investigación relacionadas con escritura, comunicación oral, solución de problemas	Ha mostrado un significativo avance en competencias de investigación relacionadas con escritura, comunicación oral, solución de problemas
	0,6	1,8	2,7	3
Proactividad	No es proactivo y siempre espera que le indiquen como actuar en situaciones que debería poder hacer por si mismo	Sólo en pocas ocasiones toma decisiones de forma autónoma y oportuna.	El estudiante, de forma autónoma, toma las decisiones oportunas para afrontar las situaciones que se le presentan.	Además de lo anterior, busca información, resuelve, expone y argumenta sólidamente soluciones de manera creativa y oportuna.
	0,5	2	2,6	3
Búsqueda y tratamiento de información	En raras ocasiones clasifica y discrimina la información de forma sistemática.	Sólo en algunas ocasiones clasifica y discrimina la información de forma sistemática. En la mayoría de los casos no lo hace.	Clasifica y discrimina la información de forma sistemática. Además, es capaz de extraer de ella lo esencial para el desarrollo del proyecto.	Además de lo anterior, la comunica de forma adecuada y con rigor científico.
	0,8	2,4	3,6	4
Planificación de recursos	Los materiales y recursos previstos no se ajustan a las actividades y objetivos.	En ocasiones los materiales y recursos previstos exceden o son insuficientes ante las necesidades.	Los materiales y recursos previstos se ajustan a las actividades y objetivos.	Además de lo anterior tienen en cuenta la disponibilidad, costo, impacto sobre la calidad del proyecto
	0,5	2	2,6	3
Uso de materiales y recursos	Raras veces hace uso racional del material y manipula adecuadamente los equipos que utiliza en su proyecto	Sólo en ocasiones realiza un uso racional del material y manipula adecuadamente los equipos que utiliza en su proyecto	Realiza un uso racional del material y manipula adecuadamente los equipos que utiliza en su proyecto	Es especialmente cuidadoso en el uso de los materiales y equipos.
	0,8	2,4	3,6	4
Orden	El estudiante no tiene un lugar adecuado para el material que utiliza, ni ha desarrollado un método apropiado de orden y almacenamiento de la información, lo que le impide tener claridad en la confianza de sus propios datos y de los elementos que utiliza para adelantar el proyecto doctoral.	El estudiante no tiene un lugar adecuado para el material que utiliza, ha desarrollado un metodo de orden y almacenamiento de datos básico que le permite un análisis y confiabilidad limitada de los datos.	Mantiene las cosas en el lugar que le corresponde y registra las actividades que realiza de manera clara y ordenada	Adicional a lo anterior, ha desarrollado herramientas informáticas y de hardware que le permiten mantener la información en orden para un correcto análisis
	0,4	1	1,7	2
Redes de trabajo	No establece las relaciones necesarias para el desarrollo de su proyecto.	En ocasiones no establece las relaciones necesarias para el desarrollo de su proyecto.	El estudiante establece contactos que le ayudan a avanzar en la ejecución su proyecto.	El estudiante establece contactos y relaciones activas que le ayudan a avanzar en la ejecución de su proyecto, producción científica.
	0,4	1	1,7	2
Búsqueda y uso de realimentación	Rara vez pide la opinión a personas con autoridad en el tema y a sus compañeros.	Sólo en ocasiones pide la opinión a personas con autoridad en el tema y a sus compañeros.	Pide la opinión a personas con autoridad en el tema y a sus compañeros y toma seriamente en consideración las opiniones cuando revisa su trabajo.	Además de lo anterior, es capaz de cuestionar con fundamento su trabajo a la luz de los comentarios y opiniones recibidos.
	0,4	1	1,7	2
SUMATORIA	10	30	45	50

Fuente: Dirección del Programa de Doctorado en Biociencias, 2020.